



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

## **NUCLEO DI VALUTAZIONE**

---

### **APPENDICE DOCUMENTALE**

**A**

### **RELAZIONE ANNUALE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE INTERNA – 2021 (EX D.LGS. N. 19/2012, ART. 12 E ART. 14)**

---

**24 settembre 2021**

---

**Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)**

*Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Udine, di cui al Decreto Rettorale n. 760 del 08 novembre 2018 e ss.mm.ii, è composto come di seguito:*

*Coordinatore/Coordinatrice*

*Prof. Carlo Ennio Michele PUCILLO (sino al 04/06/2021) – componente interno*

*Prof.ssa Linda BOREAN (dal 14/06/2021) - componente interno*

*Sezione didattica*

*Prof. Diego BEGALLI - componente esterno*

*Prof.ssa Linda BOREAN (sino al 13/06/2021) – componente interno*

*Sig. Enrico STEFANEL - rappresentante degli studenti*

*Sezione ricerca*

*Prof. Ciriaco Andrea D'ANGELO - componente esterno*

*Prof. Roberto GRANDINETTI - componente esterno*

*Sezione amministrazione*

*Dott. Aldo TOMMASIN - componente esterno*

*Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione ex lege 370/99: Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC).*

*Tel ++39 0432 556290; fax ++39 0432 556293; e-mail [apic@uniud.it](mailto:apic@uniud.it)*

*Sito Nucleo di Valutazione: <https://nuva.uniud.it/>*

## **INDICE**

Allegato a Sistema di AQ della Ricerca e della Terza Missione

Allegati a Rilevazione dell'opinione degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi)

## **Allegato a Sistema di AQ della Ricerca e della Terza Missione**





## Valutazione della Ricerca e della Terza missione

---

Dipartimento: Area Medica

Sede: Via Colugna 50

---

Approvata dalla Commissione Ricerca Dipartimentale il 15.07.2021

Approvata dal Consiglio di Dipartimento il 19.07.2021

Data: 19.07.2021

Il vice direttore  
Prof. Gianluca Tell

## 1 – DEFINIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E DI TERZA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO PER MACROAREE O LINEE DI RICERCA

### 1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ANNO PRECEDENTE

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dall'ultimo rilevamento, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto ed in relazione alle linee indicate nel piano strategico del dipartimento.

#### Ricerca

Il 2020 è stato quasi completamente "stravolto" dall'emergenza COVID 19 (C-19) che, da inizio marzo, ha condizionato in modo pesante tutte le attività del Dipartimento in particolare perché:

- le attività di ricerca, almeno di una buona parte dei gruppi DAME, si sono concentrate su tematiche legate al C-19C-19;
- gli afferenti del Dipartimento che svolgono anche funzioni assistenziali presso ASU FC sono stati quasi completamente assorbiti da queste ultime;
- i laboratori e le piattaforme hanno dovuto sospendere completamente le attività per alcuni mesi e anche quando sono riprese lo hanno fatto in modo parziale, dovendo rispettare le procedure di sicurezza C-19;
- i docenti hanno dovuto dedicare tempo aggiuntivo, rispetto all'ordinario, alle attività di didattica per l'adozione delle nuove procedure di didattica a distanza;
- tutte le missioni sono state sospese;
- gli incontri, seminari, workshop in presenza sono stati sospesi e solo parzialmente sostituiti da attività online;
- numerosi progetti hanno dovuto rallentare o sospendere le proprie attività con una conseguente proroga nella conclusione delle stesse;
- gli uffici amministrativi hanno dovuto rivoluzionare le proprie modalità di lavoro a supporto dei ricercatori, dovendo svolgere prevalentemente (o esclusivamente per due mesi e mezzo) attività in *smart working*.

Al fine di verificare la soddisfazione dei ricercatori rispetto ai servizi di supporto a ricerca e terza missione, già offerti dal Dipartimento, e raccogliere informazioni utili per organizzarle/riorganizzarle al meglio le attività future, è stato realizzato un questionario per analizzare le esigenze dei ricercatori a supporto della presentazione e successiva gestione di progetti di ricerca.

Il questionario è stato creato su google moduli e inviato a:

- professori ordinari e associati;
- ricercatori strutturati e non;
- assegnisti;
- dottorandi;
- specializzandi.

Sono state raccolte 65 schede; di queste, hanno risposto 39 tra professori e ricercatori e 26 tra assegnisti (in prevalenza), dottorandi e specializzandi.

Si riportano di seguito i servizi segnalati come maggiormente utili:



Con riferimento al progetto *Healthy ageing*, le cui attività operative troveranno collocazione nella struttura ex Ancelle come da piano organizzativo del DAME:

- sono proseguite le attività di progettazione dei laboratori, che hanno portato all'ottenimento di un finanziamento da parte del MUR per 1.806.855 (vedasi successivo punto 2.a)
- sono stati avviati gli approfondimenti scientifici e amministrativi legati in particolare all'attivazione della Biobanca, anche in collaborazione con ASU FC.

Per supportare la presentazione di proposte progettuali sul nuovo programma *Horizon Europe*, è stato definito un programma di formazione e *coaching*, con un'agenzia esterna, che prevedeva:

1. presentazione e analisi critica di *Horizon Europe* con particolare attenzione agli elementi di continuità e discontinuità rispetto al precedente programma *Horizon2020*. Analisi delle aree più adatte alle fasi della carriera scientifica degli afferenti al DAME. Lettura e interpretazione delle *Calls*;
2. analisi delle proposte progettuali dei partecipanti, ove presenti;
3. definizione di nuove proposte in relazione all'area di interesse dei singoli partecipanti;
4. valutazione della fattibilità delle idee progettuali sulla base delle call che verranno man mano pubblicate.

La prima fase di formazione si svolgerà a inizio 2021 con 5 incontri online della durata di due ore ciascuno.

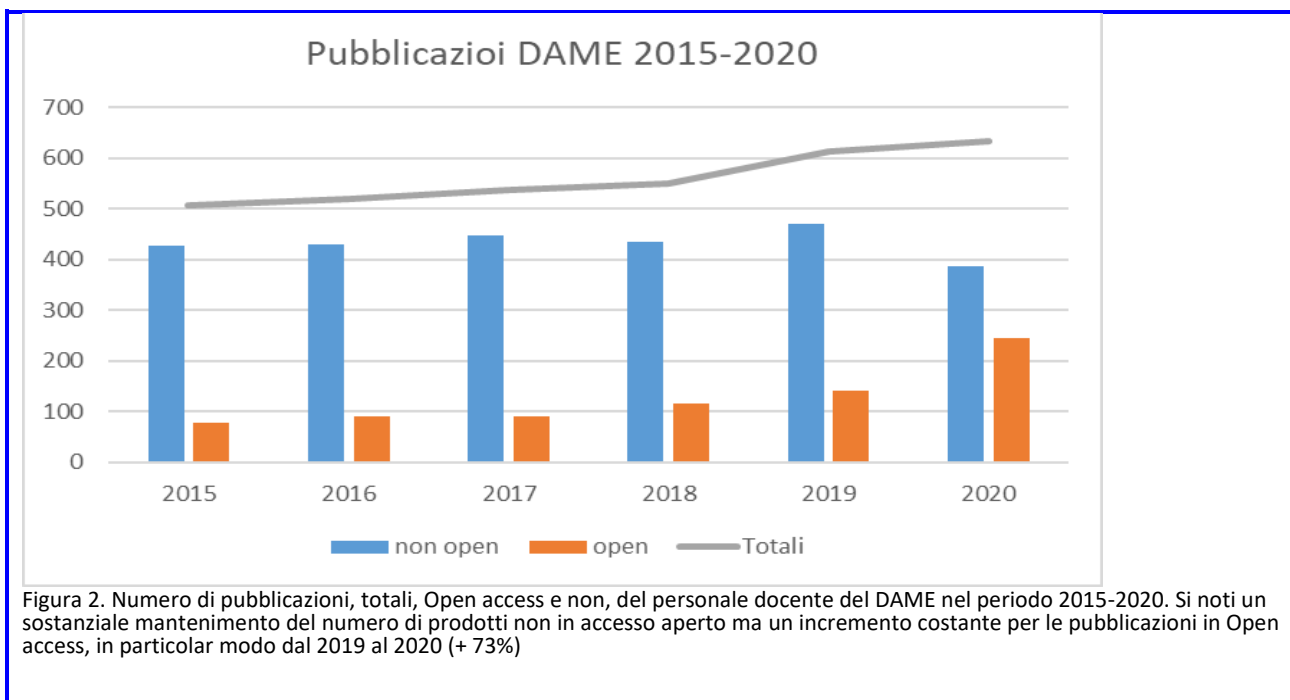
Iscritti al corso: 37 persone di cui 18 strutturati, 13 assegnisti e 6 fra dottorandi e specializzandi. Ha partecipato al corso anche il personale amministrativo dell'ufficio ricerca del Dipartimento.

Dall'autunno 2020, infine, è stato avviato il percorso che porterà alla chiusura della campagna VQR 2015-2019 che vede coinvolti in prima persona la referente della Commissione Assicurazione Qualità del Dipartimento e il personale dell'ufficio supporto alla ricerca.

Con la fine del 2020 si è concluso il quinto anno di attività del CSAF di Udine. L'anno è stato caratterizzato da una riorganizzazione delle attività e degli spazi a seguito della pandemia di C-19; ciò nonostante il Centro ha proseguito in sicurezza la sua programmazione, grazie anche all'utilizzo di nuove pratiche telematiche a distanza. Oltre alle attività di formazione per gli studenti e specializzandi UNIUD, sono state realizzate 4 iniziative di formazione/aggiornamento per il personale dell'ASU FC e alcune iniziative di divulgazione che verranno descritte più avanti.

**In tabella gli interventi realizzati ed i relativi risultati misurabili riferiti all'anno 2020:**

Intervento realizzato	Risultati misurabili
Proposte progettuali presentate su bandi competitivi	23 proposte progettuali presentate nel 2020 (+ 2 rispetto al 2019 a fronte di un calo generalizzato a livello di Ateneo) 3 proposte finanziate, alcune ancora in valutazione a fine 2020
Commissione Ricerca	N incontri realizzati nel 2020: 7
IRB	N progetti valutati 2020: 59 (+30% rispetto al 2019) N ricercatori DAME che hanno presentato protocolli: 25 (+ 5 rispetto al 2019)
Centro di simulazione	ACCESSI: 2.503 (nel 2019 erano stati 5.722) EVENTI 976 (nel 2019 412) Il numero ridotto di Accessi ed aumentato di Eventi si spiega con la necessità di modificare le attività in ottemperanza alle regole imposte dall'emergenza C-19
Pubblicazioni totali anno 2019 Pubblicazioni in <i>open access</i>	633 (3% in più rispetto al 2019) 246 (73% in più rispetto al 2019) L'andamento nel quinquennio è presentato in figura 2.
Nuovi accordi quadro di collaborazione a livello internazionale	N accordi sottoscritti: 3 Mongolian Medical University George Mason University (USA) Società Italiana di Beneficienza de Il Cairo



### Terza Missione

L'emergenza C-19 ha provocato una forte limitazione anche nelle attività di terza missione, in particolare quelle di *public engagement* che, di norma, si svolgono in presenza.

Dopo un primo momento di difficoltà però, alcune iniziative sono state riprogrammate in modalità "online" e anzi proprio la pandemia ha dato l'occasione per iniziative di divulgazione scientifica rivolte sia agli addetti ai lavori che alla popolazione:

"La Sanità regionale a 100 giorni dal C-19"

"La Salute tra virtuale e reale"

Sono stati prodotti 20 comunicati stampa che hanno avuto oltre 100 diverse uscite fra carta stampata regionale e nazionale, web, tv, radio e social.

Particolare attenzione è stata dedicata alla promozione dei progetti di ricerca, sia nella definizione di materiale informativo (logo e brochure) che nella diffusione dei risultati raggiunti.

I progetti interessati nel 2020 sono 6.

E' stata predisposta una pubblicazione divulgativa dedicata all'esercizio fisico per il centro di Gemona.

E' proseguita l'attività di progettazione del nuovo sito internet, rimasto all'interno del sito di Ateneo ma con una nuova veste grafica, una nuova organizzazione delle informazioni e soprattutto una sezione completamente nuova dedicata alle scuole di specializzazione, ognuna delle quali oltre alle pagine informative avrà un video promozionale per cercare di "attrarre" a Udine i migliori laureati in medicina.

Tutte queste iniziative sono state possibili grazie alla presenza in dipartimento di una figura con competenze comunicative, che ha svolto un importante lavoro di sensibilizzazione nei confronti degli afferenti sull'importanza di divulgare in modo corretto le attività e i risultati della ricerca.

Anche il "progetto lauree scientifiche – PLS Biologia e biotecnologie" attivo in dipartimento da alcuni anni per la promozione della divulgazione scientifica e l'orientamento degli studenti agli ambiti delle Scienze Biologiche e delle Biotecnologie nella scuola secondaria di I e II grado, ha dovuto essere adattato alle regole C-19. Le restrizioni imposte dall'emergenza pandemica hanno impedito, nel 2020, l'attività didattica e laboratoriale in presenza con gli studenti delle scuole superiori pertanto tutti gli obiettivi programmati sono stati rimodulati per garantire orientamento e formazione in modalità telematica.

Attività realizzate:

- co-progettazione e formazione insegnanti: selezionati e condivisi con le scuole materiali utili alla didattica online;
- incontri e seminari di orientamento al fine di ridurre il tasso di abbandono: 7 incontri on line, con il coinvolgimento di 700 partecipanti complessivamente;
- realizzazione video per laboratori didattici virtuali, che verranno utilizzati nel corso del 2021.

Le attività hanno coinvolto 10 scuole, 40 insegnanti, oltre 700 studenti e 7 fra docenti e tecnici dell'Ateneo (DAME e DI4A)

Grazie in particolare al lavoro svolto presso il CSAF, è nata la nuova piattaforma digitale dell'Ateneo di Udine nell'era del C-19. Il progetto, promosso dai Dipartimenti di Area Medica e di Studi Umanistici, ha già coinvolto tredici esperti di alto profilo. Obiettivo, ripensare tematiche di stretta attualità alla luce della pandemia (in corso) ma in prospettiva generale ogni qualvolta si verifichino eventi eccezionali.

Si è inoltre rafforzata la collaborazione con ASU FC per trial clinici sia sponsorizzati che non profit che hanno coinvolto medici ospedalieri e professori del DAME.

## 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente in relazione dell'obiettivo della prossima VQR o della visita CEV*

### Ricerca

Considerando i risultati raggiunti con le attività solite negli ultimi anni ma anche le problematiche ancora non risolte, è stata elaborata la seguente analisi SWOT:

FORZA	DEBOLEZZA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacità di pubblicazione di lavori su riviste ad alto IF;</li> <li>2. 18 docenti sopra il 90° percentile del punteggio medio rispetto al proprio SSD;</li> <li>3. Partecipazione a Board scientifici e forti connessioni con reti di ricerca nazionali ed internazionali;</li> <li>4. Partecipazione attiva di molti afferenti al gruppo multidisciplinare Active Ageing;</li> <li>5. Progressivo aumento del numero di progetti di ricerca presentati su bandi europei e internazionali;</li> <li>6. Definizione di un progetto ampio e caratterizzante le competenze del Dipartimento, denominato Healthy Ageing;</li> <li>7. Forza della ricerca di base in materia di ricerca traslazionale, in particolare sul tema Oncologia, Area Tematica in cui si vincono più bandi competitivi;</li> <li>8. Offerta di un dottorato innovativo in scienze biomediche e biotecnologiche in convenzione con l'IRCCS CRO-Aviano.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SSD deboli per presenza di docenti inattivi;</li> <li>2. Il 44% dei ricercatori afferenti non ha presentato nessun progetto di ricerca su bandi competitivi negli anni 2015-2020;</li> <li>3. A fronte dell'aumento dei progetti presentati non c'è stato un proporzionale aumento dei progetti finanziati;</li> <li>4. Il finanziamento medio dei progetti vinti è relativamente basso per permettere di avere risultati di grande impatto scientifico;</li> <li>5. Limitata disponibilità di figure tecniche di supporto alla ricerca biomedica (sia sul versante clinico che biologico), in particolare a supporto delle Piattaforme Tecnologiche;</li> <li>6. Ancora limitato allineamento e sinergia con l'ASU FC per la ricerca biomedica e clinica (es. criticità nei percorsi autorizzativi, ecc.), vista come potenzialità ma non come reciproca disponibilità alla collaborazione</li> <li>7. Reti di collaborazione internazionale non sufficientemente formalizzate ma legate a contatti informali di singoli docenti</li> <li>8. Produttività scientifica dottorandi molto al di sotto della media di Ateneo (0,19 prodotti pro capite contro 0,39)</li> <li>9. % molto limitata di dottorandi che negli anni 2018 e 2019 hanno fatto un periodo all'estero (dato UNIUD 9,6%, dato DAME 3,2%).</li> </ol>
OPPORTUNITÀ'	MINACCE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenze scientifiche adeguate ad attrarre finanziamenti competitivi nazionali ed internazionali</li> <li>2. Tendenza in crescita dei lavori scientifici pubblicati negli ultimi 5 anni</li> <li>3. Collaborazione, se messa in atto, con ASU FC rispetto alla triplice missione di didattica, ricerca ed assistenza;</li> <li>4. Sviluppo di reti ricerca in ambito biomedico, ivi compresi dottorati con istituzioni (es. AREA, CRO, Burlo, ecc.) ed atenei limitrofi (es. Trieste, Graz, Lubiana, ecc.)</li> <li>5. Presenza, in nuce, di progettualità in ambito biomedico con possibili ricadute su settori trasversali: alimentazione, ingegneristico, informatico, ecc. di interesse strategico su Progettualità regionali e internazionali</li> <li>6. Sviluppo di reti internazionali per attività e progetti di ricerca valorizzando i contatti esistenti di singoli professori;</li> <li>7. Nuova programmazione Europea in fase di avvio (quindi abbastanza tempo per preparare proposte di qualità) con tematiche coerenti con le competenze del Dipartimento</li> <li>8. Disponibilità di nuovi laboratori per ricerca traslazionale nella struttura ex Ancelle</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ridotta capacità di garantire il turnover dei propri docenti con reclutamento ricercatori</li> <li>2. Solo un numero limitato di docenti presenta più di un progetto competitivo</li> <li>3. Il numero di pubblicazioni della classe eccellente/elevato è appannaggio di un numero limitato di SSD</li> <li>4. Impoverimento della attività di ricerca e della competitività nei bandi competitivi per la preponderanza delle attività clinico-assistenziali dei ricercatori che lavorando anche per il SSN;</li> <li>5. Eccessiva burocratizzazione delle procedure dell'ASU FC per la realizzazione di attività di ricerca clinica/trials clinici;</li> <li>6. Pensionamento, nel prossimo quinquennio, di diversi componenti del personale Tecnico senza garanzia sul turnover</li> <li>7. Aumento del livello di competizione tra le scienze di base per l'acquisizione di fondi su bandi competitivi</li> <li>8. Eccessiva burocratizzazione nella gestione dei grant e nella gestione degli acquisiti</li> </ol>

### Terza Missione

Descrizione	
<p><b>FORZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenze scientifiche adeguate a supportare collaborazioni con il mondo imprenditoriale, anche per attrarre finanziamenti da aziende private;</li> <li>2. Forte interazione strutturata con il territorio (scuole di ogni ordine e grado, strutture socio-sanitarie e assistenziali);</li> <li>3. Presenza di una figura professionalmente competente, dedicata alle attività di terza missione</li> </ol>	<p><b>DEBOLEZZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scarsa interazione su attività trasversali e multidisciplinari con altri Dipartimenti dell'Ateneo;</li> <li>2. Difficoltà nel promuovere, in modo adeguato e strutturato, competenze e strumentazioni del Dipartimento verso il mondo imprenditoriale;</li> <li>3. Mancanza di dati qualitativi su clinical trials svolti da ricercatori del DAME all'interno dell'Azienda ospedaliera;</li> <li>4. Mancanza di uno strumento informatico che permetta la raccolta sistematica di tutte le attività di terza missione svolte da afferenti del Dipartimento;</li> <li>5. Difficoltà a riprendere attività di divulgazione anche in presenza dopo le restrizioni C-19</li> </ol>
<p><b>OPPORTUNITA'</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborazioni di singoli ricercatori con imprese che possano diventare valore aggiunto per tutto il Dipartimento;</li> <li>2. Crescente disponibilità da parte dei programmi di finanziamento a supportare progetti che dimostrino concreti impatti della ricerca sulla società;</li> <li>3. Nuova struttura dell'ex Ancelle, nuove piattaforme tecnologiche che permettono lo sviluppo di collaborazioni anche con il mondo imprenditoriale;</li> <li>4. Crescente disponibilità dei soggetti del territorio (economici e sociali) a collaborare con il Dipartimento all'interno di progetti condivisi;</li> <li>5. Nuove modalità di informazione e disseminazione online, testate durante in periodo C-19, che possono essere mantenute e implementate per raggiungere platee sempre più ampie di destinatari.</li> </ol>	<p><b>RISCHI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scarso interesse dei ricercatori per le attività di terza missione in quanto non riconosciute professionalmente né in termini economici né in quelli di carriera;</li> <li>2. Difficoltà a trovare il tempo necessario a svolgere anche attività di terza missione oltre a ricerca, didattica e clinica;</li> </ol>

### 1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### Ricerca

Descrizione				
<p>Come già riportato nelle relazioni del 2108 e 2019, gli obiettivi indicati nella tabella seguente hanno respiro pluriennale coprendo gli anni 2019, 2020 e 2021. Ogni anno sono stati aggiunti nuovi obiettivi sulla base dell'analisi SWOT per l'anno interessato. In tabella è riportato un confronto tra gli obiettivi raggiunti nel 2019 e quelli obiettivi raggiunti nel 2020</p> <p>In corsivo gli obiettivi già raggiunti (2019 + 2020), in grassetto quelli aggiunti nel 2020 sulla base dell'analisi SWOT, con indicatori riferiti all'anno 2021.</p>				
Obiettivo da raggiungere nel triennio 19-21	Attività previste da raggiungere nel triennio 19-21	Indicatori e valore target da raggiungere nel triennio 19-21	Dato effettivo 2019	Dato effettivo 2020
<i>Favorire la partecipazione dei ricercatori DAME</i>	<i>Organizzare incontri informativi con i docenti interessati</i>	<i>N incontri organizzati: 2</i> <i>N progetti presentati o in fase di elaborazione su</i>	<i>N incontri organizzati: 3</i> <i>N progetti presentati</i>	<i>N incontri organizzati: 2</i> <i>N progetti</i>



<i>alle ultime call di H2020</i>		<i>bandi H2020: 3</i>	<i>su bandi H2020: 9</i>	<i>presentati su bandi H2020: 8</i>
	<i>Perseguire l'integrazione tra i ricercatori del dipartimento per la creazione di filoni di ricerca che siano attrattivi per altre componenti dell'Ateneo</i>  <i>Creazione dei Cluster (tematiche macro) e dei Gruppi (tematiche specifiche) di Ricerca per evidenziare temi comuni che possano essere individuati con facilità anche all'esterno</i>	<i>% gruppi di ricerca censiti e aggiornati: 50%</i>	<i>Gruppi censiti 43 Gruppi con descrizione aggiornata. 25 (58%)</i>	<i>Gruppi censiti 43 Gruppi con descrizione aggiornata. 26 (60%)</i>
Migliorare le proposte progettuali dei ricercatori DAME per aumentarne il tasso di successo	Organizzare attività informative/formative su scrittura proposte progettuali	N attività specifiche organizzate: 2 N docenti DAME coinvolti: 20	N attività specifiche organizzate: 1 N docenti DAME coinvolti: 11	N attività specifiche organizzate: 0 N docenti DAME coinvolti: 0
Prepararsi alla nuova programmazione europea post 2020 per attrarre fondi su bandi competitivi	<i>Invio ad APRE e Regione FVG di un documento con le principali linee di ricerca del DAME per eventuale inserimento nelle linee della nuova programmazione.</i>	<i>N documenti elaborati: 1</i>		<i>N questionari online su nuova programmazione compilati: 2</i>
	<i>Invio ai docenti di informazioni aggiornate sullo stato di avanzamento delle nuova programmazione</i>	<i>Inserimento delle informazioni su Damenews</i>	<i>Inserita 1 informazione</i>	<i>Inserite 2 informazioni</i>
	Organizzazione incontri con le università/enti con cui sono in atto accordi quadro (Graz, Olomouc e altre) per definire con anticipo alcune tematiche di interesse comune che potrebbero portare alla presentazione di proposte progettuali sui bandi post 2020	N incontri con altri atenei europei: 2	N incontri con altri atenei europei: 2 (Medical University of Graz + Oslo metropolitan University) + 1 NIA (of NIH)	Nessun incontro causa C-19
	<b>Attivazione di un servizio di formazione e coaching per l'individuazione di idee progettuali spendibili nella prima call del programma Horizon Europe</b>	<b>Ore formazione realizzate: 10 Partecipanti alle attività di formazione: 30 Idee progettuali identificate: 3</b>		
Aumentare ulteriormente le pubblicazioni in open access	Incentivi ai ricercatori per la pubblicazione lavori in open access (OA)	Valutazione annuale del numero di lavori OA inseriti su IRIS	116 pubblicazioni in open access	246 pubblicazioni in open access
Promuovere lo sviluppo di temi di ricerca trasversali e multidisciplinari aggreganti le competenze scientifiche dipartimentali;	Organizzare gruppi di lavoro, sul modello del gruppo Active Ageing, con presentazione di linee di ricerca anche interdipartimentali.	N gruppi di lavoro organizzati: 2		
	Definire idee progettuali spendibili in progetti	N idee progettuali identificate: 2		





	<b>nazionali e internazionali che coinvolgano più gruppi</b>			
<b>Sviluppare network internazionali e attrarre giovani ricercatori dall'estero</b>	<b>Identificare a livello internazionale i soggetti con cui sarebbe strategico avviare attività di collaborazione, partendo da collaborazioni personali già attive</b>	<b>N potenziali soggetti identificati e primo contatto: 2</b>		
	<b>Studiare e rendere operative iniziative di Dipartimento per attrarre giovani ricercatori dall'estero</b>	<b>N giovani ricercatori che scelgono UNIUD come host institution (nel triennio): 2</b>		
<i>Qualità del reclutamento dei nuovi ricercatori.</i>	<i>Dare piena applicazione al Documento di indirizzo sulle politiche di reclutamento del personale docente approvato dal CDD in marzo 2018</i>	<i>N ricercatori reclutati sulla base delle nuove politiche di reclutamento de DAME (nel triennio): 3</i>	<i>Chiamate 2019 RTDA: 1 RTDB: 2 ASSOCIATI: 9</i>	<i>Chiamate 2020 RTDB: 1 ASSOCIATI: 2 Produzione scientifica chiamate RTDB: 1 3 lavori (+1) ASSOCIATI: 2 19 lavori (+13) 31 lavori (+14)</i>
<b>Migliorare le competenze sulla progettazione e gestione di progetti di ricerca di Dottorandi ed assegnisti</b>	<b>Organizzare attività informative/formative specifiche sulla progettazione per i dottorandi e gli assegnisti del DAME</b>	<b>N eventi formativi organizzati: 1</b>	<b>N eventi formativi organizzati: 1 N partecipanti DAME coinvolti: 12</b>	<b>NN</b>
	<b>Per i PhD programmare esperienze all'estero e fornire al rientro supporto alla preparazione di Marie Curie prima della fine del percorso di PhD</b>	<b>N PhD che svolgono almeno un mese di esperienza all'estero (nel triennio): 3</b>		
<b>Potenziare la collaborazione con l'ASUFC per implementare la ricerca clinica</b>	Partecipazione alle riunioni del comitato scientifico ASUFC.	N riunioni partecipate: 4		N riunioni partecipate:
	Elaborazione di progettualità comuni che coinvolgano docenti DAME e medici ASUFC	N progettualità definite: 2		Progettualità comuni: 3
	Inserire nel protocollo di intesa con la Regione un articolo sulla proprietà congiunta dei dati clinici necessari alle attività di ricerca	Articolo inserito nel protocollo in elaborazione		Protocollo ancora in fase di negoziazione
	Ulteriore chiarificazione degli ambiti di competenza dell'IRB sulla base degli accordi tra ASUFC e Università.	Regolamento IRB concordato con CEUR e ASUFC		NN





## Terza Missione

### Descrizione

Come già riportato nelle relazioni del 2108 e 2019, gli obiettivi indicati nella tabella seguente hanno respiro pluriennale coprendo gli anni 2019, 2020 e 2021. Ogni anno sono stati aggiunti nuovi obiettivi sulla base dell'analisi SWOT per l'anno interessato. In tabella è riportato un confronto tra gli obiettivi raggiunti nel 2019 e quelli obiettivi raggiunti nel 2020

In corsivo gli obiettivi già raggiunti (2019 + 2020), in grassetto quelli aggiunti nel 2020 sulla base dell'analisi SWOT, con indicatori riferiti all'anno 2021.

Obiettivo da raggiungere nel triennio 19-21	Attività previste da raggiungere nel triennio 19-21	Indicatori e valore target da raggiungere nel triennio 19-21	Dato effettivo 2019	Dato effettivo 2020
Migliorare la qualità e quantità di attività di public engagement del Dipartimento	Definire una strategia di Dipartimento su terza missione e public engagement con indicatori e strumenti di monitoraggio, anche coinvolgendo esperti europei	Strategia definita e relativi indicatori	NN	NN
	Supportare dal punto di vista amministrativo e logistico i ricercatori che intendono organizzare attività di public engagement	N di attività di public engagement organizzate: 2	2 (Civiale Scienza/ProESOF2020 e INAIL) nell'ambito delle iniziative del gruppo Active Ageing	N di attività di public engagement organizzate: 2
	<i>Nomina di un Delegato per la Terza Missione</i>	<i>Delegato</i>	<i>Nominato come delegato il prof. Francesco Curcio</i>	
	Raccogliere in modo sistematico, attraverso strumenti informatizzati di facile accesso e gestione, i dati sulle attività di public engagement, non solo quelle necessarie per la VQR (2 eventi all'anno) ma più in generale tutte le iniziative.	Strumento informatizzato attivo	NN	NN
Sensibilizzare sul tema "public engagement" i giovani ricercatori	<i>Organizzare incontri/seminari/workshop anche per giovani ricercatori e dottorandi per sensibilizzare sull'importanza dell'impatto sociale delle attività di ricerca;</i>	<i>N seminari organizzati: 1</i>	<i>1 seminario organizzato</i>	
	Fare includere nelle tesi di dottorato uno specifico capitolo sull'impatto sociale;	N tesi con capitolo sull'impatto sociale della ricerca: 1	NN	
	Proseguire e implementare il coinvolgimento degli specializzandi e dei dottorandi nelle iniziative di terza missione (es iniziative AIRC e AIDO).	N giovani coinvolti: 15	18	Non realizzato causa C-19
Intensificare le relazioni	Nell'ambito della	N eventi realizzati: 1	NN	Non realizzato

con il mondo imprenditoriale	collaborazione con Assobiomedica, organizzare un evento per condividere linee e attività di ricerca di interesse comune	N gruppi DAME coinvolti: 15 N imprese coinvolte: 10		causa C-19
	<b>Produzione di materiale informativo sulle strumentazioni, piattaforme, laboratori, servizi presenti al DAME che potrebbero essere di interesse per le imprese</b>	<b>Pagine di promozione delle piattaforme sul sito</b>  <b>Materiale informativo sulle piattaforme inviato alle imprese</b>		
Promuovere le linee di ricerca, i progetti e i risultati delle attività di ricerca dei gruppi del DAME	Mettere on line il sito web del Dipartimento	N pagine del nuovo sito N visitatori del nuovo sito	Proseguita la progettazione	Sito online N pagine realizzate: oltre 100
	<b>Promuovere le attività di ricerca del DAME attraverso video da divulgare sul sito e sui social</b>	<b>N video realizzati: 25</b>		
Migliorare la partecipazione dei ricercatori DAME ad attività di clinical trials in collaborazione con ASUIUD	Definire una procedura con ASUIUD per promuovere, gestire in modo coordinato e monitorare le attività di clinical trials anche attraverso il coinvolgimento dell'IRB	Monitoraggio del numero e del personale che partecipa ai Clinical Trial		N clinical trials con PI DAME: 18 profit; 37 non profit
Promuovere le Attività di Divulgazione ed Orientamento delle Scienze Biomolecolari nell'ambito del progetto PLS-Biotecnologie finanziato dal MIUR	Continuare nelle attività Divulgazione ed Orientamento delle Scienze Biomolecolari iniziate attraverso il PLS-Biotecnologie e Biologia	N scuole coinvolte: 10 N studenti coinvolti: 500 N docenti-scuola coinvolti: 20	N scuole coinvolte: 12 N studenti coinvolti: 700 N docenti-scuola coinvolti: 20	Seminari online causa C-19 N scuole coinvolte: 10 N studenti coinvolti: 700 N docenti-scuola coinvolti: 40
<i>Promuovere la progettualità relativa al Gruppo Active Ageing</i>	<i>Organizzazione Workshop tematico</i>	<i>N Docenti DAME coinvolti: 10 N Abstracts presentati: 5</i>	<i>N Docenti DAME coinvolti: 25 N Abstracts presentati da docenti DAME: 19</i>	

## 2 – RISORSE DEL DIPARTIMENTO

### 2- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ANNO PRECEDENTE

#### Ricerca

##### Descrizione

Il numero di proposte presentate (e anche di quelle finanziate) non è un indicatore affidabile per misurare l'attività di ricerca, in quanto dipende dall'andamento ciclico dei bandi per progetti competitivi (alcuni programmi pubblicano i bandi con scadenze non regolari e nel corso del 2020 ad esempio non ci sono stati bandi per la cooperazione territoriale e nemmeno per la ricerca traslazionale finanziati dalla regione). Il dato nazionale del 2018 è fortemente influenzato dalla partecipazione al bando PRIN, mentre il PRIN 2020 in realtà aveva come *deadline* di presentazione il 25 Gennaio 2021 e quindi i dati, ancorchè le proposte siano state elaborate principalmente nel 2020, compariranno solo nel 2021.

Progetti presentati DAME (inclusi progetti Erasmus+ KA che non sono censiti sul database Kosmos ma sono rilevanti per il Dipartimento)

	H2020	Internazionali	ERASMUS + KA	Nazionali	Regionali	Coop. Territoriale	totale
2018	7 (15%)	2 (4%)	4 (8%)	33 (69%)	1 (2%)	1 (2%)	<b>48</b>
2019	9 (41%)	3 (14%)	1 (4%)	3 (14%)		6 (27% del tot)	<b>22</b>
2020	8 (32%)	3 (12%)	2 (8%)	12 (48%)		0	<b>25</b>

Progetti finanziati (fra quelli presentati nel 2018, 2019 e 2020)\*\*

	H2020	Internazionali	ERASMUS + KA	Nazionali	Regionali	Coop. Territoriale	totale
2018			3	7		1	<b>11</b>
2019	2	2	1			1	<b>6</b>
2020	1		2	2			<b>5</b>

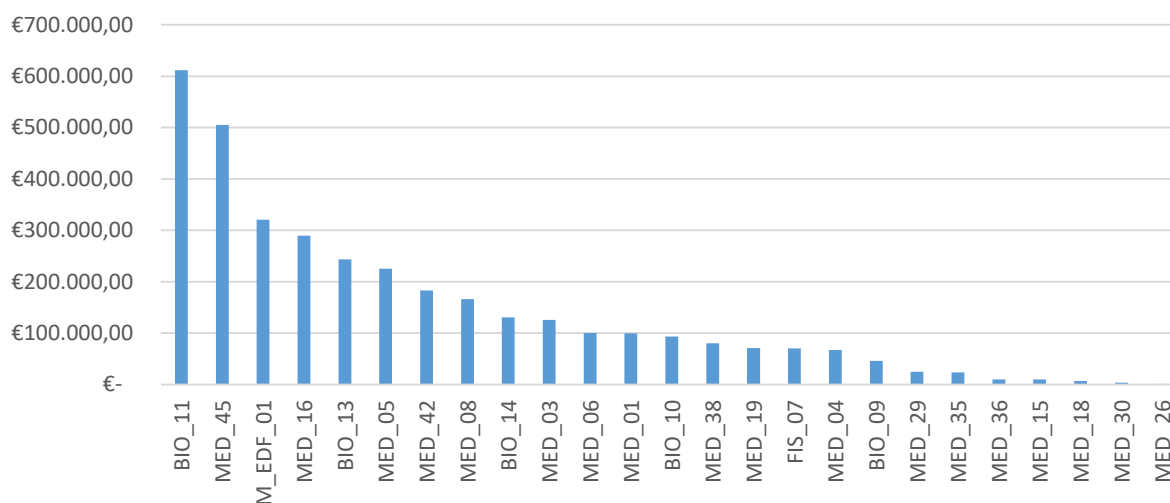
\*\* Non tutti i progetti presentati nel 2020 hanno ad oggi ricevuto una valutazione.

Nel corso del 2020 è stata fatta una valutazione sui SSD del dipartimento che hanno prodotto maggiori entrate nel periodo 2018\_2020 considerando progetti su bandi competitivi, conto terzi, erogazioni e collaborazioni.

Nella prima tabella il dato assoluto suddiviso per SSD, nella seconda tabella il dato pesato sulla base del numero di afferenti allo stesso SSD.



Finanziamenti alla ricerca ricevuti dai vari SSD negli anni 2018-2020: dato pesato  
sul numero di afferenti a ogni SSD



Per quanto riguarda gli investimenti infrastrutturali e strutturali, va segnalato il contributo ricevuto dall'Ateneo per la realizzazione dei laboratori nel padiglione ex Ancelle, che prevede, oltre a spazi dedicati alla didattica e alla divulgazione scientifica, l'allestimento di 3 principali piattaforme (*Facilities Biobanca*, Stabulario e Microbiologia) e di laboratori ausiliari dedicati a studi di fisiologia animale, biologia cellulare e molecolare, biochimica e farmacologia. Il finanziamento del MUR di poco più di 1,8M euro cui si affianca un cofinanziamento di Ateneo di 2,2Meuro, sarà destinato ad attrezzare i laboratori e renderli in tal modo funzionali. Una volta completato l'allestimento (entro il 2022) le ex Ancelle diventeranno un punto di riferimento per le attività di ricerca di afferenti al DAME ma anche in collaborazione con soggetti esterni sia pubblici che privati.

Nel corso del 2020 sono state acquisite le seguenti nuove strumentazioni, a supporto dell'attività di ricerca degli afferenti al Dipartimento:

Standard torso phantom without limbs	27.389,00
ARTROMETRO Automated Anterior Tibial Translation	10.675,00
Sistema per acquisizione immagini in fluorescenza e visibile	8.357,00
Analizzatore portatile composizione corporea	6.710,00
Cicloergometro Lode Corival CPET	5.542,09
Dinamometro isometrico per la valuta-zione funzionale della forza di estensione e flessione del ginocchio	4.870,80
Fotometro portatile Chematest 35 con sonde esterne per la rilevazione del pH, conducibilità e potenziale Redox	3.990,62

Buona parte delle strumentazioni in dotazione al Dipartimento sono incluse in una delle 5 piattaforme comuni, aperte all'utilizzo da parte di più gruppi di ricerca. La manutenzione della strumentazione rappresenta un costo rilevante nel budget del dipartimento e per questo motivo già dal 2018 è previsto un prelievo del 3% sui progetti finanziati con fondi esterni che confluisce in un fondo comune destinato specificamente alle manutenzioni. Inoltre nel corso del 2020 il Consiglio di Dipartimento, alla luce delle sempre maggiori esigenze di risorse, ha adottato una nuova procedura che prevede che il 70% dei costi di manutenzione venga coperto da fondi comuni mentre il restante 30% venga coperto con fondi propri dei ricercatori che utilizzano gli strumenti specifici, per le quali esiste da inizio 2020 un sistema informatizzato di rilevazione degli utilizzatori.

Sempre nel corso del 2020, in seno alla commissione ricerca del dipartimento, è stata costituita una sottocommissione "spazi", con l'incarico di analizzare le problematiche legate all'uso degli spazi nella struttura di Piazzale Kolbe e definire eventuali interventi di miglioramenti/redistribuzione degli stessi in un'ottica di maggiore efficienza per le attività di ricerca.

La commissione spazi ha elaborato un questionario per la rilevazione dello stato di fatto e delle esigenze dei singoli gruppi di ricerca: sulla base dei dati raccolti potrà essere elaborata una proposta migliorativa per la distribuzione degli spazi in futuro. Da novembre 2020 è stata nominata ed è attiva una commissione specifica, che include la commissione spazi, con il compito di seguire l'elaborazione del nuovo progetto Kolbe. Tale progetto prevede la realizzazione di un nuovo edificio destinato a laboratori di ricerca e didattica, nonché

ad aule didattiche che sostituirà il complesso dell'ex-convento, risultato inidoneo a seguito della ricognizione fatta a Febbraio 2020 per la valutazione del rischio sismico.

Nel 2020 è stato avviato l'allestimento di un nuovo laboratorio Didattico UniUd nella sede del Kolbe: verrà usato anche per incrementare le iniziative didattico laboratoriali in presenza con docenti e studenti delle Scuole all'interno del progetto PLS.

In generale, a livello amministrativo, il DAME ha individuato diverse attività a supporto della gestione delle risorse per la ricerca ed in relazione a quanto previsto dai piani strategici:

- Questionario per analizzare le esigenze dei ricercatori a supporto della presentazione e successiva gestione di progetti di ricerca (vedi punto 1.a);
- Monitoraggio quadrimestrale finanziario per analizzare lo stato di avanzamento delle spese
- Monitoraggio degli indicatori a suo tempo individuati attraverso il cruscotto di monitoraggio predisposto dall'Ateneo.
- Newsletter periodica per la segnalazione di bandi di ricerca o di richieste specifiche esterne di collaborazione
- Supporto al ricercatore/docente al monitoraggio delle risorse ed all'utilizzo dei fondi per la ricerca
- Relazione sul programma di monitoraggio periodico al Consiglio di Dipartimento
- Approvazione regolamenti di utilizzo delle strumentazioni inserite nelle piattaforme comuni

Dal punto di vista **delle risorse umane**, si segnala che nel 2020 il numero di professori e ricercatori si è assestato a 96 unità con aumento dei professori associati e un calo dei ricercatori.

Ruolo	2017	2018	2019	2020
Professori Ordinari	23	24	25	25
Professori Associati	31	33	36	37
Ricercatori	41	35	30	28
Ricercatori a tempo determinato	3	4	6	6
<b>Totale Dip</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>96</b>

Assegnisti:

31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020
27	31	26	31

Di questi:

- 16 sono finanziati con fondi di progetti su bandi competitivi (di cui 2 cofinanziati sul bando interno di Ateneo)
- 6 sono finanziati su collaborazioni di ricerca;
- 4 sono finanziati dal bando FSE Head;
- 5 sono finanziati con i fondi PSD 2019, per il quale il Consiglio di Dipartimento ha deciso di utilizzare tutte le risorse per assegni di ricerca anziché contratti RTD e "vecchio" PSR DSMB

Dottorandi

31/12/2017	31/12/2018	31/12/2019	31.12.2020
49	42	41	39

### Terza Missione

#### Descrizione

Dal 15 gennaio 2020 presso l'ufficio ricerca è presente una nuova collaboratrice con competenze di comunicazione che segue le attività di disseminazione e public engagement.

Grazie all'apporto di questa nuova figura sono state avviate una serie di iniziative per favorire la divulgazione delle attività di ricerca e dei risultati dei progetti di ricerca attivi in dipartimento.

Logicamente le attività sono state fortemente condizionate dall'emergenza C-19 ma i risultati non sono comunque mancati, primo fra tutti la messa on line del nuovo sito internet del dipartimento.  
Le attività realizzate nel corso dell'anno sono state già descritte al punto 1.a.

## 2- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

### Ricerca

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

....	
FORZA	DEBOLEZZA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strumentazioni scientifiche all'avanguardia</li> <li>2. Buone competenze dei gruppi di ricerca per sviluppare progetti anche internazionali, anche alla luce delle politiche in fase di definizione (es. grande importanza alle tematiche dell'invecchiamento)</li> <li>3. Reti ricerca già operative in ambito biomedico, ivi compresi dottorati con istituzioni (es. AREA, CRO, Burlo, ecc.) ed atenei limitrofi (es. Trieste, Graz, Lubiana, ecc.);</li> <li>4. Laboratori esistenti (o in via di completamento) per lo sviluppo di attività multidisciplinari e/o in collaborazione con il territorio dotati di grande strumentazione;</li> <li>5. Progetto Nuovo Kolbe in fase di elaborazione</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limitata disponibilità di figure tecniche di supporto alla ricerca biomedica (sia sul versante clinico che biologico);</li> <li>2. Scarsi allineamento e sinergia con l'ASUIUD per la ricerca biomedica e clinica (es. criticità nei percorsi autorizzativi, ecc.);</li> <li>3. Mancanza di una figura amministrativa con adeguate competenze giuridiche, considerate le esigenze manifestate dai ricercatori che chiedono maggiore supporto proprio in ambito giuridico e legale (definizione contratti con i partner e con i finanziatori, definizione clausole per <i>material transfer agreement</i> o <i>data transfer agreement</i>)</li> <li>4.</li> <li>5. Utilizzo non ancora ottimale degli spazi di ricerca al Kolbe;</li> <li>6. Elevati costi di gestione e manutenzione della strumentazione delle 8 Facilities di Ricerca</li> <li>7. Non chiarezza sulla disponibilità dell'Ateneo a sostenere nel tempo le attività connesse con le piattaforme della struttura Ex-Ancelle sia in termini di personale che di risorse economiche</li> </ol>
OPPORTUNITÀ'	RISCHI
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenza, in nuce, di progettualità in ambito biomedico con possibili ricadute su settori trasversali: alimentazione, ingegneristico, informatico, ecc. di interesse strategico su Progettualità regionali e internazionali;</li> <li>2. Tematiche di ricerca previste per la futura programmazione (Horizon Europe, Fondi europei di sviluppo regionale) in linea con le competenze presenti in Dipartimento (invecchiamento attivo, medicina personalizzata, cancro);</li> <li>3. Contatti già avviati con realtà di rilievo internazionale per la stipula di accordi di collaborazione in ambito ricerca e didattica e la possibilità, conseguente, di sviluppare progetti di ricerca</li> <li>4. In fase di promozione ed avvio l'interazione su attività di ricerca trasversali e multidisciplinari con altri Dipartimenti dell'Ateneo di UniUD</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ridotta capacità di garantire il turnover dei propri docenti con reclutamento ricercatori;</li> <li>2. Risorse umane non sufficienti negli uffici amministrativi per assicurare la gestione efficace di un numero più ampio di progetti di ricerca;</li> <li>3. Impoverimento della attività di ricerca e della competitività nei bandi competitivi per la preponderanza delle attività clinico-assistenziali dei ricercatori che lavorando anche per il SSN;</li> <li>4. Non adeguato utilizzo della grande strumentazione acquisita con il piano strategico di Ateneo per mancanza di personale tecnico strutturato dedicato.</li> <li>5. Elevati costi di gestione per il mantenimento in funzione della grande strumentazione acquisita</li> </ol>

### Terza Missione

Descrizione

<p><b>FORZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenze scientifiche adeguate a supportare collaborazioni con il mondo imprenditoriale, anche per attrarre finanziamenti da aziende private;</li> <li>2. Forte interazione strutturata con il territorio (scuole di ogni ordine e grado, strutture socio-sanitarie e assistenziali);</li> <li>3. Presenza all'interno dell'ufficio ricerca di una figura di collaboratore per promuovere e monitorare le attività di terza missione</li> </ol>	<p><b>DEBOLEZZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Difficoltà nel promuovere, in modo adeguato e strutturato, competenze e strumentazioni del Dipartimento verso il mondo imprenditoriale</li> <li>2. Mancanza di uno strumento informatico (database) per la raccolta sistematica dei dati relativi alla terza missione</li> </ol>
<p><b>OPPORTUNITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crescente disponibilità da parte dei programmi di finanziamento a supportare progetti che dimostrino concreti impatti della ricerca sulla società;</li> <li>2. Crescente disponibilità dei soggetti del territorio (economici e sociali) a collaborare con il Dipartimento all'interno di progetti condivisi.</li> <li>3. Miglioramento dell'interazione su attività trasversali e multidisciplinari con altri Dipartimenti dell'Ateneo in seno al Gruppo Active Ageing</li> <li>4. Iniziative di divulgazione scientifica organizzate in seno alle attività del Gruppo Active Ageing</li> </ol>	<p><b>RISCHI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scarso interesse dei ricercatori per le attività di terza missione in quanto non riconosciute professionalmente né in termini economici né in quelli di carriera;</li> <li>2. Difficoltà a trovare il tempo necessario a svolgere anche attività di terza missione oltre a ricerca, didattica e clinica</li> </ol>

## 2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

### Ricerca

#### Descrizione

Come già riportato nelle relazioni del 2018 e 2019, gli obiettivi indicati nella tabella seguente hanno respiro pluriennale coprendo gli anni 2019, 2020 e 2021. Ogni anno sono stati aggiunti nuovi obiettivi sulla base dell'analisi SWOT per l'anno interessato. In tabella è riportato un confronto tra gli obiettivi raggiunti nel 2019 e quelli obiettivi raggiunti nel 2020

In corsivo gli obiettivi già raggiunti (2019 + 2020), in grassetto quelli aggiunti nel 2020 sulla base dell'analisi SWOT, con indicatori riferiti all'anno 2021.

Potenziare le attività amministrative di supporto alla presentazione e gestione di progetti di ricerca	Consolidare il personale e l'organizzazione della struttura amministrativa di supporto alla ricerca	Valutazione annuale del personale assegnato	NN	
	Migliorare l'utilizzo di strumenti informatici (es. U Buy, U WEB ecc...) che possano agevolare la gestione amministrativa dei progetti	Monitoraggio dell'utilizzo	L'utilizzo di U Buy è stato ampliato a circa 20 professori e ricercatori strutturati	U Buy ampliato a tutti i ricercatori
Potenziare i laboratori in collaborazione con enti del territorio per lo sviluppo di attività di ricerca comuni	Prosecuzione dell'attività "Promozione, prescrizione e somministrazione dell'esercizio fisico come strumento di prevenzione e terapia delle malattie croniche" in collaborazione con AAS3	Assegnisti reclutati per l'attività: 2	2 assegnisti reclutati	Attività proseguite con nuovo finanziamento
	Definizione dell'accordo per la	N gruppi DAME	NN	

	realizzazione di un laboratorio sull'active ageing in collaborazione con e presso locali dell'ASUIUD	coinvolti nel nuovo laboratorio: 5		
	Sviluppo Progettualità nell'ambito del progetto Regionale BIONICA	Acquisizione fondi di finanziamento per lo Spoke di UniUD	Approvato l'accordo esecutivo, i fondi saranno disponibili nei prossimi anni	
Utilizzare a pieno le potenzialità di ricerca offerte dalla grande strumentazione acquisita con il piano strategico di Ateneo in relazione alle 3 piattaforme istituite: Microscopia, Bioinformatica, Genomica;	Reclutamento di personale tecnico (Tecnico a tempo determinato o di assegnisti di Ricerca ) dedicato alle attività delle Piattaforme istituite	N tecnici/assegnisti reclutati nel triennio: 4	1 assegnista reclutato per 3 anni;	1 ulteriore assegnista reclutato per 3 anni
	<b>Incremento delle pubblicazioni realizzate utilizzando la strumentazione delle piattaforme</b>	<b>N pubblicazioni/anno: ??</b>		
<b>Nuovi spazi ex Ancelle fruibili e aperti a collaborazioni esterne</b>	<b>Accordo con ASU FC per la gestione della Biobanca</b>	<b>Accordo sottoscritto</b>		
	<b>Elaborazione business plan</b>	<b>Business plan elaborato</b>		
	<b>Adozione regolamento utilizzo laboratori anche per soggetti esterni, pubblici e privati</b>	<b>Regolamento adottato</b>		
	<b>Accordi con soggetti esterni per uso laboratori: 1</b>			
	<b>Reclutamento di personale tecnico (Tecnico a tempo determinato o di assegnisti di Ricerca ) dedicato alle attività dei laboratori ex ancelle</b>	<b>N tecnici/assegnisti reclutati nel triennio: 3</b>		
<b>Razionalizzazione spazi di ricerca nella struttura del Kolbe</b>	<b>Definizione di un piano per un più efficace utilizzo degli spazi dedicati alla ricerca</b>	<b>Piano definito</b>		

### Terza Missione

#### Descrizione

Per il 2021 si punta a mantenere la professionalità esistente, che ha portato già buoni risultati nel corso de 2020.

Verranno proseguite le attività avviate nel 2020, come già descritte al precedente punto1.c.

Verrà implementato uno specifico strumento online (modulo google o simili) per raccogliere le informazioni su tutte le attività di terza missione che verranno realizzate dai ricercatori del dipartimento. Lo strumento permetterà di tracciare iniziative e attività che possono sfuggire al monitoraggio degli uffici in quanto realizzate in modo autonomo dai vari ricercatori del Dipartimento.

All'interno di DAME NEWS verrà creata una specifica sezione per promuovere e valorizzare i risultati conseguiti dagli assegnisti di ricerca, la cui attività al momento è conosciuta quasi esclusivamente dal solo gruppo di ricerca in cui sono inseriti ma non è condivisa con tutto il dipartimento.

### 3 – MONITORAGGIO DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALE

#### 3-a INDICAZIONE DEGLI STRUMENTI E DEGLI INDICATORI INTERNI UTILIZZATI PER IL MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALI





## Ricerca

### Descrizione

Gli indicatori di monitoraggio delle attività sono quelli già indicati nelle tabelle delle precedenti sezioni 1.c e 2.c, cui si rimanda per evitare ripetizioni.

Tali indicatori saranno integrati con quelli che verranno definiti dal Piano Strategico Dipartimentale 2021-2025.

## Terza Missione

### Descrizione

Verrà implementato uno specifico strumento online (modulo google o simili) per raccogliere le informazioni su tutte le attività di terza missione che verranno realizzate dai ricercatori del dipartimento.

Lo strumento permetterà di tracciare iniziative e attività che possono sfuggire al monitoraggio degli uffici in quanto realizzate in modo autonomo dai vari ricercatori del Dipartimento.

## 3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEGLI INDICATORI UTILIZZATI

## Ricerca

### Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

Gli uffici faranno un monitoraggio semestrale sui principali indicatori, che verrà condiviso con la CaQ e con la commissione ricerca.

Con riferimento alla produzione scientifica un importante momento di valutazione della qualità sarà rappresentato dalla chiusura della campagna VQR 2015\_2019, le cui attività sono state avviate nel 2020 ma si concluderanno nella primavera del 2021.

I dati della campagna VQR saranno oggetto di discussione anche in Consiglio di Dipartimento.

I gruppi di lavoro istituiti per gestione spazi Kolbe e laboratori ex Ancelle riferiranno in Commissione ricerca e in Consiglio di Dipartimento sullo stato di avanzamento degli investimenti e delle attività gestionali ad essi collegate.

## Terza Missione

### Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

Gli uffici faranno un monitoraggio semestrale sui principali indicatori, che verrà condiviso con la CaQ e con la commissione ricerca.

L'introduzione dello strumento online permetterà inoltre di monitorare anche le iniziative svolte in modo autonomo dai ricercatori del Dipartimento, che verranno sollecitati dagli uffici a utilizzare il modulo in tutte le occasioni.

Con la collaborazione dei ASU FC verrà monitorato semestralmente anche l'andamento dei trial clinici che hanno come promotore un afferente al Dipartimento.



## Valutazione della Ricerca e della Terza missione

Dipartimento di Scienze Agro-Alimentari, Ambientali e Animali

Udine, 26/07.2021

A cura della Commissione  
Assicurazione Qualità

Firma del Direttore

**Responsabile del procedimento:**

**Compilatore del procedimento:**

Sede amm.va: Via delle Scienze 206, 33100 Udine (UD), Italia – Tel. +39 0432 558804 – FAX +39 0432 558603

Sede operativa: Via delle Scienze 206, 33100 Udine (UD), Italia – Tel. portineria +39 0432 558948

www.uniud.it - PEC: di4a@postacert.uniud.it

C.F. 80014550307 - P.IVA 01071600306



**1 – DEFINIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E DI TERZA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO PER MACROAREE O LINEE DI RICERCA****1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ANNO PRECEDENTE**

L'assetto organizzativo modificato nel 2019 per poter svolgere al meglio le funzioni di ricerca (R) e terza missione (TM), inclusive del monitoraggio capillare delle rispettive attività, dell'analisi SWOT, della definizione di obiettivi e azioni migliorative e dei relativi set di indicatori, nel 2020 non è stato modificato. Il 2020 è stato il primo anno di esercizio del nuovo assetto, gran parte degli obiettivi delle azioni programmate avevano orizzonte temporale pluriennale, e gli indicatori proposti necessitano di diverse annualità per una verifica ex-post dell'efficacia del loro utilizzo. Per queste ragioni, non si riscontrano mutamenti sostanziali rispetto all'anno 2019.

Pertanto, la sintesi di seguito riportata è basata sulle rilevazioni ed il monitoraggio ARIC relativamente alle pubblicazioni scientifiche, all'anagrafe personale docente, personale tecnico amministrativo, assegnisti e dottorandi; ai progetti di ricerca presentati e finanziati con relativi fondi di ricerca.

Si riportano inoltre in forma tabellare obiettivi, azioni ed indicatori pianificati nel 2019 per il 2020 con relativo esito a posteriori.

**RICERCA**

**Il numero dei lavori pubblicati dai ricercatori di dipartimento nel 2020 (332) appare sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente.**

Si osserva inoltre un **notevole incremento della quota di lavori pubblicati in open access**, che è passata dal 36% del 2019 al 48% del 2020, in linea con l'obiettivo previsto del 50% (Tabella 1). Questo trend potrebbe risultare positivo ai fini dell'aumento della visibilità e quindi del numero di citazioni dei lavori dipartimentali in fase di VQR4. Ci si attende un'ulteriore crescita fisiologica della percentuale dei lavori dipartimentali pubblicati in *open access* per effetto dell'evoluzione della situazione editoriale e della possibilità di pubblicare in *open access* utilizzando il piano di abbonamento di Ateneo.

Nel corso del 2020, il numero di progetti presentati su base competitiva ha subito una significativa contrazione rispetto all'anno precedente (27 progetti contro 36 progetti presentati nel 2019), probabilmente per effetto della diminuzione del numero di bandi nel passaggio da una programmazione ad un'altra. Ne è derivata una sostanziale riduzione anche del numero di **progetti finanziati (4 progetti contro 6 nel 2019, corrispondente a un tasso di successo del 15%), che ha prodotto entrate inferiori a quelle dell'anno precedente (1.5 vs. 2.5 M Euro)**. Si rileva la convergenza verso progetti non *policy-driven*, ma piuttosto *curiosity-driven*. Alcuni ricercatori del Di4A collaborano nell'ambito del gruppo interdipartimentale *Active Ageing* Uniud.

Tutti gli obiettivi pianificati nel 2019 con orizzonte temporale annuale (Tabella 1) sono stati raggiunti mediante le azioni previste.

**Tabella 1:** Azioni a supporto della ricerca dipartimentale pianificate nel 2019 con orizzonte temporale annuale, in relazione a obiettivi, indicatori, valore soglia per ciascun indicatore e esito a posteriori.

Obiettivo	Azione prevista	Indicatore	Soglia	Obiettivo raggiunto
Aumento valore FSS rispetto a quello dell'anno 2018 (Raggiungimento della zona verde del cruscotto)	Creazione di spazi/assemblee dedicati al processo di miglioramento della qualità della R	Numero spazi specificatamente dedicati all'analisi della qualità della R dipartimentale	3	Sì
	Finanziamento di assegni di ricerca biennali	Numero assegni di ricerca post-doc biennali	4	Sì
	Promozione all'incremento della percentuale di articoli pubblicati in <i>open access</i> su riviste in abbonamento di Ateneo	Percentuale di lavori scientifici pubblicati in <i>open access</i>	50%	Sì



Aumento dell'efficacia dei progetti competitivi	Cofinanziamento del 50% alle spese di progettazione (fino a 1000 Euro) su temi: <i>active ageing</i> ; sostenibilità alimentare; strategie " <i>from farm to fork</i> ".	Numero di progetti competitivi, presentati con il supporto di agenzia esterna, e finanziati	1	Sì
	Contributo ai nuovi reclutati per avviamento attività R	Importo totale contributi	30.000 €	Sì
Riduzione del 30% dei ricercatori inattivi e parzialmente attivi	Progetti Start-up (PRID) (ad esaurimento dell'azione)	Numero di parzialmente attivi che pubblicano almeno 2 lavori scientifici	5	Non monitorato
Consolidamento della performance dei corsi di dottorati	Dottorato in "Scienze e Biotecnologie Agrarie": - Attuazione dei correttivi utili al superamento delle criticità rilevate dal NdV	Giudizio sintetico NdV	A/B	Sì
	Dottorato in "Alimenti e Salute Umana": - Attuazione dei correttivi proposti per il superamento delle criticità rilevate dal NdV	Giudizio sintetico NdV	A	Sì

### TERZA MISSIONE

Le entrate da attività conto terzi sono passate da 1.3 M€ nel 2019 a 1.0 M€ nel 2020, con una contrazione di circa il 22% (dati forniti da ARIC). Come per l'anno precedente, si evidenzia che solo una parte dei ricercatori del Di4A è attivo sul fronte delle interazioni con aziende ed enti.

Tutti gli obiettivi pianificati nel 2019 con orizzonte temporale annuale (Tabella 2) sono stati raggiunti mediante le azioni previste, con l'eccezione della piena definizione strategica. L'obiettivo era articolato in una azione con scadenze a fine 2020 e a fine 2021. Tra gli obiettivi raggiunti, va sottolineata l'attivazione del nuovo sito Web di dipartimento (presentata il 09-12-2020) che fornirà spazio alle attività di CT.

È stata istituita presso il dipartimento una sezione amministrativa con indirizzo email dedicato.

Il documento tecnico di proposte progettuali provvisoriamente intitolato "Idee e proposte del Di4a per lo sviluppo dell'agroalimentare regionale al tempo del Covid 19" è stato completato (presentazione in CdD il 11.11.2020).

Si esprime un giudizio positivo per il documento di idee progettuali che è stato di stimolo alla riproposizione di progetti-idee e, in alcuni casi, anche per stimolare proposte di collaborazione tra le sezioni. Andrebbe riproposto con cadenza periodica per aggiornarlo sulla base dei nuovi indirizzi di ricerca ed in un contesto di interlocuzione continua con i responsabili delle politiche di sviluppo locale

**Tabella 2:** Azioni a supporto della TM dipartimentale pianificate nel 2019 con orizzonte temporale annuale, in relazione a obiettivi, indicatori, valore soglia per ciascun indicatore e esito a posteriori.

Obiettivo	Azione prevista	Indicatore	Soglia	Tempo di raggiungimento	Obiettivo raggiunto
Definizione di una strategia di TM dipartimentale	Progettazione evento di PE di Dipartimento	Progetto di evento PE	Progetto di evento PE comunicato in consiglio di dipartimento	1 anno (fine 2020)	No
Consolidamento del finanziamento da attività commerciale e da R che non prevede la partecipazione a bandi competitivi	Istituzione di una sezione amministrativa dedicata ai servizi di TM con indirizzo e-mail	Sezione amministrativa	Sezione amministrativa TM istituita	1 anno (fine 2020)	Si
	Sviluppo di un documento tecnico di proposte progettuali inclusive di tutte le competenze dipartimentali, rivolto ai responsabili delle politiche di sviluppo locale	Indirizzo e-mail dedicato	Indirizzo e-mail attivo		
		Documento tecnico	Presentazione del documento tecnico agli assessori alle politiche agricole e alle attività produttive	1 anno (fine 2020)	Si
Miglioramento dei servizi di formazione continua	Corsi di aggiornamento professionale	Approvazione di corsi di aggiornamento professionale	1	1 anno (fine 2020)	Si "Corso di aggiornamento professionale sui metodi di stima e previsione della shelf life degli alimenti"



#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

In assenza di un monitoraggio puntuale sui singoli indicatori, per le ragioni riportate nella sezione 1.a, si ritiene sostanzialmente invariata l'analisi della situazione evidenziata nella Scheda Annuale per l'anno 2019, cui si rimanda per una descrizione dettagliata mediante analisi SWOT.



## 1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

In concomitanza con la stesura di questo documento, il Di4A è impegnato nella stesura del Piano Strategico 2021-2026 (PSD), che potrà recepire alcuni degli obiettivi e delle azioni già pianificate lo scorso anno (v. Scheda AQ 2020 per l'anno 2019) ma che certamente ne includerà molte altre. Nelle more dell'approvazione del PSD, non si ritiene di dover dettagliare in questa sede gli obiettivi, azioni ed indicatori, se non quelli già evidenziati nel 2019 con orizzonte temporale di raggiungimento pluriennale.

**Tabella 3:** Azioni a supporto della ricerca dipartimentale in relazione a obiettivi, indicatori, valore soglia per ciascun indicatore e tempi per il raggiungimento dell'obiettivo, già presentati nella Scheda Annuale 2020 per l'anno 2019, ad orizzonte temporale di raggiungimento pluriennale.

Obiettivo	Azione prevista	Indicatore	Soglia	Tempo di raggiungimento
Aumento valore FSS rispetto a quello dell'anno 2019 (Raggiungimento della zona verde del cruscotto)	Focalizzazione attività di R su temi <i>policy-driven</i>	Piano strategico di R sostenuto mediante fondi di finanziamento, fondi strategici e fondi strumentazione	Strategia di R inclusa nel PSD	1 anno
	Promozione all'incremento della percentuale di articoli pubblicati in <i>open access</i> su riviste in abbonamento di Ateneo	Percentuale di lavori scientifici pubblicati in <i>open access</i>	> 50%	1 anno
Aumento dell'efficacia dei progetti competitivi	Attivazione servizio esterno di accompagnamento/formazione/consulenza alla progettazione	Servizio di consulenza	1	1 anno
	Promozione del dottorato industriali	Numero borse dottorato industriale	1	1 anno
Razionalizzazione dei laboratori	Progetti di laboratorio che includano piani di utilizzo, risorse necessarie e competenze tecniche	Progetti di laboratorio	5	1 anno



**Tabella 4:** Azioni a supporto della TM dipartimentale in relazione a obiettivi, indicatori, valore soglia per ciascun indicatore e tempi per il raggiungimento dell'obiettivo, già presentati nella Scheda Annuale 2020 per l'anno 2019, ad orizzonte temporale di raggiungimento pluriennali.

Obiettivo	Azione prevista	Indicatore	Soglia	Tempo di raggiungimento
Definizione di una strategia di TM dipartimentale	Sviluppo di una strategia TM	Strategia TM	Strategia TM inclusa nel PSD	1 anno (fine 2021)
Consolidamento del finanziamento da attività commerciale e da R che non prevede la partecipazione a bandi competitivi	Aumento della visibilità delle attività CT sul sito dipartimentale	Pagina web su servizi CT offerti dal Dipartimento	Pagina web pubblicata sul sito Di4A	1 anno (fine 2021)
Ottimizzazione funzionalità laboratorio LABAS del Village labs	Pianificazione delle funzionalità e delle esigenze tecniche del LABAS	Responsabile LABAS	1 responsabile LABAS definito	1 anno (fine 2021)
		Tecnico laboratorio LABAS	1 tecnico laboratorio LABAS definito	1 anno (fine 2021)



## 2 – RISORSE DEL DIPARTIMENTO

### 2- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ANNO PRECEDENTE

Tutti gli obiettivi pianificati nel 2019 con orizzonte temporale annuale (Tabella 5) sono stati raggiunti mediante le azioni previste.

**Tabella 5:** Azioni a supporto del miglioramento delle risorse dipartimentali pianificate nel 2019 con orizzonte temporale annuale, in relazione a obiettivi, indicatori, valore soglia per ciascun indicatore e esito a posteriori.

Obiettivo	Azione prevista	Indicatore	Soglia	Obiettivo raggiunto
Aumento delle risorse di personale	Reclutamento personale tecnico a tempo determinato cofinanziato	Unità di personale tecnico	3	Sì
Potenziamento infrastrutture, attrezzature e strumentazioni	Allestimento dei laboratori del Village Labs	Laboratorio LABAS	Allestimento laboratorio	Sì
		Laboratorio LARA	Allestimento laboratorio	Sì
	Acquisto attrezzature e strumentazioni scientifiche e tecniche	Costo totale su fondi di ateneo e di dipartimento (fondi ricerca e residui CT)	150.000 Euro	Sì

#### RICERCA

Le entrate per progetti di R da bandi competitivi hanno visto un notevole decremento rispetto al 2019, con il dato per il 2020 (€ 1.485.382). Va tuttavia considerato che il riferimento dell'anno precedente rappresenta il valore massimo storico per il Di4A (Elaborazione DIAF fornita da ARIC). Di seguito si riassumono le attività per la R nel corso del 2020.

Sono proseguite le attività dei progetti Start up (PRID) nell'ambito del Piano dipartimentale di miglioramento "VQR3" (finanziato a seguito di delibera CdA del 25.5.2018) deliberati dal Consiglio di Dipartimento CDD 7 del 10.04.2018. Al fine di permettere il completamento delle ricerche, il piano per il miglioramento VQR3 è stato prorogato fino al 31.12.2020 con delibera del CdA del 26.11.2019 e successivamente fino al 30/06/2021 con delibera del CdA del 26/06/2020. La decisione impegna il Dipartimento a un monitoraggio mensile sull'utilizzo dei finanziamenti. Nel corso del 2020 il Dipartimento ha reclutato n. 2 ricercatori (Tabella 6).

**Tabella 6:** Ruolo, SSD, tipologia di reclutamento, finanziamento dei reclutamenti effettuati nell'anno 2020.

Ruolo	SSD	Riferimento L 240/10	Finanziamento	Età media
RTDb	VET/02	Art. 24 c. 3 lett b)	P.O. Ateneo	38
RTDa	AGR/18	Art. 24 c. 3 lett a)	Piano Strategico di Ateneo	35

Le variazioni di personale, al netto delle quiescenze, registrate in seguito a queste azioni di reclutamento sono riportate nella tabella 7.

**Tabella 7:** Variazioni di unità di personale del Di4A nel 2020.

Ruolo	Variazione unità
Ordinari	-3
Associati	0
Ricercatori	-2
RTD	+2
Personale Tecnico Amministrativo a tempo indeterminato	-1



Personale Tecnico a tempo determinato cofinanziato su progetti di R e residui CT -3

---

Dottorandi -5

Assegnisti -5

---

#### *TERZA MISSIONE*

Nel 2020 rispetto all'anno precedente, è stato osservato un decremento delle entrate per attività commerciali poco inferiore al 10% (da € 505.338 a € 453.342). Inoltre, sono diminuite del 30% le entrate per attività di R non su bandi competitivi (da € 795.395 a € 561.500). Sono stati allestiti i laboratori siti nel Village Labs Uniud, su finanziamento che tuttavia non rientra nelle risorse per infrastrutture su budget 2020.



## 2- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

In assenza di un monitoraggio puntuale sui singoli indicatori, per le ragioni riportate nella sezione 1.a, si ritiene sostanzialmente invariata l'analisi della situazione evidenziata nella Scheda Annuale per l'anno 2019, cui si rimanda per una descrizione dettagliata mediante analisi SWOT.

## 2-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il Dipartimento intende perseguire una strategia di miglioramento delle risorse economiche attraverso azioni di miglioramento dell'efficacia progettuale e di consolidamento delle attività commerciali (Tabella 8). Si propone inoltre di sviluppare un Piano Strategico Dipartimentale (PSD) che espliciti obiettivi, azioni indicatori e tempi di raggiungimento (Tabella 8). Andrà confermata l'importanza di una politica di reclutamento orientata a giovani (età inferiore a 40 anni) RTD da inserire in aree che necessitano di potenziamento in vista dei numerosi pensionamenti attesi nei prossimi anni. È inoltre auspicabile un investimento in docenti di elevata forza scientifica per attivare e/o potenziare nuove aree di R, completare l'offerta didattica e premiare competenze interne di eccellenza. In concomitanza con la stesura di questo documento, il Di4A è impegnato nella stesura del Piano Strategico 2021-2026 (PSD), che potrà recepire alcuni degli obiettivi e delle azioni già pianificate (Tabella 8) ma che certamente ne includerà molte altre. Nelle more dell'approvazione del PSD, non si ritiene di dover dettagliare in questa sede gli obiettivi, azioni ed indicatori, se non quelli già evidenziati nel 2019 con orizzonte temporale di raggiungimento pluriennale.

**Tabella 8:** Azioni a supporto del miglioramento delle risorse dipartimentali in relazione a obiettivi, indicatori, valore soglia per ciascun indicatore e tempi per il raggiungimento dell'obiettivo.

Obiettivo	Azione prevista	Indicatore	Soglia	Tempo di raggiungimento
Miglioramento della visione strategica del reclutamento e degli investimenti	Messa a punto del Piano Strategico di Dipartimento (PSD)	PSD	PSD redatto	2 anni
Miglioramento della strategia di reclutamento	Sviluppo della strategia dipartimentale di reclutamento	PSD	Nuova strategia di reclutamento inclusa nel PSD	2 anni
	Implementazione della strategia dipartimentale di reclutamento	Numero docenti reclutati secondo la nuova strategia di reclutamento	100%	Nel corso del 2021
Aumento delle risorse di personale	Completamento delle procedure di reclutamento avviate	Numero totale docenti reclutati	11	2 anni
		di cui Numero giovani RTDa e RTDb	5	
	Reclutamento assegnisti biennali	Numero di assegnisti biennali reclutati	5	2 anni
	Reclutamento personale tecnico a tempo indeterminato	Unità di personale tecnico	2	2 anni
Potenziamento infrastrutture, attrezzature e strumentazioni	Inaugurazione dei laboratori del Village Labs	Laboratorio LABAS	Inaugurazione laboratorio	Primavera 2021
		Laboratorio LARA	Inaugurazione laboratorio	Autunno 2021
	Implementazione del PSD	Numero attrezzature e strumentazioni acquisiti secondo la strategia del PSD	100%	Nel corso del 2021

## 3 – MONITORAGGIO DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALE



### 3-a INDICAZIONE DEGLI STRUMENTI E DEGLI INDICATORI INTERNI UTILIZZATI PER IL MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALI

#### *RICERCA*

Nel corso dell'anno 2020 gli organi di indirizzo e valutazione delle attività di R hanno fatto ricorso ai seguenti strumenti e indicatori:

- verifiche relative al possesso delle soglie ASN da parte degli afferenti al Dipartimento;
- valutazioni dei collegi di dottorato (FSS, dati ANVUR; valutazione del NdV);
- dati bibliometrici forniti dall'ARIC, relativi alle pubblicazioni caricate su IRIS;
- dati bibliometrici reperiti su banche dati Scopus e IsiWeb (netta prevalenza di settori scientifico-disciplinari bibliometrici);
- indicatori pubblicati attraverso il cruscotto direzionale della R;
- ricercatori inattivi e parzialmente attivi;
- monitoraggio proposte progettuali presentate;
- monitoraggio proposte progettuali finanziate;
- dati forniti dalla segreteria amministrativa (investimenti, reclutamento, formazione continua)

Il delegato alla R effettua il monitoraggio periodico di questi indicatori, condivide le sue osservazioni con la CR (composta dal Direttore, dal Delegato alla ricerca, dai rappresentanti delle sezioni del dipartimento e dal responsabile amministrativo della ricerca) e propone azioni correttive, che vengono poi poste in approvazione in Consiglio di Dipartimento.

La CR non adotta il confronto degli indicatori con valori soglia fissati precedentemente per definire il raggiungimento di obiettivi collegiali. Il trend negativo o positivo degli indicatori viene solitamente comunicato ai consiglieri di dipartimento e non produce conseguenze specifiche sull'attività dei singoli ricercatori o delle sezioni cui essi appartengono. Non sono attivi incentivi e premialità per attività di R. In linea generale, i ricercatori ritengono che l'adozione di indicatori di significato parziale non descriva adeguatamente la complessa attività del ricercatore, impegnato in attività di ricerca, didattica, TM, nonché in attività istituzionali. Tuttavia, i ricercatori sono per lo più consapevoli dell'importanza dei parametri di qualità scientifica in ottica di *upgrade*.

#### *TERZA MISSIONE*

Nel corso dell'anno 2020 sono stati osservati mutamenti nel sistema di monitoraggio della TM. Per quanto riguarda le attività di conto terzi, il Dipartimento fa ricorso a dati di Ateneo relativi a conto terzi, brevetti, brevetti, private; dati amministrativi relativi a corsi e master organizzati. Non vengono specificati obiettivi e valori soglia. Un trend negativo o positivo delle entrate conto terzi non produce conseguenze specifiche sulle strategie TM del Dipartimento.

Non vi sono funzioni tecnico-amministrative a supporto del monitoraggio delle attività di TM e non esiste un'anagrafe dipartimentale delle attività di PE, il cui svolgimento viene spesso comunicato per ordine di realizzazione in consiglio di dipartimento e notificato sul sito web di dipartimento. Allo stesso modo non viene fatta una ricognizione sistematica delle pubblicazioni a carattere divulgativo. Non sono attivi incentivi e premialità per attività di TM.

Una corretta strategia di TM può derivare da informazioni certe e dettagliate di tutte le attività di TM svolte nel dipartimento. Per alcune attività quali quelle di conto terzi e brevettuali esiste un rilevamento puntuale, mentre per altre (ad esempio disseminazione con articoli divulgativi o relazioni a convegni/congressi) non esistono ancora sistemi di rilevazione. Pertanto è stata attivata una azione (contatti con tecnici informatici e riunione con la dr.ssa Salvador) per implementare sul portale servizi di Ateneo un apposito sistema di archiviazione individuale di queste informazioni. Infine i direttori delle strutture dipartimentali di TM (laboratorio apistico, centro della fauna, banca del germoplasma e azienda agraria) sono stati invitati (aprile 2020) ad attivare un sistema di monitoraggio accurato delle attività (ad es. visite ai siti web, numero e tipologia di accessioni, numero di newsletters, numero di visitatori, numero di contatti via e-mail, numerosità di scolaresche in visita, eventi con le comunità locali, etc.).



### 3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEGLI INDICATORI UTILIZZATI

In assenza di un monitoraggio puntuale sui singoli indicatori, per le ragioni riportate nella sezione 1.a, si ritiene sostanzialmente invariata l'analisi della situazione evidenziata nella Scheda Annuale per l'anno 2019, cui si rimanda per una descrizione dettagliata mediante analisi SWOT.



## Valutazione della Ricerca e della Terza missione

---

Dipartimento: Scienze Economiche e Statistiche - DIES  
Sede: via Tomadini 30/A - Udine

---

Data: 23 luglio 2021

Il Direttore

Prof. Andrea Garlatti







1 – DEFINIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E DI TERZA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO PER MACROAREE O LINEE DI RICERCA

1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ANNO PRECEDENTE

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dall'ultimo rilevamento, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto ed in relazione alle linee indicate nel piano strategico del dipartimento.

**Ricerca**

Nel 2020 è giunta a conclusione l'esperienza dei Progetti di ricerca interdipartimentali, uno degli elementi qualificanti il vecchio piano strategico. I risultati ottenuti sono stati oggetto di valutazione da parte di una commissione dipartimentale e presentati nel corso della Giornata della Ricerca DIES. La valutazione di queste iniziative è stata sicuramente positiva; esse hanno contribuito a rafforzare la ricerca di base così come la pubblicazione di lavori scientifici in vista della VQR.

Nel corso del 2020 è, inoltre, proseguita ed è stata rafforzata l'attività di monitoraggio dell'attività di ricerca condotta dagli afferenti al DIES. Si segnalano, nello specifico, i seguenti aspetti:

- Solamente 1 afferente nell'ultimo quinquennio non risulta aver pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/ISMN/ISSN o indicizzati su WoS o Scopus
- Nel corso del 2020 sono stati pubblicati un totale di 159 prodotti di ricerca, di seguito dettagliati unitamente alle policy di accesso

	PRODOTTI SENZA ALLEGATI	ACCESSO RISTRETTO	OPEN ACCESS
<b>Tipologia</b>			
1.1 Articolo in rivista	40	38	25
1.4 Nota a sentenza	5	0	0
2.1 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	20	4	2
2.2 Prefazione/Postfazione	1	0	0
2.4 Voce (in dizionario o enciclopedia)	1	0	0
3.1 Monografia o trattato scientifico	5	2	0
4.1 Contributo in Atti di convegno	1	6	5
4.2 Abstract in Atti di convegno	2	0	0
5.10 Banca dati	0	0	1
7.1 Curatela	1	0	0
<b>Totale complessivo</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>33</b>

- 48 afferenti strutturati su 58 possiedono i requisiti ASN per la qualifica di appartenenza (o superiore per RU e RTD) come sintetizzato nella tabella che segue:

Qualifica	Possiede il requisito ASN della qualifica di appartenenza		Totale
	NO	SI	
Assistenti universitari	0	1	1
Professori Associati	5	19	24
Professori Ordinari	2	13	15
Ricercatori Legge 240/10 - t.det.	0	8	8
Ricercatori Universitari	3	7	10
<b>Totale</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>58</b>

Il panorama della ricerca nell'ambito del DIES che ne risulta è particolarmente variegato ed articolato quanto a tematiche ed interessi di ricerca degli afferenti. Tale ricchezza di tematiche e competenze trova riflesso pure all'interno delle singole sezioni e cluster di ricerca. Nella fattispecie, i membri del DIES si raggruppano in 8 sezioni di ricerca e 35 gruppi di ricerca.

Nel corso del 2020 si sono pure gettate le basi per la definizione delle linee guida da integrare nel nuovo Piano strategico 2021-2025 nella prospettiva di valorizzare le competenze e tematiche specifiche di ricerca del DIES. A tal proposito, il DIES ha avviato una riflessione sulle competenze specifiche e distintive dell'attività di ricerca dipartimentale. Come emerge dal documento di programmazione redatto dal DIES a conclusione di quella riflessione, il tema unificante è risultato essere la Trasformazione del





capitalismo, dell'impresa e dello stato che, peraltro, ha successivamente trovato collocazione nel nuovo Piano Strategico del Dipartimento 2021-2025. Tale tema viene declinato nei seguenti ambiti tematici:

1. Contesto economico e trasformazione del capitalismo
2. Trasformazione dell'impresa. Evoluzione e innovazione degli strumenti di governo e di controllo dell'impresa in contesti complessi
3. Trasformazione dell'imprenditorialità
4. Trasformazione della finanza e del circuito finanziario
5. Trasformazione dello stato
6. Innovazione nei sistemi di welfare
7. Metodi statistici moderni per l'analisi del contesto socio-economico

Tali tematiche sono caratterizzate da un ampio carattere di trasversalità e interdisciplinarietà che sarà opportunamente valorizzata in sede di attuazione del nuovo Piano Strategico.

Tale monitoraggio ha confermato, inoltre, un certo incremento della propensione all'internazionalizzazione riscontrabile nella partecipazione a convegni internazionali, nelle pubblicazioni su riviste di ranking elevato nonché nella collaborazione di alcuni membri con riviste anche di ranking elevato in qualità di referee o membri di comitati di redazione o associazioni scientifiche. Trattasi, peraltro, di un profilo che sarebbe opportuno rafforzare soprattutto con riferimento alla partecipazione a gruppi di ricerca internazionali

Rispetto all'ultimo rilevamento è stato, infine, finalizzato il progetto connesso all'istituzione del nuovo dottorato in Accounting e Management in partnership con l'Università di Verona per il quale è stato ottenuto l'accreditamento. In prospettiva, il dottorato è inteso a rafforzare la qualità della ricerca nelle discipline connesse all'accounting ed al management in senso ampio. Ci si attende che il progetto formativo consenta ai dottorandi di acquisire una approfondita conoscenza delle principali metodologie di ricerca qualitativa e quantitativa invalse nelle aree disciplinari dell'accounting e del management.

Il nuovo dottorato, inoltre, intende contribuire a potenziare le attività del Dipartimento nell'area della partecipazione a progetti di ricerca e la propensione all'internazionalizzazione.

Il primo profilo rappresenta una area di debolezza del Dipartimento già segnalata in precedenti monitoraggi. Il progetto formativo, nella fattispecie, prevede 6 CFU (48 ore) specificamente dedicate alla progettazione intesa come acquisizione di competenze necessarie alla organizzazione e gestione di progetti di ricerca.

Sotto il profilo della internazionalizzazione sono stati avviati contatti con alcune istituzioni accademiche europee volte ad esplorare delle opportunità di collaborazione a livello di ricerca che coinvolgano dottorandi e docenti del Dipartimento.

### Terza Missione

Il DIES ha continuato nel corso del 2020 il proprio impegno nella terza missione, puntando a conferire alle iniziative in parola un carattere di sistematicità mediante un rafforzamento del coordinamento a livello dipartimentale.

L'attività di terza missione ha riguardato in modo particolare i conto terzi. Al riguardo, le entrate da attività commerciale ammontano a 329.961€ nel 2020 corrispondente ad un incremento del 29,6% rispetto al 2019; ciò conferma una tendenza all'incremento in atto da alcuni anni. A tali dinamiche si contrappone una marcata contrazione delle entrate riconducibili a bandi di ricerca non competitivi (60.000€ a fronte di 227.233€ del 2019) e delle entrate da bandi competitivi (15.000€ a fronte di 60.000€ nel 2019). Nel corso del 2020 sono 7 gli afferenti al DIES con almeno un finanziamento ottenuto, 4 associati e 3 ordinari; non risultano ricercatori con nuovi progetti finanziati. Cinque sono gli afferenti con più di un nuovo finanziamento marcando pertanto una sostanziale "polarizzazione" della partecipazione a bandi. Si ravvisa, pertanto, la necessità di azioni volte a favorire una più diffusa partecipazione degli afferenti ad attività progettuali.

E' stato rafforzato, inoltre, il coinvolgimento in alcune attività riconducibili al public engagement quali giornate di orientamento nelle scuole ed il progetto alternanza scuola lavoro (che costituiscono occasione proficua al fine di stimolare la sensibilità verso gli impatti sociali delle discipline economiche) nonché la settimana dell'educazione finanziaria che coinvolge diversi istituti scolastici. Sotto la guida della delegata alla Comunicazione è stata avviata una importante iniziativa di ripensamento e rafforzamento delle attività di comunicazione culminate nel finanziamento di un assegno di ricerca in Comunicazione e Digital Marketing volto a implementare conoscenze nel campo del marketing e della comunicazione al fine di programmare e gestire le azioni di comunicazione delle varie istituzioni pubbliche.

Tali competenze consentiranno di rafforzare la visibilità delle competenze distintive del Dipartimento favorendo, altresì, il dialogo col territorio. In una prospettiva di medio termine esse dovrebbero, nelle attese, contribuire a consolidare l'impegno del Dipartimento nella terza missione.

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente in relazione dell'obiettivo della prossima VQR o della visita CEV

#### Ricerca

L'analisi di contesto riguardante la ricerca nell'ambito del DIES consente di evidenziare alcuni punti di forza e delle opportunità da valorizzare unitamente ad alcuni punti di debolezza e dei rischi. In sintesi, vanno evidenziati i seguenti punti.

Il Dipartimento può fare leva su un set articolato e diversificato di competenze che da un lato offrono un notevole potenziale per una produzione scientifica di qualità dall'altro costituiscono la premessa per lo sviluppo di rilevanti sinergie con il territorio. La complessità del contesto socio-economico, nella fattispecie, definisce le condizioni per un proficuo dialogo con i policymakers ed





*il mondo dell'impresa. Dalle imprese giunge una rilevante domanda di cooperazione con l'ateneo in generale e con il Dipartimento in particolare per beneficiare dei risultati della ricerca in ambito economico. Tuttavia, il mondo delle imprese lamenta sovente una certa difficoltà ad interfacciarsi con l'Università. Trattasi, pertanto, di opportunità che vanno valorizzate. Altre criticità, di carattere strutturale, riguardano la bassa propensione del Dipartimento a partecipare a progetti nelle varie articolazioni.*

*Di seguito si propone una tabella SWOT che sintetizza punti di forza, debolezza, opportunità e rischi.*

<b>FORZA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricca e articolata rete di aree tematiche di ricerca.</li> <li>2. Tematiche di ricerca a elevato potenziale sinergico con il territorio (PMI, Welfare, Servizi pubblici);</li> <li>3. Reti relazionali a livello nazionale ed internazionale in capo ad alcuni afferenti al Dipartimento;</li> <li>4. Capacità di attrazione fondi attraverso il dottorato.</li> </ol>	<b>DEBOLEZZA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Numero di progetti presentati su bandi competitivi (e relativo tasso di successo) più basso rispetto alla media di ateneo;</li> <li>2. Prodotti scientifici pro capite presenti in IRIS inferiori al dato medio di Ateneo;</li> <li>3. Ridotta capacità a costituire network di ricerca che coinvolgano enti, centri di ricerca e università, in particolare straniere;</li> <li>4. <b>Non adeguata valorizzazione dell'"impatto reale"</b> della ricerca anche riconducibile a gruppi di ricerca parcellizzati non sempre in grado di sviluppare reti relazionali.</li> </ol>
<b>OPPORTUNITÀ'</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disponibilità di competenze ampie e diversificate che consentono di fornire utile supporto agli attori economici del territorio così come di contribuire al dibattito in tema di policy;</li> <li>2. Possibilità di far leva su strutture di ricerca quali l'OSS.F.I ed il CIWE in grado di promuovere progetti di ricerca di qualità su tematiche specifiche aventi ad elevato impatto economico-sociale;</li> <li>3. Elevata domanda di analisi indipendenti e di primaria qualità a fronte di un contesto economico-sociale ed imprenditoriale in trasformazione;</li> <li>4. Crescente importanza dell'analisi d'impatto economico-sociale nel contesto della programmazione europea.</li> </ol>	<b>RISCHI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rischi connessi ad un ambiente socio-economico caratterizzato da livelli crescenti di complessità e che richiede un approccio marcatamente sinergico con competenze proprie di aree disciplinari esterne al Dipartimento;</li> <li>2. Bandi di ricerca competitiva focalizzati su temi non direttamente connessi con le competenze del DIES e rispetto ai quali è sempre più richiesto lo sviluppo di forme di collaborazione in chiave trasversale;</li> <li>3. Bandi di ricerca europei che richiedono l'affiliazione a gruppi di ricerca consolidati;</li> <li>4. Rischi connessi all'affermazione di "pseudoscienze" in materia economica, viste come succedanee alle competenze scientifiche presenti in Dipartimento.</li> </ol>

### Terza Missione

*Il Dipartimento vanta un impegno consolidato nella terza missione e nelle attività di engagement, favorito soprattutto dalla possibilità di mettere a fattor comune competenze trasversali in ambito economico-aziendale e dalla capacità di interazione con gli attori del territorio. Peraltro, il Dipartimento potrebbe valorizzare meglio le proprie competenze distintive, anche mediante una politica di comunicazione maggiormente efficace e penetrante. Quest'ultimo costituisce uno dei punti di debolezza emersi da un accurato processo di auto-diagnosi. Va detto, tuttavia, che in relazione a quest'ultimo aspetto il Dipartimento ha iniziato a investire nel corso degli ultimi mesi del 2020 con dei miglioramenti attesi già in una ottica di breve-medio periodo.*

<b>FORZA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crescente capacità di attrazione di fondi da conto terzi;</li> <li>2. Presenza di alcuni afferenti al Dipartimento in diversi tavoli di discussione a livello regionale;</li> <li>3. Crescente richiesta degli attori economici del territorio (imprese, parchi tecnologici, istituzioni finanziarie) di rapporti sempre più stretti con il mondo dell'università e della ricerca.</li> </ol>	<b>DEBOLEZZA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limitata capacità di attrarre fondi da bandi e contributi vari, unitamente ad un impegno ancora troppo "concentrato" su un numero ristretto di afferenti;</li> <li>2. Difficoltà a valorizzare le competenze distintive e trasversali degli afferenti al Dipartimento, soprattutto a ragione di un approccio limitato e non strutturato alla comunicazione esterna;</li> <li>3. Iniziative di terza missione maggiormente frutto di iniziative e relazioni individuali piuttosto che di un approccio organizzato e strutturato.</li> </ol>
<b>OPPORTUNITÀ'</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adesione di diversi membri dell'ateneo a Centri di ricerca Universitari o interuniversitari, associazioni o altri enti di ricerca;</li> <li>2. Presenza in regione di un ecosistema imprenditoriale innovativo con una importante domanda di competenze gestionali e strategiche.</li> </ol>	<b>RISCHI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limitata consapevolezza in seno al Dipartimento delle opportunità riconducibili alla terza missione in relazione a finanziamenti attivabili e sinergie potenziali con l'attività di ricerca</li> <li>2. Difficoltà a conciliare la terza missione con i carichi didattici e gli impegni di ricerca</li> </ol>





**Principali elementi da osservare:**

- Segnalazioni provenienti da ricercatori, dottorandi ed assegnisti

**Punti di riflessione raccomandati:**

1. Le premesse che hanno portato allo sviluppo del piano strategico di dipartimento in fase di progettazione sono ancora valide?
2. Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, in relazione alla programmazione scientifica del dipartimento ed indicata nel piano strategico?
3. Si ritiene che il Dipartimento abbia definito una propria strategia sulla ricerca e sulle sue eventuali ricadute nel contesto sociale, attraverso un programma complessivo e obiettivi specifici, definiti in base alle proprie potenzialità e al proprio progetto culturale? A tal fine, è presente un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia? Gli obiettivi definiti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, compatibili con le proprie potenzialità e i propri obiettivi generali, e che tengono conto dei risultati della VQR, della SUA-RD, SUA-TM e di eventuali altre iniziative di valutazione della ricerca e della terza missione attuate dall'Ateneo?
4. Sono stati identificati percorsi per aumentare l'attrattività per dottorandi e soprattutto per ricercatori/docenti che permettano di incrementare il valore scientifico della struttura?
5. Esiste un piano di sviluppo strutturale e razionale degli spazi del dipartimento anche in relazione a nuove acquisizioni di personale o sviluppo di nuove linee di ricerca o la chiusura di altre?
6. È presente un piano di investimenti per l'acquisizione di strumentazioni o altri beni inventariabili in relazione alle linee di ricerca principali e caratterizzanti il dipartimento?

**1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della ricerca e delle attività di terza missione del dipartimento. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi ed introdurre elementi di verifica annuali.

**Ricerca**

Sulla scorta delle criticità emerse e rilevate nella sezione precedente, si definiscono alcuni obiettivi finalizzati alla valorizzazione delle competenze e delle risorse presenti in Dipartimento e un set di azioni che realisticamente possono favorirne il raggiungimento. Va rilevato che sul tema già si è sviluppata una riflessione in sede di pianificazione strategica 2021-2025 che ha condotto alla individuazione di tre progetti dipartimentali in grado di valorizzare al meglio le competenze presenti in dipartimento (Progetto "Trasformazione del capitalismo, dell'impresa e dello stato", Progetto "Laboratorio con macchine virtuali per la ricerca e la didattica", un programma pluriennale di attività in seno all'OSSFI focalizzato su tematiche di ricerca riferite alle banche, alle imprese e al contesto finanziario locale e internazionale).

Si ritiene che il sistema di obiettivi, azioni e strumenti di verifica già individuato in sede di valutazione della ricerca negli ultimi anni rimanga valido nei suoi presupposti e finalità di medio-lungo termine. Sulla base degli elementi di criticità già evidenziati le principali azioni di miglioramento dovranno affrontare, mediante obiettivi sfidanti e largamente condivisi all'interno del Dipartimento, le problematiche connesse alla bassa propensione a presentare progetti su bandi competitivi, soprattutto internazionali. Si ritiene, inoltre, che alla luce della natura delle competenze presenti in Dipartimento un altro aspetto sul quale può essere utile agire riguarda l'impatto "reale" della ricerca. Tale aspetto, in verità, riveste un carattere trasversale avente riflessi tanto nello sbocco "scientifico" della ricerca quanto nella sua valorizzazione economica.

La trasversalità della ricerca mediante sinergie con altri ambiti disciplinari costituisce certamente un aspetto da migliorare. Peraltro, si registra una consapevolezza diffusa a livello di Dipartimento sul punto ed alcune azioni sono già state intraprese. Le riflessioni condotte sulle strategie per la ricerca intendono, infatti, valorizzare la vocazione interdisciplinare del Dipartimento. Tali riflessioni hanno trovato sbocco nel Progetto interdipartimentale "Governance e pubblica amministrazione digitale" contestualizzato nell'ambito degli obiettivi strategici dell'ateneo.

Infine, opportune azioni di potenziamento sono richieste sul fronte dell'internazionalizzazione, sebbene notevoli sforzi siano stati già compiuti negli ultimi anni. A tal fine, si ritiene necessario valorizzare il nuovo dottorato di ricerca in Accounting e Management. Parallelamente alle azioni ed agli obiettivi di miglioramento si definiscono gli strumenti di monitoraggio.

OBIETTIVI	AZIONI	VERIFICA
Aumentare la propensione a presentare proposte progettuali, soprattutto su bandi internazionali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Attivo coinvolgimento dei dottorandi e degli assegnisti nella predisposizione di progetti di ricerca;</li> <li>2) Invio agli afferenti al Dipartimento di informazioni di informazioni aggiornate sui bandi esistenti.</li> </ol>	Numero progetti presentati/anno



Migliorare la qualità dei progetti presentati su un orizzonte di medio periodo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Organizzare attività formative in tema di progettazione e gestione dei progetti anche al fine di individuare alcune best practices;</li> <li>2) Valorizzare il ruolo del Dottorato nello sviluppare competenze progettuali per i dottorandi;</li> <li>3) Promuovere collaborazioni a livello interdipartimentale al fine di mettere a fattore comune competenze diversificate in grado di rafforzare la capacità di impatto dei progetti di Dipartimento;</li> <li>4) Promuovere collaborazioni con stakeholders del territorio (parchi tecnologici, agenzie e altri enti attivi) al fine di rafforzare l'impatto delle proposte progettuali.</li> </ol>	<p>Numero di progetti finanziati/ 3 anni</p> <p>Risorse raccolte da bandi competitivi/3 anni</p> <p>Numero di afferenti con almeno un progetto finanziato/3 anni</p> <p>Numero di progetti con competenze trasversali a livello interdipartimentale/3 anni</p>
Migliorare la capacità di produrre ricerca di impatto per il territorio nel medio termine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Istituire occasioni di coordinamento tra gruppi di ricerca al fine di costituire, su tematiche specifiche, gruppi interdisciplinari;</li> <li>2) Rafforzare il ruolo del CIWE e dell'OSS.F.I;</li> <li>3) Rafforzare le occasioni di collaborazione sinergica con altri dipartimenti al fine di promuovere nuclei di competenze trasversali e riconoscibili all'esterno.</li> </ol>	<p>Numero pubblicazioni derivati da ricerche commissionate: valutazione effettuata su un orizzonte triennale</p>
Migliorare la qualità delle pubblicazioni dei dottorandi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Incentivi a ricercatori e dottorandi per la pubblicazione su riviste di ranking elevato;</li> <li>2) Rafforzare l'inserimento dei dottorandi in network di ricerca internazionali facendo leva sulle reti relazionali disponibili in Dipartimento.</li> </ol>	<p>Incremento numero di pubblicazioni di fascia A</p> <p>Numero di co-autori internazionali con cui pubblicano i dottorandi</p>
Migliorare la vocazione internazionale della ricerca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Iniziative di collaborazione con sedi straniere a livello di didattica e dottorato</li> <li>2) Incrementare le co-tutele dei nostri dottorandi</li> </ol>	<p>Numero co-tutele</p> <p>Numero pubblicazioni con co-authors stranieri</p>

### Terza Missione

*In relazione alla terza missione si ravvisano notevoli opportunità di miglioramento tanto nell'ambito della valorizzazione economica della ricerca quanto (e soprattutto) nel public engagement. Cruciale appare un più efficiente uso delle risorse e strutture disponibili ed una maggiore sensibilizzazione degli afferenti verso le tematiche della terza missione. A tal fine, già è stato rafforzato il settore della comunicazione individuando un delegato di Dipartimento; è stato ulteriormente finanziato un assegno di ricerca in Comunicazione e Digital Marketing le cui attività sarebbe opportuno valorizzare in chiave di promozione della terza missione e del public engagement.*

OBIETTIVI	AZIONI	VERIFICA
Rafforzare la capacità di valorizzare economicamente la conoscenza incrementando i fondi raccolti mediante conto-terzi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Identificare alcune macro-tematiche che incrociano competenze distintive e qualificanti del Dipartimento (anche trasversali) e che rispondono alle esigenze del territorio;</li> <li>2) Utilizzare le risorse e strutture presenti in Dipartimento per rafforzare i contatti con imprese e stakeholders del territorio.</li> </ol>	<p>Numero conto-terzi stipulati/anno</p> <p>Valutazione della distribuzione dei conto terzi tra i cluster di ricerca</p> <p>Numero imprese coinvolte</p>
Stimolare e rafforzare la vocazione del Dipartimento a valorizzare la dimensione sociale e culturale della terza missione	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Organizzare seminari ed incontri, anche nelle scuole ma non solo, al fine di aumentare la consapevolezza circa l'impatto sociale della ricerca in ambito economico;</li> <li>2) Stimolare una più diffusa partecipazione degli afferenti al Dipartimento (inclusi dottorandi e giovani ricercatori) in iniziative di public engagement;</li> <li>3) Promuovere accordi con enti pubblici (quali i comuni) per concordare iniziative divulgative su tematiche specifiche (welfare, ageing, educazione finanziaria,</li> </ol>	<p>Numero eventi realizzati</p> <p>Valutazione degli enti coinvolti (numero, frequenza delle iniziative)</p> <p>Verifica del numero di afferenti al dipartimento nelle attività di public engagement</p>





	impatti economico-sociali delle trasformazioni in atto nei sistemi imprenditoriali e produttivi).	
Promuovere le attività ed i risultati della ricerca del Dipartimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Definire una strategia complessiva di comunicazione dei risultati della ricerca, con particolare riferimento a quelli di maggior impatto economico-sociale;</li> <li>2) Valorizzare i supporti e le competenze in tema di comunicazione presenti in Dipartimento;</li> <li>3) Realizzare brevi note divulgative o articoli su quotidiani aventi ad oggetto i risultati della ricerca di maggiore interesse per il territorio.</li> </ol>	<p>Numero articoli pubblicati o note pubblicate sul sito</p> <p>Numero articoli pubblicati o note divulgate attraverso altri canali di comunicazione</p>

## 2 – RISORSE DEL DIPARTIMENTO

### 2- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ANNO PRECEDENTE

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dall'ultimo rilevamento, anche in relazione all'attività conto terzi e all'acquisizione di progetti su base competitiva nazionali ed internazionali ed in relazione alle linee di ricerca indicate nel piano strategico del dipartimento.

#### Ricerca

*Il 2020 vede in generale una riduzione delle risorse destinate alla ricerca, dato che va contestualizzato all'interno della crisi economica dovuta alla pandemia.*  
*Il numero di progetti presentati nel 2020 presenta una riduzione rispetto all'anno precedente, passando da 4 progetti presentati nel 2019 a 3 progetti presentati nel 2020. Di questi, un progetto rientra nel programma Horizon 2020 e 2 progetti rientrano nei programmi nazionali. Nel 2020 non è stato finanziato nessun progetto. Le entrate da bandi competitivi subiscono una importante riduzione nel 2020 come dettagliato nella seguente tabella.*

Entrate da bandi competitivi				
2016	2017	2018	2019	2020
26.000	0	99.993	60.000	15.000

*Anche i finanziamenti non derivanti da bandi competitivi si riducono sensibilmente nel 2020.*

attività ricerca no bandi competitivi				
2016	2017	2018	2019	2020
111.000	84.740	151.500	227.233	60.000

*Il personale docente registra un incremento di due unità nella categoria dei ricercatori a tempo determinato. La distribuzione per ruolo rimane invariata nelle altre categorie rispetto all'anno precedente. La seguente tabella riporta la numerosità per categoria.*

Ruolo	2020
Professori Ordinari	15
Professori Associati	24
Ricercatori e assistenti universitari	11
Ricercatori a tempo determinato	6
<b>Totale</b>	<b>56</b>

*Il personale tecnico-amministrativo è costituito da 10 unità, di cui 4 che si occupano esclusivamente di didattica. Tale numerosità è stabile nel tempo.*

*Il numero di assegnisti al 31/12/2020 è in calo rispetto agli anni precedenti, come dettagliato nella seguente tabella:*

assegnisti				
31/12/2016	31/12/2017	31/12/2018	31/12/2019	31/12/2020
3	6	9	10	3

*Il numero di dottorandi attivi al 31/12/2020 risulta in calo rispetto agli anni precedenti e si posiziona su 14 unità.*



dottorandi attivi				
31/12/2016	31/12/2017	31/12/2018	31/12/2019	31/12/2020
21	21	17	17	14

### Terza Missione

*Nel 2020 si osserva un sostanziale incremento dell'attività commerciale, in controtendenza rispetto alle altre entrate. La seguente tabella fornisce il dettaglio:*

attività commerciale				
2016	2017	2018	2019	2020
129,470	299,293	153,129	254,484	329,961

*Per quanto riguarda le risorse, non ci sono altre risorse specificatamente dedicate alla terza missione a livello di dipartimento. Naturalmente, il personale TA svolge attività di supporto anche per la terza missione, ma l'esigua numerosità del personale non permette di dedicare una risorsa in maniera esclusiva.*

### 2- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

#### Ricerca

*Nel 2020, oltre ai finanziamenti derivanti da progetti, il dipartimento ha potuto fruire delle seguenti risorse:*

- *fondi di sostegno all'attività di ricerca dipartimentale € 21.500,00; data la modesta entità, i fondi sono stati suddivisi in parti uguali tra tutti gli afferenti;*
- *fondo per il sostegno dell'attività formativa di dottorato € 3.000,00;*
- *materiale bibliografico; i fondi sono distribuiti alle sezioni di ricerca assegnando a tutte una parte fissa e una parte proporzionale agli afferenti,*
- *fondi per seminari di ricerca, assegnati sulla base delle richieste pervenute previa valutazione da parte del direttore*

*Non è stata prevista nessuna forma di incentivo o premialità.*

*Nei limiti delle risorse economiche e di personale disponibili, i servizi di supporto alla ricerca e alla terza missione assicurano un sostegno efficace allo svolgimento delle proprie attività istituzionali.*

*Il segretario amministrativo, in accordo con il direttore di dipartimento, programma il lavoro del personale TA, distribuendo compiti e responsabilità, in coerenza con gli obiettivi prefissati.*

*Il dipartimento è dotato di una biblioteca ben fornita e di un laboratorio informatico. Inoltre, si dispone dell'accesso al server di calcolo Azure per attività di calcolo intensivo. Tale risorsa deriva dal progetto "Macchine virtuali per il calcolo avanzato" del piano strategico 2016-2019 e vede prosecuzione nel progetto "Laboratorio con macchine virtuali per la ricerca e la didattica" del nuovo piano strategico. Tali servizi sono a disposizione di tutti gli afferenti.*

*Nonostante l'attività di divulgazione delle opportunità di finanziamento messa in atto per promuovere la partecipazione a bandi competitivi, persiste la scarsa partecipazione agli stessi.*

*Nella seguente tabella SWOT, si riassumono i punti di forza e di debolezza, le opportunità e i rischi individuati.*

<b>FORZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di attrazione di fondi da conto terzi.</li> <li>- Capacità di attrazione fondi attraverso il dottorato.</li> </ul>	<b>DEBOLEZZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scarsa efficacia delle proposte progettuali di ricerca competitiva</li> <li>- Basso partecipazione a bandi competitivi di ricerca.</li> <li>- Limitato numero di personale TA impiegato per il supporto alla presentazione di bandi di ricerca competitivi.</li> </ul>
<b>OPPORTUNITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocazione del territorio regionale quale area di confine e connessa opportunità di sviluppo di progetti di ricerca a rilevanza transfrontaliera.</li> <li>- Proposta del progetto interdisciplinare e interdipartimentale "Governance e pubblica amministrazione digitale" da parte del DIES all'interno del piano strategico.</li> </ul>	<b>RISCHI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematiche Horizon Europe limitatamente di pertinenza del DIES.</li> <li>- Scarsità di bandi competitivi a cui partecipare.</li> <li>- Assenza di indicatori relativi alla qualità della produzione scientifica, oltre che al numero.</li> <li>- La scarsità delle risorse rende difficile la costituzione di sistemi premiali.</li> </ul>





- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Proposta del progetto dipartimentale all'interno del piano strategico "Trasformazione del capitalismo, dell'impresa e dello stato".</li><li>- Proposta per progetto "Laboratorio con macchine virtuali per la ricerca e la didattica" all'interno del piano strategico dipartimentale.</li><li>- Programma di ricerca OSSFI - Osservatorio sui sistemi finanziari - che include quattro progetti di ricerca e terza missione, all'interno del piano strategico dipartimentale.</li><li>- Partecipazione a diversi progetti interdisciplinari e interdipartimentali con capofila altri dipartimenti.</li><li>- Partecipazione da parte di diversi afferenti al DIES a diversi cantieri di Cantiere Friuli.</li></ul> |  |
|---|--|

#### Terza Missione

*Tutti i canali di finanziamento non sono distinti tra ricerca e terza missione. I finanziamenti riguardano prevalentemente l'attività di ricerca, ma all'interno dei singoli progetti possono essere previste attività divulgative che rientrano nell'ambito della terza missione.*

#### Principali elementi da osservare:

- Piano strategico, VQR
- Segnalazioni o osservazioni provenienti da ricercatori, dottorandi, assegnisti, personale TA
- indicatori sulla qualificazione del corpo docente/ricercatori
- quoziente corpo ricercatori (docenti) - (meno) ricercatori inattivi (docenti con almeno una pubblicazione per anno) strutturati/linee di ricerca attive
- Risorse e servizi a disposizione del dipartimento

#### Punti di riflessione raccomandati:

- sono stati indicati con chiarezza criteri e modalità di distribuzione interna delle risorse (economiche e di personale) e i criteri di eventuali incentivi e premialità? Tali criteri sono coerenti con le linee strategiche dell'Ateneo, le metodologie della VQR, della SUA RD e della SUA-TM e di eventuali iniziative di valutazione della ricerca e della terza missione dell'Ateneo?
- il Dipartimento:
  - o si è accertato che i servizi di supporto alla ricerca e alla terza missione assicurino un sostegno efficace allo svolgimento delle proprie attività istituzionali?
  - o ha curato la programmazione del lavoro del personale tecnico-amministrativo, distribuendo compiti e responsabilità, in coerenza con gli obiettivi prefissati?
  - o si è accertato che siano disponibili adeguate strutture di sostegno alla ricerca e all'attività di terza missione e, in particolare, al Dottorato di ricerca, se presente, quali biblioteche, laboratori, infrastrutture IT, ecc., e che i servizi a esse collegate siano effettivamente fruibili da dottorandi e ricercatori?
  - o nel caso si siano rilevate aree di sofferenza, ne ha informato tempestivamente l'Ateneo, ipotizzando misure correttive?

