



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

NUCLEO DI VALUTAZIONE

APPENDICE DOCUMENTALE

A

RELAZIONE ANNUALE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE INTERNA - 2023 (EX D.LGS. N. 19/2012, ART. 12 E ART 14)

25 ottobre 2023

Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Udine, di cui al Decreto Rettorale n. 1047 del 3 novembre 2021 e ss.mm.ii., è composto come di seguito:

Coordinatore

Prof. Lorenzo FEDRIZZI - componente interno

Sezione didattica

Prof. Michele BUGLIESI - componente esterno

Sig.ra Ambra CANCIANI- rappresentante degli studenti

Prof. Davide ZOLETTO - componente interno

Sezione ricerca

Dr.ssa Emanuela REALE - componente esterno

Prof. Zeno VARANINI - componente esterno

Sezione amministrazione

Dr. Marco RUCCI - componente esterno

Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione ex lege 370/99: Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC).

Tel ++39 0432 556290-6294; fax ++39 0432 556293; e-mail apic@uniud.it

Sito Nucleo di Valutazione: <https://nuva.uniud.it/>

INDICE

Allegati a sottosezione "Sistema di AQ livello dei CdS"	pag. 4
Allegati a sottosezione "Sistema di AQ per la Ricerca e la Terza Missione"	pag. 9
Allegati a sottosezione "Rilevazione dell'opinione degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) ...	pag. 20
Allegati a sezione "Allegati"	pag. 216

Allegati a sottosezione

"Sistema di AQ a livello dei CdS"

Valutazione della Qualità dei CdS - Confronto con la media degli atenei del Nord-Est

Nella tabella sottostante sono riportati i valori relativi al set minimo di indicatori selezionati dal Nucleo di Valutazione per l’analisi dei corsi di studio.
I dati sono restiuiti per i CdS attivi nell'a.a. 2022/23, separatamente per classe di laurea (nel caso di corsi interclasse) e per sede del corso (nel caso di corsi attivi in più sedi).
Sono evidenziati **in rosso** gli indicatori che presentano risultati con valori più bassi (o più alti, nel caso degli indicatori iC27 e iC28) del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al valore medio nell'area Nord-Est dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea.
Sono evidenziati invece **in giallo** i valori degli indicatori iC27 e iC 28 che assumono un valore inferiore a 1/5 rispetto al valore medio nell'area Nord-Est.

Dati estratti dal Portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio (<https://ava.miur.it/>) in data 21/08/2023

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	IC02			IC13			IC14			IC16BIS			IC17			IC19			IC22			IC27			IC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2022			2021			2021			2021			2021			2022			2021			2022			2022		
Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	
DAME	Biotecnologie	L-2	UDINE	72,4%	83,1%	69,0%	47,7%	57,5%	46,5%	61,7%	59,5%	50,9%	25,0%	38,5%	26,1%	32,7%	33,4%	33,4%	84,2%	73,4%	74,2%	34,7%	35,4%	27,5%	9,47	23,84	23,15	13,92	28,61	28,83
	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)	L/SNT2	UDINE	73,3%	70,6%	68,7%	81,4%	79,3%	69,4%	80,0%	83,2%	83,0%	80,0%	72,9%	64,2%	88,2%	85,5%	78,3%	39,4%	25,2%	30,4%	55,6%	70,6%	66,6%	9,82	7,98	10,32	6,45	7,27	10,02
	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	UDINE	63,3%	70,6%	68,7%	84,6%	79,3%	69,4%	87,5%	83,2%	83,0%	75,0%	72,9%	64,2%	100,0%	85,5%	78,3%	35,1%	25,2%	30,4%	78,6%	70,6%	66,6%	10,07	7,98	10,32	9,35	7,27	10,02
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	UDINE	75,6%	74,2%	64,3%	76,2%	61,7%	54,2%	80,7%	75,1%	75,9%	77,1%	51,2%	41,4%	76,5%	63,1%	57,6%	26,9%	20,5%	22,9%	75,0%	52,8%	41,8%	20,96	25,05	20,41	19,13	27,63	21,52
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	PORDENONE	88,6%	74,2%	64,3%	83,7%	61,7%	54,2%	81,5%	75,1%	75,9%	79,6%	51,2%	41,4%	48,6%	63,1%	57,6%	26,9%	20,5%	22,9%	69,2%	52,8%	41,8%	20,96	25,05	20,41	19,13	27,63	21,52
	Medicina e chirurgia	LM-41	UDINE	63,5%	64,5%	56,2%	85,0%	84,0%	74,6%	97,4%	97,0%	95,8%	88,2%	84,2%	71,8%	76,7%	83,4%	74,0%	91,7%	77,9%	76,7%	55,0%	71,9%	62,8%	34,32	29,15	29,45	33,78	22,50	26,19
	Scienze motorie	L-22	GEMONA DEL FRIULI	84,2%	77,9%	69,4%	75,7%	62,5%	57,3%	81,4%	75,1%	72,7%	68,0%	50,5%	46,1%	75,0%	63,2%	53,8%	17,2%	43,3%	31,7%	56,6%	54,5%	41,0%	16,54	49,18	36,72	12,92	47,99	32,80
	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	UDINE	100,0%	74,2%	64,3%										87,5%	63,1%	57,6%	36,8%	20,5%	22,9%				5,15	25,05	20,41	5,07	27,63	21,52
	Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT1	UDINE																46,4%	34,7%	36,1%				7,29	11,04	14,38	7,29	9,05	11,94
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	GEMONA DEL FRIULI																51,3%	48,5%	48,0%				10,35	28,80	26,01	10,35	20,49	19,95	
DI4A	Allevamento e Benessere animale	LM-86	UDINE	58,3%	78,5%	76,6%	69,5%	72,4%	66,0%	100,0%	99,1%	94,9%	75,0%	66,1%	57,8%	71,4%	82,3%	72,5%	91,2%	85,6%	81,4%	60,0%	55,7%	47,2%	7,18	8,41	5,63	4,23	4,95	4,33
	Allevamento e Salute Animale	L-38	UDINE	50,0%	58,2%	51,5%	37,2%	47,1%	38,8%	63,0%	61,8%	55,5%	29,3%	31,6%	24,2%	26,3%	40,1%	29,9%	76,1%	77,6%	77,3%	26,4%	25,3%	19,7%	27,95	19,24	17,96	90,93	23,05	22,57
	Analisi e Gestione dell'Ambiente	LM-75	UDINE	85,7%	65,5%	71,3%	72,6%	69,1%	59,9%	93,8%	95,1%	92,4%	62,5%	57,7%	48,0%	75,0%	81,4%	76,5%	76,7%	71,4%	73,0%	50,0%	54,4%	49,2%	4,80	5,56	6,44	6,30	3,42	4,38
	Biotecnologie molecolari	LM-7	UDINE	50,0%	80,8%	70,2%	72,2%	58,7%	61,0%	100,0%	90,0%	92,9%	33,3%	45,7%	49,7%	50,0%	83,9%	71,5%	78,0%	75,6%	81,2%	50,0%	46,3%	37,5%	4,58	8,18	9,63	3,05	5,52	5,36
	Biotecnologie molecolari	LM-9	UDINE	60,0%	81,9%	78,9%	70,5%	69,2%	63,7%	85,7%	97,6%	95,1%	57,1%	58,2%	49,1%	50,0%	87,0%	80,6%	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	52,7%	52,8%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Scienza e Cultura del Cibo	L/GASTR	UDINE	69,2%	89,1%	89,6%	51,3%	52,6%	52,7%	66,7%	67,3%	69,6%	43,6%	43,8%	44,6%				64,4%	54,3%	55,6%	32,6%	28,9%	27,3%	20,68	26,26	15,66	24,20	20,70	13,52
	Scienze Agrarie	L-25	UDINE	45,8%	56,9%	46,8%	38,7%	52,2%	41,5%	65,5%	74,2%	65,7%	25,5%	42,3%	29,2%	36,9%	54,3%	35,3%	83,0%	69,9%	74,6%	11,3%	36,1%	20,4%	18,38	15,77	15,78	18,48	15,35	15,05
	Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	UDINE	75,9%	71,1%	68,7%	69,7%	67,5%	61,5%	100,0%	95,6%	93,6%	66,7%	59,1%	48,5%	76,9%	79,3%	71,7%	80,8%	75,3%	79,3%	59,5%	59,4%	46,1%	8,08	8,39	7,58	3,23	5,81	5,22
	Scienze e Tecnologie Alimentari	L-26	UDINE	52,6%	56,5%	49,3%	30,8%	50,5%	41,4%	52,5%	70,9%	63,8%	15,2%	38,5%	31,6%	33,8%	49,1%	36,8%	77,9%	68,7%	71,6%	21,4%	32,7%	21,0%	25,18	19,99	18,03	30,78	19,08	15,70
	Scienze e Tecnologie Alimentari	LM-70	UDINE	65,6%	75,3%	75,5%	77,6%	78,2%	67,5%	100,0%	96,5%	94,9%	70,0%	72,9%	56,3%	82,7%	86,5%	79,3%	90,3%	70,2%	75,6%	56,5%	59,1%	52,0%	5,83	12,35	10,71	3,46	9,81	7,50
	Scienze per l'Ambiente e la Natura	L-32	UDINE	23,1%	58,7%	46,9%	31,4%	44,2%	35,5%	49,4%	59,1%	51,6%	13,8%	30,1%	20,8%	29,2%	36,2%	25,6%	82,4%	75,3%	75,1%	6,4%	23,8%	13,3%	34,67	22,04	19,23	38,31	23,85	21,26
	Viticultura ed Enologia	L-25	UDINE	56,3%	56,9%	46,8%	37,6%	52,2%	41,5%	63,3%	74,2%	65,7%	26,7%	42,3%	29,2%	40,4%	54,3%	35,3%	73,1%	69,9%	74,6%	22,8%	36,1%	20,4%	22,09	15,77	15,78	35,45	15,35	15,05
	Viticultura, enologia e mercati vitivinicoli	LM-69	UDINE	83,9%	71,1%	68,7%	50,9%	67,5%	61,5%	92,9%	95,6%	93,6%	40,5%	59,1%	48,5%	57,1%	79,3%	71,7%	73,4%	75,3%	79,3%	37,7%	59,4%	46,1%	9,18	8,39	7,58	10,07	5,81	5,22
DIES	Banca e Finanza	L-18	PORDENONE	79,6%	76,0%	69,3%	41,6%	63,9%	56,5%	52,9%	78,9%	74,6%	37,1%	53,8%	47,1%	51,2%	63,7%	53,5%	61,2%	63,3%	61,3%	45,6%	51,8%	40,3%	22,15	53,97	51,97	26,19	52,78	49,73
	Banca e Finanza	LM-77	UDINE	0,0%	77,8%	81,6%				100,0%	93,0%	91,0%	72,4%	60,1%	57,9%	58,8%			83,9%	67,7%	60,8%				10,00	28,85	23,99	9,47	19,31	16,77
	Banca e Finanza	LM-77	PORDENONE	90,5%	77,8%	81,6%	79,7%	79,9%	78,8%	100,0%	95,7%	94,5%	81,3%	72,7%	70,1%	84,0%	81,7%	81,9%	83,9%	67,7%	60,8%	58,8%	61,9%	62,0%	10,00	28,85	23,99	9,47	19,31	16,77
	Economia aziendale	L-18	UDINE	62,7%	76,0%	69,3%	44,4%	63,9%	56,5%	62,4%	78,9%	74,6%	33,5%	53,8%	47,1%	53,3%	63,7%	53,5%	91,1%	63,3%	61,3%	38,1%	51,8%	40,3%	58,07	53,97	51,97	67,14	52,78	49,73
	Economia aziendale	L-18	PORDENONE	0,0%	76,0%	69,3%													91,1%	63,3%	61,3%				58,07	53,97	51,97	67,14	52,78	49,73
	Economia aziendale	LM-77	UDINE	75,0%	77,8%	81,6%	64,0%	79,9%	78,8%	94,7%	95,7%	94,5%	57,9%	72,7%	70,1%	75,0%	81,7%	81,9%	67,3%	67,7%	60,8%	61,3%	61,9%	62,0%	10,94	28,85	23,99	7,19	19,31	16,77
	Economia e commercio	L-33	UDINE	83,3%	71,6%	64,5%	44,4%	64,6%	53,3%	39,8%	76,8%	69,6%	20,4%	50,5%	39,9%	14,3%	60,0%	46,6%	86,0%	65,8%	68,2%	19,1%	45,3%	33,3%	29,71	39,76	44,21	46,53	38,81	

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	iC02			iC13			iC14			iC16BIS			iC17			iC19			iC22			iC27			iC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2022			2021			2021			2021			2021			2022			2021			2022			2022		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
	Ingegneria Industriale per la Sostenibilita' Ambientale	L-9	UDINE				37,3%	47,2%	49,6%	45,8%	71,8%	72,4%	29,2%	35,9%	36,2%	27,5%	45,6%	42,8%	64,6%	70,8%	71,1%	19,5%	31,6%	28,9%	12,42	41,49	34,28	21,95	39,72	32,59
	Ingegneria meccanica	L-9	UDINE	55,7%	56,1%	50,3%	33,7%	47,2%	49,6%	56,4%	71,8%	72,4%	15,4%	35,9%	36,2%	27,5%	45,6%	42,8%	82,0%	70,8%	71,1%	19,5%	31,6%	28,9%	28,87	41,49	34,28	26,51	39,72	32,59
	Ingegneria meccanica	LM-33	UDINE	57,8%	50,3%	49,1%	51,0%	62,0%	58,7%	91,7%	95,6%	95,2%	36,1%	45,5%	42,4%	77,8%	73,8%	68,5%	81,8%	74,5%	78,4%	55,1%	40,3%	35,3%	8,03	20,39	16,08	4,34	16,87	11,43
	Ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile	LM-35	UDINE	33,3%	57,9%	48,4%	58,3%	73,7%	61,9%	100,0%	96,6%	92,2%	33,3%	61,6%	48,3%	36,4%	78,2%	67,4%	74,2%	66,8%	75,0%	7,7%	47,6%	32,7%	4,21	8,93	7,05	1,33	6,53	4,53
	Scienze dell'Architettura	L-17	UDINE	46,9%	71,5%	51,4%	55,6%	67,4%	66,6%	76,1%	82,8%	84,0%	52,2%	62,0%	59,2%	50,0%	64,0%	62,5%	39,9%	56,1%	58,8%	38,5%	55,6%	44,9%	11,85	20,94	21,04	10,29	17,42	17,72
	Tecniche dell'edilizia e del territorio	L-P01	UDINE																19,0%	39,8%	47,5%				8,33	5,16	3,65	8,33	6,67	4,29

Valutazione della Qualità dei CdS - Confronto con la media degli atenei italiani

Nella tabella sottostante sono riportati i valori relativi al set minimo di indicatori selezionati dal Nucleo di Valutazione per l’analisi dei corsi di studio. I dati sono restiuiti per i CdS attivi nell'a.a. 2022/23, separatamente per classe di laurea (nel caso di corsi interclasse) e per sede del corso (nel caso di corsi attivi in più sedi). Sono evidenziati **in rosso** gli indicatori che presentano risultati con valori più bassi (o più alti, nel caso degli indicatori iC27 e iC28) del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al valore medio nell'area Nord-Est dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea. Sono evidenziati invece **in giallo** i valori degli indicatori iC27 e iC 28 che assumono un valore inferiore a 1/5 rispetto al valore medio nell'area Nord-Est.

