



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

## **NUCLEO DI VALUTAZIONE**

---

### **RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI**

---

**(SEZIONE 1.5 DELLA RELAZIONE ANNUALE DEI NUCLEI DI VALUTAZIONE  
INTERNA ANNO 2023, EX D.LGS. 19/2012, ART. 12 E ART. 14)**

**26 aprile 2023**

---

**Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)**

*Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Udine, di cui al Decreto Rettorale n. 28 del 23 gennaio 2023, è composto come di seguito:*

Coordinatore

*Prof. Lorenzo FEDRIZZI - componente interno*

Sezione didattica

*Prof. Michele BUGLIESI - componente esterno*

*Sig.ra Ambra CANCELANI - rappresentante degli studenti*

*Prof. Davide ZOLETTO - componente interno*

Sezione ricerca

*Dr.ssa Emanuela REALE - componente esterno*

*Prof. Zeno VARANINI - componente esterno*

Sezione amministrazione

*Dr. Marco RUCCI - componente esterno*

*Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione ex lege 370/99: Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC).*

*Tel ++39 0432 556290-6294; fax ++39 0432 556293; e-mail [apic@uniud.it](mailto:apic@uniud.it)*

*Sito Nucleo di Valutazione: <https://nuva.uniud.it/>*

## **INDICE**

1	OBIETTIVI DELLA RILEVAZIONE/DELLE RILEVAZIONI.....	4
2	MODALITÀ DELLA RILEVAZIONE .....	5
3	RISULTATI DELLA RILEVAZIONE/DELLE RILEVAZIONI .....	8
4	UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI.....	14
5	PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA RELATIVAMENTE A MODALITÀ DI RILEVAZIONE, RISULTATI DELLA RILEVAZIONE/DELLE RILEVAZIONI E UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI .....	18
6	ULTERIORI OSSERVAZIONI .....	19
7	ALLEGATI.....	20

## **1 OBIETTIVI DELLA RILEVAZIONE/DELLE RILEVAZIONI**

Con l'avvio dell'accreditamento della formazione universitaria, e dunque delle attività di autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico e valutazione periodica delle sedi e dei corsi di studio, previsto dalla Legge n. 240/2010 e dal D.Lgs. n. 19/2012, gli Organi di governo dell'Ateneo hanno consolidato e valorizzato il ruolo della valutazione della didattica. Dall'a.a. 2012/2013, con un anno di anticipo rispetto a quanto previsto dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario (ANVUR), è iniziata la sperimentazione della valutazione via web con la somministrazione di questionari agli studenti sia frequentanti sia non frequentanti. Con l'a.a. 2013-2014 la procedura di somministrazione via web si è stabilizzata. In linea con le indicazioni dell'ANVUR, relativamente a contenuti dei questionari e garanzia dell'anonimato, l'Ateneo ha adottato i template ANVUR, implementandoli inizialmente con due domande, ovvero "Ulteriori suggerimenti" (domanda a testo libero introdotta nell'a.a. 2012-2013) e "Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?" (introdotta nell'a.a. 2014-2015) e successivamente, nell'a.a. 2020-2021, con un set di ulteriori tre domande nonché, in considerazione dell'importante impiego di metodologie di Didattica on-line determinato dalla situazione emergenziale da Covid-19, di un'apposita sezione, consistente in quattro domande, riguardanti l'erogazione delle attività didattiche in modalità a distanza. Tale sezione, considerato il rilievo assunto dalla didattica a distanza nell'erogazione dei percorsi formativi, è divenuta parte integrante del questionario.

L'Ateneo ha, quindi, perfezionato una filiera operativa mirante all'obiettivo dell'allineamento alle indicazioni ministeriali e all'evoluzione del sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento (AVA), orientate a ridurre i tempi tra l'effettuazione delle rilevazioni delle opinioni degli studenti e l'elaborazione e la diffusione dei risultati presso l'ampia comunità degli stakeholder e alla conseguente adozione di azioni di miglioramento continuo. Il fine, dunque, è stato quello di disporre, tempestivamente, di un flusso informativo idoneo a individuare eventuali criticità nello svolgimento delle attività didattiche per attuare gli opportuni interventi correttivi e consentire la pianificazione e la realizzazione di azioni finalizzate a implementare i processi di miglioramento continuo della qualità e dell'efficacia dei percorsi formativi offerti. L'adozione (a.a. 2014-2015) di un quesito finale sulla qualità complessiva del corso ha fornito un ulteriore utile indicatore di giudizio sintetico.

L'intero iter procedurale di rilevazione delle opinioni degli studenti ha raggiunto, nel tempo, un assetto stabile e consolidato e le attività di somministrazione dei questionari, unitamente alla disseminazione dei risultati presso l'articolata e attenta comunità degli stakeholder, continuano a dimostrarsi coerenti con gli obiettivi prefissati e con le opportunità di miglioramento continuo che caratterizzano il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ).

## **2 MODALITÀ DELLA RILEVAZIONE**

I questionari somministrati con un applicativo Kion/CINECA e tramite il sistema Esse3 durante l'a.a. 2021/22, riconducibili a due differenti tipologie e in linea con quelli definiti dall'ANVUR, sono stati compilati, uno dagli studenti frequentanti che hanno dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni, e l'altro dai non frequentanti, ovvero dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza inferiore al 50% delle lezioni e comunque non nulla. Sono stati oggetto di valutazione tutti i corsi inseriti da ciascuno studente nel proprio piano di studio a condizione che tale frequenza (con le percentuali di frequenza già citate con riferimento agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti") sia avvenuta nell'a.a. 2021/22. In caso di mancata frequenza lo studente ha valutato il corso solamente qualora abbia sostenuto il relativo esame in base al programma didattico proposto dal docente nell'a.a. in corso di svolgimento.

Il fine della somministrazione è stato, certamente, quello di rilevare l'opinione degli studenti sugli aspetti organizzativi e sugli aspetti relativi alla docenza ma, al contempo, percepire anche le opinioni inerenti alla Didattica on-line. La procedura di somministrazione dei questionari è stata progressivamente ottimizzata anche grazie all'analisi delle criticità emerse durante la fase di sperimentazione svoltasi nell'a.a. 2012/13 e negli anni accademici successivi compresi tra gli a.a. 2013/14 e 2020/21.

Per l'individuazione delle attività da valutare, dei tempi di effettuazione della valutazione e della componente studentesca chiamata a valutarle sono stati adottati i seguenti parametri:

- ✓ allo studente è stato suggerito di valutare l'attività didattica trascorsi i 2/3 dello svolgimento delle lezioni della stessa. Tale valutazione poteva avvenire tramite libretto (una delle funzionalità di Esse3 a cui ha accesso ciascuno studente); la valutazione doveva essere, comunque, obbligatoriamente effettuata al fine di potersi iscrivere all'esame, sempre tramite Esse3;
- ✓ è stato possibile effettuare le valutazioni dei corsi del primo periodo didattico fino al 31 luglio 2022 e fino al 30 settembre 2022 quelle inerenti ai corsi del secondo periodo e annuali. Per i corsi di studio dell'Area medica, invece, le valutazioni sono state possibili sino al 28 febbraio 2022, per le attività didattiche del primo periodo didattico, e sino al 31 luglio 2022 per le attività didattiche del secondo periodo e annuali. L'obbligo di compilazione della scheda di valutazione è stato previsto solo per l'iscrizione alla prova finale d'esame, non per le eventuali prove parziali;
- ✓ è stata prevista la valutazione da parte di ciascuno studente dei corsi inseriti dallo stesso nel proprio piano di studi a condizione che venissero frequentati dallo studente nell'a.a. in corso di svolgimento. In caso di mancata frequenza, la possibilità di valutare il corso è stata consentita solamente qualora lo studente abbia dichiarato di sostenere l'esame in base al programma didattico proposto dal docente nell'a.a. in corso di svolgimento. Tecnicamente, in fase di somministrazione del questionario di valutazione inerente a un'attività didattica, allo studente è stato proposto il seguente item (cfr. Allegato 1) "Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?". In caso di risposta affermativa gli è stata proposta una domanda inerente alla percentuale di frequenza.

Qualora lo studente abbia indicato una frequenza superiore al 50%, gli è stato proposto il questionario per frequentanti, diversamente quello per non frequentanti. Nel caso in cui lo studente abbia risposto di non aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, gli è stata proposta una domanda inerente alle intenzioni di svolgere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso. Qualora la risposta sia stata "Sì", gli è stato proposto il questionario per non frequentanti, mentre nel caso sia stata "No", non gli è stato proposto alcun questionario;

- ✓ sono stati oggetto di valutazione le attività didattiche (con relative unità didattiche, se presenti) e i laboratori inseriti dallo studente nel proprio piano di studi, a prescindere dal numero di ore di insegnamento;
- ✓ la valutazione non ha riguardato tirocini, esercitazioni e seminari;
- ✓ non è stato possibile effettuare la valutazione delle attività didattiche per le quali fosse stata effettuata in precedenza una prenotazione a una "prova finale" del relativo esame.

Al fine di ampliare la platea degli studenti coinvolti e renderli consapevoli dell'utilità di compilazione dei questionari, le finalità e le modalità della valutazione via web della didattica sono state comunicate agli studenti con azioni di disseminazione svolte dagli studenti con compiti di rappresentanza e dai docenti stessi titolari dei corsi.

Inoltre, ad opera dell'Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) e della Direzione Didattica e servizi agli studenti (DIDS), con il supporto della Direzione Servizi operativi (DISO), è stata perfezionata e resa disponibile nel sito del Nucleo di Valutazione al link <https://nuva.uniud.it/valutazione-didattica/valutazione-della-didattica-via-web-a-a-2021-2022/guida-compilazione-studenti-2021-2022.pdf> un'apposita Guida (cfr. Allegato 2), sottoposta a periodico aggiornamento. Infine, gli studenti hanno potuto godere della disponibilità di apposite FAQ (cfr. Allegato 3) e di servizi dedicati a cui rivolgersi per un supporto tecnico alla compilazione (HelpDesk Didattico, raggiungibile inserendo la richiesta di supporto sul sito <https://helpdesk.uniud.it> effettuando il *login* con le credenziali della posta SPES) oppure per precisazioni sui contenuti dei questionari (HelpDesk APIC: [apic@uniud.it](mailto:apic@uniud.it)).

Anche i laureandi partecipano alla compilazione di un questionario le cui note metodologiche sono disponibili all'indirizzo <https://www.almalaurea.it/servizi-per-chi-studia-e-si-laurea/questionario-fine-corso>

Lo strumento di rilevazione dell'opinione degli studenti è costituito dalle due schede predisposte dall'ANVUR per la rilevazione via web, opportunamente implementate dall'Ateneo di Udine.

La prima scheda (cfr. Allegato 1 – sezione sinistra), rivolta agli studenti "frequentanti" che al momento della compilazione dichiarano una frequenza superiore al 50% delle lezioni, è dunque costituita da 15 domande con 4 modalità di risposta a scala ordinale e ulteriori due domande, delle quali una con modalità di risposta Multiple choice e l'altra, introdotta dall'Ateneo di Udine, a risposta aperta. Le prime 7 domande sono finalizzate a cogliere una percezione di contesto rispetto all'insegnamento oggetto di valutazione. Di queste, 3 sono state introdotte dall'Ateneo nell'a.a. 2020-2021 al fine di indagare con maggiore puntualità gli aspetti legati alle 'conoscenze preliminari' possedute dagli studenti, che dovrebbero garantire loro di poter usufruire efficacemente dei contenuti dell'insegnamento. Come evidenziato nella Relazione annuale del Nucleo di

Valutazione approvata a ottobre 2020, la domanda relativa 'all'adeguatezza delle conoscenze preliminari' è quella per la quale gli studenti, a livello di Ateneo, avevano espresso le maggiori criticità. Le integrazioni al questionario, quindi, hanno inteso approfondire la natura di queste criticità; in particolare si è voluto indagare se queste derivino da una non adeguata preparazione fornita dalle scuole secondarie di provenienza – nel qual caso ci saranno delle utili indicazioni per quanto riguarda l'orientamento in ingresso – oppure siano legate alle conoscenze acquisite negli altri insegnamenti previsti nel piano di studi del CdS.

Le successive 6 domande sono dirette ad acquisire un parere su aspetti più direttamente inerenti alla docenza, analizzando sia gli aspetti organizzativi del corso sia quelli didattici, sia le capacità di motivazione del docente. Dopo un'ulteriore domanda dedicata all'interesse dello studente verso gli argomenti trattati nell'insegnamento e la sezione dedicata ai suggerimenti per i quali è richiesto allo studente di indicarne uno o più rispetto a un elenco di 9 possibilità, dall'alleggerimento del carico didattico complessivo al miglioramento del coordinamento con altri insegnamenti, fino all'attivazione di insegnamenti serali o nei fine settimana, l'Ateneo di Udine, in coda all'elenco delle domande già previste dall'ANVUR, ha aggiunto anche la domanda, a risposta aperta, "Ulteriori suggerimenti". Si prevede che le risposte ottenute possano fornire lo spunto per ulteriori specifici quesiti da includere nei questionari della valutazione della didattica dei prossimi anni. A partire dall'a.a. 2014/15, si è ritenuto opportuno arricchire il questionario con una ulteriore domanda, riservata esplicitamente a un giudizio di soddisfazione complessiva del corso in esame ("Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?").

Il questionario per gli studenti "non frequentanti" (cfr. Allegato 1 – sezione destra) richiede di indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni scegliendo tra 4 tipologie: lavoro, frequenza di lezioni di altri insegnamenti, frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame e presenza di strutture dedicate all'attività didattica che non consentono la frequenza agli studenti interessati. Vi è poi un'ulteriore tipologia di risposta, "Altro", che consente allo studente di dare una risposta diversa da quelle previste. Le domande con le quali si richiede allo studente di fornire una valutazione sull'insegnamento, sono in tutto 10 e rappresentano un sottoinsieme delle 15 domande del questionario dedicato agli studenti frequentanti, con le medesime 4 modalità di risposta a scala ordinale, a cui si aggiungono ulteriori due domande, delle quali una a risposta Multiple choice e l'altra a risposta aperta.

In considerazione dell'impiego di metodologie di Didattica on-line nell'erogazione dell'offerta formativa, determinato dalla situazione emergenziale da Covid-19, già per l'a.a. 2020-2021 era stata predisposta un'apposita sezione del questionario - "frequentanti" e "non frequentanti" - articolata in quattro domande finalizzate a percepire l'opinione degli studenti sul funzionamento delle lezioni e le modalità di interazione con il docente, la disponibilità di lezioni registrate e l'efficacia delle interazioni on-line con il docente. A tale sezione lo studente accede solo dopo aver risposto alla domanda "Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di servizi di didattica a distanza?". Solo in caso di risposta positiva il sistema consente la compilazione.

### **3 RISULTATI DELLA RILEVAZIONE/DELLE RILEVAZIONI**

#### **NUMEROSITÀ DEI QUESTIONARI**

Il numero di questionari compilati per l'anno accademico 2021/2022 è stato di 84.420, un dato inferiore rispetto a quello degli ultimi tre anni accademici (85.388 nell'a.a. 2018/2019, 89.716 nell'a.a. 2019/2020, 87.192 nell'a.a. 2020/2021), pur mantenendosi più elevato rispetto ai dati degli anni precedenti (79.201 nell'a.a. 2015/2016, 81.362 nell'a.a. 2016/2017, 82.604 nell'a.a. 2017/18) (cfr. Allegato 4 - Tabella C).

Un'analisi dell'andamento negli ultimi quattro anni accademici del rapporto fra questionari compilati e studenti iscritti (cfr. Allegato 5 e Allegato 6, p. 1 - Trend "n. questionari compilati per studente": Ateneo e Dipartimenti) – pur nella consapevolezza della difficoltà di interpretazione dei dati ai quali concorrono una diversità di elementi – permette di evidenziare come a livello di Ateneo vi sia stato, dopo un'iniziale crescita, un lieve calo (6,0 questionari per studente nell'a.a. 2018/2019 contro 5,7 nell'a.a. 2021/2022), a conferma dell'andamento già segnalato nella Relazione annuale del Nucleo 2022.

Andamenti non dissimili emergono anche dall'analisi per lo stesso periodo dei dati dei singoli dipartimenti (di nuovo considerando la varietà delle situazioni a livello dipartimentale, anche in considerazione della diversa organizzazione dell'offerta formativa e delle conseguenti differenze nella numerosità delle unità didattiche oggetto di valutazione). Una più accentuata variabilità emerge invece a livello dei singoli CdS, dove – pur considerando nuovamente le diverse situazioni e tipologie di corso (per quanto attiene in particolare il numero di attività didattiche valutate, ma anche aspetti relativi all'organizzazione della didattica) – si rilevano alcune situazioni di CdS in cui vi è un più marcato calo nell'arco del periodo di tempo considerato (cfr. Allegato 5 e Allegato 6, pp. 2-4).

Pur nella varietà delle situazioni sopra segnalate, il numero di questionari compilati per CdS si presenta generalmente adeguato per sostanziare i risultati ottenuti e la loro interpretazione. Tuttavia, per gli studenti non frequentanti – per quanto nell'a.a. 2021-2022 si registri complessivamente, a livello di Ateneo, un aumento del numero di questionari compilati da tale componente di studenti (16.573 contro i 14.041 dell'a.a. precedente) (cfr. Allegato 4 – Tabella C) – si rilevano in 9 CdS poche unità di questionari compilati o comunque un numero di poco superiore alle dieci unità (cfr. Allegato 4 – Tabella A), rendendo dunque non consistente e disomogenea la comparazione con i dati provenienti dagli studenti frequentanti. Per questo motivo, l'analisi comparata tra le due categorie di studenti (frequentanti e non frequentanti) è stata effettuata solo a livello aggregato, senza considerare nel dettaglio i singoli CdS.

I dati soprarichiamati nel complesso evidenziano una sostanziale tenuta della procedura di somministrazione e rilevazione delle opinioni degli studenti. Il dato relativo alla numerosità dei questionari, e in particolare al loro rapporto rispetto al numero di studenti iscritti, dovrà essere in ogni caso ulteriormente e attentamente monitorato negli anni a venire, in modo particolare (ma non solamente) nel caso dei CdS presso i quali si sia evidenziato negli ultimi anni un andamento in calo o marcatamente altalenante. Inoltre, in considerazione di tale andamento si evidenzia la necessità – già richiamata nella precedente Relazione – di porre in essere ulteriori mirate azioni di sensibilizzazione nei confronti degli studenti relativamente alla rilevanza della

valutazione dei corsi, con particolare attenzione sia agli studenti frequentanti che agli studenti non frequentanti.

#### GRADO COMPLESSIVO DI SODDISFAZIONE

A livello di Ateneo la percentuale di studenti che esprime nel complesso insoddisfazione per l'insegnamento offerto è pari all' 8,7%, un dato sostanzialmente in linea rispetto all' 8,2% del 2020/2021. La percentuale varia a livello di singoli dipartimenti, da un massimo dell'11,1% di DI4A a un minimo del 5,4% del DISG.

Il dato dei singoli dipartimenti presenta in alcuni casi un valore in linea rispetto al 2020/2021 (DIES entrambi gli anni 9,6%, DAME da 7,5% a 7,3%, DISG da 5,5% a 5,4%), mentre in altri registra un calo (DMIF da 11,2% a 10,3%, DPIA da 11,1% a 10,6%) o un aumento (DILL da 7,3% a 8,9%, DI4A da 8,3% a 11,1%, DIUM da 6,5% a 7,0%) (cfr. Allegato 7 - domanda "Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"), suggerendo, in particolare laddove emerga una crescita dell'insoddisfazione per gli insegnamenti offerti o laddove permanga negli anni un livello di insoddisfazione superiore alla percentuale di Ateneo, la necessità per i dipartimento stessi di un'analisi di dettaglio a livello dei singoli CdS per individuare criticità e porre in atto azioni che possano prenderle in carico.

La variabilità è più accentuata se riferita ai singoli CdS passando da un minimo dell'1,4% (Corso di laurea magistrale in Matematica – cod. 767) a un massimo del 15,6% (Corso di laurea triennale in Scienze agrarie – cod. 720) (cfr. Allegato 4 – Tabella A). Due terzi dei CdS sono caratterizzati da una percentuale di studenti complessivamente insoddisfatti inferiore al 10% (primo decile), mentre, tra quelli rientranti nel secondo decile, solo un CdS presenta un grado di insoddisfazione di poco superiore al 15% (Corso di laurea triennale in Scienze agrarie – cod. 720), per il quale si consiglia un attento monitoraggio trattandosi di un valore 1,8 volte superiore alla percentuale di Ateneo (che, come già ricordato, è pari all'8,7%).

Nel complesso va segnalato un miglioramento rispetto alla situazione 2020/2021. In particolare, il numero di CdS che presentano livelli di insoddisfazione tra il 15 e il 20% scende da quattro a uno, e come già nel precedente anno accademico, nessun CdS si colloca nel terzo decile. Si rileva, inoltre, che nessuno dei quattro CdS che si trovavano nella fascia di criticità nel 2020/2021 conferma tale posizionamento anche nel 2021/2022; pertanto, a fronte del miglioramento del grado di soddisfazione degli studenti per quattro CdS (Corsi di laurea triennale in Ingegneria industriale per la sostenibilità ambientale – cod. 817 - e Internet of things, big data, machine learning – cod. 819 – e Corsi di laurea magistrale in Ingegneria elettronica – cod. 755 – e Artificial intelligence & cybersecurity – cod. 818) che sono usciti dalla suddetta fascia di criticità (pur rimanendo in due casi nel secondo decile), si registra la presenza in tale fascia di un unico altro CdS (Corso di laurea triennale in Scienze agrarie – cod. 720).

Un'analisi più approfondita permette di rilevare come siano 15 i CdS che per l'intero triennio si collocano nel range 10-20% (cfr. Allegato 8 - Tabella). Le situazioni appaiono diverse, evidenziando in alcuni casi un trend più o meno marcatamente altalenante, in altri un andamento sostanzialmente stabile o in più o meno lieve riduzione. L'analisi suggerisce in ogni caso la necessità di analizzare in maniera particolarmente approfondita le possibili ragioni di tali risultati, anche mediante l'utilizzo delle evidenze e dei dati disponibili nel Cruscotto Direzionale (cfr. Allegato 8 - Screenshot), nonché alla luce delle correlazioni con gli altri item del

questionario. Un'analoga indicazione, si applica a quei CdS che manifestano un andamento altalenante a ridosso del 10%, o presentano un più o meno marcato aumento dell'insoddisfazione negli ultimi anni.

Andando nello specifico dei soli studenti "non frequentanti", sono quattro (rispetto ai nove dello scorso anno accademico) i CdS che presentano un grado di insoddisfazione complessivo > 20%, mentre i corsi che si trovano tra il 15 e il 20% salgono rispetto all'anno precedente da 9 a 19 (ma va considerato che in due di questi casi le unità di questionari compilati sono, come già segnalato, molto limitate o comunque di poco superiori alle dieci unità) (cfr. Allegato 4 – Tabella A). Si tratta in ogni caso di un dato che continua a richiamare l'attenzione sulla opportunità di un'analisi approfondita delle motivazioni che possono essere alla base della mancata frequenza delle lezioni e delle eventuali correlazioni con le ragioni di insoddisfazione per l'offerta formativa del CdS.

### ESAME DEI SINGOLI QUESITI

Passando all'esame dei singoli quesiti (cfr. Allegato 9), le percentuali di insoddisfazione raggiungono i livelli massimi per D3 (adeguatezza delle conoscenze acquisite presso la Scuola secondaria di secondo grado) e D4 (ridondanza del programma di insegnamento con altri insegnamenti del corso di laurea), con percentuali pari rispettivamente a 36,95% e 38,8% di insoddisfazione). Nel caso di tali quesiti la frequenza dei CdS per i quali gli studenti hanno espresso una percentuale di insoddisfazione superiore al 20% è pari rispettivamente a settantuno per D3 e sessantasette per D4.

Seguono, in ordine decrescente per grado di insoddisfazione i quesiti D1 (adeguatezza delle conoscenze preliminari), D2 (adeguatezza delle conoscenze maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea) e D5 (adeguatezza del carico di studio) con percentuali di insoddisfazione pari rispettivamente a 19,1%, 17,3%, e 13,6% di insoddisfazione. La frequenza dei CdS per i quali gli studenti hanno espresso una percentuale di insoddisfazione superiore al 20% è pari a ventiquattro CdS per D1, diciannove per D2 e tre per D5.

Superano leggermente un grado di insoddisfazione del 10% i quesiti D6 (Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia), D9 (il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina), D14 (È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento) e D16 (efficacia delle modalità di interazione online con il docente), mentre l'insoddisfazione risulta inferiore al 10% per i quesiti D7 (chiarezza modalità esame), D8 (orari lezioni, esercitazioni rispettati), D10 (chiarezza espositiva docente), D11 (utilità attività didattiche integrative), D12 (coerenza insegnamento con quanto dichiarato nel sito web), D13 (reperibilità docente per chiarimenti e spiegazioni) e D15 (soddisfazione complessiva dell'insegnamento).

In particolare, si segnala come si confermino inferiori, pari o appena superiori al 10% le percentuali di insoddisfazione per i quesiti legati alla valutazione dell'impegno del docente e all'efficacia delle modalità di interazione online con il docente (D16), un dato quest'ultimo che appare rilevante in considerazione del fatto che, a causa della situazione connessa alla pandemia da Covid-19, alcune attività didattiche per una parte dell'a.a. 2021/22 si sono svolte per alcuni studenti ancora da remoto. In questa prospettiva, si segnala che a livello di Ateneo è pari al 18,6% la percentuale di insegnamenti che hanno avuto almeno il 50% di studenti che hanno dichiarato di aver usufruito della didattica on-line (cfr. Allegato 10). Anche in questo caso tale

percentuale varia significativamente a livello di singoli CdS, suggerendo l'opportunità per i CdS stessi di approfondire anche alla luce di quest'ultimo dato l'analisi dei risultati relativi a D16.

In tale quadro sostanzialmente positivo va peraltro segnalato il fatto che un quesito come D5 – che appare per l'a.a. 2021/22 fra quelli maggiormente correlati alla percentuale di soddisfazione/insoddisfazione complessiva per il corso – presenti una percentuale pari al 13,6% di insoddisfazione, con tre CdS che permangono in area critica, suggerendo quindi la necessità di mettere in campo azioni volte in generale a monitorare e valutare l'adeguatezza dei carichi di studio, e in particolare alla presa in carico/risoluzione di tale criticità.

Nello stesso tempo, in un'ottica di miglioramento del grado di soddisfazione generale degli studenti, si ritiene comunque opportuno rimarcare, come già nella Relazione annuale del Nucleo del 2022, l'importanza che i CdS tengano conto (anche mediante il ricorso al già ricordato Cruscotto Direzionale) in via prioritaria delle evidenze emerse ponendo in particolare l'attenzione su eventuali situazioni connotate da livelli di insoddisfazione in rapporto di 1,8-2,0 rispetto alla percentuale dei diversi quesiti a livello di Ateneo.

#### GRADI DI CORRELAZIONE TRA SINGOLI QUESITI

L'analisi bivariata delle correlazioni tra le singole domande e il quesito D15 (soddisfazione complessiva dell'insegnamento), fornisce alcune indicazioni sugli aspetti che gli studenti hanno soggettivamente pesato come più determinanti per la valutazione complessiva. È interessante osservare come i valori di maggiore correlazione con il grado complessivo di soddisfazione (con valori tra 0,71 e 0,77) siano relativi ai quesiti D6 (adeguatezza del materiale didattico), D9 (il docente stimola l'interesse verso la materia) e D10 (chiarezza espositiva), vale a dire quelli più strettamente legati alla valutazione delle performance in aula del docente, unitamente a D5 (il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati). Viceversa, quesiti come D1 (adeguatezza delle conoscenze preliminari), D2 (adeguatezza delle conoscenze maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea) e D3 (adeguatezza delle conoscenze acquisite presso la Scuola secondaria di secondo grado) (con gradi di correlazione con D15 compresi tra 0,32 e 0,50) appaiono essere elementi soggettivamente meno pesati (come del resto D8, D11, D13 e D16) (cfr. Allegato 4 – Tabella E).

Alla luce della possibilità offerta per l'a.a. 2021/2022 dall'Ateneo di analizzare le correlazioni fra i dati distinguendole anche fra lauree e lauree magistrali, è possibile inoltre rilevare come questi stessi quesiti (D1, D2 e D3) appaiano correlati alla soddisfazione/insoddisfazione complessiva con un grado compreso tra 0,391 e 0,513 nel caso dei corsi di laurea, mentre tali range risultano compresi tra 0,242 e 0,399 nel caso dei corsi di laurea magistrale (cfr. Allegato 4 – Tabelle E1 ed E2). Per D4 (ridondanza del programma di insegnamento con altri insegnamenti del corso di laurea) non sembra emergere, considerando l'insieme di tutti i corsi di studio, una correlazione significativa. Pare in ogni caso opportuno evidenziare, per quest'ultimo come per i precedenti tre quesiti, che – anche indipendentemente da una loro stretta correlazione con D15 – le percentuali di insoddisfazione presenti nelle risposte degli studenti suggeriscono l'opportunità di approfondite analisi da parte dei CdS finalizzate alla presa in carico di eventuali criticità.

Va infine evidenziato il grado di correlazione tra i quesiti D2 e D3 (introdotti per la prima volta nell'a.a. 2019/20) e il quesito D1 (adeguatezza delle conoscenze preliminari), che permette di osservare anche

quest'anno come i punti oggetto delle domande D2 (adeguatezza delle conoscenze maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea) appaiano decisamente più correlati ( $r = 0,935$ ) al dato sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari (D1) rispetto agli aspetti oggetto della domanda D3 (adeguatezza delle conoscenze acquisite presso la Scuola secondaria di secondo grado) ( $r=0,397$ ) (cfr. Allegato 4 – Tabella E). Anche in questo caso è possibile rilevare, da un lato, le correlazioni di D2 e D3 rispetto a D1 nel caso dei corsi di laurea (rispettivamente  $r = 0,905$  e  $0,490$ ) e, dall'altro lato, le correlazioni degli stessi quesiti rispetto a D1 nei corsi di laurea magistrale (rispettivamente  $r = 0,857$  e  $0,376$ ) (cfr. Allegato 4 – Tabelle E1 ed E2). In ogni caso, tali correlazioni appaiono di non facile interpretazione in particolare alla luce della marcata differenza nelle percentuali di insoddisfazione relative ai quesiti D2 (17,3%) e D3 (36,95%), suggerendo quindi di valutare per il futuro la possibilità di migliorare la presentazione e/o la formulazione dei quesiti D2 e D3, esplicitandone il riferimento al quesito D1 (in analogia ai miglioramenti apportati lo scorso anno accademico, anche a valle delle segnalazioni del NdV e di alcune CPDS, nella formulazione del quesito D4).

#### CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Muovendo dall'analisi e valutazione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti è possibile tratteggiare alcune considerazioni conclusive, pur tenendo conto che appare a tutt'oggi aperto il dibattito sulla effettiva validità del questionario come strumento di acquisizione di dati inerenti la qualità della didattica, nonché considerando – come peraltro segnalato anche da alcune CPDS - sia le caratteristiche e la formulazione dei quesiti, sia il grado di consapevolezza dell'importanza del questionario da parte degli studenti, in particolare dei non frequentanti. Infatti, come già evidenziato nelle pagine precedenti, e come suggerito dalle CPDS stesse, sarebbe auspicabile mettere in campo una più adeguata informazione nei confronti degli studenti in merito alla metodologia della valutazione, rivolta quindi anche alla consapevole e corretta compilazione del questionario, avvalendosi di specifiche azioni finalizzate a raggiungere sia la componente degli studenti frequentanti che quella degli studenti non frequentanti.

Come già anticipato, i risultati dei questionari dell'a.a. 2021/2022 si riferiscono ad attività didattiche che, a causa del protrarsi di alcuni aspetti connessi alla pandemia da Covid-19, per una parte dell'anno accademico e per alcuni studenti si sono svolte ancora da remoto. Per quanto riguarda la soddisfazione generale espressa dagli studenti nei confronti degli insegnamenti offerti, nell'insieme emerge una buona valutazione complessiva, con una riduzione del numero di CdS in area critica rispetto all'a.a. 2020/2021 (uno solo nell'a.a. 2021/2022), sebbene permangano alcune criticità nel caso di alcuni CdS che nell'ultimo triennio presentano livelli di insoddisfazione nel range 10-20% (o a ridosso del 10%) Come già segnalato nella precedente relazione, l'importanza assegnata dagli studenti agli aspetti oggetto dei quesiti D6, D9 e D10, legati alla valutazione dell'impegno del docente, sia in aula, sia nel fornire materiale adeguato, nonché (come emerge nell'a.a. 2021-2022) anche per D5 connesso all'adeguatezza dei carichi di studio, va interpretata come un segnale da monitorare in particolare per i CdS che presentano percentuali di risposte negative significativamente più alte rispetto alle percentuali di Ateneo.

Un'analoga riflessione va ribadita anche per le criticità evidenziate dai quesiti D1, D2, D3 e D4, per quanto essi si confermino meno correlate alla valutazione complessiva. Infatti, essi segnalano una particolare

attenzione da parte degli studenti – pur con le diverse specificità di lauree, lauree magistrali e lauree a ciclo unico – nei confronti dei diversi aspetti legati all'adeguatezza delle conoscenze preliminari, nonché (insieme al già ricordato D5) ai temi dell'organizzazione didattica degli insegnamenti. Tali aspetti suggeriscono la necessità di azioni e interventi correttivi soprattutto in riferimento ai quei CdS che presentino una percentuale di risposte negative significativamente più alta rispetto alle percentuali di Ateneo (intervenendo, ad esempio, sugli insegnamenti che hanno particolare impatto sul proseguimento della formazione e della carriera dello studente, o, ancora, intervenendo sul coordinamento dei contenuti e dello svolgimento dei singoli insegnamenti all'interno dei CdS). Tutti aspetti questi ultimi che, come già ricordato, si collegano peraltro anche al tema dei carichi di studio, nel quale l'azione progettuale e didattica del singolo docente non può non rapportarsi anche con le conoscenze pregresse da parte degli studenti e con l'organizzazione e il coordinamento dei contenuti degli insegnamenti dei CdS.

Il Nucleo ha inoltre analizzato e commentato i dati derivanti dai questionari compilati dai laureandi nel 2022 nell'ambito dell'indagine AlmaLaurea sul "profilo dei laureati". Tali dati sono stati inoltre integrati e contestualizzati anche con le principali risultanze dei questionari AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati.

Per quanto riguarda la rilevazione AlmaLaurea sui laureandi, sono stati dunque considerati i dati che si riferiscono all'anno 2022. Hanno compilato il questionario 2.702 laureandi su 2.852, pari al 94,7% del totale, una percentuale in lieve aumento rispetto al 93,1 del 2021 (anno nel quale avevano compilato il questionario 2.792 laureandi su 3.000). Il numero di laureati di alcune Classi [professioni sanitarie della prevenzione (L/SNT4, SNT/4), scienze giuridiche (31), scienze filosofiche (LM-78, 17/S, 18/S, 96/S), biotecnologie agrarie (LM-7, 7/S), filosofia (L-5, 29)] nell'anno 2022 è stato inferiore a 5, e perciò tali classi sono escluse dalle successive analisi.

Il giudizio sul Corso di Studio frequentato è complessivamente positivo per il 90,5% dei rispondenti, in linea con l'analogo dato del 2021, anche se vi sono singoli casi di Classi con soddisfazione complessiva inferiore, seppur talora di poco, all'80%.

In merito alla soddisfazione inerente ai "rapporti con i docenti in generale" ha complessivamente risposto in maniera positiva l'89,5% dei rispondenti (in lieve flessione rispetto al 90,0% dell'anno precedente) mentre, in relazione alla soddisfazione per i rapporti con gli studenti, il totale delle risposte positive ammonta al 91,6% (90,8% nel 2021). La valutazione sulle aule indica che il 54,0% ha dichiarato di ritenerle "spesso adeguate" (in lieve aumento rispetto al 53,3% del 2021) e il 34,4% "sempre o quasi sempre adeguate" (a fronte del 36,6% dell'anno precedente). Le postazioni informatiche "erano presenti e in numero adeguato" per il 67,2% dei rispondenti (68,9% l'anno precedente) mentre per il restante 32,8% "erano presenti ma in numero inadeguato" (31,1% nel 2021). La valutazione relativa alle dotazioni per la didattica indica una percentuale di risposte positive pari a 81,8% (anche qui in lieve flessione rispetto al 82,4% dell'anno precedente).

La "valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, etc.)" è stata "decisamente positiva" per il 48,0% dei laureandi e "abbastanza positiva" per il 48,8% (l'anno precedente, rispettivamente, il 47,3% e il 49,4%).

Relativamente a un'ipotesi di reinscrizione all'università, la maggior parte degli studenti si reinscriverebbe allo stesso Corso di Laurea nello stesso Ateneo (il 70% dei rispondenti, in calo rispetto all'anno precedente (72,9%), anche se vi sono singoli casi di Classi nelle quali tale categoria di laureati è in minoranza o lievemente maggiore del 50%, un dato quest'ultimo sul quale è necessario richiamare l'attenzione e che dovrà essere analizzato approfonditamente dai CdS in questione, contestualizzando ciascun dato rispetto alla numerosità dei rispondenti (cfr. Allegato 10.1), al fine di individuare le criticità e porre in atto adeguate azioni migliorative, in particolare nei casi in cui, come si evidenzia dall'Allegato 10.1 il dato si mantiene critico negli ultimi anni.

Analizzando la situazione occupazionale dei laureati a un anno dalla Laurea di primo livello, si apprende che mediamente il 79,2% di loro lavora (in linea con l'anno precedente), mentre per quanto concerne i laureati a un anno dalla laurea di secondo livello (ciclo unico e magistrali) tale dato risulta dell'87,6% (in crescita rispetto all'85,2% dell'anno scorso), mentre – per la stessa categoria di laureati – si rileva un lieve calo del dato a 5 anni dalla laurea di secondo livello (93,0% contro 95,1% dell'anno precedente).

I risultati derivanti dell'indagine AlmaLaurea sui laureandi e sulla condizione occupazionale dei laureati, fruibili dai link <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati> e <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>, sono resi disponibili anche nella sezione "Qualità della formazione" del sito web di ciascun CdS dell'Ateneo e nel cruscotto direzionale, con una profondità di dettaglio a livello di Ateneo, Dipartimento e singolo CdS.

## **4 UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI**

I risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sono messi a disposizione dei Direttori di Dipartimento, dei Coordinatori di Corso di Studio e dei singoli Docenti, ciascuno in riferimento alle informazioni di pertinenza. L'ambiente on line consente l'accesso ai report di valutazione della didattica dall'anno accademico 2012-2013 all'a.a. 2021-2022 con indicazioni riportate nell'apposita guida (cfr. Allegato 11) predisposta dall'APIC per ciascun anno di riferimento e reperibile al link <https://nuva.uniud.it/valutazione-didattica/valutazione-della-didattica-via-web-a-a-2021-2022>

Con Delibera del Senato Accademico dell'Ateneo del 27 settembre 2022, dall'a.a. 2022/23 le valutazioni disaggregate a livello di singolo insegnamento/docente sono rese disponibili, per tutti i docenti/insegnamenti dell'Ateneo, a Rettore, Prorettore, Coordinatore del Nucleo di Valutazione e Coordinatore del Presidio della Qualità (visibilità su tutti i docenti/insegnamenti dell'Ateneo). Inoltre, per i Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, sono rese disponibili le valutazioni disaggregate per tutti i docenti/insegnamenti del Dipartimento di riferimento.

I Direttori di Dipartimento hanno la disponibilità di 8 report (cfr. Allegato n. 12). I primi 6 distinguono i risultati per ciascuna tipologia di studenti (frequentanti/non frequentanti), e contengono una sintesi delle valutazioni per ogni Corso di Studio del proprio Dipartimento e una sintesi delle valutazioni sia per singola domanda in relazione ai singoli docenti, sia su ogni singolo docente in relazione agli insegnamenti da lui tenuti. Accanto a questi 6, dall'a.a. 2020-2021 sono contemplati anche due report che fanno riferimento alle domande presenti nella sezione del questionario dedicata alla didattica on-line.

I Coordinatori di Corso di Studio hanno accesso a 10 tipologie di report (cfr. Allegato n. 13). I primi 8 distinguono i risultati rispetto alle tipologie di studenti (frequentanti/non frequentanti) e forniscono una sintesi a livello di Corso di Studio e, in linea con quanto reso disponibile ai Direttori di Dipartimento, un focus sia su ogni singola domanda in relazione ai singoli docenti sia su ogni singolo docente in relazione alle attività didattiche da lui tenute. Accanto a questi 8, dall'a.a. 2018-2019 sono stati resi disponibili due ulteriori report che consentono, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di ottenere la media delle valutazioni dei singoli moduli di insegnamento del Corso di studio con indicazione anche della media a livello di Corso di studio, di Dipartimento e di Ateneo. Tali informazioni sono sintetizzate mediante tre rappresentazioni grafiche. Dall'a.a. 2020-2021 sono contemplati anche due report che fanno riferimento alle domande presenti nella sezione del questionario dedicata alla didattica on-line.

I docenti hanno accesso a 7 report (cfr. Allegato n. 14), 6 di questi sono suddivisi equamente tra report derivanti dai questionari compilati da studenti frequentanti e da studenti non frequentanti. I report consentono di avere un dettaglio informativo rispetto alle valutazioni ricevute per i singoli item del questionario. Inoltre, consentono di disporre del posizionamento dell'indice di sintesi che deriva dall'assegnazione alla scala ordinale di 4 modalità adottata nel questionario, di una scala metrica a intervalli equivalenti, dell'insegnamento/Unità Didattica rispetto all'indice di sintesi medio a livello del Corso di Studio e del Dipartimento di riferimento per l'insegnamento/Unità Didattica. Inoltre, relativamente a ciascun insegnamento, il docente visualizza per ciascuna domanda il proprio posizionamento rispetto agli altri insegnamenti del relativo Corso di studio. I report sono distinti per Corso di Studio contemplante l'Attività didattica che gli studenti rispondenti hanno in Piano di Studi. Conseguentemente, i risultati di una stessa attività didattica tenuta per studenti di più Corsi di Studio sono riassunti in un unico report. Per garantire l'anonimato degli studenti, i report sono visualizzabili dal docente esclusivamente se sono presenti almeno 3 questionari compilati. Dall'a.a. 2020-2021 è contemplato anche un settimo report che fa riferimento alle domande presenti nella sezione del questionario dedicata alla didattica on-line.

Al fine di supportare gli interessati nella consultazione dei report di competenza a disposizione, al [link https://nuva.uniud.it/valutazione-didattica/valutazione-della-didattica-via-web-a-a-2021-2022/nota-report-disponibili](https://nuva.uniud.it/valutazione-didattica/valutazione-della-didattica-via-web-a-a-2021-2022/nota-report-disponibili) l'APIC ha reso disponibile un vademecum esplicativo (cfr. Allegato 15) dei differenti report che contempla anche una sintetica ed efficace spiegazione dei contenuti di ognuno.

Un report di sintesi (cfr. Allegato n. 16) dei risultati relativi a ciascun Corso di Studio, inoltre, è pubblicato sul sito web del Corso di Studio, nella sezione "Qualità della formazione". Esso mostra il punteggio medio conseguito dagli insegnamenti del corso per ciascuna domanda e lo rapporta a quello medio dei corsi dello stesso Dipartimento e di tutti i corsi dell'Ateneo (per quanto inerente alla domanda "Nel complesso, è

soddisfatto dell'insegnamento?"). Dall'anno 2014/15 è pubblicato anche il grafico con il posizionamento dei singoli insegnamenti, espressi in forma anonima, di più immediata ed efficace lettura, che presenta la valutazione media delle singole attività didattiche rispetto al valore medio di Ateneo e del Corso di Studio.

I dati derivanti dalla valutazione della didattica sono utilizzati, con il coordinamento del Presidio della Qualità di Ateneo, in particolare dai Consigli dei Corsi di Studio ai fini della predisposizione dei Rapporti di Riesame Ciclico nell'ambito delle procedure di accreditamento di cui alla legge 240/2010 e al D.Lgs. 19/2012, così come esplicitato dall'ANVUR. Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) sono tenute a valutare le opinioni degli studenti attraverso l'analisi del quadro B6 della SUA-CdS, dei report inerenti a ogni corso di studio pubblicati nelle succitate sezioni "Qualità della formazione" in particolare per la redazione del quadro A (Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti) delle Relazioni annuali di competenza. Ai fini della redazione delle Relazioni di competenza per l'anno 2022, le CPDS hanno potuto consultare le valutazioni disaggregate per tutti i docenti/insegnamenti del Dipartimento di riferimento.

Nella quasi totalità dei Dipartimenti, le relazioni delle CPDS sono state presentate in documenti distinti per ciascun Corso di Studi, con alcuni accorpamenti di corsi triennali e/o magistrali nel caso di dipartimenti quali il DPIA, il DAME e il DMIF in particolare per corsi di laurea e corsi di laurea magistrali per i quali vi sia un CCS unificato (a differenza di altri dipartimenti che hanno comunque presentato relazioni distinte).

Appare importante sottolineare come le CPDS segnalino, come già negli anni accademici precedenti, che permane ancora in molti casi una non piena consapevolezza da parte degli studenti sull'importanza della valutazione dei corsi, e come esse raccomandino pertanto di adottare ulteriori iniziative volte a far comprendere agli studenti l'importanza della compilazione dei questionari stessi.

Per quanto riguarda la struttura delle relazioni e delle modalità di lavoro, nel quadro di una generale coerenza con la struttura e le indicazioni operative proposte dal Presidio della Qualità, permane una certa eterogeneità nelle modalità dell'analisi e restituzione degli argomenti discussi, nonché in riferimento al numero di sedute svolte e, non da ultimo, nella presenza della componente studentesca.

L'esame delle relazioni delle diverse CPDS, pur nell'eterogeneità soprarichiamata, permette in ogni caso di rilevare che:

- tutte le CPDS hanno approfonditamente esaminato e discusso i risultati emergenti dai questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, avvalendosi in vari casi – sebbene con modalità e profondità diverse – della già ricordata possibilità per i Presidenti di accedere alle valutazioni disaggregate a livello di singolo insegnamento/docente, evidenziando e analizzando eventuali criticità al fine di proporre adeguate azioni migliorative;
- diverse CPDS hanno fatto specificamente ricorso anche ad elementi emersi grazie ai quesiti che l'Ateneo ha introdotto nel questionario nel 2020/21, soffermandosi in diversi casi su alcuni dei temi evidenziati anche nell'analisi del NdV, in particolare in riferimento a questioni come l'adeguatezza delle conoscenze pregresse, dei carichi di studio e la ridondanza dei programmi di insegnamenti, individuando anche in questi casi possibili azioni migliorative;

- alcune CPDS hanno sottolineato peraltro l'opportunità di valutare un'ulteriore possibile miglioramento/riformulazione degli stessi quesiti e/o delle loro modalità di somministrazione, in sintonia con i pareri espressi autonomamente dal NdV nella presente relazione (relativamente ai quesiti D2 e D3), nonché in linea con quanto già segnalato in passato anche dal NdV stesso per il quesito D4 (che l'Ateneo ha già provveduto a riformulare a partire dai questionari somministrati nel corrente anno accademico - 2022/2023);
- meno presenti appaiono, rispetto al precedente anno accademico, le analisi relative alle attività didattiche fruite in modalità online, per quanto, come già richiamato nella presente relazione, alcune attività didattiche, a causa della situazione connessa alla pandemia da Covid-19, siano state svolte ancora da remoto da una parte di studenti nel corso dell'a.a. 2021/22; emerge comunque da alcune Relazioni, come già l'anno scorso, l'importanza di riflettere su una valorizzazione di alcuni degli strumenti sperimentati nel contesto dell'emergenza (fra i quali eventualmente anche le registrazioni) in particolare per venire incontro alle esigenze di certe categorie di studenti (ad esempio gli studenti lavoratori);
- si rileva infine, in generale, che le CPDS si sono avvalse, nella valutazione delle opinioni degli studenti, anche di altre fonti quali i dati provenienti dai Questionari relativi ai servizi agli studenti e dai questionari "AlmaLaurea" relativi agli studenti laureati; inoltre, alcune CPDS (DILL, DIUM, DMIF, DPIA) hanno acquisito anche i risultati di valutazioni indipendenti, raccolte mediante questionari predisposti dalle CPDS stesse (anche con una significativa collaborazione, in fase di costruzione del questionario, somministrazione e/o analisi, da parte della componente studentesca).

Ancora, dall'analisi delle relazioni delle CPDS è possibile apprezzare, in generale, un'esplicita e consapevole attenzione da parte di tutte le CPDS, come sollecitato dal PQA di Ateneo, al monitoraggio delle modalità con cui le CAQ-CdS e i CCS hanno, da un lato, preso in carico le osservazioni e le indicazioni fornite dalla CPDS, e dall'altro, ulteriormente analizzato i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, individuando criticità e ponendo in atto azioni migliorative.

Permane, allo stesso tempo, sia una certa diversità nelle modalità di presa in carico dei rilievi delle CPDS da parte dei Consigli di Corso di Studio (con, dunque, una limitata possibilità di verificare l'efficacia delle azioni di miglioramento intraprese), sia un'eterogeneità nelle modalità con cui nelle relazioni delle CPDS tali aspetti vengono descritti, nonché rispetto alle evidenze documentali a cui si fa riferimento.

In particolare, non sempre nelle relazioni risulta possibile rilevare un sistematico e puntuale riferimento a specifiche criticità e a mirate proposte di miglioramento, nonché all'effettivo superamento o meno delle criticità stesse. Allo stesso modo, talora non risulta possibile rilevare il riferimento circostanziato a evidenze documentali quali ad esempio verbali di CAQ-CdS o CCS.

In questa prospettiva appare dunque opportuno richiamare l'attenzione sulla necessità (di cui peraltro nelle relazioni le CPDS appaiono in generale consapevoli) di consolidare e al contempo tracciare con sistematicità i processi di analisi, condivisione e valutazione dei risultati della Rilevazione dell'opinione degli studenti all'interno delle CAQ e dei Consigli di corso di studi (anche con focus mirati sulle diversità fra componente frequentante e non frequentante), valorizzando in particolare il contributo della componente studentesca all'analisi dei risultati stessi e all'individuazione e messa in atto di azioni di miglioramento.

È inoltre possibile segnalare – come significativa buona prassi in una prospettiva di benchmarking utile al fine di migliorare le pratiche anche a livello di Ateneo – la procedura avviata dal DPIA (Workbook Excel) utile a organizzare logicamente e condividere le informazioni e le analisi tra tutti i soggetti coinvolti (CPDS, CAQ, CCS), nonché al monitoraggio negli anni sia delle “criticità risolte” che di quelle “da risolvere”.

## **5 PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA RELATIVAMENTE A MODALITÀ DI RILEVAZIONE, RISULTATI DELLA RILEVAZIONE/DELLE RILEVAZIONI E UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI**

In relazione a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/rilevazioni e utilizzo dei risultati, è utile sottolineare quanto segue:

### **PUNTI DI FORZA**

- I dati relativi alla numerosità dei questionari nel complesso permettono di evidenziare una sostanziale buona tenuta delle procedure di somministrazione dei questionari e, come conseguenza, di rilevazione delle opinioni degli studenti.
- L'analisi del grado complessivo di soddisfazione permette di rilevare una buona valutazione d'insieme, con una riduzione del numero di CdS in area critica rispetto all'a.a. 2020/2021.
- In generale, a livello di Ateneo l'analisi delle Relazioni delle CPDS evidenzia un significativo e progressivo intensificarsi dei flussi informativi da e verso i diversi soggetti chiamati a farsi carico dei risultati della Rilevazione stessa, con la conseguente possibilità – che già emerge in molti casi dalle Relazioni stesse – di intervenire in modo sempre più efficace con opportune azioni di miglioramento.

### **PUNTI DI DEBOLEZZA**

- Emerge una lieve flessione nel rapporto dei questionari compilati rispetto al numero di iscritti, un dato che è necessario monitorare attentamente negli anni a venire, soprattutto per quanto concerne i CdS che manifestano negli ultimi anni un andamento in calo o marcatamente altalenante.
- Si segnalano alcune situazioni specifiche di criticità nel caso di alcuni CdS che nell'ultimo triennio si collocano nel range 10-20% (o a ridosso del 10%) per quanto concerne i livelli di insoddisfazione complessiva.
- Permane una certa eterogeneità nelle modalità di presa in carico dei rilievi delle CPDS da parte dei Consigli di Corso di Studio, così come rispetto alle modalità con cui le relazioni delle CPDS descrivono/documentano tali aspetti.

## **6 ULTERIORI OSSERVAZIONI**

Alla luce della valutazione condotta e delle riflessioni soprariportate, si ritiene utile riassumere qui di seguito, le possibili azioni migliorative già peraltro evidenziate nelle pagine precedenti in relazione ai vari punti dell'analisi svolta:

- (1) porre in essere – a livello di Ateneo, di dipartimento e con particolare ma non esclusivo riferimento ai CdS che negli ultimi quattro anni hanno visto un calo marcato nel numero dei questionari compilati per studente – mirate azioni informative e di sensibilizzazione nei confronti degli studenti in merito all'importanza della valutazione dei corsi in un'ottica di miglioramento continuo della qualità, con specifica attenzione sia alla componente degli studenti frequentanti che a quella dei non frequentanti;
- (2) sviluppare – con particolare ma non esclusivo riferimento a quei CdS per i quali la percentuale di insoddisfazione complessiva si collochi per uno o più degli ultimi tre anni accademici nel secondo decile – analisi approfondite che muovano anche specificamente da quanto emerso dall'analisi dei risultati della Rilevazione dell'opinione degli studenti, nonché ricorrendo in modo sistematico e consapevole all'utilizzo del Cruscotto Direzionale. In particolare, sarebbe auspicabile:
  - a. organizzare con sistematicità a livello di Ateneo momenti di informazione/formazione specifici sulle funzioni e l'utilità del Cruscotto Direzionale a supporto dei processi di miglioramento continuo della qualità della didattica; questi incontri potrebbero essere rivolti ai soggetti coinvolti a diverso titolo in tali processi, quali Direttori e Delegati di Dipartimento, Referenti AQ, RESD e altri referenti dei diversi Servizi di Dipartimento, Coordinatori dei CdS;
  - b. prevedere focus specifici soprattutto su situazioni che, in relazione ai diversi quesiti, registrino livelli di insoddisfazione 1,8-2,0 maggiori rispetto alle percentuali di Ateneo, approfondendo, monitorando e agendo in particolare sugli aspetti connessi ai quesiti D5 (adeguatezza dei carichi di studio) D6 (adeguatezza del materiale didattico), D9 (il docente stimola l'interesse per la materia) e D10 (chiarezza espositiva) che risultano incidere maggiormente sulla valutazione complessiva degli insegnamenti;
- (3) sviluppare – in particolare per quei CdS che per i "non frequentanti" presentino un grado di insoddisfazione complessivo > 15% – un'analisi approfondita volta a individuare le ragioni che portano questi studenti a non frequentare le lezioni, nonché a cogliere quali relazioni possano eventualmente esservi con l'insoddisfazione manifestata per gli insegnamenti, al fine di avviare una presa in carico di eventuali criticità;
- (4) per quanto attiene infine all'ambito dei quesiti connessi all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (D1, D2, D3) e alla ridondanza dei programmi di studio (D4), sarebbe auspicabile:
  - a. migliorare la presentazione e/o la formulazione dei quesiti D2 e D3, esplicitandone il riferimento al quesito D1, evidenziando altresì, nell'ambito delle già richiamate azioni informative rivolte agli

studenti sulla rilevanza della valutazione dei corsi, l'importanza anche di tali quesiti in un'ottica di miglioramento della qualità;

- b. porre in atto approfondite analisi a livello di CdS al fine di individuare e prendere in carico eventuali punti di debolezza e prevedere adeguate azioni migliorative in particolare riferibili ad ambiti quali:
- problematicità emergenti nelle fasi di orientamento in entrata e in itinere;
  - eventuali carenze nella preparazione di base acquisita presso la Scuola secondaria di secondo grado, con conseguente focus sulle modalità di verifica del possesso delle conoscenze/competenze previste per l'accesso, nonché sulle attività formative previste al fine di acquisire tali conoscenze/competenze;
  - eventuali criticità connesse ad aspetti dell'organizzazione didattica dei CdS, prevedendo in particolare azioni di monitoraggio e miglioramento sia a livello di coordinamento complessivo dei percorsi di studio e dei contenuti dei diversi insegnamenti, sia a livello dell'organizzazione e dello svolgimento degli stessi da parte dei singoli docenti.

## **7 ALLEGATI**

Per la consultazione degli Allegati citati si consulti l'Appendice documentale allegata alla presente Relazione.



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

## **NUCLEO DI VALUTAZIONE**

---

### **APPENDICE DOCUMENTALE A RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI**

---

**(SEZIONE 1.5 DELLA RELAZIONE ANNUALE DEI NUCLEI DI VALUTAZIONE  
INTERNA ANNO 2023, EX D.LGS. 19/2012, ART.12 E ART.14)**

**26 aprile 2023**

---

**Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)**

*Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Udine, di cui al Decreto Rettorale n. 28 del 23 gennaio 2023, è composto come di seguito:*

Coordinatore

*Prof. Lorenzo FEDRIZZI - componente interno*

Sezione didattica

*Prof. Michele BUGLIESI - componente esterno*

*Sig.ra Ambra CINCIANI- rappresentante degli studenti*

*Prof. Davide ZOLETTO - componente interno*

Sezione ricerca

*Dr.ssa Emanuela REALE - componente esterno*

*Prof. Zeno VARANINI - componente esterno*

Sezione amministrazione

*Dr. Marco RUCCI - componente esterno*

*Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione ex lege 370/99: Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC).*

*Tel ++39 0432 556290-6294; fax ++39 0432 556293; e-mail [apic@uniud.it](mailto:apic@uniud.it)*

*Sito Nucleo di Valutazione: <https://nuva.uniud.it/>*

# **Allegato 1**



## Domande del questionario di valutazione della didattica – a.a. 2021/22

Domande preliminari che determinano la somministrazione della scheda “frequentante” o “non frequentante”:

Ha frequentato l’attività didattica con il docente specificato nell’anno accademico corrente?

SI  NO

Con riferimento alle attività didattiche dell’anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?

Maggiore del 50%  Non frequentante o inferiore al 50%

Intende sostenere l’esame seguendo il programma dell’anno accademico in corso?

SI  NO

Nessun questionario

<p><b>Scheda “frequentante”</b> (le domande 1-14 e 17 prevedono le seguenti risposte: Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì, Non so/non pertinente)</p>	<p><b>Scheda “non frequentante”</b> (le domande 1-9 e 12 prevedono le seguenti risposte: Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì, Non so/non pertinente)</p>
<p><b>1.</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</p>	<p><b>1.</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</p>
<p><b>2.</b> Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell’insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo</p>	<p><b>2.</b> Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell’insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo</p>
<p><b>3.</b> Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l’insegnamento che sta valutando?</p>	<p><b>3.</b> Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l’insegnamento che sta valutando?</p>
<p><b>4.</b> Il programma dell’insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?</p>	<p><b>4.</b> Il programma dell’insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?</p>
<p><b>5.</b> Il carico di studio dell’insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</p>	<p><b>5.</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</p>
<p><b>6.</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</p>	<p><b>6.</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</p>
<p><b>7.</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</p>	<p><b>7.</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</p>
<p><b>8.</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</p>	
<p><b>9.</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</p>	
<p><b>10.</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</p>	
<p><b>11.</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</p>	
<p><b>12.</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</p>	
<p><b>13.</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</p>	<p><b>8.</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</p>
<p><b>14.</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</p>	<p><b>9.</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</p>
<p><b>15.</b> Suggerimenti (risposta multipla):</p>	<p><b>10.</b> Suggerimenti (risposta multipla):</p>

Scheda "frequentante"	Scheda "non frequentante"
<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo;	<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo;
<input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico;	<input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico;
<input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base;	<input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base;
<input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;	<input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
<input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;	<input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico;	<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico;
<input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico;	<input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico;
<input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie;	<input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie;
<input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	<input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.
<b>16.</b> Ulteriori suggerimenti (testo libero)	<b>11.</b> Ulteriori suggerimenti (testo libero)
<b>17.</b> Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	<b>12.</b> Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

**Parte relativa alla Didattica on-line  
(somministrata sia agli studenti "frequentanti" che "non frequentanti")**

**Domanda preliminare:**

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di servizi di didattica a distanza?



<p><b>a)</b> Le attività disponibili online in che modalità sono erogate? <i>(solo un'opzione attivabile)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in streaming;</li> <li>- come lezioni pre-registrate.</li> </ul>
<p><b>b1)</b> Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(più opzioni attivabili)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tramite chat;</li> <li>- attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda;</li> <li>- una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo.</li> </ul>
<p><b>b2)</b> Ritiene che le modalità di interazione <i>online</i> con il docente siano efficaci?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decisamente no</li> <li>- Più no che sì</li> <li>- Più sì che no</li> <li>- Decisamente sì</li> <li>- Non so/non pertinente</li> </ul>
<p><b>c)</b> Nel caso di didattica in <i>streaming</i>, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni? <i>(solo un'opzione attivabile)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sì- no</li> <li>- le lezioni erano pre-registrate</li> </ul>

## **Allegato 2**



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**

**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

# **Guida alla valutazione delle attività didattiche**

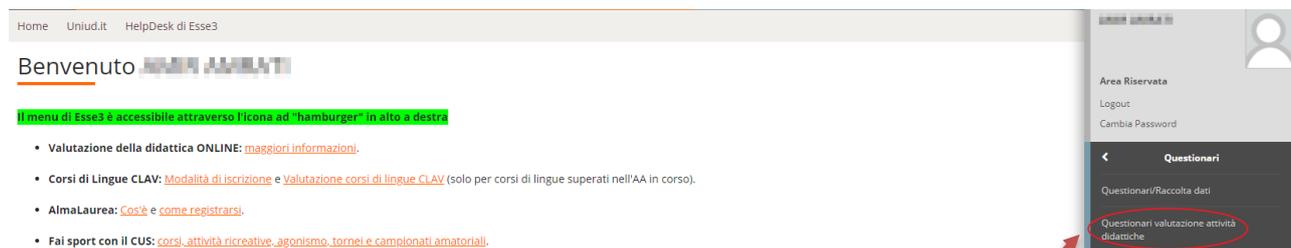
*Versione 3.0*

# INDICE

<b>1. Accesso alla valutazione da menù Questionari .....</b>	<b>3</b>
1.1 Studenti frequentanti nell'anno accademico corrente .....	5
1.1.1 Con frequenza > 50% .....	6
1.1.2 Con frequenza < 50% .....	11
1.2 Studenti NON frequentanti nell'anno accademico corrente .....	16
1.2.1 Studenti che sostengono l'esame con il programma didattico dell'anno accademico corrente .....	17
1.2.2 Studenti che NON sostengono l'esame con il programma dell'anno accademico corrente .....	22
<b>2. Accesso alla valutazione da menù “Esami - Appelli” o da link "prenota" .....</b>	<b>24</b>

# 1. Accesso alla valutazione da menù Questionari

Accedendo al proprio profilo Esse3 lo studente visualizza la schermata che segue



Cliccando sulla sezione “Questionari” si accede a una pagina riassuntiva delle attività didattiche per cui è possibile compilare o meno il questionario

**Questionario di valutazione della didattica**

Gentile Studente/Studentessa,

il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <http://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a [apic@uniud.it](mailto:apic@uniud.it). Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6	●	2019/2020		■
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12	●	2019/2020		■
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	●	2019/2020		■
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6	●	2019/2020		■
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12	●	2019/2020		■
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0	●	2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9	●	2019/2020		■
1	T_INGR - TEST D'INGRESSO	0	●	2019/2020		
2	MA0006 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO	12	○			■

Cliccando su un'icona rossa si accede a una pagina riassuntiva

## RIASSUNTO QUESTIONARI

### Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

 Nessun dato da visualizzare  
Non sono presenti compilazioni pregresse.

Inizia una nuova compilazione

#### Legenda

● = Confermato   ● = Non confermato   ● = Non accessibile

Indietro

Cliccando su "Inizia una nuova compilazione" si accede alla valutazione.

## 1.1 Studenti frequentanti nell'anno accademico corrente

Si procede con il rispondere alle domande proposte

### Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?\*

Sì

No

annulla

Indietro

Avanti

Cliccare su "Avanti" per proseguire.

### 1.1.1 Con frequenza > 50%

Indicando una frequenza maggiore al 50% e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

#### Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo. Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?\*

- Non frequentante o inferiore al 50%
- Maggiore al 50%

[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

#### Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo. Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

##### Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non sa/non pertinente

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non sa/non pertinente

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non sa/non pertinente

Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non sa/non pertinente

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non sa/non pertinente

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non sa/non pertinente

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non sa/non pertinente

[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

Compilare e cliccare su “Avanti”

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

### Docenza

**Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?\***

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non sa/non pertinente

**Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?\***

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non sa/non pertinente

**Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?\***

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non sa/non pertinente

**Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?\***

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non sa/non pertinente

**L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?\***

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non sa/non pertinente

**Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?\***

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non sa/non pertinente

annulla

indietro

Avanti



Compilare e cliccare su "Avanti"

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

### Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Suggerimenti\*

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali
- Non so/non pertinente

### Ulteriori suggerimenti

Risposta libera

Testo risposta libera

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

annulla Indietro **Avanti**

Compilare e cliccare su "Avanti"

A questo punto, inizia la parte relativa alla "Didattica on line":

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

### Didattica on line

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?\*

- Sì
- No

annulla Indietro **Avanti**

Nel caso di risposta affermativa, cliccando su "Avanti" verranno poste le seguenti domande:

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo. Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?\*

- in streaming
- come lezioni pre-registrate

Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?\*

- tramite chat
- attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda
- una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?\*

- Decisamente no
- Più no che si
- Più si che no
- Decisamente si
- Non so/non pertinente

Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?\*

- Sì
- No
- le lezioni erano pre-registrate

annulla   Indietro   **Avanti**



Cliccare su "Avanti"

## Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma    Stampa



Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

## Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci    Stampa



Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario:

## Riassunto questionari

Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

### Legenda

= Confermato = Non confermato = Non accessibile

### Valutazione della didattica **ANNO ACCADEMICO 2019/2020**

#### Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nelle pagine web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <https://www.unilud.it/valutazione-didattica> o scrivere a [gnic@unilud.it](mailto:gnic@unilud.it)  
Grazie per la collaborazione

Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0019 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato

## 1.1.2 Con frequenza < 50%

Indicando una frequenza inferiore al 50% e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

### Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo. Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

**Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?\***

- Non frequentante o inferiore al 50%
- Maggiore al 50%

[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

### Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo. Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

**Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:\***

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Altro
- Non so/non pertinente

[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

Compilare e cliccare su “Avanti”

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

### Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente



Compilare e cliccare su "Avanti"

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

### Docenza

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente



Compilare e cliccare su "Avanti"

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

### Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Suggerimenti\*

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali
- Non so/non pertinente

### Ulteriori suggerimenti

Risposta libera

Testo risposta libera]

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

annulla Indietro **Avanti**



Compilare e cliccare su "Avanti"

A questo punto, inizia la parte relativa alla "Didattica on line":

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

### Didattica on line

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?\*

- Sì
- No

annulla Indietro **Avanti**



Nel caso di risposta affermativa, cliccando su "Avanti" verranno poste le seguenti domande:

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo. Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?\*

- in streaming
- come lezioni pre-registrate

Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?\*

- tramite chat
- attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda
- una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?\*

- Decisamente no
- Più no che si
- Più si che no
- Decisamente si
- Non so/non pertinente

Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?\*

- Sì
- No
- le lezioni erano pre-registrate



Cliccare su "Avanti"

## Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.



Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

## Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.



Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

## Riassunto questionari

Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

### Legenda

= Confermato   = Non confermato   = Non accessibile

### Valutazione della didattica [\[LINK\]](#)

#### Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nelle pagine web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <https://www.unilud.it/valutazione-didattica> o scrivere a [gnic@unilud.it](mailto:gnic@unilud.it)  
Grazie per la collaborazione

Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0019 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato

## 1.2 Studenti NON frequentanti nell'anno accademico corrente

Lo studente non frequentante deve rispondere “No” alla domanda sulla frequenza dell’attività didattica e cliccare su “Avanti”

### Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è riempilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?\*

Sì

No

annulla

Indietro

Avanti

## 1.2.1 Studenti che sostengono l'esame con il programma didattico dell'anno accademico corrente

Il sistema propone la seguente schermata:

### Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?\*

Sì

No

annulla

Indietro

Avanti

Rispondendo "Sì" e cliccando su "Avanti" il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

### Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:\*

Lavoro

Frequenza lezioni di altri insegnamenti

Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame

Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati

Altro

Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti

Compilare e cliccare su "Avanti"

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

### Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente



Compilare e cliccare su "Avanti"

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

### Docenza

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente



Compilare e cliccare su "Avanti"

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

### Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

Suggerimenti\*

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali
- Non so/non pertinente

### Ulteriori suggerimenti

Risposta libera

Testo risposta libera]

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?\*

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su "Avanti"

A questo punto, inizia la parte relativa alla "Didattica on line":

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

### Didattica on line

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?\*

- Sì
- No

annulla

Indietro

Avanti



Nel caso di risposta affermativa, cliccando su "Avanti" verranno poste le seguenti domande:

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo. Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?\*

- in streaming
- come lezioni pre-registrate

Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?\*

- tramite chat
- attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda
- una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?\*

- Decisamente no
- Più no che si
- Più si che no
- Decisamente si
- Non so/non pertinente

Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?\*

- Sì
- No
- le lezioni erano pre-registrate

annulla   Indietro   **Avanti**



Cliccare su "Avanti"

## Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma    Stampa



Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

## Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci    Stampa



Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

## Riassunto questionari

Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1	●	2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

### Legenda

● = Confermato   ● = Non confermato   ● = Non accessibile

### Valutazione della didattica QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE

#### Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nelle pagine web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <https://www.unilud.it/valutazione-didattica> o scrivere a [gnic@unilud.it](mailto:gnic@unilud.it). Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6	●	2019/2020		■
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12	●	2019/2020		■
1	MA0019 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	●	2019/2020		■
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6	●	2019/2020		■
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12	●	2019/2020		■
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0	●	2019/2020		■
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9	●	2019/2020		■

L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato

## 1.2.2 Studenti che NON sostengono l'esame con il programma dell'anno accademico corrente

Il sistema propone la seguente schermata:

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

**Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?\***

Sì

No

annulla   Indietro   Avanti

Rispondendo "No" e cliccando su "Avanti" il sistema propone la schermata indicata nella figura seguente

### Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma    Stampa

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

### Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci    Stampa

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

### Riassunto questionari

Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

 = Confermato    = Non confermato    = Non accessibile

## Valutazione della didattica MA00000001 - [0000, 148000]

### Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nelle pagine web del suo corso di studio (Informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <http://www.unipi.it/valutazione-didattica> o scrivere a [gnic@unipi.it](mailto:gnic@unipi.it). Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6	●	2019/2020		■
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12	●	2019/2020		■
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	●	2019/2020		■
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6	●	2019/2020		■
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	6	●	2019/2020		■
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0	●	2019/2020		■
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9	●	2019/2020		■

L'icona verde indica che le operazioni inerenti la valutazione sono state compiute

## 2. Accesso alla valutazione da menù "Esami - Appelli" o da *link* "prenota"

Home Uniud.it HelpDesk di Esse3

Benvenuto **AMIR AMIRATI**

Il menu di Esse3 è accessibile attraverso l'icona ad "hamburger" in alto a destra.

- Valutazione della didattica ONLINE: [maggiori informazioni](#).
- Corsi di Lingue CLAW: [Modalità di iscrizione](#) e [Valutazione corsi di lingue CLAW](#) (solo per corsi di lingue superati nell'AA in corso).
- AlmaLaurea: [Costi e come registrarci](#).
- Fai sport con il CUS: [corsi, attività ricreative, agonismo, tornei e campionati amatoriali](#).

Avvisi

**Avviso ai laureandi della sessione autunnale**  
Entrando nel processo di completamento tesi della vostra "Bacheca Conseguimento titolo" potete indicare la modalità di discussione dell'esame finale optando per la modalità "A distanza" o per la modalità "In presenza". Una volta che il documento definitivo di tesi sarà approvato dal vostro Relatore non potrete più modificare la modalità scelta.

**Questionario sui servizi offerti dall'Ateneo**  
Fino al 26 maggio 2019 accedendo al menù [Questionari/Bacheca dati](#) puoi esprimere il tuo grado di soddisfazione sui servizi che l'Ateneo mette quotidianamente a disposizione. Dal 27 maggio la compilazione del questionario ti verrà proposta dopo il login. Grazie del tempo dedicato e della Tua preziosa collaborazione.

Dati Personali Visualizza dettagli Status Studente

Pannello di controllo Nascondi dettagli Messaggi

Processo	Stato	Da fare
Tasse	🟢 situazione regolare	<a href="#">visualizza</a>
Piano carriera	🟡 non modificabile in modalità online	
Appelli disponibili	🟢 1 appello disponibile	<a href="#">prenota</a>
Iscrizioni appelli	🟢 0 prenotazioni	

Messaggi Personali

Mittente	Titolo	Data
	nessun messaggio	

Cliccando su uno dei due *link* cerchiati in rosso, si accede all'elenco degli appelli disponibili. Per visualizzare quelli relativi all'attività didattica oggetto di valutazione selezionare l'attività didattica d'interesse. Cliccare sull'icona blu dell'appello di interesse

### Prenotazione Appelli

La pagina mostra gli appelli disponibili alle date odierna per le sole attività già presenti nel proprio piano di studi.

L'icona presente nella prima colonna permette di distinguere gli [Appelli](#) (libro blu), le [Prove Parziali](#) (libro rosso), gli esami con iscrizioni ancora chiuse (segnale di divieto).

Se alcuni appelli non fossero visibili, ti preghiamo di **verificare la correttezza e la completezza del tuo piano di studi (visibile alla voce di menù Carriera->Libretto)** e di segnalare eventuali incongruenze alla [Segreteria Studenti](#).

Ricordiamo che anche gli insegnamenti a scelta devono essere comunicati alla Segreteria affinché il proprio piano di studi venga aggiornato e sia possibile effettuare iscrizione ai relativi appelli esame. Tutte le indicazioni al riguardo sono disponibili tra le informazioni amministrative presenti nella pagina web del proprio corso di laurea, alla voce [Scelta piani di studio](#).

Qualora gli insegnamenti risultassero presenti nel tuo libretto ma gli appelli non fossero ugualmente disponibili in questa pagina, ti invitiamo ad inserire un ticket accedendo a <https://helpdesk.uniud.it> con l'account aulecit (nome utente dell'indirizzo di posta SPES).

Ricordiamo che è possibile reperire il calendario completo degli esami attualmente presenti nel sistema consultando la [Bacheca pubblica](#) di Esse3; per effettuare la prenotazione è invece necessario che l'appello sia presente nell'elenco sottostante, relativo solo ad attività didattiche presenti nel proprio [libretto](#).

Attività Didattica

-- selezionare --

### Appelli disponibili per insegnamenti del proprio libretto

	Attività didattica	Appello	Iscrizione	Descrizione	Sessioni	Docenti	CFU
	ALGEBRA LINEARE	17/12/2020	15/11/2020 15/12/2020	Prova finale dicembre 2020	2019/2020		6

si aprirà la schermata seguente

## Prenotazione appelli - Dettaglio appello selezionato

Per concludere la prenotazione cliccare sul pulsante "Prenotati all'appello".

**Riepilogo dati**

Attività Didattica:	MA0593 - ALGEBRA LINEARE (offerta nel corso INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB [804])
Appello:	Prova finale dicembre 2020 del 17/12/2020
Sessioni:	SESSIONE UNICA A.A. 2019/2020
Tipo esame:	Orale
Verbalizzazione:	Verbalizzazione rapida
Docenti:	Il professor Antonio Pizzarello

Note per il docente

### Calendario delle prove

Data - Ora	Edificio e Aula	# Iscr	Docenti
17/12/2020	-	0	[Prenotati all'appello] [Annulla]

**Prenotati all'appello >>** Annulla

Cliccando su "Prenotati all'appello", in assenza di un questionario compilato precedentemente per l'attività didattica, compare il messaggio:

HOME > Appelli > Stato Prenotazione Appello

### Prenotazione appelli - Esito prenotazione

Attività Didattica: ALGEBRA LINEARE  
 Appello: Prova finale dicembre 2020 del 17/12/2020  
 Sessioni: SESSIONE UNICA A.A. 2019/2020  
 Tipo esame: Orale

**PRENOTAZIONE NON EFFETTUATA**

Non risulta compilato il questionario di valutazione della didattica.  
 Per procedere ora alla compilazione [clicca qui](#)

Ritorna alla lista appelli

Per la compilazione è necessario cliccare su "Clicca qui"

### Scelta questionari di valutazione

#### Questionari di valutazione

Unità Didattica	Docente	Tipo Attività	Partizione	Cfu	Questionario
MA0593 - ALGEBRA LINEARE	Antonio Pizzarello	Lezione	Nessun partizionamento	0	

Escl

Poi cliccare sull'icona rossa

## Riassunto questionari

### Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

 Nessun dato da visualizzare  
Non sono presenti compilazioni pregresse.

Inizia una nuova compilazione

Legenda

 = **Confermato**    = **Non confermato**    = **Non accessibile**

Indietro

Cliccando su "Inizia una nuova compilazione" si accede al riquadro riportato nell'immagine successiva e si può procedere con il rispondere alla domanda proposta e cliccare su "Avanti"

### Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo. Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti, entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?\*

- Sì
- No

annulla   Indietro   **Avanti**

e cliccare poi su "Conferma"

### Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma    Stampa

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

### Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci    Stampa

## Riassunto questionari

Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

### Legenda

= Confermato = Non confermato = Non accessibile

### Valutazione della didattica [\[LINK\]](#)

#### Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nelle pagine web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <https://www.unilud.it/valutazione-didattica> o scrivere a [gnic@unilud.it](mailto:gnic@unilud.it). Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0019 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che le operazioni di valutazione sono state compiute. Ora è possibile iscriversi all'appello. In bocca al lupo!

# **Allegato 3**



# **FAQ – *Frequently Asked Questions***

## **Valutazione via *web* della didattica**

Versione 3.0



## FAQ – FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

### 1) Perché non riesco a compilare il questionario di valutazione?

*I motivi possono essere molteplici, per esempio:*

- *ha già effettuato in precedenza una prenotazione per un appello d'esame inerente all'attività didattica interessata*
- *sta tentando di iscriversi a una prova parziale e non a una prova finale*
- *sta tentando di compilare il questionario di valutazione per un tirocinio o seminario*

*Per eventuali approfondimenti puoi consultare la Guida on line pubblicata all'indirizzo:*

<https://nuva.uniud.it/valutazione-didattica/valutazione-della-didattica-via-web-a-a-2021-2022/guida-compilazione-studenti-2021-2022.pdf>

### 2) Rientro tra i parametri previsti ma non riesco a compilare il questionario. Chi posso contattare?

*Qualora incontri difficoltà nell'accesso/utilizzo della procedura di Esse3 o incontri difficoltà nella compilazione del questionario, puoi inserire la tua richiesta di supporto sul sito <https://helpdesk.uniud.it> effettuando il login con le credenziali della posta SPES.*

*Se non ricordi le tue credenziali, consulta la sezione <https://progettoesse3.uniud.it/studenti-e-futuri-studenti/>*

### 3) Chi posso contattare per delucidazioni in merito alla procedura di valutazione e ai contenuti dei questionari?

*Può contattare l'Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) ([apic@uniud.it](mailto:apic@uniud.it)) per quesiti inerenti la procedura di valutazione e i contenuti dei questionari.*

### 4) La mancata compilazione del questionario di valutazione compromette l'esito della prenotazione all'esame o l'eventuale verbalizzazione successiva al superamento dello stesso?