#### 2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

##### Ricerca

OBIETTIVI	AZIONI	VERIFICA
Incrementare la partecipazione a bandi di finanziamento competitivi.	1) Continuare l'attività di pubblicizzazione delle opportunità attraverso l'invio di email. 2) Mantenere aggiornata la pagina web relativa ai gruppi di ricerca del DIES con la descrizione delle tematiche di ricerca al fine di dare visibilità delle competenze a livello di dipartimento.	Numero progetti presentati a bandi competitivi.





	3) Iniziative dipartimentali che incentivino la partecipazione a progetti di ricerca su bandi competitivi, ad esempio premialità per chi presenta un progetto che riceve una valutazione positiva ma non è finanziato. 4) Continuare la presentazione delle linee di ricerca degli afferenti al DIES in una giornata dedicata.	
Migliorare la qualità e il valore della ricerca.	1) Sviluppare un sistema di incentivi e premialità per i lavori di qualità eccellente.	Numero di lavori di qualità eccellente.
Prosecuzione del nuovo dottorato di ricerca in "Accounting and Management".	1) Attività didattiche e organizzative richieste.	Numero di dottorandi iscritti.

### Terza Missione

OBIETTIVI	AZIONI	VERIFICA
Incrementare il numero accordi di ricerca con aziende, associazioni e altri enti del territorio.	1) Incrementare le attività che danno visibilità alle competenze del DIES e che possono essere occasione di contatto, come la partecipazione da parte degli afferenti del DIES a Cantiere Friuli.	Numero di accordi di ricerca stipulati.

## 3 – MONITORAGGIO DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALE

### 3-a INDICAZIONE DEGLI STRUMENTI E DEGLI INDICATORI INTERNI UTILIZZATI PER IL MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALI

#### Ricerca

E' stata realizzata anche durante il 2020 la consueta attività di monitoraggio della ricerca nell'ambito del Dipartimento. A tal proposito, si evidenzia che sono soprattutto le Sezioni che effettuano con costanza il monitoraggio della qualità dei risultati dell'attività di ricerca sulla base delle informazioni a disposizione e che l'Amministrazione raccoglie dati in merito alla divulgazione dei risultati dell'attività di ricerca (es. banca dati dei seminari e di altri eventi realizzati).

All'interno delle Sezioni, si è, come di consueto, provveduto a monitorare la produzione scientifica dei propri componenti durante il 2020 in particolare in relazione alla VQR 2015-2019.

Per quanto attiene il supporto a tale attività di monitoraggio della ricerca, si ricorda che sono stati utilizzati nel 2020 i seguenti strumenti:

- il monitoraggio della ricerca/produzione scientifica per SSD attraverso i dati a disposizione, con dettaglio sui prodotti "open access" e raggiungimento soglie ASN strutturati e neoassunti (dati da Cruscotto Analisi – Ricerca di Ateneo);
- il monitoraggio della ricerca attraverso l'analisi delle schede e delle informazioni in esse contenute relative alle Sezioni, ai Gruppi di ricerca e ai documenti prodotti anche dalle altre strutture di ricerca (CIWE - Centro Interdipartimentale di ricerca sul Welfare, OSS.F.I. - Osservatorio sui Sistemi Finanziari) presenti nel Dipartimento);
- la raccolta di dati in merito ai progetti finanziati nell'ambito del Piano Strategico di Dipartimento (Progetti di Ricerca Dipartimentali – PRID, Progetti per la VQR3);
- la raccolta di dati in merito ai fondi per la ricerca (sia entrate c/terzi sia entrate da bandi competitivi);
- il monitoraggio dell'attività di divulgazione della ricerca mediante la raccolta di informazioni da parte dell'Amministrazione del Dipartimento sugli eventi realizzati nel periodo di riferimento (ad esempio, dati relativi ai seminari e alle Giornate della ricerca DIES realizzati);
- il monitoraggio del potenziamento della partnership di ricerca mediante la raccolta di dati da parte dell'Amministrazione del Dipartimento (ad esempio, dati relativi all'adesione del DIES ad enti di ricerca);
- l'analisi dei dati prodotti dall'Ateneo per la valutazione dei collegi di dottorato del DIES;
- il monitoraggio della capacità di raccolta e di utilizzo fondi a sostegno della formazione alla ricerca (assegni di ricerca).

Allo scopo di migliorare il livello qualitativo della ricerca, il DIES provvede costantemente alla misurazione delle attività che fanno capo alla ricerca stessa. In particolare, alla raccolta delle succitate informazioni vengono affiancate la periodica rielaborazione di tali dati per il calcolo di indicatori che consentano l'individuazione delle tendenze che questi vengono ad assumere negli anni e la loro successiva analisi volta al miglioramento delle performance.

In merito agli strumenti/indicatori utilizzati per suddividere i fondi a sostegno dell'attività di ricerca dipartimentale, si evidenzia che anche per l'anno 2020, viste le limitate risorse a disposizione, il criterio seguito per la suddivisione di tali fondi ha previsto la ripartizione in parti uguali tra tutti gli afferenti.





### Terza Missione

Non esiste ancora un complesso di strumenti e indicatori dedicato specificatamente al monitoraggio strutturato e sistematico delle attività di Terza Missione.  
Non è stato identificato in dettaglio il complesso di attività che possono essere classificate come Terza Missione per il DIES. La raccolta di informazioni effettuata anche durante il 2020 per altre finalità consente di "intercettare" parzialmente le attività classificabili come "di Terza Missione". Sono state quindi rilevate tutte le attività che dal punto di vista amministrativo necessitano di dichiarazione ufficiale formale (ad esempio, quelle che prevedono entrate finanziarie o quelle legate a missioni) e le attività che sono oggetto di divulgazione (es. newsletters del DIES "Carpe DIES"; altri media). Le rilevazioni amministrative rappresentano quindi la base per l'elaborazione dei dati che consentono monitoraggio e controllo della Terza Missione.

### 3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEGLI INDICATORI UTILIZZATI

#### Ricerca

Il controllo delle attività di ricerca sono proseguite nel 2020 utilizzando sia modalità e indicatori che sono divenuti strumenti consueti di monitoraggio all'interno del DIES sia fruendo delle informazioni aggiuntive legate allo svolgimento della VQR 2015-2019.

Proprio in relazione a quest'ultima, durante il 2020 particolare attenzione è stata posta all'individuazione e analisi della produzione scientifica dei componenti del DIES. Al consueto monitoraggio svolto all'interno delle Sezioni (di cui si può dare contezza calcolando il N° di riunioni organizzate dai coordinatori delle diverse Sezioni presenti al DIES e l'invio di e-mail da parte degli stessi ai propri membri) seguendo i criteri che contraddistinguono i diversi ed eterogenei SSD presenti in Dipartimento, si è quindi affiancata l'analisi facente capo alla predisposizione dei dati a fini VQR.

In relazione alla produzione scientifica, si aggiunge che dai dati relativi ai prodotti si può individuare il peso di quelli open access, ricavabili dal Cruscotto Analisi - Ricerca di Ateneo: questi risultano essere al 2020 pari al 20,75% sul totale (comprensivo dei prodotti senza allegato, prodotti ad accesso ristretto e prodotti open access). E' necessario evidenziare che tale valore può essere migliorato rispetto ai valori in capi agli altri Dipartimenti presenti in Ateneo, anche se rispecchia le peculiari ed eterogenee modalità di diffusione dei risultati della ricerca che contraddistinguono il DIES.

L'approfondito livello di discussione e di analisi raggiunto dalle Sezioni rappresenta un punto di forza per l'attività di monitoraggio della ricerca/produttività scientifica per SSD. Comunque, come evidenziato in occasione della precedente redazione della Scheda AQ, al fine di migliorare questo controllo interno alle Sezioni e di consentire di cogliere le opportunità che provengono da un rafforzamento delle attività di ricerca, ai responsabili di Sezione è stato chiesto di assumere un ruolo attivo. Questo è stato volto durante il 2020 ad invitare i membri delle Sezioni ad aggiornare periodicamente il database IRIS e quello degli altri prodotti della ricerca nel portale servizi, allo scopo di raccogliere informazioni dettagliate sulle pubblicazioni effettuate nel periodo di riferimento. Da tali informazioni si desume che il 98,28% dei docenti del DIES nel periodo cui si riferiscono i relativi dati (2016-giugno 2021) ha pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/ISMN/ISSN o indicizzati su WoS o Scopus negli ultimi cinque anni.

Particolare attenzione è stata posta al DIES al numero di neoassunti e strutturati che raggiungono le soglie ASN: entrambi i valori pongono il DIES ai vertici dell'Ateneo durante il 2020.

Durante il 2020 sono stati organizzati dagli afferenti del DIES N° 12 seminari di ricerca con seminaristi italiani. Si contano al 2020, inoltre, N° 8 enti di ricerca ai quali il DIES ha aderito e per i quali è stato nominato un referente tra gli afferenti.

A livello complessivo di Dipartimento, sono state analizzate inoltre le informazioni che si basano sul contenuto delle relazioni delle attività di ricerca svolte all'interno delle Sezioni del Dipartimento, mentre, per quanto attiene il Piano strategico di Dipartimento, durante il 2020 è stata realizzata un'intensa attività di scambio di idee e documenti tra Sezioni e con la Direzione per procedere alla predisposizione del Piano stesso (attività rilevabile dal N° invii e-mail).

Tra i punti di forza del DIES è necessario ricordare nuovamente l'intensa (agevolmente misurabile con N° invii posta elettronica) attività svolta dal Delegato alla ricerca del Dipartimento, che è proseguita anche nel 2020, ed è volta a sensibilizzare e informare gli afferenti in merito alle opportunità di realizzazione e di finanziamento di progetti ed altre attività legate alla ricerca.

In riferimento al monitoraggio dei progetti, è necessario rimarcare un punto di debolezza che già nelle precedenti Schede è stato evidenziato: la pochezza dei progetti finanziati (pari a 0 nel 2020), nonché di quelli presentati (ammontano a 3 quelli relativi al 2020). Sebbene questa debolezza, già evidenziata in precedenza, sia stata affrontata con apposita azione di potenziamento degli sportelli di supporto agli afferenti per agevolare la presentazione di tali progetti, si rileva ancora uno scarso utilizzo di tale servizio da parte degli afferenti. Inoltre, permangono limiti nella quantità di risorse amministrative che sono state messe a disposizione del DIES per supportare la ricerca nel 2020. Tutto ciò continua a rappresentare un ostacolo allo sviluppo di iniziative progettuali da parte degli afferenti.

Nonostante l'attività di rilevazione esistente consenta di tracciare l'andamento dell'attività di ricerca presso il DIES in maniera accettabile, comunque, permangono delle lacune informative, in particolare in riferimento al contributo fornito dagli afferenti al DIES a progetti di ricerca presentati da altri dipartimenti. Tali lacune con il nuovo Piano Strategico dovrebbero essere colmate. Inoltre, si ricorda che anche il consistente apporto del DIES a favore del territorio che continua a presenta difficoltà nella rilevazione.

Dai dati a disposizione presso le Amministrazioni si ricava che nel 2020 il 20,69% dei membri DIES (N° ricercatori / N° totale ricercatori) possiede Fondi di Ricerca Libera (FRL) inferiori a € 1.000, dato che supera quello a livello di Ateneo (pari a 17,18%). D'altra parte ammonta a 32,76% la parte di membri che possiede FRL superiori a € 5.000 (pari al 43,96% il dato di Ateneo), mentre ammonta a 20,69% (rispetto al 24,15% a livello di Ateneo) la percentuale data dal rapporto tra N° di ricercatori con FRL superiori alla media di FRL di Dipartimento rispetto al N° totale ricercatori.

Dalle informazioni fornite dall'Amministrazione centrale si ricava inoltre che nel 2020 è pari a 12,07% (18,58% il valore a livello di Ateneo) il N° di ricercatori con almeno un nuovo finanziamento nell'anno rispetto al N° totale di ricercatori e che ammonta a



8,62% il N° di ricercatori con più di un nuovo finanziamento nell'anno rispetto al N° totale di ricercatori, valore che supera quello di Ateneo (pari al 7,12%). E' pari a 0 nel 2020, invece, la percentuale di neoassunti con nuovi progetti nell'anno di assunzione.

<p><b>FORZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoraggio costante all'interno delle Sezioni di indicatori della produzione scientifica</li> <li>- Numero periodiche presentazioni/discussioni risultati raggiunti con progetti a valere su fondi dipartimentali</li> <li>- Numero di invii informazioni per sensibilizzazione/formazione agli afferenti da parte del Delegato alla ricerca DIES</li> <li>- Presenza referente per i progetti interdipartimentali</li> <li>- Numero seminari di ricerca</li> </ul>	<p><b>DEBOLEZZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pochezza e difficoltà di reperimento di dati necessari per il monitoraggio</li> <li>- Scarna analisi dei dati utili per il monitoraggio</li> <li>- Mancata rilevazione dell'apporto degli afferenti a progetti di ricerca di altri dipartimenti e in generale all'esterno</li> <li>- Carente rilevazione prodotti della ricerca diversi dalle pubblicazioni, quali premi, seminari invitati, relazioni a convegni, convegni organizzati, comitati editoriali</li> <li>- Mancata quantificazione numero di pubblicazioni scientifiche legate all'utilizzo dei fondi di ricerca</li> <li>- Basso numero progetti di ricerca</li> </ul>
<p><b>OPPORTUNITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richieste competenze presenti al DIES nei numerosi progetti di rilancio del territorio presentati da altri Dipartimenti e da altri enti vista come opportunità/necessità di monitorare l'impegno orario degli afferenti</li> <li>- Disponibilità di sportelli a supporto dei progetti ricerca nell'ambito del DIES</li> </ul>	<p><b>RISCHI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerca competenze al di fuori del DIES come conseguenza del mancato monitoraggio e valorizzazione dell'apporto fornito al territorio dal DIES</li> </ul>

### Terza Missione

Sulla base delle analisi realizzate nelle precedenti annualità, il DIES ha affrontato la discussione a livello di Sezioni di Ricerca sui punti di debolezza specificatamente riferiti alla Terza Missione, in particolare cercando di potenziare la raccolta sistematica interna delle informazioni relative a tali prodotti, partendo da una chiara definizione di questa tipologia di attività. Infatti, se da un lato, sulla base delle informazioni che rilevano parzialmente tali attività, si è notato che il personale presente al DIES ha continuato a svolgere una consistente attività di Terza Missione, sebbene nel 2020 ad un ritmo inferiore rispetto alle precedenti annualità in conseguenza della pandemia, dall'altro lato si è nuovamente evidenziata la necessità di procedere ad una migliore e sistematica rilevazione di queste attività al fine di valorizzarle adeguatamente.

Come accennato, sebbene la pandemia abbia ostacolato anche i rapporti con il territorio, permane quale punto di forza del DIES la richiesta di competenze che proviene dal territorio, come rilevabile dagli indicatori utilizzati per monitorarne l'andamento. Infatti, anche realizzata logisticamente con modalità diverse, è comunque proseguita l'attività nel 2020 da parte degli afferenti per quanto attiene il conto terzi (entrate al 2020 pari a € 329.961 per attività commerciale e pari a € 75.000 per attività di ricerca da bandi non competitivi e contributi vari), la stipula di convenzioni quadro (N° 2, di cui N° 1 di Ateneo con referente che afferisce al DIES) e la sottoscrizione di lettere di adesione a progetti internazionali (N° 1 durante il 2020). L'importo pro capite da conto terzi è risultato pari a € 5.688,98 nel 2020 (€ 4.959,29 nel 2019), denotando un andamento positivo di tale valore, che confrontato con quello raggiunto dagli altri dipartimenti dell'Ateneo posiziona il DIES al secondo posto. L'importo pro capite da bandi non competitivi e contributi vari è risultato pari a € 1.293,10 nel 2020, in calo rispetto al 2019.

Anche per l'anno 2020 è stata realizzata la ricognizione dei fondi raccolti sotto diverse forme e del numero di progetti di ricerca presentati dai membri della Sezione. A tal proposito si sottolinea un aumento delle entrate da attività commerciale durante il 2020 ed un calo sia delle entrate c/terzi per attività di ricerca da bandi non competitivi sia delle entrate da bandi competitivi, come rilevabile dai dati raccolti e prodotti dall'Amministrazione centrale, che consentono un utile confronto con i dati degli anni precedenti.

Alcune delle iniziative realizzate dagli afferenti del DIES a favore del territorio sono rinvenibili al sito dell'Ateneo:

<https://qui.uniud.it/>

Ancora sul sito dell'Ateneo, in apposita pagina web (<https://cantiere-friuli.uniud.it/>) si possono individuare le numerose iniziative sviluppate nell'ambito del Cantiere Friuli, in cui il DIES possiede N° 3 referenti per altrettante Officine.

L'attività di Terza Missione, che rappresenta un punto di forza del DIES, ha contribuito ad avvicinare il DIES al territorio e a fungere da supporto dello stesso, come evidenziato nel Piano Strategico.

La presenza di diversi, numerosi ambiti disciplinari in dipartimento che, sulla base delle proprie peculiarità, svolgono in maniera diversa, eterogenea l'attività di Terza Missione, è identificabile come un altro punto di forza del DIES.

Tra i punti di debolezza, comunque, permane la carenza di informazioni su tali attività e di conseguenza si evidenzia l'esigenza di procedere con una sistematica rilevazione delle stesse, con la consapevolezza che ciò possa tradursi in un appesantimento dei compiti che gli afferenti devono già svolgere. D'altra parte una stabile e sistematica raccolta di dati a tal proposito consentirebbe di cogliere alcune rilevanti opportunità, quali la possibilità di monitorare e valorizzare l'attività di Terza Missione. E' necessario riprendere la raccolta di informazioni, che in passato era stata attivata al DIES, dopo aver puntualizzato il concetto di Terza Missione in maniera adeguata rispetto alle competenze presenti presso il Dipartimento ed aver definito adeguati e coerenti criteri e indicatori per il relativo monitoraggio.

FORZA	DEBOLEZZA
-------	-----------



<ul style="list-style-type: none"><li>- Attività complessive (rilevate e non) di Terza Missione sviluppate dagli afferenti DIES</li><li>- Numero ambiti disciplinari presenti al DIES che supportano l'attività di Terza Missione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Parziale, carente rilevazione dell'apporto degli afferenti alle attività di Terza Missione</li><li>- Mancanza adeguata definizione attività di Terza Missione per migliore monitoraggio</li></ul>
<b>OPPORTUNITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incremento numero richieste/coinvolgimenti delle diverse competenze presenti al DIES nei progetti di rilancio del territorio</li></ul>	<b>RISCHI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ricerca competenze al di fuori del DIES come conseguenza del mancato monitoraggio e valorizzazione dell'apporto fornito al territorio dal DIES</li></ul>

**Punti di riflessione raccomandati:**

- Il Dipartimento assicura lo svolgimento del monitoraggio dei risultati della ricerca e delle attività di terza missione, condotto al proprio interno attraverso la SUA-RD e la SUA-TM, eventualmente integrata da altre iniziative specifiche? I successi conseguiti, così come le sfide e gli eventuali problemi, sono analizzati approfonditamente? Inoltre garantisce che le azioni migliorative proposte siano plausibili e realizzabili, e che ne venga monitorata adeguatamente l'efficacia?



## Valutazione della Ricerca e della Terza missione

---

Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società  
Palazzo Antonini, Via Petracco 8, 33100 Udine

---

24 Luglio 2021

La Direttrice

(Prof.ssa Antonella Riem)



## 1 – DEFINIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E DI TERZA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO PER MACROAREE O LINEE DI RICERCA

### 1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ANNO PRECEDENTE

#### Ricerca

Il Dipartimento di Lingue e Letterature, Formazione, Comunicazione e Società (DILL) riunisce ricercatori/trici di settori scientifici contigui/omogenei attinenti alle discipline linguistiche, letterarie e filologiche, della didattica delle lingue e letterature straniere, della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della geografia e dell'antropologia. Le iniziative scientifiche degli afferenti al DILL si esplicano, oltreché autonomamente, nei vari gruppi e unità di ricerca (complessivamente 31) attivi nell'ambito delle tre macroaree di Lingue e Letterature Straniere, Formazione, Comunicazione e Società (cui si aggiungono altre aree: <https://www.uniud.it/it/ateneo-uniud/ateneo-uniud-organizzazione/dipartimenti/dill/ricerca/laboratori-e-centri-di-ricerca>), nonché nei laboratori (13) e centri di ricerca (7) attivi presso il Dipartimento (<https://www.uniud.it/it/ateneo-uniud/ateneo-uniud-organizzazione/dipartimenti/dill/ricerca/laboratori-e-centri-di-ricerca>). Nel 2019 il numero di detti gruppi e unità di ricerca, laboratori e centri di ricerca è rimasto invariato rispetto al 2018.

Il DILL sta coerentemente e fruttuosamente sviluppando, come dimostrano gli esiti, le linee di ricerca individuate al momento della sua costituzione, perseguendo una sempre maggiore interdisciplinarietà, che caratterizza la sua strategia di ricerca, tra le diverse aree che lo costituiscono, consolidando e potenziando sinergie progettuali, rapporti di collaborazione e iniziative condivise: ad es. nel progetto di ricerca relativo alle relazioni dialogiche e interdisciplinari fra saperi analogici e digitali, formalizzato nel 2020; e si segnala altresì la partecipazione di alcuni afferenti al DILL al Gruppo interdisciplinare UniUD Active Ageing costituito nel 2019.

Il DILL è inoltre sede amministrativa del corso di Dottorato interateneo con l'Università di Trieste in Studi linguistici e letterari (<https://www.uniud.it/it/ricerca/lavorare-nella-ricerca/dottorato/corsi-di-dottorato/ssh/studi-linguistici-e-letterari>).

#### Terza Missione

In questi ultimi anni il DILL è stato direttamente coinvolto in diverse azioni e attività di Terza Missione, sia per quanto riguarda le attività didattiche, che essendo strettamente correlate alle agenzie educative e agli attori presenti sul territorio vi hanno una naturale ricaduta, sia per quanto riguarda le attività di ricerca, che hanno una connessione cruciale con il contesto territoriale del Friuli-Venezia Giulia e della macro-regione dell'Alpe Adria, caratterizzati da specifiche peculiarità linguistiche, culturali, sociali e ambientali.

Costante è stata l'azione di divulgazione dei risultati della ricerca condotta sia a livello individuale dai singoli docenti e ricercatori sia dai gruppi di ricerca, ma diffusa anche nell'ambito delle specificità dei singoli corsi di studio. Inoltre si è consolidato il rapporto con enti e istituzioni pubbliche e private attraverso il coinvolgimento in progetti di ricerca, e tramite iniziative di



diffusione delle conoscenze e di educazione permanente con apposite convenzioni. Il DILL è stato altresì molto attivo nella comunicazione attraverso i tradizionali canali della stampa, della radio e televisione, nonché dei *social media*.

Alcuni docenti e ricercatori del DILL, in questi ultimi anni, hanno poi partecipato al progetto di Terza Missione d'Ateneo "Cantiere Friuli", sia alle diverse "Officine" attivate, sia nella realizzazione di iniziative concrete, quali ad esempio il Portale del RIUSO, e quello di "Orienta salute", e di indagini finalizzate ad analizzare la propensione dei laureandi dell'Ateneo friulano alla mobilità e alla percezione degli studenti di fronte alla pandemia da Covid-19.

Per la particolare vocazione dei corsi di studi in Lingue e letterature straniere, Mediazione culturale, Relazioni pubbliche e Scienze della Formazione primaria, che da sempre sono in stretto rapporto con il territorio e con tutte le agenzie comunicative, educative e formative ivi presenti, un utile strumento di connessione è quello del tirocinio, che, seppur con diverso peso e modalità, mette in relazione gli studenti con il mondo del lavoro e delle istituzioni culturali (musei, biblioteche, etc.), amministrative e pubbliche. In particolare va sottolineato il ruolo caratterizzante del Tirocinio diretto che gli studenti di Scienze della Formazione primaria mettono in essere presso le istituzioni scolastiche, ma pure il fatto che tra la formazione del futuro insegnante attuata dall'Ateneo e le pratiche educative e didattiche praticate a scuola e nel territorio esiste inevitabilmente una continua influenza reciproca di arricchimento, sperimentazione e innovazione.

Le attività svolte durante il 2020 sono state ovviamente molto condizionate dall'emergenza COVID. Le attività svolte sono descritte nell'allegato a questo documento e in sintesi:

- 48 Conferenze;
- 3 Eventi;
- il laboratorio progettuale "Cantiere Friuli", coordinato dal prof. M. Pascolini, alle cui attività aderiscono diversi afferenti al DILL. I progetti e le attività sono descritte nel portale <https://cantiere-friuli.uniud.it/>;
- il portale del RIUSO, iniziativa del DILL tramite la quale attrezzature e mobili dell'Università una volta dismessi vengono forniti gratuitamente a scuole e associazioni <https://riuso.uniud.it/>;
- diverse iniziative con il Comune di Udine (monitoraggio inquinamento Aria, mobilità sostenibile, formazione del personale tecnico sui Sistemi Informativi Geografici,...), riassunte ai seguenti link <https://geomatics.uniud.it/attivita/analisi-territoriali> e <https://geomatics.uniud.it/attivita/big-data>;
- nell'area di francese e inglese è stato attivato il portale <https://h-fvg.uniud.it/> che si pone come obiettivo di comunicare la Salute in modo leggibile ed efficace in più lingue;
- Laboratorio Internazionale della Comunicazione <https://labonline.it/it/>, summer school a Gemona di lingua e cultura Italiana per giovani studiosi stranieri.

Fra i miglioramenti spiccano:

- la partecipazione del Delegato del DILL per la TM alla Commissione per il Trasferimento della Conoscenza
- un notevole incremento del numero di conferenze organizzate dai docenti e promossi dal DILL;

- la crescente attenzione alle lingue minoritarie parlate in regione (friulano, sloveno e tedesco), fornendo così un importante strumento di crescita interculturale per la comunità, all'interno dei corsi di laurea triennale e magistrale in Lingue e letterature straniere e in Mediazione culturale, nonché in quello di Scienze della Formazione primaria;
- Un rafforzamento del contatto che tutti i corsi di studio hanno con il mondo produttivo, nel quale saggiamente le proprie forze, attraverso le esperienze di tirocinio, i giovani che poi vi lavoreranno. In questo senso vale la pena evidenziare il rapporto strutturale, a monte, con le scuole regionali e, a valle, con il sistema delle imprese, delle professioni, della PA e della scuola, secondo il quadro degli stakeholder di riferimento: associazioni, enti, aziende, istituzioni pubbliche e organizzazioni che operano nel mondo della comunicazione pubblicitaria, radiotelevisiva, della carta stampata e dell'editoria multimediale, oppure nell'ambito della promozione, della comunicazione sociale e del no-profit, delle risorse umane, della pianificazione territoriale e per il governo delle città, nella predisposizione di fiere, esposizioni, eventi, convegni, nelle fondazioni scientifiche e culturali.

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

##### *Ricerca*

Gli indicatori assunti per la valutazione della qualità della ricerca del Dipartimento sono:

1. il soddisfacimento del requisito A4.3;
2. il possesso da parte degli afferenti delle soglie ASN;
3. la produzione di pubblicazioni valutabili ai fini VQR per anno;
4. il numero degli assegni di ricerca finanziati per anno;
5. il numero dei progetti presentati e finanziati per anno.

Secondo detti indicatori, punti di forza della ricerca del Dipartimento nel 2020 rispetto al 2019 sono risultati:

1. l'incremento del possesso da parte degli afferenti delle soglie ASN;
2. l'incremento degli assegni di ricerca finanziati.

Si rileva un decremento delle pubblicazioni valutabili ai fini VQR (il cui numero è tuttavia in linea con quelli degli anni precedenti al 2019, anno in cui si è assistito ad un considerevole aumento della produttività legato alle azioni finalizzate al miglioramento della VQR). Va tuttavia ricordato che il 2020 è stato, per le ragioni che sappiamo, un anno particolare, nel quale l'attività di ricerca è stata resa oltremodo difficoltosa dalla chiusura o accessibilità parziale degli archivi



e delle biblioteche nonché dall'impossibilità di effettuare missioni di studio, e quindi le relative iniziative editoriali hanno subito ritardi o sono state procrastinate.

Come criticità va rilevata soprattutto una partecipazione ancora non abbastanza adeguata a bandi competitivi di livello nazionale e internazionale (si ritiene comunque doveroso far presente la scarsa disponibilità di bandi prettamente dedicati agli ambiti di ricerca del Dipartimento, ma anche una criticità sistemica, ovvero il fatto che i bandi competitivi di livello nazionale e internazionale risultano spesso penalizzanti per la ricerca umanistica, non tenendo conto di alcune sue specificità, quali, ad esempio, la difficoltà di poter sempre garantire un co-finanziamento o di aggregare numeri considerevoli di ricercatori; da qui, un certo effetto demotivante su potenziali partecipanti). Va inoltre segnalata la difficoltà costituita dalla richiesta di partenariati con realtà imprenditoriali/produttive.

#### Terza Missione

Sulla base di quanto descritto nella sezione 1-a, i dati di maggior risalto sono l'alto numero di iniziative e la loro diversificazione.

Va tenuto presente che fra gli indicatori e parametri per la Valutazione della TM proposti dall'ANVUR solo i punti 4 (Attività di divulgazione scientifica e culturale) e 12 (Numero di attività extra moenia collegate alle aree di ricerca: es. organizzazione di attività culturali o formative, gestione di musei e siti archeologici, organizzazione di convegni) risultano applicabili ad un Dipartimento come il DILL.

Comunque, i dati analizzati appaiono in linea con quanto prevede il PSD (obiettivo: interazione con il territorio, le sue istituzioni culturali, il sistema economico-sociale).

#### 1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

##### Ricerca

Le azioni di miglioramento dovranno concentrarsi soprattutto sulla partecipazione a bandi competitivi di livello nazionale e internazionale, sollecitando negli afferenti una maggiore progettualità per l'acquisizione di finanziamenti esterni: questo con il sostegno degli uffici ricerca dell'Ateneo, e facilitando e finanziando scambi internazionali e periodi di studio dedicati alla progettazione. Un obiettivo connesso è stato individuato in maggiori collaborazioni multi- e interdisciplinari infra-, ma soprattutto, interdipartimentali, per contribuire ai nuovi cluster di ricerca/alle nuove macroaree di specializzazione già in atto (ad es. il citato Gruppo interdisciplinare UniUD Active Ageing) o in via di definizione nell'ambito dell'Ateneo.

#### Terza Missione

Il Piano Strategico d'Ateneo ha previsto, per quanto concerne la Terza Missione, alcune linee guida che fanno riferimento alla valorizzazione dell'attività di ricerca e del trasferimento dei risultati al territorio; alla creazione di ambiti di interazione tra i giovani e il mondo produttivo; al rafforzamento del ruolo sociale dell'Università e alla promozione della conoscenza quale strumento per il benessere; al potenziamento dei progetti su temi di interesse locale. Sulla scorta di questi indirizzi, delle esperienze maturate e delle altre attività messe in essere e tenendo conto anche delle tipologie di azioni individuate dall'ANVUR come Terza Missione, si identificano i seguenti obiettivi:

- condividere buone pratiche con i portatori di interesse del territorio riguardo azioni tese alla sostenibilità nelle sue diverse declinazioni;
- avviare progetti condivisi con il territorio in una visione bidirezionale con ricadute sia all'interno dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare del DILL, sia per i portatori d'interesse coinvolti (enti formali, associazioni, gruppi locali informali, ecc.);
- dare risposta alle richieste che provengono dal territorio in termini di progetti, buone pratiche e interventi concreti;
- creare momenti di confronto stabile tra gli ordini professionali, il mondo dell'associazionismo ambientale e culturale, gli enti territoriali al fine di individuare i bisogni formativi più adeguati;
- creare percorsi di formazione permanente e didattica aperta;
- dar corso ad una apertura verso il contesto scolastico ed extra scolastico mediante la valorizzazione e il trasferimento delle conoscenze ovvero le attività di ricerca azione e eventuali altre attività di *civic engagement*;
- valorizzare, condividere e diffondere buone prassi e nuove forme di educazione didattica di qualità, anche come strumento per incrementare le opportunità di accesso alla formazione continua;
- sviluppare e diffondere le nuove metodologie educative e didattiche con iniziative di formazione dei docenti, educatori e altri professionisti, con piattaforme digitali per la formazione a distanza e con laboratori educativi e didattici;
- avviare progetti condivisi tra i corsi di studio e il territorio, sia nell'ambito di iniziative curricolari (ad esempio, la progettazione di percorsi di tirocinio diretto/indiretto maggiormente condivisa) sia extracurricolari (ad esempio, la collaborazione con organismi del terzo settore, eventuali azioni ispirate all'approccio del *service learning*, ecc.);
- promuovere momenti di formazione e di riflessione condivisa tra studenti di Scienze della formazione primaria e insegnanti delle scuole del territorio, anche attraverso la partecipazione alle iniziative della "Cassetta degli attrezzi";
- creare momenti di confronto stabile tra i corsi di studio e il territorio di riferimento, al fine di monitorare l'emergenza di nuove esigenze e bisogni educativi anche alla luce degli obiettivi 3 (Salute e benessere), 4 (Istruzione di qualità), 5 (Uguaglianza di genere), 10 (Ridurre le disuguaglianze), 11 (Città e comunità sostenibili) e 16 (Pace, giustizia e istituzioni forti) dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile e coinvolgere i "portatori di interesse", soggetti del mondo economico del territorio, con obiettivi di *engagement* e trasferimento di *know how* di imprese e organizzazioni del mondo produttivo;

- coinvolgere associazioni culturali e in generale del terzo settore, con obiettivi di collaborazione e realizzazione di progetti da inserire in prospettiva nelle attività che saranno organizzate per Gorizia, città europea della cultura 2025;
- coinvolgere enti e soggetti istituzionali delle regioni confinanti col Friuli-Venezia Giulia (Slovenia, Carinzia e Carniola), in una prospettiva di internazionalizzazione e di progettazione culturale e dimensione istituzionale-politica;
- condividere azioni progettuali e buone pratiche per la crescita della necessità di un “buon governo” del territorio e dell’ambiente qualunque esso sia;
- promuovere momenti di formazione e di riflessione sui temi del paesaggio nelle sue diverse declinazioni e del territorio per il rafforzamento dell’idea di appartenenza in chiave di sostenibilità.

Le azioni previste, sulla base di un Piano di Terza Missione di Dipartimento preliminarmente redatto al fine di mettere a sistema le diverse azioni e di dare loro un quadro di riferimento coerente, saranno articolate nelle seguenti tipologie più generali e specifiche:

- disseminazione dei risultati delle ricerche;
- momenti di formazione/informazioni agli ordini professionali;
- realizzazione di incontri, convegni e *workshop* indirizzati ai soggetti del territorio, realtà produttive, professionisti e associazioni per favorire l’interscambio, la collaborazione e il trasferimento di *know how*;
- creazione di iniziative per favorire l’incontro e l’interazione di studenti, studentesse e neo laureati/e con il mondo produttivo in una prospettiva di *job placement*;
- condivisione di attività e progetti collegati all’Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile sui temi della sostenibilità ambientale, economica, educativa e sociale;
- organizzazione di seminari specificatamente rivolti a insegnanti delle scuole del territorio, ma pure a famiglie, educatori e altri operatori educativi e culturali su tematiche prevalentemente inerenti l’inclusione e l’interculturalità, nonché gli obiettivi dell’Agenda 2030;
- momenti di confronto e riflessione comune tra insegnanti, studenti e altre figure educative;
- condivisione di progetti di ricerca, promozione ed *engagement* che possano favorire l’offerta di tirocini formativi professionalizzanti per studenti e laureati;
- raccolta e disseminazione di buone prassi e di proposte didattiche innovative, provenienti dalle scuole e dalle altre agenzie educative del territorio;
- disseminazione e divulgazione, tramite canali e strategie di comunicazione digitale, delle iniziative scientifiche sul piano locale, nazionale e internazionale: ad es. tramite il “Laboratorio di redattologia Hospital-ity FVG ([hfv.g.uniud.it](http://hfv.g.uniud.it))” si continuerà a fornire, migliorandola e estendendola a altre lingue, un’informazione di qualità nell’ambito medico-sanitario per residenti con livello debole di alfabetizzazione funzionale e per stranieri con scarsa competenza linguistica in italiano;
- incremento della visibilità del portale “Dorotea/Konstantinos”;
- collaborazione con il Festival del Cinema Latinoamericano, soprattutto con la sezione di “Cinema e Letteratura” e con l’Alpe Adria Film Festival, l’unico festival italiano dedicato al cinema dell’Europa centro-orientale;

- incremento della cooperazione con l'Associazione per la Promozione della Cultura Latino Americana in Italia, in particolare nell'ambito della sottotitolazione dei film;
- partecipazione ai progetti della Fonoteca Española de Poesía Contemporánea e al World Poetry Day/Moscow Poetry Biennale;
- incontri periodici tra docenti dei corsi di studio, insegnanti e dirigenti delle scuole e altri portatori di interesse del territorio, per favorire la circolazione di conoscenze e progettualità condivise;
- attivazione di *partnership* con istituzioni del territorio quali Comune di Gorizia, Fondazione CARIGO, Azienda Speciale Camera di Commercio Venezia Giulia, nell'ambito delle iniziative di Gorizia, Città europea della cultura 2025;
- attivazione di forme di consultazione/raccolta di dati territoriali partecipati con il territorio;
- incontri periodici con i portatori di interesse per la verifica e l'efficacia del lavoro di ricerca e didattico svolto;
- istituzione di concorsi fotografici, narrativi, musicali e multimediali sul paesaggio;
- promozione di iniziative innovative per rafforzare la conoscenza e l'appartenenza al territorio.

L'impatto potrà essere verificato attraverso una serie di indicatori che faranno riferimento alle azioni. In generale andranno valutati la trasformazione o il miglioramento generati per l'economia, la società, la cultura, la salute, l'ambiente; l'efficacia dell'azione di contrasto alle disuguaglianze economiche, educative, sociali e territoriali per incrementare la qualità della vita in ambiti territoriali a diversa scala; la riduzione o la prevenzione di danni, rischi o altre esternalità negative sia all'esterno sia all'interno.

A scopo indicativo si riportano alcuni indicatori che saranno utilizzati nella valutazione dell'impatto e dell'efficacia delle azioni di Terza Missione:

*A) Dimensione sociale, economica e culturale dell'impatto*

- a.1. - Risorse finanziarie impegnate;
- a.2. - Livello di coinvolgimento del territorio;
- a.3. – Offerta culturale di pubblica utilità destinata alla cittadinanza;
- a.4. - Rigenerazione di luoghi;
- a.5. – Partenariati istituzionali.

*B) Rilevanza rispetto al contesto di riferimento*

- b.1 - Livello di istituzionalizzazione del progetto e delle sue azioni;
- b.2 - Ricadute positive sull'Università di Udine;
- b.3 - Accrescimento della consapevolezza nel territorio del ruolo istituzionale;
- b.4 - Miglioramento del territorio in alcuni ambiti specifici rispetto alla situazione di partenza;
- b.5 - Co-progettazione di percorsi di *policy*.

*C) Valore aggiunto per beneficiari*

- c.1. - Promozione di iniziative;
- c.2 - Sperimentazione di nuove pratiche di coinvolgimento, di co-progettazione;

### c.3 - Cittadinanza attiva.

Sicuramente il COVID19 ha avuto un impatto importante sulle attività di TM del 2020 e lo avrà nei prossimi anni. Al di là dell'auspicabile riapertura degli eventi al pubblico, la sfida principale sarà quella di attivare degli strumenti e dei percorsi che consentano di sviluppare attività di trasferimento della conoscenza con le limitazioni imposte dalla diffusione del virus (eventi on line, portali web, survey on line, ...).

Uno dei punti di forza dell'organizzazione è certamente l'attivazione della Commissione per il Trasferimento della Conoscenza, alla quale il DILL partecipa con un proprio rappresentante e che ha l'obiettivo di definire le procedure per il censimento della attività di TM dei vari docenti/Dipartimenti.

## 2 – RISORSE DEL DIPARTIMENTO

### 2- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ANNO PRECEDENTE

#### *Ricerca*

Il numero complessivo del personale docente strutturato è diminuito rispetto all'anno precedente. È calato il numero dei Professori Ordinari (da 16 a 15 unità), mentre è rimasto invariato quello degli Associati (30). Aumentano di una unità i Ricercatori a tempo indeterminato (da 19 a 20) e cala in modo drastico il numero dei Ricercatori a tempo determinato (da 5 a 2) soprattutto per effetto degli upgrade a Professore Associato. Considerando la situazione degli anni a partire dal 2017, il numero del personale strutturato appare dunque in lenta ma costante flessione.

Per quanto riguarda il personale Tecnico-Amministrativo il Dipartimento ha perso due unità a tempo indeterminato. Questa perdita va a compensare l'aumento registrato nel 2019 e dunque è stata ristabilita la situazione del 2018.

Gli assegnisti di ricerca salgono da un numero di 15 (situazione al 31/12/2019) agli attuali 21 (situazione al 31/12/2020), di cui 20 interamente finanziati e 1 cofinanziato. Nel dettaglio:

- 7 da Piano Strategico del Dipartimento;
- 2 da Piano Strategico del Dipartimento e Azienda Sanitaria UD;
- 2 da LR 34/15 anno 2018;
- 2 da PJ Libera Docente;
- 1 su PRIN 2017 Docente;
- 1 su Cantiere Friuli;
- 1 da PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) a.a. 2014/15;
- 1 da Fondazione Carigo;
- 1 su fondi FSE EUSAIR/EUSALP;
- 1 da PRID 2017;
- 1 da PDM\_VQR3\_DILL\_PJ\_BASE\_COMPETITIVA GIOVANI (cofinanziato);
- 2 da PJ ATENEO Osservatorio bisogni formativi ed educativi 2020.

I dottorandi aggregati al Dipartimento alla fine del 2020 erano complessivamente 19, tutti del Dottorato di Studi Linguistici e Letterari (che coinvolge anche il DIUM e due Dipartimenti dell'Università di Trieste, e di cui il DILL è sede amministrativa), dunque in aumento rispetto al numero registrato alla fine del 2019.

In totale sono stati destinati al Dipartimento 26.000 euro di finanziamento della ricerca (nel 2019 erano stati 11.000) e 11.000 Euro per attrezzature (nel 2019 erano stati 26.000).

Come era già avvenuto nel 2019, non sono state attivate iniziative di sostegno alla ricerca del tipo dei PRID e delle azioni VQR. Molti progetti PRID e azioni VQR hanno tuttavia continuato nel 2020 anche in virtù della situazione pandemica che ha comportato uno spostamento delle scadenze conclusive dei progetti. A fine 2020, dunque, erano ancora attivi 42 progetti tra PRID e azioni VQR.

Per quanto riguarda le attività non finanziate dall'Ateneo, il DILL ha dimostrato una buona vivacità anche se in calo rispetto al 2019. In tutto, il DILL ha infatti ottenuto 90.000 euro di finanziamenti da attività c/terzi (solo per bandi non competitivi, nel 2019 erano stati 130.261,7 euro). Non sono invece stati ottenuti finanziamenti su bandi competitivi (nel 2019 il finanziamento su questa voce era stato di 431.416,05 euro).

Il numero di progetti in essere nel 2020 su finanziamenti non di Ateneo è stato comunque considerevole. Erano infatti attivi 18 progetti:

- 2 progetti da altri Enti Pubblici;
- 2 con contributi da privati;
- 1 da Fondazione CRUP;
- 1 da altre fondazioni;
- 1 da Interreg Italia – Croazia;
- 4 regione Friuli Venezia Giulia;
- 2 da PRIN;
- 3 con residui c/terzi e ricerca;
- 1 progetto di ricerca su finanziamenti internazionali.

Sono stati presentati in tutto 4 progetti (uno H2020, uno comunitario, due nazionali) contro i 3 del 2019, di cui è stato finanziato 1 progetto comunitario.

#### Terza Missione

Il Dipartimento, come da indicazioni della Commissione alla quale partecipa attivamente con il proprio rappresentante, resta in attesa della proposta articolata e condivisa di riorganizzazione di Ateneo relativa alla TM.

È prevista inoltre la presentazione della piattaforma di Ateneo per il censimento pre e post le attività di TM con relativi indicatori.

## Ricerca

Le risorse umane del DILL appaiono sostanzialmente in linea con gli obiettivi, anche se c'è da segnalare un calo complessivo del personale strutturato, dovuto a una frenata nelle nuove assunzioni, che comporta inoltre un innalzamento della sua età media. D'altro canto, a confermare l'ottima capacità del DILL di attrarre personale giovane da formare oppure già in grado di inserirsi concretamente nella ricerca del Dipartimento, migliora in modo sostanziale la situazione degli assegnisti e dottorandi (anche se questi ultimi solo per alcuni settori specifici della ricerca).

Per tutto il 2020 i progetti di ricerca hanno ancora potuto beneficiare delle ampie risorse messe a disposizione negli anni precedenti attraverso i PRID, che risultavano ancora attivi. È vero che si è dovuto assistere a un considerevole calo nel numero dei prodotti pubblicati del Dipartimento, in totale 270, soprattutto rispetto al 2019 in cui erano stati 469 (fonte dati forniti da ARIC), quando, è bene ricordarlo, si era potuto beneficiare di un cospicuo finanziamento ad hoc per le Azioni VQR. Si deve tuttavia ricordare la situazione di emergenza causata dalla pandemia, che ha portato all'interruzione di molti progetti. Inoltre, si presuppone che la conclusione di molti progetti tra il 2020 e il 2021 porterà in modo naturale ad un notevole aumento dei prodotti della ricerca pubblicati nel prossimo biennio.

Resta buona la capacità di attivare contratti con Enti esterni, consolidando così il Dipartimento come partner affidabile su diverse tematiche per gli Enti locali. Una debolezza continua a essere la bassa propensione e capacità di attirare finanziamenti su progetti di Bandi competitivi, in parte dovuta alla scarsa disponibilità di bandi prettamente dedicati agli ambiti di ricerca del Dipartimento.

## Terza Missione

Le attività di TM sono state inserite nelle linee guida sul reclutamento (approvate nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 21/03/2018), fra i criteri ai fini di upgrade e chiamate interne, e vengono tenute presenti nei Criteri di riparto del fondo di sostegno alla ricerca dipartimentale per il 2019 e anni successivi (approvati nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 13/06/2018), in cui si riconosce una premialità all'impegno finalizzato al *fund-raising* e a collaborazioni con enti pubblici e privati per la realizzazione di attività varie a favore della ricerca.

La strada intrapresa è quella di una maggiore chiarezza nei criteri e nelle modalità di distribuzione interna delle risorse (economiche e di personale), negli incentivi e nella premialità, coerentemente con le linee strategiche dell'Ateneo, della SUA-TM e delle iniziative di valutazione della TM.

Il Dipartimento dovrà continuare ad accertarsi che i servizi di supporto alla TM assicurino un sostegno efficace, dovrà curare la programmazione del lavoro del personale tecnico-amministrativo e verificare che siano disponibili adeguate strutture di sostegno all'attività di TM.

## 2-c Obiettivi e azioni di miglioramento

### Ricerca



Data la conferma (con cali non sostenuti in alcuni settori e aumenti in altri) di tutte le linee di indagine sulle risorse a disposizione della ricerca, si può dire che il profilo del DILL sia da questo di vista consolidato.

Si ritiene ancora auspicabile un maggiore impegno soprattutto sul fronte dei finanziamenti provenienti dall'esterno anche grazie un miglior monitoraggio dei bandi e una più efficace strategia competitiva con il coordinamento anche degli Uffici Ricerca dell'Ateneo, tenendo conto delle specificità e dei settori strategici del Dipartimento.

Nel complesso si può infine sostenere il 2020 sia stato un anno di transizione (ovviamente anche per la situazione pandemica). Se nel 2021 non si prevedono cambiamenti sostanziali, negli anni successivi la situazione potrebbe migliorare notevolmente: Questo scenario è reso possibile: (1) attraverso un finanziamento premiale per la valutazione della prossima VQR, che si auspica positiva; (2) attraverso la disponibilità di finanziamenti previsti dal prossimo Piano Strategico; e infine (3) tenendo conto della immissione di nuovo personale strutturato già programmato.

#### Terza Missione

Si ritiene necessaria la definizione di un budget e di un metodo premiale che consenta di assegnare, a chi svolge attività di TM, dei finanziamenti per coprire almeno i costi dell'organizzazione delle attività. Anche se le indicazioni del piano strategico di Ateneo sembrano andare nella direzione opposta, in quanto le attività di terza missione risulterebbero a budget zero per i Dipartimenti, si ritiene importante che le attività dipartimentali in tal senso vengano valorizzate, anche dal punto di vista dei finanziamenti.

### 3 – MONITORAGGIO DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALE

#### 3-a INDICAZIONE DEGLI STRUMENTI E DEGLI INDICATORI INTERNI UTILIZZATI PER IL MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALI

##### Ricerca

Per controllare la qualità della produzione scientifica e di altri output dell'attività di ricerca si fa ricorso ai seguenti sistemi e servizi:

- . i) Risultati nell'Archivio aperto istituzionale dei prodotti della ricerca (<https://air.uniud.it>), che comprende non solo le pubblicazioni dei professori e ricercatori strutturati ma anche quelle di dottorandi, assegnisti ed altre figure non afferenti ad una struttura dipartimentale (Fonte: dati IRIS elaborati dall'ARIC);
- . ii) Verifiche relative al possesso delle soglie ASN da parte degli afferenti al DILL (Fonte: Cruscotto direzionale della Ricerca, dati elaborati dall'ARIC);
- . iii) Valutazioni dei Collegi di dottorato (Forza scientifica dei collegi; Fonte: Relazione Dottorati



del Nucleo di Valutazione e Commissione Ricerca);

- . iv) Progetti presentati in risposta a bandi competitivi (Fonte: elaborazioni APIC su dati CSA);
- . v) Progetti finanziati in risposta a bandi competitivi (Fonte: elaborazioni APIC su dati CSA).

### Terza Missione

La Commissione per il trasferimento della Conoscenza ha annunciato la procedura on line che consentirà di censire le attività di TM e che verrà utilizzata dai singoli docenti.

Questa applicazione consentirà di comunicare, pre-evento, l'iniziativa e di consuntivare, post-evento, l'esito della stessa (presenze, feed back dei partecipanti).

Nel caso questa procedura non venisse rilasciata dovremo valutare, a livello di Dipartimento, se predisporre una procedura on line per autorizzare e censire le attività.

### 3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEGLI INDICATORI UTILIZZATI

#### Ricerca

Considerando sia la situazione in essere al 2020 sia l'andamento rispetto agli anni precedenti, si fanno le seguenti rilevazioni e considerazioni:

- i. Il numero totale delle pubblicazioni degli afferenti e aggregati al DILL nel corso del 2020 censite nel catalogo IRIS è risultato essere 270 (vs. 469 nel 2019), di cui 63 in open access (vs. 81 nel 2019). Questo dato è in linea con quelli degli anni precedenti al 2019, anno in cui si è assistito ad un incremento della produttività legato alle azioni finalizzate al miglioramento della VQR. Valutando nel dettaglio le tipologie principali di contributi, si rilevano:
  - 154 (vs. 156 nel 2019) contributi su rivista;
  - 81 (vs. 217 nel 2019) contributi in volume;
  - 14 (vs. 43 nel 2019) monografie;
  - 10 (vs. 28 nel 2019) contributi in Atti di Convegno;
  - 11 (vs. 25 nel 2019) curatele.

Dall'analisi dei dati in dettaglio si evince che il calo rispetto al 2019 non riguarda i contributi su rivista, ma le altre tipologie di pubblicazioni. Questo andamento potrebbe riflettere la riduzione delle tipologie di pubblicazione che sono state, da una parte finanziate con i fondi finalizzati al miglioramento della VQR, dall'altra maggiormente penalizzate dalle limitazioni dovute alla situazione sanitaria internazionale (difficoltà di viaggiare, di partecipare a congressi, di raggiungere biblioteche e archivi e di raccogliere dati di laboratorio).

- ii. Le verifiche relative al possesso delle soglie ASN da parte degli afferenti al DILL (Fonte: Cruscotto direzionale della Ricerca, aggiornato a giugno 2020; dati elaborati dall'ARIC) hanno evidenziato che 12 PO su 14 e 25 PA su 30 sono risultati in possesso

delle soglie ASN relative al proprio ruolo; 3 RTD su 5 (legge 240/10) e 15 RU su 20 soddisfano le soglie ASN per la II fascia. Considerando tutte le qualifiche, la percentuale degli afferenti in possesso delle soglie ASN si colloca al 79,71% (vs. 77,14 % del 2019) del totale. Si rileva inoltre che il 76,67% dei Professori associati (vs. 73,33 % del 2019), il 60% degli RTD (vs. 50% del 2019) e il 65% degli RU (vs. 50 % del 2019) soddisfano le soglie per la qualifica di prima fascia, e il 71,43% degli ordinari (vs. 60 % del 2019) per quelle di commissario.

- iii. La valutazione di sintesi dei Collegi di Dottorato, da parte del Nucleo di Valutazione, relativa al 2020 ha classificato il Dottorato in Studi Linguistici e Letterari, di cui il DILL è sede amministrativa, nella classe B (B/C nel 2019). Il Dottorato conferma quindi la sua collocazione in una fascia intermedia all'interno del panorama dei Dottorati con sede amministrativa in UniUD e nella seconda posizione all'interno dei settori non-bibliometrici. È da rilevare, inoltre, che la valutazione del DILL sulla base del Dottorato in Studi linguistici e letterari è relativa a una delle tre macroaree rappresentate nel Dipartimento, quella delle Lingue e Letterature straniere, in quanto gli afferenti gravitanti nell'area della Comunicazione e Società e nell'area della Formazione partecipano a vario titolo a Collegi di Dottorati di ricerca con sede amministrativa presso altri Dipartimenti o presso altri Atenei, contribuendo, spesso con risultati eccellenti, alla loro valutazione. La mancanza di Dottorati di ricerca per le altre macroaree del DILL rende quindi difficilmente valutabile il DILL relativamente al Dottorato nel panorama nazionale.
- iv. La criticità, già emersa nel corso degli anni precedenti, relativa alla percentuale ancora poco adeguata di partecipazione a bandi competitivi di livello nazionale e internazionale è confermata anche per il 2020 (Fonte: elaborazioni APIC su dati CSA). Nel corso del 2020 il DILL ha presentato 1 progetto H2020, 1 programma comunitario, 1 progetto nazionale, 1 progetto internazionale e 1 progetto regionale, per un totale di 5 progetti contro i 3 del 2019. Si conferma quindi la costanza nel tempo della limitata partecipazione del DILL a bandi competitivi.
- v. Considerando i progetti finanziati in risposta a bandi competitivi (Fonte: elaborazioni APIC su dati CSA) solo 1 dei 5 progetti presentati nel 2020 è stato finanziato, da bando non competitivo. Il dato è stabile rispetto al 2019 e conferma la scarsa attrattività del DILL per progetti di respiro sovranazionale. Si rileva quindi la necessità di supportare, anche con azioni mirate, la stesura di progetti per bandi competitivi sovranazionali, facilitando e finanziando scambi internazionali e periodi di studio dedicati alla preparazione di tali progetti. Si rileva, invece, un dato positivo per quanto riguarda gli assegnisti di ricerca, che al 31/12/2020 erano 21 rispetto ai 12-15 degli anni precedenti.

#### Terza Missione

Relativamente al Public Engagement e alla Formazione continua gli indicatori che verranno utilizzati per analizzare la situazione saranno:



- la numerosità delle iniziative;
- la loro diversificazione;
- il numero delle persone coinvolte;
- l'analisi del feed back dei partecipanti.

## Valutazione della Ricerca e della Terza missione

---

**Dipartimento: SCIENZE GIURIDICHE**

Sede: Via Treppo, 18 - 33100 UDINE

---

Data: 25 luglio 2021

La Direttrice del Dipartimento  
di Scienze giuridiche  
*Prof.ssa Elena D'Orlando*





**INDICE****PAGINA****1 - DEFINIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RICERCA E DI TERZA MISSIONE DEL  
DIPARTIMENTO PER MACROAREE O LINEE DI RICERCA .....****04****1a - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ANNO PRECEDENTE .....****04**

RICERCA .....05

Azioni e Indicatori ..... 05

TERZA MISSIONE ..... 07

**1b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI .....****09**

RICERCA .....09

Punti di forza /debolezza / Aree di miglioramento .....09

TERZA MISSIONE .....11

Punti di forza /debolezza / Aree di miglioramento .....11

**1c - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO .....****11**RICERCA - Obiettivi / Destinatari / Azioni / Impatto atteso / Indicatori /  
Criteri di misurazione dell'efficacia delle azioni ..... 11

TERZA MISSIONE - Obiettivi/azioni ..... 12

**2 - RISORSE DEL DIPARTIMENTO .....****15****2a - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE .....****15**

RICERCA .....15

TERZA MISSIONE ..... 16

**2b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI .....****16**

RICERCA .....16

Punti di forza/debolezza / Aree di miglioramento .....16

TERZA MISSIONE ..... 17

Punti di forza/debolezza / Aree di miglioramento .....17

**2c - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO .....****18**

RICERCA .....18

TERZA MISSIONE .....18

**3- MONITORAGGIO DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE  
DIPARTIMENTALE.....****19****3a - INDICAZIONE DEGLI STRUMENTI E DEGLI INDICATORI INTERNI UTILIZZATI PER IL  
MONITORAGGIO DELLA QUALITA' DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITA' DI TERZA  
MISSIONE DIPARTIMENTALI .....****19**

RICERCA .....	19
TERZA MISSIONE .....	20
<i>3b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEGLI INDICATORI UTILIZZATI</i> .....	20
RICERCA .....	20
Punti di forza/debolezza / Aree di miglioramento .....	20
TERZA MISSIONE .....	20

\* \* \* \* \*



# 1. DEFINIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E DI TERZA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO PER MACROAREE O LINEE DI RICERCA

## 1a - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ANNO PRECEDENTE

Come ricordato nella c.d. *Scheda 2020*, il 2018 è stato l'ultimo anno di attuazione del *Piano strategico quinquennale* approvato dal S.A./C.d.A. nei mesi di febbraio-marzo 2015 e, di conseguenza, anche l'ultimo anno di attuazione degli obiettivi della Ricerca che furono definiti, quale declinazione degli obiettivi strategici di Ateneo, dal Consiglio di Dipartimento del 30 giugno 2015.

Nel contempo, nel 2019 e il 2020, sono state poste le premesse per l'elaborazione del nuovo *Piano strategico*, approvato nella sua prima versione nel mese di giugno 2021, nel rispetto delle tempistiche indicate dall'Ateneo e in considerazione degli inevitabili rallentamenti dovuti all'emergenza sanitaria ancora oggi in essere.

In questo documento - che risulta di dimensioni più contenute rispetto alla *Scheda 2020*, sia posto che questa è stata ultimata meno di dieci mesi orsono, sia che, come testé precisato, il *Piano strategico* ha visto la luce da pochi giorni - si cercherà di conservare, rispetto alla predetta *Scheda*, la sua caratteristica di strumento che consente ai Dipartimenti e agli Atenei di riflettere sulle proprie attività di programmazione in materia di ricerca, fornendo al tempo stesso a studenti, famiglie e parti interessate, un quadro il più esauriente possibile delle competenze esistenti nei Dipartimenti e circa le attività di ricerca di questi ultimi.

Nel presente documento, si darà quindi conto, ancorché in forma sintetico-narrativa, delle deliberazioni assunte dal Consiglio di Dipartimento, o degli atti sottoscritti dal Direttore, in merito alle attività di ricerca svolte, o avviate, nel corso del 2020.

Per quanto attiene ai profili organizzativi, il Dipartimento continua a mantenere i 3 macro-settori già individuati, e subito di seguito qui richiamati, ravvisando la permanente opportunità di conservare una struttura snella, anche in ragione del numero relativamente contenuto di docenti afferenti e, quindi, senza attivare le cc.dd. *Sezioni* (pur contemplate, ma come opzionali, dal *Regolamento del Dipartimento di Scienze Giuridiche*, emanato con d.R. 28.2.2017, n. 94: se ne vedano gli artt. 2, co. 1 e 5, co. 2):

- a) **Diritto pubblico** (Diritto amministrativo; Diritto costituzionale; Diritto dell'Unione europea; Diritto internazionale; Diritto penale; Diritto processuale - civile e penale -; Diritto pubblico comparato; Diritto tributario; Istituzioni di Diritto pubblico),
- b) **Diritto privato** (Diritto agrario; Diritto civile; Diritto commerciale; Diritto del lavoro; Diritto della Navigazione; Diritto privato; Diritto privato comparato; Diritto romano e Diritti dell'Antichità),
- c) **Filosofia e Storia applicata al diritto** (Filosofia del diritto; Filosofia politica; Storia del Diritto medievale e moderno; Storia delle Dottrine politiche).

La composizione della Commissione Ricerca e della Commissione Assicurazione della Qualità della Ricerca tengono conto della individuazione dei macro-settori, chiamando a comporre i testé citati organi almeno un afferente per ciascun macro-settore.

Il Dipartimento ha continuato, anche nel 2020, a privilegiare alcuni obiettivi prioritari, tra i quali pare il caso di segnalare particolarmente i seguenti:

- consolidare la qualità della produzione scientifica del Dipartimento, tenendo conto degli indicatori elaborati per la **V.Q.R.** e l'**A.S.N.**;
- coltivare una **politica premiale** al fine di incentivare i ricercatori a procacciare **finanziamenti esterni** da ordini professionali, imprese, enti e istituzioni, nonché dall'Unione europea;

- coltivare, in **ottica interdisciplinare** e internazionale, alcuni temi chiave, per così dire «*di frontiera*» nelle scienze giuridiche, tenendo conto delle tematiche di ricerca dipartimentali quali: Ambiente; Impresa; Istituzioni (*Governance*); Legalità; Logica; Politica; Nuovi diritti (Cittadinanza, Pari opportunità, Informatica giuridica, Sicurezza, *Welfare*).

A tale ultimo riguardo, si segnala come il **progetto interdisciplinare** denominato «**Identità europea e sfide globali**», approvato nel 2020, è ora confluito nel più ampio progetto «**Enti e relazioni sovranazionali – Identità europea e sfide globali**», assumendo carattere interdipartimentale nel Piano strategico di Dipartimento e di Ateneo.

## RICERCA

### AZIONI E INDICATORI

Nella fase di transizione, contraddistinta dall'esaurimento del precedente *Piano strategico* e dall'elaborazione del nuovo, nonché tenuto conto degli inevitabili condizionamenti dovuti all'emergenza sanitaria, si indicano, nelle pagine che seguono, le iniziative di ricerca intraprese nell'anno 2020, in uno con alcuni dati descrittivi dell'attività posta in essere dagli afferenti al Dipartimento.

#### COMPLETAMENTO DI PROGETTI DI CUI AI BANDI «PRID»

In merito alla linea di azione relativa al finanziamento della ricerca con criteri premiali, che aveva formato oggetto di bandi emanati già negli anni 2017 e 2018, e in riferimento a due ulteriori bandi dedicati al sostegno del *Piano dipartimentale di miglioramento della VQR3*, i progetti di ricerca finanziati (nel numero complessivo di 32) sono stati **tutti conclusi positivamente** entro il 31 dicembre 2020.

#### PROGETTI INTERDISCIPLINARI

Il Di.s.g. ha incrementato le collaborazioni con altri dipartimenti dell'Ateneo per attività di ricerca interdisciplinari di interesse per il Dipartimento stesso. Collabora, in qualità di *partner*, al progetto di Ateneo sull'«*invecchiamento attivo*» del cui Comitato scientifico d'Ateneo fa parte la prof.ssa Filì e, come sopra anticipato, ha proposto / condiviso il progetto di ricerca interdisciplinare «*Identità europea e sfide globali*» (referente il prof. Cressati), poi trasformatosi in un progetto interdipartimentale.

#### ASSEGNI DI RICERCA

Nel 2020, con parte delle risorse assegnate, sono stati banditi e attivati 4 assegni di ricerca:

*Comportamenti post factum, premialità e diritto penale economico* - resp.: prof. Amati;

*L'identità politica: questioni logiche e teoretiche della prospettiva neoaristotelica sulle comunità politiche* - resp.: prof. De Anna;

*Il ri-orientamento delle politiche per l'occupazione a seguito dell'emergenza Covid 19* - resp.: prof.ssa Brollo;

*Identità europea tra cultura e cittadinanza* - resp.: prof. Cressati.

Sono stati inoltre banditi ulteriori 2 assegni, attivati nel 2021:

*La teoria della pena fra istanza redentiva, giustizia e bene comune. Il contributo della filosofia tomista alla formazione della coscienza giuridica europea nel secondo trentennio del novecento* - resp.: prof. Ancona;

*L'assegnazione della casa familiare: tra titolarità, godimento ed opponibilità ai terzi* - resp.: prof. Pellegrini.

Ancora, sono stati banditi e attivati 2 assegni cofinanziati con fondi di Ateneo:

nell'ambito del progetto PRIN 2017, l'assegno *Discriminazioni digitali, privacy e potere di scelta del datore: profili sostanziali e processuali nell'era della pandemia Covid* - resp.: prof.ssa Zilli e l'assegno *Beni e attività culturali: le forme organizzative del partenariato pubblico-privato* (avviato nel 2021) - resp.: prof. Girotto.

Sempre nell'ambito del PRIN 2017 è stato interamente finanziato un assegno della durata di 2 anni: *Interesse offeso e azione (accusa) del «quavis de populo»* - resp.: prof.ssa Ziliotto.

Sono stati banditi 2 assegni su bando FSE - Programma specifico 89/2019, attivati nel 2021:  
*Il trasporto del futuro: nuove tecnologie, nuove esigenze operative, nuovi contratti* - resp.: prof. Lobianco;  
*L'evoluzione dell'attività amministrativa alla luce del processo di digitalizzazione della PA* - resp.: prof.ssa D'Orlando.

Nel corso del 2020, è inoltre proseguita la partecipazione del Dipartimento ai bandi per il finanziamento di assegni di ricerca ai sensi della l.r. 29.12.2015, n. 34.

All'assegno già attribuito al Dipartimento, e finanziato nell'anno 2019, si è aggiunto un ulteriore assegno per l'anno 2020:

*Nuovi modelli di lavoro oltre l'emergenza* - resp.: prof.ssa Zilli, con soggetto partner: «Carnia Industrial Park».

#### **ATTIVITA' DI SUPPORTO DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE**

Nella piena consapevolezza della necessità di divulgare e disseminare l'attività di ricerca, il Dipartimento ha proseguito, nel corso del 2020, l'utilizzazione di risorse economiche finalizzate al raggiungimento di tale fondamentale obiettivo.

Il già approvato *Piano di comunicazione* ha avuto un'attuazione puntuale, soprattutto attraverso una crescente presenza del Dipartimento nei *social media*, e la pubblicazione di interventi di alcuni docenti del Dipartimento, non in forma puramente episodica e contingente, sulla stampa locale.

Già nel 2019 era stata deliberata - a supporto di monitoraggio, ricerca, terza missione e relativa disseminazione nel territorio - l'attivazione di un contratto di collaborazione, per l'importo di € 15.800,00 che ha coperto anche parte del 2020.

Nel 2020, il contratto di collaborazione è proseguito sino alla conclusione dell'anno per un importo di ulteriori 5.000 €.

Il Dipartimento ha deciso di investire in tale senso per avere una risorsa dedicata alla comunicazione, prevedendo una collaborazione anche per il 2021.

SOSTEGNO ALLE PUBBLICAZIONI ATTINENTI ALLA RICERCA E ALLA DISSEMINAZIONE DELLA STESSA TRAMITE PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI E *WORKSHOP*:

<b>Fondo di Ricerca dipartimentale</b>	<b>Ripartizione</b>
Anno 2020 - € 16.200,00	€ 360,00 per 45 docenti/ricercatori

#### **ATTIVITA' DI COLLABORAZIONE CON SOGGETTI ESTERNI**

Nel 2020 sono proseguite le attività di sensibilizzazione del territorio con l'attivazione di convenzioni con soggetti esterni per progetti di ricerca e iniziative comuni. Si considerino, in particolare, i soggetti che seguono:

Consiglio Regionale F.V.G. - Biblioteca «*Livio Paladin*»; Consiglio Provinciale di Venezia; Comune di Udine; Magnifica Comunità del Cadore; Ufficio scolastico regionale del F.V.G. e Dipartimento di scienze giuridiche dell'Università di Trieste; Consiglio dell'Ordine degli Avvocati della Provincia di Udine; Ordine dei Consulenti del lavoro del F.V.G.; Consiglio Provinciale dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Udine; Università Ca' Foscari -Venezia; Unione sindacale regionale C.I.S.L. - F.V.G. e Federazione regionale pensionati C.I.S.L. - F.V.G.; Associazione di promozione sociale (A.P.S.); «*Accademia di argomentazione e debate*» del F.V.G.; Liceo Classico «*Stellini*» - Udine.

## TERZA MISSIONE

Mediante gli eventi di Terza Missione il D.I.S.G., nel 2020, ha inteso perseguire:

- il rafforzamento del ruolo sociale dell'Università mediante la diffusione della conoscenza al pubblico non accademico;
- la progettualità sul territorio;
- il dialogo con il mondo della scuola;
- la promozione di ambiti d'interazione tra i giovani e le categorie produttive;
- la valorizzazione dell'attività della ricerca e il trasferimento dei risultati al territorio.

Nel corso dell'anno solare 2020, tuttavia, il contesto pandemico ha imposto una modifica del calendario con la sospensione di talune attività e il ripensamento della modalità di erogazione di alcune iniziative dipartimentali di Terza Missione.

Il D.I.S.G. ha così innanzitutto implementato gli eventi fruibili in modalità telematica (in diretta o in differita), promuovendoli attraverso i canali *web* istituzionali.

Oltre a convegni, cicli di studio, eventi di formazione, *webinar*, costantemente offerti al pubblico accademico, agli appartenenti agli ordini professionali, al mondo produttivo e più in generale alla cittadinanza, il D.I.S.G. ha ampliato le collaborazioni con diversi enti e associazioni, confermandosi un Dipartimento vocato al *Public Engagement* e alla formazione continua, all'apprendimento permanente e alla didattica aperta.

Proprio nel 2020, il D.I.S.G. ha sottoscritto una Convenzione quadro con l'Associazione DEA - F.V.G. (*Accademia di Argomentazione e Debate* del F.V.G.), con l'avvio dell'innovativo progetto «*Educazione Civica e Debate*», volto (quale attività formativa di Terza Missione) all'educazione dei giovani alla cittadinanza democratica e partecipativa con l'offerta di una metodologia didattica interdisciplinare per favorire l'autonomia del pensiero critico, l'acquisizione di competenze retoriche e dialettiche pensata per gli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado, ma anche (quale attività di didattica) per gli studenti dei tre corsi di laurea che fanno capo al D.I.S.G.

Per quanto riguarda le attività di Terza Missione di Alta Formazione destinate principalmente a professionisti e avvocati (con il riconoscimento di C.F.P.), nel 2020 sono stati implementati gli eventi offerti in collaborazione con: l'Ordine degli Avvocati di Udine; l'Unione giuristi cattolici; gli Avvocati giuslavoristi italiani; la Fondazione Friuli; la Società Filologica Friulana; l'Unione Forense per la tutela dei diritti umani; l'Istituto di Studi Giuridici Regionali; l'Osservatorio Balcani e Caucaso; il Centro per la cooperazione internazionale; la Scuola Superiore della Magistratura.

Al riguardo, si segnalano, in particolare:

- il ciclo di dialoghi sul Diritto amministrativo intitolato: *“L'affidamento dei contratti pubblici dopo lo Sblocca Cantieri”*;
- il Corso *“Immigrazione, accoglienza e integrazione”*;
- l'Incontro di studio: *“Il nuovo diritto pubblico europeo. Riflessioni a margine degli Scritti in onore di Jean-Bernard Auby”*;
- le Cliniche legali: *«Laboratorio di diritto antidiscriminatorio»* (nel 2020 con portale Equal - Pacini Giuridica); *«Clinica di Diritto europeo di Famiglia»*;
- il ciclo di Incontri di studio sul tema *«I grandi interpreti della tradizione giuridica del Friuli Venezia Giulia»*;
- il ciclo di Seminari in modalità telematica dal titolo *«I diritti nello spazio giuridico europeo»*;
- il ciclo di Seminari in modalità telematica sul tema *«Il nuovo bilancio pluriennale europeo: fra soluzioni tecniche e valori comuni»*;

- l'Incontro in modalità telematica dedicato a «*La sentenza della Corte costituzionale n. 242/2019 sul fine vita*».

Sono state inoltre implementate le collaborazioni con Enti locali e Associazioni, in particolare con l'A.N.C.I. Friuli Venezia Giulia, il Centro di competenza per la pubblica Amministrazione (COMPAS) F.V.G., il Comune di Udine, la Regione Friuli Venezia Giulia, sia per taluni degli eventi di Alta Formazione già ricordati e rivolti principalmente agli Ordini professionali, sia per quanto riguarda corsi di specializzazione rivolti al personale interno alle pp.Aa.

Si segnala, poi, l'avviata collaborazione con la Rivista di *Giurisprudenza Penale* e il Gruppo 24 Ore per l'adesione del D.I.S.G. alla *call for papers* "Responsabilità degli enti: problematiche e prospettive di riforma a venti anni dal d.lgs. 231/2001", patrocinata dal Ministero della Giustizia.

Sempre nel 2020, si è tenuto il ciclo di *webinar* "Così diversi così uguali" in tema di pari opportunità nell'ambito delle iniziative di formazione della conoscenza al personale dell'Università.

Ha preso inoltre avvio il Progetto "Alt Frailty - Personalized Health Management of Physical, Mental and Social Frailty in the Elderly" (la cui presentazione è avvenuta però nel 2021) che si inserisce tra le iniziative di trasferimento tecnologico con impatto sul territorio.

Più in generale, poi, sono state riproposte nel 2020 le attività di Terza Missione già offerte dal D.I.S.G. negli scorsi anni: fra queste si ricordano i conferimenti dei Premi di Laurea ("*Giuseppe Lombardi - Sicurezza nel lavoro 4.0*"; "*Il nesso di causalità prima e dopo Covid-19*"; l'adesione, unitamente ad altri Enti ed Associazioni, anche in modalità telematica, a festival scientifici, con offerta alla cittadinanza di spettacoli, dibattiti, tavole rotonde e confronti (*Festival dello Sviluppo Sostenibile; Festival della Costituzione di San Daniele; Vicino/Lontano Premio Terzani Festival; Festival Mimesis Arte scienza filosofia*); la partecipazione a Convegni internazionali («Convegno internazionale del Centro Balducci»). Nell'ambito delle attività che mirano alla valorizzazione del territorio e allo scambio, è stata offerta una rivisitazione telematica del «*Tajus*» (aperitivi con il giurista).

Molteplici sono gli eventi di Terza Missione realizzati nell'ambito del Progetto Jean Monnet: tra tutti, si pensi al ciclo di seminari su "*Il futuro dell'Unione europea: alcune riflessioni sparse*" che ha visto coinvolte IMPARARTI, ELSA ed EURO CULTURE. Nell'ambito del Progetto è stato inoltre realizzato un viaggio di studio in Bosnia-Erzegovina che ha coinvolto 20 partecipanti.

Nell'ambito delle collaborazioni con le scuole secondarie di secondo grado, oltre al già citato *Debate*, è stato proposto un nuovo Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento intitolato "*Laboratorio di storia del diritto: il matrimonio tra letteratura e diritto* (secoli XII-XVII)".

Alcune iniziative di Terza Missione di *Public Engagement* già svoltesi nel 2019 ("*Laboratorio Cinema e diritto*" e "*Botteghe del sapere*") non sono state riproposte nel 2020 a causa delle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria da Covid-19. Similmente, non si sono potute tenere le *Summer schools* e ha subito un rallentamento il tavolo di lavoro del "*Cantiere Friuli – Officina Autonomia e Istituzioni*".

La carenza di attività di Terza Missione, espressione della valorizzazione anche economica della ricerca, era già stata evidenziata nella scheda AQ relativa all'anno 2019.

La situazione nel corso del 2020 è rimasta pressoché invariata: non sono stati avviati progetti volti alla creazione di *spin off*, né sono state stipulate ulteriori convenzioni conto terzi (rimane quindi attiva la sola Convenzione conto terzi con la Magnifica Comunità del Cadore).

Quanto alla formazione permanente accessibile gratuitamente da chiunque, si rileva l'assenza di Corsi ed Eventi di formazione di impatto realmente globale fruibili esclusivamente su piattaforme digitali: si pensi ai *MOOC*, offerti da svariati anni dalle più prestigiose Università internazionali e che hanno trovato, proprio nell'anno 2020, un notevole sviluppo anche nei Dipartimenti giuridici italiani.

Già nella scheda AQ del 2019 si evidenziava, poi, la necessità di avviare strategie comunicative interne volte ad accrescere la sensibilità del personale del D.I.S.G. verso la Terza Missione, affinché vi fosse una maggiore adesione da parte di docenti e di ricercatori agli eventi di Terza Missione e al contempo

venisse favorita la promozione di progetti innovativi di Terza Missione da parte del personale più giovane.

Inoltre, il D.I.S.G., consapevole della difficoltà di raggiungere la società nelle sue diverse componenti non accademiche (cittadinanza; enti e associazioni; categorie profit e no profit; imprese e professionisti ecc. ...), ha migliorato la comunicazione mediante i canali *social* e più in generale mediante le pagine *web* istituzionali, oltre ad aver avviato l'interazione con la stampa e l'adesione a *Call for papers*. Si segnalano: la collaborazione a partire da maggio 2020 con il settimanale "*Il Friuli*"; l'articolo "*Studiare diritto al centro dell'Europa. A Udine tradizione, innovazione, dinamicità e internazionalizzazione*", pubblicato nel fascicolo di approfondimento de *Il Sole 24 Ore* intitolato "*Giurisprudenza/realità eccellenti*"; la collaborazione con il "*Messaggero Veneto*".

Sotto il profilo organizzativo, va ancora osservato che le azioni migliorative messe in atto a partire dal 2019 dirette a incrementare le attività di Terza Missione, ovvero la nomina di un delegato del Dipartimento alle attività di Terza Missione e l'attribuzione alla Commissione ricerca del Dipartimento dell'attività istruttoria sugli argomenti inerenti la Terza Missione, oltre all'attivazione di collaborazioni (co.co.co.) a supporto della disseminazione sul territorio, hanno permesso di coordinare e valorizzare le attività in questione.

In conclusione, va nuovamente posto in rilievo come l'attenzione per le attività di Terza Missione sia andata sempre più crescendo negli ultimi anni.

Il D.I.S.G., in linea con questa tendenza, ha via via esteso le sue attività di Terza Missione, specie nel campo del *Public Engagement*, e si è adoperato anche sul piano organizzativo e finanziario per potenziare tali attività. È inoltre migliorata la circolazione delle informazioni tra i docenti sulle diverse attività che rientrano nel concetto di Terza Missione, e la sensibilizzazione dei medesimi docenti in merito alla importanza di tali attività.

\*\*\*\*\*

## 1 b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

### RICERCA

FORZA	DEBOLEZZA	AREE DI MIGLIORAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unico Dipartimento di Scienze Giuridiche nella Regione autonoma FVG.</li> <li>- Prevalente omogeneità dei SSD disciplinari. Essi comprendono l'intera AREA 12 e alcuni settori dell'AREA 14 che ben si integrano con i primi.</li> <li>- Permanenza di un organico rinnovato e incrementato attraverso la copertura di posti di ruolo anche con chiamate esterne,</li> <li>- Assegni di ricerca (n. 8): 7 da Fondi d'Ateneo, 1 Regionale.</li> <li>- Costituzione di Gruppi di Ricerca dipartimentale per tutte le aree, visibili sul sito <i>web</i> della struttura.</li> <li>- Presenza di alcuni docenti e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numero molto limitato di progetti finanziati, seppure con un timido miglioramento rispetto al 2019 (1 progetto finanziato nel 2020, nessuno nel 2019).</li> <li>- Limitate attività di partecipazione a incontri e <i>workshop</i> per la progettazione europea e, in generale, per l'aumento della progettualità di ricerca.</li> <li>- Forte burocratizzazione dell'Università ed eccessive attività didattiche a scapito dello svolgimento di una ricerca adeguata, approfondita, interdisciplinare e innovativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approvazione del <i>Piano strategico di Dipartimento</i> con raggruppamenti dei temi per macro-aree disciplinari e con individuazione di possibili linee per lo sviluppo di attività di ricerca interdisciplinare <i>intra</i> ed <i>extra</i> dipartimentale.</li> <li>- Inserimento, tra i progetti acclusi al <i>Piano strategico</i>, di un progetto dedicato a «<i>Supporto delle attività di ricerca</i>», con proposta di iniziative volte ad aumentare l'interdisciplinarietà delle ricerche; a sollecitare la partecipazione dei ricercatori del D.I.S.G. a bandi di ricerca nazionali e internazionali; a migliorare il respiro internazionale delle ricerche del D.I.S.G.; a coinvolgere</li> </ul>

<p>gruppi di docenti molto attivi nei ss.ss.dd. di riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidamento delle partecipazioni esterne al D.I.S.G. (non meno di 35) da parte di docenti e ricercatori della struttura in qualità di relatori.</li> <li>- Rilevante numero di <i>partners</i> coinvolti nella presentazione di progetti nazionali e internazionali.</li> <li>- Presenza di n. 5 Osservatori/Laboratori di Ricerca: Laboratorio lavoro; Laboratorio fiscalità; <i>Network Spart City and Digital administration - Law &amp; Governance</i>; Osservatorio autonomie speciali; Diritto pubblico comparato.</li> <li>- Dottorato di ricerca interateneo Udine-Trieste completamente rinnovato in struttura, contenuti e denominazione: «<i>Dottorato in Diritto per l'innovazione nello spazio giuridico europeo</i>» e positivamente valutato dal Nucleo di valutazione di Ateneo.</li> <li>- Partecipazione di n. 2 docenti del D.I.S.G. di Udine al Collegio docenti del Dottorato di ricerca interateneo Udine-Trieste in «<i>Storia delle società delle istituzioni e del Pensiero</i>».</li> <li>- Assenza di soggetti inattivi quanto alle pubblicazioni scientifiche.</li> <li>- Incremento del numero complessivo di pubblicazioni riferite agli afferenti al Dipartimento (218 nel 2020 vs 198 nel 2019).</li> <li>- Aumento del numero di dottorandi facenti riferimento al Dipartimento (22, contro 20 nel 2019).</li> <li>- Lieve incremento del numero di progetti di ricerca presentati (4 nel 2020, 3 nel 2019).</li> </ul>		<p>maggiormente i giovani studiosi; ad aumentare la produzione scientifica degli afferenti; ad aumentare la visibilità delle ricerche degli afferenti, mettendone in evidenza le positive ricadute per il territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pieno avvio del Corso di Dottorato di ricerca interateneo Udine-Trieste, successivamente alla <i>novazione</i> del Corso quanto a struttura, contenuti, denominazione.</li> <li>- Prosecuzione dell'attività di collaborazione a supporto di monitoraggio, ricerca, terza missione e relativa disseminazione nel territorio in seguito alla stipula di apposito contratto</li> <li>- Permanenza di un numero consistente di Accordi (Convenzioni quadro, Protocolli e Conto terzi) di collaborazione scientifica per iniziative e progetti di ricerca.</li> </ul>
--	--	--

## TERZA MISSIONE

<b>PUNTI DI FORZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quantità ed eterogeneità di eventi di Terza Missione promossi da docenti del D.I.S.G.;</li> <li>- vocazione alla diffusione della conoscenza;</li> <li>- unicità del D.I.S.G. come Dipartimento giuridico nel territorio regionale;</li> <li>- stretto legame del D.I.S.G. con il territorio;</li> <li>- contatti e collaborazione di molti docenti del D.I.S.G. con il contesto locale.</li> </ul>	<b>OPPORTUNITÀ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accordi con enti territoriali e realtà produttive;</li> <li>- ulteriori collaborazioni con ordini professionali;</li> <li>- implementazione del conto terzi;</li> <li>- avvio di tavolo di lavoro, anche interdipartimentale, finalizzato alla creazione di <i>spin off</i>;</li> <li>- sviluppo di un'offerta digitale di carattere innovativo;</li> <li>- formazione del personale afferente docente e non docente sulle nuove tecnologie utilizzabili nelle attività di Terza Missione;</li> <li>- internazionalizzazione e globalizzazione della conoscenza;</li> <li>- organizzazione di incontri periodici di presentazione alla collettività dei risultati delle ricerche D.I.S.G.;</li> <li>- monitoraggio delle attività offerte.</li> </ul>
<b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- carenza di sistematicità nell'approccio alle strategie di Terza Missione;</li> <li>- necessità di potenziamento dei canali <i>web</i> e delle forme di pubblicizzazione degli eventi offerti;</li> <li>- necessità di affinare la capacità di comunicare in modo efficace a un pubblico non accademico;</li> <li>- insufficiente valorizzazione dell'attività di ricerca;</li> <li>- insufficiente visione internazionale nelle attività di Terza Missione;</li> <li>- scarso coinvolgimento del personale afferente non docente.</li> </ul>	<b>MINACCE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contesto <i>post Covid-19</i>;</li> <li>- carenza di personale amministrativo e di fondi per la Terza Missione;</li> <li>- eventi similari e concorrenti offerti da soggetti terzi.</li> </ul>

\* \* \* \* \*

### 1 c - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### RICERCA

**Questi gli obiettivi e le azioni di miglioramento, riproponendo iniziative già configurate negli anni precedenti e oggetto di conferma e integrazione:**

*a) Aumentare la quantità e qualità della produzione scientifica degli afferenti.*

1. Attuare il *Piano strategico* di Dipartimento per quanto concerne la parte dedicata alla ricerca.
2. Verificare periodicamente il conseguimento degli obiettivi previsti.
3. Stimolare, mediante finanziamenti, la produzione scientifica.

*b) Aumentare la progettualità nazionale e internazionale.*

1. Stimolare mediante finanziamenti e servizi di supporto e traduzione, la predisposizione di progetti nazionali e internazionali.
2. Stipulare accordi (Convenzioni-quadro, Protocolli e Conto terzi) di collaborazione scientifica per iniziative e progetti di ricerca.

*c) Aumentare la partecipazione degli afferenti a gruppi/centri di ricerca.*

1. Stimolare la creazione di gruppi di ricerca prevedendo finanziamenti mirati alla elaborazione di



progetti interdisciplinari.

*d) Migliorare l'organizzazione del corso di Dottorato di ricerca.*

1. Dedicare una unità di personale amministrativo al supporto all'attività di organizzazione del Corso di Dottorato di ricerca.
2. Verificare periodicamente lo stato di avanzamento dei lavori dei dottorandi.
3. Consultare i dottorandi relativamente alle attività proposte e svolte.
4. Coinvolgere dottorandi stranieri nelle attività del Dottorato.
5. Migliorare la formazione trasversale dei dottorandi.
6. Organizzare un corso in lingua inglese nell'ambito della programmazione didattica del dottorato.
7. Organizzare incontri periodici di presentazione dei risultati delle ricerche dei dottorandi alla comunità scientifica.

*e) Migliorare il respiro internazionale delle ricerche del D.I.S.G.*

1. Traduzione in inglese delle parti del sito D.I.S.G. dedicate alla ricerca e al Dottorato.
2. Espletamento di periodi di ricerca all'estero da parte di afferenti al D.I.S.G.
3. Maggiore apertura alla presenza di *visiting researchers* e *visiting professors*.
4. Organizzazione di corsi di lingua straniera e scrittura di prodotti scientifici in lingua straniera.

*f) Coinvolgere maggiormente i giovani studiosi.*

1. Organizzazione di incontri annuali di presentazione e condivisione delle ricerche, e di momenti di confronto tra ricercatori *juniores* e *seniores*.
2. Istituzione di un fondo per giovani studiosi, allo scopo di finanziare periodi di ricerca presso Atenei ed Istituzioni, anche straniere.

## TERZA MISSIONE

Alla luce delle criticità emerse, gli obiettivi dipartimentali di Terza Missione possono essere ricondotti a tre macrocategorie:

- a) Obiettivi riconducibili al miglioramento della comunicazione interna e prodromici all'implementazione delle attività di Terza Missione.
- b) Obiettivi riconducibili al miglioramento della comunicazione verso l'esterno con azioni volte alla conoscibilità delle attività di Terza Missione.
- c) Obiettivi riconducibili all'implementazione della tipologia di attività di Terza Missione offerte.

**a) Obiettivo: rendere conoscibile la Terza Missione al personale afferente non docente.**

Già nella scheda AQ del 2019 si era evidenziato come il D.I.S.G. vedesse quali promotori delle attività di Terza Missione soprattutto i docenti, con scarsa o nulla partecipazione dei giovani dottorandi, ricercatori e altri collaboratori. La causa di ciò è stata individuata nella scarsa conoscenza che il personale non docente ha della Terza Missione, oltre alla dispendiosità in termini di tempo e all'idea che tali eventi non siano utili ai fini dell'attività di ricerca.

**AZIONI:**

attivazione di una casella di posta istituzionale da utilizzarsi per la promozione della Terza Missione tra il personale del D.I.S.G. con invio di comunicazioni atte a verificare la disponibilità del personale ad aderire a eventi di Terza Missione già programmati.

**b-1) Obiettivo: rendere conoscibile l'attività di Terza Missione del D.I.S.G. al pubblico.**

Mentre il D.I.S.G., per quanto riguarda le attività di Terza Missione di Alta Formazione destinate ai professionisti e di formazione continua e orientamento destinate agli studenti non universitari, si giova della promozione degli eventi anche mediante i canali di comunicazione degli Ordini professionali e delle Scuole, per quanto riguarda gli eventi rivolti alla cittadinanza non è sempre in grado di farne adeguata promozione, con il rischio di scarsa partecipazione del pubblico.

AZIONI:

- elaborazione di un logo di Terza Missione da inserire nei materiali pubblicitari degli eventi promossi dal D.I.S.G.;
- *newsletter* sintetica di Terza Missione;
- implementazione del sito *web* e delle pagine istituzionali;
- implementazione della pubblicità tramite riviste cartacee e digitali;
- implementazione della pubblicità tramite le pagine *web* delle associazioni di categoria;
- partecipazione a trasmissioni radiotelevisive/radiofoniche.

**b-2) Obiettivo: affinare la capacità di coinvolgere il pubblico non accademico (utenza delle attività di *Public Engagement*) con comunicazione efficace e immediata.**

Già nella scheda AQ del 2019 si evidenziava la necessità di sviluppare una comunicazione chiara da parte del personale D.I.S.G., diretta a creare interesse nell'utenza generalista e a fidelizzare l'utenza verso gli eventi promossi dal D.I.S.G.

AZIONI:

- rilasciare, con finalità divulgativa, interviste scritte brevi e periodiche su temi attuali;
- partecipare a rubriche di stampo giuridico su giornali locali e/o trasmissioni radiofoniche e televisive;
- implementare le dirette *social* e l'uso di video brevi promozionali degli eventi.

**c-1) Obiettivo: offrire una formazione permanente, globale e innovativa su temi di grande rilevanza e attualità.**

AZIONI:

- mantenere operativo, implementare e valorizzare il portale *EQUAL* (oggetto di un progetto di didattica innovativa realizzato attraverso il P.S.D. del D.I.S.G. appena concluso), dedicato al Diritto antidiscriminatorio, tematica tra l'altro centrale nell'Agenda 2030. Il portale *EQUAL* potrà rappresentare altresì il luogo virtuale in cui potranno essere esposti i risultati delle ricerche in materia di inclusione e diversità, oggetto di un progetto per la realizzazione di nuovi *master* di primo e di secondo livello interdisciplinare e di rilevanza internazionale: "*MIND-Master in Inclusion & Diversity*";
- istituzione di un corso di formazione *post lauream* interdipartimentale dedicato al *Nuovo diritto inter/sovrnazionale davanti alle sfide globali in tempi di crisi ed emergenze*, destinato a laureati, professionisti, dipendenti della p.A. Si precisa che quest'azione è oggetto di un progetto volto al potenziamento dell'offerta formativa in ottica interistituzionale e con approccio internazionale;
- verificare se è necessario implementare la strumentazione tecnologica utile per sviluppare eventi di formazione innovativa;
- sensibilizzare e formare il personale alla creazione di «*massive open online course*» («corsi *online* aperti e di massa») - M.O.O.C.

**c-2) Obiettivo: valorizzare l'attività di ricerca creando occasioni che consentano al personale di condividere le proprie ricerche al di fuori della realtà dipartimentale.**

AZIONI:

- implementazione delle convenzioni e delle collaborazioni con le associazioni di categoria e il mondo produttivo;
- confronto periodico con il mondo produttivo per l'individuazione di tematiche di ricerca utili alle imprese e spendibili nel territorio;

**c-3) Obiettivo: trasmissione dei risultati di ricerche interdisciplinari su temi di rilevante interesse giuridico al grande pubblico.**

AZIONI:

- studio di discipline innovative (in ambito di ricerca); promozione di eventi quali conferenze e seminari. Si segnala che una prima disciplina che si presta ad avere un rilevante impatto con il

territorio e naturalmente volta alla internazionalità è la *Digital Forensics*. Un Gruppo di Studio interdisciplinare ha pertanto elaborato un progetto pluriennale per avviare una ricerca sul tema, per creare una piattaforma unitaria volta alla formazione in sinergia con il mondo delle Istituzioni e della Scuola, per promuovere eventi periodici destinati alla cittadinanza, anche mediante anche il supporto della Procura della Repubblica e delle imprese operanti nel campo della sicurezza informatica.

**c-4) Obiettivo: diffusione e promozione della conoscenza degli studi d'eccellenza sull'Unione Europea.**

AZIONI:

- implementazione dell'adesione al Programma «*Jean Monnet*»;
- avvio della procedura volta all'istituzione presso il D.I.S.G. di un centro di eccellenza «*Jean Monnet*»;
- creazione di un sito internet dedicato al Programma «*Jean Monnet*»;
- conferenze annuali per trasmettere i risultati delle ricerche a studenti, *stakeholder* e imprese. Si precisa che le azioni ivi indicate sono oggetto di un progetto dipartimentale di durata pluriennale.

**c-5) Obiettivo: valorizzazione economica dell'attività di ricerca.**

AZIONI:

- implementazione del conto terzi;
- creazione di un tavolo di lavoro, eventualmente interdipartimentale, per valutare l'istituzione di uno *spin off*.

**c-6) Obiettivo: formazione degli studenti di scuola secondaria di secondo livello.**

AZIONI:

- riproporre e incrementare l'offerta di *Debate* quale attività di formazione innovativa in collaborazione con l' «Accademia di argomentazione e *debate*» del Friuli Venezia Giulia. Si precisa che quest'azione è oggetto di un progetto dipartimentale che si propone, inoltre, di stipulare convenzioni con altre sedi universitarie per la gestione di attività competitive a livello nazionale e internazionale.

**c-7) Obiettivo: promozione di attività di formazione di carattere innovativo di stampo internazionale destinata agli iscritti agli Ordini professionali.**

AZIONI:

- avviare e/o implementare gli eventi rivolti ai professionisti;
- avviare sondaggi tra gli iscritti agli Ordini professionali volti all'individuazione delle tematiche e delle attività formative reputate utili a detto genere di utenza;
- riproposizione della Clinica/Corso di formazione C.E.D.U., volta a formare i professionisti in tema di diritti umani e di ricorsi alla Corte di Strasburgo mediante il coinvolgimento di esperti quali relatori, nonché mediante la presenza di un *tutor* a supporto dei partecipanti. Si rileva che questa azione è oggetto di un progetto pluriennale.

**c-8) Obiettivo: formazione interdisciplinare di qualità destinata alle imprese del territorio.**

Si è già evidenziato come il D.I.S.G. mantenga un legame forte con il territorio friulano nel quale sono attive molte piccole e medie imprese che quotidianamente si trovano a dovere affrontare nuove sfide dai rilevanti profili giuridici.

AZIONI:

- oltre allo studio delle tematiche della sostenibilità e della digitalizzazione per l'integrazione europea delle PICCOLE E MEDIE IMPRESE - P.M.I. (rilevante in ambito di ricerca e di didattica), sarà utile la programmazione di focus e di conferenze volte alle P.M.I. (ambito: Terza Missione) e ai professionisti, così da supportarli nell'acquisizione delle nuove competenze richieste dal mercato. Tale azione è oggetto di un progetto dipartimentale pluriennale.

### **c-9) Obiettivo: collaborazioni con gli Enti pubblici.**

#### AZIONI:

- stipulare ulteriori protocolli di intesa con gli Enti locali.

### **c-10) Obiettivo: contribuire alla conoscenza delle personalità più rilevanti del territorio friulano nell'ambito della progettualità sul territorio.**

#### AZIONI:

- avviare progetti volti allo studio del pensiero di grandi personalità friulane e divulgazione dei risultati mediante scritti, *webinar* e convegni (progettualità sul territorio).

\* \* \* \* \*

## **2. RISORSE DEL DIPARTIMENTO.**

### **2 a - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE**

#### **RICERCA**

L'analisi generale delle risorse del Dipartimento (umane, strumentali, economiche) evidenzia, nel tempo relativamente breve di dieci mesi, una sostanziale continuità, con limitate variazioni tutte orientate, in modo più o meno diretto, al rafforzamento della qualità della ricerca.

In riferimento alle risorse umane, già nella *Scheda 2019* si esplicitava l'obiettivo di assicurare per tutti i settori scientifico-disciplinari la presenza di almeno 1 PO/PA e almeno 1 Ricercatore.

A partire dalla fine del 2018, la composizione dell'organico risultava discretamente articolata nei diversi settori senza significative scoperture, assicurando la sostenibilità didattica dei corsi interni, oltre a contribuire all'insegnamento nei corsi attivati da altri Dipartimenti.

Il dato rimane stabile, continuando il Dipartimento a presentare un organico composto da n. 11 PO, n. 19 PA, 12 Ricercatori, e 3 Ricercatori a tempo determinato.

Il numero di professori ordinari, pur non elevato, conoscerà un incremento nel 2021 per effetto di procedure di chiamata su base valutativa; *idem* dicasi per i professori associati.

È rimasto invariato l'organico del personale tecnico amministrativo pari a 7 unità, una delle quali a tempo determinato.

Il numero degli assegnisti e dei dottorandi di ricerca è, allo stato, rispettivamente pari a 8 e 22 unità.

Al Dipartimento continuano ad afferire alcuni Centri di ricerca, la cui attività è proseguita anche nel corso dell'anno 2019: si tratta del *Laboratorio in Diritto del lavoro*, particolarmente impegnato su tematiche riconducibili al diritto del lavoro (pubblico e privato), del mercato del lavoro, delle relazioni industriali, del *welfare* e della previdenza sociale, delle pari opportunità e del diritto antidiscriminatorio; del *Laboratorio di fiscalità*, dedicato al coordinamento, promozione, sostegno, realizzazione e diffusione di temi specialistici quali lo sviluppo delle ricerche nell'ambito della fiscalità nazionale e internazionale, con particolare attenzione alla tassazione delle imprese e delle attività finanziarie; dell'*Osservatorio autonomie speciali*, preposto allo studio del fondamento, della garanzia costituzionale, dell'utilizzo e delle prospettive future dell'autonomia regionale speciale con particolare riferimento a quella della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia; del più recente *Network Smart City and Digital Administration - Law & Governance* che serve ad affrontare, in chiave giuridica, le questioni poste dalla digitalizzazione e «tecnificazione» della funzione pubblica, in particolare a livello locale, nell'ambito delle cc.dd. «città intelligenti» (*smart cities*).

È stata confermata, inoltre, l'adesione del Dipartimento al *Laboratorio di etica, economia e diritto*, e a due Centri interdipartimentali di Ateneo: il *Centro interdipartimentale di ricerca sul welfare* e il *Centro interdipartimentale per lo sviluppo della lingua e cultura del Friuli*.

Rispetto alle risorse economiche («*Fondi individuali*», «*Fondi dipartimentali*», «*Fondi di finanziamento delle attività di ricerca di base*», «*Fondi di progetto*»), nel 2020, le entrate considerate c/terzi da bandi non competitivi risultano pari a € 57.300,00, e a € 11.000,00 in dotazione per gli investimenti.

Tra le entrate da rilevare: 30.000,00 € derivanti da un accordo di collaborazione con la Regione F.V.G., 3.000,00 € dall'attività conto terzi con la Magnifica Comunità del Cadore; 2.700,00 € per la realizzazione di una *Winter School* in Bosnia-Erzegovina (ne è responsabile la prof.ssa Montanari); 2.300,00 € per l'attivazione di una borsa *post lauream* finanziata dall'Azienda «Zorzettig» e 20.916,00 € derivanti da un progetto «*Jean Monnet*» vinto (ne è resp. la prof.ssa Bergamini).

Non si registrano entrate da bandi competitivi.

I fondi spesi per strumentazione sono aumentati rispetto agli anni precedenti e risultano pari ad € 44.599,17, anche in considerazione della maggiore richiesta di adeguate apparecchiature informatiche per l'attività a distanza, a causa della pandemia da Covid-19.

I fondi spesi nel 2020 per contributi alla pubblicazione e acquisto copie risultano pari a circa € 60.000,00.

## TERZA MISSIONE

Sotto il profilo delle risorse economiche, il quadro è rimasto pressoché invariato rispetto al 2019.

Come già anticipato nel § 1-a - Terza Missione, nel 2020 non è stata implementata l'attività conto terzi e non sono stati istituiti *spin off* dipartimentali, ma sono aumentate le Convenzioni stipulate con Enti e Aziende del territorio. L'unica attività di valorizzazione economica della ricerca è individuabile, anche nel 2020, nella Convenzione con la Magnifica Comunità del Cadore.

Inoltre, data la scarsità di risorse economiche, nella distribuzione dei fondi dipartimentali si è continuato a privilegiare la ricerca e, solo indirettamente, la Terza Missione.

Le attività di Terza Missione continuano, quindi, a trovare il loro principale sostegno nei fondi ottenuti per il finanziamento di progetti di ricerca.

Sotto il profilo organizzativo del D.I.S.G., prosegue l'attività del Delegato di dipartimento alla Terza Missione.

Inoltre, prosegue l'attività di un collaboratore (co.co.co) avente il principale compito di monitorare la Terza Missione e la comunicazione all'esterno del D.I.S.G.