Dati estratti dal Portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio (<https://ava.miur.it/>) in data 21/08/2023

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	iC02			iC13			iC14			iC16BIS			iC17			iC19			iC22			iC27			iC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2022			2021			2021			2021			2021			2022			2021			2022			2022		
Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	
DAME	Biotechnologie	L-2	UDINE	72,4%	83,1%	69,0%	47,7%	57,5%	46,5%	61,7%	59,5%	50,9%	25,0%	38,5%	26,1%	32,7%	33,4%	33,4%	84,2%	73,4%	74,2%	34,7%	35,4%	27,5%	9,47	23,84	23,15	13,92	28,61	28,83
	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)	L/SNT2	UDINE	73,3%	70,6%	68,7%	81,4%	79,3%	69,4%	80,0%	83,2%	83,0%	80,0%	72,9%	64,2%	88,2%	85,5%	78,3%	39,4%	25,2%	30,4%	55,6%	70,6%	66,6%	9,82	7,98	10,32	6,45	7,27	10,02
	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	UDINE	63,3%	70,6%	68,7%	84,6%	79,3%	69,4%	87,5%	83,2%	83,0%	75,0%	72,9%	64,2%	100,0%	85,5%	78,3%	35,1%	25,2%	30,4%	78,6%	70,6%	66,6%	10,07	7,98	10,32	9,35	7,27	10,02
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	UDINE	75,6%	74,2%	64,3%	76,2%	61,7%	54,2%	80,7%	75,1%	75,9%	77,1%	51,2%	41,4%	76,5%	63,1%	57,6%	26,9%	20,5%	22,9%	75,0%	52,8%	41,8%	20,96	25,05	20,41	19,13	27,63	21,52
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	PORDENONE	88,6%	74,2%	64,3%	83,7%	61,7%	54,2%	81,5%	75,1%	75,9%	79,6%	51,2%	41,4%	48,6%	63,1%	57,6%	26,9%	20,5%	22,9%	69,2%	52,8%	41,8%	20,96	25,05	20,41	19,13	27,63	21,52
	Medicina e chirurgia	LM-41	UDINE	63,5%	64,5%	56,2%	85,0%	84,0%	74,6%	97,4%	97,0%	95,8%	88,2%	84,2%	71,8%	76,7%	83,4%	74,0%	91,7%	77,9%	76,7%	55,0%	71,9%	62,8%	34,32	29,15	29,45	33,78	22,50	26,19
	Scienze motorie	L-22	GEMONA DEL FRIULI	84,2%	77,9%	69,4%	75,7%	62,5%	57,3%	81,4%	75,1%	72,7%	68,0%	50,5%	46,1%	75,0%	63,2%	53,8%	17,2%	43,3%	31,7%	56,6%	54,5%	41,0%	16,54	49,18	36,72	12,92	47,99	32,80
	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	UDINE	100,0%	74,2%	64,3%										87,5%	63,1%	57,6%	36,8%	20,5%	22,9%				5,15	25,05	20,41	5,07	27,63	21,52
	Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT1	UDINE																46,4%	34,7%	36,1%				7,29	11,04	14,38	7,29	9,05	11,94
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	GEMONA DEL FRIULI																51,3%	48,5%	48,0%				10,35	28,80	26,01	10,35	20,49	19,95	
DI4A	Allevamento e Benessere animale	LM-86	UDINE	58,3%	78,5%	76,6%	69,5%	72,4%	66,0%	100,0%	99,1%	94,9%	75,0%	66,1%	57,8%	71,4%	82,3%	72,5%	91,2%	85,6%	81,4%	60,0%	55,7%	47,2%	7,18	8,41	5,63	4,23	4,95	4,33
	Allevamento e Salute Animale	L-38	UDINE	50,0%	58,2%	51,5%	37,2%	47,1%	38,8%	63,0%	61,8%	55,5%	29,3%	31,6%	24,2%	26,3%	40,1%	29,9%	76,1%	77,6%	77,3%	26,4%	25,3%	19,7%	27,95	19,24	17,96	90,93	23,05	22,57
	Analisi e Gestione dell'Ambiente	LM-75	UDINE	85,7%	65,5%	71,3%	72,6%	69,1%	59,9%	93,8%	95,1%	92,4%	62,5%	57,7%	48,0%	75,0%	81,4%	76,5%	76,7%	71,4%	73,0%	50,0%	54,4%	49,2%	4,80	5,56	6,44	6,30	3,42	4,38
	Biotecnologie molecolari	LM-7	UDINE	50,0%	80,8%	70,2%	72,2%	58,7%	61,0%	100,0%	90,0%	92,9%	33,3%	45,7%	49,7%	50,0%	83,9%	71,5%	78,0%	75,6%	81,2%	50,0%	46,3%	37,5%	4,58	8,18	9,63	3,05	5,52	5,36
	Biotecnologie molecolari	LM-9	UDINE	60,0%	81,9%	78,9%	70,5%	69,2%	63,7%	85,7%	97,6%	95,1%	57,1%	58,2%	49,1%	50,0%	87,0%	80,6%	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	52,7%	52,8%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Scienza e Cultura del Cibo	L/GASTR	UDINE	69,2%	89,1%	89,6%	51,3%	52,6%	52,7%	66,7%	67,3%	69,6%	43,6%	43,8%	44,6%				64,4%	54,3%	55,6%	32,6%	28,9%	27,3%	20,68	26,26	15,66	24,20	20,70	13,52
	Scienze Agrarie	L-25	UDINE	45,8%	56,9%	46,8%	38,7%	52,2%	41,5%	65,5%	74,2%	65,7%	25,5%	42,3%	29,2%	36,9%	54,3%	35,3%	83,0%	69,9%	74,6%	11,3%	36,1%	20,4%	18,38	15,77	15,78	18,48	15,35	15,05
	Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	UDINE	75,9%	71,1%	68,7%	69,7%	67,5%	61,5%	100,0%	95,6%	93,6%	66,7%	59,1%	48,5%	76,9%	79,3%	71,7%	80,8%	75,3%	79,3%	59,5%	59,4%	46,1%	8,08	8,39	7,58	3,23	5,81	5,22
	Scienze e Tecnologie Alimentari	L-26	UDINE	52,6%	56,5%	49,3%	30,8%	50,5%	41,4%	52,5%	70,9%	63,8%	15,2%	38,5%	31,6%	33,8%	49,1%	36,8%	77,9%	68,7%	71,6%	21,4%	32,7%	21,0%	25,18	19,99	18,03	30,78	19,08	15,70
	Scienze e Tecnologie Alimentari	LM-70	UDINE	65,6%	75,3%	75,5%	77,6%	78,2%	67,5%	100,0%	96,5%	94,9%	70,0%	72,9%	56,3%	82,7%	86,5%	79,3%	90,3%	70,2%	75,6%	56,5%	59,1%	52,0%	5,83	12,35	10,71	3,46	9,81	7,50
	Scienze per l'Ambiente e la Natura	L-32	UDINE	23,1%	58,7%	46,9%	31,4%	44,2%	35,5%	49,4%	59,1%	51,6%	13,8%	30,1%	20,8%	29,2%	36,2%	25,6%	82,4%	75,3%	75,1%	6,4%	23,8%	13,3%	34,67	22,04	19,23	38,31	23,85	21,26
	Viticultura ed Enologia	L-25	UDINE	56,3%	56,9%	46,8%	37,6%	52,2%	41,5%	63,3%	74,2%	65,7%	26,7%	42,3%	29,2%	40,4%	54,3%	35,3%	73,1%	69,9%	74,6%	22,8%	36,1%	20,4%	22,09	15,77	15,78	35,45	15,35	15,05
	Viticultura, enologia e mercati vitivinicoli	LM-69	UDINE	83,9%	71,1%	68,7%	50,9%	67,5%	61,5%	92,9%	95,6%	93,6%	40,5%	59,1%	48,5%	57,1%	79,3%	71,7%	73,4%	75,3%	79,3%	37,7%	59,4%	46,1%	9,18	8,39	7,58	10,07	5,81	5,22
DIES	Banca e Finanza	L-18	PORDENONE	79,6%	76,0%	69,3%	41,6%	63,9%	56,5%	52,9%	78,9%	74,6%	37,1%	53,8%	47,1%	51,2%	63,7%	53,5%	61,2%	63,3%	61,3%	45,6%	51,8%	40,3%	22,15	53,97	51,97	26,19	52,78	49,73
	Banca e Finanza	LM-77	UDINE	0,0%	77,8%	81,6%													83,9%	67,7%	60,8%				10,00	28,85	23,99	9,47	19,31	16,77
	Banca e Finanza	LM-77	PORDENONE	90,5%	77,8%	81,6%	79,7%	79,9%	78,8%	100,0%	95,7%	94,5%	81,3%	72,7%	70,1%	84,0%	81,7%	81,9%	83,9%	67,7%	60,8%	58,8%	61,9%	62,0%	10,00	28,85	23,99	9,47	19,31	16,77
	Economia aziendale	L-18	UDINE	62,7%	76,0%	69,3%	44,4%	63,9%	56,5%	62,4%	78,9%	74,6%	33,5%	53,8%	47,1%	53,3%	63,7%	53,5%	91,1%	63,3%	61,3%	38,1%	51,8%	40,3%	58,07	53,97	51,97	67,14	52,78	49,73
	Economia aziendale	L-18	PORDENONE	0,0%	76,0%	69,3%													91,1%	63,3%	61,3%				58,07	53,97	51,97	67,14	52,78	49,73
	Economia aziendale	LM-77	UDINE	75,0%	77,8%	81,6%	64,0%	79,9%	78,8%	94,7%	95,7%	94,5%	57,9%	72,7%	70,1%	75,0%	81,7%	81,9%	67,3%	67,7%	60,8%	61,3%	61,9%	62,0%	10,94	28,85	23,99	7,19	19,31	16,77
	Economia e commercio	L-33	UDINE	83,3%	71,6%	64,5%	44,4%	64,6%	53,3%	39,8%	76,8%	69,6%	20,4%	50,5%	39,9%	14,3%	60,0%	46,6%	86,0%	65,8%	68,2%	19,1%	45,3%	33,3%	29,71	39,76	44,21	46,53	38,81	47,42

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	iC02			iC13			iC14			iC16BIS			iC17			iC19			iC22			iC27			iC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2022			2021			2021			2021			2021			2022			2021			2022			2022		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
	Ingegneria Industriale per la Sostenibilita' Ambientale	L-9	UDINE				37,3%	47,2%	49,6%	45,8%	71,8%	72,4%	29,2%	35,9%	36,2%	27,5%	45,6%	42,8%	64,6%	70,8%	71,1%				12,42	41,49	34,28	21,95	39,72	32,59
	Ingegneria meccanica	L-9	UDINE	55,7%	56,1%	50,3%	33,7%	47,2%	49,6%	56,4%	71,8%	72,4%	15,4%	35,9%	36,2%	27,5%	45,6%	42,8%	82,0%	70,8%	71,1%	19,5%	31,6%	28,9%	28,87	41,49	34,28	26,51	39,72	32,59
	Ingegneria meccanica	LM-33	UDINE	57,8%	50,3%	49,1%	51,0%	62,0%	58,7%	91,7%	95,6%	95,2%	36,1%	45,5%	42,4%	77,8%	73,8%	68,5%	81,8%	74,5%	78,4%	55,1%	40,3%	35,3%	8,03	20,39	16,08	4,34	16,87	11,43
	Ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile	LM-35	UDINE	33,3%	57,9%	48,4%	58,3%	73,7%	61,9%	100,0%	96,6%	92,2%	33,3%	61,6%	48,3%	36,4%	78,2%	67,4%	74,2%	66,8%	75,0%	7,7%	47,6%	32,7%	4,21	8,93	7,05	1,33	6,53	4,53
	Scienze dell'Architettura	L-17	UDINE	46,9%	71,5%	51,4%	55,6%	67,4%	66,6%	76,1%	82,8%	84,0%	52,2%	62,0%	59,2%	50,0%	64,0%	62,5%	39,9%	56,1%	58,8%	38,5%	55,6%	44,9%	11,85	20,94	21,04	10,29	17,42	17,72
	Tecniche dell'edilizia e del territorio	L-P01	UDINE																19,0%	39,8%	47,5%				8,33	5,16	3,65	8,33	6,67	4,29

Allegati a sottosezione

“Sistema di AQ per la Ricerca e la Terza Missione”

ESEMPIO DI RELAZIONE



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

NUCLEO DI VALUTAZIONE

RELAZIONE SULLA RICHIESTA DI ATTIVAZIONE DEL DOTTORATO IN "DENOMINAZIONE DOTTORATO" - XXXIX CICLO -

(Relazione prevista dalla deliberazione del Senato Accademico dell'Università degli Studi di Udine del 25-10-2022)

15 febbraio 2023

Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Udine, di cui al Decreto Rettorale n. 1047 del 3 novembre 2021 e ss.mm. e ii., è composto come di seguito:

Coordinatore

Prof. Lorenzo FEDRIZZI - componente interno

Sezione didattica

Prof. Michele BUGLIESI - componente esterno

Sig.ra Ambra CANCELLI - rappresentante degli studenti

Prof. Davide ZOLETTO - componente interno

Sezione ricerca

Dr.ssa Emanuela REALE - componente esterno

Prof. Zeno VARANINI - componente esterno

Sezione amministrazione

Dr. Marco RUCCI - componente esterno

Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione ex lege 370/99: Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC).

Tel ++39 0432 556290-6294; fax ++39 0432 556293; e-mail apic@uniud.it

Sito Nucleo di Valutazione: <https://nuva.uniud.it/>

INDICE

1	INTRODUZIONE.....	4
2	Valutazione delle sezioni 3) e 4) della Relazione sulle attività dei collegi di dottorato per la richiesta di attivazione del nuovo ciclo (XXXIX).....	5
3	Valutazione della <i>performance</i> del collegio docenti	6
4	Valutazione della <i>performance</i> del Coordinatore del corso di dottorato.....	7
5	Valutazioni espresse dai dottorandi	7
6	Allegato.....	7

1 INTRODUZIONE

Il Nucleo di Valutazione, facendo seguito a quanto stabilito dalla Delibera del Senato Accademico del 25 ottobre 2022, ha provveduto a effettuare una valutazione della richiesta di attivazione del dottorato di ricerca in "Denominazione Dottorato", presentata dal "Denominazione Dipartimento" dell'Università di Udine per il XXXIX ciclo.

La valutazione effettuata dal Nucleo si è basata su:

- analisi dei dati e delle informazioni contenute nelle sezioni 3) *Servizi ai dottorandi*¹ e 4) *Miglioramento e proattività*² della "Relazione attività del collegio di Dottorato per richiesta di attivazione nuovo ciclo" presentata dal "Denominazione Dipartimento";
- analisi dei dati forniti da Research Value, come da nota metodologica allegata, in merito alla performance:
 - ✓ del collegio nella sua interezza;
 - ✓ del Coordinatore del dottorato.
- analisi dei dati risultanti dalle elaborazioni delle valutazioni espresse dai dottorandi con la compilazione del questionario di gradimento loro somministrato tra il 17 ottobre 2022 al 6 febbraio 2023.

¹ Il Nucleo di Valutazione, per quanto inerente alla sezione 3), ha considerato tutti i punti di attenzione previsti dal form:

- Il Dottorato promuove iniziative di sistema per il placement dei dottori di ricerca dopo il conseguimento del titolo?
- Il Dottorato promuove la mobilità verso l'estero dei dottorandi? Il Dottorato è inserito in qualche progetto di internazionalizzazione (scambi dottorandi/docenti, MSCA, Erasmus, doppi titoli)?
- Il Dottorato ha normato l'assegnazione di eventuali compiti didattici ai dottorandi?
- Il Dottorato garantisce il supporto ai dottorandi per le questioni amministrative di loro interesse?
- Il Dottorato ha definito formalmente una propria policy di gestione delle risorse strumentali necessarie per le attività dei dottorandi?
- Ai dottorandi vengono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca? Qual è la loro provenienza? Distintamente per le diverse fonti, come viene monitorata l'allocatione di queste risorse e il loro utilizzo?
- È presente un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi durante il corso e a 1 anno dal conseguimento del titolo e quale è il suo utilizzo nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca?
- Il Dottorato ha una policy per il riconoscimento del contributo dei dottorandi nei prodotti della ricerca ed effettua un monitoraggio?

² Il Nucleo di Valutazione, per quanto inerente alla sezione 4), ha considerato solo i seguenti indicatori previsti dal form:

1. Percentuale di iscritti al primo anno di Corso di Dottorato rispetto ai posti banditi (distinto per tipologia di borsa) *
2. Percentuale di iscritti al primo anno di Corso di Dottorato che hanno conseguito il titolo in altro Ateneo *
4. Percentuale di dottorandi che non concludono il ciclo degli studi in rapporto al numero di iscritti **
5. Ripartizione percentuale delle fonti di finanziamento delle borse tra: 1) interamente finanziate dall'Ateneo 2) parzialmente finanziate dall'Ateneo (cofinanziamento) 3) finanziate da soggetti esterni (escluse le sedi convenzionate), 4) finanziate dalle sedi convenzionate (se presenti), 5) finanziate dal Dipartimento sede amministrativa, 6) finanziato da altri Dipartimenti dell'Ateneo *
6. Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero ***
7. Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero) ***
9. Numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca entro 1 anno dalla conclusione del percorso ***
10. Numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca entro 1 anno dalla conclusione del percorso di cui il dottore di ricerca è autore principale (primo, ultimo o corresponding) ***
12. Partecipazione media dei dottorandi (anche quali relatori) a convegni nazionali, internazionali, workshop, scuole di formazione dedicate **

* ultimi tre cicli (XXXVI, XXXVII, XXXVIII); ** ultimi tre cicli conclusi (XXXIII, XXXIV, XXXV); *** ultimi tre cicli conclusi da almeno un anno (XXXII, XXXIII, XXXIV). In caso di dottorati attivi da meno di tre anni, intera serie disponibile.