*No. Qualora il sistema, per ragioni differenti, abbia permesso allo studente la prenotazione all'esame, l'eventuale mancata compilazione del questionario di valutazione non inficia né la prenotazione effettuata né la verbalizzazione riguardante il superamento dell'esame stesso.*

### 5) Chi può e deve valutare?

*Possono e devono compilare il questionario di valutazione tutti gli studenti che abbiano l'attività didattica oggetto di valutazione nel piano di studi dell'a.a. in corso e tutti gli studenti che, pur non avendo l'attività didattica oggetto di valutazione nel piano di studi dell'a.a. in corso, intendano sostenere l'esame in base al programma didattico proposto dal docente nell'a.a. in corso.*

### 6) Quando è possibile valutare?

*È necessario compilare il questionario di valutazione prima dell'iscrizione all'appello d'esame (Prova finale e non Prova parziale) interessato. Lo studente avrà la possibilità di valutare l'attività didattica indicativamente dopo i due terzi del periodo di svolgimento dello stesso.*



**7) Quali insegnamenti si possono valutare?**

*Si possono valutare tutte le attività didattiche previste dal piano di studi dell'a.a. in corso e tutte le attività didattiche il cui esame di riferimento venga sostenuto in base al programma didattico proposto dal docente nell'a.a. in corso.*

**8) La compilazione del questionario è anonima?**

*Sì, la compilazione del questionario è ANONIMA.*

**9) Dove si compila il questionario di valutazione?**

*Il questionario di valutazione si compila accedendo al SISTEMA ESSE3 con le proprie credenziali.*

**10) Perché l'icona del questionario è rossa?**

*L'icona del questionario è rossa perché fa riferimento a un insegnamento non ancora valutato.*

*È rossa, anche, l'icona del questionario facente riferimento a un'attività didattica che lo studente, per varie ragioni, non può valutare.*

**11) È obbligatorio rispondere a tutte le domande del questionario?**

*No. Per completare la procedura di compilazione è obbligatorio rispondere alla prima domanda "Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'a.a. corrente?" e alla seconda domanda che sarà differente a seconda della risposta offerta alla prima domanda.*

*Per le domande successive lo studente, qualora non desideri rispondere, ha facoltà di lasciare in bianco o rispondere "Non so/non pertinente".*

**12) Perché in corrispondenza di alcuni insegnamenti non compare l'icona rossa ma compaiono due trattini?**

*Perché non vi è ancora la possibilità di valutare l'insegnamento. Ad esempio, gli insegnamenti del secondo periodo didattico avranno, nel corso del primo periodo didattico, i due trattini in quanto la valutazione verrà "aperta" successivamente.*

**13) È possibile compilare il questionario di valutazione una volta completata la procedura di prenotazione all'esame?**

*No, non è possibile. Il sistema propone la compilazione del questionario di valutazione qualora non sia mai stata effettuata una prenotazione all'esame corrispondente all'attività didattica in oggetto.*

**14) Ho già compilato il questionario, ma nell'effettuare l'iscrizione all'appello d'esame mi viene segnalato: PRENOTAZIONE NON EFFETTUATA**

**Non risulta compilato il questionario di valutazione della didattica.**

**Per procedere ora alla compilazione [clicca qui](#)**

**Come mai?**

*Probabilmente la compilazione già effettuata è stata parziale o non è stata salvata correttamente. Si consiglia, quindi, di ri-accedere al dettaglio del questionario compilato cliccando sull'icona verde e di verificare che non vi siano più questionari associati all'insegnamento e per uno o più di questi*

*l'icona non sia rossa, il che starebbe appunto a indicare che il questionario non risulta in realtà compilato.*

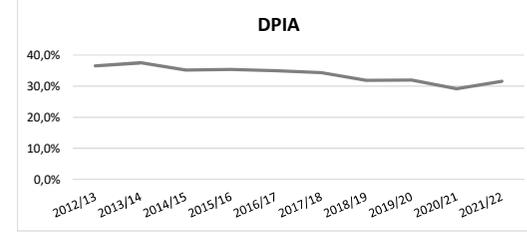
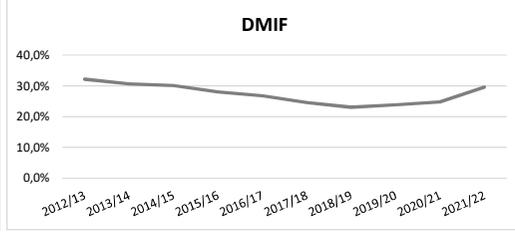
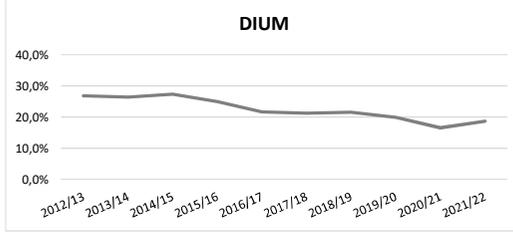
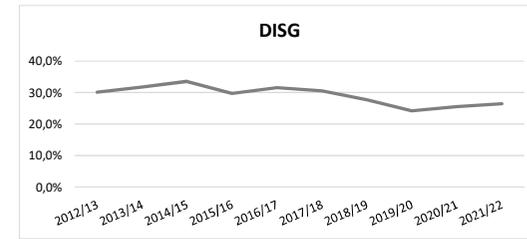
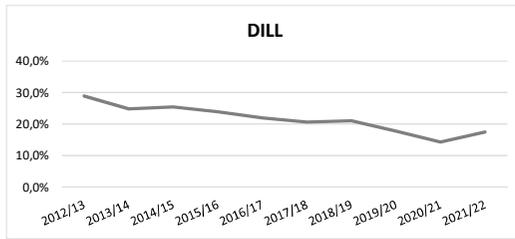
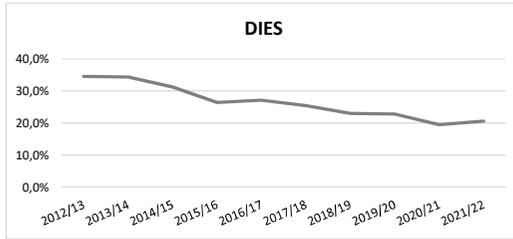
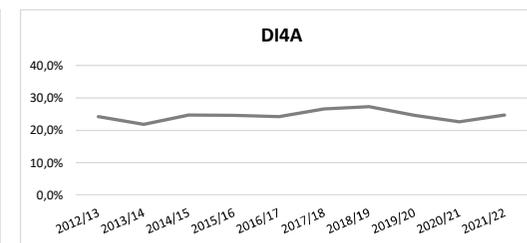
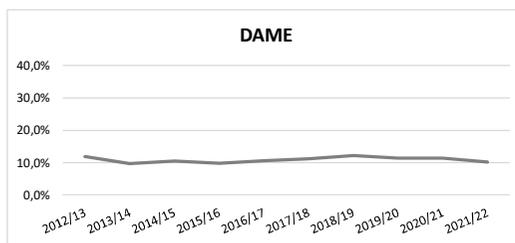
# **Allegato 4**



Tabella B - Studenti Iscritti e incidenza studenti "fuori corso": a.a. 2012/13 -> a.a. 2021/22

Dipartimenti	Studenti iscritti										di cui "fuori corso"										% "fuori corso"									
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
DAME	1.970	1.930	1.951	1.973	1.991	2.005	2.005	2.041	2.085	2.188	235	188	205	195	211	226	245	234	238	223	11,9%	9,7%	10,5%	9,9%	10,6%	11,3%	12,2%	11,5%	11,4%	10,2%
DI4A	1.879	2.008	2.111	2.286	2.371	2.282	2.219	2.263	2.371	2.285	456	439	521	562	574	608	606	558	536	564	24,3%	21,9%	24,7%	24,6%	24,2%	26,6%	27,3%	24,7%	22,6%	24,7%
DIES	2.399	2.176	2.034	1.978	1.963	1.908	1.860	1.817	1.880	1.809	828	746	634	523	532	485	427	414	367	373	34,5%	34,3%	31,2%	26,4%	27,1%	25,4%	23,0%	22,8%	19,5%	20,6%
DILL	2.764	2.637	2.519	2.492	2.570	2.497	2.500	2.382	2.489	2.398	800	654	641	597	566	516	526	423	357	420	28,9%	24,8%	25,4%	24,0%	22,0%	20,7%	21,0%	17,8%	14,3%	17,5%
DISG	1.303	1.273	1.201	1.134	1.062	1.060	1.086	1.057	1.039	1.012	393	405	403	337	335	324	301	256	265	268	30,2%	31,8%	33,6%	29,7%	31,5%	30,6%	27,7%	24,2%	25,5%	26,5%
DIUM	1.448	1.438	1.460	1.476	1.489	1.613	1.645	1.728	1.824	1.787	389	380	399	369	323	342	354	344	302	333	26,9%	26,4%	27,3%	25,0%	21,7%	21,2%	21,5%	19,9%	16,6%	18,6%
DMIF	1.300	1.276	1.286	1.327	1.410	1.538	1.674	1.733	1.693	1.638	418	391	388	372	378	378	386	414	419	485	32,2%	30,6%	30,2%	28,0%	26,8%	24,6%	23,1%	23,9%	24,7%	29,6%
DPIA	3.045	2.926	2.850	2.728	2.659	2.509	2.439	2.420	2.304	2.145	1.112	1.099	1.004	966	931	863	777	773	672	677	36,5%	37,6%	35,2%	35,4%	35,0%	34,4%	31,9%	31,9%	29,2%	31,6%
<b>ATENE0</b>	<b>16.108</b>	<b>15.664</b>	<b>15.412</b>	<b>15.394</b>	<b>15.515</b>	<b>15.412</b>	<b>15.428</b>	<b>15.441</b>	<b>15.685</b>	<b>15.262</b>	<b>4.631</b>	<b>4.302</b>	<b>4.195</b>	<b>3.921</b>	<b>3.850</b>	<b>3.742</b>	<b>3.622</b>	<b>3.416</b>	<b>3.156</b>	<b>3.343</b>	<b>28,7%</b>	<b>27,5%</b>	<b>27,2%</b>	<b>25,5%</b>	<b>24,8%</b>	<b>24,3%</b>	<b>23,5%</b>	<b>22,1%</b>	<b>20,1%</b>	<b>21,9%</b>

GRAFICI - % fuori corso per anno accademico



Legenda

- DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA
- DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI
- DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE
- DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'
- DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE
- DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE
- DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE
- DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Tabella C - Numerosità questionari compilati: a.a. 2012/13 -> a.a. 2021/22

Dipartimenti	Questionari compilati										di cui compilati da studenti "non frequentanti"										% di questionari compilati da studenti "non frequentanti"									
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
DAME	23.068	22.238	24.118	25.636	25.159	25.226	26.605	27.403	25.655	27.274	642	529	560	748	852	1.137	1.333	1.520	1.160	1.365	2,8%	2,4%	2,3%	2,9%	3,4%	4,5%	5,0%	5,5%	4,5%	5,0%
DI4A	7.122	7.146	8.104	10.045	10.156	10.160	9.480	11.138	11.520	10.954	948	930	1.257	1.932	2.002	2.509	2.204	2.519	2.203	3.096	13,3%	13,0%	15,5%	19,2%	19,7%	24,7%	23,2%	22,6%	23,5%	28,3%
DIES	7.960	6.190	6.001	7.183	7.166	7.209	7.300	7.582	6.884	1.328	989	990	1.768	1.747	1.902	1.607	1.607	1.475	1.333	1.674	18,0%	16,0%	16,5%	24,6%	24,4%	26,4%	22,0%	20,3%	17,6%	24,3%
DILL	10.793	9.272	9.223	12.493	13.300	13.337	13.052	14.042	13.705	12.526	2.900	1.976	1.676	3.035	3.568	3.711	3.688	3.931	3.415	4.080	26,2%	21,3%	18,1%	24,3%	26,8%	27,8%	28,3%	28,0%	24,9%	32,4%
DISG	3.538	3.342	3.690	4.334	4.261	3.916	4.935	5.408	5.038	4.761	1.246	1.002	1.314	1.792	1.618	1.531	1.800	1.725	1.195	1.439	35,2%	30,0%	35,6%	41,3%	38,0%	39,1%	36,5%	31,9%	23,7%	30,2%
DIUM	3.957	3.696	4.235	5.495	6.052	6.447	7.225	7.526	7.736	7.372	1.021	716	818	1.293	1.292	1.542	1.749	1.301	1.098	1.559	25,8%	19,4%	19,3%	23,5%	21,3%	23,0%	24,2%	17,3%	14,2%	21,1%
DMIF	3.302	2.995	3.077	3.834	5.276	6.003	7.034	7.034	6.960	5.962	646	492	417	867	1.236	1.629	1.837	2.017	1.752	1.769	19,6%	16,4%	13,6%	22,6%	23,4%	27,1%	26,1%	27,5%	25,7%	29,7%
DPIA	8.796	7.516	8.745	10.181	9.992	10.306	9.757	9.603	8.996	8.637	786	569	758	1.641	1.695	1.858	1.768	1.695	1.385	1.591	8,9%	7,6%	8,7%	16,1%	17,0%	18,0%	18,1%	17,7%	15,4%	18,4%
<b>ATENE0</b>	<b>67.936</b>	<b>62.395</b>	<b>67.243</b>	<b>79.201</b>	<b>81.362</b>	<b>82.604</b>	<b>85.388</b>	<b>89.716</b>	<b>87.192</b>	<b>84.420</b>	<b>9.517</b>	<b>7.203</b>	<b>7.790</b>	<b>13.076</b>	<b>14.010</b>	<b>15.819</b>	<b>15.986</b>	<b>16.190</b>	<b>14.041</b>	<b>16.573</b>	<b>14,0%</b>	<b>11,5%</b>	<b>11,6%</b>	<b>16,5%</b>	<b>17,2%</b>	<b>19,2%</b>	<b>18,7%</b>	<b>18,0%</b>	<b>16,1%</b>	<b>19,6%</b>

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2012/13 -> a.a. 2021/22)

GRAFICI

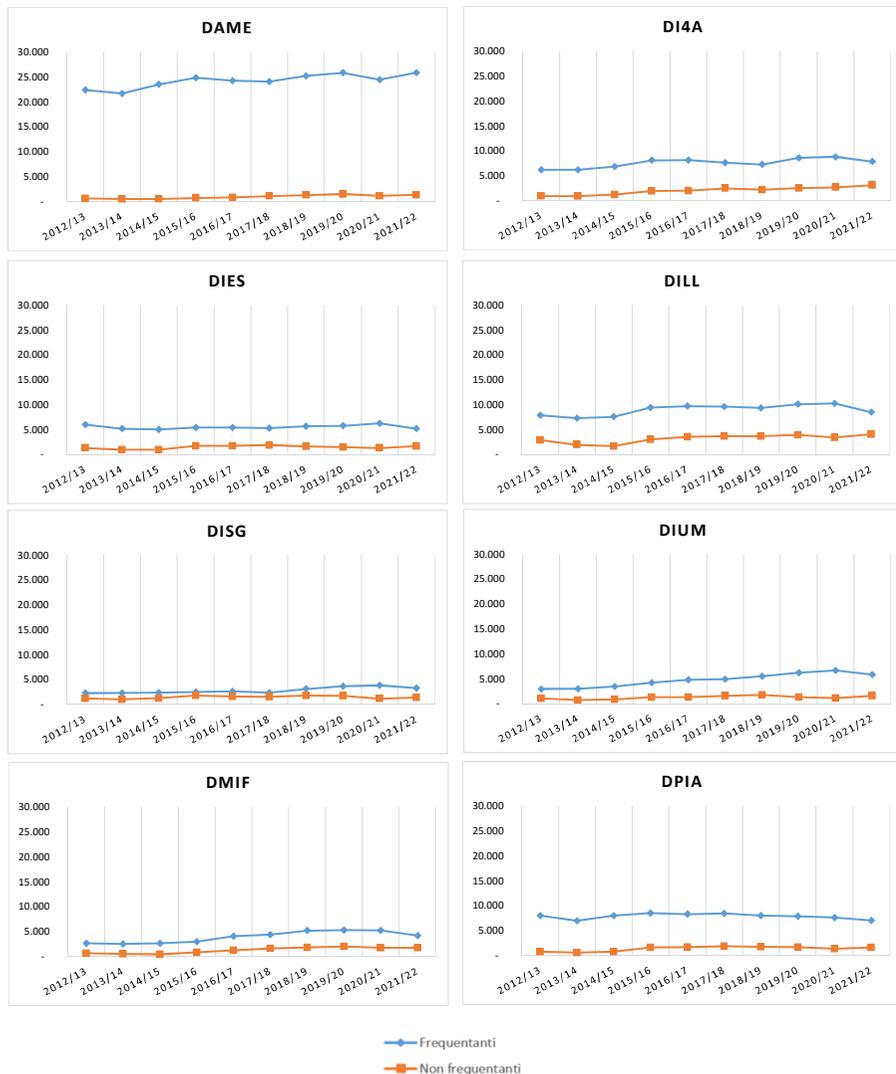


Tabella parte grafica:

Dip.	FREQUENTANTI									
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
DAME	22.426	21.709	23.558	24.888	24.307	24.089	25.272	25.883	24.495	25.909
DI4A	6.174	6.216	6.847	8.113	8.154	7.651	7.276	8.619	8.817	7.858
DIES	6.032	5.201	5.011	5.415	5.419	5.307	5.693	5.786	6.249	5.210
DILL	7.893	7.296	7.597	9.458	9.732	9.626	9.364	10.111	10.290	8.496
DISG	2.292	2.340	2.376	2.542	2.643	2.385	3.135	3.683	3.843	3.322
DIUM	2.936	2.980	3.417	4.202	4.760	4.905	5.476	6.225	6.638	5.813
DMIF	2.656	2.503	2.660	2.967	4.040	4.374	5.197	5.318	5.208	4.193
DPIA	8.010	6.947	7.987	8.540	8.297	8.448	7.989	7.901	7.611	7.046

Dip.	NON FREQUENTANTI									
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
DAME	642	529	560	748	852	1.137	1.333	1.520	1.160	1.365
DI4A	948	930	1.257	1.932	2.002	2.509	2.204	2.519	2.203	3.096
DIES	1.328	989	990	1.768	1.747	1.902	1.607	1.475	1.333	1.674
DILL	2.900	1.976	1.676	3.035	3.568	3.711	3.688	3.931	3.415	4.080
DISG	1.246	1.002	1.314	1.792	1.618	1.531	1.800	1.725	1.195	1.439
DIUM	1.021	716	818	1.293	1.292	1.542	1.749	1.301	1.098	1.559
DMIF	646	492	417	867	1.236	1.629	1.837	2.017	1.752	1.769
DPIA	786	569	758	1.641	1.695	1.858	1.768	1.702	1.385	1.591

Legenda

- DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA
- DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI
- DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE
- DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ
- DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE
- DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE
- DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE
- DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

**Tabella D - Unità didattiche valutate e n. medio questionari per unità didattica**

Dipartimenti	N. unità didattiche valutate								N. questionari compilati								N. medio questionari per unità didattica							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2012/13	2013/14	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2012/13	2013/14	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
DAME	714	703	666	640	611	640	614	633	24.118	25.636	25.159	25.226	26.605	27.403	25.655	27.274	34	36	38	39	44	43	42	43
DI4A	336	330	343	344	333	341	347	369	8.104	10.045	10.156	10.160	9.480	11.138	11.520	10.954	24	30	30	30	28	33	33	30
DIES	135	134	125	124	147	143	140	141	6.001	7.183	7.166	7.209	7.300	7.261	7.582	6.884	44	54	57	58	50	51	54	49
DILL	326	353	358	352	359	354	362	362	9.273	12.493	13.300	13.337	13.052	14.042	13.705	12.576	28	35	37	38	36	40	38	35
DISG	91	100	120	123	130	137	142	139	3.690	4.334	4.261	3.916	4.935	5.408	5.038	4.761	41	43	36	32	38	39	35	34
DIUM	282	257	253	298	298	297	341	363	4.235	5.495	6.052	6.447	7.225	7.526	7.736	7.372	15	21	24	22	24	25	23	20
DMIF	163	166	183	172	179	178	169	169	3.077	3.834	5.276	6.003	7.034	7.335	6.960	5.962	19	23	29	35	39	41	39	35
DPIA	281	301	305	321	325	346	336	339	8.745	10.181	9.992	10.306	9.757	9.603	8.996	8.637	31	34	33	32	30	28	27	25
<b>ATENE0</b>	<b>2.328</b>	<b>2.344</b>	<b>2.353</b>	<b>2.374</b>	<b>2.382</b>	<b>2.436</b>	<b>2.460</b>	<b>2.515</b>	<b>67.243</b>	<b>79.201</b>	<b>81.362</b>	<b>82.604</b>	<b>85.388</b>	<b>89.716</b>	<b>87.192</b>	<b>84.420</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2014/15 -> a.a. 2021/22)

**Legenda**

DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA

DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ

DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

**Tabella E - Valutazione della didattica a.a. 2021/2022 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative  
Tutti i corsi di studio**

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione e degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione e degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritieni che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	1 0,935** 0,000	,935** 0,000	,397** 0,001	-0,149 0,207	,411** 0,000	,524** 0,000	0,200 0,090	0,174 0,141	,624** 0,000	,477** 0,000	,381** 0,001	,255** 0,030	,290** 0,013	,485** 0,000	,504** 0,000	0,164 0,166
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,935** 0,000	1 0,000	,318** 0,006	-0,121 0,308	,355** 0,002	,427** 0,000	,248** 0,034	0,205 0,082	,558** 0,000	,391** 0,001	,381** 0,001	0,218 0,063	,310** 0,008	,438** 0,000	,443** 0,000	0,127 0,283
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,397** 0,001	,318** 0,006	1 0,000	,304** 0,009	,410** 0,000	,378** 0,001	-0,065 0,587	0,069 0,560	,488** 0,000	,465** 0,000	-0,016 0,891	-0,033 0,781	-0,159 0,180	,399** 0,000	,322** 0,006	-0,003 0,980
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	-0,149 0,207	-0,121 0,308	,304** 0,009	1 0,907	-0,014 0,739	-0,040 0,219	-0,146 0,219	0,008 0,026	0,140 0,950	0,140 0,237	-0,156 0,186	-,283** 0,015	-,427** 0,000	0,163 0,169	-0,035 0,768	-0,146 0,218
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,411** 0,000	,355** 0,002	,410** 0,000	-0,014 0,907	1 0,000	,687** 0,000	,355** 0,002	,241** 0,040	,564** 0,000	,560** 0,000	,302** 0,009	,401** 0,000	,273** 0,020	,502** 0,000	,714** 0,000	0,166 0,161
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,524** 0,000	,427** 0,000	,378** 0,001	-0,040 0,739	,687** 0,000	1 0,000	,482** 0,000	,266** 0,023	,690** 0,000	,667** 0,000	,480** 0,000	,408** 0,000	,319** 0,006	,614** 0,000	,772** 0,000	0,126 0,286
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,200 0,090	,248** 0,034	-0,065 0,587	-0,146 0,219	,355** 0,000	,482** 0,000	1 0,000	,483** 0,000	,339** 0,003	,304** 0,009	,426** 0,000	,455** 0,000	,584** 0,000	,373** 0,001	,557** 0,000	,334** 0,004
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,174 0,141	0,205 0,082	0,069 0,560	-,261** 0,026	,241** 0,040	,266** 0,023	,483** 0,000	1 0,074	0,211 0,172	0,161 0,172	,389** 0,001	,551** 0,000	,519** 0,000	0,166 0,159	,331** 0,004	,408** 0,000
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,624** 0,000	,558** 0,000	,488** 0,000	0,008 0,950	,564** 0,000	,690** 0,000	,339** 0,003	0,211 0,074	1 0,000	,796** 0,000	,489** 0,000	,380** 0,001	0,188 0,110	,630** 0,000	,751** 0,000	0,172 0,146
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,477** 0,000	,391** 0,001	,465** 0,000	0,140 0,237	,560** 0,000	,667** 0,000	,304** 0,009	0,161 0,172	,796** 0,000	1 0,001	,367** 0,001	,383** 0,001	0,182 0,123	,538** 0,000	,722** 0,000	0,089 0,455
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,381** 0,001	,381** 0,001	-0,016 0,891	-0,156 0,186	,302** 0,009	,480** 0,000	,426** 0,000	,389** 0,001	,489** 0,000	,367** 0,001	1 0,005	,324** 0,014	,286** 0,014	,381** 0,001	,467** 0,000	0,160 0,177
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,255** 0,030	0,218 0,063	-0,033 0,781	-,283** 0,015	,401** 0,000	,408** 0,000	,455** 0,000	,551** 0,000	,380** 0,001	,383** 0,001	,324** 0,005	1 0,000	,588** 0,037	,245** 0,037	,560** 0,000	,330** 0,003
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,290** 0,013	,310** 0,008	-0,159 0,180	-,427** 0,000	,273** 0,020	,319** 0,006	,584** 0,000	,519** 0,000	0,188 0,110	0,182 0,123	,286** 0,014	,588** 0,000	1 0,037	,244** 0,037	,505** 0,000	,443** 0,000
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,485** 0,000	,438** 0,000	,399** 0,000	0,163 0,169	,502** 0,000	,614** 0,000	,373** 0,001	0,166 0,159	,630** 0,000	,538** 0,000	,381** 0,001	,245** 0,037	,244** 0,037	1 0,000	,697** 0,000	,231** 0,049
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,504** 0,000	,443** 0,000	,322** 0,006	-0,035 0,768	,714** 0,000	,772** 0,000	,557** 0,000	,331** 0,004	,751** 0,000	,722** 0,000	,467** 0,000	,560** 0,000	,505** 0,000	,697** 0,000	1 0,000	,318** 0,006
16. Ritieni che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,164 0,166	0,127 0,283	-0,003 0,980	-0,146 0,218	0,166 0,161	0,126 0,286	,334** 0,004	,408** 0,000	0,172 0,146	0,089 0,455	0,160 0,177	,339** 0,003	,443** 0,000	,231** 0,049	,318** 0,006	1 0,006

\*\* La correlazione è significativa a livello 0,01 (a due code).

\* La correlazione è significativa a livello 0,05 (a due code).

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2014/15 -> a.a. 2021/22)

Tabella E.1 - Valutazione della didattica a.a. 2021/2022 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative  
Corsi di laurea

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione e degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione e degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritieni che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	1 0,905 0,000	,490 0,002	0,200 0,223	0,236 0,148	,473 0,002	0,167 0,310	0,108 0,512	,533 0,000	,498 0,001	0,051 0,756	0,234 0,151	0,289 0,074	,455 0,004	,513 0,001	0,230 0,159		
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,905 0,000	1 0,019	,375 0,213	0,193 0,324	,374 0,019	0,269 0,478	0,117 0,098	,446 0,004	,405 0,011	-0,003 0,295	0,172 0,987	0,269 0,098	,364 0,023	,407 0,010	0,053 0,748		
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,490 0,002	,375 0,019	1 0,119	0,254 0,026	,356 0,002	,483 0,127	0,249 0,028	,351 0,004	,455 0,004	0,294 0,069	0,019 0,911	0,144 0,381	0,103 0,534	,356 0,026	,391 0,014	0,266 0,101	
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,200 0,223	0,213 0,193	0,254 0,119	1 0,168	0,225 0,234	0,195 0,924	-0,016 0,378	0,285 0,078	0,238 0,145	0,110 0,506	0,125 0,093	-0,273 0,013	-,394 0,013	,319 0,048	0,174 0,288	-0,188 0,251	
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,236 0,148	0,162 0,324	,356 0,026	0,225 0,168	1 0,000	,734 0,000	,404 0,011	,386 0,117	,425 0,007	,263 0,106	,440 0,005	,316 0,050	,523 0,001	,616 0,000	0,206 0,208		
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,473 0,002	,374 0,019	,483 0,002	0,195 0,234	,734 0,000	1 0,000	,557 0,096	,270 0,000	,721 0,000	,667 0,000	,501 0,001	,477 0,002	,386 0,015	,740 0,000	,841 0,000	0,280 0,084	
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,167 0,310	0,269 0,098	0,249 0,127	-0,016 0,924	,404 0,011	,557 0,000	1 0,000	,489 0,002	,421 0,008	,528 0,001	0,244 0,134	0,125 0,449	,644 0,000	,594 0,183	0,218 0,022	,463 0,003	
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,108 0,512	0,117 0,478	,351 0,028	-0,145 0,378	0,255 0,117	0,270 0,096	,489 0,002	1 0,314	0,165 0,134	1 0,000	,800 0,018	,378 0,018	,376 0,124	0,251 0,000	,692 0,000	,756 0,000	0,203 0,216
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,533 0,000	,446 0,004	,455 0,004	0,285 0,078	,386 0,015	,721 0,000	,421 0,008	0,165 0,314	1 0,000	,800 0,000	,378 0,018	,376 0,018	0,251 0,124	,692 0,000	,756 0,000	0,203 0,216	
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,498 0,001	,405 0,011	0,294 0,069	0,238 0,145	,425 0,007	,667 0,000	,528 0,001	0,244 0,134	,800 0,000	1 0,000	,422 0,007	,505 0,001	,410 0,010	,734 0,000	,825 0,000	0,255 0,118	
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,051 0,756	-0,003 0,987	0,019 0,911	0,110 0,506	0,263 0,106	,501 0,001	0,284 0,079	0,125 0,449	,378 0,018	,422 0,007	1 0,109	0,261 0,641	0,077 0,004	,451 0,004	,451 0,004	0,059 0,722	
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,234 0,151	0,172 0,295	0,144 0,381	-0,273 0,093	,440 0,005	,477 0,002	,467 0,003	,644 0,000	,376 0,018	,505 0,001	0,261 0,109	1 0,000	,722 0,000	,376 0,018	,626 0,000	,474 0,002	
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,289 0,074	0,269 0,098	0,103 0,534	-,394 0,013	,316 0,050	,386 0,015	,617 0,000	,594 0,124	0,251 0,000	,410 0,010	0,077 0,641	,722 0,000	1 0,000	,360 0,025	,573 0,000	,489 0,002	
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,455 0,004	,364 0,023	,356 0,026	,319 0,048	,523 0,001	,740 0,000	,521 0,001	0,218 0,183	,692 0,000	,734 0,000	,451 0,004	,376 0,018	,360 0,025	1 0,000	,834 0,000	0,245 0,132	
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,513 0,001	,407 0,010	,391 0,014	0,174 0,288	,616 0,000	,841 0,000	,613 0,000	,366 0,022	,756 0,000	,825 0,004	,451 0,004	,626 0,000	,573 0,000	,834 0,000	1 0,011	0,404 0,011	
16. Ritieni che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,230 0,159	0,053 0,748	0,266 0,101	-0,188 0,251	0,206 0,208	0,280 0,084	0,223 0,172	,463 0,003	0,203 0,216	0,255 0,118	0,059 0,722	,474 0,002	,489 0,002	0,245 0,132	,404 0,011	1 0,011	

\*\* La correlazione è significativa a livello 0,01 (a due code).

\* La correlazione è significativa a livello 0,05 (a due code).

a. TIPO = L

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2014/15 -> a.a. 2021/22)

**Tabella E.2 - Valutazione della didattica a.a. 2021/2022 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative**  
**Corsi di laurea magistrale**

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione e degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione e degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritieni che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
<b>1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	1	,857**	,376*	-0,120	,494**	,396*	0,040	-0,116	,382*	0,341	0,100	0,218	0,122	0,169	,399*	-0,224
	N	31	0,000	0,037	0,520	0,005	0,027	0,829	0,533	0,034	0,061	0,591	0,239	0,515	0,363	0,026	0,226
<b>2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	,857**	1	0,286	-0,083	,403*	0,186	0,035	-0,036	0,262	0,174	0,193	0,157	0,171	0,144	0,335	-0,121
	N	0,000	0,000	0,118	0,658	0,025	0,317	0,853	0,849	0,154	0,350	0,298	0,398	0,357	0,438	0,066	0,517
<b>3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	,376*	0,286	1	,464**	,452*	0,272	-0,329	-0,186	,530**	,608**	-0,198	-0,171	-0,457**	,429*	0,242	-0,254
	N	0,037	0,118	0,009	0,011	0,138	0,071	0,316	0,002	0,000	0,000	0,285	0,359	0,010	0,016	0,190	0,168
<b>4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	-0,120	-0,083	,464**	1	-0,097	-0,138	-0,211	-0,265	0,068	0,205	-0,161	-0,288	-,485**	0,314	-0,096	-0,012
	N	0,520	0,658	0,009	0,603	0,459	0,253	0,149	0,715	0,270	0,387	0,117	0,006	0,085	0,607	0,947	0,947
<b>5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	,494**	,403*	,452*	-0,097	1	,609**	0,226	0,121	,655**	,651**	0,148	0,339	0,152	,376*	,785**	0,042
	N	0,005	0,025	0,011	0,603	0,000	0,221	0,515	0,000	0,000	0,000	0,428	0,062	0,414	0,037	0,000	0,821
<b>6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	,396*	0,186	0,272	-0,138	,609**	1	0,339	0,123	,572**	,600**	0,240	0,294	0,111	0,322	,659**	-0,211
	N	0,027	0,317	0,138	0,459	0,000	0,062	0,509	0,001	0,000	0,000	0,193	0,108	0,554	0,077	0,000	0,255
<b>7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,040	0,035	-0,329	-0,211	0,226	0,339	1	,431**	0,176	-0,004	,512**	,409*	,516**	0,129	,471**	,387*
	N	0,829	0,853	0,071	0,253	0,221	0,062	0,016	0,343	0,983	0,003	0,022	0,003	0,022	0,488	0,007	0,032
<b>8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	-0,116	-0,036	-0,186	-0,265	0,121	0,123	,431**	1	0,043	-0,041	,509**	,461**	,416**	-0,082	0,209	0,298
	N	0,533	0,849	0,316	0,149	0,515	0,509	0,016	0,820	0,828	0,003	0,009	0,020	0,660	0,258	0,104	0,104
<b>9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	,382*	0,262	,530**	0,068	,655**	,572**	0,176	0,043	1	,801**	0,346	-0,043	,420*	,723**	-0,049	-0,049
	N	0,034	0,154	0,002	0,715	0,000	0,001	0,343	0,820	0,000	0,139	0,056	0,817	0,019	0,000	0,795	0,795
<b>10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,341	0,174	,608**	0,205	,651**	,600**	-0,004	-0,041	,801**	1	0,121	0,230	-0,217	0,191	,574**	-0,195
	N	0,061	0,350	0,000	0,270	0,000	0,000	0,983	0,828	0,000	0,000	0,515	0,214	0,241	0,304	0,001	0,293
<b>11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,100	0,193	-0,198	-0,161	0,148	0,240	,512**	,509**	0,272	0,121	1	0,343	,433*	-0,058	0,352	0,056
	N	0,591	0,298	0,285	0,387	0,193	0,428	0,003	0,003	0,139	0,515	0,059	0,015	0,759	0,052	0,765	0,765
<b>12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,218	0,157	-0,171	-0,288	0,339	0,294	,409*	,461**	-0,346	0,230	0,343	1	,435*	0,064	,483**	0,204
	N	0,239	0,398	0,359	0,117	0,062	0,108	0,022	0,009	0,056	0,214	0,059	0,014	0,732	0,006	0,272	0,272
<b>13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,122	0,171	-,457**	-,485**	0,152	0,111	,516**	,416**	-0,043	-0,217	,433*	1	-0,015	,383*	,386*	0,032
	N	0,515	0,357	0,010	0,006	0,414	0,554	0,003	0,020	0,817	0,241	0,015	0,014	0,935	0,033	0,032	0,032
<b>14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,169	0,144	,429*	0,314	,376*	0,322	0,129	-0,082	,420*	0,191	-0,058	0,064	-0,015	1	,506**	0,074
	N	0,363	0,438	0,016	0,085	0,037	0,077	0,488	0,660	0,019	0,304	0,759	0,732	0,935	0,004	0,692	0,692
<b>15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	,399*	0,335	0,242	-0,096	,785**	,659**	,471**	0,209	,723**	,574**	0,352	,483**	,383*	,506**	1	0,159
	N	0,026	0,066	0,190	0,607	0,000	0,000	0,007	0,258	0,000	0,000	0,052	0,006	0,033	0,004	0,392	0,392
<b>16. Ritieni che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?</b>	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	-0,224	-0,121	-0,254	-0,012	0,042	-0,211	,387*	0,298	-0,049	-0,195	0,056	0,204	,386*	0,074	0,159	1
	N	0,226	0,517	0,168	0,947	0,821	0,255	0,032	0,104	0,795	0,293	0,765	0,272	0,032	0,692	0,392	0,392
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

\*\* La correlazione è significativa a livello 0,01 (a due code).

\* La correlazione è significativa a livello 0,05 (a due code).

a. TIPO = LM

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2014/15 -> a.a. 2021/22)

**Tabella E.3 - Valutazione della didattica a.a. 2021/2022 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative**  
**Corsi di laurea magistrale a ciclo unico**

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione e degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione e degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritieni che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	1	0,984	-0,957	0,994	0,427	0,859	0,856	0,552	0,780	0,861	0,479	0,998	0,940	-0,268	0,969	0,359
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,984	1	-0,890	0,997	0,259	0,754	0,750	0,394	0,656	0,756	0,315	0,971	0,986	-0,435	0,909	0,187
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	-0,957	-0,890	1	-0,920	-0,672	-0,971	-0,969	-0,770	-0,928	-0,972	-0,714	-0,973	-0,800	-0,024	-0,999	-0,615
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,994	0,997	-0,920	1	0,327	0,799	0,796	0,459	0,708	0,801	0,382	0,986	0,971	-0,370	0,937	0,256
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,427	0,259	-0,672	0,327	1	0,830	0,833	0,990	0,899	0,828	0,998	0,482	0,093	0,757	0,637	0,997
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,859	0,754	-0,971	0,799	0,830	1	1,000	0,901	0,990	1,000	0,861	0,889	0,633	0,263	0,959	0,786
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,856	0,750	-0,969	0,796	0,833	1,000	1	0,903	0,991	1,000	0,864	0,886	0,628	0,268	0,957	0,789
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,552	0,394	-0,770	0,459	0,990	0,901	0,903	1	0,952	0,899	0,996	0,602	0,234	0,656	0,741	0,976
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,780	0,656	-0,928	0,708	0,899	0,990	0,991	0,952	1	0,990	0,923	0,817	0,519	0,394	0,910	0,864
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,861	0,756	-0,972	0,801	0,828	1,000	1,000	0,899	0,990	1	0,859	0,891	0,635	0,260	0,960	0,784
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,479	0,315	-0,714	0,382	0,998	0,861	0,864	0,996	0,923	0,859	1	0,533	0,151	0,717	0,681	0,991
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,998	0,971	-0,973	0,986	0,482	0,889	0,886	0,602	0,817	0,891	0,533	1	0,917	-0,208	0,982	0,416
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,940	0,986	-0,800	0,971	0,093	0,633	0,628	0,234	0,519	0,635	0,151	0,917	1	-0,581	0,827	0,019
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	-0,268	-0,435	-0,024	-0,370	0,757	0,263	0,268	0,656	0,394	0,260	0,717	-0,208	-0,581	1	-0,022	0,803
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,969	0,909	-0,999	0,937	0,637	0,959	0,957	0,741	0,910	0,960	0,681	0,982	0,827	-0,022	1	0,578
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16. Ritieni che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code)	0,359	0,187	-0,615	0,256	0,997	0,786	0,789	0,976	0,864	0,784	0,991	0,416	0,019	0,803	0,868	1
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

\*. La correlazione è significativa a livello 0,05 (a due code).

\*\* La correlazione è significativa a livello 0,01 (a due code).

a. TIPO = LMCU

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2014/15 -> a.a. 2021/22)

## **Allegato 4.1**

**Tabella 1 - Andamento generale delle immatricolazioni al primo anno**

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	A.A.									Trend
				2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	BIOTECNOLOGIE	760	68	65	66	65	60	64	78	74		
		EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	48	47	47	49	51	49	21	27		
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	25	27	24	26	28	27	23	24		
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	43	45	44	42	46	46	69	63		
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	102	97	96	95	97	94	103	105		
		OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798	-	17	-	17	-	18	-	17		
		SCIENZE MOTORIE	705	81	84	87	85	94	89	115	113		
		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	-	15	-	16	-	16	-	-		
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	15	-	13	-	16	-	27	-		
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	15	-	14	-	15	-	18	-			
	Corso di Laurea Magistrale	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	724	3	10	-	-	-	-	-	-		
		SCIENZA DELLO SPORT	706	30	31	45	41	46	39	36	-		
		SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	824	-	-	-	-	-	-	-	39		
		SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	823	-	-	-	-	-	-	-	30		
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	MEDICINA E CHIRURGIA	759	85	89	95	114	134	139	147	142		
	<b>DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA Totale</b>				<b>515</b>	<b>527</b>	<b>531</b>	<b>550</b>	<b>587</b>	<b>581</b>	<b>637</b>		<b>634</b>
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea (DM 270)	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	71	75	75	92	89	152	129	166		
		SCIENZE AGRARIE	720	96	76	87	72	73	90	69	58		
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	187	168	168	172	141	144	114	109		
		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	82	83	77	85	98	90	99	107		
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	224	238	-	-	-	-	-	-		
			803	-	-	102	117	99	106	72	63		
	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	815	-	-	-	-	109	100	55	70		
		ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	20	18	15	13	16	17	18	17		
		BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE E DEGLI ANIMALI	763	4	-	-	-	-	-	-	-		
		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	-	12	17	11	8	11	12	19		
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	24	27	29	38	32	41	27	17		
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	50	40	40	56	54	24	33	28		
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	731	9	15	12	-	-	-	-	-		
		VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	37	36	47	61	57	64	49	46		
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	-	-	-	22	18	11	19	19				
<b>DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI Totale</b>				<b>804</b>	<b>788</b>	<b>669</b>	<b>739</b>	<b>794</b>	<b>850</b>	<b>696</b>	<b>719</b>		
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea (DM 270)	BANCA E FINANZA	801	-	-	79	96	94	103	83	110		
		ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	102	116	-	-	-	-	-	-		
		ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	218	225	215	224	216	244	229	227		
		ECONOMIA E COMMERCIO	704	124	131	131	122	154	165	114	148		
	Corso di Laurea Magistrale	BANCA E FINANZA	746	49	30	35	-	-	-	-	-		
		ECONOMIA AZIENDALE	811	-	-	-	34	30	19	18	33		
		ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	745	73	89	83	59	58	71	66	44		
		INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION	790	11	12	18	12	11	19	5	9		
808	-	-	-	45	41	49	38	37					
<b>DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Totale</b>				<b>577</b>	<b>603</b>	<b>561</b>	<b>592</b>	<b>604</b>	<b>670</b>	<b>553</b>	<b>608</b>		
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Corso di Laurea (DM 270)	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	181	171	80	106	81	146	140	124		
		MEDIAZIONE CULTURALE	770	126	118	97	111	94	103	58	62		
		RELAZIONI PUBBLICHE	708	157	158	153	198	197	198	154	134		
	Corso di Laurea Magistrale	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	742	40	58	50	42	39	49	40	31		
		LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	47	62	53	36	41	41	26	42		
		TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	51	60	68	55	81	72	51	51		
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	115	142	147	144	163	155	162	197		
<b>DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA' Totale</b>				<b>717</b>	<b>769</b>	<b>648</b>	<b>692</b>	<b>696</b>	<b>764</b>	<b>631</b>	<b>641</b>		
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Corso di Laurea (DM 270)	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	120	113	127	133	127	133	136	147		
	Corso di Laurea Magistrale	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809	-	-	-	32	27	20	35	44		
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	119	99	94	110	101	80	78	105		
<b>DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE Totale</b>				<b>239</b>	<b>212</b>	<b>221</b>	<b>275</b>	<b>255</b>	<b>233</b>	<b>249</b>	<b>296</b>		

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	A.A.								Trend
				2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	BENI CULTURALI	805	-	-	107	92	94	109	98	115	
		CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	711	100	88	-	-	-	-	-	-	
		DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806	-	-	106	104	101	112	96	94	
		DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	797	60	87	-	-	-	-	-	-	
		LETTERE	715	110	113	114	114	147	140	137	130	
		SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	129	124	105	128	124	117	63	73	
	Corso di Laurea Magistrale	FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE	825	-	-	-	-	-	-	-	59	
		DISCIPLINE DELLA MUSICA DELLO SPETTACOLO E DEL CINEMA/FILM AND AUDIOVISUAL STUDIES	735	19	-	-	-	-	-	-	-	
		FILOSOFIA	789	21	-	-	-	-	-	-	-	
		GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802	-	-	54	49	58	66	42	31	
		ITALIANISTICA	758	-	45	20	20	35	40	32	36	
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DEI NUOVI MEDIA	799	-	26	12	-	-	-	-	-	
		SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	737	20	12	9	12	10	-	-	-	
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	793	20	21	14	15	21	-	-	-	
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	814	-	-	-	24	28	31	-	-	
		STORIA DELL'ARTE	820	-	-	-	-	-	45	32	32	
		ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA'	821	-	-	-	-	-	18	14	6	
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	822	-	-	-	-	-	-	39	53	
<b>DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE Totale</b>				<b>479</b>	<b>516</b>	<b>541</b>	<b>558</b>	<b>618</b>	<b>678</b>	<b>553</b>	<b>629</b>	
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Corso di Laurea (DM 270)	INFORMATICA	725	123	152	120	144	128	112	125	155	
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804	-	-	112	126	116	-	-	-	
		MATEMATICA	727	42	40	40	40	38	49	37	31	
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	116	126	157	190	157	149	108	121	
		TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	66	68	-	-	-	-	-	-	
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	-	-	-	-	-	104	97	86	
	Corso di Laurea Magistrale	COMPUTER SCIENCE	807	-	-	3	6	10	-	-	-	
		COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	21	36	32	31	43	43	45	46	
		INFORMATICA	766	25	18	24	39	27	23	33	30	
		INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	2	19	-	-	-	-	-	-	
MATEMATICA	767	17	15	9	14	9	17	14	12			
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	-	-	-	-	-	28	29	33			
<b>DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE Totale</b>				<b>412</b>	<b>474</b>	<b>497</b>	<b>590</b>	<b>528</b>	<b>525</b>	<b>488</b>	<b>514</b>	
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	61	76	55	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA ELETTRONICA	749	57	87	78	72	73	71	50	40	
		INGEGNERIA GESTIONALE	750	185	154	129	178	188	132	111	138	
		INGEGNERIA MECCANICA	751	131	150	123	138	141	119	85	108	
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	46	59	38	33	30	55	75	72	
		INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	-	-	-	46	52	58	52	51	
		TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	-	-	-	36	18	24	26	-	
		INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817	-	-	-	-	-	60	26	61	
	Corso di Laurea Magistrale	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	826	-	-	-	-	-	-	-	28	
		ARCHITETTURA	734	43	49	48	19	27	16	17	22	
		INGEGNERIA CIVILE	752	31	26	19	15	14	9	11	14	
		INGEGNERIA ELETTRONICA	755	19	24	21	26	27	17	31	11	
		INGEGNERIA GESTIONALE	756	49	77	58	121	85	80	70	77	
		INGEGNERIA MECCANICA	757	41	45	43	55	49	56	39	34	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	754	18	18	15	6	-	-	-	-	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	753	5	8	5	1	4	-	-	-	
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	816	-	-	-	-	12	17	4	5			
<b>DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA Totale</b>				<b>686</b>	<b>773</b>	<b>632</b>	<b>746</b>	<b>720</b>	<b>714</b>	<b>597</b>	<b>661</b>	
<b>Totale complessivo</b>				<b>4.429</b>	<b>4.662</b>	<b>4.300</b>	<b>4.742</b>	<b>4.802</b>	<b>5.015</b>	<b>4.404</b>	<b>4.702</b>	

Fonte: elaborazioni Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) - dati Data Warehouse d'Ateneo - estrazione 05-04-2023

Nota: i dati dell'a.a. 2022/2023 non sono definitivi

Tabella 2 - Bacino di provenienza delle immatricolazioni al primo anno

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corso di Studio	Cod corso	2015/2016				2016/2017				2017/2018				2018/2019				2019/2020				2020/2021				2021/2022				2022/2023															
				FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale														
DAMÉ - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	BIOTECNOLOGIE	760	56	10	1	1	68	54	8	2	1	65	58	7	1	66	59	5	1	65	48	10	1	1	60	49	12	2	1	64	62	14	1	1	78	54	18	2	74							
			EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE 773	39	9	-	-	48	37	9	-	-	47	37	10	-	-	47	42	7	-	-	49	44	7	-	-	51	40	9	-	-	49	15	5	1	-	21	27	-	-	27					
			774	23	2	-	-	25	24	2	1	-	27	21	3	1	1	26	26	4	2	-	-	28	25	2	-	-	28	25	2	1	-	23	20	4	1	24									
DAMÉ - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	TECNICHE DELLA PREVENZIONE DELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI	778	68	13	-	-	81	62	19	3	84	69	18	-	-	87	75	10	-	-	85	78	14	1	75	94	72	17	-	-	89	94	14	3	115	96	15	-	213							
			779	15	-	-	-	15	-	-	-	-	10	2	1	-	-	13	-	-	-	-	18	3	3	-	-	16	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-						
			780	9	4	2	-	15	-	-	-	-	10	3	2	-	-	14	-	-	-	-	-	10	5	-	-	-	15	-	-	-	-	16	2	2	-	18	-	-	-	-					
DAMÉ - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE DELLO SPORT	796	22	5	3	-	30	24	5	2	-	31	36	7	2	-	45	34	6	1	-	41	37	6	3	-	45	28	9	2	-	39	26	7	3	-	36	-	-	-	-					
			824	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
			823	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
DAMÉ - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	795	59	23	2	1	85	51	25	12	1	89	48	27	18	2	95	61	42	9	2	114	86	34	12	2	134	77	50	12	-	139	94	36	16	1	147	69	58	14	1	142				
			796	423	79	11	2	515	404	90	31	2	527	417	86	26	2	531	440	88	18	4	550	471	89	22	5	587	438	118	22	3	581	506	95	33	3	637	490	117	22	5	634				
			797	61	47	17	-	71	49	22	4	-	75	45	26	3	1	75	64	24	4	-	65	19	3	2	89	93	41	18	-	152	72	36	21	-	132	84	53	26	3	166					
DAMÉ - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	SCIENZE AGRIARIE	798	69	21	6	-	96	51	22	2	1	76	60	24	3	-	87	44	26	1	1	72	55	17	-	1	73	58	27	3	2	90	49	12	7	1	69	30	24	3	1	58				
			799	122	128	46	13	-	187	103	63	2	-	168	127	37	4	-	168	107	57	6	2	172	98	40	2	1	143	102	37	5	-	144	77	34	2	1	114	79	23	3	4	109			
			800	723	69	11	1	1	82	67	15	1	-	83	68	9	2	1	87	65	17	2	1	85	83	10	2	3	98	68	18	3	1	90	80	16	2	1	99	89	15	3	-	107			
DAMÉ - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea Magistrale	VITICOLOGIA ED ENOLOGIA	803	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
			815	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
			816	9	10	1	-	20	11	5	2	-	18	9	3	3	-	15	6	4	3	-	-	13	8	5	3	-	16	5	6	6	-	17	9	4	1	5	-	18	6	5	6	-	17		
DAMÉ - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	808	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			809	128	14	4	5	1	24	15	9	3	-	27	17	9	3	-	29	26	9	2	1	38	20	12	-	-	32	23	15	2	1	41	15	9	3	-	27	9	6	2	-	19			
			810	720	2	1	-	3	5	3	2	-	10	74	20	12	1	40	72	29	18	8	1	54	15	7	5	-	24	24	27	12	6	-	39	34	16	12	2	39	33	16	12	2	54		
DAMÉ - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	791	3	1	-	-	9	9	6	-	-	15	7	3	2	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			729	8	19	13	2	37	5	11	20	-	36	3	12	32	-	47	8	14	38	1	61	5	9	42	1	57	5	18	39	2	64	7	12	30	-	49	6	14	25	1	46				
			812	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
DAMÉ - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea (DM 270)	BANCA E FINANZA	801	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			719	68	30	4	-	102	72	43	1	-	116	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			703	193	13	2	1	218	202	28	12	4	218	125	32	2	25	118	26	3	225	24	2	224	176	38	8	2	216	212	24	5	3	244	195	28	4	2	239	192	29	2	1	227			
DAMÉ - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea Magistrale	ECONOMIA E COMMERCIO	740	109	12	1	2	124	104	21	3	131	109	19	2	1	131	86	30	4	2	122	125	27	1	1	154	124	36	5	-	165	88	22	2	2	114	114	33	-	1	148					
			746	40	8	-	1	49	23	4	3	-	30	32	2	1	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			811	56	12	-	4	73	67	15	2	5	89	61	19	1	2	83	46	10	2	1	59	43	13	2	2	58	56	13	13	2	71	65	13	13	2	66	36	5	3	1	44				
DAMÉ - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea Magistrale	ECONOMIA AZIENDALE	745	56	12	-	4	73	67	15	2	5	89	61	19	1	2	83	46	10	2	1	59	43	13	2	2	58	56	13	13	2	71	65	13	13	2	66	36	5	3	1	44				
			790	9	2	-	-	11	10	1	-	12	11	2	2	3	18	8	-	4	12	8	1	-	2	11	12	2	-	5	19	1	-	4	5	6	2	1	-	4	5	6	2	1	9		
			742	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DAMÉ - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea (DM 270)	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION	805	145	86	8	8	577	478	102	14	8	678	486	97	12	577	601	442	127	11	12	592	462	130	7	5	604	510	130	17	13	670	434	97	10	12	553	451	137	16	4	628				
			709	148	33	7	3	181	129	26	12	4	171	66	11	2	5	80	44	22	11	5	2	106	106	6	4	2	81	114	23	6	3	140	95	114	17	8	1	140	95	114	17	8	1		
			769	85	32	8	1	126	84	17	16	1	118	66	19	10	2	97	83	14	13	1	111	75	14	2	3	94	81	15	7	-	103	48	6	2	2	58	51	7	4	2	62				
DAMÉ - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	708	132	18	5	2	157	139	12	5	2	158	124	25	4	-	153	168	29	1	-	198	164	26	4	3	197	162	29	6	1	198	139	11	3	1	154	117	16	-	1	134				
			747	29	12	3	3	40	45	3	3	7	58	36	4	1	6	50	29	12	1	1	36	40	6	2	-	39	41	13	8	1	49	23	11	5	1	40	24	6	1	1	31				
			743	30	7	8	2	47	29	20	7	6	62	32	9	11	1	53	26	5	5	-	36	28	11	1	1	41	29	8	3	1	41	19	3	3	1	26	27	8	6	1	42				
DAMÉ - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	741	28	13	10	-	51	22	24	14	-	60	39	15	13	1	68	34	9	12	-	55	44	13	23	1	81	30	20	21	1	72	24	15	12	-	51	29	15	7	-	51				
			783	87	27	1	-	115	97	42	3	-	142	101	42	3	1	147	108	35	1	-	144	110	52	1	-	163	112	38	5	-	155	106	52	4	-	162	132	59	6	-	197				
			802	539	126	41	11	717	545	144	60	20	769	464	125	47	12	648	535	115	3																										

**Tabella 3 - Tassi di abbandono al termine del primo anno**

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022 (dati non definitivi)			2022/2023 (dati non definitivi)				
				Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono		
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	BIOTECNOLOGIE	760	68	18	26,5%	65	24	36,9%	66	20	30,3%	65	22	33,8%	60	30	50,0%	64	21	32,8%	78	27	34,6%	74	12	16,2%		
		EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	48	4	8,3%	47	3	6,4%	47	1	2,1%	49	1	2,0%	51	3	5,9%	49	5	10,2%	21	4	19,0%	27	-	0%		
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	25	2	8,0%	27	1	3,7%	24	4	16,7%	26	-	0%	28	2	7,1%	27	3	11,1%	23	1	4,3%	24	-	0%		
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	43	5	11,6%	45	3	6,7%	44	6	13,6%	42	5	11,9%	46	4	8,7%	46	3	6,5%	69	5	7,2%	63	4	6,3%		
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	102	18	17,6%	97	12	12,4%	96	22	22,9%	95	17	17,9%	97	13	13,4%	94	15	16,0%	103	10	9,7%	105	6	5,7%		
		OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798	-	-	-	17	1	5,9%	-	-	-	17	2	11,8%	-	-	-	18	2	11,1%	-	-	-	17	1	5,9%		
		SCIENZE MOTORIE	705	81	9	11,1%	84	8	9,5%	87	7	8,0%	85	13	15,3%	94	16	17,0%	89	12	13,5%	115	10	8,7%	113	6	5,3%		
		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	-	-	-	15	1	6,7%	-	-	-	16	1	6,3%	-	-	-	16	2	12,5%	-	-	-	-	-	-		
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	15	-	0%	-	-	-	13	3	23,1%	-	-	-	16	-	0%	-	-	-	27	1	3,7%	-	-	-		
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	15	-	0%	-	-	-	14	2	14,3%	-	-	-	15	1	6,7%	-	-	-	18	1	5,6%	-	-	-		
		BIOTECNOLOGIE SANITARIE	724	3	-	0%	10	1	10,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		SCIENZA DELLO SPORT	706	30	1	3,3%	31	1	3,2%	45	6	13,3%	41	2	4,9%	46	1	2,2%	39	3	7,7%	36	3	8,3%	-	-	-		
		SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	824	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	823	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	759	85	-	0%	89	4	4,5%	95	3	3,2%	114	4	3,5%	134	2	1,5%	139	1	0,7%	147	8	5,4%	142	2	1,4%		
<b>DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA Totale</b>		<b>515</b>	<b>57</b>	<b>11,1%</b>	<b>527</b>	<b>59</b>	<b>11,2%</b>	<b>531</b>	<b>74</b>	<b>13,9%</b>	<b>550</b>	<b>67</b>	<b>12,2%</b>	<b>587</b>	<b>72</b>	<b>12,3%</b>	<b>581</b>	<b>67</b>	<b>11,5%</b>	<b>637</b>	<b>70</b>	<b>11,0%</b>	<b>634</b>	<b>31</b>	<b>4,9%</b>				
D4IA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea (DM 270)	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	71	21	29,6%	75	17	22,7%	75	30	40,0%	92	33	35,9%	89	24	27,0%	152	60	39,5%	129	36	27,9%	166	19	11,4%		
		SCIENZE AGRARIE	720	96	20	20,8%	76	22	28,9%	87	25	28,7%	72	10	13,9%	73	20	27,4%	90	25	27,8%	69	16	23,2%	58	6	10,3%		
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	187	64	34,2%	168	40	23,8%	168	66	39,3%	172	56	32,6%	141	48	34,0%	144	50	34,7%	114	35	30,7%	109	17	15,6%		
		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	82	23	28,0%	83	31	37,3%	77	19	24,7%	85	28	32,9%	98	41	41,8%	90	39	43,3%	99	26	26,3%	107	10	9,3%		
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	224	39	17,4%	238	46	19,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	815	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	20	-	0%	18	5	27,8%	15	2	13,3%	13	2	15,4%	16	1	6,3%	17	2	11,8%	18	1	5,6%	17	-	0%		
		BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE E DEGLI ANIMALI	763	4	1	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	-	-	-	12	-	0%	17	4	23,5%	11	-	0%	8	2	25,0%	11	1	9,1%	12	2	16,7%	19	-	0%		
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	24	1	4,2%	27	1	3,7%	29	2	6,9%	38	1	2,6%	32	4	12,5%	41	5	12,2%	27	1	3,7%	17	-	0%		
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	50	2	4,0%	40	-	0%	40	5	12,5%	56	5	8,9%	54	5	9,3%	24	1	4,2%	33	2	6,1%	28	-	0%		
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	731	9	-	0%	15	1	6,7%	12	1	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	37	5	13,5%	36	3	8,3%	47	5	10,6%	61	8	13,1%	57	11	19,3%	64	11	17,2%	49	6	12,2%	46	4	8,7%		
		ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	2	9,1%	18	1	5,6%	11	-	0%	19	-	0%	19	1	5,3%		
		<b>D4IA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI Totale</b>		<b>804</b>	<b>176</b>	<b>21,9%</b>	<b>788</b>	<b>166</b>	<b>21,1%</b>	<b>669</b>	<b>182</b>	<b>27,2%</b>	<b>739</b>	<b>170</b>	<b>23,0%</b>	<b>794</b>	<b>198</b>	<b>24,9%</b>	<b>850</b>	<b>257</b>	<b>30,2%</b>	<b>696</b>	<b>152</b>	<b>21,8%</b>	<b>719</b>	<b>66</b>	<b>9,2%</b>		
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea (DM 270)	BANCA E FINANZA	801	-	-	-	-	-	79	26	32,9%	96	20	20,8%	94	10	10,6%	103	33	32,0%	83	19	22,9%	110	5	4,5%			
		ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	102	27	26,5%	116	25	21,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	218	46	21,1%	225	39	17,3%	215	45	20,9%	224	44	19,6%	216	33	15,3%	244	51	20,9%	229	41	17,9%	227	11	4,8%		
		ECONOMIA E COMMERCIO	704	124	28	22,6%	131	27	20,6%	131	38	29,0%	122	47	38,5%	154	53	34,4%	165	55	33,3%	114	24	21,1%	148	9	6,1%		
		BANCA E FINANZA	811	-	-	-	-	-	-	35	2	5,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		ECONOMIA AZIENDALE	745	73	2	2,7%	89	14	15,7%	83	7	8,4%	59	8	13,6%	58	4	6,9%	71	7	9,9%	66	4	6,1%	44	-	0%		
		ECONOMICIS - SCIENZE ECONOMICHE	790	11	1	9,1%	12	-	0%	18	2	11,1%	12	2	16,7%	11	1	9,1%	19	2	10,5%	5	-	0%	9	1	11,1%		
		INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION	808	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	6	13,3%	41	1	2,4%	49	4	8,2%	38	4	10,5%	37	-	0%		
		<b>DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Totale</b>		<b>577</b>	<b>105</b>	<b>18,2%</b>	<b>603</b>	<b>107</b>	<b>17,7%</b>	<b>561</b>	<b>120</b>	<b>21,4%</b>	<b>592</b>	<b>130</b>	<b>22,0%</b>	<b>604</b>	<b>103</b>	<b>17,1%</b>	<b>670</b>	<b>153</b>	<b>22,8%</b>	<b>553</b>	<b>93</b>	<b>16,8%</b>	<b>608</b>	<b>26</b>	<b>4,3%</b>		
		DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Corso di Laurea (DM 270)	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	181	56	30,9%	171	56	32,7%	80	20	25,0%	106	29	27,4%	81	13	16,0%	146	40	27,4%	140	37	26,4%	124	14	11,3%
				MEDIAZIONE CULTURALE	770	126	21	16,7%	118	22	18,6%	97	14	14,4%	112	17	15,3%	94	18	19,1%	103	22	21,4%	58	7	12,1%	62	8	12,9%
				RELAZIONI PUBBLICHE	708	157	35	22,3%	158	36	22,8%	153	38	24,8%	198	42	21,2%	197	42	21,3%	198	65	32,8%	154	33	21,4%	134	8	6,0%
				COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	742	40	2	5,0%	58	7	12,1%	50	5	10,0%	42	3	7,1%	39	4	10,3%	49	1	2,0%	40	1	2,5%	31	-	0%
				LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	47	6	12,8%	62	3	4,8%	53	1	1,9%	36	1	2,8%	41	2	4,9%	41	5	12,2%	26	1	3,8%	42	1	2,4%
				TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	51	2	3,9%	60	2	3,3%	68	3	4,4%	55	1	1,8%	81	6	7,4%	72	7	9,7%	51	2	3,9%	51	2	3,9%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783			115	10	8,7%	142	6	4,2%	147	11	7,5%	144	5	3,5%	163	9	5,5%	175	9	5,8%	162	14	8,6%	197	6	3,0%		
<b>DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA' Totale</b>				<b>717</b>	<b>132</b>	<b>18,4%</b>	<b>769</b>	<b>132</b>	<b>17,2%</b>	<b>648</b>	<b>92</b>	<b>14,2%</b>	<b>692</b>	<b>98</b>	<b>14,2%</b>	<b>696</b>	<b>94</b>	<b>13,5%</b>	<b>764</b>	<b>149</b>	<b>19,5%</b>	<b>631</b>	<b>95</b>	<b>15,1%</b>	<b>641</b>	<b>39</b>	<b>6,1%</b>		
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Corso di Laurea (DM 270)			DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	120	38	31,7%	113	41	36,3%	127	40	31,5%	133	32	24,1%	127	26	20,5%	133	33	24,8%	136	34	25,0%	147	17	11,6%
				DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	5	15,6%	27	4	14,8%	20	2	10,0%	35	2	5,7%	44	-	0%
				GIURISPRUD																									

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022 (dati non definitivi)			2022/2023 (dati non definitivi)			
				Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Corso di Laurea (DM 270)	INFORMATICA	725	123	32	26,0%	152	38	25,0%	120	35	29,2%	144	42	29,2%	128	45	35,2%	112	41	36,6%	125	28	22,4%	155	13	8,4%	
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804	-	-	-	-	-	-	112	40	35,7%	126	33	26,2%	116	42	36,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	32	30,8%	97	15	15,5%	86	8	9,3%	
		MATEMATICA	727	42	9	21,4%	40	9	22,5%	40	14	35,0%	40	12	30,0%	38	11	28,9%	49	19	38,8%	37	7	18,9%	31	3	9,7%	
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	116	25	21,6%	126	17	13,5%	157	31	19,7%	190	42	22,1%	157	28	17,8%	149	53	35,6%	108	18	16,7%	121	8	6,6%	
		TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	66	17	25,8%	68	19	27,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		COMPUTER SCIENCE	807	-	-	-	-	-	-	3	-	0%	6	1	16,7%	10	1	10,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Corso di Laurea Magistrale	ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	3	10,7%	29	2	6,9%	33	1	3,0%	
		COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	21	1	4,8%	36	8	22,2%	32	6	18,8%	31	4	12,9%	43	3	7,0%	43	12	27,9%	45	2	4,4%	46	1	2,2%	
		INFORMATICA	766	25	1	4,0%	18	1	5,6%	24	3	12,5%	39	2	5,1%	27	3	11,1%	23	6	26,1%	33	2	6,1%	30	-	0%	
		INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	2	-	0%	19	2	10,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		MATEMATICA	767	17	2	11,8%	15	-	0%	9	1	11,1%	14	2	14,3%	9	2	22,2%	17	1	5,9%	14	-	0%	12	-	0%	
		<b>DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE Totale</b>		<b>412</b>	<b>87</b>	<b>21,1%</b>	<b>474</b>	<b>94</b>	<b>19,8%</b>	<b>497</b>	<b>130</b>	<b>26,2%</b>	<b>590</b>	<b>138</b>	<b>23,4%</b>	<b>528</b>	<b>135</b>	<b>25,6%</b>	<b>525</b>	<b>167</b>	<b>31,8%</b>	<b>488</b>	<b>74</b>	<b>15,2%</b>	<b>514</b>	<b>34</b>	<b>6,6%</b>	
		DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	61	17	27,9%	76	17	22,4%	55	11	20,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INGEGNERIA ELETTRONICA	749			57	14	24,6%	87	14	16,1%	78	15	19,2%	72	19	26,4%	73	23	31,5%	71	26	36,6%	50	9	18,0%	40	1	2,5%	
INGEGNERIA GESTIONALE	750			185	50	27,0%	154	41	26,6%	129	48	37,2%	178	64	36,0%	188	71	37,8%	132	52	39,4%	111	23	20,7%	138	10	7,2%	
INGEGNERIA MECCANICA	751			131	21	16,0%	150	35	23,3%	123	22	17,9%	138	37	26,8%	141	38	27,0%	119	47	39,5%	85	20	23,5%	108	4	3,7%	
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733			46	7	15,2%	59	6	10,2%	38	5	13,2%	33	4	12,1%	30	5	16,7%	55	14	25,5%	75	4	5,3%	72	5	6,9%	
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813			-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	6	13,0%	52	10	19,2%	58	14	24,1%	52	12	23,1%	51	1	2,0%	
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	23	38,3%	26	9	34,6%	61	4	6,6%		
Corso di Laurea Magistrale	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO		810	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	6	16,7%	18	5	27,8%	24	6	25,0%	26	5	19,2%	-	-	-	
	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO		826	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	1	3,6%	
	ARCHITETTURA		734	43	4	9,3%	49	3	6,1%	48	2	4,2%	19	1	5,3%	27	2	7,4%	16	1	6,3%	17	2	11,8%	22	1	4,5%	
	INGEGNERIA CIVILE		752	31	2	6,5%	26	1	3,8%	19	1	5,3%	15	1	6,7%	14	1	7,1%	9	-	0%	11	1	9,1%	14	-	0%	
	INGEGNERIA ELETTRONICA		755	19	1	5,3%	24	-	0%	21	-	0%	26	1	3,8%	27	-	0%	17	-	0%	31	1	3,2%	11	-	0%	
	INGEGNERIA GESTIONALE		756	49	2	4,1%	77	-	0%	58	3	5,2%	121	2	1,7%	85	4	4,7%	80	3	3,8%	70	-	0%	77	1	1,3%	
	INGEGNERIA MECCANICA		757	41	-	0%	45	1	2,2%	43	1	2,3%	55	5	9,1%	49	2	4,1%	56	2	3,6%	39	-	0%	34	-	0%	
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	754	18	-	0%	18	-	0%	15	-	0%	6	2	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	753	5	1	20,0%	8	-	0%	5	1	20,0%	1	-	0%	4	-	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	816	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	0%	17	3	17,6%	4	1	25,0%	5	-	0%	
<b>DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA Totale</b>		<b>686</b>	<b>119</b>	<b>17,3%</b>	<b>773</b>	<b>118</b>	<b>15,3%</b>	<b>632</b>	<b>109</b>	<b>17,2%</b>	<b>746</b>	<b>148</b>	<b>19,8%</b>	<b>720</b>	<b>161</b>	<b>22,4%</b>	<b>714</b>	<b>191</b>	<b>26,8%</b>	<b>597</b>	<b>87</b>	<b>14,6%</b>	<b>661</b>	<b>28</b>	<b>4,2%</b>			
<b>Totale complessivo</b>		<b>4429</b>	<b>860</b>	<b>19,4%</b>	<b>4662</b>	<b>831</b>	<b>17,8%</b>	<b>4300</b>	<b>894</b>	<b>20,8%</b>	<b>4742</b>	<b>934</b>	<b>19,7%</b>	<b>4802</b>	<b>947</b>	<b>19,7%</b>	<b>5015</b>	<b>1179</b>	<b>23,5%</b>	<b>4404</b>	<b>683</b>	<b>15,5%</b>	<b>4702</b>	<b>279</b>	<b>5,9%</b>			

Fonte: elaborazioni Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) - dati Data Warehouse d'Ateneo - estrazione 05-04-2023

Nota: i dati degli aa.aa. 2021/2022 e 2022/2023 non sono definitivi (i dati si riferiscono ai soli abbandoni "espliciti". Le mancate iscrizioni al secondo anno saranno definitive al 31/07/2023 per l'a.a. 2021/22 e al 31/07/2024 per l'a.a. 2022/23)

**Tabella 4 - Durata degli studi dei laureati negli anni solari indicati**

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	Anno solare																					
				2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022			
				N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	BIOTECNOLOGIE	760	33	3,4	0,4	21	3,3	0,3	36	3,4	0,4	38	3,3	0,3	29	3,7	0,7	31	3,5	0,5	29	3,4	0,4	
		EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	48	3,1	0,1	46	3,2	0,2	42	3,3	0,3	29	3,5	0,5	43	3,1	0,1	61	3,2	0,2	30	3,5	0,5	
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	27	3,3	0,3	22	3,2	0,2	25	3,4	0,4	31	3,1	0,1	23	3	0,1	26	3,2	0,2	30	3,3	0,3	
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	37	3,5	0,5	28	3,3	0,3	30	3,3	0,3	32	3,3	0,3	32	3,1	0,1	26	3,1	0,1	35	3,1	0,1	
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	80	3,3	0,3	88	3,2	0,2	81	3,2	0,2	98	3,2	0,2	88	3,1	0,1	91	3,3	0,3	86	3,2	0,2	
		OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	772	15	3,4	0,4	10	3,2	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3,0	0,0	7	3	-	10	3,0	0,0	4	3,0	0,0
		SCIENZE MOTORIE	705	61	3,4	0,4	67	3,1	0,1	50	3,2	0,2	89	3,3	0,3	71	3,5	0,5	72	3,4	0,4	56	3,2	0,2	
		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	4	4,5	1,5	11	3,1	0,1	1	3,0	0,0	12	4,3	1,3	1	3	-	8	3,0	0,0	4	3,3	0,3	
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	775	7	3,3	0,3	9	3,1	0,1	7	3,9	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	-	-	-	-	-	-	15	3,1	0,1	2	2,0	-0,5	9	3	-	1	4,0	1,0	12	3,2	0,2	
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	777	14	3,3	0,3	9	3,3	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	-	-	-	-	-	-	11	3,1	0,1	2	3,0	0,0	12	3,4	0,4	2	3,0	0,0	11	3,0	0,0	
	Corso di Laurea (DM 509)	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	333	-	-	-	1	6,0	3,0	-	-	-	2	8,5	5,5	-	-	-	-	-	2	12,5	9,5		
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	402	1	5,0	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	403	1	8,0	5,0	1	6,0	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - PORDENONE	405	1	5,0	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		SCIENZE MOTORIE	370	-	-	-	2	9,5	6,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Corso di Laurea Magistrale	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	724	9	2,4	0,4	6	2,5	0,5	11	2,5	0,5	3	2,0	0,0	2	5	3,0	-	-	-	-	-		
		SCIENZA DELLO SPORT	706	29	2,1	0,1	25	2,1	0,1	38	2,1	0,1	26	2,2	0,2	36	2,2	0,2	48	2,3	0,3	25	2,2	0,2	
	Laurea Ciclo Unico 6 anni	MEDICINA E CHIRURGIA	375	34	8,2	2,2	9	8,6	2,6	8	8,3	2,4	6	14,3	8,3	8	13,1	7,1	4	13,8	7,8	-	-	-	
	Laurea Magistrale	MEDICINA E CHIRURGIA	759	33	6,2	0,2	62	6,3	0,3	90	6,4	0,4	78	6,5	0,5	86	6,8	0,8	83	6,7	0,7	96	6,6	0,6	
	<b>DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA Totale</b>				<b>434</b>	<b>3,8</b>	<b>0,5</b>	<b>417</b>	<b>3,7</b>	<b>0,3</b>	<b>445</b>	<b>3,9</b>	<b>0,3</b>	<b>455</b>	<b>3,9</b>	<b>0,4</b>	<b>447</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>463</b>	<b>3,9</b>	<b>0,4</b>	<b>420</b>	<b>4,0</b>	<b>0,3</b>

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	Anno solare																					
				2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022			
				N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea (DM 270)	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	45	3,6	0,6	43	4,1	1,1	27	4,0	1,0	40	3,9	0,9	32	3,9	0,9	48	4,3	1,3	42	4,2	1,2	
		SCIENZE AGRARIE	720	26	4,0	1,0	44	4,2	1,2	34	4,2	1,2	41	4,5	1,5	39	3,8	0,8	33	4,0	1,0	24	3,7	0,7	
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	71	3,8	0,8	71	4,4	1,4	79	4,0	1,0	99	3,6	0,6	52	4	1,0	81	4,0	1,0	78	3,8	0,8	
		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	55	4,5	1,5	44	4,4	1,4	42	4,8	1,8	47	4,1	1,1	27	4,2	1,2	35	3,7	0,7	26	5,2	2,2	
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	70	3,8	0,8	83	3,7	0,7	114	3,6	0,6	114	3,8	0,8	71	4	1,0	25	5,2	2,2	5	6,6	3,6	
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	803	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	3	-	45	3,2	0,2	43	3,4	0,4
		SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	815	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	3,0	0,0
	Corso di Laurea (DM 509)	IGIENE E SANITÀ ANIMALE	401	2	8,0	5,0	7	8,4	5,4	2	8,5	5,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		SCIENZE ANIMALI	430	3	6,3	3,3	2	7,5	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		SCIENZE DELLA PRODUZIONE ANIMALE	381	1	16,0	13,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	300	1	8,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	16,0	-	-	-	-	-	
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	301	4	9,3	6,3	1	11,0	8,0	2	11,0	8,0	1	12,0	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	303	2	11,5	8,5	1	11,0	8,0	2	14,5	11,5	1	13,0	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	-	-	-	5	2,0	0,0	12	2,4	0,4	10	2,6	0,6	11	2,2	0,2	14	2,3	0,3	12	2,7	0,7	
		BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE E DEGLI ANIMALI	763	5	2,2	0,2	4	2,5	0,5	3	3,3	1,3	1	6,0	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	-	-	-	-	-	-	8	2,0	0,0	7	2,0	0,0	10	2	-	6	2,3	0,3	7	2,4	0,4	
		NUTRIZIONE E RISORSE ANIMALI	762	12	2,5	0,5	5	3,0	1,0	4	4,5	2,5	1	4,0	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	19	2,5	0,5	18	2,3	0,3	16	2,0	0,0	23	2,1	0,1	27	2,1	0,1	24	2,6	0,6	29	2,3	0,3	
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	36	2,3	0,3	36	2,3	0,3	46	2,4	0,4	42	2,3	0,3	44	2,4	0,4	43	2,1	0,1	32	2,4	0,4	
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	731	26	2,4	0,4	15	2,7	0,7	6	2,2	0,2	11	2,8	0,8	11	2,9	0,9	5	4,2	2,2	-	-	-	
		VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	16	2,4	0,4	23	2,5	0,5	21	2,4	0,4	33	2,4	0,4	44	2,4	0,4	38	2,3	0,3	31	2,2	0,2	
		ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	2,1	0,1	7	2,1	0,1
		Corso di Laurea Specialistica	BIOTECNOLOGIE AGRARIE	410	-	-	-	1	7,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI Totale</b>			<b>394</b>	<b>3,7</b>	<b>0,9</b>	<b>403</b>	<b>3,8</b>	<b>1,1</b>	<b>418</b>	<b>3,7</b>	<b>1,0</b>	<b>471</b>	<b>3,5</b>	<b>0,8</b>	<b>386</b>	<b>3,3</b>	<b>0,7</b>	<b>419</b>	<b>3,4</b>	<b>0,8</b>	<b>362</b>	<b>3,4</b>	<b>0,7</b>	
	DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea (DM 270)	BANCA E FINANZA	801	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	3	0,0	43	3,1	0,1	54	3,2	0,2
			ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	76	4,3	1,3	68	4,1	1,1	86	4,1	1,1	82	3,8	0,8	33	4,1	1,1	19	5,9	2,9	3	7,7	4,7
			ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	169	3,8	0,8	188	3,9	0,9	206	3,6	0,6	188	3,6	0,6	174	3,5	0,5	176	3,6	0,6	153	3,7	0,7
		Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	31	4,0	1,0	29	3,8	0,8	30	3,6	0,6	34	3,7	0,7	35	3,8	0,9	23	4,0	1,0	30	3,1	0,1
			BANCA E FINANZA	310	2	8,5	5,5	2	10,5	7,5	-	-	-	1	12,0	9,0	-	-	-	1	13,0	10,0	-	-	-
			ECONOMIA AZIENDALE	311	2	8,5	5,5	1	13,0	10,0	3	11,3	8,3	-	-	-	-	-	-	1	19,0	16,0	-	-	-
			ECONOMIA AZIENDALE	314	3	13,3	10,3	1	11,0	8,0	-	-	-	2	13,0	10,0	1	13	10,0	-	-	-	-	-	-
			ECONOMIA BANCARIA	312	-	-	-	-	-	-	1	14,0	11,0	-	-	-	1	16	13,0	-	-	-	-	-	-
			ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	315	1	9,0	6,0	-	-	-	-	-	-	3	16,0	13,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			ECONOMIA E COMMERCIO	313	1	11,0	8,0	1	10,0	7,0	1	14,0	11,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE	316	-	-	-	-	-	-	2	16,0	13,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			Corso di Laurea Magistrale	BANCA E FINANZA	746	16	2,4	0,4	31	2,4	0,4	36	2,4	0,4	22	2,4	0,4	26	2,5	0,5	4	3,3	1,3	3	4,0
		BANCA E FINANZA		811	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1,9	-0,1	23	1,9	-0,1	21	2,1	0,1
		ECONOMIA AZIENDALE		745	67	2,3	0,3	64	2,4	0,4	63	2,4	0,4	66	2,9	0,9	45	2,3	0,3	55	2,5	0,5	44	2,4	0,4
		ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE		790	9	2,0	0,0	9	2,2	0,2	10	2,6	0,6	10	2,1	0,1	18	2,2	0,2	8	3,9	1,9	13	2,3	0,3
		INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION		808	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,0	0,0	21	2	0,0	37	2,1	0,1	39	2,1	0,1
		SCIENZE ECONOMICHE		747	3	3,3	1,3	1	4,0	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		BANCA E FINANZA		325	2	8,5	6,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Corso di Laurea Specialistica	ECONOMIA AZIENDALE	319	3	7,3	5,3	2	7,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE			323	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,0	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
SCIENZE ECONOMICHE			326	-	-	-	-	-	-	1	10,0	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
<b>DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Totale</b>			<b>385</b>	<b>3,8</b>	<b>1,0</b>	<b>397</b>	<b>3,6</b>	<b>0,9</b>	<b>439</b>	<b>3,6</b>	<b>0,8</b>	<b>411</b>	<b>3,6</b>	<b>0,8</b>	<b>391</b>	<b>3,2</b>	<b>0,5</b>	<b>390</b>	<b>3,3</b>	<b>0,7</b>	<b>360</b>	<b>3,1</b>	<b>0,5</b>		