## 2 b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

### RICERCA

FORZA	DEBOLEZZA	AREE DI MIGLIORAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidamento del numero complessivo del personale docente e ricercatore (n. 45).</li> <li>- Assegnazione a due unità di personale tecnico - amministrativo dei compiti di supporto alle attività di ricerca.</li> <li>- Finanziamenti di attività di ricerca da bandi non competitivi:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuzione di finanziamenti da attività di ricerca da bandi competitivi e non competitivi.</li> <li>- Un solo progetto di ricerca finanziato.</li> <li>- Difficoltà a reperire fondi conto terzi ed attivare i cc. dd. <i>spin off</i>.</li> <li>- Carenza di organico nel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare il personale tecnico - amministrativo con l'assegnazione di almeno una unità per lo svolgimento delle attività di disseminazione della ricerca.</li> <li>- Miglioramento del dato relativo a progetti di cooperazione territoriale.</li> <li>- Valutare e/o sollecitare la</li> </ul>

<p>presenza di fondi nuovi (€ 57.300,00).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento delle spese per la strumentazione: € 44.599,17, rispetto a € 32.485,99 nel 2019.</li> <li>- Aumento dell'importo per pubblicazioni e acquisto copie (da € 45.000,00 nel 2019 ad € 60.000,00 nel 2020).</li> <li>- Presenza di personale a contratto per destinazione ad attività a supporto di monitoraggio, ricerca, Terza Missione e relativa disseminazione nel territorio.</li> <li>- Ulteriore implementazione del sito <i>web</i> del D.I.S.G.</li> <li>- Incremento del numero di assegni di ricerca (da 3 nel 2019, a 8 nel 2020).</li> <li>- Aumento del numero di dottorandi (da 20 nel 2019, a 22 nel 2020).</li> </ul>	<p>personale tecnico-amministrativo, senza segni di incremento del numero di risorse umane (7 unità in servizio, tra ricerca e didattica, di cui una a tempo determinato; numero fermo dal 2017).</p>	<p>riproposizione di bandi competitivi, vista l'esperienza positiva dei bandi PRID esperiti in termini di progetti presentati e approvati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare l'opportunità di attivare una politica incentivante per favorire la convergenza tra i S.S.D. e le Aree in cui risulta più difficile l'aggregazione per lo svolgimento di progetti interdisciplinari.</li> <li>- Sollecitare e reperire maggiori finanziamenti per implementare il materiale bibliografico e le banche dati della Biblioteca del Polo economico - giuridico che resta sempre lo strumento indispensabile per la ricerca giuridica.</li> <li>- Informare in modo costante e adeguato i docenti e i ricercatori dei movimenti (entrate, uscite, mutamento incarichi) del personale tecnico amministrativo e delle funzioni assegnate.</li> <li>-Curare il costante aggiornamento del sito web del D.I.S.G.</li> </ul>
---	---	---

## TERZA MISSIONE

<p><b>PUNTI DI FORZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tre progetti PRIN finanziati nel 2019 e avviati nel 2020;</li> <li>- incremento del numero di progetti presentati.</li> <li>- un progetto finanziato.</li> <li>- incremento delle Convenzioni stipulate con enti e aziende del territorio.</li> <li>- centri di ricerca afferenti al D.I.S.G.</li> </ul>	<p><b>OPPORTUNITÀ:</b></p> <p>Risorse specificamente destinate alla Terza Missione e autoprodotte mediante attività di Terza Missione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implementazione del conto terzi;</li> <li>- eventuali <i>spin off</i> che verranno istituiti negli anni a venire;</li> <li>-ottimizzazione delle risorse esistenti mediante il monitoraggio delle attività offerte e l'individuazione delle attività di Terza Missione dispendiose e non efficaci.</li> </ul>
<p><b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- carenza di sistematicità nell'approccio alle strategie di Terza Missione;</li> <li>- insufficiente valorizzazione economica dell'attività di ricerca;</li> <li>- scarso coinvolgimento del personale afferente non docente.</li> </ul>	<p><b>MINACCE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contesto <i>post</i> «Covid-19», con ulteriore contrazione delle risorse economiche;</li> <li>- carenza di personale amministrativo specificamente impegnato nella Terza Missione;</li> <li>- carenza di fondi per la Terza Missione.</li> </ul>

## 2 c - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

### RICERCA

**Questi gli obiettivi e le azioni di miglioramento, riproponendo iniziative già configurate negli anni precedenti e oggetto di conferma e integrazione:**

*a) Aumentare il numero degli afferenti al D.I.S.G.*

- 1.) Reclutamento dall'esterno, specie di soggetti con meno di quarant'anni d'età, utilizzando bandi per R.T.D.A. e R.T.D.B. e assegni di ricerca.

*b) Aumentare la qualità degli afferenti al D.I.S.G.*

- 1.) Reclutamento di professori di I e II fascia.

*c) Aumentare il numero del personale tecnico-amministrativo (P.T.A.) afferente al D.I.S.G.*

- 1.) Mobilità/Reclutamento verso il D.I.S.G. di almeno 2 unità di personale tecnico-amministrativo.

*d) Aumentare il numero degli assegnisti e dottorandi afferenti al D.I.S.G.*

- 1.) Miglioramento della valutazione del Corso di Dottorato per poter usufruire della quota premiale di borse di dottorato.
- 2.) Incremento dell'attrattività di risorse esterne per poter accedere a co-finanziamenti di assegni di ricerca.

*e) Accrescere il patrimonio bibliografico e delle banche dati.*

- 1.) Destinazione di maggiori risorse per l'acquisto di materiale bibliografico e banche dati.
- 2.) Semplificazione delle procedure interne al D.I.S.G. di rilevazione del fabbisogno bibliografico e di supporto alla procedura di acquisto di competenza della Biblioteca.

*f) Ottimizzare l'allocatione delle risorse finanziarie da destinare alla ricerca.*

- 1.) Emanazione di bandi competitivi con quota di riserva per afferenti con minore produttività scientifica.

*g) Acquisizione di nuove risorse finanziarie da destinare alla ricerca.*

- 1.) Predisposizione di progetti interdisciplinari su tematiche strategiche per l'Ateneo (cfr. il citato progetto interdipartimentale "Enti e relazioni sovranazionali").
- 2.) Incremento dell'attività c.d. «conto terzi».

### TERZA MISSIONE

Alla luce delle criticità emerse, il D.I.S.G. intende perseguire i seguenti obiettivi:

- 1.) reperire risorse finanziarie da impiegare per attività di Terza Missione innovative mediante la partecipazione di docenti e personale non docente ai bandi per il finanziamento di progetti di ricerca;
- 2.) autosostenersi:
  - a.) mediante l'implementazione dell'attività «conto terzi»;
  - b.) nell'ottica pluriennale, avviare un dialogo sistematico interdisciplinare prodromico all'istituzione di uno *spin off* di stampo giuridico;
- 3.) favorire eventi di Terza Missione a costo limitato in termini di risorse umane ed economiche mediante:
  - a.) il coinvolgimento di personale non docente;
  - b.) la valorizzazione del materiale e degli studi già svolti nell'ambito della propria attività di

- ricerca;  
c. la stipula di nuove convenzioni con Enti e Associazioni al fine di reperire nuovi fondi;  
4.) incrementare i centri di ricerca presso il D.I.S.G.

\* \* \* \* \*

### **3. MONITORAGGIO DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALE.**

#### **3 a - INDICAZIONE DEGLI STRUMENTI E DEGLI INDICATORI INTERNI UTILIZZATI PER IL MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALI**

##### **RICERCA**

Come già illustrato nelle precedenti porzioni della presente *Scheda*, il Dipartimento, coerentemente con il *Programma Strategico dipartimentale* e d'Ateneo, ha indicato con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse (sia quanto a quelle di carattere economico che relativamente a quelle concernenti il personale), e ciò in coerenza con le indicazioni e le metodologie della V.Q.R., della S.U.A.-RD e di altre iniziative di valutazione della ricerca e della Terza Missione poste in essere dall'Ateneo.

L'intento è quello di proseguire con tale positiva prassi, anche in sede di attuazione del nuovo *Piano strategico*, quando lo stesso diventerà effettivo.

La distribuzione delle risorse destinate alla ricerca forma oggetto di preventiva discussione ad opera della *Commissione ricerca dipartimentale*, con successivo avallo assunto mediante deliberazioni del Consiglio di Dipartimento.

Sul piano progettuale, la *Commissione ricerca* ha effettuato un monitoraggio dei filoni di ricerca indicati dagli afferenti nei rispettivi piani annuali, individuando alcuni macro-temi idonei che accomunano vari settori disciplinari, per concludere con la predisposizione del più volte citato *Progetto interdisciplinare sulla identità europea*, e con la predisposizione dei progetti di ricerca confluiti nel *Piano strategico* (un progetto interdipartimentale, sviluppo ulteriore del menzionato progetto interdisciplinare; un progetto denominato "*La giustizia nel diritto*"; un progetto, in precedenza già citato, di "*Supporto alle attività di ricerca*").

La struttura amministrativa del Dipartimento facilita il monitoraggio della attività di ricerca degli afferenti, sollecitando e favorendo l'acquisizione degli elementi che, nelle *Schede 2019* e *2020*, sono stati indicati come oggetto di rilievo: la produzione scientifica; i risultati V.Q.R.; l'eventuale collocamento nella graduatoria dei Dipartimenti di eccellenza; i risultati conseguiti nella Abilitazione Scientifica Nazionale; gli accordi istituzionali di collaborazione con altri soggetti giuridici; la partecipazione a bandi competitivi a ogni livello e il numero di progetti finanziati; la presenza di *Visiting scientists*; il funzionamento del Dottorato interateneo, recentemente innovato e denominato «*Diritto dell'innovazione nello spazio giuridico europeo*»; gli assegni di ricerca e altre borse di studio; le convenzioni di ricerca e i contratti conto terzi stipulati; i riconoscimenti nazionali e internazionali e i premi ricevuti da docenti, dottorandi, assegnisti, borsisti di ricerca; la partecipazione a *Editorial Boards* di riviste indicizzate e di classe «A»; la partecipazione a organismi e enti di ricerca nazionali e internazionali; gli eventuali *spin-off* attivi; l'appartenenza di docenti, dottorandi, assegnisti, borsisti di ricerca ad Accademie o Istituti di riconosciuto prestigio nazionale o internazionale.



Gli elementi sopra citati continuano a formare oggetto di periodica discussione in *Commissione ricerca* e nell'ambito del Consiglio di Dipartimento. Nelle sedute del Consiglio viene dato conto delle evenienze positive (es. finanziamenti di progetti, risultati dell'A.S.N.) e delle criticità (p. es., il mancato raggiungimento di soglie di produzione scientifica; la presenza di soggetti inattivi, ormai ridotta a casi isolati e contingenti, se non nulla).

Per quanto concerne, in particolare, i progetti PRID, l'attività di monitoraggio sullo svolgimento delle ricerche è stata costante, ed è terminata proprio nel 2020, con la conclusione degli ultimi progetti.

## TERZA MISSIONE

Le Linee guida per la compilazione della *Scheda Unica Annuale Terza Missione e Impatto Sociale* (SUA - Terza Missione/IS) per le Università, versione 7.11.2018, rappresentano ancora la principale fonte dalla quale ricavare gli indicatori utili ai fini del monitoraggio delle attività di Terza Missione. Come già avvenuto nella S.U.A. del 2019 e nella scheda A.Q. del 2019, si rinnova la necessità di elaborare un apposito *Piano dipartimentale* relativo alle attività di Terza Missione: *Piano* che presuppone la formazione e la sensibilizzazione del personale afferente al D.I.S.G. in materia di Terza Missione e che, ancora, presuppone che il D.I.S.G. sviluppi un approccio sistematico relativo alla Terza Missione stessa, così da facilitare la conoscibilità della Terza Missione al personale e l'adesione più ampia alle attività di Terza Missione.

\* \* \* \* \*

### 3 b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEGLI INDICATORI UTILIZZATI

## RICERCA

Già la *Scheda* del 2019 evidenziava una produzione scientifica degli afferenti al D.I.S.G. di livello qualitativamente e quantitativamente apprezzabile, con una percentuale di soggetti attivi prossima al 100%. Ad oggi, il numero di soggetti inattivi si è azzerato, e non vi sono elementi, nonostante la contingenza segnata dall'emergenza pandemica, che consentano di rivedere tale valutazione positiva.

Rimangono, peraltro, nel contempo, due profili di criticità, che attengono, da un lato, alla limitata partecipazione di afferenti al D.I.S.G. a progetti di ricerca di natura internazionale e, dall'altro, alla difficoltà quanto all'attrazione di finanziamenti esterni di carattere non istituzionale.

FORZA	DEBOLEZZA	AREE DI MIGLIORAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confronto in <i>Commissione ricerca</i> finalizzato all'individuazione di tematiche comuni ai vari settori.</li> <li>- Monitoraggio costante sullo svolgimento dei progetti PRID.</li> <li>- Ampiezza degli indicatori considerati ai fini del monitoraggio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assenza di supporto costante, interno al Dipartimento, dedicato alla predisposizione di progetti di ricerca internazionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuazione di risorse umane dedicate al supporto nella predisposizione di progetti di ricerca</li> </ul>

## TERZA MISSIONE

Il monitoraggio delle attività di Terza Missione è stato facilitato, nel corso del 2020, dall'attività di coordinamento svolta dal docente referente per le attività di Terza Missione.

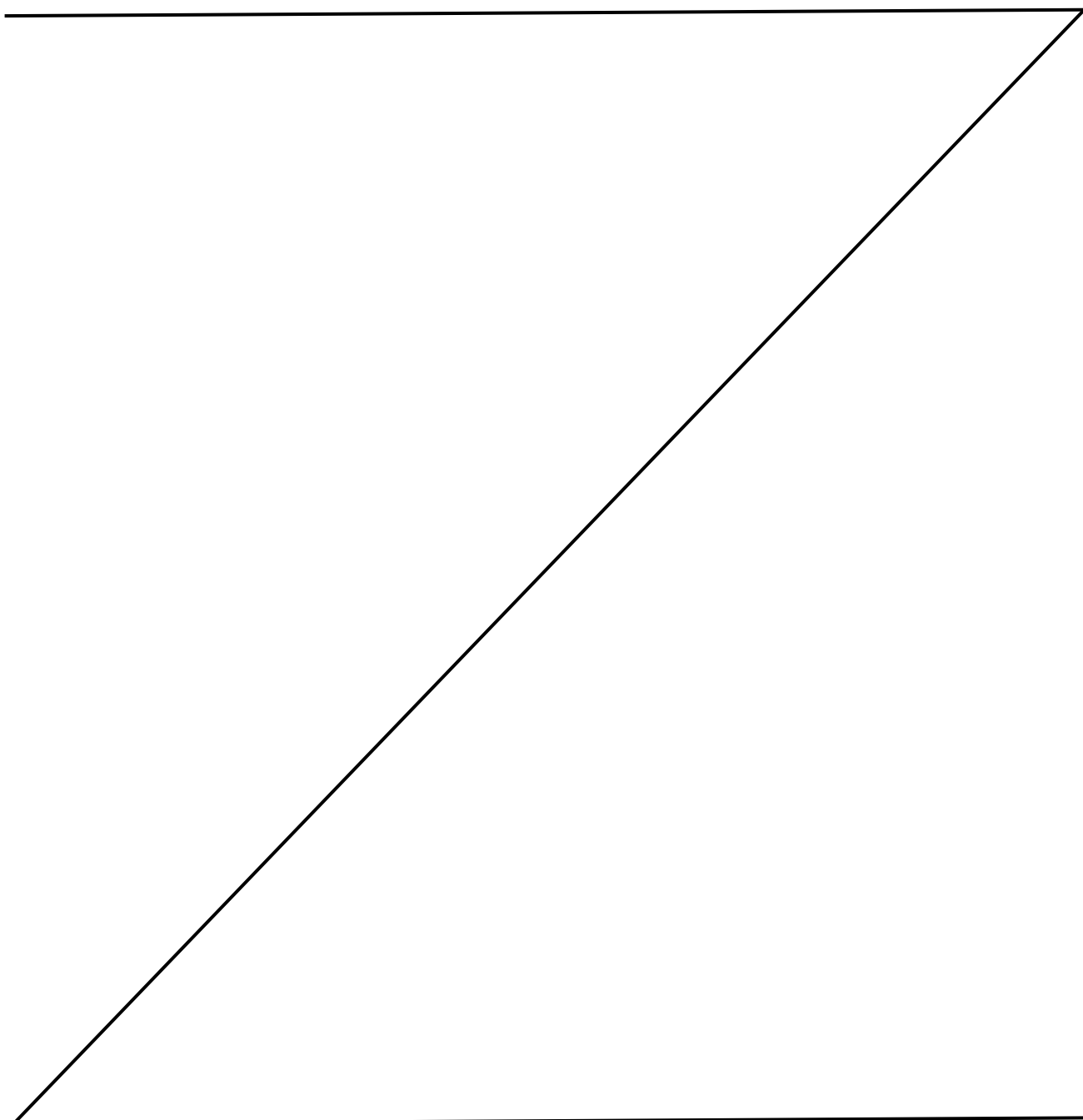
Ogni attività di Terza Missione organizzata da personale del D.I.S.G., o svolta in collaborazione con il D.I.S.G., viene prontamente segnalata al docente referente e al personale amministrativo.

È, così, sempre disponibile un elenco aggiornato degli eventi di Terza Missione offerti.

Rispetto al 2019 si evidenzia quindi un miglioramento nella fase della raccolta dei dati relativi alle attività di Terza Missione.

Tuttavia, si riscontra ancora una compiuta mancata consapevolezza, tra il personale, dell'ambito di estensione della Terza Missione.

Risulta, allora, *in primis* fondamentale implementare il sito *web* nella sezione dedicata alla Terza Missione, rendendolo di facile fruizione e completo, grazie all'aggiornamento costante degli eventi promossi dal D.I.S.G. che sono, come detto, prontamente disponibili.





**Valutazione della Ricerca e della Terza missione**

---

Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale  
Sede: Palazzo Caiselli, Vicolo Florio 2b

---

Data: 26 luglio 2021

Firma del Direttore o suo Delegato

Prof. Francesco Pitassio (Delegato alla Ricerca DIUM)

1 – DEFINIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E DI TERZA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO PER MACROAREE O LINEE DI RICERCA

1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ANNO PRECEDENTE

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dall'ultimo rilevamento, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto ed in relazione alle linee indicate nel piano strategico del dipartimento.*

**Ricerca**

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

L'attività del DIUM nel corso del 2020 è stata ovviamente segnata dalla pandemia COVID 19 che è esplosa a inizio secondo semestre. Ciò ha implicato un congelamento di diverse attività di ricerca e uno sforzo collettivo dedicato all'attivazione dei corsi in modalità virtuale per permettere la normale continuazione dell'anno accademico. Fatta questa breve premessa, va segnalato come il DIUM si sia dimostrato lo stesso particolarmente attivo nello sviluppo di attività di ricerca legate ai tre settori individuati come cardine per il dipartimento (digital humanities, heritage science e rafforzamento competenze in campo umanistico) e nell'attenzione dedicata alla produzione scientifica.

Per quanto riguarda il primo punto, si ricorda come il 2019 fosse stato un anno caratterizzato da ottimi risultati per il DIUM grazie alla vittoria di 9 PRIN (su 15 presentati): dei 9 progetti vittoriosi 4 hanno vinto con PI e 5 con responsabile di unità; nel 2020 (tab. 1) il DIUM ha confermato una grande capacità progettuale grazie alla presentazione di ben 26 domande (9 con PI DIUM e 17 con responsabili di ricerca).

Per quanto riguarda i progetti internazionali, il DIUM si è distinto per la presentazione di 5 domande all'interno del capitolo Horizon (5 Marie Skłodowska Curie: 3 categoria Global, 1 categoria European; 1 categoria Rise). Una domanda è stata presentata per il bando Europa Nostra/Illucidare, un programma dedicato alla premiazione dei progetti riguardanti la valorizzazione del patrimonio culturale basata su cooperazione internazionale. Quattro progetti archeologici attivi all'estero partecipano a bandi del Ministero Affari Esteri (MAECI). Va infine rimarcato come nel 2020 siano state preparate 4 domande per progetti ERC presentati poi nel 2021.

DIUM	H2020	Coop. Territoriale	Programmi comunitari	Programmi internazionali	Programmi nazionali	Programmi regionali	Totale
2018	3	1	0	4	24	0	32
2019	3	0	1	5	3	0	12
2020	5 +1	0	0	4	28	0	38

*Tabella 1: numero di progetti presentati dal DIUM suddivisi per anno e tipologia (dati ARIC aggiornati con PRIN 2020).*

Molte di queste domande, a partire dai PRIN, sono in corso di valutazione e i risultati saranno noti solamente nel corso del 2021: è tuttavia possibile al momento registrare il successo già di 5 domande i cui esiti sono stati comunicati nel corso del 2020.

Per quanto riguarda invece il monitoraggio della produzione scientifica (e della sua relativa qualità), il DIUM ha concentrato i suoi sforzi nel corso del 2020 sulla discussione e definizione di una procedura mirata alla **selezione dei prodotti utili per la VQR 2015-19**. Quest'ultimo compito è stato svolto con particolare cura attraverso la creazione di un gruppo di lavoro dipartimentale VQR3 -composto dal direttore, dal delegato alla ricerca, da un docente DIUM e da un membro TA- operativo in maniera parallela rispetto a quello di Ateneo. I 4 componenti hanno definito le 3 seguenti linee guida per la selezione dei prodotti da consegnare alla VQR:

- possibilità per ciascun docente del DIUM di proporre fino a 4 prodotti;
- meccanismo di autovalutazione da parte di ciascun proponente dei propri prodotti (per i primi 3 livelli di valutazione: eccellente e rilevante -eccellente - standard) per definire una graduatoria preliminare e ipotizzare il possibile risultato VQR di ciascun lavoro;
- valutazione dei prodotti da parte del gruppo di lavoro (anche attraverso consulenza coi singoli referenti di sezione di ricerca del DIUM) e definitiva selezione delle pubblicazioni per VQR.

È continuato il monitoraggio delle attività di ricerca da parte della commissione dedicata; va sottolineato che parte di tale lavoro è stata dedicata a una prima pianificazione dei criteri guida per l'identificazione di programmi / linee di ricerca dipartimentali "strategici", ossia di particolare rilievo all'interno del dipartimento per capacità di coinvolgere molteplici settori. Ciò ha permesso di porre le basi per l'individuazione di progetti chiave per il DIUM che ha avuto luogo nel 2021.

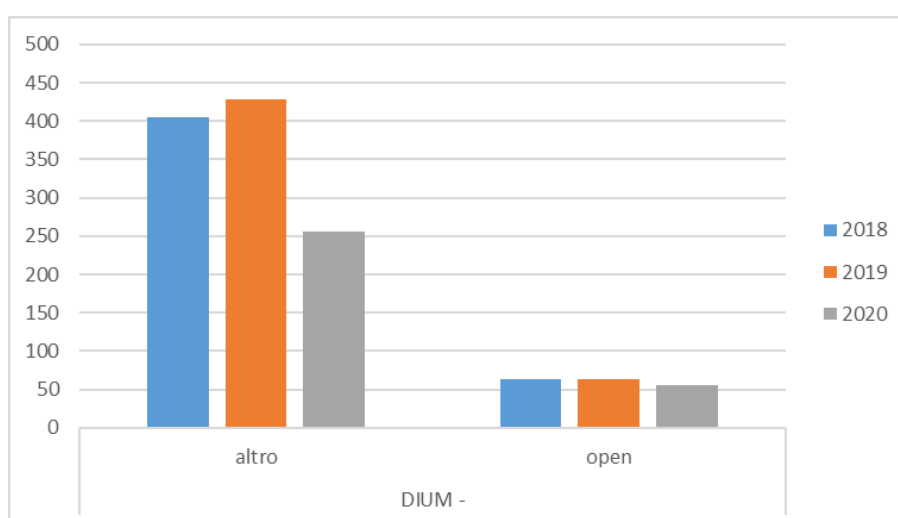


Figura 1: produzione scientifica divisa per anno

La produzione scientifica (cfr. fig. 1) registra un calo delle pubblicazioni; al tempo stesso i dati ARIC presi in esame rilevano una produzione ben distribuita in tutti gli SSD del dipartimento. Risultano tuttavia 4 settori con docenti incardinati privi di pubblicazioni, un dato in apparente aumento rispetto al 2019. Per quanto riguarda infine il sostegno alle pubblicazioni sono proseguiti gli incentivi riservati alle pubblicazioni di monografie e alla traduzione dei lavori da inviare a riviste con diffusione internazionale.

### Terza Missione

Inevitabilmente, l'esplosione della crisi pandemica di COVID-19 e le relative restrizioni alla mobilità hanno sensibilmente impattato sulle azioni di Terza Missione. Dopo una prima fase di disorientamento, molte attività si sono spostate on line, sperimentando nuove forme e nuovi linguaggi di disseminazione culturale. Per quanto limitate, e laddove consentite dalle norme sanitarie, non sono mancate comunque attività in presenza.

Rispetto alle criticità segnalate nella rilevazione 2019, le principali novità sono:

- la messa a regime del monitoraggio delle azioni di Terza Missione compiute dai singoli docenti afferenti al DIUM tramite l'apposita sezione riservata del sito del DIUM (da segnalare, come criticità su cui ulteriormente lavorare, un utilizzo ancora limitato da parte dei singoli docenti);

- l'avvio di una riflessione sulle possibili azioni da inserire nel futuro piano strategico di ateneo, con particolare riferimento alla possibilità di valorizzare le numerose attività di diffusione culturale già attuate individualmente dai vari docenti del DIUM.

## 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente in relazione dell'obiettivo della prossima VQR o della visita CEV.

### Ricerca

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

Il DIUM mantiene gli ottimi risultati rilevati nelle precedenti schede AQ. Come si evince dal numero di PRIN preparati nel corso del 2020 (e presentati nel gennaio 2021), la capacità progettuale rimane uno dei punti di forza principali del dipartimento.

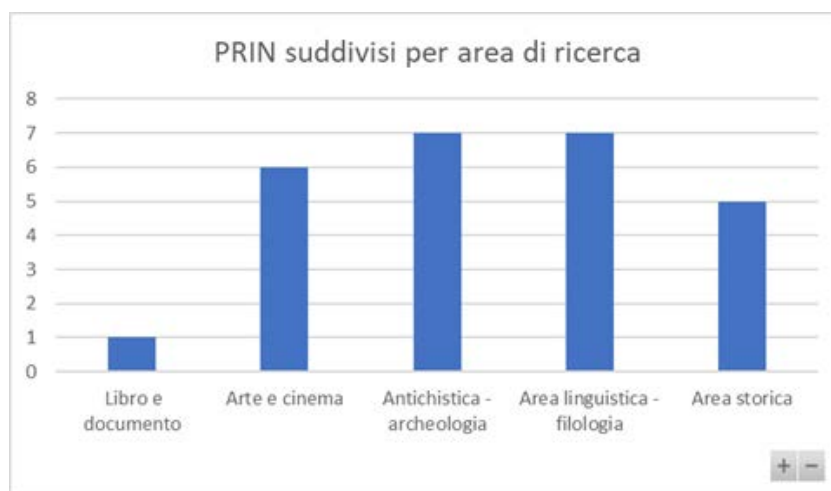


Figura 2: PRIN divisi per macro-aree

I settori interessati dalle domande PRIN abbracciano tutte le sezioni che compongono il DIUM (cfr. fig. 2 dove sono raggruppate per offrire una miglior leggibilità del grafico). Ciò sottolinea la validità delle aree identificate come fondamentali per il DIUM (digital humanities, heritage science e posizionamento del DIUM come centro di riferimento per i beni culturali) e l'efficacia della strategia interna mirata a stimolare la preparazione di progetti competitivi incardinati nei 3 settori principali del DIUM attraverso bandi interni (PRID e PRID DE) valutati col sistema dei giudizi anonimi fra pari. In quest'ottica **il DIUM soddisfa ampiamente i requisiti di miglioramento programmati nel PSD**, anche grazie alla partecipazione a progetti internazionali che vedono un raddoppiamento delle domande consegnate nell'ambito di H2020. Quest'ultimo risultato è di particolare rilievo perché dimostra la capacità del DIUM di presentarsi anche in ambito europeo/internazionale come dipartimento di riferimento nel campo dei Beni Culturali/Umanistici.

La forte capacità progettuale trova anche conferma nella produzione scientifica suddivisa fra accesso ristretto oppure aperto: nonostante il numero delle pubblicazioni sia diminuito, queste coprono 45 SSD diversi dimostrando l'attività di ogni area di ricerca presente nel DIUM. Rimane tuttavia ancora limitato il numero dei prodotti in modalità open access.

Il calo dei prodotti inseriti nel 2020 (fig. 1) è ovviamente un dato da tenere in grande considerazione, anche se potrebbe essere fuorviante per due motivi. Il primo riguarda la natura stessa del database di Ateneo: gli aggiornamenti dell'inserimento della produzione scientifica si completano un anno e mezzo circa dopo la chiusura dell'anno solare. La tabella presentata nella scheda AQ relativa al 2019 registrava 374 prodotti, mentre il conteggio

totale arriva ora a 496 ed è perciò probabile che parte della produzione non sia ancora stata inserita completamente. Una seconda motivazione riguarda molto probabilmente la VQR: è facile ipotizzare che diversi membri del DIUM abbiano concentrato le loro pubblicazioni proprio fino al 2019 per rientrare nel periodo preso in esame dall'ANVUR. Ciò spiegherebbe un eventuale calo per il 2020.

Dipartimento	Policy accesso allegato	2018	2019	2020	Totale complessivo
DIUM -	altro	405	429	256	1090
	open	63	64	55	182
<b>DIUM - Totale</b>		<b>468</b>	<b>493</b>	<b>311</b>	<b>1272</b>

Tabella 2: produzione scientifica del DIUM per gli anni 2018-2020 (fonte ARIC)

Concentrando l'analisi nelle categorie più rilevanti (contributi, articoli e monografie), la produzione anche per il 2020 rimane sempre molto concentrata in lavori pubblicati in volumi e/o atti di convegno; tuttavia in percentuale aumenta la quantità delle monografie (7,7 nel 2020 vs 5,5 nel 2019), mentre rimane all'incirca stabile la quantità delle pubblicazioni uscite su rivista; un aspetto sul quale sarà necessario investire risorse. Le considerazioni fatte possono sintetizzarsi nella seguente tabella:

INDICATORI/FONTI	PUNTI DI FORZA	DEBOLEZZE
<b>LINEE STRATEGICHE DIPARTIMENTALI</b>		
Scheda rilevazione progetti DIUM	Forte capacità progettuale; aumento partecipazione a bandi internazionali	
Verbal commissione ricerca – consiglio di dipartimento Sezione ricerca amministrazione DIUM	Monitoraggio progetti	Chiusura PRID e PRID DE
<b>QUALITÀ RICERCA</b>		
Verbal commissione ricerca – relazioni DIUM	Procedura selezione VQR	Possibile rischio autovalutazione
Scheda rilevazione progetti DIUM - verbal commissione ricerca - scheda monitoraggio fondi DE		Utilizzo ridotto dei fondi - limitata presenza di progetti interdisciplinari (all'interno del DIUM o intra Ateneo)
ARIC - Iris	Produzione ben distribuita nelle diverse sezioni del DIUM	Calo apparente dei prodotti e aumento dei docenti inattivi

Tabella 3: sintesi dei punti di forza e delle debolezze del DIUM

### Terza Missione

Per quanto riguarda l'annualità 2020 - fatta salva una fisiologica contrazione degli eventi divulgativi a causa dell'emergenza pandemica - si segnala una sostanziale continuità con le attività del 2019, riconfermando l'impegno del DIUM nel trasferimento capillare delle conoscenze umanistiche lungo le sue direttrici "classiche":

- gestione e valorizzazione del patrimonio culturale (scavi archeologici, musei, archivi, immobili, ecc.);
- attività di formazione continua e apprendimento permanente;
- impegno pubblico;
- animazione culturale.

Come sempre, e nonostante le difficoltà del contesto sanitario, sono state numerose le iniziative di trasferimento della conoscenza promosse dagli afferenti al DIUM a livello individuale, spesso in modalità telematica. Tra queste segnaliamo, a mero titolo di esempio, il **ciclo di dirette social** multiplatforma - realizzato nel contesto di un progetto PRID DE - dedicate a **Sport, valori e inclusione sociale**, poi rilanciate anche nel canale YouTube di Ateneo.

Da segnalare, poi, la partecipazione di numerosi docenti DIUM a commissioni scientifiche extra-accademiche e gruppi di lavoro tecnici in qualità di esperti. Si tratta spesso di incarichi di prestigio che rientrano nell'ambito dell'impegno pubblico a livello interregionale e nazionale.

Particolarmente significativi, inoltre, gli eventi di promozione culturale di cui il DIUM è partner scientifico (a titolo d'esempio si ricorda: 1) **"Friuli Storia 2) "Festival Mimesis"; 3) "Film Forum"; Premio AMIDEI** - premio Internazionale alla miglior sceneggiatura.

Di particolare rilevanza, nel corso del 2020, è stato l'avvio della **Summer school in Filosofia** promossa dal DIUM. Si tratta di un evento di grande successo di pubblico, che ha coinvolto numerose scuole del territorio e non solo e ha visto la partecipazione di un notevole numero di studenti da tutta Italia grazie alla sua formula on line.

Sempre in dialogo col mondo della scuola si segnalano poi le iniziative promosse dal **Digital Storytelling Lab** (che ha realizzato eventi dedicati sia agli studenti che all'aggiornamento dei docenti, oltre che a professionisti) e le attività di alternanza scuola/lavoro realizzate nel contesto dei **Percorsi per le competenze trasversali PCTO**.

Appare infine doveroso ricordare l'importante **pacchetto di lezioni aperte**, laboratori aperti e talks per le scuole offerti dai docenti del DIUM agli istituti scolastici del territorio tramite il CORT. Si tratta di un segno tangibile della speciale attenzione del dipartimento di studi umanistici al mondo della scuola che, benché in misura ridotta rispetto al 2019, è stato offerto - in forma telematica - anche nel corso del 2020.

A testimonianza della pluralità di eventi promossi o sostenuti dal DIUM, segnaliamo inoltre, in aggiunta a quelle già segnalate nella scheda precedente, alcune delle principali azioni di TM realizzate nel corso del 2020: le iniziative promosse da **"La Camera Ottica"**, la curatela della mostra **"Il sogno delle cose. Quadri e sculture dalle collezioni civiche di Pordenone"**, la collaborazione all'**Open day aree archeologiche** organizzato dalla Fondazione Aquileia e dal **Portale Protostoria in Friuli web** promosso dal Comune di Sedegliano, l'applicazione della piattaforma di gestione dati del **Laboratorio LIDA** alle collezioni fotografiche del Consorzio Culturale del Monfalconese. Sono questi alcuni esempi dell'impegno profuso dal DIUM per favorire una migliore conservazione, gestione e fruizione pubblica degli scavi archeologici, dei poli museali e degli immobili di interesse pubblico.

#### **Principali elementi da osservare:**

- Segnalazioni provenienti da ricercatori, dottorandi ed assegnisti

#### **Punti di riflessione raccomandati:**

1. Le premesse che hanno portato allo sviluppo del piano strategico di dipartimento in fase di progettazione sono ancora valide?
2. Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, in relazione alla programmazione scientifica del dipartimento ed indicata nel piano strategico?
3. Si ritiene che il Dipartimento abbia definito una propria strategia sulla ricerca e sulle sue eventuali ricadute nel contesto sociale, attraverso un programma complessivo e obiettivi specifici, definiti in base alle proprie potenzialità e al proprio progetto culturale? A tal fine, è presente un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia? Gli obiettivi definiti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, compatibili con le proprie potenzialità e i propri obiettivi generali, e che tengono conto dei risultati della VQR, della SUA-RD, SUA-TM e di eventuali altre iniziative di valutazione della ricerca e della terza missione attuate dall'Ateneo?
4. Sono stati identificati percorsi per aumentare l'attrattività per dottorandi e soprattutto per ricercatori/docenti che permettano di incrementare il valore scientifico della struttura?
5. Esiste un piano di sviluppo strutturale e razionale degli spazi del dipartimento anche in relazione a nuove acquisizioni di personale o sviluppo di nuove linee di ricerca o la chiusura di altre?



6. È presente un piano di investimenti per l'acquisizione di strumentazioni o altri beni inventariabili in relazione alle linee di ricerca principali e caratterizzanti il dipartimento?

#### 1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della ricerca e delle attività di terza missione del dipartimento. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi ed introdurre elementi di verifica annuali.

##### Ricerca

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

La situazione legata alla pandemia COVID 19 ha indubbiamente posto il DIUM di fronte a situazioni di emergenza che hanno inciso profondamente sulle sue attività di ricerca. Le due voci principali considerate nel presente report (aree strategiche dipartimentali e qualità produzione scientifica) consentono tuttavia di confermare una situazione positiva per il DIUM.

Una prima considerazione riguarda **le linee strategiche del DIUM**: queste sono al momento **valide e ben esplorate** dalle diverse sezioni del dipartimento. I dati positivi registrati dall'alto numero di progetti presentati, così come la distribuzione tutto sommato equilibrata fra le diverse sezioni, dimostra come il dipartimento sia attivo ed efficace nel perseguimento degli obiettivi individuati nel PSD. La strategia adottata per migliorare la capacità progettuale basata sull'apertura di bandi interni valutati con doppio referaggio anonimo ha avuto un ruolo sicuramente efficace. I risultati conseguiti nei PRIN 2017 (che si spera possano essere confermati in quelli 2020/21) dimostrano come il **DIUM** sia una **realità consolidata a livello nazionale nel campo dei Beni Culturali e dell'area umanistica**.

L'internazionalizzazione del DIUM procede ugualmente bene e rappresenta la seconda considerazione principale su cui concentrare l'attenzione per il prossimo ciclo di 3 anni. L'inserimento del DIUM in un panorama internazionale è la prossima sfida da cogliere: ciò dovrà riguardare non solo la partecipazione a bandi europei, ma anche il reclutamento temporaneo (ad esempio attraverso il meccanismo *"incoming scholars"*) di figure internazionali. Tale obiettivo può essere raggiunto attraverso un potenziamento degli organi interni dedicati alla internazionalizzazione del DIUM (al momento risulta un solo referente, il cui compito riguarda soprattutto gli scambi internazionali).

Obiettivi conseguiti	Obiettivi futuri
DIUM realtà solida a livello nazionale nel campo dell'umanistica e del patrimonio culturale	Internazionalizzazione: affermazione del dipartimento nel panorama accademico internazionale

Tabella 4: sintesi degli obiettivi del DIUM

##### Terza Missione

La discussione avviata in merito alla definizione di un piano strategico dipartimentale utile a favorire una regia delle molteplici iniziative promosse dai singoli docenti richiede di venir meglio definita e posta in essere. Va promosso un maggior uso, da parte dei singoli docenti, della sezione riservata del sito DIUM dedicata al monitoraggio delle azioni di Terza Missione.

Si rilancia, infine, l'idea di costituire una commissione, rappresentativa delle diverse linee di ricerca presenti in seno al Dipartimento, a cui affidare l'elaborazione di azioni congiunte che valorizzino al meglio le molteplici iniziative di impegno pubblico e animazione culturale ordinariamente svolte dai singoli docenti.

## 2 – RISORSE DEL DIPARTIMENTO

### 2- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ANNO PRECEDENTE

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dall'ultimo rilevamento, anche in relazione all'attività conto terzi e all'acquisizione di progetti su base competitiva nazionali ed internazionali ed in relazione alle linee di ricerca indicate nel piano strategico del dipartimento.

#### Ricerca

##### Risorse umane: personale docente e tecnico-amministrativo

##### Personale docente

Nel corso del 2020, il numero del personale docente e ricercatore del DIUM è variato di poco rispetto al 2019, almeno nel suo numero complessivo, come si evince dalla tabella 5.

Ruolo	2018	2019	2020
Professori Ordinari	20	23	23
Professori Associati	29	30	27
Ricercatori	16	14	14
Ricercatori a tempo determinato	8	9	11
<b>Totale</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>75</b>
PTA tempo indeterminato	18	21	21
PTA tempo determinato	3	4	4
<b>Totale</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Assegnisti	24	18	21
Dottorandi	28	28	28

Tabella 5: personale docente e ricercatore (fonte DIUM, dati aggiornati al 31.12.2020)

Nonostante ciò, sono intervenuti dei cambiamenti relativamente alla struttura interna: hanno cessato il servizio 1 PO e 3 PA; ci sono stati 3 trasferimenti, 2 in entrata (1 PO e 1 Ricercatore) e 1 in uscita (Ricercatore); 1 RTDa ha terminato il contratto. In termini di **nuove risorse** sono stati acquisiti 3 Ricercatori a tempo determinato (2 di tipo A e 1 di tipo B). Sono inoltre state avviate le procedure per il reclutamento di 3 nuovi RTDb, per le chiamate di 2 PO e 2 PA e per una valutazione da RTDb a PA.

Nel 2020 le procedure di upgrade sono state limitate dalla disponibilità di punti organico residuali avanzati in seguito al passaggio degli RTD-B a PA. Per quanto riguarda i pensionamenti, fra il 2022 e il 2023 ne sono previsti 6.

I **nuovi reclutamenti** incidono in SSD strategici per il dipartimento in linea con il PSD (anche ai fini della sostenibilità delle attività didattiche): 2 RTDa (SSD M-GGR/01 Geografia e L-LIN/01 Glottologia e linguistica) e 1 RTDb (INF/01 Informatica).

Nel 2020 il reclutamento del personale docente è stato finanziato integrando risorse di ateneo e del piano straordinario ricercatori con le risorse del Progetto Dipartimento di eccellenza (2017-2022). Unico reclutamento finanziato con fondi del DE è stato 1 RTDb (INF/01 Informatica). Con questo bando si sono esaurite le risorse DE dedicate al reclutamento, ma sono continuati i finanziamenti stipendiali per 5 docenti: 1 RTDb (L-ART/03), 2 PA (ICAR/18 e L-ANT/05), 2 PO (L-ART/01 e L-ART/06).

Si osserva che l'età media dei RTD reclutati nel 2020 si attesta sui 40 anni, mentre l'età media del personale docente nel suo complesso è intorno ai 55 anni.

Per quanto riguarda gli assegni di ricerca, nel 2020 ne sono stati attivati 21 di cui 20 annuali e 1 solo biennale. Le discipline implicate sono: L-Art/06 (8), L-Art/04 (2), L-Fil-Let/10 (3), L-Fil-Let/01 (1), L-Fil-Let/02 (1), Fil-Let/12 (2), M-Sto/01 (2), M-Sto/02 (1), M-Sto/09 (1).

#### *Personale tecnico amministrativo*

L'organico del personale amministrativo, che era stato incrementato nel 2019, in particolare con riferimento alle aree contabilità e ricerca, nel 2020 ha visto una riduzione per la cessazione di servizio di una figura a tempo indeterminato in capo all'Amministrazione. Il **Servizio supporto alla Ricerca** del DIUM conta, nel 2020, tre unità (inclusa una Responsabile del Servizio), a cui si aggiunge un Responsabile del **Servizio di Coordinamento del Dipartimento di Eccellenza**. La consistenza numerica del personale amministrativo è ancora ritenuta insufficiente, soprattutto per sostenere e incrementare la progettazione internazionale e gestire le scuole di dottorato di cui il DIUM è sede amministrativo e/o consorziata.

Il personale tecnico ammonta a 8 unità (4 TD e 4 Tind), addette ai laboratori di ricerca, tra queste 1 tecnico informatico (TD) funzionale ai progetti di Digital humanities (area individuata come prioritaria dalla programmazione strategica del DIUM e costitutiva di uno dei tre assi del progetto di DE), a valere sulle risorse del DE.

#### **Risorse strumentali, infrastrutture**

Le risorse strumentali del DIUM finalizzate alla ricerca (e contemporaneamente, in molti casi, alla didattica innovativa) consistono principalmente nei 17 laboratori al momento attivi presso il DIUM: Cinemantica, Fototeca, Laboratorio di Archeologia delle Acque (LADA), Laboratorio di Archeologia Medievale e di Topografica Antica, Laboratorio di Archeologia del Vicino Oriente, Laboratorio di Comunicazione e Linguistica, Laboratorio di Epigrafia greca e latina, Laboratorio fotografico, Laboratorio Informatico per la Documentazione storico Artistica (LIDA), Laboratorio Osservatorio turismo e territorio, Laboratorio di Papirologia, Laboratorio di Preistoria e Protostoria, Laboratorio ReMoTe, Laboratorio di Restauro dei manufatti storico-artistici, Laboratorio di Ricerca e didattica archeologica, La Camera ottica, Digital Storytelling LAB. A questi va aggiunta la partecipazione (in consorzio con UNITS, SISSA, Elettra Sincrotrone) all'ATLACH – Advanced Technology Lab for Cultural Heritage, la cui sede amministrativa è stabilita presso il DIUM. Per quanto riguarda il Laboratorio di Epigrafia, è stato dotato di un proprio spazio fisico (piano terra di Palazzo Caiselli) nel 2021.

Nello specifico, gli investimenti per l'acquisto di attrezzatura scientifica sono ricaduti su fondi del DE (per i laboratori, in particolare dell'area cinema e multimediale, e per il miglioramento della funzionalità della didattica delle aule); altri investimenti sono stati realizzati a valere su fondi PRIN (2017) e su altri progetti e fondi del DIUM. Nella tabella 6 è riportato il quadro di sintesi delle acquisizioni realizzate nel 2020.

Dipartimento di Eccellenza			Altri fondi		
Sub Totali		Totale	Sub Totali		Totale
Lab Fototeca	2.097,91	54.027,53	INV DIUM (DIP)	11.157,04	35.846,45
Lab Lida	13.664,00		Lab Lida	2.201,49	
Lab La camera Ottica	7.284,44		PRIN 2017	12.149,98	
Impianto multimediale Aula 14 (Antonini)	24.809,30		PRID	1.279,78	
PRID DE (strumentazione informatica docenti)	6.171,88		Altri progetti/fondi	9.058,16	

*Tabella 6: acquisizioni risorse strumentali e infrastrutture per l'anno 2020 (fonti DIUM e DE)*

Il patrimonio del dipartimento nel 2020 si è arricchito anche grazie l'acquisizione di opere d'arte e beni di valore storico donati dagli eredi della famiglia Caiselli, per un valore stimato di € 57.980.

Il portale web (<https://diium.uniud.it/>), specificamente previsto come infrastruttura strategica dal Progetto DE, in relazione all'obiettivo "D5c. Documentare e disseminare la ricerca", è mantenuto grazie a un **contratto co.co.co.**, **riattribuito fino al 30/6/2022** e finanziato con risorse del Dipartimento di Eccellenza. Il sito assolve alla funzione di rappresentazione delle attività di ricerca del Dipartimento, attraverso le voci: Centri di Ricerca, Sezioni di Ricerca, Research Highlights, Progetti, e anche attraverso le pagine personali dei docenti e la sezione Giovani studiosi, che presenta i collaboratori di ricerca.

## Risorse economiche

### Acquisizione di risorse

La capacità del DIUM di acquisire risorse aggiuntive per la ricerca mediante la partecipazione a bandi competitivi è rappresentata dalla tabella seguente. Dei complessivi 11 progetti presentati, nel 2020 sono stati finanziati 4 programmi internazionali e 1 programma nazionale.

	H2020		Coop. Territoriale		Programmi comunitari		Programmi internazionali		Programmi nazionali		Programmi regionali		Totale	
	pres	fin	pres	fin	pres	fin	pres	fin	pres	fin	pres	fin	pres	fin
2018	3	0	1	0	0	0	4	4	24	9	0	0	32	13
2019	3	0	0	0	1	0	5	5	3	0	0	0	12	5
2020	5	0	0	0	0	0	4	4	2	1	0	0	11	5

Tabella 7: progetti presentati/finanziati (fonti ARIC e DIUM)

La tabella successiva (costruita con dati di Dipartimento non direttamente comparabili a quelli della precedente) evidenzia il numero e la tipologia di contributi e finanziamenti (da bandi competitivi e non) per progetti di ricerca (e disseminazione della ricerca) ottenuti dalle sezioni di ricerca del DIUM negli ultimi tre anni, nonché gli importi complessivi.

SEZIONE DI RICERCA	anno	Internazionali	Nazionali	Nazionali PRIN	Regionali	Fondazioni	Privati	Convenzioni	Totale n°	Totale €
Archeologia	2018	2	8		1			8	19	231.863
	2019	1	5		2	1	1	1	11	162.201
	2020	2	4			1			7	192.664
Cinema, musica e culture mediali	2018	1			1			7	9	314.120
	2019	1	1	3				3	8	728.671
	2020	1	1		1				3	68.998
Italianistica	2018		1						1	5.000
	2019		1	2	1		1		5	294.011
	2020							1	1	10.000

Libro e documento	2018									
	2019			2					2	189.107
	2020								0	
Linguaggi, comunicazione, società	2018									
	2019				1				1	15.000
	2020								0	
Storia dell'arte e architettura	2018							3	3	45.680
	2019							2	2	26.000
	2020							1	1	10.000
Storia e filosofia	2018		1					2	3	70.000
	2019			2	1			1	4	203.810
	2020				1				1	5.000
Filologia e letteratura greca e latina dell'età classica e medievale	2018								0	
	2019								0	
	2020								1	416.993
Dipartimento di eccellenza	2018		1							7.409.145
<b>TOTALE</b>	<b>2018</b>	<b>3</b>	<b>11</b>		<b>2</b>			<b>20</b>	<b>36</b>	<b>8.075.808</b>
	<b>2019</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>1.638.800</b>
	<b>2020</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>703.656</b>

Tabella 8: entrate da bandi competitivi e altri finanziamenti esterni, per sezioni di ricerca (fonte DIUM)

Un'analisi riferita alle sezioni di ricerca del Dipartimento mette in luce, nell'ultimo anno, un calo complessivo delle iniziative (dovuto in parte anche all'assenza di bandi PRIN); nonostante ciò, alcune sezioni hanno mantenuto una certa capacità di captare risorse, anche con la vincita di bandi internazionali (Archeologia; Cinema, Musica e Culture multimediali) e una è in crescita (Filologia e letteratura greca e latina dell'età classica e medievale).

Il numero di docenti attivi nell'acquisizione di fondi per la ricerca risulta nel 2020 notevolmente ridotto rispetto al 2019, come si legge nella tabella 9: si tratta di un dato spiegabile con il calo del numero complessivo di progetti presentati. Va sottolineato, come precedentemente indicato, che nel 2020 molti docenti hanno lavorato alla presentazione dei progetti PRIN 2020.

Anno	Numero di docenti	Numero di docenti con nuovi finanziamenti	% docenti con nuovi finanziamenti
2018	73	14	19%
2019	76	18	24%
2020	75	9	12%

Tabella 9: numero di docenti che hanno ottenuto finanziamenti (fonti ARIC e DIUM)

Il quadro complessivo delle risorse acquisite per la ricerca dal Dipartimento, da bilancio di ateneo al 31.12 di ogni anno, è riportato nella seguente tabella (le oscillazioni sono ovviamente legate all'introito una tantum dei fondi DE e alla ciclicità dei bandi PRIN).

bandi non competitivi			bandi competitivi		
2018	2019	2020	2018	2019	2020
7.803.913	427.781	84.600	161.290	1.147.224	700.356

Tabella 10: entrate annuali per attività di ricerca (fonti ARIC -DIAF)

#### Distribuzione delle risorse

Nella distribuzione delle risorse finanziarie derivanti dal PSA, dal DE e da altre fonti, il DIUM si sforza di promuovere:

- cultura della valutazione trasparente fra pari;
- progettualità diffusa;
- coinvolgimento di tutte le fasce del personale ricercatore.

Nel corso del 2020 sono stati erogati i fondi per i **PRID** (bando 2019-2020) finanziati con risorse del DE, per progetti finalizzati ai tre ambiti del piano strategico, digital humanities, heritage science, rafforzamento delle competenze umanistiche.

anno	finanziamento	dotazione	progetti presentati	progetti finanziati
2018-2019	DE	210.000 €	17	9
2019-2020	DE	140.000 €	24	8

Tabella 11: bandi PRID (fonte DIUM)

Nel corso del 2020-2021 non sono stati aperti nuovi bandi PRID DE; tale situazione si lega da un lato alla chiusura della contabilizzazione a valere sul DE per questo capitolo, dall'altro al fatto che con il 2020 si è cominciato a lavorare sui nuovi progetti strategici di dipartimento, avviando la discussione sulle future linee di intervento del DIUM.

Nel 2020 la ripartizione del **fondo sostegno alla ricerca** (27.500 €) ha interessato 39 docenti. Il fondo è stato ripartito tra gli afferenti che avevano al 31/12/2019 un importo disponibile sui fondi di ricerca libera inferiore a 1.550 €. Sono stati esclusi da tale assegnazione, a prescindere dalla disponibilità riscontrata sui fondi di ricerca libera, i beneficiari di FFABR che abbiano utilizzato al 31/12/2019 meno del 25% del contributo e i responsabili scientifici di progetti PRIN 2017.

Risorse DE sono state distribuite anche nel 2020, in coerenza e a rinforzo delle analoghe misure di Ateneo, **a sostegno della VQR3** per l'incremento della produzione scientifica. Le risorse sono state destinate alla pubblicazione di monografie.

Altri contributi alla ricerca sono stati erogati, sempre su fondi DE, a sostegno di:

- supporto alla progettazione (destinata all'impiego di competenze progettuali esterne al dipartimento);
- sostegno a riviste di fascia A in cui il DIUM è attivamente coinvolto;
- funzionalità dei laboratori.

Alcuni contributi sono stati sospesi (sostegno per *outgoing e incoming scholars*) o reindirizzati ad altra attività (da convegno a pubblicazione atti) a causa della situazione causata dalla pandemia da Covid-19.

Con il DE sono stati finanziati anche numerosi assegni di ricerca e vari contratti di prestazione d'opera. Nel 2020 sono stati banditi 8 assegni di ricerca (di cui 2 biennali), per un totale di 75.000 € (gli assegni sono poi stati attivati nel 2021). Per le borse di dottorato, sono state coperte le 5 borse aggiuntive del XXXIV ciclo (attivato nel 2019) riservate a progetti di tesi su digital humanities o heritage science.

Risultano sempre attivi i quattro corsi di **Dottorato di Ricerca** di cui il DIUM è sede amministrativa o consorziata, con buoni risultati per numero di iscritti e partecipazione ai bandi.

Le questioni attinenti i dottorati sono seguite con costante attenzione della Commissione Ricerca e dai rispettivi coordinatori, o loro rappresentanti, che fanno parte della Commissione Didattica del DIUM. Sarebbe forse opportuno fossero inclusi anche nella Commissione Ricerca, come avviene in altri dipartimenti dell'ateneo.

### Terza Missione

La situazione risorse non presenta al momento particolari mutamenti da segnalare rispetto al 2019.

## 2- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

### Ricerca

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

<b>FORZA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reclutamento nuove figure con forte profilo accademico</li> <li>2. Ricca dotazione di laboratori, distintiva a livello nazionale</li> </ol>	<b>DEBOLEZZA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personale amministrativo non sufficiente nella sezione supporto alla ricerca internazionale</li> <li>2. Risorse DE in esaurimento</li> <li>3. Difficoltà a reclutare studiosi giovani (under 40)</li> <li>4. Gestione portale web attraverso contratto co.co.co</li> </ol>
<b>OPPORTUNITÀ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Possibilità di avvio di forme di collaborazione nazionale/internazionale</li> <li>2. Progressiva diffusione fra i docenti di una capacità di valutazione e di partecipazione a bandi competitivi</li> </ol>	<b>RISCHI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innalzamento età del corpo docente</li> <li>2. Portale non aggiornato per mancanza di figura di riferimento</li> </ol>

### Terza Missione

Non si segnalano significative novità rispetto al monitoraggio 2019: le risorse disponibili alle azioni di Terza Missione si limitano al supporto offerto dagli uffici all'organizzazione degli eventi di *public engagement*, alla promozione degli stessi (compresa newsletter e sito di dipartimento) e al loro monitoraggio (grazie alla creazione e alla gestione di una sezione riservata del sito nella quale viene tenuta traccia di tutte le azioni di TM svolte dagli afferenti al DIUM). Si segnala una eccessiva burocratizzazione dei rapporti con gli ospiti esterni; andrebbero snellite le procedure così da favorire la promozione di eventi pubblici finalizzati alla disseminazione culturale

**Principali elementi da osservare:**

- Piano strategico, VQR
- Segnalazioni o osservazioni provenienti da ricercatori, dottorandi, assegnisti, personale TA
- indicatori sulla qualificazione del corpo docente/ricercatori
- quoziente corpo ricercatori (docenti) - (meno) ricercatori inattivi (docenti con almeno una pubblicazione per anno) strutturati/linee di ricerca attive
- Risorse e servizi a disposizione del dipartimento

**Punti di riflessione raccomandati:**

- sono stati indicati con chiarezza criteri e modalità di distribuzione interna delle risorse (economiche e di personale) e i criteri di eventuali incentivi e premialità? Tali criteri sono coerenti con le linee strategiche dell'Ateneo, le metodologie della VQR, della SUA RD e della SUA-TM e di eventuali iniziative di valutazione della ricerca e della terza missione dell'Ateneo?
- il Dipartimento:
  - o si è accertato che i servizi di supporto alla ricerca e alla terza missione assicurino un sostegno efficace allo svolgimento delle proprie attività istituzionali?
  - o ha curato la programmazione del lavoro del personale tecnico-amministrativo, distribuendo compiti e responsabilità, in coerenza con gli obiettivi prefissati?
  - o si è accertato che siano disponibili adeguate strutture di sostegno alla ricerca e all'attività di terza missione e, in particolare, al Dottorato di ricerca, se presente, quali biblioteche, laboratori, infrastrutture IT, ecc., e che i servizi a esse collegate siano effettivamente fruibili da dottorandi e ricercatori?
  - o nel caso si siano rilevate aree di sofferenza, ne ha informato tempestivamente l'Ateneo, ipotizzando misure correttive?

**2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

**Ricerca**

Obiettivi	Azioni	Misurazione
Acquisizione fondi internazionali Aumentare attrattività del DIUM a livello europeo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottenere reclutamento o trasferimento di un'unità di personale TA con adeguate competenze per partecipazione a bandi internazionali</li> <li>• Aumento degli incontri formativi destinati a personale docente e ricercatore strutturato e non.</li> <li>• Attivare azioni di scouting per ricercatori in formazione</li> </ul>	Incremento unità di personale
Miglior sfruttamento fondi interni	Redistribuzione fondi con quota fondata su criteri premiali	Valutazione produzione scientifica
Contributo concreto di assegnisti a ricerca DIUM	Aumento assegni legati a progetti biennali	Monitoraggio di lavoro assegnisti
Aumento numero docenti vincitori di progetti	Inserimento di quote di finanziamento per micro progetti destinate a SSD poco attivi a livello di progettualità	Verifica annuale della partecipazione e monitoraggio dei risultati





### **Terza Missione**

Individuata una linea strategica condivisa, almeno nelle sue linee essenziali, occorre strutturare in dettaglio un piano strategico capace di valorizzare il molto che, anche a livello individuale, gli afferenti al DIUM offrono alla crescita civile e culturale del territorio. Solo una volta definita nei suoi dettagli operativi tale strategia, sulla base degli obiettivi individuati, sarà possibile individuare il tipo di risorse necessarie ad una piena attuazione del progetto. Bisognerebbe sforzarsi di ridurre al minimo gli adempimenti burocratici richiesti agli ospiti esterni contattati in occasione delle diverse azioni di Terza Missione.

### **3 – MONITORAGGIO DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALE**

#### **3-a INDICAZIONE DEGLI STRUMENTI E DEGLI INDICATORI INTERNI UTILIZZATI PER IL MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALI**

##### **Ricerca**

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

Il DIUM monitora regolarmente le attività di ricerca attraverso la propria commissione ricerca (composta da referenti scientifici di ciascuna delle 8 sezioni che formano il DIUM), coordinata dal delegato nominato dal Direttore del Dipartimento. Come evidenziato dai numerosi verbali stilati alla fine di ogni riunione (in totale nel 2020 ciò è avvenuto 6 volte), la commissione si è sempre dimostrata un organo particolarmente attento sia alla supervisione delle attività scientifiche che hanno ricevuto finanziamenti dipartimentali (es. PRID e PRID DE) sia alla definizione dei criteri di valutazione della qualità della ricerca. In tale opera la commissione è stata coadiuvata dal personale TA attraverso la definizione di due figure distinte con incarichi legati alla gestione di fondi d'ateneo o ministeriali (MIUR)/"d'Eccellenza". Il lavoro coordinato di queste figure dipartimentali unitamente a quello svolto dall'ARIC ha permesso di ottenere gli indicatori numerici alla base di tale rapporto. Non sono state riscontrate specifiche criticità allo stato attuale.

### **Terza Missione**

Il sistema di monitoraggio delle attività di Terza Missione avviato tramite sezione riservata del DIUM va ulteriormente promosso tra gli afferenti al Dipartimento. In alternativa i dati raccolti risultano poco significativi, rappresentando solo una minima parte dell'impegno profuso individualmente dai vari docenti. Tuttavia manca ancora una chiara linea di valutazione da inserire nella valutazione della progettualità sostenuta dal DIUM.

#### **3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEGLI INDICATORI UTILIZZATI**

##### **Ricerca**

I dati positivi evidenziati nelle sezioni 1 e 2 del presente rapporto confermano una sostanziale capacità da parte del DIUM di distinguersi nel campo della progettualità: ciò è indubbia conseguenza della strategia dipartimentale interna mirata a introdurre modalità di acquisizioni di fondi attraverso bandi interni regolati da valutazioni di anonimi esterni.

Tre punti emergono come aree su cui si consiglia di intervenire in futuro, mentre un quarto va monitorato nel corso del 2021

**Open access:** la produzione scientifica del DIUM si rivela ancora caratterizzata da una circolazione limitata dei lavori. Al fine di raggiungere una quota “open” più alta, in linea con gli standard internazionali (cfr. la dichiarazione di Berlino) e in particolare con quanto promosso in altre università italiane (ad es. Padova e Bologna), è da prendere in considerazione la definizione di una specifica quota dei fondi dipartimentali legata al pagamento delle quote per la rimozione dell’embargo previsto in molte riviste scientifiche.

**Internazionalizzazione:** procede bene la presentazione di progetti europei che sono aumentati in maniera decisa rispetto al 2019. Ciò rappresenta un ottimo risultato, ma può e deve essere solo un primo passaggio mirato a far acquisire al DIUM una dimensione pienamente internazionale. Ancora limitato pare ad esempio la presenza di *visiting researcher/incoming scholar* presso il DIUM (al netto delle difficoltà generate dal COVID19). È perciò ipotizzabile, e/o auspicabile, la definizione di ulteriori misure atte a spingere il DIUM in un contesto internazionale: una prima ipotesi/soluzione è istituire una commissione per l’internazionalizzazione del DIUM che monitori i lavori dei progetti europei e stimoli la chiamata di figure europee/internazionali di spicco a tenere lezioni e/o seminari.

**Calo delle pubblicazioni:** questo dato, come precisato sopra, va ancora considerato con estrema cautela, poiché potrebbe essere il frutto di un ancora incompleto inserimento dei prodotti nel database di Ateneo. Tuttavia, se fosse confermata anche una riduzione parziale dei lavori pubblicati, si potrebbe intervenire sui cosiddetti fondi di ricerca libera proponendo un meccanismo di redistribuzione legato in parte alla quantità di pubblicazioni inserite in catalogo.

**Capacità progettuale:** un incremento dei docenti in grado di vincere progetti di ricerca non rientra al momento fra gli obiettivi da proporsi (visto anche l’alto numero di PRIN presentati), ma è un aspetto da tenere in considerazione se il ridotto numero di vincitori fosse confermato anche nel corso del 2021.

Voce	Obiettivo	Azione
Internazionalizzazione	Miglioramento posizione DIUM nel panorama accademico internazionale	Nomina commissione dipartimentale
Open access	Aumento numero prodotti in open access	Quota fondi dipartimentali riservata a rimozione embargo riviste
Produzione scientifica	Aumento prodotti	Redistribuzione fondi ricerca libera con quota premiale

### Terza Missione

Poiché il 2020 è stato un anno “emergenziale”, nel corso del quale si è cercato di confermare, per quanto possibile, le azioni tradizionalmente offerte più che avviare nuovi percorsi, si ritiene utile rinnovare l’invito già proposto nella scheda 2019: alla luce dei criteri ANVUR di valutazione della Terza Missione – che considerano oggetto del monitoraggio solo le azioni organizzate istituzionalmente dal Dipartimento – andrebbe individuata una procedura che preveda un riconoscimento formale delle azioni proposte dai singoli docenti da parte del Consiglio di Dipartimento. In sede di promozione di tali eventi, poi, andrebbe data un’adeguata visibilità al fatto che tali azioni sono espressione dell’impegno socio-culturale del Dipartimento nei confronti del proprio territorio.

#### Punti di riflessione raccomandati:

- Il Dipartimento assicura lo svolgimento del monitoraggio dei risultati della ricerca e delle attività di terza missione, condotto al proprio interno attraverso la SUA-RD e la SUA-TM, eventualmente integrata da altre iniziative specifiche? I



*successi conseguiti, così come le sfide e gli eventuali problemi, sono analizzati approfonditamente? Inoltre garantisce che le azioni migliorative proposte siano plausibili e realizzabili, e che ne venga monitorata adeguatamente l'efficacia?*

**VALUTAZIONE della RICERCA e della TERZA MISSIONE**

**Dipartimento: Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche (DMIF)**  
**Sede: Rizzi**

**Data: 04/08/2021**

**Firma del Presidente della CAQ-RD DMIF**

A handwritten signature in black ink, reading "Carlo Pizzetti". The signature is written in a cursive style with a large initial 'C' and 'P'.

## 1. Definizione delle attività di ricerca e terza missione del dipartimento per macroaree o linee di ricerca

### 1-a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'anno precedente

#### Ricerca

##### OBIETTIVI

Come dettagliato nel Piano Strategico del Dipartimento (PSD), approvato in CdD e CdA nel 2016, il DMIF ha lo scopo primario di promuovere la ricerca di base e applicata nelle discipline della Matematica, dell'Informatica e della Fisica, favorendo collaborazioni interdisciplinari. Il Dipartimento fornisce inoltre servizi di consulenza e ricerca applicata rivolti ad organizzazioni pubbliche e private, esterne all'Ateneo.

##### AREE DI RICERCA

Le aree CUN principalmente coinvolte nel Dipartimento sono:

Area 01: Scienze Matematiche e Informatiche

Area 02: Scienze Fisiche

Area 09: Ingegneria Industriale e dell'Informazione.

Nel PSD sono dettagliati i settori scientifico-disciplinari rappresentati e le aree tematiche.

##### PERSONALE

Docenti DMIF	2017	2018	2019	2020
Professori Ordinari	22	24	25	22
Professori Associati	34	32	35	35
Ricercatori	18	17	16	14
Ricercatori a tempo determinato	2	5	7	11
Totale Docenti DMIF	76	78	83	82

Si nota nell'ultimo anno una diminuzione di personale a tempo indeterminato e un aumento di personale a tempo determinato, con un bilancio che porta a una diminuzione di un'unità. In particolare, si tratta di trasferimenti e pensionamenti per quanto riguarda la diminuzione di personale a tempo indeterminato, mentre l'incremento di personale a tempo determinato è legato principalmente a posizioni di tipo RTD-A. Se da un lato questo denota una dinamicità del Dipartimento nei confronti di giovani ricercatori, dall'altro è necessario che nel medio periodo sia previsto un congruo passaggio a posizioni a tempo indeterminato al fine di evitare troppa instabilità.

Prosegue il forte coinvolgimento degli afferenti del Dipartimento a tavoli di pianificazione e valutazione, tra cui GRIN, CINI, INFN, INdAM, ASN, GEV-VQR, commissioni di concorso, valutazione di progetti nazionali e internazionali. Cinque docenti del Dipartimento sono membri delle attuali commissioni ASN (fino al giugno 2021).

Personale Tecnico Amministrativo	2017	2018	2019	2020
PTA tempo indeterminato	19	19	19	17
PTA tempo determinato	1	-	1	1
Totale PTA DMIF	20	19	20	18

Anche le risorse di personale tecnico amministrativo hanno subito un calo di due unità di personale a tempo indeterminato nel 2020. Le unità di personale amministrativo dedicate alla ricerca risultano essere 3 di cui 1 a tempo parziale.

Il personale del Dipartimento si coordina con il personale di ARIC tramite lo sportello ricerca presso il Dipartimento con cadenza regolare e partecipa a corsi di formazione su linee di finanziamento organizzati dall'Ateneo o da altri enti.

Personale Non Strutturato	2017	2018	2019	2020
Assegnisti di ricerca	14	25	15	23
Dottorandi	25	30	29	28
Totale Non Strutturato DMIF	39	55	44	51

Rispetto al 2019, nel 2020 è aumentato di 7 unità il numero di Assegnisti e Dottorandi afferenti al Dipartimento.

## LABORATORI

A fine 2018 la Commissione Ricerca dipartimentale ha acquisito ed esaminato le schede annuali per l'accreditamento di 11 laboratori esistenti e 5 di nuova istituzione. Sono state formalizzate in Dipartimento le regole per l'approvazione automatica di un laboratorio [Rif: CdD 05/12/2018].

Attualmente risultano attivi presso il Dipartimento 17 laboratori [Rif: Pagina web DMIF]. L'ultimo accreditamento è di marzo 2021 con un richiamo da parte della Commissione Ricerca al rispetto delle regole stabilite nel 2018 [Rif: CdD 10/03/2021].

## PUBBLICAZIONI

Nell'analisi effettuata lo scorso anno risultavano nell'Archivio Istituzionale le seguenti pubblicazioni nel periodo 2016-2019 [Rif: ARIC].

Pubblicazioni	2016	2017	2018	2019
Non Open Access	213	205	230	220
Open Access	52	45	69	63
Totale Pubblicazioni DMIF	265	250	299	283

Attualmente i dati risultano così modificati [Rif:ARIC].

Pubblicazioni	2016	2017	2018	2019	2020
Non Open Access	182	175	209	181	187
Open Access	89	70	92	98	100
Totale Pubblicazioni DMIF	271	245	301	279	287

Si nota un aumento sostanziale delle pubblicazioni depositate in accesso aperto. Se per il periodo 2016-2019 l'aumento è frutto del lavoro svolto per la VQR 2015-2019, per l'anno 2020 l'aumento è il risultato di una maggior consapevolezza degli afferenti nell'importanza dell'accesso aperto e della trasformazione di alcuni contratti editoriali.

## DOTTORATO

Per quanto riguarda il Dottorato di Ricerca in Informatica e Scienze Matematiche e Fisiche, la tabella seguente illustra i dati caratterizzanti il livello di qualità [Rif: Verballi Collegio Dottorato]

Anno	2017	2018	2019	2020
Docenti in Collegio (di cui esterni)	31 (2)	27 (2)	25 (2)	28 (5)
Borse bandite (di cui esterne)	13 (6)	8 (5)	11 (6)	8 (4)
Studenti iscritti al ciclo (di cui stranieri)	7 (1)	10 (2)	8 (0)	7 (0)
Valutazione scientifica dal NuVa	A	B	C	C

Rispetto a questi dati, è da registrare come il 2018 e il 2019 abbiano visto una contrazione sul numero dei docenti a seguito dei requisiti ministeriali, compensata nel 2020 da un ingresso di ricercatori esterni provenienti dalla Fondazione Bruno Kessler con cui il dottorato ha una convenzione. Circa le borse finanziate dall'esterno, nel 2017 sono state conseguite 2 borse industriali nell'ambito di convenzioni di Ateneo, 3 borse dalla Fondazione Bruno Kessler e 1 borsa dall'INFN; nel 2018 sono state conseguite 1 borsa industriale nell'ambito di una convenzione di Ateneo, 3 borse dalla Fondazione Bruno Kessler e 1 borsa dall'INFN; nel 2019 sono state conseguite 2 borse industriali nell'ambito di convenzioni dipartimentali, 3 dalla Fondazione Bruno Kessler e 1 dall'INFN.

La situazione nel 2020 merita un approfondimento. Al perdurante downgrade sancito dal NuVa, si è nuovamente accompagnata un'allocazione solo parziale delle borse bandite, nella misura di 5 su 8. Quest'ultimo calo è da addebitarsi perlopiù a una repentina diminuzione dell'interesse da parte dei candidati laureatisi all'estero (20 nel 2017, 24 nel 2018, 9 nel 2019, 16 nel 2020) in grado di conseguire l'idoneità, al punto che tanto nel XXXV che XXXVI ciclo nessuno studente straniero è stato in grado di conseguire una borsa. Di fronte a questi molteplici segnali il Collegio dei docenti ha preso una decisione forte, definendo una roadmap tesa a cessare l'esistente dottorato separando le macroaree dell'informatica, della matematica e della fisica in due nuovi corsi: uno sui temi delle scienze matematiche e fisiche, e



uno su quelli dell'informatica; quest'ultimo è stato arricchito introducendo una significativa componente di *expertise* accademico e non sul tema dell'intelligenza artificiale. A valle di uno sforzo teso a garantire che i nuovi dottorati globalmente rispettassero i parametri sulla qualità dei collegi e sul numero di borse necessari per soddisfare i criteri di accreditamento e quelli di sostenibilità, a fine 2020 sono state inoltrate all'Ateneo le proposte di attivazione rispettivamente per un dottorato in Informatica e Intelligenza Artificiale e per uno in Scienze Matematiche e Fisiche, corredate delle rispettive schede di accreditamento. L'attività d'implementazione che ne è seguita anche a seguito della restituzione NuVa del 2021 è descritta nella Sez. 1.c - Obiettivi e azioni di miglioramento.

#### MOBILITA' E ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI

Nel 2017 sono stati ospiti del Dipartimento per più di 7 giorni consecutivi 33 tra docenti, ricercatori, e borsisti italiani e stranieri per un totale di 1007 giorni e sono stati organizzati 9 convegni/scuole presso il Dipartimento. Nel 2018 il numero di ospiti è stato 30 per un totale di 825 giorni e sono stati organizzati 2 convegni presso il Dipartimento.

Nel 2019 il numero di ospiti è stato 47 di cui 13 per un periodo superiore a un mese. Sono stati organizzati 12 convegni/scuole di ricerca presso il Dipartimento. Sono stati effettuati 16 soggiorni all'estero per periodi superiori a un mese per collaborazioni di ricerca. Emerge un netto aumento dell'attività organizzativa e delle collaborazioni internazionali [Rif: Amministrazione DMIF].

Nel 2020 il dato non è particolarmente significativo a causa della pandemia. Tuttavia, segnaliamo la presenza di 6 ospiti, di cui 4 per più di 30 giorni. Sono stati organizzati in presenza e on-line 3 convegni presso il Dipartimento.

#### FINANZIAMENTI

Progetti	2017	2018	2019	2020
Presentati	12	36	15	14
Finanziati	2	11	1	2

Fondi per la Ricerca	2017	2018	2019	2020
Attività commerciale	145.206	243.141	294.336	142.610
No bandi competitivi	189.292	292.670	324.853	80.317
Bandi competitivi	457.647	44.641	311.865	497.711

Dai dati sopra riportati emerge un incremento dei finanziamenti da fonti esterne, con forti oscillazioni nei finanziamenti da bandi competitivi e una tendenza in aumento sulle altre fonti di finanziamento. Tuttavia, nel 2020 c'è stata un'inversione di tendenza legata alla situazione straordinaria. L'analisi dei dati relativi al 2020 verrà dettagliata nella sezione 1.b.

Il Dipartimento ha stipulato accordi e convenzioni per collaborazioni di ricerca con enti pubblici e imprese private, tra cui Università del Salento, Aziende Sanitarie, Danieli Automation, Electrolux, Università di Padova, Consorzio di Pordenone, Amazon, U-Blox, Silicon Austria Labs. In particolare, il Consorzio di Pordenone ha permesso di finanziare un posto di ricercatore a tempo determinato lettera A [Rif: CdD 06/07/2017]. La convenzione con U-Blox prevede il finanziamento di borse di dottorato e assegni di ricerca. L'accordo con Electrolux ha permesso il finanziamento di un assegno di ricerca [Rif: CdD 18/01/2018], successivamente convertito in borsa di dottorato. La convenzione con Silicon Austria Labs prevede il finanziamento di una borsa di dottorato e di un assegno di ricerca annuo [Rif: CdD 04/09/2019]. Nel 2020 sono state stipulate/rinnovate 5 convenzioni di importo pari o superiore a € 30.000 tra cui menzioniamo la nuova convenzione con Ergolines Lab srl per € 75.000 [Rif: CdD 09/12/2020]. Menzioniamo inoltre: la convenzione con il Comune di Peccioli per il finanziamento di una posizione RTD-A [Rif: CdD 15/01/2020], la convenzione con l'azienda Beantech per la realizzazione di un laboratorio di Machine Learning and Data Analytics presso i Lab Village [Rif: CdD 3/7/2019], la convenzione con il Digital Innovation Hub di Confindustria Udine per la realizzazione di un laboratorio di Visione Artificiale e Machine Learning presso i Lab Village [Rif: CdD 12/02/2020] e la convenzione con Area Science Park per la realizzazione di un laboratorio di Unsupervised Machine Learning presso i Lab Village [Rif: CdD 08/07/2020]. Durante il 2020 sono state messe le basi per il perfezionamento di altre convenzioni con aziende del territorio all'interno dell'area Lab Village collegate ai seguenti nuovi laboratori: (a) Cybersecurity, (b) Realtà Virtuale/Aumentata e Computer Vision, (c) IoT e Robotica, (d) Sistemi Autonomi Intelligenti, (e) Intelligence e Security.

Risulta attiva dal 2014 una convenzione con l'INFN (Istituto Nazionale di Fisica Nucleare) il cui ultimo rinnovo risulta valido anche per il 2020. L'INFN nel 2016 ha finanziato un posto di professore straordinario a tempo determinato

bandito nel 2016 e concluso nel 2017 [Rif: CdD 06/09/2017]. Il finanziamento è stato rinnovato fino al 31.10.2022 [Rif: CdD 08/07/2020]. Nel 2018 l'INFN ha finanziato due posti da ricercatore a tempo determinato lettera A destinati a DMIF e DPIA [Rif: CdD 07/02/2018]. Infine, l'INFN, oltre alle borse di dottorato, ha cofinanziato 2 assegni di ricerca nel 2018 e 1 assegno nel 2019. Nel 2020 l'INFN ha finanziato una borsa per il nuovo dottorato in Matematica e Fisica e borse di studio per laureandi magistrali [Rif: CdD 12/02/2020]. Inoltre, ha contribuito all'aggiornamento e manutenzione del centro di calcolo dedicato alla fisica e a diversi aspetti della messa a norma delle macchine dell'officina meccanica. Continua a mantenere la stampante al I piano.

Il Dipartimento ha stabilito di distribuire un fondo di sostegno per le attività di ricerca degli afferenti attraverso il riparto di € 40.000 nel 2017 [Rif: CdD 11/04/2017], € 44.670 nel 2018 [Rif: CdD 21/03/2018], € 44.400 nel 2019 [Rif: CdD 10/04/2019], € 41.000 nel 2020 [Rif: CdD 13/05/2020].

Tra le azioni per il miglioramento delle attività di ricerca sono stati individuati i bandi interni di ricerca PriD. A seguito dello stanziamento e dei risultati delle valutazioni esterne nel 2017 sono stati finanziati 6 progetti PriD per un totale di € 180.000 e 6 progetti nel 2018 per un totale di € 120.000. I risultati ottenuti dai progetti sono stati presentati e approvati dalla Commissione di Ricerca Dipartimentale [Rif: CRD 03/10/2019]. Un progetto ha ottenuto una proroga per l'utilizzo dei finanziamenti fino al 30/04/2021. Attualmente tutti i progetti risultano conclusi. Nel 2021 il Dipartimento si è impegnato nella preparazione di progetti dipartimentali e interdipartimentali secondo le indicazioni del nuovo Piano Strategico di Ateneo.

Ai fini del miglioramento dei risultati della VQR, soprattutto relativamente agli afferenti la cui produttività risultava nel 2017 troppo bassa, su proposta della Commissione Ricerca di Dipartimento [Rif: Piano dipartimentale di miglioramento "VQR3"], sono state intraprese le seguenti azioni urgenti:

- Finanziamento di 5 assegni di ricerca per consentire una maggiore produttività grazie all'aiuto di persone dedicate al progetto [Rif: CdD 11/04/2018].
- Finanziamento dell'acquisto di software da utilizzarsi nelle ricerche [Rif: CdD 11/04/2018].
- Supporto per facilitare le pubblicazioni con coautori internazionali di alta produttività, in particolare tramite missioni per collaborazioni internazionali, o l'invito di ricercatori presso il nostro Dipartimento.

Dal monitoraggio delle azioni effettuato nel 2018 e 2019 è emerso che gli obiettivi delle prime due azioni sono stati pienamente raggiunti. In particolare, nel periodo 2015-2019 risulta in dipartimento un solo afferente inattivo e 2 parzialmente attivi [Rif: ARIC], risultato ottimo anche in considerazione di alcuni lunghi periodi di congedo. Per quanto riguarda la terza azione, che risultava poco sfruttata nel 2018, a seguito della segnalazione riportata in Consiglio di Dipartimento, c'è stato un riallineamento nell'utilizzo dello stanziamento nel 2019 [Rif: Amm. DMIF]. L'azione si è conclusa nel 2020 con un residuo inutilizzato di circa € 2.000 [Rif: Amm. DMIF].

Nel 2019 la Commissione di Ricerca Dipartimentale ha effettuato la distribuzione di assegni di ricerca alle aree che hanno ottenuto le migliori valutazioni "Bravi VQR" su fondi PSR 2016-2018 [Rif: CRD 06/09/2019]. In particolare, sono stati assegnati e banditi 4 assegni di ricerca nel periodo 2019-2020 [Rif.: Verbali CRD].

Nel 2019 il Consorzio di Pordenone ha approvato un accordo integrativo per il finanziamento dell'importo necessario per la copertura di un nuovo posto RTD-A [Rif: CdD 08/05/2019]. Altre posizioni RTD-A sono state bandite utilizzando fondi PSR 2016-2018, fondi PSA 2019-2020 e un finanziamento del Comune di Peccioli.

### **Terza Missione**

Il Dipartimento continua ad essere particolarmente attivo nelle attività di terza missione (TM) con speciale riferimento a imprese start-up, attività di formazione continua e public engagement, presentando una consolidata offerta nonostante le evidenti difficoltà causate dalla pandemia a partire dal 2020. In merito si evidenzia la notevole e apprezzabile capacità di trasferire online gran parte delle attività offerte tradizionalmente in presenza, sottolineando l'impegno, la volontà e la dedizione dei singoli afferenti, anche all'interno di progetti di Ateneo.

In riferimento alle sole attività svolte, tra i principali mutamenti avvenuti nel 2019/20 si segnalano:

1. ampliamento dell'attività iniziata nel 2019 su piattaforma MOOC Datacamp e che nel 2020 ha raggiunto oltre 4700 studenti;
2. mantenimento e consolidamento delle attività di orientamento presso le scuole nonostante la pandemia, con il passaggio ad un'offerta online attraverso lo sfruttamento di diverse piattaforme (Teams, Zoom, Meet,...), sia nell'ambito dei tradizionali progetti PLS nelle aree della Matematica, dell'Informatica e della Fisica, sia con la continua partecipazione di diversi afferenti ad attività di Ateneo (es. Talks-UNIUD);
3. traduzione in lingua Inglese del nuovo sito web dipartimentale e continuo miglioramento in termini di contenuti e della relativa visibilità (da osservare che il sito web del DMIF dedica una pagina specifica alle azioni

divulgative: <https://www.dmif.uniud.it/azioni-divulgative/>); creazione di un nuovo sito web per la Fisica, destinato anche al pubblico non accademico: <https://physicslab.uniud.it/>;

4. attenzione continua all'imprenditorialità e al trasferimento tecnologico, con ragguardevole impegno del DMIF alla realizzazione di laboratori all'interno dell'iniziativa del Lab Village;

Infine, in data 11 Novembre 2020 il Dipartimento ha approvato la formazione della Commissione TM del DMIF, ben cogliendo le segnalazioni avanzate dalla scrivente commissione in merito all'obiettivo di formare una chiara strategia dipartimentale relativamente alla TM, anche sulla base di un adeguato sistema di raccolta dati e relativo monitoraggio, e di un'opportuna incentivazione degli afferenti. Tali aspetti saranno ripresi anche più avanti nella presente scheda.

Di seguito una sintesi delle attività di TM del Dipartimento negli anni 2019 e 2020 estratta dalla scheda 2020 e ivi aggiornata, sempre con riferimento alle linee guida ANVUR.

#### GESTIONE DELLA PROPRIETÀ INDUSTRIALE

Brevetti conseguiti da afferenti del Dipartimento:

1. [Rif: ARIC – Giorgio Miclet] "Method of operating a cooking oven", EP19159496 del 26/02/2019, inventori Eleonora Pippia\*, Emidio Tiberi, Michele Simonato, Riccardo Furlanetto.
2. [Rif: ARIC – Giorgio Miclet] "Laundry appliance with an interface", domanda di brevetto in Svezia n. SE1900197 del 14/11/2019, inventori Yuri De Pra\*, Marius Stücheli, Alejandra Vasques Torres (\*Pippia e De Pra sono dottorandi i cui coordinatori sono rispettivamente i proff. Policriti e Fontana).
3. [Rif: Commissione TM DMIF] "Procedimento per la mappatura dell'ambiente di un veicolo, corrispondenti sistema, veicolo e prodotto informatico" Nr.: 10201800006594, <https://patents.google.com/patent/US20210131823A1/en>, estensione giugno 2019, inventori Giuseppe Giorgio, Axel Furlan, Lauro Snidaro, Lubos Vaci.

#### IMPRESE SPIN-OFF

Spin-off o Start-up dell'Università facenti riferimento al Dipartimento:

1. [Rif: C. Colautti, Punto Impresa, Area Servizi per la Ricerca] Avietra srl : Start-up del DMIF costituita nel gennaio 2018, con sede a Maiano, rif. DMIF i proff. Chittaro e Burigat.
2. [Rif: C. Colautti, Punto Impresa, Area Servizi per la Ricerca] EyeTech srl: Spin-off nata nel 2007, ha mantenuto tale forma giuridica fino a Marzo/Aprile 2019 con sede presso il CePo di Pordenone. Registrare cessioni quote da Eye-Tech con atto del 16/04/2019.
3. [Rif: C. Colautti, Punto Impresa, Area Servizi per la Ricerca] Innov@ctors srl: Spin-off nata nel 2010, ha mantenuto tale forma giuridica fino a giugno 2019 con sede presso Incubatore TechnoSeed di Friuli Innovazione (Parco Tecnologico di Udine). Registrare cessioni quote da Innov@ctors con atto del 27/06/2019.
4. [Rif: Mara Bon, Punto Impresa] liquidazione Sestertium in data 2/01/2020.

#### ATTIVITÀ CONTO TERZI

Entrate da contratti Conto Terzi stipulati presso il Dipartimento:

1. [Rif: Amministrazione DMIF] contratti nel 2019 per un totale di € 294.336.
2. [Rif: Amministrazione DMIF] contratti nel 2020 per un totale di € 142.610.

#### STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

Relazioni di organi o persone del Dipartimento con strutture di intermediazione

1. [Rif: C. Colautti, Punto Impresa, Area Servizi per la Ricerca] Friuli Innovazione, Centro di ricerca e di trasferimento tecnologico S.c.a.r.l.: per il DMIF, il prof. Policriti è tra i fondatori e nel board dell'Istituto di Genomica Applicata, costituita nel 2006.
2. [Rif: C. Colautti, Punto Impresa, Area Servizi per la Ricerca] La società Innov@ctors srl, Spin-off del DMIF, ha sede presso l'Incubatore TechnoSeed di Friuli Innovazione.
3. [Rif: Scheda CAQ 29/09/2020] Uniud Lab Village: struttura che ospita laboratori universitari e aziende del territorio per integrare mondo della ricerca e mondo dell'industria. Vede coinvolti, oltre al DMIF, il DI4A e il DPIA.
4. [Rif: Scheda CAQ 29/09/2020] Lab misto DMIF-BeanTech, azienda del territorio con cui l'Ateneo svilupperà le nuove metodologie relative al Machine Learning e alla Data Analytics.
5. [Rif: Scheda CAQ 29/09/2020] Laboratorio dimostrativo (Living Lab) sull'applicazione dell'Intelligenza artificiale ai processi industriali e ai prodotti realizzato dalla collaborazione tra il DMIF, il Digital Innovation Hub Udine, uno dei 22 DIH nazionali della piattaforma confindustriale, e da IP4FVG.

#### GESTIONE DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI

1. [Rif: A. Dattolo] 2020: Arricchimento del portale dedicato a #smARTradio, un progetto dedicato alla creazione di mappe parlanti per la promozione del patrimonio culturale e di attività ed eventi culturali (v. mappa di Aquileia ed eventi correlati).

## ATTIVITÀ PER LA SALUTE PUBBLICA

- [Rif: A. Dattolo] 2020: Arricchimento del portale multilingua dedicato alle informazioni sanitari per stranieri.

## FORMAZIONE CONTINUA, APPRENDIMENTO PERMANENTE E DIDATTICA APERTA

1. Attività
2. Attività di formazione continua:
  - 1.1. [Rif: Documento DMIF di sintesi, <http://tid.uniud.it>] 2019: Attività di formazione degli insegnanti, anche all'interno del Tavolo di Innovazione Didattica di Ateneo TID, 4 progetti: Copenhagen UniUD – CSS; Seminari sui clickers; PID - U 2018-2019; CEDIM-UniUD Science - Music Lab; TID 2018-19  
<http://tid.uniud.it/TID%20-%202018-2019>
  - 1.2. [Rif: Documento DMIF di sintesi, documento prof. Zucconi] 2019: Attività di formazione continua degli insegnanti nell'ambito della Matematica: 1 scuola estiva intensiva in collaborazione con Fisica, 1 corso formazione docenti;
  - 1.3. [Rif: Documento DMIF di sintesi, documento prof.ssa Michelini] 2019: Attività di formazione continua degli insegnanti nell'ambito della Fisica: 2 scuole estive intensive (di cui 1 in collaborazione con Matematica), 1 master IDIFO, 4 corsi di formazione in presenza, 18 seminari/convegni;
  - 1.4. [Rif: <https://www.cism.it/en/activities/courses/>] Corsi CISM e CISM-UNIUD organizzati da afferenti DMIF: 2 corsi nel 2019, 2 corsi nel 2020 rinviati al 2021 causa pandemia.
3. Attività di certificazione delle competenze: nessuna voce.
4. Alternanza Scuola-Lavoro:
  - 4.1. [Rif: Documento DMIF di sintesi, documento prof. Zucconi] 2019: 1 campus;
  - 4.2. [Rif: Documento DMIF di sintesi, documenti proff. Miculan e Mirolo] 2019: 2 campus DMIF, 1 campus CEPO, 1 campus Taranto;
  - 4.3. [Rif: Documento DMIF di sintesi, documento prof.ssa Michelini] 2019: 2 campus;
  - 4.4. [Rif: Commissione TM DMIF] per il 2020: 1 laboratorio, 3 conferenze nell'ambito PCTO/PLS-MAT.
5. MOOC:
  - 5.1. [Rif: <https://learn.datacamp.com/courses/network-analysis-in-the-tidyverse>] 2019/20: il corso attivato nel 2018 ha cambiato nome e ha raggiunto oltre 4700 iscritti.

## PUBLIC ENGAGEMENT

1. Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola:
  - 1.1. [Rif: Documento DMIF di sintesi, documento prof. Zucconi] 2019: 18 laboratori e 8 conferenze PLS, diverse talks-UNIUD, partecipazione salone dello studente;
  - 1.2. [Rif: Documento DMIF di sintesi, documenti proff. Miculan e Mirolo] 2019: 3 laboratori PLS, 1 talk-UNIUD, 1 workshop insegnanti/studenti, 1 maratona informatica, 1 cyberchallenge, 3 conferenze divulgative, 1 ciclo di lezioni, partecipazione salone dello studente;  
PLS: <https://www.dmif.uniud.it/piano-lauree-scientifiche/talks-UNIUD>: [www.uniud.it/it/servizi/servizi-orientamento-scuole/servizi-scuole/documenti\\_orientamento/talks\\_uniud](http://www.uniud.it/it/servizi/servizi-orientamento-scuole/servizi-scuole/documenti_orientamento/talks_uniud)  
Cyberchallenge: [www.dmif.uniud.it/2019/12/cyberchallenge.it-2020/#](http://www.dmif.uniud.it/2019/12/cyberchallenge.it-2020/#)  
Maratona Informatica: [www.dmif.uniud.it/2019/05/maratona-informatica-per-conoscenza-in-festa/](http://www.dmif.uniud.it/2019/05/maratona-informatica-per-conoscenza-in-festa/)  
Coding Girls: <https://donne.mondodigitale.org/portfolios/coding-girls/>
  - 1.3. [Rif: Documento DMIF di sintesi, documento prof.ssa Michelini] 2 laboratori CLOE-SENS, 7 laboratori PLS, 1 sperimentazione didattica, 2 scuole estive intensive, 1 international masterclass, partecipazione salone dello studente;  
Iniziative divulgative e attività didattiche:  
[www.fisica.uniud.it/URDF/laurea/convegni%20e%20seminari.htm](http://www.fisica.uniud.it/URDF/laurea/convegni%20e%20seminari.htm)  
[www.fisica.uniud.it/URDF/laurea/idifo2020/TabellaAttivitaPLS2019-20120.pdf](http://www.fisica.uniud.it/URDF/laurea/idifo2020/TabellaAttivitaPLS2019-20120.pdf)
  - 1.4. [Rif: Commissione TM DMIF] 2020: 2 talk-UNIUD, 2 cicli di lezioni, 5 conferenze PLS, 5 + 14 conferenze presso scuole, 3 percorsi didattici, 2 scuole intensive;  
Cyberchallenge:  
<https://www.dmif.uniud.it/2020/07/premiati-i-vincitori-locali-della-cyberchallenge.it-2020/>  
Scuola intensiva:  
<http://www.fisica.uniud.it/URDF/laurea/idifo2021/Pres%20e%20Programma%20Webinar%20SISFA-UniUD%202020.pdf>
2. Pubblicazioni/programmi/siti:
  - 2.1. [Rif: Documento DMIF di sintesi] Afferenti hanno pubblicato articoli e concesso interviste (circa 10 documenti accessibili per il 2018/2019)  
Articoli di stampa

- [https://www.repubblica.it/dossier/stazione-futuro-riccardo-luna/2020/09/21/news/giocando\\_ai\\_videogame\\_si\\_impara\\_di\\_piu\\_lo\\_dice\\_anche\\_una\\_ricerca-268003916/](https://www.repubblica.it/dossier/stazione-futuro-riccardo-luna/2020/09/21/news/giocando_ai_videogame_si_impara_di_piu_lo_dice_anche_una_ricerca-268003916/)
- 2.2. [Rif: <https://www.dmif.uniud.it/>] 2020: traduzione in Inglese del nuovo sito dipartimentale e continua attività di aggiornamento e miglioramento.
  - 2.3. [Rif. documento prof. Chittaro] 2019: realizzazione di 4 video divulgativi;
  - 2.4. [Rif: Commissione TM DMIF] 2020: commenti e grafici del Prof. Della Mea sul Messaggero Veneto, prima quotidiani e poi settimanali, sull'andamento dell'epidemia di COVID-19; vari articoli e interviste di afferenti (almeno 7 documenti), 6 di pubblicizzazione di attività di afferenti; 6 interventi di afferenti in trasmissioni radio e TV.  
 Articoli sulla stampa:  
<https://www.nordest24.it/udine-rianimazione-ce-il-sistema-virtuale-per-imparare-le-procedure-salvavita/>  
<https://lucachittaro.nova100.ilsole24ore.com/2020/11/30/ghosting-lasciarsi-internet/>  
 Radio e TV:  
<https://www.bbc.co.uk/sounds/play/w3cszv5q>  
<http://www.sedefvg.rai.it/dl/portali/site/articolo/ContentItem-c3117948-24ed-4a0c-8406-a060d240d0a5.html>  
<https://www.radio24.ilsole24ore.com/programmi/paese-migliore/puntata/universita-non-solo-lettere-e-giurisprudenza--082105-ADU3Ogd>
3. Interazioni con il pubblico:
    - 3.1. [Rif: Documento DMIF di sintesi] 2019: numerosi seminari, lezioni e conferenze ad eventi divulgativi ("Conoscenze in Festa", "Flash forward", "Botteghe del Sapere", "Caffè dei Quanti", "Festival della Scienza - Genova");  
 Caffè dei Quanti  
<https://www.dmif.uniud.it/assets/depliant.pdf>  
 Botteghe del sapere  
<https://www.uniud.it/uniud/it/ateneo-uniud/ateneo-uniud/conoscenza-in-festa/sezioni/botteghe-del-sapere/botteghe-del-sapere>  
 Festival della Scienza  
<http://festival2019.festivalscienza.it/site/home/programma-2019/self-control-il-segreto-della-vita.html>
    - 3.2. [Rif: Documento DMIF di sintesi] 2019: Numerose conferenze divulgative sono state organizzate in collaborazione con il Comune di Udine, la Scuola Superiore, le sezione Mathesis di Udine;
    - 3.3. [Rif: <https://www.pordenonedesignweek.it/>] 2019/20: il Dipartimento continua la collaborazione con il Consorzio Universitario di Pordenone e ISIA Design per l'organizzazione dell'evento "Pordenone Design Week";
    - 3.4. [Rif: Documento DMIF di sintesi] 2019: Varie presentazioni di ricerche e attività in TEDx Talks;  
 Pagina web DMIF delle azioni divulgative  
<https://www.dmif.uniud.it/azioni-divulgative/>
    - 3.5. [Rif. comunicazioni afferenti] 2019: Interventi e lezioni nell'ambito di Università della Terza Età (organizzata da UTE-UNIUD), CLP Lab x lo sviluppo sostenibile, Conferenza su "BITCOIN E BLOCKCHAIN"
    - 3.6. [Rif: Commissione TM DMIF] 2020: 4 cooperazioni con enti pubblici e associazioni  
<http://www.innovazionecreativa.it/it/eventi/item/186-laru-2019-2020>  
<http://hclilab.uniud.it/aviation/apps.html>
    - 3.7. [Rif: Commissione TM DMIF] 2020: 11 seminari, lezioni e conferenze ad eventi divulgativi (Festival di Arte e Robotica, Prove di r(i)esistenza, Capability Spotlight - Robotics and Autonomous Systems, Notte Europea dei Ricercatori, Uniud Inclusiva - Così diversi così uguali, Udine 3D).  
<https://culture.roma.it/appuntamento/data-meditations/>  
<https://www.formazione.compa.fvg.it/corso/120E011>  
<https://www.difesaonline.it/mondo-militare/fido-robotizzato-come-i-cani-robot-entrano-nel-mondo-militare>  
<https://mondodigitale.org/it/news/la-scienza-al-femminile>  
<https://www.smartcommunitiestech.it/2020/11/04/impresericerca-2020/>  
<https://youtu.be/5rH133PJimI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Yk2e68w5JfM&t=4409s>  
<https://easy-net.info/wp-2-workshop-del-11-12-2020/>

## 1.b Analisi della Situazione sulla base dei dati

### Ricerca

La scheda consegnata da questa commissione nel 2020 e relativa allo scorcio 2017-2019 riportava la seguente analisi SWOT.

<b>FORZA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Attività di ricerca riconosciuta a livello internazionale con forti vocazioni interdisciplinari;</li><li>2. Partecipazione attiva ai tavoli di pianificazione regionali e nazionali e alle procedure di reclutamento e valutazione (ASN, GEV-VQR, commissioni di concorso);</li><li>3. Forte legame con il territorio attraverso collaborazioni sia con enti pubblici di ricerca sia con partner industriali.</li></ol>	<b>DEBOLEZZA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Crescenti fattori che distolgono dall'attività di ricerca: crescente carico burocratico e amministrativo (anche esterno all'Ateneo); crescente impegno nel rinnovo della didattica; carenza di risorse per il supporto alle attività di ricerca;</li><li>2. Scarsa competitività di borse di dottorato, assegni di ricerca e RTD-A in quanto non garantiscono stabilità economica e prospettive future;</li><li>3. Mancanza di finanziamenti internazionali adatti per alcune aree di ricerca soprattutto teoriche;</li><li>4. Scarso riconoscimento dell'attività interdisciplinare nelle procedure di valutazione.</li></ol>
<b>OPPORTUNITÀ</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Collocazione centrale per la collaborazione interregionale e internazionale con Austria e Slovenia;</li><li>2. Crescente interesse da parte della società nello sviluppo di sistemi intelligenti per la gestione delle emergenze, sistemi safety critical e collaborazione virtuale distribuita; Consapevolezza dell'importanza di modelli formali per la previsione, la pianificazione, il controllo e la sicurezza.</li></ol>	<b>RISCHI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diminuzione del numero di aree di eccellenza del Dipartimento;</li><li>2. Diminuzione della visibilità internazionale;</li><li>3. Calo della produttività scientifica;</li><li>4. Difficoltà di reclutamento e scarso turnover in alcune aree;</li><li>5. Peggioramento anche nell'aggiornamento della didattica.</li></ol>

Data la peculiarità del 2020 la situazione risulta sostanzialmente invariata. Ad esempio, le commissioni ASN, che vedevano coinvolti un certo numero di afferenti al Dipartimento, sono state prorogate a causa dell'emergenza. Inoltre, il carico di lavoro relativo all'attività didattica è indubbiamente aumentato per gestire lezioni, ricevimenti, esami, lauree sia a distanza che in presenza. Il Dipartimento ha supportato per quanto possibile gli afferenti nella gestione della didattica e ha attuato ove possibile semplificazioni (e.g., nuovi criteri di riparto fondi [Rif: CdD 08/07/2020]).

Dall'analisi dei dati riportati nella sezione precedente si nota un miglioramento nell'attrattività di fondi da bandi competitivi, e una diminuzione dei fondi da attività commerciali. Quest'ultimo dato è legato alla pandemia, mentre il dato in miglioramento è principalmente legato a due finanziamenti pluriennali (Quabodyp e ONRG\_USA) con anticipo dell'intero importo del progetto [Rif.: Amm. DMIF].

Riproponiamo quindi un'analisi SWOT sostanzialmente invariata con l'aggiunta tra i punti di forza della crescente richiesta da parte delle imprese regionali di formazione di alto livello nelle aree di ricerca di competenza del dipartimento e tra i punti di debolezza dell'impegno nella didattica presso altri dipartimenti che drena risorse all'attività di ricerca.

<b>FORZA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Attività di ricerca riconosciuta a livello internazionale con forti vocazioni interdisciplinari;</li></ol>	<b>DEBOLEZZA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Crescenti fattori che distolgono dall'attività di ricerca: crescente carico burocratico e amministrativo (anche esterno all'Ateneo); crescente impegno</li></ol>
--	--



<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Partecipazione attiva ai tavoli di pianificazione regionali e nazionali e alle procedure di reclutamento e valutazione (ASN, GEV-VQR, commissioni di concorso);</li> <li>3. Forte legame con il territorio attraverso collaborazioni sia con enti pubblici di ricerca sia con partner industriali.</li> <li>4. Crescente necessità di formazione di alto livello nelle aree di ricerca del dipartimento attraverso richieste esplicite del sistema delle imprese regionali.</li> </ol>	<p>nel rinnovo della didattica; crescente impegno nella didattica trasversale ad altri dipartimenti; carenza di risorse per il supporto alle attività di ricerca;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Scarsa competitività di borse di dottorato, assegni di ricerca e RTD-A in quanto non garantiscono stabilità economica e prospettive future;</li> <li>3. Mancanza di finanziamenti internazionali adatti per alcune aree di ricerca soprattutto teoriche;</li> <li>4. Scarso riconoscimento dell'attività interdisciplinare nelle procedure di valutazione.</li> </ol>
<p><b>OPPORTUNITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collocazione centrale per la collaborazione interregionale e internazionale con Austria e Slovenia;</li> <li>2. Crescente interesse da parte della società nello sviluppo di sistemi intelligenti per la gestione delle emergenze, sistemi safety critical e collaborazione virtuale distribuita; Consapevolezza dell'importanza di modelli formali per la previsione, la pianificazione, il controllo e la sicurezza.</li> </ol>	<p><b>RISCHI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diminuzione del numero di aree di eccellenza del Dipartimento;</li> <li>2. Diminuzione della visibilità internazionale;</li> <li>3. Calo della produttività scientifica;</li> <li>4. Difficoltà di reclutamento e scarso turnover in alcune aree;</li> <li>5. Peggioramento anche nell'aggiornamento della didattica.</li> </ol>

### Terza Missione

Dall'analisi della Sezione 1-a e dalla sintesi SWOT riportata in calce si conferma un consistente e consolidato impegno degli afferenti DMIF nelle attività di TM, nonostante le difficoltà dovute alla recente pandemia. Il miglioramento delle relazioni con il mondo imprenditoriale realizzato anche con il continuo aggiornamento e la traduzione in Inglese del sito presenta ancora margini di manovra soprattutto nell'area della Matematica, margini che sono tenuti debitamente in considerazione nell'ambito del nuovo Piano Strategico appena presentato. La recente creazione della Commissione TM si presenta come un passo concreto nella direzione di formare una chiara strategia dipartimentale relativamente alle attività di TM. Come auspicato nella scheda 2020, il meccanismo di raccolta dati creato ad inizio 2021 dalla Commissione TM ha già portato un discreto miglioramento anche in termini di un conseguente monitoraggio (vedi comunque Sezione 2 in merito alle risorse), gettando le basi per meglio indirizzare le attività dei singoli anche sulla base di possibili meccanismi di incentivazione e con un opportuno supporto tecnico-amministrativo.

In merito alla sintesi SWOT di cui sotto, molti dei punti presenti nella scheda 2020 sono nuovamente riportati: la Commissione TM recentemente insediata, in sintonia con la scrivente Commissione, ne terrà in debito conto nel percorso di consolidamento di una strategia dipartimentale anche in seguito alla disponibilità di un sistema di raccolta e monitoraggio più efficiente ed efficace (es. RM/IRIS, vedi Sezione 2 più avanti).