2 Valutazione delle sezioni 3) e 4) della Relazione sulle attività dei collegi di dottorato per la richiesta di attivazione del nuovo ciclo (XXXIX)

3) Servizi ai dottorandi

INDICATORI		GIUDIZIO	COMMENTI
Completezza delle risposte	SI	A	
Coerenza con le indicazioni ANVUR	SI/NO	A/B	Non presenti iniziative specifiche di "placement". Non considerata l'ipotesi di inserimento in realtà aziendali. Supporto dottorandi mediato dal Coordinatore che indica gli uffici preposti. Iniziative di raccolta opinioni studenti solo occasionali.
Prospettive di miglioramento	SI/NO	A/B	Non vi sono indicazioni in merito a azioni atte a modificare l'attuale situazione.

4) Miglioramento e proattività

INDICATORI	1	2	4	5	6 e 7	9	10	12
GIUDIZIO	A	A	A	A	A	A	A	A

Scala di valutazione

A = criterio pienamente soddisfatto

B = criterio soddisfatto ma in modo formale

C = criterio solo parzialmente soddisfatto e/o scarsa accuratezza nella risposta

D = criterio non soddisfatto o risposta mancante

COMMENTI E CRITICITÀ: Nella presentazione delle azioni in sezione 3 non si avverte una completa adesione alle nuove indicazioni ANVUR per il resto il dottorato appare ben impostato e con ottimi indicatori.

VALUTAZIONE SINTETICA: A

Scala di valutazione

A = criterio pienamente soddisfatto

B = criterio soddisfatto ma in modo formale

C = criterio solo parzialmente soddisfatto e/o scarsa accuratezza nella risposta

D = criterio non soddisfatto o risposta mancante

3 Valutazione della performance del collegio docenti

Valutazione Collegio docenti XXXIX ciclo: periodo di riferimento 2016-2020

	Performance assolute (percentile medio)						Performance con distinzione di ruolo (percentile medio)						Variazione assoluta FSS rispetto allo scorso anno	
n. valutati	O	FO	IA	IJ	SS	FSS	O	FO	IA	IJ	SS	FSS	Assoluta	Per ruolo
24	63,1	59,2	64,2	66,3	66,7	66,3	60,8	55,9	64,3	65,2	64,9	63,6	-2,8	-5,4

Fonte: elaborazioni Research Value su dati estratti da WoS nel mese di dicembre del 2022

Valutazione Collegio docenti XXXVIII: periodo di riferimento 2015-2019

	Performance assolute (percentile medio)						Performance con distinzione di ruolo (percentile medio)					
n. valutati	O	FO	IA	IJ	SS	FSS	O	FO	IA	IJ	SS	FSS
22	66,7	64,8	65,0	69,8	69,7	69,1	67,1	65,1	64,3	69,8	70,1	69,1

Fonte: elaborazioni Research Value su dati estratti da WoS nel mese di dicembre del 2021

Legenda indicatori

Output (O)	Numero medio annuo di pubblicazioni realizzate dal ricercatore/docente nel periodo di osservazione.
Fractional output (FO)	Come O, ma considerando per ciascuna pubblicazione, il reciproco del numero di co-autori e, per le scienze della vita, la posizione nella lista e il carattere della co-authorship (intramuros vs extramuros).
Average Impact (IA, IJ)	Per tutte le pubblicazioni di un ricercatore/docente, IA è pari al valore medio della combinazione pesata di citazioni and journal impact factor delle proprie pubblicazioni, entrambi standardizzati alle rispettive distribuzioni di riferimento (anno di pubblicazione e subject category); IJ è analogo a IA, ma calcolato solo tramite l'impact factor della rivista.
Scientific Strength (SS)	Somma dell'impatto standardizzato di tutte le pubblicazioni realizzate dal ricercatore/docente nel periodo di osservazione, calcolato con la combinazione pesata di citazioni and journal impact factor sopra descritta.
Fractional productivity by citations (FSS)	Come SS, ma considerando per ciascuna pubblicazione, il reciproco del numero di co-autori e, per le scienze della vita, la posizione nella lista e il carattere della co-authorship (intramuros vs extramuros).

VALUTAZIONE SINTETICA COLLEGIO DOCENTI XXXIX CICLO: A/B (CICLO XXXVIII: A/B)

Scala di valutazione Collegi dottorati bibliometrici - indicatore FSS con distinzione di ruolo
A > 70
60 < A/B ≤ 70
56 < B ≤ 60
50 < B/C ≤ 56
C ≤ 50

4 Valutazione della *performance* del Coordinatore del corso di dottorato

XXXIX ciclo			XXXVIII ciclo		
Coordinatori	Perc. FSS (per ruolo)	Valutazione sintetica	Coordinatore	Perc. FSS (per ruolo)	Valutazione sintetica
"Nominativo Coordinatore"	91,1	A	"Nominativo Coordinatore"	96,1	A

Scala di valutazione dei Coordinatori dei dottorati bibliometrici - indicatore FSS con distinzione di ruolo

$A > 75$
 $60 < A/B \leq 75$
 $50 < B \leq 60$
 $30 < B/C \leq 50$
 $0 < C \leq 30$

5 Valutazioni espresse dai dottorandi

Valutazioni medie espresse dai dottorandi rispetto alla domanda: "GIUDIZIO COMPLESSIVO sull'esperienza di dottorato fin qui svolta" (scala 1-10)

Anno 2022

Dottorato in "Denominazione Dottorato": 8,3/10

Fonte: elaborazioni APIC su questionario somministrato ai dottorandi tramite Esse3.

Periodo di compilazione: dal 17 ottobre 2022 al 6 febbraio 2023

VALUTAZIONE SINTETICA RISPETTO ALLA DOMANDA "GIUDIZIO COMPLESSIVO" SULL'ESPERIENZA DI DOTTORATO FIN QUI SVOLTA XXXIX CICLO: A/B (CICLO XXXVIII: B)

Valutazione opinioni espresse dai dottorandi

$10 > A \geq 9$
 $9 > A/B \geq 8$
 $8 > B \geq 7$
 $7 > B/C \geq 6$
 $6 > C \geq 5$
 $5 > D$

6 Allegato

Nota metodologica riferita all'Analisi della performance di ricerca dei colleghi di dottorato "bibliometrici".

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

Analisi della performance di ricerca dei Collegi di Dottorato “bibliometrici”

La valutazione dell’attività di ricerca di ricercatori e docenti inquadrati in settori scientifico-disciplinari “bibliometrici”, nonché la relativa aggregazione in funzione della composizione dei Collegi di Dottorato, ha riguardato il quinquennio **2016-2020** ed è stata condotta secondo le specifiche di seguito riportate.

1. La costruzione del dataset di analisi

Il dataset bibliometrico è stato costruito a partire dalla *Core Collection* di Web of Science. Mediante l’applicazione di un complesso algoritmo di riconoscimento e omologazione degli “address” e di disambiguazione della reale identità degli autori, è stato possibile attribuire ciascuna pubblicazione ai ricercatori accademici che l’hanno realizzata. Tale algoritmo si basa sull’accoppiamento dei dati estratti da WoS con i record del database CINECA sul personale di ruolo degli atenei italiani al 31/12 di ciascun anno. La media armonica¹ di *precision* e *recall* (F-measure) delle authorships disambiguate dall’algoritmo è pari a circa il 97%. Un successivo intervento manuale di filtraggio per individuare e rimuovere le false attribuzioni, generate principalmente da problemi di omonimia, riduce ulteriormente tale tasso di errore.

In particolare, una pubblicazione² viene attribuita a un determinato ricercatore/docente se questi:

1. ha un nominativo compatibile³ con uno degli autori della pubblicazione,
2. era in ruolo al 31/12 dell’anno precedente a quello della pubblicazione,

¹ Misurata su base campionaria, con un errore di campionamento del 2% e un livello di confidenza, 98%.

² Articles, reviews, letters e proceeding papers. Per motivi di significatività vengono esclusi editorials, meeting abstract, corrections, reprint e ogni document type non associabile a lavori di ricerca propriamente detti.

³ Il formato dei nominativi in CINECA e in WoS è molto diverso. In WoS un autore è indicato nel formato “SURNAME INITIALS”: il ricercatore che in CINECA compare come ROSSI Giovanni Maria, come autore di una pubblicazione WoS comparirà molto probabilmente come ROSSI GM. La presenza delle sole iniziali del first name dell’autore amplifica considerevolmente il problema delle omonimie e la complessità del processo di disambiguazione risultante. Inoltre, nel caso di nomi o cognomi multipli (come nell’esempio precedente), alcuni di questi possono essere non riportati in una delle due fonti, o riportati in un ordine diverso. Per non escludere nessun possibile mapping, l’algoritmo proposto assegna una relazione esplorando tutti i possibili criteri di matching (ROSSI GM; ROSSI G; ROSSI M; ROSSI MG).

3. afferisce a una delle università riconosciute nella lista degli address indicati dagli autori della pubblicazione,
4. è inquadrato in un settore scientifico-disciplinare (SSD) compatibile con la subject category della pubblicazione.

Per i ricercatori di recente nomina a Udine, non in ruolo o in ruolo per meno di 3 anni nel quinquennio in osservazione, nonché per tutti i componenti dei Collegi esterni ai ruoli accademici nazionali, è stato realizzato un censimento della produzione scientifica individuale tramite interrogazioni nominative manuali di WoS.

Per tutti i membri dei collegi di Udine valutati è stata altresì implementata una verifica puntuale della produzione scientifica individuale, consultando fonti terze rispetto a Web of Science (Orcid, IRIS, etc.), al fine di correggere ulteriormente eventuali false o mancate attribuzioni.

2. La valutazione comparata della performance bibliometrica

La valutazione comparata della performance bibliometrica di singoli ricercatori/docenti è basata sui seguenti indicatori:

- **Output (O)**, numero medio annuo di pubblicazioni realizzate dal ricercatore/docente nel periodo di osservazione.
- **Fractional Output (FO)**, come PO, ma considerando per ciascuna pubblicazione, il reciproco del numero di co-autori e, per le scienze della vita, la posizione nella lista e il carattere della co-authorship (intramuros vs extramuros).
- **Average Impact (IA, IJ)**, per tutte le pubblicazioni di un ricercatore/docente, IA è pari al valore medio della combinazione pesata di citazioni and journal impact factor delle proprie pubblicazioni, entrambi standardizzati alle rispettive distribuzioni di riferimento (anno di pubblicazione e subject category)⁴; IJ è analogo a IA, ma calcolato solo tramite l'impact factor della rivista⁵.
- **Scientific Strength (SS)**, somma dell'impatto standardizzato di tutte le pubblicazioni realizzate dal ricercatore/docente nel periodo di osservazione, calcolato con la combinazione pesata di citazioni and journal impact factor sopra descritta.
- **Fractional Scientific Strength (FSS)**, come SS, ma considerando per ciascuna pubblicazione, il reciproco del numero di co-autori e, per le scienze della vita, la posizione nella lista e il carattere della co-authorship (intramuros vs extramuros).

Per ciascun ricercatore/docente vengono computati in valore assoluto gli indicatori sopra descritti e:

- ✓ Per comparazione con gli stessi dati riferiti a tutti i ricercatori/docenti accademici nazionali dello stesso SSD, si ottiene il rank (assoluto e percentile) della performance

⁴ Abramo, G., D'Angelo, C.A., & Felici, G. (2019). Predicting long-term publication impact through a combination of early citations and journal impact factor. *Journal of Informetrics*, 13(1), 32-49.

⁵ Tale indicatore rivela il prestigio medio delle riviste in cui pubblica l'accademico.

del singolo scientist.

- ✓ Per comparazione con gli stessi dati riferiti a tutti i ricercatori/docenti accademici nazionali dello stesso SSD e ruolo di inquadramento, si ottiene il rank (assoluto e percentile) della performance del singolo scientist.

Va osservato che:

- per ricercatori e docenti in ruolo nell'accademia per almeno tre anni nel periodo in osservazione, la valutazione ha riguardato la produzione scientifica maturata nel periodo di effettivo ruolo;
- per i ricercatori di recente nomina, non in ruolo o in ruolo per meno di 3 anni nel quinquennio in osservazione, la valutazione è stata condotta considerando la produzione scientifica comunque maturata nell'intero periodo 2016-2020;
- per i componenti dei Collegi esterni ai ruoli accademici nazionali, la valutazione è stata condotta considerando la produzione scientifica di tutto il quinquennio considerato.

Per la valutazione aggregata dei collegi di Dottorato è stato utilizzato il valore medio del percentile di FSS registrato per i docenti del Collegio.

Tutte le analisi sono corredate di confronto con la performance registrata in precedenza per il quinquennio 2015-2019.

Allegati a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

Allegato 1 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**



Domande del questionario di valutazione della didattica – a.a. 2021/22

Domande preliminari che determinano la somministrazione della scheda “frequentante” o “non frequentante”:

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?

☐ SÌ ☐ NO

Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?

☐ Maggiore del 50% ☐ Non frequentante
o inferiore al 50%

Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?

☐ SÌ ☐ NO

Nessun questionario

Scheda “frequentante” (le domande 1-14 e 17 prevedono le seguenti risposte: Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì, Non so/non pertinente)	Scheda “non frequentante” (le domande 1-9 e 12 prevedono le seguenti risposte: Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì, Non so/non pertinente)
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
15. Suggerimenti (risposta multipla):	10. Suggerimenti (risposta multipla):

Scheda "frequentante"	Scheda "non frequentante"
<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo;	<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo;
<input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico;	<input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico;
<input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base;	<input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base;
<input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;	<input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
<input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;	<input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico;	<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico;
<input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico;	<input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico;
<input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie;	<input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie;
<input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	<input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.
16. Ulteriori suggerimenti (testo libero)	11. Ulteriori suggerimenti (testo libero)
17. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

**Parte relativa alla Didattica on-line
(somministrata sia agli studenti "frequentanti" che "non frequentanti")**

Domanda preliminare:

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di servizi di didattica a distanza?

☐ SÌ ☐ NO

Nessuna domanda

a) Le attività disponibili online in che modalità sono erogate? <i>(solo un'opzione attivabile)</i> - in streaming; - come lezioni pre-registrate.
b1) Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(più opzioni attivabili)</i> - tramite chat; - attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda; - una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo.
b2) Ritieni che le modalità di interazione <i>online</i> con il docente siano efficaci? - Decisamente no - Più no che sì - Più sì che no - Decisamente sì - Non so/non pertinente
c) Nel caso di didattica in <i>streaming</i> , il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni? <i>(solo un'opzione attivabile)</i> - sì- no - le lezioni erano pre-registrate

Allegato 2 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Guida alla valutazione delle attività didattiche

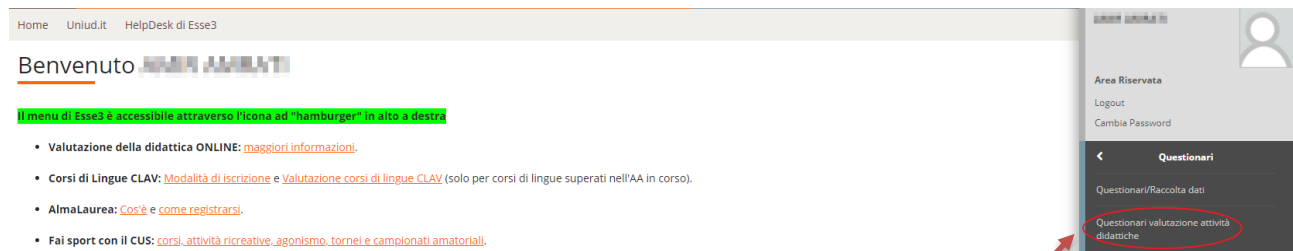
Versione 3.0

INDICE

1.Accesso alla valutazione da menù Questionari	3
1.1 Studenti frequentanti nell'anno accademico corrente	5
1.1.1 Con frequenza > 50%	6
1.1.2 Con frequenza < 50%	11
1.2 Studenti NON frequentanti nell'anno accademico corrente	16
1.2.1 Studenti che sostengono l'esame con il programma didattico dell'anno accademico corrente	17
1.2.2 Studenti che NON sostengono l'esame con il programma dell'anno accademico corrente	22
2.Accesso alla valutazione da menù “Esami - Appelli” o da <i>link</i>	
"prenota"	24

1. Accesso alla valutazione da menù Questionari

Accedendo al proprio profilo Esse3 lo studente visualizza la schermata che segue



Cliccando sulla sezione “Questionari” si accede a una pagina riassuntiva delle attività didattiche per cui è possibile compilare o meno il questionario

Valutazione della didattica ANNO ACCADEMICO 2019/2020

Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <http://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a apic@uniud.it. Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare


Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6	●	2019/2020		■
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12	●	2019/2020		■
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	●	2019/2020		■
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6	●	2019/2020		■
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12	●	2019/2020		■
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0	●	2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9	●	2019/2020		■
1	T_INGR - TEST D'INGRESSO	0	●	2019/2020		
2	MA0006 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO	12	○			■

Cliccando su un'icona rossa si accede a una pagina riassuntiva

Riassunto questionari

Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

 Nessun dato da visualizzare
Non sono presenti compilazioni pregresse.