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	Anno solare																				
				2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022		
				N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Corso di Laurea (DM 270)	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	707	14	6,4	3,4	11	7,2	4,2	3	7,7	4,7	1	8,0	5,0	3	9,7	6,7	-	-	-	-	-	-
		LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	91	3,6	0,6	77	3,8	0,8	94	3,7	0,7	101	3,8	0,8	93	4,1	1,1	55	4,2	1,2	51	4,4	1,4
		MEDIAZIONE CULTURALE	770	84	3,3	0,3	109	3,4	0,4	78	3,2	0,2	103	3,3	0,3	101	3,3	0,3	73	3,4	0,4	57	3,4	0,4
		MEDIAZIONE CULTURALE. LINGUE DELL'EUROPA CENTRALE E ORIENTALE	709	2	5,0	2,0	2	6,5	3,5	1	8,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		RELAZIONI PUBBLICHE	708	64	3,6	0,6	89	3,8	0,8	73	3,9	0,9	123	3,5	0,5	111	3,8	0,8	89	3,3	0,3	130	3,5	0,5
	RELAZIONI PUBBLICHE ON-LINE	710	18	5,1	2,1	5	7,0	4,0	4	8,5	5,5	-	-	-	-	-	-	2	11,5	8,5	-	-	-	
	Corso di Laurea (DM 509)	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	360	3	10,7	7,7	6	11,5	8,5	3	15,0	12,0	1	13,0	10,0	1	19	16,0	1	31,0	28,0	1	15,0	12,0
		MEDIAZIONE CULTURALE. LINGUE DELL'EUROPA CENTRALE E ORIENTALE	363	-	-	-	-	-	-	1	17,0	14,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19,0	16,0
		RELAZIONI PUBBLICHE	361	3	10,7	7,7	1	10,0	7,0	-	-	-	1	17,0	14,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		RELAZIONI PUBBLICHE	365	1	12,0	9,0	2	10,0	7,0	1	14,0	11,0	-	-	-	-	-	1	16,0	13,0	-	-	-	-
	Corso di Laurea Magistrale	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	742	53	2,4	0,4	38	2,3	0,3	27	2,2	0,2	36	2,4	0,4	43	2,3	0,3	28	2,3	0,3	34	2,2	0,2
		LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	34	2,5	0,5	44	2,5	0,5	41	2,3	0,3	54	2,3	0,3	43	2,1	0,1	28	2,5	0,5	35	2,3	0,3
	Corso di Laurea Specialistica	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	55	2,4	0,4	37	2,4	0,4	49	2,3	0,3	57	2,4	0,4	59	2,4	0,4	61	2,4	0,4	68	2,2	0,2
		LINGUE E LETTERATURE MODERNE	422	2	9,5	7,5	-	-	-	1	13,0	11,0	-	-	-	1	11	9,0	-	-	-	-	-	-
		LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE	423	1	8,0	6,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	RELAZIONI PUBBLICHE D'IMPRESA	420	1	8,0	6,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	18,0	16,0	-	-	-
		SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	25	4,8	-0,2	72	4,9	-0,1	77	5,2	0,2	115	5,2	0,2	109	5,4	0,5	112	5,3	0,3	115	5,1	0,1
<b>DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA' Totale</b>				<b>451</b>	<b>3,5</b>	<b>0,8</b>	<b>493</b>	<b>3,8</b>	<b>0,7</b>	<b>453</b>	<b>3,8</b>	<b>0,7</b>	<b>592</b>	<b>3,6</b>	<b>0,5</b>	<b>564</b>	<b>3,7</b>	<b>0,6</b>	<b>451</b>	<b>3,8</b>	<b>0,6</b>	<b>492</b>	<b>3,6</b>	<b>0,5</b>
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Corso di Laurea (DM 270)	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	-	-	-	5	3,0	0,0	34	3,3	0,3	38	4,0	1,1	54	4,3	1,3	69	4,1	1,1	75	3,6	0,7
		SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI PUBBLICI E PRIVATI	732	44	4,5	1,5	29	4,6	1,6	11	6,8	3,8	7	7,7	4,7	5	10,2	7,2	4	12,3	9,3	1	12,0	9,0
	Corso di Laurea (DM 509)	SCIENZE GIURIDICHE	331	8	9,5	6,5	2	13,0	10,0	2	10,5	7,5	1	12,0	9,0	2	18	15,0	1	16,0	13,0	1	19,0	16,0
	Corso di Laurea Specialistica	GIURISPRUDENZA	334	-	-	-	2	10,0	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Corso di Laurea Magistrale	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	0,0	17	2,1	0,1	18	2,3	0,3
Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	73	6,6	1,7	60	6,6	1,6	77	6,3	1,4	87	6,9	2,0	76	6,5	1,5	55	6,2	1,2	68	6,2	1,3	
<b>DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE Totale</b>				<b>125</b>	<b>6,1</b>	<b>1,9</b>	<b>98</b>	<b>6,0</b>	<b>1,8</b>	<b>124</b>	<b>5,6</b>	<b>1,4</b>	<b>133</b>	<b>6,2</b>	<b>1,9</b>	<b>141</b>	<b>5,8</b>	<b>1,8</b>	<b>146</b>	<b>4,9</b>	<b>1,3</b>	<b>163</b>	<b>4,7</b>	<b>1,0</b>

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	Anno solare																					
				2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022			
				N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	BENI CULTURALI	805	-	-	-	-	-	-	2	1,0	-1,0	2	1,0	-1,0	28	2,7	-0,2	30	3,1	0,1	37	3,5	0,5	
		CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	711	45	4,2	1,2	39	4,1	1,1	40	4,3	1,3	59	3,4	0,5	36	4,3	1,3	15	6,4	3,4	6	5,7	2,7	
		DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	3,1	0,1	41	3,1	0,1	67	3,3	0,3
		DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	713	51	3,4	0,4	41	3,5	0,5	22	4,1	1,1	7	6,3	3,3	2	6,5	3,5	1	6,0	3,0	1	7,0	4,0	
		DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	797	-	-	-	-	-	-	9	2,9	-0,1	45	3,2	0,2	22	3,4	0,4	6	4,7	1,7	-	-	-	
		FILOSOFIA	716	1	7,0	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		LETTERE	715	80	3,5	0,5	54	3,8	0,8	67	3,6	0,6	50	3,8	0,8	64	3,8	0,8	71	3,8	0,8	70	3,5	0,6	
	Corso di Laurea (DM 509)	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	71	4,0	1,0	56	4,0	1,0	80	3,6	0,6	73	3,6	0,6	78	3,8	0,8	87	3,4	0,4	88	3,4	0,4	
		CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	351	1	11,0	8,0	1	8,0	5,0	-	-	-	1	12,0	9,0	3	15	12,0	-	-	-	1	33,0	30,0	
		DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	353	-	-	-	2	11,0	8,0	-	-	-	-	-	-	1	23	20,0	-	-	-	-	-	-	
		FILOSOFIA E TEORIA DELLE FORME	336	-	-	-	-	-	-	1	12,0	9,0	1	13,0	10,0	-	-	-	-	-	-	1	15,0	12,0	
		LETTERE	350	-	-	-	2	13,5	10,5	-	-	-	1	16,0	13,0	-	-	-	2	19,0	16,0	-	-	-	
		SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	332	1	9,0	6,0	2	11,0	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		DISCIPLINE DELLA MUSICA DELLO SPETTACOLO E DEL CINEMA/FILM AND AUDIOVISUAL STUDIES	735	18	2,4	0,4	10	3,0	1,0	11	2,7	0,7	3	3,0	1,0	-	-	-	1	5,0	3,0	-	-	-	
	Corso di Laurea Magistrale	FILOSOFIA	789	9	2,1	0,1	7	2,3	0,3	4	2,3	0,3	2	3,5	1,5	1	5	3,0	1	8,0	6,0	1	7,0	5,0	
		GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802	-	-	-	-	-	-	1	1,0	-1,0	15	1,9	-0,1	35	2,1	0,1	51	2,2	0,2	36	2,0	0,0	
		ITALIANISTICA	758	18	2,7	0,7	12	2,5	0,5	13	2,3	0,3	24	2,3	0,3	20	2,7	0,7	18	2,4	0,4	35	2,2	0,2	
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DEI NUOVI MEDIA	799	-	-	-	-	-	-	3	2,0	0,0	16	2,4	0,4	6	2,7	0,7	-	-	-	-	-	-	
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	814	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	2,0	0,0	17	2,4	0,4	
		SCIENZE DEL TESTO E DEL LIBRO	736	1	6,0	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	737	11	3,1	1,1	8	2,5	0,5	13	2,2	0,2	7	2,9	0,9	9	3,6	1,6	14	2,1	0,1	7	3,0	1,0	
		SCIENZE STORICHE E FILOSOFICHE	739	2	4,5	2,5	-	-	-	-	-	-	1	9,0	7,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	738	15	3,4	1,4	7	3,3	1,3	1	4,0	2,0	2	6,5	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	793	3	2,3	0,3	20	2,4	0,4	16	2,7	0,7	19	2,5	0,5	12	2,3	0,3	10	2,5	0,5	11	2,1	0,1	
		STUDI STORICI DAL MEDIOEVO ALL'ETÀ CONTEMPORANEA	788	8	2,5	0,5	14	2,5	0,5	8	3,6	1,6	-	-	-	2	5,5	3,5	-	-	-	-	-	-	
		STORIA DELL'ARTE	820	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	2,0	0,0	
		ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITÀ	821	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1,8	-0,3	
		Corso di Laurea Specialistica	DISCIPLINE DEL CINEMA	357	-	-	-	-	-	-	1	11,0	9,0	1	11,0	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			LETTERE CLASSICHE	355	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	9,0	-	-	-	-	-	-
	STORIA E CIVILTÀ EUROPEE		359	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,0	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE Totale</b>				<b>335</b>	<b>3,5</b>	<b>0,8</b>	<b>275</b>	<b>3,7</b>	<b>1,0</b>	<b>292</b>	<b>3,5</b>	<b>0,8</b>	<b>330</b>	<b>3,4</b>	<b>0,7</b>	<b>348</b>	<b>3,6</b>	<b>0,8</b>	<b>367</b>	<b>3,3</b>	<b>0,6</b>	<b>389</b>	<b>3,2</b>	<b>0,5</b>
	DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Corso di Laurea (DM 270)	INFORMATICA	725	32	3,8	0,8	46	4,3	1,3	63	3,9	0,9	60	4,2	1,2	50	3,9	0,9	61	3,8	0,8	45	3,6	0,6
			INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	3	-	40	3,3	0,3	38	3,5	0,5
			MATEMATICA	727	20	4,2	1,2	14	3,9	0,9	14	4,2	1,2	11	3,8	0,8	21	3,8	0,8	19	4,3	1,3	18	4,1	1,1
			SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	63	3,5	0,5	32	3,8	0,8	8	4,5	1,5	4	7,5	4,5	3	8	5,0	-	-	-	1	13,0	10,0
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI			791	-	-	-	20	3,4	0,4	54	3,2	0,2	75	3,5	0,5	96	3,4	0,4	98	3,5	0,5	97	3,5	0,5	
TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI			726	26	4,1	1,2	31	4,0	1,0	25	4,6	1,6	30	4,3	1,3	24	4,5	1,5	13	5,5	2,5	4	7,0	4,0	
INFORMATICA			390	2	11,0	8,0	2	14,0	11,0	1	17,0	14,0	-	-	-	-	-	-	2	15,0	12,0	-	-	-	
Corso di Laurea (DM 509)		MATEMATICA	391	1	12,0	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	321	1	8,0	5,0	1	15,0	12,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	392	8	10,8	7,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	16,0	1	14,0	11,0	1	21,0	18,0	
		COMPUTER SCIENCE	807	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7	0,7	5	2,2	0,2	3	2,3	0,3	
		COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	19	2,9	0,9	18	2,7	0,7	17	3,2	1,2	18	2,4	0,4	28	2,6	0,6	20	2,6	0,6	21	2,8	0,8	
		INFORMATICA	766	23	3,1	1,1	14	3,1	1,1	17	3,2	1,2	19	3,0	1,0	18	2,5	0,5	18	2,7	0,7	17	3,1	1,1	
		INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	5	2,2	0,2	2	2,5	0,5	4	2,3	0,3	5	2,0	0,0	2	3,5	1,5	-	-	-	-	-	-	
Corso di Laurea Specialistica		MATEMATICA	767	19	2,3	0,3	12	2,8	0,8	15	2,2	0,2	12	2,3	0,3	12	2,4	0,4	3	2,3	0,3	8	2,3	0,3	
		ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2,0	0,0	
		INFORMATICA	396	1	8,0	6,0	3	8,7	6,7	-	-	-	1	10,0	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	MATEMATICA	397	-	-	-	1	9,0	7,0	1	9,0	7,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	414	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11,0	9,0	-	-	-		
<b>DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE Totale</b>				<b>220</b>	<b>3,9</b>	<b>1,2</b>	<b>196</b>	<b>3,9</b>	<b>1,2</b>	<b>219</b>	<b>3,7</b>	<b>0,9</b>	<b>235</b>	<b>3,7</b>	<b>0,9</b>	<b>274</b>	<b>3,5</b>	<b>0,8</b>	<b>281</b>	<b>3,7</b>	<b>0,8</b>	<b>258</b>	<b>3,5</b>	<b>0,8</b>	

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	Anno solare																					
				2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022			
				N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	51	4,6	1,6	42	4,5	1,5	27	4,9	1,9	34	4,8	1,8	35	5,3	2,3	18	6,6	3,6	14	6,6	3,6	
		INGEGNERIA ELETTRONICA	749	30	4,5	1,5	27	4,8	1,8	24	4,6	1,6	36	4,4	1,4	35	3,9	0,9	42	4,2	1,2	24	5,6	2,6	
		INGEGNERIA GESTIONALE	750	86	4,2	1,2	76	4,1	1,1	138	4,2	1,2	105	4,1	1,1	77	4,4	1,4	76	4,1	1,1	82	4,0	1,0	
		INGEGNERIA MECCANICA	751	57	4,1	1,1	59	4,0	1,0	73	4,2	1,2	71	4,3	1,3	98	4,2	1,2	78	4,2	1,2	61	4,1	1,1	
		INGEGNERIA MECCANICA PN	768	7	5,3	2,3	10	7,1	4,1	4	7,3	4,3	1	7,0	4,0	1	8	5,0	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	82	4,1	1,1	60	4,2	1,2	51	3,8	0,8	47	4,2	1,2	42	4,3	1,3	23	3,9	0,9	32	4,0	1,0	
		TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	4,5	1,5	10	5,7	2,7
	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,0	0,0	12	3,5	0,5	
	Corso di Laurea (DM 509)	INGEGNERIA CIVILE	340	3	9,3	6,3	5	11,0	8,0	-	-	-	1	11,0	8,0	2	15	12,0	-	-	-	-	-	-	-
		INGEGNERIA DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE	346	4	7,5	4,5	-	-	-	1	13,0	10,0	-	-	-	1	11	8,0	-	-	-	-	1	17,0	14,0
		INGEGNERIA ELETTRONICA	341	3	10,7	7,7	3	11,3	8,3	1	14,0	11,0	1	13,0	10,0	1	22	19,0	-	-	-	-	-	-	-
		INGEGNERIA GESTIONALE DELL'INFORMAZIONE	342	2	10,5	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		INGEGNERIA GESTIONALE INDUSTRIALE	343	9	9,6	6,6	2	9,5	6,5	2	14,5	11,5	1	15,0	12,0	1	17	14,0	-	-	-	-	-	-	-
		INGEGNERIA MECCANICA	345	2	9,0	6,0	-	-	-	1	17,0	14,0	2	16,0	13,0	-	-	-	-	-	-	-	1	15,0	12,0
		INGEGNERIA MECCANICA - PORDENONE	344	2	16,0	13,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14	11,0	-	-	-	-	-	-
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	347	4	9,3	6,3	1	15,0	12,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Corso di Laurea Magistrale	ARCHITETTURA	734	90	2,5	0,5	85	2,8	0,8	43	2,9	0,9	38	3,0	1,0	47	2,8	0,8	26	3,3	1,3	23	2,7	0,7	
		INGEGNERIA CIVILE	752	26	3,2	1,2	23	3,1	1,1	27	3,1	1,1	26	3,2	1,2	19	2,7	0,7	22	3,1	1,1	9	3,2	1,2	
		INGEGNERIA ELETTRONICA	755	23	2,7	0,7	15	2,8	0,8	20	2,2	0,2	17	2,6	0,6	18	2,3	0,3	26	2,6	0,6	22	2,7	0,7	
		INGEGNERIA GESTIONALE	756	55	2,3	0,3	48	2,4	0,4	64	2,6	0,6	62	2,4	0,4	71	2,3	0,3	110	2,1	0,1	70	2,3	0,3	
		INGEGNERIA MECCANICA	757	45	2,2	0,2	34	2,3	0,3	40	2,4	0,4	33	2,4	0,4	49	2,6	0,6	33	2,5	0,5	45	2,5	0,5	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	754	5	3,2	1,2	8	3,1	1,1	10	3,1	1,1	21	3,2	1,2	14	3,3	1,3	9	3,4	1,4	3	3,7	1,7	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	753	8	2,6	0,6	9	2,7	0,7	3	2,3	0,3	5	2,6	0,6	5	2,4	0,4	2	4,0	2,0	-	-	-	
	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	816	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1,7	-0,3	3	2,3	0,3	
	Corso di Laurea Specialistica	ARCHITETTURA	612	-	-	-	1	9,0	7,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA CIVILE	600	2	7,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA GESTIONALE	603	1	6,0	4,0	2	10,5	8,5	1	10,0	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA MECCANICA	604	-	-	-	1	7,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA Totale</b>			<b>597</b>	<b>3,8</b>	<b>1,2</b>	<b>511</b>	<b>3,8</b>	<b>1,2</b>	<b>530</b>	<b>3,7</b>	<b>1,1</b>	<b>501</b>	<b>3,8</b>	<b>1,2</b>	<b>517</b>	<b>3,7</b>	<b>1,2</b>	<b>483</b>	<b>3,5</b>	<b>0,9</b>	<b>412</b>	<b>3,7</b>	<b>1,1</b>	
	<b>Totale complessivo</b>			<b>2941</b>	<b>3,8</b>	<b>1,0</b>	<b>2790</b>	<b>3,8</b>	<b>0,9</b>	<b>2920</b>	<b>3,8</b>	<b>0,8</b>	<b>3128</b>	<b>3,8</b>	<b>0,8</b>	<b>3068</b>	<b>3,7</b>	<b>0,8</b>	<b>3000</b>	<b>3,6</b>	<b>0,7</b>	<b>2856</b>	<b>3,6</b>	<b>0,6</b>	

Fonte: elaborazioni Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) - dati Data Warehouse d'Ateneo - estrazione 05-04-2023

Note:

Sono esclusi i dati relativi ai Diplomi universitari e ai Corsi di laurea del vecchio ordinamento

Il "Tempo medio laurea" e la "Media anni ritardo laurea" sono calcolati tenendo conto del numero di a.a. di iscrizione dello studente che ha effettuato per conseguire il titolo

Nel conteggio sono presi in considerazione anche studenti laureati in anticipo rispetto alla durata legale del corso di studio di riferimento (ad esempio, per abbreviazione di carriera).

Per una corretta comprensione della tabella, è importante contestualizzare i dati per singolo corso considerando l'a.a. di attivazione/disattivazione dello stesso.

# **Allegato 5**

**Numero medio di questionari per studente - trend ultimi 4 anni accademici**

Dip.	Descrizione corso	Cod corso	Tipo	Iscritti per a.a.				N. questionari compilati				Media questionari compilati			
				A)				B)				C)=B/A			
				2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
DAME	BIOTECNOLOGIE	760	Corso di Laurea (DM 270)	164	143	159	170	1.552	1.476	1.533	1.863	9,5	10,3	9,6	11,0
	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	Corso di Laurea (DM 270)	124	160	167	157	1.631	2.065	2.265	1.975	13,2	12,9	13,6	12,6
	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	Corso di Laurea (DM 270)	83	85	85	82	1.662	1.648	1.799	1.476	20,0	19,4	21,2	18,0
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	Corso di Laurea (DM 270)	161	124	109	114	3.475	2.587	2.306	2.529	21,6	20,9	21,2	22,2
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	Corso di Laurea (DM 270)	286	289	284	285	6.359	6.387	6.061	6.627	22,2	22,1	21,3	23,3
	MEDICINA E CHIRURGIA	759	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	847	786	741	690	8.598	7.839	7.975	7.334	10,2	10,0	10,8	10,6
	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798	Corso di Laurea (DM 270)	17	33	14	32	372	607	334	589	21,9	18,4	23,9	18,4
	SCIENZA DELLO SPORT	706	Corso di Laurea Magistrale	85	95	94	84	591	500	1.243	967	7,0	5,3	13,2	11,5
	SCIENZE MOTORIE	705	Corso di Laurea (DM 270)	291	270	273	279	1.360	2.012	2.725	2.595	4,7	7,5	10,0	9,3
	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	Corso di Laurea (DM 270)	17	31	16	31	103	163	91	308	6,1	5,3	5,7	9,9
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	Corso di Laurea (DM 270)	47	19	28	10	954	230	549	197	20,3	12,1	19,6	19,7
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	Corso di Laurea (DM 270)	34	14	29	13	617	141	522	145	18,1	10,1	18,0	11,2
<b>Totale</b>				<b>2.156</b>	<b>2.049</b>	<b>1.999</b>	<b>1.947</b>	<b>27.274</b>	<b>25.655</b>	<b>27.403</b>	<b>26.605</b>	<b>12,7</b>	<b>12,5</b>	<b>13,7</b>	<b>13,7</b>
D14A	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	Corso di Laurea Magistrale	44	42	33	35	189	220	198	130	4,3	5,2	6,0	3,7
	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	Corso di Laurea (DM 270)	365	351	272	265	1.821	1.861	1.413	1.122	5,0	5,3	5,2	4,2
	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	Corso di Laurea Magistrale	39	32	38	23	180	133	163	94	4,6	4,2	4,3	4,1
	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	Corso di Laurea Magistrale	28	20	21	23	198	165	66	186	7,1	8,3	3,1	8,1
	Scienza e cultura del cibo	815	Corso di Laurea (DM 270)	206	194	111	n.d.	1.432	1.342	606	n.d.	7,0	6,9	5,5	n.d.
	SCIENZE AGRARIE	720	Corso di Laurea (DM 270)	282	290	283	289	930	1.097	1.194	1.177	3,3	3,8	4,2	4,1
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	Corso di Laurea Magistrale	81	86	81	71	460	499	397	391	5,7	5,8	4,9	5,5
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	Corso di Laurea (DM 270)	401	466	470	496	2.173	2.263	2.685	2.484	5,4	4,9	5,7	5,0
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	Corso di Laurea Magistrale	73	88	117	108	507	498	891	570	6,9	5,7	7,6	5,3
	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	Corso di Laurea (DM 270)	285	284	276	270	937	805	1.033	874	3,3	2,8	3,7	3,2
	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	803	Corso di Laurea (DM 270)	288	310	264	198	1.521	1.896	1.828	1.319	5,3	6,1	6,9	6,7
	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	Corso di Laurea Magistrale	134	128	135	131	606	741	664	441	4,5	5,8	4,9	3,4
<b>Totale</b>				<b>2.226</b>	<b>2.291</b>	<b>2.101</b>	<b>1.909</b>	<b>10.954</b>	<b>11.520</b>	<b>11.138</b>	<b>8.788</b>	<b>4,9</b>	<b>5,0</b>	<b>5,3</b>	<b>4,6</b>
DIES	BANCA E FINANZA	801	Corso di Laurea (DM 270)	266	281	221	152	1.159	1.391	1.266	861	4,4	5,0	5,7	5,7
	BANCA E FINANZA	811	Corso di Laurea Magistrale	45	51	60	34	218	258	329	187	4,8	5,1	5,5	5,5
	ECONOMIA AZIENDALE	745	Corso di Laurea Magistrale	165	154	142	172	705	715	633	625	4,3	4,6	4,5	3,6
	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	Corso di Laurea (DM 270)	865	860	843	854	3.155	3.374	3.459	3.421	3,6	3,9	4,1	4,0
	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Corso di Laurea (DM 270)	298	318	290	259	1.110	1.162	1.046	1.006	3,7	3,7	3,6	3,9
	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Corso di Laurea Magistrale	23	33	26	37	82	130	82	125	3,6	3,9	3,2	3,4
	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	808	Corso di Laurea Magistrale	91	100	84	61	455	552	446	424	5,0	5,5	5,3	7,0
	<b>Totale</b>				<b>1.753</b>	<b>1.797</b>	<b>1.666</b>	<b>1.569</b>	<b>6.884</b>	<b>7.582</b>	<b>7.261</b>	<b>6.649</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>
DILL	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	742	Corso di Laurea Magistrale	106	102	96	112	396	459	373	394	3,7	4,5	3,9	3,5
	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	Corso di Laurea Magistrale	79	92	97	113	297	368	344	389	3,8	4,0	3,5	3,4
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	Corso di Laurea (DM 270)	406	378	328	410	1.449	1.501	1.517	1.628	3,6	4,0	4,6	4,0
	MEDIAZIONE CULTURALE	770	Corso di Laurea (DM 270)	234	292	312	342	1.028	1.441	1.602	1.718	4,4	4,9	5,1	5,0
	RELAZIONI PUBBLICHE	708	Corso di Laurea (DM 270)	556	601	554	547	2.680	3.001	2.904	2.654	4,8	5,0	5,2	4,9
	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	834	806	768	739	6.161	6.286	6.676	5.759	7,4	7,8	8,7	7,8
	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	Corso di Laurea Magistrale	141	170	160	148	565	649	626	510	4,0	3,8	3,9	3,4
<b>Totale</b>				<b>2.356</b>	<b>2.441</b>	<b>2.315</b>	<b>2.411</b>	<b>12.576</b>	<b>13.705</b>	<b>14.042</b>	<b>13.052</b>	<b>5,3</b>	<b>5,6</b>	<b>6,1</b>	<b>5,4</b>

Dip.	Descrizione corso	Cod corso	Tipo	Iscritti per a.a.				N. questionari compilati				Media questionari compilati			
				A)				B)				C)=B/A			
				2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
DISG	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	Corso di Laurea (DM 270)	454	465	436	413	1.721	1.923	2.103	1.757	3,8	4,1	4,8	4,3
	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809	Corso di Laurea Magistrale	65	52	56	33	339	271	271	141	5,2	5,2	4,8	4,3
	GIURISPRUDENZA	337	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	461	493	526	583	2.701	2.844	3.034	3.037	5,9	5,8	5,8	5,2
	<b>Totale</b>			<b>980</b>	<b>1.010</b>	<b>1.018</b>	<b>1.029</b>	<b>4.761</b>	<b>5.038</b>	<b>5.408</b>	<b>4.935</b>	<b>4,9</b>	<b>5,0</b>	<b>5,3</b>	<b>4,8</b>
DIUM	ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA'	821	Corso di Laurea Magistrale	32	19	n.d.	n.d.	134	143	n.d.	n.d.	4,2	7,5	n.d.	n.d.
	BENI CULTURALI	805	Corso di Laurea (DM 270)	313	283	249	178	1.178	1.026	1.231	1.088	3,8	3,6	4,9	6,1
	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806	Corso di Laurea (DM 270)	273	282	256	195	1.226	1.413	1.402	1.170	4,5	5,0	5,5	6,0
	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802	Corso di Laurea Magistrale	115	126	116	95	595	634	532	523	5,2	5,0	4,6	5,5
	ITALIANISTICA	758	Corso di Laurea Magistrale	88	88	66	59	212	303	218	149	2,4	3,4	3,3	2,5
	LETTERE	715	Corso di Laurea (DM 270)	409	390	371	324	2.112	1.983	1.888	1.616	5,2	5,1	5,1	5,0
	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	814	Corso di Laurea Magistrale	39	62	52	25	36	229	203	101	0,9	3,7	3,9	4,0
	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	822	Corso di Laurea Magistrale	41	n.d.	n.d.	n.d.	200	n.d.	n.d.	n.d.	4,9	n.d.	n.d.	n.d.
	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	Corso di Laurea (DM 270)	313	382	373	386	1.450	1.740	1.814	1.811	4,6	4,6	4,9	4,7
	STORIA DELL'ARTE	820	Corso di Laurea Magistrale	71	47	46	39	229	237	142	129	3,2	5,0	3,1	3,3
<b>Totale</b>			<b>1.694</b>	<b>1.679</b>	<b>1.529</b>	<b>1.301</b>	<b>7.372</b>	<b>7.708</b>	<b>7.430</b>	<b>6.587</b>	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,9</b>	<b>5,1</b>	
DMIF	ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	Corso di Laurea Magistrale	53	28	18	9	111	71	71	43	2,1	2,5	3,9	4,8
	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	Corso di Laurea Magistrale	109	105	101	85	380	369	388	369	3,5	3,5	3,8	4,3
	INFORMATICA	725	Corso di Laurea (DM 270)	411	412	449	452	1.301	1.593	1.329	1.445	3,2	3,9	3,0	3,2
	INFORMATICA	766	Corso di Laurea Magistrale	82	80	87	83	236	224	270	355	2,9	2,8	3,1	4,3
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804	Corso di Laurea (DM 270)	123	188	284	209	209	761	1.433	968	1,7	4,0	5,0	4,6
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	Corso di Laurea (DM 270)	180	108	n.d.	n.d.	987	786	n.d.	n.d.	5,5	7,3	n.d.	n.d.
	MATEMATICA	727	Corso di Laurea (DM 270)	137	151	141	133	381	494	460	519	2,8	3,3	3,3	3,9
	MATEMATICA	767	Corso di Laurea Magistrale	37	30	26	28	74	92	51	81	2,0	3,1	2,0	2,9
	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	Corso di Laurea (DM 270)	446	506	510	495	2.283	2.570	3.333	2.971	5,1	5,1	6,5	6,0
	<b>Totale</b>			<b>1.578</b>	<b>1.608</b>	<b>1.616</b>	<b>1.494</b>	<b>5.962</b>	<b>6.960</b>	<b>7.335</b>	<b>6.751</b>	<b>3,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
DPIA	ARCHITETTURA	734	Corso di Laurea Magistrale	59	67	90	112	287	326	400	593	4,9	4,9	4,4	5,3
	INGEGNERIA CIVILE	752	Corso di Laurea Magistrale	37	40	51	67	85	121	234	219	2,3	3,0	4,6	3,3
	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	Corso di Laurea (DM 270)	156	133	91	47	697	751	454	206	4,5	5,6	5,0	4,4
	INGEGNERIA ELETTRONICA	749	Corso di Laurea (DM 270)	232	270	274	268	715	890	849	862	3,1	3,3	3,1	3,2
	INGEGNERIA ELETTRONICA	755	Corso di Laurea Magistrale	61	67	67	62	249	263	346	318	4,1	3,9	5,2	5,1
	INGEGNERIA GESTIONALE	750	Corso di Laurea (DM 270)	425	464	516	501	1.890	1.805	1.886	1.967	4,4	3,9	3,7	3,9
	INGEGNERIA GESTIONALE	756	Corso di Laurea Magistrale	176	183	225	202	908	846	1.170	1.100	5,2	4,6	5,2	5,4
	INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817	Corso di Laurea (DM 270)	67	63	n.d.	n.d.	248	185	n.d.	n.d.	3,7	2,9	n.d.	n.d.
	INGEGNERIA MECCANICA	751	Corso di Laurea (DM 270)	361	435	503	493	1.288	1.639	2.062	1.822	3,6	3,8	4,1	3,7
	INGEGNERIA MECCANICA	757	Corso di Laurea Magistrale	138	137	135	132	502	625	535	459	3,6	4,6	4,0	3,5
	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	816	Corso di Laurea Magistrale	26	28	12	n.d.	97	124	76	n.d.	3,7	4,4	6,3	n.d.
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	Corso di Laurea (DM 270)	202	170	159	181	1.315	1.068	962	1.326	6,5	6,3	6,1	7,3
	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	Corso di Laurea (DM 270)	87	80	60	38	356	314	329	210	4,1	3,9	5,5	5,5
	<b>Totale</b>			<b>2.027</b>	<b>2.137</b>	<b>2.183</b>	<b>2.103</b>	<b>8.637</b>	<b>8.957</b>	<b>9.303</b>	<b>9.082</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
<b>ATENE0</b>			<b>14.770</b>	<b>15.012</b>	<b>14.427</b>	<b>13.763</b>	<b>84.420</b>	<b>87.125</b>	<b>89.320</b>	<b>82.449</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>	<b>6,2</b>	<b>6,0</b>	

**Note:**

I dati si riferiscono ai Corsi di studio aventi offerta didattica nell'a.a. 2021/22.

Per Artificial Intelligence & Cybersecurity i dati del 2020/21 e 2021/22 sono riferiti a "Computer Science".

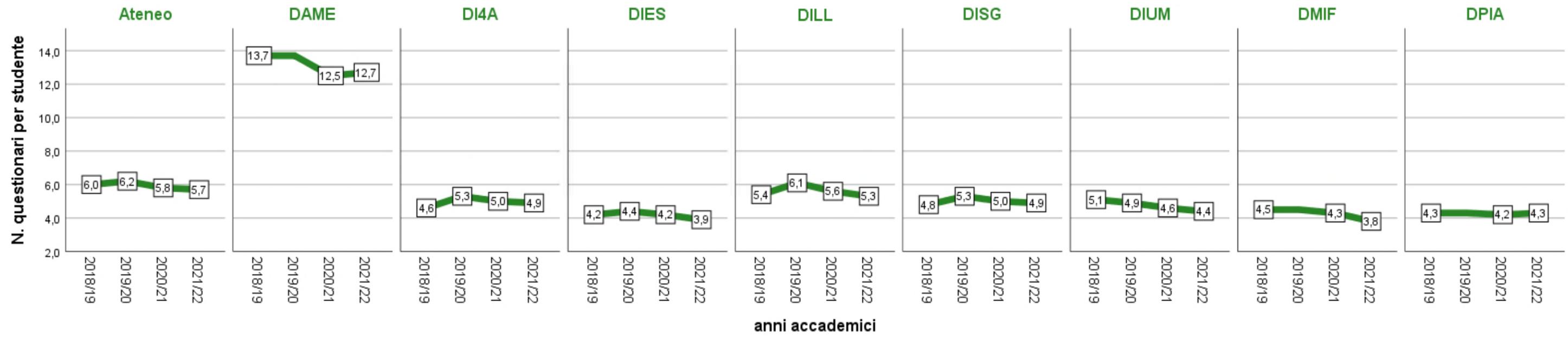
Per il CdS "Storia dell'arte" i dati del 2020/21 e 2019/20 si riferiscono a "Storia dell'arte e conservazione dei beni storico-artistici".

Non sono conteggiati gli iscritti ai corsi ad esaurimento.

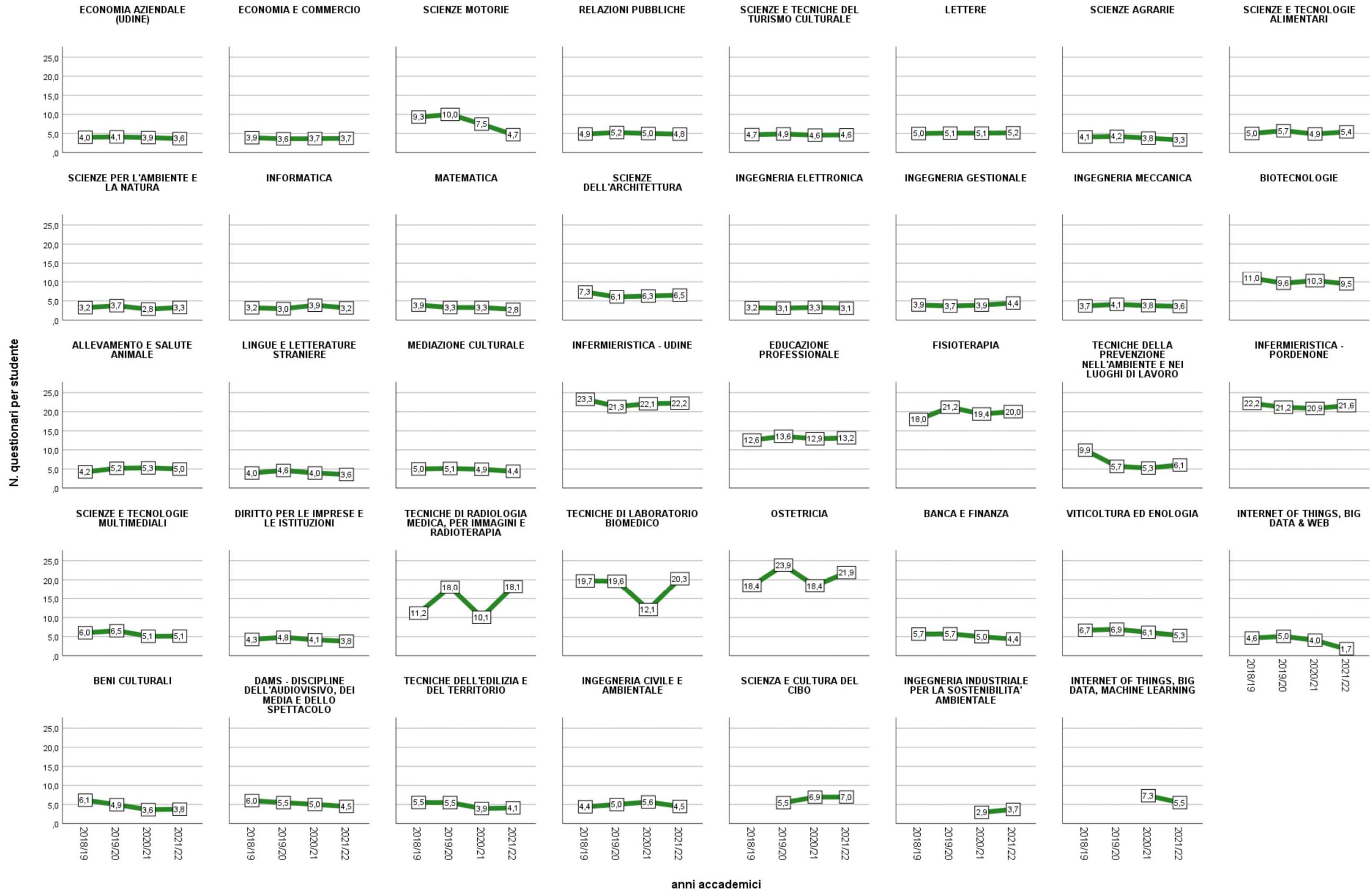
**Fonte:** elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2018/19 -> a.a. 2021/22)

# **Allegato 6**

### Trend "n. questionari compilati per studente": Ateneo e Dipartimenti



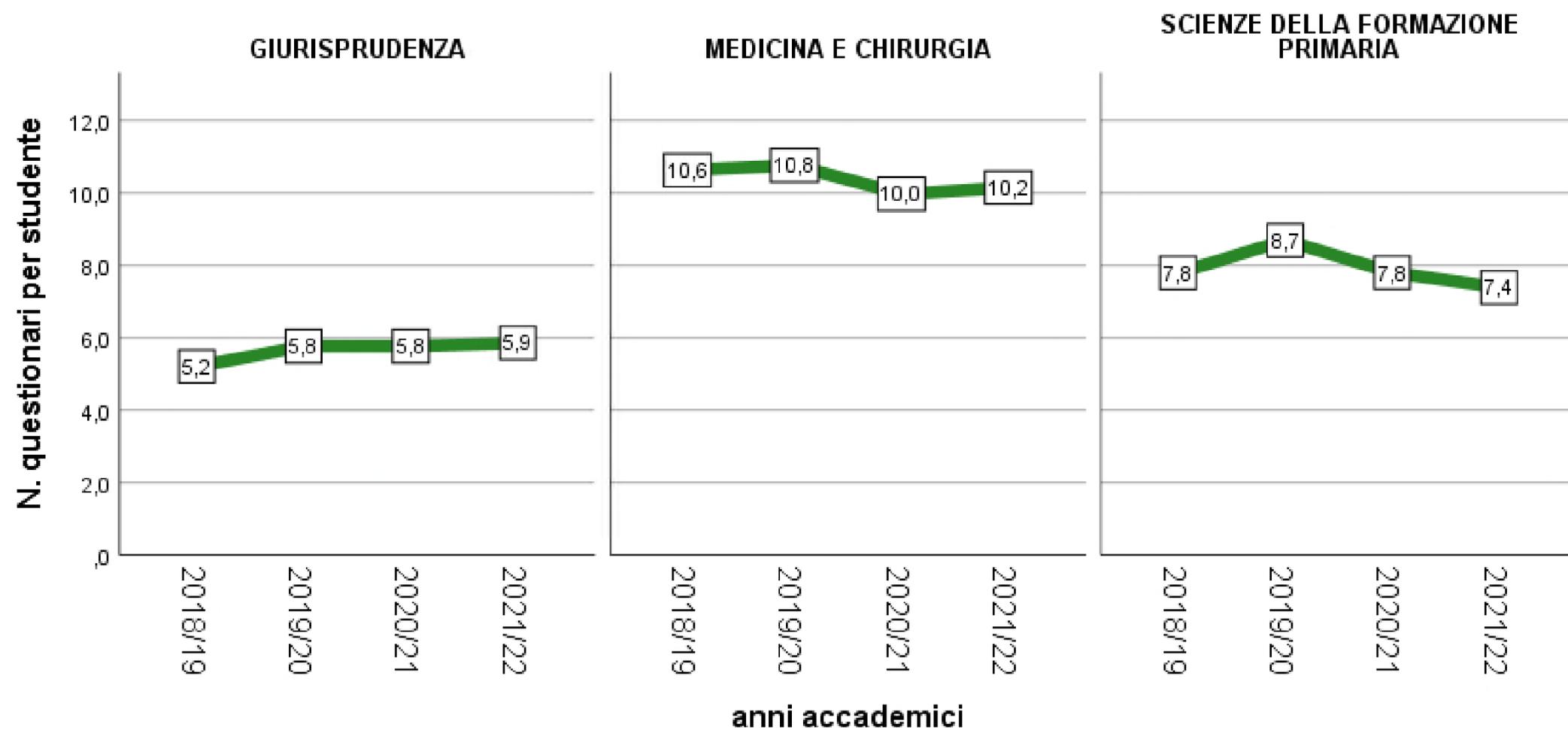
### Trend "n. questionari compilati per studente": corsi di laurea dm 270/2004



### Trend "n. questionari compilati per studente": corsi di laurea magistrale



## Trend "n. questionari compilati per studente": corsi di laurea magistrale a ciclo unico



# **Allegato 7**

## REPORT H - Grafici distribuzione giudizi

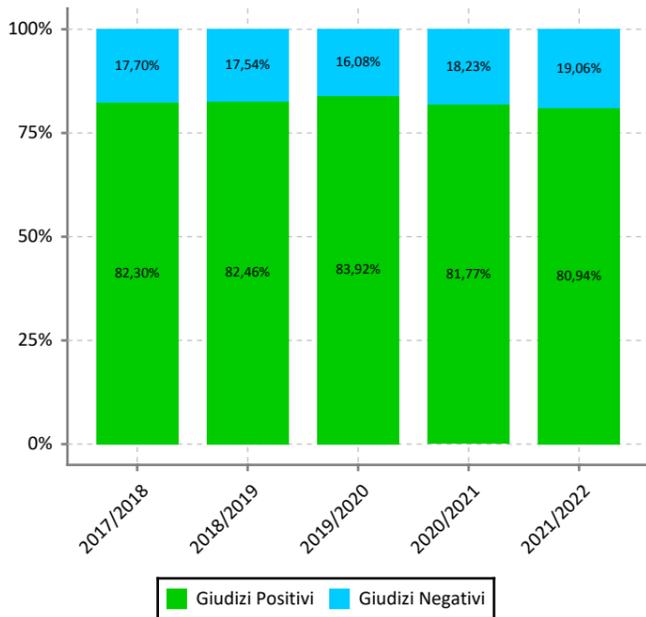
26 aprile 2023

Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

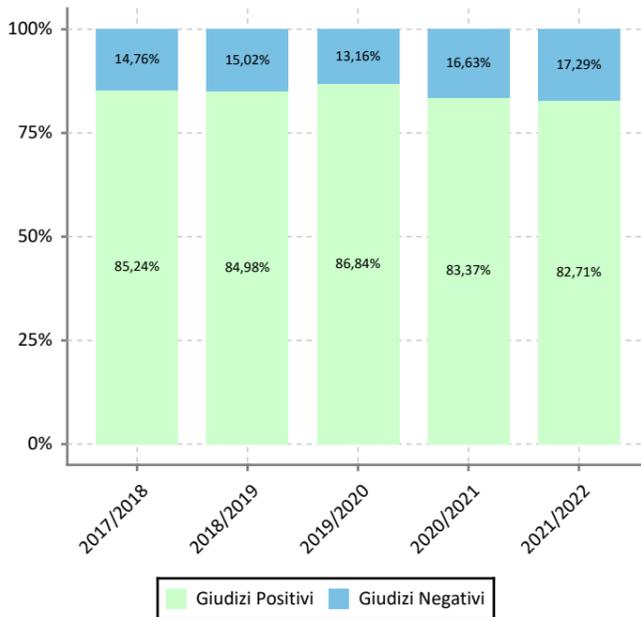
Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

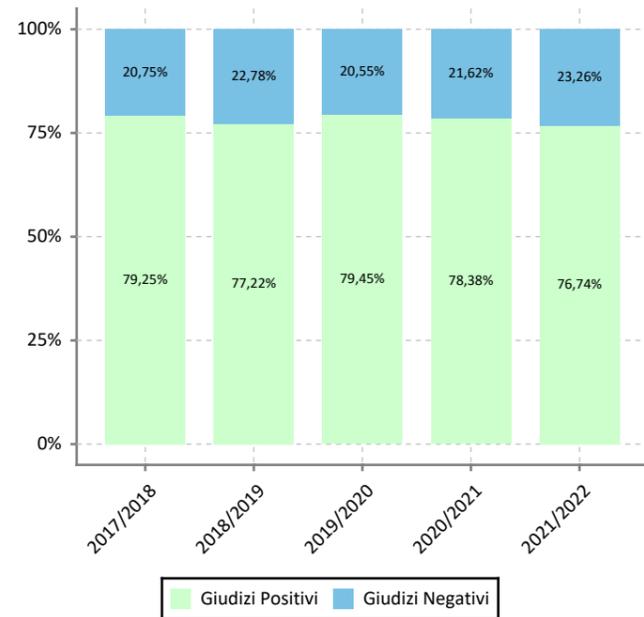
Distribuzione Giudizi Ateneo



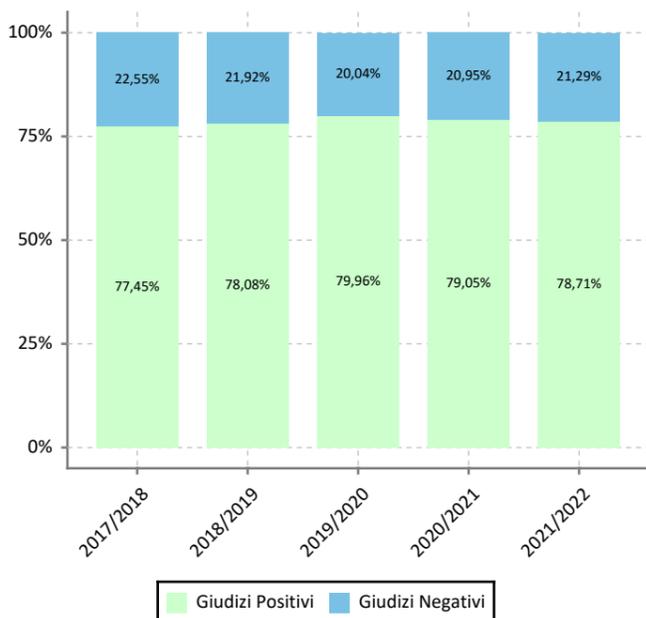
Distribuzione Giudizi DAME



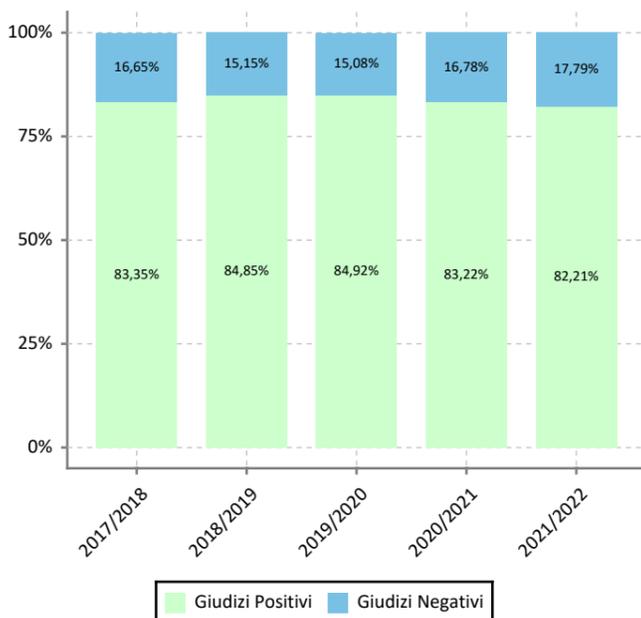
Distribuzione Giudizi DI4A



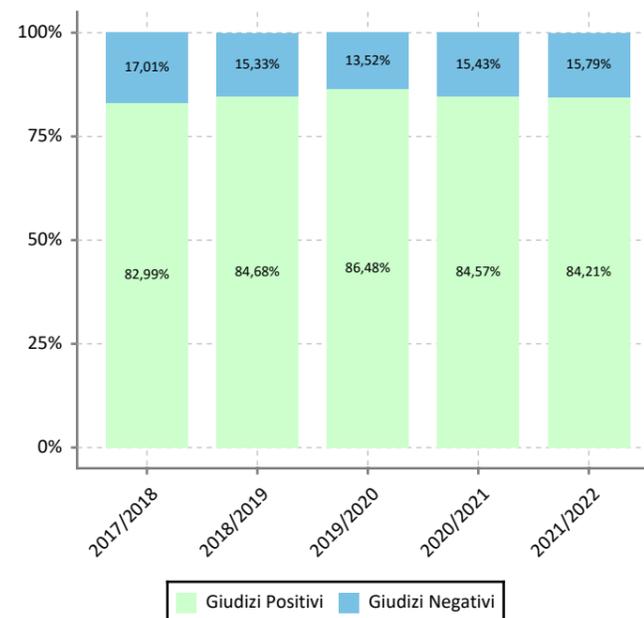
Distribuzione Giudizi DIES



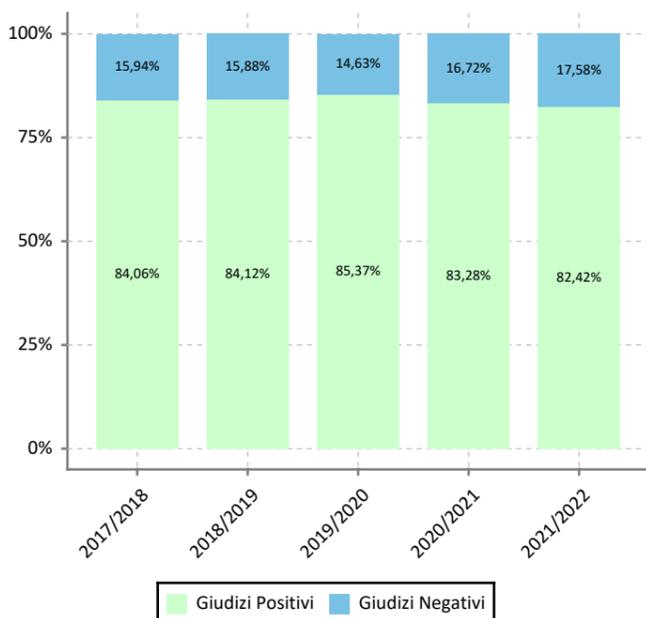
Distribuzione Giudizi DILL



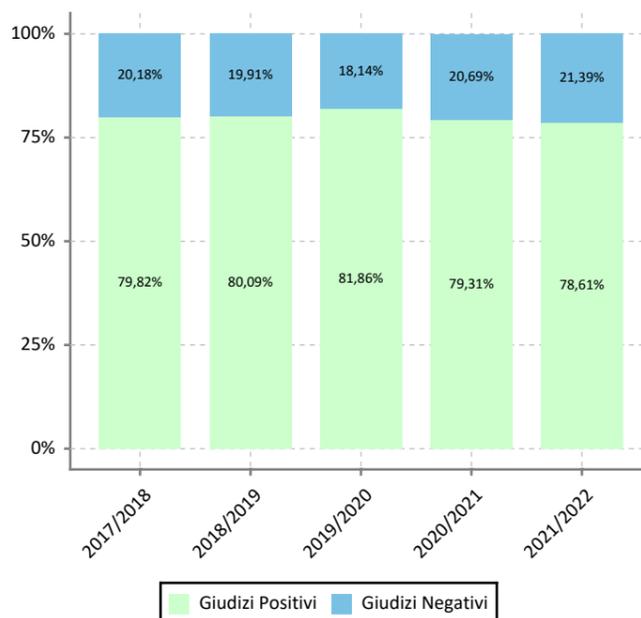
Distribuzione Giudizi DISG



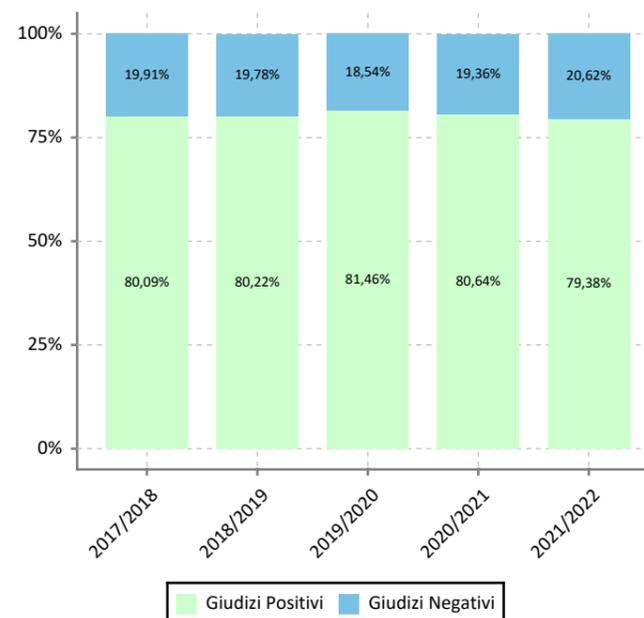
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA



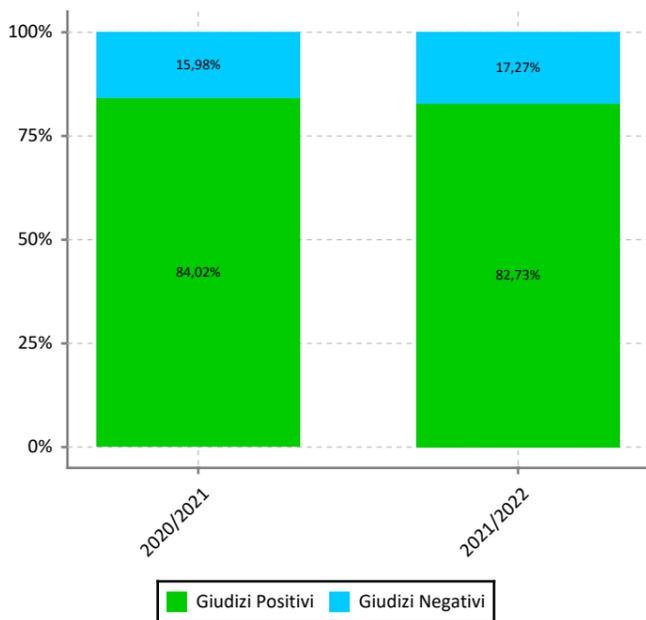
Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.

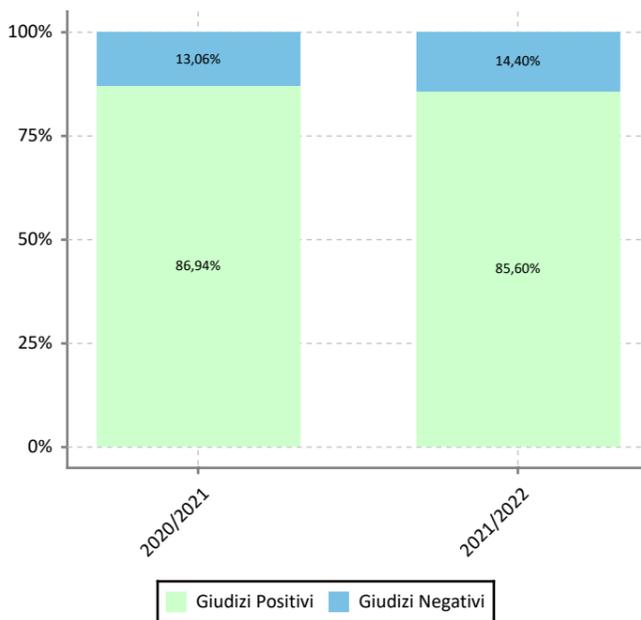
I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

Nota: domanda presente solo negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22.

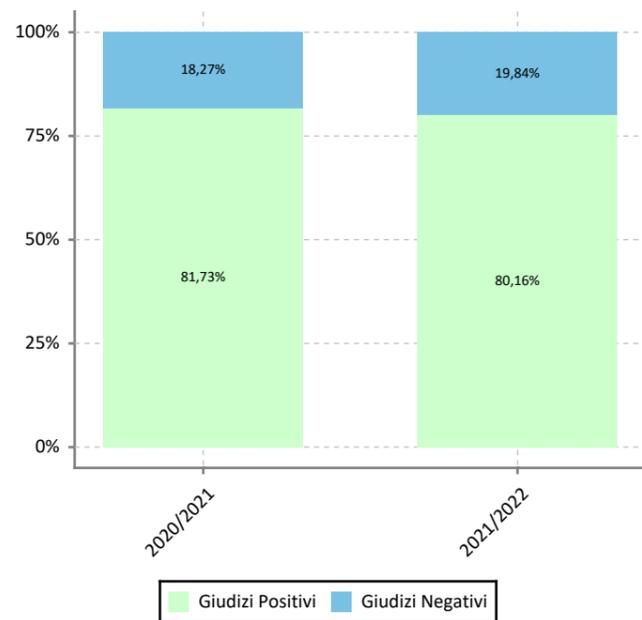
Distribuzione Giudizi Ateneo



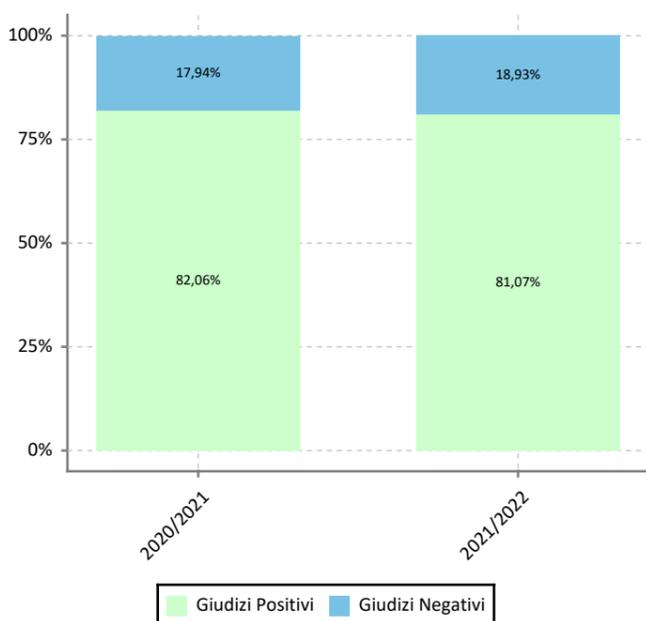
Distribuzione Giudizi DAME



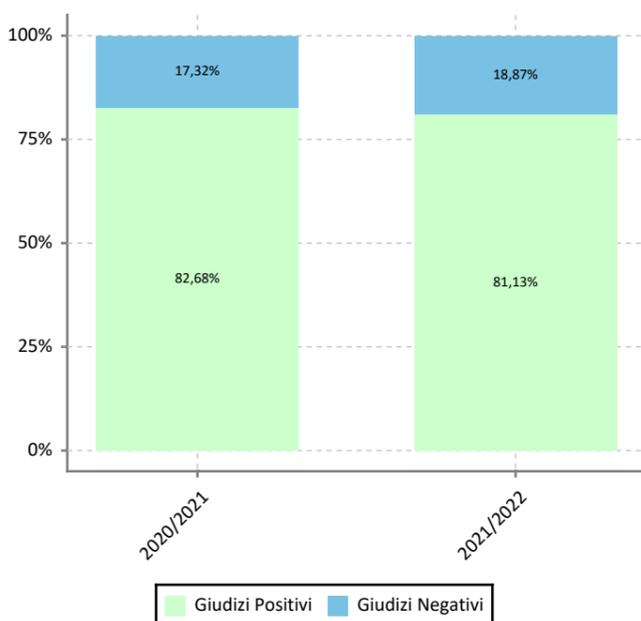
Distribuzione Giudizi DI4A



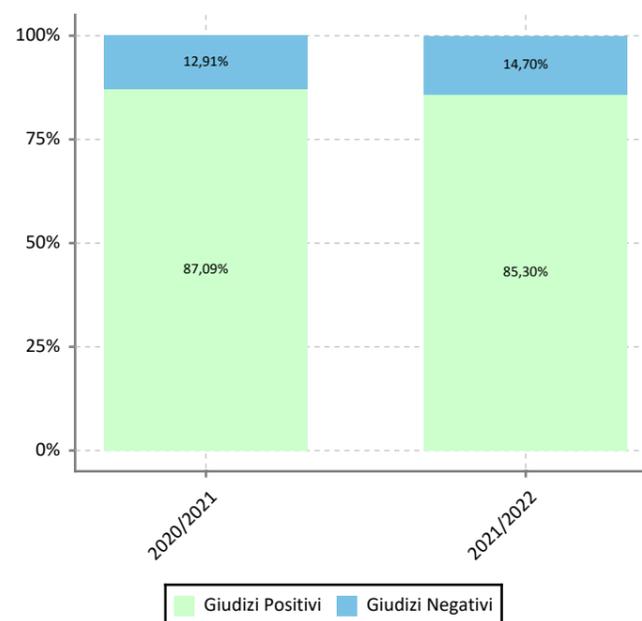
Distribuzione Giudizi DIES



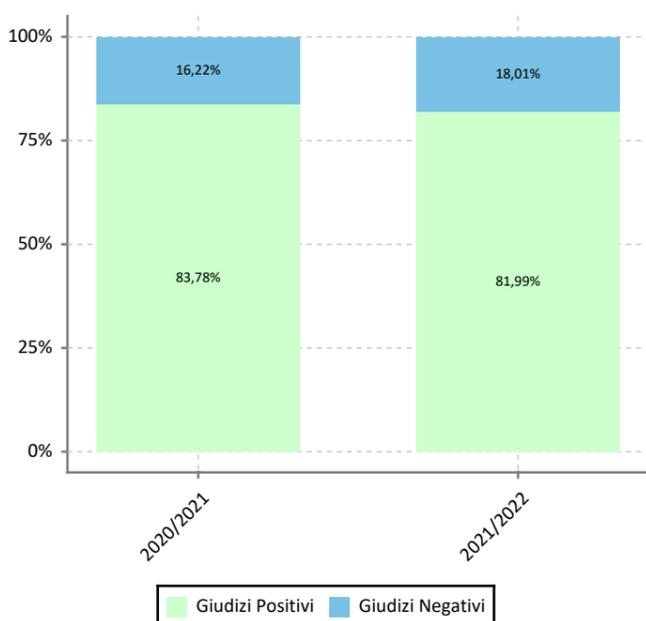
Distribuzione Giudizi DILL



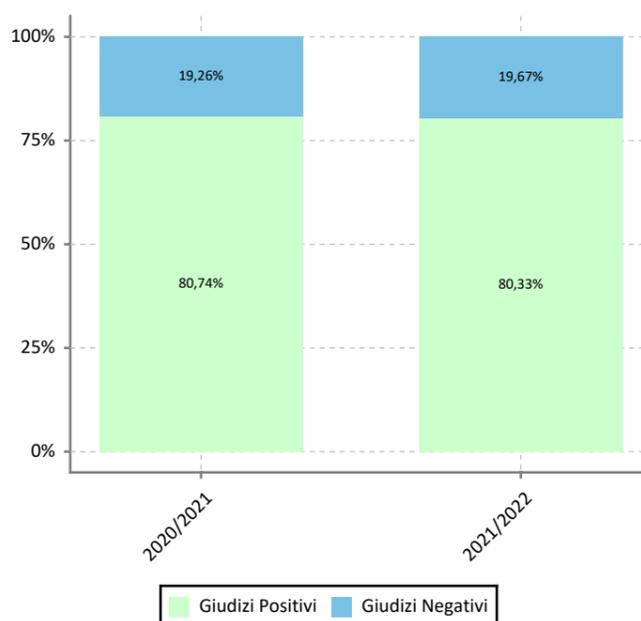
Distribuzione Giudizi DISG



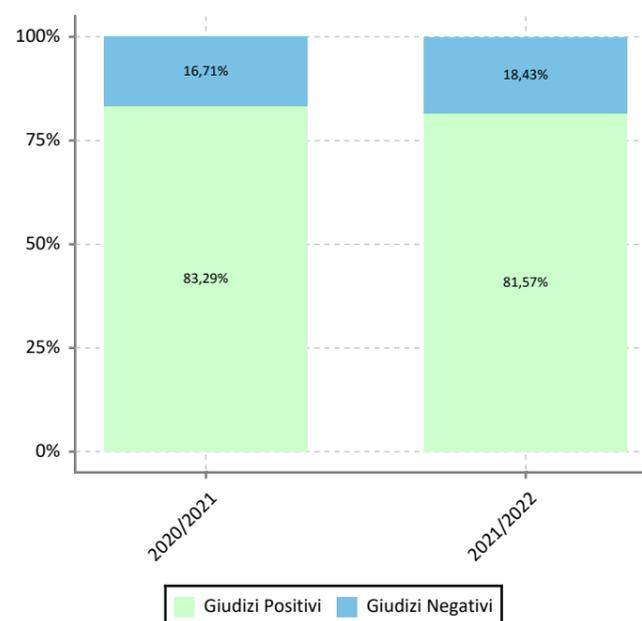
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA

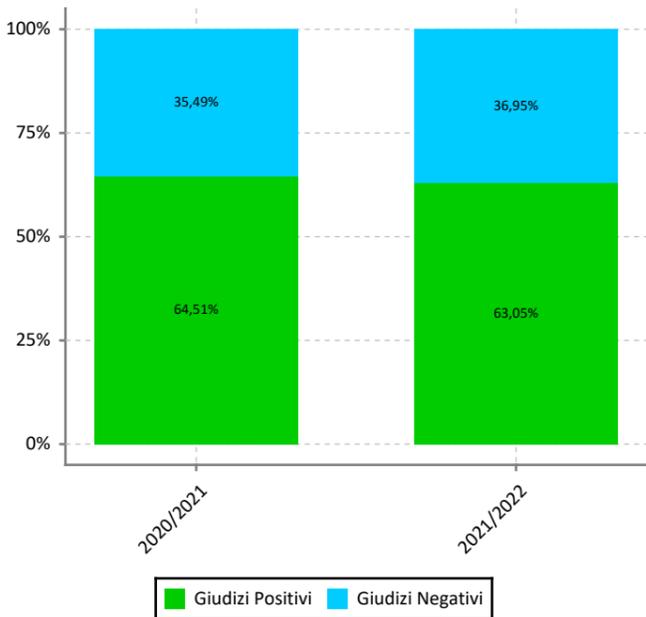


Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

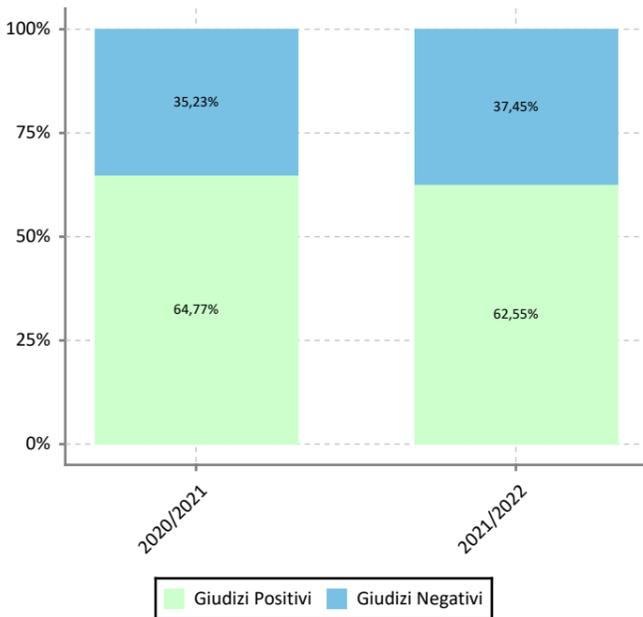
Domanda: Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".  
 Nota: domanda presente solo negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22.

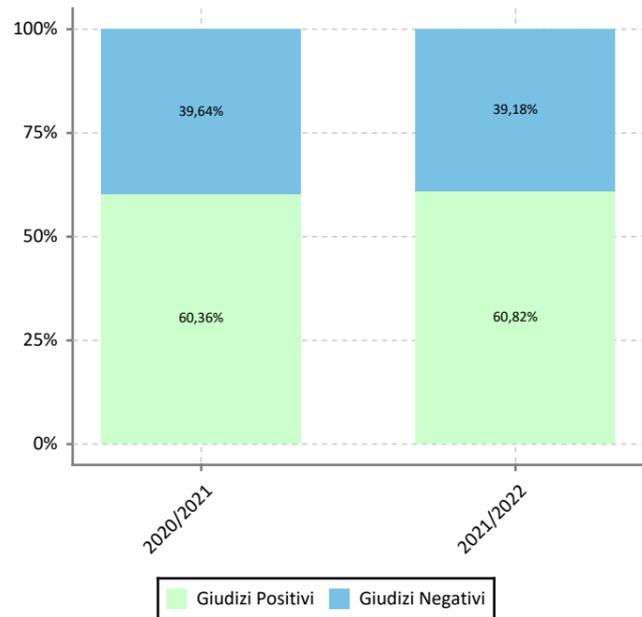
**Distribuzione Giudizi Ateneo**



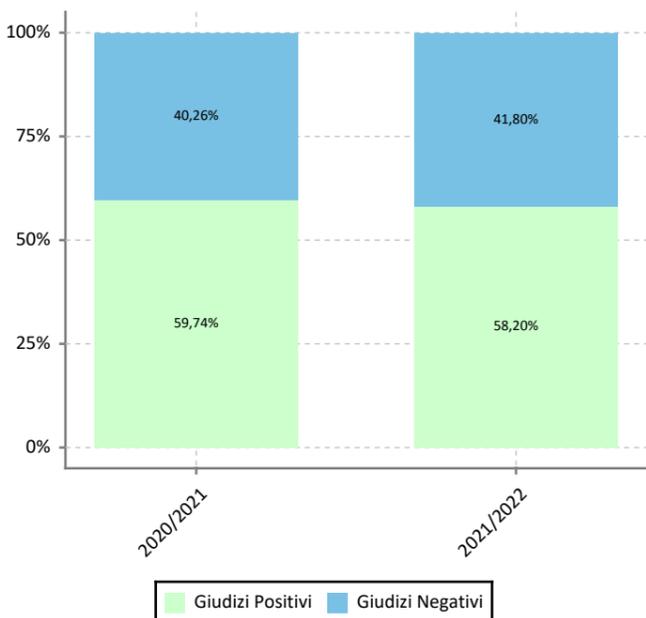
**Distribuzione Giudizi DAME**



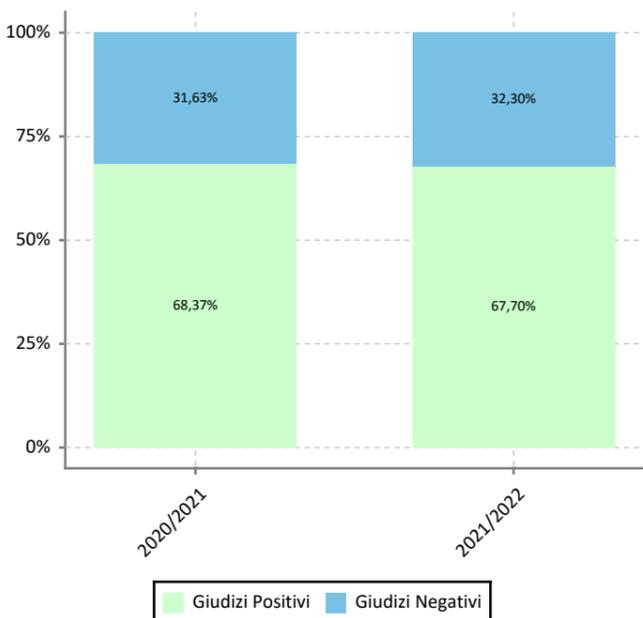
**Distribuzione Giudizi DI4A**



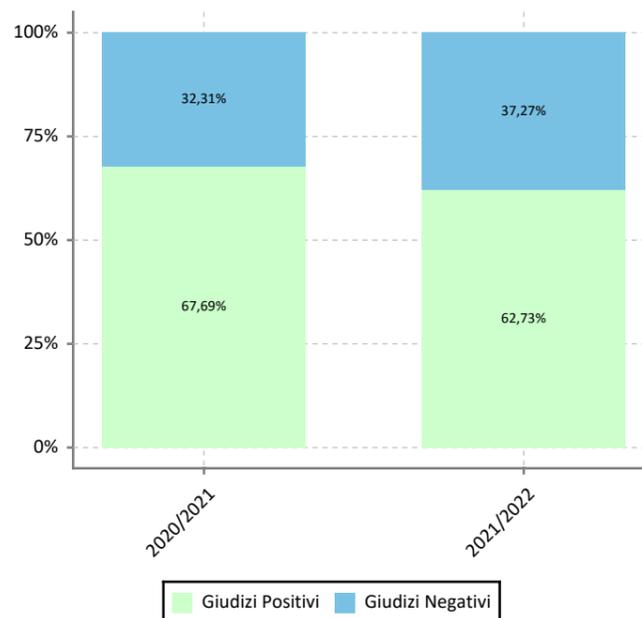
**Distribuzione Giudizi DIES**



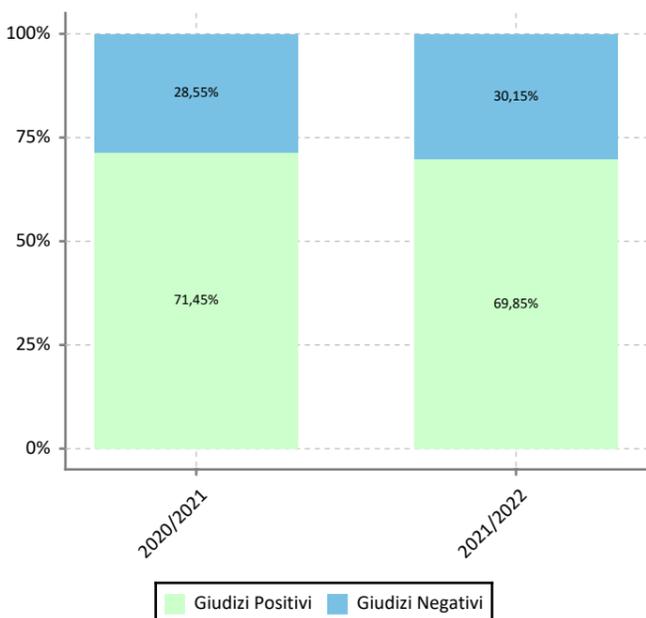
**Distribuzione Giudizi DILL**



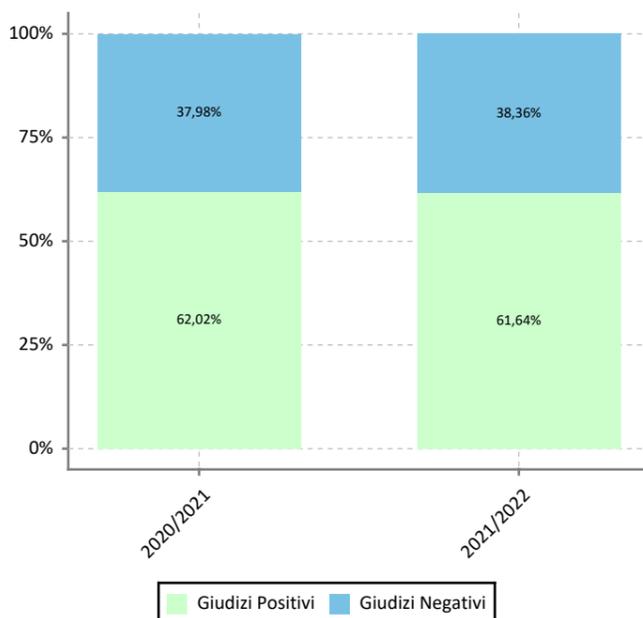
**Distribuzione Giudizi DISG**



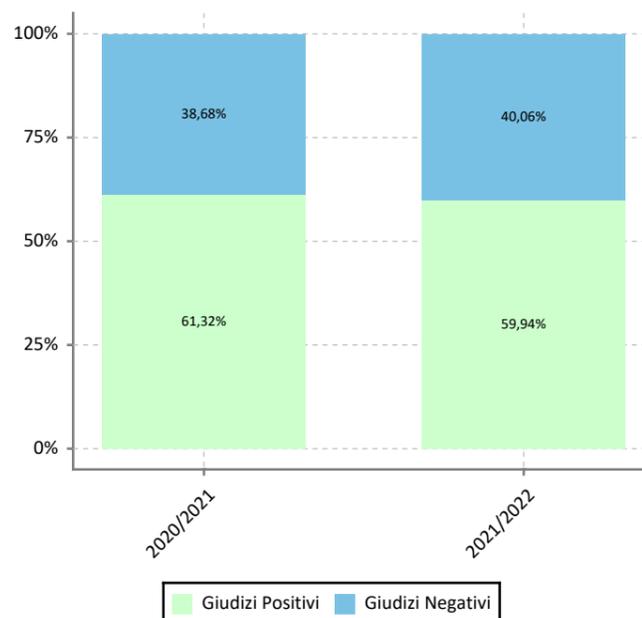
**Distribuzione Giudizi DIUM**



**Distribuzione Giudizi DMIF**



**Distribuzione Giudizi DPIA**



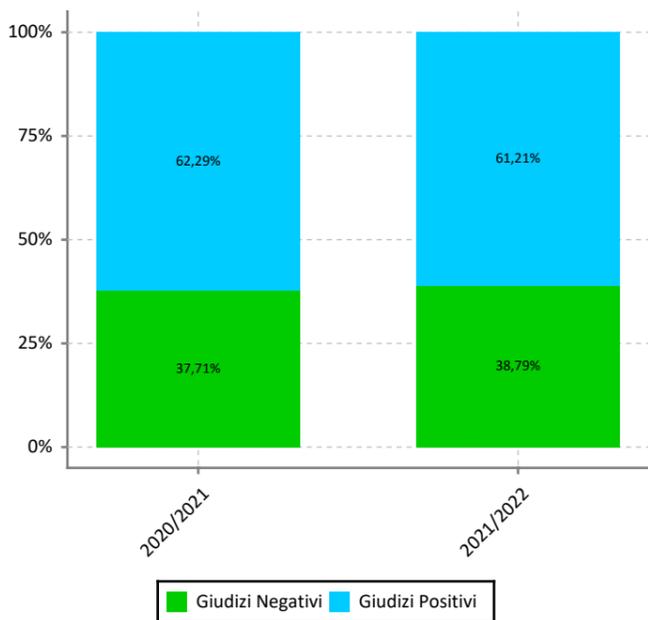
Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

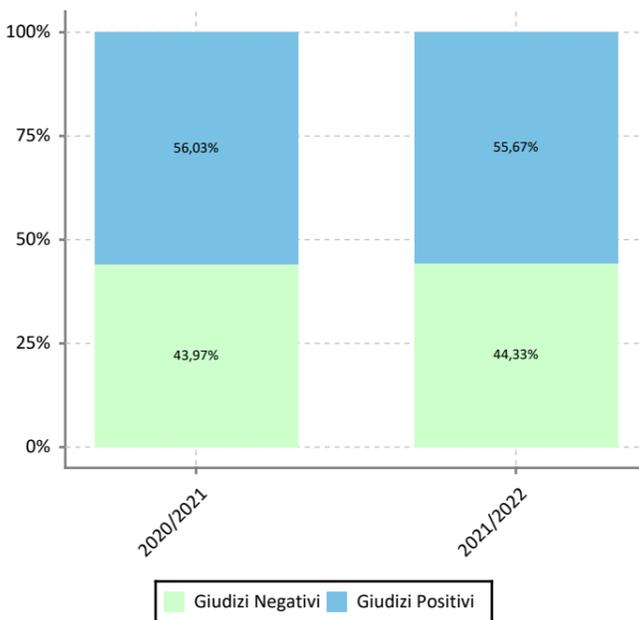
I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente no" e "Più no che si", i giudizi negativi a "Decisamente si" e "Più si che no". Rispetto alle altre domande, quindi, i giudizi vanno interpretati in modo inverso, come indicato in legenda.