<p><b>FORZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenze scientifiche adeguate a supportare collaborazioni con le imprese, anche per attrarre finanziamenti da aziende private (soprattutto area INF);</li> <li>2. Competenze scientifiche e rilevante esperienza divulgativa concernente tematiche di elevato interesse ed impatto da parte del pubblico;</li> <li>3. Forte interazione strutturata con il territorio con notevole attività di orientamento presso le scuole e di formazione continua;</li> <li>4. Capacità di adattamento alla fase di emergenza epidemica che ha permesso la continuità del public engagement attraverso</li> </ol>	<p><b>DEBOLEZZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mancanza di linee guida condivise e di un protocollo finalizzati all'attuazione di una strategia di Dipartimento per la TM;</li> <li>2. Difficoltà nell'identificare incentivi che siano svincolati dai criteri di upgrade e riparto fondi e che spingano gli afferenti all'impegno nella TM;</li> <li>3. Mancanza di una struttura tecnico - amministrativa dipartimentale che agevoli e supporti l'organizzazione di attività di public engagement;</li> <li>4. Mancanza di una formazione mirata allo sviluppo delle capacità di divulgare il sapere ad un pubblico non esperto.</li> </ol>
--	--

<p>un rapido ed efficace sfruttamento delle piattaforme online;</p> <p>5. Traduzione e continuo aggiornamento del sito web per promuovere in modo adeguato e strutturato competenze e strumentazioni del Dipartimento verso l'esterno, sia per il pubblico generico che imprenditoriale;</p> <p>6. Formazione Commissione TM DMIF;</p> <p>7. Presa di coscienza generale che le attività di TM non sono di "serie B".</p>	
<p><b>OPPORTUNITÀ</b></p> <p>1. Collaborazioni di singoli ricercatori/gruppi con imprese che possano diventare valore aggiunto per tutto il Dipartimento;</p> <p>2. Crescente disponibilità da parte dei programmi di finanziamento a supportare progetti che dimostrino concreti impatti della ricerca sulla società anche attraverso attività di divulgazione;</p> <p>3. Aumento immatricolazioni a seguito delle attività di orientamento;</p> <p>4. Concessione del patrocinio DMIF alle attività di TM degli afferenti come ulteriore incentivo e forma di pubblicizzazione;</p> <p>5. Presenza di significativa esperienza di attività didattica online e sua estensione alle attività di orientamento, formazione e divulgazione;</p> <p>6. Presenza di molti laureati ottimamente inseriti nel mondo del lavoro (anche accademico), che potrebbero testimoniare al territorio e alle imprese la bontà della preparazione ricevuta.</p>	<p><b>RISCHI</b></p> <p>1. Demotivazione dei docenti/ricercatori verso le attività di TM a causa dell'assenza di un supporto tecnico-amministrativo specifico;</p> <p>2. Difficoltà a trovare il tempo necessario a svolgere anche attività di TM oltre a ricerca e didattica (e ad un crescente carico di "burocrazia" collaterale);</p> <p>3. Difficile pianificazione strategica per mancanza di un sistema strutturato di misurazione dell'impatto;</p> <p>4. Investimento inefficiente di risorse in assenza di una strategia chiara per la TM.</p>

### 1.c – Obiettivi e azioni di miglioramento

#### Ricerca

Alla luce delle criticità emerse nella sezione 1.b Ricerca nella scheda dello scorso anno si erano proposti i seguenti obiettivi che riportiamo con l'aggiunta del livello di raggiungimento.

OBIETTIVO	AZIONI	INDICATORI	REALIZZAZIONE
Aumentare la visibilità del Dipartimento.	Perfezionamento del sito web Dipartimentale con particolare riferimento alle pagine dei laboratori e dei gruppi di ricerca.	Numero di accessi alle pagine.	Sì, ma necessita perfezionamento
Mantenere/Migliorare la produttività scientifica del Dipartimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distribuzione di fondi di ricerca dipartimentali con criteri di produttività scientifica;</li> <li>Previsione di ulteriore supporto per il deposito in accesso aperto delle pubblicazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numero di pubblicazioni depositate sull'archivio istituzionale;</li> <li>Numero di pubblicazioni depositate in accesso aperto sull'archivio istituzionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stabili</li> <li>Sì, ma prosegue</li> </ul>
Diminuire il carico burocratico interno.	Introduzione nelle procedure interne di valutazione (e.g., riparto fondi dipartimentali,	Numero di procedure in cui è stato introdotto l'automatismo.	Sì, 1

	relazioni triennali) dell'utilizzo automatico dell'archivio istituzionale per il reperimento delle pubblicazioni.		
Sopperire alla carenza di finanziamenti per la ricerca di base.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo nella distribuzione di fondi di ricerca dipartimentale di regole che tengano conto della carenza strutturale di finanziamenti in alcune aree;</li> <li>Pianificazione di incontri formativi specifici con ARIC per individuare finanziamenti adatti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quota di fondi dipartimentale assegnata per ogni area;</li> <li>Numero di domande di progetto presentate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sì, sono previsti ulteriori miglioramenti</li> <li>Migliorabile</li> </ul>

Per quanto riguarda la visibilità del Dipartimento, i dati relativi agli accessi al sito dipartimentale mostrano un netto aumento già dall'ultimo trimestre del 2019. L'aumento si è poi mantenuto nel tempo durante i semestri del 2020. Si ritiene quindi che questo obiettivo sia stato quasi completamente raggiunto. Sono ancora in fase di sviluppo alcuni perfezionamenti al sito.

Risulta in buona parte raggiunto l'obiettivo di mantenere/migliorare la produttività scientifica del Dipartimento. La distribuzione dei fondi di ricerca segue criteri di produttività scientifica [Rif: CdD 08/07/2020] e durante la campagna VQR è stato fornito supporto agli afferenti per il deposito in accesso aperto delle pubblicazioni come si evince dal forte incremento delle pubblicazioni depositate in accesso aperto, che sono passate per esempio per l'anno 2019 dal 22% riportato lo scorso anno all'attuale 35%.

Si è ottenuta una minima riduzione del carico burocratico interno grazie all'approvazione dei nuovi criteri di riparto dei fondi dipartimentali basati sulle pubblicazioni depositate sull'archivio istituzionale [Rif: CdD 08/07/2020] e all'abolizione della relazione triennale.

Essendo rimasta invariata l'analisi SWOT, come conseguenza della peculiarità dell'anno 2020, riproponiamo per il 2021 alcuni degli obiettivi già previsti. Tuttavia, li integriamo ponendo l'accento in particolare sulla vocazione interdisciplinare del Dipartimento. Il nuovo Piano Strategico di Ateneo, favorendo la collaborazione tra Dipartimenti attorno a temi multidisciplinari, si pone come piattaforma ideale per il supporto a ricerche in cui l'informatica e l'intelligenza artificiale possono rivestire un ruolo determinante, innestando materie quali la scienza dei dati e l'apprendimento automatico nella medicina, l'ingegneria, la fisica, la biologia, l'economia, le scienze giuridiche, fino al recupero, la conservazione e l'accesso ai beni culturali

OBIETTIVO	AZIONI	INDICATORI
Aumentare la visibilità del Dipartimento.	Perfezionamento del sito web Dipartimentale con particolare riferimento alle pagine dei laboratori e dei gruppi di ricerca.	Numero di accessi alle pagine.
Mantenere/Migliorare la produttività scientifica del Dipartimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distribuzione di fondi di ricerca dipartimentali con criteri di produttività scientifica;</li> <li>Previsione di ulteriore supporto per il deposito in accesso aperto delle pubblicazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numero di pubblicazioni depositate sull'archivio istituzionale;</li> <li>Numero di pubblicazioni depositate in accesso aperto sull'archivio istituzionale;</li> </ul>
Intensificare le collaborazioni scientifiche interdipartimentali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apertura a favore di un ruolo trainante su materie di applicabilità pluridisciplinare a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numero di pubblicazioni scritte in collaborazione con afferenti ad altri Dipartimenti;</li> </ul>

	vantaggio di tutti i Dipartimenti in Ateneo; <ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione di obiettivi di ricerca multidisciplinare;</li> <li>Preparazione di progetti congiunti;</li> <li>Condivisione di risorse con altri Dipartimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numero di progetti interdipartimentali e interdisciplinari;</li> <li>Acquisizione di fondi da spendere in risorse condivise con altri Dipartimenti;</li> <li>Acquisizione di nuove unità di personale con la partecipazione di altri Dipartimenti.</li> </ul>
Diminuire il carico burocratico interno.	Introduzione nelle procedure interne di valutazione (e.g., riparto fondi dipartimentali, relazioni triennali) dell'utilizzo automatico dell'archivio istituzionale per il reperimento delle pubblicazioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numero di procedure in cui è stato introdotto l'automatismo;</li> <li>Mantenimento della possibilità di partecipare on-line alle riunioni ufficiali riducendo il tempo dedicato agli spostamenti.</li> </ul>
Sopperire alla carenza di finanziamenti per la ricerca di base.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo nella distribuzione di fondi di ricerca dipartimentale di regole che tengano conto della carenza strutturale di finanziamenti in alcune aree;</li> <li>Pianificazione di incontri formativi specifici con ARIC per individuare finanziamenti adatti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quota di fondi dipartimentale assegnata per ogni area;</li> <li>Numero di domande di progetto presentate.</li> </ul>

Il Dottorato di ricerca merita un discorso a parte. I due corsi fuoriusciti dall'esistente dottorato rispondono all'esigenza, esplicitamente manifestata dagli studenti, di circoscrivere l'offerta formativa. Essa, dunque, a partire dal 2021 punterà rispettivamente da una parte sui temi dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, e dall'altra sulla matematica e la fisica. In effetti lo sforzo di riprogettazione del dottorato non può che vertere principalmente sulla riorganizzazione della didattica di terzo livello, la quale si articolerà su corsi non solo avanzati, ma anche da proporre all'intera comunità dei dottorandi in Ateneo in un'ottica maggiormente divulgativa a favore soprattutto della promozione di un utilizzo multidisciplinare dell'informatica e dell'intelligenza artificiale. A valle del lusinghiero rimbalzo della valutazione sulla qualità dei due rispettivi nuovi dottorati, immediatamente riscontrato dal NuVa, la sfida principale a essi posta è quella di esercitare una sufficiente attrattività soprattutto al livello internazionale, laddove un'evidente disparità di salario agli studenti mette in difficoltà il sistema nazionale di reclutamento di studenti di terzo livello. Viceversa, almeno nel momento in cui viene scritta questa relazione, sembra già in parte vinta la sfida di attrarre risorse esterne e, di qui, le conseguenti borse.

### Terza Missione

La seguente tabella, ripresa dalla scheda 2020, riporta una sintesi degli obiettivi allora individuati (anche in termini pluriennali) con relative azioni, nonché indicatori monitorabili e valori target, con esclusivo riferimento alle attività di TM e non alle risorse dipartimentali impiegate. Viene ora aggiunta una colonna (corsivo) in merito allo stato o all'eventuale realizzazione degli obiettivi indicati nella scheda 2020, oltre a nuovi obiettivi in righe successive (sempre in corsivo).

Questa Commissione continua a ritenere prioritaria l'indicazione di azioni di carattere generale e di indirizzo strategico anche e soprattutto in riferimento all'impiego coordinato delle risorse piuttosto che puntare al miglioramento delle singole attività di TM, rispetto alle quali il Dipartimento si presenta con un'offerta tradizionalmente ampia e ben consolidata. Un lavoro di concerto con la recente Commissione TM DMIF non potrà che essere costruttivo in tal senso.

OBIETTIVO	AZIONI	INDICATORI	TARGET	REALIZZAZIONE

Pubblicizzazione attività di TM, coinvolgimento imprese e territorio.	Traduzione inglese del sito web tramite appalto esterno e controllo commissione web.	Anno realizzazione	2020	sì
	Sperimentare attività orientamento e formazione offerte sia in presenza che online.	Numero eventi organizzati	2020: 1	sì, >>1
			2021: 3	sì, già >>1
	Pianificazione evento "alumni" con imprese e territorio [Commissione TM].	Anno proposta	2021	<i>in valutazione da parte della recente Commissione TM</i>
		Anno evento	2022	<i>in valutazione da parte della recente Commissione TM</i>
	Pianificazione attività di informazione e sensibilizzazione degli afferenti in merito alle attività conto terzi.	Anno proposta	2021	<i>considerata nel Piano Strategico (soprattutto area Matematica)</i>
	Valutare l'utilità di una commissione (o referente) tirocinio area MAT [CCS MAT].	Anno valutazione	2021	<i>valutata, in discussione</i>
Azioni di aggiornamento interno e diffusione informazioni su attività d'impresa e conto terzi.	<p>Proporre azioni di aggiornamento orientate agli afferenti (ad es., incontri informativi su pratiche e opportunità in termini di trasferimento tecnologico, protezione proprietà intellettuale, etc.);</p> <p>Intensificare gli scambi di informazione con i servizi di Ateneo per dialogo impresa-università (Punto Impresa).</p>	Anno proposta	2021	<i>considerata nel Piano Strategico recentemente proposto e approvato dal DMIF</i>
	<p>Migliorare la visibilità di prodotti della ricerca dipartimentale per attrarre proposte di trasferimento tecnologico (elementi in primo piano del sito Web).</p> <p>Migliorare la visibilità di società spin-off del Dipartimento (es. elementi in primo piano del sito Web).</p>	Anno proposta	2021	<i>sì, comunque continuo aggiornamento del sito</i>

Pubblicizzazione attività di TM, coinvolgimento imprese e territorio.	Migliorare la sezione TM del sito DMIF.	Anno proposta	2022	
	Formalizzare possibilità di eventi serali divulgativi DMIF (presso altre sedi come Scuola Superiore o Lab Village).	Anno proposta	2022	

Segue una sintesi delle attività di TM del Dipartimento effettuate o pianificate nel 2021. La Commissione sottolinea nuovamente un generale apprezzamento per la capacità di aver trasferito online molte delle attività tradizionalmente offerte in presenza, con particolare riferimento ai settori della formazione continua, delle attività con le scuole e della divulgazione in genere. Infine, si segnala che uno dei 4 case study scelti dall'Università di Udine nel 2021 ed inviati all'ANVUR per la procedura VQR TM riguarda attività svolte dal DMIF (prof. Chittaro, dott. Buttussi, dott. Burigat). Il titolo del case study è "Istruzione e coinvolgimento dei cittadini sulle tematiche della sicurezza in aereo mediante videogiochi educativi pubblicamente diffusi attraverso canali digitali (siti web e app store)". Le app realizzate (<http://hclilab.uniud.it/aviation/apps.html>) hanno avuto un notevole successo di pubblico con oltre 11 milioni di installazioni.

#### GESTIONE DELLA PROPRIETÀ INDUSTRIALE

Brevetti conseguiti da afferenti del Dipartimento:

1. [Rif. ARIC – Giorgio Miclet] "Haptic controller with programmable resistive force" IT 102021000009068 del 12/04/2021, inventori Federico Fontana e Yuri De Pra\* (\*dottorando, supervisore Federico Fontana).

#### IMPRESE SPIN-OFF

Spin-off o Start-up dell'Università facenti riferimento al Dipartimento:

1. [Rif: C. Colautti, Punto Impresa, Area Servizi per la Ricerca]: NiftyValue: Start-up del DMIF costituita nel maggio 2021, rif. DMIF il prof. Franceschet.

#### ATTIVITÀ CONTO TERZI

Ammontare degli incassi per contratti conto terzi (dato al momento della compilazione):

1. [Rif: Amministrazione DMIF] contratti nel 2021 per un totale di € 245.772,08 (€ 142.722,08 incassato, € 103.050 previsto incasso).

#### STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

Relazioni di organi o persone del Dipartimento con strutture di intermediazione:

1. Uniud Lab Village in continuo sviluppo.

#### GESTIONE DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI

1. [Rif: A. Dattolo] Sono state realizzate nuove mappe parlanti sul territorio ed eventi per la valorizzazione del patrimonio culturale, in un'azione congiunta DMIF-Fondazione Radio Magica onlus.

#### ATTIVITÀ PER LA SALUTE PUBBLICA

1. [Rif: A. Dattolo] Continuano le attività sul portale trilingue - italiano, inglese, francese - che raccoglie e divulga informazioni utili sui servizi sanitari disponibili in Regione FVG e sul loro funzionamento. Attualmente destinato ai turisti e in via di sviluppo per gli studenti e i residenti della Regione FVG.  
<https://qui.uniud.it/notizieEventi/studio-e-lavoro/turisti-in-friuli-venezia-giulia-le-informazioni-sui-servizi-sanitari-sono-a-portata-di-click/>

#### FORMAZIONE CONTINUA, APPRENDIMENTO PERMANENTE E DIDATTICA APERTA

1. Attività di formazione continua:
  - 1.1. [Rif: <https://www.cism.it/en/activities/courses/>] Corsi CISM e CISM-UNIUD organizzati da afferenti DMIF: 1 corso programmato nel 2020 e tenuto online a Marzo 2021 causa pandemia; 1 corso programmato nel 2020 e rinviato a Novembre 2021.
2. Attività di certificazione delle competenze: nessuna voce.
3. Alternanza Scuola-Lavoro:
  - 3.1. [Rif: Commissione TM DMIF] 2 attività con Liceo Scientifico Flaminio di Vittorio Veneto  
<http://www.fisica.uniud.it/URDF/laurea/idifo2021/PLS-Fisica%20UniUD%202020-21%20Lancio%20Attivit%C3%A0%20V4.pdf>
4. MOOC:
  - 4.1. [Rif: <https://learn.datacamp.com/courses/network-analysis-in-the-tidyverse>] Il corso attivato nel 2018 proseguirà anche nel 2021.

## PUBLIC ENGAGEMENT

1. Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola:
  - 1.1. [Rif: Commissione TM DMIF] 7 conferenze e 9 laboratori PLS, 11 conferenze e 2 cicli di lezioni presso scuole superiori;  
<http://www.fisica.uniud.it/URDF/laurea/idifo2021/PLS-Fisica%20UniUD%202020-21%20Lancio%20Attivit%C3%A0%20V4.pdf>
  - 1.2. [Rif: Commissione TM DMIF] 3 talks-UNIUD;
  - 1.3. [Rif: Commissione TM DMIF] 3 masterclass e 1 percorso didattico;
  - 1.4. [Rif: Commissione TM DMIF] 2 interventi allo Student Day Uniud, 1 presentazione dei corsi di laurea del DMIF presso ISIS, 1 video divulgativo;
2. Pubblicazioni/programmi/siti:
  - 2.1. [Rif: Commissione TM DMIF] 2 articoli e 1 intervista di afferenti su riviste; 5 pubblicizzazioni di attività su quotidiani; 2 interviste e 2 pubblicizzazioni su TV; 1 intervento radio
  - 2.2. [Rif: <https://www.dmif.uniud.it/>] Costante aggiornamento del sito e relativa traduzione in lingua Inglese;
3. Interazioni con il pubblico:
  - 3.1. [Rif: Commissione TM DMIF] 12 seminari, lezioni e conferenze ad eventi divulgativi e loro organizzazione (Uniud Inclusiva, DIG.EAT 2021, Dolomiti in Scienza 2021, Maratone della comunicazione digitale nella PA, Festa della musica, Confindustria, Alpi Aviation, Teatro Verdi).
  - 3.2. [Rif: <https://www.pordenonedesignweek.it/>] il Dipartimento continua la collaborazione con il Consorzio Universitario di Pordenone e ISIA Design per l'organizzazione dell'evento "Pordenone Design Week".

## 2. Risorse del Dipartimento

### 2-a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'anno precedente

#### Ricerca

##### RISORSE DI PERSONALE

Sintetizziamo nella tabella sottostante i dati già riportati più in dettaglio in sezione 1.a Ricerca.

PERSONALE DMIF	2017	2018	2019	2020
Docenti	76	78	83	82
Personale Tecnico Amministrativo	20	19	20	18
Dottorandi/Assegnisti	39	55	44	51

In particolare, per quanto riguarda il personale Tecnico Amministrativo, 3 unità sono attualmente assegnate alla sezione ricerca.

Oltre alle prese di servizio che si evincono dalla tabella, nel 2020 sono state bandite 3 posizioni RTD-B, sul piano straordinario MUR 2020 [Rif: CdD 11/11/2020] e una posizione RTD-A, su finanziamento del Comune di Peccioli [Rif: CdD 15/01/2020].

Il Direttore del Dipartimento, la Commissione di Ricerca Dipartimentale, il Coordinatore del Collegio di Dottorato monitorano costantemente la produttività scientifica degli afferenti attraverso gli strumenti messi a disposizione da ARIC e Nucleo di Valutazione. In particolare, vengono utilizzati come parametri di riferimento indicatori bibliometrici di VQR, ASN, e ResearchValue, numero di progetti finanziati, impegno nell'attività di terza missione. Oltre ad essere di riferimento per le procedure valutative [Rif: CdD 26/04/2016], tali parametri vengono presi in considerazione per il riparto di fondi di ricerca, per la formazione del Collegio di Dottorato, come dettagliato nelle sezioni seguenti.

#### FINANZIAMENTI

Riassumiamo nella tabella sottostante i finanziamenti ottenuti da attività commerciali, conto terzi, bandi competitivi.

Fondi per la Ricerca	2017	2018	2019	2020
Totale	792.145	580.452	931.054	720.638

L'INFN ha finanziato il Dipartimento in varie forme [Rif: Amministrazione DMIF; bandi concorsuali di Ateneo]:



- 1) Finanziamenti per acquisti per € 3.000 sia nel 2017, nel 2018, nel 2019;
- 2) Finanziamenti per rimborso spese generali € 3.500 nel 2020 (50% della quota finanziata all'Ateneo);
- 3) Finanziamenti per Scuola Insegnanti per € 1.000 nel 2018 e nel 2019; Finanziamenti per Scuola Studenti per € 1.000 nel 2019;
- 4) Finanziamento nel 2018, 2019 e anche nel 2021 di 1 borsa di dottorato all'anno presso il Dipartimento;
- 5) Cofinanziamento di 2 assegni di ricerca per un totale di € 23.786 nel 2018 e di 1 assegno di ricerca per € 11.893 nel 2019;
- 6) Sottoscrizione nel 2020 di una convenzione per il finanziamento di borse di studio di € 2.000 per laureandi magistrali in informatica;
- 7) Finanziamento di un posto PO a tempo determinato nel periodo 2017-2022;
- 8) Finanziamento di un posto RTD-A nel 2018, posto poi ribandito nel 2019 per rinuncia del vincitore.

La Fondazione Bruno Kessler ha costantemente finanziato nel periodo in analisi e anche nel 2021 3 borse di dottorato all'anno presso il Dipartimento.

Nel 2019 il Consorzio di Pordenone ha finanziato un posto RTD-A [Rif: CdD 08/05/2019]. Nel 2020 il Consorzio ha destinato finanziamenti ai corsi di laurea magistrali del Dipartimento. I fondi PSR 2016-2018 e fondi PSA 2019-2020 hanno permesso di finanziare altre posizioni RTD-A bandite nel 2019 e 2020.

Il Dottorato di Ricerca in Informatica e Scienze Matematiche e Fisiche, oltre alle borse ministeriali e di Ateneo, ha ricevuto finanziamenti esterni per 6 borse nel 2017, 5 borse nel 2018, 5 borse nel 2019, 4 borse nel 2020. Il Dipartimento dal 2017 mette a disposizione un contributo per il finanziamento di attività formative di € 500 per ogni dottorando del primo anno [Rif: CdD 08/11/2017; CdD 16/01/2019]. Dal 2019 il Dipartimento garantisce il fondo 10% anche per gli studenti senza borsa iscritti al secondo e terzo anno [Rif: Verbalì Collegio Dottorato]. Il Coordinatore del Dottorato monitora periodicamente l'utilizzo di tali finanziamenti da parte dei dottorandi.

Per quanto riguarda gli assegni di ricerca questi sono stati finanziati prevalentemente tramite fonti di finanziamento esterne all'Ateneo (enti pubblici e privati). In particolare, gli assegni interamente finanziati tramite fonti esterne sono stati 15 nel 2018, 10 nel 2019 e 7 nel 2020. [Rif: Amministrazione DMIF].

L'Ateneo ha fornito ulteriori finanziamenti al Dipartimento attraverso i bandi PriD. A seguito dello stanziamento e dei risultati delle valutazioni esterne sono stati finanziati 6 progetti PriD nel 2017 per un totale di € 180.000 e 6 progetti nel 2018 per un totale di € 120.000 [Rif: Amministrazione DMIF]. I progetti finanziati sono monitorati dalla Commissione Ricerca Dipartimentale secondo i criteri stabiliti nei bandi stessi e nei progetti approvati. Le relazioni presentate sono state approvate dalla Commissione Ricerca Dipartimentale [Rif: CRD 03/10/2019]. Un progetto ha ottenuto una proroga per l'utilizzo dei finanziamenti fino al 30/04/2021. Attualmente tutti i progetti risultano conclusi. Nel 2021 il Dipartimento si è impegnato nella preparazione di progetti dipartimentali e interdipartimentali secondo le indicazioni del nuovo Piano Strategico di Ateneo.

L'Ateneo, ai fini del miglioramento dei risultati della VQR, ha fornito al Dipartimento un finanziamento di circa € 160.000 [Rif: CdA 25/05/2018] con cui sono stati finanziati: 5 assegni di ricerca per un totale di € 118.000, acquisto di software per la ricerca per € 9.000, finanziamenti per viaggi e inviti per € 34.000 [Rif: Piano dipartimentale di miglioramento "VQR3"; CdD 13/06/2018]. I criteri e i referenti per il monitoraggio delle azioni previste sono stati specificati nello stesso documento. L'anno scorso era stato segnalato un ritardo sull'utilizzo del finanziamento per viaggi e inviti. Nel 2019 i fondi previsti sono stati utilizzati. Nel 2020 l'azione si è conclusa con un minimo residuo sulle spese per trasferte. Malgrado sia difficile trarre conclusioni precise, visto che i criteri della VQR 2015-2019 risultano diversi rispetto a quelli della precedente, da un'analisi sommaria ci sembra di poter dire che il rendimento del Dipartimento è migliorato, abbattendo la quota dei totalmente inattivi e riuscendo a raggiungere il numero complessivo di pubblicazioni richieste.

L'Ateneo ha assegnato al Dipartimento una quota di € 225.000 da "riparto fondi per il piano di sostegno all'attività di ricerca dei Dipartimenti" PSR 2016-2018. Di questi € 150.000 sono stati destinati ad una posizione di ricercatore a tempo determinato lettera A [Rif: CdD 06/07/2017] mentre il residuo, congiuntamente ad altri finanziamenti, sarà destinato ad assegni di ricerca e ad un'ulteriore posizione di ricercatore a tempo determinato lettera A. Nel 2019 risulta spesa solo una quota di € 58.000 circa che ha finanziato un RTD-A poi risultato vincitore di RTD-B. Successivamente utilizzando anche una quota PSA è stata bandita una nuova posizione RTD-A e sono stati assegnati 4 assegni di ricerca alle aree che hanno ottenuto le migliori valutazioni [Rif: Verbalì CRD 2019-2020].

Il Dipartimento ha distribuito fondi per il sostegno per le attività di ricerca degli afferenti come dettagliato di seguito.

Nel 2017 sono stati ripartiti € 40.000 di cui € 14.000 provenienti dall'Ateneo e € 26.000 provenienti da progetti di ricerca, contratti e conto terzi del Dipartimento [Rif: CdD 11/04/2017]. Nel 2018 sono stati ripartiti € 44.670 di cui € 28.200 provenienti dall'Ateneo e € 16.470 provenienti dal Dipartimento [Rif: CdD 21/03/2018].

Nel 2019 sono stati ripartiti € 44.400 di cui € 29.400 provenienti dall'Ateneo e € 15.000 provenienti dal Dipartimento [Rif: CdD 10/04/2019]. Nel 2020 sono stati ripartiti € 41.000 di cui € 26.000 provenienti dall'Ateneo e € 15.000 provenienti dal Dipartimento [Rif: CdD 13/05/2020]. I criteri di riparto sono stati proposti dalla Commissione di Ricerca Dipartimentale e approvati in CdD. Un terzo dei fondi sono stati ripartiti a persona, mentre i restanti due terzi sono stati ripartiti in base a criteri bibliometrici e valutazione di attività di TM. I criteri, oltre ad essere stati presentati in CdD, sono stati pubblicizzati a tutti gli afferenti a mezzo posta elettronica. Nel 2020 si è stabilito che il Dipartimento assegnerà € 1.000 ai nuovi afferenti che ne facciano richiesta per iniziare l'attività di ricerca.

#### INFRASTRUTTURE, NUOVE STRUMENTAZIONI, SERVIZI

Nei budget del Dipartimento 2018-2020, 2019-2021, 2020-2021 sono stati previsti € 35.000 all'anno per investimenti relativi a nuove attrezzature per la didattica e ricerca. Questi sono stati destinati all'adeguamento e messa in sicurezza della rete infrastrutturale dipartimentale da estendersi anche all'area Lab Village con sistema disaster recovery interno alla LAN dipartimentale, in collaborazione e con il supporto AINF [Rif: CdD 08/11/2017 e CdD 07/11/2018]. L'investimento ha reso possibile concentrare i server di ricerca in un'unica sala server che sarà collegata all'area Lab Village [Rif: CdD 04/12/2019] con rete in fibra ottica ad alta velocità.

Nel periodo in analisi il Dipartimento si è impegnato nella creazione di un nuovo sito Web dipartimentale con lo scopo, tra gli altri, di aumentare la visibilità dell'attività di ricerca degli afferenti e di aumentare l'attrattività nei confronti di studenti e ricercatori anche stranieri nonché di aziende e altre realtà del territorio. Il sito è stato presentato alla presenza del Magnifico rettore e del Direttore Generale dell'Ateneo il 13/03/2019. Un positivo riscontro sul sito c'è stato con un aumento delle richieste di colloquio per l'ammissione ai corsi di laurea da parte di studenti stranieri.

Il budget di € 9.000 previsto ai fini del miglioramento dei risultati della VQR è stato interamente utilizzato per l'acquisto di licenze software e servizi cloud [Rif: Amministrazione DMIF].

Sono state stipulate le seguenti convenzioni legate all'area Lab Village: la convenzione con l'azienda Beantech per la realizzazione di un laboratorio di Machine Learning and Data Analytics presso i Lab Village [Rif: CdD 03/07/2019], la convenzione con il Digital Innovation Hub di Confindustria Udine per la realizzazione di un laboratorio di Visione Artificiale e Machine Learning presso i Lab Village [Rif: CdD 12/02/2020] e la convenzione con Area Science Park per la realizzazione di un laboratorio di Unsupervised Machine Learning presso i Lab Village [Rif: CdD 08/07/2020].

Durante il 2020 sono state messe le basi per il perfezionamento di altre convenzioni con aziende del territorio all'interno dell'area Lab Village collegate ai seguenti nuovi laboratori: (a) Cybersecurity, (b) Realtà Virtuale/Aumentata e Computer Vision, (c) IoT e Robotica, (d) Sistemi Autonomi Intelligenti, (e) Intelligence e Security.

Per quanto riguarda lo sviluppo di servizi di calcolo e data repository per la ricerca, dai primi mesi del 2020 è operativo il data repository ad alta disponibilità con caratteristiche di disaster recovery attivo-passivo. Questo permetterà di dislocare il repository attivo in sala server e quello passivo in un qualsiasi ambiente raggiunto direttamente dalla fibra dipartimentale, idealmente nel Lab Village, con 2 interconnessioni dirette in fibra da 10Gbit/s ciascuna. Al momento sia l'unità attiva che quella passiva sono localizzate nella sala server del Dipartimento. Il servizio è accessibile anche da remoto e mobilità in modo sicuro e privato.

A supporto delle piccole attività di ricerca, che per motivi di budget non dispongono di un server, il Dipartimento sta sviluppando dei servizi ad-hoc forniti in sala server. Per implementare queste nuove funzionalità, sono stati acquistati nel corso del 2020, 2 servers. Inoltre, è a disposizione degli afferenti un servizio GIT privato per il supporto al ciclo di sviluppo del software sorgente di ricerca del dipartimento. Durante l'anno in corso dovrà essere implementata una politica di backup sicuro e affidabile dell'intero repository GIT.

I server di ricerca, prima localizzati nei diversi laboratori, ora sono quasi totalmente collocati in sala server, con molteplici benefici sia per i server stessi, che si trovano ora in un ambiente infrastrutturale stabile, controllato e sicuro, sia per le persone che svolgono le loro attività di ricerca nei laboratori. Questo obiettivo è mantenuto anche per i laboratori dipartimentali dell'area Lab Village, collegati in rete dati ad anello da 10 Gbit/s del Dipartimento.

Per ulteriori dettagli in merito all'innovazione e alla razionalizzazione delle infrastrutture informatiche ed ai servizi offerti si rimanda al CdD del 11/11/2020 punto 5 Amministrazione e Bilancio e al documento "Piano di sviluppo delle strutture laboratoriali e del presidio tecnico del dipartimento" presentato al Direttore Generale nel Gennaio 2021.

#### RISORSE BIBLIOGRAFICHE

Dal 2018 (e precedenti) l'Ateneo risulta dotato degli abbonamenti ai pacchetti ACM, IEL – IEEE/IET e conferenze, Elsevier, SIAM. Vengono inoltre sottoscritti regolarmente abbonamenti a singoli titoli e acquistate monografie [Rif: Prof. Freddi delegato del Direttore di Dipartimento nel Consiglio del Sistema Bibliotecario di Ateneo; CdD 13/06/2018].

Non risultano richieste di sottoscrizioni di ulteriori abbonamenti. Non risultano criticità riguardo all'acquisto di monografie in quanto tutte le richieste degli afferenti riescono ad essere soddisfatte con la quota prevista [Rif: CdD 09/09/2020].

L'Area Biblioteche sta provvedendo al monitoraggio dell'utilizzo delle risorse bibliografiche [Rif: CdD 09/09/2020]. Non si ritiene interessante un monitoraggio continuo interno al Dipartimento sull'utilizzo degli abbonamenti a riviste per due ragioni principali: le risorse acquisite al di fuori di pacchetti di abbonamenti riguardano specifici interessi e richieste di afferenti; i pacchetti di abbonamenti sottoscritti (e.g., Elsevier, Springer, ...) contengono titoli di fondamentale interesse per gli afferenti e altri titoli di interesse minore, ma non è possibile scorporare questi ultimi dal contratto.

È stato segnalato dall'Area Biblioteche il cambiamento del contratto con l'editore Springer con la possibilità di pubblicare in open access per i docenti dell'Ateneo, fino al raggiungimento delle quote contrattuali [Rif: CdD 08/07/2020].

### **Terza Missione**

#### **RISORSE DI PERSONALE**

Si conferma che ad oggi il Dipartimento non prevede ancora una formale attribuzione di incarichi al personale amministrativo dedicati nello specifico alle attività di TM. Parte del personale svolge comunque mansioni di archiviazione e controllo, soprattutto in merito agli aspetti economico-finanziari delle relative attività (es. conto terzi, rimborsi nell'ambito del PLS e simili).

Circa il personale docente/ricercatore, oltre le nuove nomine di diverse figure e/o commissioni relative ad attività di TM già segnalate nella scheda 2020 (delegato DMIF TM, delegati DMIF presso il CISM e per il tutorato e l'orientamento; referente aree MAT per l'orientamento; coordinatori PLS aree MAT, INF e FIS; commissioni web e tirocini), si evidenzia la formazione della nuova Commissione TM, chiaro segno della volontà del Dipartimento di continuare l'impegno nella TM anche attraverso un impianto organizzativo formale.

#### **INFRASTRUTTURE**

L'utilizzo degli spazi comuni che il Dipartimento ha sempre reso disponibili per lo svolgimento di attività di TM con particolare riferimento alle attività di formazione continua, con le scuole e alla divulgazione in genere (si pensi in particolare alla serie di seminari "i mercoledì del Dipartimento") ha subito una drastica riduzione a causa della pandemia, lo stesso dicasi per diversi laboratori in capo ai vari gruppi di ricerca comunemente utilizzati anche per attività di TM.

#### **CRITERI DI ASSEGNAZIONE RISORSE, INCENTIVI E PREMIALITÀ E MODALITÀ PUBBLICIZZAZIONE**

1. [Rif: scheda 2020] rimane in vigore la delibera del 2018 con cui il DMIF ha approvato un elenco di criteri per il reclutamento di docenti di II e I fascia, in cui sono elencate esplicitamente le attività di TM del candidato valutate ai fini delle procedure comparative. Sono inclusi gli impegni relativi a: 1. trasferimento tecnologico (creazione di spin-off, brevetti, etc.); 2. Iniziative di divulgazione scientifica sul territorio e/o attività nell'ambito dell'innovazione didattica (progetti di Ateneo, etc.), 3. Orientamento in entrata (partecipazione ai progetti quali PLS, alternanza scuola-lavoro, con attività di Laboratori per le Scuole, etc.).
2. [Rif: CdD 12/05/2021, documento "Criteri di riparto dei fondi di ricerca dipartimentale 2021"]: Il DMIF ha sempre fatto riferimento esplicito ad attività di TM (interventi pubblici, scuole, etc.) nei criteri di riparto dei fondi di ricerca dipartimentale per quanto concerne le aree MAT e INF. L'attività TM non è invece contemplata per l'area FIS per semplificare la ripartizione, ma verrà inserita il prossimo anno
3. Il DMIF ha recepito le indicazioni di Ateneo per la valutazione delle azioni per il sostegno post-doc relative alle attività di TM. In particolare, tra gli indicatori di efficacia vi è la voce "n. brevetti depositati o in via di deposito da parte dell'assegnista".

### **2-b Analisi della situazione sulla base dei dati**

#### **Ricerca**

Riportiamo qui l'analisi SWOT presentata lo scorso anno.

<b>FORZA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacità di attrarre fonti di finanziamento esterne in miglioramento;</li> <li>2. Capacità di sostenere attraverso una parziale redistribuzione di fondi anche quelle aree che hanno minore possibilità di accedere a finanziamenti esterni;</li> <li>3. Utilizzo di criteri basati sulla produttività scientifica e l'impegno nella terza missione per la redistribuzione delle risorse e degli incentivi.</li> </ol>	<b>DEBOLEZZA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Appare migliorabile la capacità di accedere a fondi di finanziamento internazionali;</li> <li>2. Appare migliorabile la capacità di attrarre assegnisti e ricercatori a tempo determinato;</li> <li>3. Appare migliorabile l'attrattività del dottorato di ricerca.</li> </ol>
<b>OPPORTUNITÀ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizzazione di Lab Village per una maggior integrazione delle attività di ricerca con le realtà produttive del territorio;</li> <li>2. Potenziamento dell'infrastruttura informatica del Dipartimento al fine di garantire collaborazioni di ricerca anche a distanza.</li> </ol>	<b>RISCHI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forte investimento nella stesura di progetti a fronte di scarsi risultati in termini di finanziamenti ottenuti;</li> <li>2. Difficoltà nel portare a termine le attività di ricerca a causa di un numero insufficiente di dottorandi, assegnisti, e RTD-A.</li> </ol>

Rispetto all'analisi passata emerge da un lato un peggioramento nella capacità di attrarre fonti di finanziamento esterno, e dall'altro un forte miglioramento nella componente di finanziamenti internazionali. Per quanto riguarda il peggioramento riteniamo che sia legato allo stato di emergenza del 2020.

Restano validi i punti di forza relativi alla redistribuzione di fondi di ricerca e all'utilizzo di criteri premiali basati sulla produttività scientifica e l'impegno nella terza missione [Rif: Verbalì CRD 2020].

Nel 2020 il Dipartimento ha dimostrato di aver migliorato la propria attrattività nei confronti di assegnisti e ricercatori a tempo determinato come dimostrato da un aumento di tali unità di personale.

Il Dottorato dipartimentale ha proporzionalmente continuato ad attrarre cospicui finanziamenti esterni, restando su un lusinghiero 50% dell'intera raccolta di borse, e tuttavia allo sforzo prodotto per aumentare la partecipazione di candidati soprattutto stranieri (9 nel 2019 e 16 nel 2020, cfr. pag. 3) non ha fatto riscontro un accesso alle borse da parte degli stessi. Disponibilità finanziarie e sforzo per un aumento dell'attrattività sono state quindi vanificate dalla qualità dei candidati stranieri. D'altra parte, la costante partecipazione al concorso di candidati nazionali di buon livello ha permesso al dottorato di proseguire un'attività che, a questo punto, si ritiene debba complessivamente migliorare nella direzione dell'aumento della qualità dei candidati stranieri. Questo ulteriore obiettivo è lasciato in eredità ai due nascenti dottorati dipartimentali in forza col XXXVII ciclo.

Come dettagliato nelle sezioni 1-a e 2-a la realizzazione dei Lab Village è stata portata avanti con impegno sia nell'attivazione di convenzioni che nella realizzazione di infrastrutture e servizi a disposizione di docenti e studenti, oltre che per le aziende e gli enti del territorio. Si tratta comunque di un impegno che proseguirà nei prossimi anni. Sempre dalle informazioni riportate nella sezione 2-a appare ben avviato il potenziamento dell'infrastruttura informatica del Dipartimento.

A fronte di un aumento di assegnisti e RTD-A sembrerebbe diminuito il rischio segnalato, tuttavia il personale a tempo determinato acquisito risulta fortemente impegnato in attività di didattica, anche in sostituzione di risorse a tempo indeterminato perse e a sostegno della didattica on-line. Si prevede un ulteriore peggioramento della situazione a seguito di pensionamenti previsti.

L'analisi risulta quindi riproposta con le modifiche dettate dalle osservazioni precedenti.

<b>FORZA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacità di attrarre finanziamenti;</li> <li>2. Capacità di sostenere attraverso una parziale redistribuzione di fondi anche quelle aree che hanno minore possibilità di accedere a finanziamenti esterni;</li> </ol>	<b>DEBOLEZZA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forti oscillazioni nelle fonti di finanziamento;</li> <li>2. Forte impegno del personale anche a tempo determinato in attività di didattica;</li> <li>3. Attrattività dei dottorati di ricerca migliorabile e comunque da rivalutare per i due nuovi dottorati.</li> </ol>
--	---

3. Utilizzo di criteri basati sulla produttività scientifica e l'impegno nella terza missione per la redistribuzione delle risorse e degli incentivi.	
<b>OPPORTUNITÀ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosecuzione nella Realizzazione di Lab Village per una maggior integrazione delle attività di ricerca con le realtà produttive del territorio;</li> <li>2. Prosecuzione nel potenziamento dell'infrastruttura informatica del Dipartimento al fine di garantire collaborazioni di ricerca anche a distanza.</li> </ol>	<b>RISCHI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forte investimento nella stesura di progetti a fronte di modesti risultati in termini di finanziamenti ottenuti;</li> <li>2. Difficoltà nel portare a termine le attività di ricerca a causa di: basso numero di dottorandi e assegnisti; numerosi pensionamenti previsti.</li> </ol>

### Terza Missione

Dall'analisi della Sezione 2-a e dalla sintesi SWOT riportata in calce emerge chiara l'intenzione del Dipartimento di strutturare le variegate attività di TM all'interno di un'impostazione strategica, anche a fronte di un consistente e consolidato impegno degli afferenti DMIF, ancor più apprezzabile vista la recente pandemia. Manca ancora un coordinamento a livello dipartimentale che possa meglio indirizzare le attività dei singoli anche sulla base di possibili meccanismi di incentivazione, oltre a quelli menzionati tra i criteri di upgrade e di riparto dei fondi di ricerca. L'importante passo della formazione della Commissione TM rappresenta una prima azione essenziale, che ha già portato alla predisposizione e all'impiego di un sistema di raccolta dati TM, permettendo un primo monitoraggio che è risultato già migliorativo rispetto alle prassi degli anni precedenti. Ciò nonostante, si ritiene opportuno rimarcare nuovamente la richiesta rivolta all'Ateneo di dotarsi di un sistema più efficiente ed efficace di raccolta dati che possa poi fungere da database facilmente interrogabile per rendere più agibili operazioni di monitoraggio e pianificazione come richiesto in più contesti dall'Ateneo stesso. In merito, si segnala nuovamente l'esistenza del modulo RM (resource Management) di IRIS, già in dotazione presso altri atenei. Infine, si conferma l'esigenza di prevedere almeno un riferimento dell'amministrazione DMIF dedicato alle attività TM.

<b>FORZA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nomina Commissione TM;</li> <li>2. Traduzione e continuo aggiornamento sito web per promuovere in modo adeguato e strutturato competenze e strumentazioni del Dipartimento verso l'esterno;</li> <li>3. Presenza delle attività di TM tra i criteri di upgrade (tutte le aree) e di riparto fondi (aree MAT e INF);</li> <li>4. Presenza di una commissione tirocinio area INF e di una commissione tirocinio area STM/CMTI;</li> <li>5. Creazione sistema raccolta dati TM e monitoraggio.</li> </ol>	<b>DEBOLEZZA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mancanza di una specifica strategia di Dipartimento per la TM;</li> <li>2. Mancanza di un modulo efficiente di Ateneo per la raccolta dati e monitoraggio TM, tipo RM/IRIS;</li> <li>3. Mancanza di incentivi concreti (se non in riferimento ai criteri di upgrade e riparto fondi) che spingano gli afferenti all'impegno nella TM;</li> <li>4. Scarsità di rapporti con realtà lavorative per l'area MAT;</li> <li>5. Mancanza di riferimenti specifici in amministrazione per la TM (se non per questioni economico-finanziarie).</li> </ol>
<b>OPPORTUNITÀ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crescente disponibilità da parte dei programmi di finanziamento a supportare progetti che dimostrino concreti impatti della ricerca sulla società anche attraverso attività di divulgazione;</li> <li>2. Possibilità di acquisire modulo RM/IRIS per gestione attività TM;</li> <li>3. Possibilità di una pianificazione strategica grazie ad un sistema strutturato di raccolta dati e relativo monitoraggio ancor più efficiente ed efficace (auspicabilmente interrogabile).</li> </ol>	<b>RISCHI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Difficoltà a trovare il tempo necessario a svolgere anche attività di TM oltre a ricerca e didattica (e ad un crescente carico di "burocrazia" collaterale);</li> <li>2. Difficile Investimento di risorse in assenza di una strategia chiara per la TM.</li> </ol>

### 2-c Obiettivi e Azioni di Miglioramento

## Ricerca

Alcuni degli obiettivi e azioni già proposti nella sezione 1.c Ricerca sono di interesse anche per questa sezione. Integriamo con i seguenti obiettivi. Gli obiettivi erano sostanzialmente già stati proposti anche lo scorso anno. Li riproponiamo in quanto li riteniamo ancora attuali. A causa dell'eccezionalità del 2020 riteniamo poco significativo fare una valutazione puntuale del loro raggiungimento.

OBIETTIVO	AZIONI	INDICATORI	REALIZZAZIONE
Aumentare le collaborazioni di ricerca.	Pubblicizzare Lab Village presso i partner di ricerca nell'ottica di individuare potenziali interessati alla stipula di convenzioni.	Numero di convenzioni.	Sì, ma prosegue.
Aumentare la competitività del dottorato di ricerca.  Aumentare il numero di candidature al dottorato per un miglioramento della qualità degli studenti.	Valutare la possibilità fare due concorsi di ammissione all'anno; valutare la possibilità di aumentare gli importi delle borse; valutare l'attrattività delle borse esterne.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numero di convenzioni con finanziatori esterni</li><li>• Numero di borse ministeriali ed esterne</li><li>• Numero di domande di Dottorato industriale</li><li>• Numero di borse esterne allocate</li><li>• Numero di candidati ammessi al ciclo</li><li>• Numero di rinunce di candidati ammessi al ciclo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aumentati i finanziamenti esterni</li><li>• Non ancora valutabile l'attrattività</li></ul>
Aumentare la competitività degli assegni di ricerca.	Incentivare i bandi per assegni di ricerca che prevedano importi maggiorati. Possibili incentivi sono per esempio il sostegno da parte del Dipartimento nell'acquisto di materiale e attrezzatura di supporto alla ricerca.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numero di assegni con importi maggiorati;</li><li>• Numero di domande su assegni maggiorati.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attribuiti 3 assegni con importo maggiorato</li><li>• Prosegue l'azione</li></ul>
Aumentare la dotazione di personale strutturato del Dipartimento compatibilmente con i vincoli ministeriali.	Incentivare i bandi per l'acquisizione di nuovo personale strutturato anche su fondi di progetti e finanziamenti esterni.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numero di nuove assunzioni</li><li>• Visibilità a livello internazionale dei neoassunti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aumento RTD-A</li><li>• Prosegue l'azione</li></ul>

Riteniamo opportuno puntualizzare che il primo obiettivo è stato ampiamente raggiunto, come documentato nelle sezioni precedenti in cui sono state riportate le più significative convenzioni stipulate. È comunque importante che l'obiettivo permanga e il numero di accordi continui a crescere.

Anche il secondo obiettivo è stato in buona parte raggiunto dai due nuovi dottorati che sono stati in grado di attrarre finanziamenti esterni. Resta da valutarne l'efficacia relativamente al numero/qualità di domande e candidati ammessi.

Sono stati attribuiti 3 assegni con importo maggiorato. L'azione prosegue con un monitoraggio di bandi/importi e numero di domande.

## Terza Missione

La seguente tabella, ripresa dalla scheda 2020, riporta una sintesi degli obiettivi individuati per il futuro (anche in termini pluriennali) con relative azioni, nonché indicatori monitorabili e valori target, con esclusivo riferimento alle risorse impiegate (sia in termini di personale che in termini economici). Viene ora aggiunta una colonna (corsivo) in merito allo

stato o all'eventuale realizzazione degli obiettivi indicati nella scheda 2020, oltre a nuovi obiettivi in righe successive (sempre in corsivo).

OBIETTIVI	AZIONI	INDICATORI	TARGET	REALIZZAZIONE
Consolidamento strategia dipartimentale rispetto alla TM.	Creazione commissione TM dipartimentale [CD].	Anno delibera	2020	sì
	Individuazione criticità e aree di miglioramento tramite raccolta e monitoraggio dati [Rif: Commissione TM DMIF].	Numero riunioni annuali	3	sì
Raccolta e monitoraggio dati TM.	Pianificazione sistema raccolta [commissione TM con ausilio commissione web].	Anno realizzazione	2021	sì
	Pianificazione sistema monitoraggio.	Anno realizzazione	2021	sì
	Analisi dati monitoraggio.	Anno realizzazione	2022	da considerare
Incentivazione TM.	Inserimento attività di TM in criteri riparto fondi area FIS [commissione ricerca].	Anno delibera	2021	Non ancora inserita, da valutare nel 2022
	Individuazione meccanismi di incentivazione concreta [Rif: Commissione TM DMIF].	Anno proposta	2021	da considerare
<i>Definire e sperimentare coinvolgimento dell'area tecnico-amministrativa nell'attività TM.</i>	<i>Individuazione di personale specifico e delle relative mansioni a supporto della TM.</i>	<i>Stesura mansioni ed effettiva definizione della struttura amministrativa</i>	2022	
	<i>Sperimentazione del processo di supporto alla TM.</i>	<i>Livello di soddisfazione dei docenti coinvolti nella TM.</i>	2022	
	<i>Individuazione ed acquisizione di attrezzature audiovisive di supporto agli eventi TM esterni al DMIF.</i>	<i>Livello di soddisfazione dei partecipanti agli eventi TM.</i>	2022	

### 3. Monitoraggio della ricerca e delle attività di terza missione dipartimentale

#### 3-a Indicazione degli strumenti e degli indicatori interni utilizzati per il monitoraggio della qualità della ricerca e delle attività di terza missione dipartimentali

##### Ricerca

Si conferma come in passato l'utilizzo da parte degli organi del Dipartimento dei parametri relativi alla produttività scientifica nelle procedure valutative, che per la composizione del Collegio di Dottorato, per il riparto di fondi di ricerca



dipartimentale, per la valutazione dello stato di avanzamento dei progetti PRID, per la valutazione dell'efficacia delle azioni di miglioramento VQR3, per l'assegnamento di assegni di ricerca alle aree di eccellenza.

In particolare, vengono prese in considerazione le pubblicazioni depositate su IRIS e indicizzate Scopus/WOS/MathSciNet, le soglie ASN, le valutazioni ResearchValue e ANVUR per il dottorato. Il Direttore del Dipartimento monitora periodicamente il cruscotto direzionale della ricerca. Ulteriori criteri vengono presi in considerazione dalla Commissione Ricerca Dipartimentale per il riparto di fondi di ricerca [Rif: Verball CRD].

Nel periodo di riferimento la Commissione Ricerca Dipartimentale ha analizzato i risultati ottenuti dai progetti PRID e valutato i risultati prodotti dalle azioni di miglioramento VQR3. Il riscontro è stato positivo. Di conseguenza non è stato necessario valutare correttivi delle azioni proposte. In un'ottica di premialità si è proceduto con l'individuazione delle aree di eccellenza per l'assegnazione di 4 assegni di ricerca [Rif: Verball CRD 2019-2020].

### Terza Missione

Con la nascita della Commissione TM il DMIF si è dotato di un sistema di raccolta dati TM e monitoraggio che ha già migliorato la situazione degli anni precedenti. Sempre in termini di monitoraggio si segnala quanto previsto dal regolamento per il riparto dei fondi di ricerca. Vi sono inoltre situazioni singolari che permettono un certo monitoraggio attraverso

1. figure di riferimento (es. referenti PLS, delegato CISM, delegato tutorato e orientamento, etc.);
2. strumenti di analisi del budget (es. per i conto-terzi, rimborsi PLS);
3. attività di monitoraggio e supporto alla comunicazione con le aziende del territorio da parte delle commissioni tirocini (es. monitoraggio dell'incontro domanda-offerta di competenze e profili formativi, realizzazione di eventi dedicati ad incontri tra aziende e studenti, avviamento di tesi di laurea dedicate).

Circa la valorizzazione, fatti salvi i criteri di cui alla Sezione 2B, non sono attualmente previsti strumenti concreti se non quelli dedicati alla pubblicizzazione (es. tramite sito web).

### 3-b Analisi della situazione sulla base degli indicatori utilizzati

#### Ricerca

Riproponiamo qui sostanzialmente invariata l'analisi presentata lo scorso anno.

Se da un lato l'impegno degli afferenti è notevole e costante nel tempo, dall'altro i punti di debolezza derivano da scelte politiche a livello nazionale e internazionale che richiedono una riflessione a livello di CRUI, Ministero, ANVUR.

<b>FORZA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impegno di tutti gli afferenti del Dipartimento in attività di ricerca;</li> <li>2. Utilizzo di indicatori bibliometrici in linea con quelli utilizzati nelle procedure nazionali di valutazione per il monitoraggio del Dipartimento e l'assegnazione di quote premiali;</li> <li>3. Monitoraggio effettuato da più componenti (Direttore, Commissione Ricerca Dipartimentale, Coordinatore di Dottorato, CAQ-RT).</li> </ol>	<b>DEBOLEZZA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carico burocratico, seppur ridotto rispetto al passato, nella documentazione dell'attività di ricerca svolta;</li> <li>2. Mancato riconoscimento di attività di servizio per la comunità scientifica;</li> <li>3. Difficoltà nella valutazione di attività interdisciplinari e di aree di ricerca eterogenee.</li> </ol>
<b>OPPORTUNITÀ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rapida individuazione di criticità;</li> <li>2. Capacità di sostenere le aree deboli e premiare quelle virtuose.</li> </ol>	<b>RISCHI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notevole sforzo a fronte di azioni limitate dalla scarsità di fondi;</li> <li>2. Difficoltà nel garantire continuità temporale delle azioni intraprese.</li> </ol>

Sulla base degli indicatori utilizzati emerge una tendenza costante e per alcune voci in miglioramento nel periodo in analisi. In particolare, si nota una netta diminuzione degli inattivi e totalmente inattivi a testimonianza dell'efficacia delle azioni messe in atto per il miglioramento della VQR3. Riteniamo possibile un peggioramento nell'immediato a causa dell'aumentata onerosità della didattica in presenza e a distanza degli anni accademici 2019-2020 e 2020-2021.

È costante l'impegno del Dipartimento nel sostegno delle aree che hanno più difficoltà nel reperimento di risorse (si vedano i criteri di riparto dei fondi di ricerca, e gli assegni di ricerca per le aree di eccellenza) [Rif: Verball CRD].

Permangono le criticità già segnalate legate all'utilizzo degli indicatori bibliometrici e alla variabilità dei criteri:

- 1) Attività di servizio necessarie per la comunità non vengono adeguatamente riconosciute.
- 2) La copertura di WOS è a macchia di leopardo per alcune aree del Dipartimento.
- 3) La ricerca interdisciplinare è risultata penalizzata nelle procedure di valutazione. Non è possibile stabilire criteri di confronto tra pubblicazioni interdisciplinari e pubblicazioni che coinvolgono un'unica disciplina.
- 4) Nei settori scientifici più eterogenei (ad esempio INF/01) il numero di pubblicazioni e i profili citazionali delle pubblicazioni sono sostanzialmente diversi. Questo nella maggior parte dei casi penalizza le componenti più teoriche, già penalizzate anche nel reperimento di finanziamenti esterni (e.g., conto terzi). Ciò va a discapito dell'intero Dipartimento in cui è fondamentale la coesistenza e collaborazione di tutte le aree in una prospettiva di lungo termine.

Si riconosce un notevole sforzo del Dipartimento per limitare queste criticità e si auspica una continuità in questa direzione.

### **Terza Missione**

La neonata Commissione TM ha provveduto ad approntare un sistema di raccolta dati che ha consentito un primo monitoraggio delle attività di TM (si ribadisce comunque che un sistema di raccolta stile RM/IRIS consentirebbe maggiori efficienza ed efficacia). Con riferimento agli esigui strumenti segnalati alla sezione 3.a TM, si conferma nuovamente un consolidato e sostanziale contributo del Dipartimento all'azione divulgativa in genere e alla formazione continua, reso ancor più apprezzabile vista la recente pandemia e una chiara volontà di incentivare la TM includendone le voci tra i criteri di valutazione, ma anche attraverso un'adeguata pubblicizzazione (tramite il sito costantemente aggiornato e tradotto in inglese).

All'evidenza di una ragguardevole attività (sezioni 1-a, 1-b e 1-c TM) nonostante la pandemia, si contrappone ancora la mancanza di una pianificazione dipartimentale. La creazione della Commissione TM rappresenta un concreto punto di partenza per un adeguato sviluppo in tale direzione e manifesta la chiara volontà del Dipartimento di intraprendere tale percorso.



## **Valutazione della Ricerca e della Terza missione**

---

Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura  
Sede: Udine

---

Data: 26 Luglio 2021

Il Direttore del Dipartimento Politecnico Di  
Ingegneria e Architettura  
Prof. Marco Petti

## 1. DEFINIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E DI TERZA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO PER MACROAREE O LINEE DI RICERCA

### 1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ANNO PRECEDENTE

#### **Ricerca**

Il DPIA promuove, coordina e gestisce la ricerca scientifica e l'attività didattica e formativa inerente alle Aree CUN 01 – Scienze matematiche e informatiche, 02 – Scienze fisiche, 03 – Scienze chimiche, 04 – Scienze della terra, 08 – Ingegneria civile e Architettura e 09 – Ingegneria industriale e dell'informazione.

L'attività di ricerca del DPIA, coordinata all'interno delle tre sezioni in cui si è organizzato il Dipartimento, si sviluppa in particolare nei seguenti settori:

**Sezione Ingegneria Chimica, Materiali e Ambiente:** Idrogeologia; Fenomeni di trasporto nei processi e nell'ambiente; Inquinamento e depurazione dell'ambiente; Catalisi per l'ambiente e l'energia; Termodinamica e modellizzazione; Scienza e tecnologia dei materiali;

**Sezione di Ingegneria Civile e Architettura:** Isolamento sismico e strutture in calcestruzzo armato; Tecnologie avanzate di protezione sismica delle costruzioni; Strutture in legno; Meccanica dei materiali e delle strutture; Sistemi territoriali ed Urbanistica; Comprensione e progetto dello spazio architettonico; Costruzione dell'architettura; Idraulica; **Idrologia**; Costruzioni idrauliche; Geotecnica; Road engineering; Meccanica delle rocce e stabilità dei pendii; Geomatica e visione computazionale;

**Sezione di Ingegneria Elettrica, Gestionale e Meccanica:** Convertitori, macchine e azionamenti elettrici; Nano-elettronica; Biosensori, compatibilità elettromagnetica e elettromagnetismo; Telecomunicazioni ed elaborazione di segnali e immagini; Misure e trattamento di segnali geofisici e non; Sistemi dinamici e sistemi distribuiti; Sicurezza e protezione intersettoriale; Ingegneria gestionale; Scheduling e timetabling; Innovazione di prodotto; Progettazione meccanica e costruzione di macchine; Meccatronica; Tecnologia meccanica e sistemi di lavorazione; Impianti industriali meccanici; Refrigerazione; Sistemi energetici; Turbomacchine; Aeroacustica; Motori a combustione interna; Fisica tecnica ambientale; Termofluidodinamica computazionale; Fluidodinamica multifase.

Le tematiche oggetto di ricerca coprono uno spettro di discipline decisamente ampio che evolvono con diversa velocità: nei settori più "innovativi" è molto alta l'attenzione per garantire un aggiornamento continuo delle tematiche di ricerca. La posizione dei ricercatori del Dipartimento si mantiene abbastanza competitiva a livello nazionale e internazionale nella maggior parte dei settori, come testimoniato dalla capacità di collaborare con il territorio e a progetti di ricerca e trasferimento tecnologico e dalla positiva partecipazione a bandi per il finanziamento di progetti su base competitiva (vedi 2.b).

Per promuovere e sostenere l'attività di ricerca, il Dipartimento ha acquisito e assegnato **nuovi spazi presso il complesso di via Sondrio**. I lavori per la sistemazioni degli spazi iniziati nel 2020 e attualmente in corso, permetteranno di razionalizzare la collocazione di alcuni laboratori storici (LAMA, LINEA, PROMAS) e di attivare nuovi laboratori (IOT, LATERIS, LATE, METALLURGIA). Sempre grazie agli spazi assegnati sarà possibile allestire delle aree da destinare alle imprese per favorire lo scambio scientifico/tecnologico tra Università e imprese (progetto UNIUD LAB VILLAGE). Nel 2020 sono stati anche distribuiti finanziamenti ai laboratori secondo procedura interna basata sulla presentazione di proposte di finanziamento dal basso, privilegiando i progetti in base all'entità delle ricadute attese. La riorganizzazione

degli spazi e i finanziamenti concessi ai laboratori permetteranno di **rafforzare la visibilità delle strutture universitarie** come strutture di servizio e di collaborazione con il territorio, **incrementando la possibilità di realizzare nuova attività di ricerca finanziata attraverso l'accesso a bandi competitivi** nazionali e internazionali su argomenti di interesse comune. Una ulteriore possibilità offerta del “polo laboratori” sarà quella di **sviluppare sinergie** sia **interne** (tra gruppi di ricerca del Dipartimento/dell'Università) che **esterne** (con centri di ricerca industriali insediati), promuovendo il contatto e lo scambio con le imprese anche di gruppi di ricerca non già coinvolti in progetti di collaborazione industriale.

### **Terza Missione**

Il DPIA persegue le sue finalità anche attraverso l'attività di consulenza, formazione e aggiornamento professionale nelle stesse aree e settori in cui fa ricerca.

Le attività di terza missione come il conto terzi non sono oggetto di pianificazione a livello di dipartimento. Il DPIA sta tuttavia **adottando alcuni strumenti ad hoc** (una vetrina Web intitolata “DPIA, Industria e territorio”) **per pubblicizzare le competenze interne** presso le aziende e il territorio in modo da favorire la nascita di nuovi contatti e collaborazioni. **Rimane da aggiornare la vetrina che dovrà essere completata/modificata** aggiungendo anche le competenze della sezione di Chimica, Ingegneria di Processo e Impianti, e Materiali. Si raccomanda inoltre di identificare una procedura che preveda una **ricognizione periodica** delle informazioni da esporre nella vetrina, in modo da **garantire il continuo e tempestivo aggiornamento** della lista delle competenze disponibili presso il Dipartimento.

Non sono oggetto di pianificazione attiva ma sono attivamente sostenute dal Dipartimento le attività di comunicazione e divulgazione scientifica sviluppate dai diversi gruppi di ricerca a latere di progetti di rilevanza nazionale e internazionale (vedi 2.b). Il DPIA sollecita la collaborazione di singoli e gruppi di ricerca ad iniziative di *public engagement* organizzate da altri enti (es. Confcommercio, Associazione industriali) su tematiche specifiche di competenza di ricercatori del DPIA, dando opportuna comunicazione di avvisi/bandi di potenziale interesse per gli afferenti in Consiglio di Dipartimento.

## **1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

### **Ricerca**

Il DPIA è stato costituito con l'obiettivo di **favorire l'interdisciplinarietà** della ricerca come strumento di progresso scientifico e culturale e come mezzo per migliorare la visibilità del Dipartimento e dell'Ateneo nei confronti di soggetti esterni. Questo obiettivo, estremamente attuale, rappresenta una sfida e un'opportunità per la crescita del DPIA. Le competenze diversificate presenti nel campo dell'ingegneria, la buona disponibilità di strutture laboratoriali e la consolidata presenza di linee di ricerca di interesse nazionale e internazionale stimolano lo scambio e l'interazione tra le diverse anime del dipartimento; il successo nei progetti comuni rafforza la fiducia nella collaborazione sinergica. Nel 2020 (e 2021) si sono iniziati a vedere i primi effetti della **contaminazione collaborativa** tra gruppi di ricerca. In particolare, la fase di **sviluppo del piano strategico dipartimentale 2020/2025** è stata l'occasione per **stimolare il coordinamento tra i gruppi di ricerca**, aggregando competenze interne diverse intorno a tematiche di interesse trasversale/multidisciplinare. Anche la **potenziale collaborazione con altri Dipartimenti** si è confermata una **valida leva per lo sviluppo** del Dipartimento.

La crescente disponibilità di strutture laboratoriali e la possibilità di arrivare ad una gestione razionalizzata degli spazi, rende sempre più pressante la **carenza strutturale per quanto riguarda il personale tecnico di supporto per il funzionamento dei laboratori**, in parte mitigata da alcuni recenti bandi (2021) per tecnici a tempo determinato. Lo sviluppo della didattica laboratoriale, che potrebbe contribuire a **migliorare l'attrattività di alcuni corsi di studio**, è lasciata spesso alla buona volontà dei docenti e dei loro collaboratori (ricercatori, dottorandi e assegnisti) non potendo contare stabilmente sulla collaborazione di tecnici dedicati che sarebbero necessari per l'implementazione stabile di procedure per il coordinamento e il corretto funzionamento delle attività di laboratorio.

La **numerosità dei gruppi** di ricerca rimane **non omogenea** nelle diverse aree. Tuttavia, le iniziative di sostegno intraprese per **individuare aree interdisciplinari di possibile collaborazione** tra singoli o tra singoli e gruppi di ricerca più numerosi ha permesso di attivare **progetti in collaborazione** su linee di ricerca interdisciplinari/inter-gruppo. Oltre alle azioni già intraprese, sarà opportuno **pianificare ulteriori azioni per stimolare lo sviluppo di collaborazioni** di carattere inter/multi-disciplinare.

### **Terza Missione**

Nell'anno 2020 le attività di ricerca svolte presso il DPIA hanno portato alla realizzazione di 1 nuovo brevetto (vedi 2.b). Sono state attivate le procedure per la creazione di una nuova start-up (EMC GEMS): l'attivazione effettiva è avvenuta nel 2021.

### **1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

#### **Ricerca**

**Obiettivo:** Valorizzare in modo più specifico i propri punti di forza (capacità di collaborazione con il territorio, laboratori, ampio spettro di competenze)

#### **Azioni:**

1. continuare a stimolare lo sviluppo di progetti multidisciplinari inter-area e inter-dipartimentali per creare sinergie e gruppi di ricerca coordinati più numerosi
2. valorizzare la professionalità dei tecnici
3. incrementare la dotazione di personale tecnico a supporto dei laboratori
4. stimolare e sostenere azioni per favorire lo sviluppo di reti nazionali/internazionali di collaborazione alla ricerca

#### **Parametri da monitorare annualmente:**

1. numero di progetti multidisciplinari/composizione dei gruppi di ricerca su progetti
2. ore di laboratorio offerte come attività di didattica o attività didattica integrativa
3. partecipazione a progetti con gruppo di ricerca nazionale/internazionale

### **Terza Missione**

**Obiettivo:** Rafforzare la visibilità del dipartimento come centro di competenze su tematiche specifiche sia verso partner industriali che verso il territorio



**Azioni:**

- 1 Perfezionare la presentazione WEB delle competenze disponibili a livello di Dipartimento;
- 2 Organizzare eventi di comunicazione/divulgazione con Comune/Regione
- 3 Organizzare incontri con aziende

**Parametri da monitorare annualmente:**

- 1 Numero di eventi organizzati, numero di partecipanti, numero di enti coinvolti



## 2. RISORSE DEL DIPARTIMENTO

### 2- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ANNO PRECEDENTE

#### **Ricerca**

La struttura, l'organizzazione interna e l'attiva collaborazione del personale docente e amministrativo del DPIA hanno permesso di gestire in modo efficace le attività di ricerca anche durante il periodo pandemico. In questa fase, in ambito amministrativo sono state definite e affinate alcune procedure interne per razionalizzare la gestione dei progetti. Sono anche stati acquisiti strumenti e competenze per poter gestire in modo efficace il lavoro anche con le nuove modalità imposte dalla pandemia. La struttura amministrativa si è dimostrata resiliente ai cambiamenti imposti, riuscendo a far fronte anche alle attività organizzative extra che si sono rese necessarie per la riorganizzazione della didattica. Il numero di progetti di ricerca e contratti gestiti è infatti rimasto sostanzialmente invariato. L'utilizzo della modalità di lavoro "da remoto" e delle tecnologie a supporto (Teams, condivisione di archivi digitali) ha permesso di continuare la normale attività in modo efficace.

Anche le attività didattiche si sono prontamente adattate alle direttive imposte dall'Ateneo per l'erogazione della didattica a distanza. Dopo una fase emergenziale, sono stati acquisiti tutti dispositivi tecnologicamente utili per ottimizzare la comunicazione tra docenti/studenti.

Il reclutamento di **nuovi ricercatori** ha permesso di arruolare nuovo personale, puntando sulla qualità scientifica, le capacità di *networking*, la capacità di attrarre fondi e gestire progetti di ricerca nazionali e internazionali; il supporto ai nuovi ricercatori è stato garantito anche attraverso la ripartizione di risorse destinate al sostegno della ricerca.

Al quinto anno dalla fusione, la struttura organizzativa del Dipartimento si può definire roduta e a regime: le procedure garantiscono un funzionamento abbastanza fluido dell'amministrazione anche in condizioni perturbate che permette di far fronte senza grossi problemi alle esigenze della ricerca. Alcuni uffici tuttavia lamentano una **carenza di personale** a fronte della mole di lavoro da svolgere, soprattutto durante alcuni periodi dell'anno in cui si accumulano alcune scadenze (sottomissione di progetti di ricerca/presentazione di rendicontazioni di progetti di ricerca).

#### **Terza Missione**

Per quanto riguarda le attività di terza missione, nel 2020 il DPIA ha approvato le proposte di attivazione di Scuole/Master di specializzazione da tenersi nell'anno accademico 2020/2021 (1° ed. Corso Aggiornamento PROJECT\_MANAGEMENT 2019/2020 - prof. Tonchia, GEN -APR 2020; Scuola estiva SIER 2020, A.A. 2019/2020, 7-12/09/2020; Master di 1° Liv. Ciclo Idrico Integrato, CII 2019/2020, prof. Goi, OTT 2019- OTT 2021; Master 1° Liv. Building Information Modeling, BIM 2019/2020, prof. SDEGNO, 1° ed. GEN-DIC 2020; Master 1° liv. Executive MBA 1° ed., 2019/2020, prof. Sartor, NOV 2019 - NOV 2021; Master 1° liv. Executive MBA 2° ed., 2020/2021, prof. Sartor, NOV 2020 - NOV 2022), ha organizzato Scuole di specializzazione in collaborazione con il CISM (CISM-COMETE Advanced School "Advanced Numerical Approaches for Simulation of Turbulent Multiphase Flows), ha partecipato a varie attività di comunicazione e divulgazione scientifica, realizzato brevetti in collaborazione con aziende ("Sensor coil optimization", US10690517B2-del 23/06/2020, Integrated Device Technology, Inc. + Uniud: Sortino, Totis). Nel 2020 non sono state attivate nuove start-up.

A fine 2019, la prof.ssa Margherita Pauletta è stata designata come **rappresentante del Dipartimento nella Commissione di Ateneo “Trasferimento della conoscenza”**. Questa figura sarà sicuramente utile per coordinare a livello di dipartimento le attività di trasferimento e terza missione; **continua tuttavia a mancare una figura incaricata della sistematica raccolta dei dati necessaria al monitoraggio e alla verifica delle attività di terza missione.**

## 2- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

### Ricerca

#### 1. personale afferente al dipartimento

La composizione del personale afferente al Dipartimento è sostanzialmente stabile nel tempo. Le unità di personale TA a tempo indeterminato e a tempo determinato sono leggermente aumentate rispetto all'anno precedente. **La situazione è più critica per i tecnici di laboratorio (13+1 Presidio Coordinamento PA TI e TD)**, per i quali è più difficile arruolare personale permanente/temporaneo qualificato. La mancanza di personale tecnico dedicato alla gestione di alcuni laboratori di ricerca è un **limite per la possibilità di sviluppo dei laboratori e per l'utilizzo più spinto dei laboratori anche all'interno delle attività didattiche.**

Tabella Personale afferente (fonte: elaborazioni APIC su dati CSA aggiornati al 31.12 di ciascun anno)

	PO	PA	RIC	RTD	PTA-TI	PTA-TD
2016	28	47	26	6	29	2
2017	27	48	25	7	27	6
2018	28	51	20	5	26	6
2019	28	52	18	7	26	6
<b>2020</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>30 (17+13*)</b>	<b>4 (3+1*)</b>

\* presidio coordinamento PA

La produzione scientifica è consistente e stabile (488, 403, 429, 501 e 400 prodotti censiti negli anni dal 2016 al 2020): i dati indicano il graduale aumento delle pubblicazioni realizzate in modalità Open Access (13.32%, 16.38%, 28.44%, 38.92% e 48.25% negli anni dal 2016 al 2020) secondo quanto auspicato dal piano strategico di Ateneo (PSA).

#### 2. programmazione

Nel 2020 il DPIA ha attivato, sulla base delle esigenze della didattica e della ricerca, procedure per il reclutamento di nuovi ricercatori/upgrade di professori (ICAR/17 – PO E RTDA, ICAR/18 - RTDB, ICAR/06 - PA, ING-INF/03 - PA, ING-IND/10 - PO, ICAR/03 - PO, ING-IND/32- RTDB, ING-IND/22 - RTDB). Le procedure sono state avviate nel 2020, ma non si sono concluse nell'anno, tranne per che l'upgrade a I fascia nel settore ICAR/17. I criteri stringenti che il DPIA si è dato per l'arruolamento di nuovo personale garantiscono che i nuovi assunti contribuiscano attivamente al mantenimento/miglioramento della qualità scientifica, alla espansione delle capacità di *networking*, alla capacità di attrarre fondi e gestire progetti di ricerca nazionali e internazionali.

### 3. progettualità

Il Dipartimento risulta abbastanza attivo nella presentazione di progetti di respiro internazionale, nazionale, regionale e locale con un buon **tasso di successo medio** (17%, vedi tabella) che **può essere ulteriormente incrementato**.

Tabella Progetti Finanziati/Presentati (fonte ARIC)

Finanziati/Presentati	FP7/HP2020	Internazionali	Nazionali	Regionali	Cooperazione Territoriale
2016	1/8	1/2	3/32	6/7	3/15
2017	3/7	2/5	1/1	4/5	2/9
2018	1/6	0/3	6/28	0/0	1/5
2019	3/12	1/4	0/1	0/0	2/10
<b>2020</b>	<b>2/12</b>	<b>0/3</b>	<b>2/8</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>

### 4. acquisizione risorse

Il reperimento di fondi attraverso l'accesso a bandi competitivi, bandi non competitivi e attraverso l'attività di ricerca conto terzi assicurano un continuo finanziamento per le attività di ricerca in molti settori. La consistenza degli importi dell'attività commerciale indica una consolidata rete di collaborazione con il territorio.

Tabella Entrate DPIA (fonte elaborazioni DIAF su dati di bilancio al 31.12 di ciascun anno)

Anno	Bandi competitivi	No bandi competitivi	Attività commerciale
2016	287,702	1,214,049.91	1,381,267
2017	4,077,657	3,035,139	1,328,826
2018	464,704	279,164	1,416,345
2019	1,885,718	693,905	1,942,453
<b>2020</b>	<b>1,000,526</b>	<b>517,852</b>	<b>1,510,969</b>

### 5. terzo livello di formazione

Quest'anno non è stato possibile consultare il rapporto di valutazione annuale dei Dottorati predisposto dal Nucleo di Valutazione per verificare le *performance* dei due corsi di Dottorato di Ricerca organizzati dal DPIA che risultano sostanzialmente stabili negli ultimi anni.

Prestazioni collegi di Dottorato. Fonte: deliberazioni Nucleo Valutazione Ateneo 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 (non disponibile)

Ingegneria Industriale e dell'informazione			Scienze dell'ingegneria energetica e ambientale	
Anno	FSS con distinzione di ruolo	Classe	FSS con distinzione di ruolo	Classe
2016	66.9(-1.6)	B	61.7 (-9)	B/C
2017	68.3	A/B	58	B/C
2018	73.2	A	60.5	B/C

2019	69.1	B	64.9	B/C
2020	ND	ND	ND	ND

ND= non disponibile

Il DPIA partecipa anche al Dottorato di Ricerca inter-ateneo Udine/Trieste in Ingegneria civile, ambientale e architettura. I Dottorandi (56, 53, 44, 36 e 36 negli anni 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020) inseriti nei vari gruppi di ricerca partecipano attivamente alle attività di ricerca e trasferimento tecnologico condotte dal personale afferente al dipartimento (Professori, Ricercatori, Tecnici). Queste attività sono anche supportate in modo significativo da assegnisti (32, 48, 47, 47 e 34) autofinanziati dai gruppi con i quali si sopperisce alla carenza di personale strutturato.

## 6. gestione risorse a sostegno della ricerca

Nel 2020 il DPIA ha gestito i fondi di funzionamento, investimento e di sostegno alla ricerca dipartimentale stabilendo i criteri per la ripartizione di risorse destinate al sostegno della ricerca per i ricercatori e quelli per l'accesso a fondi di investimento.

In particolare sono stati acquistati le seguenti attrezzature a sostegno dei laboratori didattici e delle attività di ricerca.

### Attrezzature di Dipartimento: acquisti 2020, fonte segreteria amministrativa DPIA

Attrezzatura	Importo
MEPA - SOLIDWORKS SIMULATION PREMIUM RESEARCH Licenza perpetua	€ 8.174,00
DPIA Thinkstation Lenovo s/n S4RF7201	€ 7.833,62
DPIA 2020 LINEA_AERO UD_CASARSA Pantografo CNC modello A 2000 X-Y-Z 1100x1400x180mm	€ 30.866,00
DPIA Lenovo ThinkPad X13 Yoga Gen 1con Dock ThinkPad e Mini Dock MEPA S/N R910LYVJ	€ 3.619,74
MEPA - Server Lenovo ThinkSystem SR250 - cpu: Xeon E-2276G - ram: 64GB	€ 6.777,10
DPIA - MEPA Gruppo di continuità Eaton 5 2200VA	€ 3.231,78
DPIA Notebook DELL Nuovo Inspiron 14 5000 2-i compresi accessori S/N 4GV9C63	€ 1.268,80
DPIA Monitor DELL UltraSharp MEPA 5881625 s/n 4LJ86T2 e s/n 9LQB6T2	€ 1.488,40
DPIA 2020_COFIN_RICLIB_Marchioli Workstation Dell Precisione 7820 Tower S/N 34888193319	€ 7.755,27
DPIA 2020 LATE_BALDO STRADE Componenti simulatore di guida: ruote, volante, cambio, pedaliera S	€ 1.644,00
DPIA New MACBOOK AIR 13" M1 8 CORE 8GB/256GB- Grigio Siderale con MINI DOCK	€ 1.165,10
DPIA 2020 LINEA_TURBO_CASARSA N° 3 Trasmettitori S/N 91WA35086,95,97; N° 2 Misuratore portata	€ 8.420,93
DPIA SCANNER CANON DR-C240 con HDD USB esterno s/n 21HD4A2245	€ 685,64
DPIA 2020_COFIN_RICLIB_GASPARETTO (Uso Scalera) Pinza Schunk Co-Acp Egg con coppia chele	€ 2.621,78
2020_COFIN_RICLIB_GOI TitraLab AT1000 Titolatore potenziometrico	€ 4.225,64
DPIA ASUS ROG Strix G17 G712LU-H7015T - 17.3" e accessori	€ 1.615,28
BB CARNIEL - Monitor S/N BO86BJ6PWZ - Richiesta del 09/12/2020	€ 319,99
DPIA Monitor piatto per PC 80 cm (31.5") S/N	€ 288,99
DPIA 2020 LATE_BALDO STRADE Componenti simulatore di guida: sedile, cockpit	€ 2.513,90
DPIA 2020_COFIN_RICLIB_PETTI Monitor LG PC IPS 27" 16:9 con Tastiera	€ 2.162,18
DPIA Computer Desktop Lenovo	€ 1.023,58
DPIA-MEPA-IPAD PRO 12.9 Wi-Fi 512GB SG con Pencil, adt USB-C Dig, Case bk, USB Power 12W, cavo U	€ 1.831,77
DPIA - HP ELITE DRAGONFLY Codice: 8MK77EA + access - Att. for.materiale informatico	€ 1.593,08
DPIA - tablet 12.9-inch iPad Pro Wi-Fi + Cellular 256GB - Space Grey	€ 1.272,46
Attestazione mat.info DPIA 2020_COFIN_RICLIB_GESTIONALI. N° 3 Monitor curvi	€ 549,00
BB GIUGLIARELLI - Gruppo di Continuità Green Cell	€ 206,94
DPIA Attestazione fornitore mat.inf COMPUTER LENOVO THINK CENTRE + disco aggiuntivo s	€ 1.132,16
Duometro Wolpet mod V Testor 2 da ditta Friulsider Spa	€ 100,00
DPIA BB SAVINO - Document camera - Richiesta del 18/11/2020 S/N 332041VAD04730	€ 333,41
DPIA 2020 LINEA_TURBO_CASARSA e LINEA_AEROUD_CASARSA Sincronizzatore Dantec	€ 9.557,48
DPIA 2020 LATE_LINEA_SORACE Simulatore Sismico - Tavola Vibrante, Strumentazione movimento	€ 26.718,00
DPIA Portatile SURFACE PRO X 16/256 LTE QGM-00003	€ 1.532,33
DPIA Centralina NI 9237 4-Ch 50 kS/s/Ch, 24-Bit Bridge AI Module con accessori	€ 2.380,46
BB SORTINO - Sensore PCM-500 s/n 200800488.- Richiesta del 03/11/2020	€ 400,56
BB TROVARELLI - Tavoleta Grafica s/n OGQ00X1003911 Richiesta del 06/11/2020	€ 599,00
BBB CESCHIA - Ipad - Richiesta del 04/11/2020IPAD PRO 11" WI-FI 256GB ARGENTO	€ 826,98
BB GARDONIO - Tavoleta grafica S/N FCC ID: HV4DTK1660 Richiesta del 04/11/2020	€ 595,02
DPIA 2020 LINEA_MULTIPHASE_Marchioli Strumento EDU PIV SYSTEM	€ 20.130,00

DPIA HP ZBook Firefly Monitor 14 G7 Mobile Workstation 118P8ET	€ 1.365,55
DPIA PC Portatili scientifico 14" HP ProBook 440 G7 s/n 5CD033R3C	€ 791,78
DPIA N° 6 pc portatili Amministrazione e DPIA N° 6 docking station Amministrazione	€ 6.030,95
DPIA - MACBOOK AIR 13 CORE I5 QUAD CORE 1.1GHZ 16GB 1TB - ORO	€ 1.878,80
DPIA 2020 IOT_BIOSENS-AFFANNI Software simulazione guida connessione Bio-telemetria- Licenza perpetua	€ 9.882,00
BB GARDISAN - Tavola grafica per Laboratorio gestionale Richiesta del 20/10/2020	€ 399,00
DPIA - Tavoleta grafica Wacom one 13" - s/n DTC133W0B	€ 450,18
DPIA Tablet APPLE 10.2-inch iPad Wi (SN DMPDF4RVQ1GH) DPIA Apple AirPods Cuffie	€ 678,32
DPIA - Samsung Monitor C43J890 43", Base, Display Port, USB Type C, Altoparlanti -	€ 908,90
DPIA Armadi metallici ad ante scorrevoli con top n° 3 cm 180x45x88h	€ 1.376,16
DPIA - Tavoleta grafica "wacom one 13" - prof Totis	€ 450,18
DPIA - Philips Brilliance B-line 272B7QPTKEB - monitor a LED - 27" - Att. fornitore per materiale in	€ 413,58
DPIA - Tavoleta grafica "wacom one 13" s/n	€ 450,18
DPIA NOTEBOOK Surface Book3 15 TouchMEPA 5765385 S/n 020620403854 e Microsoft Surface Dock 2	€ 2.626,99
DPIA - Microsoft Surface Pro X - 13" + acc. - Att. fornitore per materiale informatico	€ 30,50
DPIA 2020 LINEA_SAILING1_Trevisan - Antenna Loop S/N FMZB Schwarzbeck	€ 4.592,08
DPIA 2020 - IOT2020_EMC_Specogna - Sistema di deposizione di inchiostro conduttivo	€ 4.584,98
DPIA - IPAD PRO 12.9 WIFI 512GB GS con Pencil, MAGIC KEYBOARD e Second Skin s/n DMPDD103NR73	€ 1.967,93
DPIA 2020 IOT_BIO SENS_AFFANNI Kit per upgrade simulatore di guida MEPA 5593978 S/N EpsonVRKIT	€ 1.464,00
DPIA - Samsung Galaxy Note20 Ultra 5G ORDINE MEPA 5724663 S/N R5CN810PWZT	€ 1.401,78
DPIA Misuratore portatile di pH/ORP compresi consumabili e spedizione S/N 050400441010	€ 580,72
DPIA 2020 LATE_BALDO STRADE Software simulazione di guida - Licenza perpetua	€ 20.862,00
DPIA NOTEBOOK ACER Swift 7 SF714-52T IntelCore™ ORDINE MEPA S/N NXH98ET0080150014F7600	€ 1.508,08
DPIA - Microsoft Surface Pro X - 13" + acc. - Att. fornitore per materiale informatico	€ 1.827,56
DPIA 2020 IOT_BIO SENS_AFFANNI Kit per upgrade simulatore di guida S/N VR3DKIT	€ 2.074,00
DPIA - Lenovo ThinkPad T15 Gen 1 - 15.6" - S/N PF2D35KG	€ 1.809,26
DPIA - MEPA -Tablet Microsoft Surface pro7 completo di n.1 pen , n.1 cover, n.1 docking, adattatori	€ 518,50
DPIA - BB DI GASPERO - Tavoleta grafica - Richiesta del 08/09/2020 S/N AK12645086397B.	€ 254,00
DPIA - BB CARNIEL - Lettore eink formato A4 s/n 069520714B0642- Richiesta del 26/08/2020	€ 779,99
DPIA Sistema di automazione industriale Beckhoff - Fresatrice	€ 2.042,28
DPIA 2020 LATE_Lateris_MORASSI Sistema di monitoraggio strutturale output-only S/N NI785065-01	€ 22.999,99
DPIA 2020 LINEA_SAILING1_Trevisan Levigatrice Orbitante con unità aspirazione s/n 493660	€ 960,81
DPIA 2020 - IOT2020_EMC_Specogna - Sistema di posizionamento di precisione s/n 20119-8-7 e s/n 29389	€ 7.146,76
DPIA - MEPA - 3 Videocamera SONY PXWZ90 e treppiede - s/n 4006272, s/n 4006300, s/n 4006296 - treppiedi s/n 0000000000023-22-20	€ 9.204,90
DPIA 2020 IOT_BIO SENS_AFFANNI Kit per upgrade simulatore di guida MEPA S/N	€ 7.442,00
DPIA Sistema di automazione industriale Beckhoff - Fresatrice - ACCESSORIO	€ 4.829,00
DPIA 2020 LINEA_SAILING1_Trevisan - Analizzatore reti vettoriali s/n SSA3PAAC4R0032	€ 3.649,02
DPIA Armadi metallici ad ante scorrevoli con top n° 4 cm 180x45x88h + n° 1 cm 180x45x200h	€ 2.440,00
DPIA 2020 LINEA_AERO UD_CASARSA Generatore di corrente a benzina MEPA 5596012 S/N EAAT-3000363	€ 852,78
DPIA Lavagna bianca magnetica softline 300 cm con accessori MEPA 5605194 SENZA S/N	€ 344,44
DPIA 2020 - IOT2020_EMC_Specogna e IOT2020_SAILING2_Trevisan - Accessori Banco ottico Thorlabs	€ 1.569,81
DPIA 2020 - IOT2020_EMC_Specogna e IOT2020_SAILING2_Trevisan - Banco ottico Thorlabs s/n SN330188	€ 6.951,07
DPIA - 2020_Tubaro Plotter Nuovo HP Z644 Postscript per Aula Didattica s/n 3001221920420	€ 3.904,00
DPIA Mobile Workstation MSI WS65 9TJ-004IT ORDINE MEPA 5616579 S/N K1908N0065147	€ 2.699,01
DPIA Att.fornitore mat. inf. PC per elaborazione dati Lenovo ThinkCentre M720t s/nPC1GXQX51	€ 878,40
DPIA - MEPA - Tablet Microsoft Surface pro7 s/n 058880601253	€ 2.447,32
DPIA 2020_COFIN_RICLIB_PETRELLA Carico Elettronico Prog. 150V/ 60A, 350W RIGOL S/N DL3D214300114	€ 1.366,40
DPIA 2020_Puntel Coan 26253 Apple MacBook Pro 13" 16gb memoria s/n C02D11LSML85	€ 2.403,40
DPIA Att. for. materiale inform. HP EliteBook 850 G6 - 15.6 S/n 5CG0138Q35	€ 1.573,80
DPIA Sistema di automazione industriale Beckhoff - Fresatrice con accessori	€ 2.747,98
DPIA 2020 LINEA_SAILING1_Trevisan TENSIOMETRO s/n RGS/0508	€ 290,36
2020_COFIN_Seiz_IEGM (uso Giordani) Kit Ottica S/N OTTICA e Kit Onde S/N ONDE	€ 3.013,64
DPIA 2020 - IOT2020_EMC_Specogna - Sensore laser CCD a triangolazione per misura di spostamento s/n 20030096 e s/n 002600	€ 1.388,36
DPIA BB MIDRIO - Dispositivo audio-video di videoconnessione s/n 050386- Richiesta del 10/07/2020	€ 329,00
DPIA - Att. forn. materiale inf- Notebook Fujitsu Lifebook U7310, Monitor 13,3" Full HD S/n DSFE001	€ 1.583,56
DPIA 2020_SALVATI Portatile MACBOOK PRO 13 TOUCH CORE 2.0GHZ 16GB/512GB S/N C02CTNDFML7H	€ 2.050,00
DPIA 2020 - IOT2020_EMC_Specogna - cesoia piegatrice 3 in 1 SOGI CCP-305 mm professionale	€ 341,54
MEPA - Docking station - prof.ssa D'Agaro - s/n 5CG020V13X	€ 223,26
DPIA Apple MacBook Pro Computer portatile tastiera inglese e accessori s/n C02CV06ZP3YW	€ 1.999,34
DPIA 2020_COFIN_Seiz_ICMA (uso Boaro) Potenziosato S/N PS42006062611 ORDINE MEPA	€ 5.233,80
DPIA - HP Pavilion Laptop - s/n: 5CD013GV7D	€ 1.096,78
BB GASPARETTO - Aver Vision U50 fotocamera s/n BOOTUQQAYA Richiesta del 27/06/2020	€ 222,99
DPIA - IOT2020_EMC_Specogna - Sistema di acquisizione - NI USB-6353, X Series DAQ s/n 1EDDA0C	€ 3.062,32
DPIA 2020_COFIN_GruppoCampiElettromagnetici MIDRIO Aspiratore fresa controllo numerico e access s/n	€ 1.749,48
DPIA Server Modulare - Cluster Linux s/n SYS 1029GQ TRT - MEPA 5416788	€ 8.771,80
DPIA 2020 LATE_BALDO Monitor C49HG90, 49", FORMATO 32:9 s/n CWGQH42N401875 MEPA 5562150	€ 871,93
DPIA 2020 LINEA_SAILING1_Trevisan - Trapano avvitatore a percussione S/N 019720018 MEPA 5555585	€ 491,66
DPIA - 1 notebook Fujitsu + n. 1 Logitech Mobile Speakerphone P710e s/n DSAT005687	€ 2.915,80



DPIA 2020_COFIN_RICLIB_PETRELLA n° 2 Monitor Samsung LU28E590DS S/N BZTJH4LN404099X e BZTJH4LN40409	€ 580,72
DPIA Stampante HP LaserJet Pro M404dw - con accessori S/N PHCQ301216	€ 533,14
DPIA Monitor LG 27 Inch UltraFine 5K compatibile h macOS s/n MEZ66716134(REV01)	€ 1.256,60
DPIA - MEPA - HP EliteBook x360 1040 G6	€ 2.196,00
DPIA Armadi metallici ad ante scorrevoli con top n° 8 cm 180x45x88h n° 4 cm180x45x200h	€ 6.100,00
DPIA - Tablet Microsoft Surface pro7 completo di n.1 pen , n.1 cover, n.1 docking	€ 1.847,08
DPIA Telecomando Autopilota - Richiesta prof. Trevisan senza s/n del 03/06/2020	€ 769,60
DPIA - Apple MacBook Pro 16" Touch Bar i9 8-core 2.3GHz - Apple USB - AirPods	€ 3.086,60
DPIA 2020_COFIN_RICLIB_PETRELLA n° 2 Multimetri digitali 34465A Keysight S/N MY59002781 e MY5900302 n° 1 Alimentatore banco AIM S/N 519778	€ 4.322,46
DPIA Apple Mac book Pro 16 touch Bar i 7 core 2,6GH compreso di Accessori s/n C02CP122MD6V	€ 2.781,49
DPIA - Tavoleta Grafica WACOM INTUOS PRO L - PTH-860-S	€ 485,56
DPIA 2020 Videocamera per documenti - Richiesta del 20/05/2020 - PROF. ABRAMO S/N 331946VAA02321	€ 232,81
DPIA Apple Mac book Pro 16 touch Bar i 7 core 2,6GH compreso di Accessori s/n C02CM24KMD6R	€ 3.866,62
2020 DPIA Savino Tavoleta grafica con penna per didattica on line con spese S/N: 0AQ00A1003324	€ 318,42
DPIA Tavoleta grafica s/n AK124192067611	€ 229,99
DPIA - Sedia ergonomica Mod. Variabile Balans - Ditta Sedia Arreda Srl	€ 296,10
2020 DPIA Tavoleta grafica per didattica on line s/n Cintiq16	€ 558,76
DPIA - 2020_PIRINA Computer portatile Lenovo 32 GB MEPA 5421128 S/N R90XM6ZW	€ 2.440,00
DPIA 2019_COFIN_RICLIB_CASARSA Attest. mat inf. Portatile Notebook ThinkPad L590 s/n PF1W3CZX	€ 1.035,78
DPIA - Workstation per calcolo Lenovo P 920 MEPA 5385957 s/n: S4NQ4209	€ 10.858,00
DPIA - Server Desktop Mac Pro 24 core DPIA s/n C02C70PZK7GF DPIA - Monitor Apple pro Display S/N C02	€ 27.206,00
DPIA - Gruppo di continuità N° 2 S/N G095K50085 e S/N G095K50086	€ 2.244,80
DPIA Mobile base da ufficio misura 90x45x84h senza s/n	€ 390,40
DPIA Poltroncine da ufficio colore nero (senza S/N)	€ 488,00
DPIA - MEPA Computer Dell WORKSTATION 7820 S/N H1M9J13	€ 10.742,87
DPIA - MEPA Computer Workstation HP compreso Monitor s/n CZC94882T8	€ 1.802,55
DPIA 2019_COFIN_RICLIB_CASARSA Workstation HP s/n CZC951DJ2X e Monitor Asus Led s/n	€ 1.505,48
DPIA Postazioni multimediali per attività telematica n° 2 MEPA 5425100	€ 4.540,84
Mepa - Server Lenovo SR650CTO	€ 8.407,02
Monitor LED 27" 2560x1440 Pixel - Att. fornitore per materiale informatico standard	€ 222,90
Stufa termostatica elettronica serie STANDARD a circolazione naturale MEMERT UN30	€ 1.195,60
Workstation HP Z4 G4 Intel Xeon W-2155 128gb ram -	€ 3.570,00
Laptop Lenovo Thinkpad T490 - s/n PF1BMR6R e PF1BMR6C	€ 3.010,96
<b>TOTALE</b>	<b>€ 472.630,26</b>



## Terza Missione

### 1. pianificazione attività di Terza Missione

Il DPIA non svolge attività di pianificazione rispetto alle varie attività che rientrano nella Terza Missione.

1.1 Le attività legate alla tutela della proprietà intellettuale sono gestite direttamente dalla sede centrale tramite la Commissione Brevetti per i prodotti più interessanti e significativi. Lo sviluppo di brevetti realizzati nell'ambito di collaborazioni industriali è invece spesso perfezionato direttamente dalle Aziende, che riconoscono la paternità agli autori del brevetto. Questi brevetti spesso sfuggono al "censimento" a livello di Ateneo.

1.2 La costituzione di Spin-off viene discussa in sede di Consiglio di dipartimento e viene espresso parere, per quanto di competenza del Dipartimento, sulla costituzione dello stesso.

1.3 L'attività conto terzi è tipicamente generata da iniziative promosse da singoli docenti/gruppi di ricerca che stabiliscono il contatto con il territorio riguardo a specifiche iniziative di collaborazione. Qualsiasi attività conto terzi viene comunque descritta e approvata in sede di Consiglio di Dipartimento.

1.4 Il DPIA è attivamente coinvolto in attività di formazione continua (esami di stato di abilitazione all'esercizio professionale di Ingegnere e Ingegnere Jr); promuove attraverso specifici Master e Scuole l'apprendimento permanente.

1.5 Il DPIA organizza attività di *Public Engagement* (comunicazione e divulgazione scientifica) promosse/sollecitate da singoli docenti o gruppi di docenti. **Nel 2019 si è proposto di attivare una procedura per la registrazione sistematica e la verifica di attuazione** di queste attività. La procedura prevede la comunicazione preventiva alla Segreteria del Dipartimento delle iniziative predisposte, con la definizione di modalità secondo cui l'efficacia dell'iniziativa verrà valutata a posteriori. Ad oggi, **la procedura non è stata attivata** (i.e. non sono state comunicate azioni realizzate e non si dispone di dati per valutare il successo delle iniziative).

E' indispensabile **identificare e definire una procedura che renda sistematica la programmazione, esecuzione e il monitoraggio di queste attività** in modo da poterne tenere traccia ai fini della valutazione richiesta dall'ANVUR di attività di terza missione e impatto sociale.

### 2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### **Ricerca**

**Obiettivo:** acquisire risorse di personale tecnico per supportare le attività dei laboratori; promuovere l'attività di laboratorio a supporto della didattica; incentivare la partecipazione a progetti competitivi; consolidare le collaborazioni con il territorio

#### **Azioni:**

1. Censire le necessità di personale Tecnico aggiuntivo
2. Censire i laboratori in cui si offre attività di supporto alla didattica
3. Organizzare iniziative di divulgazione della ricerca rivolte alle aziende ed Enti del territorio focalizzate alla valorizzazione delle competenze fornite dal terzo livello di formazione e alla creazione di sinergie con il tessuto industriale
4. Organizzare iniziative di divulgazione della ricerca rivolte al territorio per rafforzare la percezione dell'Università come Centro di Competenze presso la popolazione

**Parametri da monitorare annualmente:**





1. Numero di eventi organizzati, numero di partecipanti, numero di enti coinvolti.

**Terza Missione**

**Obiettivo:** sensibilizzare gli afferenti sull'impatto delle attività di terza missione; implementare un sistema per la pianificazione, il monitoraggio e il controllo delle attività di terza missione

**Azioni:**

1. Informare gli afferenti sulle attività di TM rilevanti per il monitoraggio
2. Implementare una procedura per la raccolta sistematica di dati
3. Comunicare gli esiti

**Parametri da monitorare annualmente:**

1. Numero di eventi di terza missione organizzati, numero di partecipanti, numero di enti coinvolti.

### 3. MONITORAGGIO DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALE

#### 3-a INDICAZIONE DEGLI STRUMENTI E DEGLI INDICATORI INTERNI UTILIZZATI PER IL MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALI

##### **Ricerca**

La valutazione dell'attività di ricerca del Dipartimento si basa sul monitoraggio di indicatori per lo più mutuati da quelli già utilizzati a livello di Ateneo.

Questi indicatori sono:

##### **1. indicatori di produttività scientifica:**

Definiscono il numero di prodotti realizzati e l'impatto che questi hanno nella comunità scientifica. Questi numeri, non essendo normalizzati in modo da tener conto delle differenze in termini di numerosità/produttività dei diversi settori scientifici, non sono considerati in senso assoluto ma permettono di visualizzare trend macroscopici. Rispetto alle scelte fatte nel 2018, gli indicatori sono stati "riformulati" in modo da poter essere estratti agevolmente dalle banche dati gestite dall'ateneo (Cineca IRIS).

L'accuratezza dei dati dipende dal grado di aggiornamento del data base istituzionale, che spesso non è perfettamente allineato con le effettive pubblicazioni ricavabili dalla consultazione di WOS/Scopus.

**Produttività scientifica: prodotti di ricerca del 2020, fonte IRIS-Cineca, 21 Luglio 2021.**

Indicatori di produttività scientifica	2017	2018	2019	2020
<b>1.1 Numero di pubblicazioni dichiarate* di rilevanza internazionale/totali</b>	285/392	245/400	173/473	<b>155/400</b>
<b>1.1.bis** Numero di pubblicazioni con co-autori internazionali (Scopus)/totali</b>	156/392	194/400	230/473	<b>165/400</b>
<b>1.2. Numero di citazioni totali (Scopus;WOS)***</b>	4600	4405	1983	1350;756

\*risultato estratto dalle schede prodotto compilate da parte degli autori su IRIS. Il dato potrebbe non essere rappresentativo perché l'autore non è obbligato a compilare il campo "rilevanza del prodotto".

\*\*questo dato potrebbe essere più affidabile per verificare la rilevanza internazionale (se coautore internazionale corrisponde a pubblicazione su riviste a diffusione internazionale).

\*\*\*dato estratto da IRIS: dipende dal numero di pubblicazioni totali caricate in IRIS (effettivo aggiornamento della banca dati istituzionale) che è affidato alla sensibilità dei singoli docenti, e dalla data di consultazione del DB.

##### **2. indicatori di capacità progettuale:**

Permettono da un lato di valorizzare la capacità di fare rete a livello nazionale e internazionale promuovendo la creazione di sinergie e dall'altro la capacità di reperire fondi su base competitiva e non.

Indicatori di capacità progettuale	2017	2018	2019	2020
<b>2.1 Numero di proposte progettuali presentati in Bandi europei e nazionali*</b>	13	39	17	<b>23</b>
<b>2.2 Numero di proposte progettuali finanziati in Bandi europei e nazionali</b>	5	7	4	<b>4</b>

<b>2.3 Numero di convenzioni e progetti di ricerca<sup>a</sup></b>	92	90	84	<b>79</b>
2.3.1 Accordi quadro	2	7	5	<b>10</b>
2.3.2 Convenzioni istituzionali	22	11	24	<b>14</b>
2.3.3 Convenzioni conto terzi	68	72	55	<b>55</b>

\* Il numero di proposte progettuali presentate risente della "numerosità" delle CALL disponibili e degli eventuali vincoli di partecipazione imposti su bandi emessi in anni consecutivi (es. PRIN).

<sup>a</sup> Il numero non comprende la tipologia di contratti classificata come "Altro" tipicamente assegnata a Sponsorizzazioni a sostegno di iniziative, master, convegni e simili.

### 3. indicatori di cooperazione

Questo indicatore è stato scelto data la natura multidisciplinare del dipartimento per permettere di valorizzare il grado di collaborazione dei vari gruppi di ricerca con gruppi di ricerca afferenti ad altri dipartimenti.

Per valorizzare opportunamente anche il grado di collaborazione interna tra gruppi di ricerca del DPIA, in futuro si cercherà di **monitorare in modo sistematico anche la composizione dei gruppi di ricerca coinvolti in progetti e convenzioni**. Da ottobre 2020 è operativo il monitoraggio sistematico della tipologia di progetto (interdisciplinare/interdipartimentale) basato sulla dichiarazione resa dal responsabile del progetto in fase di attivazione dello stesso.

Indicatori di cooperazione	2018	2019	2020
<b>3.1 Numero di progetti interdisciplinari</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
3.1.1 Progetti interdipartimentali	3	2	1
3.1.2 Convenzioni/accordi quadro	0	1	4

### 4. indicatori di attrattività

Il monitoraggio delle risorse umane impiegate nell'attività di ricerca attraverso l'uso di assegni di ricerca e borse post-laurea permette di quantificare da un lato la disponibilità di risorse da investire in ricerca e dall'altro la capacità di attrarre personale temporaneo.

Indicatori di attrattività	2018	2019	2020
<b>4.1 Numero di assegni di ricerca e borse post-laurea</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>34+6</b>
4.1.1 Assegni di ricerca	47	47	<b>34</b>
4.1.2 Borse post laurea	0	2	<b>6</b>

### 5. indicatori di capacità di disseminazione della ricerca

Indicatori di capacità di disseminazione della ricerca	2018	2019	2020
<b>5.1 Numero seminari ad invito fatti presso Università straniere<sup>1</sup></b>	19	10	5
<b>5.2 Numero convegni internazionali promossi dal Dipartimento<sup>2</sup></b>	3	6	5
<b>5.3 Numero di progetti di cooperazione internazionale per formazione terzo livello<sup>3</sup></b>	4	5	4

<sup>1</sup>Questo indicatore può essere considerato come un indice della visibilità/qualificazione dei nostri docenti e ricercatori in un contesto internazionale.

<sup>2</sup>Questo indicatore indica la capacità di organizzare eventi di disseminazione ad alto livello.

<sup>3</sup>Questo indicatore permette di misurare la capacità di collaborazione a livello internazionale nell'ambito della formazione per la ricerca.