Inizia una nuova compilazione

Legenda

● = Confermato ● = Non confermato ○ = Non accessibile

Indietro


Cliccando su "Inizia una nuova compilazione" si accede alla valutazione.

1.1 Studenti frequentanti nell'anno accademico corrente

Si procede con il rispondere alle domande proposte

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?*

☒ Sì

☐ No

annulla

Indietro

Avanti


Cliccare su “Avanti” per proseguire.

1.1.1 Con frequenza > 50%

Indicando una frequenza maggiore al 50% e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.


Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?*

- ☐ Non frequentante o inferiore al 50%
- ☒ Maggiore al 50%

[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non sa/non pertinente

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non sa/non pertinente

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non sa/non pertinente

Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non sa/non pertinente

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non sa/non pertinente

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non sa/non pertinente

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non sa/non pertinente

[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

Compilare e cliccare su “Avanti”

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Docenza

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non sa/non pertinente

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non sa/non pertinente

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non sa/non pertinente

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non sa/non pertinente

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non sa/non pertinente

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non sa/non pertinente

annulla

indietro

Avanti



Compilare e cliccare su "Avanti"

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Suggerimenti*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Fornire più conoscenze di base
- ☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire in anticipo il materiale didattico
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Attivare insegnamenti serali
- ☒ Non so/non pertinente

Ulteriori suggerimenti

Risposta libera

Testo risposta libera

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su "Avanti"

A questo punto, inizia la parte relativa alla "Didattica on line":

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Didattica on line

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?*

- ☒ Sì
- ☐ No

annulla

Indietro


Avanti



Nel caso di risposta affermativa, cliccando su "Avanti" verranno poste le seguenti domande:

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo. Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?*

- ☒ in streaming
☐ come lezioni pre-registrate

Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?*

- ☐ tramite chat
☐ attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda
☒ una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente


Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?*


- ☒ Sì
☐ No
☐ le lezioni erano pre-registrate


[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

Cliccare su "Avanti"

Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante


 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

[Conferma](#) [Stampa](#)

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

[Esci](#) [Stampa](#)

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario:

Riassunto questionari

Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

= Confermato = Non confermato = Non accessibile

Valutazione della didattica

Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <http://mya.univd.it/valutazione-didattica> o scrivere a gaic@univd.it. Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	AJINGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		


L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato

1.1.2 Con frequenza < 50%

Indicando una frequenza inferiore al 50% e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.


Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?*

- ☒ Non frequentante o inferiore al 50%
- ☐ Maggiore al 50%

[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:*

- ☒ Lavoro
- ☐ Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- ☐ Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- ☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- ☐ Altro
- ☐ Non so/non pertinente

[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

Compilare e cliccare su “Avanti”

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente



Compilare e cliccare su "Avanti"

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Docenza

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*


- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente



Compilare e cliccare su "Avanti"

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Suggerimenti*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
☐ Fornire più conoscenze di base
☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
☐ Fornire in anticipo il materiale didattico
☐ Inserire prove d'esame intermedie
☐ Attivare insegnamenti serali
☒ Non so/non pertinente

Ulteriori suggerimenti

Risposta libera

Testo risposta libera

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente




Compilare e cliccare su "Avanti"

A questo punto, inizia la parte relativa alla "Didattica *on line*":

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Didattica on line

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?*


- ☒ Sì
☐ No



Nel caso di risposta affermativa, cliccando su "Avanti" verranno poste le seguenti domande:

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo. Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?*

- ☒ in streaming
☐ come lezioni pre-registrate

Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?*

- ☐ tramite chat
☐ attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda
☒ una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?*


- ☒ Sì
☐ No
☐ le lezioni erano pre-registrate


[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

Cliccare su "Avanti"

Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante


 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

[Conferma](#) [Stampa](#)

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

[Esci](#) [Stampa](#)

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario



Riassunto questionari

Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

 = Confermato  = Non confermato  = Non accessibile

Valutazione della didattica

Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <http://mya.univud.it/valutazione-didattica> o scrivere a gaic@univud.it. Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	AJINGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato

1.2 Studenti NON frequentanti nell'anno accademico corrente

Lo studente non frequentante deve rispondere “No” alla domanda sulla frequenza dell’attività didattica e cliccare su “Avanti”

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è rimpilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?*

☐ Sì

☒ No

annulla

Indietro


Avanti

1.2.1 Studenti che sostengono l'esame con il programma didattico dell'anno accademico corrente

Il sistema propone la seguente schermata:

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?*

☒ Sì

☐ No

annulla


Indietro

Avanti

Rispondendo "Sì" e cliccando su "Avanti" il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:*

☒ Lavoro

☐ Frequenza lezioni di altri insegnamenti

☐ Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame

☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati

☐ Altro

☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti

Compilare e cliccare su "Avanti"

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente



Compilare e cliccare su "Avanti"

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Docenza

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*


- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente



Compilare e cliccare su "Avanti"

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Suggerimenti*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
☐ Fornire più conoscenze di base
☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
☐ Fornire in anticipo il materiale didattico
☐ Inserire prove d'esame intermedie
☐ Attivare insegnamenti serali
☒ Non so/non pertinente

Ulteriori suggerimenti

Risposta libera

Testo risposta libera

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente




Compilare e cliccare su "Avanti"

A questo punto, inizia la parte relativa alla "Didattica *on line*":

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Didattica on line

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?*


- ☒ Sì
☐ No



Nel caso di risposta affermativa, cliccando su "Avanti" verranno poste le seguenti domande:

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo. Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?*

- ☒ in streaming
☐ come lezioni pre-registrate

Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?*

- ☐ tramite chat
☐ attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda
☒ una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?*

- ☒ Sì
☐ No
☐ le lezioni erano pre-registrate


[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)




Cliccare su "Avanti"

Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.


 Tutte le domande del questionario sono complete.

[Conferma](#) [Stampa](#)

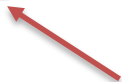


Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

[Esci](#) [Stampa](#)



Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

Riassunto questionari

Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

= Confermato = Non confermato = Non accessibile

Valutazione della didattica

Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <http://mya.univd.it/valutazione-didattica> o scrivere a gaick@univd.it. Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare


Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato

1.2.2 Studenti che NON sostengono l'esame con il programma dell'anno accademico corrente

Il sistema propone la seguente schermata:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.


Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?*


☐ Sì


☒ No

Rispondendo "No" e cliccando su "Avanti" il sistema propone la schermata indicata nella figura seguente

Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020


 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

Riassunto questionari

Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

 = Confermato  = Non confermato  = Non accessibile

Valutazione della didattica

Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nella pagina web del suo corso di studio (Informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <http://www.univd.it/valutazione-didattica> o scrivere a gnic@univd.it. Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6	●	2019/2020		■
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12	●	2019/2020		■
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	●	2019/2020		■
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6	●	2019/2020		■
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	6	●	2019/2020		■
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0	●	2019/2020		■
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9	●	2019/2020		■

L'icona verde indica che le operazioni inerenti la valutazione sono state compiute

2. Accesso alla valutazione da menù “Esami - Appelli” o da *link* "prenota"

The screenshot shows the Uniud.it website interface. On the right, a sidebar menu is open, showing the 'Esami' section with 'Appelli' highlighted. On the main page, under 'Avvisi', there is a section for 'Avviso al laureando della sessione autunnale'. Below this, there is a 'Dati Personali' section and a 'Pannello di controllo'. The 'Pannello di controllo' table has three columns: 'Processo', 'Stato', and 'Da fare'. The 'Stato' column for 'Appelli disponibili' shows '1 appello disponibile' and a red circle around the 'prenota' link. The 'Da fare' column for 'Tasse' shows 'visualizza' and for 'Appelli disponibili' shows 'prenota'.

Processo	Stato	Da fare
Tasse	● situazione regolare	visualizza
Piano carriera	● non modificabile in modalità online	
Appelli disponibili	● 1 appello disponibile	prenota
Iscrizioni appelli	● 0 prenotazioni	

Cliccando su uno dei due *link* cerchiati in rosso, si accede all'elenco degli appelli disponibili. Per visualizzare quelli relativi all'attività didattica oggetto di valutazione selezionare l'attività didattica d'interesse. Cliccare sull'icona blu dell'appello di interesse

Prenotazione Appelli

La pagina mostra gli appelli disponibili alle date odierna per le sole attività già presenti nel proprio piano di studi.

L'icona presente nella prima colonna permette di distinguere gli [Appelli](#) (libro blu), le [Prove Parziali](#) (libro rosso), gli esami con iscrizioni ancora chiuse (segnale di divieto).

Se alcuni appelli non fossero visibili, ti preghiamo di **verificare la correttezza e la completezza del tuo piano di studi (visibile alla voce di menù Carriera->Libretto)** e di segnalare eventuali incongruenze alla [Segreteria Studenti](#).

Ricordiamo che anche gli insegnamenti a scelta devono essere comunicati alla Segreteria affinché il proprio piano di studi venga aggiornato e sia possibile effettuare iscrizione ai relativi appelli esame. Tutte le indicazioni al riguardo sono disponibili tra le informazioni amministrative presenti nella pagina web del proprio corso di laurea, alla voce [Scelta piani di studio](#).

Qualora gli insegnamenti risultassero presenti nel tuo libretto ma gli appelli non fossero ugualmente disponibili in questa pagina, ti invitiamo ad inserire un ticket accedendo a <https://helpdesk.uniud.it> con l'account aulecit (nome utente dell'indirizzo di posta SPES).

Ricordiamo che è possibile reperire il calendario completo degli esami attualmente presenti nel sistema consultando la [Bacheca pubblica](#) di Esse3, per effettuare la prenotazione è invece necessario che l'appello sia presente nell'elenco sottostante, relativo solo ad attività didattiche presenti nel proprio [libretto](#).

Attività Didattica

-- selezionare --

Appelli disponibili per insegnamenti del proprio libretto

	Attività didattica	Appello	Iscrizione	Descrizione	Sessioni	Docenti	CFU
	ALGEBRA LINEARE	17/12/2020	15/11/2020 15/12/2020	Prova finale dicembre 2020	2019/2020		6

si aprirà la schermata seguente

Prenotazione appelli - Dettaglio appello selezionato

Per concludere la prenotazione cliccare sul pulsante "Prenotati all'appello".

Riepilogo dati	
Attività Didattica:	MA0593 - ALGEBRA LINEARE (offerta nel corso INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB [804])
Appello:	Prova finale dicembre 2020 del 17/12/2020
Sessioni:	SESSIONE UNICA A.A. 2019/2020
Tipo esame	Orale
Verbalizzazione	Verbalizzazione rapida
Docenti	Il professor Alessandro [nome]

Note per il docente

Calendario delle prove

Data - Ora	Edificio e Aula	# Iscr	Docenti
17/12/2020	-	0	[nome] [nome]

[Prenotati all'appello >>](#) [Annulla](#)

Cliccando su "Prenotati all'appello", in assenza di un questionario compilato precedentemente per l'attività didattica, compare il messaggio:

HOME » Appelli » Stato Prenotazione Appello

Prenotazione appelli - Esito prenotazione

Attività Didattica: LINEE - ALGEBRA LINEARE
 Appello: OFFERTA NEL CORSO INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB [804]
 Sessioni: ALGEBRA LINEARE per 17/12/2020
 Tipo esame: SESSIONE UNICA A.A. 2019/2020, SESSIONE UNICA A.A. 2019/2020
 Orale

PRENOTAZIONE NON EFFETTUATA

Non risulta compilato il questionario di valutazione della didattica.
 Per procedere ora alla compilazione [clicca qui](#)

[Ritorna alla lista appelli](#)

Per la compilazione è necessario cliccare su "Clicca qui"

Scelta questionari di valutazione

Questionari di valutazione

Unità Didattica	Docente	Tipo Attività	Partizione	Cfu	Questionario
MA0593 - ALGEBRA LINEARE	Alessandro [nome]	Lezione	Nessun partizionamento	0	


[Escl](#)

Poi cliccare sull'icona rossa




Riassunto questionari

Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

 Nessun dato da visualizzare
Non sono presenti compilazioni pregresse.

Inizia una nuova compilazione


Legenda
 = **Confermato**  = **Non confermato**  = **Non accessibile**

Indietro

Cliccando su "Inizia una nuova compilazione" si accede al riquadro riportato nell'immagine successiva e si può procedere con il rispondere alla domanda proposta e cliccare su "Avanti"

Compilazione del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti, entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?*


☐ Sì


☒ No


annulla Indietro **Avanti**

e cliccare poi su "Conferma"

Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante


 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma Stampa

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

Riepilogo Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci Stampa

Riassunto questionari

Compilazioni del questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020"

Il questionario "Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX - mod dal 2020" è anonimo ed è compilabile per un massimo di 1 volta

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

= Confermato = Non confermato = Non accessibile

Valutazione della didattica **ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE**

Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <http://mya.univd.it/valutazione-didattica> o scrivere a gaic@univd.it. Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che le operazioni di valutazione sono state compiute. Ora è possibile iscriversi all'appello. In bocca al lupo!

Allegato 3 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**



FAQ – *Frequently Asked Questions*

Valutazione via *web* della didattica

Versione 3.0

FAQ – FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

1) Perché non riesco a compilare il questionario di valutazione?

I motivi possono essere molteplici, per esempio:

- ha già effettuato in precedenza una prenotazione per un appello d'esame inerente all'attività didattica interessata
- sta tentando di iscriversi a una prova parziale e non a una prova finale
- sta tentando di compilare il questionario di valutazione per un tirocinio o seminario

Per eventuali approfondimenti puoi consultare la Guida on line pubblicata all'indirizzo:

<https://nuva.uniud.it/valutazione-didattica/valutazione-della-didattica-via-web-a-a-2021-2022/guida-compilazione-studenti-2021-2022.pdf>

2) Rientro tra i parametri previsti ma non riesco a compilare il questionario. Chi posso contattare?

Qualora incontri difficoltà nell'accesso/utilizzo della procedura di Esse3 o incontri difficoltà nella compilazione del questionario, puoi inserire la tua richiesta di supporto sul sito <https://helpdesk.uniud.it> effettuando il login con le credenziali della posta SPES.

Se non ricordi le tue credenziali, consulta la sezione <https://progettoesse3.uniud.it/studenti-e-futuri-studenti/>

3) Chi posso contattare per delucidazioni in merito alla procedura di valutazione e ai contenuti dei questionari?

Può contattare l'Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) (apic@uniud.it) per quesiti inerenti la procedura di valutazione e i contenuti dei questionari.

4) La mancata compilazione del questionario di valutazione compromette l'esito della prenotazione all'esame o l'eventuale verbalizzazione successiva al superamento dello stesso?

No. Qualora il sistema, per ragioni differenti, abbia permesso allo studente la prenotazione all'esame, l'eventuale mancata compilazione del questionario di valutazione non inficia né la prenotazione effettuata né la verbalizzazione riguardante il superamento dell'esame stesso.

5) Chi può e deve valutare?

Possono e devono compilare il questionario di valutazione tutti gli studenti che abbiano l'attività didattica oggetto di valutazione nel piano di studi dell'a.a. in corso e tutti gli studenti che, pur non avendo l'attività didattica oggetto di valutazione nel piano di studi dell'a.a. in corso, intendano sostenere l'esame in base al programma didattico proposto dal docente nell'a.a. in corso.

6) Quando è possibile valutare?

È necessario compilare il questionario di valutazione prima dell'iscrizione all'appello d'esame (Prova finale e non Prova parziale) interessato. Lo studente avrà la possibilità di valutare l'attività didattica indicativamente dopo i due terzi del periodo di svolgimento dello stesso.



7) Quali insegnamenti si possono valutare?

Si possono valutare tutte le attività didattiche previste dal piano di studi dell'a.a. in corso e tutte le attività didattiche il cui esame di riferimento venga sostenuto in base al programma didattico proposto dal docente nell'a.a. in corso.

8) La compilazione del questionario è anonima?

Sì, la compilazione del questionario è ANONIMA.

9) Dove si compila il questionario di valutazione?

Il questionario di valutazione si compila accedendo al SISTEMA ESSE3 con le proprie credenziali.

10) Perché l'icona del questionario è rossa?

L'icona del questionario è rossa perché fa riferimento a un insegnamento non ancora valutato.

È rossa, anche, l'icona del questionario facente riferimento a un'attività didattica che lo studente, per varie ragioni, non può valutare.

11) È obbligatorio rispondere a tutte le domande del questionario?

No. Per completare la procedura di compilazione è obbligatorio rispondere alla prima domanda "Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'a.a. corrente?" e alla seconda domanda che sarà differente a seconda della risposta offerta alla prima domanda.

Per le domande successive lo studente, qualora non desideri rispondere, ha facoltà di lasciare in bianco o rispondere "Non so/non pertinente".

12) Perché in corrispondenza di alcuni insegnamenti non compare l'icona rossa ma compaiono due trattini?