**Nota:** domanda presente solo negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22.

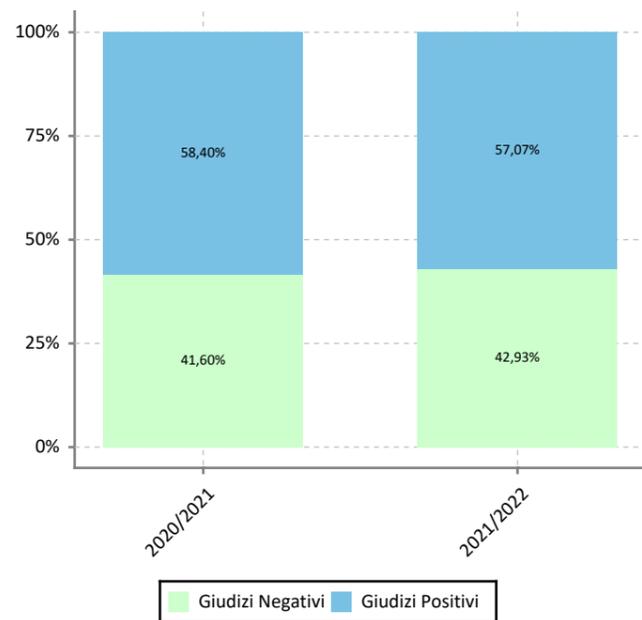
Distribuzione Giudizi Ateneo



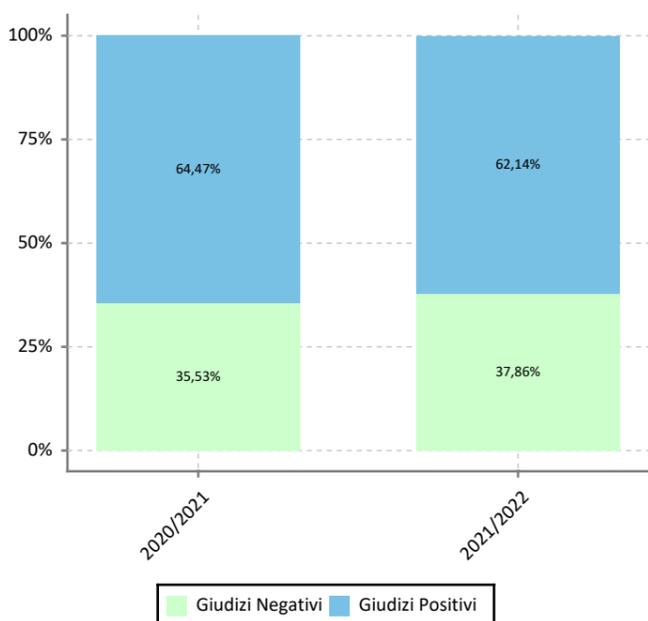
Distribuzione Giudizi DAME



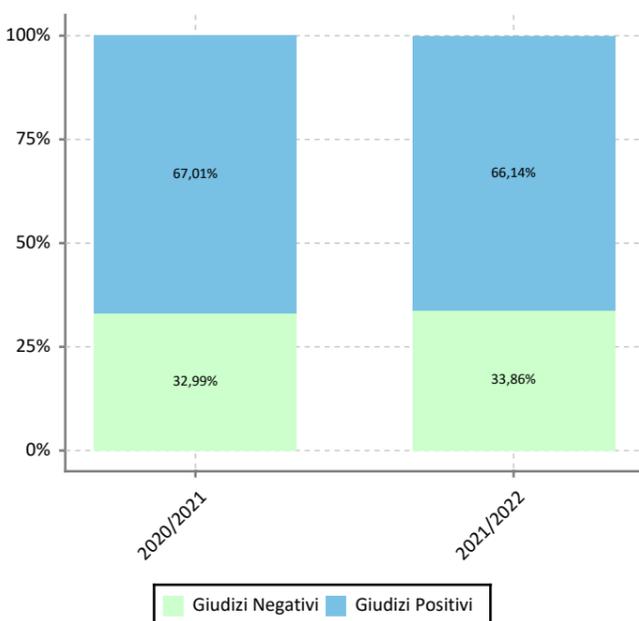
Distribuzione Giudizi DI4A



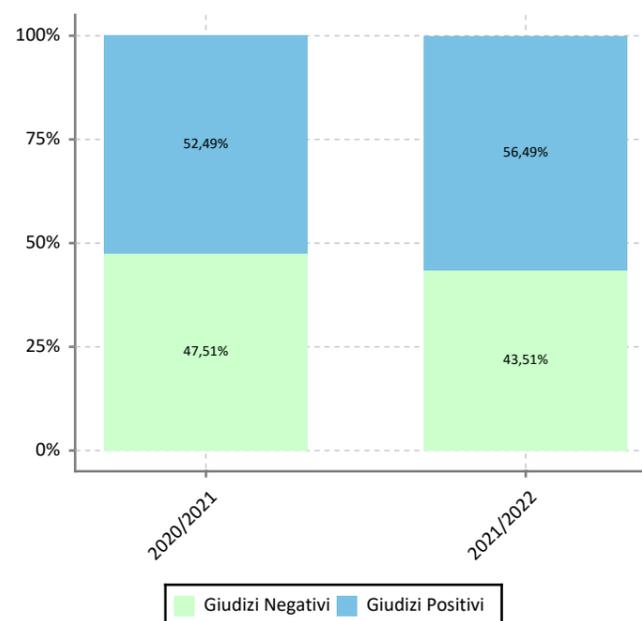
Distribuzione Giudizi DIES



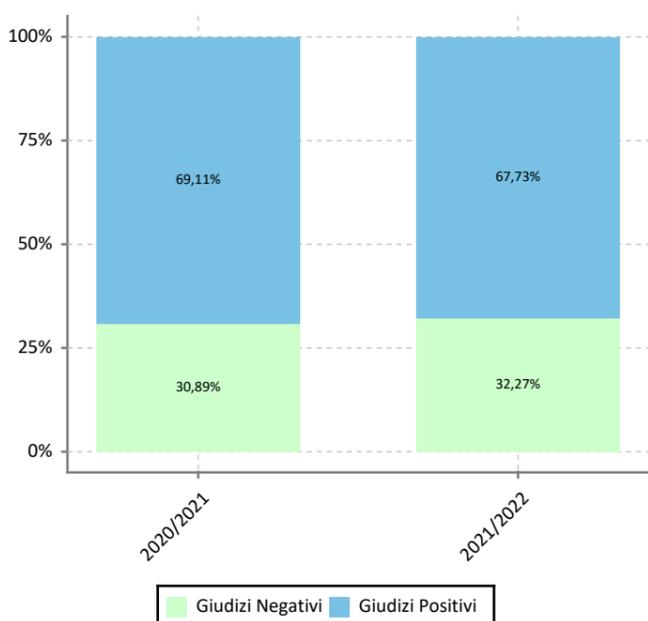
Distribuzione Giudizi DILL



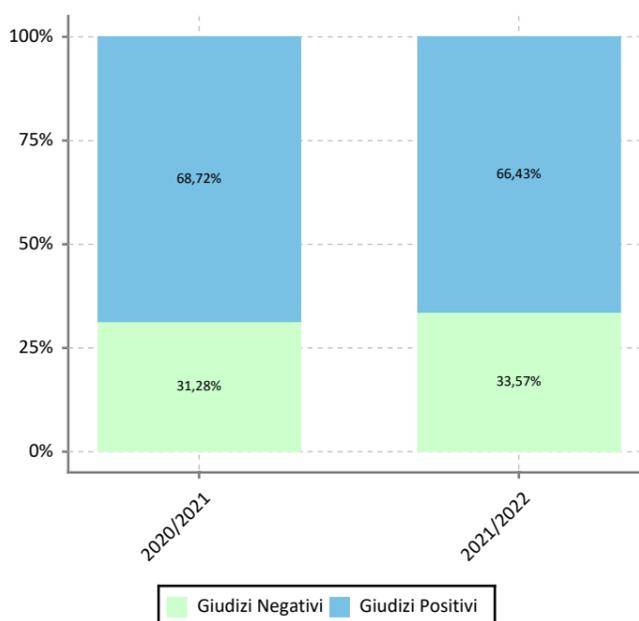
Distribuzione Giudizi DISG



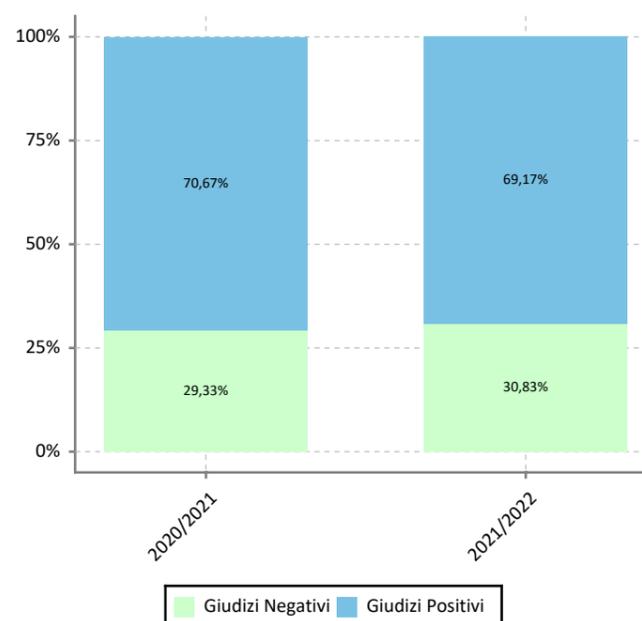
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA

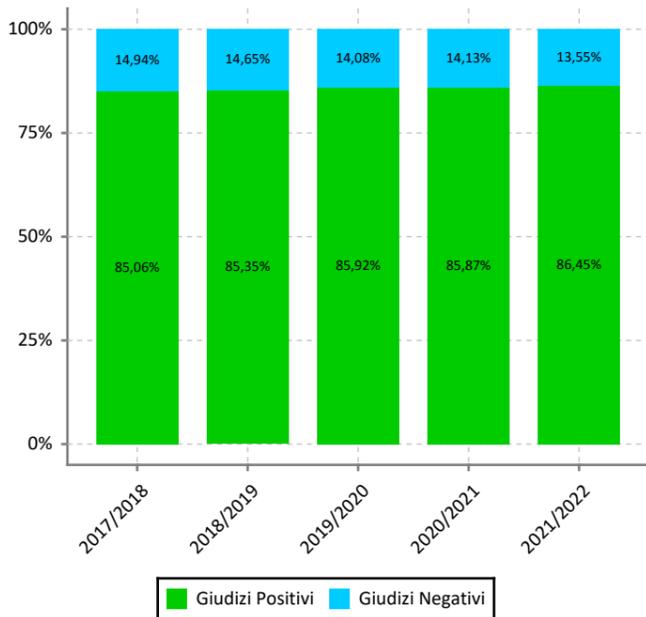


Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

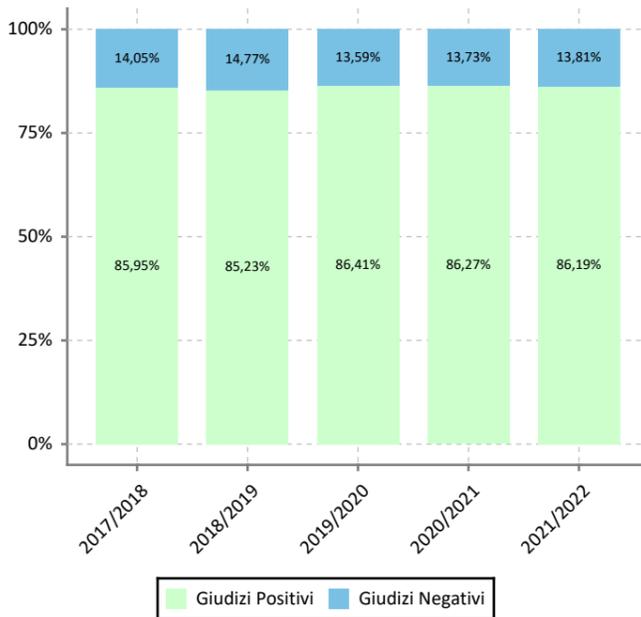
Domanda: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

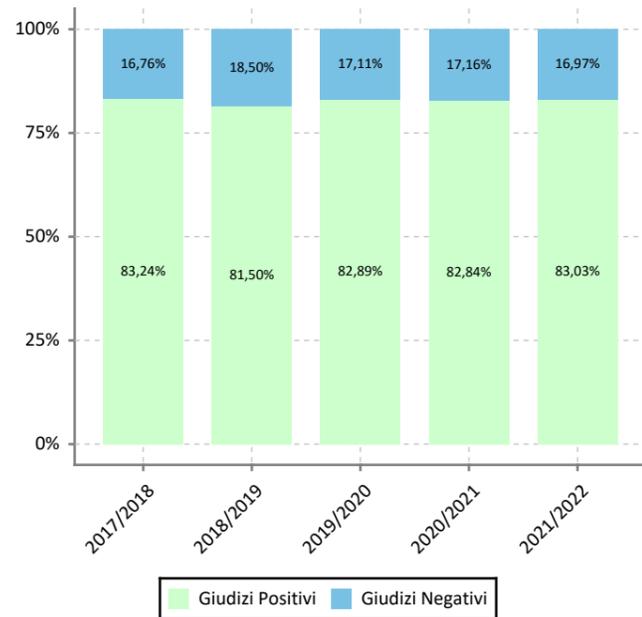
Distribuzione Giudizi Ateneo



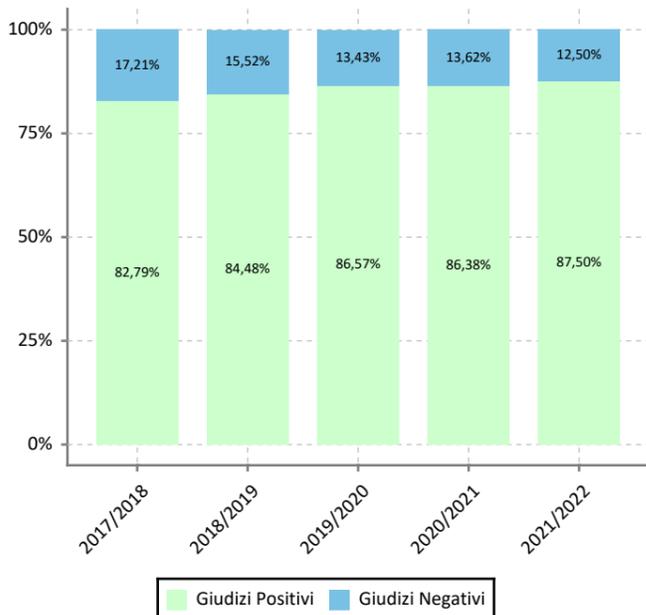
Distribuzione Giudizi DAME



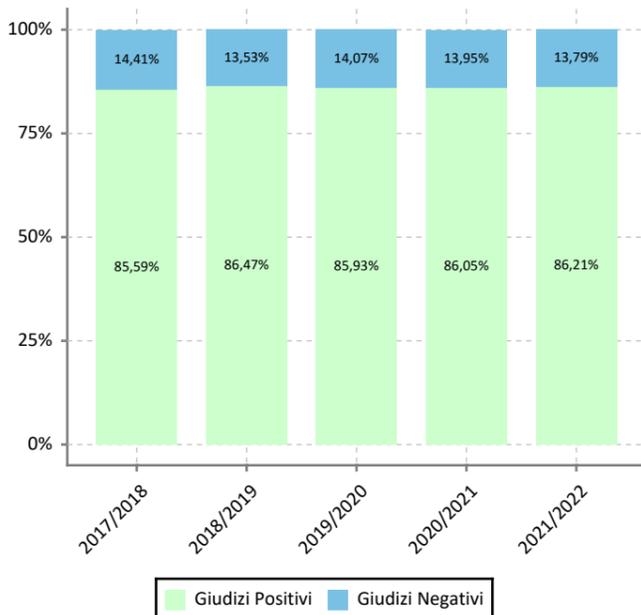
Distribuzione Giudizi DI4A



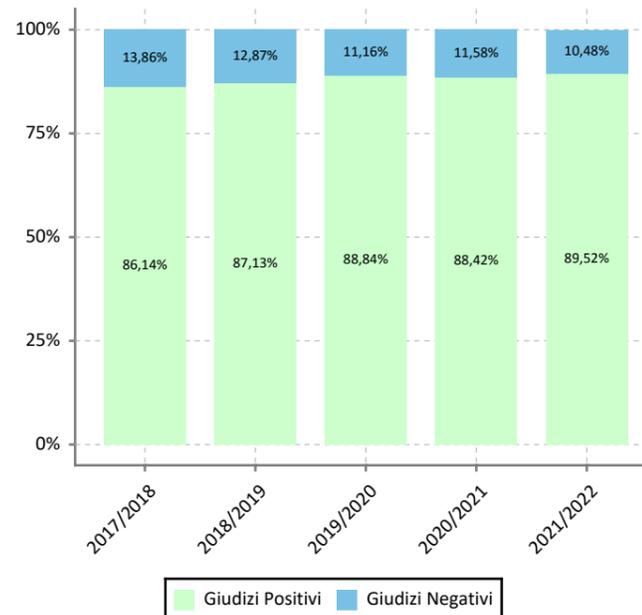
Distribuzione Giudizi DIES



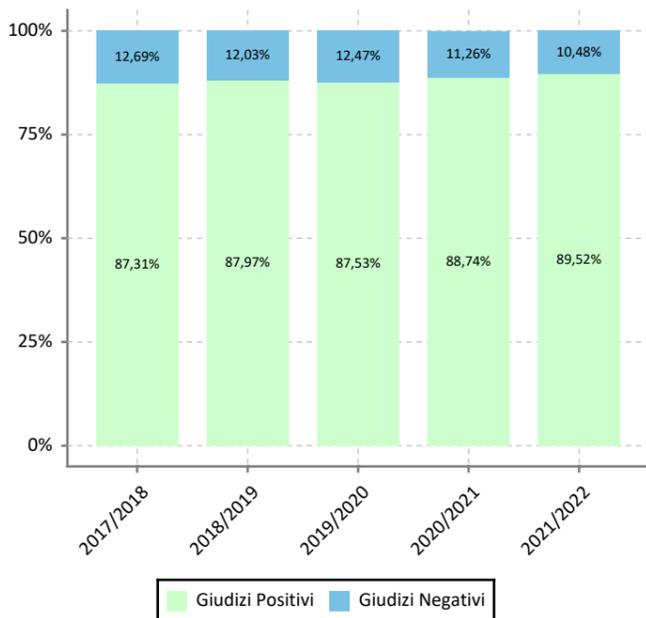
Distribuzione Giudizi DILL



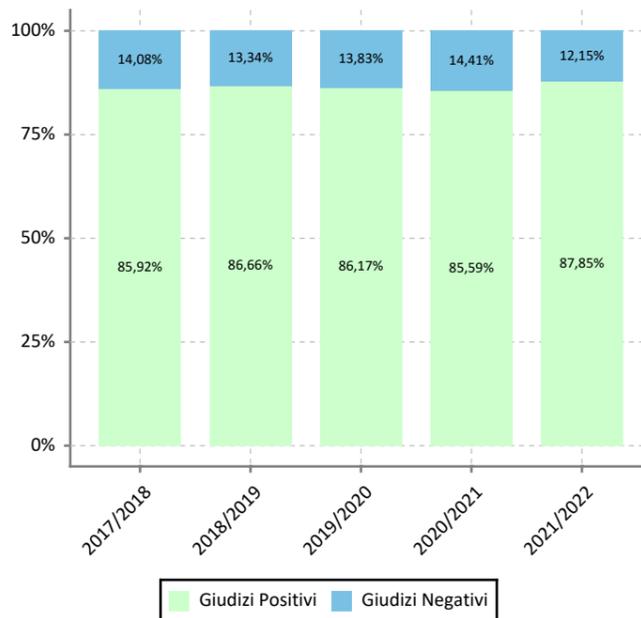
Distribuzione Giudizi DISG



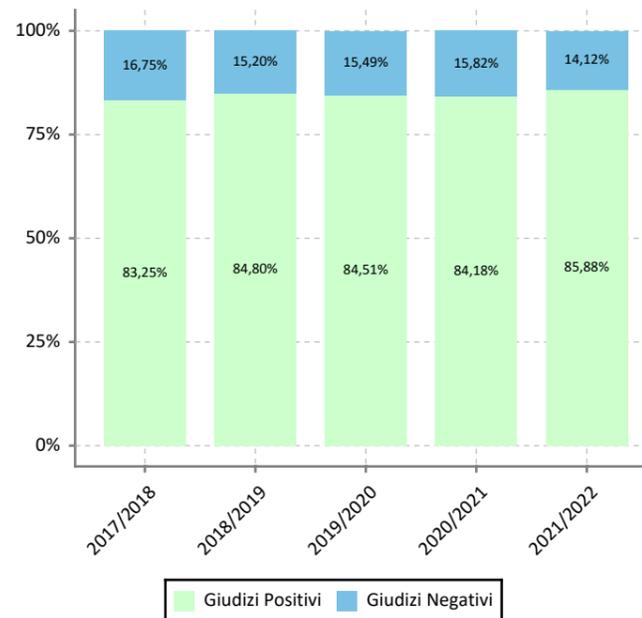
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA

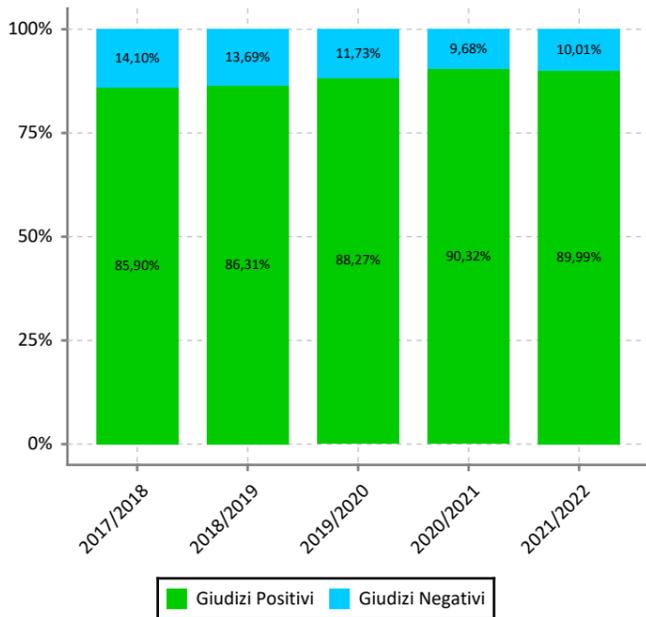


Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

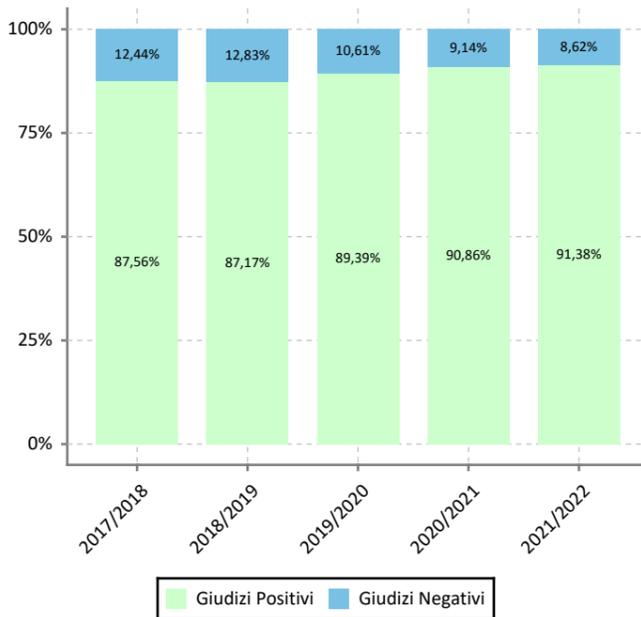
Domanda: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

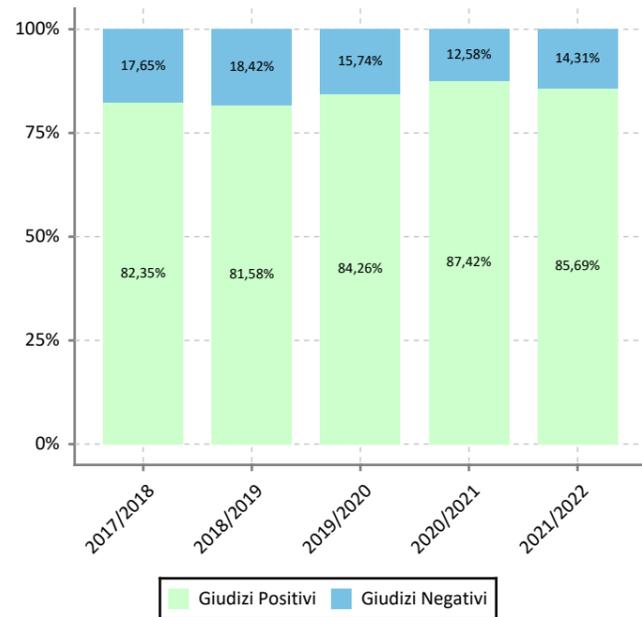
Distribuzione Giudizi Ateneo



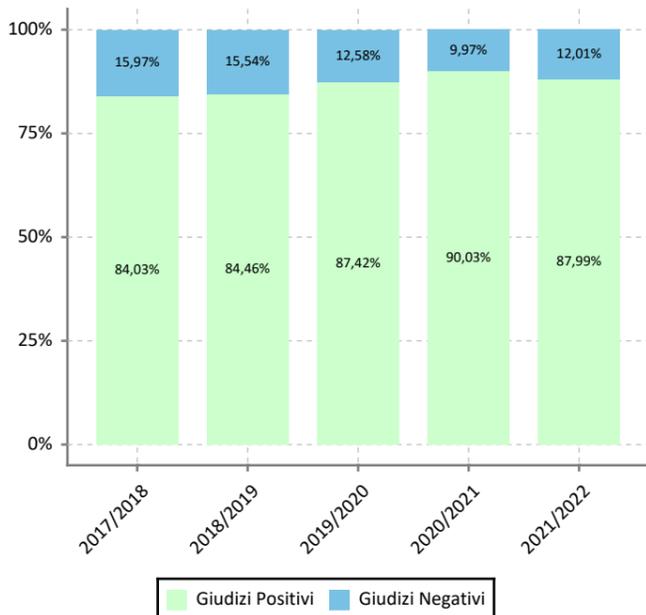
Distribuzione Giudizi DAME



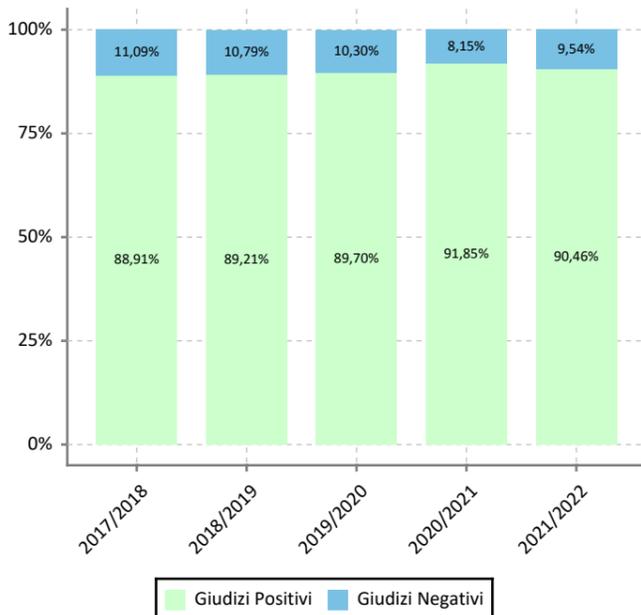
Distribuzione Giudizi DI4A



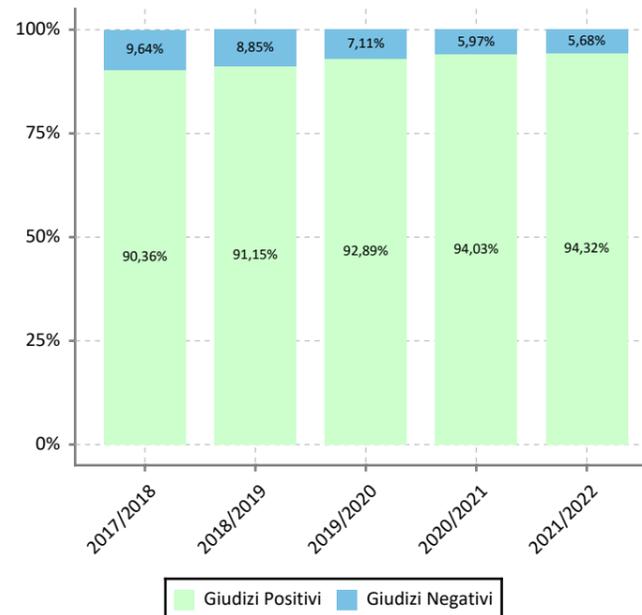
Distribuzione Giudizi DIES



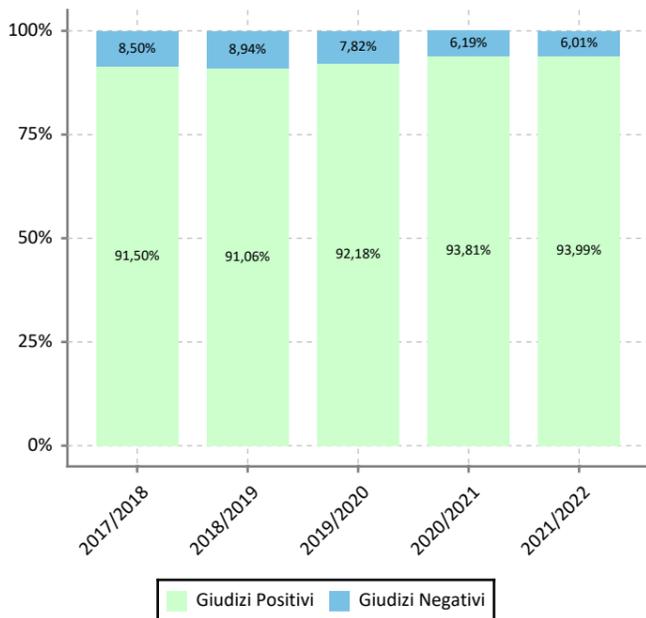
Distribuzione Giudizi DILL



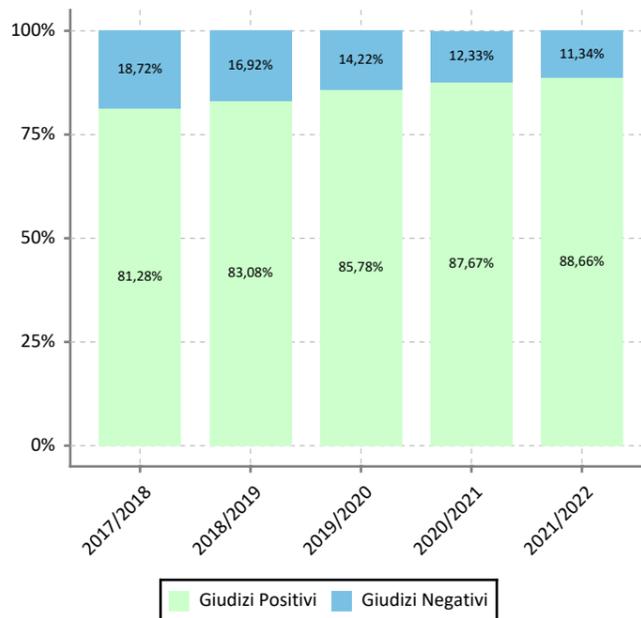
Distribuzione Giudizi DISG



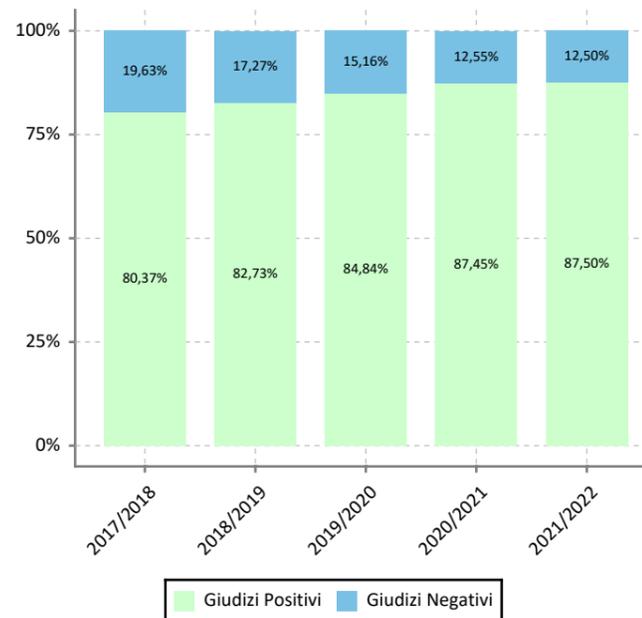
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA

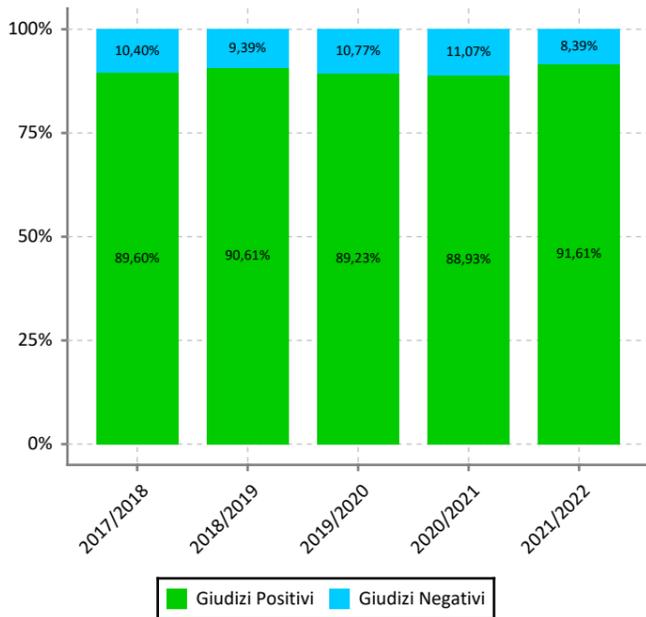


Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

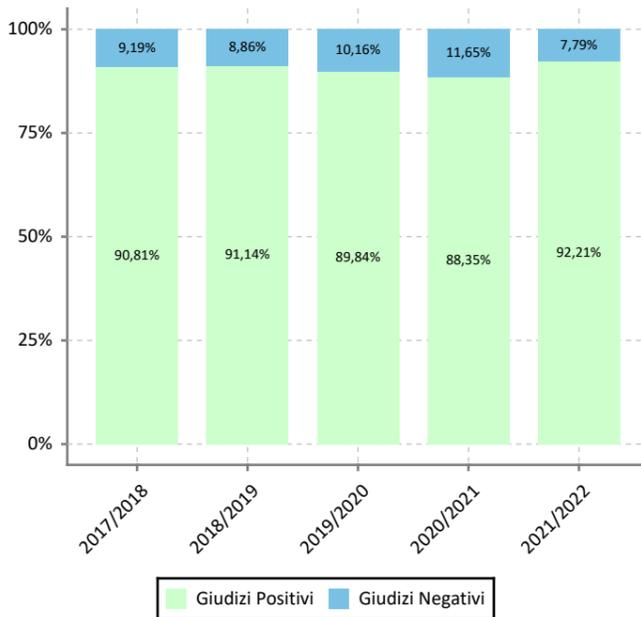
Domanda: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

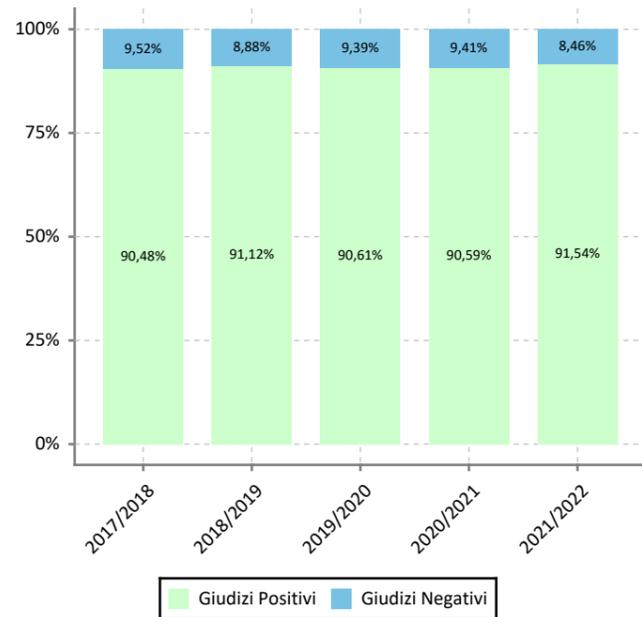
Distribuzione Giudizi Ateneo



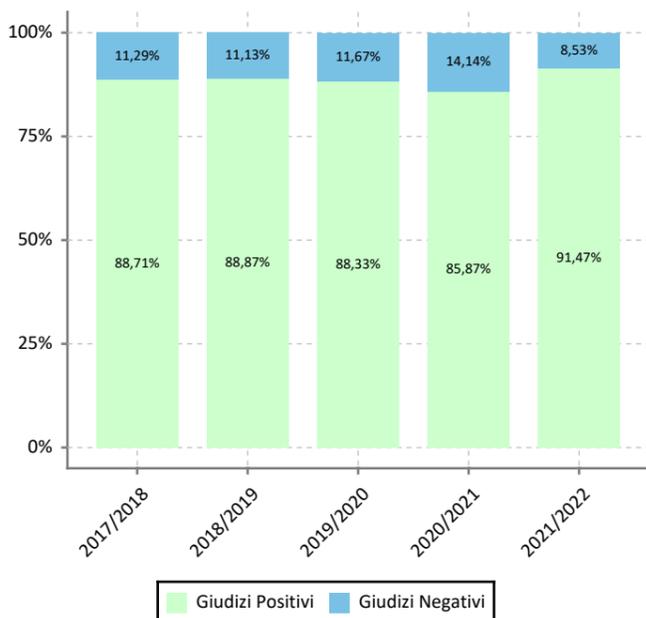
Distribuzione Giudizi DAME



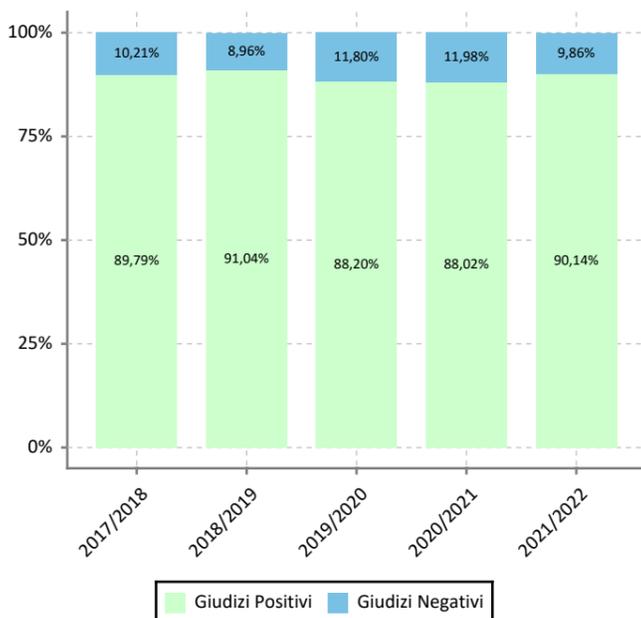
Distribuzione Giudizi DI4A



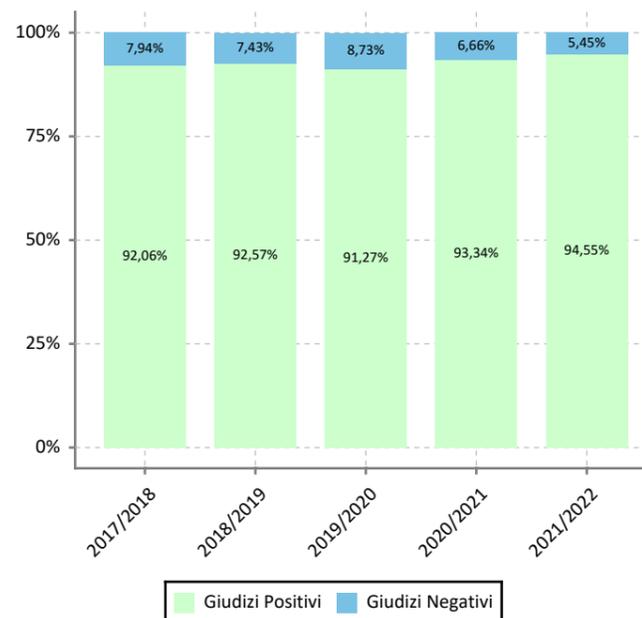
Distribuzione Giudizi DIES



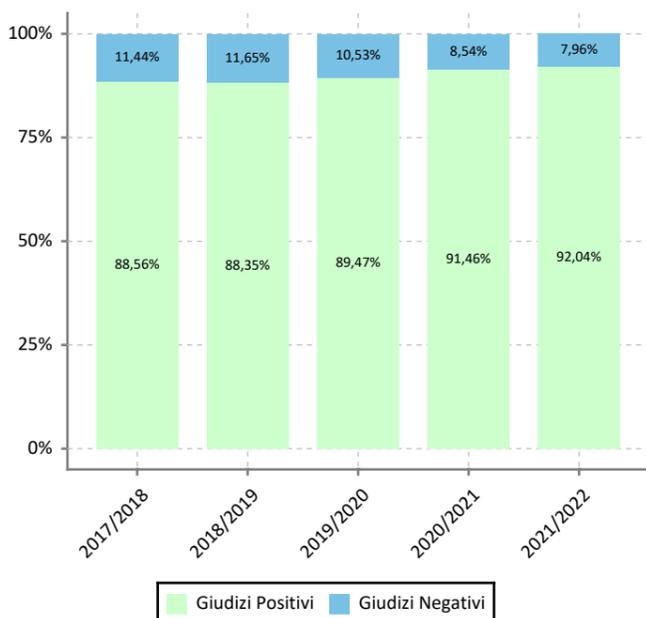
Distribuzione Giudizi DILL



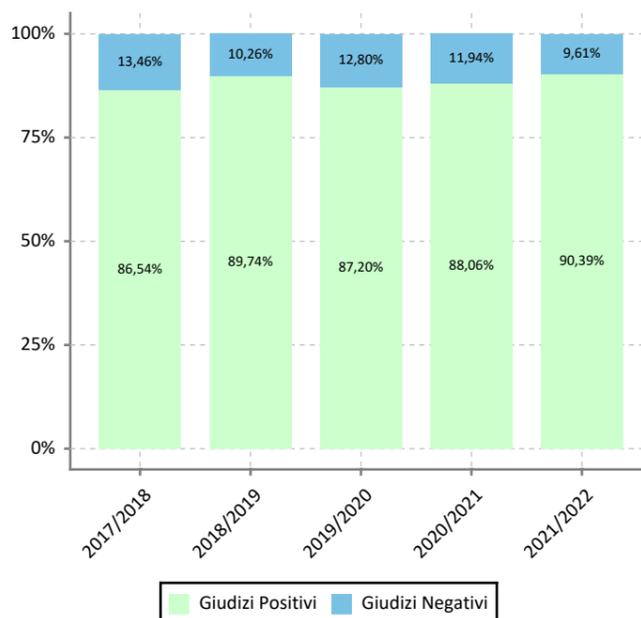
Distribuzione Giudizi DISG



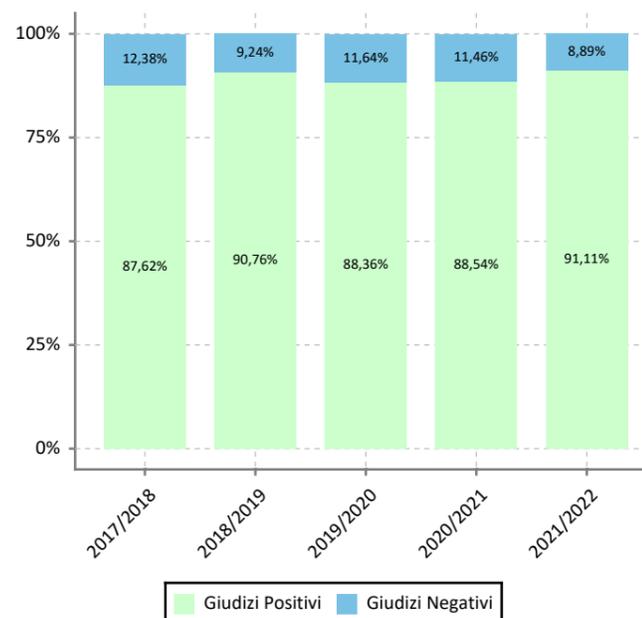
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA

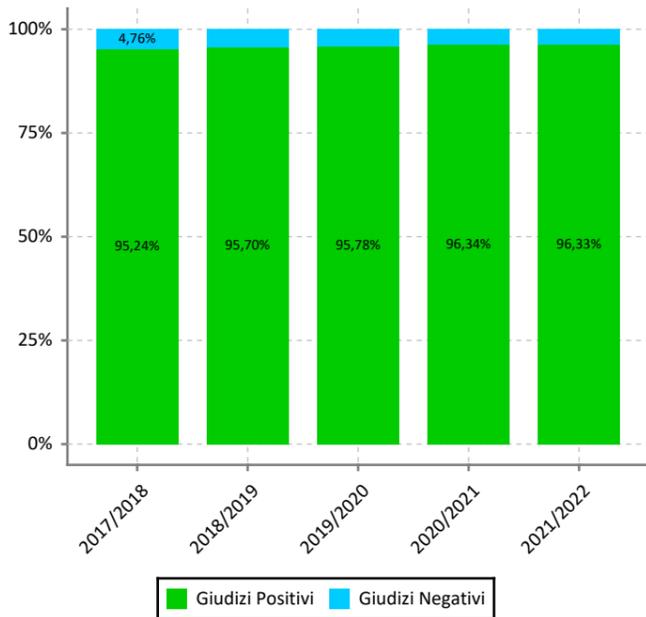


Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

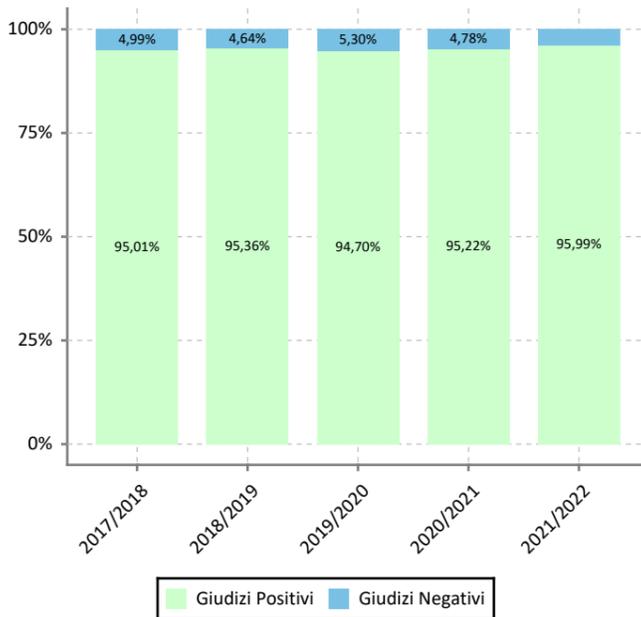
Domanda: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

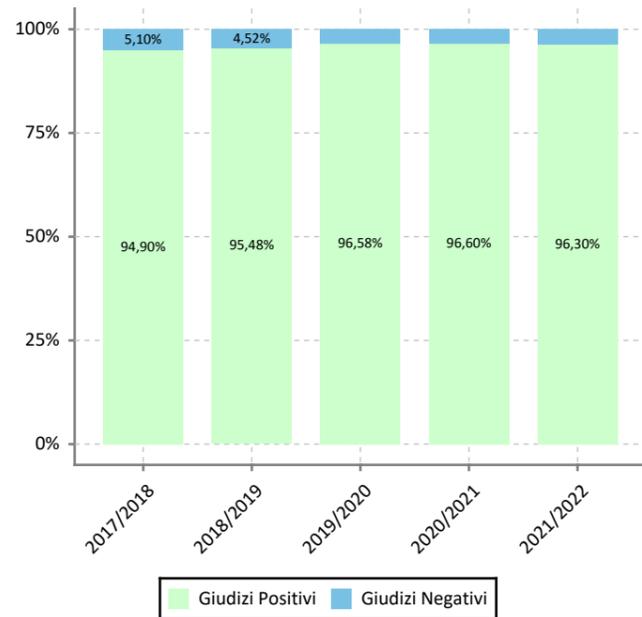
Distribuzione Giudizi Ateneo



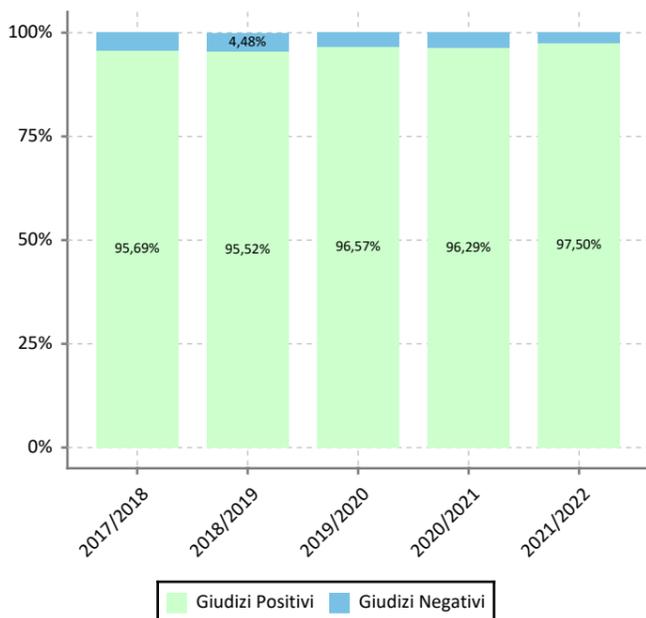
Distribuzione Giudizi DAME



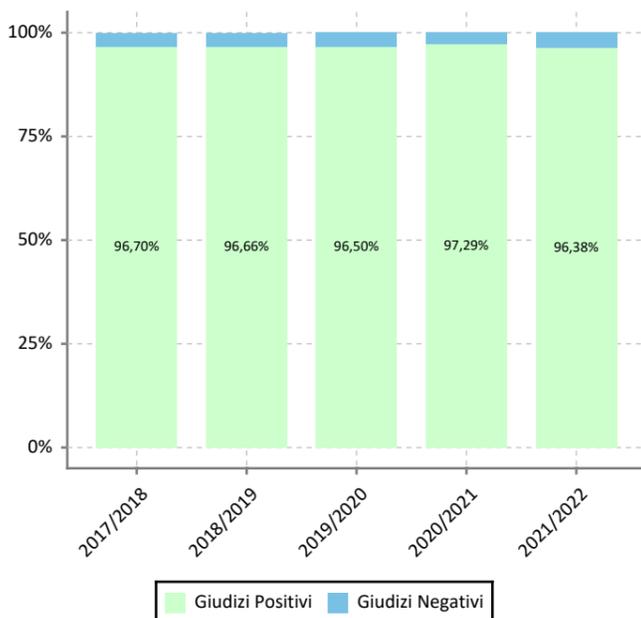
Distribuzione Giudizi DI4A



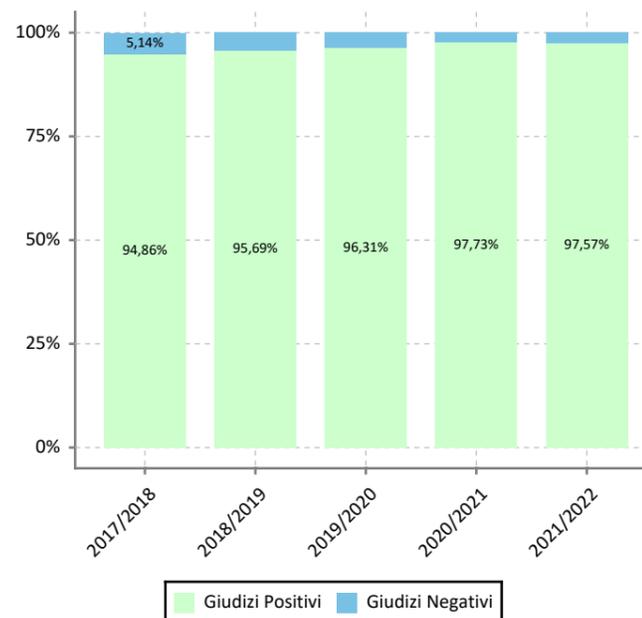
Distribuzione Giudizi DIES



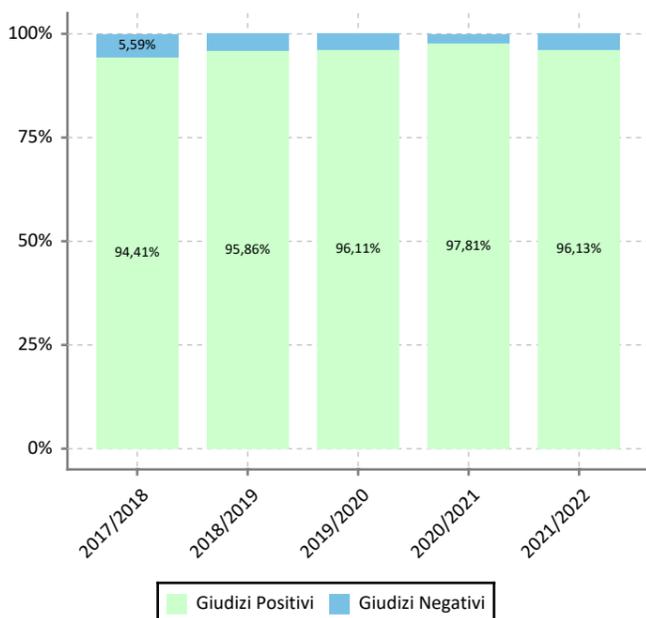
Distribuzione Giudizi DILL



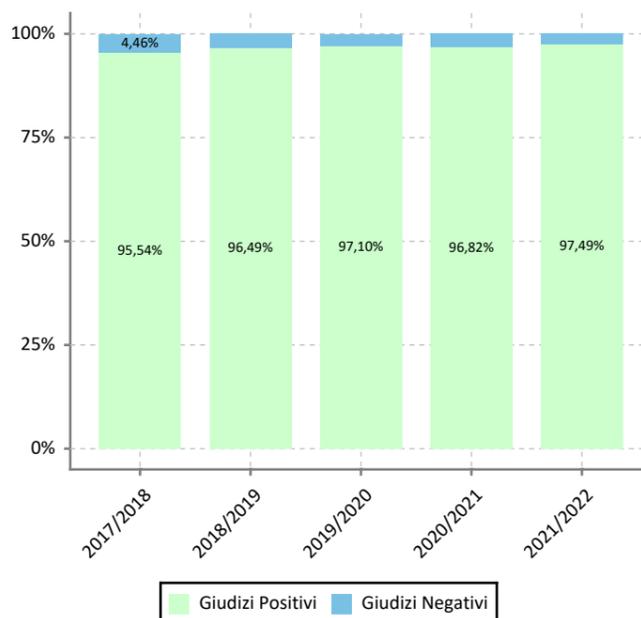
Distribuzione Giudizi DISG



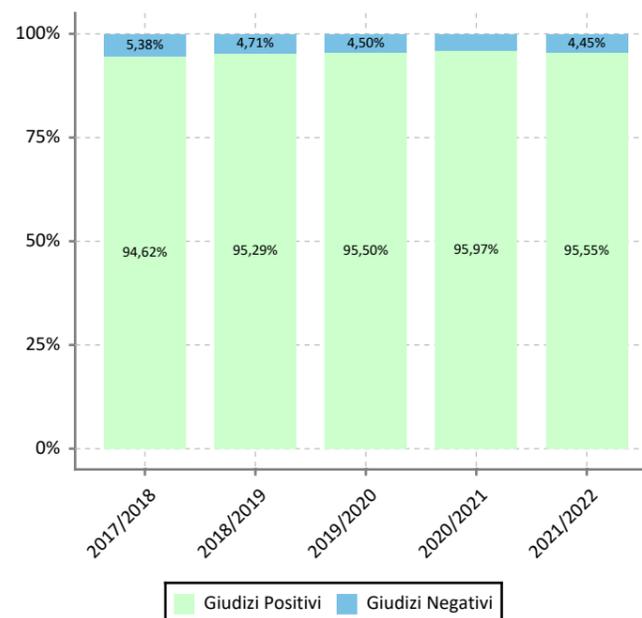
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA

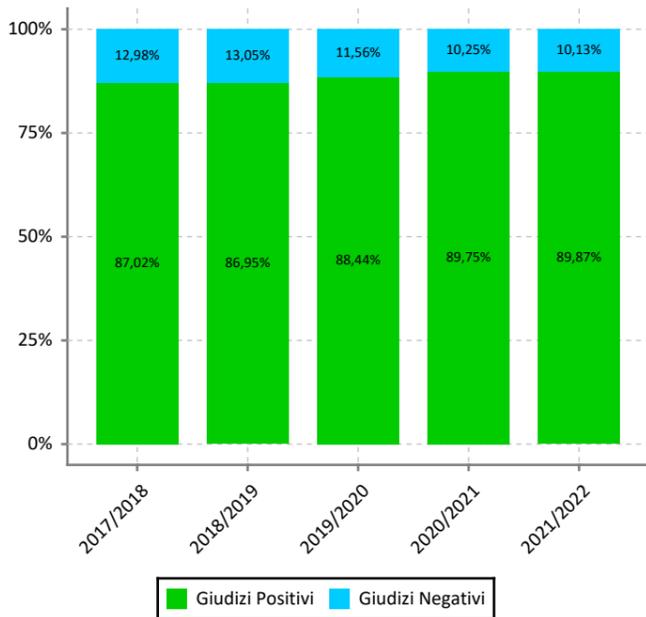


Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

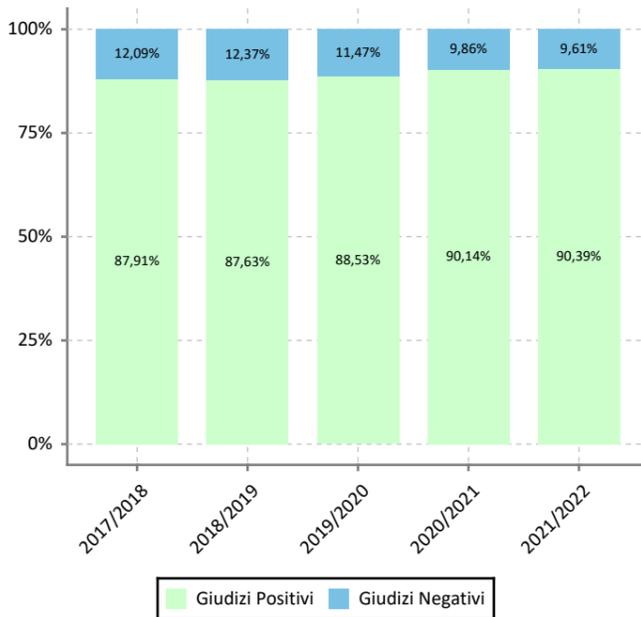
Domanda: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

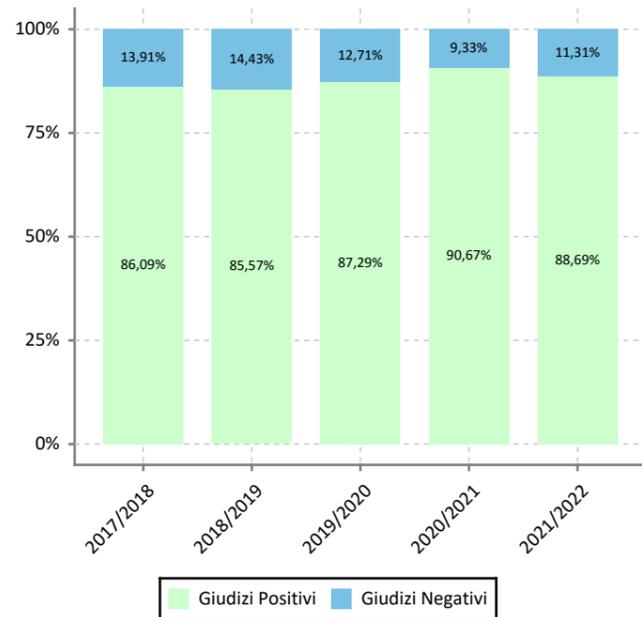
Distribuzione Giudizi Ateneo



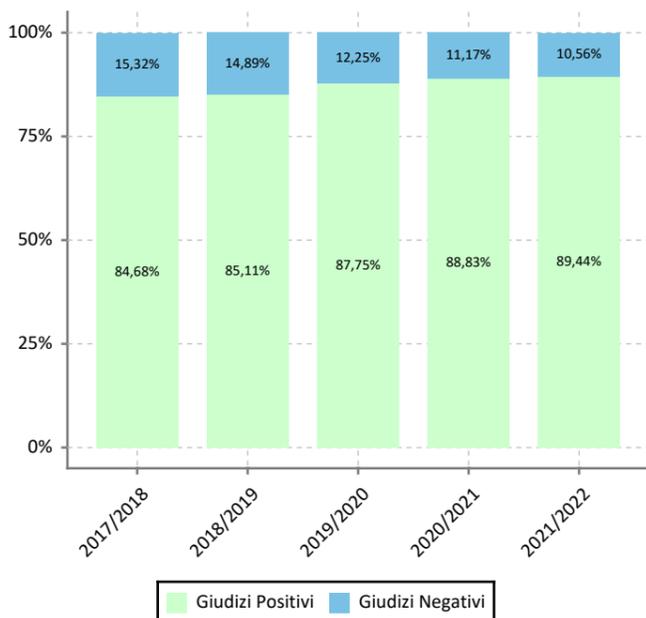
Distribuzione Giudizi DAME



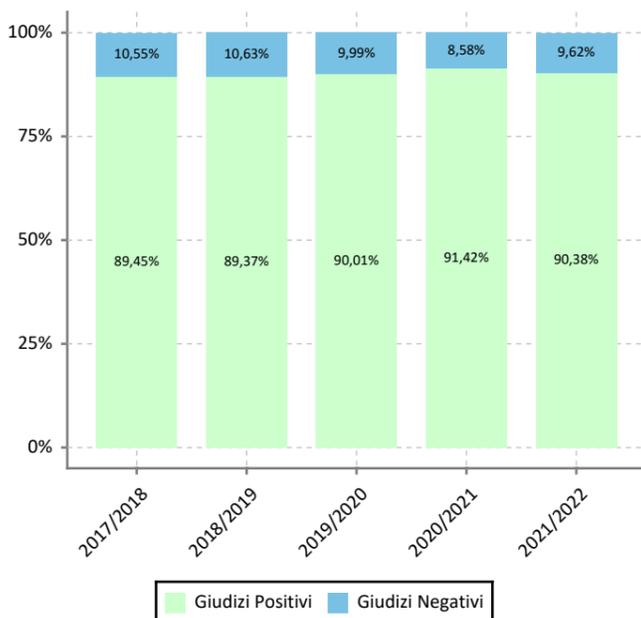
Distribuzione Giudizi DI4A



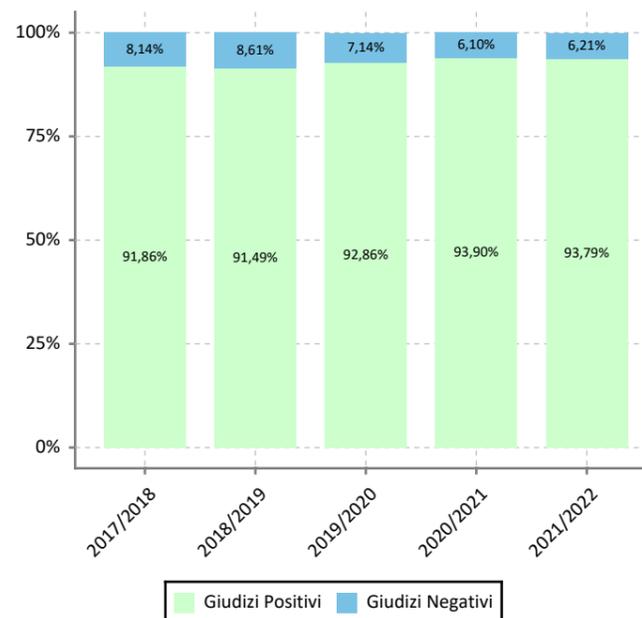
Distribuzione Giudizi DIES



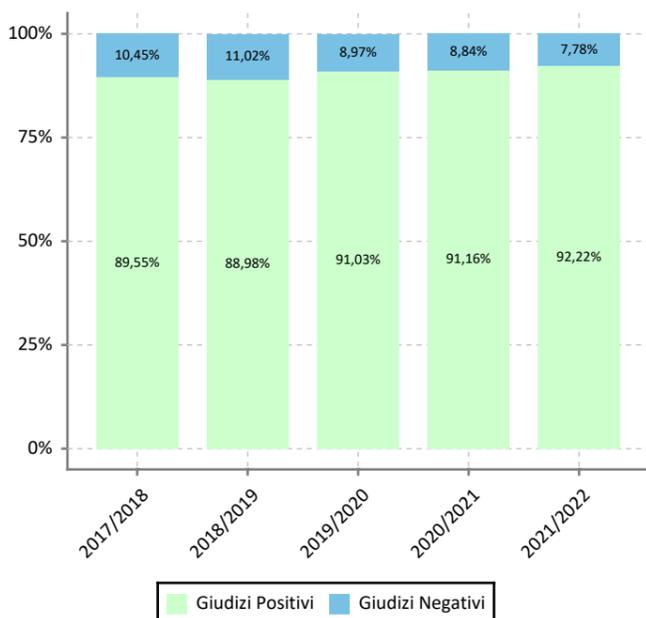
Distribuzione Giudizi DILL



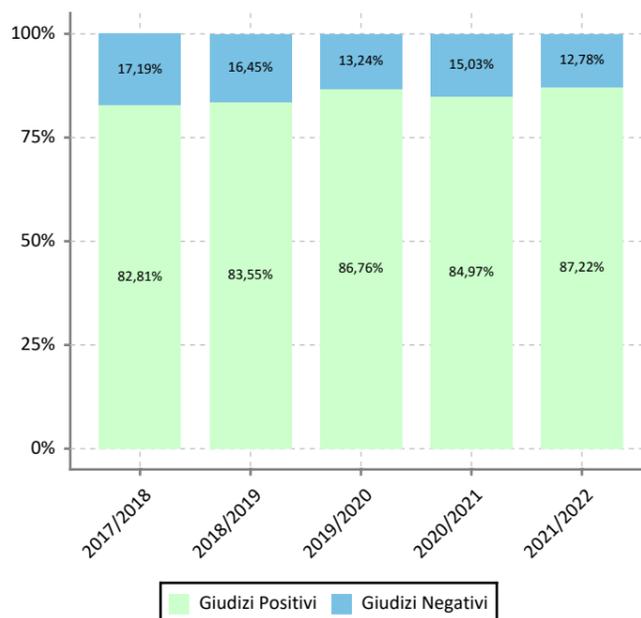
Distribuzione Giudizi DISG



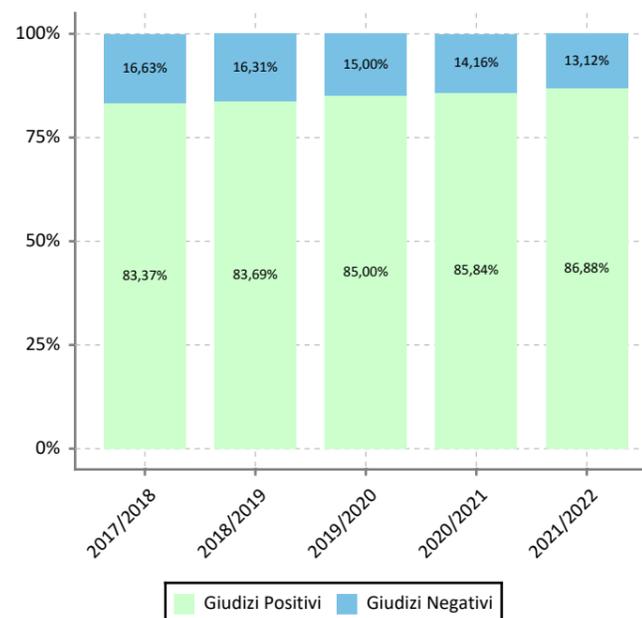
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA

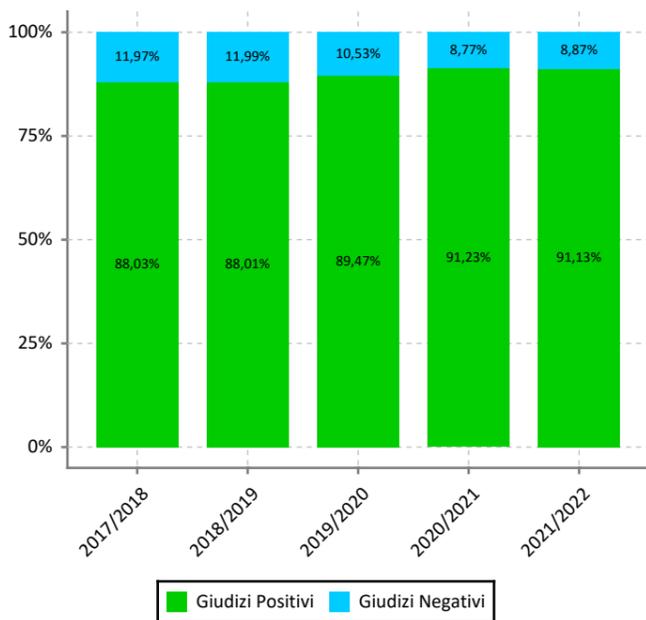


Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

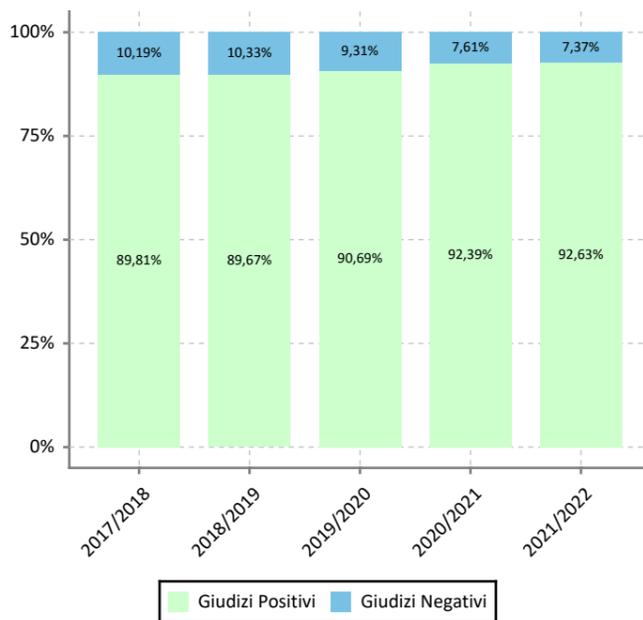
Domanda: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

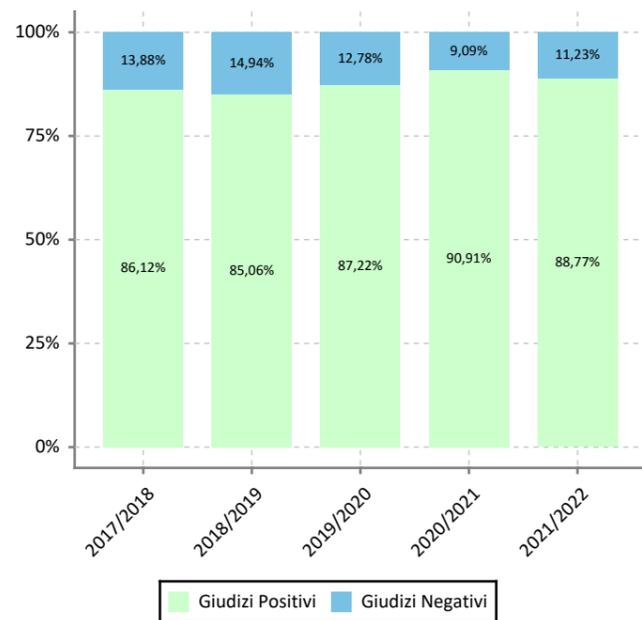
Distribuzione Giudizi Ateneo



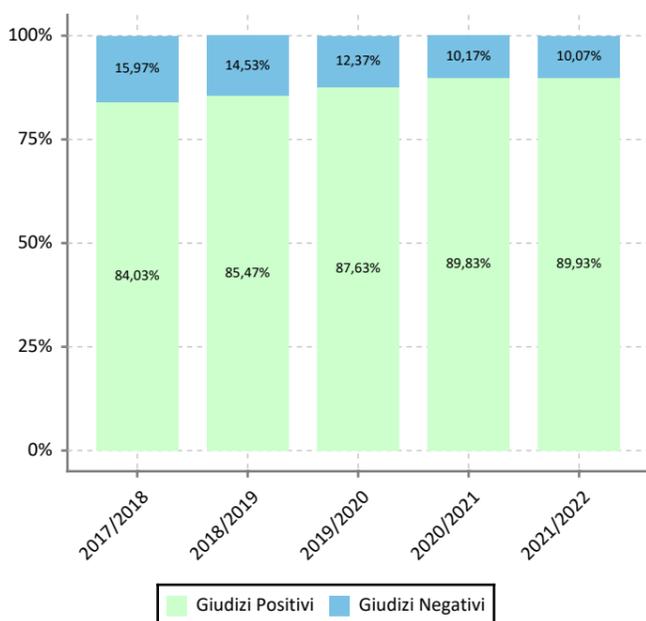
Distribuzione Giudizi DAME



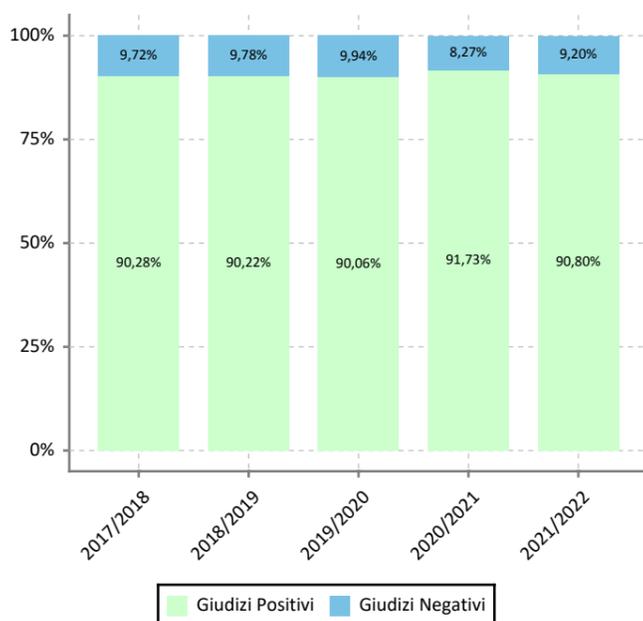
Distribuzione Giudizi DI4A



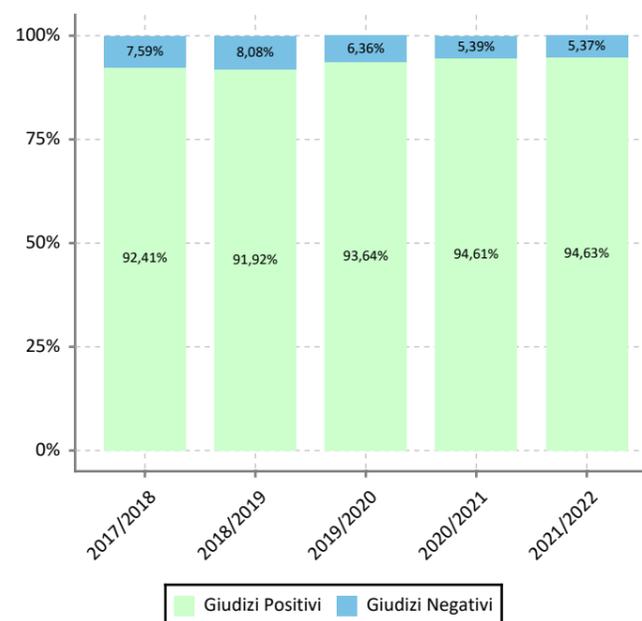
Distribuzione Giudizi DIES



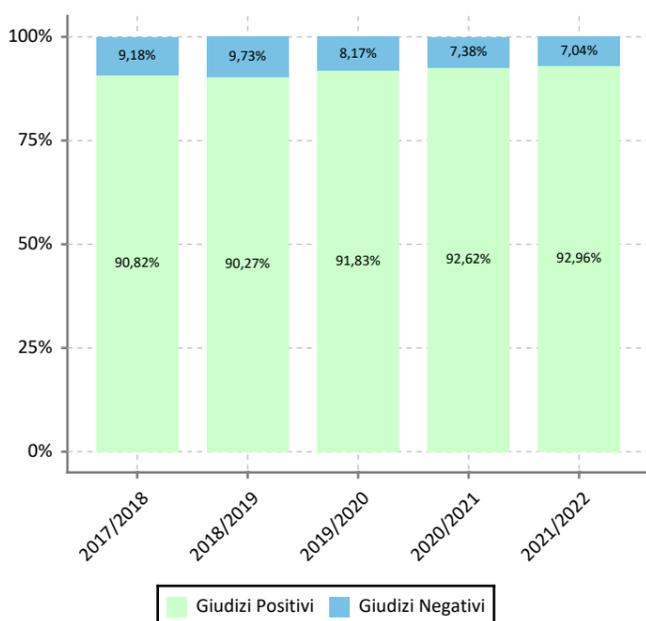
Distribuzione Giudizi DILL



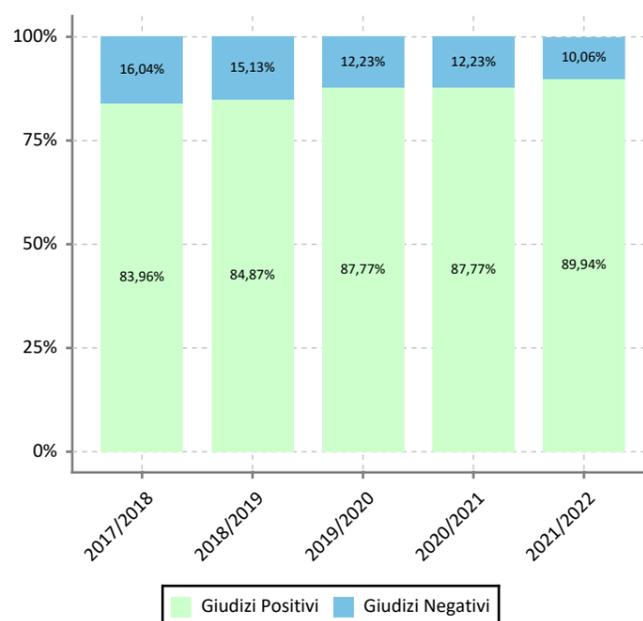
Distribuzione Giudizi DISG



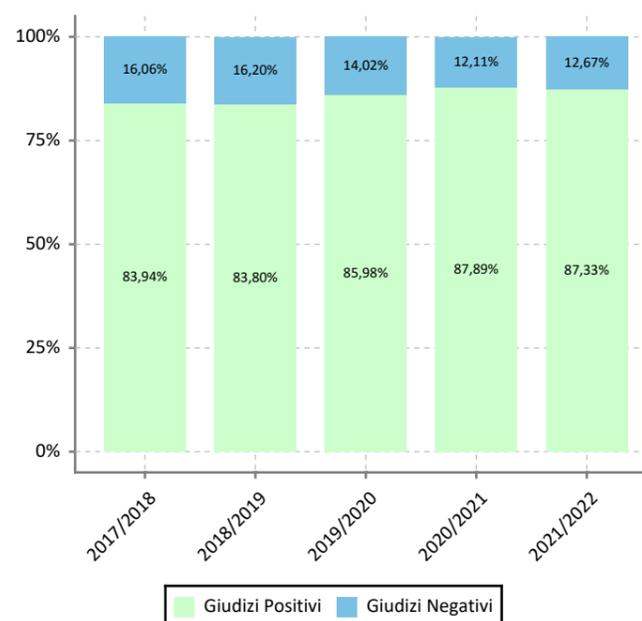
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA

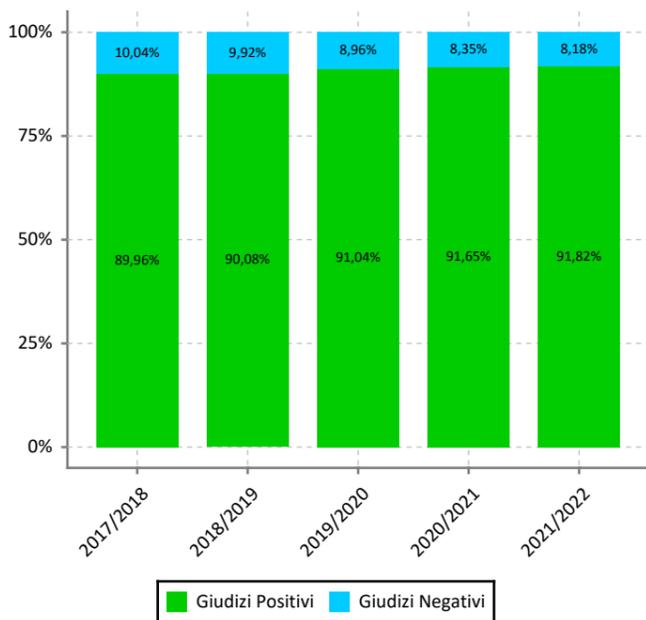


Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

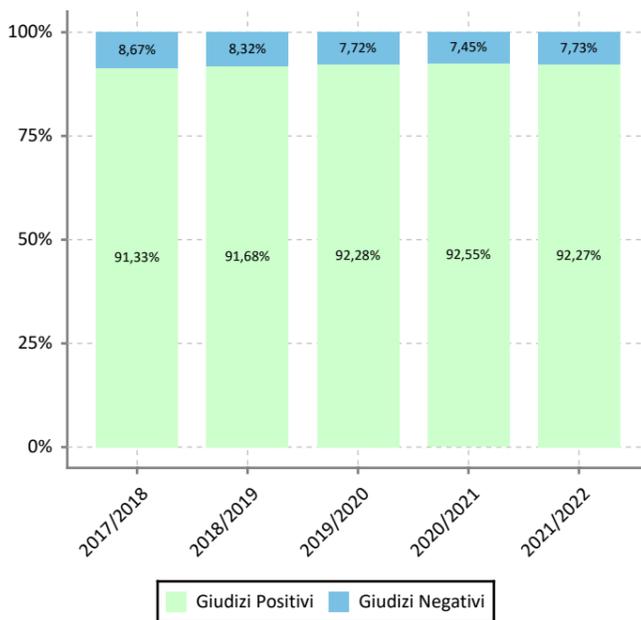
Domanda: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