**Dettaglio seminari ad invito fatti presso Università straniere**

Nominativi	Titolo	Data	Luogo e soggetto organizzatore
Piotr Bronislaw Barbarowicz	The Villard d'Honnecourt international PhD program	11/04/2020	coordinated by "Scuola Internazionale di Dottorato IUAV" and involving TU Delft, Paris Belleville and ETSAM Madrid - Telematico
Giancarlo Panizzo	Highlights of top-quark production cross-section measurements with ATLAS at LHC: from precision to rarity	09/09/2020	Modalità telematica, 9th International Conference on New Frontiers in Physics (ICNFP 2020), Creta
Marta Boaro	Bilateral Workshop Italy -Slovenia Nano technology-Nano application	5-6/01/2020	Jozef Stefan Institut di Lubiana, organizzatori Lucia Pasquato Università di Trieste e Martina Knavs ( Jozef Stefan Institut di Lubiana)
Alfredo Soldati	Host-to-Host Airborne Transmission as a Multiphase Flow; DNS and Models - Webinar "How much do we know and how much we don't know about the Covid-19 Flow Physics"	13/11/2020	ERCOFTAC / CENTRE HENRI BENARD
Alfredo Soldati	Turbulent Flows With Drops and Bubbles: What Numerical Simulations Can Tell Us - Webinar "Freeman Scholar Lecture", SHTC/IC-NMM/FEDSM 2020 Conference	14/07/2020	ASME

**Dettaglio convegni internazionali promossi dal Dipartimento**

Nominativo	Titolo	Data	Luogo e soggetto organizzatore	N. Partecipanti
Roberto Rinaldo	<b>Convegno</b> - GTTI MMSP 2020 (Thematic Meeting on Multimedia Signal Processing) - Cima Sappada	09/02/2020-11/02/2020	Sappada	63
Hans Grassman - Marina Cobal	<b>ESOF 2020</b> - Lo specchio lineare e il ciclo chiuso delle biomasse	29/07/2020-11/09/2020	Trieste	ND
Piotr Bronislaw Barbarowicz	<b>Convegno - General Assembly UNISCAPE</b>	27/06/2020	Telematico - UNISCAPE	ND
Piotr Bronislaw Barbarowicz	The Villard d'Honnecourt international PhD program: a wider 'open' discussion with representatives of other European PhD programs about the different goals and research approaches in the field of architecture theory.	06/10/2020	Telematico Venezia - Delft - Paris - Madrid	ND
Cristian Marchioli	Advanced numerical approaches for simulation of turbulent multiphase flows(CISM-COMETE Summer School)	07-11/09/2020	In presenza CISM-Udine - COMETE Summer School	20 (numero partecipanti limitato da restrizioni Covid)

ND = Non Disponibile

**Dettaglio progetti di cooperazione internazionale per formazione terzo livello: progetti/contratti coinvolti:**

1. H2020\_MSCA\_RISE2017 Marie Curie GA778266-RECOPHARMA; *non si prevedono borse di dottorato ma mobilità in uscita e in ingresso*
2. H2010-MSCA-ITN Marie Curie-GA 764977 mCBEEs;
3. H2020\_MSCA\_ITN2018\_COMETE\_Marchioli\_GA813948;
4. Contributo University of Carinthia per borsa dottorato inter-ateneo

### Terza Missione

La valutazione della terza missione di dipartimento è basata sul monitoraggio di indicatori che sintetizzano le attività di trasferimento tecnologico sviluppate di collaborazione con enti, aziende e privati, la capacità di generare attività sul territorio e la capacità di trasferire conoscenza tecnico scientifica.

Collaborazione con enti, aziende e privati	2018	2019	2020
1. Numero di accordi con enti e aziende <sup>a</sup>	90	84	79
2. Ammontare del conto terzi DPIA stipulato nell'anno	1,416,345 €	1,942,453 €	1,510,969 €
3. Numero borse dottorato/assegni ricerca finanziati	47	47	34
4. Numero di brevetti depositati (con autori DPIA)	5	4	1

<sup>a</sup> Già considerato come Indicatore di capacità progettuale 2.3.

Capacità di generare attività sul territorio	2018	2019	2020
5. Numero di start-up e spin-off attivate da afferenti DPIA	2	1	0

Capacità di trasferire conoscenza tecnico scientifica	2018	2019	2020
6. Numero di scuole ed eventi organizzati dagli afferenti del dipartimento nell'arco dell'anno sul territorio	2	3+2	6

### Dettaglio scuole/eventi organizzati

1. 1 edizione - Corso Aggiornamento PROJECT\_MANAGEMENT 2019/2020 - Tonchia
2. Scuola estiva SIER 2020 (A.A. 2019/2020)
3. MASTER 1 Liv. CII 2019/2020 Ciclo Idrico Integrato - GOI
4. MASTER 1 Liv. BIM 2019/2020 Building Information Modeling - SDEGNO 1ed
5. MASTER 1 liv EXECUTIVE MBA 1 2019/2020 - SARTOR 1ed, MASTER 1 liv EXECUTIVE MBA 2 2020/2021 - SARTOR 2ed
6. ESOF 2020 – Lo specchio lineare

### 3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEGLI INDICATORI UTILIZZATI

#### Ricerca

Il Dipartimento **non dispone ancora di procedure autonome per la raccolta sistematica dei dati** indicati al punto 3.a.

Gli indicatori di capacità progettuale, cooperazione e attrattività sono stati illustrati al punto 2.b.

Per quanto riguarda la capacità di disseminazione della ricerca, anche quest'anno una raccolta dati promossa ad-hoc ha permesso di censire la tipologia e numerosità delle attività svolte, che comprendono **seminari ad invito**, l'organizzazione di numerosi **convegni internazionali** (lista disponibile presso la segreteria del DPIA), **training activities** per la formazione di dottorandi (Progetti Europei Marie Curie H2020: H2020\_MSCA\_RISE2017 Marie Curie GA778266-RECOPHARMA; H2010-MSCA-ITN Marie Curie-GA 764977 mCBEEs; H2020\_MSCA\_ITN2018\_COMETE\_Marchioli\_GA813948; Contributo University of Carinthia per borsa dottorato interateneo), **dottorati in co-tutela** (5: 4 con TU Wien e 1 con Aix-Marseille Université, Marseille France relativi al corso di Scienze dell'ingegneria energetica e ambientale), la partecipazione a comitati scientifici internazionali e **attività di disseminazione** istituzionalmente previste nell'ambito di progetti nazionali ed europei.

#### Terza Missione

L'analisi dei dati relativi al monitoraggio delle attività di terza missione è descritto al punto 2.b.

Non tutte le tipologie di attività sono monitorate: sarà utile **definire e implementare procedure per la sistematica raccolta di dati** utili alla predisposizione della Scheda Assicurazione Qualità della Ricerca-Terza Missione.

## **Allegati a Rilevazione dell'opinione degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi)**





**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**

**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

# **Guida alla valutazione delle attività didattiche – a.a 2019-2020**

*Versione 2.0*

## GUIDA ALLA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE

### INDICE

<b>1. Accesso alla valutazione da menù Questionari .....</b>	<b>2</b>
1.1 Studenti frequentanti nell'anno accademico corrente .....	3
1.1.1 Con frequenza > 50% .....	4
1.1.2 Con frequenza < 50% .....	9
1.2 Studenti NON frequentanti nell'anno accademico corrente .....	13
1.2.1 Studenti che sostengono l'esame con il programma didattico dell'anno accademico corrente .....	13
1.2.2 Studenti che NON sostengono l'esame con il programma dell'anno accademico corrente .....	17
<b>2. Accesso alla valutazione da menù "Esami - Appelli" o da link "prenota" .....</b>	<b>19</b>

\*\*\*\*\*

### 1. Accesso alla valutazione da menù Questionari

Accedendo al proprio profilo Esse3 lo studente visualizza la schermata che segue

**Benvenuto MARIO ROSSI**

- Valutazione della didattica ONLINE: [maggiori informazioni](#).
- Corsi di Lingue CLAV: [Modalità di Iscrizione](#) e [Valutazione corsi di lingue CLAV](#) (solo per corsi di lingue superati nel 2014)
- AlmaLaurea: [Cos'è](#) e [come registrarsi](#).
- Libretto Specializzando: [Qui](#)

**Dati Personali** Visualizza dettagli

**Status Studente** Visualizza

**Messaggi** Nascondi

**Messaggi Personali**

Processo	Stato	Da fare
Tasse	scadute - Mav disponibile	<a href="#">visualizza</a>
Piano carriera	non modificabile in modalità on-line	
Appelli disponibili	1 appello disponibile	<a href="#">prenota</a>
Iscrizioni appelli	0 prenotazioni	

[accedi a tutte le funzioni](#)

**Questionari**

- Questionari/Raccolta dati
- Questionari valutazione attività didattiche**

Cliccando sul link "Questionari" si accede a una pagina riassuntiva delle attività didattiche per cui è possibile compilare o meno il questionario

## Valutazione della didattica

MARIO ROSSI - [MATR. 0000010]

Questa pagina consente di inserire il questionario di valutazione della didattica delle attività in libretto (cliccare sulle icone per accedere alla compilazione)

### Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	LI0887 - COMUNICAZIONE SPECIALIZZATA IN LINGUA INGLESE	9	●	2014/2015		
1	LI1058 - ERGONOMIA COGNITIVA	9	●	2014/2015		
1	LI0901 - SEMIOLOGIA DEGLI AUDIOVISIVI	9	●	2014/2015		
1	LI0218 - STRATEGIA AZIENDALE	9	●	2014/2015		
1	LI0905 - TECNOLOGIE WEB	9	●	2014/2015		
2	LI0893 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE	9	○			
2	LI0024 - ECONOMIA E GESTIONE DELLA MARCA	9	○			
2	LI0917 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELLA COMUNICAZIONE INTEGRATA	6	○			
2	LI0466 - PROVA FINALE	21	○			
2	LI0907 - RELAZIONI DI QUALITA' ED ETICA DELLE ORGANIZZAZIONI	6	○			

### Legenda

= Questionario compilato = Questionario da compilare = Nessun questionario compilabile = Attività Didattica pianificata  
= Attività Didattica frequentata R/F = Riconosciuta frequenza R/A = Riconosciuta intera attività C/F = Convalidata frequenza C/A =

Cliccando su un'icona rossa si accede a una pagina riassuntiva

### Pagina riassuntiva con i questionari compilati o compilabili.

#### Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta



Nessun dato da visualizzare  
Non è mai stata fatta nessuna compilazione!

Nuova compilazione

Indietro

Cliccando su "Nuova Compilazione" si accede al riquadro riportato nell'immagine successiva

## 1.1 Studenti frequentanti nell'anno accademico corrente

Si procede con il rispondere alle domande proposte

### Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?\*

☒ Sì

☐ No

annulla

Indietro


Avanti

### 1.1.1 Con frequenza > 50%

Indicando una frequenza maggiore al 50% e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

**Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"**

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.


**Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?\***

☐ Non frequentante o inferiore al 50%

☒ Maggiore al 50%

**Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"**

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

**Insegnamento**

**Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?\***

☐ Decisamente no

☐ Più no che sì

☐ Più sì che no

☒ Decisamente sì

☐ Non so/non pertinente

**Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?\***

☐ Decisamente no

☐ Più no che sì

☒ Più sì che no

☐ Decisamente sì

☐ Non so/non pertinente

**Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?\***

☐ Decisamente no

☐ Più no che sì

☐ Più sì che no

☒ Decisamente sì

☐ Non so/non pertinente

**Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?\***

☐ Decisamente no

☐ Più no che sì

☐ Più sì che no

☒ Decisamente sì

☐ Non so/non pertinente

Compilare e cliccare su “Avanti”

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

### Docenza

**Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

**Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

**Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

**Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

**L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

**Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su "Avanti"

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

### Interesse

#### E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?\*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

#### Suggerimenti\*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Fornire più conoscenze di base
- ☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire in anticipo il materiale didattico
- ☒ Inserire prove d'esame intermedie
- ☒ Attivare insegnamenti serali
- ☐ Non so/non pertinente

#### Ulteriori suggerimenti

Risposta libera

testo risposta libera

#### Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?\*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla


Indietro


Avanti

Compilare e cliccare su "Avanti"

## Riepilogo Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016

 Il questionario non è ricompilabile. Per concluderlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma

PAGINA 1

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?


Sì

Modifica Pagina 1


PAGINA 2

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

## Riepilogo Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci

 Stampa

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

### Pagina riassuntiva con i questionari compilati o compilabili.

#### Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2015	30/10/2015 10:46:17	30/10/2015 10:54:33

Indietro

### Scelta questionari di valutazione

#### Questionari di valutazione

Unità Didattica	Docente	Tipo Attività	Partizione	Cfu	Questionario
LI0218: STRATEGIA AZIENDALE	PAOLO FEDELE	Lezione	Nessun partizionamento	9	

Esci



### Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	LI0887 - COMUNICAZIONE SPECIALIZZATA IN LINGUA INGLESE	9	●	2014/2015		■
1	LI1058 - ERGONOMIA COGNITIVA	9	●	2014/2015		
1	LI0901 - SEMIOLOGIA DEGLI AUDIOVISIVI	9	●	2014/2015		
1	LI0218 - STRATEGIA AZIENDALE	9	●	2014/2015		■
1	LI0905 - TECNOLOGIE WEB	9	●	2014/2015		
2	LI0893 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE	9	○			■
2	LI0024 - ECONOMIA E GESTIONE DELLA MARCA	9	○			■
2	LI0917 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELLA COMUNICAZIONE INTEGRATA	6	○			■
2	LI0466 - PROVA FINALE	21	○			
2	LI0907 - RELAZIONI DI QUALITA' ED ETICA DELLE ORGANIZZAZIONI	6	○			

### Legenda

■ = Questionario compilato ■ = Questionario da compilare □ = Nessun questionario compilabile ○ = Attività Didattica pianificata ● = Attività Didattica frequentata R/F = Riconosciuta frequenza R/A = Riconosciuta intera attività C/F = Convalidata frequenza C/A = Convalidata intera attività


L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato

### 1.1.2 Con frequenza < 50%

Indicando una frequenza inferiore al 50% e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

**Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"**

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.


 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

**Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?\***

☒ Non frequentante o inferiore al 50%  
☐ Maggiore al 50%

**Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"**

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

**Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:\***

☒ Lavoro  
☐ Frequenza lezioni di altri insegnamenti  
☐ Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame  
☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  
☐ Altro  
☐ Non so/non pertinente

Compilare e cliccare su “Avanti”

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

### Insegnamento

**Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

**Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

**Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

**Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su "Avanti"

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

### Docenza

**Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro


Avanti



Compilare e cliccare su "Avanti"

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

### Interesse

#### E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?\*

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

#### Suggerimenti\*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo  
☐ Aumentare l'attività di supporto didattico  
☐ Fornire più conoscenze di base  
☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti  
☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  
☐ Migliorare la qualità del materiale didattico  
☐ Fornire in anticipo il materiale didattico  
☐ Inserire prove d'esame intermedie  
☐ Attivare insegnamenti serali  
☒ Non so/non pertinente

#### Ulteriori suggerimenti

Risposta libera

testo risposta libera

#### Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?\*


- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente


annulla Indietro **Avanti**

Compilare e cliccare su "Avanti"

## Riepilogo Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016

 Il questionario non è ricompilabile. Per concluderlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

## Riepilogo Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016



Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci

Stampa

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

## Pagina riassuntiva con i questionari compilati o compilabili.

### Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2015	30/10/2015 10:46:17	30/10/2015 10:54:33

Indietro

## Scelta questionari di valutazione

### Questionari di valutazione

Unità Didattica	Docente	Tipo Attività	Partizione	Cfu	Questionario
LI0218: STRATEGIA AZIENDALE	PAOLO FEDELE	Lezione	Nessun partizionamento	9	

Esci

## Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	LI0887 - COMUNICAZIONE SPECIALIZZATA IN LINGUA INGLESE	9		2014/2015		
1	LI1058 - ERGONOMIA COGNITIVA	9		2014/2015		
1	LI0901 - SEMIOLOGIA DEGLI AUDIOVISIVI	9		2014/2015		
1	LI0218 - STRATEGIA AZIENDALE	9		2014/2015		
1	LI0905 - TECNOLOGIE WEB	9		2014/2015		
2	LI0893 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE	9				
2	LI0024 - ECONOMIA E GESTIONE DELLA MARCA	9				
2	LI0917 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELLA COMUNICAZIONE INTEGRATA	6				
2	LI0466 - PROVA FINALE	21				
2	LI0907 - RELAZIONI DI QUALITA' ED ETICA DELLE ORGANIZZAZIONI	6				

### Legenda

= Questionario compilato = Questionario da compilare = Nessun questionario compilabile = Attività Didattica pianificata = Attività Didattica frequentata R/F = Riconosciuta frequenza R/A = Riconosciuta intera attività C/F = Convalidata frequenza C/A = Convalidata intera attività

L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato

## 1.2 Studenti NON frequentanti nell'anno accademico corrente

Lo studente non frequentante deve rispondere "NO" alla domanda sulla frequenza dell'attività didattica e cliccare su "Avanti"

**Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"**

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

**Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?\***

☐ Sì  
☒ No

annulla Indietro **Avanti**

### 1.2.1 Studenti che sostengono l'esame con il programma didattico dell'anno accademico corrente

Il sistema propone la seguente schermata:

**Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"**

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

**Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?\***

☒ Sì  
☐ No

annulla Indietro **Avanti**

Rispondendo "Sì" e cliccando su "Avanti" il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

**Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"**

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

**Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:\***


☐ Lavoro  
☐ Frequenza lezioni di altri insegnamenti  
☐ Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame  
☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  
☒ Altro  
☐ Non so/non pertinente

annulla Indietro **Avanti**

Compilare e cliccare su "Avanti"

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

### Insegnamento

**Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

**Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

**Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

**Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?\***


- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla   Indietro   **Avanti**

Compilare e cliccare su "Avanti"

## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

### Docenza

**Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente


annulla   Indietro   **Avanti**

Compilare e cliccare su "Avanti"



## Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

### Interesse

#### E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?\*

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

#### Suggerimenti\*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo  
☐ Aumentare l'attività di supporto didattico  
☐ Fornire più conoscenze di base  
☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti  
☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  
☐ Migliorare la qualità del materiale didattico  
☐ Fornire in anticipo il materiale didattico  
☐ Inserire prove d'esame intermedie  
☒ Attivare insegnamenti serali  
☐ Non so/non pertinente

#### Ulteriori suggerimenti

Risposta libera

testo risposta libera


#### Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?\*


- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

Compilare e cliccare su "Avanti"

## Riepilogo Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016

 Il questionario non è ricompilabile. Per concluderlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

## Riepilogo Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016



Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci

Stampa

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

## Pagina riassuntiva con i questionari compilati o compilabili.

### Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2015	30/10/2015 10:46:17	30/10/2015 10:54:33

Indietro

## Scelta questionari di valutazione

### Questionari di valutazione

Unità Didattica	Docente	Tipo Attività	Partizione	Cfu	Questionario
LI0218: STRATEGIA AZIENDALE	PAOLO FEDELE	Lezione	Nessun partizionamento	9	

Esci

## Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	LI0887 - COMUNICAZIONE SPECIALIZZATA IN LINGUA INGLESE	9		2014/2015		
1	LI1058 - ERGONOMIA COGNITIVA	9		2014/2015		
1	LI0901 - SEMIOLOGIA DEGLI AUDIOVISIVI	9		2014/2015		
1	LI0218 - STRATEGIA AZIENDALE	9		2014/2015		
1	LI0905 - TECNOLOGIE WEB	9		2014/2015		
2	LI0893 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE	9				
2	LI0024 - ECONOMIA E GESTIONE DELLA MARCA	9				
2	LI0917 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELLA COMUNICAZIONE INTEGRATA	6				
2	LI0466 - PROVA FINALE	21				
2	LI0907 - RELAZIONI DI QUALITA' ED ETICA DELLE ORGANIZZAZIONI	6				

### Legenda

= Questionario compilato = Questionario da compilare = Nessun questionario compilabile = Attività Didattica pianificata = Attività Didattica frequentata R/F = Riconosciuta frequenza R/A = Riconosciuta intera attività C/F = Convalidata frequenza C/A = Convalidata intera attività


L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato

### 1.2.2 Studenti che NON sostengono l'esame con il programma dell'anno accademico corrente

Il sistema propone la seguente schermata:

**Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"**

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.


**Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?\***


☐ Sì


☒ No

Rispondendo "No" e cliccando su "Avanti" il sistema propone la schermata indicata nella figura seguente

**Riepilogo Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016**


 Il questionario non è ricompilabile. Per concluderlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

**Riepilogo Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016**


 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso

**Pagina riassuntiva con i questionari compilati o compilabili.**

**Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"**

Il questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2015	30/10/2015 10:46:17	30/10/2015 10:54:33
















## Scelta questionari di valutazione

### Questionari di valutazione






Unità Didattica	Docente	Tipo Attività	Partizione	Cfu	Questionario
LI0218: STRATEGIA AZIENDALE	PAOLO FEDELE	Lezione	Nessun partizionamento	9	

Escl

### Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	LI0887 - COMUNICAZIONE SPECIALIZZATA IN LINGUA INGLESE	9		2014/2015		
1	LI1058 - ERGONOMIA COGNITIVA	9		2014/2015		
1	LI0901 - SEMIOLOGIA DEGLI AUDIOVISIVI	9		2014/2015		
1	LI0218 - STRATEGIA AZIENDALE	9		2014/2015		
1	LI0905 - TECNOLOGIE WEB	9		2014/2015		
2	LI0893 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE	9				
2	LI0024 - ECONOMIA E GESTIONE DELLA MARCA	9				
2	LI0917 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELLA COMUNICAZIONE INTEGRATA	6				
2	LI0466 - PROVA FINALE	21				
2	LI0907 - RELAZIONI DI QUALITA' ED ETICA DELLE ORGANIZZAZIONI	6				

### Legenda

 = Questionario compilato  = Questionario da compilare  = Nessun questionario compilabile  = Attività Didattica pianificata  = Attività Didattica frequentata R/F = Riconosciuta frequenza R/A = Riconosciuta intera attività C/F = Convalidata frequenza C/A = Convalidata intera attività

L'icona verde indica che le operazioni inerenti la valutazione sono state compiute

## 2. Accesso alla valutazione da menù "Esami - Appelli" o da link "prenota"

**Benvenuto** [nome cognome]

- Valutazione della didattica ONLINE: [maggiori informazioni](#).
- Corsi di Lingue CLAV: [Modalità di iscrizione](#) e [Valutazione corsi di lingue CLAV](#) (solo per corsi di lingue superati nel 2014).
- AlmaLaurea: [Cos'è](#) e [come registrarsi](#).
- Libretto Specializzando: [Qui](#)

**Dati Personali** Visualizza dettagli

**Status Studente** Visualizza

**Pannello di controllo** Nascondi dettagli

Processo	Stato	Da fare
Tasse	● scadute - Mav disponibile	<a href="#">visualizza</a>
Piano carriera	● non modificabile in modalità on-line	
Appelli disponibili	● 1 appello disponibile	<a href="#">prenota</a>
Iscrizioni appelli	● 0 prenotazioni	

→ [accedi a tutte le funzioni](#)

**Messaggi** Nascondi

**Messaggi Personali**

Mittente	Titolo	Data
nessun messaggio		

**Esami**

- Appelli
- Prove parziali
- Bacheca prenotazioni
- Bacheca esiti

Cliccando su uno dei due link si accede all'elenco degli appelli disponibili. Per visualizzare quelli relativi all'attività didattica oggetto di valutazione selezionare l'attività didattica d'interesse

**Prenotazione Appelli**

HOME » [Appelli](#) » **Elenco Appelli**

La pagina mostra gli appelli disponibili alla data odierna per **le sole attività già presenti nel proprio piano di studi**.

L'icona presente nella prima colonna permette di distinguere gli **Appelli** (libro blu), le **Prove Parziali** (libro rosso), gli esami con iscrizioni ancora chiuse (segnale di divieto).

Se alcuni appelli non fossero visibili, ti preghiamo di **verificare la correttezza e la completezza del tuo piano di studi (visibile alla voce di menù Carriera->Libretto)** e di **segnalare eventuali incongruenze alla Segreteria Studenti**.

Ricordiamo che anche gli insegnamenti a scelta devono essere comunicati alla Segreteria affinché il proprio piano di studi venga aggiornato e sia possibile effettuare iscrizione ai relativi appelli desame. Tutte le indicazioni al riguardo sono disponibili tra le Informazioni amministrative presenti nella pagina web del proprio corso di laurea, alla voce **Scelta piani di studio**.

Qualora gli insegnamenti risultassero presenti nel tuo libretto ma gli appelli non fossero ugualmente disponibili in questa pagina, ti invitiamo a segnalare il problema a [esse3@uniud.it](mailto:esse3@uniud.it).

Ricordiamo che è possibile reperire il calendario completo degli esami attualmente presenti nel sistema consultando la **Bacheca pubblica** di Esse3; per effettuare la prenotazione è invece necessario che l'appello sia presente nell'elenco sottostante, relativo solo ad attività didattiche presenti nel proprio **libretto**.

**Attività Didattica:**

**Appelli disponibili per insegnamenti del proprio libretto**

	Attività didattica	Appello	Iscrizione	Descrizione	Sessioni	Docenti	CFU
📄	STRATEGIA AZIENDALE	15/11/2015	28/10/2015 14/11/2015	STRATEGIA AZIENDALE	2014/2015 2015/2016	BENSA GIORGIO, BRUSATI LUCA GIOVANNI CARLO, BUTTIGNON IVAN, FEDELE PAOLO, IACUZZI SILVIA, IANNIELLO MARIO, IURLARO FRANCO	9
🚫	STRATEGIA AZIENDALE	25/01/2016	25/12/2015 23/01/2016	STRATEGIA AZIENDALE	2014/2015	BENSA GIORGIO, BRUSATI LUCA GIOVANNI CARLO, BUTTIGNON IVAN, FEDELE PAOLO, IACUZZI SILVIA, IANNIELLO MARIO, IURLARO FRANCO	9
🚫	STRATEGIA AZIENDALE	25/01/2016	25/12/2015 23/01/2016	STRATEGIA AZIENDALE	2015/2016	BENSA GIORGIO, BRUSATI LUCA GIOVANNI CARLO, BUTTIGNON IVAN, FEDELE PAOLO, IACUZZI SILVIA, IANNIELLO MARIO, IURLARO FRANCO	9
🚫	STRATEGIA AZIENDALE	19/02/2016	19/01/2016 17/02/2016	STRATEGIA AZIENDALE	2014/2015	BENSA GIORGIO, BRUSATI LUCA GIOVANNI CARLO, BUTTIGNON IVAN, FEDELE PAOLO, IACUZZI SILVIA, IANNIELLO MARIO, IURLARO FRANCO	9
🚫	STRATEGIA AZIENDALE	19/02/2016	19/01/2016 17/02/2016	STRATEGIA AZIENDALE	2015/2016	BENSA GIORGIO, BRUSATI LUCA GIOVANNI CARLO, BUTTIGNON IVAN, FEDELE PAOLO, IACUZZI SILVIA, IANNIELLO MARIO, IURLARO FRANCO	9
🚫	STRATEGIA AZIENDALE	10/06/2016	10/05/2016 08/06/2016	STRATEGIA AZIENDALE	2015/2016	BENSA GIORGIO, BRUSATI LUCA GIOVANNI CARLO, BUTTIGNON IVAN, FEDELE PAOLO, IACUZZI SILVIA, IANNIELLO MARIO, IURLARO FRANCO	9
🚫	STRATEGIA AZIENDALE	22/07/2016	22/06/2016 20/07/2016	STRATEGIA AZIENDALE	2015/2016	BENSA GIORGIO, BRUSATI LUCA GIOVANNI CARLO, BUTTIGNON IVAN, FEDELE PAOLO, IACUZZI SILVIA, IANNIELLO MARIO, IURLARO FRANCO	9

Cliccando sull'icona blu dell'appello di interesse si apre la schermata indicata nella figura seguente

## Prenotazione appelli - Dettaglio appello selezionato

**Attività Didattica:** LI0218 - STRATEGIA AZIENDALE  
( offerta nel corso COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI[742] )

**Appello:** STRATEGIA AZIENDALE del 15/11/2015

**Sessioni:** SESSIONE UNICA A.A. 2014/2015, SESSIONE UNICA A.A. 2015/2016

**Tipo esame:** Orale

**Docenti:** PAOLO FEDELE ( Presidente )  
GIORGIO BENSA ( Supplente )  
LUCA GIOVANNI CARLO BRUSATI ( Membro Effettivo )  
IVAN BUTTIGNON ( Supplente )  
SILVIA IACUZZI ( Supplente )  
MARIO IANNIELLO ( Supplente )  
FRANCO IURLARO ( Supplente )

Note per il docente:

## Calendario delle prove

Data - Ora	Edificio e Aula	# Iscr	Docenti
15/11/2015 12:00	Palazzo Antonini - Aula 16	0	FEDELE PAOLO BENSA GIORGIO BRUSATI LUCA GIOVANNI CARLO BUTTIGNON IVAN IACUZZI SILVIA IANNIELLO MARIO IURLARO FRANCO

Annulla

Prenotati all'appello &gt;&gt;

Cliccando su "Prenotati all'appello", in assenza di un questionario compilato precedentemente per l'attività didattica, compare il messaggio:

## Prenotazione appelli - Esito prenotazione

**Attività Didattica:** LI0218 - STRATEGIA AZIENDALE  
(offerta nel corso COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI[742])

**Appello:** STRATEGIA AZIENDALE del 15/11/2015

**Sessioni:** SESSIONE UNICA A.A. 2014/2015, SESSIONE UNICA A.A. 2015/2016

**Tipo esame:** Orale

**PRENOTAZIONE NON EFFETTUATA**

**Non risulta compilato il questionario di valutazione della didattica.**  
Per procedere ora alla compilazione **[clicca qui](#)**

Per la compilazione è necessario cliccare su "Clicca qui"

## Scelta questionari di valutazione

## Questionari di valutazione

Unità Didattica	Docente	Tipo Attività	Partizione	Cfu	Questionario
LI0218: STRATEGIA AZIENDALE	PAOLO FEDELE	Lezione	Nessun partizionamento	9	

Escl


Poi cliccare sull'icona rossa



## Pagina riassuntiva con i questionari compilati o compilabili.

### Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

 Nessun dato da visualizzare  
Non è mai stata fatta nessuna compilazione!

Nuova compilazione

Indietro

Cliccando su "Nuova Compilazione" si accede al riquadro riportato nell'immagine successiva e si può procedere con il rispondere alla domanda proposta e cliccare su "Avanti"

### Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?\*

☐ Sì

☒ No

annulla


Indietro


Avanti

e cliccare poi su "Conferma"

### Riepilogo Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016

 Il questionario non è ricompilabile. Per concluderlo premere il pulsante


 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.


Conferma

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

### Riepilogo Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci

 Stampa



## Pagina riassuntiva con i questionari compilati o compilabili.

### Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod 2015/2016" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2015	30/10/2015 11:25:04	30/10/2015 11:25:46

[Indietro](#)

## Scelta questionari di valutazione

### Questionari di valutazione

Unità Didattica	Docente	Tipo Attività	Partizione	Cfu	Questionario
LI0218: STRATEGIA AZIENDALE	PAOLO FEDELE	Lezione	Nessun partizionamento	9	

[Escl](#)

## Valutazione della didattica ALICE BELLATO - [MAT. 106252]

Questa pagina consente di inserire il questionario di valutazione della didattica delle attività in libretto (cliccare sulle icone per accedere alla compilazione)

### Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	LI0003 - COMUNICAZIONE E LINGUE SPECIALI	9		2014/2015		
1	SU0018 - COMUNICAZIONE MOBILE E DEI NUOVI MEDIA	9		2014/2015		
1	LI0887 - COMUNICAZIONE SPECIALIZZATA IN LINGUA INGLESE	9		2014/2015		
1	SU0022 - SOCIOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI	9		2014/2015		
1	LI0218 - STRATEGIA AZIENDALE	9		2014/2015		
1	LI0905 - TECNOLOGIE WEB	9		2014/2015		
2	LI0893 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE	9				
2	LI0024 - ECONOMIA E GESTIONE DELLA MARCA	9				
2	LI0466 - PROVA FINALE	21				
2	LI0907 - RELAZIONI DI QUALITA' ED ETICA DELLE ORGANIZZAZIONI	6				

### Legenda

= Questionario compilato = Questionario da compilare = Nessun questionario compilabile = Attività Didattica pianificata = Attività Didattica frequentata R/F = Riconosciuta frequenza R/A = Riconosciuta intera attività C/F = Convalidata frequenza C/A = Convalidata intera attività

L'icona verde indica che le operazioni di valutazione sono state compiute. Ora è possibile iscriversi all'appello. In bocca al lupo!



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

### SCHEDA PER STUDENTI "FREQUENTANTI"

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni (all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti con frequenza superiore al 50%

Università degli studi ..... ☐☐☐  
Corso di studi ..... ☐☐☐  
Insegnamento ..... ☐☐☐ CFU ..... ☐☐  
Docente ..... ☐☐☐  
Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento ..... ☐☐☐

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza					
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse					
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Suggerimenti

- ☐ - Alleggerire il carico didattico complessivo; ☐ - Aumentare l'attività di supporto didattico; ☐ - Fornire più conoscenze di base; ☐ - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; ☐ - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; ☐ - Migliorare la qualità del materiale didattico; ☐ - Fornire in anticipo il materiale didattico; ☐ - Inserire prove d'esame intermedie; ☐ - Attivare insegnamenti serali.

Ulteriori suggerimenti \_\_\_\_\_

12	Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

### SCHEDA PER STUDENTI "NON FREQUENTANTI" O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Scheda n. 3 - Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50%

Università degli studi ..... □□□  
Corso di studi ..... □□□  
Insegnamento ..... □□□ CFU ..... □□  
Docente ..... □□□

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

- ☐ Lavoro  
☐ Frequenza lezioni di altri insegnamenti  
☐ Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame  
☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  
☐ Altro

Insegnamento				
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza				
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse				
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Suggerimenti

- ☐ - Alleggerire il carico didattico complessivo; ☐ - Aumentare l'attività di supporto didattico; ☐ - Fornire più conoscenze di base; ☐ - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; ☐ - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; ☐ - Migliorare la qualità del materiale didattico; ☐ - Fornire in anticipo il materiale didattico; ☐ - Inserire prove d'esame intermedie; ☐ - Attivare insegnamenti serali.

Ulteriori suggerimenti \_\_\_\_\_



7	Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Allegato 3 a  
“Rilevazione dell’opinione degli  
studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”

Tabella 1 - Andamento generale delle immatricolazioni al primo anno

				A.A.						
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Trend
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	BIOTECNOLOGIE	760	68	65	66	65	60	64	
		EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	48	47	47	49	51	49	
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	25	27	24	26	28	27	
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	43	45	44	42	46	46	
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	102	97	96	95	97	94	
		OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798		17		17		18	
		SCIENZE MOTORIE	705	81	84	87	85	94	89	
		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778		15		16		16	
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	15		13		16		
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	15		14		15		
	Corso di Laurea Magistrale	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	724	3	10					
		SCIENZA DELLO SPORT	706	30	31	45	41	46	39	
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	MEDICINA E CHIRURGIA	759	85	89	95	114	134	138	
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA Totale				515	527	531	550	587	580	
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea (DM 270)	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	71	75	75	92	89	152	
		SCIENZE AGRARIE	720	96	76	87	72	73	90	
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	187	168	168	172	141	144	
		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	82	83	77	85	98	90	
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	224	238					
			803			102	117	99	106	
	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	815					109	100	
		ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	20	18	15	13	16	18	
		BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE E DEGLI ANIMALI	763	4						
		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800		12	17	11	8	11	
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	24	27	29	38	32	42	
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	50	40	40	56	54	24	
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	731	9	15	12				
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI		729	37	36	47	61	57	64		
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812				22	18	10			
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI Totale				804	788	669	739	794	851	
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea (DM 270)	BANCA E FINANZA	801			79	96	94	104	
		ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	102	116					
		ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	218	225	215	224	216	246	
		ECONOMIA E COMMERCIO	704	124	131	131	122	154	165	
	Corso di Laurea Magistrale	BANCA E FINANZA	746	49	30	35				
			811				34	30	19	
		ECONOMIA AZIENDALE	745	73	89	83	59	58	70	
		ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	11	11	18	12	11	18	
		INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION	808				45	41	50	

				A.A.							
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Trend	
DIES - DIPARTIMENTO	DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Totale			577	602	561	592	604	672		
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Corso di Laurea (DM 270)	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	181	171	80	106	81	147		
		MEDIAZIONE CULTURALE	770	126	118	97	111	94	103		
		RELAZIONI PUBBLICHE	708	157	158	153	198	197	197		
	Corso di Laurea Magistrale	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	742	40	58	50	42	39	49		
		LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	47	61	53	36	42	39		
		TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	51	60	68	55	81	72		
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	115	142	147	144	163	155		
DILL - DIPARTIMENTO	DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA' Totale			717	768	648	692	697	762		
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Corso di Laurea (DM 270)	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	120	113	127	133	127	132		
	Corso di Laurea Magistrale	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809				32	27	20		
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	119	99	94	110	101	79		
DISG - DIPARTIMENTO	DI SCIENZE GIURIDICHE Totale			239	212	221	275	255	231		
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	BENI CULTURALI	805			107	92	94	110		
		CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	711	100	88						
		DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806			106	104	101	113		
		DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	797	60	87						
		LETTERE	715	110	113	114	114	147	139		
		SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	129	124	105	128	124	116		
		DISCIPLINE DELLA MUSICA DELLO SPETTACOLO E DEL CINEMA/FILM AND AUDIOVISUAL STUDIES	735	19							
	Corso di Laurea Magistrale	FILOSOFIA	789	21							
		GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802			54	49	58	65		
		ITALIANISTICA	758		45	20	20	35	41		
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DEI NUOVI MEDIA	799		28	12					
		SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	737	20	12	9	12	10			
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	793	20	21	14	15	21			
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	814				25	29	32		
		STORIA DELL'ARTE	820						45		
		ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA'	821						18		
		DIUM - DIPARTIMENTO	DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE Totale			479	518	541	559		619
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Corso di Laurea (DM 270)	INFORMATICA	725	123	152	120	144	128	113		
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804			112	126	116			
		MATEMATICA	727	42	40	40	40	38	49		
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	116	126	157	190	157	148		
		TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	66	68						
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819						104		
	Corso di Laurea Magistrale	COMPUTER SCIENCE	807			3	6	10			
		COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	21	36	32	31	43	44		
		INFORMATICA	766	25	18	24	39	27	20		
		INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	2	19						
		MATEMATICA	767	17	15	9	14	9	16		
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY		818						28			
DMIF - DIPARTIMENTO	DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE Totale			412	474	497	590	528	522		
	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	61	76	55					
		INGEGNERIA ELETTRONICA	749	57	87	78	72	73	72		
		INGEGNERIA GESTIONALE	750	185	154	129	178	188	132		
		INGEGNERIA MECCANICA	751	131	150	123	138	141	120		
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	46	59	38	33	30	55		
		INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813				46	52	58		

				A.A.						
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Trend
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810				36	18	24	
		INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817						61	
	Corso di Laurea Magistrale	ARCHITETTURA	734	43	49	48	19	27	15	
		INGEGNERIA CIVILE	752	31	26	19	15	14	8	
		INGEGNERIA ELETTRONICA	755	19	24	21	26	27	16	
		INGEGNERIA GESTIONALE	756	49	75	58	121	85	62	
		INGEGNERIA MECCANICA	757	41	45	43	55	49	50	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	754	18	18	15	6			
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	753	5	8	5	1	4		
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	816					12	15	
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA Totale				686	771	632	746	720	688	
Totale complessivo				4.429	4.660	4.300	4.743	4.804	4.985	

Fonte: elaborazioni Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) - dati Data Warehouse d'Ateneo - estrazione 23-03-2021

Nota: i dati dell'a.a. 2020/2021 non sono definitivi



**Tabella 2 - Bacino di provenienza delle immatricolazioni al primo anno**

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/2016					2016/2017					2017/2018					2018/2019					2019/2020					2020/2021					Totale
				FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	BIOTECNOLOGIE	760	56	10	1	1	68	54	8	2	1	65	57	7	1	1	66	58	5	1	1	65	48	10	1	1	60	49	12	2	1	64	
		EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	39	9		48	37	9	1	47	37	10			47	42	7				49	44	7			51	40	9			49		
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	23	2		25	24	2	1	27	21	3			24	21	3	1	1		26	26		2		28	25	2			27		
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	36	7		43	40	2	3	45	40	2	2		44	34	7	1			42	42	4			46	36	7	2	1	46		
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	94	5	3	102	81	11	5		97	86	6	4		96	85	4	6		95	88	6	2	1	97	82	9	2	1	94		
		OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798					12	5		17						13	4				17						14	3	1			18	
		SCIENZE MOTORIE	705	68	13		81	62	19	3	84	68	19			87	75	10				85	78	14	1	1	94	72	17			89		
		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778					14	1		15						16					16						16					16	
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	15			15									10	2	1					13		3				16					
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	9	4	2	15									10	3	1						10	5				15					
	Corso di Laurea Magistrale	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	724	2	1		3	5	3	2	10																							
		SCIENZA DELLO SPORT	706	21	6	3	30	23	6	2	31	36	7	2		45	34	6	1			41	37	6	3			46	28	9	2		39	
		MEDICINA E CHIRURGIA	759	59	23	2	1	85	51	24	13	1	89	48	27	18	2	95	62	42	9	1	114	86	34	12	2	134	77	49	12		138	
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA Totale				422	80	11	2	515	403	90	32	2	527	413	86	29	3	531	440	88	19	3	550	472	89	21	5	587	439	117	21	3	580	
D4IA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea (DM 270)	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	47	17	5	2	71	49	22	4		75	45	26	3	1	75	46	24	4		92	65	19	3	2	89	94	41	17		152	
		SCIENZE AGRARIE	720	69	21	6	96	51	22	2	1	76	60	24	3		87	44	26	1	1	72	55	17		1	73	58	27	3	2	90		
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	127	46	13	1	187	103	63	2	168	128	37	3		168	107	57	6	2	172	97	40	2	2	141	102	37	5		144		
		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	69	11	1	1	82	67	15	1	83	68	9			77	65	17	2	1	85	84	10	1	3	98	67	18	4	1	90		
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	803	58	64	99	3	224	75	84	76	3	238																					
	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	815																															
		ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	8	10	2		20	11	5	2		18	9	3	3		15	6	4	3		13	8	5	3		16	6	6	6		18	
		BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE E DEGLI ANIMALI	763	2	1		1	4																										
		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800					9	2	1		12	11		4	2	17	8	2	1		11	8					8	9	2			11	
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	14	4	5	1	24	15	9	3		27	16	9	4		29	26	9	2	1	38	20	12			32	24	15	2	1	42	
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	30	12	8		50	26	12	1	1	40	25	13	2		40	29	18	8	1	56	36	12	5	1	54	15	7	2		24	
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	731	8	1			9	9	6			15	7	3	2		12																
		VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	3	19	13	2	37	5	11	20		36	2	12	33		47	8	14	38	1	61	5	9	42	1	57	5	18	39	2	64	
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812																14	8			22	15	3			18	8	1	1					
D4IA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI Totale				435	206	152	11	804	420	251	112	5	788	417	169	75	8	669	424	222	86	7	739	512	188	81	13	794	513	224	104	10	851	
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea (DM 270)	BANCA E FINANZA	801										54	23	2		79	55	39	2		96	51	41	2		94	61	42	1		104		
		ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	68	30	4		102	72	43	1		116																					
		ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	193	22	2	1	218	200	19	6		225	178	32	5		215	186	36	2		224	176	38	2		216	214	24	5	3	246	
		ECONOMIA E COMMERCIO	704	109	12	1	2	124	103	21	3	4	131	109	19	2	1	131	86	30	4	2	122	125	27	1	1	154	124	36	5		165	
		BANCA E FINANZA	746	40	8		1	49	23	4	3		30	32	2	1		35																
	Corso di Laurea Magistrale		811																28	4	1	1	34	23	6			30	14	4		1	19	
		ECONOMIA AZIENDALE	745	56	12	1	4	73	67	15	2	5	89	60	20	1	2	83	46	10	2	1	59	43	13	2		58	55	13	2		70	
		ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	9	2			11	10	1			11	11	2	2	3	18	8			4	12	8			2	11	12	1		5	18	
Corso di Laurea Magistrale	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION	808																33	8		4	45	36	4		1	41	33	9	4	4	50		
	DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Totale				475	86	8	8	577	475	103	15	9	602	444	98	13	6	561	442	127	11	12	592	462	130	7	5	604	513	129	17	13	672
	Corso di Laurea (DM 270)	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	149	23	6	3	181	129	26	12	4	171	66	11	2	1	80	81	18	5	2	106	69	6	4	2	81	113	25	6	3	147	
MEDIAZIONE CULTURALE		770	84	32	9	1	126	84	17	16	1	118	65	20	10	2	97	83	14	13	1	111	75	14	2	3	94	80	16	7		103		
RELAZIONI PUBBLICHE		708	133	18	4	2	157	139	12	5	2	158	124	25	4		153	168	29	1		198	164	26	4	3	197	161	29	6	1	197		
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI		742	29	6	2	3	40	45	3	3	7	58	36	4	4	6	50	35	5	2		42	30	6	3		39	27	13	8	1	49		
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE		743	30	7	8	2	47	29	20	7	5	61	31	9	12	1	53	27	4	5		36	28	11	1	2	42	28	8	2	1	39		
Laurea Magistrale	TRAUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	27	13	10	1	51	21	24	15		60	38	15	14	1	68	33	10	12		55	44	13	23	1	81	29	20	22	1	72		
	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	87	27	1		115	97	42	3		142	102	41	3	1	147	109	34	1		144	110	52	1		163	112	38	5		155		
	DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA' Totale				539	126	40	12	717	544	144	61	19	768	462	125	49	12	648	536	114	39	3	692	520	128	38	11	697	550	149	56	7	762
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Corso di Laurea (DM 270)	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	107	12	1		120	96	14	3		113	110	16	1		127	113	17	3		133	104	21	1	1	127	106	20	6		132	
		DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809																27	4	1		32	20	5	2		27	17		2	1	20	
		GIURISPRUDENZA	337	98	14	6	1	119	85	12	2		99	88	5	1		94	86	17	7		110	90	9	2		101	73	5		1	79	
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE Totale				205	26	7	1	239	181	26	5		212	198	21	2		221	226	38	11	0	275	214	35	5	1	255	196	25	8	2	231	
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	BENI CULTURALI	805																															
		CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	711	85	10	5		100	76	9	2	1	88																					
		DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806																															
		DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	797	55	4		1	60	68	14	2	3	87																					
		LETTERE	715	99	7	3	1	110	104	6	3		113	93	13	7	1	114	91	17	6		114	130	14	2	1	147	118	16	5		139	
		SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	97	28	4		129	96	20	5	3	124	88	15	1	1	105	93	28	1	6		128	96	24	1	3	124	92	18	4	2	116

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/2016					2016/2017					2017/2018					2018/2019					2019/2020					2020/2021				
				FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE Totale				393	61	21	4	479	420	61	27	10	518	444	66	18	13	541	416	87	44	12	559	498	94	19	8	619	519	92	55	13	679
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Corso di Laurea (DM 270)	INFORMATICA	725	85	35	1	2	123	117	27	7	1	152	97	20	2	1	120	104	32	6	2	144	92	27	5	4	128	89	20	4		113
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804											73	28	8	3	112	87	28	10	1	126	93	14	8	1	116					
		MATEMATICA	727	27	7	7	1	42	27	12	1		40	33	5	2		40	25	9	6		40	26	6	5	1	38	37	7	5		49
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	64	44	8		116	60	55	11		126	73	58	26		157	86	87	16	1	190	73	73	9	2	157	75	60	10	3	148
		TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	46	14	5	1	66	47	20	1		68																				
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819																															
	COMPUTER SCIENCE	807											3				3	4		1	1	6	7	1	2		10					104	
	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	8	9	4		21	24	11	1		36	19	3	8	2	32	13	14	4		31	18	17	8		43	18	18	8		44	
	INFORMATICA	766	19	6			25	11	2	5		18	16	3	5		24	27	8	2	2	39	20	5	2		27		13	3	3	1	20
	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	1		1		2	9	4	6		19																					
MATEMATICA	767	12	5			17	6	5	4		15	4	3	2		9	9	1	4		14	7	1	1		9	10	6			16		
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818																											11	4	2	11	28	
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE Totale				262	120	26	4	412	301	136	36	1	474	318	120	53	6	497	355	179	49	7	590	336	144	40	8	528	329	140	38	15	522
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	45	16			61	59	14	2	1	76	39	12	2	2	55										73	57	14	1		72
		INGEGNERIA ELETTRONICA	749	45	10	2		57	72	15			87	66	12			78	56	15	1		72	55	18			73	57	14	1		72
		INGEGNERIA GESTIONALE	750	121	63		1	185	100	52	2		154	105	24			129	126	48	3	1	178	135	53			188	95	37			132
		INGEGNERIA MECCANICA	751	106	23	1	1	131	124	25	1		150	103	19	1		123	106	28	4		138	116	20	2	3	141	87	33			120
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	36	7	3		46	53	5		1	59	35	1		2	38	30	3			33	23	7			30	40	12	2	1	55
		INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813															34	10	1	1	1	46	42	9		1	52	50	6	1	1	58
		TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810															35	1				36	15	2	1		18	21	1	1	1	24
		INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA'	817																										54	5	1	1	61
	Corso di Laurea Magistrale	ARCHITETTURA	734	36	5	2		43	33	12	1	3	49	38	8	2		48	16	1	2		19	19	7		1	27	11	4			15
		INGEGNERIA CIVILE	752	25	5		1	31	22	4			26	13	6			19	13	2	4		15	7	7			14	8				8
		INGEGNERIA ELETTRONICA	755	11	8			19	16	8			24	13	5		3	21	18	8			26	24	3			27	13	3			16
		INGEGNERIA GESTIONALE	756	26	23			49	45	29	1		75	40	17	1		58	82	31	8		121	47	36	1	1	85	37	19	4	2	62
		INGEGNERIA MECCANICA	757	27	14			41	37	8			45	31	12			43	39	15	1		55	35	11	2	1	49	36	12	1	1	50
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	754	15	2	1		18	12	3	3		18	11	3	1		15	6				6										
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	753	3		2		5	5	1	2		8	4			1	5	1				1	3	1			4					
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	816																										11	1			
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA Totale				496	176	11	3	686	578	176	12	5	771	498	119	8	7	632	562	162	20	2	746	532	175	6	7	720	519	147	14	8	688
Totale complessivo				3.227	881	276	45	4.429	3.322	987	300	51	4.660	3.194	804	247	55	4.300	3.401	1.017	279	46	4.743	3.546	983	217	58	4.804	3.578	1.023	313	71	4.985

Fonte: elaborazioni Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) - dati Data Warehouse d'Ateneo - estrazione 23-03-2021  
Nota: i dati dell'a.a. 2020/2021 non sono definitivi

Tabella 3 - Tassi di abbandono al termine del primo anno

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020 (dati non definitivi)			2020/2021 (dati non definitivi)		
				Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	BIOTECNOLOGIE	760	68	18	26,5%	65	24	36,9%	66	20	30,3%	65	22	33,8%	60	29	48,3%	64	6	9,4%
		EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	48	4	8,3%	47	3	6,4%	47	1	2,1%	49	1	2,0%	51	2	3,9%	49	2	4,1%
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	25	2	8,0%	27	1	3,7%	24	4	16,7%	26	-	0%	28	2	7,1%	27	1	3,7%
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	43	5	11,6%	45	3	6,7%	44	6	13,6%	42	5	11,9%	46	4	8,7%	46	-	0%
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	102	18	17,6%	97	12	12,4%	96	22	22,9%	95	17	17,9%	97	13	13,4%	94	2	2,1%
		OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798	-	-	-	17	1	5,9%	-	-	-	17	2	11,8%	-	-	-	18	1	5,6%
		SCIENZE MOTORIE	705	81	9	11,1%	84	8	9,5%	87	7	8,0%	85	13	15,3%	94	13	13,8%	89	-	0%
		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	-	-	-	15	1	6,7%	-	-	-	16	1	6,3%	-	-	-	16	2	12,5%
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	15	0	0,0%	-	-	-	13	3	23,1%	-	-	-	16	-	0%	-	-	-
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	15	0	0,0%	-	-	-	14	2	14,3%	-	-	-	15	1	6,7%	-	-	-
	Corso di Laurea Magistrale	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	724	3	0	0,0%	10	1	10,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	SCIENZA DELLO SPORT	706	30	1	3,3%	31	1	3,2%	45	6	13,3%	41	2	4,9%	46	-	0%	39	-	0%
		MEDICINA E CHIRURGIA	759	85	0	0,0%	89	4	4,5%	95	3	3,2%	114	4	3,5%	134	2	1,5%	138	-	0%
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA Totale				515	57	11,1%	527	59	11,2%	531	74	13,9%	550	67	12,2%	587	66	11,2%	580	14	2,4%
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea (DM 270)	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	71	21	29,6%	75	17	22,7%	75	30	40,0%	92	33	35,9%	89	17	19,1%	152	19	12,5%
		SCIENZE AGRARIE	720	96	20	20,8%	76	22	28,9%	87	25	28,7%	72	10	13,9%	73	11	15,1%	90	5	5,6%
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	187	64	34,2%	168	40	23,8%	168	66	39,3%	172	56	32,6%	141	38	27,0%	144	13	9,0%
		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	82	23	28,0%	83	31	37,3%	77	19	24,7%	85	28	32,9%	98	32	32,7%	90	9	10,0%
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	224	39	17,4%	238	46	19,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	803	-	-	-	-	-	-	102	23	22,5%	117	25	21,4%	99	11	11,1%	106	4	3,8%
		ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	815	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	15	13,8%	100	7	7,0%
		BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE E DEGLI ANIMALI	794	20	0	0,0%	18	5	27,8%	15	2	13,3%	13	2	15,4%	16	1	6,3%	18	-	0%
		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	763	4	1	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	800	-	-	-	12	0	0,0%	17	4	23,5%	11	-	0%	8	2	25,0%	11	-	0%
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	728	24	1	4,2%	27	1	3,7%	29	2	6,9%	38	1	2,6%	32	2	6,3%	42	1	2,4%
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	730	50	2	4,0%	40	0	0,0%	40	5	12,5%	56	5	8,9%	54	1	1,9%	24	1	4,2%
		VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	731	9	0	0,0%	15	1	6,7%	12	1	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	729	37	5	13,5%	36	3	8,3%	47	5	10,6%	61	8	13,1%	57	7	12,3%	64	1	1,6%
		DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI Totale	812	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	2	9,1%	18	1	5,6%	10	-	0%
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea (DM 270)	BANCA E FINANZA	801	-	-	-	788	-	-	79	26	32,9%	96	20	20,8%	94	5	5,3%	104	11	10,6%
		ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	102	27	26,5%	116	25	21,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	218	46	21,1%	225	39	17,3%	215	45	20,9%	224	44	19,6%	216	27	12,5%	246	9	3,7%
		ECONOMIA E COMMERCIO	704	124	28	22,6%	131	27	20,6%	131	38	29,0%	122	47	38,5%	154	27	17,5%	165	11	6,7%
	Corso di Laurea Magistrale	BANCA E FINANZA	746	49	1	2,0%	30	2	6,7%	35	2	5,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ECONOMIA AZIENDALE	811	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	3	8,8%	30	1	3,3%	19	-	0%
		ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	745	73	2	2,7%	89	14	15,7%	83	7	8,4%	59	8	13,6%	58	3	5,2%	70	-	0%
		INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION	790	11	1	9,1%	11	0	0,0%	18	2	11,1%	12	2	16,7%	11	-	0%	18	-	0%
		DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Totale	808	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	6	13,3%	41	-	0%	50	1	2,0%
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Corso di Laurea (DM 270)	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	181	56	30,9%	171	56	32,7%	80	20	25,0%	106	30	28,3%	81	8	9,9%	147	9	6,1%
		MEDIAZIONE CULTURALE	770	126	21	16,7%	118	22	18,6%	97	14	14,4%	111	17	15,3%	94	11	11,7%	103	6	5,8%
		RELAZIONI PUBBLICHE	708	157	35	22,3%	158	36	22,8%	153	38	24,8%	198	42	21,2%	197	18	9,1%	197	15	7,6%
	Corso di Laurea Magistrale	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	742	40	2	5,0%	58	7	12,1%	50	5	10,0%	42	3	7,1%	39	2	5,1%	49	-	0%
		LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	47	6	12,8%	61	3	4,9%	53	1	1,9%	36	1	2,8%	42	-	0%	39	-	0%
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	51	2	3,9%	60	2	3,3%	68	3	4,4%	55	1	1,8%	81	5	6,2%	72	1	1,4%
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA' Totale				717	132	18,4%	768	132	17,2%	648	92	14,2%	692	99	14,3%	697	52	7,5%	762	35	4,6%
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Corso di Laurea (DM 270)	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	120	38	31,7%	113	41	36,3%	127	40	31,5%	133	32	24,1%	127	15	11,8%	132	6	4,5%
	Corso di Laurea Magistrale	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	5	15,6%	27	3	11,1%	20	-	0%
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	119	32	26,9%	99	13	13,1%	94	19	20,2%	110	25	22,7%	101	13	12,9%	79	7	8,9%
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE Totale				239	70	29,3%	212	54	25,5%	221	59	26,7%	275	62	22,5%	255	31	12,2%	231	13	5,6%

			2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020 (dati non definitivi)			2020/2021 (dati non definitivi)				
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	BENI CULTURALI	805	-	-	-	-	-	-	107	38	35,5%	92	21	22,8%	94	18	19,1%	110	7	6,4%	
		CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	711	100	29	29,0%	88	23	26,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806	-	-	-	-	-	-	-	106	21	19,8%	104	33	31,7%	101	14	13,9%	113	9	8,0%
		DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	797	60	20	33,3%	87	20	23,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		LETTERE	715	110	33	30,0%	113	25	22,1%	114	37	32,5%	114	35	30,7%	147	28	19,0%	139	9	6,5%	
		SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	129	29	22,5%	124	24	19,4%	105	18	17,1%	128	22	17,2%	124	12	9,7%	116	4	3,4%	
	Corso di Laurea Magistrale	DISCIPLINE DELLA MUSICA DELLO SPETTACOLO E DEL CINEMA/FILM AND AUDIOVISUAL STUDIES	735	19	1	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		FILOSOFIA	789	21	2	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802	-	-	-	-	-	-	-	54	6	11,1%	49	3	6,1%	58	6	10,3%	65	3	4,6%
		ITALIANISTICA	758	-	-	-	45	2	4,4%	20	1	5,0%	20	3	15,0%	35	1	2,9%	41	-	0%	
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DEI NUOVI MEDIA	799	-	-	-	28	5	17,9%	12	2	16,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		SCIENZE DELL'ANTICHITA': ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	737	20	0	0,0%	12	1	8,3%	9	2	22,2%	12	1	8,3%	10	-	0%	-	-	-	
		ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA'	821	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	0%	
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	793	20	0	0,0%	21	1	4,8%	14	3	21,4%	15	1	6,7%	21	1	4,8%	-	-	-	
		STORIA DELL'ARTE	820	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	1	2,2%	
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	814	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	3	12,0%	29	1	3,4%	32	1	3,1%
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE Totale				479	114	23,8%	518	101	19,5%	541	128	23,7%	559	122	21,8%	619	81	13,1%	679	34	5,0%	
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Corso di Laurea (DM 270)	INFORMATICA	725	123	32	26,0%	152	38	25,0%	120	35	29,2%	144	42	29,2%	128	30	23,4%	113	3	2,7%	
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804	-	-	-	-	-	-	112	40	35,7%	126	33	26,2%	116	20	17,2%	-	-	-	
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	6	5,8%		
		MATEMATICA	727	42	9	21,4%	40	9	22,5%	40	14	35,0%	40	12	30,0%	38	9	23,7%	49	6	12,2%	
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	116	25	21,6%	126	17	13,5%	157	31	19,7%	190	42	22,1%	157	21	13,4%	148	19	12,8%	
		TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	66	17	25,8%	68	19	27,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Corso di Laurea Magistrale	COMPUTER SCIENCE	807	-	-	-	-	-	-	3	0	0,0%	6	1	16,7%	10	1	10,0%	-	-	-	
		ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	0%		
		COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	21	1	4,8%	36	8	22,2%	32	6	18,8%	31	4	12,9%	43	2	4,7%	44	1	2,3%	
		INFORMATICA	766	25	1	4,0%	18	1	5,6%	24	3	12,5%	39	2	5,1%	27	3	11,1%	20	3	15,0%	
		INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	2	0	0,0%	19	2	10,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		MATEMATICA	767	17	2	11,8%	15	0	0,0%	9	1	11,1%	14	2	14,3%	9	1	11,1%	16	-	0%	
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE Totale				412	87	21,1%	474	94	19,8%	497	130	26,2%	590	138	23,4%	528	87	16,5%	522	38	7,3%	
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	61	17	27,9%	76	17	22,4%	55	11	20,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA ELETTRONICA	749	57	14	24,6%	87	14	16,1%	78	15	19,2%	72	19	26,4%	73	14	19,2%	72	3	4,2%	
		INGEGNERIA GESTIONALE	750	185	50	27,0%	154	41	26,6%	129	48	37,2%	178	64	36,0%	188	61	32,4%	132	12	9,1%	
		INGEGNERIA MECCANICA	751	131	21	16,0%	150	35	23,3%	123	22	17,9%	138	37	26,8%	141	30	21,3%	120	9	7,5%	
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	46	7	15,2%	59	6	10,2%	38	5	13,2%	33	4	12,1%	30	4	13,3%	55	6	10,9%	
		INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	6	13,0%	52	6	11,5%	58	3	5,2%	
		INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	4	6,6%		
		TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	6	16,7%	18	5	27,8%	24	1	4,2%	
	Corso di Laurea Magistrale	ARCHITETTURA	734	43	4	9,3%	49	3	6,1%	48	2	4,2%	19	1	5,3%	27	2	7,4%	15	-	0%	
		INGEGNERIA CIVILE	752	31	2	6,5%	26	1	3,8%	19	1	5,3%	15	1	6,7%	14	-	0%	8	-	0%	
		INGEGNERIA ELETTRONICA	755	19	1	5,3%	24	0	0,0%	21	0	0,0%	26	1	3,8%	27	-	0%	16	-	0%	
		INGEGNERIA GESTIONALE	756	49	2	4,1%	75	0	0,0%	58	3	5,2%	121	2	1,7%	85	3	3,5%	62	-	0%	
		INGEGNERIA MECCANICA	757	41	0	0,0%	45	1	2,2%	43	1	2,3%	55	5	9,1%	49	-	0%	50	-	0%	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	754	18	0	0,0%	18	0	0,0%	15	0	0,0%	6	2	33,3%	-	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	753	5	1	20,0%	8	0	0,0%	5	1	20,0%	1	-	0%	4	-	0%	-	-	-	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	816	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	0%	15	-	0%	
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA Totale				686	119	17,3%	771	118	15,3%	632	109	17,2%	746	148	19,8%	720	125	17,4%	688	38	5,5%	
Totale complessivo				4429	860	19,4%	4660	831	17,8%	4300	894	20,8%	4743	936	19,7%	4804	643	13,4%	4985	264	5,3%	

Fonte: elaborazioni Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) - dati Data Warehouse d'Ateneo - estrazione 23-03-2021

**Nota: i dati degli aa.aa. 2019/2020 e 2020/2021 non sono definitivi (i dati si riferiscono ai soli abbandoni "espliciti". Le mancate iscrizioni al secondo anno saranno definitive al 31/07/2021 per l'a.a. 2019/20 e al 31/07/2022 per l'a.a. 2020/21)**

Tabella 4 - Durata degli studi dei laureati negli anni solari indicati

				Anno solare																		
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2016			2017			2018			2019			2020			2021			
				N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	BIOTECNOLOGIE	760	33	3,4	0,4	21	3,3	0,3	36	3,4	0,4	38	3,3	0,3	29	3,7	0,7				
		EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	48	3,1	0,1	46	3,2	0,2	42	3,3	0,3	29	3,5	0,5	43	3,1	0,1				
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	27	3,3	0,3	22	3,2	0,2	25	3,4	0,4	31	3,1	0,1	23	3	0,1				
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	37	3,5	0,5	28	3,3	0,3	30	3,3	0,3	32	3,3	0,3	32	3,1	0,1				
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	80	3,3	0,3	88	3,2	0,2	81	3,2	0,2	98	3,2	0,2	88	3,1	0,1				
		OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	772	15	3,4	0,4	10	3,2	0,2													
		OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798										7	3,0	0,0	7	3					
		SCIENZE MOTORIE	705	61	3,4	0,4	67	3,1	0,1	50	3,2	0,2	89	3,3	0,3	71	3,5	0,5				
		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	4	4,5	1,5	11	3,1	0,1	1	3,0	0,0	12	4,3	1,3	1	3					
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	775	7	3,3	0,3	9	3,1	0,1	7	3,9	0,9										
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796							15	3,1	0,1	2	2,0	-0,5	9	3					
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	777	14	3,3	0,3	9	3,3	0,3													
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795							11	3,1	0,1	2	3,0	0,0	12	3,4	0,4				
	Corso di Laurea (DM 509)	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	333				1	6,0	3,0				2	8,5	5,5							
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	402	1	5,0	2,0																
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	403	1	8,0	5,0	1	6,0	3,0													
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - PORDENONE	405	1	5,0	2,0																
		SCIENZE MOTORIE	370				2	9,5	6,5													
	Corso di Laurea Magistrale	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	724	9	2,4	0,4	6	2,5	0,5	11	2,5	0,5	3	2,0	0,0	2	5	3,0				
		SCIENZA DELLO SPORT	706	29	2,1	0,1	25	2,1	0,1	38	2,1	0,1	26	2,2	0,2	36	2,2	0,2				
	Laurea Ciclo Unico 6 anni	MEDICINA E CHIRURGIA	375	34	8,2	2,2	9	8,6	2,6	8	8,3	2,4	6	14,3	8,3	8	13,1	7,1	2	13,5	7,5	
	Laurea Magistrale	MEDICINA E CHIRURGIA	759	33	6,2	0,2	62	6,3	0,3	90	6,4	0,4	78	6,5	0,5	86	6,8	0,8	38	6,5	0,5	
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA Totale				434	3,8	0,5	417	3,7	0,3	445	3,9	0,3	455	3,9	0,4	447	4	0,5	40	6,8	0,8	

				Anno solare																	
				2016			2017			2018			2019			2020			2021		
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea (DM 270)	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	45	3,6	0,6	43	4,1	1,1	27	4,0	1,0	40	3,9	0,9	32	3,9	0,9	6	4,0	1,0
		SCIENZE AGRARIE	720	26	4,0	1,0	44	4,2	1,2	34	4,2	1,2	41	4,5	1,5	39	3,8	0,8	17	4,0	1,0
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	71	3,8	0,8	71	4,4	1,4	79	4,0	1,0	99	3,6	0,6	52	4	1,0	25	3,6	0,6
		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	55	4,5	1,5	44	4,4	1,4	42	4,8	1,8	47	4,1	1,1	27	4,2	1,2	10	3,5	0,5
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	70	3,8	0,8	83	3,7	0,7	114	3,6	0,6	114	3,8	0,8	71	4	1,0	17	5,0	2,0
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	803													17	3		11	3,0	0,0
	Corso di Laurea (DM 509)	IGIENE E SANITÀ ANIMALE	401	2	8,0	5,0	7	8,4	5,4	2	8,5	5,5									
		SCIENZE ANIMALI	430	3	6,3	3,3	2	7,5	4,5												
		SCIENZE DELLA PRODUZIONE ANIMALE	381	1	16,0	13,0															
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	300	1	8,0	5,0								1	19	16,0					
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	301	4	9,3	6,3	1	11,0	8,0	2	11,0	8,0	1	12,0	9,0						
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	303	2	11,5	8,5	1	11,0	8,0	2	14,5	11,5	1	13,0	10,0						
	Corso di Laurea Magistrale	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794				5	2,0	0,0	12	2,4	0,4	10	2,6	0,6	11	2,2	0,2			
		BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE E DEGLI ANIMALI	763	5	2,2	0,2	4	2,5	0,5	3	3,3	1,3	1	6,0	4,0						
		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800							8	2,0	0,0	7	2,0	0,0	10	2		4	2,3	0,3
		NUTRIZIONE E RISORSE ANIMALI	762	12	2,5	0,5	5	3,0	1,0	4	4,5	2,5	1	4,0	2,0						
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	19	2,5	0,5	18	2,3	0,3	16	2,0	0,0	23	2,1	0,1	27	2,1	0,1	7	2,3	0,3
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	36	2,3	0,3	36	2,3	0,3	46	2,4	0,4	42	2,3	0,3	44	2,4	0,4	13	2,2	0,2
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	731	26	2,4	0,4	15	2,7	0,7	6	2,2	0,2	11	2,8	0,8	11	2,9	0,9	4	3,5	1,5
		VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	16	2,4	0,4	23	2,5	0,5	21	2,4	0,4	33	2,4	0,4	44	2,4	0,4	20	2,2	0,2
	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812																4	2,0	0,0	
	Corso di Laurea Specialistica	BIOTECNOLOGIE AGRARIE	410				1	7,0	5,0												
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI Totale				394	3,7	0,9	403	3,8	1,1	418	3,7	1,0	471	3,5	0,8	386	3,3	0,7	138	3,3	0,7
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea (DM 270)	BANCA E FINANZA	801													22	3	0,0			
		ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	76	4,3	1,3	68	4,1	1,1	86	4,1	1,1	82	3,8	0,8	33	4,1	1,1			
		ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	169	3,8	0,8	188	3,9	0,9	206	3,6	0,6	188	3,6	0,6	174	3,5	0,5			
		ECONOMIA E COMMERCIO	704	31	4,0	1,0	29	3,8	0,8	30	3,6	0,6	34	3,7	0,7	35	3,8	0,9			
	Corso di Laurea (DM 509)	BANCA E FINANZA	310	2	8,5	5,5	2	10,5	7,5				1	12,0	9,0						
		ECONOMIA AZIENDALE	311	2	8,5	5,5	1	13,0	10,0	3	11,3	8,3									
		ECONOMIA AZIENDALE	314	3	13,3	10,3	1	11,0	8,0				2	13,0	10,0	1	13	10,0			
		ECONOMIA BANCARIA	312							1	14,0	11,0				1	16	13,0			
		ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	315	1	9,0	6,0							3	16,0	13,0						
		ECONOMIA E COMMERCIO	313	1	11,0	8,0	1	10,0	7,0	1	14,0	11,0									
	Corso di Laurea Magistrale	STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE	316							2	16,0	13,0									
		BANCA E FINANZA	746	16	2,4	0,4	31	2,4	0,4	36	2,4	0,4	22	2,4	0,4	26	2,5	0,5			
		BANCA E FINANZA	811													15	1,9	-0,1			
		ECONOMIA AZIENDALE	745	67	2,3	0,3	64	2,4	0,4	63	2,4	0,4	66	2,9	0,9	45	2,3	0,3			
		ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	9	2,0	0,0	9	2,2	0,2	10	2,6	0,6	10	2,1	0,1	18	2,2	0,2			
		INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION	808										2	2,0	0,0	21	2	0,0			
	Corso di Laurea Specialistica	SCIENZE ECONOMICHE	747	3	3,3	1,3	1	4,0	2,0												
		BANCA E FINANZA	325	2	8,5	6,5															
		ECONOMIA AZIENDALE	319	3	7,3	5,3	2	7,0	5,0												
		ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	323										1	12,0	10,0						
		SCIENZE ECONOMICHE	326							1	10,0	8,0									
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Totale				385	3,8	1,0	397	3,6	0,9	439	3,6	0,8	411	3,6	0,8	391	3,2	0,5	0	0,0	0,0

				Anno solare																	
				2016			2017			2018			2019			2020			2021		
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Corso di Laurea (DM 270)	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	707	14	6,4	3,4	11	7,2	4,2	3	7,7	4,7	1	8,0	5,0	3	9,7	6,7			
		LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	91	3,6	0,6	77	3,8	0,8	94	3,7	0,7	101	3,8	0,8	93	4,1	1,1			
		MEDIAZIONE CULTURALE	770	84	3,3	0,3	109	3,4	0,4	78	3,2	0,2	103	3,3	0,3	101	3,3	0,3			
		MEDIAZIONE CULTURALE. LINGUE DELL'EUROPA CENTR. E RELAZIONI PUBBLICHE	709	2	5,0	2,0	2	6,5	3,5	1	8,0	5,0									
		RELAZIONI PUBBLICHE	708	64	3,6	0,6	89	3,8	0,8	73	3,9	0,9	123	3,5	0,5	111	3,8	0,8			
		RELAZIONI PUBBLICHE ON-LINE	710	18	5,1	2,1	5	7,0	4,0	4	8,5	5,5									
		RELAZIONI PUBBLICHE	360	3	10,7	7,7	6	11,5	8,5	3	15,0	12,0	1	13,0	10,0	1	19	16,0			
	Corso di Laurea (DM 509)	MEDIAZIONE CULTURALE. LINGUE DELL'EUROPA CENTR. E RELAZIONI PUBBLICHE	363							1	17,0	14,0									
		RELAZIONI PUBBLICHE	361	3	10,7	7,7	1	10,0	7,0				1	17,0	14,0						
		RELAZIONI PUBBLICHE	365	1	12,0	9,0	2	10,0	7,0	1	14,0	11,0									
	Corso di Laurea Magistrale	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZ.	742	53	2,4	0,4	38	2,3	0,3	27	2,2	0,2	36	2,4	0,4	43	2,3	0,3			
		LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	34	2,5	0,5	44	2,5	0,5	41	2,3	0,3	54	2,3	0,3	43	2,1	0,1			
		TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	55	2,4	0,4	37	2,4	0,4	49	2,3	0,3	57	2,4	0,4	59	2,4	0,4			
	Corso di Laurea Specialistica	LINGUE E LETTERATURE MODERNE	422	2	9,5	7,5				1	13,0	11,0				1	11	9,0			
		LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE	423	1	8,0	6,0															
		RELAZIONI PUBBLICHE D'IMPRESA	420	1	8,0	6,0															
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	25	4,8	-0,2	72	4,9	-0,1	77	5,2	0,2	115	5,2	0,2	109	5,4	0,5	5	5,2	0,2
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA' Totale				451	3,5	0,8	493	3,8	0,7	453	3,8	0,7	592	3,6	0,5	564	3,7	0,6	5	5,2	0,2
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Corso di Laurea (DM 270)	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792				5	3,0	0,0	34	3,3	0,3	38	4,0	1,1	54	4,3	1,3	9	3,8	0,8
		SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI PUBBLICI E PRIVATI	732	44	4,5	1,5	29	4,6	1,6	11	6,8	3,8	7	7,7	4,7	5	10,2	7,2			
	Corso di Laurea (DM 509)	SCIENZE GIURIDICHE	331	8	9,5	6,5	2	13,0	10,0	2	10,5	7,5	1	12,0	9,0	2	18	15,0			
	Corso di Laurea Specialistica	GIURISPRUDENZA	334				2	10,0	8,0												
	Corso di Laurea	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE	809													4	2	0,0	5	2,0	0,0
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	73	6,6	1,7	60	6,6	1,6	77	6,3	1,4	87	6,9	2,0	76	6,5	1,5	12	5,7	0,7
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE Totale				125	6,1	1,9	98	6,0	1,8	124	5,6	1,4	133	6,2	1,9	141	5,8	1,8	26	4,3	0,6
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	BENI CULTURALI	805							2	1,0	-1,0	2	1,0	-1,0	24	3	0,0	15	2,9	-0,1
		CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	711	45	4,2	1,2	39	4,1	1,1	40	4,3	1,3	59	3,4	0,5	36	4,3	1,3	7	5,9	2,9
		DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806													28	3,1	0,1	22	3,0	0,0
		DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	713	51	3,4	0,4	41	3,5	0,5	22	4,1	1,1	7	6,3	3,3	2	6,5	3,5	1	6,0	3,0
		DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	797							9	2,9	-0,1	45	3,2	0,2	22	3,4	0,4	3	4,0	1,0
		FILOSOFIA	716	1	7,0	4,0															
		LETTERE	715	80	3,5	0,5	54	3,8	0,8	67	3,6	0,6	50	3,8	0,8	64	3,8	0,8	23	4,0	1,0
		SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	71	4,0	1,0	56	4,0	1,0	80	3,6	0,6	73	3,6	0,6	78	3,8	0,8	28	3,5	0,5
		CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	351	1	11,0	8,0	1	8,0	5,0				1	12,0	9,0	3	15	12,0			
	Corso di Laurea (DM 509)	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	353				2	11,0	8,0							1	23	20,0			
		FILOSOFIA E TEORIA DELLE FORME	336							1	12,0	9,0	1	13,0	10,0						
		LETTERE	350				2	13,5	10,5				1	16,0	13,0				2	19,0	16,0
		SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	332	1	9,0	6,0	2	11,0	8,0												
		DISCIPLINE DELLA MUSICA DELLO SPETTACOLO E DEL CINEMA/FILM AND AUDIOVISUAL STUDIES	735	18	2,4	0,4	10	3,0	1,0	11	2,7	0,7	3	3,0	1,0				1	5,0	3,0
		FILOSOFIA	789	9	2,1	0,1	7	2,3	0,3	4	2,3	0,3	2	3,5	1,5	1	5	3,0			
		GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802							1	1,0	-1,0	15	1,9	-0,1	35	2,1	0,1	18	2,1	0,1
		ITALIANISTICA	758	18	2,7	0,7	12	2,5	0,5	13	2,3	0,3	24	2,3	0,3	20	2,7	0,7	9	2,6	0,6
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DEI NUOVI MEDIA	799							3	2,0	0,0	16	2,4	0,4	6	2,7	0,7			
	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUC. AI MEDIA	814																11	1,9	-0,1
		SCIENZE DEL TESTO E DEL LIBRO	736	1	6,0	4,0															
		SCIENZE DELL'ANTICHITA': ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	737	11	3,1	1,1	8	2,5	0,5	13	2,2	0,2	7	2,9	0,9	9	3,6	1,6	5	2,2	0,2
		SCIENZE STORICHE E FILOSOFICHE	739	2	4,5	2,5							1	9,0	7,0						
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTIST. E	738	15	3,4	1,4	7	3,3	1,3	1	4,0	2,0	2	6,5	4,5						
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTIST.	793	3	2,3	0,3	20	2,4	0,4	16	2,7	0,7	19	2,5	0,5	12	2,3	0,3	7	2,6	0,6
		STUDI STORICI DAL MEDIOEVO ALL'ETÀ CONTEMPORANEA	788	8	2,5	0,5	14	2,5	0,5	8	3,6	1,6				2	5,5	3,5			
		DISCIPLINE DEL CINEMA	357							1	11,0	9,0	1	11,0	9,0						
		LETTERE CLASSICHE	355													1	11	9,0			
	Corso di Laurea Specialistica	STORIA E CIVILTÀ EUROPEE	359										1	12,0	10,0						
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE Totale				335	3,5	0,8	275	3,7	1,0	292	3,5	0,8	330	3,4	0,7	344	3,6	0,8	152	3,4	0,7



				Anno solare																	
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2016			2017			2018			2019			2020			2021		
				N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Corso di Laurea (DM 270)	INFORMATICA	725	32	3,8	0,8	46	4,3	1,3	63	3,9	0,9	60	4,2	1,2	50	3,9	0,9	29	3,9	0,9
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804													16	3		13	3,1	0,1
		MATEMATICA	727	20	4,2	1,2	14	3,9	0,9	14	4,2	1,2	11	3,8	0,8	21	3,8	0,8			
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	63	3,5	0,5	32	3,8	0,8	8	4,5	1,5	4	7,5	4,5	3	8	5,0			
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791				20	3,4	0,4	54	3,2	0,2	75	3,5	0,5	96	3,4	0,4	9	3,3	0,3
		TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	26	4,1	1,2	31	4,0	1,0	25	4,6	1,6	30	4,3	1,3	24	4,5	1,5	10	5,2	2,2
	Corso di Laurea (DM 509)	INFORMATICA	390	2	11,0	8,0	2	14,0	11,0	1	17,0	14,0							2	15,0	12,0
		MATEMATICA	391	1	12,0	9,0															
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	321	1	8,0	5,0	1	15,0	12,0												
		TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	392	8	10,8	7,8										1	19	16,0	1	14,0	11,0
	Corso di Laurea Magistrale	COMPUTER SCIENCE	807													3	2,7	0,7	5	2,2	0,2
		COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	19	2,9	0,9	18	2,7	0,7	17	3,2	1,2	18	2,4	0,4	28	2,6	0,6			
		INFORMATICA	766	23	3,1	1,1	14	3,1	1,1	17	3,2	1,2	19	3,0	1,0	18	2,5	0,5	10	2,1	0,1
		INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	5	2,2	0,2	2	2,5	0,5	4	2,3	0,3	5	2,0	0,0	2	3,5	1,5			
	Corso di Laurea Specialistica	MATEMATICA	767	19	2,3	0,3	12	2,8	0,8	15	2,2	0,2	12	2,3	0,3	12	2,4	0,4			
		INFORMATICA	396	1	8,0	6,0	3	8,7	6,7				1	10,0	8,0						
		MATEMATICA	397				1	9,0	7,0	1	9,0	7,0									
		TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	414																1	11,0	9,0
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE Totale				220	3,9	1,2	196	3,9	1,2	219	3,7	0,9	235	3,7	0,9	274	3,5	0,8	80	4,0	1,2
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	51	4,6	1,6	42	4,5	1,5	27	4,9	1,9	34	4,8	1,8	35	5,3	2,3	7	6,4	3,4
		INGEGNERIA ELETTRONICA	749	30	4,5	1,5	27	4,8	1,8	24	4,6	1,6	36	4,4	1,4	35	3,9	0,9	5	3,0	0,0
		INGEGNERIA GESTIONALE	750	86	4,2	1,2	76	4,1	1,1	138	4,2	1,2	105	4,1	1,1	77	4,4	1,4	30	3,7	0,7
		INGEGNERIA MECCANICA	751	57	4,1	1,1	59	4,0	1,0	73	4,2	1,2	71	4,3	1,3	98	4,2	1,2	31	4,4	1,4
		INGEGNERIA MECCANICA PN	768	7	5,3	2,3	10	7,1	4,1	4	7,3	4,3	1	7,0	4,0	1	8	5,0			
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	82	4,1	1,1	60	4,2	1,2	51	3,8	0,8	47	4,2	1,2	42	4,3	1,3	10	3,3	0,3
	Corso di Laurea (DM 509)	INGEGNERIA CIVILE	340	3	9,3	6,3	5	11,0	8,0				1	11,0	8,0	2	15	12,0			
		INGEGNERIA DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE	346	4	7,5	4,5				1	13,0	10,0				1	11	8,0			
		INGEGNERIA ELETTRONICA	341	3	10,7	7,7	3	11,3	8,3	1	14,0	11,0	1	13,0	10,0	1	22	19,0			
		INGEGNERIA GESTIONALE DELL'INFORMAZIONE	342	2	10,5	7,5															
		INGEGNERIA GESTIONALE INDUSTRIALE	343	9	9,6	6,6	2	9,5	6,5	2	14,5	11,5	1	15,0	12,0	1	17	14,0			
		INGEGNERIA MECCANICA	345	2	9,0	6,0				1	17,0	14,0	2	16,0	13,0						
		INGEGNERIA MECCANICA - PORDENONE	344	2	16,0	13,0										1	14	11,0			
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	347	4	9,3	6,3	1	15,0	12,0												
	Corso di Laurea Magistrale	ARCHITETTURA	734	90	2,5	0,5	85	2,8	0,8	43	2,9	0,9	38	3,0	1,0	47	2,8	0,8	5	3,0	1,0
		INGEGNERIA CIVILE	752	26	3,2	1,2	23	3,1	1,1	27	3,1	1,1	26	3,2	1,2	19	2,7	0,7	2	3,0	1,0
		INGEGNERIA ELETTRONICA	755	23	2,7	0,7	15	2,8	0,8	20	2,2	0,2	17	2,6	0,6	18	2,3	0,3	1	2,0	0,0
		INGEGNERIA GESTIONALE	756	55	2,3	0,3	48	2,4	0,4	64	2,6	0,6	62	2,4	0,4	71	2,3	0,3	18	2,2	0,2
		INGEGNERIA MECCANICA	757	45	2,2	0,2	34	2,3	0,3	40	2,4	0,4	33	2,4	0,4	49	2,6	0,6	5	2,8	0,8
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	754	5	3,2	1,2	8	3,1	1,1	10	3,1	1,1	21	3,2	1,2	14	3,3	1,3	3	3,0	1,0
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	753	8	2,6	0,6	9	2,7	0,7	3	2,3	0,3	5	2,6	0,6	5	2,4	0,4			
	Corso di Laurea Specialistica	ARCHITETTURA	612				1	9,0	7,0												
		INGEGNERIA CIVILE	600	2	7,0	5,0															
		INGEGNERIA GESTIONALE	603	1	6,0	4,0	2	10,5	8,5	1	10,0	8,0									
		INGEGNERIA MECCANICA	604				1	7,0	5,0												
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA Totale				597	3,8	1,2	511	3,8	1,2	530	3,7	1,1	501	3,8	1,2	517	3,7	1,2	117	3,6	0,9
Totale complessivo				2941	3,8	1,0	2790	3,8	0,9	2920	3,8	0,8	3128	3,8	0,8	3064	3,7	0,8	558	3,8	0,8

Fonte: elaborazioni Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) - dati Data Warehouse d'Ateneo - estrazione 23-03-2021

I dati dell'anno solare 2021 non sono definitivi

Note:

Sono esclusi i dati relativi ai Diplomi universitari e ai Corsi di laurea del vecchio ordinamento

Il "Tempo medio laurea" e la "Media anni ritardo laurea" sono calcolati tenendo conto del numero di a.a. di iscrizione dello studente che ha effettuato per conseguire il titolo

Nel conteggio sono presi in considerazione anche studenti laureati in anticipo rispetto alla durata legale del corso di studio di riferimento (ad esempio, per abbreviazione di carriera).

Per una corretta comprensione della tabella, è importante contestualizzare i dati per singolo corso considerando l'a.a. di attivazione/disattivazione dello stesso.

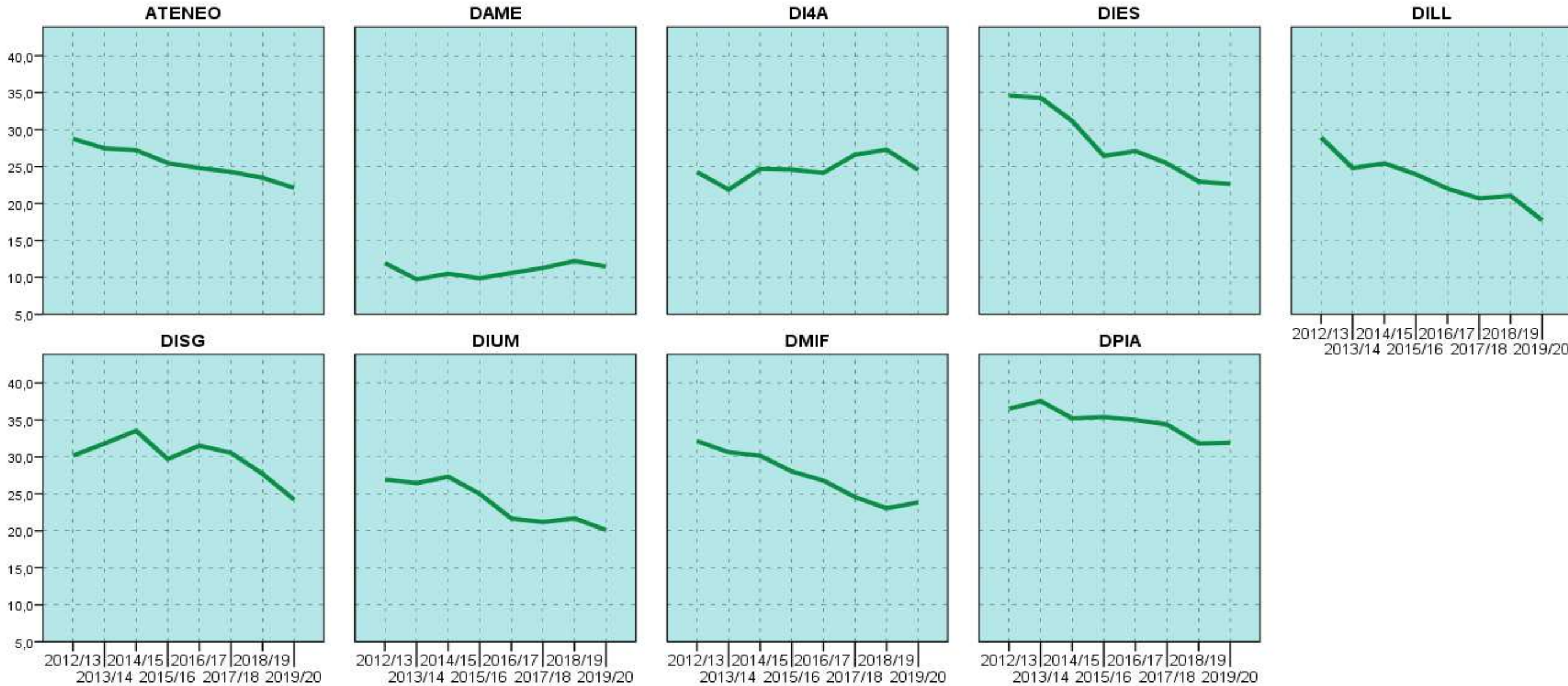
**Tabella 5 - % di giudizi negativi per Corso di studi - a.a. 2019/20**

[illegible]

Nota: gli iscritti all'a.a. 2019/20 sono in totale 15.431 (di cui 14.629 riferiti a corsi di laurea che nell'a.a. 2019/20 avevano attività didattiche offerte - e quindi valutati e presenti nella suddetta tabella - mentre 802 riguardano corsi di laurea il cui ciclo di didattica offerta è esaurito).

Tabella 1a - Studenti Iscritti e incidenza studenti "fuori corso": a.a. 2012/13 -> a.a. 2019/20

	Studenti iscritti								di cui "fuori corso"								% "fuori corso"							
Dipartimenti	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
DAME	1.970	1.930	1.951	1.973	1.991	2.005	2.005	2.041	235	188	205	195	211	226	245	234	11,9%	9,7%	10,5%	9,9%	10,6%	11,3%	12,2%	11,5%
DI4A	1.879	2.007	2.110	2.285	2.369	2.281	2.218	2.260	456	439	521	562	572	607	605	555	24,3%	21,9%	24,7%	24,6%	24,1%	26,6%	27,3%	24,6%
DIES	2.395	2.174	2.034	1.978	1.963	1.907	1.859	1.812	828	746	634	523	532	485	427	410	34,6%	34,3%	31,2%	26,4%	27,1%	25,4%	23,0%	22,6%
DILL	2.764	2.637	2.519	2.492	2.570	2.498	2.500	2.380	800	654	641	597	566	517	526	422	28,9%	24,8%	25,4%	24,0%	22,0%	20,7%	21,0%	17,7%
DISG	1.302	1.273	1.201	1.134	1.062	1.060	1.086	1.056	393	405	403	337	335	324	301	256	30,2%	31,8%	33,6%	29,7%	31,5%	30,6%	27,7%	24,2%
DIUM	1.443	1.436	1.460	1.476	1.490	1.614	1.646	1.730	389	380	399	369	323	342	357	348	27,0%	26,5%	27,3%	25,0%	21,7%	21,2%	21,7%	20,1%
DMIF	1.300	1.276	1.286	1.327	1.410	1.538	1.674	1.732	418	391	388	372	378	378	386	413	32,2%	30,6%	30,2%	28,0%	26,8%	24,6%	23,1%	23,8%
DPIA	3.045	2.926	2.850	2.728	2.659	2.509	2.438	2.420	1.112	1.099	1.004	966	931	863	776	773	36,5%	37,6%	35,2%	35,4%	35,0%	34,4%	31,8%	31,9%
ATNEO	16.098	15.659	15.411	15.393	15.514	15.412	15.426	15.431	4.631	4.302	4.195	3.921	3.848	3.742	3.623	3.411	28,8%	27,5%	27,2%	25,5%	24,8%	24,3%	23,5%	22,1%



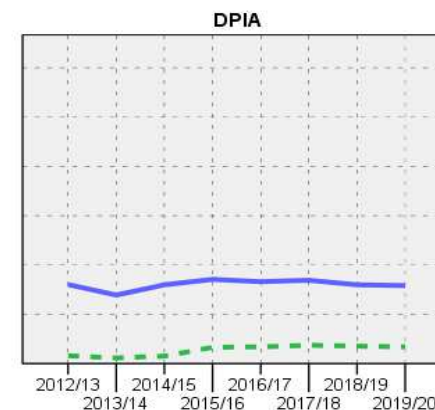
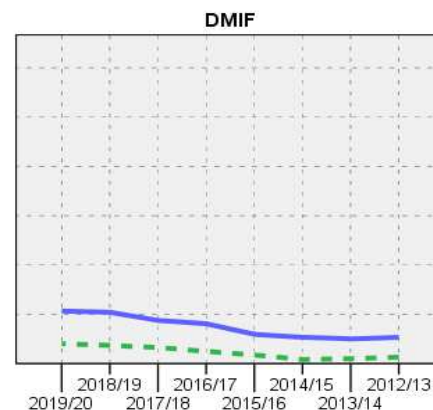
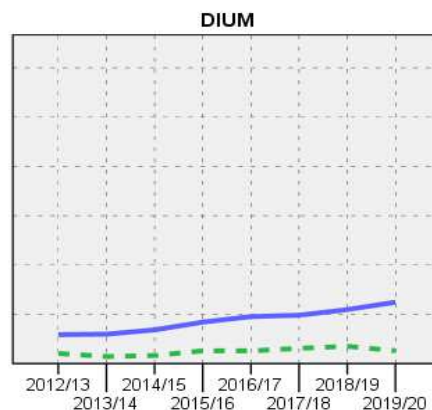
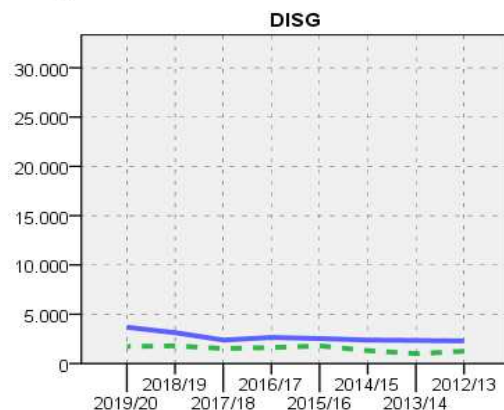
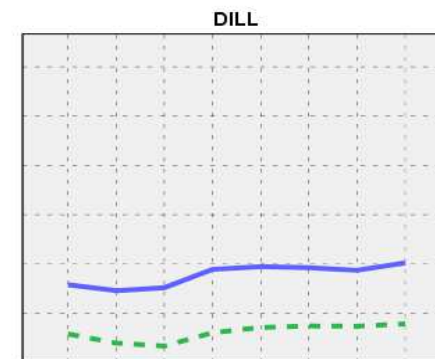
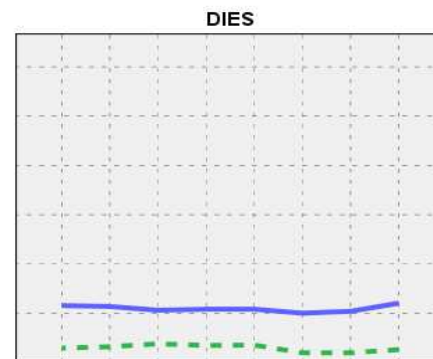
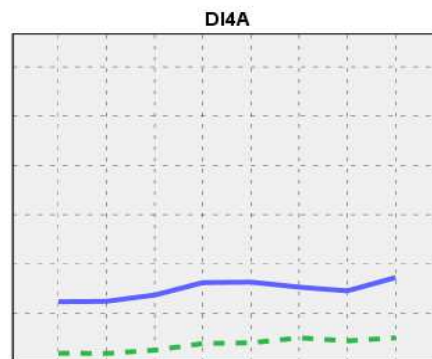
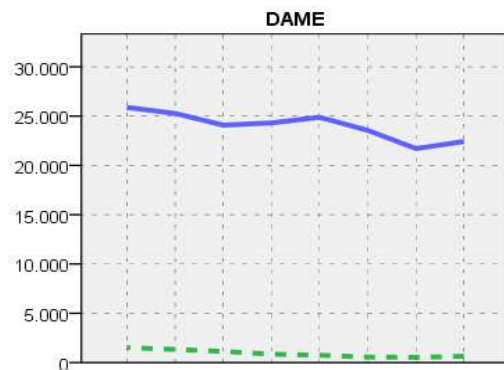
**Legenda**

- DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA
- DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI
- DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE
- DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'
- DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE
- DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE
- DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE
- DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA



Tabella 2a - Numerosità questionari compilati: a.a. 2012/13 -&gt; a.a. 2019/20

	Questionari compilati								di cui compilati da studenti "non frequentanti"								% di questionari compilati da studenti "non frequentanti"							
Dipartimenti	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
DAME	23.068	22.238	24.118	25.636	25.159	25.226	26.605	27.403	642	529	560	748	852	1.137	1.333	1.520	2,8%	2,4%	2,3%	2,9%	3,4%	4,5%	5,0%	
DI4A	7.122	7.146	8.104	10.045	10.156	10.160	9.480	11.138	948	930	1.257	1.932	2.002	2.509	2.204	2.519	13,3%	13,0%	15,5%	19,2%	19,7%	24,7%	23,2%	
DIES	7.360	6.190	6.001	7.183	7.166	7.209	7.300	7.261	1.328	989	990	1.768	1.747	1.902	1.607	1.475	18,0%	16,0%	16,5%	24,6%	24,4%	26,4%	22,0%	
DILL	10.793	9.272	9.273	12.493	13.300	13.337	13.052	14.042	2.900	1.976	1.676	3.035	3.568	3.711	3.688	3.931	26,9%	21,3%	18,1%	24,3%	26,8%	27,8%	28,3%	
DISG	3.538	3.342	3.690	4.334	4.261	3.916	4.935	5.408	1.246	1.002	1.314	1.792	1.618	1.531	1.800	1.725	35,2%	30,0%	35,6%	41,3%	38,0%	39,1%	36,5%	
DIUM	3.957	3.696	4.235	5.495	6.052	6.447	7.225	7.526	1.021	716	818	1.293	1.292	1.542	1.749	1.301	25,8%	19,4%	19,3%	23,5%	21,3%	23,9%	24,2%	
DMIF	3.302	2.995	3.077	3.834	5.276	6.003	7.034	7.335	646	492	417	867	1.236	1.629	1.837	2.017	19,6%	16,4%	13,6%	22,6%	23,4%	27,1%	26,1%	
DPIA	8.796	7.516	8.745	10.181	9.992	10.306	9.757	9.603	786	569	758	1.641	1.695	1.858	1.768	1.702	8,9%	7,6%	8,7%	16,1%	17,0%	18,0%	18,1%	
ATNEO	67.936	62.395	67.243	79.201	81.362	82.604	85.388	89.716	9.517	7.203	7.790	13.076	14.010	15.819	15.986	16.190	14,0%	11,5%	11,6%	16,5%	17,2%	19,2%	18,7%	

**Legenda**

DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA

DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ

DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

— frequentanti  
 - - non frequentanti

**Tabella 3a - Unità didattiche valutate e n. medio questionari per unità didattica**

Dipartimenti	N. unità didattiche valutate						N. questionari compilati						N. medio questionari per unità didattica				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2012/13	2013/14	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2012/13	2013/14	2016/17	2017/18	2018/19
DAME	714	703	666	640	611	640	24.118	25.636	25.159	25.226	26.605	27.403	34	36	38	39	44
DI4A	336	330	343	344	333	341	8.104	10.045	10.156	10.160	9.480	11.138	24	30	30	30	28
DIES	135	134	125	124	147	143	6.001	7.183	7.166	7.209	7.300	7.261	44	54	57	58	50
DILL	326	353	358	352	359	354	9.273	12.493	13.300	13.337	13.052	14.042	28	35	37	38	36
DISG	91	100	120	123	130	137	3.690	4.334	4.261	3.916	4.935	5.408	41	43	36	32	38
DIUM	282	257	253	298	298	297	4.235	5.495	6.052	6.447	7.225	7.526	15	21	24	22	24
DMIF	163	166	183	172	179	178	3.077	3.834	5.276	6.003	7.034	7.335	19	23	29	35	39
DPIA	281	301	305	321	325	346	8.745	10.181	9.992	10.306	9.757	9.603	31	34	33	32	30
<b>ATENE0</b>	<b>2.328</b>	<b>2.344</b>	<b>2.353</b>	<b>2.374</b>	<b>2.382</b>	<b>2.436</b>	<b>67.243</b>	<b>79.201</b>	<b>81.362</b>	<b>82.604</b>	<b>85.388</b>	<b>89.716</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2014/15 -> a.a. 2019/20)

**Legenda**

DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA

DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ

DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

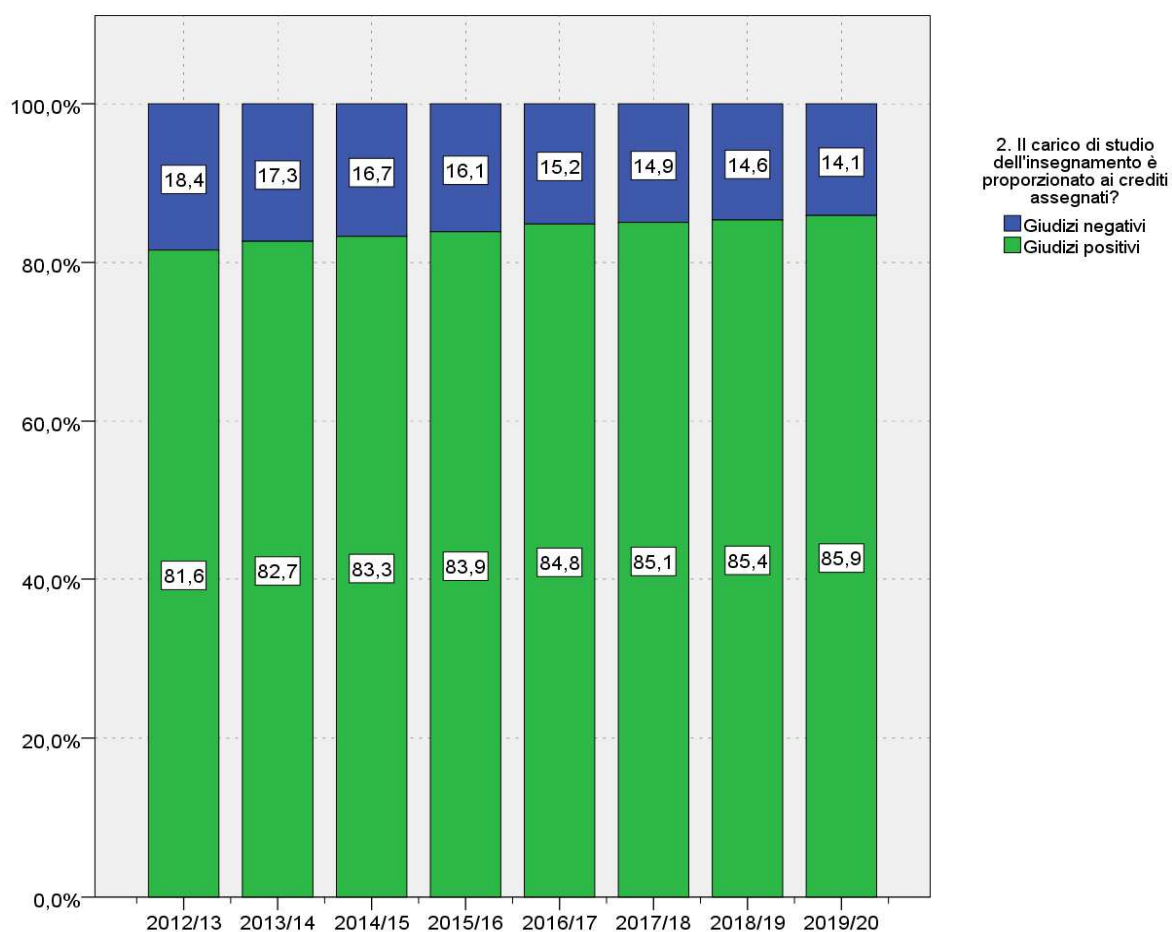
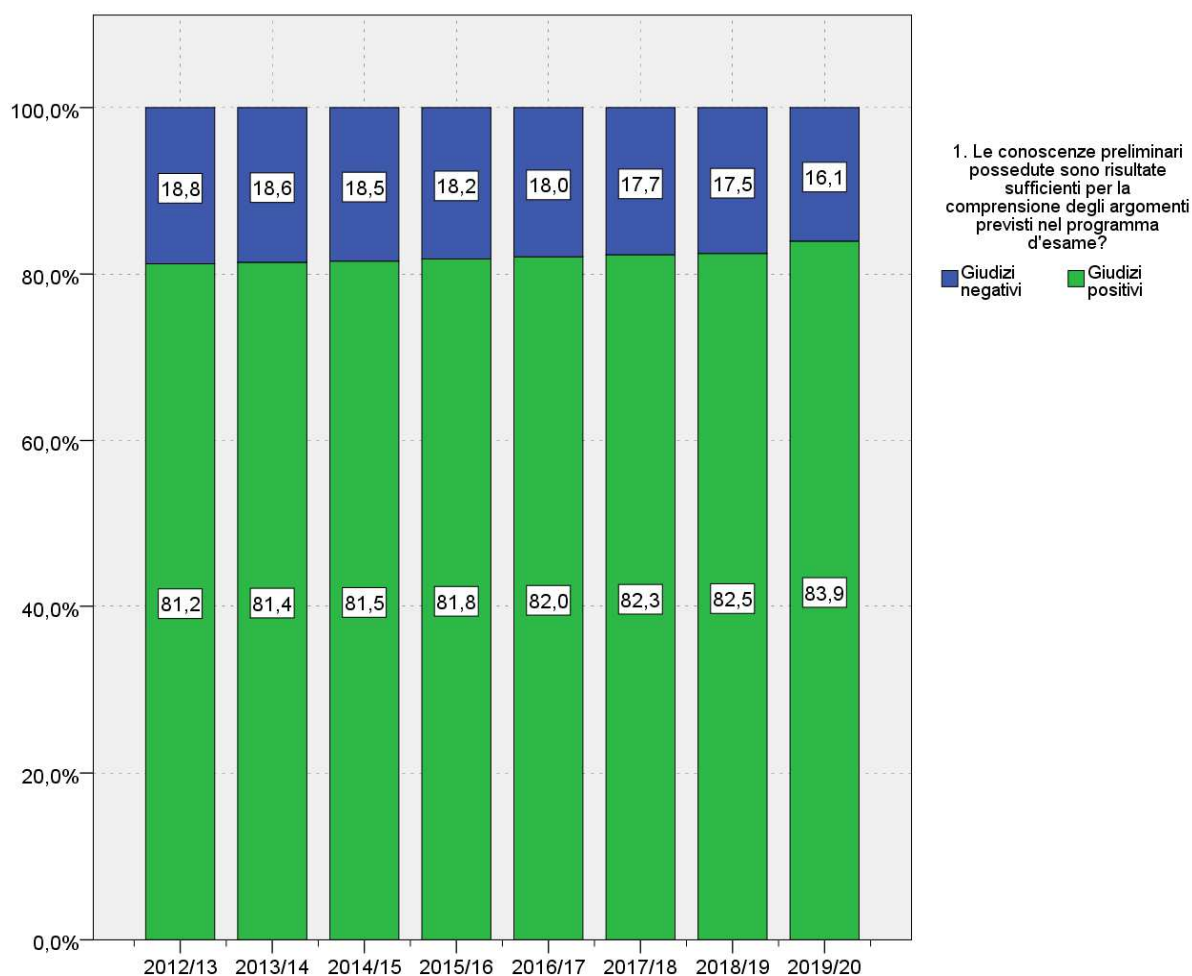
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE

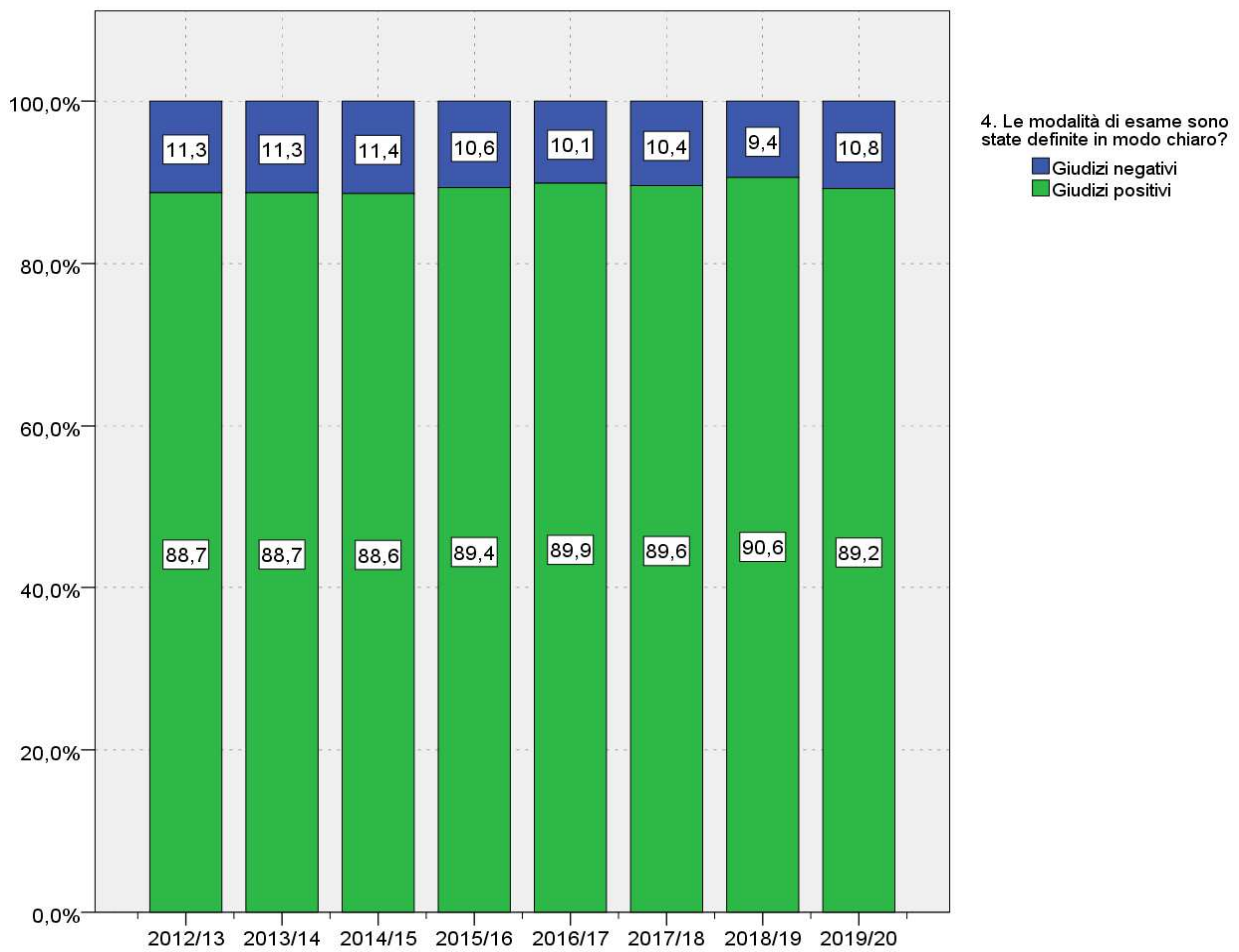
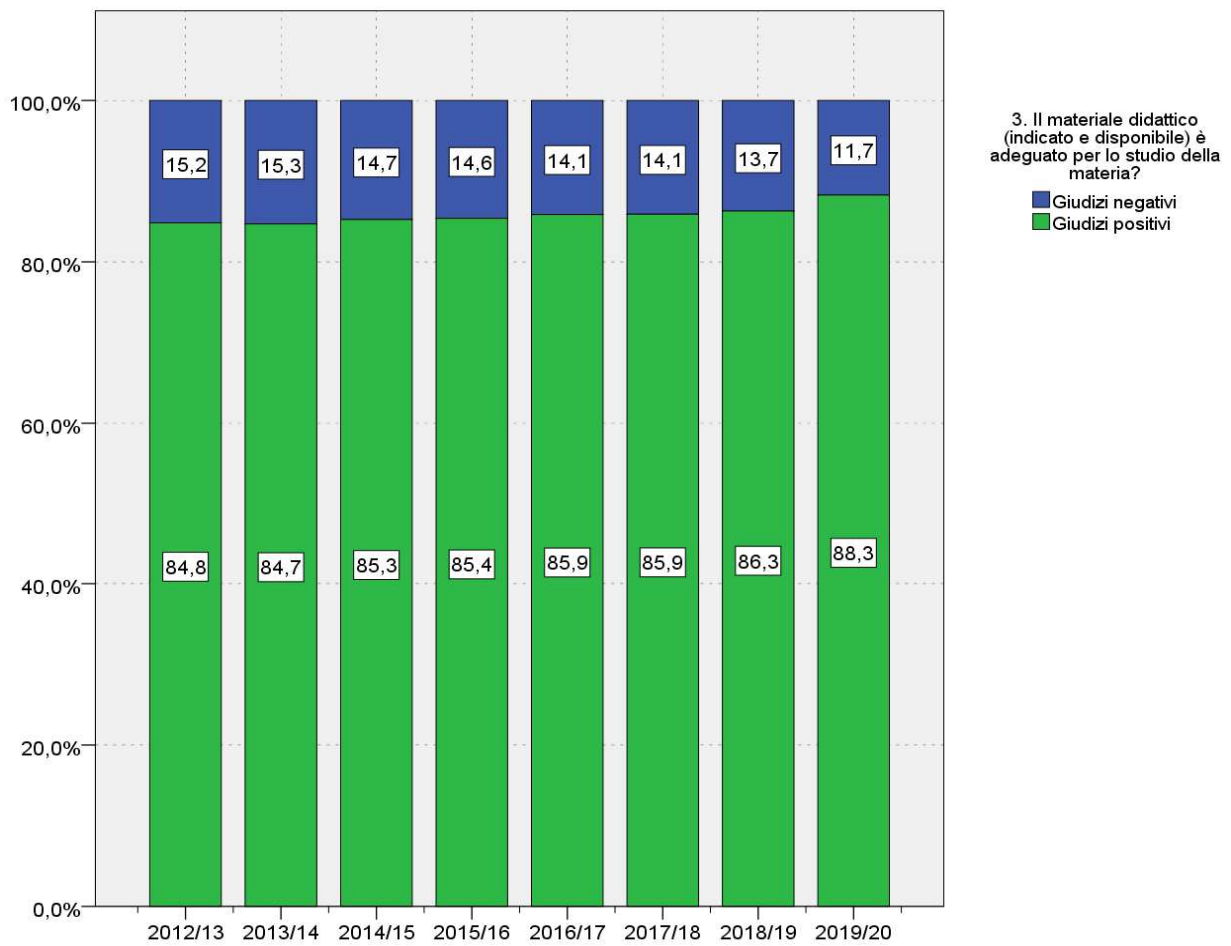
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

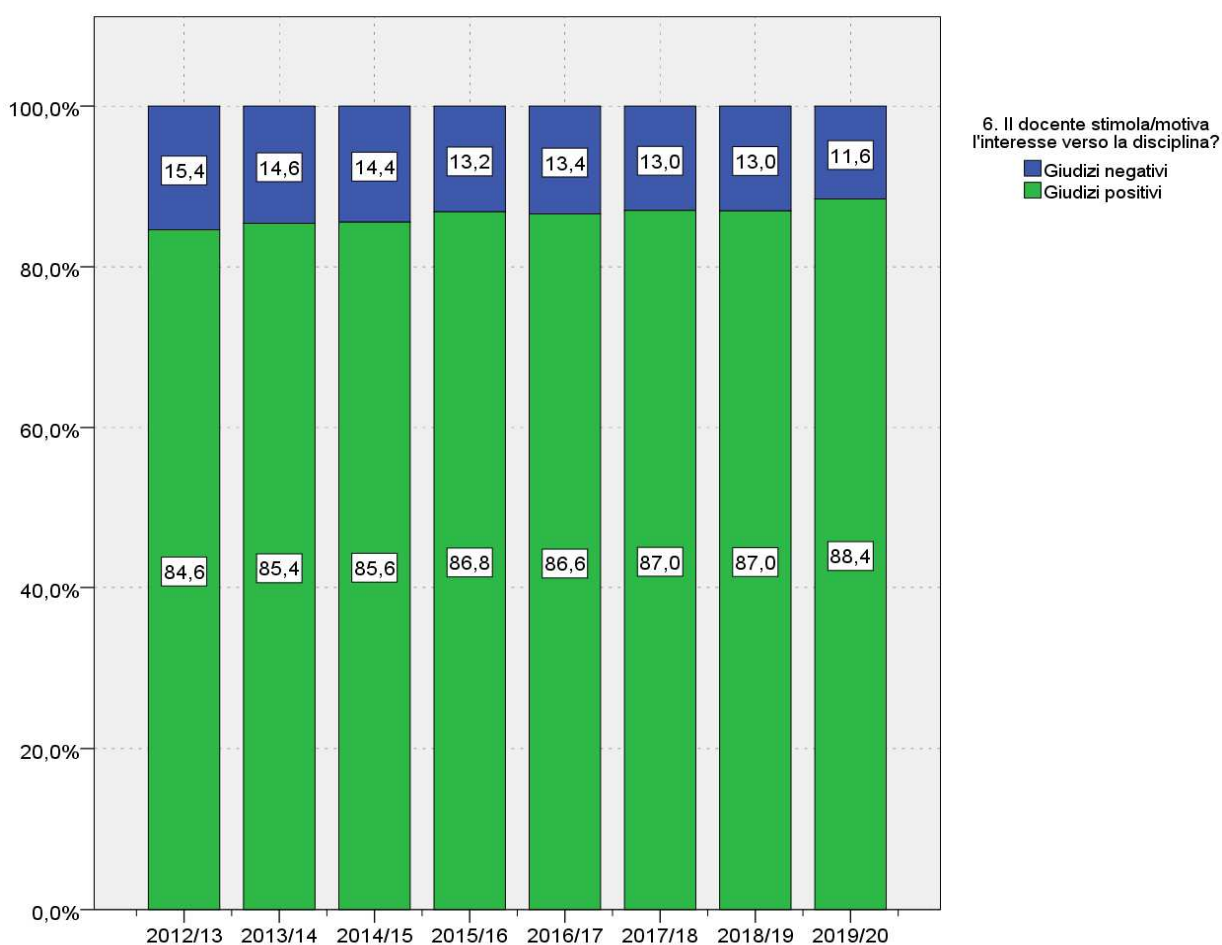
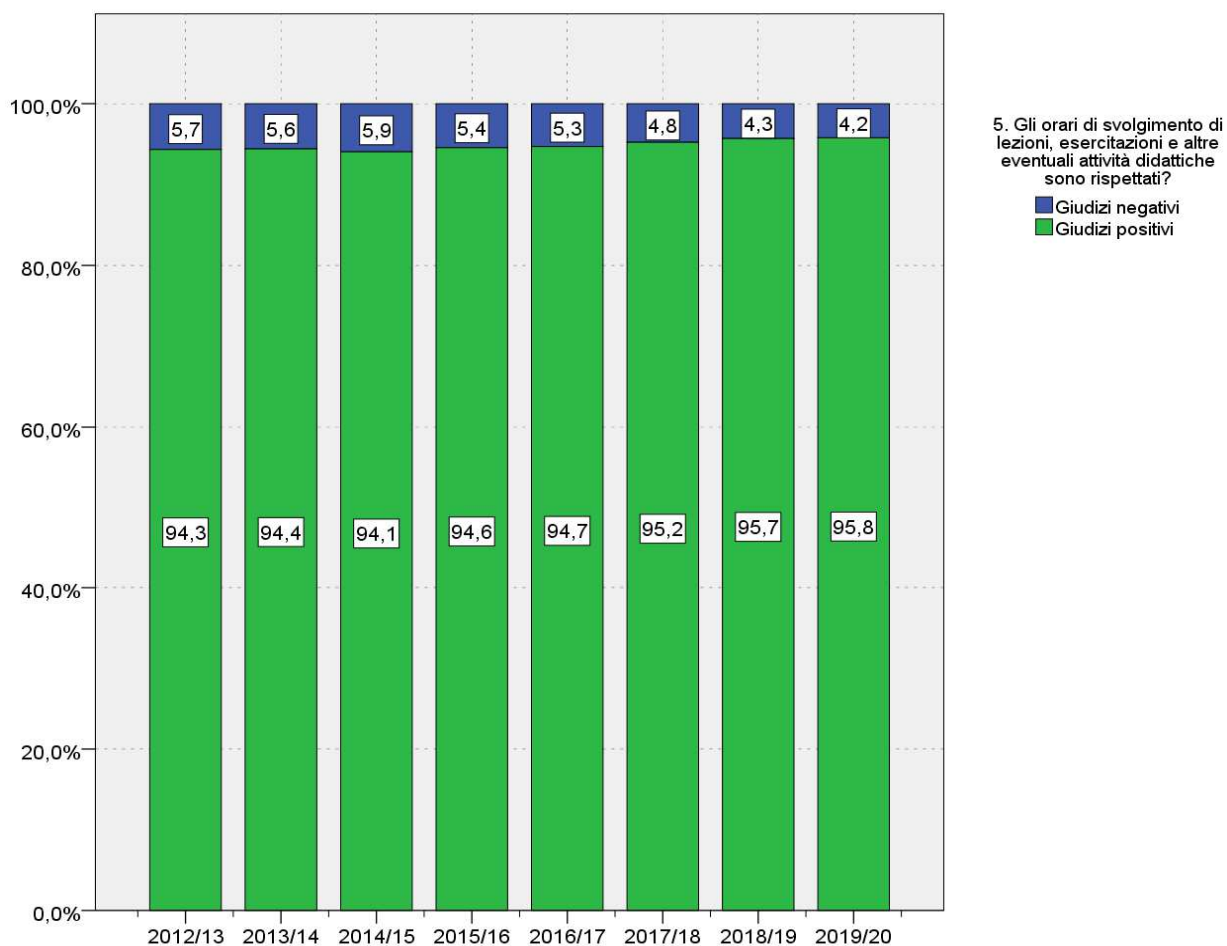
## RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE - ATENEO

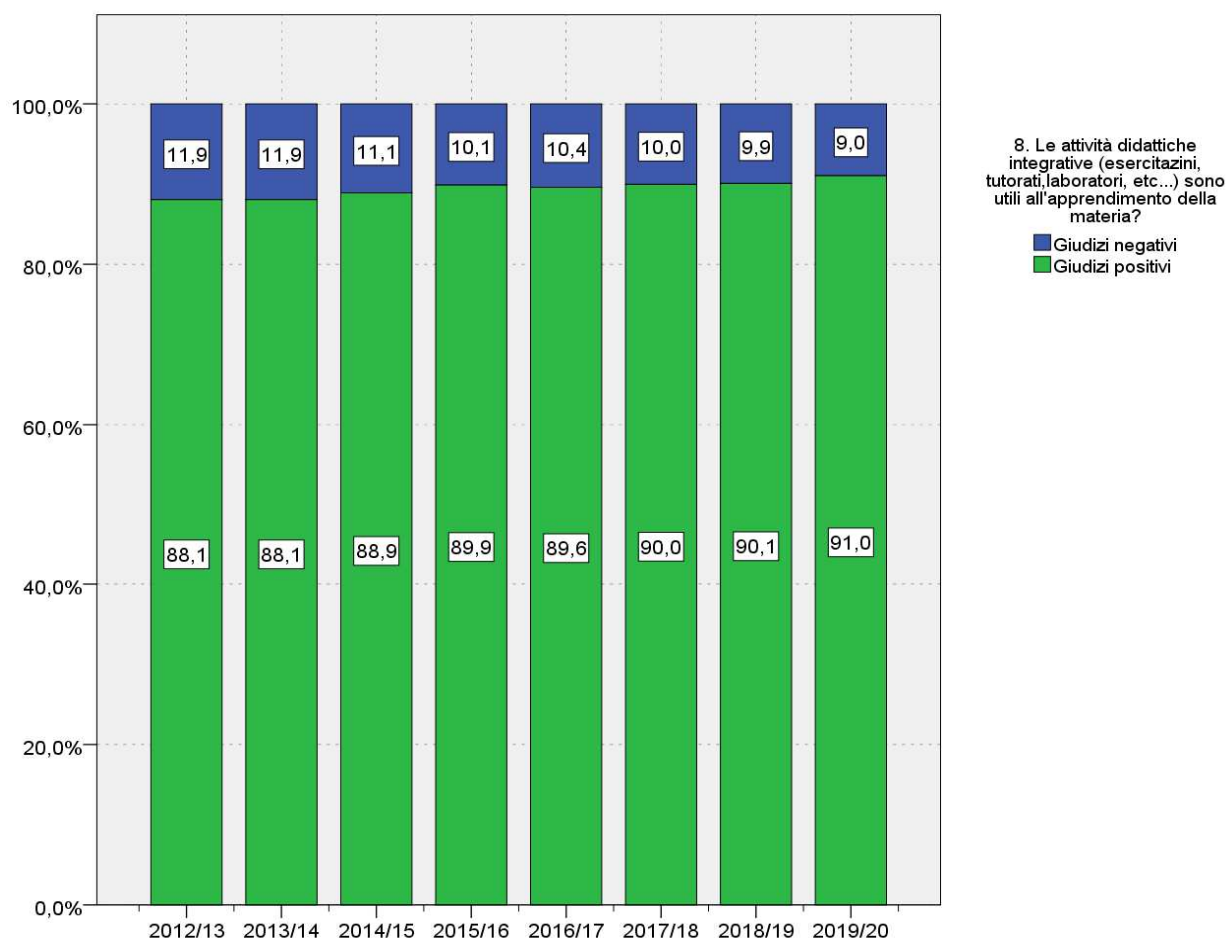
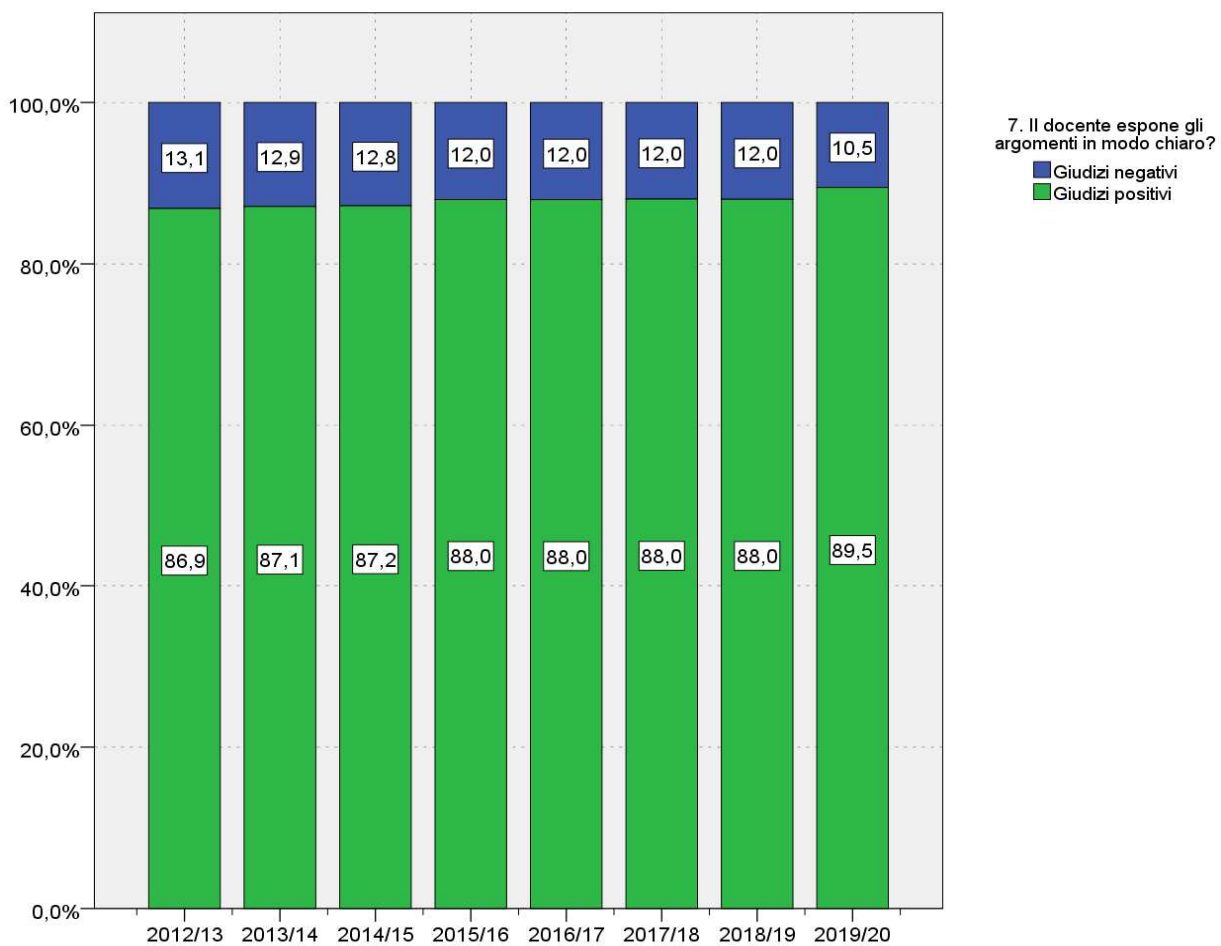
*Giudizi positivi ("decisamente sì" e "più sì che no") e giudizi negativi ("decisamente no" e "più no che sì"): valori percentuali*

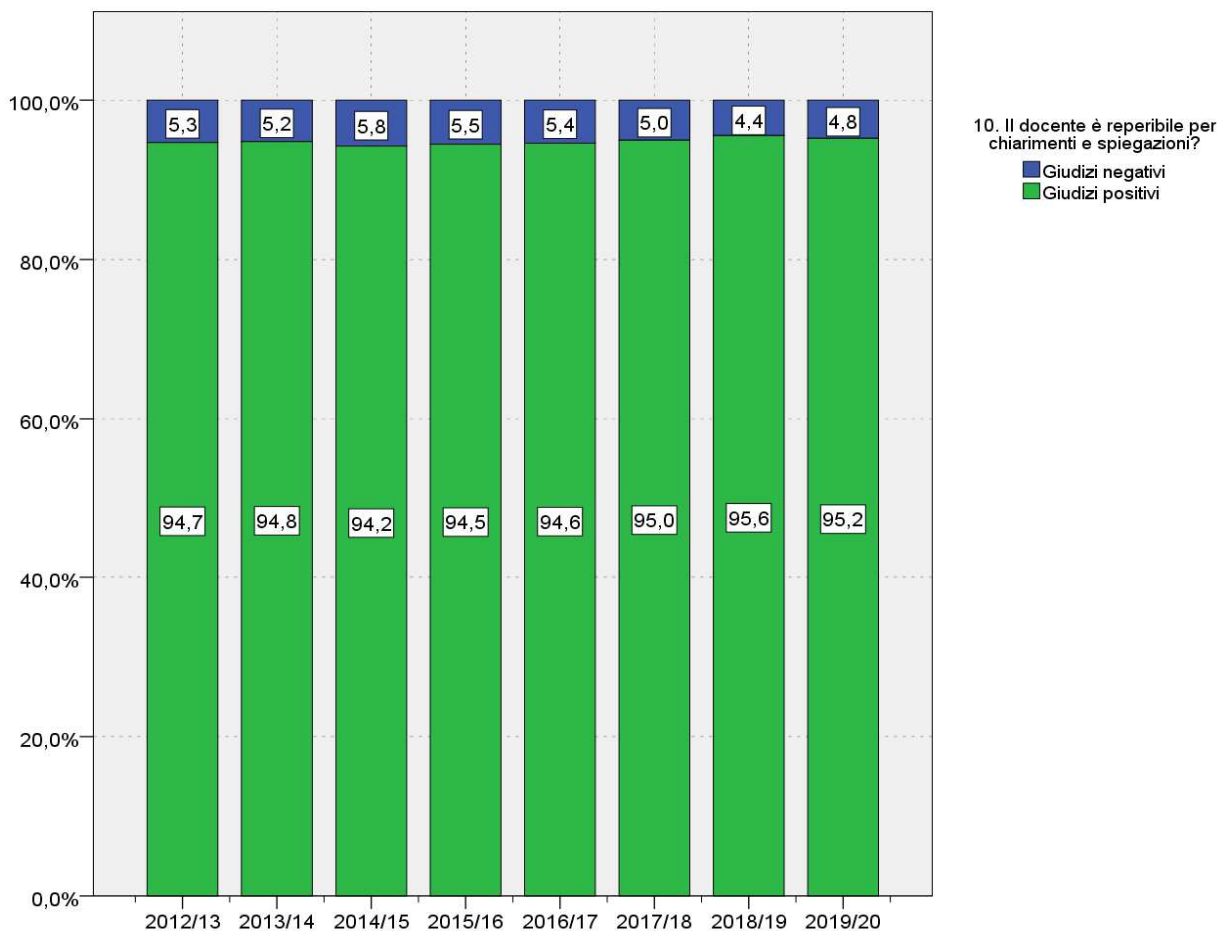
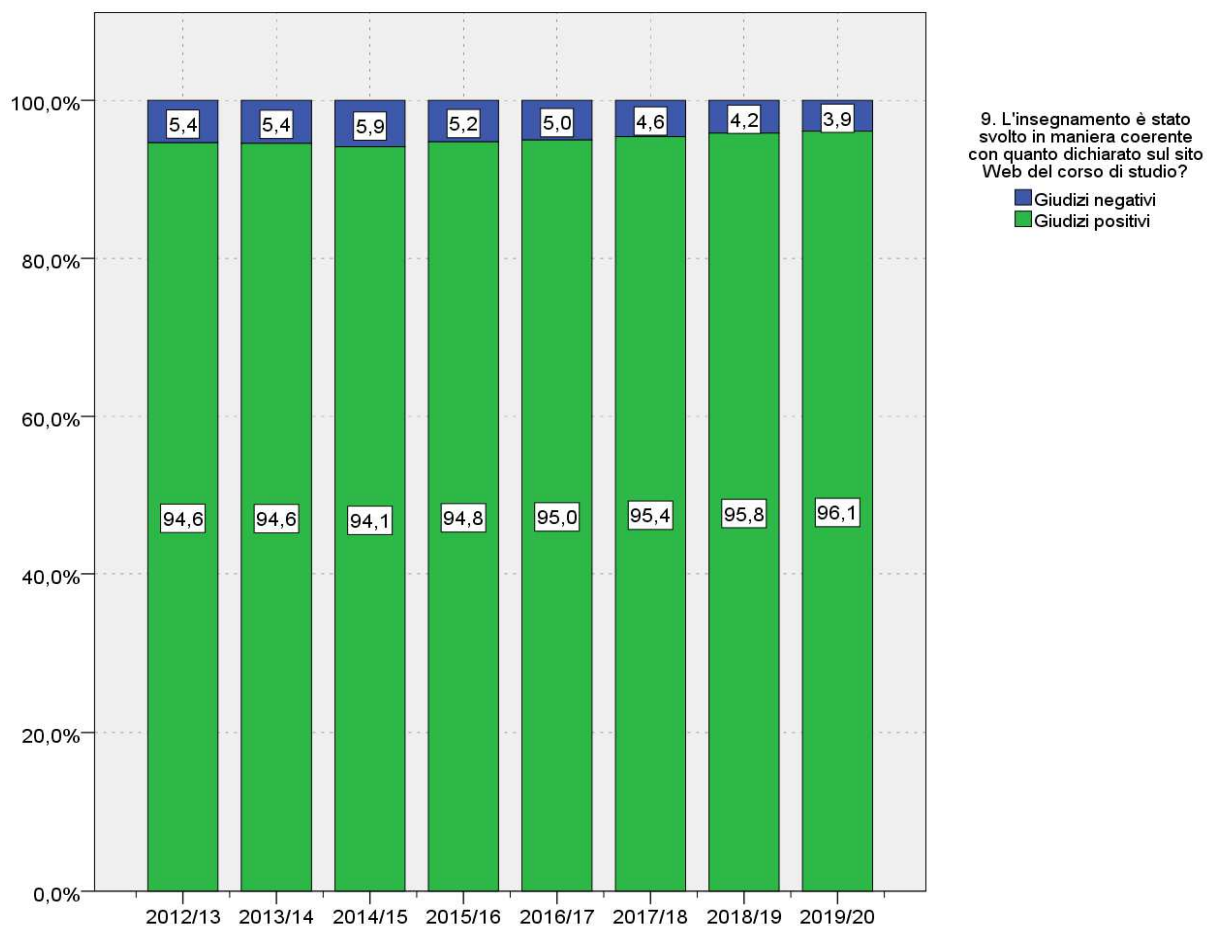


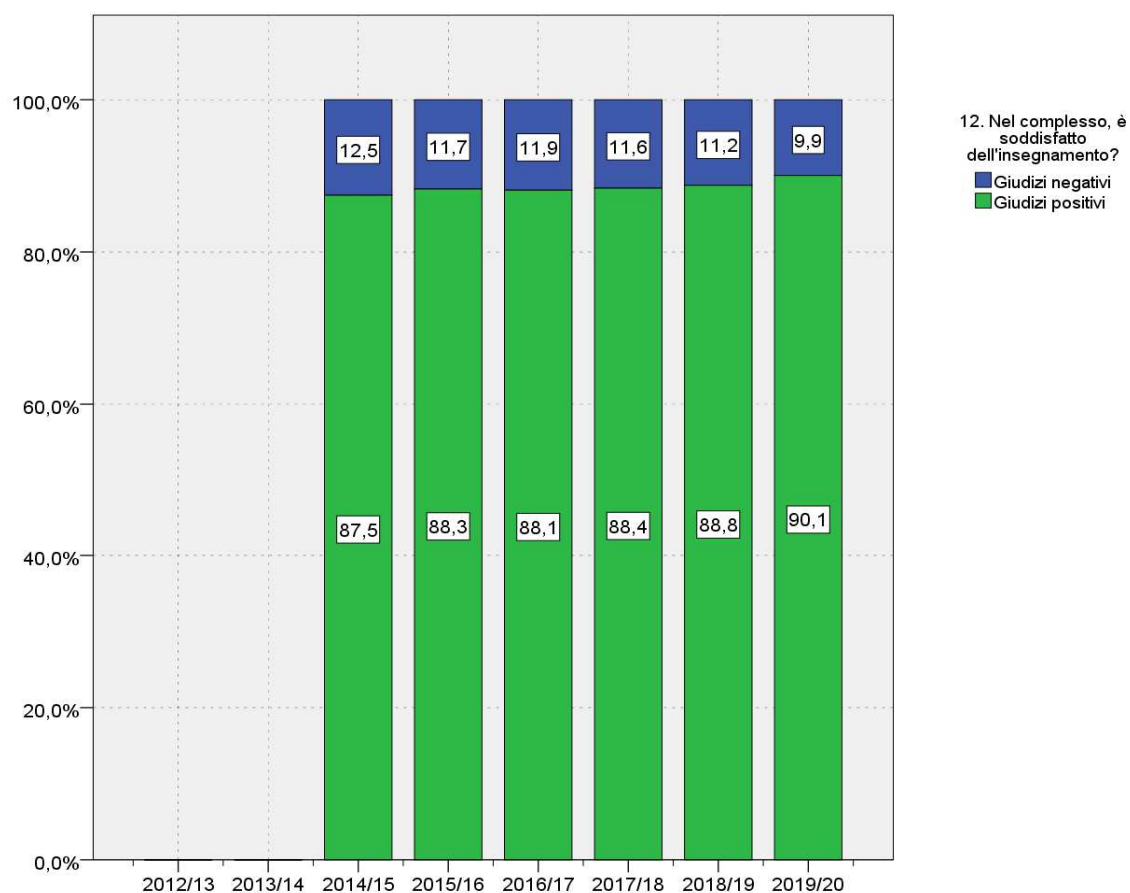
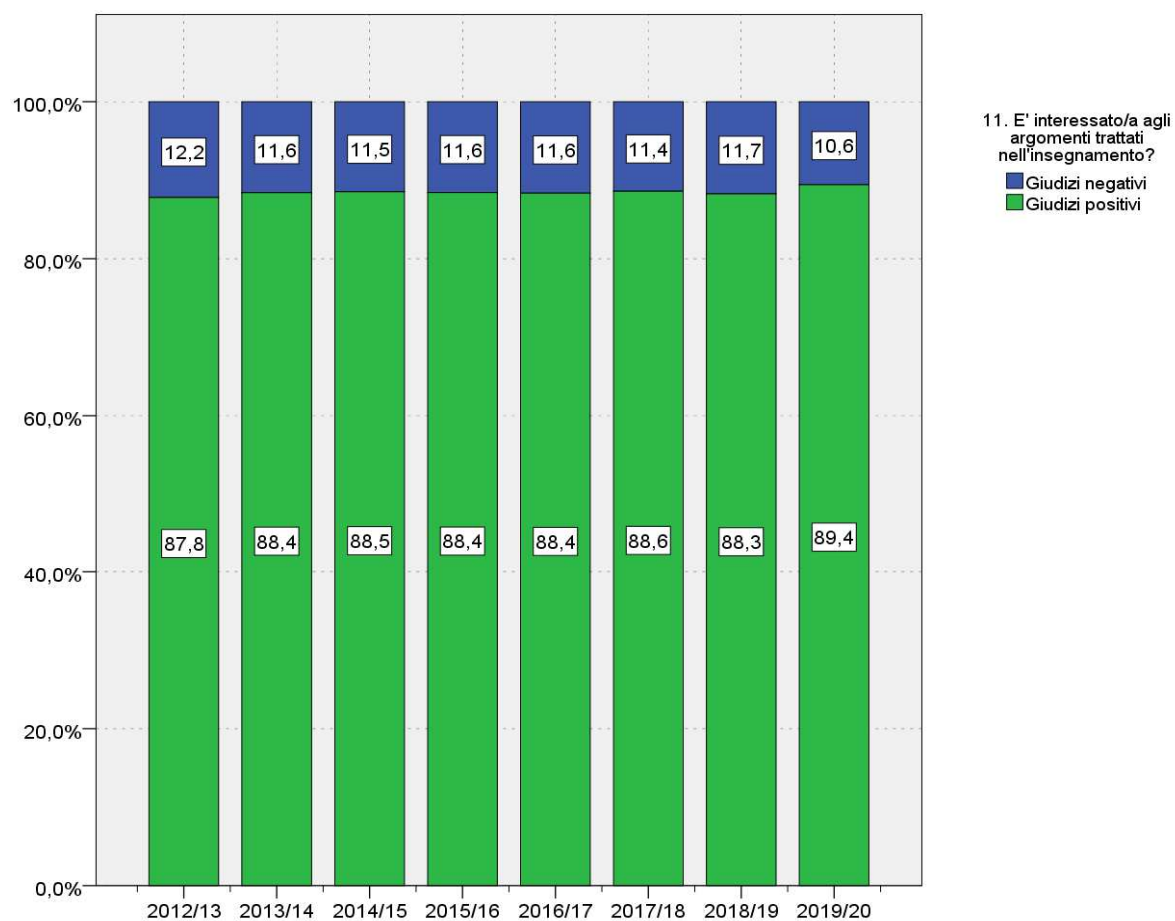






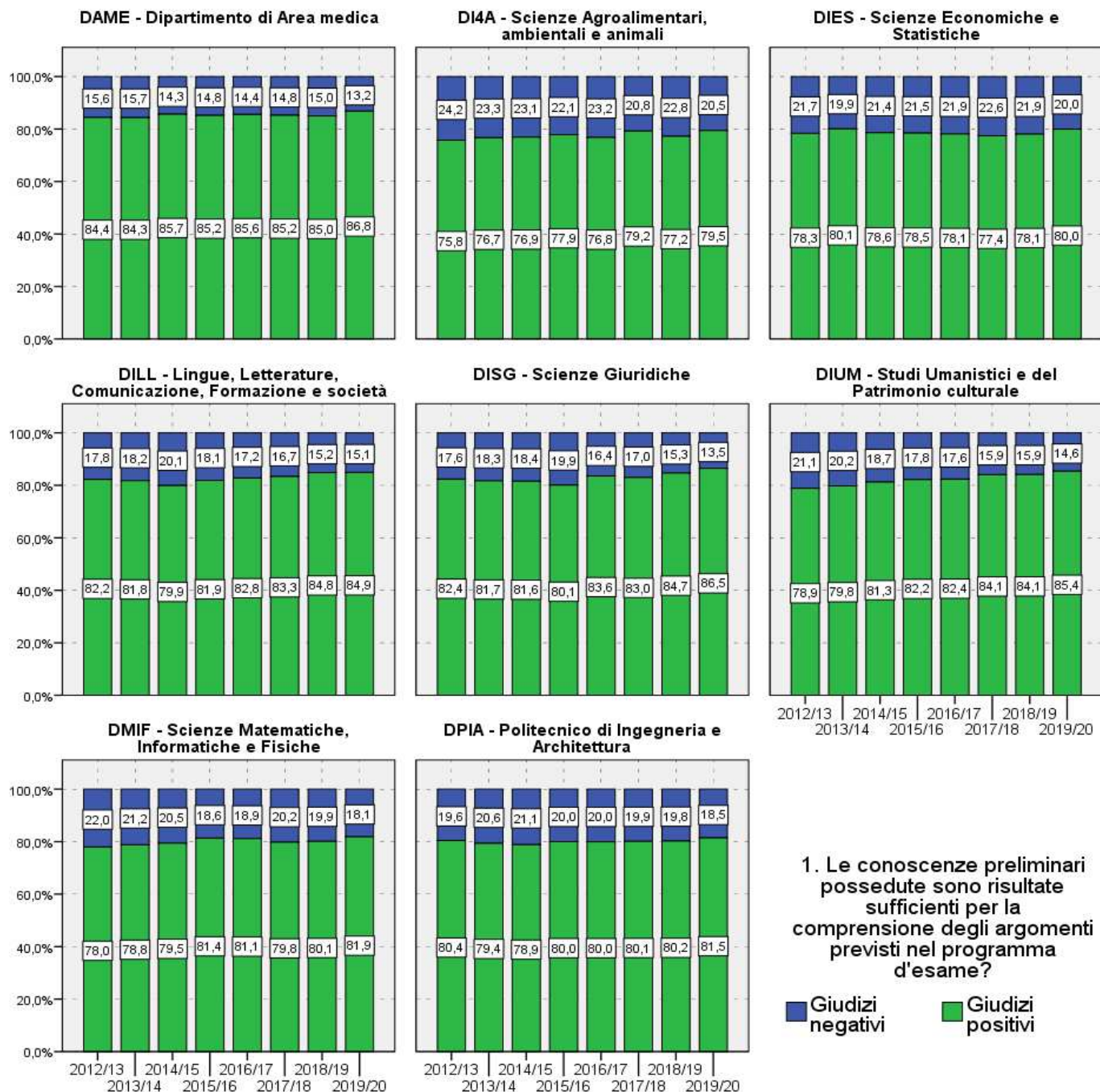




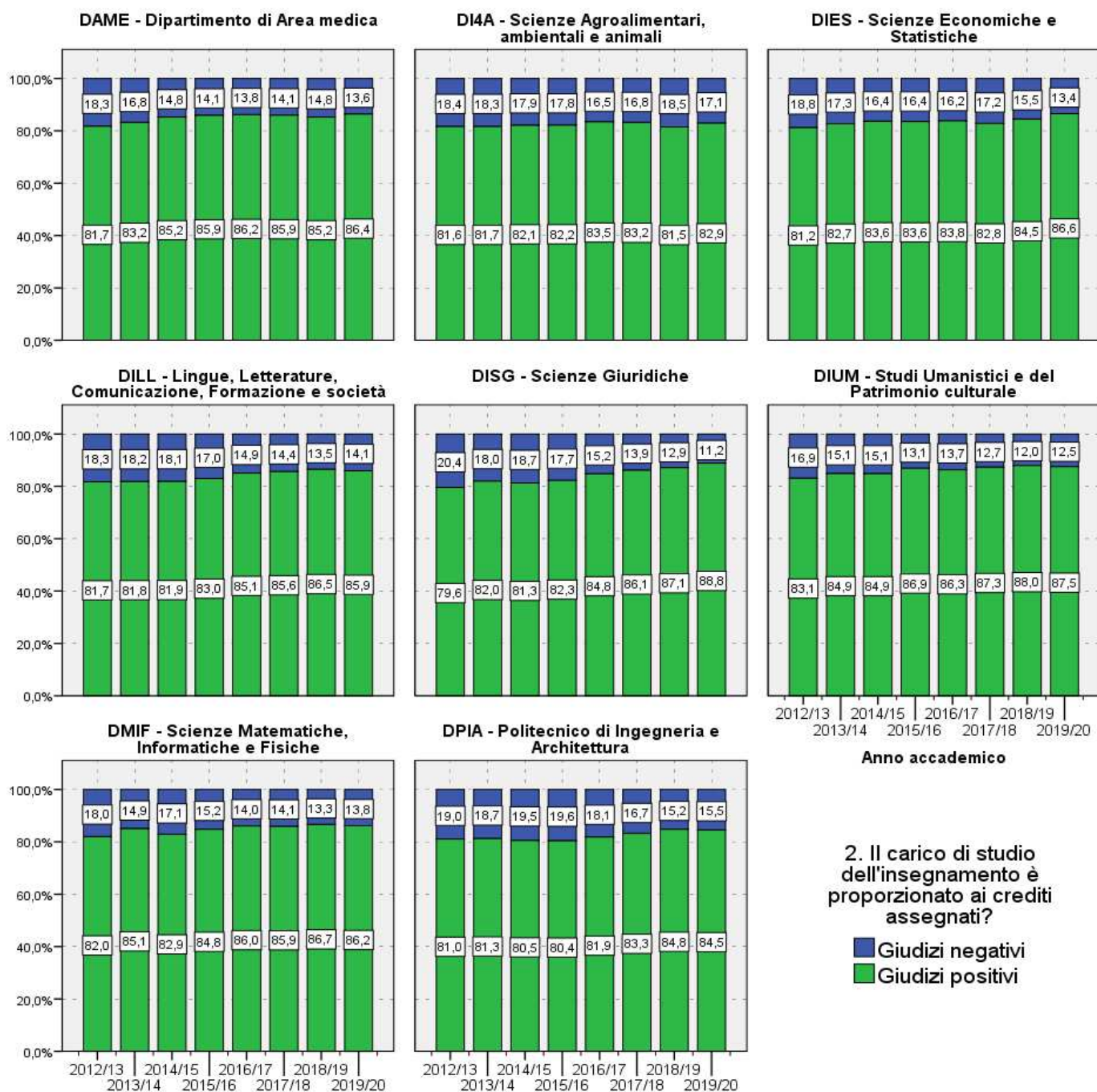


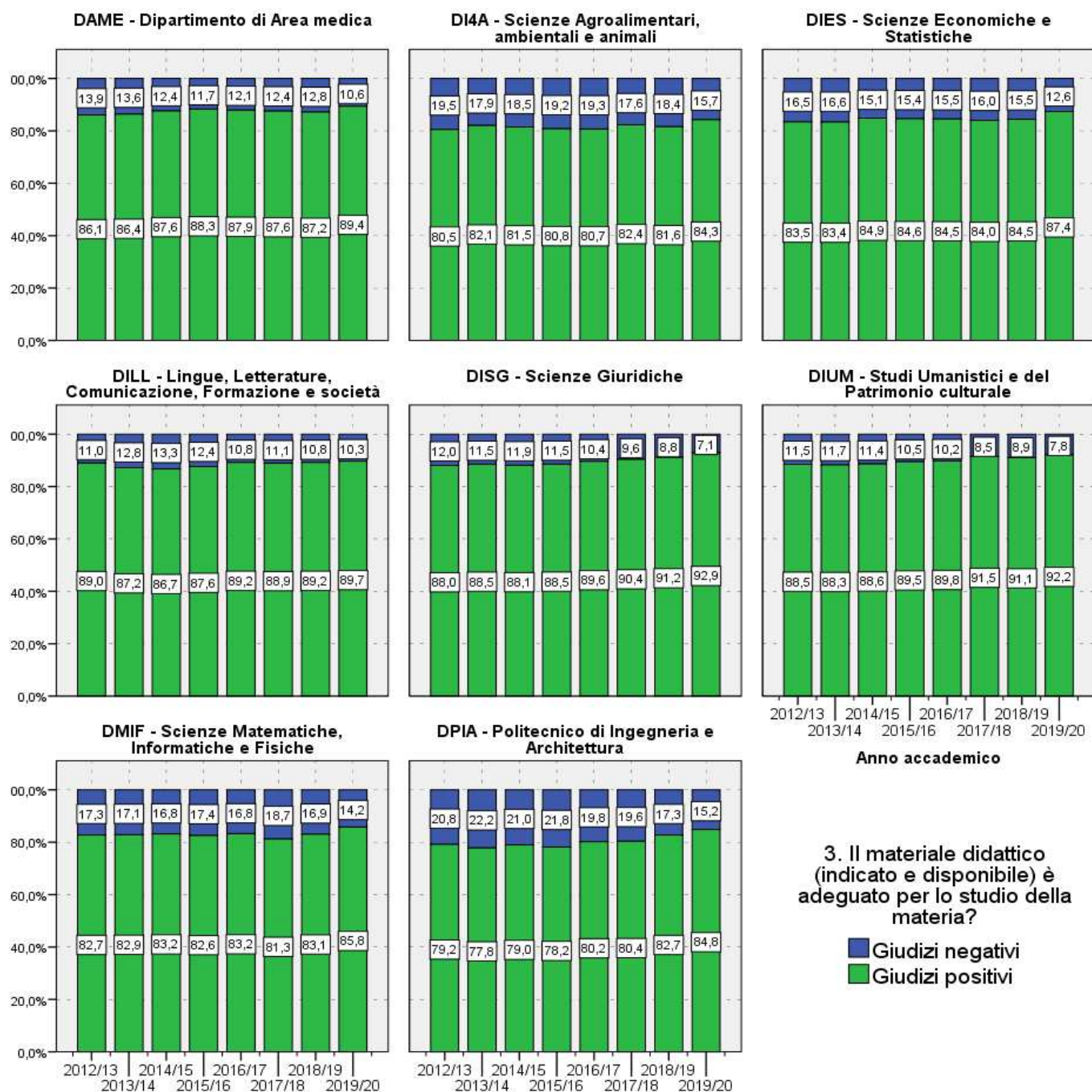
## RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE - DIPARTIMENTI

Giudizi positivi ("decisamente sì" e "più sì che no") e giudizi negativi ("decisamente no" e "più no che sì"): valori percentuali



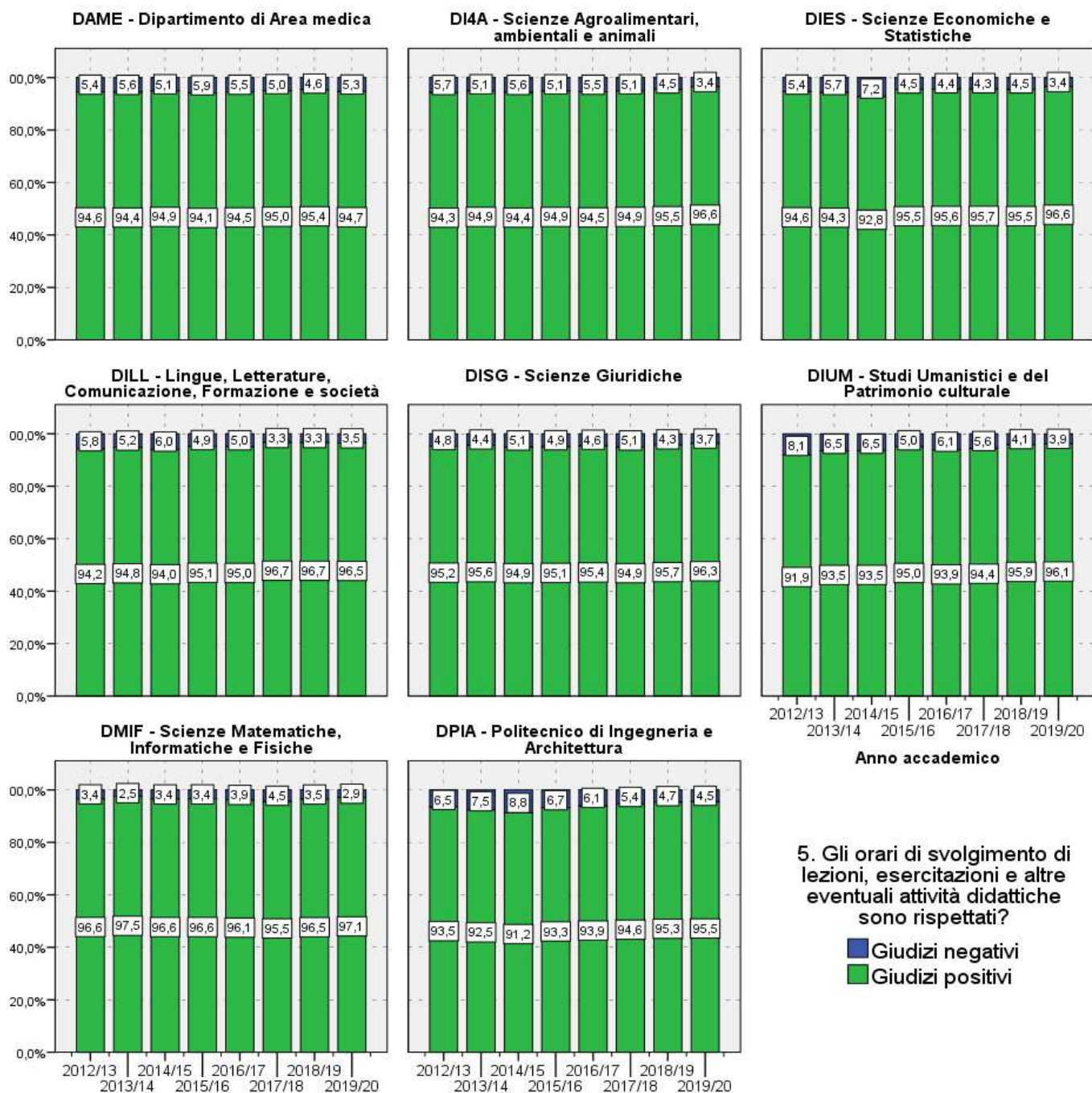


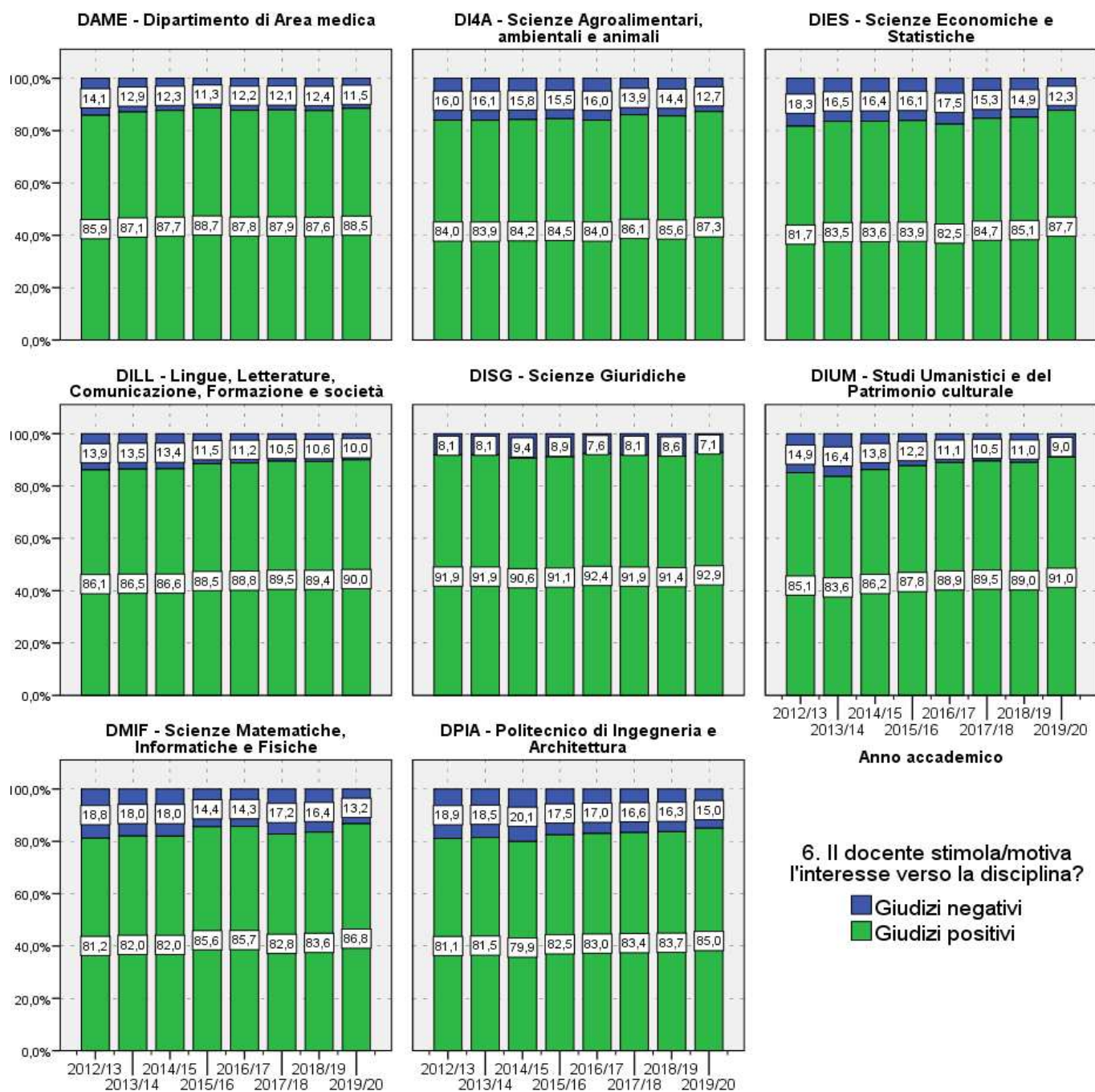






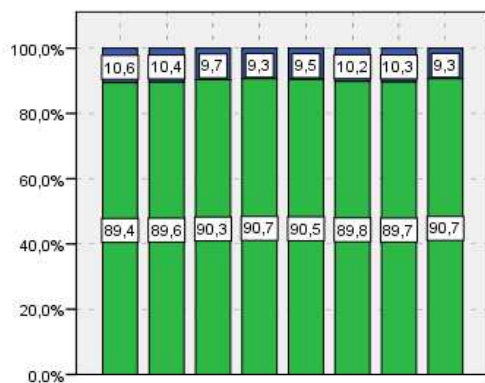




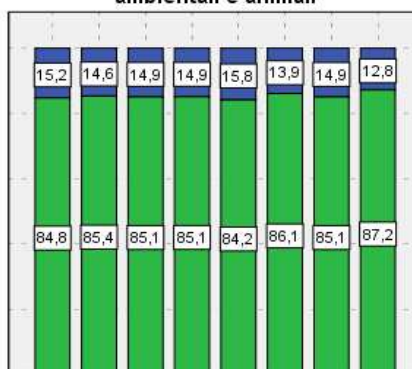




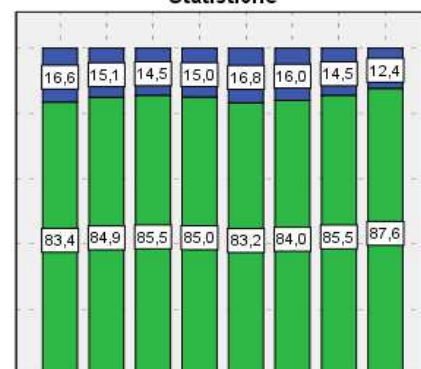
**DAME - Dipartimento di Area medica**



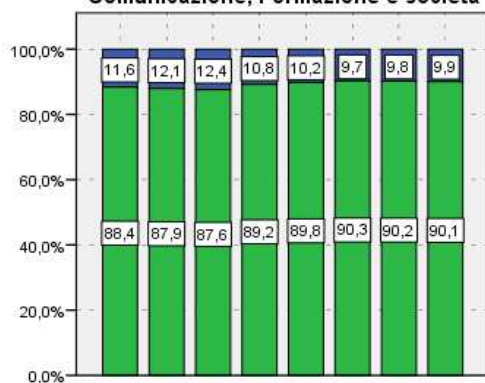
**DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali**



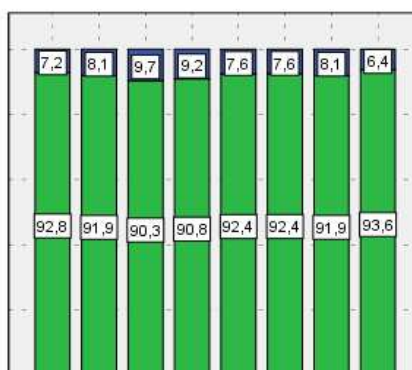
**DIES - Scienze Economiche e Statistiche**



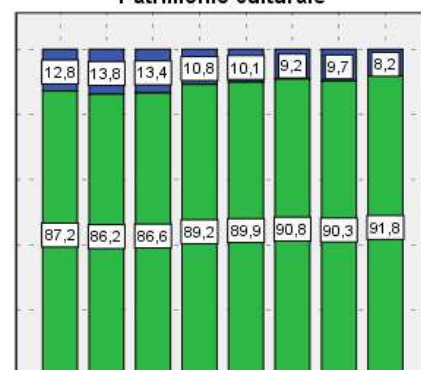
**DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società**



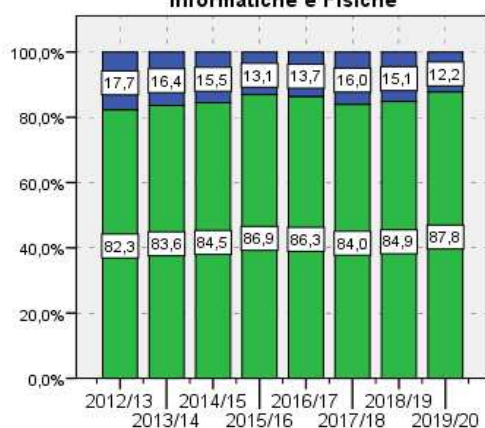
**DISG - Scienze Giuridiche**



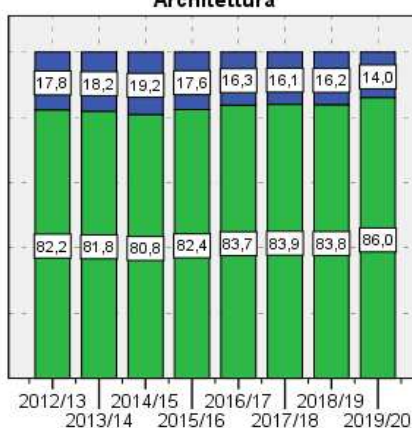
**DIUM - Studi Umanistici e del Patrimonio culturale**



**DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche**



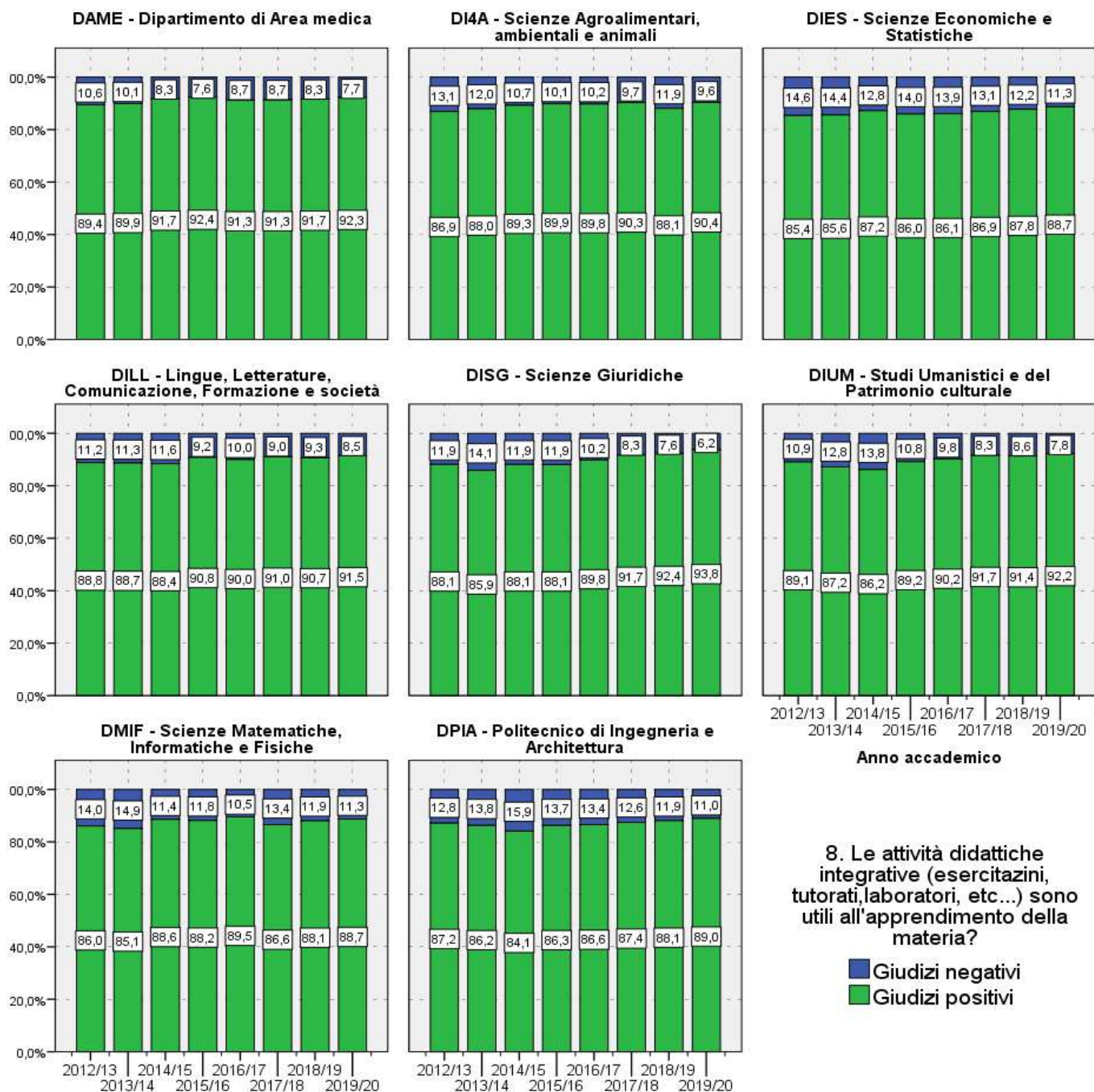
**DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura**

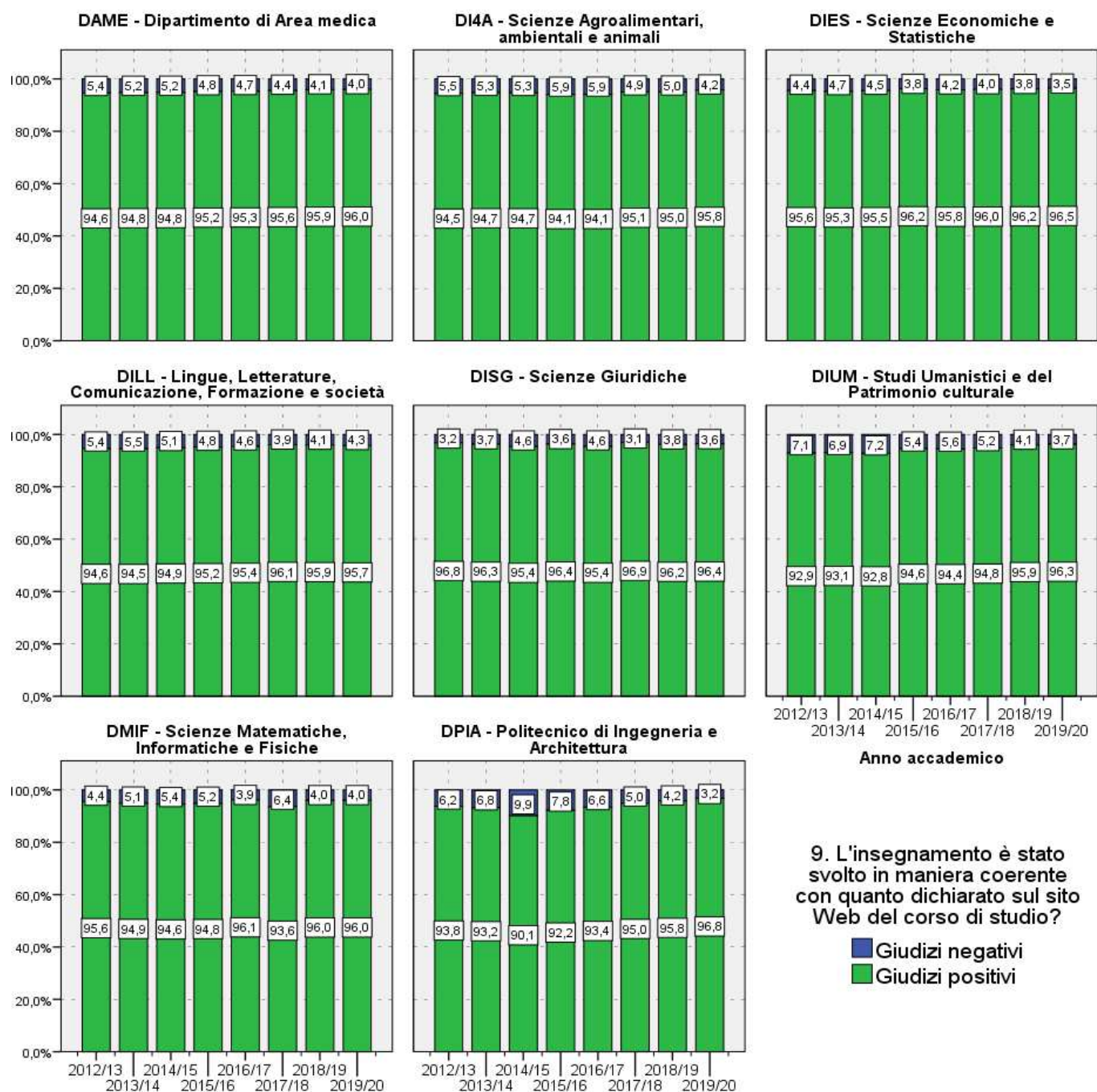


2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20  
Anno accademico

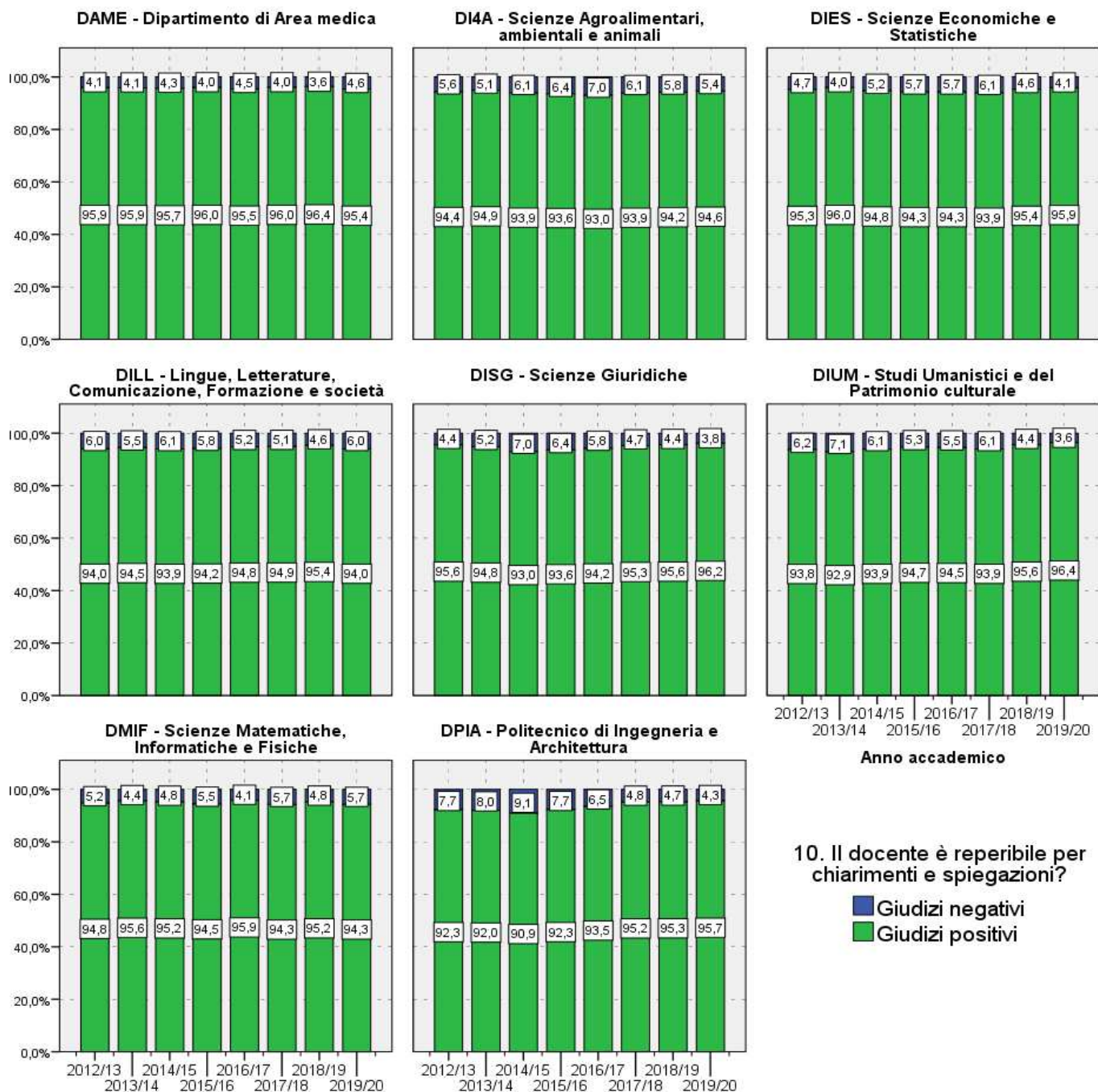
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

- Giudizi negativi
- Giudizi positivi

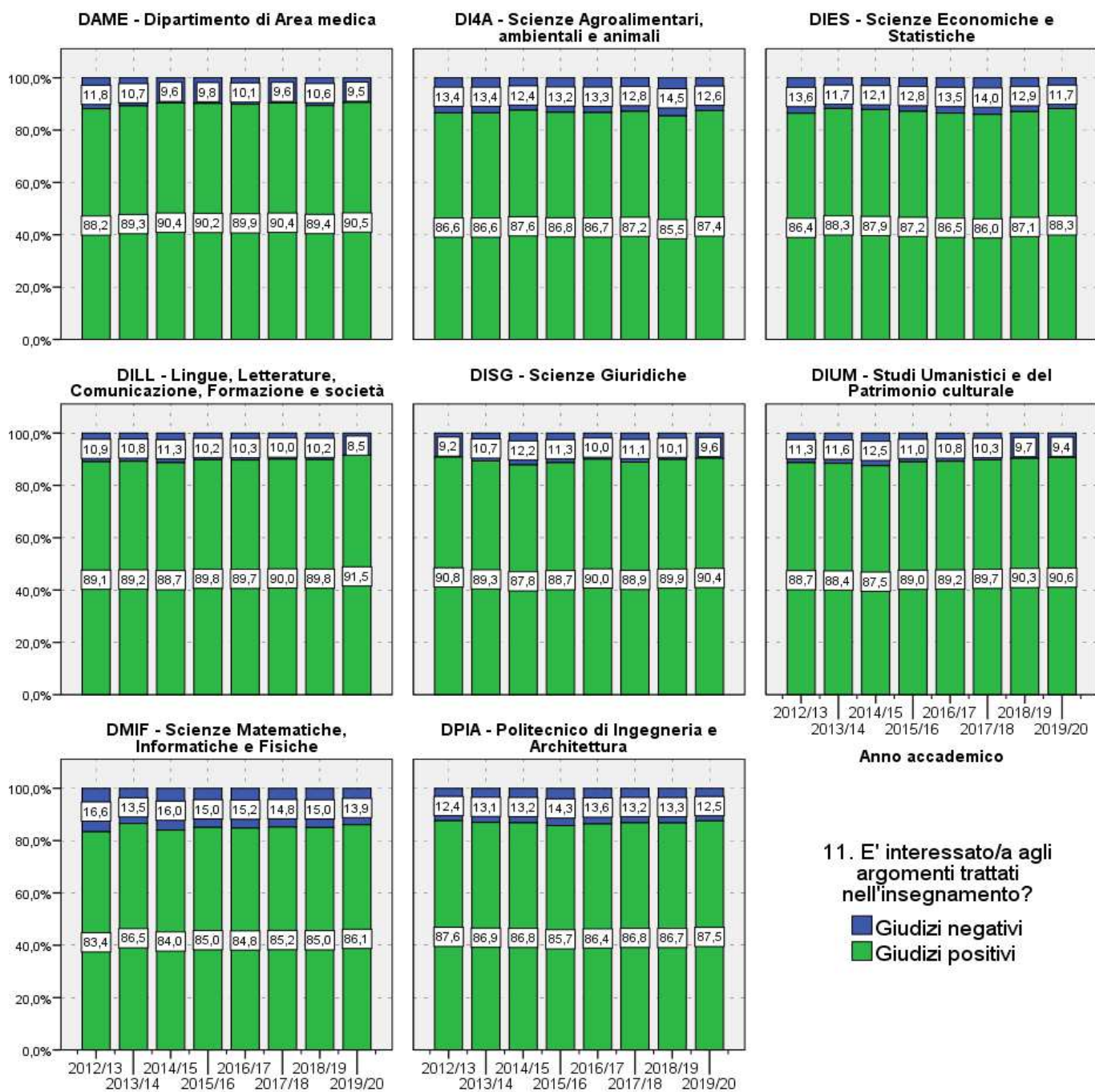


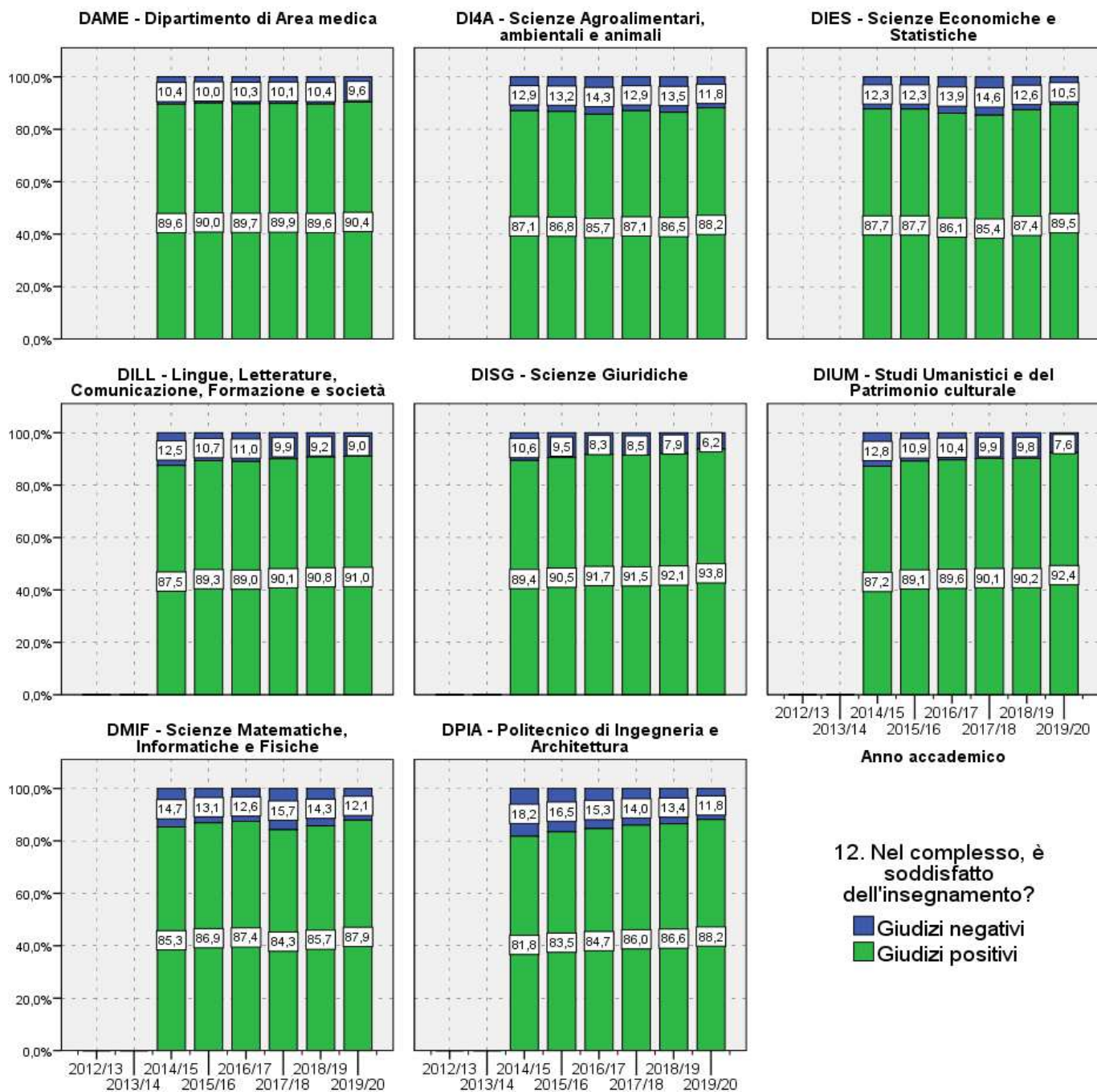












Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2012/13 -> a.a. 2019/20)

#### Legenda

DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA

DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'

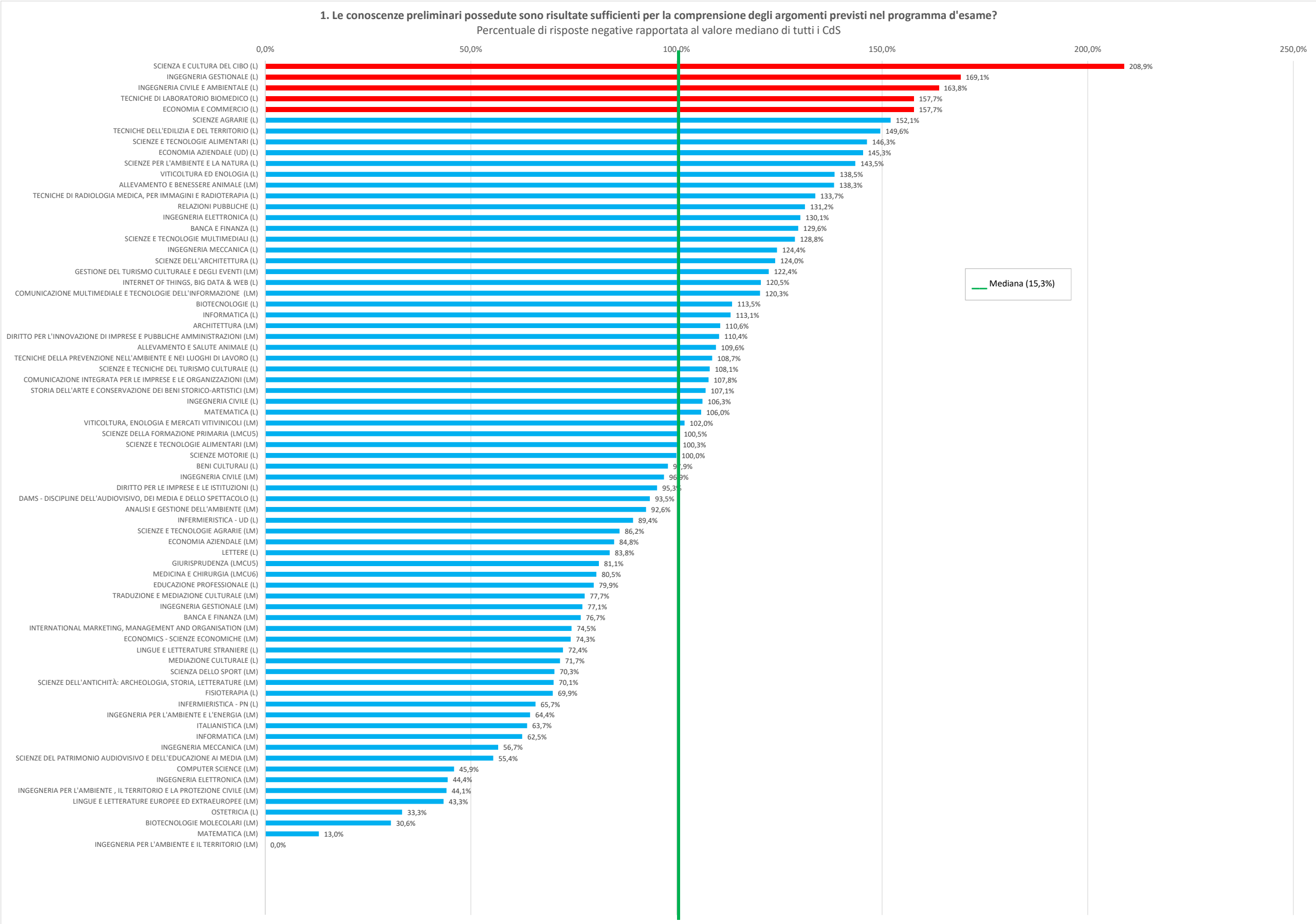
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE

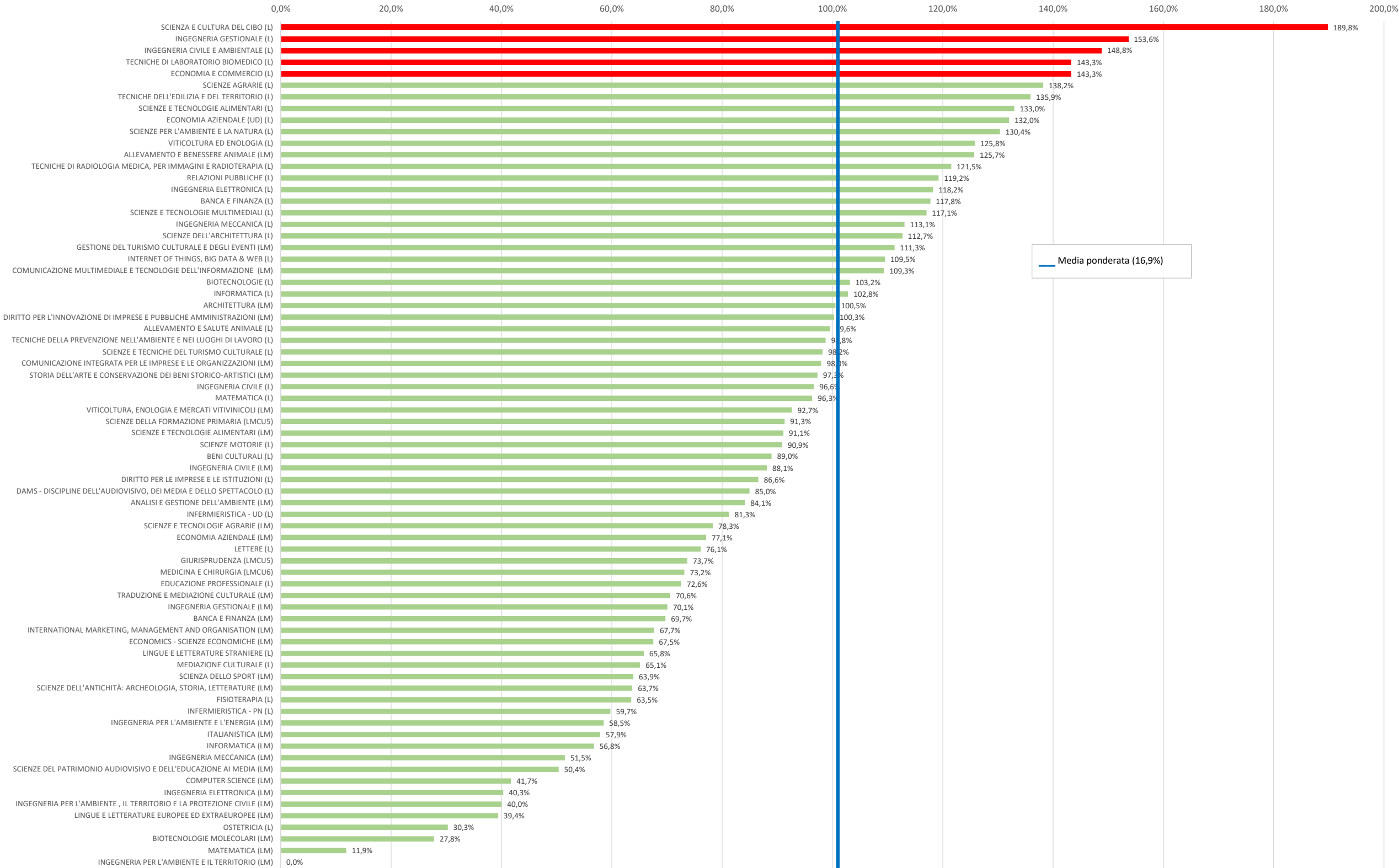
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

					1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	
Cod corso	CdS	CdS Abbreviati	Tipo	Etichetta grafico	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con mediana	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con media ponderata
815	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (L)	208,9%	189,8%
750	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA GESTIONALE (L)	169,1%	153,6%
813	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (L)	163,8%	148,8%
796	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (L)	157,7%	143,3%
704	ECONOMIA E COMMERCIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA E COMMERCIO (L)	157,7%	143,3%
720	SCIENZE AGRARIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE AGRARIE (L)	152,1%	138,2%
810	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (L)	149,6%	135,9%
722	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L)	146,3%	133,0%
703	ECONOMIA AZIENDALE (UD)	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA AZIENDALE (UD) (L)	145,3%	132,0%
723	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (L)	143,5%	130,4%
803	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L)	138,5%	125,8%
794	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (LM)	138,3%	125,7%
795	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (L)	133,7%	121,5%
708	RELAZIONI PUBBLICHE	Corso di Laurea (DM 270)	L	RELAZIONI PUBBLICHE (L)	131,2%	119,2%
749	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA ELETTRONICA (L)	130,1%	118,2%
801	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea (DM 270)	L	BANCA E FINANZA (L)	129,6%	117,8%
791	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (L)	128,8%	117,1%
751	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA MECCANICA (L)	124,4%	113,1%
733	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (L)	124,0%	112,7%
802	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	Corso di Laurea Magistrale	LM	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (LM)	122,4%	111,3%
804	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Corso di Laurea (DM 270)	L	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (L)	120,5%	109,5%
765	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (LM)	120,3%	109,3%
760	BIOTECNOLOGIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	BIOTECNOLOGIE (L)	113,5%	103,2%
725	INFORMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFORMATICA (L)	113,1%	102,8%
734	ARCHITETTURA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ARCHITETTURA (LM)	110,6%	100,5%
809	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LM)	110,4%	100,3%
761	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (L)	109,6%	99,6%
778	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (L)	108,7%	98,8%
712	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (L)	108,1%	98,2%
742	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (LM)	107,8%	98,0%
793	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	Corso di Laurea Magistrale	LM	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI (LM)	107,1%	97,3%
748	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE (L)	106,3%	96,6%
727	MATEMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	MATEMATICA (L)	106,0%	96,3%
729	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Corso di Laurea Magistrale	LM	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (LM)	102,0%	92,7%
783	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni LMCU5		SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LMCU5)	100,5%	91,3%
730	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (LM)	100,3%	91,1%
705	SCIENZE MOTORIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE MOTORIE (L)	100,0%	90,9%
805	BENI CULTURALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	BENI CULTURALI (L)	97,9%	89,0%
752	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA CIVILE (LM)	96,9%	88,1%
792	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Corso di Laurea (DM 270)	L	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L)	95,3%	86,6%
806	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	Corso di Laurea (DM 270)	L	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (L)	93,5%	85,0%
812	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (LM)	92,6%	84,1%
771	INFERMIERISTICA - UD	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - UD (L)	89,4%	81,3%
728	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (LM)	86,2%	78,3%
745	ECONOMIA AZIENDALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMIA AZIENDALE (LM)	84,8%	77,1%
715	LETTERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LETTERE (L)	83,8%	76,1%
337	GIURISPRUDENZA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni LMCU5		GIURISPRUDENZA (LMCU5)	81,1%	73,7%
759	MEDICINA E CHIRURGIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni LMCU6		MEDICINA E CHIRURGIA (LMCU6)	80,5%	73,2%
773	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (L)	79,9%	72,6%
741	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM)	77,7%	70,6%
756	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA GESTIONALE (LM)	77,1%	70,1%
811	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea Magistrale	LM	BANCA E FINANZA (LM)	76,7%	69,7%
808	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Corso di Laurea Magistrale	LM	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION (LM)	74,5%	67,7%
790	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (LM)	74,3%	67,5%
769	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (L)	72,4%	65,8%
770	MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	MEDIAZIONE CULTURALE (L)	71,7%	65,1%
706	SCIENZA DELLO SPORT	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZA DELLO SPORT (LM)	70,3%	63,9%
737	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE (LM)	70,1%	63,7%
774	FISIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	FISIOTERAPIA (L)	69,9%	63,5%
782	INFERMIERISTICA - PN	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - PN (L)	65,7%	59,7%
753	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA (LM)	64,4%	58,5%
758	ITALIANISTICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ITALIANISTICA (LM)	63,7%	57,9%
766	INFORMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INFORMATICA (LM)	62,5%	56,8%
757	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA MECCANICA (LM)	56,7%	51,5%
814	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (LM)	55,4%	50,4%
807	COMPUTER SCIENCE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMPUTER SCIENCE (LM)	45,9%	41,7%
755	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA ELETTRONICA (LM)	44,4%	40,3%
816	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (LM)	44,1%	40,0%
743	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Corso di Laurea Magistrale	LM	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (LM)	43,3%	39,4%
798	OSTETRICIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	OSTETRICIA (L)	33,3%	30,3%
800	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (LM)	30,6%	27,8%
767	MATEMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	MATEMATICA (LM)	13,0%	11,9%
754	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (LM)	0,0%	0,0%





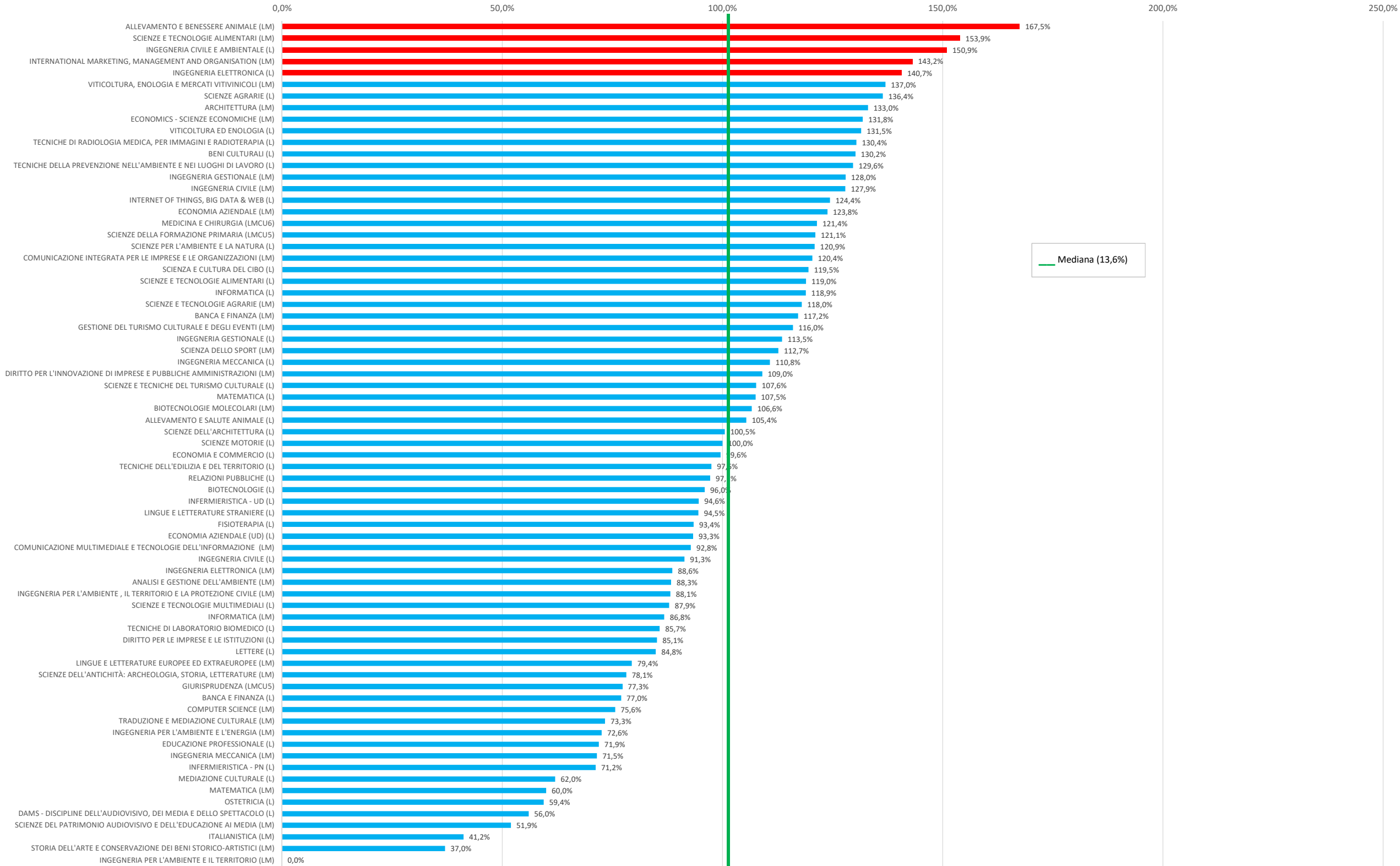
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  
Percentuale di risposte negative rapportata al valore medio di tutti i CdS, ponderato rispetto al numero totale di rispost



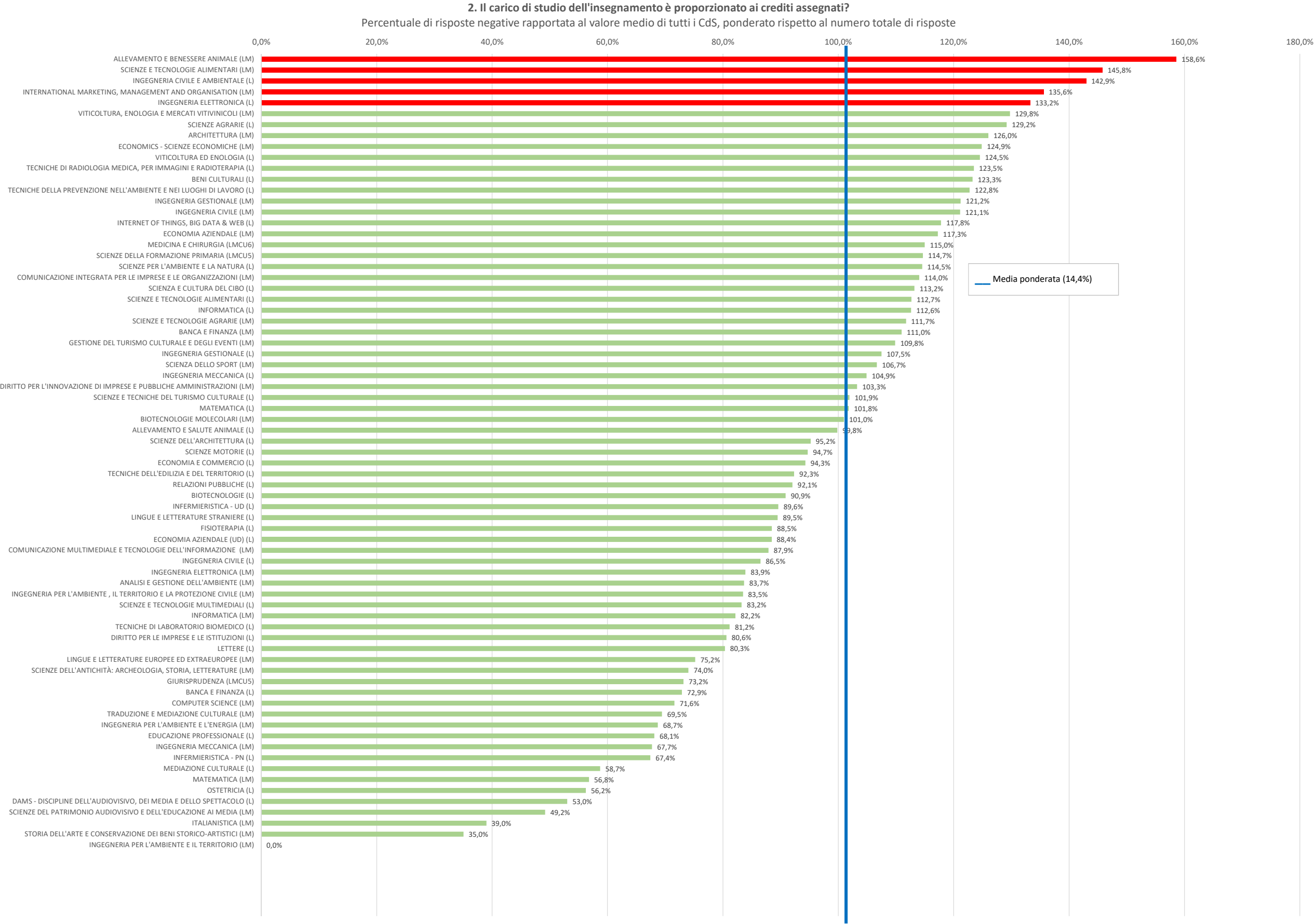
					2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Cod corso	CdS	CdS Abbreviati	Tipo	Etichetta grafico	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con mediana	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con media ponderata
794	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (LM)	167,5%	158,6%
730	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (LM)	153,9%	145,8%
813	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (L)	150,9%	142,9%
808	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Corso di Laurea Magistrale	LM	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION (LM)	143,2%	135,6%
749	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA ELETTRONICA (L)	140,7%	133,2%
729	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Corso di Laurea Magistrale	LM	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (LM)	137,0%	129,8%
720	SCIENZE AGRARIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE AGRARIE (L)	136,4%	129,2%
734	ARCHITETTURA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ARCHITETTURA (LM)	133,0%	126,0%
790	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (LM)	131,8%	124,9%
803	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L)	131,5%	124,5%
795	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (L)	130,4%	123,5%
805	BENI CULTURALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	BENI CULTURALI (L)	130,2%	123,3%
778	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (L)	129,6%	122,8%
756	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA GESTIONALE (LM)	128,0%	121,2%
752	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA CIVILE (LM)	127,9%	121,1%
804	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Corso di Laurea (DM 270)	L	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (L)	124,4%	117,8%
745	ECONOMIA AZIENDALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMIA AZIENDALE (LM)	123,8%	117,3%
759	MEDICINA E CHIRURGIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni LMCU6	6	MEDICINA E CHIRURGIA (LMCU6)	121,4%	115,0%
783	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni LMCU5	5	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LMCU5)	121,1%	114,7%
723	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (L)	120,9%	114,5%
742	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (LM)	120,4%	114,0%
815	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (L)	119,5%	113,2%
722	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L)	119,0%	112,7%
725	INFORMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFORMATICA (L)	118,9%	112,6%
728	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (LM)	118,0%	111,7%
811	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea Magistrale	LM	BANCA E FINANZA (LM)	117,2%	111,0%
802	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	Corso di Laurea Magistrale	LM	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (LM)	116,0%	109,8%
750	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA GESTIONALE (L)	113,5%	107,5%
706	SCIENZA DELLO SPORT	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZA DELLO SPORT (LM)	112,7%	106,7%
751	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA MECCANICA (L)	110,8%	104,9%
809	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LM)	109,0%	103,3%
712	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (L)	107,6%	101,9%
727	MATEMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	MATEMATICA (L)	107,5%	101,8%
800	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (LM)	106,6%	101,0%
761	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (L)	105,4%	99,8%
733	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (L)	100,5%	95,2%
705	SCIENZE MOTORIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE MOTORIE (L)	100,0%	94,7%
704	ECONOMIA E COMMERCIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA E COMMERCIO (L)	99,6%	94,3%
810	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (L)	97,5%	92,3%
708	RELAZIONI PUBBLICHE	Corso di Laurea (DM 270)	L	RELAZIONI PUBBLICHE (L)	97,2%	92,1%
760	BIOTECNOLOGIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	BIOTECNOLOGIE (L)	96,0%	90,9%
771	INFERMIERISTICA - UD	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - UD (L)	94,6%	89,6%
769	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (L)	94,5%	89,5%
774	FISIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	FISIOTERAPIA (L)	93,4%	88,5%
703	ECONOMIA AZIENDALE (UD)	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA AZIENDALE (UD) (L)	93,3%	88,4%
765	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (LM)	92,8%	87,9%
748	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE (L)	91,3%	86,5%
755	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA ELETTRONICA (LM)	88,6%	83,9%
812	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (LM)	88,3%	83,7%
816	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (LM)	88,1%	83,5%
791	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (L)	87,9%	83,2%
766	INFORMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INFORMATICA (LM)	86,8%	82,2%
796	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (L)	85,7%	81,2%
792	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Corso di Laurea (DM 270)	L	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L)	85,1%	80,6%
715	LETTERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LETTERE (L)	84,8%	80,3%
743	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Corso di Laurea Magistrale	LM	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (LM)	79,4%	75,2%
737	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE (LM)	78,1%	74,0%
337	GIURISPRUDENZA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni LMCU5	5	GIURISPRUDENZA (LMCU5)	77,3%	73,2%
801	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea (DM 270)	L	BANCA E FINANZA (L)	77,0%	72,9%
807	COMPUTER SCIENCE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMPUTER SCIENCE (LM)	75,6%	71,6%
741	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM)	73,3%	69,5%
753	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA (LM)	72,6%	68,7%
773	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (L)	71,9%	68,1%
757	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA MECCANICA (LM)	71,5%	67,7%
782	INFERMIERISTICA - PN	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - PN (L)	71,2%	67,4%
770	MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	MEDIAZIONE CULTURALE (L)	62,0%	58,7%
767	MATEMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	MATEMATICA (LM)	60,0%	56,8%
798	OSTETRICIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	OSTETRICIA (L)	59,4%	56,2%
806	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	Corso di Laurea (DM 270)	L	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (L)	56,0%	53,0%
814	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (LM)	51,9%	49,2%
758	ITALIANISTICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ITALIANISTICA (LM)	41,2%	39,0%
793	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	Corso di Laurea Magistrale	LM	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI (LM)	37,0%	35,0%
754	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (LM)	0,0%	0,0%

2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Percentuale di risposte negative rapportata al valore mediano di tutti i CdS