Perché non vi è ancora la possibilità di valutare l'insegnamento. Ad esempio, gli insegnamenti del secondo periodo didattico avranno, nel corso del primo periodo didattico, i due trattini in quanto la valutazione verrà "aperta" successivamente.

13) È possibile compilare il questionario di valutazione una volta completata la procedura di prenotazione all'esame?

No, non è possibile. Il sistema propone la compilazione del questionario di valutazione qualora non sia mai stata effettuata una prenotazione all'esame corrispondente all'attività didattica in oggetto.

14) Ho già compilato il questionario, ma nell'effettuare l'iscrizione all'appello d'esame mi viene segnalato: PRENOTAZIONE NON EFFETTUATA

Non risulta compilato il questionario di valutazione della didattica.

Per procedere ora alla compilazione [clicca qui](#)

Come mai?

Probabilmente la compilazione già effettuata è stata parziale o non è stata salvata correttamente. Si consiglia, quindi, di ri-accedere al dettaglio del questionario compilato cliccando sull'icona verde e di verificare che non vi siano più questionari associati all'insegnamento e per uno o più di questi

l'icona non sia rossa, il che starebbe appunto a indicare che il questionario non risulta in realtà compilato.

Allegato 4 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

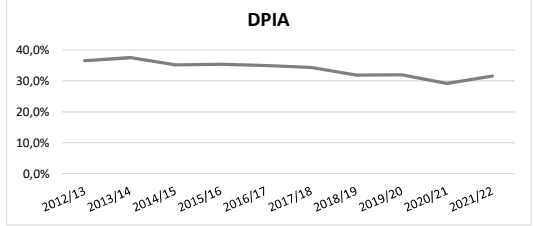
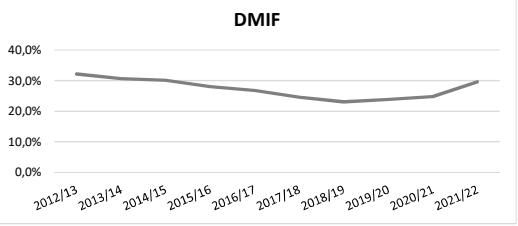
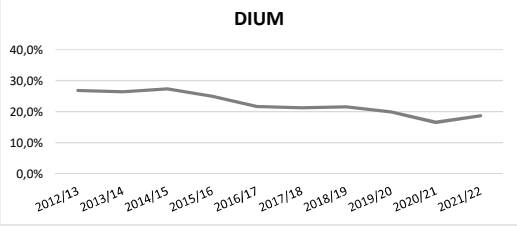
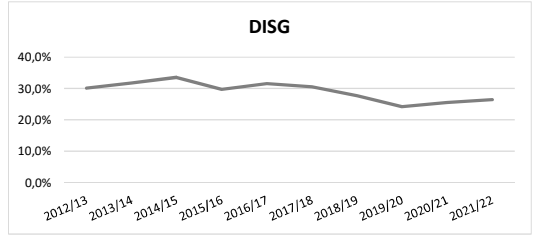
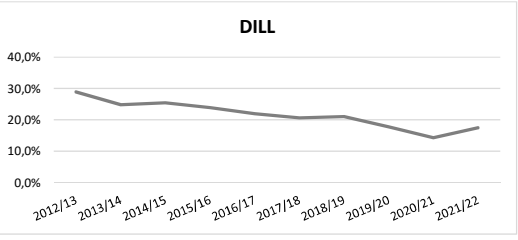
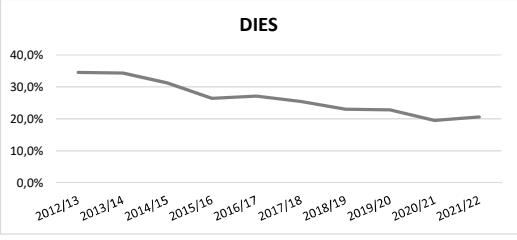
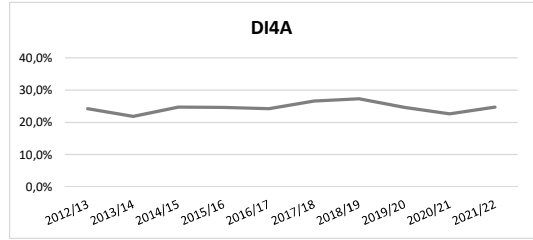
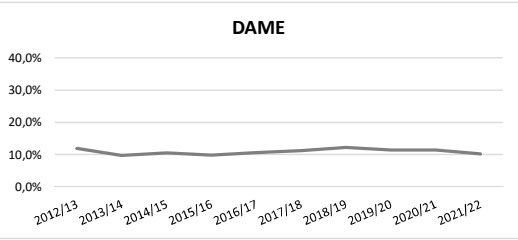
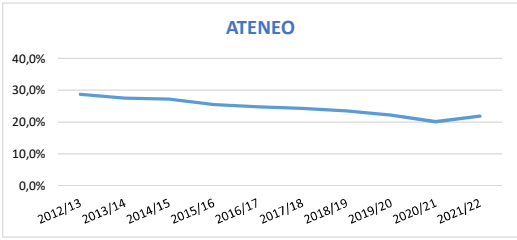
Tabella A - % di giudizi negativi per Corso di studi - a.a. 2021/22

Cod corso	Descrizione corso	Tipo	Scritti a.a. 2021/22	N. domande (compilate)		Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Studenti frequentanti e non frequentanti																			
				N. totale quesiti/compilate	% di quesiti/compilate	N. totale quesiti/compilate	% di quesiti/compilate	N. totale quesiti/compilate	% di quesiti/compilate	N. totale quesiti/compilate	% di quesiti/compilate																		
				1. Le conoscenze e le procedure produttive relative per la preparazione del programma a esame e che da valutano?	2. Le conoscenze e le procedure produttive relative per la preparazione del programma a esame e che da valutano?	3. Le conoscenze e le procedure produttive relative per la preparazione del programma a esame e che da valutano?	4. Le conoscenze e le procedure produttive relative per la preparazione del programma a esame e che da valutano?	5. Le conoscenze e le procedure produttive relative per la preparazione del programma a esame e che da valutano?	6. Le conoscenze e le procedure produttive relative per la preparazione del programma a esame e che da valutano?	7. Le conoscenze e le procedure produttive relative per la preparazione del programma a esame e che da valutano?	8. Le conoscenze e le procedure produttive relative per la preparazione del programma a esame e che da valutano?																		
327	GIURISPRUDENZA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	461	2.701	2.906	655	12,8%	37,1%	60,9%	9,4%	1,6%	1,2%	2,4%	5,0%	1,7%	1,8%	1,7%	2,2%	7,0%	5,4%	6,3%	16,6%	14,8%	43,0%	57,1%	17,3%	9,6%	8,2%	
303	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	Corso di Laurea (DM 200)	865	3.155	2.438	739	25,1%	22,4%	42,2%	63,4%	11,1%	12,2%	8,0%	2,9%	11,0%	11,0%	11,0%	2,7%	3,3%	12,2%	6,7%	13,7%	26,9%	22,0%	45,0%	57,1%	10,9%	11,0%	
304	ECONOMIA E POLITICA	Corso di Laurea (DM 200)	288	1.110	853	275	25,1%	22,4%	61,9%	11,1%	11,1%	11,1%	11,1%	2,9%	14,0%	11,0%	11,0%	2,7%	3,3%	12,2%	6,7%	13,7%	26,9%	22,0%	45,0%	57,1%	10,9%	11,0%	
305	SCIENZE MOTORIE	Corso di Laurea Magistrale	291	1.302	2.319	47	16,6%	16,6%	33,8%	43,9%	11,3%	9,7%	7,5%	4,9%	13,1%	8,3%	8,3%	9,7%	12,4%	6,6%	11,8%	18,8%	20,0%	40,5%	26,3%	10,9%	10,9%		
306	SCIENZE DELLA SPORTE	Corso di Laurea Magistrale	585	2.689	2.056	248	18,6%	17,9%	35,9%	46,8%	12,4%	10,4%	8,6%	5,9%	8,3%	8,3%	8,3%	9,7%	12,4%	6,6%	11,8%	18,8%	20,0%	40,5%	26,3%	10,9%	10,9%		
307	SCIENZE PUBBLICHE	Corso di Laurea (DM 200)	585	2.689	2.056	248	18,6%	17,9%	35,9%	46,8%	12,4%	10,4%	8,6%	5,9%	8,3%	8,3%	8,3%	9,7%	12,4%	6,6%	11,8%	18,8%	20,0%	40,5%	26,3%	10,9%	10,9%		
712	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 200)	313	1.469	1.158	248	18,6%	17,9%	35,9%	46,8%	12,4%	10,4%	8,6%	5,9%	8,3%	8,3%	8,3%	9,7%	12,4%	6,6%	11,8%	18,8%	20,0%	40,5%	26,3%	10,9%	10,9%		
713	LETTERE	Corso di Laurea (DM 200)	490	2.178	1.798	449	18,2%	18,2%	73,1%	60,0%	10,1%	6,5%	6,4%	3,8%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	
720	SCIENZE AGRIARIE	Corso di Laurea (DM 200)	282	539	687	242	32,2%	22,1%	42,1%	68,0%	21,8%	20,3%	9,4%	4,7%	18,6%	20,3%	11,1%	27,8%	18,6%	14,5%	14,8%	18,6%	36,0%	28,1%	46,6%	58,8%	19,4%	19,4%	
721	SCIENZE TECNICHE ALIMENTARI	Corso di Laurea (DM 200)	402	2.173	1.531	539	24,9%	24,9%	39,5%	15,1%	17,0%	14,2%	6,1%	3,3%	1,9%	12,0%	11,0%	11,0%	6,1%	3,3%	12,0%	11,0%	11,0%	21,1%	39,4%	21,4%	16,7%	6,2%	
722	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Corso di Laurea Magistrale	285	937	887	242	27,9%	26,0%	39,5%	61,1%	12,8%	12,1%	7,2%	2,2%	10,3%	15,1%	5,3%	2,3%	1,8%	12,0%	11,0%	11,0%	11,0%	21,1%	39,4%	21,4%	16,7%	6,2%	
723	INFORMATICA	Corso di Laurea (DM 200)	411	1.381	1.487	461	18,2%	16,9%	73,0%	61,1%	12,8%	12,1%	7,2%	2,2%	10,3%	15,1%	5,3%	2,3%	1,8%	12,0%	11,0%	11,0%	11,0%	21,1%	39,4%	21,4%	16,7%	6,2%	
724	MATHEMATICA	Corso di Laurea (DM 200)	137	381	272	188	18,4%	16,1%	45,0%	75,3%	13,3%	13,3%	13,3%	2,6%	15,0%	10,0%	9,0%	1,0%	1,0%	11,0%	6,3%	6,3%	15,0%	17,0%	15,1%	12,2%	4,3%		
725	SCIENZE E TECNICHE AGRIARIE	Corso di Laurea Magistrale	81	480	200	128	14,1%	12,1%	39,5%	44,0%	15,0%	15,0%	15,0%	3,3%	12,0%	15,0%	5,0%	2,3%	4,2%	15,0%	15,0%	15,0%	15,0%	15,0%	15,0%	15,0%	15,0%	15,0%	
726	VITICOLTURA, ENOLOGIA E ENICATI VITICOLICI	Corso di Laurea Magistrale	194	606	481	189	18,1%	16,1%	45,0%	75,3%	13,3%	13,3%	13,3%	2,6%	15,0%	10,0%	9,0%	1,0%	1,0%	11,0%	6,3%	6,3%	15,0%	17,0%	15,1%	12,2%	4,3%		
730	SCIENZE E TECNICHE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	73	307	437	30	11,1%	12,1%	43,0%	60,2%	14,7%	9,1%	4,2%	6,0%	8,6%	9,4%	9,4%	2,0%	3,0%	5,3%	7,4%	10,0%	15,0%	16,0%	16,0%	17,2%	10,9%		
731	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 200)	202	1.315	1.257	187	24,8%	22,1%	36,1%	48,8%	14,0%	15,1%	15,1%	8,2%	14,8%	14,8%	7,4%	6,1%	10,3%	11,3%	11,2%	11,2%	30,9%	43,0%	60,4%	24,0%	20,1%	14,5%	
732	SCIENZE E TECNICHE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	73	307	437	30	11,1%	12,1%	43,0%	60,2%	14,7%	9,1%	4,2%	6,0%	8,6%	9,4%	9,4%	2,0%	3,0%	5,3%	7,4%	10,0%	15,0%	16,0%	16,0%	17,2%	10,9%		
741	TRADIZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea Magistrale	141	565	430	131	14,7%	13,1%	35,0%	77,9%	9,1%	5,9%	7,4%	1,0%	5,2%	7,2%	11,9%	2,8%	4,4%	6,9%	5,9%	5,9%	12,5%	14,1%	25,2%	7,6%	5,6%	3,6%	
742	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LA ORGANIZZAZIONE	Corso di Laurea Magistrale	106	396	289	127	24,2%	21,9%	46,0%	63,9%	18,8%	11,1%	10,9%	5,7%	15,9%	12,8%	8,0%	3,8%	3,1%	4,4%	12,8%	10,3%	10,6%	17,4%	37,1%	68,1%	14,7%	11,0%	8,3%
743	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED ESTERNE	Corso di Laurea Magistrale	79	207	221	86	5,2%	7,8%	15,9%	72,3%	4,3%	4,7%	6,1%	1,0%	1,9%	1,3%	4,3%	3,9%	4,0%	4,0%	15,3%	14,7%	31,6%	63,2%	18,8%	12,3%	10,9%		
744	ECONOMIA AZIENDALE	Corso di Laurea Magistrale	165	705	807	148	18,1%	9,4%	34,3%	53,1%	12,0%	14,1%	7,2%	4,7%	9,3%	10,0%	9,1%	4,0%	3,3%	7,4%	11,0%	7,5%	11,7%	31,6%	57,0%	12,0%	13,3%	10,9%	
745	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea (DM 200)	232	1.115	639	78	12,1%	12,1%	43,0%	60,2%	14,7%	9,1%	4,2%	6,0%	8,6%	9,4%	9,4%	2,0%	3,0%	5,3%	7,4%	10,0%	15,0%	16,0%	16,0%	17,2%	10,9%		
746	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea (DM 200)	425	1.880	2.557	387	26,0%	26,0%	42,2%	73,3%	15,7%	11,2%	9,3%	4,9%	14,1%	13,0%	12,0%	11,1%	9,3%	18,8%	11,3%	11,3%	26,9%	22,0%	45,0%	57,1%	10,9%	11,0%	
747	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea (DM 200)	365	1.389	2.682	745	18,1%	17,1%	35,9%	46,8%	12,4%	10,4%	8,6%	5,9%	8,3%	8,3%	8,3%	9,7%	12,4%	6,6%	11,8%	18,8%	20,0%	40,5%	26,3%	10,9%	10,9%		
748	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	37	85	69	38	18,7%	6,3%	41,3%	72,5%	13,3%	14,7%	5,8%	2,9%	7,2%	11,0%	6,3%	1,7%	1,0%	11,0%	6,3%	6,3%	15,0%	17,0%	15,1%	12,2%	4,3%		
749	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea Magistrale	41	249	205	48	17,9%	9,9%	47,9%	73,9%	11,1%	11,1%	7,0%	2,9%	10,9%	10,9%	6,9%	4,9%	2,4%	3,3%	15,0%	15,0%	15,0%	15,0%	15,0%	15,0%	15,0%	15,0%	
750	MATHEMATICA	Corso di Laurea (DM 200)	176	1.029	785	233	15,0%	12,7%	38,1%	61,1%	7,9%	6,1%	7,9%	2,6%	5,1%	6,1%	11,0%	1,1%	1,1%	11,0%	6,1%	6,1%	15,0%	17,0%	15,1%	12,2%	4,3%		
751	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea Magistrale	138	592	329	128	11,1%	11,1%	38,0%	61,1%	6,9%	6,9%	6,9%	4,3%	11,0%	11,0%	8,0%	2,9%	2,9%	9,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	
752	ITALIANICA	Corso di Laurea Magistrale	88	512	287	47	11,4%	10,4%	36,2%	65,0%	10,2%	10,2%	10,2%	2,9%	2,2%	5,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	
753	MEDICINA E CHIRURGIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	867	8.598	7.524	676	15,1%	12,1%	35,0%	61,0%	17,1%	11,1%	9,1%	4,0%	5,2%	6,2%	6,2%	2,3%	2,3%	12,2%	7,0%	10,8%	12,1%	30,9%	56,3%	22,4%	11,7%	7,6%	
754	SCIENZE E TECNICHE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	365	1.389	2.682	745	18,1%	17,1%	35,9%	46,8%	12,4%	10,4%	8,6%	5,9%	8,3%	8,3%	8,3%	9,7%	12,4%	6,6%	11,8%	18,8%	20,0%	40,5%	26,3%	10,9%	10,9%		
755	ALIMENTAZIONE E SALUTE ANIMALE	Corso di Laurea Magistrale	365	1.389	2.682	745	18,1%	17,1%	35,9%	46,8%	12,4%	10,4%	8,6%	5,9%	8,3%	8,3%	8,3%	9,7%	12,4%	6,6%	11,8%	18,8%	20,0%	40,5%	26,3%	10,9%	10,9%		
756	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Corso di Laurea Magistrale	109	380	255	125	14,0%	13,1%	35,1%	68,0%	7,4%	8,1%	5,7%	1,7%	4,5%	6,9%	6,9%	8,0%	1,7%	4,5%	6,9%	6,9%	10,3%	16,3%	32,0%	9,2%	14,9%		
757	INFORMATICA	Corso di Laurea Magistrale	82	236	177	39	11,1%	9,9%	38,1%	77,5%	12,2%	6,9%	6,3%	2,9%	9,2%	6,9%	4,2%	1,0%	1,0%	11,0%	6,1%	7,9%	6,9%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	
758	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea Magistrale	37	74	49	25	18,2%	23,6%	43,2%	82,0%	14,3%	6,3%	2,0%	0,8%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	
759	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Corso di Laurea (DM 200)	466	1.449	2.057	357	18,1%	15,1%	26,0%	53,1%	11,1%	6,0%	6,0%	4,0%	2,4%	5,0%	5,0%	10,2%	17,1%	1,7%	6,0%	5,0%	18,1%	10,0%	4,9%	9,9%	7,7%	7,0%	
760	SCIENZE E TECNICHE ALIMENTARI	Corso di Laurea (DM 200)	294	1.038	785	233	15,0%	12,7%	38,1%	61,1%	7,9%	6,1%	7,9%	2,6%	5,1%	6,1%	11,0%	1,1%	1,1%	11,0%	6,1%	6,1%	15,0%	17,0%	15,1%	12,2%	4,3%		
761	INFERMERISTICA COMUNE	Corso di Laurea (DM 200)	286	639	624	118	17,9%	13,1%	37,0%	60,0%	11,3%	7,0%	6,4%	2,6%	9,4%	6,4%	6,4%	2,6%	1,9%	6,3%	6,0%	18,7%	12,0%	17,4%	46,0%	11,0%	8,1%	4,3%	
762	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Corso di Laurea (DM 200)	124	1.611	1.287	47	11,4%	10,4%	36,2%	65,0%	10,2%	10,2%	10,2%	2,9%	2,2%	5,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	
763	FISIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 200)	81	1.662	1.082	11	15,1%	20,0%	33,0%	56,0%	9,0%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	
774	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEL LUOGO DI LAVORO	Corso di Laurea (DM 200)	17	103	102	1	14,3%	10,0%	43,0%	75,0%	7,3%	4,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	
775	INFERMERISTICA PEDIATRICA	Corso di Laurea (DM 200)	161	3.405	2.439	37	18,1%	13,0%	41,0%	50,0%	10,0%	7,0%	5,1%	3,1%	6,4%	5,0%	8,1%	2,1%	1,9%	3,9%	5,0%	11,4%	3,9%	5,0%	11,4%	3,9%	5,0%	11,4%	
780	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	546	6.161	3.703	249	15,1%	10,1%	32,1%	75,0%	14,0%	10,0%	10,0%	3,3%	5,0%	5,0%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	
790	ECONOMIA E SCIENZE ECONOMICHE	Corso di Laurea (DM 200)	73	82	57	25	18,1%	3,9%	10,9%	33,8%	13,8%	1,8%	1,8%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	
791	SCIENZE E TECNICHE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	446	2.383	2.682	745	18,1%	17,1%	35,9%	46,8%	12,4%	10,4%	8,6%	5,9%	8,3%														