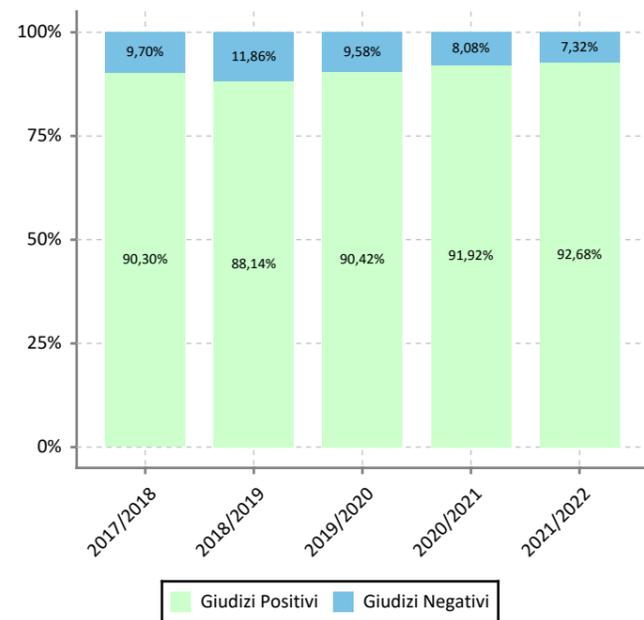
Distribuzione Giudizi Ateneo



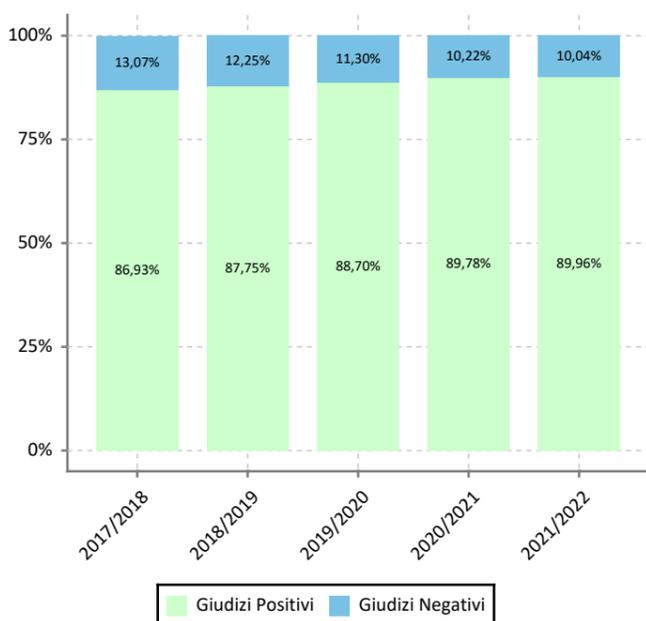
Distribuzione Giudizi DAME



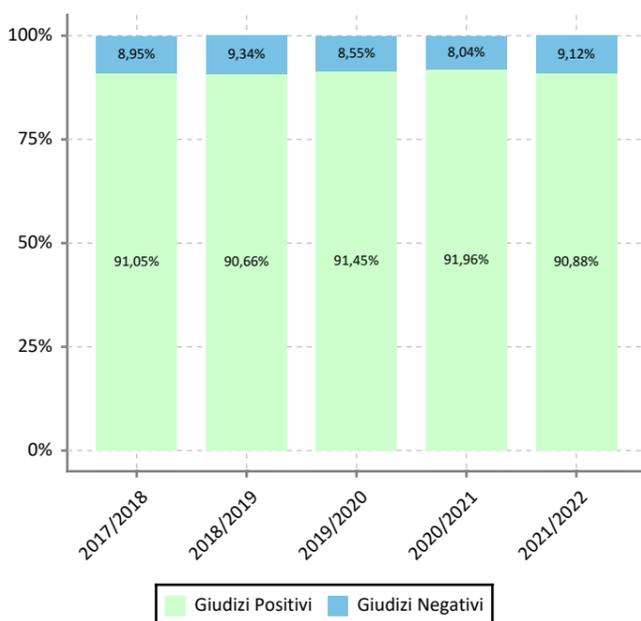
Distribuzione Giudizi DI4A



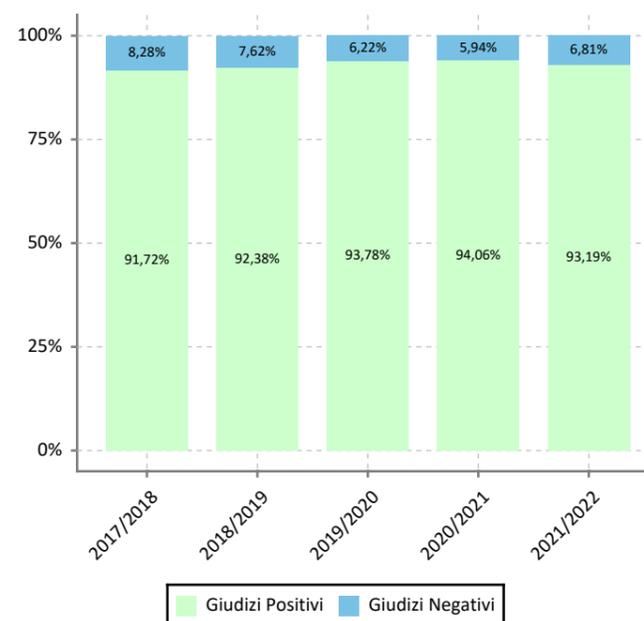
Distribuzione Giudizi DIES



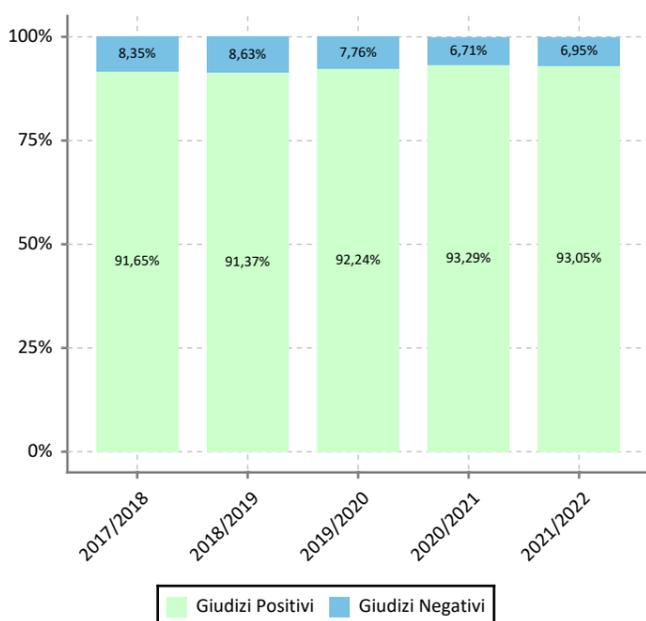
Distribuzione Giudizi DILL



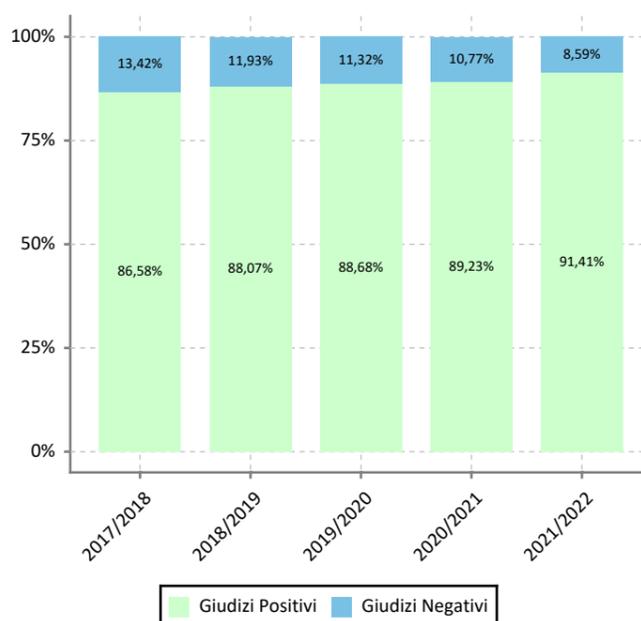
Distribuzione Giudizi DISG



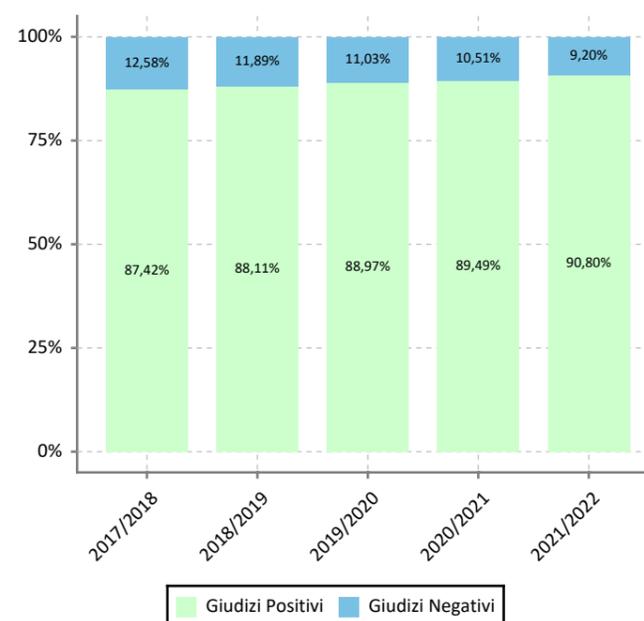
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA

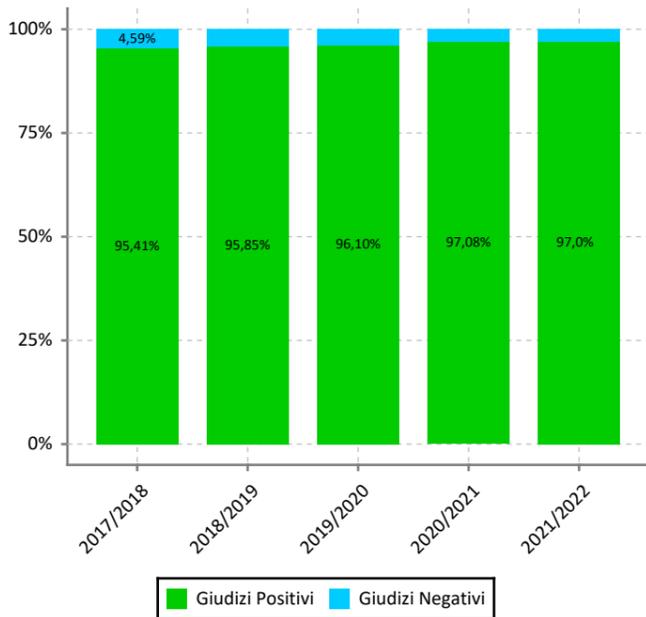


Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

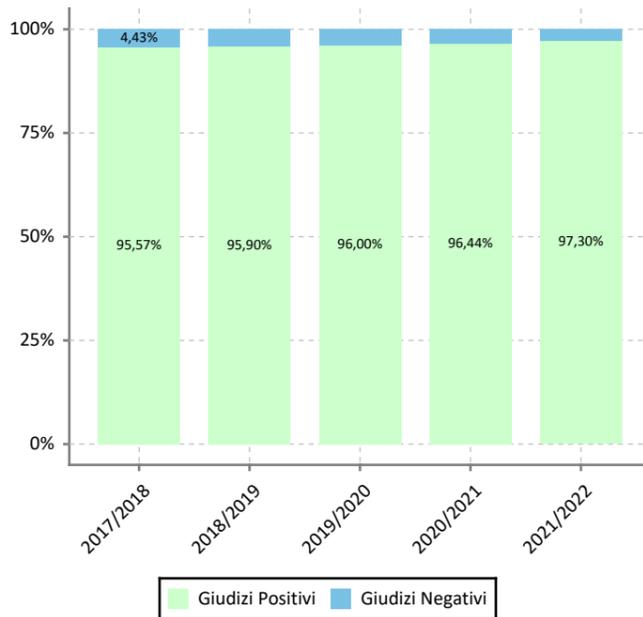
Domanda: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

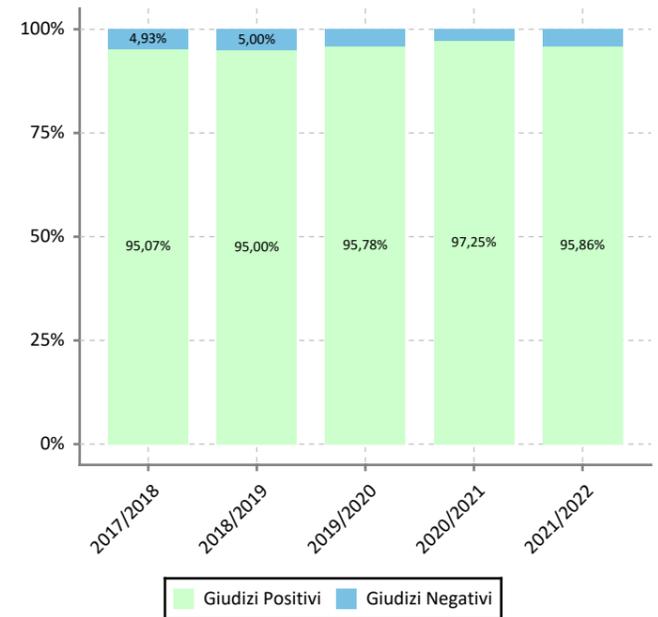
Distribuzione Giudizi Ateneo



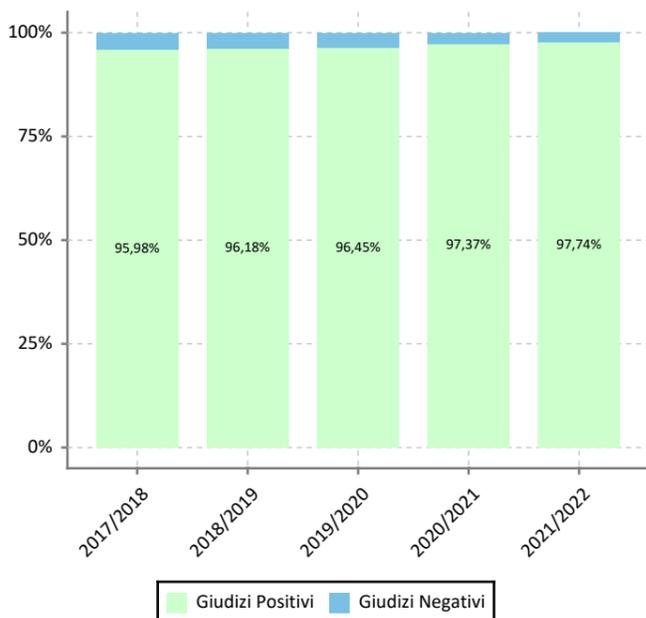
Distribuzione Giudizi DAME



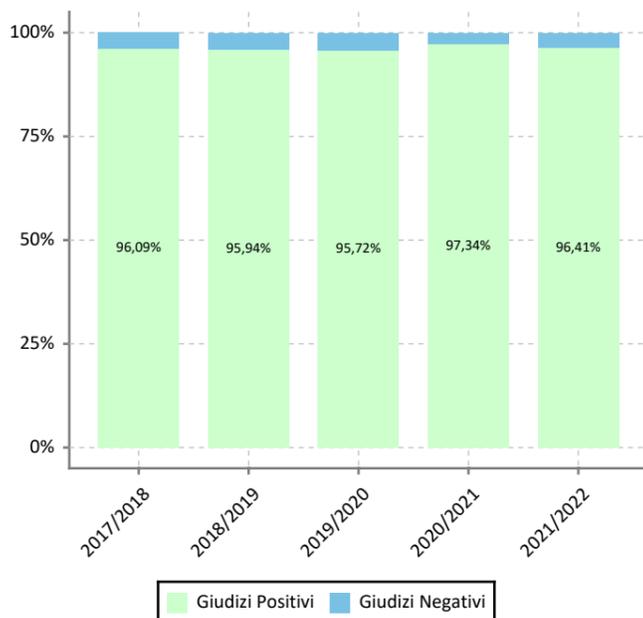
Distribuzione Giudizi DI4A



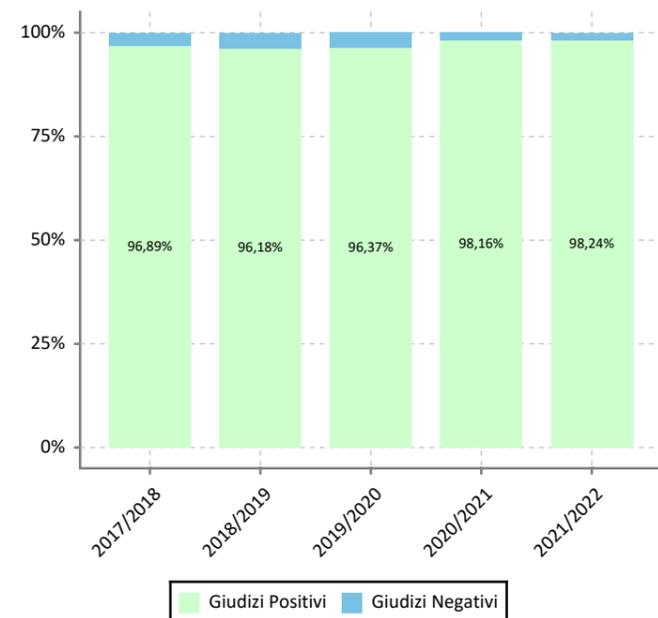
Distribuzione Giudizi DIES



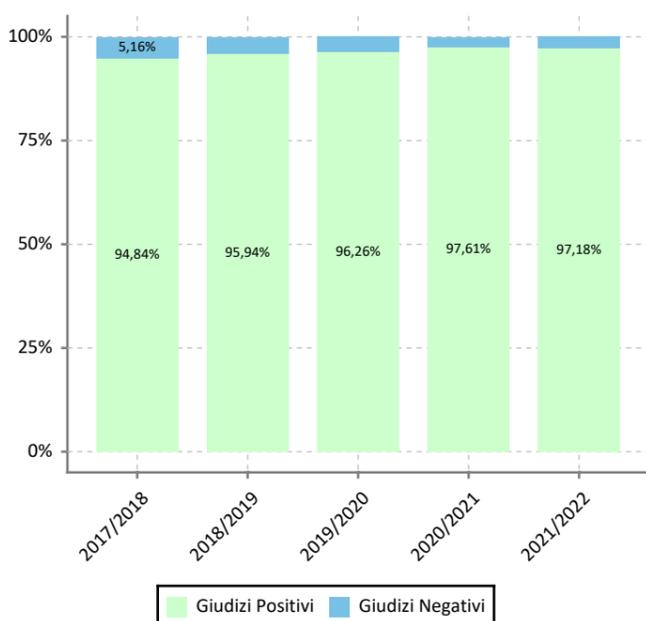
Distribuzione Giudizi DILL



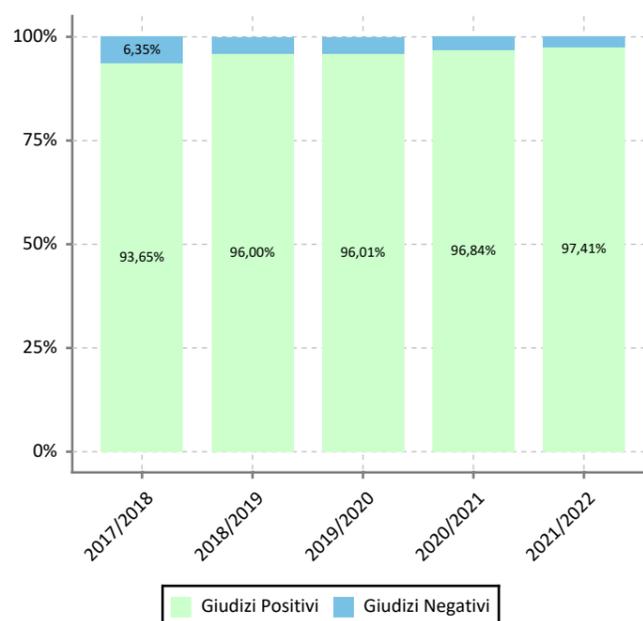
Distribuzione Giudizi DISG



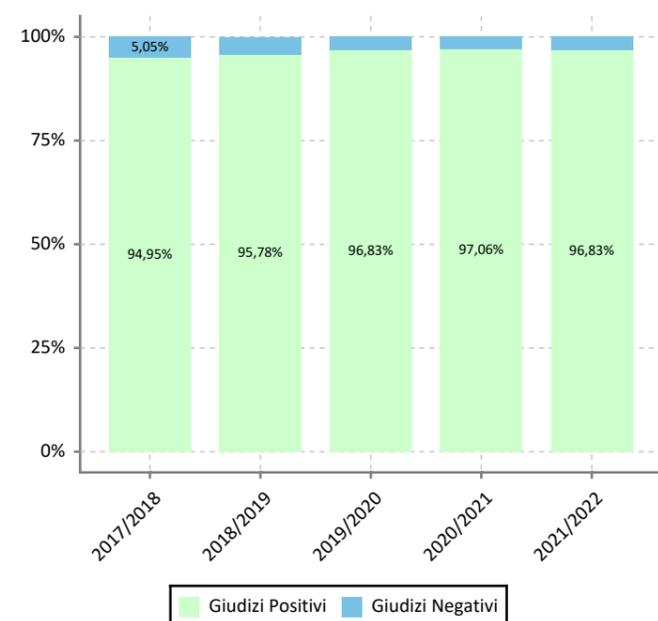
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA

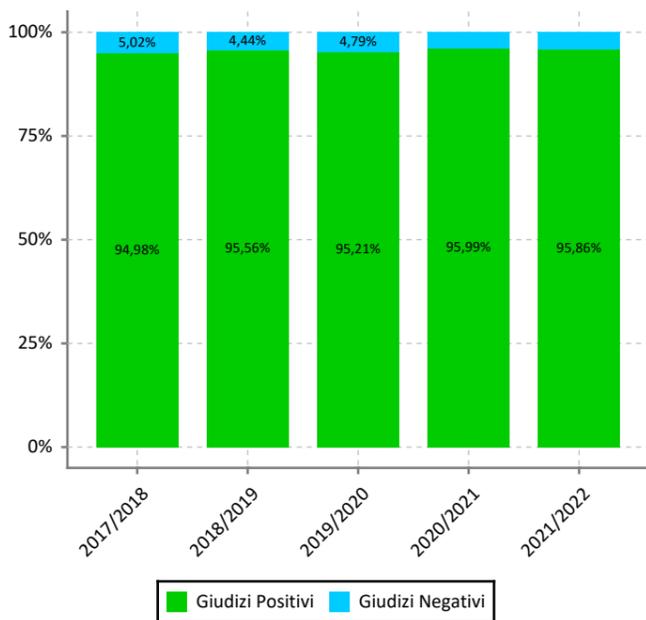


Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

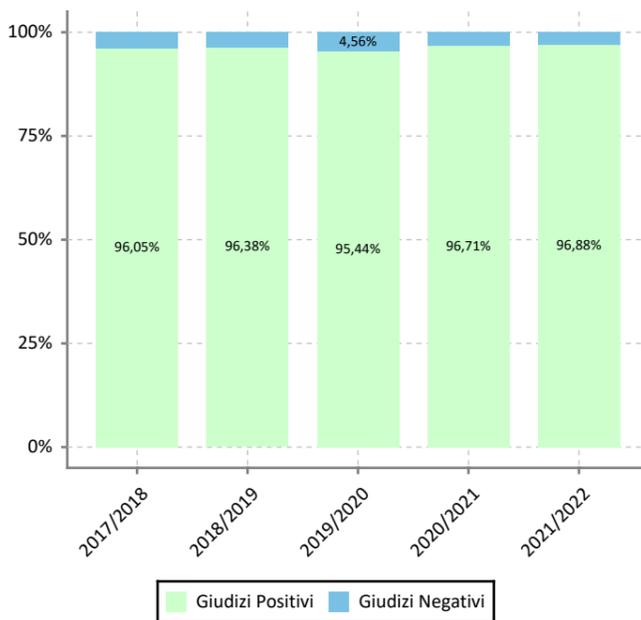
Domanda: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

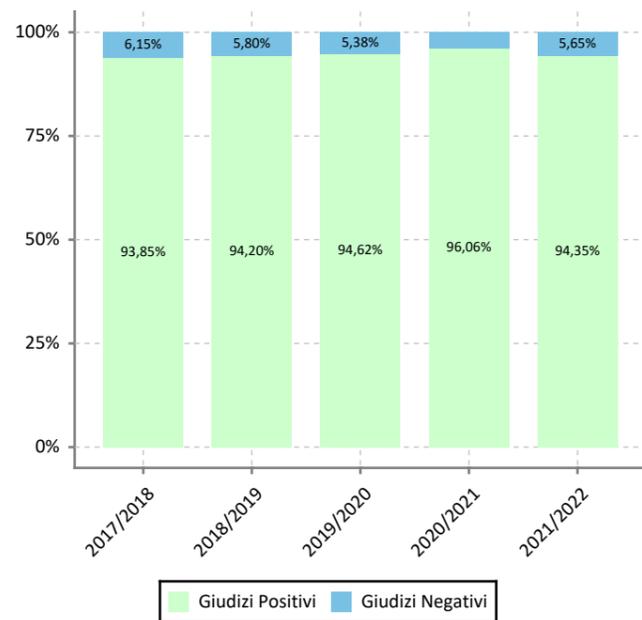
Distribuzione Giudizi Ateneo



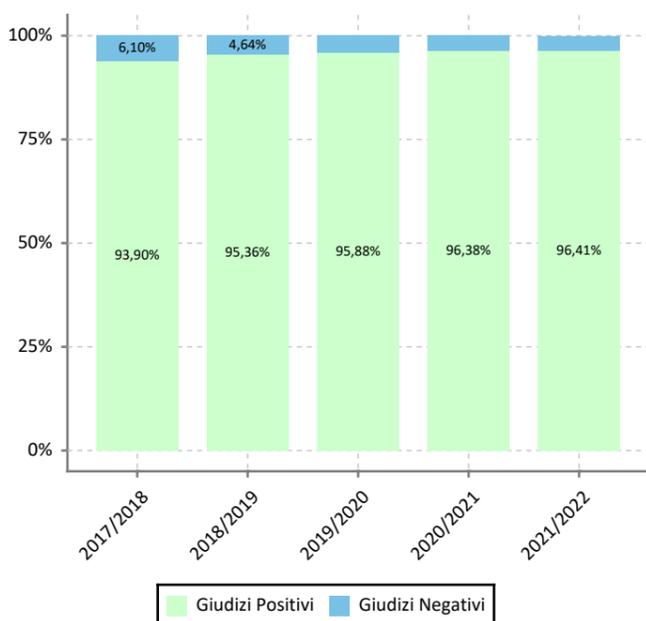
Distribuzione Giudizi DAME



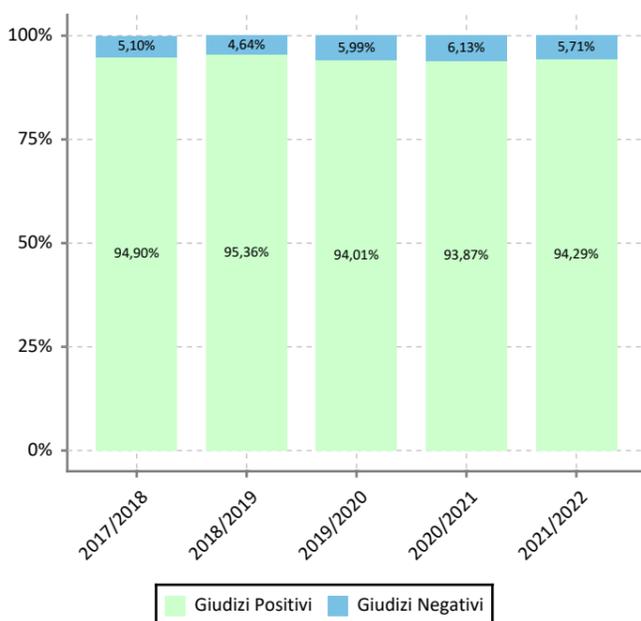
Distribuzione Giudizi DI4A



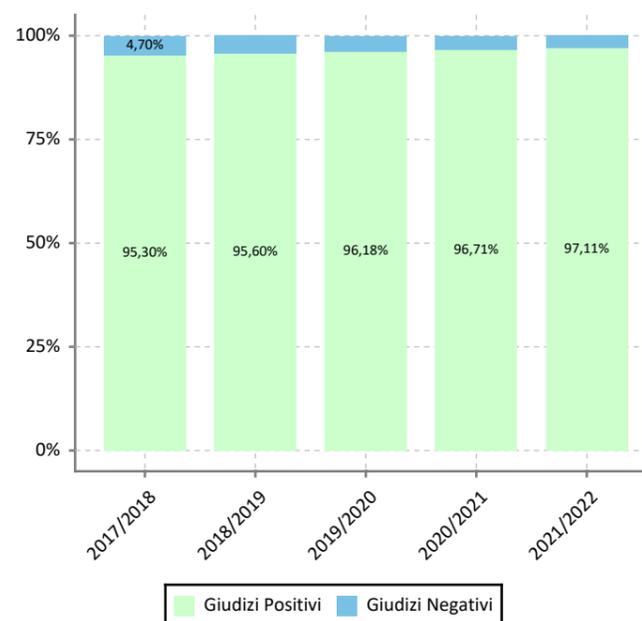
Distribuzione Giudizi DIES



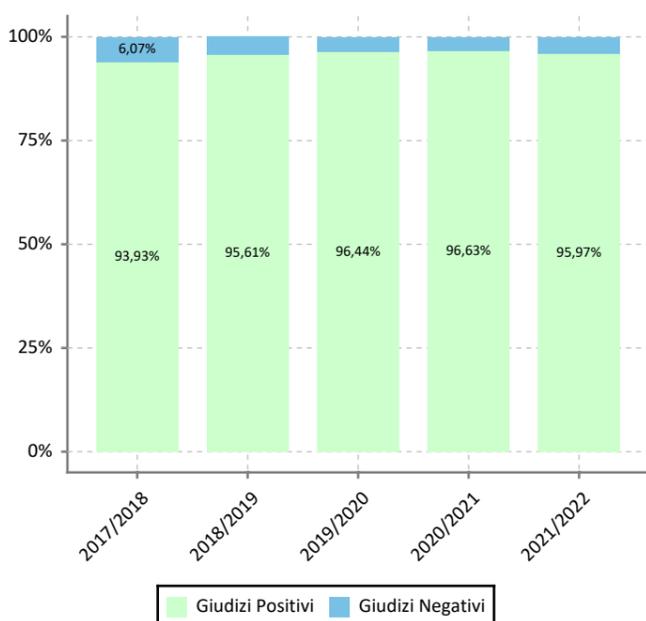
Distribuzione Giudizi DILL



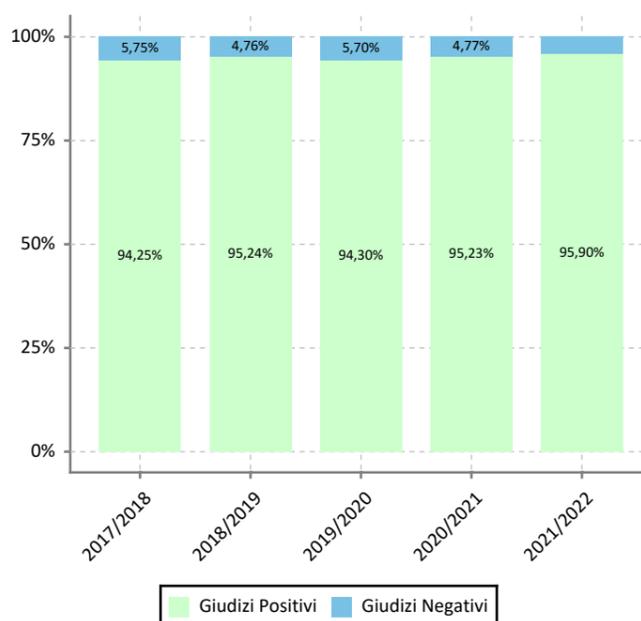
Distribuzione Giudizi DISG



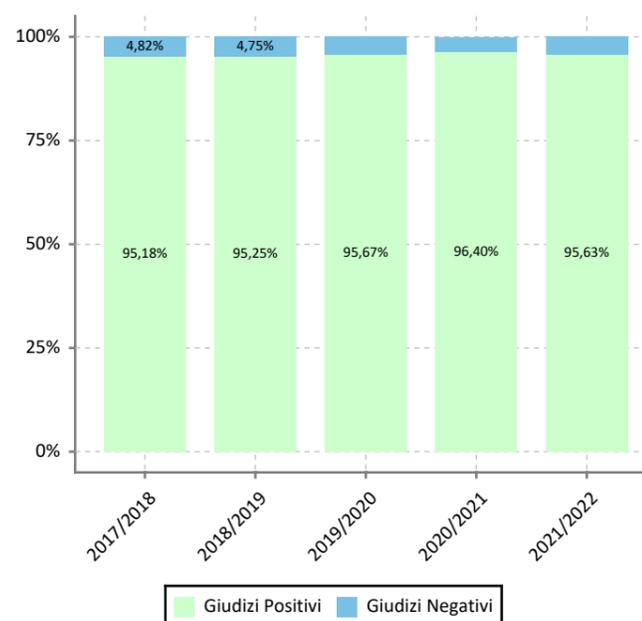
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA

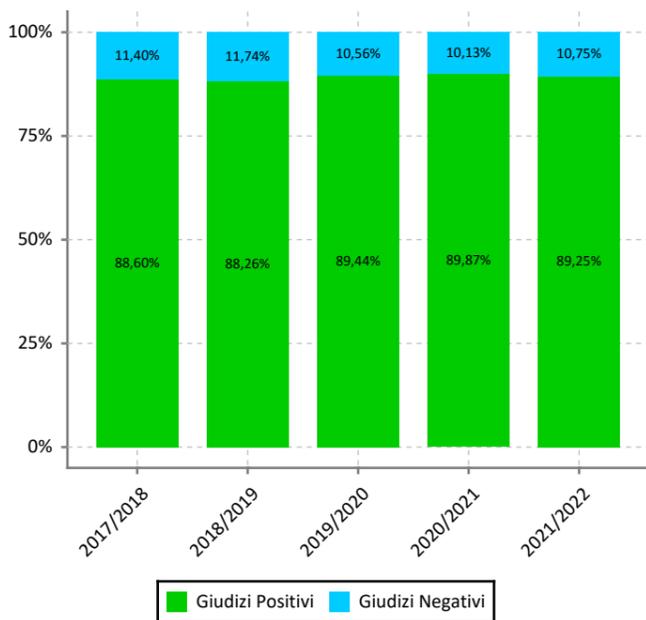


Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

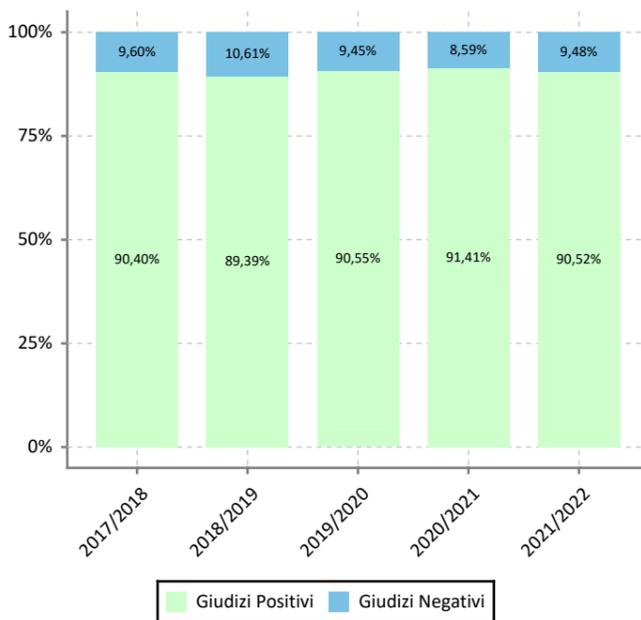
Domanda: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

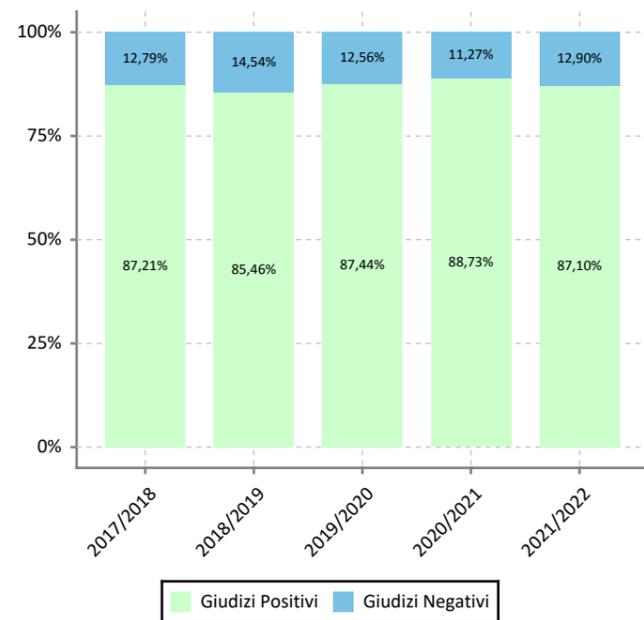
Distribuzione Giudizi Ateneo



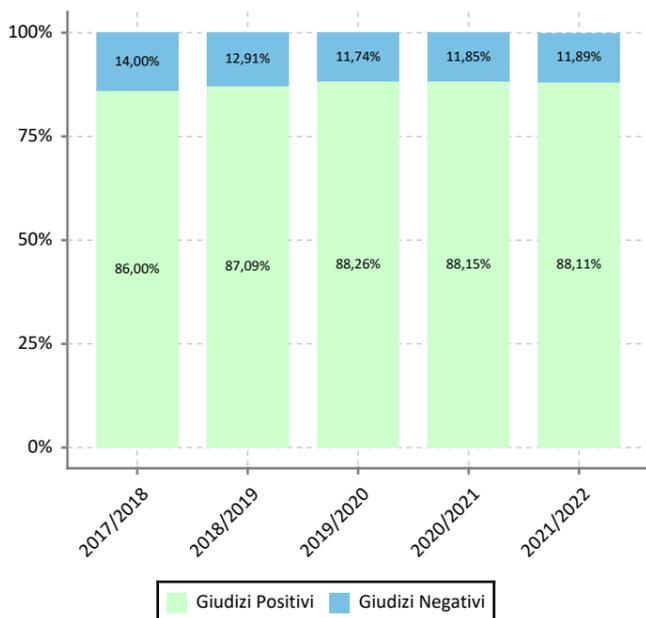
Distribuzione Giudizi DAME



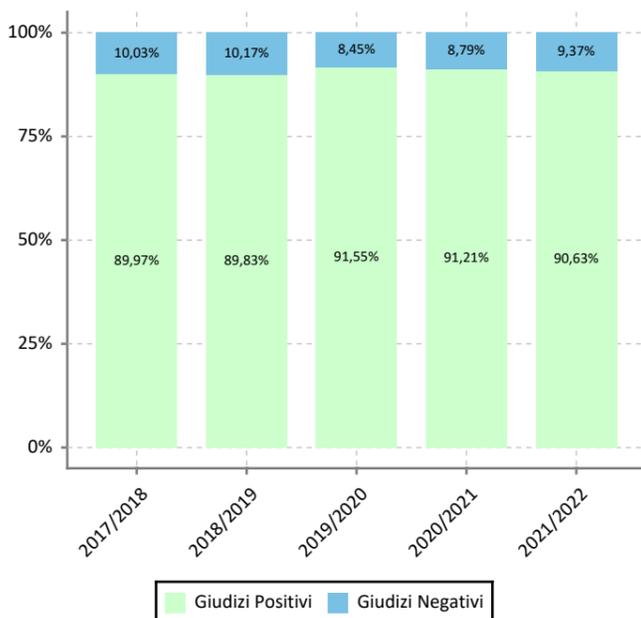
Distribuzione Giudizi DI4A



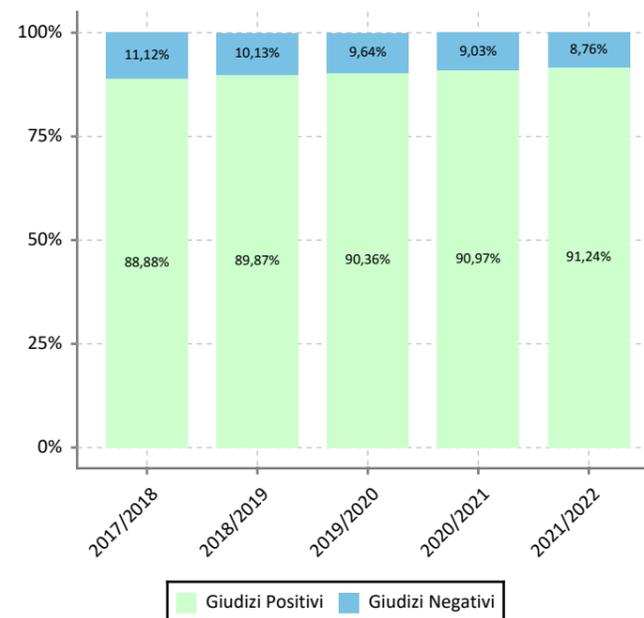
Distribuzione Giudizi DIES



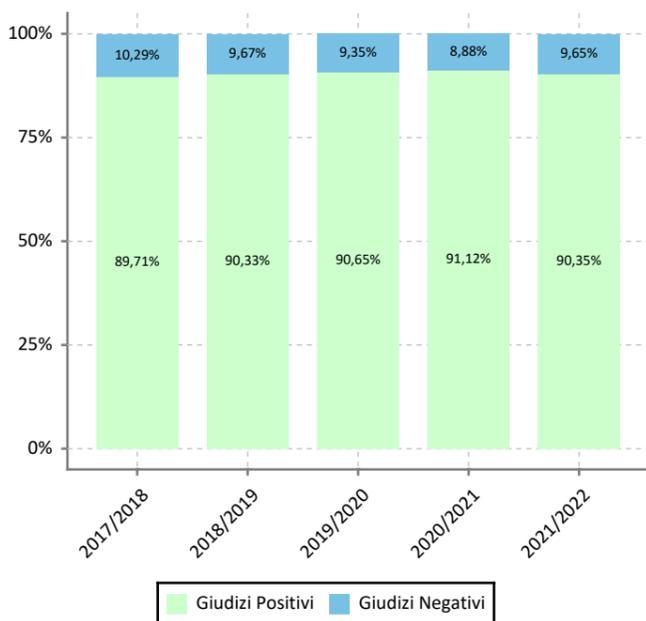
Distribuzione Giudizi DILL



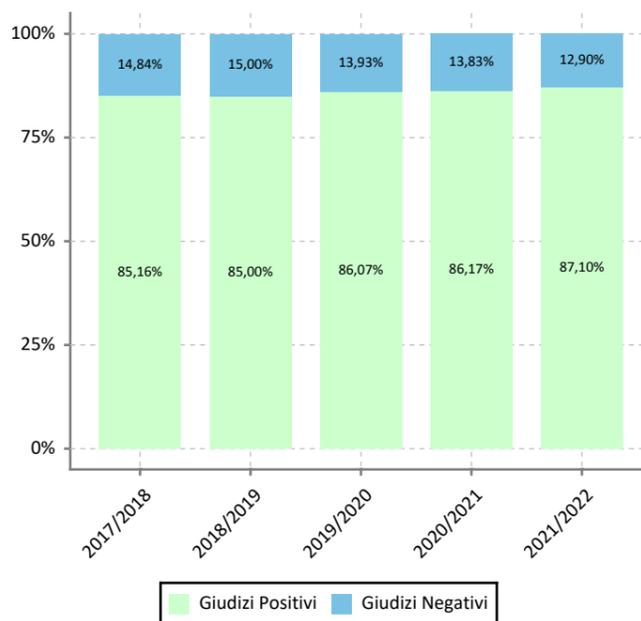
Distribuzione Giudizi DISG



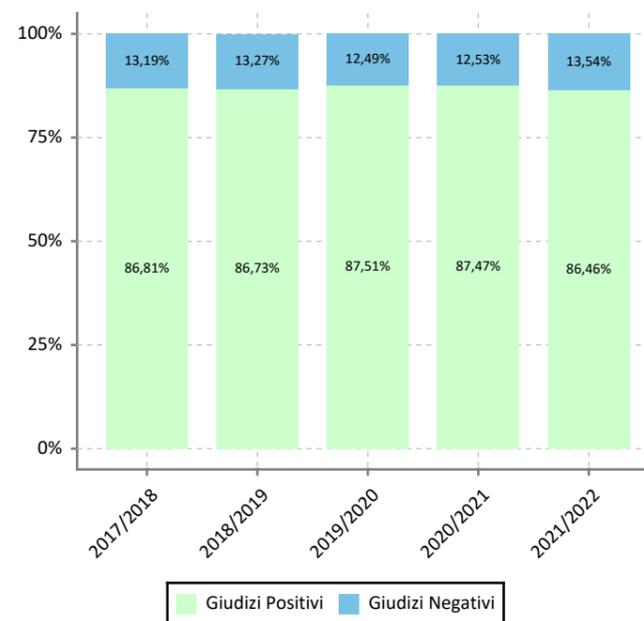
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA

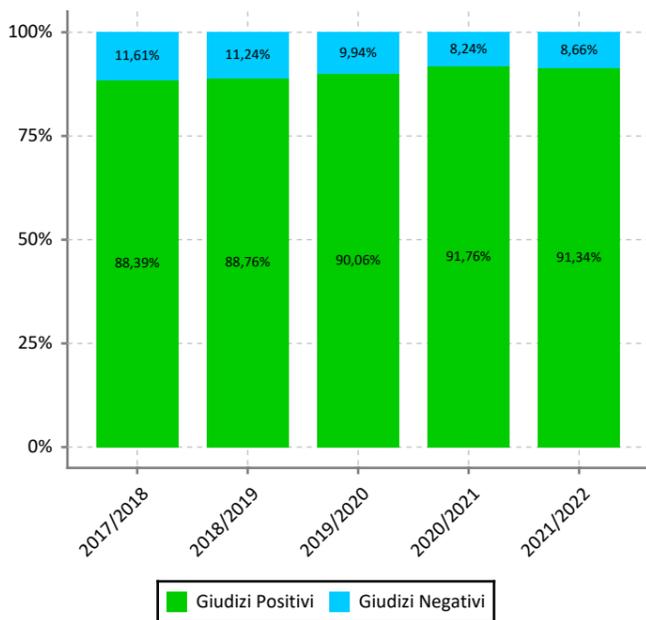


Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

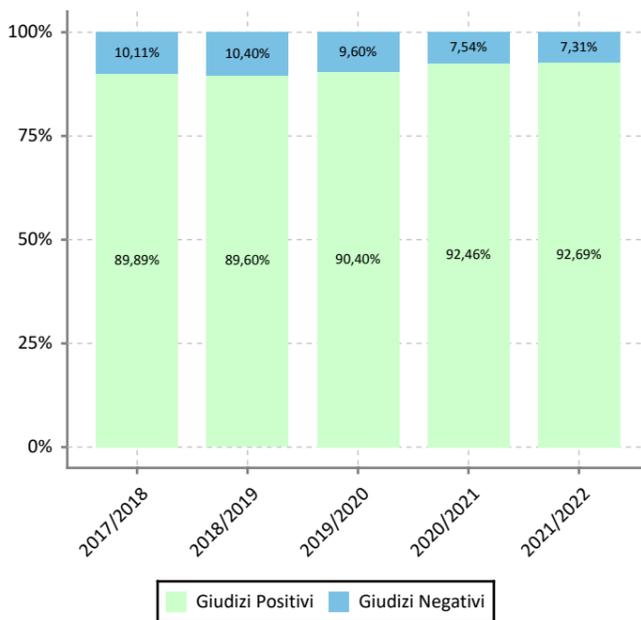
Domanda: Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

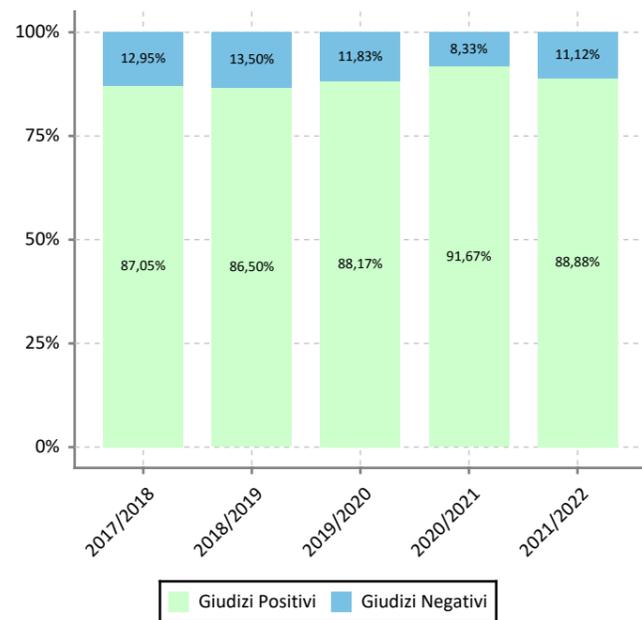
Distribuzione Giudizi Ateneo



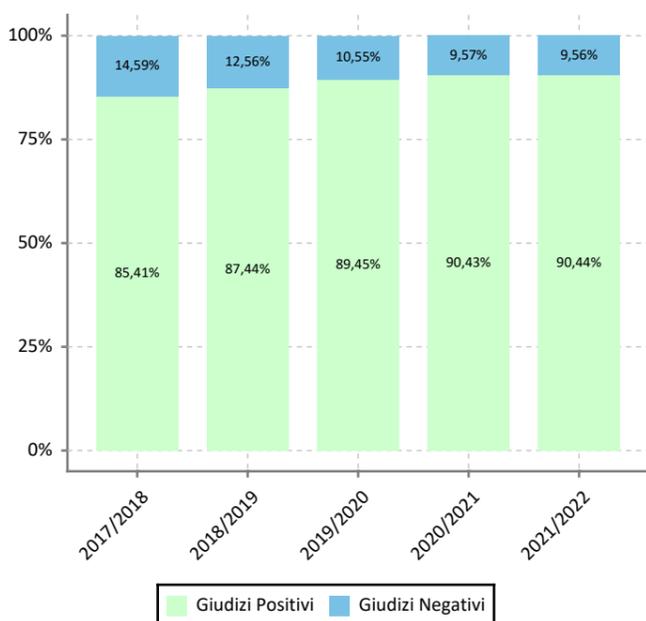
Distribuzione Giudizi DAME



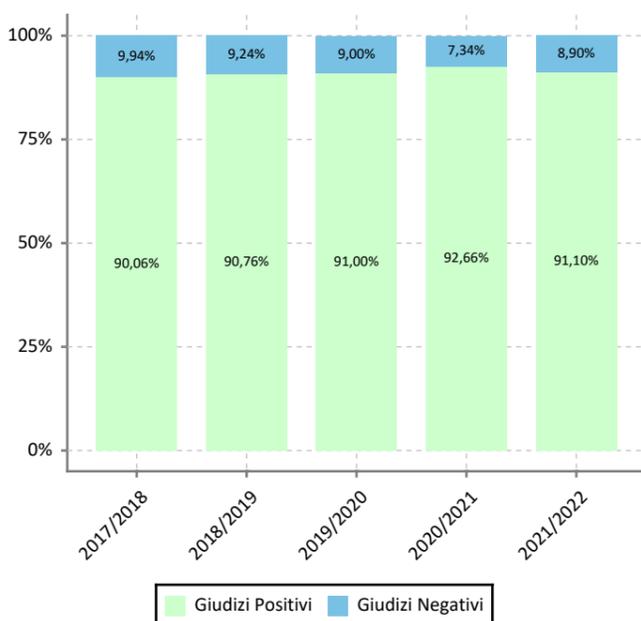
Distribuzione Giudizi DI4A



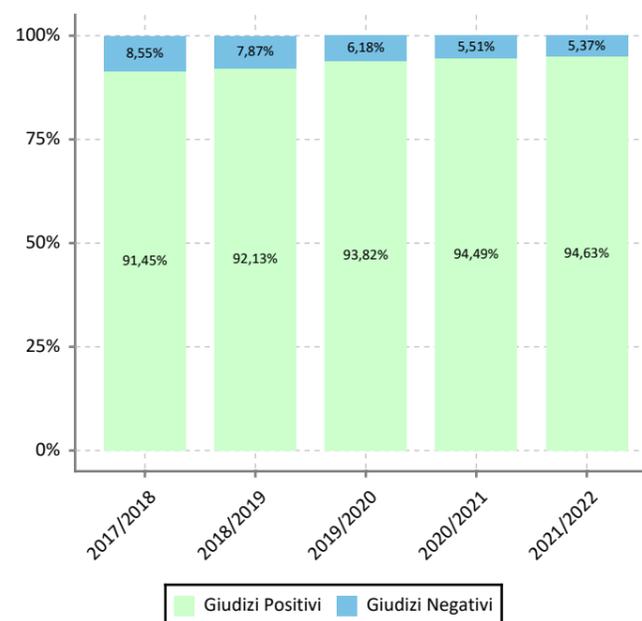
Distribuzione Giudizi DIES



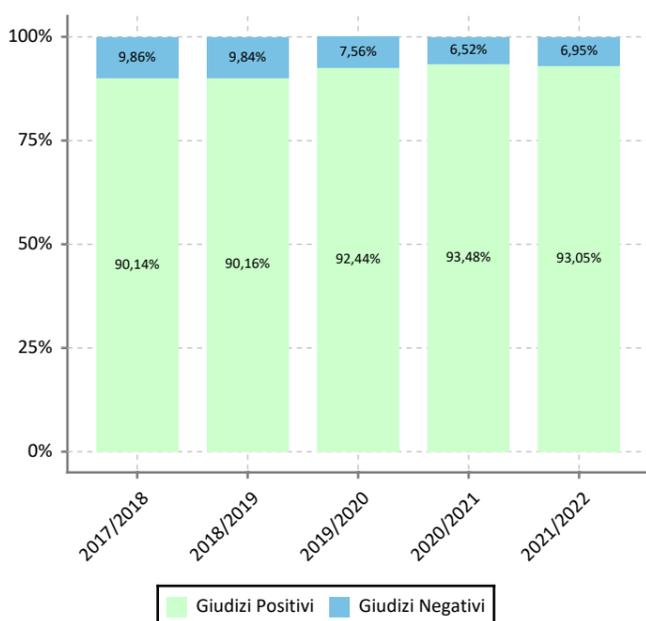
Distribuzione Giudizi DILL



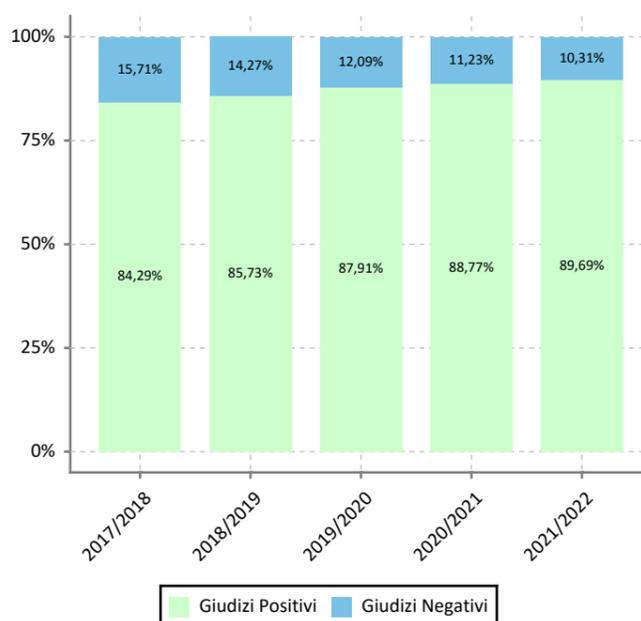
Distribuzione Giudizi DISG



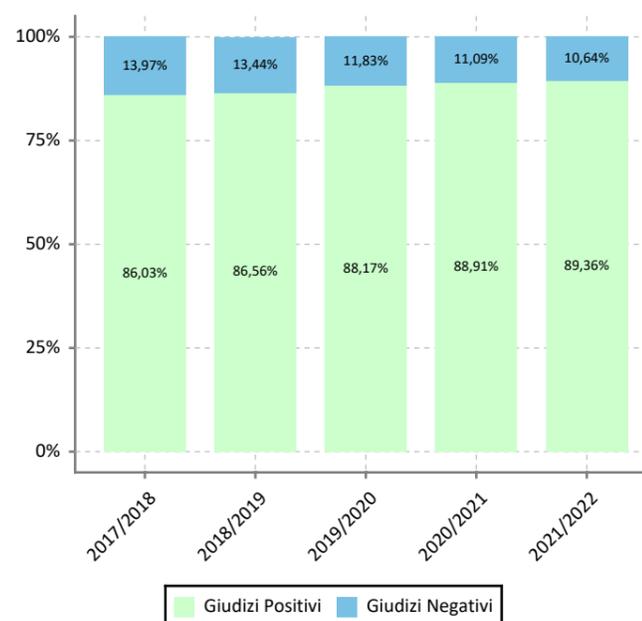
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA

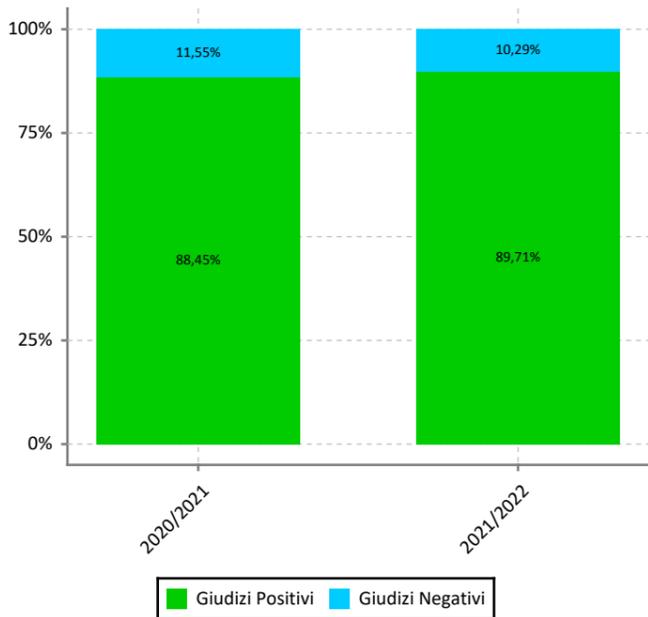


Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

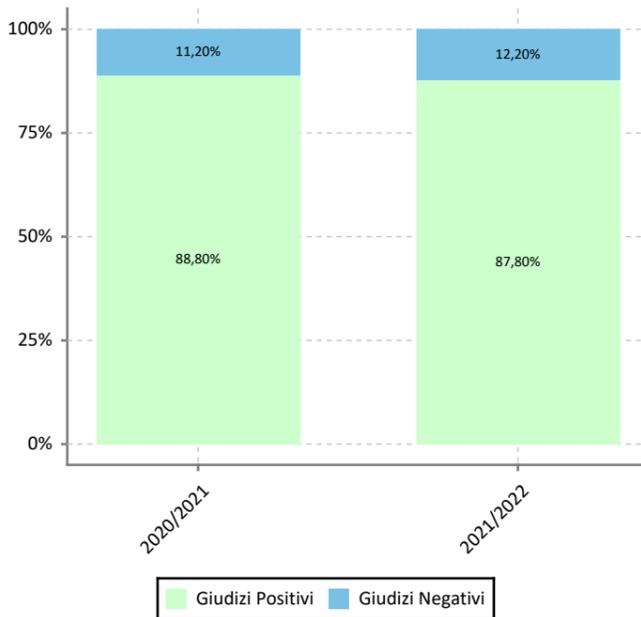
Domanda: Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

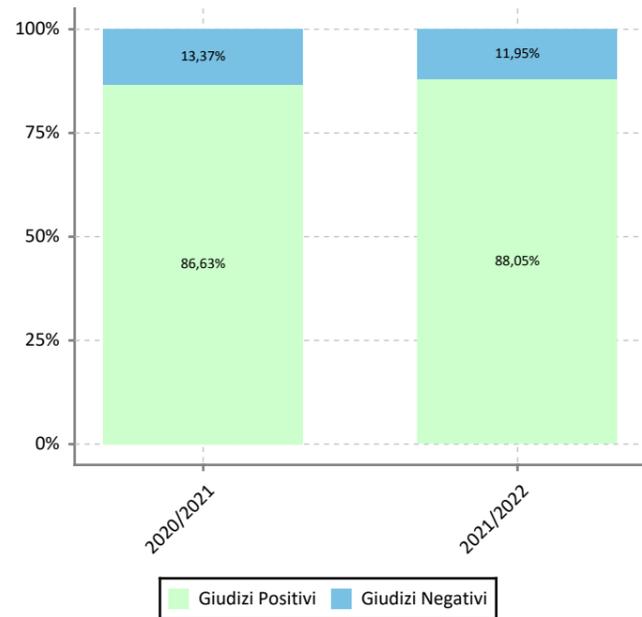
Distribuzione Giudizi Ateneo



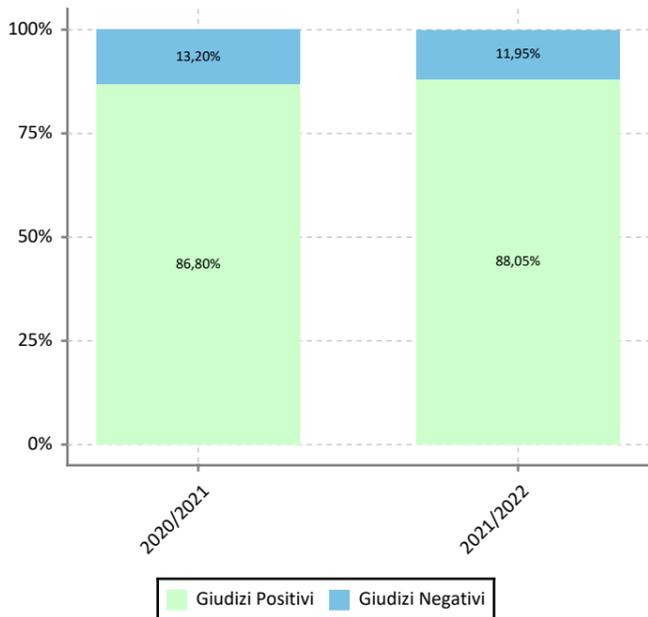
Distribuzione Giudizi DAME



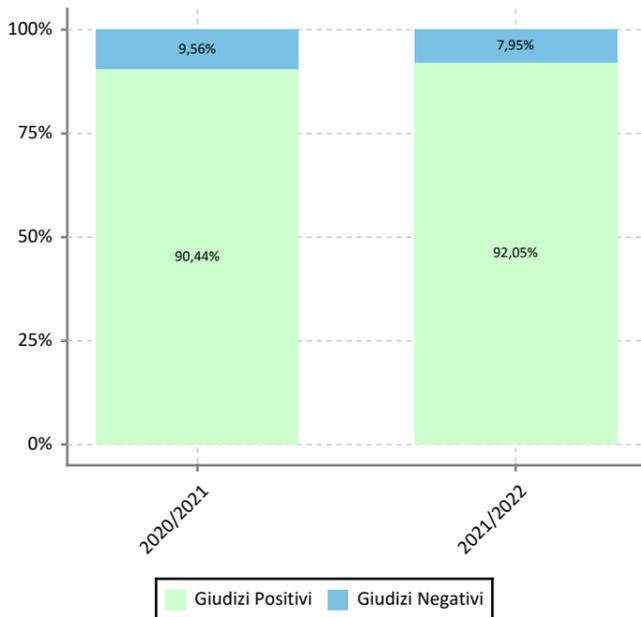
Distribuzione Giudizi DI4A



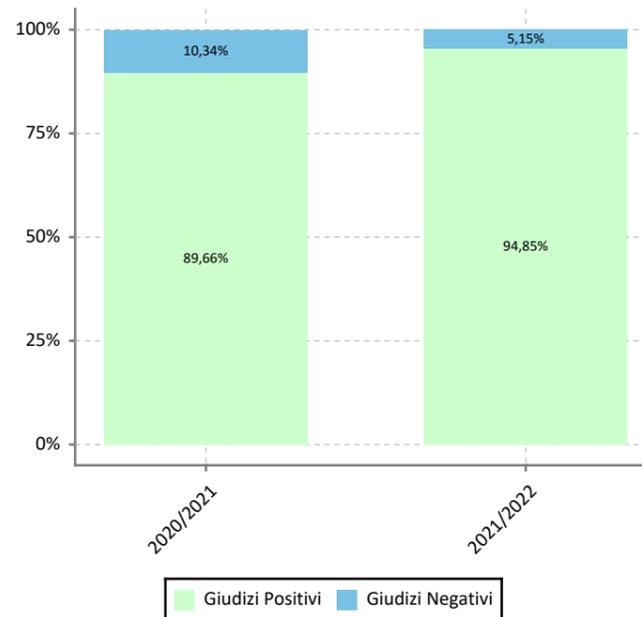
Distribuzione Giudizi DIES



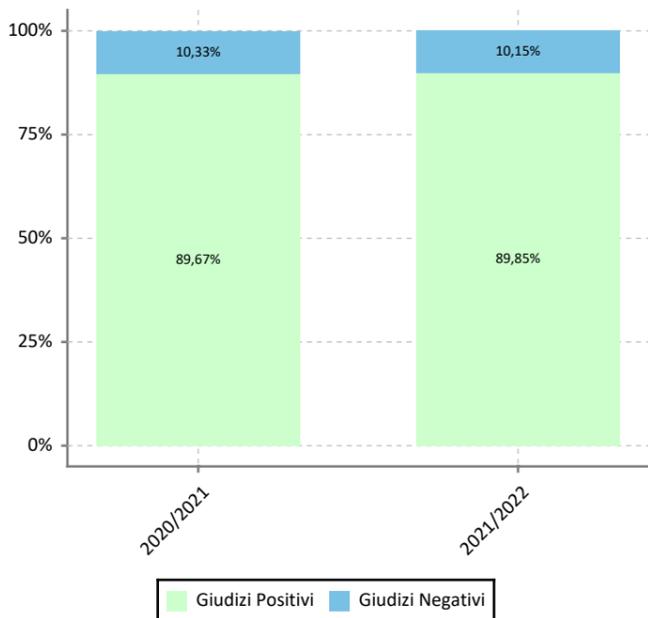
Distribuzione Giudizi DILL



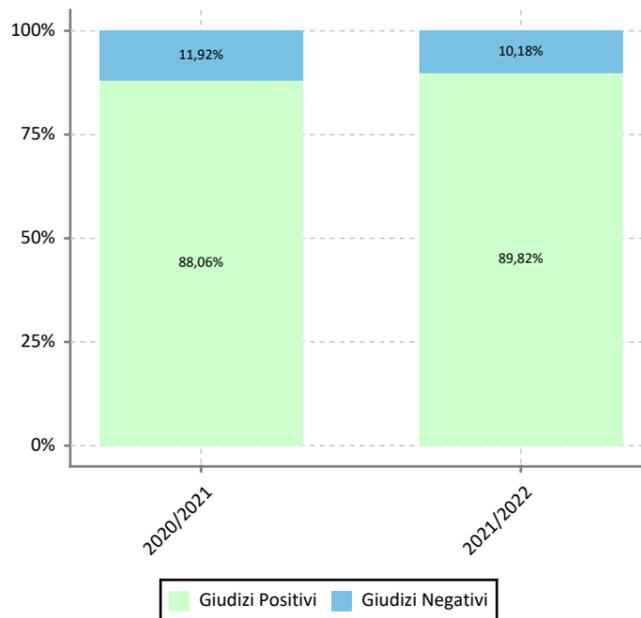
Distribuzione Giudizi DISG



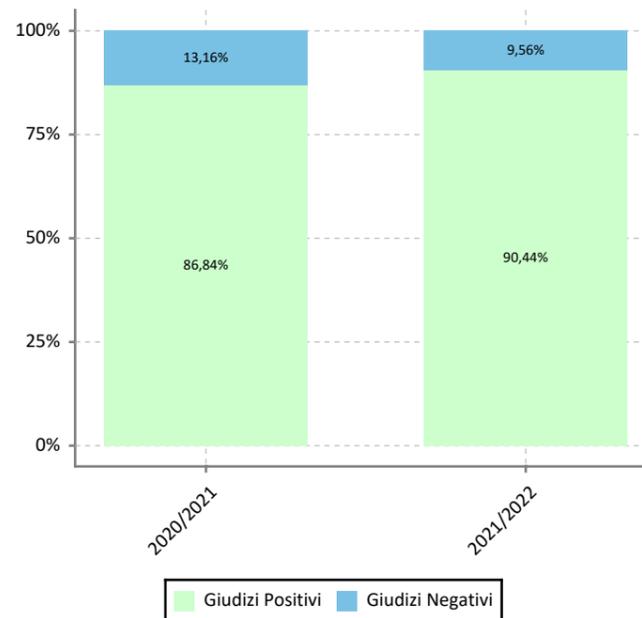
Distribuzione Giudizi DIUM



Distribuzione Giudizi DMIF



Distribuzione Giudizi DPIA



# **Allegato 8**

## Tabella - % giudizi negativi sulla domanda "Nel complesso è soddisfatto dell'insegnamento?"

Focus sui Corsi di studio che negli ultimi 3 anni accademici hanno mantenuto una % di giudizi negativi nel secondo decile (tra il 10-20%)

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi riferita all'a.a. 2021/22.

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	Anno accademico			CdS presenti nel range 10-20% negli ultimi 3 aa.aa.
			2019/20	2020/21	2021/22	
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	14,48%	10,93%	15,58%	1
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	4,43%	9,52%	13,22%	0
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	15,87%	11,38%	13,14%	1
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817) <i>Nota: dato non disponibile per il 2019/20 (CdS attivato nell'a.a. 2020/21)</i>	L2	DPIA	-	17,13%	12,86%	1
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	10,80%	12,17%	12,49%	1
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	11,11%	14,37%	12,47%	1
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	16,00%	10,67%	12,45%	1
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	12,81%	11,43%	12,44%	1
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	7,54%	8,11%	12,38%	0
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	11,45%	12,44%	11,97%	1
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	12,11%	10,87%	11,77%	1
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	9,33%	9,84%	11,46%	0
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	11,10%	6,62%	11,21%	0
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	9,58%	10,79%	11,16%	0
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	13,75%	7,40%	11,12%	0
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	12,17%	15,23%	11,07%	1
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	10,91%	12,25%	10,69%	1
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	11,07%	10,52%	10,66%	1
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	12,15%	11,55%	10,43%	1
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	8,92%	8,72%	10,37%	0
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	12,43%	14,18%	10,29%	1
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	12,46%	9,00%	10,22%	0
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	7,32%	8,13%	10,21%	0
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	14,08%	12,95%	10,21%	1
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	12,89%	9,05%	9,96%	0
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	10,93%	12,11%	9,87%	0
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	13,18%	9,84%	9,84%	0
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	7,35%	10,30%	9,81%	0
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	11,34%	7,21%	9,75%	0
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	-	16,16%	9,68%	0
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	18,46%	12,44%	9,24%	0
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	15,26%	8,16%	9,21%	0
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	10,60%	7,92%	9,21%	0
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	3,06%	3,13%	9,09%	0
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	11,56%	5,42%	8,62%	0
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	13,10%	10,24%	8,57%	0
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	9,49%	5,53%	8,55%	0
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	10,99%	9,35%	8,52%	0
OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	3,89%	5,28%	8,36%	0
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	8,22%	8,00%	8,24%	0
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	14,72%	8,39%	7,98%	0
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	6,06%	4,81%	7,87%	0
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	10,09%	7,33%	7,87%	0
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	10,31%	7,73%	7,68%	0
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	7,31%	6,98%	7,41%	0
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	6,13%	6,04%	7,28%	0
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	6,70%	13,17%	7,23%	0
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	11,45%	6,35%	7,22%	0
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	8,30%	7,10%	6,56%	0
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	9,74%	8,35%	6,51%	0
LETTERE (715)	L2	DIUM	4,63%	4,87%	6,49%	0

8,66%: valore Ateneo 2021/22

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	Anno accademico			CdS presenti nel range 10-20% negli ultimi 3 aa.aa.
			2019/20	2020/21	2021/22	
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	9,42%	5,39%	6,41%	0
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	5,67%	5,51%	6,37%	0
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	18,64%	13,35%	6,29%	0
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	6,73%	4,93%	6,14%	0
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	-	18,31%	6,12%	0
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	8,29%	4,62%	5,85%	0
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	4,60%	3,37%	5,84%	0
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	11,56%	8,96%	5,82%	0
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	-	-	5,79%	0
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	6,26%	4,35%	5,60%	0
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	7,63%	5,34%	5,18%	0
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	8,89%	4,40%	5,00%	0
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	4,89%	3,41%	4,88%	0
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	8,74%	7,90%	4,87%	0
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	15,32%	6,90%	4,71%	0
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	6,45%	5,06%	4,59%	0
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	6,71%	5,55%	3,87%	0
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	-	10,56%	3,79%	0
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	10,26%	7,56%	3,75%	0
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	-	4,68%	3,60%	0
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	11,53%	5,49%	2,82%	0
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	4,08%	5,43%	1,35%	0

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2019/20 -> a.a. 2021/22)

## Screenshot - esempi di contenuti disponibili sul Cruscotto direzionale d'Ateneo - contesto "Valutazione della didattica"

Valutazione  
della Didattica  
I PARTE

Valutazione  
della Didattica  
II PARTE

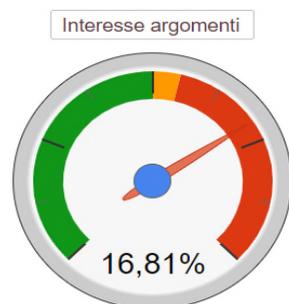
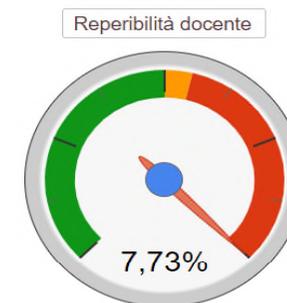
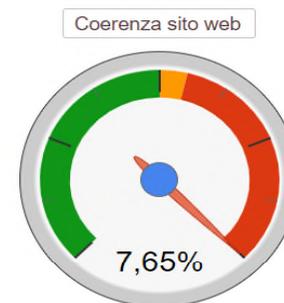
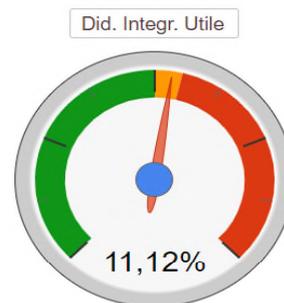
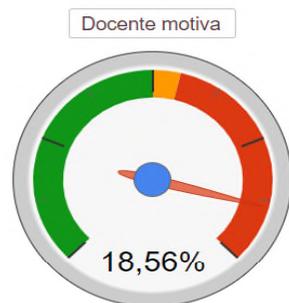
Nel Cruscotto direzionale d'Ateneo sono presenti i contesti relativi alla Valutazione della didattica. Le domande del questionario sono divise in "I parte" e "II parte".

Riportiamo qui sotto un esempio relativo alla domanda sulla soddisfazione globale. Il manometro consente di visualizzare il valore dell'a.a. desiderato e se tale valore è migliore o peggiore dell'a.a. precedente.

Ateneo  
Dipartimenti  
DAME  
DI4A  
DIES  
DILL  
DISG  
DIUM  
DMIF  
DPIA  
AMCE

2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 Corso di Studio L SC AGRARIE - 720 Filtra

### Andamento in relazione all'anno precedente (percentuale di risposte negative)



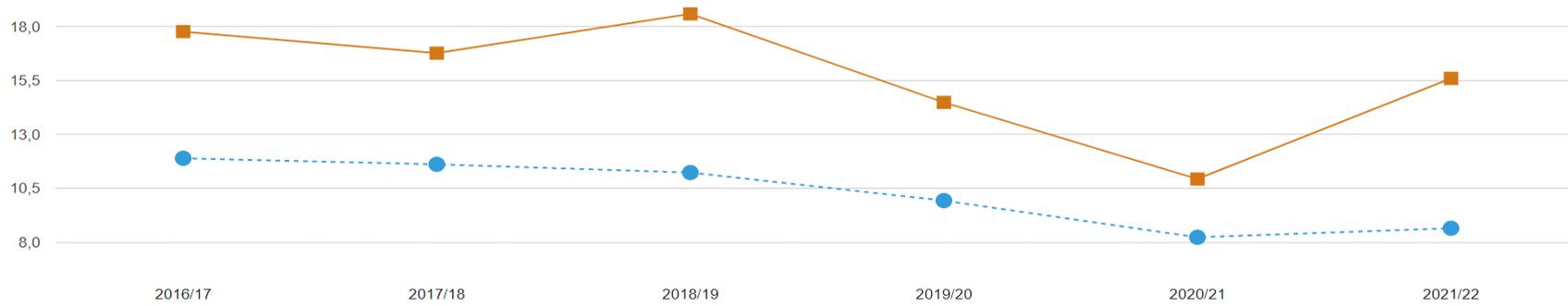
Facendo doppio click sul manometro, si apre il grafico di andamento della serie storica (confrontata con la serie storica - in blu tratteggiata - di Ateneo). È presente in alto a destra un riquadro "Allegati" che consente poi di visualizzare una tabella di dettaglio.

DI4A - Soddisfazione - 720 - L SC AGRARIE

Allegati

Serie Storica

Schermo intero



Facendo il download dell'excel, si aprirà poi la tabella disponibile.

### Allegati

Ricarica

Struttura	Corso	Download	Allegato
Dipartimento di Scienze agro...	L SC AGRARIE - 720		VAL_DID_II_07_2021_01102022_720.xlsx

Tale tabella esprime il complemento dei dati visualizzati nel Cruscotto, ovvero la "% di risposte positive".

## VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (CON INDICAZIONE DELLA PERCENTUALE DI RISPOSTE POSITIVE)

### Soddisfazione complessiva

Anno	Corso di studio	Cod. corso	Risposte alla domanda: "Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"								Totale risposte E=(A+B+C+D)	% Risposte positive: F=(C+D)/E
			1 Decisamente no (A)		2 Più no che sì (B)		3 Più sì che no (C)		4 Decisamente sì (D)			
			n.	%	n.	%	n.	%	n.	%		
2018/19	BANCA E FINANZA (LM-77)	811	9	5,0%	9	5,0%	85	47,2%	77	42,8%	180	90,0%
<b>ATENE0 2018/19</b>			<b>2.283</b>	<b>2,8%</b>	<b>6.757</b>	<b>8,4%</b>	<b>34.339</b>	<b>42,7%</b>	<b>37.034</b>	<b>46,1%</b>	<b>80.413</b>	<b>88,8%</b>
2019/20	BANCA E FINANZA (LM-77)	811	13	4,0%	24	7,5%	111	34,6%	173	53,9%	321	88,5%
<b>ATENE0 2019/20</b>			<b>2.120</b>	<b>2,5%</b>	<b>6.330</b>	<b>7,4%</b>	<b>35.472</b>	<b>41,7%</b>	<b>41.079</b>	<b>48,3%</b>	<b>85.001</b>	<b>90,1%</b>
2020/21	BANCA E FINANZA (LM-77)	811	4	1,6%	10	3,9%	90	35,3%	151	59,2%	255	94,5%
<b>ATENE0 2020/21</b>			<b>1.702</b>	<b>2,0%</b>	<b>5.194</b>	<b>6,2%</b>	<b>35.434</b>	<b>42,3%</b>	<b>41.349</b>	<b>49,4%</b>	<b>83.679</b>	<b>91,8%</b>
2021/22	BANCA E FINANZA (LM-77)	811	2	0,9%	4	1,9%	61	28,6%	146	68,5%	213	97,2%
<b>ATENE0 2021/22</b>			<b>1.561</b>	<b>2,0%</b>	<b>5.365</b>	<b>6,7%</b>	<b>35.025</b>	<b>43,8%</b>	<b>38.012</b>	<b>47,5%</b>	<b>79.963</b>	<b>91,3%</b>

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionario opinione studenti

#### Note:

L'indicatore è calcolato nel seguente modo:

Numeratore: numero di student\* che hanno risposto positivamente alla domanda "Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

Denominatore: numero di student\* che hanno compilato il questionario

# **Allegato 9**

## REPORT A - valutazioni corsi di studio per singola domanda

08 marzo 2023

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	19,06%
Media Ateneo:	3,09

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	11	89	236	404	214	2.79	65,54%	34,46%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	0	6	29	33	35	2.94	66,02%	33,98%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	19	74	228	417	193	2.80	66,89%	33,11%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	6	11	58	122	51	2.88	71,49%	28,51%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	48	159	335	910	438	2.88	73,18%	26,82%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	40	64	219	525	262	2.92	73,55%	26,45%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	26	47	194	452	219	2.92	73,57%	26,43%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	39	52	198	394	304	3.00	73,63%	26,37%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	99	199	594	1460	806	2.94	74,08%	25,92%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	50	114	209	686	256	2.86	74,47%	25,53%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	140	143	398	986	617	2.97	74,77%	25,23%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	13	45	123	318	198	2.98	75,44%	24,56%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	60	69	289	731	372	2.96	75,50%	24,50%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	70	123	385	1065	530	2.95	75,84%	24,16%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	103	104	311	895	408	2.94	75,84%	24,16%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	56	51	209	512	398	3.07	77,78%	22,22%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	36	94	212	588	502	3.07	78,08%	21,92%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	13	22	61	166	134	3.08	78,33%	21,67%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	98	147	412	1301	724	3.01	78,37%	21,63%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	16	17	55	147	122	3.10	78,89%	21,11%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	12	17	51	141	118	3.10	79,20%	20,80%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	62	61	192	604	369	3.04	79,36%	20,64%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	43	72	237	813	387	3.00	79,52%	20,48%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	25	48	73	306	166	2.99	79,60%	20,40%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	0	6	33	106	53	3.04	80,30%	19,70%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	95	85	309	863	761	3.14	80,48%	19,52%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	2	14	22	74	77	3.14	80,75%	19,25%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	70	36	201	573	422	3.12	80,76%	19,24%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	30	47	168	534	381	3.11	80,97%	19,03%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	68	53	187	702	352	3.05	81,45%	18,55%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	319	103	481	1582	990	3.10	81,50%	18,50%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	40	24	80	251	211	3.15	81,63%	18,37%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	475	173	883	2858	1970	3.13	82,05%	17,95%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	17	14	50	149	151	3.20	82,42%	17,58%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	83	45	241	916	436	3.06	82,54%	17,46%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	220	266	770	2859	2049	3.13	82,57%	17,43%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	54	42	197	724	433	3.11	82,88%	17,12%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	21	10	49	134	166	3.27	83,57%	16,43%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	16	27	85	334	253	3.16	83,98%	16,02%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	42	37	144	522	434	3.19	84,08%	15,92%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	3	2	26	82	67	3.21	84,18%	15,82%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	49	33	187	651	529	3.20	84,29%	15,71%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	19	16	69	248	213	3.21	84,43%	15,57%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	93	53	189	752	576	3.18	84,59%	15,41%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	52	26	124	425	401	3.23	84,63%	15,37%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	3	4	30	106	86	3.21	84,96%	15,04%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	437	284	934	4188	2755	3.15	85,08%	14,92%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	15	16	48	243	138	3.13	85,62%	14,38%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	58	15	62	279	181	3.17	85,66%	14,34%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	0	14	39	251	69	3.01	85,79%	14,21%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	173	81	275	1168	1004	3.22	85,92%	14,08%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	22	16	51	199	214	3.27	86,04%	13,96%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	7	12	14	68	99	3.32	86,53%	13,47%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	0	1	12	41	43	3.30	86,60%	13,40%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	85	37	166	835	509	3.17	86,88%	13,12%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	25	4	19	88	73	3.25	87,50%	12,50%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	8	5	54	268	172	3.22	88,18%	11,82%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	36	22	81	422	347	3.25	88,19%	11,81%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	7	4	18	80	103	3.38	89,27%	10,73%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	22	5	56	345	163	3.17	89,28%	10,72%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	12	12	62	357	262	3.25	89,32%	10,68%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	7	6	17	98	111	3.35	90,09%	9,91%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	23	18	22	198	195	3.32	90,76%	9,24%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	1	8	18	96	174	3.47	91,22%	8,78%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	5	2	19	104	119	3.39	91,39%	8,61%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	4	11	12	147	113	3.28	91,87%	8,13%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	0	1	5	38	38	3.38	92,68%	7,32%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	1	2	4	29	49	3.49	92,86%	7,14%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	2	0	14	73	129	3.53	93,52%	6,48%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	14	2	4	38	53	3.46	93,81%	6,19%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	0	0	2	15	19	3.47	94,44%	5,56%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	0	0	3	29	42	3.53	95,95%	4,05%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	1	2	3	43	85	3.59	96,24%	3,76%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	17,27%
Media Ateneo:	3,11

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	44	81	203	444	182	2.80	68,79%	31,21%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	2	10	20	38	33	2.93	70,30%	29,70%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	31	70	176	459	195	2.87	72,67%	27,33%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	17	10	51	128	42	2.87	73,59%	26,41%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	58	34	205	443	247	2.97	74,27%	25,73%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	53	86	228	721	227	2.86	75,12%	24,88%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	35	26	53	125	118	3.04	75,47%	24,53%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	118	107	314	914	437	2.95	76,24%	23,76%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	117	131	357	1048	520	2.95	76,26%	23,74%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	231	122	360	1026	545	2.97	76,52%	23,48%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	64	52	192	565	237	2.94	76,67%	23,33%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	25	23	50	133	108	3.04	76,75%	23,25%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	191	164	525	1547	731	2.96	76,78%	23,22%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	82	75	253	795	347	2.96	77,69%	22,31%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	147	89	274	923	388	2.96	78,32%	21,68%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	157	119	427	1305	674	3.00	78,38%	21,62%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	27	23	53	168	125	3.07	79,40%	20,60%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	101	39	191	552	343	3.07	79,56%	20,44%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	42	32	100	345	178	3.02	79,85%	20,15%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	37	42	74	303	162	3.01	80,03%	19,97%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	401	284	862	2718	1899	3.08	80,11%	19,89%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	203	100	278	854	678	3.10	80,21%	19,79%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	97	78	185	602	470	3.10	80,30%	19,70%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	111	47	210	731	351	3.04	80,81%	19,19%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	50	30	135	488	235	3.05	81,42%	18,58%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	86	43	222	779	391	3.06	81,53%	18,47%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	4	14	20	76	75	3.15	81,62%	18,38%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	114	39	153	500	373	3.13	81,97%	18,03%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	109	21	182	606	384	3.13	82,98%	17,02%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	105	42	159	619	363	3.10	83,01%	16,99%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	98	39	186	640	486	3.16	83,35%	16,65%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	36	13	44	157	131	3.18	83,48%	16,52%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	111	41	221	943	405	3.06	83,73%	16,27%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	67	16	68	272	172	3.14	84,09%	15,91%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	91	35	166	737	333	3.08	84,19%	15,81%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	62	40	131	556	371	3.15	84,43%	15,57%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	35	7	41	160	137	3.24	86,09%	13,91%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	0	13	38	247	75	3.03	86,33%	13,67%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	44	10	61	247	203	3.23	86,37%	13,63%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	109	20	103	445	351	3.23	86,62%	13,38%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	492	130	652	3035	2050	3.19	86,67%	13,33%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	631	230	816	4157	2764	3.19	86,87%	13,13%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	332	63	349	1706	1025	3.17	86,89%	13,11%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	47	19	54	269	217	3.22	86,94%	13,06%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	27	25	64	338	261	3.21	87,06%	12,94%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	106	28	171	759	599	3.24	87,22%	12,78%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	203	64	251	1173	1010	3.25	87,39%	12,61%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	19	14	41	228	158	3.20	87,53%	12,47%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	16	6	54	263	168	3.21	87,78%	12,22%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	38	13	93	408	356	3.27	87,82%	12,18%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	4	0	20	88	68	3.27	88,64%	11,36%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	13	4	20	113	79	3.24	88,89%	11,11%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	37	17	28	198	176	3.27	89,26%	10,74%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	25	14	37	207	219	3.32	89,31%	10,69%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	1	0	10	39	47	3.39	89,58%	10,42%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	17	6	13	72	92	3.37	89,62%	10,38%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	1	8	12	123	54	3.13	89,85%	10,15%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	10	3	17	75	107	3.42	90,10%	9,90%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	25	7	11	86	80	3.30	90,22%	9,78%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	27	2	53	334	175	3.21	90,25%	9,75%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	17	5	22	78	175	3.51	90,36%	9,64%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	16	12	54	373	250	3.25	90,42%	9,58%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	101	36	108	849	538	3.23	90,59%	9,41%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	2	9	16	150	110	3.27	91,23%	8,77%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	4	1	14	73	126	3.51	92,99%	7,01%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	19	0	6	36	50	3.48	93,48%	6,52%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	5	0	2	12	17	3.48	93,55%	6,45%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	0	0	5	39	38	3.40	93,90%	6,10%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	8	2	12	105	112	3.42	93,94%	6,06%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	4	3	11	114	117	3.41	94,29%	5,71%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	2	0	4	26	42	3.53	94,44%	5,56%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	3	0	7	44	80	3.56	94,66%	5,34%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	1	1	2	42	39	3.42	96,43%	3,57%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	36,95%
Media Ateneo:	2,73

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	13	27	23	17	17	2.29	40,48%	59,52%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	26	81	111	143	12	2.25	44,67%	55,33%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	8	42	80	87	31	2.45	49,17%	50,83%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	45	65	37	56	46	2.41	50,00%	50,00%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	3	19	30	23	28	2.60	51,00%	49,00%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	129	429	361	623	279	2.44	53,31%	46,69%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	49	72	83	99	78	2.55	53,31%	46,69%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	11	49	33	47	49	2.54	53,93%	46,07%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	40	48	33	48	49	2.55	54,49%	45,51%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	28	138	129	213	110	2.50	54,75%	45,25%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	59	218	185	332	160	2.48	54,97%	45,03%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	82	359	453	672	324	2.53	55,09%	44,91%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	57	180	290	376	207	2.58	55,37%	44,63%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	31	68	92	124	81	2.60	56,16%	43,84%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	19	29	62	86	33	2.59	56,67%	43,33%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	39	149	234	353	156	2.58	57,06%	42,94%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	134	537	759	1131	597	2.59	57,14%	42,86%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	31	59	72	102	75	2.63	57,47%	42,53%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	32	200	278	407	243	2.61	57,62%	42,38%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	85	64	112	157	89	2.64	58,29%	41,71%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	367	534	753	1065	756	2.66	58,59%	41,41%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	144	427	437	783	493	2.63	59,63%	40,37%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	50	91	90	145	126	2.68	59,96%	40,04%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	15	11	17	23	19	2.71	60,00%	40,00%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	70	228	364	569	321	2.66	60,05%	39,95%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	67	76	78	128	107	2.68	60,41%	39,59%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	94	362	460	808	449	2.65	60,46%	39,54%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	35	50	86	99	110	2.78	60,58%	39,42%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	34	132	222	390	160	2.64	60,84%	39,16%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	97	164	301	440	286	2.71	60,96%	39,04%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	74	195	254	409	294	2.70	61,02%	38,98%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	115	146	163	292	192	2.67	61,03%	38,97%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	48	39	35	58	59	2.72	61,26%	38,74%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	355	389	512	799	646	2.73	61,59%	38,41%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	14	11	12	22	15	2.68	61,67%	38,33%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	20	69	98	178	95	2.68	62,05%	37,95%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	597	986	1193	2092	1491	2.71	62,18%	37,82%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	54	213	261	557	230	2.64	62,41%	37,59%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	20	97	157	262	161	2.72	62,48%	37,52%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	37	74	129	247	104	2.69	63,36%	36,64%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	83	182	264	441	332	2.76	63,41%	36,59%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	18	12	47	88	15	2.65	63,58%	36,42%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	19	26	39	77	37	2.70	63,69%	36,31%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	146	357	546	1048	585	2.73	64,39%	35,61%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	32	96	147	234	206	2.81	64,42%	35,58%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	1034	1170	1509	2963	1922	2.75	64,58%	35,42%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	55	84	145	259	162	2.77	64,77%	35,23%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	111	175	382	723	330	2.75	65,40%	34,60%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	70	168	332	624	327	2.76	65,54%	34,46%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	44	154	170	341	278	2.79	65,64%	34,36%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	53	167	299	485	428	2.85	66,21%	33,79%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	87	149	281	564	281	2.77	66,27%	33,73%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	177	174	322	556	434	2.84	66,62%	33,38%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	45	78	109	219	155	2.80	66,67%	33,33%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	28	28	32	76	45	2.76	66,85%	33,15%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	324	612	1285	2383	1560	2.84	67,52%	32,48%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	68	66	95	192	144	2.83	67,61%	32,39%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	17	38	72	123	107	2.88	67,65%	32,35%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	27	20	7	25	32	2.82	67,86%	32,14%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	21	31	26	50	72	2.91	68,16%	31,84%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	96	64	89	233	113	2.79	69,34%	30,66%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	156	158	293	650	375	2.84	69,44%	30,56%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	34	39	38	101	75	2.84	69,57%	30,43%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	72	110	224	409	364	2.93	69,83%	30,17%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	79	103	165	361	320	2.95	71,76%	28,24%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	15	24	31	74	68	2.94	72,08%	27,92%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	77	115	262	540	455	2.97	72,52%	27,48%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	126	179	366	763	679	2.98	72,57%	27,43%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	64	101	253	643	389	2.95	74,46%	25,54%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	6	9	22	48	49	3.07	75,78%	24,22%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	26	21	34	78	138	3.23	79,70%	20,30%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	10	1	3	12	10	3.19	84,62%	15,38%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	9	3	6	37	27	3.21	87,67%	12,33%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente no" e "Più no che si", i giudizi negativi a "Decisamente si" e "Più si che no". Rispetto alle altre domande, quindi, i giudizi vanno interpretati in modo inverso.

**ATT:** I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4. Tale scala è comune a tutte le domande del questionario, ma nel caso di questa domanda va interpretata inversamente (un valore basso indica una valutazione positiva).

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

<b>% giudizi negativi Ateneo:</b>	<b>38,79%</b>
<b>Media Ateneo:</b>	<b>2,23</b>

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	0	12	19	23	28	2.82	37,80%	62,20%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	81	168	393	492	228	2.61	43,79%	56,21%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	24	68	182	221	96	2.61	44,09%	55,91%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	90	222	481	588	251	2.56	45,59%	54,41%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	89	281	388	511	252	2.51	46,72%	53,28%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	51	276	357	467	164	2.41	50,08%	49,92%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	327	503	1085	909	651	2.54	50,44%	49,56%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	128	386	419	552	236	2.40	50,53%	49,47%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	496	1121	1847	1792	1103	2.49	50,62%	49,38%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	26	112	62	86	71	2.35	52,57%	47,43%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	25	122	195	179	97	2.42	53,46%	46,54%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	125	394	514	556	232	2.37	53,54%	46,46%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	3	43	62	63	27	2.38	53,85%	46,15%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	119	564	819	779	401	2.40	53,96%	46,04%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	117	378	345	364	245	2.36	54,28%	45,72%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	45	111	196	164	90	2.42	54,72%	45,28%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	102	526	631	617	297	2.33	55,87%	44,13%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	115	320	554	448	226	2.37	56,46%	43,54%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	152	626	580	660	266	2.27	56,57%	43,43%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	53	465	319	313	282	2.30	56,85%	43,15%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	85	406	385	376	198	2.27	57,95%	42,05%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	15	127	161	135	69	2.30	58,54%	41,46%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	17	183	221	174	110	2.31	58,72%	41,28%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	64	165	147	126	93	2.28	58,76%	41,24%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	231	750	716	570	434	2.28	59,35%	40,65%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	82	311	314	300	103	2.19	60,80%	39,20%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	19	134	135	101	71	2.25	61,00%	39,00%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	10	82	42	37	41	2.18	61,39%	38,61%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	536	1921	3028	2046	1067	2.28	61,39%	38,61%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	77	338	246	211	156	2.19	61,41%	38,59%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	11	78	39	33	39	2.17	61,90%	38,10%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	186	888	958	780	346	2.20	62,11%	37,89%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	4	11	9	8	4	2.16	62,50%	37,50%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	50	328	367	274	141	2.21	62,61%	37,39%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	0	90	144	123	16	2.17	62,73%	37,27%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	14	147	61	73	44	2.04	64,00%	36,00%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	40	285	295	217	101	2.15	64,59%	35,41%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	17	124	122	80	53	2.16	64,91%	35,09%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	37	284	321	247	65	2.10	65,98%	34,02%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	34	286	310	221	80	2.11	66,44%	33,56%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	12	102	81	69	23	2.05	66,55%	33,45%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	78	441	342	241	124	2.04	68,21%	31,79%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	25	160	135	81	55	2.07	68,45%	31,55%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	22	251	213	138	73	2.05	68,74%	31,26%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	39	360	296	204	88	2.02	69,20%	30,80%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	19	133	61	29	55	2.02	69,78%	30,22%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	22	57	75	36	19	2.09	70,59%	29,41%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	82	438	341	188	130	2.01	71,01%	28,99%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	65	456	605	329	97	2.05	71,35%	28,65%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	9	82	90	55	12	1.99	71,97%	28,03%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	22	149	109	55	45	1.99	72,07%	27,93%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	90	449	427	236	100	1.99	72,28%	27,72%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	1	27	34	16	7	2.04	72,62%	27,38%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	77	639	686	341	147	2.00	73,08%	26,92%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	120	920	550	325	198	1.90	73,76%	26,24%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	35	290	354	147	82	2.02	73,77%	26,23%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	299	2197	2132	1007	529	1.98	73,81%	26,19%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	5	103	78	48	15	1.90	74,18%	25,82%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	8	99	58	18	35	1.95	74,76%	25,24%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	4	54	78	38	6	1.98	75,00%	25,00%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	28	292	226	109	60	1.91	75,40%	24,60%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	11	86	86	30	26	1.98	75,44%	24,56%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	24	170	192	63	53	2.00	75,73%	24,27%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	3	25	51	13	11	2.10	76,00%	24,00%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	81	460	459	215	73	1.92	76,14%	23,86%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	31	276	138	71	49	1.80	77,53%	22,47%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	19	164	117	55	26	1.84	77,62%	22,38%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	2	85	21	8	18	1.69	80,30%	19,70%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	6	123	57	24	19	1.73	80,72%	19,28%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	1	32	28	10	3	1.78	82,19%	17,81%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	20	38	37	6	10	1.87	82,42%	17,58%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	4	94	60	11	20	1.77	83,24%	16,76%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	0	56	26	12	3	1.61	84,54%	15,46%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	13,55%
Media Ateneo:	3,22

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	37	72	127	442	253	2.98	77,74%	22,26%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	28	10	29	65	77	3.15	78,45%	21,55%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	23	33	56	183	161	3.09	79,45%	20,55%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	44	24	87	282	169	3.06	80,25%	19,75%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	53	47	124	440	274	3.06	80,68%	19,32%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	28	49	82	286	270	3.13	80,93%	19,07%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	83	76	201	786	406	3.04	81,14%	18,86%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	43	34	74	249	218	3.13	81,22%	18,78%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	0	7	11	30	49	3.25	81,44%	18,56%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	1	28	41	197	106	3.02	81,45%	18,55%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	102	104	279	1047	641	3.07	81,51%	18,49%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	19	25	41	178	133	3.11	82,49%	17,51%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	589	413	984	4064	2548	3.09	82,56%	17,44%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	21	31	86	297	262	3.17	82,69%	17,31%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	147	72	216	896	490	3.08	82,80%	17,20%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	3	8	23	69	86	3.25	83,33%	16,67%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	8	8	31	127	74	3.11	83,75%	16,25%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	126	59	163	747	426	3.10	84,09%	15,91%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	329	308	592	2465	2470	3.22	84,58%	15,42%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	26	34	107	431	356	3.20	84,81%	15,19%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	51	45	147	672	400	3.13	84,81%	15,19%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	75	65	207	944	599	3.14	85,01%	14,99%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	26	7	58	248	121	3.11	85,02%	14,98%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	18	21	52	257	159	3.13	85,07%	14,93%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	117	129	250	1248	938	3.17	85,22%	14,78%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	2	4	8	30	41	3.30	85,54%	14,46%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	7	4	21	87	61	3.18	85,55%	14,45%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	69	20	111	436	351	3.22	85,73%	14,27%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	30	26	53	328	154	3.09	85,92%	14,08%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	114	114	295	1491	1144	3.20	86,56%	13,44%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	62	32	118	493	474	3.26	86,57%	13,43%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	78	61	96	582	471	3.21	87,02%	12,98%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	36	19	92	402	359	3.26	87,27%	12,73%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	17	26	61	343	258	3.21	87,35%	12,65%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	9	6	23	103	98	3.27	87,39%	12,61%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	47	37	94	505	427	3.24	87,68%	12,32%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	5	8	22	108	106	3.28	87,70%	12,30%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	19	7	37	145	173	3.34	87,85%	12,15%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	6	10	15	66	115	3.39	87,86%	12,14%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	165	74	182	1055	808	3.23	87,92%	12,08%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	7	3	20	108	60	3.18	87,96%	12,04%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	43	33	131	548	677	3.35	88,19%	11,81%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	96	41	108	724	393	3.16	88,23%	11,77%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	11	12	26	116	174	3.38	88,41%	11,59%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	101	28	110	620	443	3.23	88,51%	11,49%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	535	163	493	2839	2329	3.26	88,74%	11,26%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	191	77	204	1093	1136	3.31	88,80%	11,20%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	0	0	4	19	13	3.25	88,89%	11,11%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	103	44	179	848	939	3.33	88,91%	11,09%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	57	25	127	620	620	3.32	89,08%	10,92%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	6	7	14	69	104	3.39	89,18%	10,82%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	334	118	222	1485	1316	3.27	89,18%	10,82%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	59	32	107	718	534	3.26	90,01%	9,99%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	88	37	119	721	698	3.32	90,10%	9,90%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	63	8	44	269	211	3.28	90,23%	9,77%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	23	17	29	167	266	3.42	90,40%	9,60%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	22	8	42	232	261	3.37	90,79%	9,21%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	113	32	115	842	619	3.27	90,86%	9,14%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	50	22	77	456	555	3.39	91,08%	8,92%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	107	21	75	506	517	3.36	91,42%	8,58%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	19	8	22	154	177	3.39	91,69%	8,31%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	8	8	16	85	180	3.51	91,70%	8,30%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	6	0	8	40	49	3.42	91,75%	8,25%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	79	7	69	413	460	3.40	91,99%	8,01%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	107	20	100	769	636	3.33	92,13%	7,87%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	30	2	23	138	164	3.42	92,35%	7,65%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	15	1	6	32	57	3.51	92,71%	7,29%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	4	6	13	125	139	3.40	93,29%	6,71%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	7	2	11	98	111	3.43	94,14%	5,86%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	8	1	11	56	142	3.61	94,29%	5,71%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	2	2	4	36	90	3.62	95,45%	4,55%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	1	1	1	30	41	3.52	97,26%	2,74%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	2	1	1	32	46	3.54	97,50%	2,50%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	10,01%
Media Ateneo:	3,35

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	7	16	33	106	86	3.09	79,67%	20,33%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	28	51	130	390	332	3.11	79,96%	20,04%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	108	70	223	754	666	3.18	82,90%	17,10%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	16	32	79	256	314	3.25	83,70%	16,30%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	49	47	152	657	410	3.13	84,28%	15,72%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	40	24	64	214	264	3.27	84,45%	15,55%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	4	3	24	86	63	3.19	84,66%	15,34%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	17	26	41	178	198	3.24	84,88%	15,12%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	93	75	233	922	850	3.22	85,19%	14,81%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	24	0	27	69	89	3.34	85,41%	14,59%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	23	10	42	128	178	3.32	85,47%	14,53%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	50	34	60	246	315	3.29	85,65%	14,35%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	111	104	322	1377	1244	3.23	86,02%	13,98%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	29	28	121	465	467	3.27	86,22%	13,78%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	18	32	63	282	320	3.28	86,37%	13,63%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	96	63	131	639	592	3.24	86,39%	13,61%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	4	3	8	24	46	3.40	86,42%	13,58%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	49	28	90	393	427	3.30	87,42%	12,58%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	20	37	80	379	438	3.30	87,47%	12,53%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	32	26	87	405	388	3.27	87,53%	12,47%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	23	23	51	259	262	3.28	87,56%	12,44%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	18	12	35	147	184	3.33	87,57%	12,43%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	44	44	174	833	795	3.29	88,19%	11,81%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	74	20	125	566	517	3.29	88,19%	11,81%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	56	40	135	696	625	3.27	88,30%	11,70%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	77	28	112	533	538	3.31	88,44%	11,56%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	32	23	77	332	444	3.37	88,58%	11,42%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	296	154	489	2279	2946	3.37	89,04%	10,96%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	8	7	19	90	125	3.38	89,21%	10,79%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	130	41	191	999	923	3.30	89,23%	10,77%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	2	4	17	100	75	3.26	89,29%	10,71%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	3	5	14	50	117	3.50	89,78%	10,22%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	37	33	108	481	773	3.43	89,89%	10,11%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	21	16	32	201	237	3.36	90,12%	9,88%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	102	58	196	1138	1188	3.34	90,16%	9,84%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	15	11	24	171	152	3.30	90,22%	9,78%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	124	32	118	662	727	3.35	90,25%	9,75%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	87	29	93	688	465	3.25	90,43%	9,57%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	8	4	18	98	111	3.37	90,48%	9,52%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	725	175	557	3845	3296	3.30	90,70%	9,30%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	20	18	25	163	276	3.45	91,08%	8,92%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	84	22	77	443	600	3.42	91,33%	8,67%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	15	5	26	131	203	3.46	91,51%	8,49%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	66	6	37	259	227	3.34	91,87%	8,13%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	24	8	38	276	245	3.34	91,89%	8,11%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	22	4	23	123	185	3.46	91,94%	8,06%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	338	66	173	1352	1546	3.40	92,38%	7,62%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	38	8	23	169	218	3.43	92,58%	7,42%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	15	5	2	31	58	3.48	92,71%	7,29%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	40	17	64	436	603	3.45	92,77%	7,23%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	500	85	327	2624	2823	3.40	92,97%	7,03%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	148	28	82	744	719	3.37	93,01%	6,99%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	57	11	55	346	559	3.50	93,20%	6,80%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	63	23	68	531	764	3.47	93,43%	6,57%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	6	7	12	54	218	3.66	93,47%	6,53%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	53	18	72	633	674	3.41	93,56%	6,44%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	10	4	13	112	148	3.46	93,86%	6,14%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	2	0	2	15	17	3.44	94,12%	5,88%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	1	0	4	18	51	3.64	94,52%	5,48%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	24	6	11	89	209	3.59	94,60%	5,40%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	57	7	53	403	659	3.53	94,65%	5,35%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	2	2	10	70	145	3.58	94,71%	5,29%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	9	1	9	62	119	3.57	94,76%	5,24%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	0	0	5	31	61	3.58	94,85%	5,15%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	22	6	21	196	320	3.53	95,03%	4,97%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	2	0	5	32	64	3.58	95,05%	4,95%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	8	3	7	60	134	3.59	95,10%	4,90%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	367	37	76	830	1391	3.53	95,16%	4,84%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	94	16	57	732	733	3.42	95,25%	4,75%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	104	14	78	707	1210	3.55	95,42%	4,58%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	13	1	8	49	147	3.67	95,61%	4,39%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	0	2	1	33	46	3.50	96,34%	3,66%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	4	0	3	23	104	3.78	97,69%	2,31%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	8,39%
Media Ateneo:	3,46

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	0	1	5	14	16	3.25	83,33%	16,67%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	51	38	157	624	445	3.17	84,57%	15,43%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	7	4	21	55	125	3.47	87,80%	12,20%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	119	52	155	614	881	3.37	87,84%	12,16%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	45	19	92	361	470	3.36	88,22%	11,78%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	5	10	18	88	127	3.37	88,48%	11,52%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	142	31	208	879	1024	3.35	88,84%	11,16%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	287	195	455	1941	3286	3.42	88,94%	11,06%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	8	3	16	67	86	3.37	88,95%	11,05%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	77	65	222	976	1342	3.38	88,98%	11,02%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	55	38	126	544	789	3.39	89,04%	10,96%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	20	3	36	109	213	3.47	89,20%	10,80%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	51	32	94	370	679	3.44	89,28%	10,72%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	13	10	29	153	191	3.37	89,82%	10,18%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	113	71	232	1112	1630	3.41	90,05%	9,95%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	18	14	30	135	263	3.46	90,05%	9,95%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	0	18	19	144	192	3.37	90,08%	9,92%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	64	6	46	192	287	3.43	90,21%	9,79%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	35	21	84	398	572	3.41	90,23%	9,77%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	508	191	583	3293	4023	3.38	90,43%	9,57%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	27	24	40	238	386	3.43	90,70%	9,30%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	26	21	63	329	492	3.43	90,72%	9,28%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	100	24	142	630	994	3.45	90,73%	9,27%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	31	21	33	213	320	3.42	90,80%	9,20%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	47	21	30	175	333	3.47	90,88%	9,12%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	96	33	94	559	739	3.41	91,09%	8,91%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	7	4	17	72	149	3.51	91,32%	8,68%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	21	2	29	102	226	3.54	91,36%	8,64%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	24	6	31	133	262	3.51	91,44%	8,56%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	62	22	73	348	674	3.50	91,50%	8,50%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	21	20	37	231	396	3.47	91,67%	8,33%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	39	10	64	300	525	3.49	91,77%	8,23%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	102	33	94	539	895	3.47	91,86%	8,14%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	32	17	54	251	554	3.53	91,89%	8,11%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	12	3	5	21	70	3.60	91,92%	8,08%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	70	18	80	524	670	3.43	92,41%	7,59%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	7	5	12	59	156	3.58	92,67%	7,33%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	103	44	106	745	1175	3.47	92,75%	7,25%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	29	16	51	324	534	3.49	92,76%	7,24%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	7	6	15	53	216	3.65	92,76%	7,24%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	20	4	20	80	233	3.61	92,88%	7,12%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	54	8	61	289	616	3.55	92,92%	7,08%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	12	6	33	149	365	3.58	92,95%	7,05%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	115	21	115	637	1225	3.53	93,19%	6,81%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	5	3	12	72	137	3.53	93,30%	6,70%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	1	6	13	92	175	3.52	93,36%	6,64%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	71	13	68	460	690	3.48	93,42%	6,58%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	60	14	75	496	805	3.51	93,60%	6,40%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	538	71	301	2268	3181	3.47	93,61%	6,39%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	53	11	76	443	866	3.55	93,77%	6,23%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	4	2	10	80	102	3.45	93,81%	6,19%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	90	13	60	402	723	3.53	93,91%	6,09%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	27	1	10	54	117	3.58	93,96%	6,04%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	10	6	24	172	295	3.52	93,96%	6,04%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	39	18	66	364	945	3.61	93,97%	6,03%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	1	3	2	20	59	3.61	94,05%	5,95%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	115	12	77	582	846	3.49	94,13%	5,87%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	264	40	102	679	1616	3.59	94,17%	5,83%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	21	15	13	104	349	3.64	94,18%	5,82%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	21	3	36	236	401	3.53	94,23%	5,77%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	4	1	10	62	123	3.57	94,39%	5,61%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	350	38	134	1109	1844	3.52	94,50%	5,50%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	23	2	27	249	290	3.46	94,89%	5,11%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	109	17	64	590	941	3.52	94,98%	5,02%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	30	5	50	311	764	3.62	95,13%	4,87%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	10	2	14	91	222	3.62	95,14%	4,86%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	1	1	2	16	54	3.68	95,89%	4,11%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	2	0	8	27	181	3.80	96,30%	3,70%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	0	2	1	25	54	3.60	96,34%	3,66%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	7	2	1	24	100	3.75	97,64%	2,36%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	3	0	2	21	71	3.73	97,87%	2,13%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	3	0	3	44	139	3.73	98,39%	1,61%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	0	1	0	18	84	3.80	99,03%	0,97%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	3,67%
Media Ateneo:	3,62

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	20	0	0	2	4	14	3.60	90,00%	10,00%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	370	0	14	20	154	182	3.36	90,81%	9,19%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	255	0	4	18	76	157	3.51	91,37%	8,63%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1150	11	20	73	508	538	3.37	91,83%	8,17%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	225	5	4	12	79	125	3.48	92,73%	7,27%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	998	19	17	50	275	637	3.56	93,16%	6,84%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	935	12	21	42	259	601	3.56	93,17%	6,83%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1652	90	41	57	551	913	3.50	93,73%	6,27%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	437	3	8	18	106	302	3.62	94,01%	5,99%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	269	5	4	11	85	164	3.55	94,32%	5,68%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	606	20	17	14	183	372	3.55	94,71%	5,29%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	443	11	7	15	177	233	3.47	94,91%	5,09%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2016	35	31	68	650	1232	3.56	95,00%	5,00%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1020	10	8	42	213	747	3.68	95,05%	4,95%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1503	14	14	59	383	1033	3.64	95,10%	4,90%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1321	63	8	53	512	685	3.49	95,15%	4,85%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	561	7	6	20	142	386	3.64	95,31%	4,69%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	688	4	13	19	180	472	3.62	95,32%	4,68%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1584	72	12	56	561	883	3.53	95,50%	4,50%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1154	23	8	42	377	704	3.57	95,58%	4,42%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	565	8	3	21	144	389	3.65	95,69%	4,31%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	7924	390	81	221	2703	4529	3.55	95,99%	4,01%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1708	34	14	50	384	1226	3.69	96,18%	3,82%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	3706	46	53	84	790	2733	3.69	96,26%	3,74%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	350	0	3	10	90	247	3.66	96,29%	3,71%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1664	41	13	46	583	981	3.56	96,36%	3,64%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1299	9	6	41	391	852	3.62	96,36%	3,64%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3439	272	34	77	1076	1980	3.58	96,50%	3,50%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	928	14	11	20	185	698	3.72	96,61%	3,39%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1010	13	5	28	324	640	3.60	96,69%	3,31%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1637	30	18	35	508	1046	3.61	96,70%	3,30%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	374	2	6	6	62	298	3.75	96,77%	3,23%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	188	0	1	5	29	153	3.78	96,81%	3,19%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	831	10	7	18	205	591	3.68	96,95%	3,05%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1020	16	6	24	312	662	3.62	97,01%	2,99%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1002	32	9	20	293	648	3.63	97,01%	2,99%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	69	1	2	0	11	55	3.75	97,06%	2,94%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	205	0	2	4	52	147	3.68	97,07%	2,93%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	142	1	2	2	28	109	3.73	97,16%	2,84%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	180	4	0	5	24	147	3.81	97,16%	2,84%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1154	9	6	25	354	760	3.63	97,29%	2,71%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	639	3	6	11	137	482	3.72	97,33%	2,67%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	272	2	1	6	62	201	3.71	97,41%	2,59%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	795	19	6	14	125	631	3.78	97,42%	2,58%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6240	353	56	95	1984	3752	3.60	97,44%	2,56%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	441	10	0	11	116	304	3.68	97,45%	2,55%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2438	19	17	44	560	1798	3.71	97,48%	2,52%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	122	0	0	3	23	96	3.76	97,54%	2,46%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	387	19	2	7	105	254	3.66	97,55%	2,45%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	167	4	0	4	39	120	3.71	97,55%	2,45%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2046	92	18	29	431	1476	3.72	97,59%	2,41%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1092	6	5	21	255	805	3.71	97,61%	2,39%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	684	9	5	10	153	507	3.72	97,78%	2,22%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	707	10	2	13	150	532	3.74	97,85%	2,15%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	146	0	0	3	19	124	3.83	97,95%	2,05%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	840	20	3	11	182	624	3.74	98,29%	1,71%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	124	5	1	1	33	84	3.68	98,32%	1,68%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	741	20	0	12	193	516	3.70	98,34%	1,66%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	255	14	0	4	58	179	3.73	98,34%	1,66%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	149	2	0	2	17	128	3.86	98,64%	1,36%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	838	6	0	11	146	675	3.80	98,68%	1,32%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	339	12	0	4	63	260	3.78	98,78%	1,22%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	410	4	0	4	64	338	3.82	99,01%	0,99%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	102	0	1	0	16	85	3.81	99,02%	0,98%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	211	0	1	1	26	183	3.85	99,05%	0,95%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	159	3	0	1	53	102	3.65	99,36%	0,64%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	256	2	0	1	55	198	3.78	99,61%	0,39%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	268	6	1	0	53	208	3.79	99,62%	0,38%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	85	0	0	0	7	78	3.92	100,00%	0,00%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	72	3	0	0	12	57	3.83	100,00%	0,00%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	134	4	0	0	27	103	3.79	100,00%	0,00%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	49	0	0	0	10	39	3.80	100,00%	0,00%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	57	2	0	0	13	42	3.76	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	10,13%
Media Ateneo:	3,37

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	688	3	46	81	252	306	3.19	81,46%	18,54%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	225	9	7	30	111	68	3.11	82,87%	17,13%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	269	5	8	34	97	125	3.28	84,09%	15,91%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1002	26	33	122	431	390	3.21	84,12%	15,88%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	272	3	3	39	83	144	3.37	84,39%	15,61%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1150	14	49	119	527	441	3.20	85,21%	14,79%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	639	3	31	63	276	266	3.22	85,22%	14,78%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1664	43	64	164	690	703	3.25	85,93%	14,07%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1503	23	42	166	707	565	3.21	85,95%	14,05%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	831	19	25	89	305	393	3.31	85,96%	14,04%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	134	2	5	13	49	65	3.32	86,36%	13,64%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	840	19	21	90	385	325	3.24	86,48%	13,52%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	741	23	20	76	337	285	3.24	86,63%	13,37%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	606	21	20	57	259	249	3.26	86,84%	13,16%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1321	59	31	134	627	470	3.22	86,93%	13,07%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	85	0	4	7	22	52	3.44	87,06%	12,94%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1637	39	59	146	659	734	3.29	87,17%	12,83%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	102	0	2	11	27	62	3.46	87,25%	12,75%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	350	1	20	22	128	179	3.34	87,97%	12,03%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2438	45	72	213	1026	1082	3.30	88,09%	11,91%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	374	0	16	28	116	214	3.41	88,24%	11,76%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	935	27	16	88	428	376	3.28	88,55%	11,45%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1154	35	31	97	560	431	3.24	88,56%	11,44%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2016	50	56	168	862	880	3.31	88,61%	11,39%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	998	29	35	75	333	526	3.39	88,65%	11,35%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	565	12	12	50	276	215	3.25	88,79%	11,21%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	684	10	18	56	244	356	3.39	89,02%	10,98%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	339	16	9	26	117	171	3.39	89,16%	10,84%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	205	1	5	17	66	116	3.44	89,22%	10,78%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1154	14	22	100	510	508	3.32	89,30%	10,70%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1299	12	23	113	614	537	3.29	89,43%	10,57%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	180	3	7	11	54	105	3.45	89,83%	10,17%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	124	4	1	11	35	73	3.50	90,00%	10,00%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	441	8	8	35	166	224	3.40	90,07%	9,93%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	443	8	16	27	201	191	3.30	90,11%	9,89%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	3706	48	117	241	1226	2074	3.44	90,21%	9,79%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1010	16	23	74	426	471	3.35	90,24%	9,76%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	561	13	13	40	220	275	3.38	90,33%	9,67%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1652	88	31	118	645	770	3.38	90,47%	9,53%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	707	14	13	53	292	335	3.37	90,48%	9,52%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	795	23	14	59	242	457	3.48	90,54%	9,46%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6240	344	145	407	2361	2983	3.39	90,64%	9,36%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	7924	353	182	516	3412	3461	3.34	90,78%	9,22%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	410	8	10	27	123	242	3.49	90,80%	9,20%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	268	6	3	21	92	146	3.45	90,84%	9,16%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1020	10	17	75	319	599	3.49	90,89%	9,11%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1584	66	25	112	692	689	3.35	90,97%	9,03%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	437	4	9	29	169	226	3.41	91,22%	8,78%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3439	275	55	211	1148	1750	3.45	91,59%	8,41%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	370	1	8	22	178	161	3.33	91,87%	8,13%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1020	21	9	72	426	492	3.40	91,89%	8,11%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	142	0	2	9	48	83	3.49	92,25%	7,75%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	387	15	6	22	139	205	3.46	92,47%	7,53%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	69	0	2	3	22	42	3.51	92,75%	7,25%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	167	1	2	10	39	115	3.61	92,77%	7,23%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1708	43	25	79	535	1026	3.54	93,75%	6,25%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	838	14	10	39	266	509	3.55	94,05%	5,95%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1092	18	12	51	373	638	3.52	94,13%	5,87%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2046	86	40	69	611	1240	3.56	94,44%	5,56%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	255	0	5	9	94	147	3.50	94,51%	5,49%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	255	11	2	10	77	155	3.58	95,08%	4,92%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	188	2	3	6	45	132	3.65	95,16%	4,84%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	928	15	9	33	284	587	3.59	95,40%	4,60%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	159	0	5	2	51	101	3.56	95,60%	4,40%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	72	2	0	3	24	43	3.57	95,71%	4,29%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	122	2	0	5	22	93	3.73	95,83%	4,17%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	49	0	0	2	14	33	3.63	95,92%	4,08%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	256	0	2	8	67	179	3.65	96,09%	3,91%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	146	1	0	5	42	98	3.64	96,55%	3,45%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	211	1	4	2	40	164	3.73	97,14%	2,86%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	149	1	0	4	38	106	3.69	97,30%	2,70%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	20	0	0	0	7	13	3.65	100,00%	0,00%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	57	1	0	0	14	42	3.75	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	8,87%
Media Ateneo:	3,41

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	688	6	45	96	270	271	3.12	79,33%	20,67%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1002	23	39	123	372	445	3.25	83,45%	16,55%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	225	4	5	30	113	73	3.15	84,16%	15,84%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	350	0	25	29	108	188	3.31	84,57%	15,43%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	85	0	4	9	24	48	3.36	84,71%	15,29%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	684	8	28	75	259	314	3.27	84,76%	15,24%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1150	17	39	120	523	451	3.22	85,97%	14,03%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1503	17	51	151	637	647	3.27	86,41%	13,59%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	639	3	24	62	268	282	3.27	86,48%	13,52%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	269	4	10	24	101	130	3.32	87,17%	12,83%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	998	23	31	93	314	537	3.39	87,28%	12,72%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1637	29	45	149	637	777	3.33	87,94%	12,06%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	831	16	25	72	325	393	3.33	88,10%	11,90%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1664	38	49	144	690	743	3.31	88,13%	11,87%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	374	0	19	25	101	229	3.44	88,24%	11,76%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	69	1	3	5	14	46	3.51	88,24%	11,76%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	606	19	17	52	258	260	3.30	88,25%	11,75%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2438	27	56	224	994	1137	3.33	88,39%	11,61%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	134	2	1	14	45	72	3.42	88,64%	11,36%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	707	9	17	62	259	360	3.38	88,68%	11,32%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2016	39	39	177	807	954	3.35	89,07%	10,93%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	339	17	10	25	114	173	3.40	89,13%	10,87%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	272	3	3	26	102	138	3.39	89,22%	10,78%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	840	16	14	73	393	344	3.29	89,44%	10,56%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	561	13	16	39	205	288	3.40	89,96%	10,04%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1299	5	21	106	556	611	3.36	90,19%	9,81%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1154	20	30	81	501	522	3.34	90,21%	9,79%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	205	0	7	13	73	112	3.41	90,24%	9,76%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	159	3	0	15	48	93	3.50	90,38%	9,62%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	3706	41	104	248	1266	2047	3.43	90,40%	9,60%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	437	3	9	32	164	229	3.41	90,55%	9,45%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	741	14	9	57	350	311	3.32	90,92%	9,08%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	795	15	9	59	229	483	3.52	91,28%	8,72%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	935	6	11	68	409	441	3.38	91,50%	8,50%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	443	7	6	31	192	207	3.38	91,51%	8,49%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	7924	325	159	484	3251	3705	3.38	91,54%	8,46%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	565	6	12	35	255	257	3.35	91,59%	8,41%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1020	10	21	63	321	605	3.50	91,68%	8,32%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1321	59	18	86	643	515	3.31	91,76%	8,24%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1010	12	18	64	425	491	3.39	91,78%	8,22%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	146	0	0	12	36	98	3.59	91,78%	8,22%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1154	5	17	72	500	560	3.40	92,25%	7,75%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	410	5	8	23	125	249	3.52	92,35%	7,65%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1652	87	27	90	641	807	3.42	92,52%	7,48%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	72	2	0	5	27	38	3.47	92,86%	7,14%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	255	10	4	13	82	146	3.51	93,06%	6,94%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	180	2	4	8	70	96	3.45	93,26%	6,74%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6240	340	79	301	2342	3178	3.46	93,56%	6,44%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1708	26	24	80	527	1051	3.55	93,82%	6,18%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1584	68	15	77	681	743	3.42	93,93%	6,07%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	838	9	9	38	275	507	3.54	94,33%	5,67%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2046	86	38	73	532	1317	3.60	94,34%	5,66%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1092	9	17	44	407	615	3.50	94,37%	5,63%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	167	2	1	8	45	111	3.61	94,55%	5,45%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	268	5	6	8	95	154	3.51	94,68%	5,32%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1020	18	8	45	395	554	3.49	94,71%	5,29%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	255	0	4	9	87	155	3.54	94,90%	5,10%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3439	271	39	120	1119	1890	3.53	94,98%	5,02%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	122	1	1	5	23	92	3.70	95,04%	4,96%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	441	7	5	16	177	236	3.48	95,16%	4,84%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	188	1	0	9	47	131	3.65	95,19%	4,81%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	928	12	9	35	273	599	3.60	95,20%	4,80%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	142	2	0	6	43	91	3.61	95,71%	4,29%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	211	0	4	5	40	162	3.71	95,73%	4,27%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	370	3	6	9	166	186	3.45	95,91%	4,09%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	102	0	1	3	34	64	3.58	96,08%	3,92%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	256	2	1	8	70	175	3.65	96,46%	3,54%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	387	14	0	12	140	221	3.56	96,78%	3,22%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	124	4	1	2	41	76	3.60	97,50%	2,50%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	49	0	0	1	14	34	3.67	97,96%	2,04%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	149	0	0	3	40	106	3.69	97,99%	2,01%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	57	1	0	0	16	40	3.71	100,00%	0,00%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	20	0	0	0	10	10	3.50	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	8,18%
Media Ateneo:	3,40

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	225	69	4	20	82	50	3.14	84,62%	15,38%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	639	95	22	52	219	251	3.28	86,40%	13,60%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	831	188	18	68	294	263	3.25	86,63%	13,37%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1092	295	25	76	332	364	3.30	87,33%	12,67%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	565	135	12	42	184	192	3.29	87,44%	12,56%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	410	116	3	32	105	154	3.39	88,10%	11,90%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	795	246	19	46	218	266	3.33	88,16%	11,84%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	124	14	1	12	41	56	3.38	88,18%	11,82%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	998	218	26	65	326	363	3.32	88,33%	11,67%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2438	564	67	151	820	836	3.29	88,37%	11,63%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1503	263	27	112	540	561	3.32	88,79%	11,21%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	688	94	26	40	223	305	3.36	88,89%	11,11%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	20	1	0	2	7	10	3.42	89,47%	10,53%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	935	390	17	40	255	233	3.29	89,54%	10,46%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	269	65	8	12	90	94	3.32	90,20%	9,80%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1010	223	23	54	350	360	3.33	90,22%	9,78%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1020	258	14	60	365	323	3.31	90,29%	9,71%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	272	95	6	11	74	86	3.36	90,40%	9,60%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2016	379	27	127	780	703	3.32	90,59%	9,41%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1664	201	27	110	675	651	3.33	90,64%	9,36%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	561	166	19	17	166	193	3.35	90,89%	9,11%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	840	117	12	53	327	331	3.35	91,01%	8,99%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	255	52	5	13	62	123	3.49	91,13%	8,87%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1321	361	20	65	484	391	3.30	91,15%	8,85%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1637	460	29	75	528	545	3.35	91,16%	8,84%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1002	269	19	45	355	314	3.32	91,27%	8,73%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	350	46	10	16	101	177	3.46	91,45%	8,55%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6240	1686	68	318	1943	2225	3.39	91,52%	8,48%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	211	51	3	10	35	112	3.60	91,88%	8,13%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	606	199	14	19	189	185	3.34	91,89%	8,11%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3439	1000	35	162	965	1277	3.43	91,92%	8,08%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	374	38	9	18	101	208	3.51	91,96%	8,04%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	7924	2604	137	289	2280	2614	3.39	91,99%	8,01%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1150	89	17	64	554	426	3.31	92,37%	7,63%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1154	327	11	51	426	339	3.32	92,50%	7,50%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	3706	411	85	159	1086	1965	3.50	92,59%	7,41%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	741	80	10	36	311	304	3.38	93,04%	6,96%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	255	25	8	8	86	128	3.45	93,04%	6,96%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1154	255	12	47	358	482	3.46	93,44%	6,56%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	707	124	12	26	233	312	3.45	93,48%	6,52%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	441	71	7	17	144	202	3.46	93,51%	6,49%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	443	106	3	18	176	140	3.34	93,77%	6,23%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1299	275	7	56	442	519	3.44	93,85%	6,15%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	339	75	2	14	83	165	3.56	93,94%	6,06%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1708	610	11	53	414	620	3.50	94,17%	5,83%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1020	177	14	35	305	489	3.51	94,19%	5,81%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1584	376	11	59	548	590	3.42	94,21%	5,79%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2046	678	27	52	469	820	3.52	94,23%	5,77%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	838	197	9	28	238	366	3.50	94,23%	5,77%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	928	350	10	23	238	307	3.46	94,29%	5,71%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	684	84	13	20	212	355	3.52	94,50%	5,50%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1652	521	19	40	460	612	3.47	94,78%	5,22%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	387	134	0	13	110	130	3.46	94,86%	5,14%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	370	163	3	7	121	76	3.30	95,17%	4,83%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	205	17	1	8	63	116	3.56	95,21%	4,79%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	268	38	4	7	64	155	3.61	95,22%	4,78%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	437	100	4	12	123	198	3.53	95,25%	4,75%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	180	61	1	4	42	72	3.55	95,80%	4,20%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	49	23	0	1	9	16	3.58	96,15%	3,85%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	69	15	1	1	13	39	3.67	96,30%	3,70%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	167	57	0	4	29	77	3.66	96,36%	3,64%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	149	62	0	3	14	70	3.77	96,55%	3,45%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	142	46	0	3	25	68	3.68	96,88%	3,13%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	134	35	0	3	32	64	3.62	96,97%	3,03%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	256	68	1	4	47	136	3.69	97,34%	2,66%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	122	42	0	2	11	67	3.81	97,50%	2,50%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	188	42	0	3	31	112	3.75	97,95%	2,05%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	57	7	0	1	14	35	3.68	98,00%	2,00%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	146	36	0	2	23	85	3.75	98,18%	1,82%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	159	4	2	0	55	98	3.61	98,71%	1,29%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	85	6	0	1	14	64	3.80	98,73%	1,27%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	102	40	0	0	17	45	3.73	100,00%	0,00%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	72	38	0	0	6	28	3.82	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	2,96%
Media Ateneo:	3,56

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	688	86	10	36	231	325	3.45	92,36%	7,64%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	350	67	9	11	94	169	3.49	92,93%	7,07%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	167	3	0	10	37	117	3.65	93,90%	6,10%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	142	8	0	8	26	100	3.69	94,03%	5,97%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1321	243	13	48	593	424	3.32	94,34%	5,66%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	20	0	0	1	6	13	3.60	95,00%	5,00%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1154	121	12	38	453	530	3.45	95,16%	4,84%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	443	92	2	15	186	148	3.37	95,16%	4,84%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	134	27	1	4	30	72	3.62	95,33%	4,67%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	606	127	10	12	198	259	3.47	95,41%	4,59%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1150	167	9	36	522	416	3.37	95,42%	4,58%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1020	54	11	32	309	614	3.58	95,55%	4,45%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	3706	646	55	80	924	2001	3.59	95,59%	4,41%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	998	73	14	26	344	541	3.53	95,68%	4,32%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1664	178	13	51	673	749	3.45	95,69%	4,31%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1652	354	18	38	479	763	3.53	95,69%	4,31%
OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	370	65	3	10	160	132	3.38	95,74%	4,26%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	441	60	3	13	154	211	3.50	95,80%	4,20%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	639	78	7	16	196	342	3.56	95,90%	4,10%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	122	0	0	5	24	93	3.72	95,90%	4,10%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2016	154	11	63	791	997	3.49	96,03%	3,97%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	561	82	6	13	162	298	3.57	96,03%	3,97%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	935	301	8	17	257	352	3.50	96,06%	3,94%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	225	43	0	7	96	79	3.40	96,15%	3,85%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	269	32	5	4	95	133	3.50	96,20%	3,80%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	565	87	4	12	185	277	3.54	96,65%	3,35%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1637	189	11	37	609	791	3.51	96,69%	3,31%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	255	43	5	2	73	132	3.57	96,70%	3,30%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1010	157	7	21	376	449	3.49	96,72%	3,28%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1503	192	2	39	456	814	3.59	96,87%	3,13%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	795	52	5	18	207	513	3.65	96,90%	3,10%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	374	68	8	1	59	238	3.72	97,06%	2,94%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	146	42	0	3	13	88	3.82	97,12%	2,88%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	410	20	1	10	94	285	3.70	97,18%	2,82%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2438	266	10	48	839	1275	3.56	97,33%	2,67%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1002	132	8	15	338	509	3.55	97,36%	2,64%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	684	75	5	11	218	375	3.58	97,37%	2,63%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	741	83	2	15	269	372	3.54	97,42%	2,58%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1154	70	3	24	470	587	3.51	97,51%	2,49%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	7924	1941	36	111	2491	3345	3.53	97,54%	2,46%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3439	469	26	47	1121	1776	3.56	97,54%	2,46%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	205	35	2	2	46	120	3.67	97,65%	2,35%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
LETTERE (715)	L2	DIUM	1708	102	2	34	505	1065	3.64	97,76%	2,24%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	928	60	3	16	250	599	3.66	97,81%	2,19%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	831	62	4	12	310	443	3.55	97,92%	2,08%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1020	56	3	17	390	554	3.55	97,93%	2,07%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	437	95	3	4	123	212	3.59	97,95%	2,05%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6240	1062	36	69	2068	3005	3.55	97,97%	2,03%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1584	237	6	21	623	697	3.49	98,00%	2,00%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	124	23	0	2	30	69	3.66	98,02%	1,98%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	159	53	1	1	47	57	3.51	98,11%	1,89%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	69	11	1	0	6	51	3.84	98,28%	1,72%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1092	43	4	14	331	700	3.65	98,28%	1,72%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	387	39	1	5	127	215	3.60	98,28%	1,72%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	255	21	0	4	78	152	3.63	98,29%	1,71%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	268	34	1	3	55	175	3.73	98,29%	1,71%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2046	194	11	20	500	1321	3.69	98,33%	1,67%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	707	134	2	7	189	375	3.64	98,43%	1,57%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	85	21	0	1	6	57	3.88	98,44%	1,56%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1299	195	1	16	514	573	3.50	98,46%	1,54%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	838	63	0	11	199	565	3.71	98,58%	1,42%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	256	25	0	3	42	186	3.79	98,70%	1,30%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	188	7	1	1	39	140	3.76	98,90%	1,10%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	211	2	2	0	33	174	3.81	99,04%	0,96%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	272	64	0	2	70	136	3.64	99,04%	0,96%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	840	89	2	4	278	467	3.61	99,20%	0,80%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	339	39	1	1	96	202	3.66	99,33%	0,67%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	180	48	0	0	35	97	3.73	100,00%	0,00%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	102	42	0	0	17	43	3.72	100,00%	0,00%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	49	8	0	0	9	32	3.78	100,00%	0,00%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	149	24	0	0	15	110	3.88	100,00%	0,00%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	72	17	0	0	15	40	3.73	100,00%	0,00%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	57	3	0	0	18	36	3.67	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	4,14%
Media Ateneo:	3,59

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	119	31	81	527	557	3.35	90,64%	9,36%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	350	26	102	554	789	3.43	91,30%	8,70%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	142	24	70	304	686	3.52	91,33%	8,67%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	1	0	3	7	25	3.63	91,43%	8,57%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	141	15	46	245	484	3.52	92,28%	7,72%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	1	1	5	20	55	3.59	92,59%	7,41%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	85	18	20	154	329	3.52	92,71%	7,29%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	930	105	275	1443	3411	3.56	92,74%	7,26%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	346	24	54	452	645	3.46	93,36%	6,64%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	69	1	20	97	209	3.57	93,58%	6,42%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	327	31	118	876	1330	3.49	93,67%	6,33%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	25	6	5	37	139	3.65	94,12%	5,88%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	441	31	77	750	985	3.46	94,14%	5,86%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	102	15	15	170	316	3.53	94,19%	5,81%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	158	12	58	546	588	3.42	94,19%	5,81%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	173	15	29	264	473	3.53	94,37%	5,63%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	208	21	59	571	773	3.47	94,38%	5,62%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	50	4	13	131	175	3.48	94,74%	5,26%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	230	26	47	490	870	3.54	94,91%	5,09%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	58	3	13	80	226	3.64	95,03%	4,97%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	111	7	22	173	384	3.59	95,05%	4,95%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	221	7	35	294	553	3.57	95,28%	4,72%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	365	15	70	625	1098	3.55	95,30%	4,70%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	149	6	31	263	489	3.57	95,31%	4,69%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	35	1	9	44	160	3.70	95,33%	4,67%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	107	5	11	114	223	3.57	95,47%	4,53%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	305	10	61	453	1061	3.62	95,52%	4,48%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	211	3	31	253	489	3.58	95,62%	4,38%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	115	5	20	177	388	3.61	95,76%	4,24%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	206	12	44	498	792	3.54	95,84%	4,16%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	585	23	84	816	1650	3.59	95,84%	4,16%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	158	3	15	151	268	3.57	95,88%	4,12%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	4	1	4	17	108	3.78	96,15%	3,85%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	232	4	41	259	896	3.71	96,25%	3,75%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	27	2	4	29	127	3.73	96,30%	3,70%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	42	3	8	83	221	3.66	96,51%	3,49%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	294	9	47	405	1358	3.71	96,92%	3,08%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	485	25	43	517	1631	3.69	96,93%	3,07%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	88	3	12	223	265	3.49	97,02%	2,98%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	60	2	13	89	401	3.76	97,03%	2,97%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	58	4	9	93	338	3.72	97,07%	2,93%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	56	5	8	137	301	3.63	97,12%	2,88%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	271	5	29	407	738	3.59	97,12%	2,88%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	171	1	20	208	508	3.66	97,15%	2,85%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	17	0	5	33	145	3.77	97,27%	2,73%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	91	10	7	159	448	3.67	97,28%	2,72%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	364	9	27	442	879	3.61	97,35%	2,65%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	33	2	6	58	240	3.75	97,39%	2,61%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	141	6	17	198	666	3.72	97,41%	2,59%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	284	6	20	298	680	3.65	97,41%	2,59%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	25	4	3	34	231	3.81	97,43%	2,57%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	1422	37	142	2595	4402	3.58	97,51%	2,49%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	329	2	22	308	641	3.63	97,53%	2,47%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	19	1	4	34	171	3.79	97,62%	2,38%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	74	2	7	89	284	3.71	97,64%	2,36%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	57	0	4	46	132	3.70	97,80%	2,20%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	71	0	3	35	100	3.70	97,83%	2,17%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	187	4	17	230	741	3.72	97,88%	2,12%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	161	4	22	319	943	3.71	97,98%	2,02%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	45	0	4	61	138	3.66	98,03%	1,97%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	972	32	71	1847	3437	3.61	98,09%	1,91%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	604	9	45	885	1932	3.65	98,12%	1,88%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	14	1	4	63	205	3.73	98,17%	1,83%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	137	2	14	230	777	3.74	98,44%	1,56%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	52	1	1	42	84	3.63	98,44%	1,56%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	20	1	0	14	50	3.74	98,46%	1,54%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	30	1	0	14	66	3.79	98,77%	1,23%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	13	0	1	11	72	3.85	98,81%	1,19%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	81	0	2	70	228	3.75	99,33%	0,67%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	36	0	1	72	89	3.54	99,38%	0,62%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	29	0	1	11	177	3.93	99,47%	0,53%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	10	0	0	13	51	3.80	100,00%	0,00%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	2	0	0	24	77	3.76	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	10,75%
Media Ateneo:	3,36

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	39	68	295	855	633	3.11	80,39%	19,61%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	4	4	39	124	77	3.12	82,38%	17,62%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	14	42	112	381	382	3.20	83,21%	16,79%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	110	84	255	990	845	3.19	84,41%	15,59%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	76	75	193	683	794	3.26	84,64%	15,36%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	17	33	107	394	387	3.23	84,80%	15,20%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	0	0	27	72	81	3.30	85,00%	15,00%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	13	5	49	157	157	3.27	85,33%	14,67%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	3	4	32	99	111	3.29	85,37%	14,63%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	54	90	360	1381	1273	3.24	85,50%	14,50%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	24	34	122	492	438	3.23	85,64%	14,36%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	34	32	50	214	276	3.28	85,66%	14,34%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	13	19	79	257	347	3.33	86,04%	13,96%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	66	32	140	505	559	3.29	86,08%	13,92%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	41	49	152	591	688	3.30	86,42%	13,58%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	0	0	10	36	28	3.24	86,49%	13,51%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	56	64	221	924	908	3.26	86,54%	13,46%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	0	3	10	23	61	3.46	86,60%	13,40%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	35	53	114	544	569	3.27	86,95%	13,05%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	21	6	18	80	84	3.29	87,23%	12,77%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	411	224	819	3588	3556	3.28	87,26%	12,74%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	19	17	99	440	379	3.26	87,59%	12,41%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	59	36	125	610	532	3.26	87,64%	12,36%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	52	27	124	563	522	3.28	87,78%	12,22%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	43	11	56	227	258	3.33	87,86%	12,14%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	87	29	156	630	761	3.35	88,26%	11,74%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	1	6	16	68	98	3.37	88,30%	11,70%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	71	75	230	1118	1188	3.31	88,32%	11,68%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	32	22	153	712	633	3.29	88,49%	11,51%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	55	51	183	710	1114	3.40	88,63%	11,37%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	32	27	104	433	630	3.40	89,03%	10,97%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	12	8	67	281	329	3.36	89,05%	10,95%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	22	18	45	286	247	3.28	89,43%	10,57%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	2	7	18	84	128	3.41	89,45%	10,55%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	29	10	82	400	387	3.32	89,53%	10,47%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	5	6	15	60	126	3.48	89,86%	10,14%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	15	7	41	205	234	3.37	90,14%	9,86%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	170	133	432	2249	3180	3.41	90,57%	9,43%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	11	3	33	146	203	3.43	90,65%	9,35%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	165	58	179	954	1345	3.41	90,65%	9,35%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	15	15	116	452	834	3.49	90,76%	9,24%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	36	11	78	360	543	3.45	91,03%	8,97%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	15	9	30	176	226	3.40	91,16%	8,84%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	1	6	19	103	158	3.44	91,26%	8,74%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	7	4	25	109	194	3.48	91,27%	8,73%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	30	9	74	377	497	3.42	91,33%	8,67%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	0	0	3	14	19	3.44	91,67%	8,33%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	72	21	106	667	766	3.40	91,86%	8,14%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	15	8	48	303	331	3.39	91,88%	8,12%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	31	14	99	679	627	3.35	92,04%	7,96%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	60	16	115	750	780	3.38	92,11%	7,89%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	39	18	72	355	695	3.51	92,11%	7,89%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	4	3	26	148	192	3.43	92,14%	7,86%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	0	1	7	41	54	3.44	92,23%	7,77%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	21	10	76	458	595	3.44	92,45%	7,55%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	1	0	10	29	94	3.63	92,48%	7,52%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	2	0	16	57	143	3.59	92,59%	7,41%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	30	20	85	553	761	3.45	92,60%	7,40%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	18	2	40	271	260	3.38	92,67%	7,33%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	11	4	21	140	181	3.44	92,77%	7,23%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	12	6	19	128	215	3.50	93,21%	6,79%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	0	1	12	78	107	3.47	93,43%	6,57%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	437	74	300	2341	3207	3.47	93,68%	6,32%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	2	2	12	81	132	3.51	93,83%	6,17%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	0	1	4	27	53	3.55	94,12%	5,88%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	10	6	23	218	250	3.43	94,16%	5,84%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	14	7	19	188	232	3.45	94,17%	5,83%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	2	8	9	54	224	3.67	94,24%	5,76%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	14	4	26	197	324	3.53	94,56%	5,44%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	8	1	4	24	74	3.66	95,15%	4,85%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	3	2	7	57	131	3.61	95,43%	4,57%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	293	22	104	1014	2042	3.60	96,04%	3,96%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	2	0	2	29	49	3.59	97,50%	2,50%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	8,66%
Media Ateneo:	3,37

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	39	31	108	416	337	3.19	84,42%	15,58%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	6	4	19	81	70	3.25	86,78%	13,22%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	43	21	53	231	258	3.29	86,86%	13,14%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	7	2	29	133	77	3.18	87,14%	12,86%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	56	41	188	911	694	3.23	87,51%	12,49%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	19	17	38	176	210	3.31	87,53%	12,47%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	54	39	118	626	478	3.22	87,55%	12,45%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	162	65	199	1028	830	3.24	87,56%	12,44%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	108	46	166	851	650	3.23	87,62%	12,38%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	20	8	37	177	154	3.27	88,03%	11,97%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	73	37	106	584	488	3.25	88,23%	11,77%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	1	1	10	26	59	3.49	88,54%	11,46%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	104	42	190	1016	821	3.26	88,79%	11,21%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	53	26	92	495	444	3.28	88,84%	11,16%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	30	18	83	431	376	3.28	88,88%	11,12%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	5	6	21	93	124	3.37	88,93%	11,07%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	22	16	57	284	326	3.35	89,31%	10,69%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	108	68	257	1502	1223	3.27	89,34%	10,66%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	104	17	108	626	447	3.25	89,57%	10,43%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	69	37	83	470	567	3.35	89,63%	10,37%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	25	20	41	255	277	3.33	89,71%	10,29%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	82	34	113	675	617	3.30	89,78%	10,22%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	25	12	32	184	203	3.34	89,79%	10,21%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	126	57	204	1231	1064	3.29	89,79%	10,21%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	12	30	40	318	315	3.31	90,04%	9,96%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	18	8	59	313	299	3.33	90,13%	9,87%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	26	2	16	82	83	3.34	90,16%	9,84%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	103	37	116	639	768	3.37	90,19%	9,81%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	31	11	79	447	386	3.31	90,25%	9,75%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	47	17	74	465	384	3.29	90,32%	9,68%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	5	1	16	53	114	3.52	90,76%	9,24%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	63	16	33	265	218	3.29	90,79%	9,21%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	309	156	383	2364	2952	3.39	90,79%	9,21%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	3	2	1	17	13	3.24	90,91%	9,09%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	40	21	99	510	762	3.45	91,38%	8,62%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	67	20	91	670	514	3.30	91,43%	8,57%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	5	4	16	102	112	3.38	91,45%	8,55%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	39	12	62	393	402	3.36	91,48%	8,52%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	2	9	22	186	154	3.31	91,64%	8,36%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	17	3	27	176	158	3.34	91,76%	8,24%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	27	10	35	280	239	3.33	92,02%	7,98%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	53	25	93	735	646	3.34	92,13%	7,87%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	50	15	62	358	543	3.46	92,13%	7,87%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	471	136	488	3873	3630	3.35	92,32%	7,68%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	25	12	28	205	295	3.45	92,59%	7,41%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	6	4	11	61	130	3.54	92,72%	7,28%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	18	15	20	170	279	3.47	92,77%	7,23%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	22	6	29	212	238	3.41	92,78%	7,22%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	476	87	299	2333	3164	3.46	93,44%	6,56%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	52	14	77	701	606	3.36	93,49%	6,51%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	95	24	107	733	1154	3.50	93,51%	6,49%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	60	19	70	556	744	3.46	93,59%	6,41%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	266	48	107	877	1403	3.49	93,63%	6,37%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	1	5	13	103	165	3.50	93,71%	6,29%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	15	6	15	126	195	3.49	93,86%	6,14%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	13	1	5	36	56	3.50	93,88%	6,12%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	32	12	54	452	610	3.47	94,15%	5,85%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	6	11	6	54	220	3.66	94,16%	5,84%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	19	6	15	127	213	3.52	94,18%	5,82%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	10	3	8	56	123	3.57	94,21%	5,79%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	313	41	136	1138	1847	3.52	94,40%	5,60%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	11	6	11	111	200	3.54	94,82%	5,18%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	3	0	5	25	70	3.65	95,00%	5,00%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	52	11	44	407	665	3.53	95,12%	4,88%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	72	11	65	707	777	3.44	95,13%	4,87%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	0	1	3	32	49	3.52	95,29%	4,71%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	2	2	7	88	99	3.45	95,41%	4,59%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	146	10	51	761	753	3.43	96,13%	3,87%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	2	2	3	23	104	3.73	96,21%	3,79%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	2	1	2	29	48	3.55	96,25%	3,75%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	7	1	7	78	136	3.57	96,40%	3,60%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	5	2	4	61	146	3.65	97,18%	2,82%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	0	0	1	28	45	3.59	98,65%	1,35%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	10,29%
Media Ateneo:	3,31

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	11	0	0	3	5	3	3.00	72,73%	27,27%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	173	5	14	30	80	44	2.92	73,81%	26,19%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	204	7	12	34	97	54	2.98	76,65%	23,35%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	32	0	1	6	9	16	3.25	78,13%	21,88%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	73	12	5	6	32	18	3.03	81,97%	18,03%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	269	12	12	33	134	78	3.08	82,49%	17,51%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	160	3	7	20	69	61	3.17	82,80%	17,20%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	144	22	6	14	46	56	3.25	83,61%	16,39%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	68	3	0	10	24	31	3.32	84,62%	15,38%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	536	58	15	57	255	151	3.13	84,94%	15,06%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	436	34	9	51	190	152	3.21	85,07%	14,93%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	309	45	4	35	134	91	3.18	85,23%	14,77%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	251	24	8	25	91	103	3.27	85,46%	14,54%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	364	23	18	31	179	113	3.13	85,63%	14,37%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	1062	111	27	102	464	358	3.21	86,44%	13,56%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	227	17	5	23	105	77	3.21	86,67%	13,33%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	283	20	5	30	141	87	3.18	86,69%	13,31%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	172	12	3	18	54	85	3.38	86,88%	13,13%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	147	1	5	14	93	34	3.07	86,99%	13,01%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	42	3	0	5	16	18	3.33	87,18%	12,82%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	596	56	18	51	281	190	3.19	87,22%	12,78%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	315	14	11	27	159	104	3.18	87,38%	12,62%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	54	6	1	5	19	23	3.33	87,50%	12,50%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	411	17	7	42	199	146	3.23	87,56%	12,44%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	467	26	6	48	232	155	3.22	87,76%	12,24%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	149	17	3	12	57	60	3.32	88,64%	11,36%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	180	4	3	17	76	80	3.32	88,64%	11,36%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	562	68	6	50	248	190	3.26	88,66%	11,34%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	214	8	3	20	116	67	3.20	88,83%	11,17%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	146	14	1	13	65	53	3.29	89,39%	10,61%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	2046	122	35	166	1019	704	3.24	89,55%	10,45%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	86	9	1	7	24	45	3.47	89,61%	10,39%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	102	3	2	8	41	48	3.36	89,90%	10,10%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	201	11	2	17	91	80	3.31	90,00%	10,00%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	361	50	5	24	148	134	3.32	90,68%	9,32%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	256	20	5	17	91	123	3.41	90,68%	9,32%
LETTERE (715)	L2	DIUM	649	76	13	38	219	303	3.42	91,10%	8,90%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	346	31	7	21	119	168	3.42	91,11%	8,89%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	59	2	0	5	9	43	3.67	91,23%	8,77%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	767	53	12	50	368	284	3.29	91,32%	8,68%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	472	62	4	31	185	190	3.37	91,46%	8,54%

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	90	6	2	5	29	48	3.46	91,67%	8,33%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	1648	155	32	92	551	818	3.44	91,69%	8,31%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	525	70	1	36	240	178	3.31	91,87%	8,13%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	359	32	7	19	138	163	3.40	92,05%	7,95%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	329	23	3	21	165	117	3.29	92,16%	7,84%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	242	24	0	17	94	107	3.41	92,20%	7,80%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	161	7	2	10	78	64	3.32	92,21%	7,79%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	39	0	0	3	19	17	3.36	92,31%	7,69%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	83	18	1	4	32	28	3.34	92,31%	7,69%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	315	26	3	19	139	128	3.36	92,39%	7,61%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	59	5	0	4	30	20	3.30	92,59%	7,41%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	432	37	5	23	170	197	3.42	92,91%	7,09%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	94	8	2	4	25	55	3.55	93,02%	6,98%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	16	1	0	1	8	6	3.33	93,33%	6,67%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	66	4	0	4	16	42	3.61	93,55%	6,45%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	180	15	5	5	58	97	3.50	93,94%	6,06%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	17	0	0	1	13	3	3.12	94,12%	5,88%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	363	40	4	15	163	141	3.37	94,12%	5,88%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	119	12	1	5	40	61	3.50	94,39%	5,61%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	112	5	0	6	22	79	3.68	94,39%	5,61%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	38	1	1	1	20	15	3.32	94,59%	5,41%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	64	7	1	2	33	21	3.30	94,74%	5,26%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	506	30	3	22	241	210	3.38	94,75%	5,25%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	653	53	4	26	221	349	3.53	95,00%	5,00%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	126	18	1	4	47	56	3.46	95,37%	4,63%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	76	2	0	3	28	43	3.54	95,95%	4,05%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	321	25	4	8	119	165	3.50	95,95%	4,05%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	27	1	0	1	8	17	3.62	96,15%	3,85%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	154	16	1	4	46	87	3.59	96,38%	3,62%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	207	21	0	5	80	101	3.52	97,31%	2,69%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	47	1	0	0	16	30	3.65	100,00%	0,00%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	20	4	0	0	12	4	3.25	100,00%	0,00%

# **Allegato 10**

## % di insegnamenti che hanno avuto almeno il 50% di studenti che hanno dichiarato di aver usufruito della didattica on-line

ovvero: prese le valutazioni di ciascun insegnamento, in quanti hanno risposto sì alla domanda "Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di servizi di didattica a distanza?" (accedendo poi alle domande relative alla didattica on-line)?