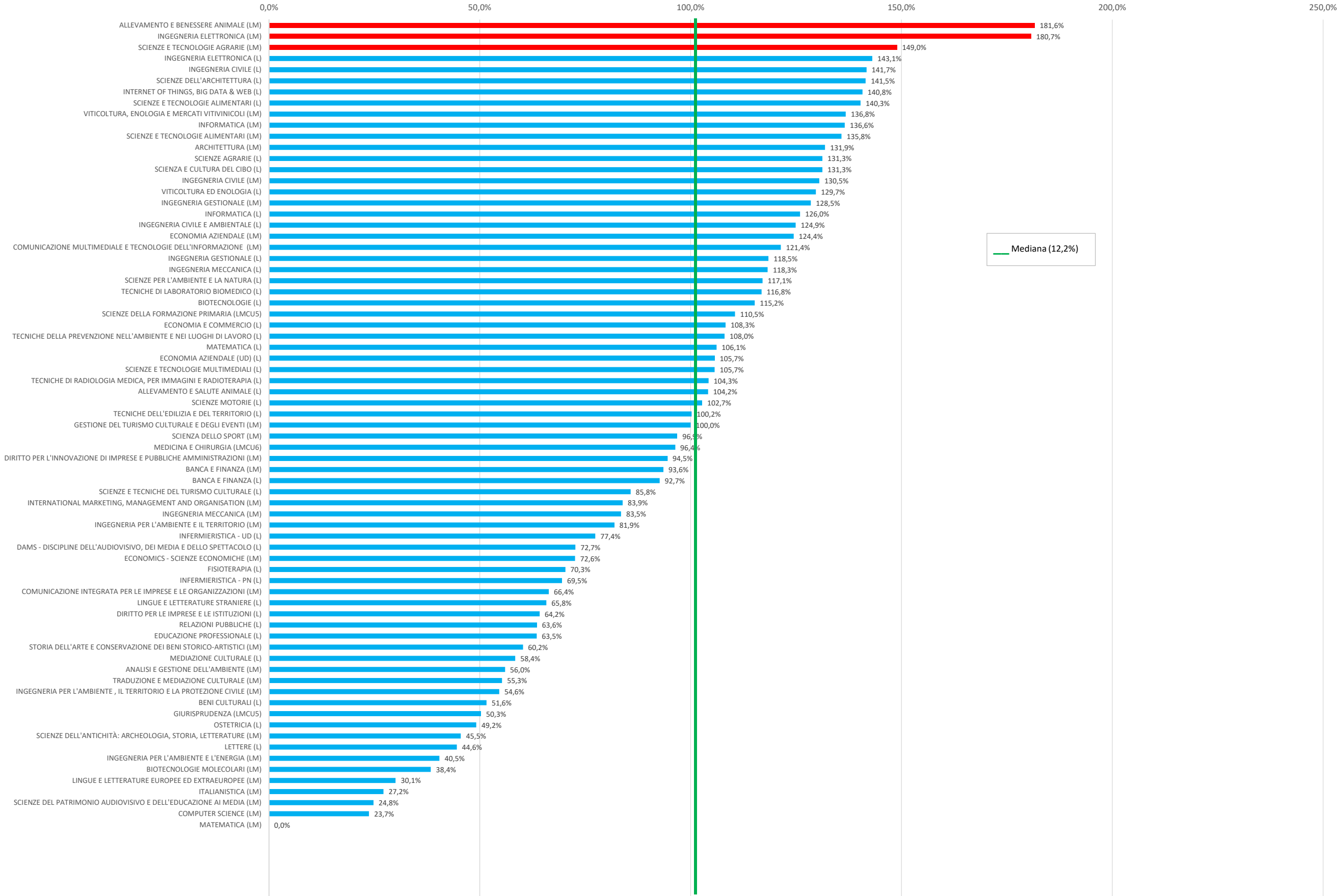




					3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	
Cod corso	CdS	CdS Abbreviati	Tipo	Etichetta grafico	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con mediana	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con media ponderata
794	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (LM)	181,6%	182,7%
755	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA ELETTRONICA (LM)	180,7%	181,8%
728	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (LM)	149,0%	149,9%
749	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA ELETTRONICA (L)	143,1%	144,0%
748	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE (L)	141,7%	142,6%
733	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (L)	141,5%	142,4%
804	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Corso di Laurea (DM 270)	L	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (L)	140,8%	141,6%
722	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L)	140,3%	141,1%
729	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Corso di Laurea Magistrale	LM	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (LM)	136,8%	137,6%
766	INFORMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INFORMATICA (LM)	136,6%	137,4%
730	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (LM)	135,8%	136,6%
734	ARCHITETTURA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ARCHITETTURA (LM)	131,9%	132,7%
720	SCIENZE AGRARIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE AGRARIE (L)	131,3%	132,1%
815	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (L)	131,3%	132,1%
752	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA CIVILE (LM)	130,5%	131,3%
803	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L)	129,7%	130,5%
756	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA GESTIONALE (LM)	128,5%	129,3%
725	INFORMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFORMATICA (L)	126,0%	126,7%
813	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (L)	124,9%	125,7%
745	ECONOMIA AZIENDALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMIA AZIENDALE (LM)	124,4%	125,2%
765	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (LM)	121,4%	122,1%
750	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA GESTIONALE (L)	118,5%	119,2%
751	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA MECCANICA (L)	118,3%	119,0%
723	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (L)	117,1%	117,8%
796	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (L)	116,8%	117,5%
760	BIOTECNOLOGIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	BIOTECNOLOGIE (L)	115,2%	115,9%
783	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	LMCU5	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LMCU5)	110,5%	111,2%
704	ECONOMIA E COMMERCIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA E COMMERCIO (L)	108,3%	108,9%
778	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (L)	108,0%	108,7%
727	MATEMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	MATEMATICA (L)	106,1%	106,8%
703	ECONOMIA AZIENDALE (UD)	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA AZIENDALE (UD) (L)	105,7%	106,3%
791	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (L)	105,7%	106,3%
795	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (L)	104,3%	104,9%
761	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (L)	104,2%	104,8%
705	SCIENZE MOTORIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE MOTORIE (L)	102,7%	103,3%
810	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (L)	100,2%	100,8%
802	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	Corso di Laurea Magistrale	LM	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (LM)	100,0%	100,6%
706	SCIENZA DELLO SPORT	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZA DELLO SPORT (LM)	96,9%	97,4%
759	MEDICINA E CHIRURGIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	LMCU6	MEDICINA E CHIRURGIA (LMCU6)	96,4%	96,9%
809	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LM)	94,5%	95,1%
811	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea Magistrale	LM	BANCA E FINANZA (LM)	93,6%	94,1%
801	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea (DM 270)	L	BANCA E FINANZA (L)	92,7%	93,2%
712	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (L)	85,8%	86,3%
808	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Corso di Laurea Magistrale	LM	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION (LM)	83,9%	84,4%
757	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA MECCANICA (LM)	83,5%	84,0%
754	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (LM)	81,9%	82,4%
771	INFERMIERISTICA - UD	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - UD (L)	77,4%	77,9%
806	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	Corso di Laurea (DM 270)	L	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (L)	72,7%	73,1%
790	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (LM)	72,6%	73,0%
774	FISIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	FISIOTERAPIA (L)	70,3%	70,7%
782	INFERMIERISTICA - PN	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - PN (L)	69,5%	69,9%
742	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (LM)	66,4%	66,8%
769	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (L)	65,8%	66,2%
792	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Corso di Laurea (DM 270)	L	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L)	64,2%	64,6%
708	RELAZIONI PUBBLICHE	Corso di Laurea (DM 270)	L	RELAZIONI PUBBLICHE (L)	63,6%	64,0%
773	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (L)	63,5%	63,9%
793	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	Corso di Laurea Magistrale	LM	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI (LM)	60,2%	60,6%
770	MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	MEDIAZIONE CULTURALE (L)	58,4%	58,8%
812	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (LM)	56,0%	56,3%
741	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM)	55,3%	55,6%
816	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (LM)	54,6%	55,0%
805	BENI CULTURALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	BENI CULTURALI (L)	51,6%	51,9%
337	GIURISPRUDENZA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	LMCU5	GIURISPRUDENZA (LMCU5)	50,3%	50,6%
798	OSTETRICIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	OSTETRICIA (L)	49,2%	49,5%
737	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE (LM)	45,5%	45,8%
715	LETTERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LETTERE (L)	44,6%	44,9%
753	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA (LM)	40,5%	40,7%
800	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (LM)	38,4%	38,6%
743	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Corso di Laurea Magistrale	LM	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (LM)	30,1%	30,2%
758	ITALIANISTICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ITALIANISTICA (LM)	27,2%	27,3%
814	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (LM)	24,8%	25,0%
807	COMPUTER SCIENCE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMPUTER SCIENCE (LM)	23,7%	23,9%
767	MATEMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	MATEMATICA (LM)	0,0%	0,0%

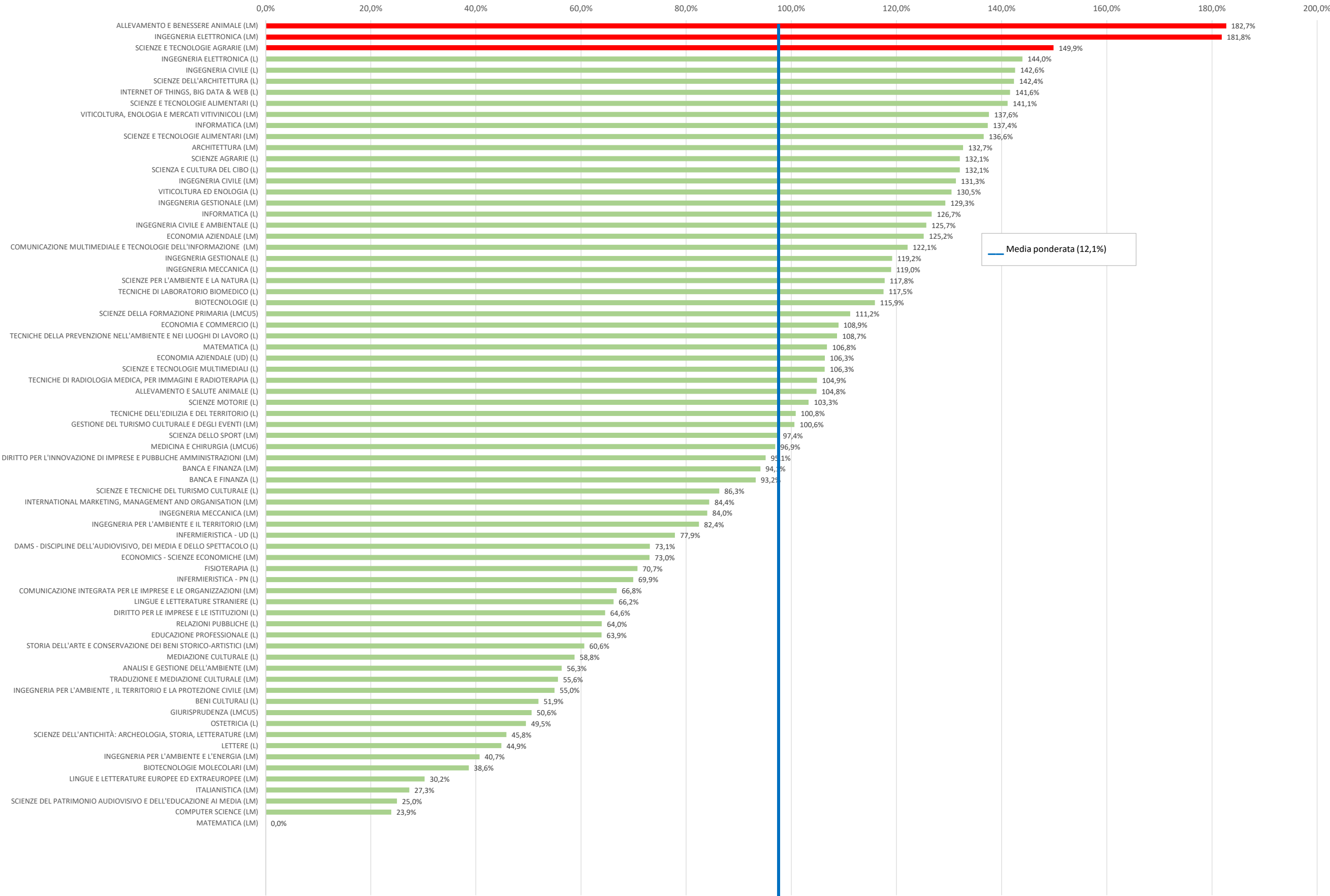
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Percentuale di risposte negative rapportata al valore mediano di tutti i CdS



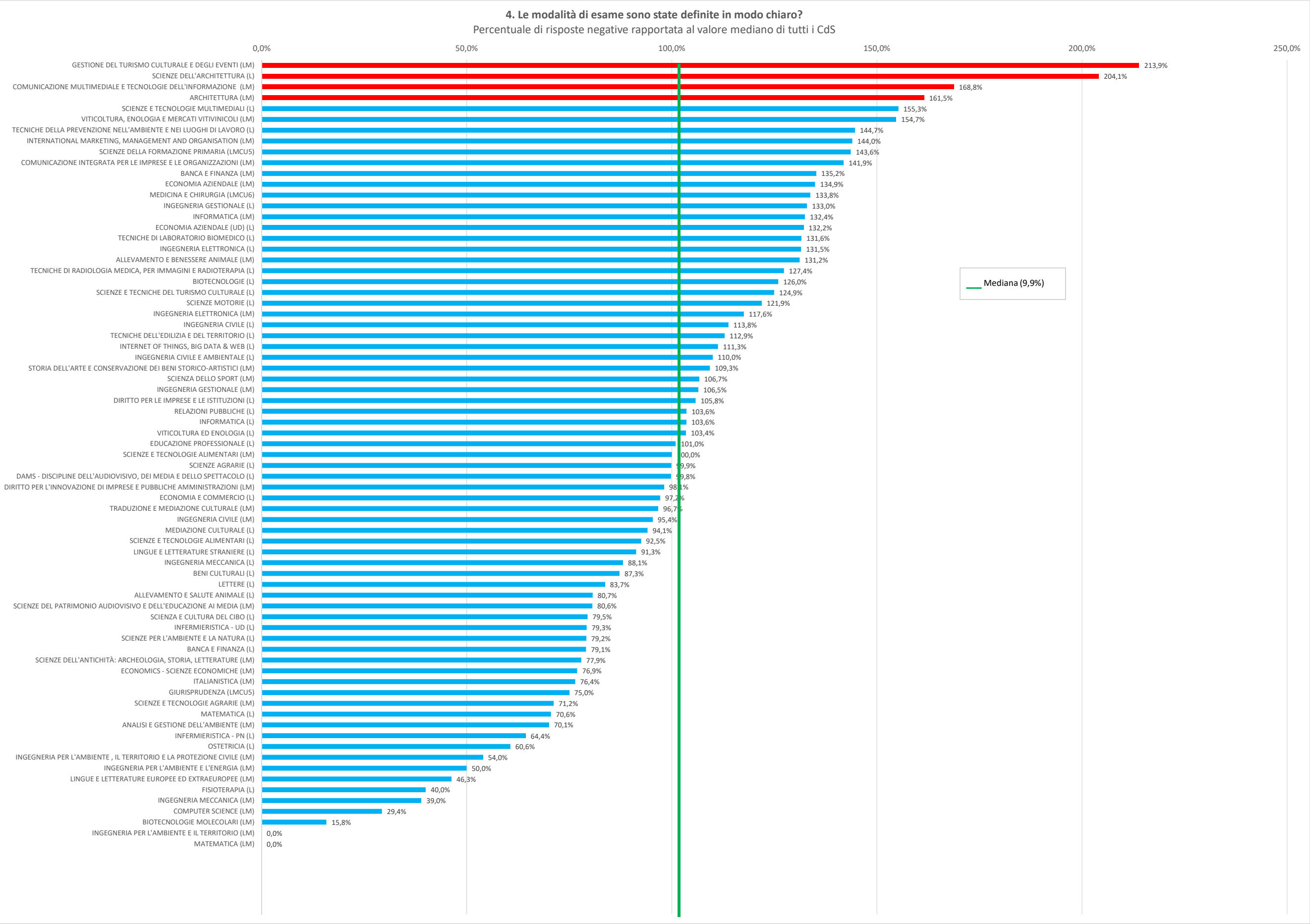
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Percentuale di risposte negative rapportata al valore medio di tutti i CdS, ponderato rispetto al numero totale di risposte

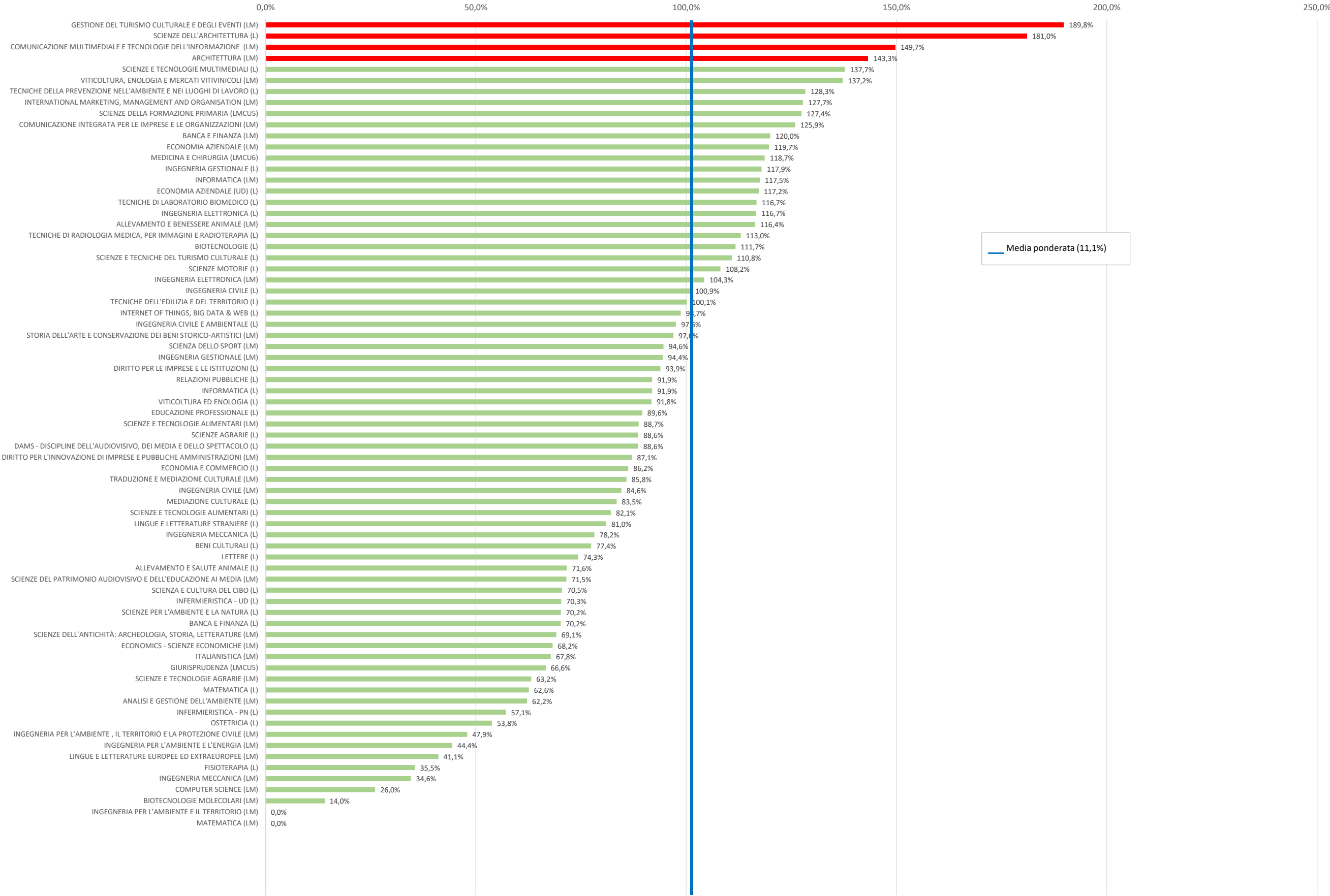


					4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	
Cod corso	CdS	CdS Abbreviati	Tipo	Etichetta grafico	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con mediana	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con media ponderata
802	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	Corso di Laurea Magistrale	LM	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (LM)	213,9%	189,8%
733	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (L)	204,1%	181,0%
765	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (LM)	168,8%	149,7%
734	ARCHITETTURA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ARCHITETTURA (LM)	161,5%	143,3%
791	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (L)	155,3%	137,7%
729	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Corso di Laurea Magistrale	LM	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (LM)	154,7%	137,2%
778	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (L)	144,7%	128,3%
808	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Corso di Laurea Magistrale	LM	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION (LM)	144,0%	127,7%
783	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	LMCU5	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LMCU5)	143,6%	127,4%
742	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (LM)	141,9%	125,9%
811	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea Magistrale	LM	BANCA E FINANZA (LM)	135,2%	120,0%
745	ECONOMIA AZIENDALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMIA AZIENDALE (LM)	134,9%	119,7%
759	MEDICINA E CHIRURGIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	LMCU6	MEDICINA E CHIRURGIA (LMCU6)	133,8%	118,7%
750	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA GESTIONALE (L)	133,0%	117,9%
766	INFORMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INFORMATICA (LM)	132,4%	117,5%
703	ECONOMIA AZIENDALE (UD)	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA AZIENDALE (UD) (L)	132,2%	117,2%
796	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (L)	131,6%	116,7%
749	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA ELETTRONICA (L)	131,5%	116,7%
794	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (LM)	131,2%	116,4%
795	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (L)	127,4%	113,0%
760	BIOTECNOLOGIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	BIOTECNOLOGIE (L)	126,0%	111,7%
712	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (L)	124,9%	110,8%
705	SCIENZE MOTORIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE MOTORIE (L)	121,9%	108,2%
755	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA ELETTRONICA (LM)	117,6%	104,3%
748	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE (L)	113,8%	100,9%
810	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (L)	112,9%	100,1%
804	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Corso di Laurea (DM 270)	L	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (L)	111,3%	98,7%
813	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (L)	110,0%	97,6%
793	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	Corso di Laurea Magistrale	LM	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI (LM)	109,3%	97,0%
706	SCIENZA DELLO SPORT	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZA DELLO SPORT (LM)	106,7%	94,6%
756	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA GESTIONALE (LM)	106,5%	94,4%
792	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Corso di Laurea (DM 270)	L	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L)	105,8%	93,9%
708	RELAZIONI PUBBLICHE	Corso di Laurea (DM 270)	L	RELAZIONI PUBBLICHE (L)	103,6%	91,9%
725	INFORMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFORMATICA (L)	103,6%	91,9%
803	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L)	103,4%	91,8%
773	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (L)	101,0%	89,6%
730	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (LM)	100,0%	88,7%
720	SCIENZE AGRARIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE AGRARIE (L)	99,9%	88,6%
806	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	Corso di Laurea (DM 270)	L	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (L)	99,8%	88,6%
809	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LM)	98,1%	87,1%
704	ECONOMIA E COMMERCIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA E COMMERCIO (L)	97,2%	86,2%
741	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM)	96,7%	85,8%
752	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA CIVILE (LM)	95,4%	84,6%
770	MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	MEDIAZIONE CULTURALE (L)	94,1%	83,5%
722	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L)	92,5%	82,1%
769	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (L)	91,3%	81,0%
751	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA MECCANICA (L)	88,1%	78,2%
805	BENI CULTURALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	BENI CULTURALI (L)	87,3%	77,4%
715	LETTERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LETTERE (L)	83,7%	74,3%
761	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (L)	80,7%	71,6%
814	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (LM)	80,6%	71,5%
815	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (L)	79,5%	70,5%
771	INFERMIERISTICA - UD	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - UD (L)	79,3%	70,3%
723	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (L)	79,2%	70,2%
801	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea (DM 270)	L	BANCA E FINANZA (L)	79,1%	70,2%
737	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE (LM)	77,9%	69,1%
790	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (LM)	76,9%	68,2%
758	ITALIANISTICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ITALIANISTICA (LM)	76,4%	67,8%
337	GIURISPRUDENZA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	LMCU5	GIURISPRUDENZA (LMCU5)	75,0%	66,6%
728	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (LM)	71,2%	63,2%
727	MATEMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	MATEMATICA (L)	70,6%	62,6%
812	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (LM)	70,1%	62,2%
782	INFERMIERISTICA - PN	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - PN (L)	64,4%	57,1%
798	OSTETRICIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	OSTETRICIA (L)	60,6%	53,8%
816	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (LM)	54,0%	47,9%
753	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA (LM)	50,0%	44,4%
743	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Corso di Laurea Magistrale	LM	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (LM)	46,3%	41,1%
774	FISIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	FISIOTERAPIA (L)	40,0%	35,5%
757	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA MECCANICA (LM)	39,0%	34,6%
807	COMPUTER SCIENCE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMPUTER SCIENCE (LM)	29,4%	26,0%
800	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (LM)	15,8%	14,0%
754	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (LM)	0,0%	0,0%
767	MATEMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	MATEMATICA (LM)	0,0%	0,0%



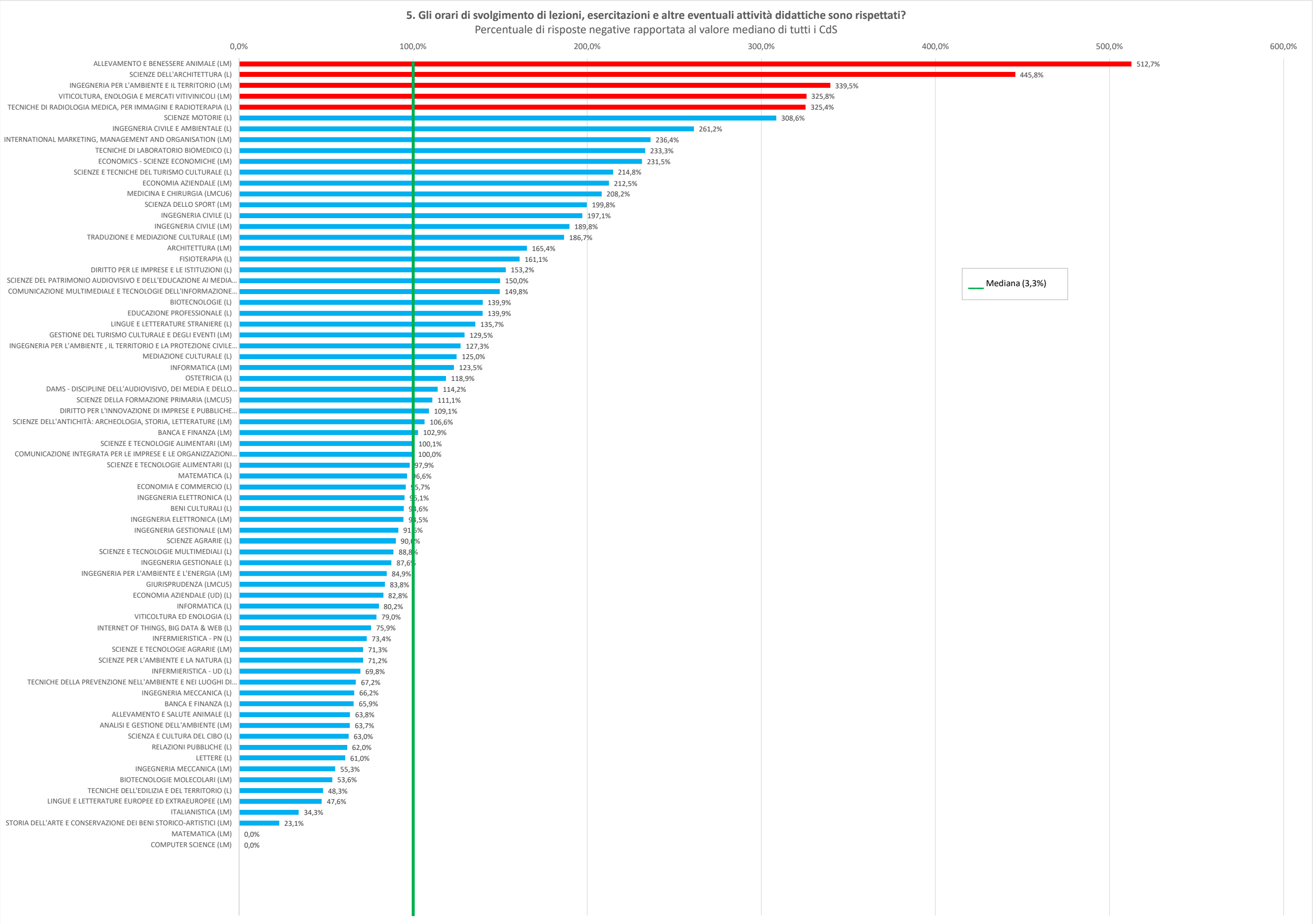


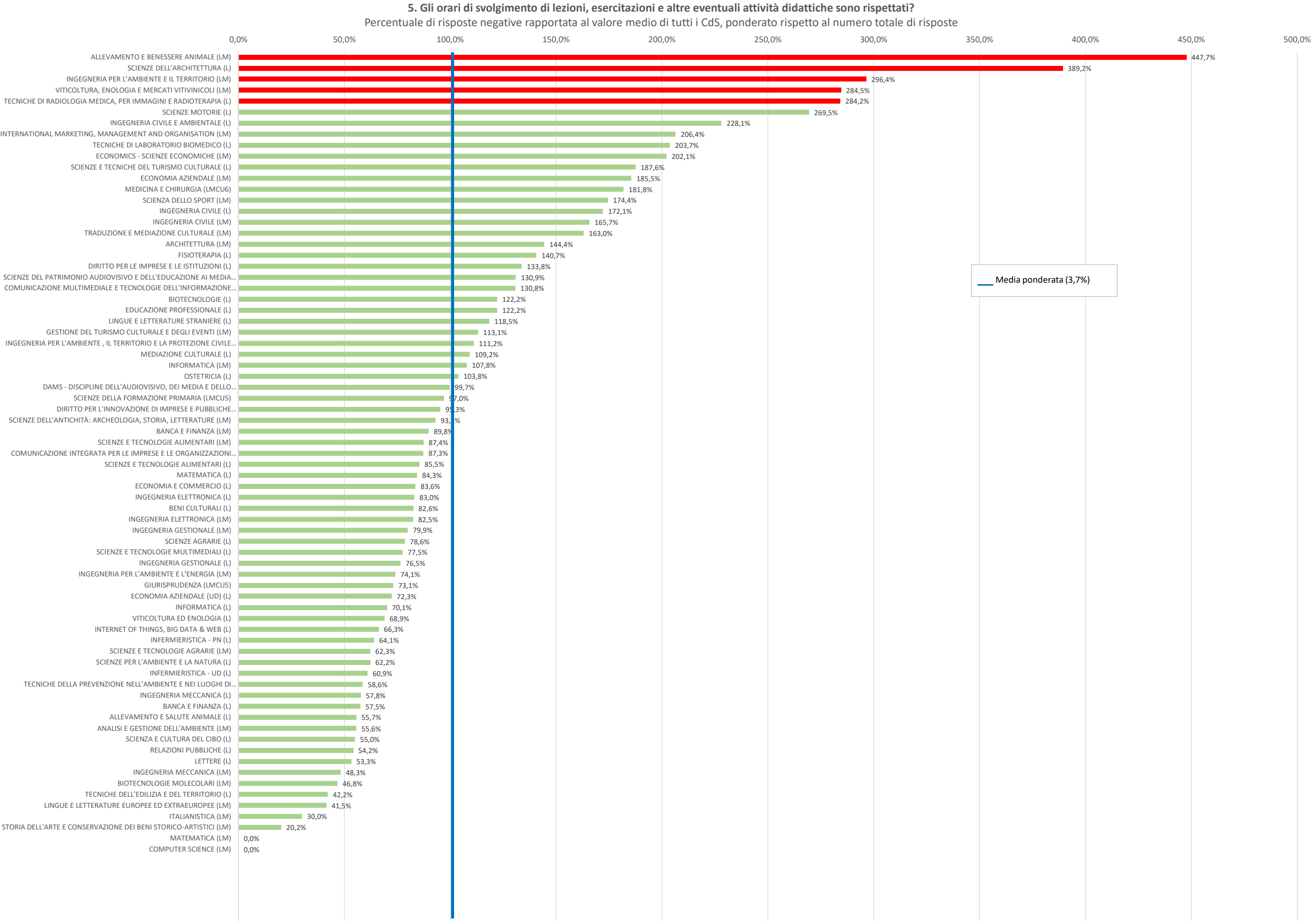
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?  
Percentuale di risposte negative rapportata al valore medio di tutti i CdS, ponderato rispetto al numero totale di risposte



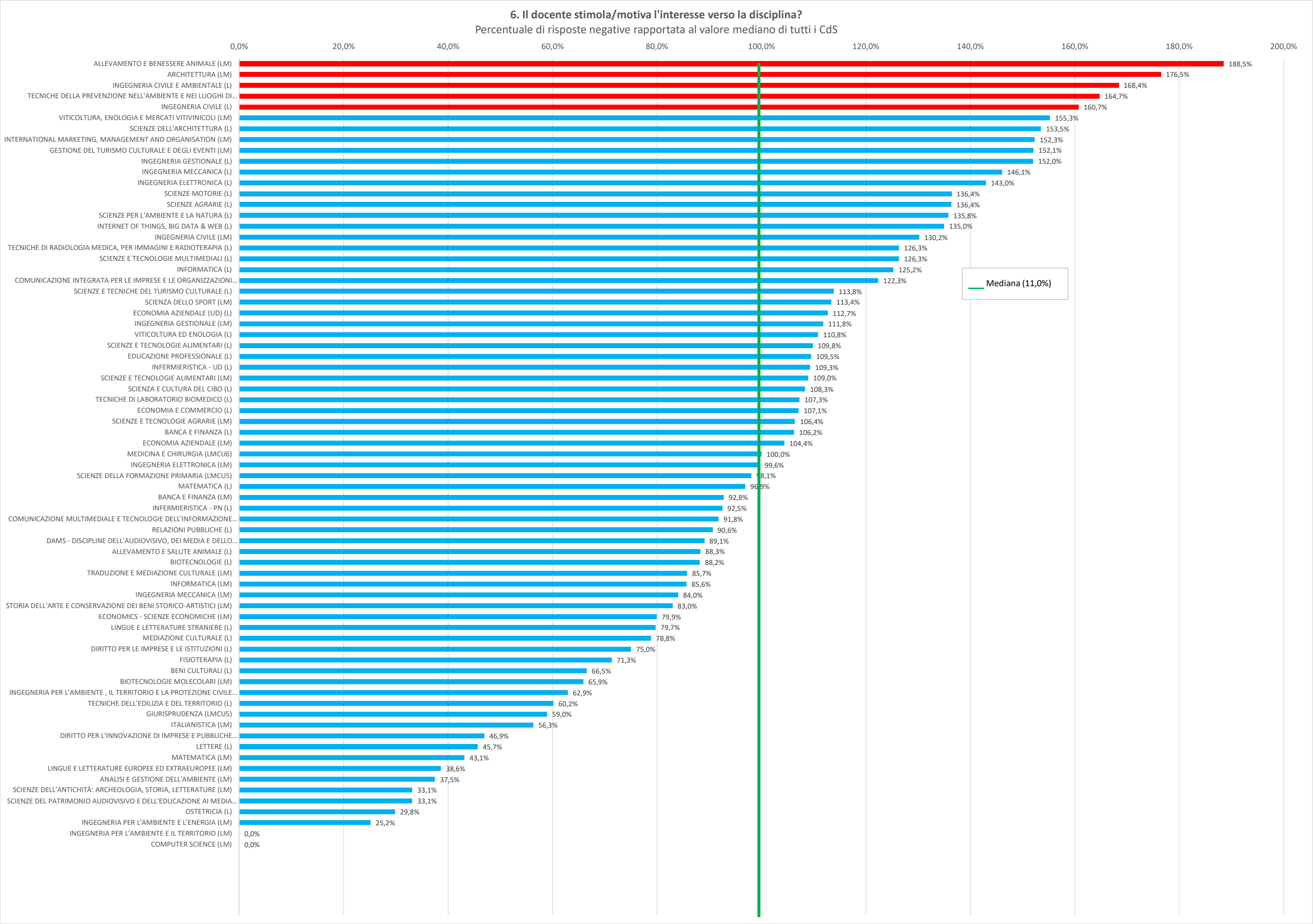


					5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	
Cod corso	CdS	CdS Abbreviati	Tipo	Etichetta grafico	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con mediana	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con media ponderata
794	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (LM)	512,7%	447,7%
733	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (L)	445,8%	389,2%
754	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (LM)	339,5%	296,4%
729	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Corso di Laurea Magistrale	LM	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (LM)	325,8%	284,5%
795	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (L)	325,4%	284,2%
705	SCIENZE MOTORIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE MOTORIE (L)	308,6%	269,5%
813	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (L)	261,2%	228,1%
808	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Corso di Laurea Magistrale	LM	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION (LM)	236,4%	206,4%
796	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (L)	233,3%	203,7%
790	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (LM)	231,5%	202,1%
712	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (L)	214,8%	187,6%
745	ECONOMIA AZIENDALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMIA AZIENDALE (LM)	212,5%	185,5%
759	MEDICINA E CHIRURGIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	LMCU6	MEDICINA E CHIRURGIA (LMCU6)	208,2%	181,8%
706	SCIENZA DELLO SPORT	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZA DELLO SPORT (LM)	199,8%	174,4%
748	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE (L)	197,1%	172,1%
752	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA CIVILE (LM)	189,8%	165,7%
741	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM)	186,7%	163,0%
734	ARCHITETTURA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ARCHITETTURA (LM)	165,4%	144,4%
774	FISIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	FISIOTERAPIA (L)	161,1%	140,7%
792	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Corso di Laurea (DM 270)	L	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L)	153,2%	133,8%
814	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (LM)	150,0%	130,9%
765	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (LM)	149,8%	130,8%
760	BIOTECNOLOGIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	BIOTECNOLOGIE (L)	139,9%	122,2%
773	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (L)	139,9%	122,2%
769	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (L)	135,7%	118,5%
802	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	Corso di Laurea Magistrale	LM	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (LM)	129,5%	113,1%
816	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (LM)	127,3%	111,2%
770	MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	MEDIAZIONE CULTURALE (L)	125,0%	109,2%
766	INFORMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INFORMATICA (LM)	123,5%	107,8%
798	OSTETRICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	OSTETRICA (L)	118,9%	103,8%
806	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	Corso di Laurea (DM 270)	L	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (L)	114,2%	99,7%
783	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	LMCU5	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LMCU5)	111,1%	97,0%
809	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LM)	109,1%	95,3%
737	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE (LM)	106,6%	93,1%
811	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea Magistrale	LM	BANCA E FINANZA (LM)	102,9%	89,8%
730	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (LM)	100,1%	87,4%
742	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (LM)	100,0%	87,3%
722	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L)	97,9%	85,5%
727	MATEMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	MATEMATICA (L)	96,6%	84,3%
704	ECONOMIA E COMMERCIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA E COMMERCIO (L)	95,7%	83,6%
749	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA ELETTRONICA (L)	95,1%	83,0%
805	BENI CULTURALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	BENI CULTURALI (L)	94,6%	82,6%
755	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA ELETTRONICA (LM)	94,5%	82,5%
756	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA GESTIONALE (LM)	91,5%	79,9%
720	SCIENZE AGRARIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE AGRARIE (L)	90,0%	78,6%
791	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (L)	88,8%	77,5%
750	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA GESTIONALE (L)	87,6%	76,5%
753	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA (LM)	84,9%	74,1%
337	GIURISPRUDENZA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	LMCU5	GIURISPRUDENZA (LMCU5)	83,8%	73,1%
703	ECONOMIA AZIENDALE (UD)	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA AZIENDALE (UD) (L)	82,8%	72,3%
725	INFORMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFORMATICA (L)	80,2%	70,1%
803	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L)	79,0%	68,9%
804	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Corso di Laurea (DM 270)	L	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (L)	75,9%	66,3%
782	INFERMIERISTICA - PN	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - PN (L)	73,4%	64,1%
728	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (LM)	71,3%	62,3%
723	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (L)	71,2%	62,2%
771	INFERMIERISTICA - UD	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - UD (L)	69,8%	60,9%
778	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (L)	67,2%	58,6%
751	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA MECCANICA (L)	66,2%	57,8%
801	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea (DM 270)	L	BANCA E FINANZA (L)	65,9%	57,5%
761	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (L)	63,8%	55,7%
812	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (LM)	63,7%	55,6%
815	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (L)	63,0%	55,0%
708	RELAZIONI PUBBLICHE	Corso di Laurea (DM 270)	L	RELAZIONI PUBBLICHE (L)	62,0%	54,2%
715	LETTERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LETTERE (L)	61,0%	53,3%
757	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA MECCANICA (LM)	55,3%	48,3%
800	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (LM)	53,6%	46,8%
810	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (L)	48,3%	42,2%
743	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Corso di Laurea Magistrale	LM	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (LM)	47,6%	41,5%
758	ITALIANISTICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ITALIANISTICA (LM)	34,3%	30,0%
793	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	Corso di Laurea Magistrale	LM	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI (LM)	23,1%	20,2%
767	MATEMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	MATEMATICA (LM)	0,0%	0,0%
807	COMPUTER SCIENCE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMPUTER SCIENCE (LM)	0,0%	0,0%





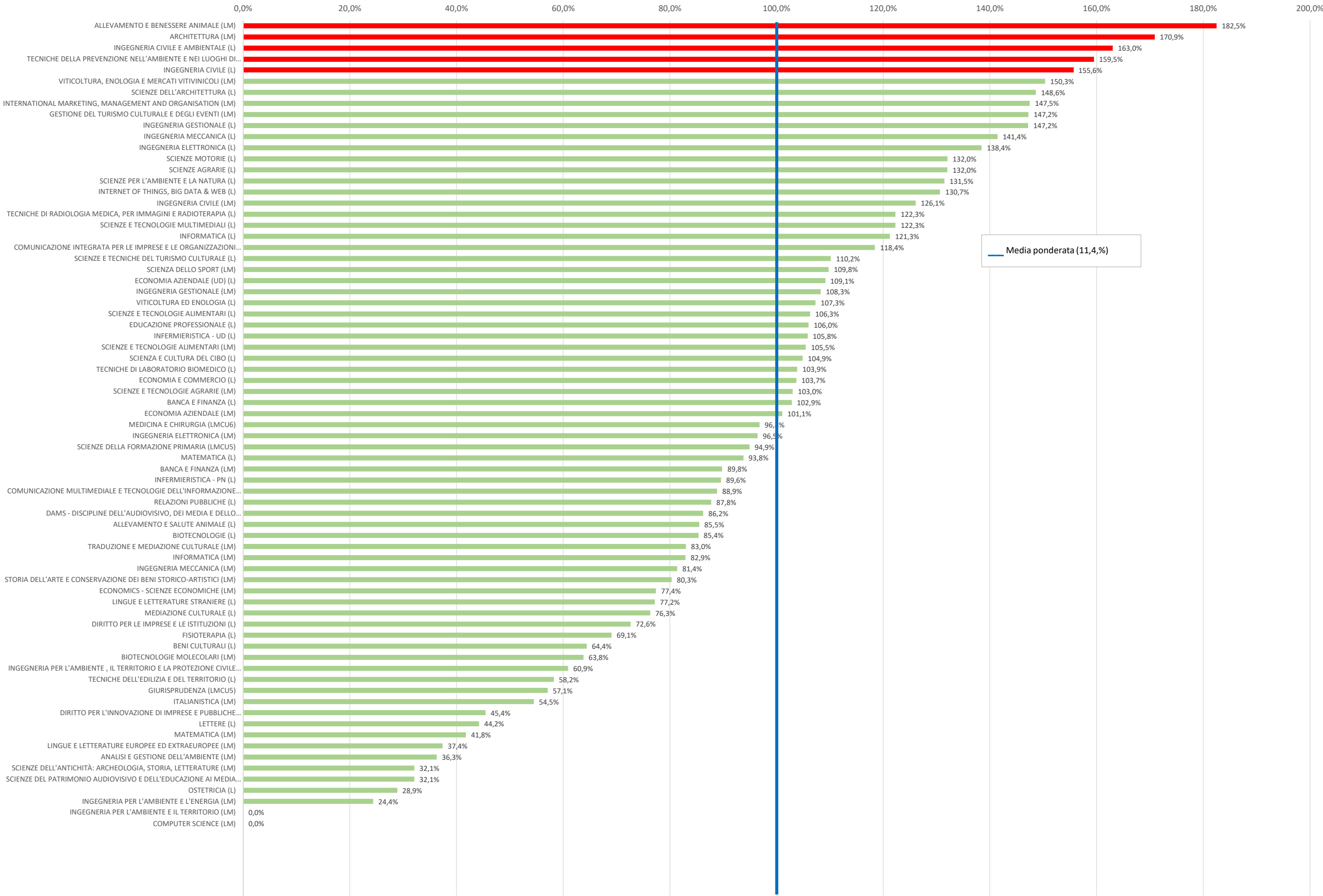
					6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Cod corso	CdS	CdS Abbreviati	Tipo	Etichetta grafico	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con mediana	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con media ponderata
794	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (LM)	188,5%	182,5%
734	ARCHITETTURA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ARCHITETTURA (LM)	176,5%	170,9%
813	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (L)	168,4%	163,0%
778	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (L)	164,7%	159,5%
748	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE (L)	160,7%	155,6%
729	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Corso di Laurea Magistrale	LM	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (LM)	155,3%	150,3%
733	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (L)	153,5%	148,6%
808	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Corso di Laurea Magistrale	LM	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION (LM)	152,3%	147,5%
802	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	Corso di Laurea Magistrale	LM	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (LM)	152,1%	147,2%
750	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA GESTIONALE (L)	152,0%	147,2%
751	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA MECCANICA (L)	146,1%	141,4%
749	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA ELETTRONICA (L)	143,0%	138,4%
705	SCIENZE MOTORIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE MOTORIE (L)	136,4%	132,0%
720	SCIENZE AGRARIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE AGRARIE (L)	136,4%	132,0%
723	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (L)	135,8%	131,5%
804	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Corso di Laurea (DM 270)	L	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (L)	135,0%	130,7%
752	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA CIVILE (LM)	130,2%	126,1%
795	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (L)	126,3%	122,3%
791	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (L)	126,3%	122,3%
725	INFORMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFORMATICA (L)	125,2%	121,3%
742	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (LM)	122,3%	118,4%
712	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (L)	113,8%	110,2%
706	SCIENZA DELLO SPORT	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZA DELLO SPORT (LM)	113,4%	109,8%
703	ECONOMIA AZIENDALE (UD)	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA AZIENDALE (UD) (L)	112,7%	109,1%
756	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA GESTIONALE (LM)	111,8%	108,3%
803	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L)	110,8%	107,3%
722	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L)	109,8%	106,3%
773	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (L)	109,5%	106,0%
771	INFERMIERISTICA - UD	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - UD (L)	109,3%	105,8%
730	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (LM)	109,0%	105,5%
815	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (L)	108,3%	104,9%
796	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (L)	107,3%	103,9%
704	ECONOMIA E COMMERCIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA E COMMERCIO (L)	107,1%	103,7%
728	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (LM)	106,4%	103,0%
801	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea (DM 270)	L	BANCA E FINANZA (L)	106,2%	102,9%
745	ECONOMIA AZIENDALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMIA AZIENDALE (LM)	104,4%	101,1%
759	MEDICINA E CHIRURGIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	LMCU6	MEDICINA E CHIRURGIA (LMCU6)	100,0%	96,8%
755	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA ELETTRONICA (LM)	99,6%	96,5%
783	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	LMCU5	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LMCU5)	98,1%	94,9%
727	MATEMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	MATEMATICA (L)	96,9%	93,8%
811	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea Magistrale	LM	BANCA E FINANZA (LM)	92,8%	89,8%
782	INFERMIERISTICA - PN	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - PN (L)	92,5%	89,6%
765	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (LM)	91,8%	88,9%
708	RELAZIONI PUBBLICHE	Corso di Laurea (DM 270)	L	RELAZIONI PUBBLICHE (L)	90,6%	87,8%
806	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	Corso di Laurea (DM 270)	L	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (L)	89,1%	86,2%
761	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (L)	88,3%	85,5%
760	BIOTECNOLOGIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	BIOTECNOLOGIE (L)	88,2%	85,4%
741	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM)	85,7%	83,0%
766	INFORMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INFORMATICA (LM)	85,6%	82,9%
757	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA MECCANICA (LM)	84,0%	81,4%
793	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	Corso di Laurea Magistrale	LM	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI (LM)	83,0%	80,3%
790	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (LM)	79,9%	77,4%
769	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (L)	79,7%	77,2%
770	MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	MEDIAZIONE CULTURALE (L)	78,8%	76,3%
792	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Corso di Laurea (DM 270)	L	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L)	75,0%	72,6%
774	FISIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	FISIOTERAPIA (L)	71,3%	69,1%
805	BENI CULTURALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	BENI CULTURALI (L)	66,5%	64,4%
800	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (LM)	65,9%	63,8%
816	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (LM)	62,9%	60,9%
810	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (L)	60,2%	58,2%
337	GIURISPRUDENZA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	LMCU5	GIURISPRUDENZA (LMCU5)	59,0%	57,1%
758	ITALIANISTICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ITALIANISTICA (LM)	56,3%	54,5%
809	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LM)	46,9%	45,4%
715	LETTERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LETTERE (L)	45,7%	44,2%
767	MATEMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	MATEMATICA (LM)	43,1%	41,8%
743	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Corso di Laurea Magistrale	LM	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (LM)	38,6%	37,4%
812	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (LM)	37,5%	36,3%
737	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE (LM)	33,1%	32,1%
814	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (LM)	33,1%	32,1%
798	OSTETRICIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	OSTETRICIA (L)	29,8%	28,9%
753	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA (LM)	25,2%	24,4%
754	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (LM)	0,0%	0,0%
807	COMPUTER SCIENCE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMPUTER SCIENCE (LM)	0,0%	0,0%





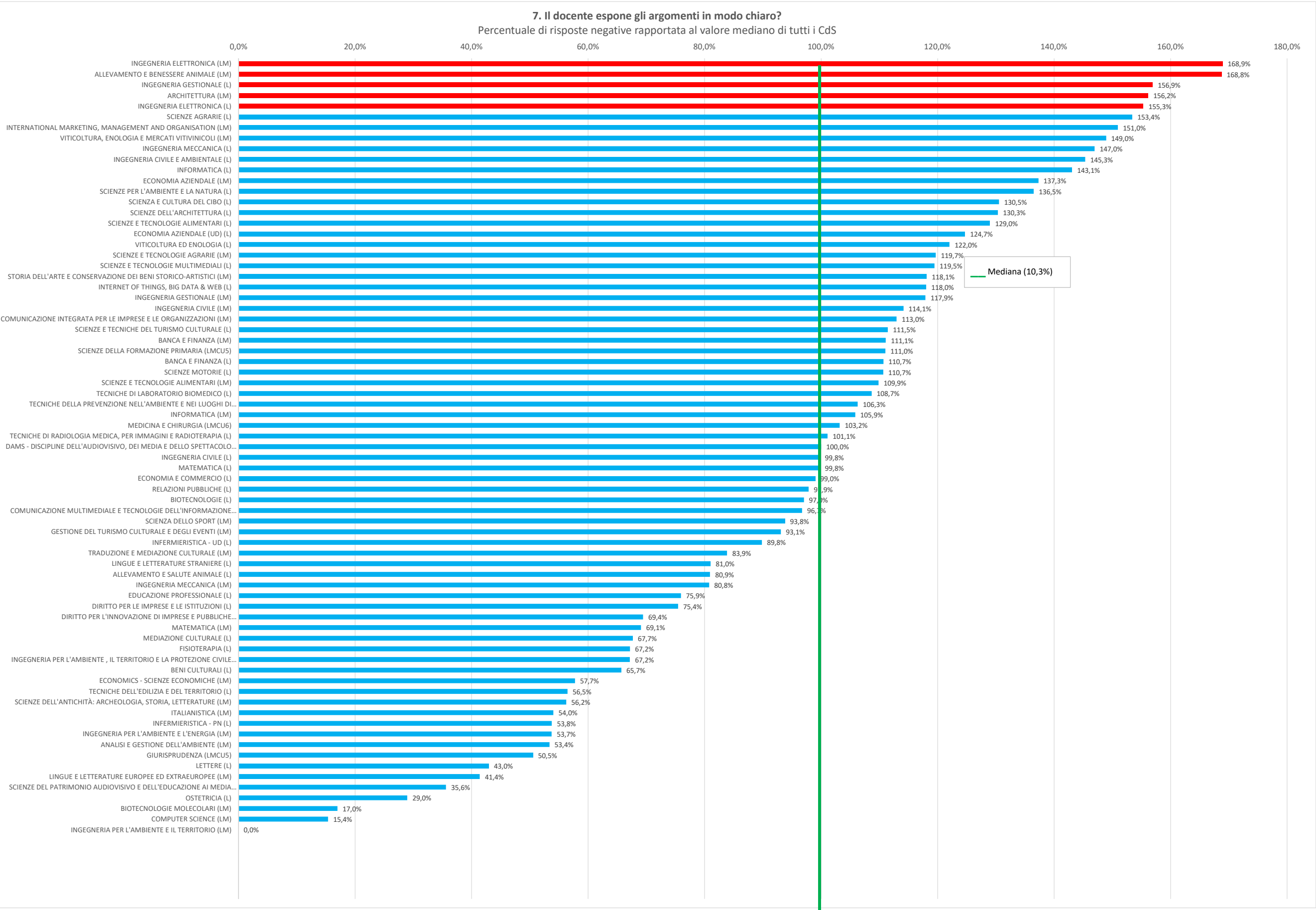
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Percentuale di risposte negative rapportata al valore medio di tutti i CdS, ponderato rispetto al numero totale di risposte



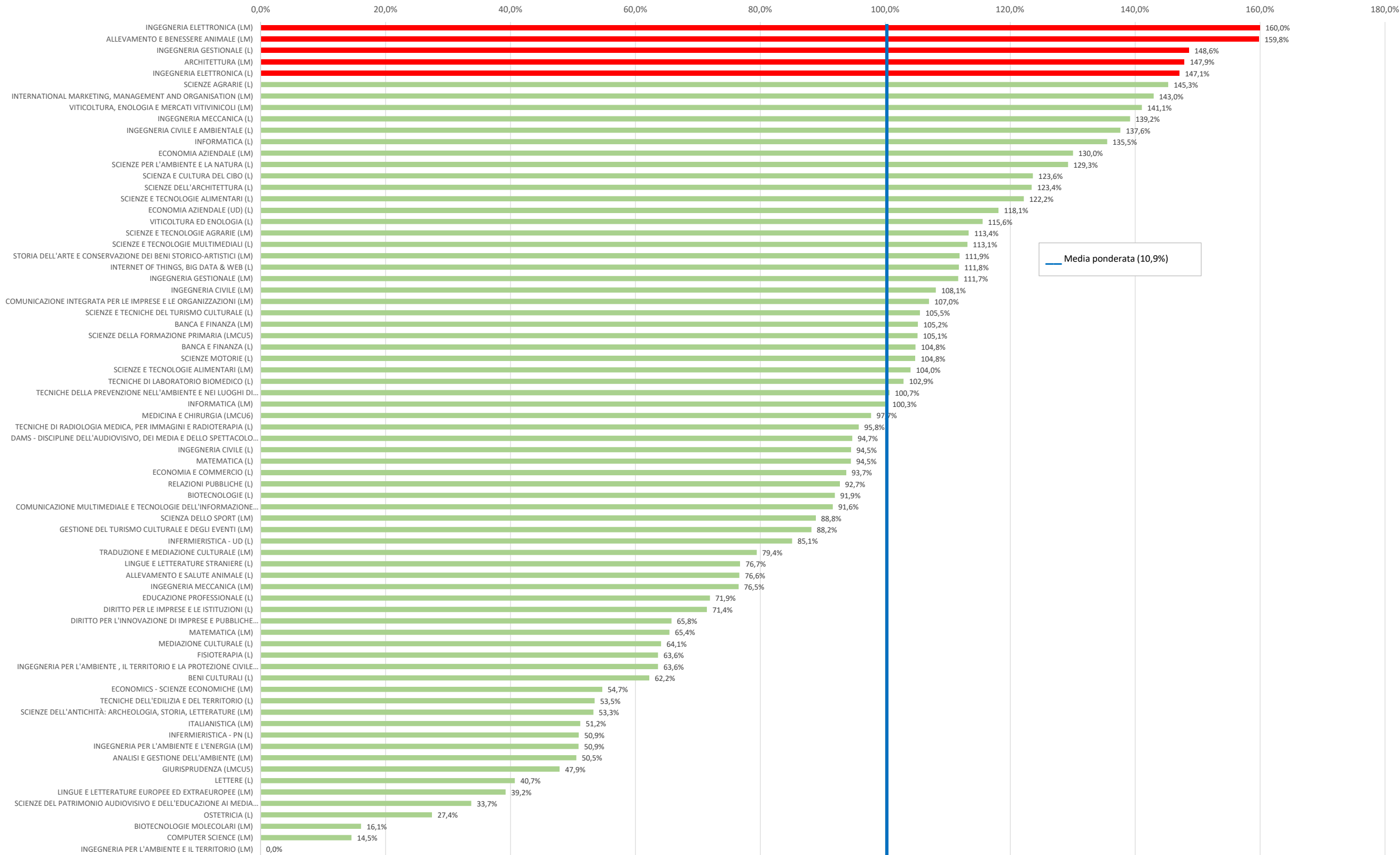
					7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Cod corso	CdS	CdS Abbreviati	Tipo	Etichetta grafico	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con mediana	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con media ponderata
755	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA ELETTRONICA (LM)	168,9%	160,0%
794	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (LM)	168,8%	159,8%
750	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA GESTIONALE (L)	156,9%	148,6%
734	ARCHITETTURA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ARCHITETTURA (LM)	156,2%	147,9%
749	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA ELETTRONICA (L)	155,3%	147,1%
720	SCIENZE AGRARIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE AGRARIE (L)	153,4%	145,3%
808	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Corso di Laurea Magistrale	LM	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION (LM)	151,0%	143,0%
729	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Corso di Laurea Magistrale	LM	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (LM)	149,0%	141,1%
751	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA MECCANICA (L)	147,0%	139,2%
813	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (L)	145,3%	137,6%
725	INFORMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFORMATICA (L)	143,1%	135,5%
745	ECONOMIA AZIENDALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMIA AZIENDALE (LM)	137,3%	130,0%
723	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (L)	136,5%	129,3%
815	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (L)	130,5%	123,6%
733	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (L)	130,3%	123,4%
722	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L)	129,0%	122,2%
703	ECONOMIA AZIENDALE (UD)	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA AZIENDALE (UD) (L)	124,7%	118,1%
803	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L)	122,0%	115,6%
728	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (LM)	119,7%	113,4%
791	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (L)	119,5%	113,1%
793	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	Corso di Laurea Magistrale	LM	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI (LM)	118,1%	111,9%
804	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Corso di Laurea (DM 270)	L	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (L)	118,0%	111,8%
756	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA GESTIONALE (LM)	117,9%	111,7%
752	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA CIVILE (LM)	114,1%	108,1%
742	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (LM)	113,0%	107,0%
712	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (L)	111,5%	105,5%
811	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea Magistrale	LM	BANCA E FINANZA (LM)	111,1%	105,2%
783	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	LMCU5	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LMCU5)	111,0%	105,1%
801	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea (DM 270)	L	BANCA E FINANZA (L)	110,7%	104,8%
705	SCIENZE MOTORIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE MOTORIE (L)	110,7%	104,8%
730	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (LM)	109,9%	104,0%
796	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (L)	108,7%	102,9%
778	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (L)	106,3%	100,7%
766	INFORMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INFORMATICA (LM)	105,9%	100,3%
759	MEDICINA E CHIRURGIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	LMCU6	MEDICINA E CHIRURGIA (LMCU6)	103,2%	97,7%
795	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (L)	101,1%	95,8%
806	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	Corso di Laurea (DM 270)	L	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (L)	100,0%	94,7%
748	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE (L)	99,8%	94,5%
727	MATEMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	MATEMATICA (L)	99,8%	94,5%
704	ECONOMIA E COMMERCIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA E COMMERCIO (L)	99,0%	93,7%
708	RELAZIONI PUBBLICHE	Corso di Laurea (DM 270)	L	RELAZIONI PUBBLICHE (L)	97,9%	92,7%
760	BIOTECNOLOGIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	BIOTECNOLOGIE (L)	97,0%	91,9%
765	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (LM)	96,7%	91,6%
706	SCIENZA DELLO SPORT	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZA DELLO SPORT (LM)	93,8%	88,8%
802	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	Corso di Laurea Magistrale	LM	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (LM)	93,1%	88,2%
771	INFERMIERISTICA - UD	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - UD (L)	89,8%	85,1%
741	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM)	83,9%	79,4%
769	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (L)	81,0%	76,7%
761	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (L)	80,9%	76,6%
757	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA MECCANICA (LM)	80,8%	76,5%
773	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (L)	75,9%	71,9%
792	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Corso di Laurea (DM 270)	L	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L)	75,4%	71,4%
809	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LM)	69,4%	65,8%
767	MATEMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	MATEMATICA (LM)	69,1%	65,4%
770	MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	MEDIAZIONE CULTURALE (L)	67,7%	64,1%
774	FISIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	FISIOTERAPIA (L)	67,2%	63,6%
816	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (LM)	67,2%	63,6%
805	BENI CULTURALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	BENI CULTURALI (L)	65,7%	62,2%
790	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (LM)	57,7%	54,7%
810	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (L)	56,5%	53,5%
737	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE (LM)	56,2%	53,3%
758	ITALIANISTICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ITALIANISTICA (LM)	54,0%	51,2%
782	INFERMIERISTICA - PN	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - PN (L)	53,8%	50,9%
753	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA (LM)	53,7%	50,9%
812	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (LM)	53,4%	50,5%
337	GIURISPRUDENZA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	LMCU5	GIURISPRUDENZA (LMCU5)	50,5%	47,9%
715	LETTERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LETTERE (L)	43,0%	40,7%
743	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Corso di Laurea Magistrale	LM	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (LM)	41,4%	39,2%
814	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (LM)	35,6%	33,7%
798	OSTETRICIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	OSTETRICIA (L)	29,0%	27,4%
800	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (LM)	17,0%	16,1%
807	COMPUTER SCIENCE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMPUTER SCIENCE (LM)	15,4%	14,5%
754	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (LM)	0,0%	0,0%





7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

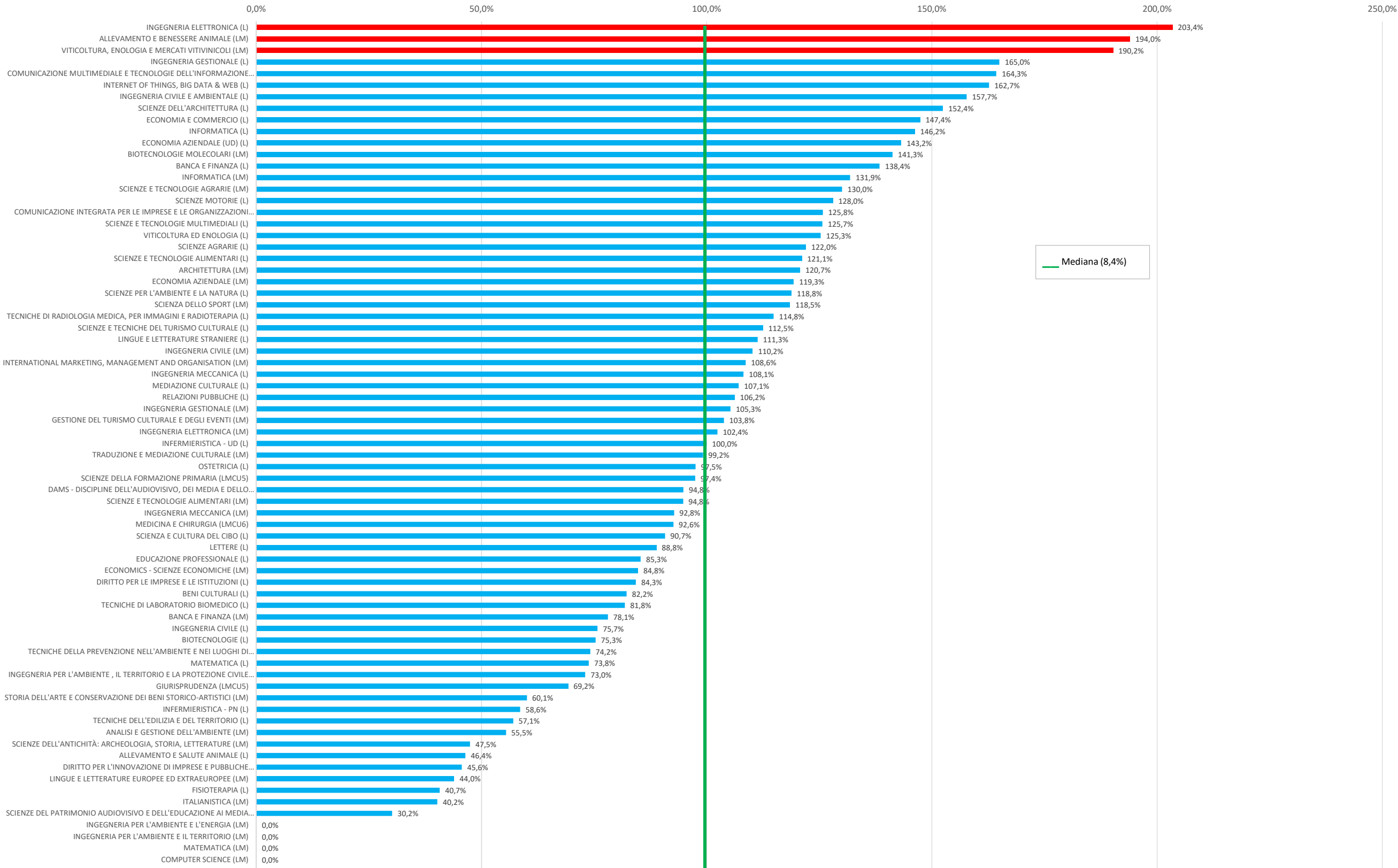
Percentuale di risposte negative rapportata al valore medio di tutti i CdS, ponderato rispetto al numero totale di risposte

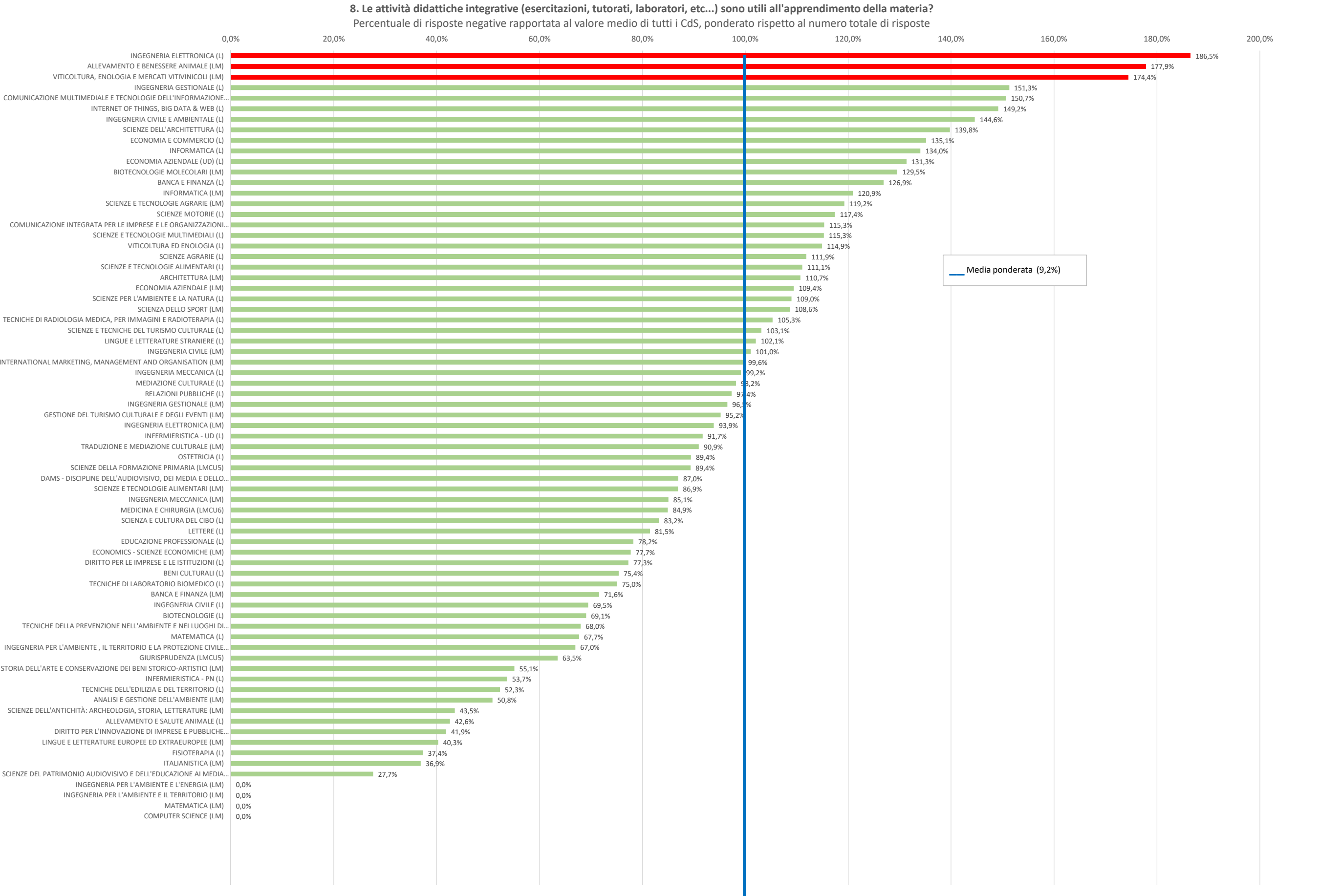


					8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	
Cod corso	CdS	CdS Abbreviati	Tipo	Etichetta grafico	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con mediana	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con media ponderata
749	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA ELETTRONICA (L)	203,4%	186,5%
794	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (LM)	194,0%	177,9%
729	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Corso di Laurea Magistrale	LM	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (LM)	190,2%	174,4%
750	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA GESTIONALE (L)	165,0%	151,3%
765	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (LM)	164,3%	150,7%
804	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Corso di Laurea (DM 270)	L	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (L)	162,7%	149,2%
813	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (L)	157,7%	144,6%
733	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (L)	152,4%	139,8%
704	ECONOMIA E COMMERCIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA E COMMERCIO (L)	147,4%	135,1%
725	INFORMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFORMATICA (L)	146,2%	134,0%
703	ECONOMIA AZIENDALE (UD)	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA AZIENDALE (UD) (L)	143,2%	131,3%
800	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (LM)	141,3%	129,5%
801	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea (DM 270)	L	BANCA E FINANZA (L)	138,4%	126,9%
766	INFORMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INFORMATICA (LM)	131,9%	120,9%
728	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (LM)	130,0%	119,2%
705	SCIENZE MOTORIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE MOTORIE (L)	128,0%	117,4%
742	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (LM)	125,8%	115,3%
791	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (L)	125,7%	115,3%
803	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L)	125,3%	114,9%
720	SCIENZE AGRARIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE AGRARIE (L)	122,0%	111,9%
722	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L)	121,1%	111,1%
734	ARCHITETTURA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ARCHITETTURA (LM)	120,7%	110,7%
745	ECONOMIA AZIENDALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMIA AZIENDALE (LM)	119,3%	109,4%
723	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (L)	118,8%	109,0%
706	SCIENZA DELLO SPORT	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZA DELLO SPORT (LM)	118,5%	108,6%
795	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (L)	114,8%	105,3%
712	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (L)	112,5%	103,1%
769	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (L)	111,3%	102,1%
752	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA CIVILE (LM)	110,2%	101,0%
808	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Corso di Laurea Magistrale	LM	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION (LM)	108,6%	99,6%
751	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA MECCANICA (L)	108,1%	99,2%
770	MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	MEDIAZIONE CULTURALE (L)	107,1%	98,2%
708	RELAZIONI PUBBLICHE	Corso di Laurea (DM 270)	L	RELAZIONI PUBBLICHE (L)	106,2%	97,4%
756	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA GESTIONALE (LM)	105,3%	96,5%
802	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	Corso di Laurea Magistrale	LM	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (LM)	103,8%	95,2%
755	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA ELETTRONICA (LM)	102,4%	93,9%
771	INFERMIERISTICA - UD	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - UD (L)	100,0%	91,7%
741	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM)	99,2%	90,9%
798	OSTETRICIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	OSTETRICIA (L)	97,5%	89,4%
783	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	LMCU5	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LMCU5)	97,4%	89,4%
806	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	Corso di Laurea (DM 270)	L	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (L)	94,8%	87,0%
730	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (LM)	94,8%	86,9%
757	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA MECCANICA (LM)	92,8%	85,1%
759	MEDICINA E CHIRURGIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	LMCU6	MEDICINA E CHIRURGIA (LMCU6)	92,6%	84,9%
815	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (L)	90,7%	83,2%
715	LETTERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LETTERE (L)	88,8%	81,5%
773	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (L)	85,3%	78,2%
790	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (LM)	84,8%	77,7%
792	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Corso di Laurea (DM 270)	L	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L)	84,3%	77,3%
805	BENI CULTURALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	BENI CULTURALI (L)	82,2%	75,4%
796	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (L)	81,8%	75,0%
811	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea Magistrale	LM	BANCA E FINANZA (LM)	78,1%	71,6%
748	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE (L)	75,7%	69,5%
760	BIOTECNOLOGIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	BIOTECNOLOGIE (L)	75,3%	69,1%
778	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (L)	74,2%	68,0%
727	MATEMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	MATEMATICA (L)	73,8%	67,7%
816	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (LM)	73,0%	67,0%
337	GIURISPRUDENZA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	LMCU5	GIURISPRUDENZA (LMCU5)	69,2%	63,5%
793	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	Corso di Laurea Magistrale	LM	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI (LM)	60,1%	55,1%
782	INFERMIERISTICA - PN	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - PN (L)	58,6%	53,7%
810	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (L)	57,1%	52,3%
812	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (LM)	55,5%	50,8%
737	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE (LM)	47,5%	43,5%
761	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (L)	46,4%	42,6%
809	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LM)	45,6%	41,9%
743	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Corso di Laurea Magistrale	LM	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (LM)	44,0%	40,3%
774	FISIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	FISIOTERAPIA (L)	40,7%	37,4%
758	ITALIANISTICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ITALIANISTICA (LM)	40,2%	36,9%
814	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (LM)	30,2%	27,7%
753	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA (LM)	0,0%	0,0%
754	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (LM)	0,0%	0,0%
767	MATEMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	MATEMATICA (LM)	0,0%	0,0%
807	COMPUTER SCIENCE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMPUTER SCIENCE (LM)	0,0%	0,0%

8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

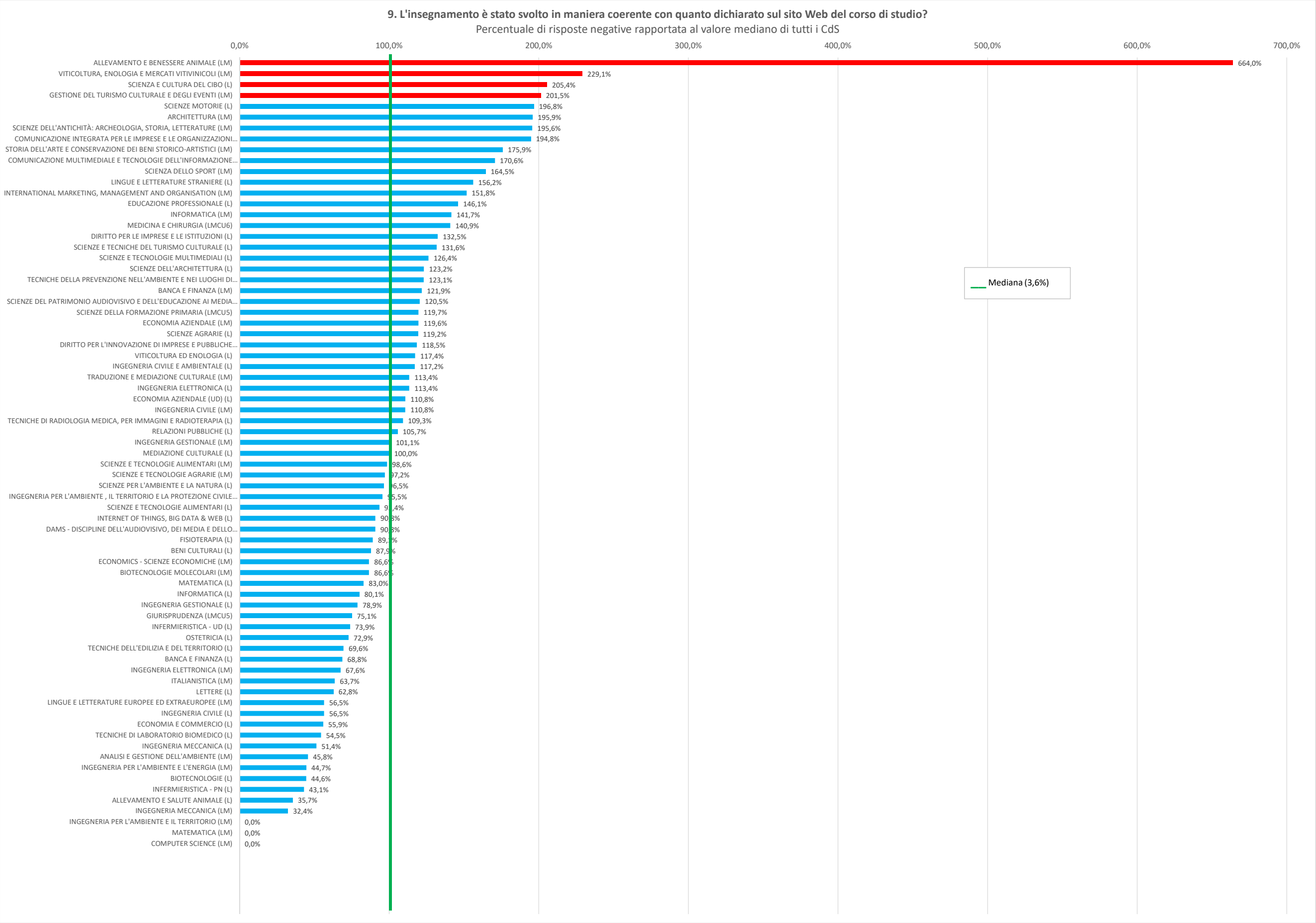
Percentuale di risposte negative rapportata al valore mediano di tutti i CdS







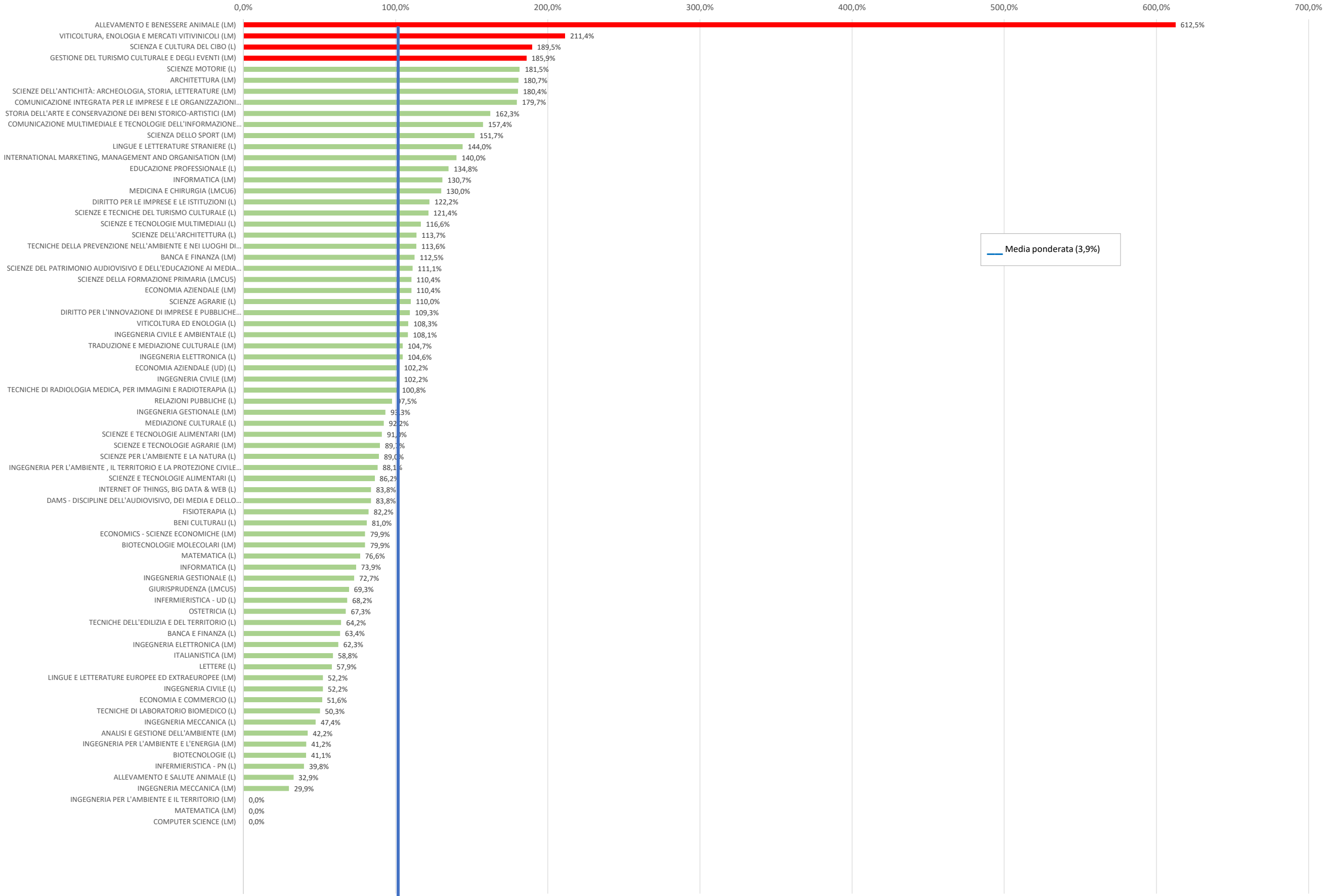
					9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	
Cod corso	CdS	CdS Abbreviati	Tipo	Etichetta grafico	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con mediana	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con media ponderata
794	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (LM)	664,0%	612,5%
729	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Corso di Laurea Magistrale	LM	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (LM)	229,1%	211,4%
815	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (L)	205,4%	189,5%
802	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	Corso di Laurea Magistrale	LM	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (LM)	201,5%	185,9%
705	SCIENZE MOTORIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE MOTORIE (L)	196,8%	181,5%
734	ARCHITETTURA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ARCHITETTURA (LM)	195,9%	180,7%
737	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE (LM)	195,6%	180,4%
742	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (LM)	194,8%	179,7%
793	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	Corso di Laurea Magistrale	LM	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI (LM)	175,9%	162,3%
765	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (LM)	170,6%	157,4%
706	SCIENZA DELLO SPORT	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZA DELLO SPORT (LM)	164,5%	151,7%
769	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (L)	156,2%	144,0%
808	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Corso di Laurea Magistrale	LM	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION (LM)	151,8%	140,0%
773	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (L)	146,1%	134,8%
766	INFORMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INFORMATICA (LM)	141,7%	130,7%
759	MEDICINA E CHIRURGIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	LMCU6	MEDICINA E CHIRURGIA (LMCU6)	140,9%	130,0%
792	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Corso di Laurea (DM 270)	L	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L)	132,5%	122,2%
712	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (L)	131,6%	121,4%
791	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (L)	126,4%	116,6%
733	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (L)	123,2%	113,7%
778	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (L)	123,1%	113,6%
811	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea Magistrale	LM	BANCA E FINANZA (LM)	121,9%	112,5%
814	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (LM)	120,5%	111,1%
783	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	LMCU5	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LMCU5)	119,7%	110,4%
745	ECONOMIA AZIENDALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMIA AZIENDALE (LM)	119,6%	110,4%
720	SCIENZE AGRARIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE AGRARIE (L)	119,2%	110,0%
809	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LM)	118,5%	109,3%
803	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L)	117,4%	108,3%
813	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (L)	117,2%	108,1%
741	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM)	113,4%	104,7%
749	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA ELETTRONICA (L)	113,4%	104,6%
703	ECONOMIA AZIENDALE (UD)	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA AZIENDALE (UD) (L)	110,8%	102,2%
752	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA CIVILE (LM)	110,8%	102,2%
795	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (L)	109,3%	100,8%
708	RELAZIONI PUBBLICHE	Corso di Laurea (DM 270)	L	RELAZIONI PUBBLICHE (L)	105,7%	97,5%
756	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA GESTIONALE (LM)	101,1%	93,3%
770	MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	MEDIAZIONE CULTURALE (L)	100,0%	92,2%
730	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (LM)	98,6%	91,0%
728	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (LM)	97,2%	89,7%
723	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (L)	96,5%	89,0%
816	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (LM)	95,5%	88,1%
722	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L)	93,4%	86,2%
804	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Corso di Laurea (DM 270)	L	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (L)	90,8%	83,8%
806	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	Corso di Laurea (DM 270)	L	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (L)	90,8%	83,8%
774	FISIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	FISIOTERAPIA (L)	89,1%	82,2%
805	BENI CULTURALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	BENI CULTURALI (L)	87,9%	81,0%
790	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (LM)	86,6%	79,9%
800	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (LM)	86,6%	79,9%
727	MATEMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	MATEMATICA (L)	83,0%	76,6%
725	INFORMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFORMATICA (L)	80,1%	73,9%
750	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA GESTIONALE (L)	78,9%	72,7%
337	GIURISPRUDENZA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	LMCU5	GIURISPRUDENZA (LMCU5)	75,1%	69,3%
771	INFERMIERISTICA - UD	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - UD (L)	73,9%	68,2%
798	OSTETRICIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	OSTETRICIA (L)	72,9%	67,3%
810	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (L)	69,6%	64,2%
801	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea (DM 270)	L	BANCA E FINANZA (L)	68,8%	63,4%
755	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA ELETTRONICA (LM)	67,6%	62,3%
758	ITALIANISTICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ITALIANISTICA (LM)	63,7%	58,8%
715	LETTERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LETTERE (L)	62,8%	57,9%
743	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Corso di Laurea Magistrale	LM	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (LM)	56,5%	52,2%
748	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE (L)	56,5%	52,2%
704	ECONOMIA E COMMERCIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA E COMMERCIO (L)	55,9%	51,6%
796	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (L)	54,5%	50,3%
751	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA MECCANICA (L)	51,4%	47,4%
812	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (LM)	45,8%	42,2%
753	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA (LM)	44,7%	41,2%
760	BIOTECNOLOGIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	BIOTECNOLOGIE (L)	44,6%	41,1%
782	INFERMIERISTICA - PN	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - PN (L)	43,1%	39,8%
761	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (L)	35,7%	32,9%
757	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA MECCANICA (LM)	32,4%	29,9%
754	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (LM)	0,0%	0,0%
767	MATEMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	MATEMATICA (LM)	0,0%	0,0%
807	COMPUTER SCIENCE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMPUTER SCIENCE (LM)	0,0%	0,0%



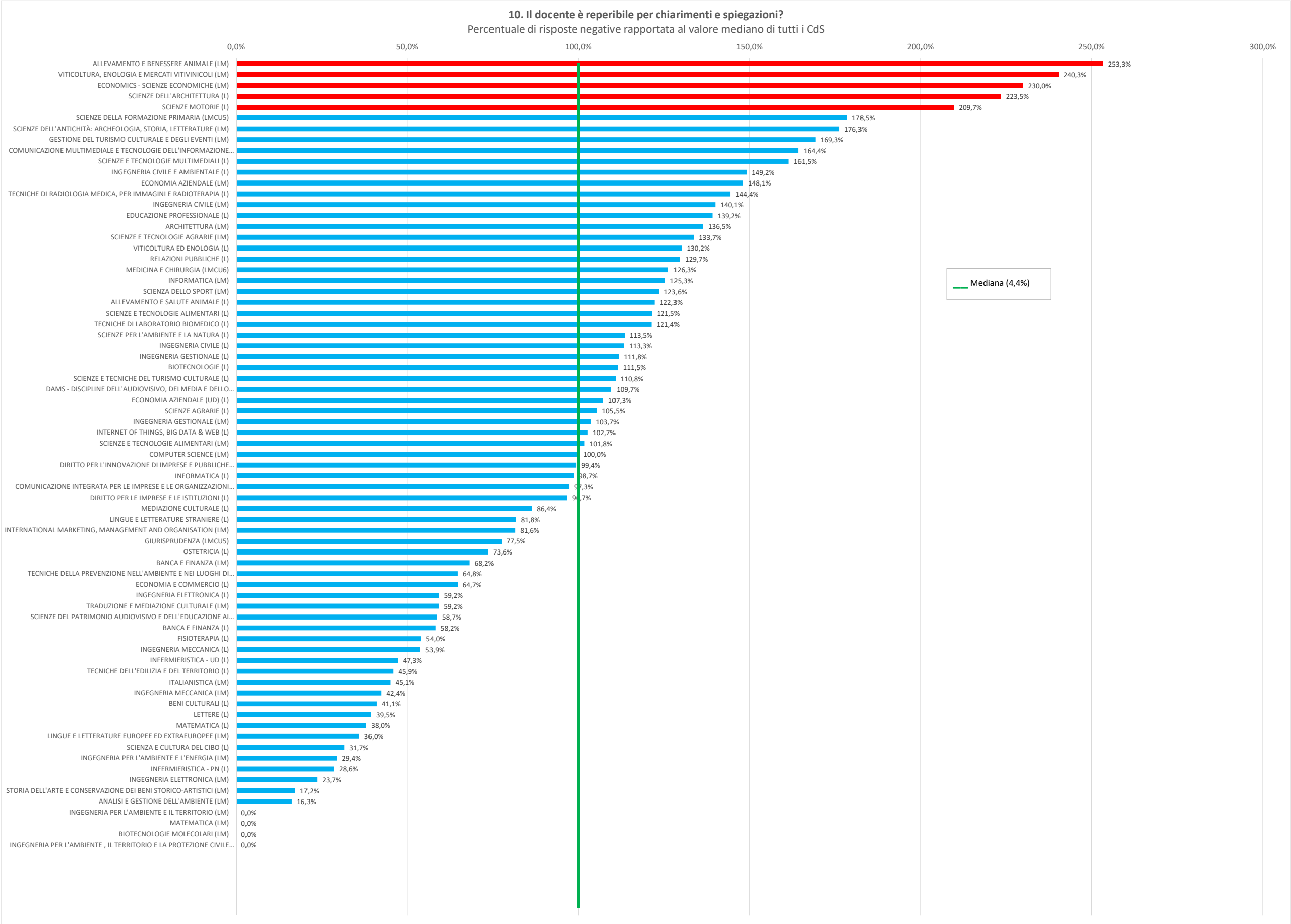


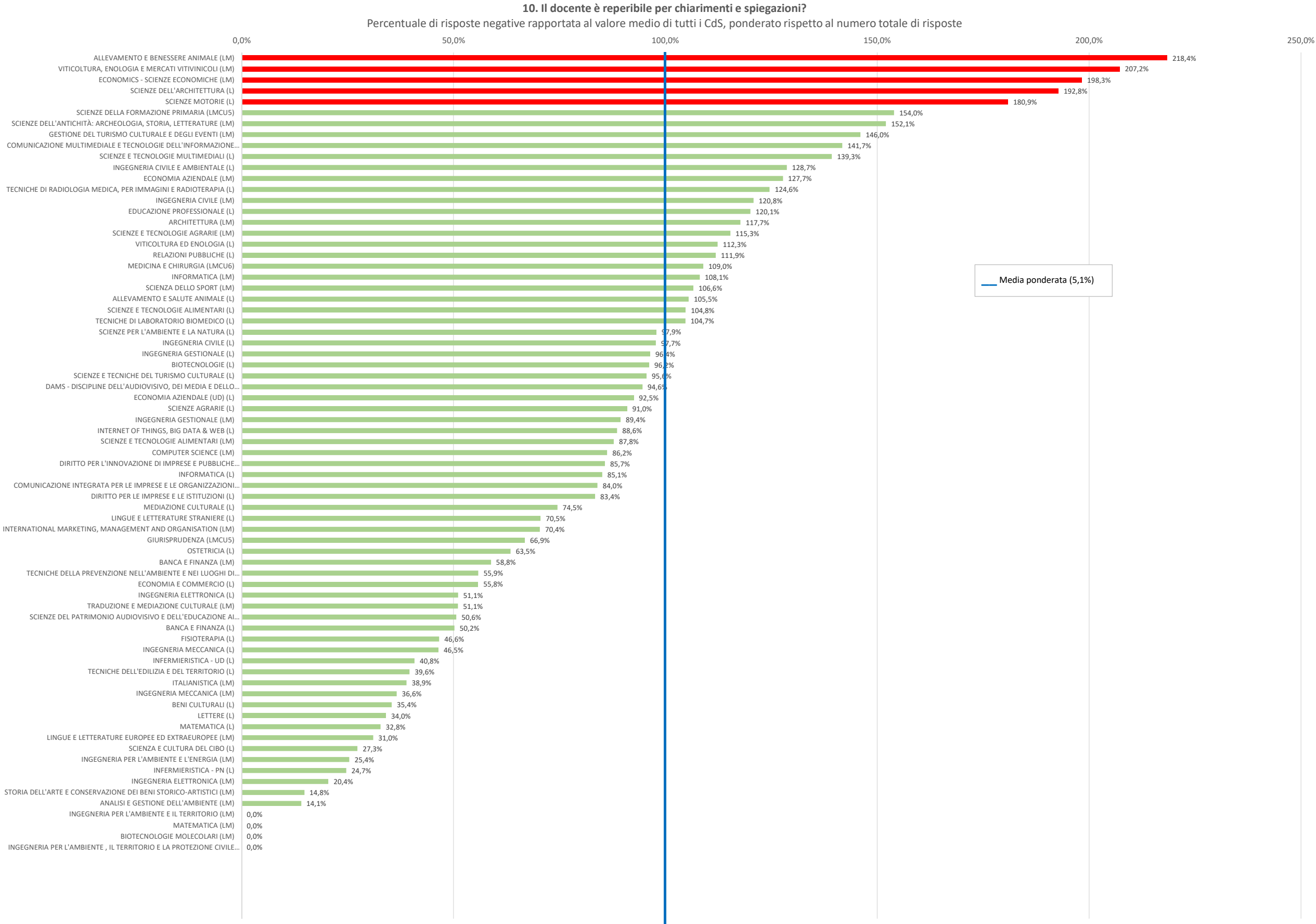
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Percentuale di risposte negative rapportata al valore medio di tutti i CdS, ponderato rispetto al numero totale di risposte

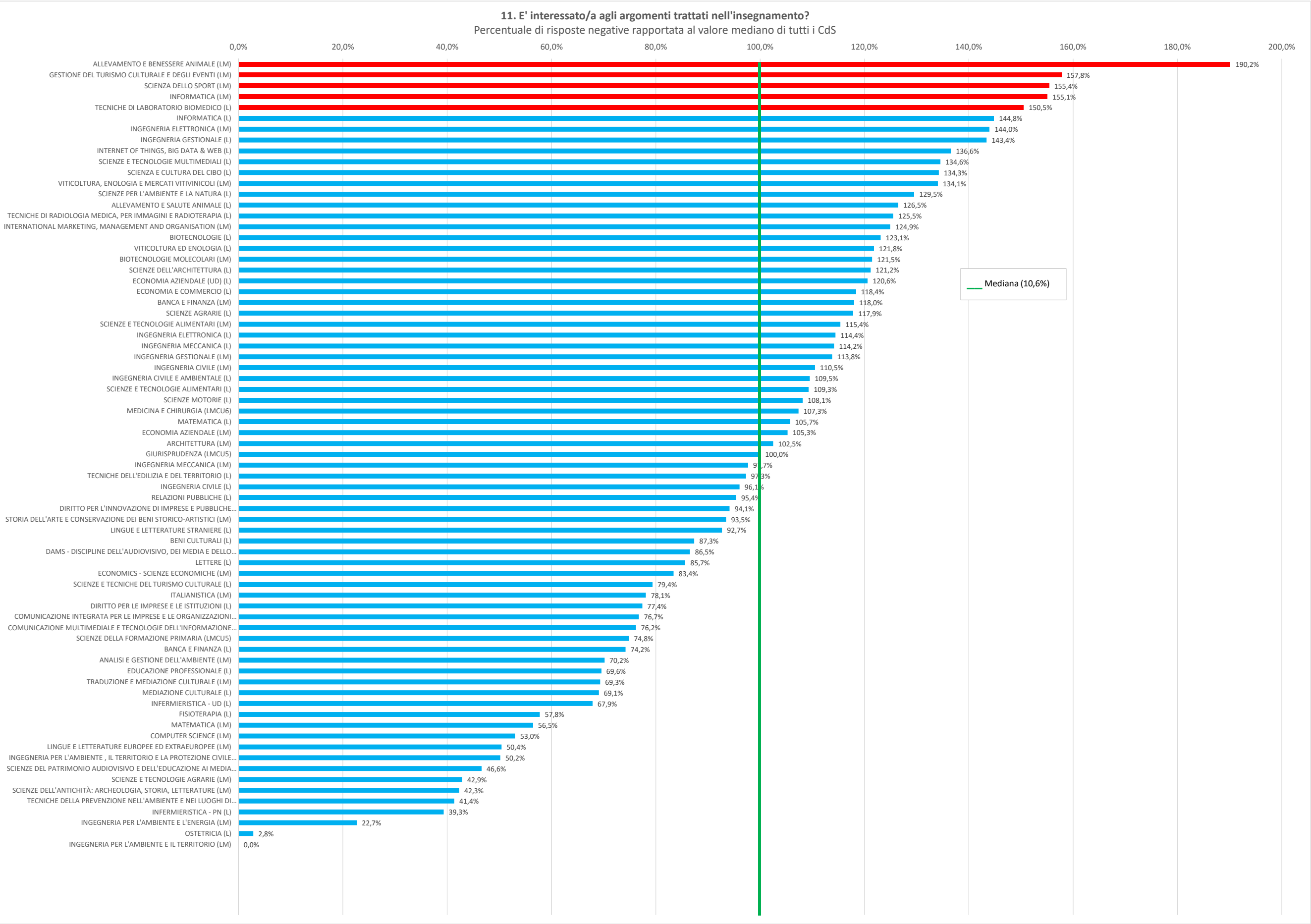


					10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Cod corso	CdS	CdS Abbreviati	Tipo	Etichetta grafico	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con mediana	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con media ponderata
794	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (LM)	253,3%	218,4%
729	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Corso di Laurea Magistrale	LM	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (LM)	240,3%	207,2%
790	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (LM)	230,0%	198,3%
733	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (L)	223,5%	192,8%
705	SCIENZE MOTORIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE MOTORIE (L)	209,7%	180,9%
783	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni LMCU5		SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LMCU5)	178,5%	154,0%
737	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE (LM)	176,3%	152,1%
802	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	Corso di Laurea Magistrale	LM	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (LM)	169,3%	146,0%
765	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (LM)	164,4%	141,7%
791	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (L)	161,5%	139,3%
813	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (L)	149,2%	128,7%
745	ECONOMIA AZIENDALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ECONOMIA AZIENDALE (LM)	148,1%	127,7%
795	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (L)	144,4%	124,6%
752	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA CIVILE (LM)	140,1%	120,8%
773	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (L)	139,2%	120,1%
734	ARCHITETTURA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ARCHITETTURA (LM)	136,5%	117,7%
728	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (LM)	133,7%	115,3%
803	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L)	130,2%	112,3%
708	RELAZIONI PUBBLICHE	Corso di Laurea (DM 270)	L	RELAZIONI PUBBLICHE (L)	129,7%	111,9%
759	MEDICINA E CHIRURGIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni LMCU6		MEDICINA E CHIRURGIA (LMCU6)	126,3%	109,0%
766	INFORMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INFORMATICA (LM)	125,3%	108,1%
706	SCIENZA DELLO SPORT	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZA DELLO SPORT (LM)	123,6%	106,6%
761	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (L)	122,3%	105,5%
722	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L)	121,5%	104,8%
796	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (L)	121,4%	104,7%
723	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (L)	113,5%	97,9%
748	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA CIVILE (L)	113,3%	97,7%
750	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA GESTIONALE (L)	111,8%	96,4%
760	BIOTECNOLOGIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	BIOTECNOLOGIE (L)	111,5%	96,2%
712	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (L)	110,8%	95,6%
806	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	Corso di Laurea (DM 270)	L	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (L)	109,7%	94,6%
703	ECONOMIA AZIENDALE (UD)	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA AZIENDALE (UD) (L)	107,3%	92,5%
720	SCIENZE AGRARIE	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZE AGRARIE (L)	105,5%	91,0%
756	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA GESTIONALE (LM)	103,7%	89,4%
804	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Corso di Laurea (DM 270)	L	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (L)	102,7%	88,6%
730	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (LM)	101,8%	87,8%
807	COMPUTER SCIENCE	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMPUTER SCIENCE (LM)	100,0%	86,2%
809	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LM)	99,4%	85,7%
725	INFORMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFORMATICA (L)	98,7%	85,1%
742	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	LM	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (LM)	97,3%	84,0%
792	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Corso di Laurea (DM 270)	L	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L)	96,7%	83,4%
770	MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	L	MEDIAZIONE CULTURALE (L)	86,4%	74,5%
769	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (L)	81,8%	70,5%
808	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Corso di Laurea Magistrale	LM	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION (LM)	81,6%	70,4%
337	GIURISPRUDENZA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni LMCU5		GIURISPRUDENZA (LMCU5)	77,5%	66,9%
798	OSTETRICIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	OSTETRICIA (L)	73,6%	63,5%
811	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea Magistrale	LM	BANCA E FINANZA (LM)	68,2%	58,8%
778	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (L)	64,8%	55,9%
704	ECONOMIA E COMMERCIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	ECONOMIA E COMMERCIO (L)	64,7%	55,8%
749	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA ELETTRONICA (L)	59,2%	51,1%
741	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea Magistrale	LM	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM)	59,2%	51,1%
814	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (LM)	58,7%	50,6%
801	BANCA E FINANZA	Corso di Laurea (DM 270)	L	BANCA E FINANZA (L)	58,2%	50,2%
774	FISIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	L	FISIOTERAPIA (L)	54,0%	46,6%
751	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	INGEGNERIA MECCANICA (L)	53,9%	46,5%
771	INFERMIERISTICA - UD	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - UD (L)	47,3%	40,8%
810	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Corso di Laurea (DM 270)	L	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (L)	45,9%	39,6%
758	ITALIANISTICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	ITALIANISTICA (LM)	45,1%	38,9%
757	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA MECCANICA (LM)	42,4%	36,6%
805	BENI CULTURALI	Corso di Laurea (DM 270)	L	BENI CULTURALI (L)	41,1%	35,4%
715	LETTERE	Corso di Laurea (DM 270)	L	LETTERE (L)	39,5%	34,0%
727	MATEMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	L	MATEMATICA (L)	38,0%	32,8%
743	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Corso di Laurea Magistrale	LM	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (LM)	36,0%	31,0%
815	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	Corso di Laurea (DM 270)	L	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (L)	31,7%	27,3%
753	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA (LM)	29,4%	25,4%
782	INFERMIERISTICA - PN	Corso di Laurea (DM 270)	L	INFERMIERISTICA - PN (L)	28,6%	24,7%
755	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA ELETTRONICA (LM)	23,7%	20,4%
793	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	Corso di Laurea Magistrale	LM	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI (LM)	17,2%	14,8%
812	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	Corso di Laurea Magistrale	LM	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (LM)	16,3%	14,1%
754	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (LM)	0,0%	0,0%
767	MATEMATICA	Corso di Laurea Magistrale	LM	MATEMATICA (LM)	0,0%	0,0%
800	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	Corso di Laurea Magistrale	LM	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (LM)	0,0%	0,0%
816	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	LM	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (LM)	0,0%	0,0%