Tabella B - Studenti Iscritti e incidenza studenti "fuori corso": a.a. 2012/13 -> a.a. 2021/22

Dipartimenti	Studenti iscritti										di cui "fuori corso"										% "fuori corso"									
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
DAME	1.970	1.930	1.951	1.973	1.991	2.005	2.005	2.041	2.085	2.188	235	188	205	195	211	226	245	234	238	223	11,9%	9,7%	10,5%	9,9%	10,6%	11,3%	12,2%	11,5%	11,4%	10,2%
DI4A	1.879	2.008	2.111	2.286	2.371	2.282	2.219	2.263	2.371	2.285	456	439	521	562	574	608	606	558	536	564	24,3%	21,9%	24,7%	24,6%	24,2%	26,6%	27,3%	24,7%	22,6%	24,7%
DIES	2.399	2.176	2.034	1.978	1.963	1.908	1.860	1.817	1.880	1.809	828	746	634	523	532	485	427	414	367	373	34,5%	34,3%	31,2%	26,4%	27,1%	25,4%	23,0%	22,8%	19,5%	20,6%
DILL	2.764	2.637	2.519	2.492	2.570	2.497	2.500	2.382	2.489	2.398	800	654	641	597	566	516	526	423	357	420	28,9%	24,8%	25,4%	24,0%	22,0%	20,7%	21,0%	17,8%	14,3%	17,5%
DISG	1.303	1.273	1.201	1.134	1.062	1.060	1.086	1.057	1.039	1.012	393	405	403	337	335	324	301	256	265	268	30,2%	31,8%	33,6%	29,7%	31,5%	30,6%	27,7%	24,2%	25,5%	26,5%
DIUM	1.448	1.438	1.460	1.476	1.489	1.613	1.645	1.728	1.824	1.787	389	380	399	369	323	342	354	344	302	333	26,9%	26,4%	27,3%	25,0%	21,7%	21,2%	21,5%	19,9%	16,6%	18,6%
DMIF	1.300	1.276	1.286	1.327	1.410	1.538	1.674	1.733	1.693	1.638	418	391	388	372	378	378	386	414	419	485	32,2%	30,6%	30,2%	28,0%	26,8%	24,6%	23,1%	23,9%	24,7%	29,6%
DPIA	3.045	2.926	2.850	2.728	2.659	2.509	2.439	2.420	2.304	2.145	1.112	1.099	1.004	966	931	863	777	773	672	677	36,5%	37,6%	35,2%	35,4%	35,0%	34,4%	31,9%	31,9%	29,2%	31,6%
ATENE0	16.108	15.664	15.412	15.394	15.515	15.412	15.428	15.441	15.685	15.262	4.631	4.302	4.195	3.921	3.850	3.742	3.622	3.416	3.156	3.343	28,7%	27,5%	27,2%	25,5%	24,8%	24,3%	23,5%	22,1%	20,1%	21,9%

GRAFICI - % fuori corso per anno accademico



Legenda

DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Tabella C - Numerosità questionari compilati: a.a. 2012/13 -> a.a. 2021/22

Dipartimenti	Questionari compilati										di cui compilati da studenti "non frequentanti"										% di questionari compilati da studenti "non frequentanti"									
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
DAME	23.068	22.238	24.118	25.636	25.159	25.226	26.605	27.403	25.655	27.274	642	529	560	748	852	1.137	1.333	1.520	1.160	1.365	2,8%	2,4%	2,3%	2,9%	3,4%	4,5%	5,0%	5,5%	4,5%	5,0%
DI4A	7.122	7.146	8.104	10.045	10.156	10.160	9.480	11.138	11.520	10.954	948	930	1.257	1.932	2.002	2.509	2.204	2.519	2.203	3.096	13,3%	13,0%	15,5%	19,2%	19,7%	24,7%	23,2%	22,6%	23,5%	28,3%
DIES	7.960	6.190	6.001	7.183	7.166	7.209	7.300	7.261	7.582	6.884	1.328	989	990	1.768	1.747	1.902	1.607	1.475	1.333	1.674	18,0%	16,0%	16,5%	24,6%	24,4%	26,4%	22,0%	20,3%	17,6%	24,3%
DILL	10.793	9.272	9.223	12.493	13.300	13.397	13.052	14.042	13.705	12.526	2.900	1.976	1.676	3.035	3.568	3.711	3.688	3.931	3.415	4.080	26,9%	21,3%	21,3%	24,3%	26,8%	27,8%	28,3%	28,0%	24,9%	32,4%
DISG	3.538	3.342	3.690	4.334	4.261	3.916	4.935	5.408	5.038	4.761	1.246	1.002	1.314	1.792	1.618	1.531	1.800	1.725	1.195	1.439	35,2%	30,0%	35,6%	41,3%	38,0%	39,1%	36,5%	31,9%	23,7%	30,2%
DIUM	3.957	3.696	4.235	5.495	6.052	6.447	7.225	7.526	7.736	7.322	1.021	716	818	1.293	1.292	1.542	1.749	1.301	1.098	1.559	25,8%	19,4%	19,3%	23,5%	21,3%	23,0%	24,2%	17,3%	14,7%	21,1%
DMIF	3.302	2.995	3.077	3.834	5.276	6.003	7.034	7.335	6.960	5.962	646	492	417	867	1.236	1.629	1.837	2.017	1.752	1.769	19,6%	16,4%	13,6%	22,6%	23,4%	27,1%	26,1%	27,5%	25,7%	29,7%
DPIA	8.796	7.516	8.745	10.181	9.992	10.306	9.757	8.996	8.996	8.637	786	569	758	1.641	1.695	1.858	1.768	1.702	1.385	1.591	8,9%	7,6%	8,7%	16,1%	17,0%	18,0%	18,1%	17,7%	15,4%	18,4%
ATENE0	67.936	62.395	67.243	79.201	81.362	82.604	85.388	89.716	87.192	84.420	9.517	7.203	7.790	13.076	14.010	15.819	15.986	16.190	14.041	16.573	14,0%	11,5%	11,6%	16,5%	17,2%	19,2%	18,7%	18,0%	16,1%	19,6%

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2012/13 -> a.a. 2021/22)

GRAFICI

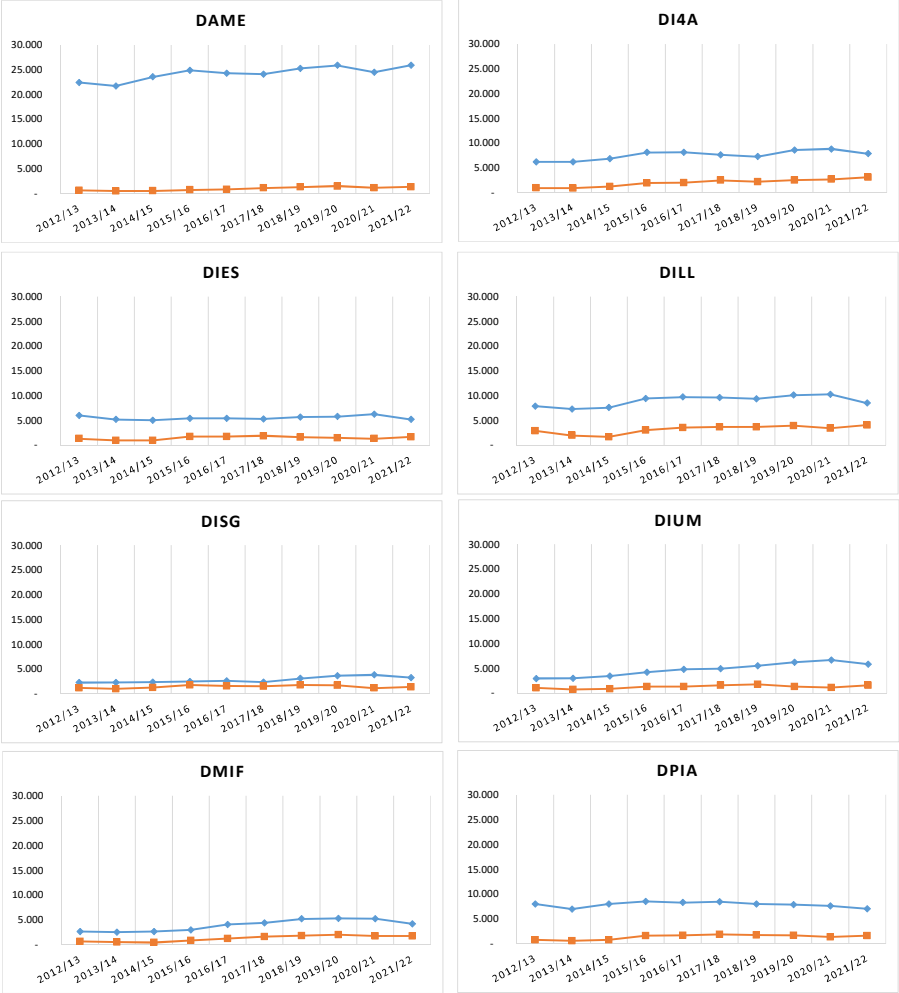


Tabella parte grafica:

Dip.	FREQUENTANTI										NON FREQUENTANTI									
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
DAME	22.426	21.709	23.558	24.888	24.307	24.089	25.272	25.883	24.495	25.909	642	529	560	748	852	1.137	1.333	1.520	1.160	1.365
DI4A	6.174	6.216	6.847	8.113	8.154	7.651	7.276	8.619	8.817	7.858	948	930	1.257	1.932	2.002	2.509	2.204	2.519	2.203	3.096
DIES	6.032	5.201	5.011	5.415	5.419	5.307	5.693	5.786	6.249	5.210	1.328	989	990	1.768	1.747	1.902	1.607	1.475	1.333	1.674
DILL	7.893	7.296	7.597	9.458	9.732	9.626	9.364	10.111	10.290	8.496	2.900	1.976	1.676	3.035	3.568	3.711	3.688	3.931	3.415	4.080
DISG	2.292	2.340	2.376	2.542	2.643	2.385	3.135	3.683	3.843	3.322	1.246	1.002	1.314	1.792	1.618	1.531	1.800	1.725	1.195	1.439
DIUM	2.936	2.980	3.417	4.202	4.760	4.905	5.476	6.225	6.638	5.813	1.021	716	818	1.293	1.292	1.542	1.749	1.301	1.098	1.559
DMIF	2.656	2.503	2.660	2.967	4.040	4.374	5.197	5.318	5.208	4.193	646	492	417	867	1.236	1.629	1.837	2.017	1.752	1.769
DPIA	8.010	6.947	7.987	8.540	8.297	8.448	7.989	7.901	7.611	7.046	786	569	758	1.641	1.695	1.768	1.702	1.385	1.591	1.591

Legenda
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Tabella D - Unità didattiche valutate e n. medio questionari per unità didattica

Dipartimenti	N. unità didattiche valutate								N. questionari compilati								N. medio questionari per unità didattica							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2012/13	2013/14	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2012/13	2013/14	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
DAME	714	703	666	640	611	640	614	633	24.118	25.636	25.159	25.226	26.605	27.403	25.655	27.274	34	36	38	39	44	43	42	43
DI4A	336	330	343	344	333	341	347	369	8.104	10.045	10.156	10.160	9.480	11.138	11.520	10.954	24	30	30	30	28	33	33	30
DIES	135	134	125	124	147	143	140	141	6.001	7.183	7.166	7.209	7.300	7.261	7.582	6.884	44	54	57	58	50	51	54	49
DILL	326	353	358	352	359	354	362	362	9.273	12.493	13.300	13.337	13.052	14.042	13.705	12.576	28	35	37	38	36	40	38	35
DISG	91	100	120	123	130	137	142	139	3.690	4.334	4.261	3.916	4.935	5.408	5.038	4.761	41	43	36	32	38	39	35	34
DIUM	282	257	253	298	298	297	341	363	4.235	5.495	6.052	6.447	7.225	7.526	7.736	7.372	15	21	24	22	24	25	23	20
DMIF	163	166	183	172	179	178	178	169	3.077	3.834	5.276	6.003	7.034	7.335	6.960	5.962	19	23	29	35	39	41	39	35
DPIA	281	301	305	321	325	346	336	339	8.745	10.181	9.992	10.306	9.757	9.603	8.996	8.637	31	34	33	32	30	28	27	25
ATENEO	2.328	2.344	2.353	2.374	2.382	2.436	2.460	2.515	67.243	79.201	81.362	82.604	85.388	89.716	87.192	84.420	29	34	35	35	36	37	35	34

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2014/15 -> a.a. 2021/22)

Legenda

- DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA
- DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI
- DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE
- DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'
- DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE
- DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE
- DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE
- DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Tabella E - Valutazione della didattica a.a. 2021/2022 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative
Tutti i corsi di studio