Dip.	Corso di studio	Codice corso	Tipo corso	< 50%	>=50%	Totale insegnamenti valutati	% >=50%
DAME	BIOTECNOLOGIE	760	L	40	2	42	4,8%
	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPIA)	773	L	48	5	53	9,4%
	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPIA)	774	L	67	9	76	11,8%
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERISTICA)	782	L	80		80	0,0%
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERISTICA)	771	L	80		80	0,0%
	MEDICINA E CHIRURGIA	759	LM6	84	9	93	9,7%
	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICIA)	798	L	14	13	27	48,1%
	SCIENZA DELLO SPORT	706	LM	31	1	32	3,1%
	SCIENZE MOTORIE	705	L	35	3	38	7,9%
	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	778	L	16	2	18	11,1%
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO)	796	L	38	10	48	20,8%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	795	L	33	13	46	28,3%	
<b>DAME Totale</b>				<b>566</b>	<b>67</b>	<b>633</b>	<b>10,6%</b>
DI4A	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	LM	10	4	14	28,6%
	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	L	32	6	38	15,8%
	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	LM	10	9	19	47,4%
	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	LM	16	1	17	5,9%
	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	815	L	24	3	27	11,1%
	SCIENZE AGRARIE	720	L	30	11	41	26,8%
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	LM	29		29	0,0%
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	L	38	2	40	5,0%
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	LM	29	2	31	6,5%
	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	L	20	4	24	16,7%
	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	803	L	38	3	41	7,3%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	LM	31	17	48	35,4%	
<b>DI4A Totale</b>			<b>307</b>	<b>62</b>	<b>369</b>	<b>16,8%</b>	
DIES	BANCA E FINANZA	801	L	17	6	23	26,1%
	BANCA E FINANZA	811	LM	13	1	14	7,1%
	ECONOMIA AZIENDALE	745	LM	23	5	28	17,9%
	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	L	19	2	21	9,5%
	ECONOMIA E COMMERCIO	704	L	17	5	22	22,7%
	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	LM	8	5	13	38,5%
	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION	808	LM	19	1	20	5,0%
<b>DIES Totale</b>			<b>116</b>	<b>25</b>	<b>141</b>	<b>17,7%</b>	
DILL	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	742	LM	8	8	16	50,0%
	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	LM	29	11	40	27,5%
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	L	61	18	79	22,8%
	MEDIAZIONE CULTURALE	770	L	57	19	76	25,0%
	RELAZIONI PUBBLICHE	708	L	22	7	29	24,1%
	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	LM5	55	8	63	12,7%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	LM	48	11	59	18,6%	
<b>DILL Totale</b>			<b>280</b>	<b>82</b>	<b>362</b>	<b>22,7%</b>	
DISG	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	L	33	9	42	21,4%
	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809	LM	13	8	21	38,1%
	GIURISPRUDENZA	337	LM5	66	10	76	13,2%
<b>DISG Totale</b>			<b>112</b>	<b>27</b>	<b>139</b>	<b>19,4%</b>	
DIUM	ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA'	821	LM	28	4	32	12,5%
	BENI CULTURALI	805	L	41	23	64	35,9%
	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806	L	24	4	28	14,3%
	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802	LM	6	7	13	53,8%
	ITALIANISTICA	758	LM	16	12	28	42,9%
	LETTERE	715	L	98	32	130	24,6%
	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE	814	LM	4	1	5	20,0%
	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE	822	LM	16	2	18	11,1%
	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	L	24	2	26	7,7%
STORIA DELL'ARTE	820	LM	14	5	19	26,3%	
<b>DIUM Totale</b>			<b>271</b>	<b>92</b>	<b>363</b>	<b>25,3%</b>	
DMIF	ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	LM	8	8	16	50,0%
	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	LM	17	11	28	39,3%
	INFORMATICA	725	L	13	4	17	23,5%
	INFORMATICA	766	LM	11	20	31	64,5%
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804	L	5	1	6	16,7%
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	L	13		13	0,0%
	MATEMATICA	727	L	13	6	19	31,6%
	MATEMATICA	767	LM	8	9	17	52,9%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	L	21	1	22	4,5%	
<b>DMIF Totale</b>			<b>109</b>	<b>60</b>	<b>169</b>	<b>35,5%</b>	

Dip.	Corso di studio	Codice corso	Tipo corso	< 50%	>=50%	Totale insegnamenti valutati	% >=50%
DPIA	ARCHITETTURA	734	LM	20	1	21	4,8%
	INGEGNERIA CIVILE	752	LM	16	5	21	23,8%
	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	L	22	4	26	15,4%
	INGEGNERIA ELETTRONICA	749	L	22	6	28	21,4%
	INGEGNERIA ELETTRONICA	755	LM	30	10	40	25,0%
	INGEGNERIA GESTIONALE	750	L	30	1	31	3,2%
	INGEGNERIA GESTIONALE	756	LM	28	4	32	12,5%
	INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817	L	14	3	17	17,6%
	INGEGNERIA MECCANICA	751	L	20	2	22	9,1%
	INGEGNERIA MECCANICA	757	LM	21	11	32	34,4%
	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE	816	LM	17	2	19	10,5%
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	L	30	2	32	6,3%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	L	15	3	18	16,7%	
<b>DPIA Totale</b>				<b>285</b>	<b>54</b>	<b>339</b>	<b>15,9%</b>
<b>Totale Ateneo</b>				<b>2046</b>	<b>469</b>	<b>2515</b>	<b>18,6%</b>

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2021/22)

## **Allegato 10.1**

Si iscriveranno di nuovo all'università

Dip.	Tipo di corso	Codice Corso	Nome di Studio	Anno 2020												Anno 2021												Anno 2022														
				Numero di laureati	Hanno completato il quinquennio	Tasso di completamento (%)	Si, allo stesso corso dall'Anno			Si, ma ad un altro corso in un altro Anno			Non si iscriveranno più all'università (F)	Non indicato	Totale complessivo	Indicatore	Numero di laureati	Hanno completato il quinquennio	Tasso di completamento (%)	Si, allo stesso corso dall'Anno			Si, ma ad un altro corso in un altro Anno			Non si iscriveranno più all'università (F)	Non indicato	Totale complessivo	Indicatore	Numero di laureati	Hanno completato il quinquennio	Tasso di completamento (%)	Si, allo stesso corso dall'Anno			Si, ma ad un altro corso in un altro Anno			Non si iscriveranno più all'università (F)	Non indicato	Totale complessivo	Indicatore
							(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(G)								(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(G)								(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(G)				
DAVE	Corso di Laurea (DM 500)	333	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	71	29	84,4%	48	3	6	5	1	67	78,1%	72	68	84,4%	56	5	4	2	1	68	80,0%	56	55	98,3%	37	6	4	2	29	79,4%										
				765	29	29	100,0%	22	3	3	5	1	29	74,9%	31	29	93,5%	27	2				29	93,3%	29	29	100,0%	21	2			29	79,4%									
				771	88	82	93,2%	67	7	5	3		82	81,7%	81	85	93,4%	67	9	2	5	2	85	78,8%	86	84	97,7%	66	5	7	2	4	84	78,0%								
				774	43	41	95,3%	31	2	4	3		41	75,6%	61	55	90,2%	46	4	3	2		55	83,6%	30	26	86,7%	22	2	1	1	26	84,6%									
				776	23	22	95,5%	18	1	1	1		21	85,7%	26	23	88,5%	21					23	92,3%	30	26	100,0%	24	2	3	1	30	80,0%									
				778	1	1	100,0%						1	0,0%	8	8	100,0%	6	1	1			8	75,0%	4	4	100,0%	3			1	4	75,0%									
				782	33	31	96,9%	28	4	3			31	80,3%	28	28	100,0%	21	1	2	2		26	80,8%	35	34	97,1%	27	3	3	1	34	79,4%									
				795	12	11	91,7%	7	3	1			11	83,6%	2	2	100,0%						2	0,0%	11	11	100,0%	6	1	3		11	54,5%									
				796	9	9	100,0%	5	3	1			9	55,6%	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	100,0%	11	1			12	91,7%					
				798	7	7	100,0%	4	2	1			7	57,1%	10	10	100,0%	10					10	100,0%	4	4	100,0%	2	2			4	100,0%									
DAVE	Corso di Laurea (DM 270)	778	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	1	1	100,0%						1	0,0%	8	8	100,0%	6	1	1			8	75,0%	4	4	100,0%	3			1	4	75,0%										
				782	33	31	96,9%	28	4	3			31	80,3%	28	28	100,0%	21	1	2	2		26	80,8%	35	34	97,1%	27	3	3	1	34	79,4%									
				795	12	11	91,7%	7	3	1			11	83,6%	2	2	100,0%						2	0,0%	11	11	100,0%	6	1	3		11	54,5%									
				796	9	9	100,0%	5	3	1			9	55,6%	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	100,0%	11	1			12	91,7%					
				798	7	7	100,0%	4	2	1			7	57,1%	10	10	100,0%	10					10	100,0%	4	4	100,0%	2	2			4	100,0%									
				724	2	1	50,0%	1					1	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
				375	8	8	100,0%	2					8	25,0%	4	4	100,0%	1	2	1			4	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
				759	89	83	95,5%	64	3	29	3		83	84,8%	83	73	88,0%	38	34	1			73	52,1%	96	88	91,7%	45	2	39	2	88	93,2%									
				770	39	38	97,4%	23	7	3			38	89,5%	33	32	97,0%	24	3	3			32	89,5%	24	24	100,0%	20	1	3		24	100,0%									
				771	20	19	95,0%	14	2	2			19	85,0%	13	11	84,6%	5	2	2			13	80,8%	16	16	100,0%	12	1	1		16	80,0%									
DAVE	Corso di Laurea (DM 270)	772	SCIENZE TECNOLOGICHE AMBIENTALI	52	49	94,2%	36	6	3			49	73,1%	81	78	96,3%	55	13	5	4	3	78	70,5%	78	75	96,2%	53	4	5	9	70	70,7%										
				773	26	26	100,0%	19	2	2			26	100,0%	20	4	2					26	100,0%	25	24	96,0%	15	4	4		25	100,0%										
				781	13	11	84,6%	17	4	2			11	54,8%	48	47	97,9%	33	2	5	3		47	93,8%	42	37	88,1%	22	3	8	4	42	90,9%									
				801	17	17	100,0%	11	2	1			17	100,0%	16	16	100,0%	10	3	1			16	100,0%	14	14	100,0%	11	2	1	1	14	100,0%									
				815	27	24	88,9%	24	2	4			24	88,9%	24	22	91,7%	19	1	3			22	88,5%	26	26	100,0%	14	6	3	2	26	100,0%									
				778	43	40	93,0%	25	3	6			40	82,4%	38	32	84,2%	23	2	3	1		32	74,9%	31	25	80,6%	17	2	3	2	25	84,6%									
				779	43	40	93,0%	25	3	6			40	82,4%	38	32	84,2%	23	2	3	1		32	74,9%	31	25	80,6%	17	2	3	2	25	84,6%									
				780	13	11	84,6%	17	4	2			11	54,8%	48	47	97,9%	33	2	5	3		47	93,8%	42	37	88,1%	22	3	8	4	42	90,9%									
				801	17	17	100,0%	11	2	1			17	100,0%	16	16	100,0%	10	3	1			16	100,0%	14	14	100,0%	11	2	1	1	14	100,0%									
				815	27	24	88,9%	24	2	4			24	88,9%	24	22	91,7%	19	1	3			22	88,5%	26	26	100,0%	14	6	3	2	26	100,0%									
DAVE	Corso di Laurea Magistrale	784	SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	13	11	100,0%	8	1	1			11	77,3%	5	5	100,0%	5					5	100,0%	12	12	100,0%	9	1	2		12	100,0%										
				785	13	11	100,0%	8	1	1			11	77,3%	5	5	100,0%	5					5	100,0%	12	12	100,0%	9	1	2		12	100,0%									
				789	10	10	100,0%	9	1	1			10	100,0%	6	6	100,0%	4	1	1			6	100,0%	7	7	100,0%	6	1	1		7	100,0%									
				813	11	11	100,0%	7	1	2			11	100,0%	11	11	100,0%	7	1	1			11	100,0%	11	11	100,0%	8	1	1		11	100,0%									
				814	10	10	100,0%	9	1	1			10	100,0%	6	6	100,0%	4	1	1			6	100,0%	7	7	100,0%	6	1	1		7	100,0%									
				815	11	11	100,0%	7	1	2			11	100,0%	11	11	100,0%	7	1	1			11	100,0%	11	11	100,0%	8	1	1		11	100,0%									
				816	10	10	100,0%	9	1	1			10	100,0%	6	6	100,0%	4	1	1			6	100,0%	7	7	100,0%	6	1	1		7	100,0%									
				817	11	11	100,0%	7	1	2			11	100,0%	11	11	100,0%	7	1	1			11	100,0%	11	11	100,0%	8	1	1		11	100,0%									
				818	10	10	100,0%	9	1	1			10	100,0%	6	6	100,0%	4	1	1			6	100,0%	7	7	100,0%	6	1	1		7	100,0%									
				819	11	11	100,0%	7	1	2			11	100,0%	11	11	100,0%	7	1	1			11	100,0%	11	11	100,0%	8	1	1		11	100,0%									
DAVE	Corso di Laurea	384	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE	1	1	100,0%	1					1	0,0%	1	1	100,0%	1					1	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
				385	1	1	100,0%	1					1	0,0%	1	1	100,0%	1					1	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
				386	1	1	100,0%	1					1	0,0%	1	1	100,0%	1					1	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
				387	174	166	95,4%	102	13	37	6		166	81,4%	176	169	96,0%	176	8	17	10	6	2	169	80,4%	153	146	94,8%	88	13	22	2	146	81,5%								
				388	35	35	100,0%	25	4	2			35	100,0%	29	27	93,1%	20	4				29	82,9%	35	35	100,0%	20	1	3	1	35	100,0%									
				389	33	30	90,9%	13	6	4			30	81,8%	30	28	93,3%	10	2				30	90,9%	34	33	97,1%	15	2	3	1	34	88,2%									
				390	84	81	96,4%	53	6	3			81	96,4%	74	72	97,3%	43	7	3			74	89,3%	54	53	98,1%	25	5	2	3	54	96,3%									
				391	45	41	91,1%	29	2	8		</																														





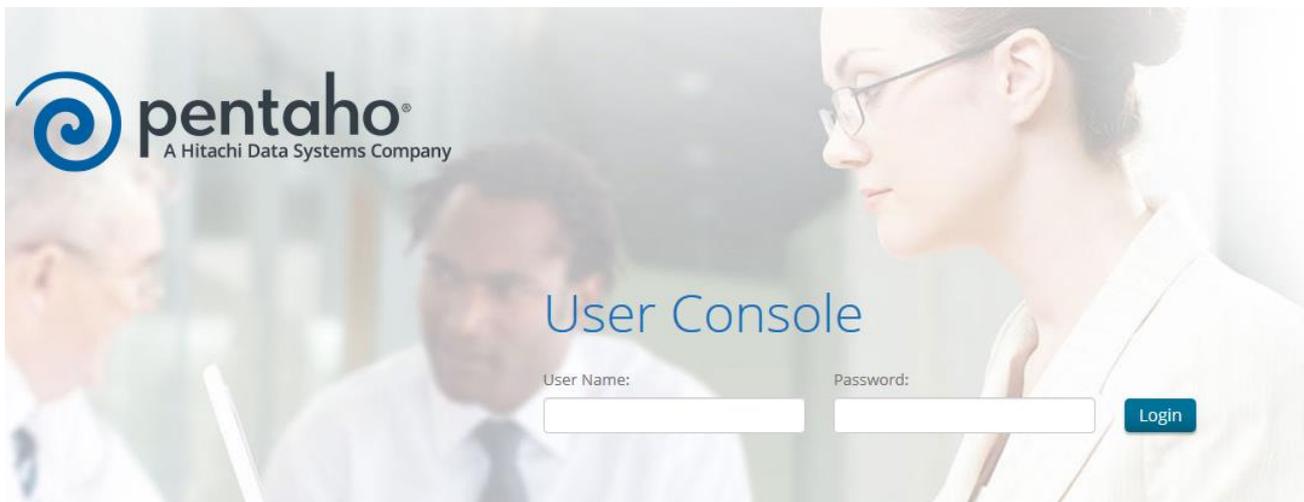


# **Allegato 11**



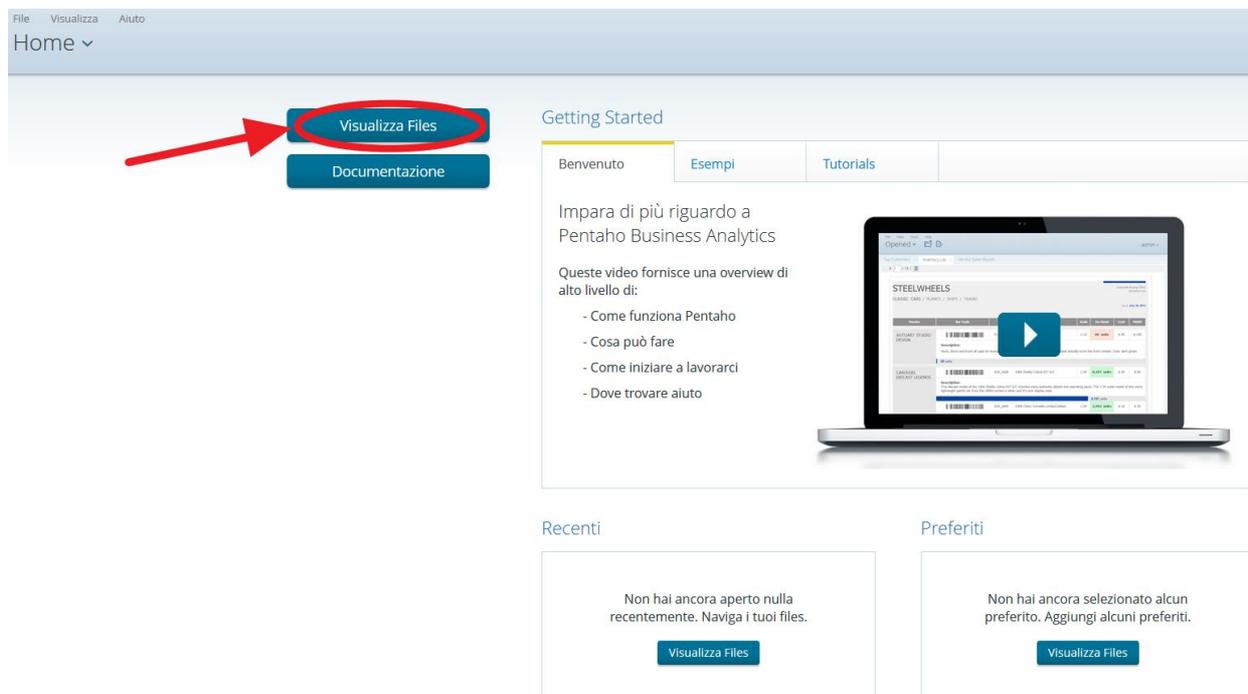
## Guida per l'accesso ai Report della Valutazione della Didattica

1. **Cliccare** sul *link*: <https://uniud.bi.u-gov.it>
2. **Accedere** con le proprie credenziali di posta elettronica UNIUD

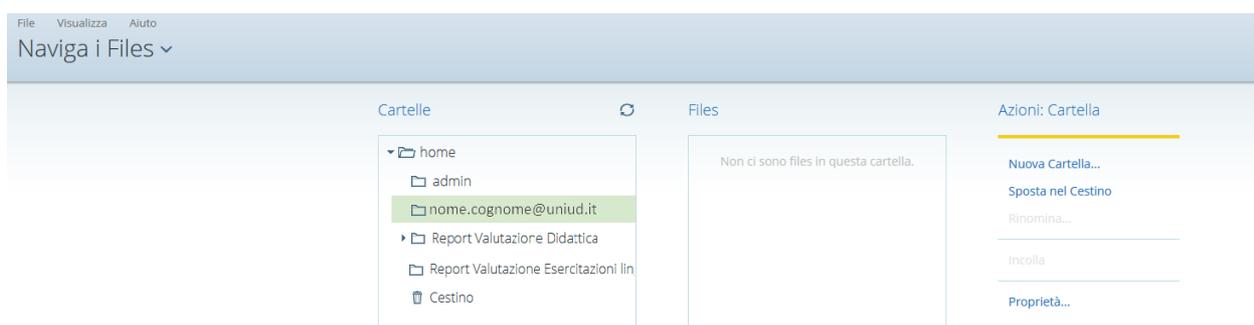


3. **Comparirà** la seguente schermata:

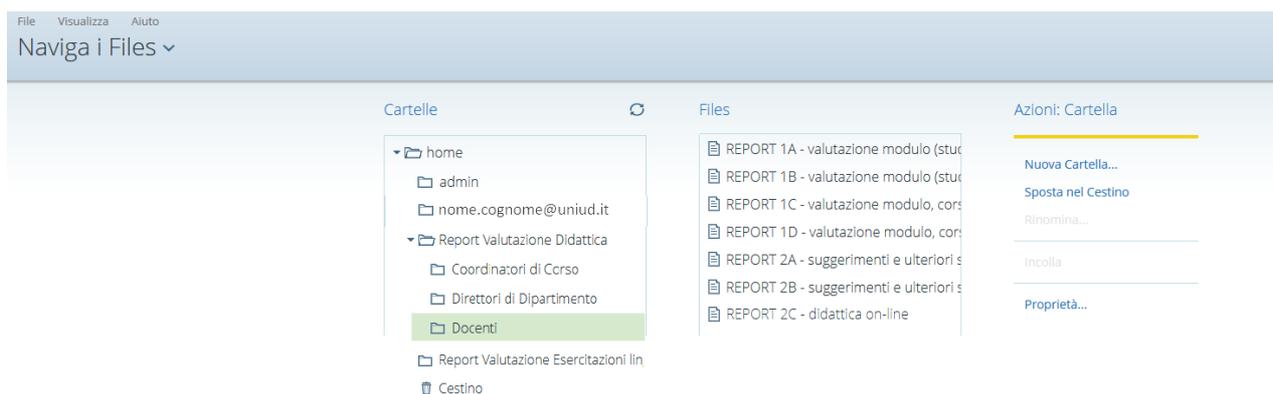
#### 4. Cliccare sul pulsante “Visualizza Files”



#### 5. Comparirà la seguente schermata:



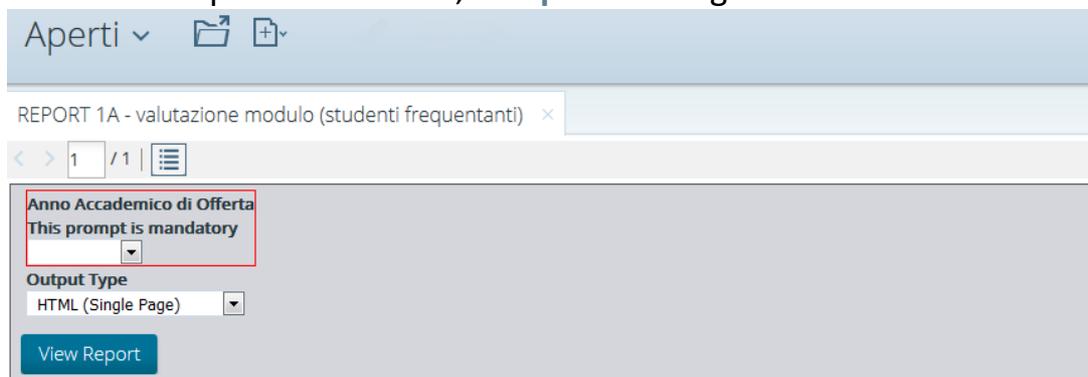
6. Fare **doppio click** sulla cartella “Report Valutazione Didattica” e successivamente **clickare** sulla cartella “Docenti”. **Comparirà** la seguente schermata con l’elenco dei *report* nel quadrante “Files”:



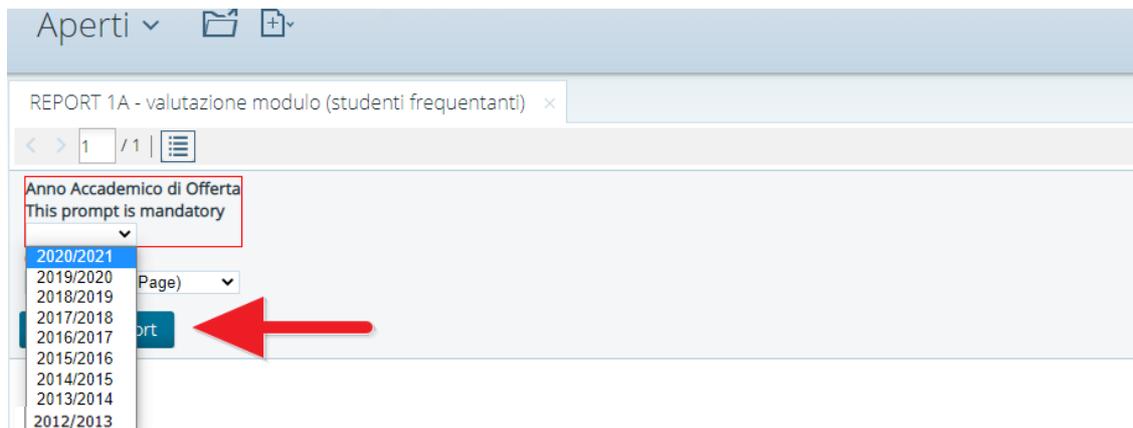
7. Facendo **doppio click** sul *report* desiderato, comparirà questa schermata:



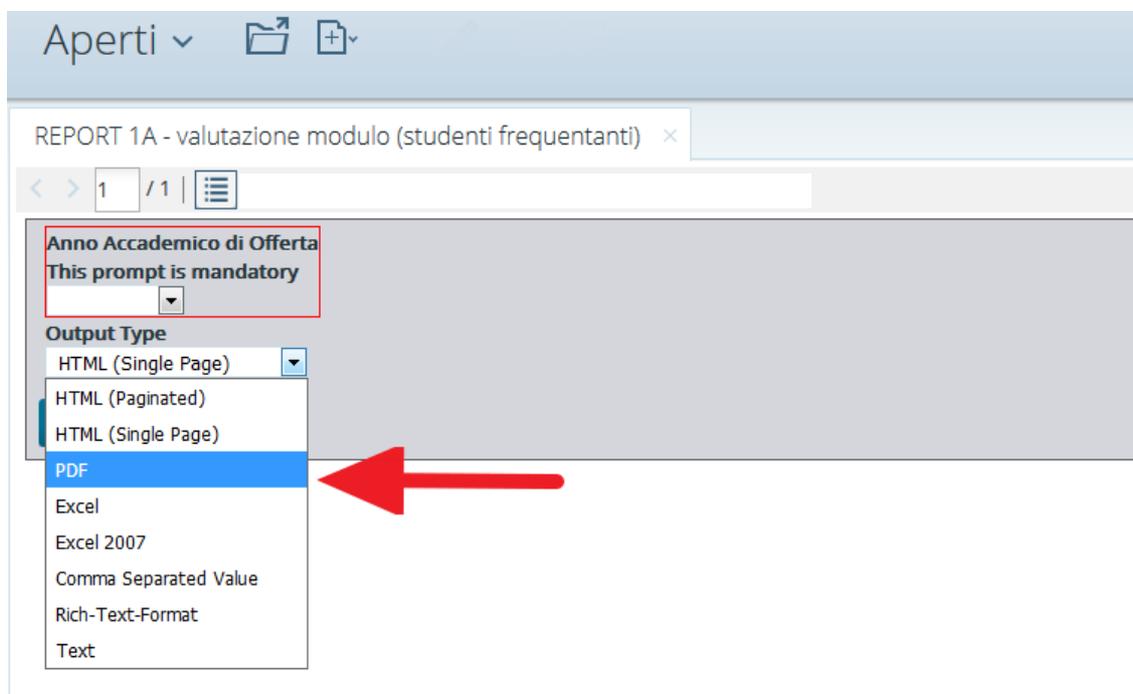
8. Attendendo qualche secondo, **comparirà** la seguente schermata:



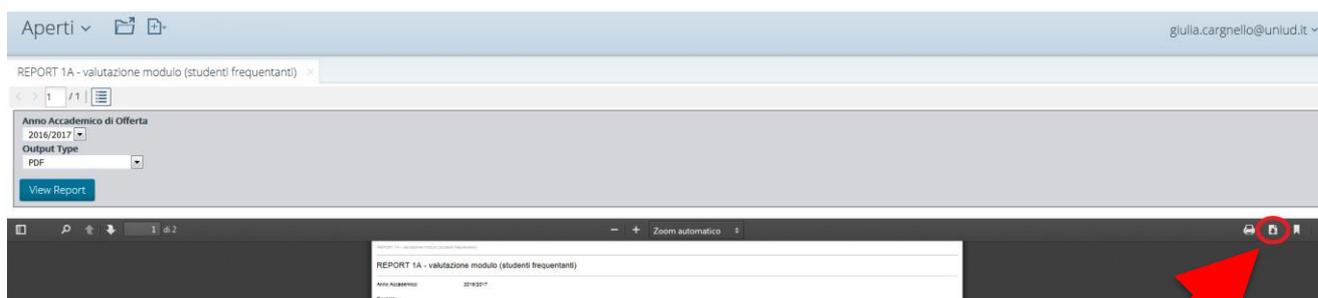
## 9. Selezionare dal menù l'anno accademico desiderato



## 10. Il report si esegue automaticamente in formato HTML. Nel caso si volesse eseguire il report in un altro formato, cliccare sul menù a tendina "Output Type":



11. Una volta selezionato il formato desiderato (ad esempio “PDF” o “Excel”) è possibile **esportare** il *report* cliccando sull’apposita icona:



# **Allegato 12**

## REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	506	28	24	74	248	132	5,02%	15,48%	51,88%	27,62%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	506	37	15	61	260	133	3,20%	13,01%	55,44%	28,36%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	506	30	64	107	213	92	13,45%	22,48%	44,75%	19,33%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	506	33	93	136	162	82	19,66%	28,75%	34,25%	17,34%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	506	30	20	49	231	176	4,20%	10,29%	48,53%	36,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	506	34	12	36	199	225	2,54%	7,63%	42,16%	47,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	506	29	9	39	160	269	1,89%	8,18%	33,54%	56,39%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	506	27	6	22	190	261	1,25%	4,59%	39,67%	54,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	506	30	14	60	214	188	2,94%	12,61%	44,96%	39,50%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	506	25	13	45	202	221	2,70%	9,36%	42,00%	45,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	506	216	16	27	156	91	5,52%	9,31%	53,79%	31,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	506	115	5	8	183	195	1,28%	2,05%	46,80%	49,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	506	66	6	15	163	256	1,36%	3,41%	37,05%	58,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	506	24	8	56	206	212	1,66%	11,62%	42,74%	43,98%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	506	31	7	37	215	216	1,47%	7,79%	45,26%	45,47%

## REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	2	0	4	7	5	0,00%	25,00%	43,75%	31,25%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	18	2	0	2	8	6	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	18	3	0	5	7	3	0,00%	33,33%	46,67%	20,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	18	3	3	6	3	3	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	2	1	3	5	7	6,25%	18,75%	31,25%	43,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	4	0	3	5	6	0,00%	21,43%	35,71%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	5	1	1	3	8	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	2	1	4	7	4	6,25%	25,00%	43,75%	25,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	18	2	1	3	8	4	6,25%	18,75%	50,00%	25,00%

## REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisione No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisione Sì	Decisione No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisione Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	52	0	5	17	23	7	9,62%	32,69%	44,23%	13,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	13	0	0	0	6	7	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	105	1	2	9	53	40	1,92%	8,65%	50,96%	38,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	10	0	0	0	6	4	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	15	0	0	0	7	8	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	17	1	0	1	5	10	0,00%	6,25%	31,25%	62,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	9	0	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	17	1	0	0	5	11	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%
(...)	70	3	1	4	31	31	1,49%	5,97%	46,27%	46,27%
Cognome Nome (Matricola) docente n	143	12	6	17	66	42	4,58%	12,98%	50,38%	32,06%

## REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisione No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisione Sì	Decisione No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisione Sì
Cognome Nome (matricola) docente 1	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 2	3	0	0	3	0	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Cognome Nome (matricola) docente 3	11	2	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (matricola) docente 4	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 5	2	0	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 6	4	0	1	0	1	2	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 7	16	0	0	1	6	9	0,00%	6,25%	37,50%	56,25%
Cognome Nome (matricola) docente 8	21	1	2	2	11	5	10,00%	10,00%	55,00%	25,00%
Cognome Nome (matricola) docente 9	25	0	2	2	9	12	8,00%	8,00%	36,00%	48,00%
(...)	11	1	1	2	5	2	10,00%	20,00%	50,00%	20,00%
Cognome Nome (matricola) docente n	2	0	0	0	0	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

## REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD): (Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD): (Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	1	1	0	3	2	16,67%	0,00%	50,00%	33,33%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	7	1	1	1	3	1	16,67%	16,67%	50,00%	16,67%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7	1	1	0	4	1	16,67%	0,00%	66,67%	16,67%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	2	1	1	1	2	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	1	0	1	1	4	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7	2	1	0	3	1	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	2	0	0	2	3	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	1	2	3	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7	0	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%

## REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD): (Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD): (Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	0	0	2	7	4	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	13	0	0	2	8	3	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	13	0	2	4	5	2	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	0	0	0	8	5	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	0	0	0	5	8	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	3	0	0	3	7	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	0	0	2	5	6	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	13	0	0	1	5	7	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%

## REPORT 7C - didattica on line\_sintesi valutazione corso di studi

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD): (Codice - Denominazione attività didattica)

Unità Didattica (UD): (Codice - Denominazione unità didattica)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
<b>Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?</b>		
Si	8	100,00%
No	0	0,00%
<b>Totale risposte</b>	<b>8</b>	<b>100,00%</b>
<b>Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?</b>		
in streaming	8	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
<b>Totale risposte</b>	<b>8</b>	<b>100,00%</b>
<b>Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?</b>		
tramite chat	1	12,50%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7	87,50%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	0	0,00%
<b>Totale risposte</b>	<b>8</b>	<b>100,00%</b>
<b>Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?</b>		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Più sì che no	3	37,50%
Decisamente sì	4	50,00%
Non so/non pertinente	1	12,50%
<b>Totale risposte</b>	<b>8</b>	<b>100,00%</b>
<b>Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?</b>		
Si	8	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
<b>Totale risposte</b>	<b>8</b>	<b>100,00%</b>

## REPORT 7D - didattica on line\_efficacia

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media: 3,27

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?"			Valori percentuali				Valutazione Media Docente
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Cognome Nome (Matricola) docente 1	18	4	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%	3,21
Cognome Nome (Matricola) docente 2	19	2	11,76%	5,88%	58,82%	23,53%	2,94
Cognome Nome (Matricola) docente 3	8	1	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 4	16	2	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%	2,79
Cognome Nome (Matricola) docente 5	27	1	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente 6	18	1	5,88%	5,88%	47,06%	41,18%	3,24
Cognome Nome (Matricola) docente 7	18	1	0,00%	5,88%	70,59%	23,53%	3,18
Cognome Nome (Matricola) docente 8	7	0	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 9	9	0	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	3,78
Cognome Nome (Matricola) docente 10	29	1	0,00%	3,57%	53,57%	42,86%	3,39
Cognome Nome (Matricola) docente 11	9	0	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	3,44
Cognome Nome (Matricola) docente 12	10	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
Cognome Nome (Matricola) docente 13	4	1	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	3,67
Cognome Nome (Matricola) docente 14	9	1	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	3,25
(.....)	7	2	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	3,80
Cognome Nome (Matricola) docente n	17	4	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%	3,38

# **Allegato 13**

## REPORT 4A - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	506	28	24	74	248	132	5,02%	15,48%	51,88%	27,62%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	506	37	15	61	260	133	3,20%	13,01%	55,44%	28,36%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	506	30	64	107	213	92	13,45%	22,48%	44,75%	19,33%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	506	33	93	136	162	82	19,66%	28,75%	34,25%	17,34%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	506	30	20	49	231	176	4,20%	10,29%	48,53%	36,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	506	34	12	36	199	225	2,54%	7,63%	42,16%	47,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	506	29	9	39	160	269	1,89%	8,18%	33,54%	56,39%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	506	27	6	22	190	261	1,25%	4,59%	39,67%	54,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	506	30	14	60	214	188	2,94%	12,61%	44,96%	39,50%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	506	25	13	45	202	221	2,70%	9,36%	42,00%	45,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	506	216	16	27	156	91	5,52%	9,31%	53,79%	31,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	506	115	5	8	183	195	1,28%	2,05%	46,80%	49,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	506	66	6	15	163	256	1,36%	3,41%	37,05%	58,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	506	24	8	56	206	212	1,66%	11,62%	42,74%	43,98%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	506	31	7	37	215	216	1,47%	7,79%	45,26%	45,47%

## REPORT 4B - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	2	0	4	7	5	0,00%	25,00%	43,75%	31,25%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	18	2	0	2	8	6	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	18	3	0	5	7	3	0,00%	33,33%	46,67%	20,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	18	3	3	6	3	3	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	2	1	3	5	7	6,25%	18,75%	31,25%	43,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	4	0	3	5	6	0,00%	21,43%	35,71%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	5	1	1	3	8	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	2	1	4	7	4	6,25%	25,00%	43,75%	25,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	18	2	1	3	8	4	6,25%	18,75%	50,00%	25,00%

## REPORT 5A - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisione No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisione Sì	Decisione No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisione Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	75	0	1	8	42	24	1,33%	10,67%	56,00%	32,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	16	1	0	2	7	6	0,00%	13,33%	46,67%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	79	0	1	4	35	39	1,27%	5,06%	44,30%	49,37%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	59	3	0	14	32	10	0,00%	25,00%	57,14%	17,86%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	61	0	4	13	34	10	6,56%	21,31%	55,74%	16,39%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	105	2	2	9	37	55	1,94%	8,74%	35,92%	53,40%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	59	1	0	12	34	12	0,00%	20,69%	58,62%	20,69%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	70	0	2	9	43	16	2,86%	12,86%	61,43%	22,86%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	115	1	21	24	46	23	18,42%	21,05%	40,35%	20,18%
(...)	99	0	0	4	53	42	0,00%	4,04%	53,54%	42,42%
Cognome Nome (Matricola) docente n	80	0	10	25	26	19	12,50%	31,25%	32,50%	23,75%

## REPORT 5B - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisione No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisione Sì	Decisione No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisione Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	11	0	0	1	8	2	0,00%	9,09%	72,73%	18,18%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	4	0	0	0	3	1	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	18	0	0	2	12	4	0,00%	11,11%	66,67%	22,22%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	19	0	0	3	7	9	0,00%	15,79%	36,84%	47,37%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	20	1	1	3	11	4	5,26%	15,79%	57,89%	21,05%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	23	2	2	2	7	10	9,52%	9,52%	33,33%	47,62%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	24	2	1	5	9	7	4,55%	22,73%	40,91%	31,82%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	17	1	1	0	9	6	6,25%	0,00%	56,25%	37,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	23	1	2	2	12	6	9,09%	9,09%	54,55%	27,27%
(...)	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Cognome Nome (Matricola) docente n	13	1	0	2	6	4	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%

## REPORT 6A - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD): (Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD): (Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	1	1	0	3	2	16,67%	0,00%	50,00%	33,33%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	7	1	1	1	3	1	16,67%	16,67%	50,00%	16,67%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7	1	1	0	4	1	16,67%	0,00%	66,67%	16,67%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	2	1	1	1	2	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	1	0	1	1	4	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7	2	1	0	3	1	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	2	0	0	2	3	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	1	2	3	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7	0	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%

## REPORT 6B - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD): (Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD): (Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	0	0	2	7	4	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	13	0	0	2	8	3	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	13	0	2	4	5	2	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	0	0	0	8	5	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	0	0	0	5	8	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	3	0	0	3	7	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	0	0	2	5	6	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	13	0	0	1	5	7	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%

## REPORT 7A - valutazione modulo per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

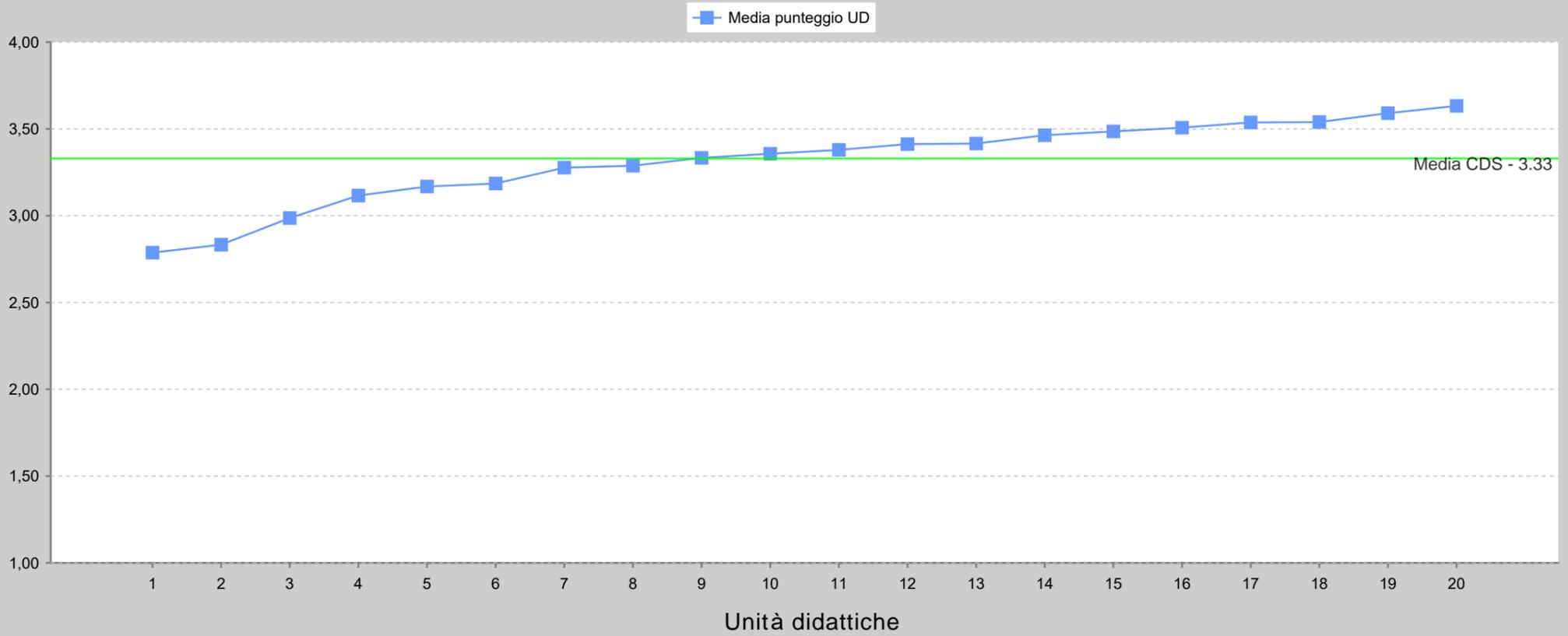
Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	<b>3,33</b>
Media Dipartimento del Corso di studio:	<b>3,26</b>
Media Ateneo:	<b>3,17</b>

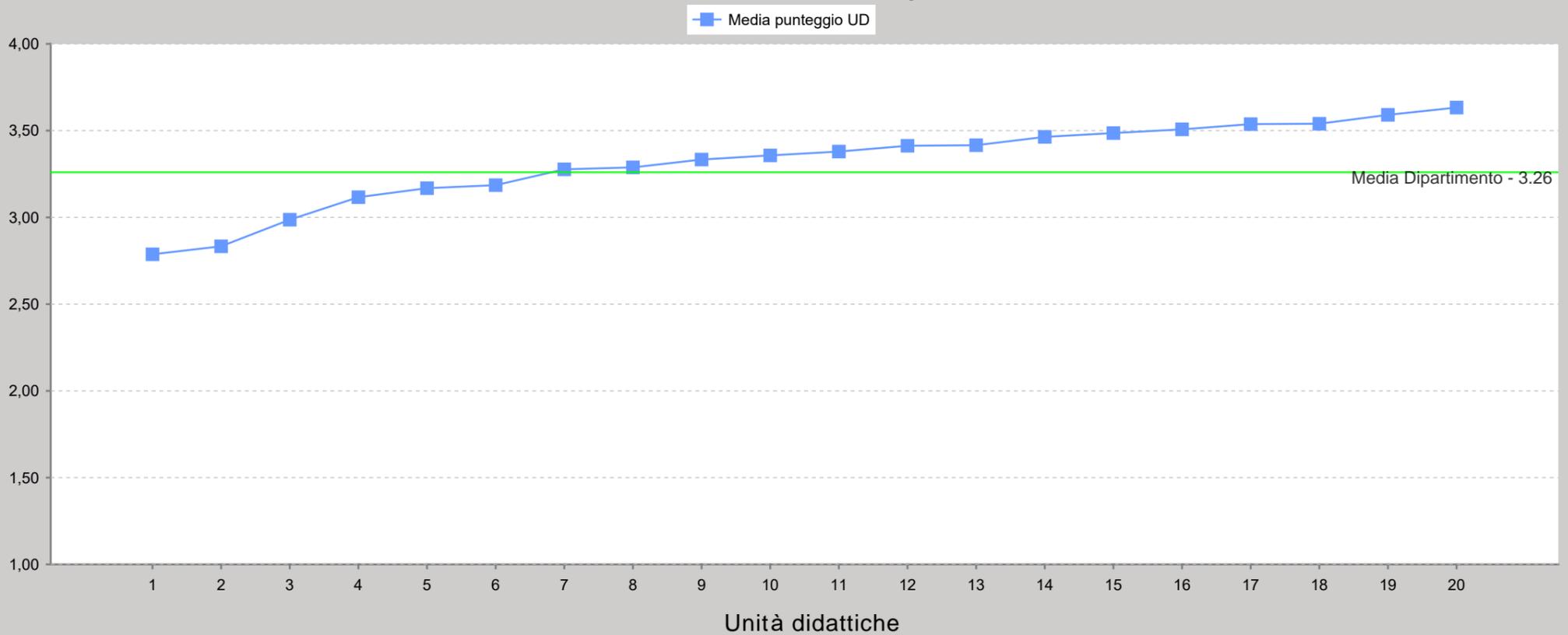
Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

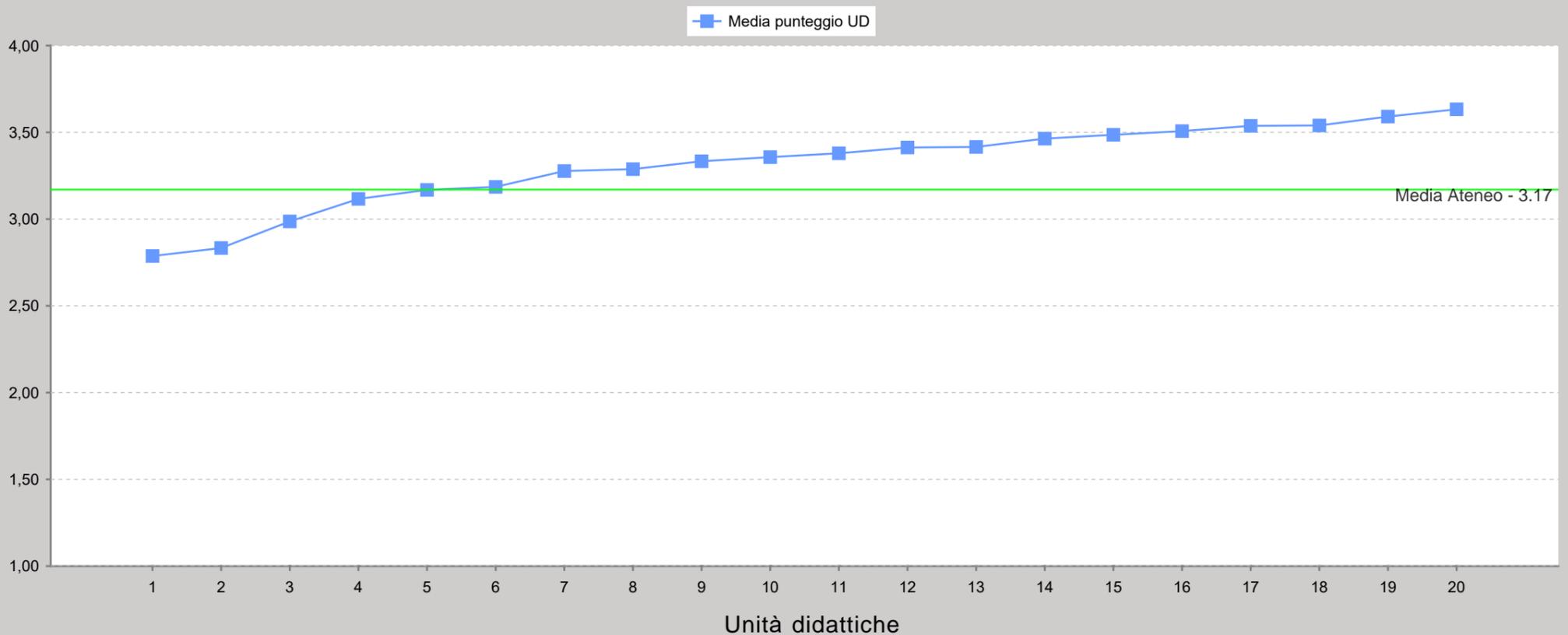
### Raffronto media UD - media CDS



### Raffronto media UD - media Dipartimento



### Raffronto media UD - media Ateneo



## REPORT 7B - valutazione modulo per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2020/2021

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

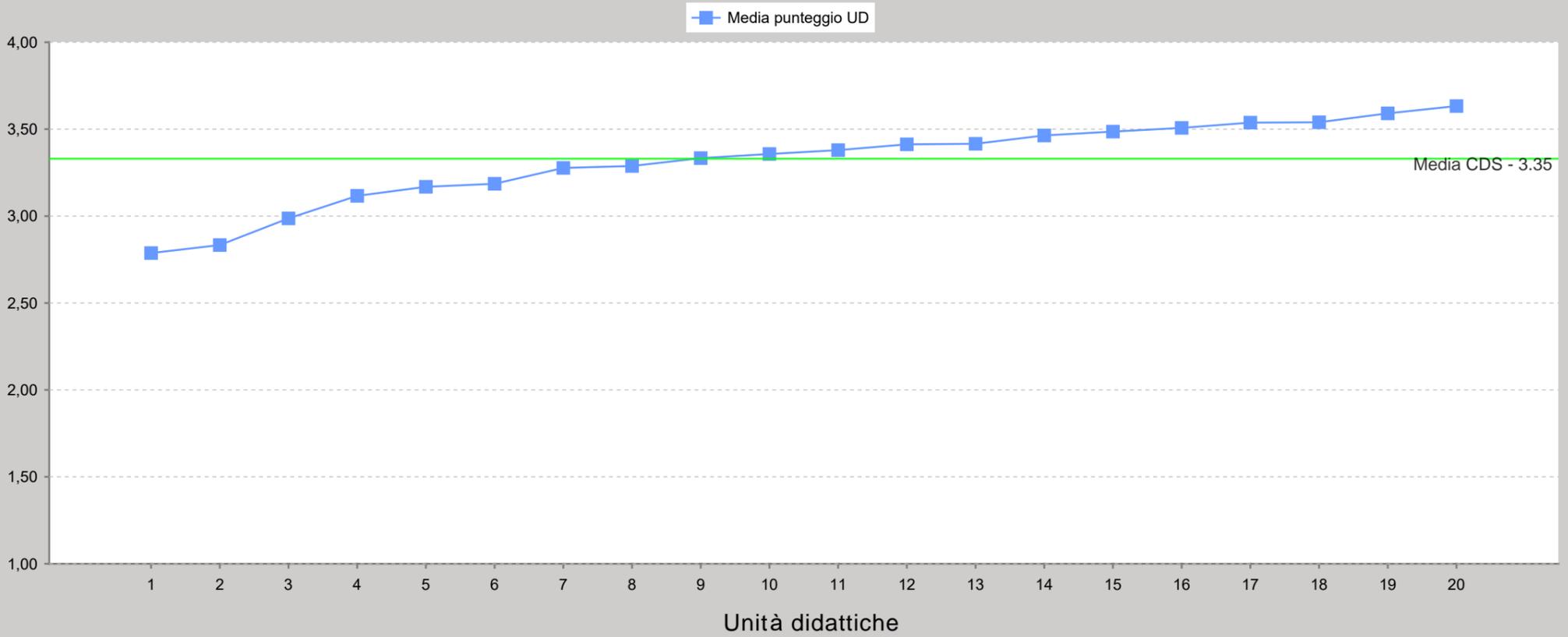
Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	<b>3,35</b>
Media Dipartimento del Corso di studio:	<b>3,28</b>
Media Ateneo:	<b>3,15</b>

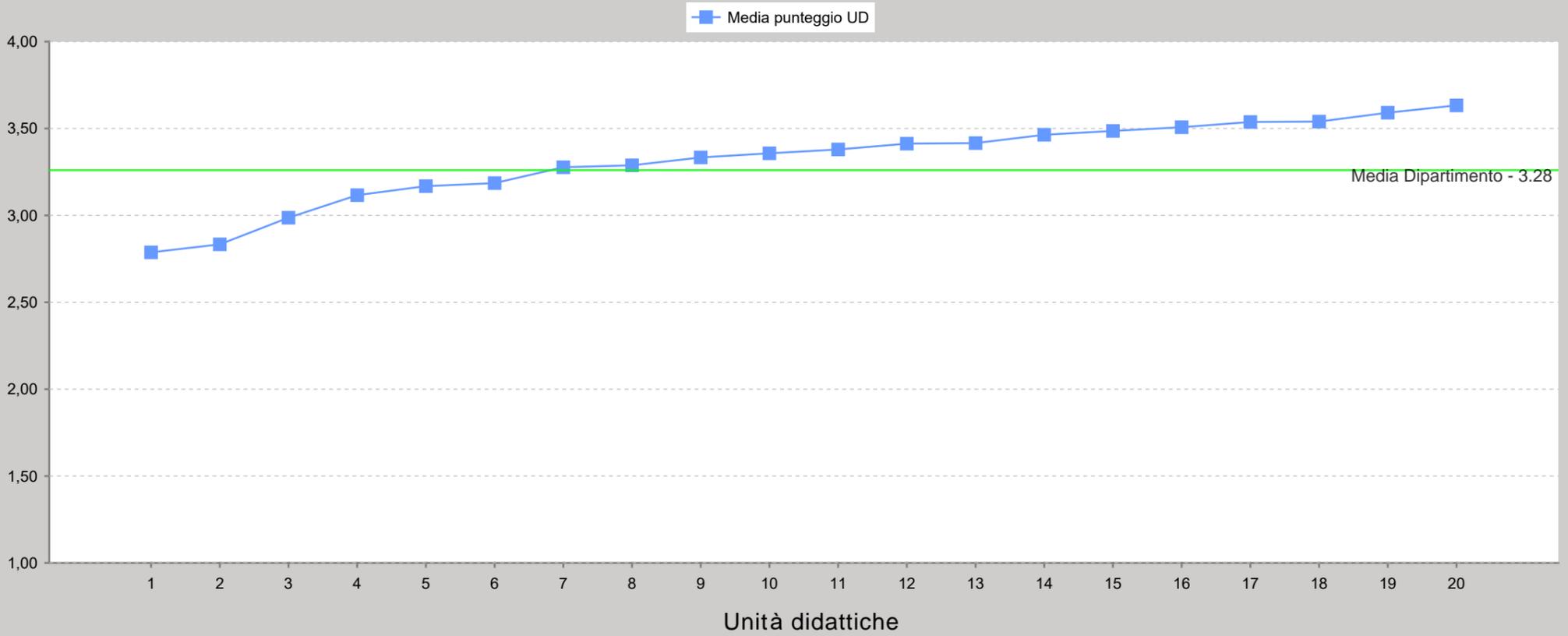
Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

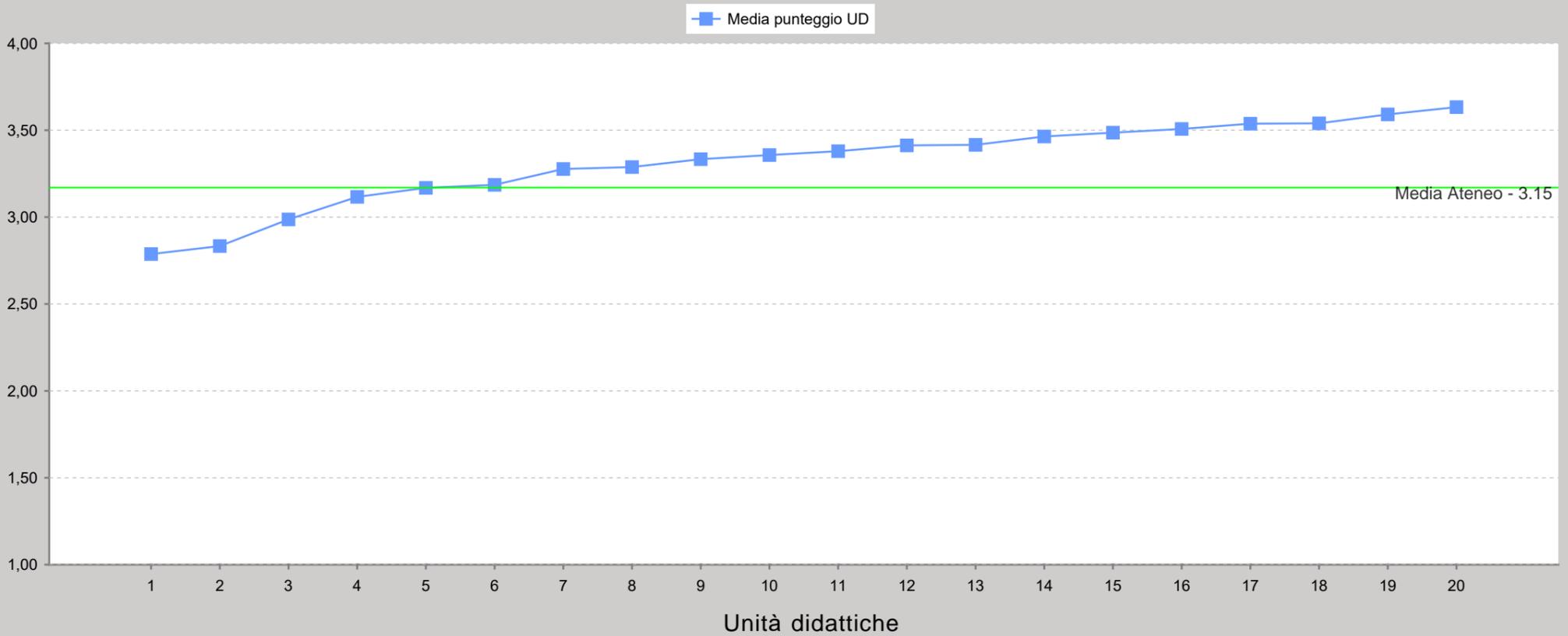
### Raffronto media UD - media CDS



### Raffronto media UD - media Dipartimento



### Raffronto media UD - media Ateneo



## REPORT 8A - didattica on line\_sintesi valutazione corso di studi

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD): (Codice - Denominazione attività didattica)

Unità Didattica (UD): (Codice - Denominazione unità didattica)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
<b>Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?</b>		
Si	8	100,00%
No	0	0,00%
<b>Totale risposte</b>	<b>8</b>	<b>100,00%</b>
<b>Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?</b>		
in streaming	8	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
<b>Totale risposte</b>	<b>8</b>	<b>100,00%</b>
<b>Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?</b>		
tramite chat	1	12,50%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7	87,50%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	0	0,00%
<b>Totale risposte</b>	<b>8</b>	<b>100,00%</b>
<b>Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?</b>		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Più sì che no	3	37,50%
Decisamente sì	4	50,00%
Non so/non pertinente	1	12,50%
<b>Totale risposte</b>	<b>8</b>	<b>100,00%</b>
<b>Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?</b>		
Si	8	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
<b>Totale risposte</b>	<b>8</b>	<b>100,00%</b>

## REPORT 8B - didattica on line\_efficacia

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media: 3,27

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Valutazione Media: 3,27

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?"			Valori percentuali				Valutazione Media Docente
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì	
Cognome Nome (Matricola) docente 1	18	4	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%	3,21
Cognome Nome (Matricola) docente 2	19	2	11,76%	5,88%	58,82%	23,53%	2,94
Cognome Nome (Matricola) docente 3	8	1	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 4	16	2	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%	2,79
Cognome Nome (Matricola) docente 5	27	1	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente 6	18	1	5,88%	5,88%	47,06%	41,18%	3,24
Cognome Nome (Matricola) docente 7	18	1	0,00%	5,88%	70,59%	23,53%	3,18
Cognome Nome (Matricola) docente 8	7	0	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 9	9	0	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	3,78
Cognome Nome (Matricola) docente 10	29	1	0,00%	3,57%	53,57%	42,86%	3,39
Cognome Nome (Matricola) docente 11	9	0	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	3,44
Cognome Nome (Matricola) docente 12	10	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
Cognome Nome (Matricola) docente 13	4	1	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	3,67
Cognome Nome (Matricola) docente 14	9	1	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	3,25
(.....)	7	2	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	3,80
Cognome Nome (Matricola) docente n	17	4	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%	3,38

# **Allegato 14**

## REPORT 1A - valutazione modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD): (Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD): (Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	0	1	7	3	0	9,09%	63,64%	27,27%	0,00%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	11	0	0	5	5	1	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	11	0	5	3	2	1	45,45%	27,27%	18,18%	9,09%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	11	1	1	6	3	0	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	0	0	4	5	2	0,00%	36,36%	45,45%	18,18%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	0	0	0	7	4	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	1	0	3	5	2	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	0	0	0	3	8	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	0	1	1	7	2	9,09%	9,09%	63,64%	18,18%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	0	0	0	9	2	0,00%	0,00%	81,82%	18,18%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	11	1	1	0	6	3	10,00%	0,00%	60,00%	30,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	5	1	0	2	3	16,67%	0,00%	33,33%	50,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	2	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	0	1	3	6	1	9,09%	27,27%	54,55%	9,09%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	11	0	0	0	10	1	0,00%	0,00%	90,91%	9,09%

## REPORT 1B - valutazione modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD): (Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD): (Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	3	1	1	0	1	0	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	1	1	0	0	1	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	2	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	1	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%

## REPORT 1C - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti) - grafico per domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica): (Codice - Descrizione attività didattica)

UD (Unità Didattica): (Codice - Descrizione unità didattica)

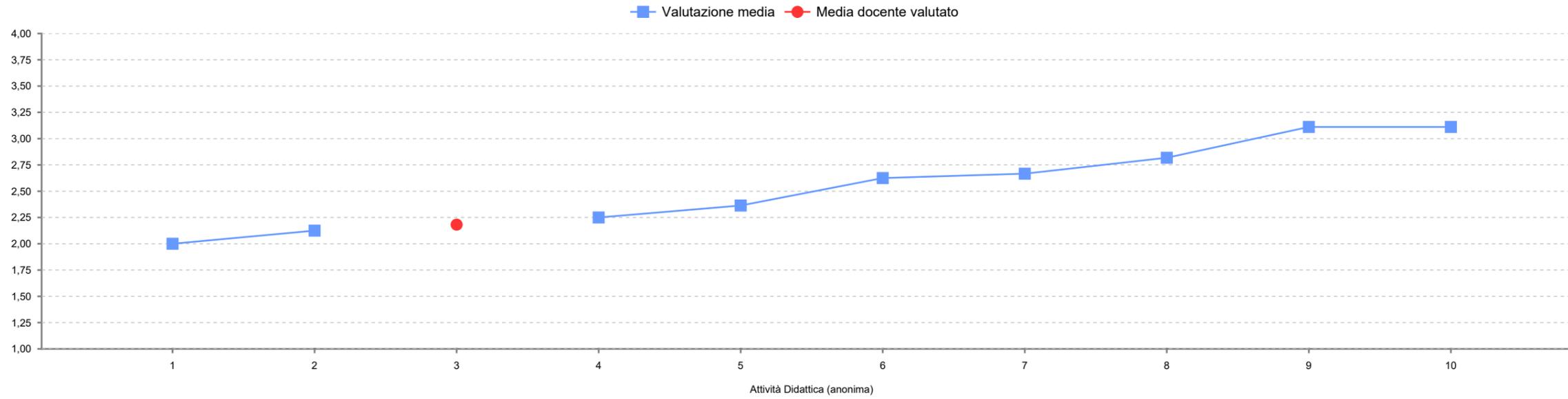
I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori percentuali				Media punteggio		
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Unità didattica	Corso di studio	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	0	9,09%	63,64%	27,27%	0,00%	2,18	2,53	3,15
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	11	0	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%	2,64	2,62	3,20
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	11	0	45,45%	27,27%	18,18%	9,09%	1,91	1,88	2,79
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	11	1	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%	2,20	2,04	2,35
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	0	0,00%	36,36%	45,45%	18,18%	2,82	2,67	3,21
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	0	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%	3,36	3,12	3,38
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	1	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	2,90	2,93	3,35
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	0	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%	3,73	3,24	3,55
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	0	9,09%	9,09%	63,64%	18,18%	2,91	2,90	3,34
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	0	0,00%	0,00%	81,82%	18,18%	3,18	3,11	3,43
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	11	1	10,00%	0,00%	60,00%	30,00%	3,10	3,22	3,36
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	5	16,67%	0,00%	33,33%	50,00%	3,17	2,89	3,54
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	2	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	3,56	3,41	3,62
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	0	9,09%	27,27%	54,55%	9,09%	2,64	3,09	3,42
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	11	0	0,00%	0,00%	90,91%	9,09%	3,09	2,96	3,42

Domanda

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

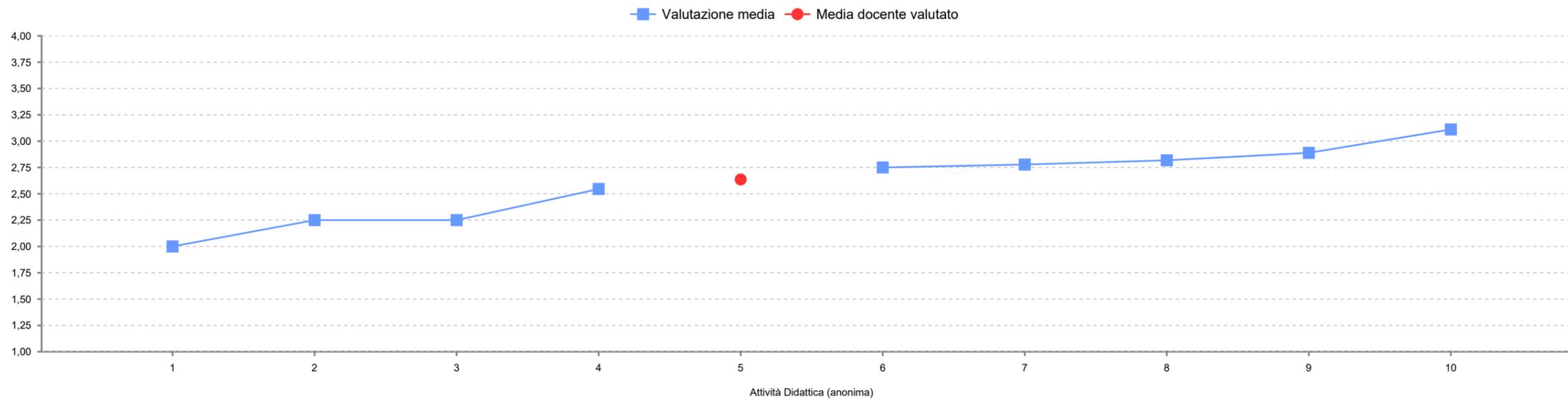
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

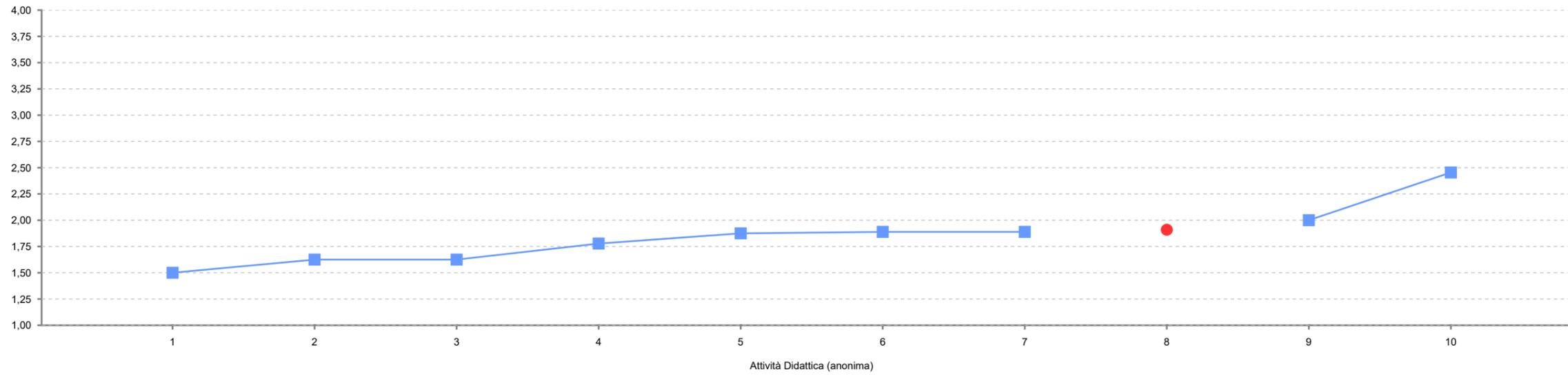


Domanda

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

**Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi**

Valutazione media    Media docente valutato

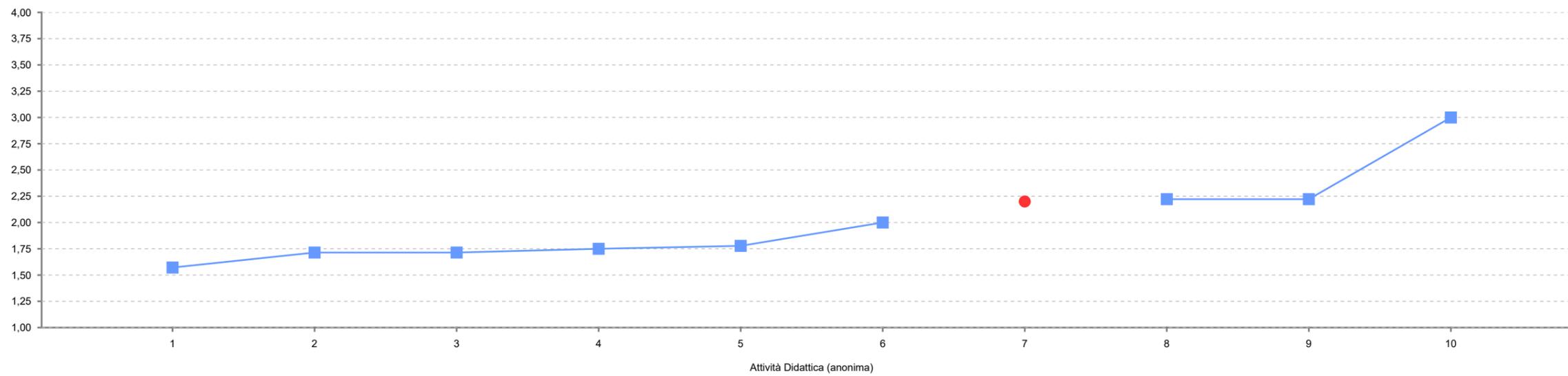


Domanda

Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

**Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi**

Valutazione media    Media docente valutato

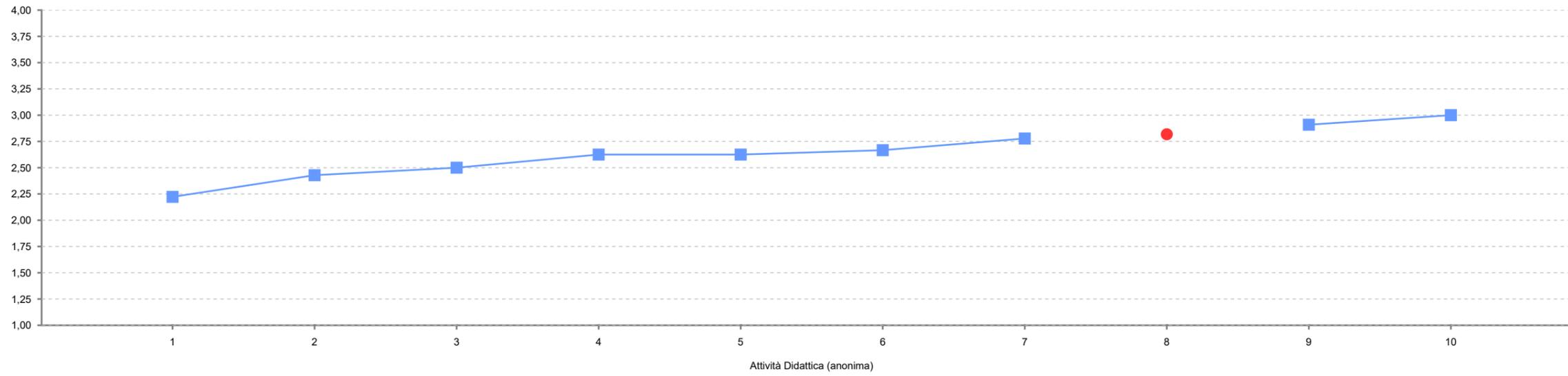


Domanda

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

**Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi**

Valutazione media    Media docente valutato

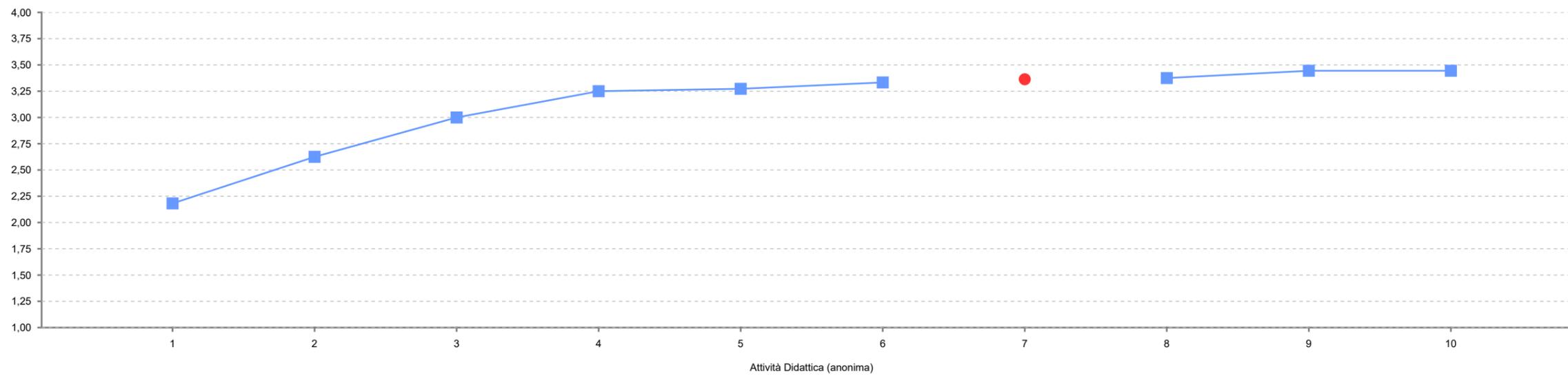


Domanda

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

**Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi**

Valutazione media    Media docente valutato

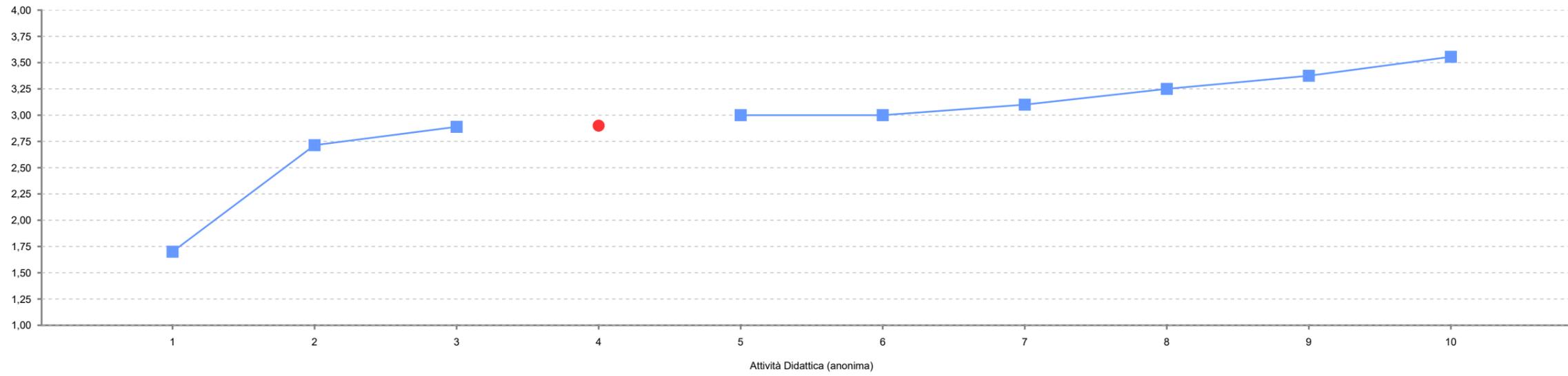


Domanda

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

**Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi**

■ Valutazione media ● Media docente valutato

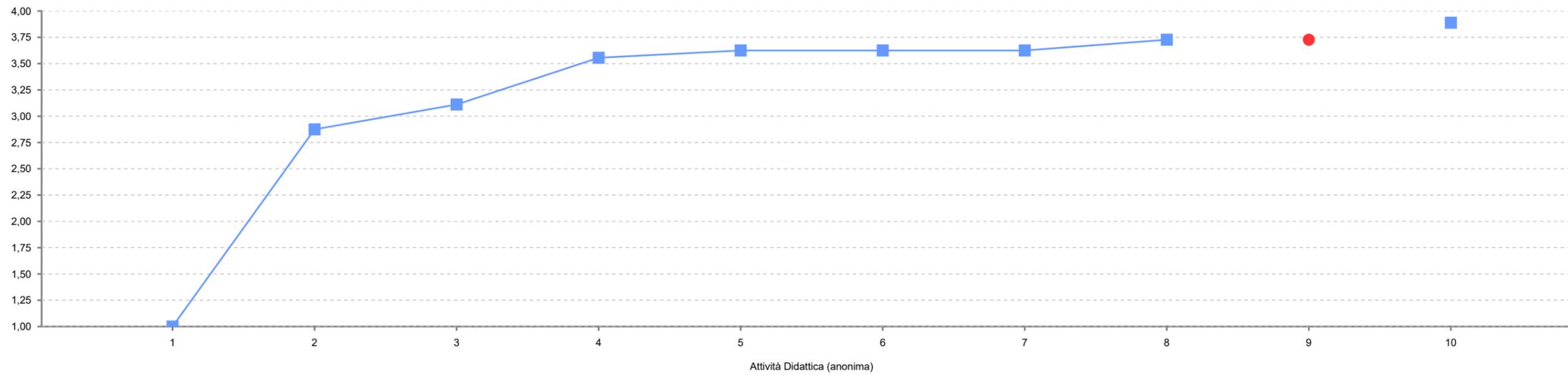


Domanda

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

**Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi**

■ Valutazione media ● Media docente valutato

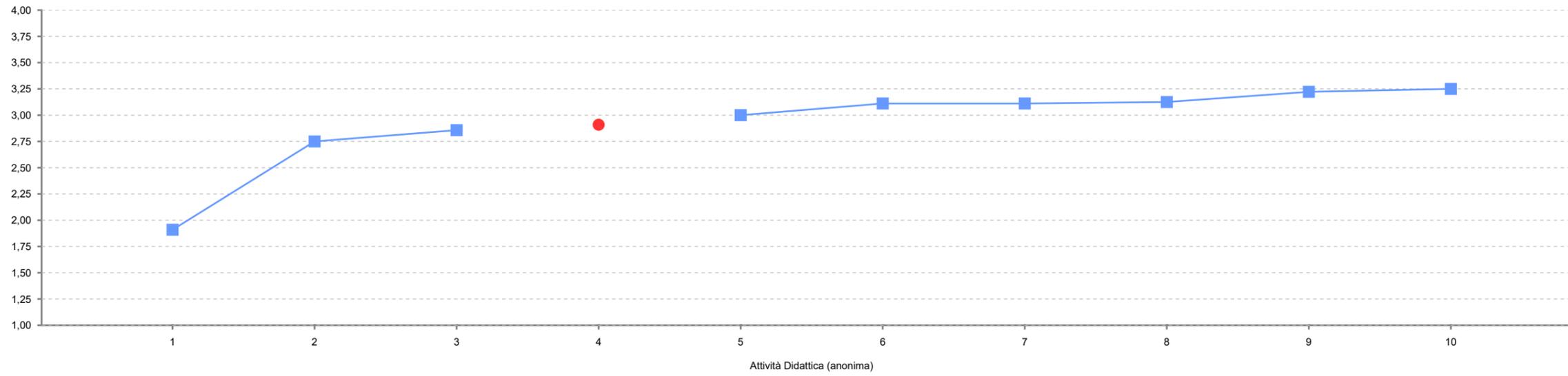


Domanda

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

Valutazione media Media docente valutato

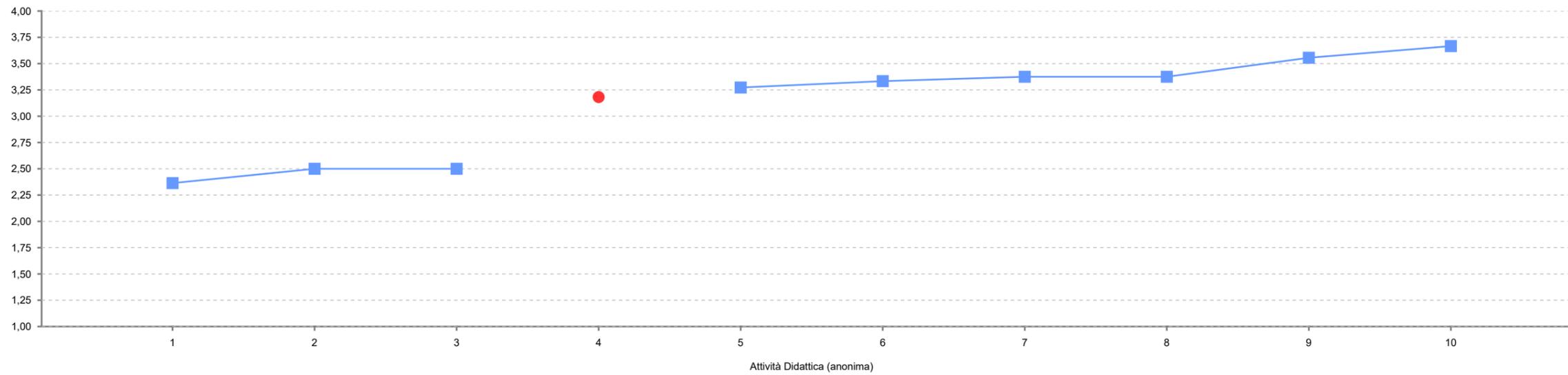


Domanda

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

Valutazione media Media docente valutato

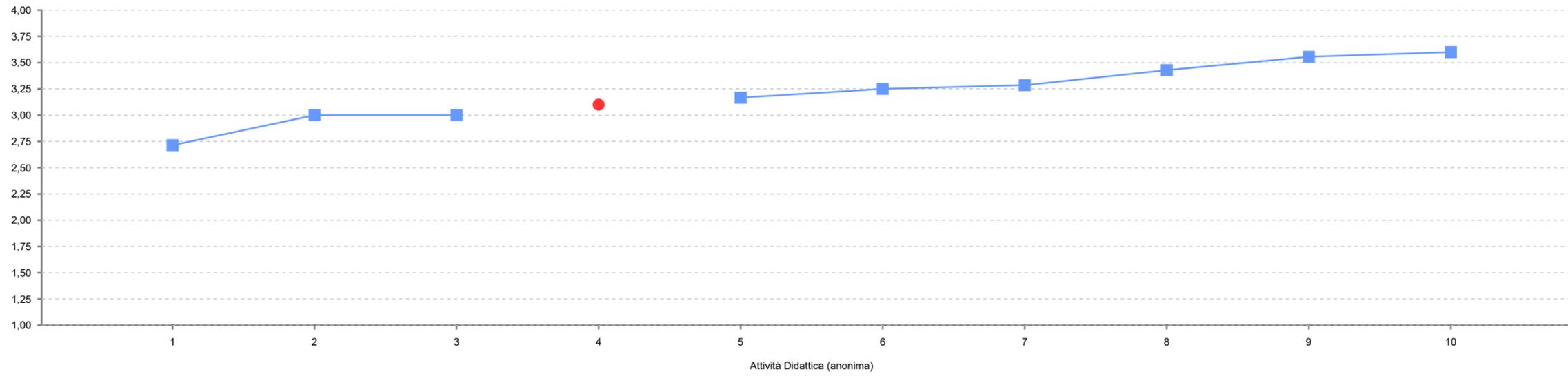


Domanda

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

**Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi**

Valutazione media    Media docente valutato

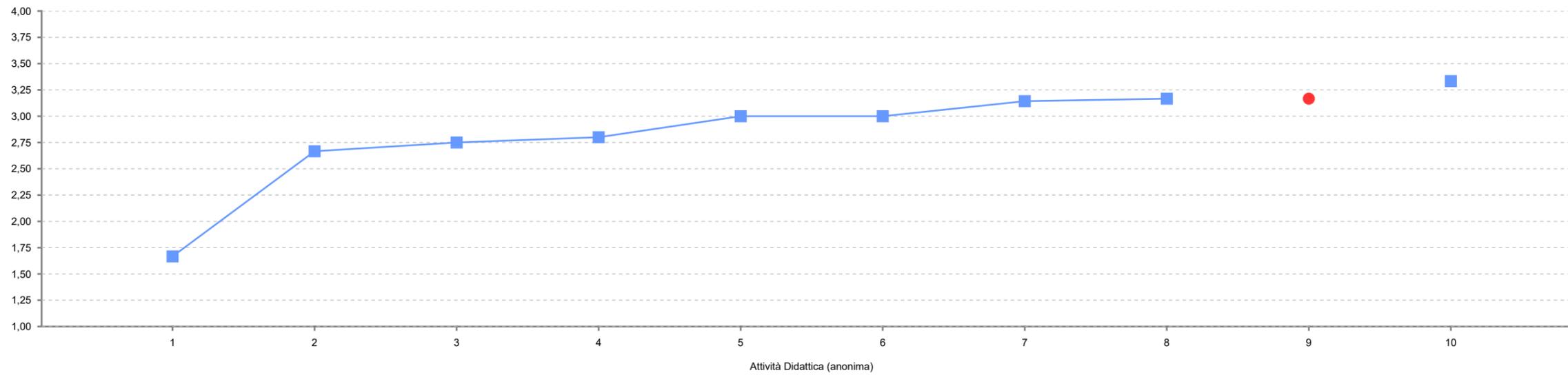


Domanda

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

**Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi**

Valutazione media    Media docente valutato

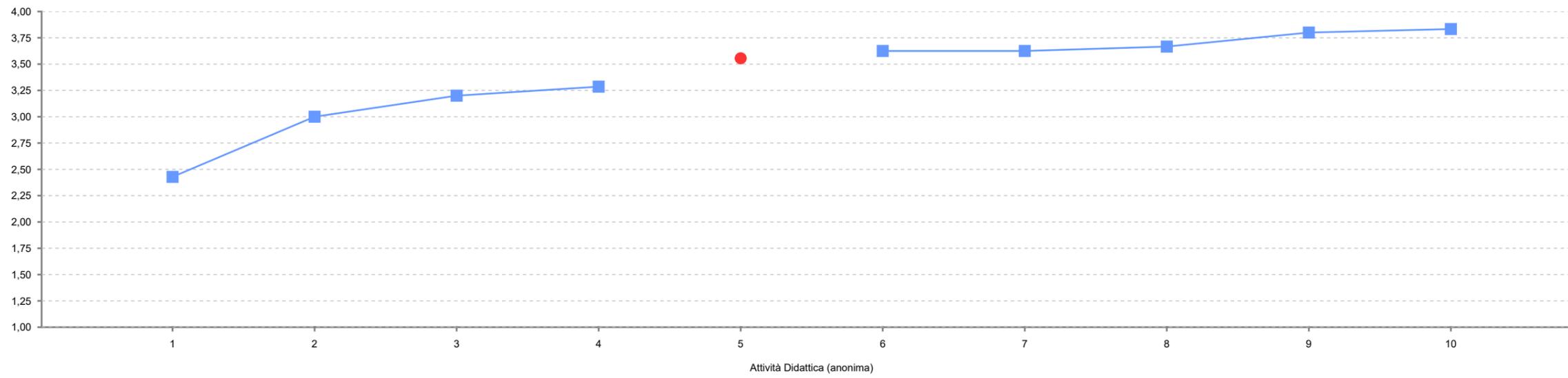


Domanda

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

Valutazione media Media docente valutato

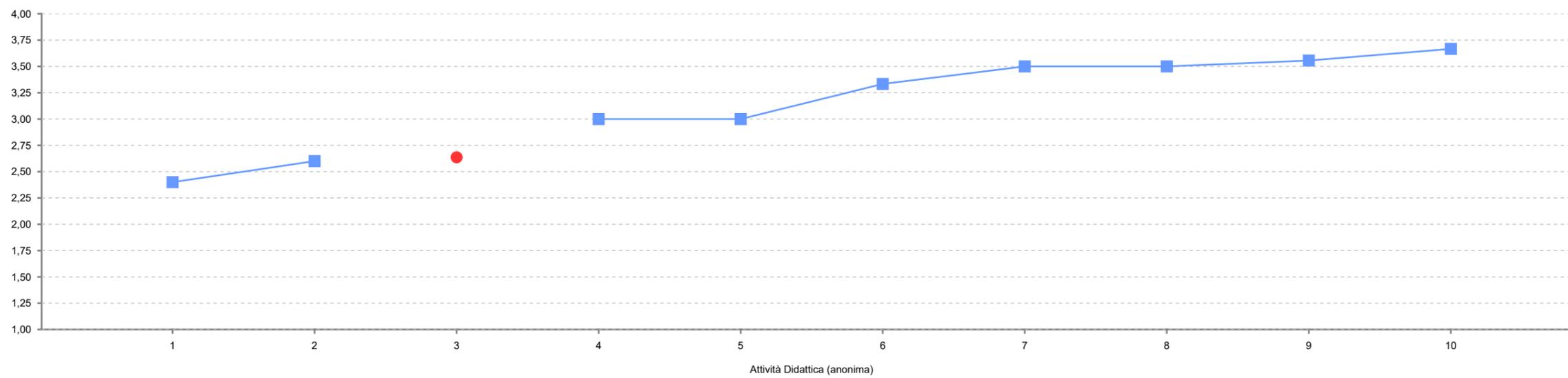


Domanda

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

Valutazione media Media docente valutato

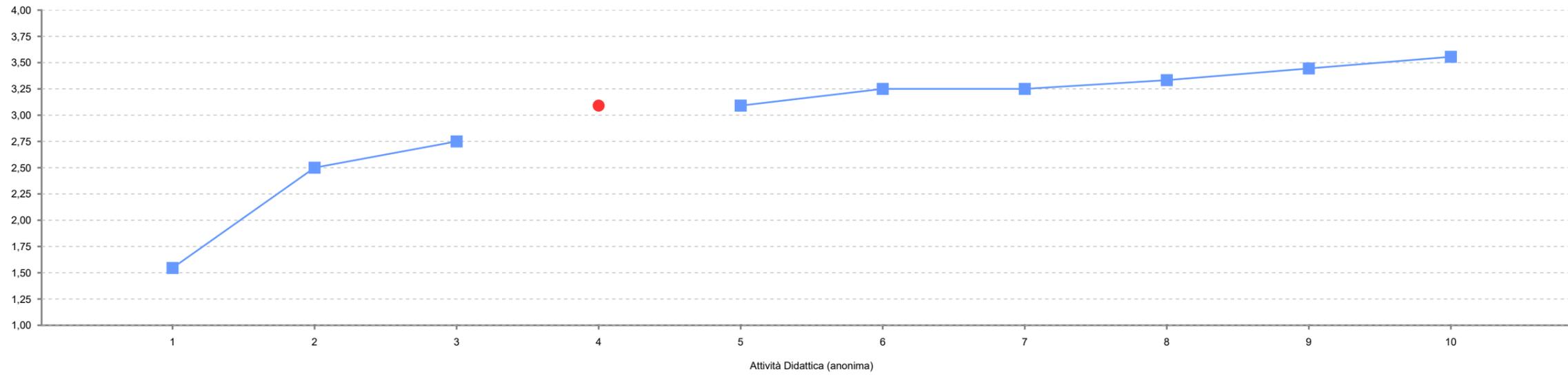


Domanda

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

**Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi**

■ Valutazione media ● Media docente valutato



## REPORT 1D - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti) - grafico per domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Codice - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica): (Codice - Denominazione attività didattica)

UD (Unità Didattica): (Codice - Denominazione unità didattica)

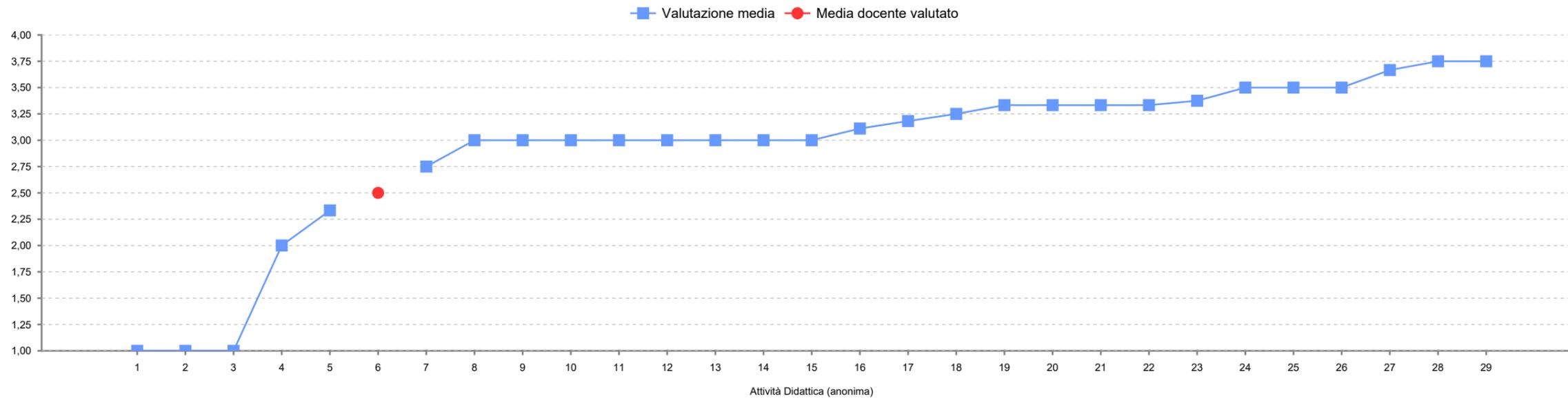
I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori percentuali				Media punteggio		
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Unità didattica	Corso di studio	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	3,13	3,15
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	3,13	3,19
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	2,80	2,82
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	3	1	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	2,00	1,83	2,36
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	1	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	2,50	3,05	3,10
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,24	3,22
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,33	3,37
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	4,00	3,43	3,39
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50	3,28	3,28
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,24	3,23

Domanda

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

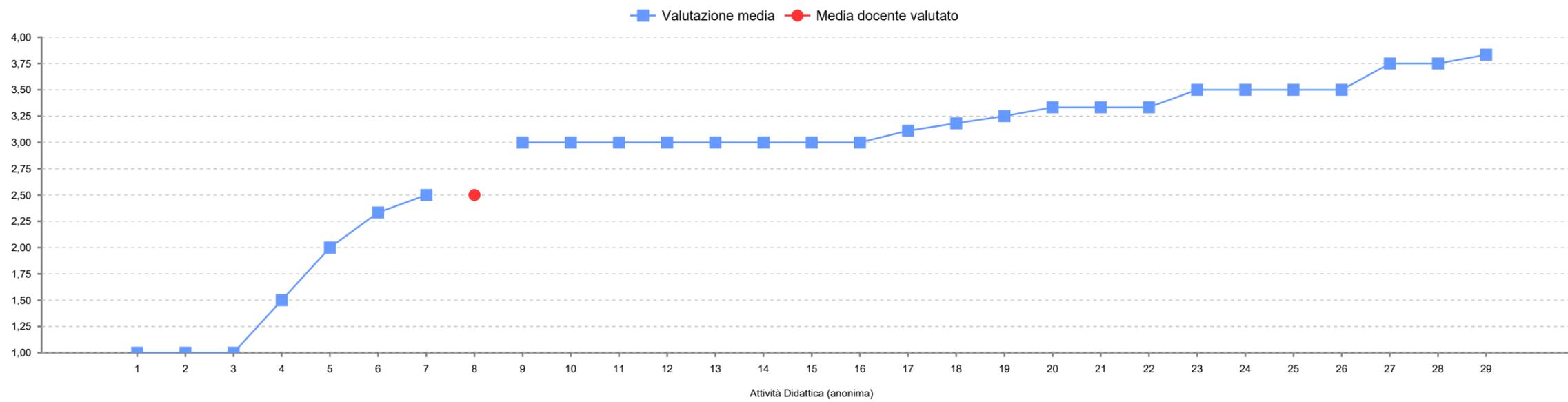
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.

