



Domande del questionario di valutazione della didattica – a.a. 2022/23

Domande preliminari che determinano la somministrazione della scheda “frequentante” o “non frequentante”:

Ha frequentato l’attività didattica con il docente specificato nell’anno accademico corrente?

SI NO

Con riferimento alle attività didattiche dell’anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?

Maggiore del 50% Non frequentante o inferiore al 50%

Intende sostenere l’esame seguendo il programma dell’anno accademico in corso?

SI NO

Nessun questionario

<p>Scheda “frequentante” (le domande 1-14 e 17 prevedono le seguenti risposte: Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì, Non so/non pertinente)</p>	<p>Scheda “non frequentante” (le domande 1-9 e 12 prevedono le seguenti risposte: Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì, Non so/non pertinente)</p>
<p>1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</p>	<p>1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</p>
<p>2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell’insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo</p>	<p>2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell’insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo</p>
<p>3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l’insegnamento che sta valutando?</p>	<p>3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l’insegnamento che sta valutando?</p>
<p>4. NEW I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?</p>	<p>4. NEW I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?</p>
<p>5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</p>	<p>5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</p>
<p>6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</p>	<p>6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</p>
<p>7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</p>	<p>7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</p>
<p>8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</p>	
<p>9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</p>	
<p>10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</p>	
<p>11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</p>	
<p>12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</p>	
<p>13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</p>	<p>8. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</p>
<p>14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</p>	<p>9. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</p>

Scheda "frequentante"	Scheda "non frequentante"
15. Suggerimenti (risposta multipla):	10. Suggerimenti (risposta multipla):
<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo;	<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo;
<input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico;	<input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico;
<input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base;	<input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base;
<input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;	<input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
<input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;	<input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico;	<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico;
<input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico;	<input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico;
<input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie;	<input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie;
<input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	<input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.
16. Ulteriori suggerimenti (testo libero)	11. Ulteriori suggerimenti (testo libero)
17. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

**Parte relativa alla Didattica on-line
(somministrata sia agli studenti "frequentanti" che "non frequentanti")**

Domanda preliminare:

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di servizi di didattica a distanza?

SÌ

NO

Nessuna domanda

<p>a) Le attività disponibili online in che modalità sono erogate? <i>(solo un'opzione attivabile)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - in streaming; - come lezioni pre-registrate.
<p>b1) Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(più opzioni attivabili)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - tramite chat; - attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda; - una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo.
<p>b2) Ritiene che le modalità di interazione <i>online</i> con il docente siano efficaci?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decisamente no - Più no che sì - Più sì che no - Decisamente sì - Non so/non pertinente
<p>c) Nel caso di didattica in <i>streaming</i>, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni? <i>(solo un'opzione attivabile)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sì- no - le lezioni erano pre-registrate