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione e degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	1 0,935** 73	,935** 0,000 73	,397** 0,001 73	-0,149 0,207 73	,411** 0,000 73	,524** 0,000 73	0,200 0,090 73	0,174 0,141 73	,624** 0,000 73	,477** 0,000 73	,381** 0,001 73	,255** 0,030 73	,290** 0,013 73	,485** 0,000 73	,504** 0,000 73	0,164 0,166 73
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,935** 0,000 73	1 0,000 73	,318** 0,006 73	-0,121 0,308 73	,355** 0,002 73	,427** 0,000 73	,248** 0,034 73	0,205 0,082 73	,558** 0,000 73	,391** 0,001 73	,381** 0,001 73	0,218 0,063 73	,310** 0,008 73	,438** 0,000 73	,443** 0,000 73	0,127 0,283 73
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,397** 0,001 73	,318** 0,006 73	1 0,000 73	,304** 0,009 73	,410** 0,000 73	,378** 0,001 73	-0,065 0,587 73	0,069 0,560 73	,488** 0,000 73	,465** 0,000 73	-0,016 0,891 73	-0,033 0,781 73	-0,159 0,180 73	,399** 0,000 73	,322** 0,006 73	-0,003 0,980 73
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	-0,149 0,207 73	-0,121 0,308 73	,304** 0,009 73	1 0,907 73	-0,014 0,739 73	-0,040 0,219 73	-0,146 0,219 73	-,261* 0,026 73	0,008 0,950 73	0,140 0,237 73	-0,156 0,186 73	-,283* 0,015 73	-,427** 0,000 73	0,163 0,169 73	-0,035 0,768 73	-0,146 0,218 73
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,411** 0,000 73	,355** 0,002 73	,410** 0,000 73	-0,014 0,907 73	1 0,000 73	,687** 0,000 73	,355** 0,002 73	,241** 0,040 73	,564** 0,000 73	,560** 0,000 73	,302** 0,009 73	,401** 0,000 73	,273** 0,020 73	,502** 0,000 73	,714** 0,000 73	0,166 0,161 73
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,524** 0,000 73	,427** 0,000 73	,378** 0,001 73	-0,040 0,739 73	,687** 0,000 73	1 0,000 73	,482** 0,000 73	,266** 0,023 73	,690** 0,000 73	,667** 0,000 73	,480** 0,000 73	,408** 0,000 73	,319** 0,006 73	,614** 0,000 73	,772** 0,000 73	0,126 0,286 73
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,200 0,090 73	,248** 0,034 73	-0,065 0,587 73	-0,146 0,219 73	,355** 0,000 73	,482** 0,000 73	1 0,000 73	,483** 0,000 73	,339** 0,003 73	,304** 0,009 73	,426** 0,000 73	,455** 0,000 73	,584** 0,000 73	,373** 0,001 73	,557** 0,000 73	0,004 0,000 73
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,174 0,141 73	0,205 0,082 73	0,069 0,560 73	-,261* 0,026 73	,241** 0,040 73	,266** 0,023 73	,483** 0,000 73	1 0,074 73	0,211 0,074 73	0,161 0,172 73	,389** 0,001 73	,551** 0,000 73	,519** 0,000 73	0,166 0,159 73	,331** 0,004 73	,408** 0,000 73
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,624** 0,000 73	,558** 0,000 73	,488** 0,000 73	0,008 0,950 73	,564** 0,000 73	,690** 0,000 73	,339** 0,003 73	0,211 0,074 73	1 0,000 73	,796** 0,000 73	,489** 0,000 73	,380** 0,001 73	0,188 0,110 73	,630** 0,000 73	,751** 0,000 73	0,172 0,146 73
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,477** 0,000 73	,391** 0,001 73	,465** 0,000 73	0,140 0,237 73	,560** 0,000 73	,667** 0,000 73	,304** 0,009 73	0,161 0,172 73	,796** 0,000 73	1 0,001 73	,367** 0,001 73	,383** 0,001 73	0,182 0,123 73	,538** 0,000 73	,722** 0,000 73	0,089 0,455 73
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,381** 0,001 73	,381** 0,001 73	-0,016 0,891 73	-0,156 0,186 73	,302** 0,009 73	,480** 0,000 73	,426** 0,000 73	,389** 0,001 73	,489** 0,000 73	,367** 0,001 73	1 0,005 73	,324** 0,005 73	,286** 0,014 73	,381** 0,001 73	,467** 0,000 73	0,160 0,177 73
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,255** 0,030 73	0,218 0,063 73	-0,033 0,781 73	-,283* 0,015 73	,401** 0,000 73	,408** 0,000 73	,455** 0,000 73	,551** 0,000 73	,380** 0,001 73	,383** 0,001 73	,324** 0,005 73	1 0,000 73	,588** 0,000 73	,245** 0,037 73	,560** 0,000 73	,339** 0,003 73
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,290** 0,013 73	,310** 0,008 73	-0,159 0,180 73	-,427** 0,000 73	,273** 0,020 73	,319** 0,006 73	,584** 0,000 73	,519** 0,000 73	0,188 0,110 73	0,182 0,123 73	,286** 0,014 73	,588** 0,000 73	1 0,037 73	,244** 0,037 73	,505** 0,000 73	,443** 0,000 73
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,485** 0,000 73	,438** 0,000 73	,399** 0,000 73	0,163 0,169 73	,502** 0,000 73	,614** 0,000 73	,373** 0,001 73	0,166 0,159 73	,630** 0,000 73	,538** 0,000 73	,381** 0,001 73	,245** 0,037 73	,244** 0,037 73	1 0,000 73	,697** 0,000 73	0,049 0,049 73
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,504** 0,000 73	,443** 0,000 73	,322** 0,006 73	-0,035 0,768 73	,714** 0,000 73	,772** 0,000 73	,557** 0,000 73	,331** 0,004 73	,751** 0,000 73	,722** 0,000 73	,467** 0,000 73	,560** 0,000 73	,505** 0,000 73	,697** 0,000 73	1 0,000 73	,318** 0,006 73
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,164 0,166 73	0,127 0,283 73	-0,003 0,980 73	-0,146 0,218 73	0,166 0,161 73	0,126 0,286 73	,334** 0,004 73	,408** 0,000 73	0,172 0,146 73	0,089 0,455 73	0,160 0,177 73	,339** 0,003 73	,443** 0,000 73	,231** 0,049 73	,318** 0,006 73	1 0,006 73

** La correlazione è significativa a livello 0,01 (a due code).

* La correlazione è significativa a livello 0,05 (a due code).

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2014/15 -> a.a. 2021/22)

Tabella E.1 - Valutazione della didattica a.a. 2021/2022 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative
Corsi di laurea

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione e degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione e degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	1 0,905** 0,000	,490** 0,002	0,200 0,223	0,236 0,148	,473** 0,002	0,167 0,310	0,108 0,512	,533** 0,000	,498** 0,001	0,051 0,756	0,234 0,151	0,289 0,074	0,289 0,074	,455** 0,004	,513** 0,001	0,230 0,159
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,905** 0,000	1 0,019	,375** 0,193	0,213 0,324	,374** 0,019	0,269 0,098	0,117 0,478	,446** 0,004	,405** 0,011	-0,003 0,987	0,172 0,295	0,269 0,098	0,269 0,098	,364** 0,023	,407** 0,010	0,053 0,748
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,490** 0,002	,375** 0,019	1 0,119	0,254 0,026	,356** 0,002	,483** 0,002	0,249 0,127	,351** 0,028	,455** 0,004	0,294 0,069	0,019 0,911	0,144 0,381	0,103 0,534	,356** 0,026	,391** 0,014	0,266 0,101
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,200 0,223	0,213 0,193	0,254 0,119	1 0,168	0,225 0,234	0,195 0,234	-0,016 0,924	-0,145 0,378	0,285 0,078	0,238 0,145	0,110 0,506	-0,273 0,093	-,394** 0,013	,319** 0,048	0,174 0,288	-0,188 0,251
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,236 0,148	0,162 0,324	,356** 0,026	0,225 0,168	1 0,000	,734** 0,000	,404** 0,011	0,255 0,117	,386** 0,015	,425** 0,007	0,263 0,106	,440** 0,005	,316** 0,050	,523** 0,001	,616** 0,000	0,206 0,208
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,473** 0,002	,374** 0,019	,483** 0,002	0,195 0,234	,734** 0,000	1 0,000	,557** 0,096	0,270 0,096	,721** 0,000	,667** 0,000	,501** 0,000	,477** 0,002	,386** 0,015	,740** 0,000	,841** 0,000	0,280 0,084
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,167 0,310	0,269 0,098	0,249 0,127	-0,016 0,924	,404** 0,011	,557** 0,000	1 0,000	,489** 0,002	,421** 0,008	,528** 0,001	0,284 0,079	,467** 0,003	,617** 0,000	,521** 0,001	,613** 0,000	0,223 0,172
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,108 0,512	0,117 0,478	,351** 0,028	-0,145 0,378	0,255 0,117	0,270 0,096	,489** 0,002	1 0,314	0,165 0,134	0,244 0,134	0,125 0,449	,644** 0,000	,594** 0,000	0,218 0,183	,366** 0,022	,463** 0,003
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,533** 0,000	,446** 0,004	,455** 0,004	0,285 0,078	,386** 0,015	,721** 0,000	,421** 0,008	0,165 0,314	1 0,000	,800** 0,000	,378** 0,018	,376** 0,018	0,251 0,124	,692** 0,000	,756** 0,000	0,203 0,216
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,498** 0,001	,405** 0,011	0,294 0,069	0,238 0,145	,425** 0,007	,667** 0,000	,528** 0,001	0,244 0,134	,800** 0,000	1 0,007	,422** 0,007	,505** 0,001	,410** 0,010	,734** 0,000	,825** 0,000	0,255 0,118
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,051 0,756	-0,003 0,987	0,019 0,911	0,110 0,506	0,263 0,106	,501** 0,001	0,284 0,079	0,125 0,449	,378** 0,018	,422** 0,007	1 0,109	0,261 0,641	0,077 0,641	,451** 0,004	,451** 0,004	0,059 0,722
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,234 0,151	0,172 0,295	0,144 0,381	-0,273 0,093	,440** 0,005	,477** 0,002	,467** 0,003	,644** 0,000	,376** 0,018	,505** 0,001	0,261 0,109	1 0,000	,722** 0,000	,376** 0,018	,626** 0,000	,474** 0,002
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,289 0,074	0,269 0,098	0,103 0,534	-,394** 0,013	,316** 0,050	,386** 0,015	,617** 0,000	,594** 0,000	0,251 0,124	,410** 0,010	0,077 0,641	,722** 0,000	1 0,000	,360** 0,025	,573** 0,000	,489** 0,002
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,455** 0,004	,364** 0,023	,356** 0,026	,319** 0,048	,523** 0,001	,740** 0,000	,521** 0,001	0,218 0,183	,692** 0,000	,734** 0,000	,451** 0,004	,376** 0,018	,360** 0,025	1 0,000	,834** 0,000	0,245 0,132
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,513** 0,001	,407** 0,010	,391** 0,014	0,174 0,288	,616** 0,000	,841** 0,000	,613** 0,000	,366** 0,022	,756** 0,000	,825** 0,000	,451** 0,000	,626** 0,000	,573** 0,000	,834** 0,000	1 0,000	,404** 0,011
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,230 0,159	0,053 0,748	0,266 0,101	-0,188 0,251	0,206 0,208	0,280 0,084	0,223 0,172	,463** 0,003	0,203 0,216	0,255 0,118	0,059 0,722	,474** 0,002	,489** 0,002	0,245 0,132	,404** 0,011	1 0,011

** . La correlazione è significativa a livello 0,01 (a due code).

*. La correlazione è significativa a livello 0,05 (a due code).

a. TIPO = L

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2014/15 -> a.a. 2021/22)

Tabella E.2 - Valutazione della didattica a.a. 2021/2022 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative
Corsi di laurea magistrale

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione e degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione e degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson	1	,857	,376	-0,120	,494	,396	0,040	-0,116	,382	0,341	0,100	0,218	0,122	0,169	,399	-0,224
	Sign. (a due code)		0,000	0,037	0,520	0,005	0,027	0,829	0,533	0,034	0,061	0,591	0,239	0,515	0,363	0,026	0,226
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson	,857	1	0,286	-0,083	,403	0,186	0,035	-0,036	0,262	0,174	0,193	0,157	0,171	0,144	0,335	-0,121
	Sign. (a due code)	0,000		0,118	0,658	0,025	0,317	0,853	0,849	0,154	0,350	0,298	0,398	0,357	0,438	0,066	0,517
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson	,376	0,286	1	,464	,452	0,272	-0,329	-0,186	,530	,608	-0,198	-0,171	-,457	,429	0,242	-0,254
	Sign. (a due code)	0,037		0,118	0,009	0,011	0,138	0,071	0,316	0,002	0,000	0,285	0,359	0,010	0,016	0,190	0,168
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	Correlazione di Pearson	-0,120	-0,083	,464	1	-0,097	-0,138	-0,211	-0,265	0,068	0,205	-0,161	-0,288	-,485	0,314	-0,096	-0,012
	Sign. (a due code)	0,520		0,658	0,009	0,603	0,459	0,253	0,149	0,715	0,270	0,387	0,117	0,006	0,085	0,607	0,947
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson	,494	,403	,452	-0,097	1	,609	0,226	0,121	,655	,651	0,148	0,339	0,152	,376	,785	0,042
	Sign. (a due code)	0,005		0,025	0,011	0,603	0,000	0,221	0,515	0,000	0,020	0,428	0,062	0,414	0,037	0,000	0,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson	,396	0,186	0,272	-0,138	,609	1	0,339	0,123	,572	,600	0,240	0,294	0,111	0,322	,659	-0,211
	Sign. (a due code)	0,027		0,317	0,138	0,459	0,000	0,062	0,509	0,001	0,000	0,193	0,108	0,554	0,077	0,000	0,255
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson	0,040	0,035	-0,329	-0,211	0,226	0,339	1	,431	0,176	-0,004	,512	,409	,516	0,129	,471	,387
	Sign. (a due code)	0,829		0,853	0,071	0,253	0,221	0,062	0,016	0,343	0,983	0,003	0,022	0,003	0,488	0,007	0,032
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson	-0,116	-0,036	-0,186	-0,265	0,121	0,123	,431	1	0,043	-0,041	,509	,461	,416	-0,082	0,209	0,298
	Sign. (a due code)	0,533		0,849	0,316	0,149	0,515	0,509	0,016	0,820	0,828	0,003	0,009	0,020	0,660	0,258	0,104
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson	,382	0,262	,530	0,068	,655	,572	0,176	0,043	1	,801	0,272	0,346	-0,043	,420	,723	-0,049
	Sign. (a due code)	0,034		0,154	0,002	0,715	0,000	0,343	0,820	0,000	0,000	0,139	0,056	0,817	0,019	0,000	0,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson	0,341	0,174	,608	0,205	,651	,600	-0,004	-0,041	,801	1	0,121	0,230	-0,217	0,191	,574	-0,195
	Sign. (a due code)	0,061		0,350	0,000	0,270	0,000	0,983	0,828	0,000		0,515	0,214	0,241	0,304	0,001	0,293
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson	0,100	0,193	-0,198	-0,161	0,148	0,240	,512	,509	0,272	0,121	1	0,343	,433	-0,058	0,352	0,056
	Sign. (a due code)	0,591		0,298	0,285	0,387	0,428	0,193	0,003	0,139	0,515	0,059	0,015	0,759	0,052	0,765	0,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson	0,218	0,157	-0,171	-0,288	0,339	0,294	,409	,461	0,346	0,230	0,343	1	,435	0,064	,483	0,204
	Sign. (a due code)	0,239		0,398	0,359	0,117	0,062	0,108	0,022	0,009	0,056	0,214	0,059		0,014	0,732	0,006
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson	0,122	0,171	-,457	-,485	0,152	0,111	,516	,416	-0,043	-0,217	,433	,435	1	-0,015	,383	,386
	Sign. (a due code)	0,515		0,357	0,010	0,006	0,414	0,003	0,020	0,817	0,241	0,015	0,014		0,935	0,033	0,032
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson	0,169	0,144	,429	0,314	,376	0,322	0,129	-0,082	,420	0,191	-0,058	0,064	-0,015	1	,506	0,074
	Sign. (a due code)	0,363		0,438	0,016	0,085	0,037	0,077	0,488	0,660	0,019	0,304	0,759	0,732	0,935	0,004	0,692
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson	,399	0,335	0,242	-0,096	,785	,659	,471	0,209	,723	,574	0,352	,483	,383	,506	1	0,159
	Sign. (a due code)	0,026		0,066	0,190	0,607	0,000	0,007	0,258	0,000	0,001	0,052	0,006	0,033	0,004		0,392
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson	-0,224	-0,121	-0,254	-0,012	0,042	-0,211	,387	0,298	-0,049	-0,195	0,056	0,204	,386	0,074	0,159	1
	Sign. (a due code)	0,226		0,517	0,168	0,947	0,821	0,255	0,032	0,104	0,795	0,293	0,765	0,272	0,032	0,692	0,392
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