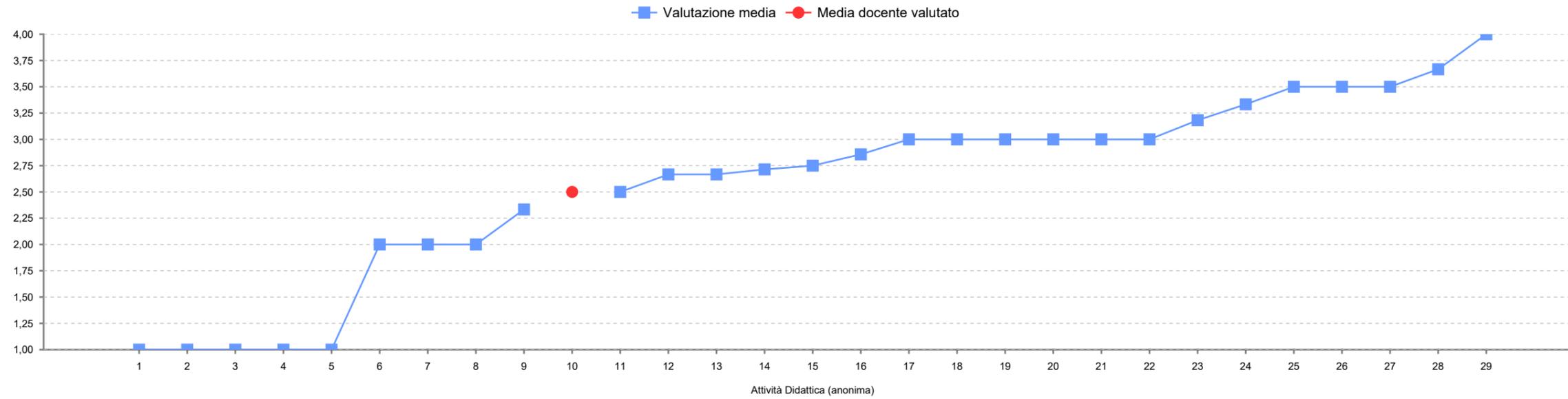
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

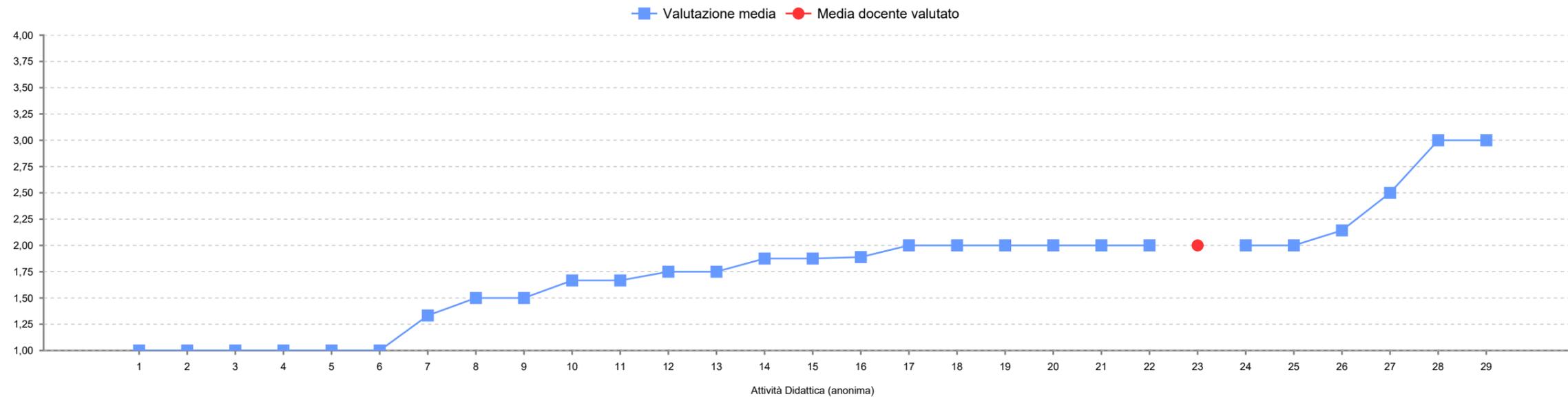
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

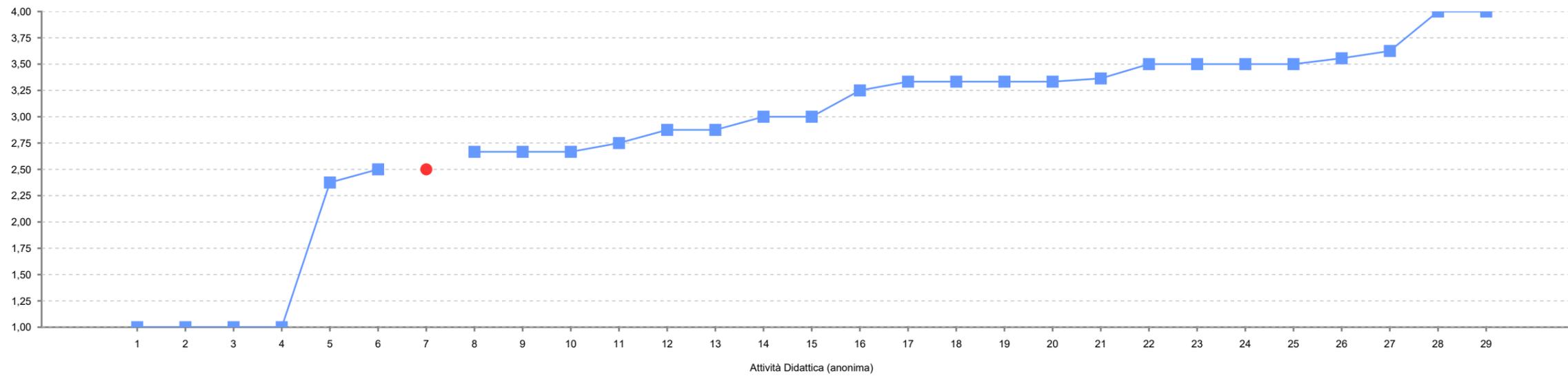


Domanda

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

### Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

Valutazione media    Media docente valutato

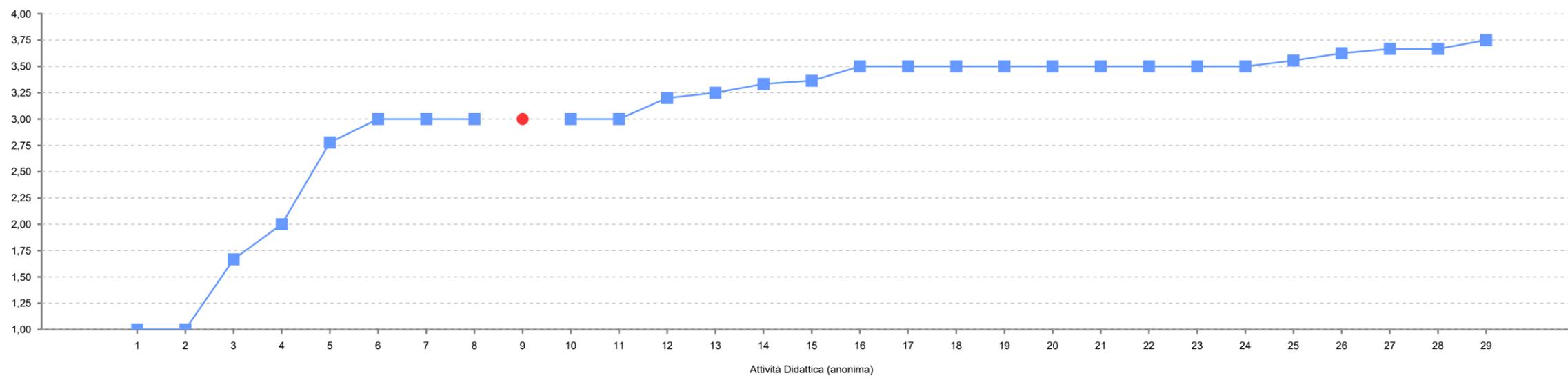


Domanda

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

### Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

Valutazione media    Media docente valutato

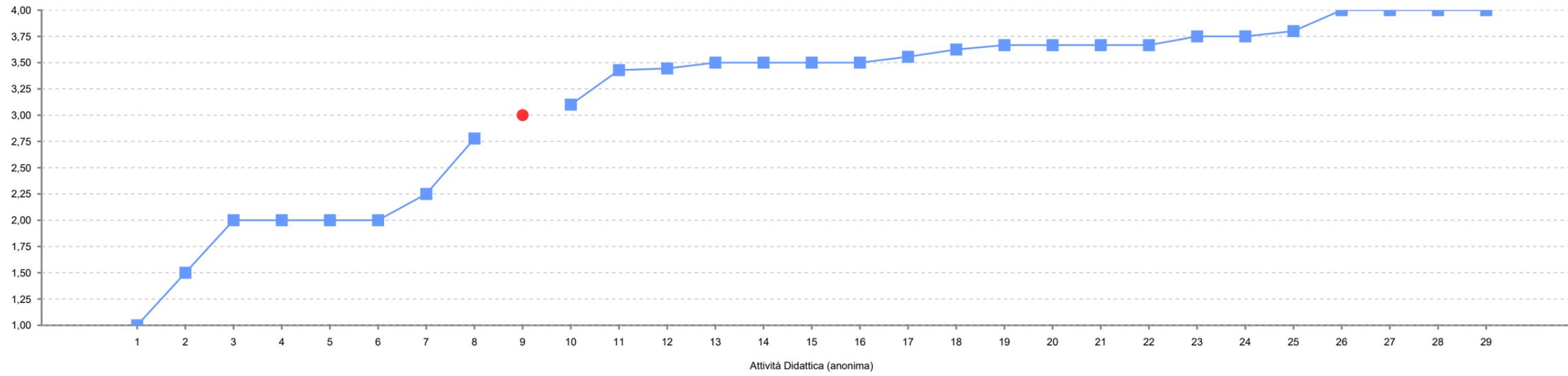


Domanda

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

Valutazione media Media docente valutato

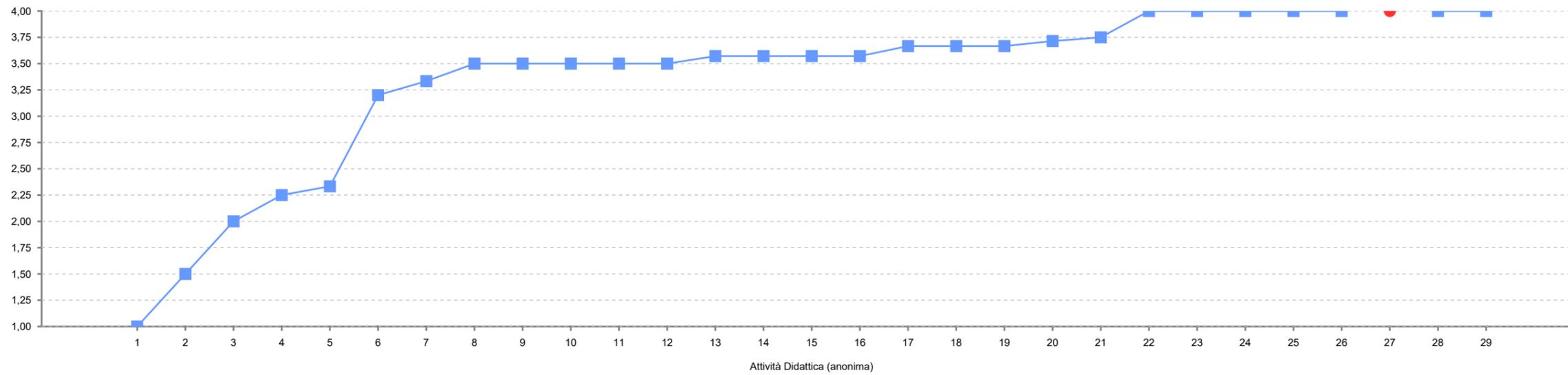


Domanda

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

Valutazione media Media docente valutato

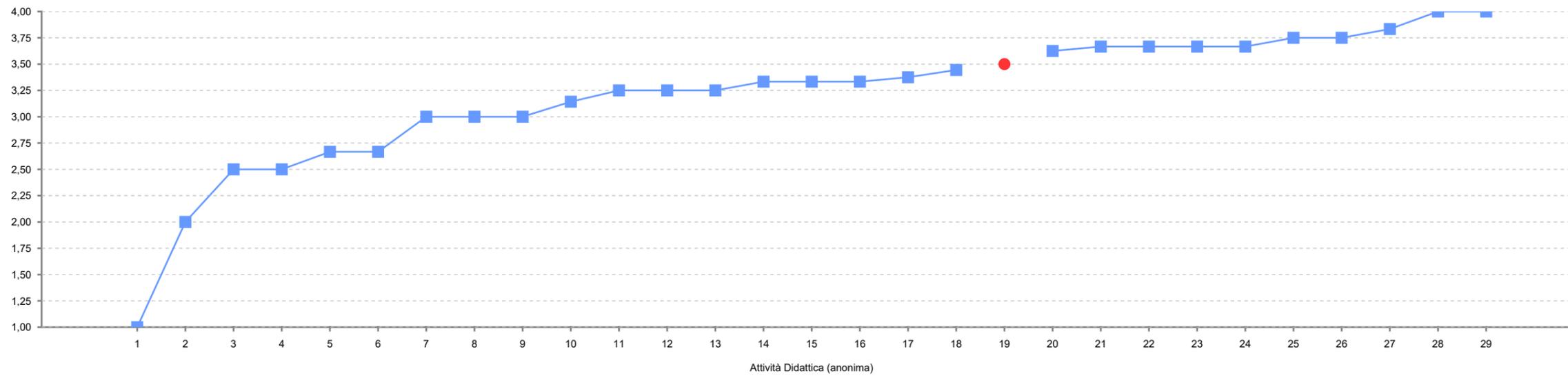


Domanda

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

Valutazione media Media docente valutato

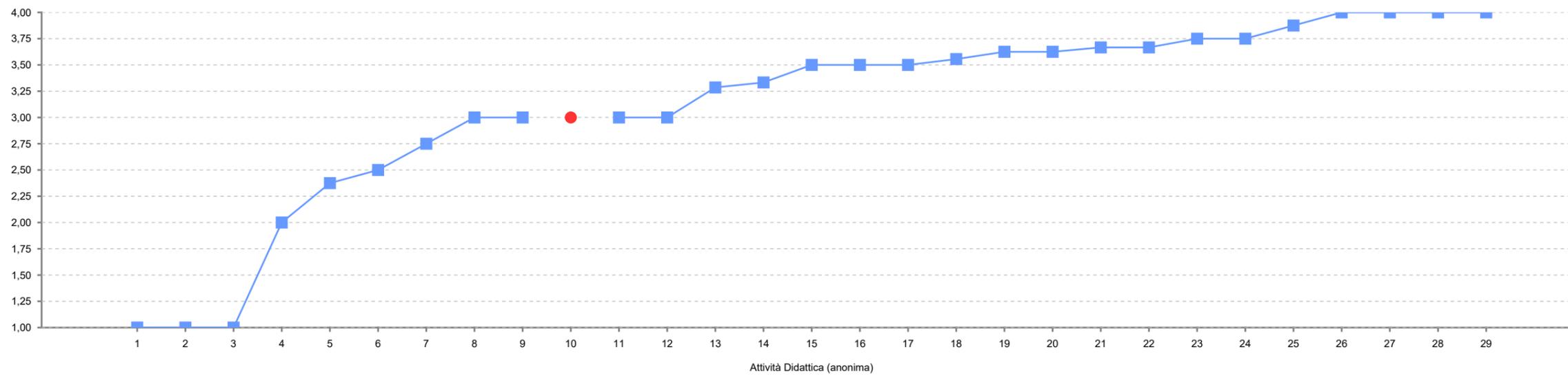


Domanda

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

Valutazione media Media docente valutato



## REPORT 2A - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione Dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD): (Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD): (Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda: Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	2	3.51%
Aumentare l'attività di supporto didattico	2	3.51%
Fornire più conoscenze di base	1	1.75%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1.75%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	7.02%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	1.75%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8	14.04%
Inserire prove d'esame intermedie	3	5.26%
Attivare insegnamenti serali	1	1.75%
Non so/non pertinente	34	59.65%
<b>Totale risposte</b>	<b>57</b>	<b>100.00%</b>

Domanda: Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

# REPORT 20 - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: Tania Fazio

Dipartimento: Dipartimento di Scienze Economiche

Corso di studio: Economia e Management

Attività Didattica (AD): Attività di base

Unità Didattica (UD): Unità didattica

Domanda: Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	3	17,65%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	5,88%
Fornire più conoscenze di base	1	5,88%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	5,88%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	17,65%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	5,88%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	5,88%
Inserire prove d'esame intermedie	2	11,76%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	4	23,53%
<b>Totale risposte</b>	<b>17</b>	<b>100.00%</b>

Domanda: Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

## REPORT 2C - didattica on-line

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione Dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD): (Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD): (Codice - Descrizione unità didattica)

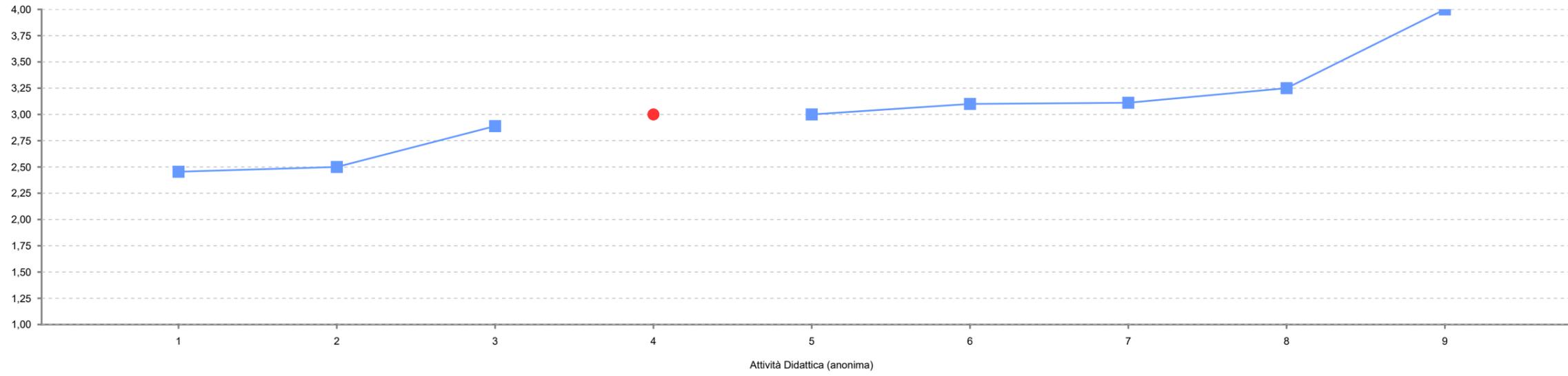
Domande	N. risposte	% risposte sul totale
<b>Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?</b>		
Si	11	100,00%
No	0	0,00%
<b>Totale risposte</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>
<b>Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?</b>		
in streaming	11	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
<b>Totale risposte</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>
<b>Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?</b>		
tramite chat	0	0,00%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	11	91,67%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1	8,33%
<b>Totale risposte</b>	<b>12</b>	<b>100,00%</b>
<b>Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?</b>		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	3	27,27%
Più sì che no	5	45,45%
Decisamente sì	3	27,27%
Non so/non pertinente	0	0,00%
<b>Totale risposte</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>
<b>Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?</b>		
Si	11	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
<b>Totale risposte</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Domanda

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

Valutazione media    Media docente valutato



# **Allegato 15**



# Elenco dei Report disponibili in Pentaho – a.a. 2021/22

*Versione 2.0*

## Docenti:

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 1A - valutazione modulo (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione, da parte degli studenti frequentanti, del Modulo
- REPORT 1B – valutazione modulo (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione, da parte degli studenti non frequentanti, del Modulo
- REPORT 1C - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione media, da parte degli studenti frequentanti, del modulo a confronto con quella del Corso di Studio e del Dipartimento. Per ciascuna domanda è presente un grafico che confronta la valutazione media del modulo valutato con le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di Studio
- REPORT 1D - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione media, da parte degli studenti non frequentanti, del modulo a confronto con quella del Corso di Studio e del Dipartimento. Per ciascuna domanda è presente un grafico che confronta la valutazione media del modulo valutato con le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di Studio
- REPORT 2A – suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi dei suggerimenti, da parte degli studenti frequentanti, sul Modulo e riporta anche eventuali ulteriori suggerimenti espressi dagli studenti stessi
- REPORT 2B - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi dei suggerimenti, da parte degli studenti non frequentanti, sul Modulo e riporta anche eventuali ulteriori suggerimenti espressi dagli studenti stessi
- REPORT 2C – didattica on-line. Il *report* restituisce, per ciascuna domanda, le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non). Per la domanda “*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*” è presente un grafico che confronta la valutazione media del modulo valutato con le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di Studio

## Coordinatori di Corso di Studio:

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 4A - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti frequentanti, del Corso di studio.
- REPORT 4B - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti non frequentanti, del Corso di studio.
- REPORT 5A - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti al Corso di studio) per quella singola domanda.
- REPORT 5B - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti al Corso di studio) per quella singola domanda.
- REPORT 6A - valutazione docente modulo (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente al Corso di Studio.
- REPORT 6B - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente al Corso di Studio.
- REPORT 7A - valutazione attività didattiche per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di ottenere la media delle valutazioni delle singole AD del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.
- REPORT 7B - valutazione attività didattiche per singola domanda (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di ottenere la media delle valutazioni delle singole AD del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.
- REPORT 8A – didattica on line sintesi valutazione corso di studi. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare tutte le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non) relativamente alle singole AD/UD del Corso di Studio.
- REPORT 8B – didattica on line efficacia. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare la media delle valutazioni della domanda “*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*”. È indicata anche la media del Corso di studio e del Dipartimento.

## Direttori di Dipartimento

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti NON frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti NON frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 7C – didattica on line sintesi valutazione corso di studi. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare tutte le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non) relativamente alle singole AD/UD per ciascun Corso di Studio del Dipartimento.
- REPORT 7D – didattica on line efficacia. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare la media delle valutazioni della domanda “Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?” per ciascun docente che ha tenuto un insegnamento nei Corsi di studio del Dipartimento. È indicata anche la media di Dipartimento.



## Note generali:

Ai fini di una corretta visualizzazione dei report, si segnala che:

- dopo aver selezionato, per ogni report, i parametri richiesti (anno accademico, domanda o docente), è necessario cliccare su "View report";
- i report comprendono, a differenza di quelli destinati ai singoli docenti, anche le valutazioni delle attività didattiche compilate da un numero di studenti inferiore a 3;
- i valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che Sì = 2, Più Sì che NO = 3, Decisamente Sì = 4;
- l'elaborazione da parte dell'applicativo CINECA potrà richiedere anche tempi prolungati, prima di consentire la visualizzazione dei report.

# **Allegato 16**



# Risultati questionario opinione studenti

## a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

TIPOLOGIA CORSO DI STUDIO

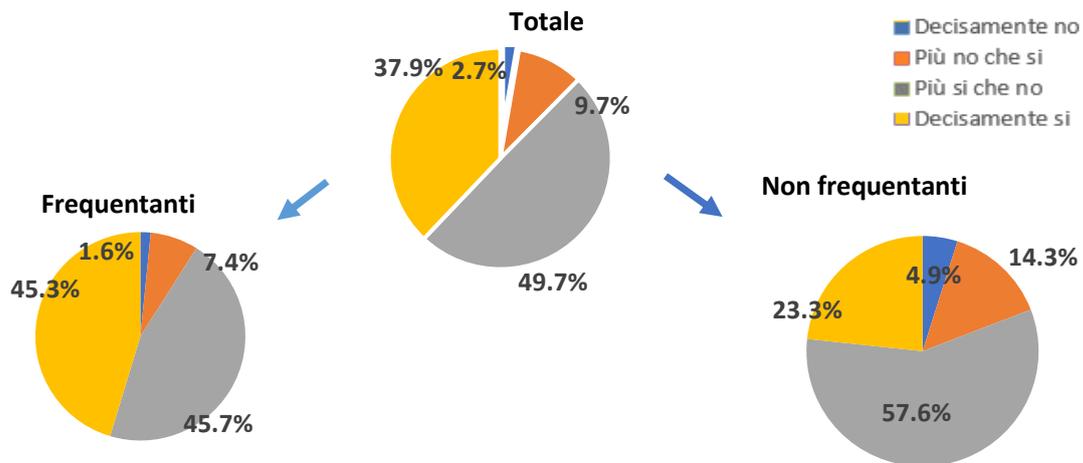
DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

N. complessivo di questionari compilati: 1.821

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	18	1,6%	28	4,9%	46	2,7%
Più no che si	84	7,4%	82	14,3%	166	9,7%
Più si che no	520	45,7%	331	57,6%	851	49,7%
Decisamente si	516	45,3%	134	23,3%	650	37,9%
<b>Totale</b>	<b>1.138</b>	<b>100,0%</b>	<b>575</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.713</b>	<b>100,0%</b>

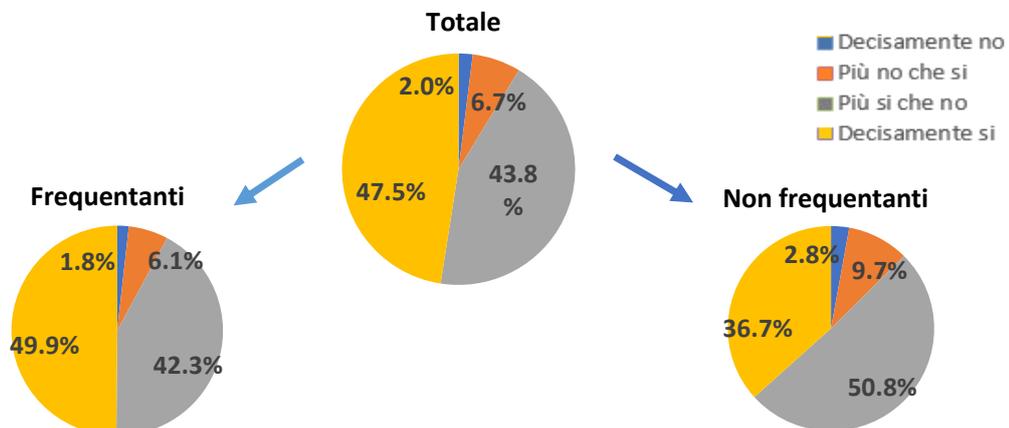


ATENEEO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
<b>Totale</b>	<b>65.800</b>	<b>100,0%</b>	<b>14.163</b>	<b>100,0%</b>	<b>79.963</b>	<b>100,0%</b>



DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.322	3,1	0,778	1.122	3,0	0,794	458	2,8	0,830	596	2,8	0,810
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.302	3,1	0,718	1.100	3,0	0,764	451	2,9	0,730	574	2,8	0,784
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.311	2,6	0,994	1.101	2,5	1,030	457	2,3	0,998	591	2,3	1,051
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	1.301	2,4	1,029	1.117	2,4	1,010	444	2,3	0,917	579	2,4	0,937
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.306	3,1	0,758	1.100	3,1	0,771	414	2,9	0,771	574	3,0	0,751
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.325	3,4	0,733	1.122	3,3	0,774	456	3,1	0,783	591	3,0	0,831
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.324	3,4	0,709	1.119	3,5	0,740	446	3,3	0,754	583	3,2	0,804
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.333	3,6	0,604	1.131	3,6	0,602						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.324	3,3	0,709	1.119	3,2	0,724						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.330	3,4	0,707	1.134	3,3	0,725						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	968	3,4	0,700	899	3,5	0,658						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.207	3,5	0,597	1.033	3,5	0,626						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.245	3,6	0,616	1.020	3,5	0,646	373	3,4	0,707	451	3,2	0,778
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.337	3,4	0,734	1.139	3,4	0,777	460	3,2	0,816	606	3,1	0,861
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.333	3,4	0,640	1.138	3,3	0,685	430	3,2	0,672	575	3,0	0,756

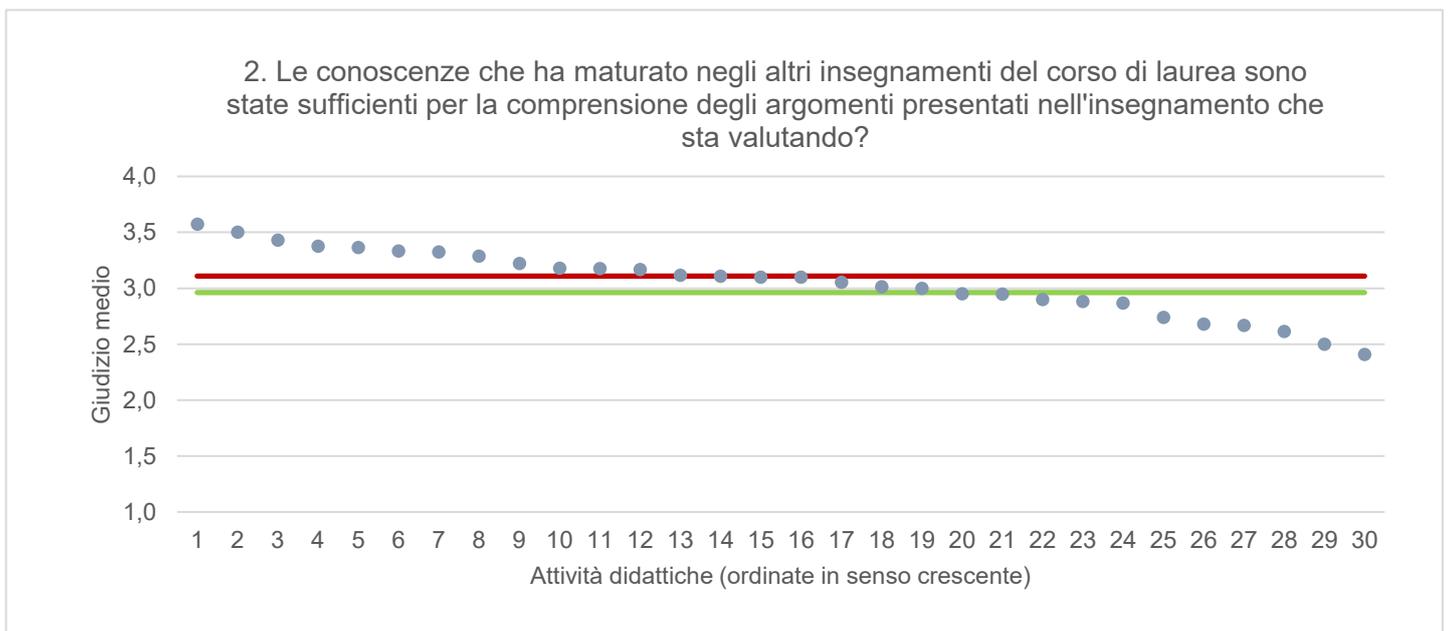
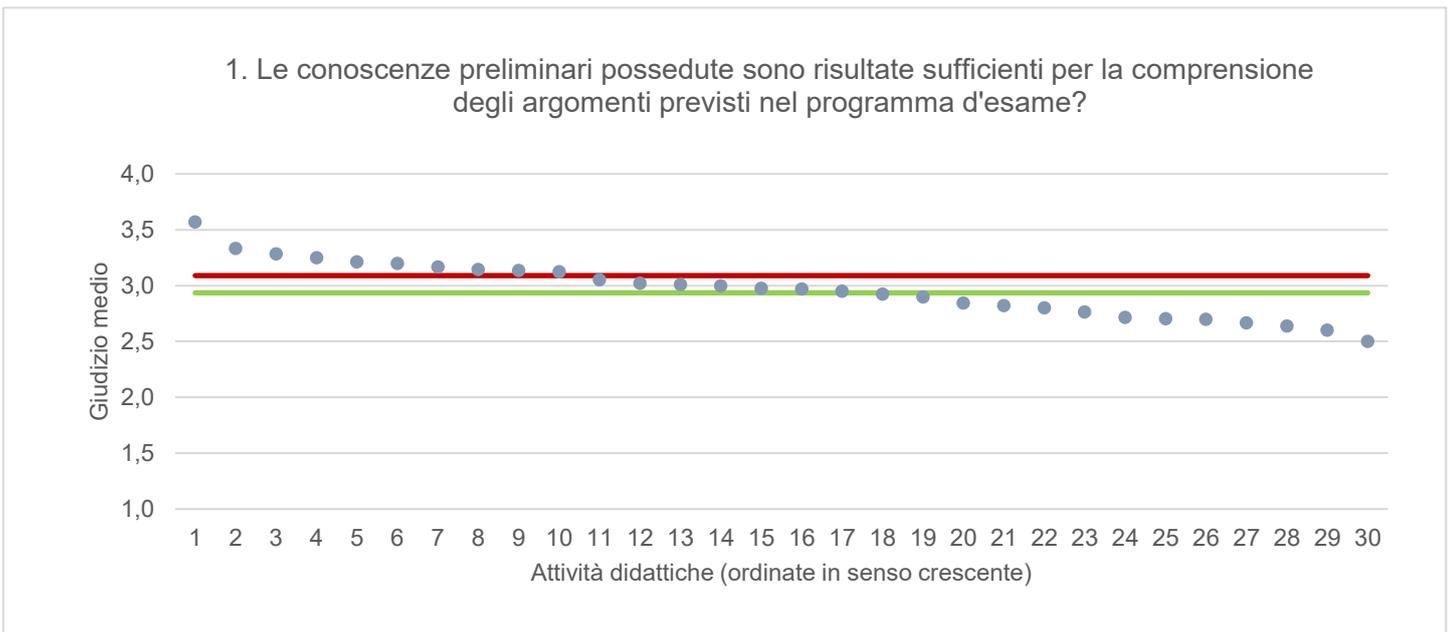
DENOMINAZIONE DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO DEL CORSO DI STUDIO	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.699	3,1	0,824	7.729	3,0	0,824	2.449	2,9	0,808	2.843	2,9	0,803
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	8.488	3,1	0,774	7.578	3,1	0,796	2.407	3,0	0,742	2.757	2,9	0,771
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	8.518	2,7	1,010	7.537	2,7	0,998	2.431	2,6	0,958	2.800	2,6	0,975
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	8.562	2,3	1,043	7.650	2,3	1,033	2.366	2,4	0,969	2.771	2,4	0,985
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.574	3,2	0,801	7.611	3,2	0,780	2.344	3,0	0,777	2.730	3,0	0,790
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.681	3,4	0,762	7.681	3,3	0,775	2.420	3,2	0,789	2.792	3,1	0,816
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.697	3,5	0,719	7.687	3,5	0,688	2.382	3,3	0,726	2.755	3,3	0,750
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.735	3,7	0,560	7.749	3,6	0,583						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.721	3,4	0,723	7.729	3,3	0,760						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.758	3,4	0,720	7.758	3,4	0,756						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.520	3,4	0,705	6.273	3,4	0,695						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.776	3,6	0,573	6.832	3,5	0,613						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.006	3,7	0,556	6.809	3,6	0,608	1.990	3,5	0,663	2.199	3,4	0,727
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.768	3,4	0,714	7.772	3,4	0,740	2.505	3,2	0,789	2.904	3,2	0,833
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.737	3,4	0,678	7.741	3,4	0,708	2.382	3,2	0,707	2.713	3,1	0,738

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

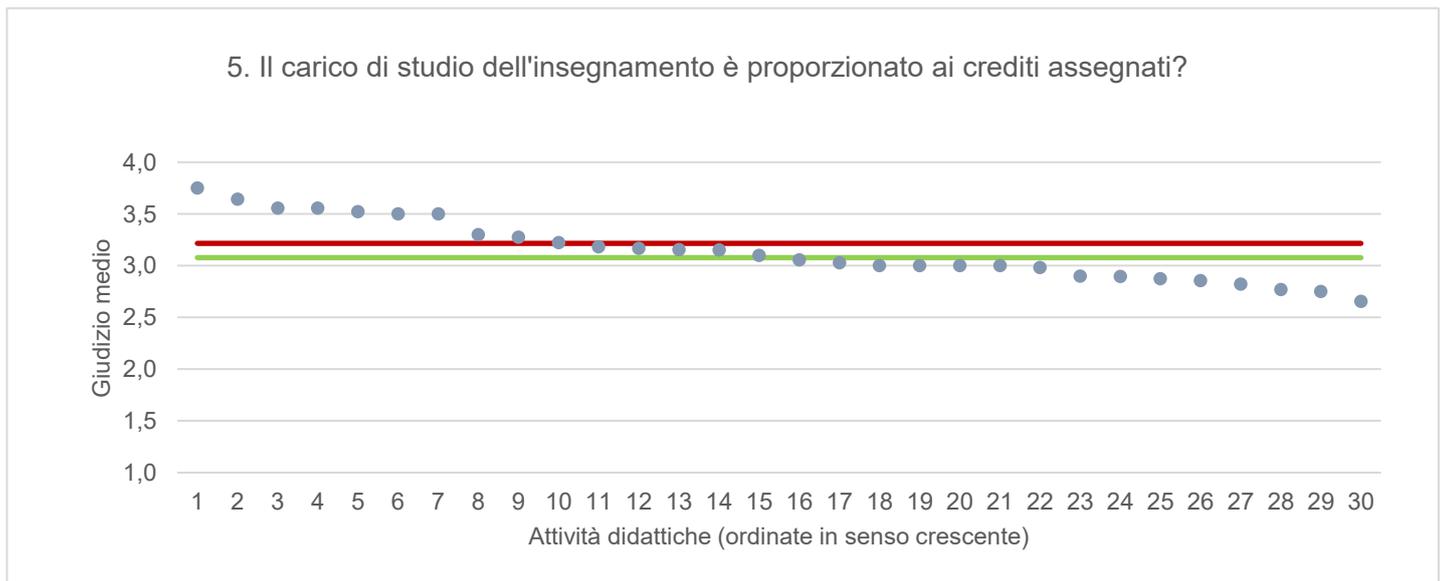
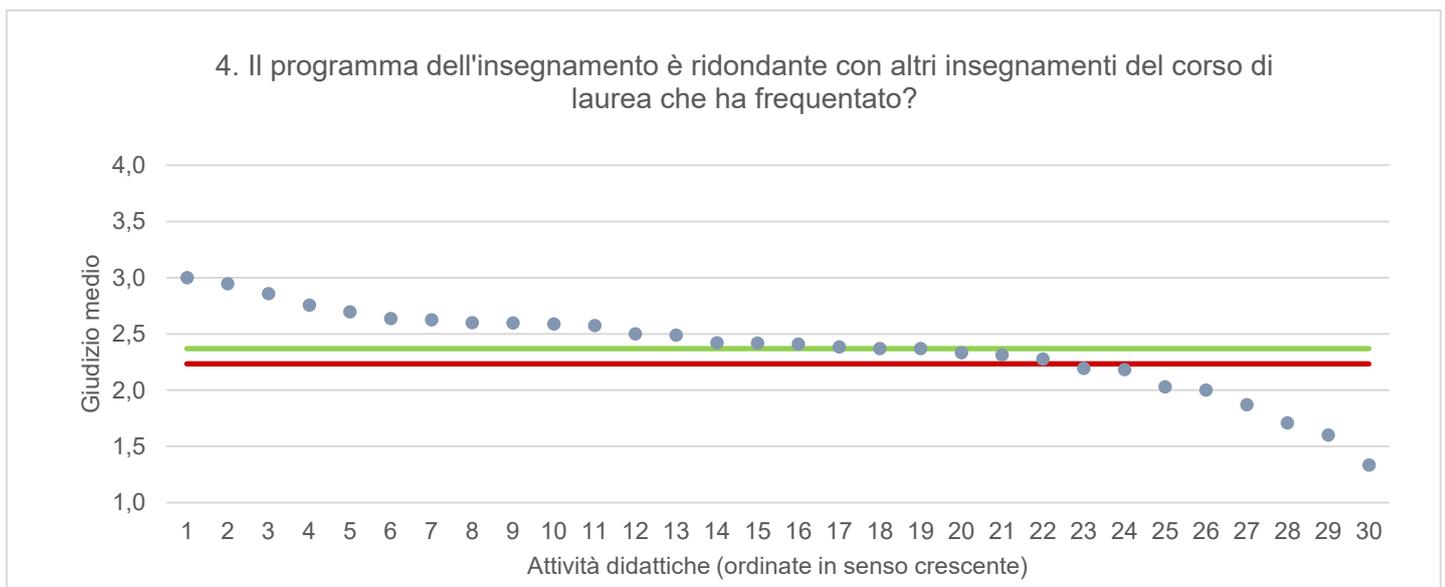
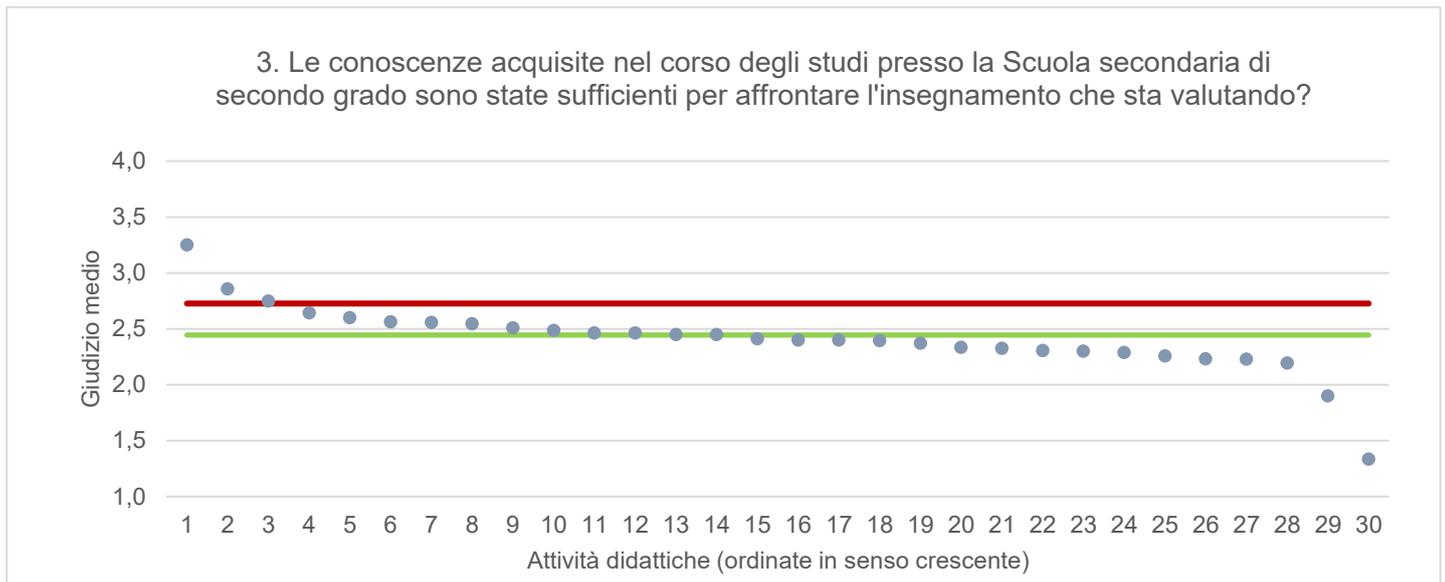
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

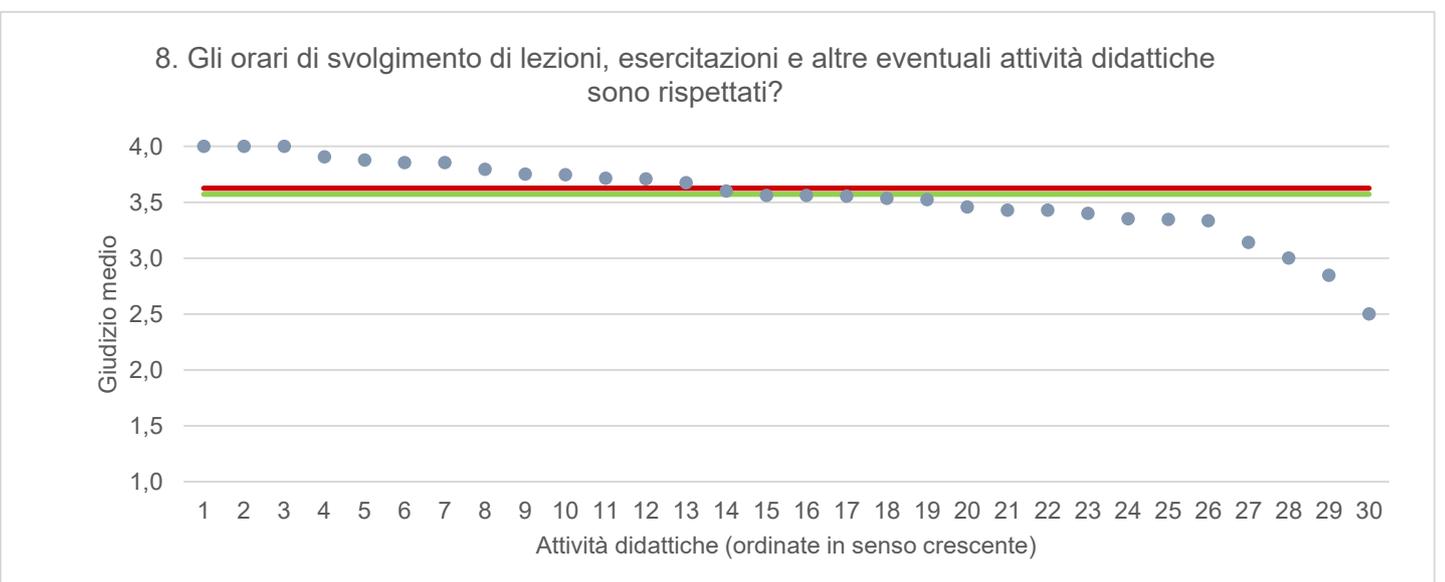
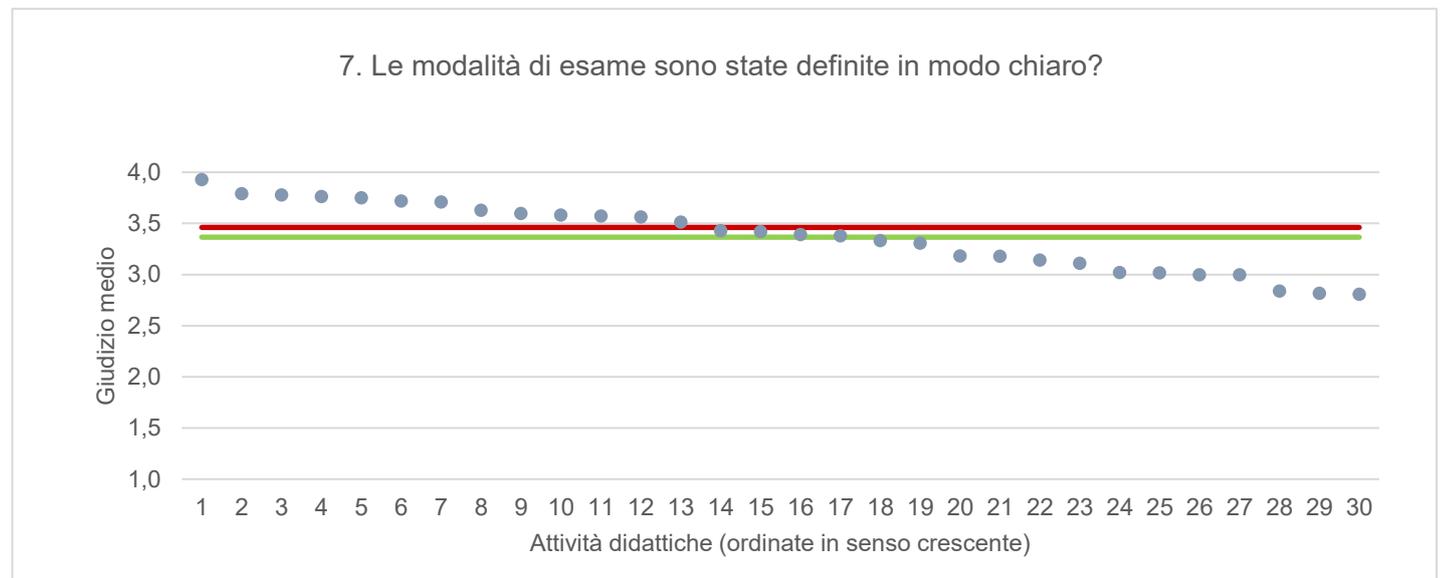
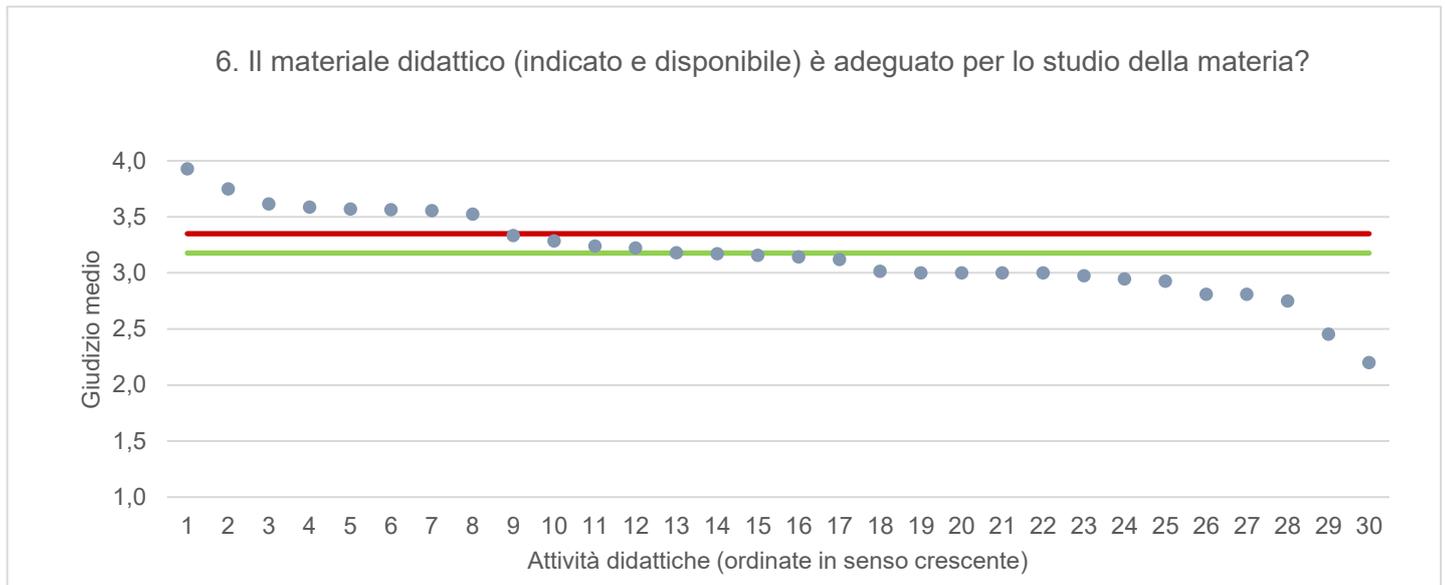
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



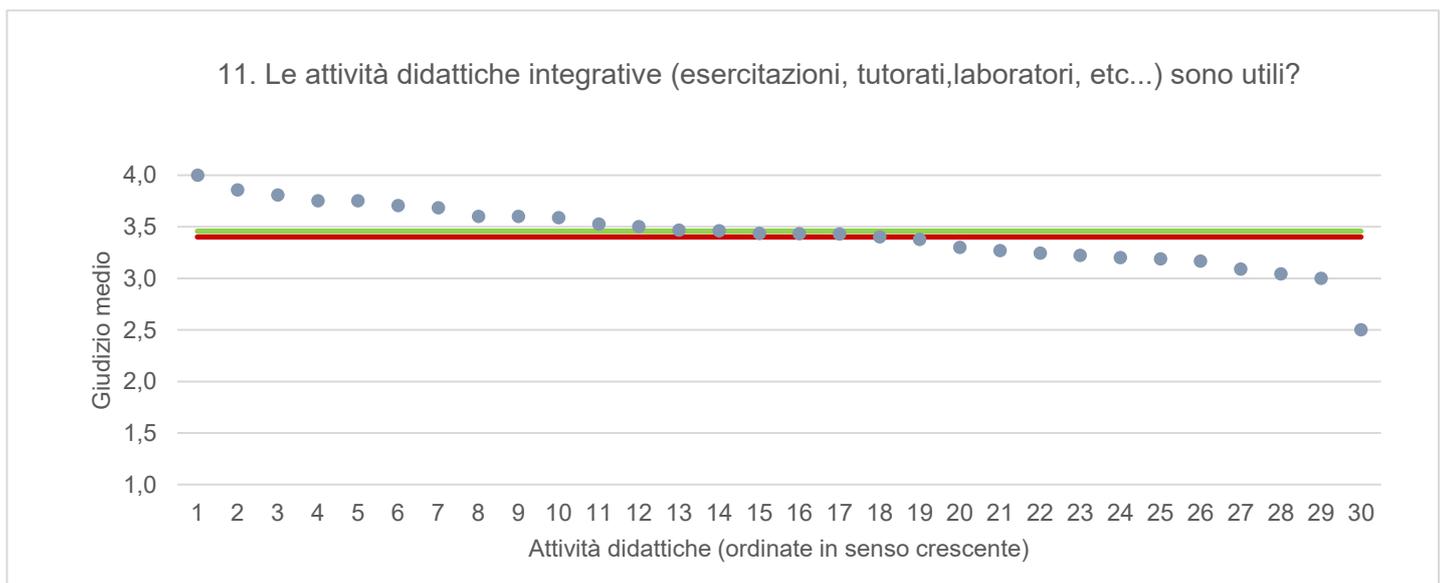
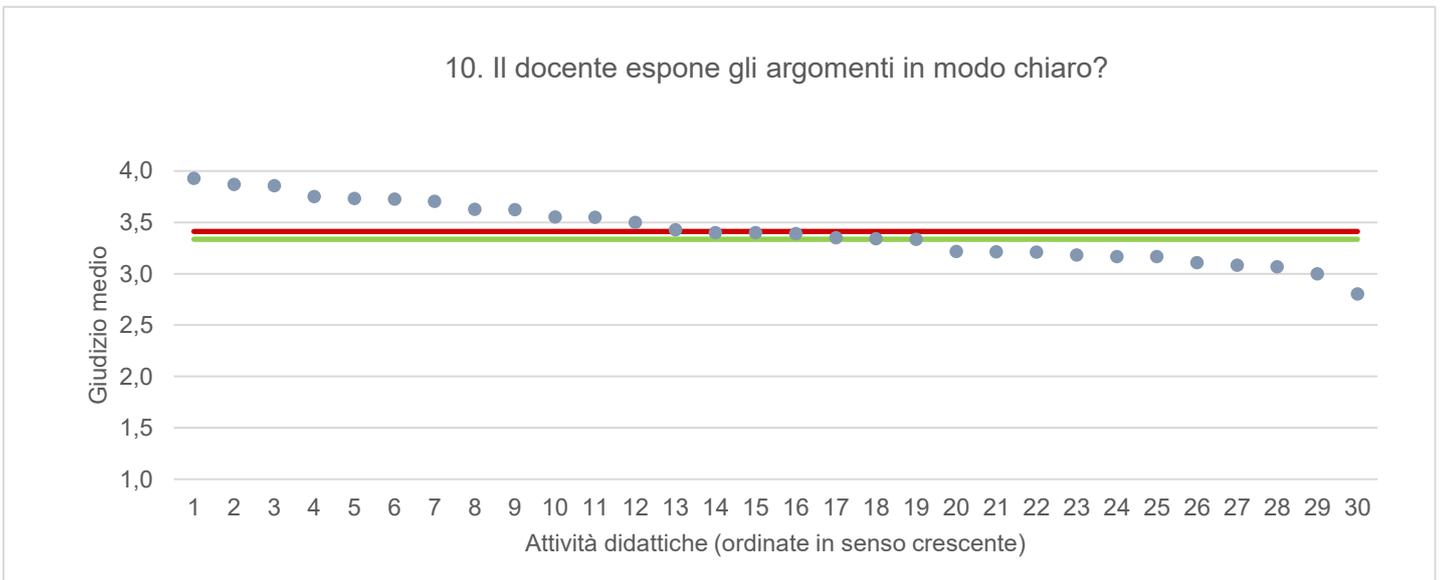
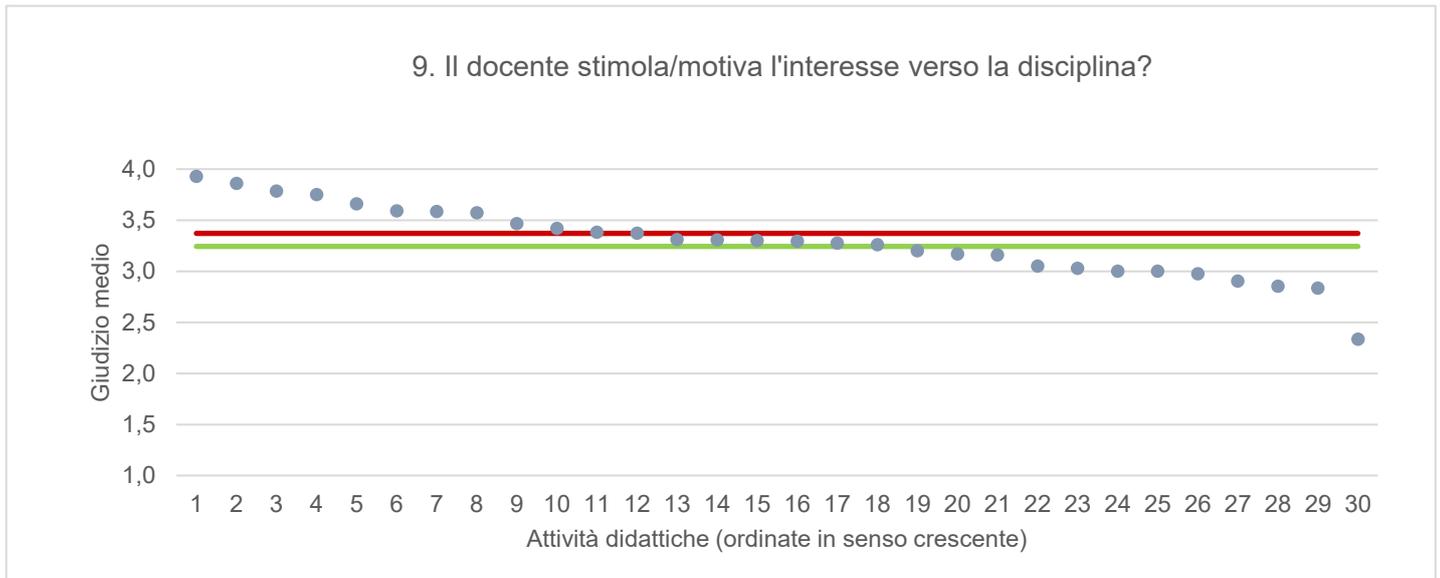
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

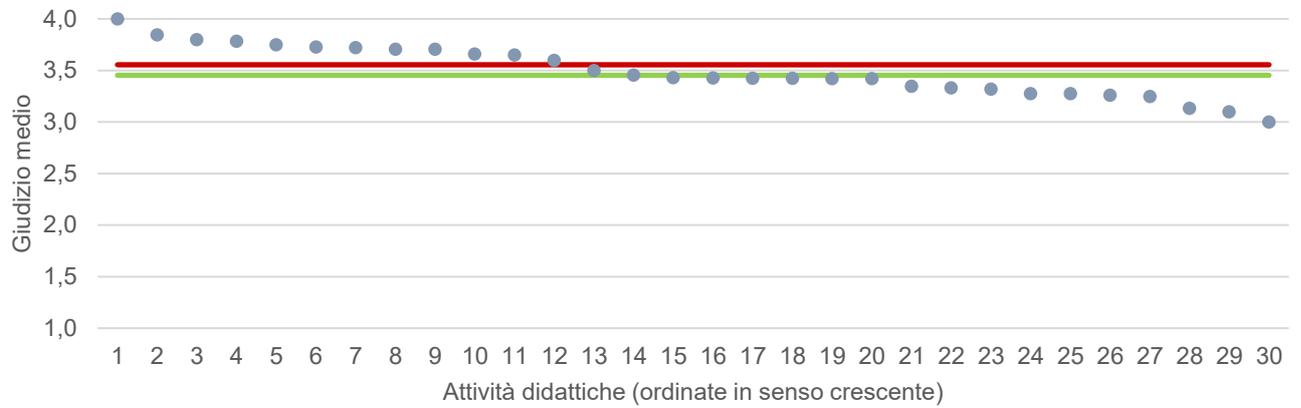


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

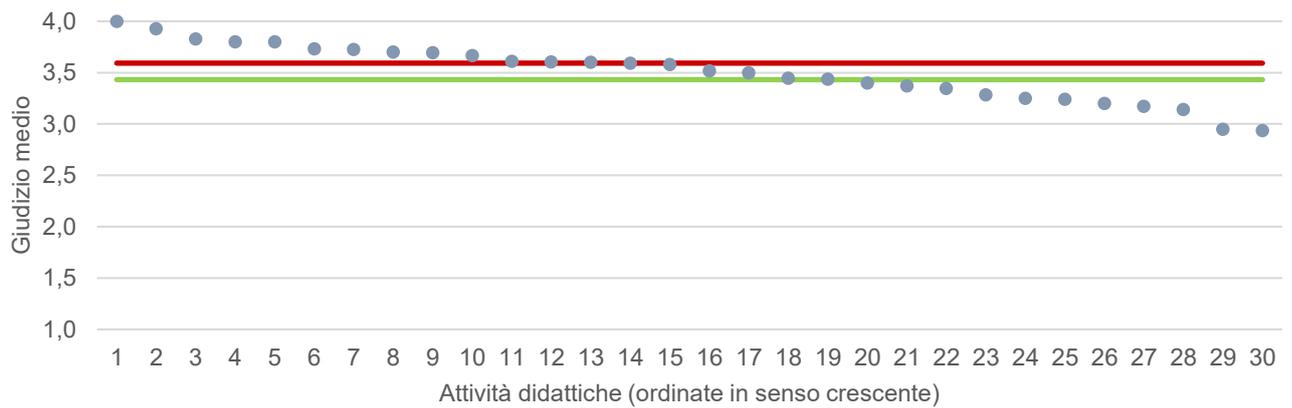


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

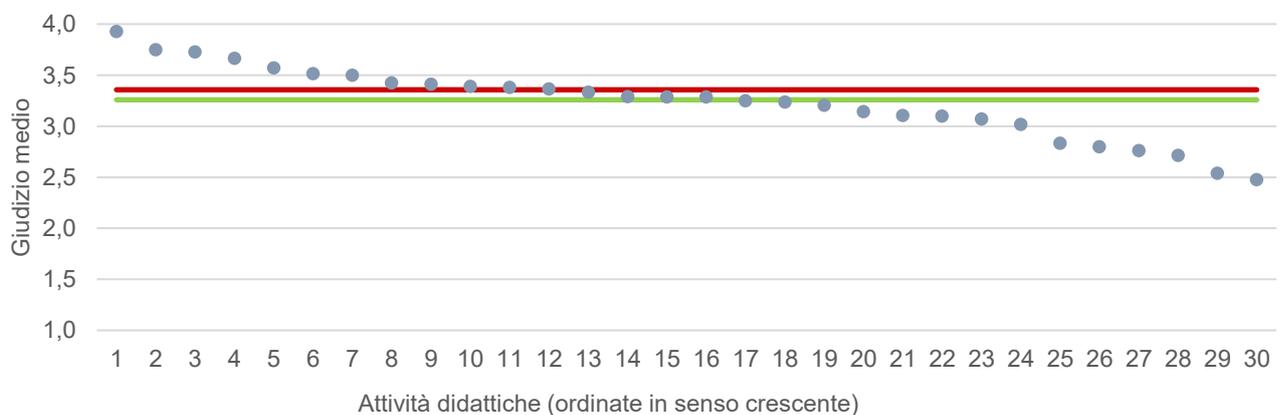
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



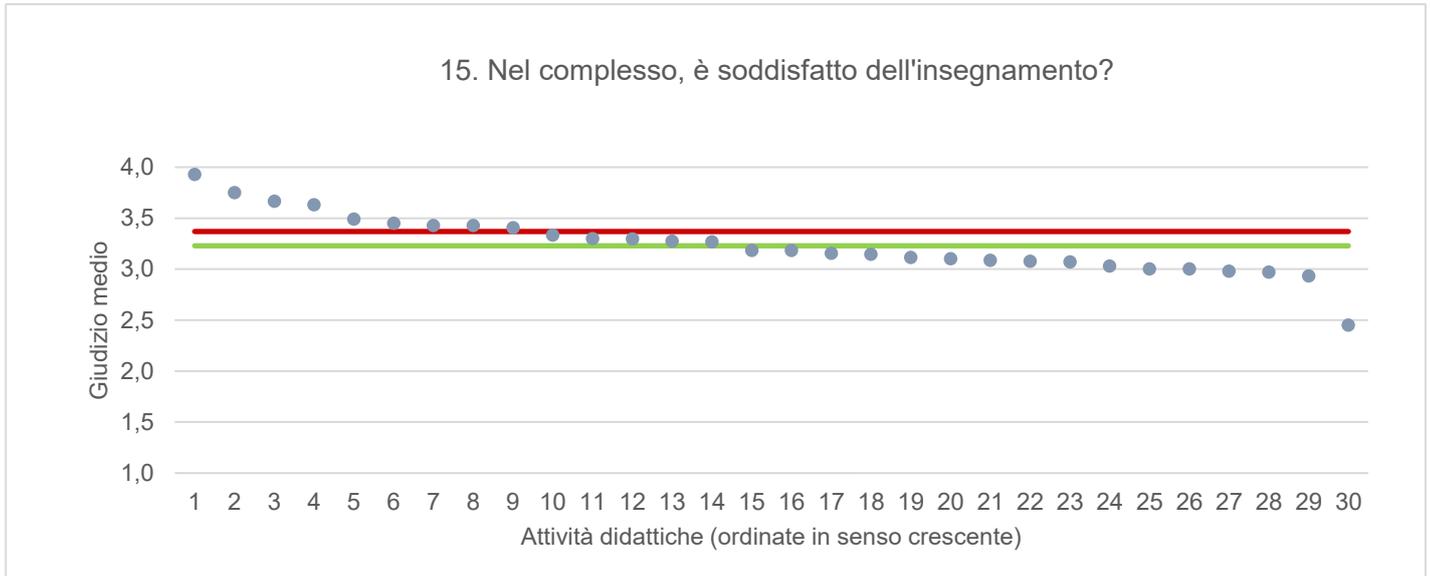
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



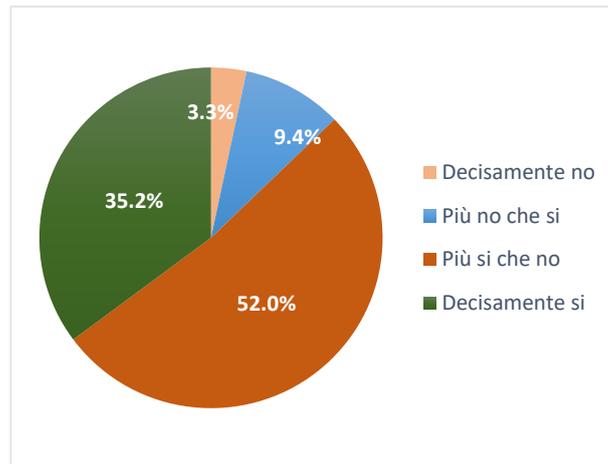
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

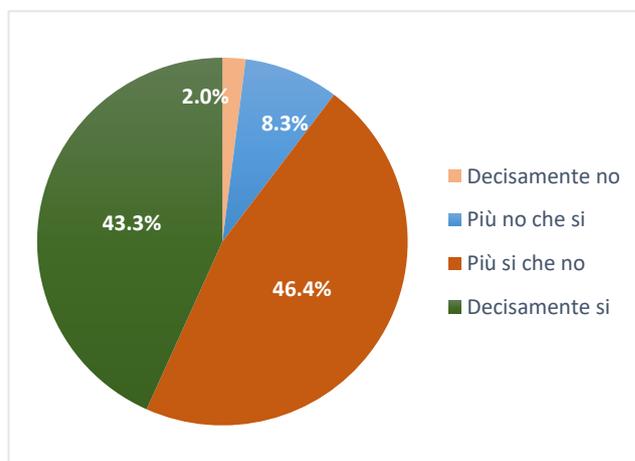
	N. risposte	% col.
Decisamente no	18	3,3%
Più no che si	51	9,4%
Più si che no	281	52,0%
Decisamente si	190	35,2%
<b>Totale</b>	<b>540</b>	<b>100,0%</b>



ATENEIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
<b>Totale</b>	<b>19.138</b>	<b>100,0%</b>



DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	A.A. 2020/21		A.A. 2021/22		
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.666	89,5%	596	32,7%
	No	195	10,5%	1.225	67,3%
	<b>Totale</b>	<b>1.861</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.821</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.599	96,0%	509	85,4%
	come lezioni pre-registrate	67	4,0%	87	14,6%
	<b>Totale</b>	<b>1.666</b>	<b>100,0%</b>	<b>596</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	613	25,5%	175	21,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.227	51,0%	301	37,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	566	23,5%	326	40,6%
	<b>Totale</b>	<b>2.406</b>	<b>100,0%</b>	<b>802</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	34	2,1%	18	3,3%
	Più no che si	153	9,5%	51	9,4%
	Più si che no	845	52,7%	281	52,0%
	Decisamente si	571	35,6%	190	35,2%
	<b>Totale</b>	<b>1.603</b>	<b>100,0%</b>	<b>540</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,2</b>		<b>3,2</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.334	80,1%	360	60,4%
	No	324	19,4%	166	27,9%
	Le lezioni erano pre-registrate	8	0,5%	70	11,7%
	<b>Totale</b>	<b>1.666</b>	<b>100,0%</b>	<b>596</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DENOMINAZIONE DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO DEL CORSO DI STUDIO	A.A. 2020/21		A.A. 2021/22		
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	10.291	89,3%	2.945	26,9%
	No	1.229	10,7%	8.009	73,1%
	<b>Totale</b>	<b>11.520</b>	<b>100,0%</b>	<b>10.954</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	9.849	95,7%	2.175	73,9%
	come lezioni pre-registrate	442	4,3%	770	26,1%
	<b>Totale</b>	<b>10.291</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.945</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	3.909	26,5%	869	23,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7.518	50,9%	1.421	38,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.349	22,7%	1.387	37,7%
	<b>Totale</b>	<b>14.776</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.677</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	265	2,6%	75	2,8%
	Più no che si	1.078	10,7%	251	9,2%
	Più si che no	4.875	48,5%	1.330	48,8%
	Decisamente si	3.824	38,1%	1.071	39,3%
	<b>Totale</b>	<b>10.042</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.727</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,2</b>		<b>3,2</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.895	76,7%	1.863	63,3%
	No	2.289	22,2%	720	24,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	107	1,0%	362	12,3%
	<b>Totale</b>	<b>10.291</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.945</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"