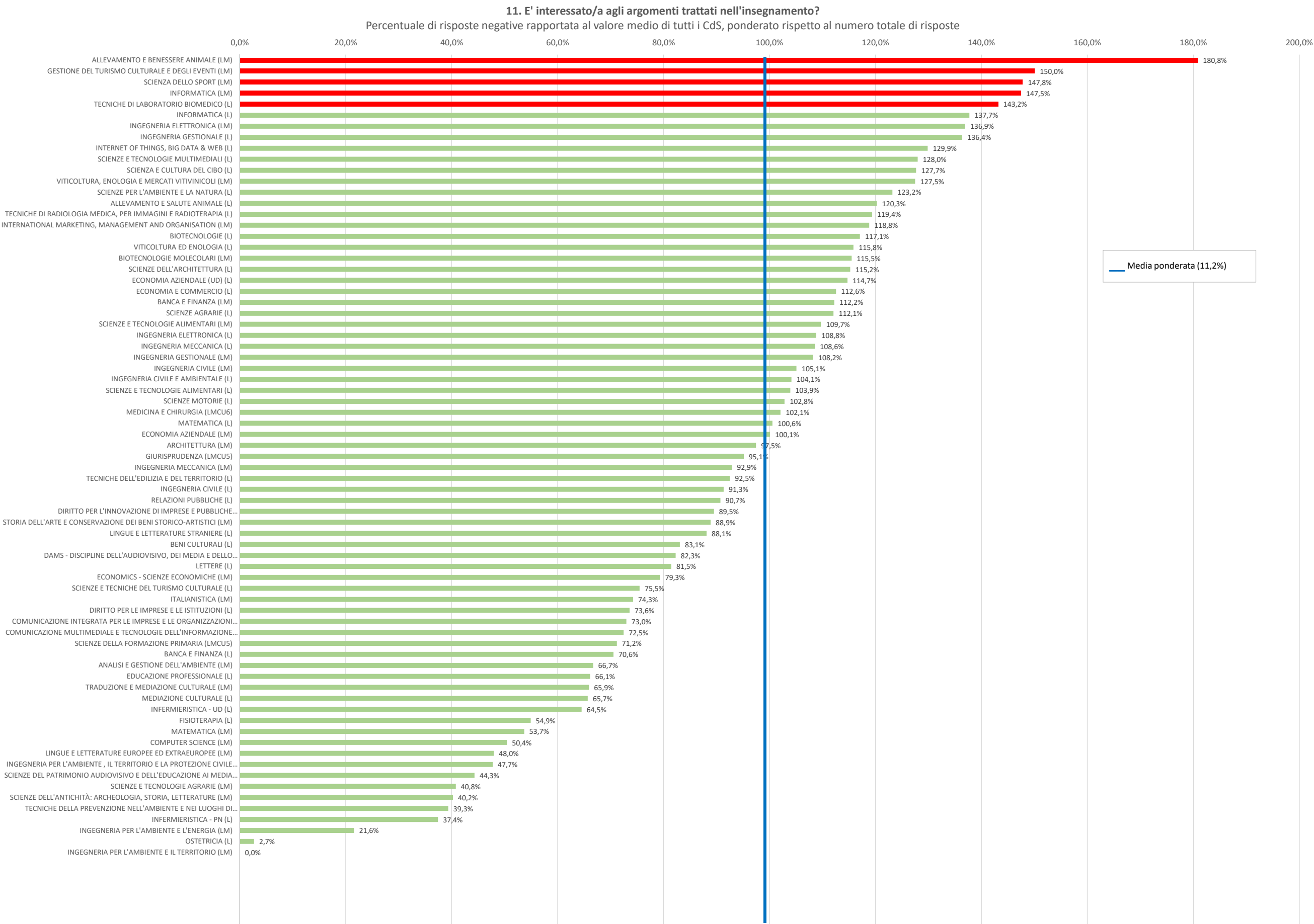




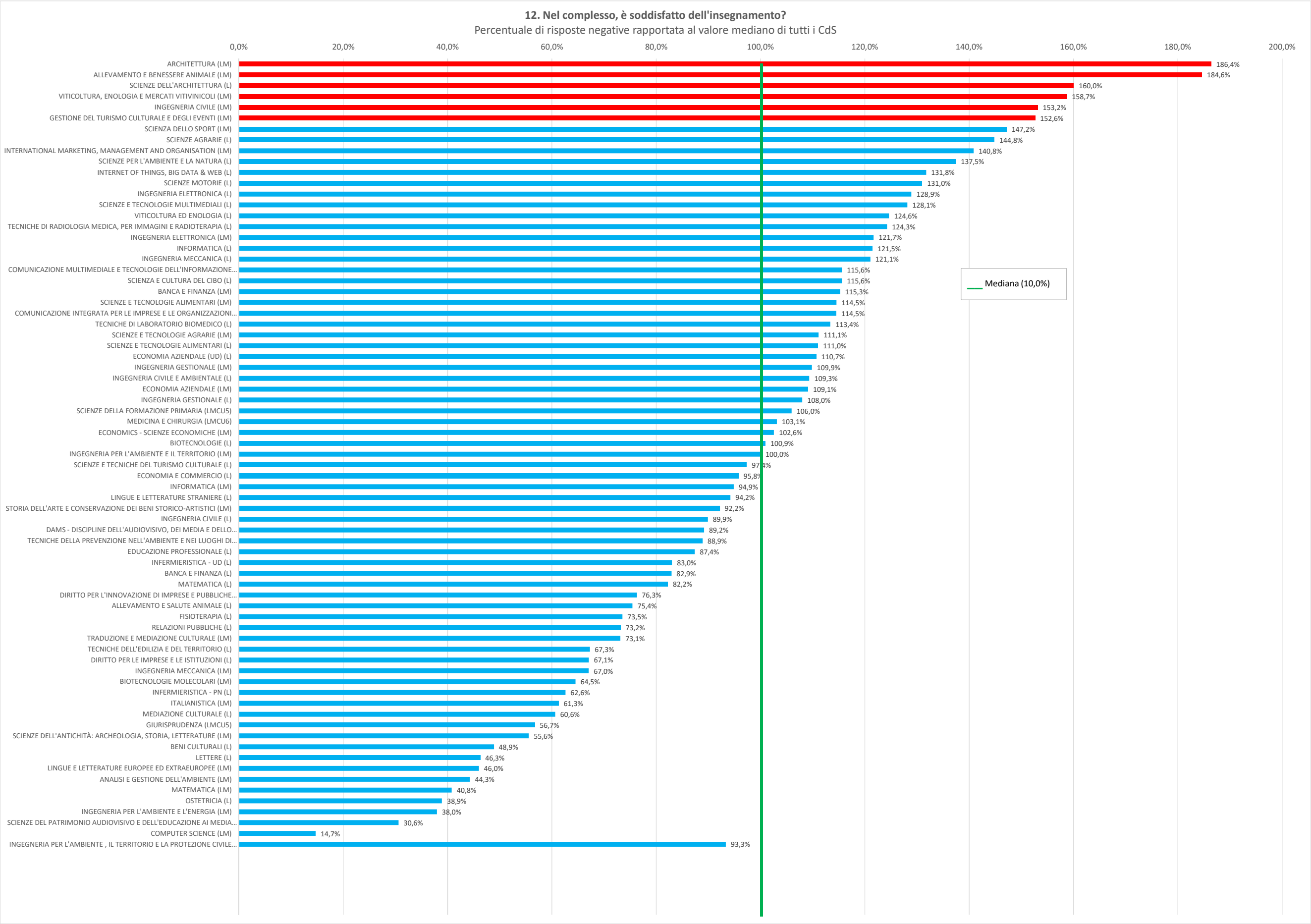
					11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
Cod corso	CdS	CdS Abbreviati	Tipo	Etichetta grafico	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con mediana	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con media ponderata
	794 ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Corso di LM		ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (LM)	190,2%	180,8%
	802 GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	Corso di LM		GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (LM)	157,8%	150,0%
	706 SCIENZA DELLO SPORT	Corso di LM		SCIENZA DELLO SPORT (LM)	155,4%	147,8%
	766 INFORMATICA	Corso di LM		INFORMATICA (LM)	155,1%	147,5%
	796 TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Corso di L		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (L)	150,5%	143,2%
	725 INFORMATICA	Corso di L		INFORMATICA (L)	144,8%	137,7%
	755 INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di LM		INGEGNERIA ELETTRONICA (LM)	144,0%	136,9%
	750 INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di L		INGEGNERIA GESTIONALE (L)	143,4%	136,4%
	804 INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Corso di L		INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (L)	136,6%	129,9%
	791 SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Corso di L		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (L)	134,6%	128,0%
	815 SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	Corso di L		SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (L)	134,3%	127,7%
	729 VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Corso di LM		VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (LM)	134,1%	127,5%
	723 SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Corso di L		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (L)	129,5%	123,2%
	761 ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Corso di L		ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (L)	126,5%	120,3%
	795 TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Corso di L		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (L)	125,5%	119,4%
	808 INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Corso di LM		INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION (LM)	124,9%	118,8%
	760 BIOTECNOLOGIE	Corso di L		BIOTECNOLOGIE (L)	123,1%	117,1%
	803 VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Corso di L		VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L)	121,8%	115,8%
	800 BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	Corso di LM		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (LM)	121,5%	115,5%
	733 SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Corso di L		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (L)	121,2%	115,2%
	703 ECONOMIA AZIENDALE (UD)	Corso di L		ECONOMIA AZIENDALE (UD) (L)	120,6%	114,7%
	704 ECONOMIA E COMMERCIO	Corso di L		ECONOMIA E COMMERCIO (L)	118,4%	112,6%
	811 BANCA E FINANZA	Corso di LM		BANCA E FINANZA (LM)	118,0%	112,2%
	720 SCIENZE AGRARIE	Corso di L		SCIENZE AGRARIE (L)	117,9%	112,1%
	730 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di LM		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (LM)	115,4%	109,7%
	749 INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di L		INGEGNERIA ELETTRONICA (L)	114,4%	108,8%
	751 INGEGNERIA MECCANICA	Corso di L		INGEGNERIA MECCANICA (L)	114,2%	108,6%
	756 INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di LM		INGEGNERIA GESTIONALE (LM)	113,8%	108,2%
	752 INGEGNERIA CIVILE	Corso di LM		INGEGNERIA CIVILE (LM)	110,5%	105,1%
	813 INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Corso di L		INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (L)	109,5%	104,1%
	722 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di L		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L)	109,3%	103,9%
	705 SCIENZE MOTORIE	Corso di L		SCIENZE MOTORIE (L)	108,1%	102,8%
	759 MEDICINA E CHIRURGIA	Laurea 5 LMCU6		MEDICINA E CHIRURGIA (LMCU6)	107,3%	102,1%
	727 MATEMATICA	Corso di L		MATEMATICA (L)	105,7%	100,6%
	745 ECONOMIA AZIENDALE	Corso di LM		ECONOMIA AZIENDALE (LM)	105,3%	100,1%
	734 ARCHITETTURA	Corso di LM		ARCHITETTURA (LM)	102,5%	97,5%
	337 GIURISPRUDENZA	Laurea 5 LMCU5		GIURISPRUDENZA (LMCU5)	100,0%	95,1%
	757 INGEGNERIA MECCANICA	Corso di LM		INGEGNERIA MECCANICA (LM)	97,7%	92,9%
	810 TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Corso di L		TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (L)	97,3%	92,5%
	748 INGEGNERIA CIVILE	Corso di L		INGEGNERIA CIVILE (L)	96,1%	91,3%
	708 RELAZIONI PUBBLICHE	Corso di L		RELAZIONI PUBBLICHE (L)	95,4%	90,7%
	809 DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Corso di LM		DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LM)	94,1%	89,5%
	793 STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	Corso di LM		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI (LM)	93,5%	88,9%
	769 LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Corso di L		LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (L)	92,7%	88,1%
	805 BENI CULTURALI	Corso di L		BENI CULTURALI (L)	87,3%	83,1%
	806 DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	Corso di L		DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (L)	86,5%	82,3%
	715 LETTERE	Corso di L		LETTERE (L)	85,7%	81,5%
	790 ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Corso di LM		ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (LM)	83,4%	79,3%
	712 SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di L		SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (L)	79,4%	75,5%
	758 ITALIANISTICA	Corso di LM		ITALIANISTICA (LM)	78,1%	74,3%
	792 DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Corso di L		DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L)	77,4%	73,6%
	742 COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Corso di LM		COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (LM)	76,7%	73,0%
	765 COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Corso di LM		COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (LM)	76,2%	72,5%
	783 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Laurea 5 LMCU5		SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LMCU5)	74,8%	71,2%
	801 BANCA E FINANZA	Corso di L		BANCA E FINANZA (L)	74,2%	70,6%
	812 ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	Corso di LM		ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (LM)	70,2%	66,7%
	773 EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Corso di L		EDUCAZIONE PROFESSIONALE (L)	69,6%	66,1%
	741 TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di LM		TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM)	69,3%	65,9%
	770 MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di L		MEDIAZIONE CULTURALE (L)	69,1%	65,7%
	771 INFERMIERISTICA - UD	Corso di L		INFERMIERISTICA - UD (L)	67,9%	64,5%
	774 FISIOTERAPIA	Corso di L		FISIOTERAPIA (L)	57,8%	54,9%
	767 MATEMATICA	Corso di LM		MATEMATICA (LM)	56,5%	53,7%
	807 COMPUTER SCIENCE	Corso di LM		COMPUTER SCIENCE (LM)	53,0%	50,4%
	743 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Corso di LM		LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (LM)	50,4%	48,0%
	816 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	Corso di LM		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (LM)	50,2%	47,7%
	814 SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	Corso di LM		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (LM)	46,6%	44,3%
	728 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Corso di LM		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (LM)	42,9%	40,8%
	737 SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Corso di LM		SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE (LM)	42,3%	40,2%
	778 TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	Corso di L		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (L)	41,4%	39,3%
	782 INFERMIERISTICA - PN	Corso di L		INFERMIERISTICA - PN (L)	39,3%	37,4%
	753 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	Corso di LM		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA (LM)	22,7%	21,6%
	798 OSTETRICIA	Corso di L		OSTETRICIA (L)	2,8%	2,7%
	754 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Corso di LM		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (LM)	0,0%	0,0%

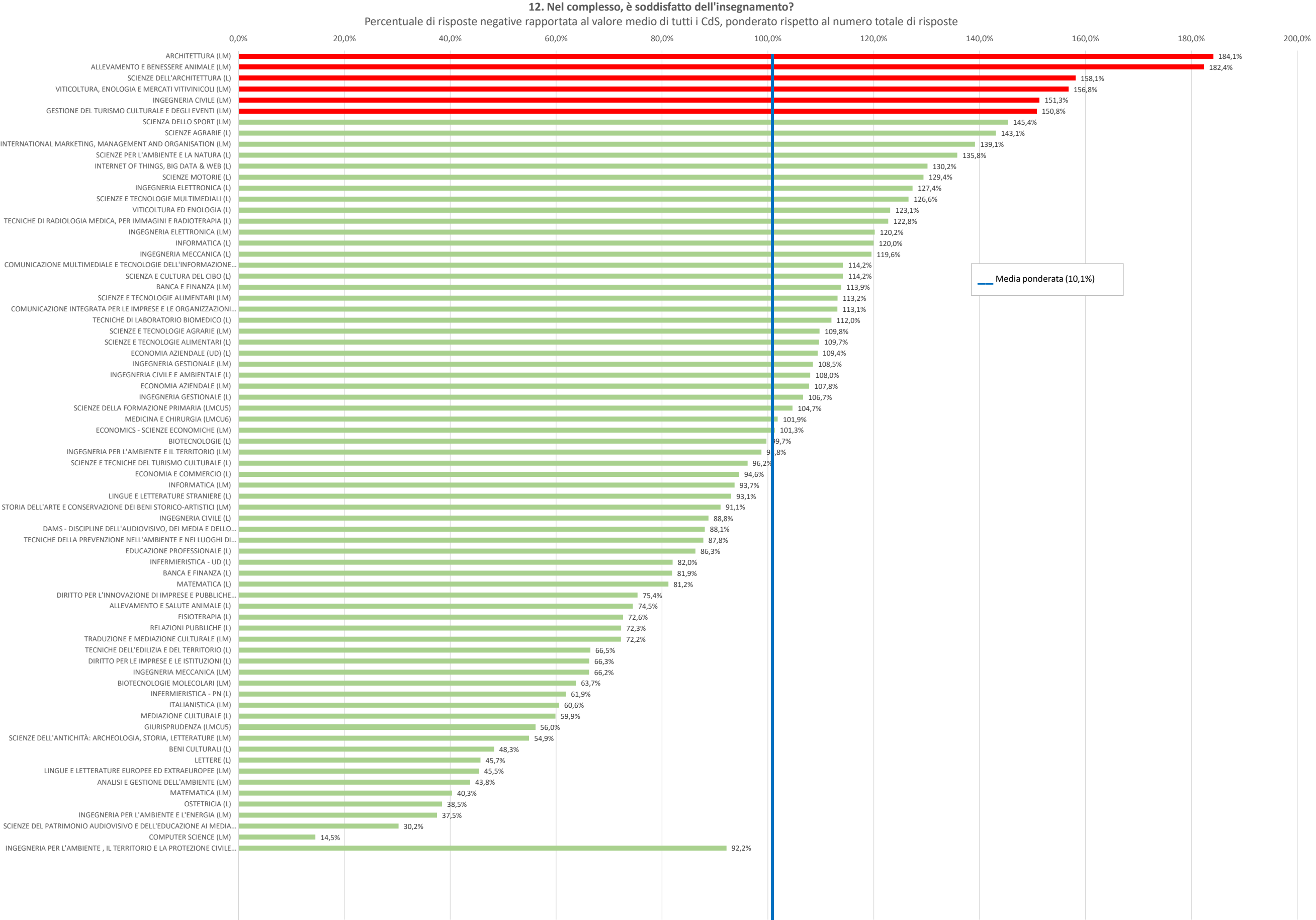






					12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	
Cod corso	CdS	CdS Abbrev	Tipo	Etichetta grafico	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con mediana	Studenti frequentanti e non frequentanti - Cfr con media ponderata
734	ARCHITETTURA	Corso di LM		ARCHITETTURA (LM)	186,4%	184,1%
794	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Corso di LM		ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (LM)	184,6%	182,4%
733	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Corso di L		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (L)	160,0%	158,1%
729	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Corso di LM		VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (LM)	158,7%	156,8%
752	INGEGNERIA CIVILE	Corso di LM		INGEGNERIA CIVILE (LM)	153,2%	151,3%
802	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	Corso di LM		GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (LM)	152,6%	150,8%
706	SCIENZA DELLO SPORT	Corso di LM		SCIENZA DELLO SPORT (LM)	147,2%	145,4%
720	SCIENZE AGRARIE	Corso di L		SCIENZE AGRARIE (L)	144,8%	143,1%
808	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Corso di LM		INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION (LM)	140,8%	139,1%
723	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Corso di L		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (L)	137,5%	135,8%
804	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Corso di L		INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (L)	131,8%	130,2%
705	SCIENZE MOTORIE	Corso di L		SCIENZE MOTORIE (L)	131,0%	129,4%
749	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di L		INGEGNERIA ELETTRONICA (L)	128,9%	127,4%
791	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Corso di L		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (L)	128,1%	126,6%
803	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Corso di L		VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L)	124,6%	123,1%
795	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Corso di L		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (L)	124,3%	122,8%
755	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di LM		INGEGNERIA ELETTRONICA (LM)	121,7%	120,2%
725	INFORMATICA	Corso di L		INFORMATICA (L)	121,5%	120,0%
751	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di L		INGEGNERIA MECCANICA (L)	121,1%	119,6%
765	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Corso di LM		COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (LM)	115,6%	114,2%
815	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	Corso di L		SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (L)	115,6%	114,2%
811	BANCA E FINANZA	Corso di LM		BANCA E FINANZA (LM)	115,3%	113,9%
730	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di LM		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (LM)	114,5%	113,2%
742	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Corso di LM		COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (LM)	114,5%	113,1%
796	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Corso di L		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (L)	113,4%	112,0%
728	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Corso di LM		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (LM)	111,1%	109,8%
722	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di L		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L)	111,0%	109,7%
703	ECONOMIA AZIENDALE (UD)	Corso di L		ECONOMIA AZIENDALE (UD) (L)	110,7%	109,4%
756	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di LM		INGEGNERIA GESTIONALE (LM)	109,9%	108,5%
813	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Corso di L		INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (L)	109,3%	108,0%
745	ECONOMIA AZIENDALE	Corso di LM		ECONOMIA AZIENDALE (LM)	109,1%	107,8%
750	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di L		INGEGNERIA GESTIONALE (L)	108,0%	106,7%
783	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Laurea 1 LM CU5		SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM CU5)	106,0%	104,7%
759	MEDICINA E CHIRURGIA	Laurea 1 LM CU6		MEDICINA E CHIRURGIA (LM CU6)	103,1%	101,9%
790	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Corso di LM		ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (LM)	102,6%	101,3%
760	BIOTECNOLOGIE	Corso di L		BIOTECNOLOGIE (L)	100,9%	99,7%
754	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Corso di LM		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (LM)	100,0%	98,8%
712	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di L		SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (L)	97,4%	96,2%
704	ECONOMIA E COMMERCIO	Corso di L		ECONOMIA E COMMERCIO (L)	95,8%	94,6%
766	INFORMATICA	Corso di LM		INFORMATICA (LM)	94,9%	93,7%
769	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Corso di L		LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (L)	94,2%	93,1%
793	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	Corso di LM		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI (LM)	92,2%	91,1%
748	INGEGNERIA CIVILE	Corso di L		INGEGNERIA CIVILE (L)	89,9%	88,8%
806	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	Corso di L		DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (L)	89,2%	88,1%
778	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	Corso di L		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (L)	88,9%	87,8%
773	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Corso di L		EDUCAZIONE PROFESSIONALE (L)	87,4%	86,3%
771	INFERMIERISTICA - UD	Corso di L		INFERMIERISTICA - UD (L)	83,0%	82,0%
801	BANCA E FINANZA	Corso di L		BANCA E FINANZA (L)	82,9%	81,9%
727	MATEMATICA	Corso di L		MATEMATICA (L)	82,2%	81,2%
809	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Corso di LM		DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LM)	76,3%	75,4%
761	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Corso di L		ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (L)	75,4%	74,5%
774	FISIOTERAPIA	Corso di L		FISIOTERAPIA (L)	73,5%	72,6%
708	RELAZIONI PUBBLICHE	Corso di L		RELAZIONI PUBBLICHE (L)	73,2%	72,3%
741	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di LM		TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM)	73,1%	72,2%
810	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Corso di L		TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (L)	67,3%	66,5%
792	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Corso di L		DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L)	67,1%	66,3%
757	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di LM		INGEGNERIA MECCANICA (LM)	67,0%	66,2%
800	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	Corso di LM		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (LM)	64,5%	63,7%
782	INFERMIERISTICA - PN	Corso di L		INFERMIERISTICA - PN (L)	62,6%	61,9%
758	ITALIANISTICA	Corso di LM		ITALIANISTICA (LM)	61,3%	60,6%
770	MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di L		MEDIAZIONE CULTURALE (L)	60,6%	59,9%
337	GIURISPRUDENZA	Laurea 1 LM CU5		GIURISPRUDENZA (LM CU5)	56,7%	56,0%
737	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Corso di LM		SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE (LM)	55,6%	54,9%
805	BENI CULTURALI	Corso di L		BENI CULTURALI (L)	48,9%	48,3%
715	LETTERE	Corso di L		LETTERE (L)	46,3%	45,7%
743	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Corso di LM		LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (LM)	46,0%	45,5%
812	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	Corso di LM		ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (LM)	44,3%	43,8%
767	MATEMATICA	Corso di LM		MATEMATICA (LM)	40,8%	40,3%
798	OSTETRICIA	Corso di L		OSTETRICIA (L)	38,9%	38,5%
753	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	Corso di LM		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA (LM)	38,0%	37,5%
814	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	Corso di LM		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (LM)	30,6%	30,2%
807	COMPUTER SCIENCE	Corso di LM		COMPUTER SCIENCE (LM)	14,7%	14,5%
816	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	Corso di LM		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (LM)	93,3%	92,2%





Allegato 4 a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”

REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2015/2016

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	233	0	5	27	92	109	2,15%	11,59%	39,48%	46,78%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	233	14	12	12	83	112	5,48%	5,48%	37,90%	51,14%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	233	2	14	22	82	113	6,06%	9,52%	35,50%	48,92%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	233	0	16	16	54	147	6,87%	6,87%	23,18%	63,09%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	233	1	3	8	62	159	1,29%	3,45%	26,72%	68,53%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	233	0	8	21	63	141	3,43%	9,01%	27,04%	60,52%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	233	0	5	22	61	145	2,15%	9,44%	26,18%	62,23%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	233	61	1	16	45	110	0,58%	9,30%	26,16%	63,95%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	233	40	6	9	68	110	3,11%	4,66%	35,23%	56,99%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	233	73	8	6	37	109	5,00%	3,75%	23,13%	68,13%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	233	0	2	13	65	153	0,86%	5,58%	27,90%	65,67%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	233	3	13	21	56	140	5,65%	9,13%	24,35%	60,87%



REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2015/2016

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	0	0	0	3	2	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	4	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	0	0	1	4	0	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	0	0	0	0	5	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	5	0	0	0	0				
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	0	0	0	4	1	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5	0	0	1	2	2	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%

REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2015/2016

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	52	0	5	17	23	7	9,62%	32,69%	44,23%	13,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	13	0	0	0	6	7	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	105	1	2	9	53	40	1,92%	8,65%	50,96%	38,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	10	0	0	0	6	4	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	15	0	0	0	7	8	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	17	1	0	1	5	10	0,00%	6,25%	31,25%	62,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	9	0	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	17	1	0	0	5	11	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%
(...)	70	3	1	4	31	31	1,49%	5,97%	46,27%	46,27%
Cognome Nome (Matricola) docente n	143	12	6	17	66	42	4,58%	12,98%	50,38%	32,06%

REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2015/2016

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (matricola) docente 1	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 2	3	0	0	3	0	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Cognome Nome (matricola) docente 3	11	2	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (matricola) docente 4	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 5	2	0	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 6	4	0	1	0	1	2	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 7	16	0	0	1	6	9	0,00%	6,25%	37,50%	56,25%
Cognome Nome (matricola) docente 8	21	1	2	2	11	5	10,00%	10,00%	55,00%	25,00%
Cognome Nome (matricola) docente 9	25	0	2	2	9	12	8,00%	8,00%	36,00%	48,00%
(...)	11	1	1	2	5	2	10,00%	20,00%	50,00%	20,00%
Cognome Nome (matricola) docente n	2	0	0	0	0	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2015/2016

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD): (Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD): (Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	0	0	0	1	2	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	0	0	0	1	2	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	0	0	0	1	2	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3	0	0	0	1	2	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	0	0	0	1	2	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2015/2016

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	0	0	0	2	1	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	0	0	0	3	0	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	0	0	0	2	1	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	0	0	0	1	2	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	1	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	0	0	0	2	1	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3	0	0	0	2	1	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%

REPORT 7C - valutazione docenti per direttori di dipartimento (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2015/2016

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media: 3,34

			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	36	0	0,00%	0,00%	13,89%	86,11%	3,86
Cognome Nome (Matricola) docente 2	624	24	1,33%	7,50%	32,17%	59,00%	3,49
Cognome Nome (Matricola) docente 3	156	23	10,53%	19,55%	41,35%	28,57%	2,88
Cognome Nome (Matricola) docente 4	1.260	53	0,66%	2,73%	30,07%	66,53%	3,62
Cognome Nome (Matricola) docente 5	120	0	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%	3,47
Cognome Nome (Matricola) docente 6	180	7	0,00%	4,62%	24,28%	71,10%	3,66
Cognome Nome (Matricola) docente 7	204	16	0,00%	1,06%	23,94%	75,00%	3,74
Cognome Nome (Matricola) docente 8	108	6	0,00%	0,00%	13,73%	86,27%	3,86
Cognome Nome (Matricola) docente 9	204	7	0,00%	0,51%	19,80%	79,70%	3,79
(...)	840	29	3,58%	12,82%	40,69%	42,91%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente n	1.716	81	3,91%	13,27%	40,86%	41,96%	3,21

REPORT 7D - valutazione docenti per direttori di dipartimento (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2015/2016

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media: 3,09

			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	7	0	0,00%	14,29%	28,57%	57,14%	3,43
Cognome Nome (Matricola) docente 2	21	2	21,05%	42,11%	26,32%	10,53%	2,26
Cognome Nome (Matricola) docente 3	77	12	1,54%	3,08%	43,08%	52,31%	3,46
Cognome Nome (Matricola) docente 4	7	1	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	3,67
Cognome Nome (Matricola) docente 5	14	3	0,00%	0,00%	45,45%	54,55%	3,55
Cognome Nome (Matricola) docente 6	28	1	22,22%	3,70%	22,22%	51,85%	3,04
Cognome Nome (Matricola) docente 7	112	14	1,02%	4,08%	46,94%	47,96%	3,42
Cognome Nome (Matricola) docente 8	147	14	7,52%	15,79%	42,86%	33,83%	3,03
Cognome Nome (Matricola) docente 9	175	20	11,61%	24,52%	32,90%	30,97%	2,83
(...)	77	13	3,13%	10,94%	50,00%	35,94%	3,19
Cognome Nome (Matricola) docente n	14	0	0,00%	0,00%	21,43%	78,57%	3,79



Allegato 5 a  
“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”

REPORT 4A - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2015/2016

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

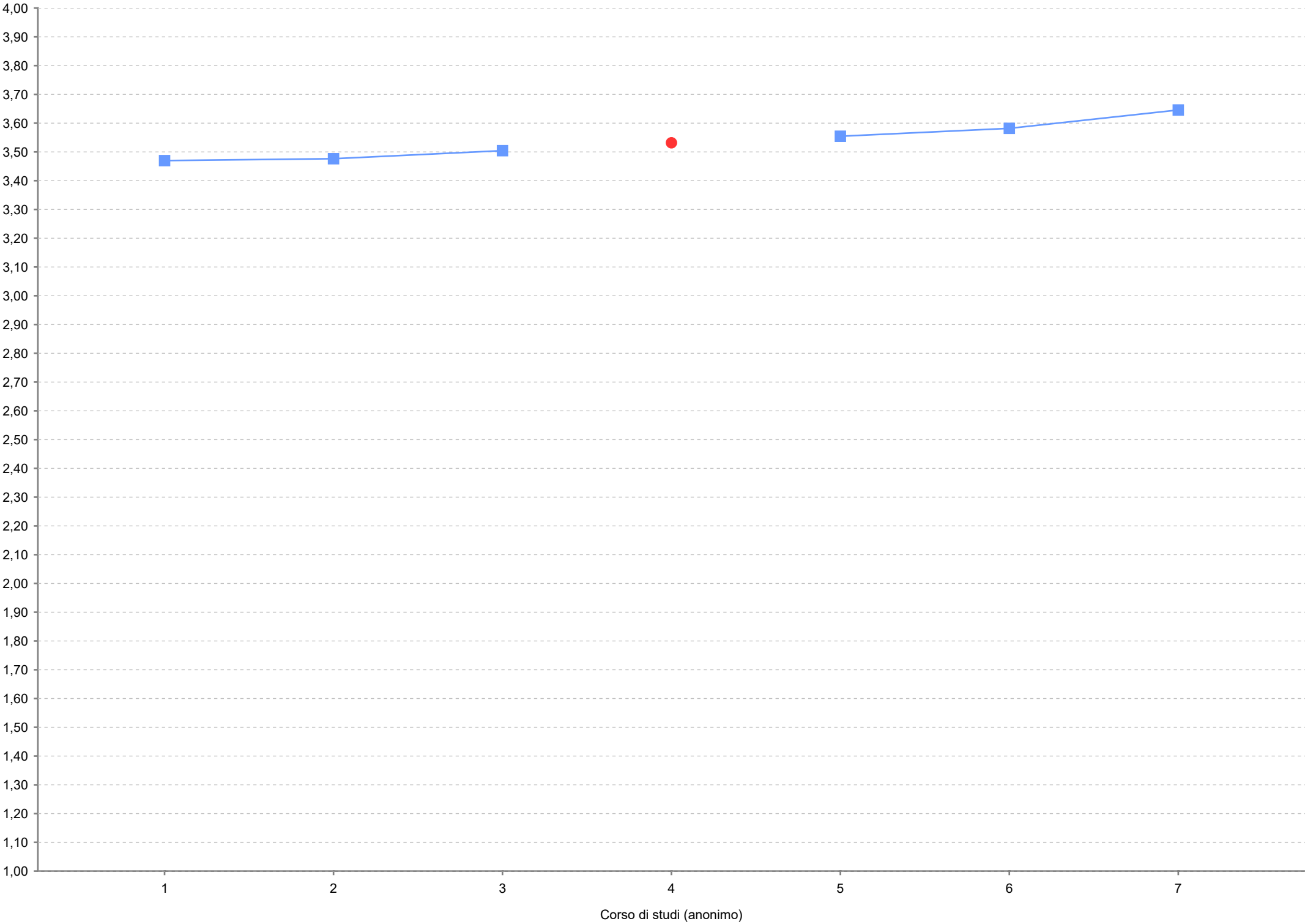
			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.645	30	134	431	1.241	809	5,12%	16,48%	47,46%	30,94%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.645	57	83	259	1.162	1.084	3,21%	10,01%	44,90%	41,89%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.645	80	98	288	1.066	1.113	3,82%	11,23%	41,56%	43,39%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.645	18	30	164	845	1.588	1,14%	6,24%	32,17%	60,45%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.645	22	11	73	632	1.907	0,42%	2,78%	24,09%	72,70%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.645	33	106	332	1.042	1.132	4,06%	12,71%	39,89%	43,34%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.645	11	95	306	1.052	1.181	3,61%	11,62%	39,94%	44,84%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.645	632	46	222	886	859	2,29%	11,03%	44,01%	42,67%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.645	359	13	55	907	1.311	0,57%	2,41%	39,68%	57,35%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.645	445	16	71	647	1.466	0,73%	3,23%	29,41%	66,64%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.645	11	51	242	1.108	1.233	1,94%	9,19%	42,07%	46,81%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.645	17	56	202	1.215	1.155	2,13%	7,69%	46,23%	43,95%

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione media per corso di studi

Valutazione mediaValutazione media corso di studi



REPORT 4B - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2015/2016

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

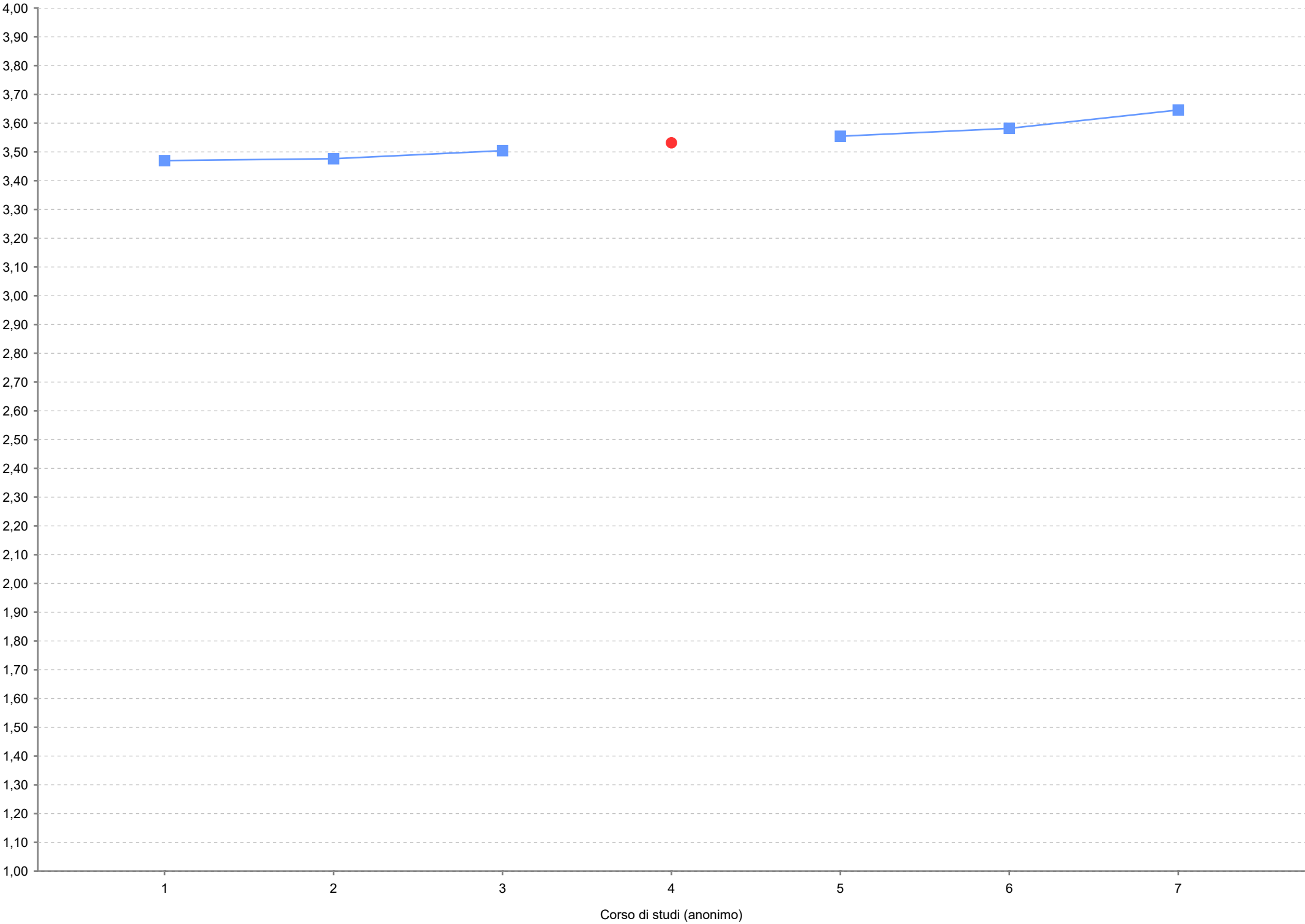
			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	695	81	41	150	326	97	6,68%	24,43%	53,09%	15,80%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	695	84	49	91	321	150	8,02%	14,89%	52,54%	24,55%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	695	85	42	103	290	175	6,89%	16,89%	47,54%	28,69%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	695	95	21	62	239	278	3,50%	10,33%	39,83%	46,33%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	695	298	11	23	139	224	2,77%	5,79%	35,01%	56,42%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	695	46	38	95	314	202	5,86%	14,64%	48,38%	31,12%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	695	173	35	86	301	100	6,70%	16,48%	57,66%	19,16%

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione media per corso di studi

Valutazione mediaValutazione media corso di studi



REPORT 5A - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2015/2016

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	75	0	1	8	42	24	1,33%	10,67%	56,00%	32,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	16	1	0	2	7	6	0,00%	13,33%	46,67%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	79	0	1	4	35	39	1,27%	5,06%	44,30%	49,37%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	59	3	0	14	32	10	0,00%	25,00%	57,14%	17,86%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	61	0	4	13	34	10	6,56%	21,31%	55,74%	16,39%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	105	2	2	9	37	55	1,94%	8,74%	35,92%	53,40%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	59	1	0	12	34	12	0,00%	20,69%	58,62%	20,69%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	70	0	2	9	43	16	2,86%	12,86%	61,43%	22,86%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	115	1	21	24	46	23	18,42%	21,05%	40,35%	20,18%
(...)	99	0	0	4	53	42	0,00%	4,04%	53,54%	42,42%
Cognome Nome (Matricola) docente n	80	0	10	25	26	19	12,50%	31,25%	32,50%	23,75%

REPORT 5B - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2015/2016

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda:

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	11	0	0	1	8	2	0,00%	9,09%	72,73%	18,18%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	4	0	0	0	3	1	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	18	0	0	2	12	4	0,00%	11,11%	66,67%	22,22%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	19	0	0	3	7	9	0,00%	15,79%	36,84%	47,37%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	20	1	1	3	11	4	5,26%	15,79%	57,89%	21,05%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	23	2	2	2	7	10	9,52%	9,52%	33,33%	47,62%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	24	2	1	5	9	7	4,55%	22,73%	40,91%	31,82%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	17	1	1	0	9	6	6,25%	0,00%	56,25%	37,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	23	1	2	2	12	6	9,09%	9,09%	54,55%	27,27%
(...)	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Cognome Nome (Matricola) docente n	13	1	0	2	6	4	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%



REPORT 6A - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2015/2016

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	75	0	1	8	42	24	1,33%	10,67%	56,00%	32,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	75	2	0	4	33	36	0,00%	5,48%	45,21%	49,32%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	75	4	0	7	29	35	0,00%	9,86%	40,85%	49,30%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	75	0	0	0	20	55	0,00%	0,00%	26,67%	73,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	75	1	0	0	14	60	0,00%	0,00%	18,92%	81,08%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	75	0	0	1	17	57	0,00%	1,33%	22,67%	76,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	75	0	0	1	14	60	0,00%	1,33%	18,67%	80,00%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	75	3	1	5	28	38	1,39%	6,94%	38,89%	52,78%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	75	21	0	1	15	38	0,00%	1,85%	27,78%	70,37%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	75	8	0	0	12	55	0,00%	0,00%	17,91%	82,09%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	75	1	0	4	28	42	0,00%	5,41%	37,84%	56,76%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	75	1	0	1	21	52	0,00%	1,35%	28,38%	70,27%

REPORT 6B - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2015/2016

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25	4	1	8	7	5	4,76%	38,10%	33,33%	23,81%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25	4	3	3	11	4	14,29%	14,29%	52,38%	19,05%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	25	4	1	4	11	5	4,76%	19,05%	52,38%	23,81%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	5	0	5	10	5	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	25	11	2	4	6	2	14,29%	28,57%	42,86%	14,29%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	4	0	6	7	8	0,00%	28,57%	33,33%	38,10%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	25	7	0	7	7	4	0,00%	38,89%	38,89%	22,22%

REPORT 7A - valutazione docenti per coordinatori di corso di studio (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2015/2016

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media:

3,36

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Valutazione Media:

3,36

			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	900	41	0,23%	3,73%	31,78%	64,26%	3,60
Cognome Nome (Matricola) docente 2	192	15	4,52%	9,04%	42,94%	43,50%	3,25
Cognome Nome (Matricola) docente 3	948	59	1,12%	3,26%	25,76%	69,85%	3,64
Cognome Nome (Matricola) docente 4	708	55	0,77%	7,35%	43,03%	48,85%	3,40
Cognome Nome (Matricola) docente 5	732	33	3,29%	13,30%	46,78%	36,62%	3,17
Cognome Nome (Matricola) docente 6	1.260	52	0,33%	3,73%	23,34%	72,60%	3,68
Cognome Nome (Matricola) docente 7	708	32	1,33%	8,73%	46,15%	43,79%	3,32
Cognome Nome (Matricola) docente 8	840	35	1,74%	9,57%	52,55%	36,15%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente 9	1.380	40	7,01%	15,67%	38,51%	38,81%	3,09
Cognome Nome (Matricola) docente 10	1.188	62	0,27%	6,39%	46,45%	46,89%	3,40
Cognome Nome (Matricola) docente 11	960	63	9,70%	17,84%	39,69%	32,78%	2,96
Cognome Nome (Matricola) docente 12	852	34	4,40%	16,01%	50,73%	28,85%	3,04
Cognome Nome (Matricola) docente 13	624	25	3,34%	7,68%	38,23%	50,75%	3,36
Cognome Nome (Matricola) docente 14	768	37	0,82%	7,52%	44,73%	46,92%	3,38
Cognome Nome (Matricola) docente 15	744	70	0,59%	7,86%	40,21%	51,34%	3,42
Cognome Nome (Matricola) docente 16	1.524	78	6,02%	16,87%	44,67%	32,43%	3,04
Cognome Nome (Matricola) docente 17	648	25	0,32%	2,89%	36,44%	60,35%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 18	1.716	45	2,99%	11,37%	40,57%	45,06%	3,28
Cognome Nome (Matricola) docente 19	948	41	1,21%	8,38%	37,27%	53,14%	3,42
Cognome Nome (Matricola) docente 20	588	38	0,36%	3,27%	38,91%	57,45%	3,53
Cognome Nome (Matricola) docente 21	1.272	100	0,26%	2,22%	26,62%	70,90%	3,68
Cognome Nome (Matricola) docente 22	2.076	41	1,67%	7,37%	40,05%	50,91%	3,40
Cognome Nome (Matricola) docente 23	1.512	98	0,64%	2,26%	25,11%	71,99%	3,68
Cognome Nome (Matricola) docente 24	1.080	105	10,77%	19,69%	40,51%	29,03%	2,88
Cognome Nome (Matricola) docente 25	2.016	116	0,84%	4,68%	41,68%	52,79%	3,46
Cognome Nome (Matricola) docente 26	612	47	0,35%	2,12%	31,15%	66,37%	3,64
Cognome Nome (Matricola) docente 27	588	63	2,10%	11,43%	42,86%	43,62%	3,28
Cognome Nome (Matricola) docente 28	1.032	102	2,80%	10,75%	44,73%	41,72%	3,25
Cognome Nome (Matricola) docente 29	696	16	1,91%	15,29%	49,71%	33,09%	3,14
Cognome Nome (Matricola) docente 30	1.104	36	1,50%	4,12%	39,04%	55,34%	3,48
(...)							
Cognome Nome (Matricola) docente n	852	71	2,94%	17,54%	47,38%	32,14%	3,09

REPORT 7B - valutazione docenti per coordinatori di corso di studio (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2015/2016

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media:

3,09

Corso:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Valutazione Media:

3,04

			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	77	9	0,00%	10,29%	61,76%	27,94%	3,18
Cognome Nome (Matricola) docente 2	28	2	7,69%	15,38%	46,15%	30,77%	3,00
Cognome Nome (Matricola) docente 3	126	12	2,63%	7,02%	50,88%	39,47%	3,27
Cognome Nome (Matricola) docente 4	133	22	2,70%	14,41%	55,86%	27,03%	3,07
Cognome Nome (Matricola) docente 5	140	19	13,22%	17,36%	52,89%	16,53%	2,73
Cognome Nome (Matricola) docente 6	161	25	3,68%	6,62%	32,35%	57,35%	3,43
Cognome Nome (Matricola) docente 7	168	31	10,95%	14,60%	50,36%	24,09%	2,88
Cognome Nome (Matricola) docente 8	119	18	4,95%	3,96%	51,49%	39,60%	3,26
Cognome Nome (Matricola) docente 9	161	21	10,00%	25,71%	42,86%	21,43%	2,76
Cognome Nome (Matricola) docente 10	126	36	1,11%	3,33%	52,22%	43,33%	3,38
Cognome Nome (Matricola) docente 11	91	24	7,46%	19,40%	41,79%	31,34%	2,97
Cognome Nome (Matricola) docente 12	91	18	1,37%	19,18%	46,58%	32,88%	3,11
Cognome Nome (Matricola) docente 13	175	30	2,07%	19,31%	42,07%	36,55%	3,13
Cognome Nome (Matricola) docente 14	322	52	4,81%	14,07%	47,78%	33,33%	3,10
Cognome Nome (Matricola) docente 15	98	23	5,33%	13,33%	49,33%	32,00%	3,08
Cognome Nome (Matricola) docente 16	448	88	4,72%	22,50%	51,11%	21,67%	2,90
Cognome Nome (Matricola) docente 17	28	8	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
Cognome Nome (Matricola) docente 18	245	43	4,95%	15,84%	38,61%	40,59%	3,15
Cognome Nome (Matricola) docente 19	105	19	1,16%	5,81%	46,51%	46,51%	3,38
Cognome Nome (Matricola) docente 20	70	13	0,00%	5,26%	29,82%	64,91%	3,60
Cognome Nome (Matricola) docente 21	105	24	2,47%	13,58%	44,44%	39,51%	3,21
Cognome Nome (Matricola) docente 22	147	24	0,00%	14,63%	55,28%	30,08%	3,15
Cognome Nome (Matricola) docente 23	154	28	3,17%	8,73%	57,94%	30,16%	3,15
Cognome Nome (Matricola) docente 24	602	90	15,43%	24,41%	40,63%	19,53%	2,64
Cognome Nome (Matricola) docente 25	238	46	1,04%	7,29%	55,73%	35,94%	3,27
Cognome Nome (Matricola) docente 26	63	11	0,00%	7,69%	75,00%	17,31%	3,10
Cognome Nome (Matricola) docente 27	49	2	10,64%	10,64%	46,81%	31,91%	3,00
Cognome Nome (Matricola) docente 28	63	8	10,91%	7,27%	47,27%	34,55%	3,05
Cognome Nome (Matricola) docente 29	168	45	6,50%	17,07%	51,22%	25,20%	2,95
Cognome Nome (Matricola) docente 30	105	28	0,00%	11,69%	44,16%	44,16%	3,32
(...)							
Cognome Nome (Matricola) docente n	133	18	8,70%	21,74%	56,52%	13,04%	2,74

REPORT 8A - valutazione modulo per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2018/2019

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

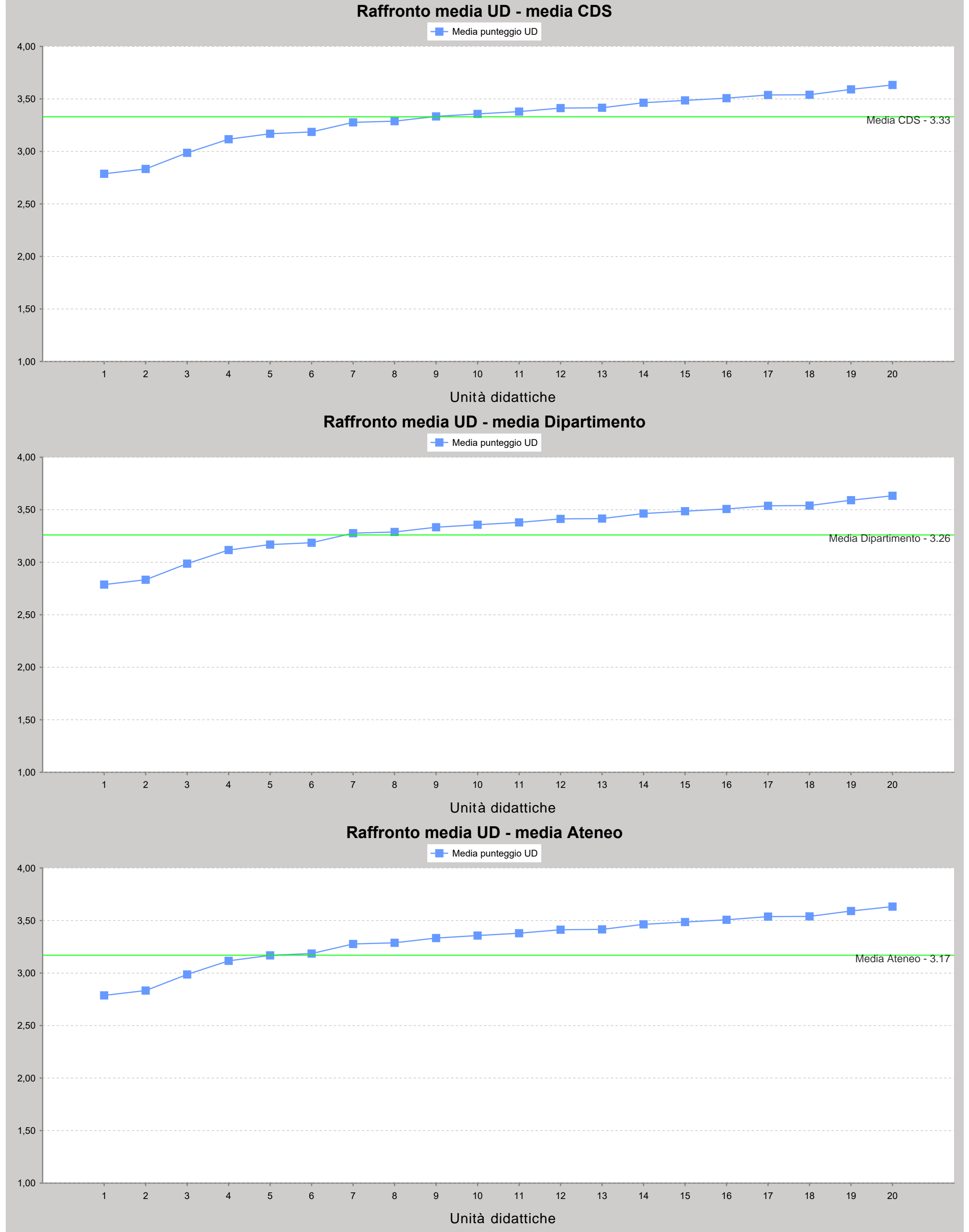
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,33
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,26
Media Ateneo:	3,17

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



REPORT 8B - valutazione modulo per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2018/2019

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda:

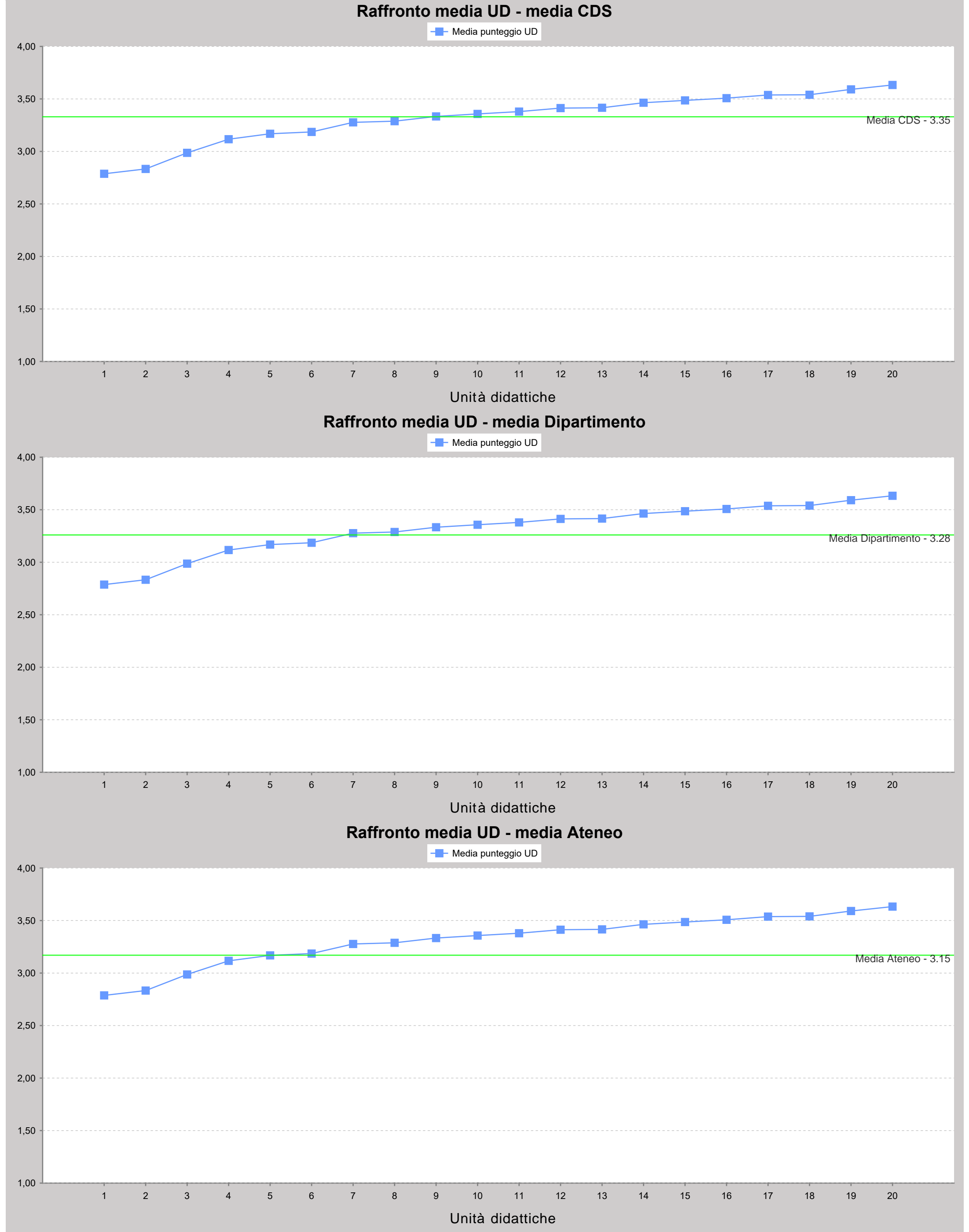
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,35
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,28
Media Ateneo:	3,15

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0



Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



Allegato 6 a  
“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”

REPORT 1A - valutazione modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2016/2017

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	105	2	2	9	37	55	1.94%	8.74%	35.92%	53.40%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	105	4	0	3	42	56	0.00%	2.97%	41.58%	55.45%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	105	2	0	8	35	60	0.00%	7.77%	33.98%	58.25%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	105	1	2	4	14	84	1.92%	3.85%	13.46%	80.77%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	105	0	0	1	6	98	0.00%	0.95%	5.71%	93.33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	105	0	0	4	19	82	0.00%	3.81%	18.10%	78.10%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	105	0	0	0	16	89	0.00%	0.00%	15.24%	84.76%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	105	31	0	10	34	30	0.00%	13.51%	45.95%	40.54%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	105	7	0	1	18	79	0.00%	1.02%	18.37%	80.61%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	105	5	0	1	11	88	0.00%	1.00%	11.00%	88.00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	105	0	0	4	29	72	0.00%	3.81%	27.62%	68.57%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	105	0	0	0	21	84	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%

REPORT 1B - valutazione modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2016/2017

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	3	1	3	8	8	5.00%	15.00%	40.00%	40.00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	3	0	0	8	12	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23	2	0	0	8	13	0.00%	0.00%	38.10%	61.90%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	3	1	2	4	13	5.00%	10.00%	20.00%	65.00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	23	7	0	0	3	13	0.00%	0.00%	18.75%	81.25%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23	2	2	2	7	10	9.52%	9.52%	33.33%	47.62%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	23	5	1	2	6	9	5.56%	11.11%	33.33%	50.00%

REPORT 1C - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti) - grafico per domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2016/2017

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica):

(Codice - Descrizione attività didattica)

UD (Unità Didatica):

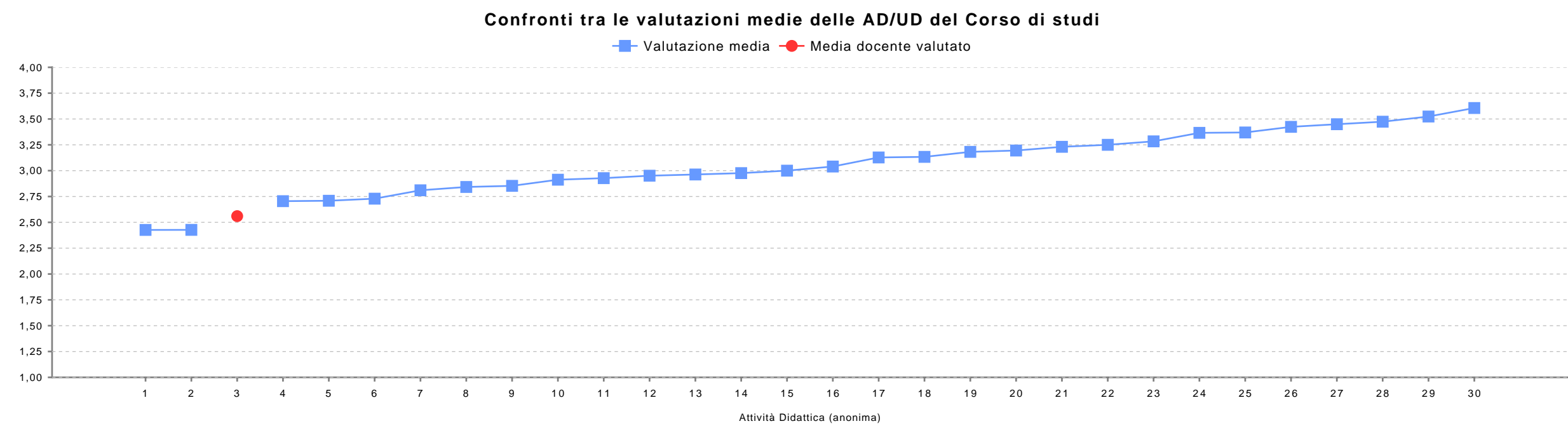
(Codice - Descrizione unità didattica)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

			Valori percentuali				Media punteggio		
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Unità didattica	Corso di studio	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	105	2	1.94%	8.74%	35.92%	53.40%	3.41	3.04	3.08
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	105	4	0.00%	2.97%	41.58%	55.45%	3.52	3.25	3.22
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	105	2	0.00%	7.77%	33.98%	58.25%	3.50	3.25	3.29
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	105	1	1.92%	3.85%	13.46%	80.77%	3.73	3.52	3.52
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	105	0	0.00%	0.95%	5.71%	93.33%	3.92	3.69	3.65
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	105	0	0.00%	3.81%	18.10%	78.10%	3.74	3.23	3.25
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	105	0	0.00%	0.00%	15.24%	84.76%	3.85	3.26	3.27
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	105	31	0.00%	13.51%	45.95%	40.54%	3.27	3.27	3.26
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	105	7	0.00%	1.02%	18.37%	80.61%	3.80	3.54	3.55
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	105	5	0.00%	1.00%	11.00%	88.00%	3.87	3.62	3.60
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	105	0	0.00%	3.81%	27.62%	68.57%	3.65	3.34	3.35
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	105	0	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	3.80	3.32	3.32

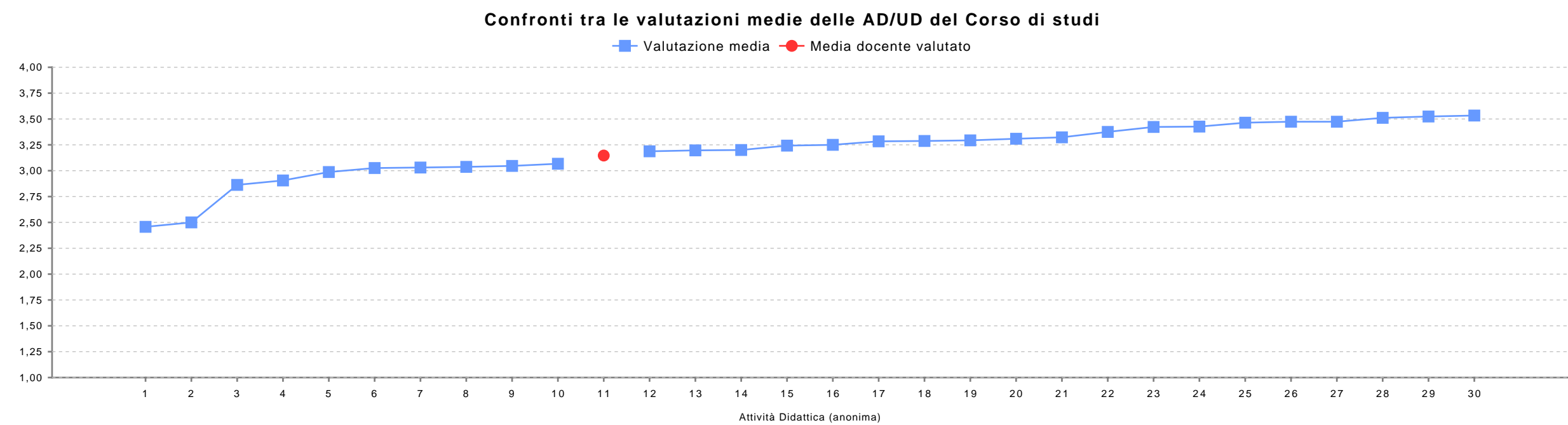
Domanda

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



Domanda

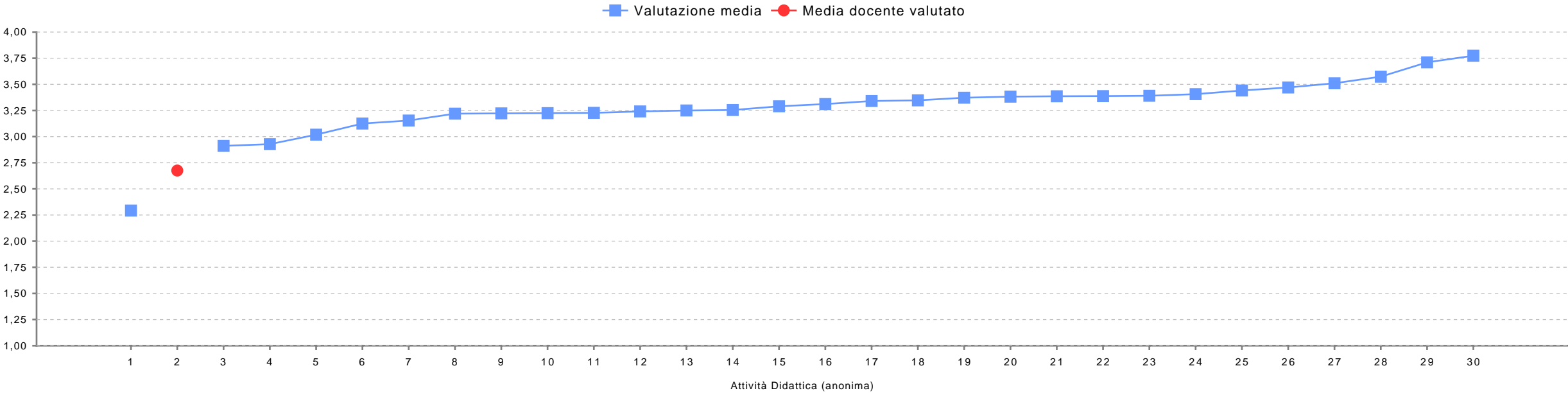
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



Domanda

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

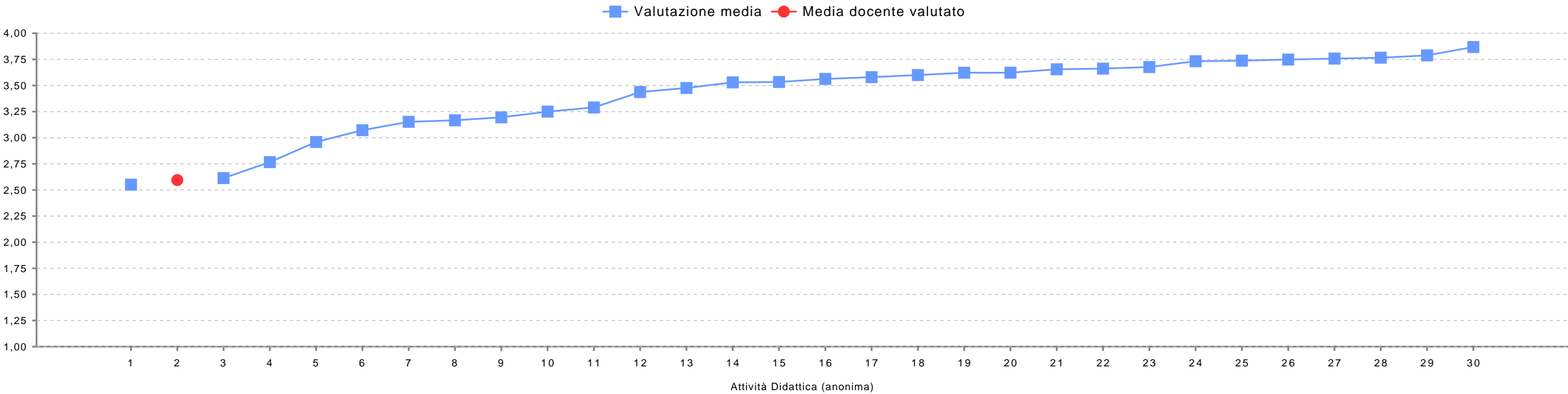
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

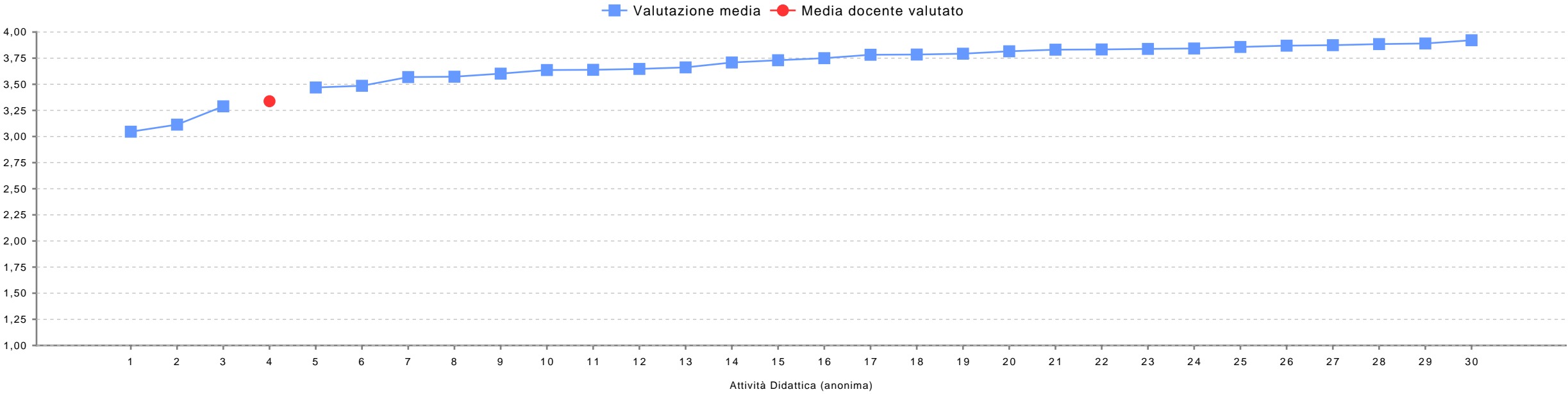




Domanda

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

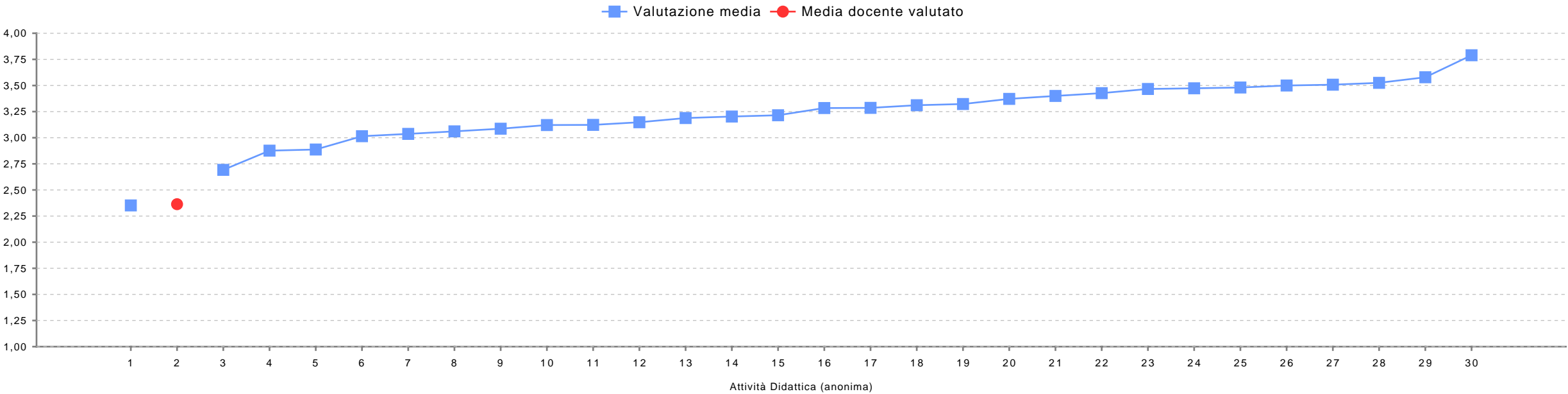
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

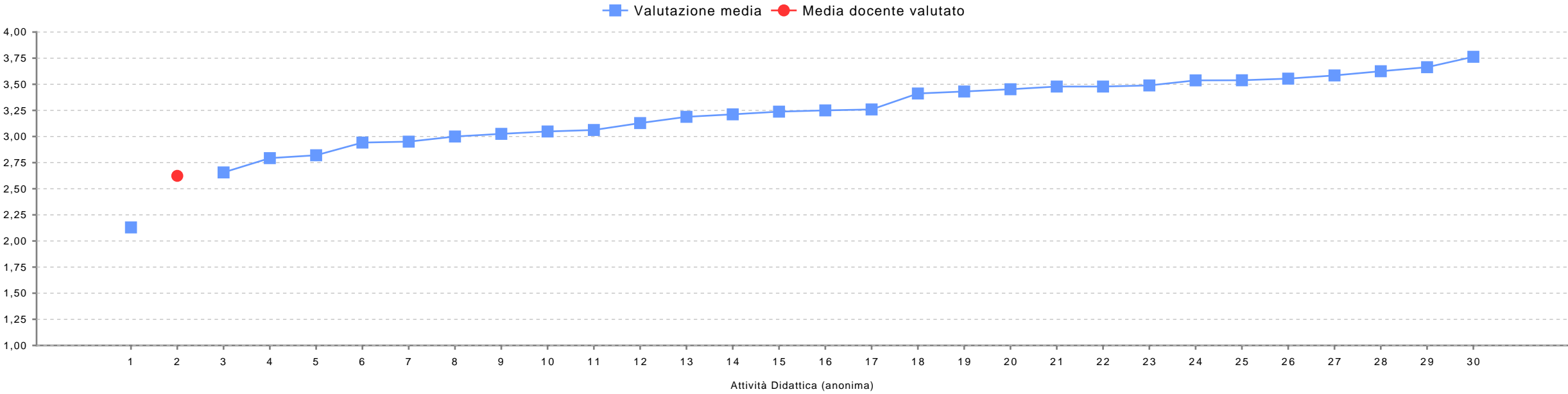
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

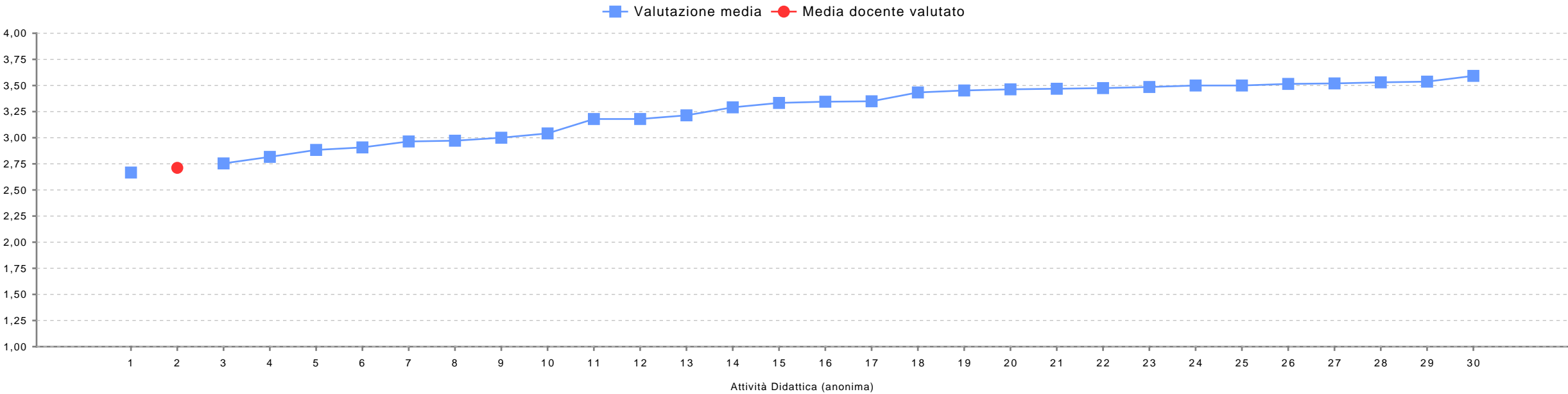
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

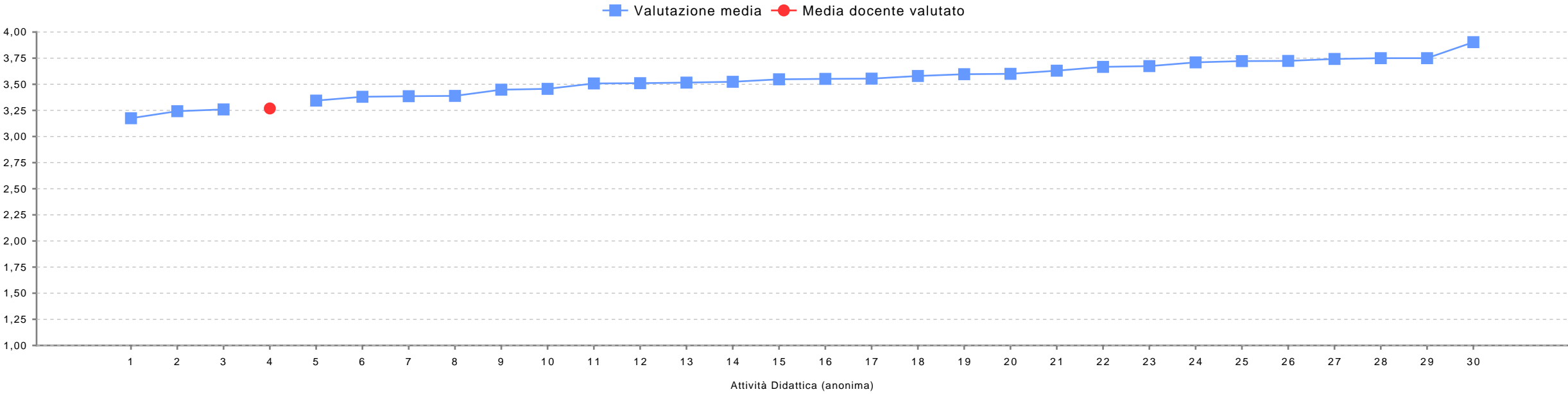
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

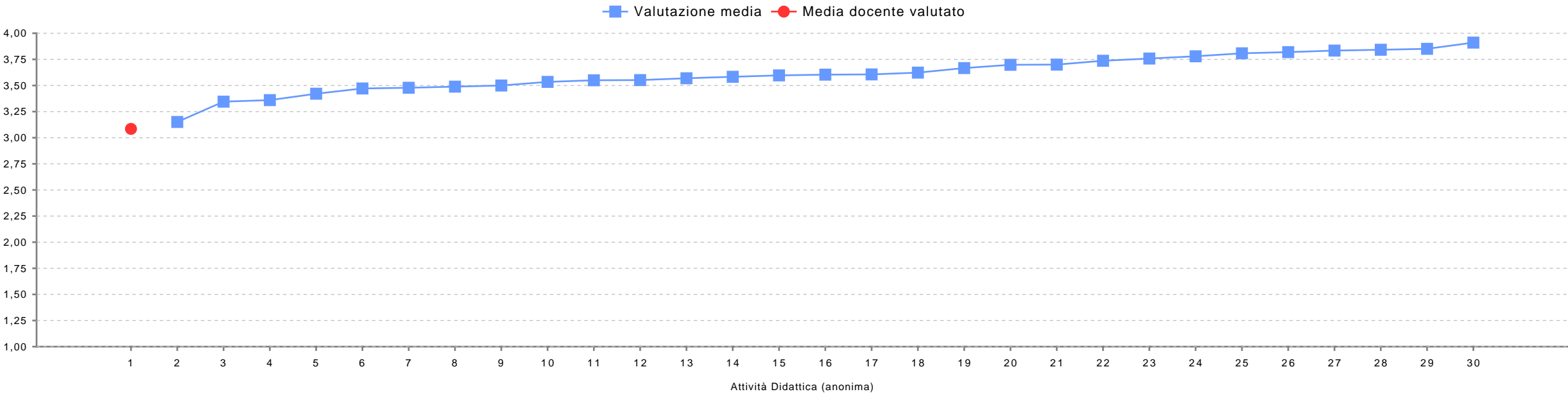
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

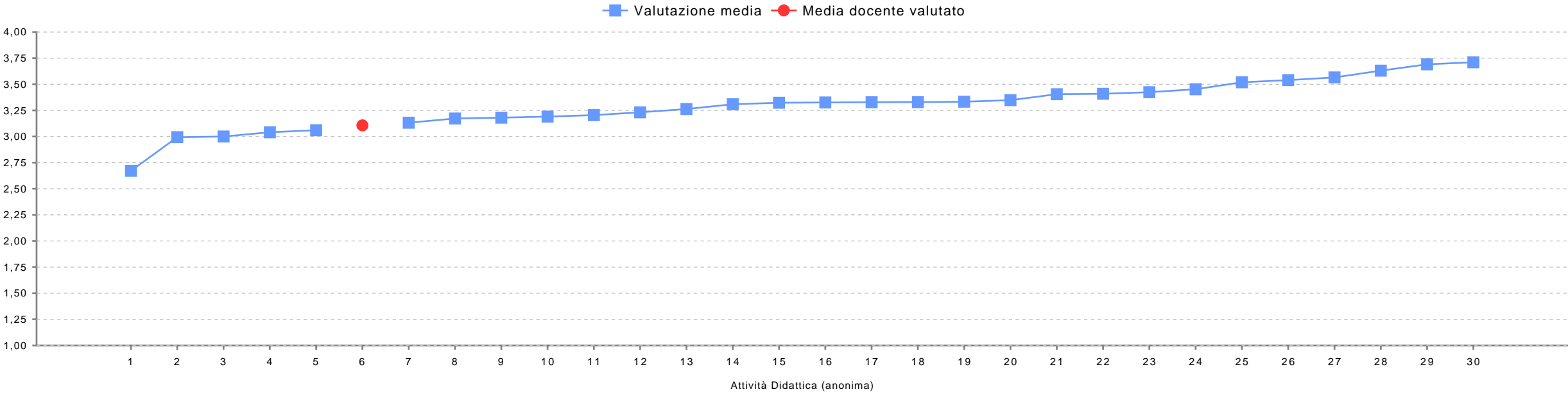
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

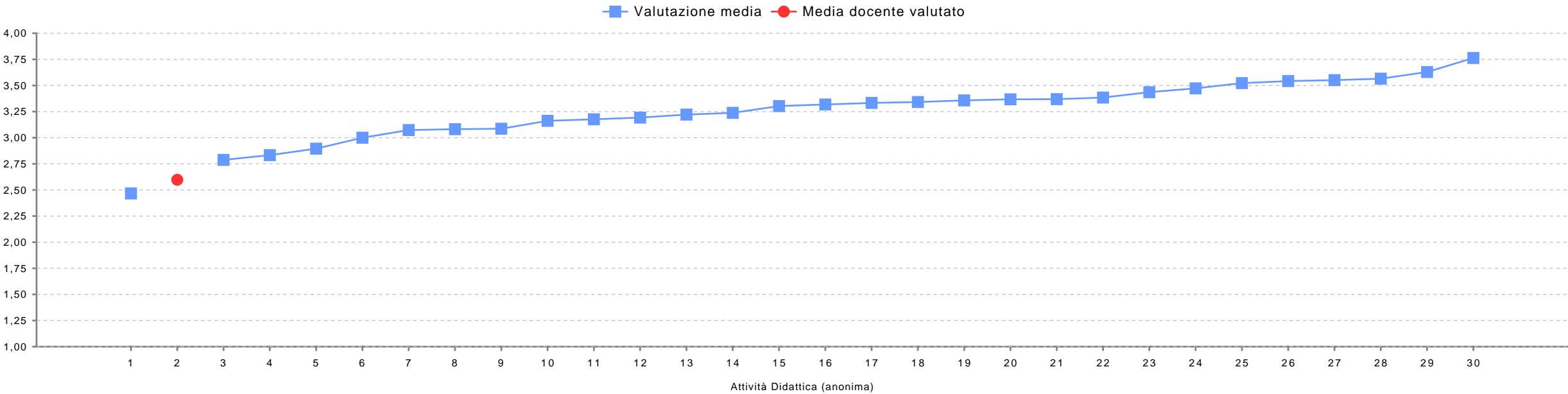
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



REPORT 1D - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti) - grafico per domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2016/2017

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Codice - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica):

(Codice - Denominazione attività didattica)

UD (Unità Didattica):

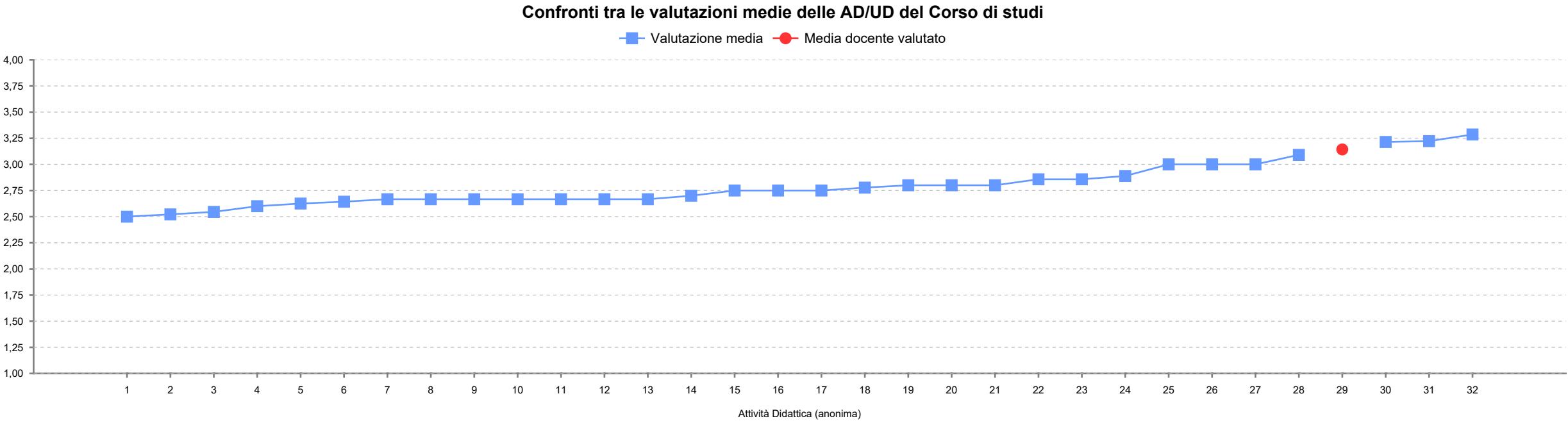
(Codice - Denominazione unità didattica)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

			Valori percentuali				Media punteggio		
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Unità didattica	Corso di studio	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25	0	20,00%	28,00%	28,00%	24,00%	2,56	2,71	2,88
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25	0	4,00%	4,00%	44,00%	48,00%	3,36	2,95	2,98
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	25	0	0,00%	4,00%	44,00%	52,00%	3,48	2,89	2,98
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50	3,20	3,27
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	25	3	0,00%	0,00%	18,18%	81,82%	3,82	3,33	3,35
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	0	8,00%	24,00%	52,00%	16,00%	2,76	2,86	2,98
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	25	1	4,17%	8,33%	66,67%	20,83%	3,04	2,91	2,93

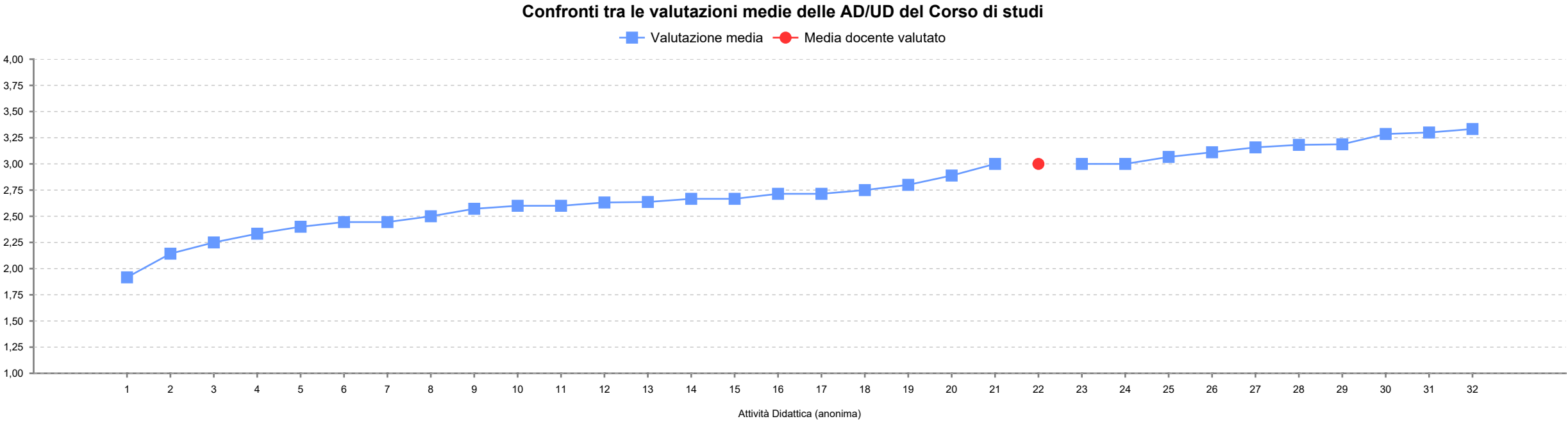
Domanda

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



Domanda

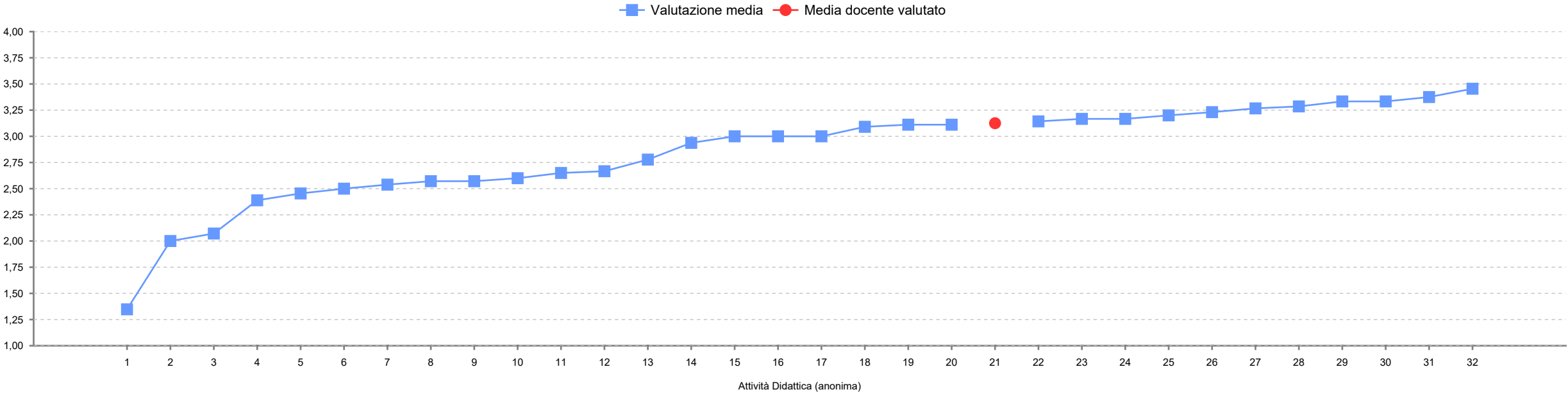
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



Domanda

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

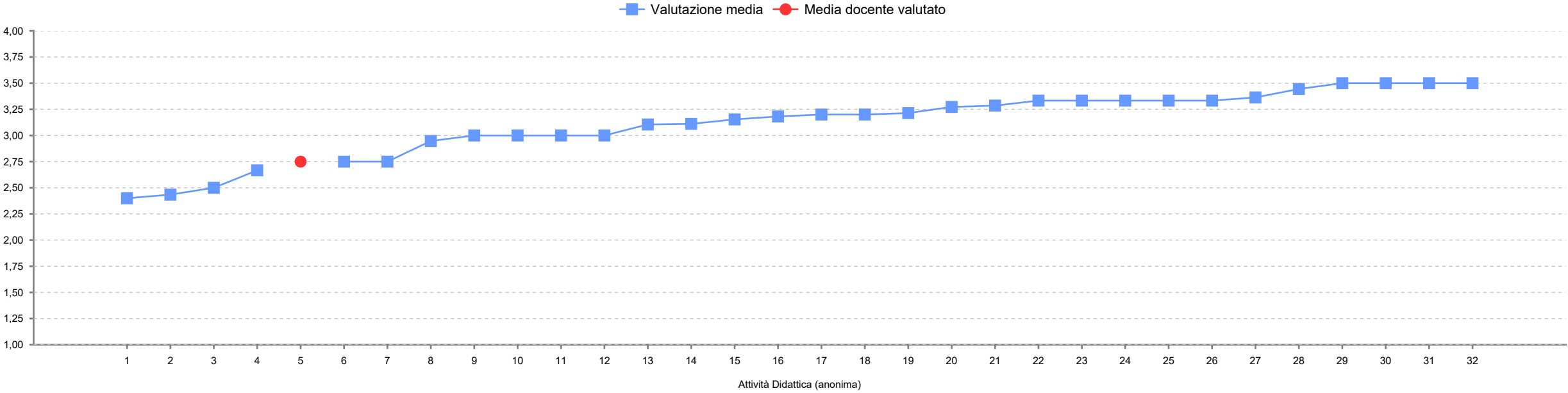
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

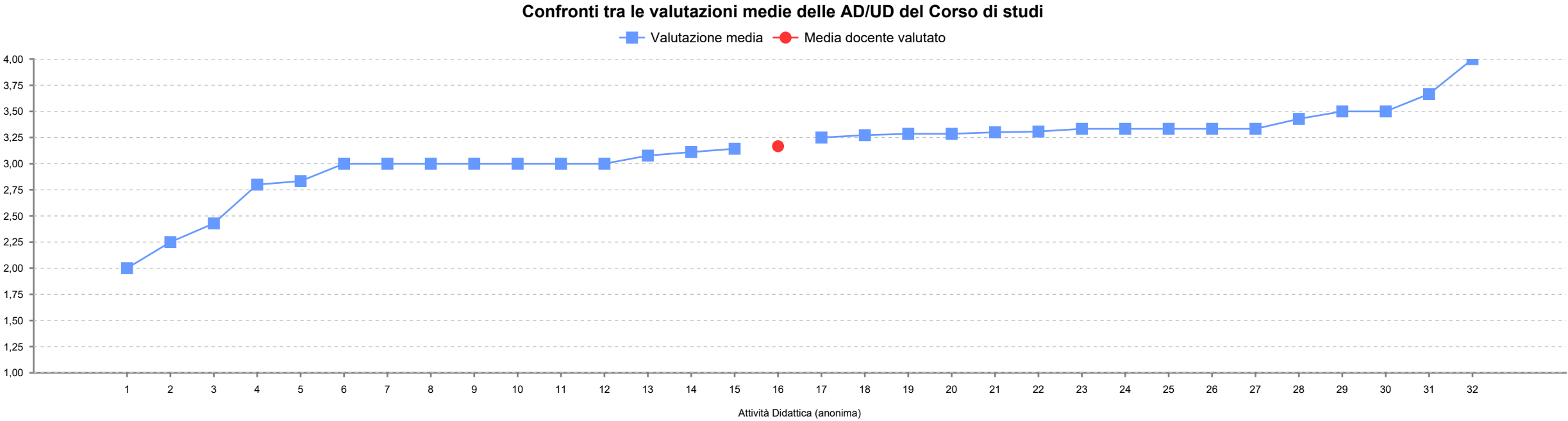
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi





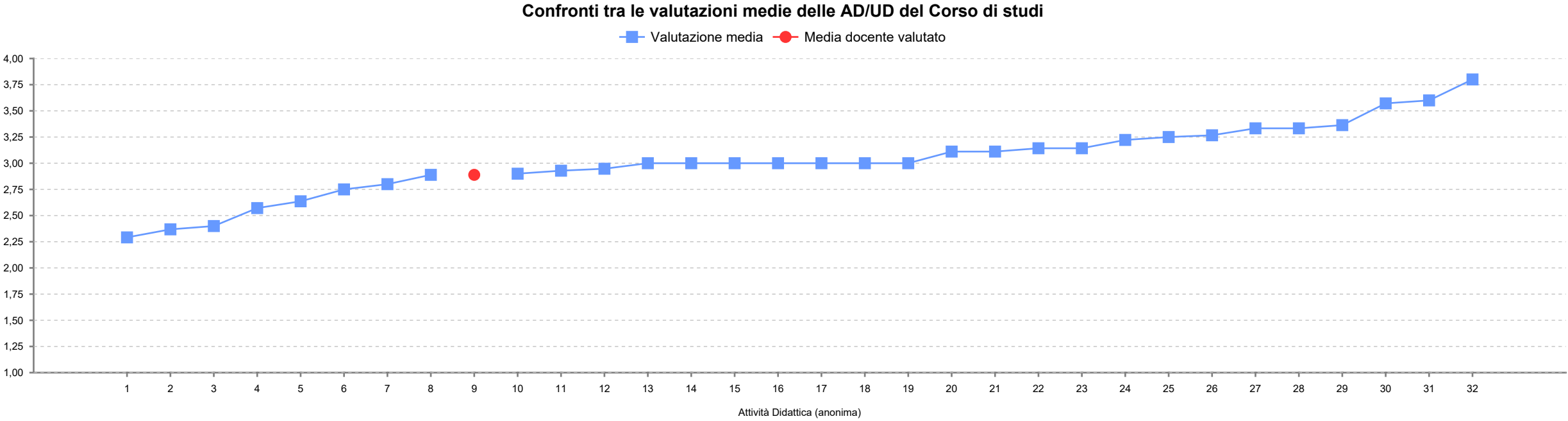
Domanda

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



Domanda

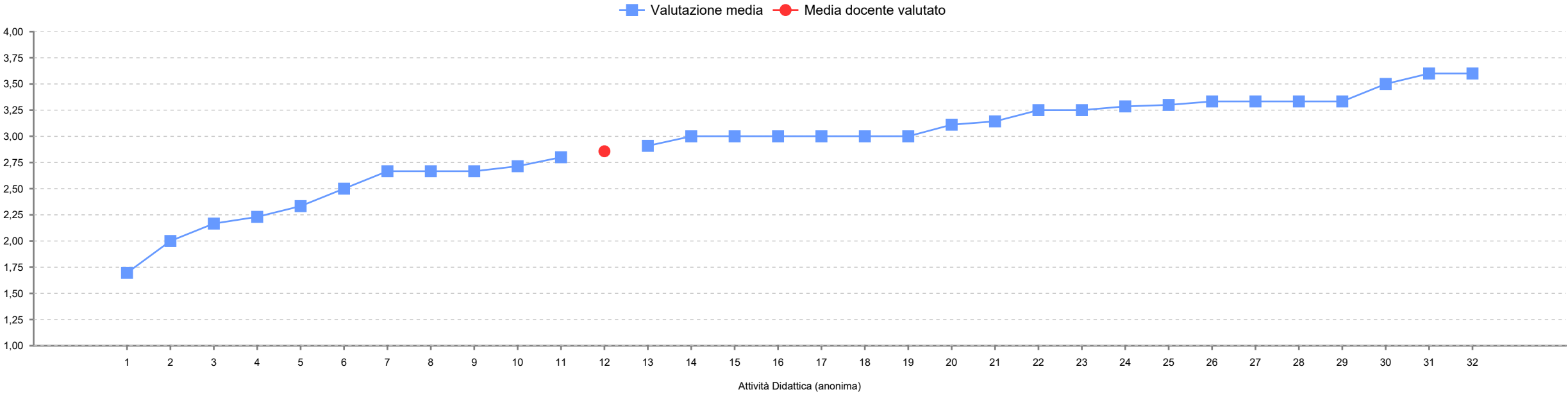
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



Domanda

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



REPORT 2A - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2016/2017

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione Dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	2	3.51%
Aumentare l'attività di supporto didattico	2	3.51%
Fornire più conoscenze di base	1	1.75%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1.75%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	7.02%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	1.75%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8	14.04%
Inserire prove d'esame intermedie	3	5.26%
Attivare insegnamenti serali	1	1.75%
Non so/non pertinente	34	59.65%
Totale risposte	57	100.00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 2B - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2016/2017

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione Dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	2	3.51%
Aumentare l'attività di supporto didattico	2	3.51%
Fornire più conoscenze di base	1	1.75%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1.75%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	7.02%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	1.75%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8	14.04%
Inserire prove d'esame intermedie	3	5.26%
Attivare insegnamenti serali	1	1.75%
Non so/non pertinente	34	59.65%
Totale risposte	57	100.00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

# Risultati questionario opinione studenti

## a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

TIPOLOGIA CORSO DI STUDIO

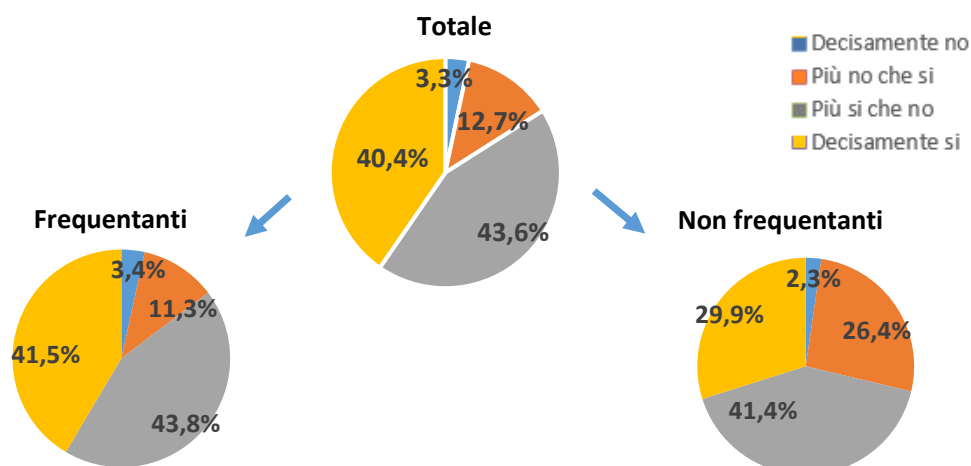
DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

## DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

N. complessivo di questionari compilati: 962

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	29	3,4%	2	2,3%	31	3,3%
Più no che si	95	11,3%	23	26,4%	118	12,7%
Più si che no	370	43,8%	36	41,4%	406	43,6%
Decisamente si	350	41,5%	26	29,9%	376	40,4%
<b>Totale</b>	<b>844</b>	<b>100,0%</b>	<b>87</b>	<b>100,0%</b>	<b>931</b>	<b>100,0%</b>

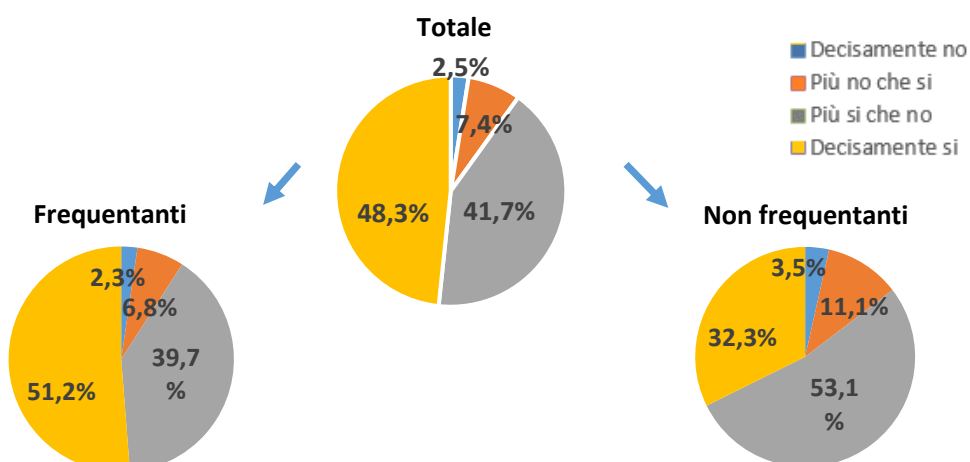


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.346	2,9	0,842	1.168	3,0	0,803	845	3,2	0,785	100	2,8	0,856	114	2,9	0,785	91	2,7	0,847
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.327	3,2	0,713	1.155	3,3	0,695	836	3,2	0,733	98	2,8	0,831	109	3,2	0,669	92	2,9	0,821
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.297	3,0	0,850	1.132	3,2	0,822	817	3,2	0,831	99	2,8	0,860	108	3,1	0,876	92	3,0	0,876
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.357	3,1	0,841	1.170	3,3	0,775	841	3,2	0,883	93	3,1	0,778	111	3,2	0,896	87	3,1	0,891
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.363	3,3	0,821	1.174	3,5	0,726	850	3,4	0,846									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.347	3,2	0,831	1.164	3,2	0,796	844	3,2	0,824									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.359	3,2	0,818	1.166	3,3	0,760	846	3,3	0,780									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.135	3,3	0,742	952	3,3	0,736	685	3,3	0,769									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.065	3,3	0,706	890	3,5	0,665	652	3,5	0,633									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.257	3,4	0,710	1.074	3,5	0,627	781	3,5	0,724	86	3,2	0,758	98	3,3	0,788	81	3,3	0,782
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.361	3,3	0,735	1.168	3,4	0,712	849	3,3	0,740	105	3,0	0,825	121	2,9	0,838	91	3,0	0,869
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.345	3,1	0,834	1.163	3,3	0,778	844	3,2	0,782	95	2,7	0,868	101	3,0	0,866	87	3,0	0,814

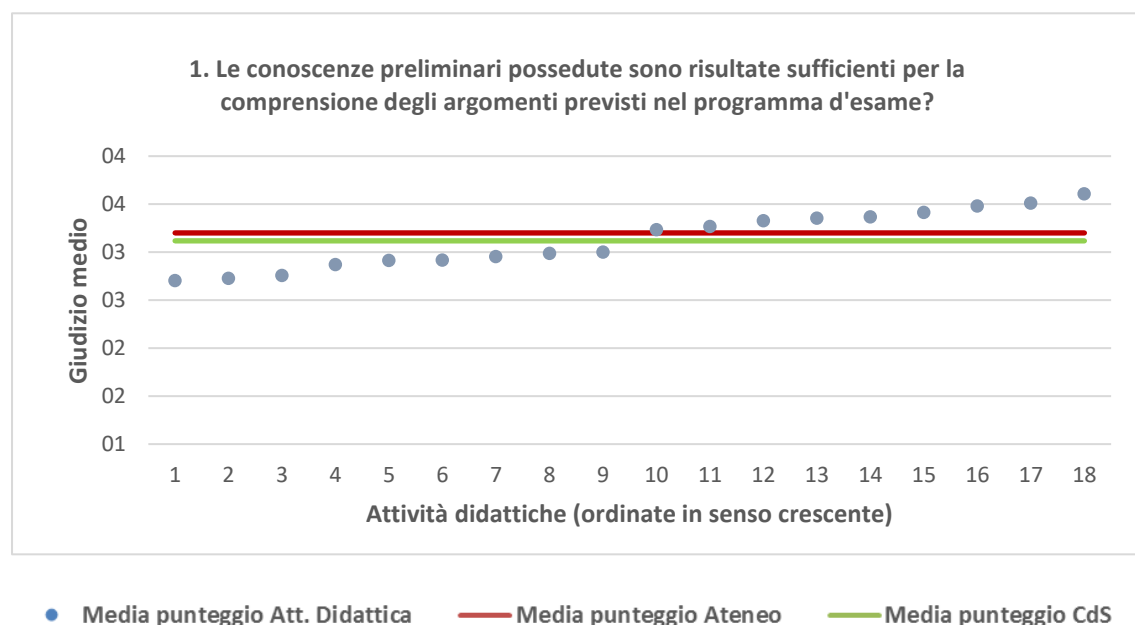
DENOMINAZIONE DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO DEL CORSO DI STUDIO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.293	3,1	0,810	7.846	3,1	0,838	7.780	3,2	0,805	1.633	2,9	0,771	1.580	3,0	0,803	1.529	3,0	0,781
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.278	3,2	0,798	7.851	3,2	0,797	7.782	3,2	0,805	1.635	3,1	0,811	1.573	3,1	0,791	1.541	3,1	0,815
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.127	3,2	0,850	7.767	3,2	0,832	7.765	3,3	0,799	1.639	3,0	0,859	1.561	3,1	0,870	1.558	3,1	0,831
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.343	3,4	0,788	7.910	3,5	0,721	7.794	3,4	0,770	1.611	3,4	0,724	1.555	3,4	0,720	1.504	3,4	0,727
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.370	3,6	0,635	7.934	3,6	0,617	7.825	3,7	0,597									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.332	3,2	0,825	7.866	3,2	0,824	7.795	3,3	0,798									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.364	3,2	0,819	7.894	3,2	0,820	7.834	3,3	0,789									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.765	3,3	0,760	6.424	3,3	0,764	6.231	3,4	0,744									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.775	3,5	0,633	6.334	3,6	0,616	6.540	3,6	0,584									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.328	3,6	0,610	6.994	3,6	0,596	6.995	3,7	0,583	1.234	3,5	0,654	1.182	3,5	0,690	1.149	3,5	0,647
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.371	3,3	0,735	7.919	3,3	0,739	7.846	3,4	0,722	1.720	3,0	0,836	1.642	3,1	0,833	1.597	3,1	0,810
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.328	3,3	0,770	7.906	3,3	0,757	7.822	3,3	0,736	1.513	3,1	0,767	1.482	3,1	0,773	1.486	3,1	0,721

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che sì"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

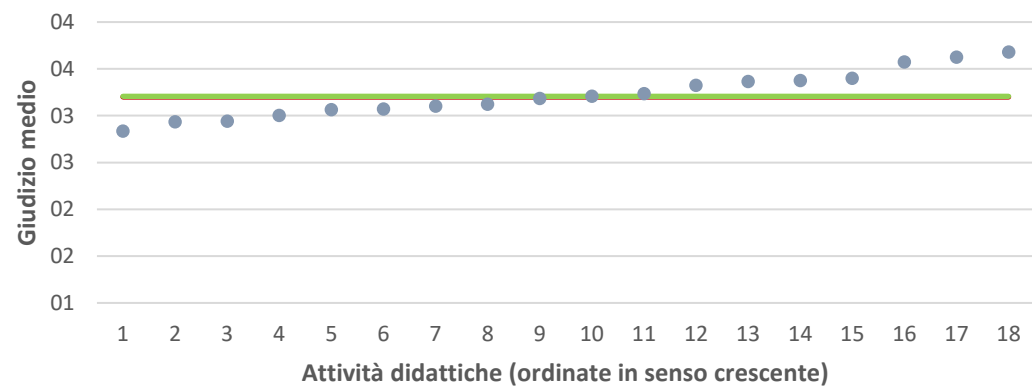


**Note ai grafici:**

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

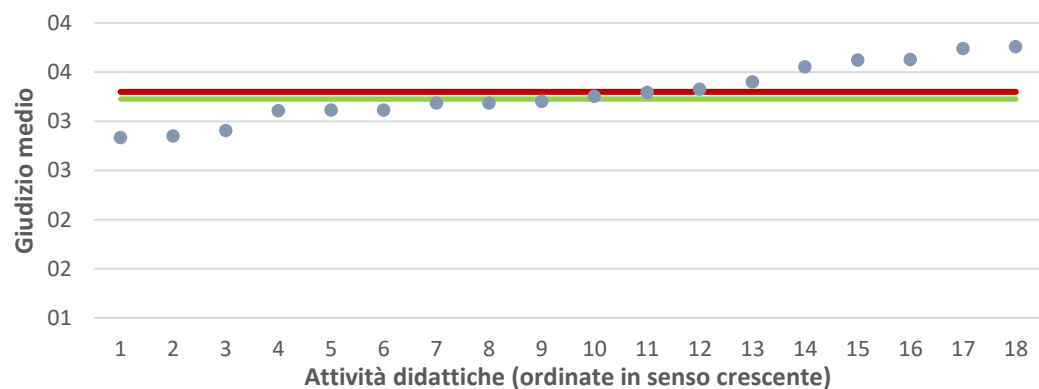


## 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

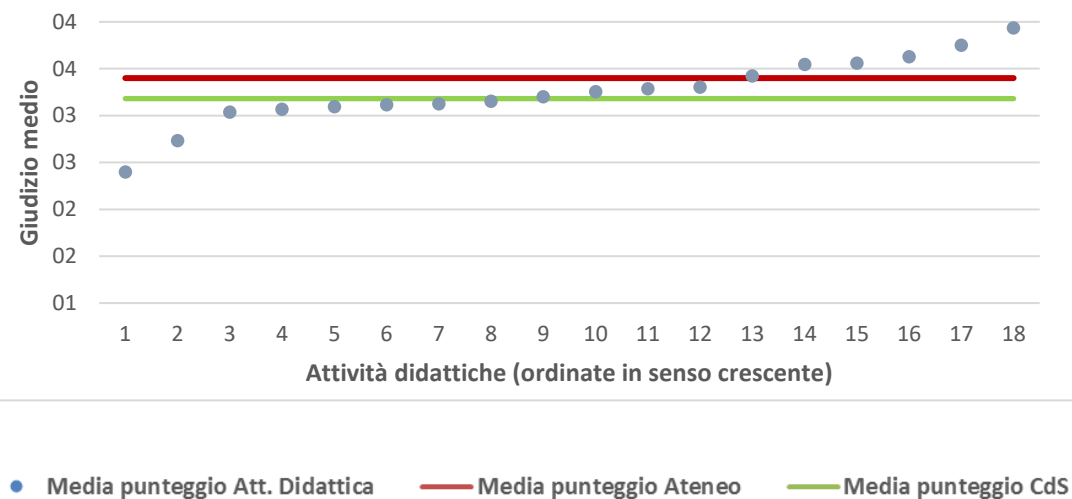


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

## 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



## 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



## 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