** La correlazione è significativa a livello 0,01 (a due code).

* La correlazione è significativa a livello 0,05 (a due code).

a. TIPO = LM

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2014/15 -> a.a. 2021/22)

Tabella E.3 - Valutazione della didattica a.a. 2021/2022 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione e degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione e degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	1 0,984 3	0,984 0,114 3	-0,957 0,188 3	0,994 0,069 3	0,427 0,719 3	0,859 0,342 3	0,856 0,346 3	0,552 0,628 3	0,780 0,431 3	0,861 0,340 3	0,479 0,682 3	,998' 0,039 3	0,940 0,222 3	-0,268 0,827 3	0,969 0,159 3	0,359 0,766 3
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,984 0,114 3	1 0,302 3	-0,890 0,302 3	,997' 0,045 3	0,259 0,833 3	0,754 0,456 3	0,750 0,460 3	0,394 0,742 3	0,656 0,545 3	0,756 0,454 3	0,315 0,796 3	0,971 0,153 3	0,986 0,108 3	-0,435 0,713 3	0,909 0,273 3	0,187 0,880 3
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	-0,957 0,188 3	-0,890 0,302 3	1 0,302 3	-0,920 0,256 3	-0,672 0,531 3	-0,971 0,154 3	-0,969 0,158 3	-0,770 0,440 3	-0,928 0,243 3	-0,972 0,152 3	-0,714 0,494 3	-0,973 0,149 3	-0,800 0,410 3	-0,024 0,985 3	-,999' 0,029 3	-0,615 0,579 3
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,994 0,069 3	,997' 0,045 3	-0,920 0,256 3	1 0,788 3	0,327 0,411 3	0,799 0,414 3	0,796 0,414 3	0,459 0,697 3	0,708 0,499 3	0,801 0,409 3	0,382 0,750 3	0,986 0,108 3	0,971 0,153 3	-0,370 0,759 3	0,937 0,228 3	0,256 0,835 3
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,427 0,719 3	0,259 0,833 3	-0,672 0,531 3	0,327 0,788 3	1 0,377 3	0,830 0,377 3	0,833 0,373 3	0,990 0,091 3	0,899 0,288 3	0,828 0,379 3	,998' 0,037 3	0,482 0,680 3	0,093 0,941 3	0,757 0,454 3	0,637 0,560 3	,997' 0,047 3
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,859 0,342 3	0,754 0,456 3	-0,971 0,154 3	0,799 0,411 3	0,830 0,377 3	1 0,004 3	1,000" 0,004 3	0,901 0,286 3	0,990 0,089 3	1,000" 0,002 3	0,861 0,340 3	0,889 0,303 3	0,633 0,564 3	0,263 0,831 3	0,959 0,183 3	0,786 0,424 3
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,856 0,346 3	0,750 0,460 3	-0,969 0,158 3	0,796 0,414 3	0,833 0,373 3	1,000" 0,004 3	1 0,004 3	0,903 0,282 3	0,991 0,085 3	1,000" 0,006 3	0,864 0,336 3	0,886 0,306 3	0,628 0,567 3	0,268 0,827 3	0,957 0,187 3	0,789 0,421 3
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,552 0,628 3	0,394 0,742 3	-0,770 0,440 3	0,459 0,697 3	0,990 0,091 3	0,901 0,286 3	0,903 0,282 3	1 0,197 3	0,952 0,288 3	0,899 0,288 3	0,996 0,054 3	0,602 0,589 3	0,234 0,850 3	0,656 0,545 3	0,741 0,469 3	0,976 0,138 3
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,780 0,431 3	0,656 0,545 3	-0,928 0,243 3	0,708 0,499 3	0,899 0,288 3	0,990 0,089 3	0,991 0,085 3	0,952 0,197 3	1 0,091 3	0,990 0,091 3	0,923 0,251 3	0,817 0,392 3	0,519 0,653 3	0,394 0,742 3	0,910 0,272 3	0,864 0,336 3
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,861 0,340 3	0,756 0,454 3	-0,972 0,152 3	0,801 0,409 3	0,828 0,379 3	1,000" 0,002 3	1,000" 0,006 3	0,899 0,288 3	0,990 0,091 3	1 0,342 3	0,859 0,342 3	0,891 0,301 3	0,635 0,562 3	0,260 0,833 3	0,960 0,181 3	0,784 0,426 3
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,479 0,682 3	0,315 0,796 3	-0,714 0,494 3	0,382 0,750 3	,998' 0,037 3	0,861 0,340 3	0,864 0,336 3	0,996 0,054 3	0,923 0,251 3	0,859 0,342 3	1 0,642 3	0,533 0,642 3	0,151 0,903 3	0,717 0,491 3	0,681 0,523 3	0,991 0,085 3
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,998' 0,039 3	0,971 0,153 3	-0,973 0,149 3	0,986 0,108 3	0,482 0,680 3	0,889 0,303 3	0,886 0,306 3	0,602 0,589 3	0,817 0,392 3	0,891 0,301 3	0,533 0,642 3	1 0,261 3	0,917 0,261 3	-0,208 0,867 3	0,982 0,120 3	0,416 0,727 3
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,940 0,222 3	0,986 0,108 3	-0,800 0,410 3	0,971 0,153 3	0,093 0,941 3	0,633 0,564 3	0,628 0,567 3	0,234 0,850 3	0,519 0,653 3	0,635 0,562 3	0,151 0,903 3	0,917 0,261 3	1 0,261 3	-0,581 0,606 3	0,827 0,381 3	0,019 0,988 3
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	-0,268 0,827 3	-0,435 0,713 3	-0,024 0,985 3	-0,370 0,759 3	0,757 0,454 3	0,263 0,831 3	0,268 0,827 3	0,656 0,545 3	0,394 0,742 3	0,260 0,833 3	0,717 0,491 3	-0,208 0,867 3	-0,581 0,606 3	1 0,986 3	-0,022 0,986 3	0,803 0,406 3
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,969 0,159 3	0,909 0,273 3	-,999' 0,029 3	0,937 0,228 3	0,637 0,560 3	0,959 0,183 3	0,957 0,187 3	0,741 0,469 3	0,910 0,272 3	0,960 0,181 3	0,681 0,523 3	0,982 0,120 3	0,827 0,381 3	-0,022 0,986 3	1 0,986 3	0,578 0,608 3
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,359 0,766 3	0,187 0,880 3	-0,615 0,579 3	0,256 0,835 3	,997' 0,047 3	0,786 0,424 3	0,789 0,421 3	0,976 0,138 3	0,864 0,336 3	0,784 0,426 3	0,991 0,085 3	0,416 0,727 3	0,019 0,988 3	0,803 0,406 3	0,578 0,608 3	1 0,608 3

*. La correlazione è significativa a livello 0,05 (a due code).

**. La correlazione è significativa a livello 0,01 (a due code).






a. TIPO = LMCU

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2014/15 -> a.a. 2021/22)

Allegato 4.1 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

Tabella 1 - Andamento generale delle immatricolazioni al primo anno

				A.A.								
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Trend
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	BIOTECNOLOGIE	760	68	65	66	65	60	64	78	74	
		EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	48	47	47	49	51	49	21	27	
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	25	27	24	26	28	27	23	24	
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	43	45	44	42	46	46	69	63	
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	102	97	96	95	97	94	103	105	
		OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798	-	17	-	17	-	18	-	17	
		SCIENZE MOTORIE	705	81	84	87	85	94	89	115	113	
		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	-	15	-	16	-	16	-	-	
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	15	-	13	-	16	-	27	-	
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	15	-	14	-	15	-	18	-	
	Corso di Laurea Magistrale	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	724	3	10	-	-	-	-	-	-	
		SCIENZA DELLO SPORT	706	30	31	45	41	46	39	36	-	
		SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	824	-	-	-	-	-	-	-	39	
		SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	823	-	-	-	-	-	-	-	30	
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	MEDICINA E CHIRURGIA	759	85	89	95	114	134	139	147	142	
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA Totale				515	527	531	550	587	581	637	634	
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea (DM 270)	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	71	75	75	92	89	152	129	166	
		SCIENZE AGRARIE	720	96	76	87	72	73	90	69	58	
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	187	168	168	172	141	144	114	109	
		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	82	83	77	85	98	90	99	107	
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	224	238	-	-	-	-	-	-	
			803	-	-	102	117	99	106	72	63	
	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	815	-	-	-	-	109	100	55	70	
		ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	20	18	15	13	16	17	18	17	
		BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE E DEGLI ANIMALI	763	4	-	-	-	-	-	-	-	
		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	-	12	17	11	8	11	12	19	
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	24	27	29	38	32	41	27	17	
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	50	40	40	56	54	24	33	28	
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	731	9	15	12	-	-	-	-	-	
		VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	37	36	47	61	57	64	49	46	
		ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	-	-	-	22	18	11	19	19	
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI Totale				804	788	669	739	794	850	696	719	
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea (DM 270)	BANCA E FINANZA	801	-	-	79	96	94	103	83	110	
		ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	102	116	-	-	-	-	-	-	
		ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	218	225	215	224	216	244	229	227	
		ECONOMIA E COMMERCIO	704	124	131	131	122	154	165	114	148	
	Corso di Laurea Magistrale	BANCA E FINANZA	746	49	30	35	-	-	-	-	-	
			811	-	-	-	34	30	19	18	33	
		ECONOMIA AZIENDALE	745	73	89	83	59	58	71	66	44	
		ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION	790	11	12	18	12	11	19	5	9	
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Totale				577	603	561	592	604	670	553	608	
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Corso di Laurea (DM 270)	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	181	171	80	106	81	146	140	124	
		MEDIAZIONE CULTURALE	770	126	118	97	111	94	103	58	62	
		RELAZIONI PUBBLICHE	708	157	158	153	198	197	198	154	134	
	Corso di Laurea Magistrale	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	742	40	58	50	42	39	49	40	31	
		LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	47	62	53	36	41	41	26	42	
		TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	51	60	68	55	81	72	51	51	
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	115	142	147	144	163	155	162	197	
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA' Totale				717	769	648	692	696	764	631	641	
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Corso di Laurea (DM 270)	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	120	113	127	133	127	133	136	147	
	Corso di Laurea Magistrale	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809	-	-	-	32	27	20	35	44	
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	119	99	94	110	101	80	78	105	
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE Totale				239	212	221	275	255	233	249	296	

				A.A.								
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Trend
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	BENI CULTURALI	805	-	-	107	92	94	109	98	115	
		CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	711	100	88	-	-	-	-	-	-	
		DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806	-	-	106	104	101	112	96	94	
		DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	797	60	87	-	-	-	-	-	-	
		LETTERE	715	110	113	114	114	147	140	137	130	
		SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	129	124	105	128	124	117	63	73	
		FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE	825	-	-	-	-	-	-	-	59	
	Corso di Laurea Magistrale	DISCIPLINE DELLA MUSICA DELLO SPETTACOLO E DEL CINEMA/FILM AND AUDIOVISUAL STUDIES	735	19	-	-	-	-	-	-	-	
		FILOSOFIA	789	21	-	-	-	-	-	-	-	
		GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802	-	-	54	49	58	66	42	31	
		ITALIANISTICA	758	-	45	20	20	35	40	32	36	
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DEI NUOVI MEDIA	799	-	26	12	-	-	-	-	-	
		SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	737	20	12	9	12	10	-	-	-	
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	793	20	21	14	15	21	-	-	-	
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	814	-	-	-	24	28	31	-	-	
		STORIA DELL'ARTE	820	-	-	-	-	-	45	32	32	
		ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA'	821	-	-	-	-	-	18	14	6	
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	822	-	-	-	-	-	-	39	53	
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE Totale				479	516	541	558	618	678	553	629	
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Corso di Laurea (DM 270)	INFORMATICA	725	123	152	120	144	128	112	125	155	
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804	-	-	112	126	116	-	-	-	
		MATEMATICA	727	42	40	40	40	38	49	37	31	
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	116	126	157	190	157	149	108	121	
		TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	66	68	-	-	-	-	-	-	
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	-	-	-	-	-	104	97	86	
	Corso di Laurea Magistrale	COMPUTER SCIENCE	807	-	-	3	6	10	-	-	-	
		COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	21	36	32	31	43	43	45	46	
		INFORMATICA	766	25	18	24	39	27	23	33	30	
		INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	2	19	-	-	-	-	-	-	
		MATEMATICA	767	17	15	9	14	9	17	14	12	
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE Totale				412	474	497	590	528	525	488	514	
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	61	76	55	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA ELETTRONICA	749	57	87	78	72	73	71	50	40	
		INGEGNERIA GESTIONALE	750	185	154	129	178	188	132	111	138	
		INGEGNERIA MECCANICA	751	131	150	123	138	141	119	85	108	
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	46	59	38	33	30	55	75	72	
		INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	-	-	-	46	52	58	52	51	
		TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	-	-	-	36	18	24	26	-	
		INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817	-	-	-	-	-	60	26	61	
		TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	826	-	-	-	-	-	-	-	28	
	Corso di Laurea Magistrale	ARCHITETTURA	734	43	49	48	19	27	16	17	22	
		INGEGNERIA CIVILE	752	31	26	19	15	14	9	11	14	
		INGEGNERIA ELETTRONICA	755	19	24	21	26	27	17	31	11	
		INGEGNERIA GESTIONALE	756	49	77	58	121	85	80	70	77	
		INGEGNERIA MECCANICA	757	41	45	43	55	49	56	39	34	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	754	18	18	15	6	-	-	-	-	
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA		753	5	8	5	1	4	-	-	-		
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA Totale				686	773	632	746	720	714	597	661	
Totale complessivo				4.429	4.662	4.300	4.742	4.802	5.015	4.404	4.702	

Fonte: elaborazioni Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) - dati Data Warehouse d'Ateneo - estrazione 05-04-2023

Nota: i dati dell'a.a. 2022/2023 non sono definitivi

Tabella 2 - Bacino di provenienza delle immatricolazioni al primo anno

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corso di Studio	Cod corso	2015/2016				2016/2017				2017/2018				2018/2019				2019/2020				2020/2021				2021/2022				2022/2023								
				FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale	FVG	Veneto	Altre regioni	Estero	Totale							
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	BIOTECNOLOGIE	760	56	10	-	1	68	54	8	2	1	65	58	7	1	-	66	59	5	1	65	48	10	1	64	62	14	1	1	78	54	18	2	-	74				
		EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE	773	39	9	-	-	48	37	9	1	-	47	37	10	-	-	-	49	44	7	-	-	51	40	9	-	64	62	15	1	-	78	54	18	2	-	74		
		FIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FET774	774	23	2	-	-	25	24	2	-	-	27	21	3	1	1	26	21	3	1	1	26	25	2	-	27	20	2	1	-	23	20	4	-	-	24			
		INFARMACISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI F782	782	94	5	3	-	-	102	81	11	5	-	96	88	6	2	-	96	85	4	1	6	-	95	87	6	3	1	94	94	2	6	1	103	94	5	5	1	105
		OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OST796	796	-	-	-	-	-	12	5	-	-	-	13	4	-	-	-	13	4	-	-	-	14	3	1	-	18	-	-	-	-	16	1	-	-	17			
		SCIENZE MOTORIE	705	68	13	-	-	81	62	19	3	-	84	69	18	-	-	87	75	10	-	-	85	78	14	1	1	94	72	17	-	-	115	96	15	-	2	113		
		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E IN LUOGHI	1778	-	-	-	-	14	14	1	-	-	15	-	-	-	-	15	-	-	-	-	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PRO796	796	15	-	-	-	-	15	-	-	-	-	10	2	1	-	13	-	-	-	-	13	3	-	-	-	-	-	-	-	26	1	-	-	27	-	-		
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIODI795	795	9	4	2	-	-	15	-	-	-	-	10	3	1	-	14	-	-	-	-	10	5	-	-	-	-	-	-	-	16	2	-	-	18	-	-		
		BIOTECNOLOGIE SANITARIE	724	-	1	-	-	-	9	5	3	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE DELLO SPORT	706	22	5	3	-	30	24	5	-	-	36	7	2	-	45	34	6	1	-	41	37	5	6	3	-	46	28	9	-	39	26	7	3	-	36			
		SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E A824	824	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		SCIENZE FARMACISTICHE E OSTETRICHE	823	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		MEDICINA E CHIRURGIA	759	59	23	2	1	85	51	25	12	1	89	48	27	18	2	95	61	42	9	2	114	86	34	12	2	134	77	50	12	-	139	94	36	16	1	147		
		SCIENZE E LETTERATURE STORICHE	423	79	11	2	515	404	90	31	2	527	417	86	26	2	531	440	88	18	4	550	471	89	22	5	587	438	118	22	3	581	506	95	33	3	637			
		ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	47	17	5	2	71	49	22	4	-	75	45	26	3	-	75	64	24	1	-	92	65	19	3	2	89	93	41	18	-	152	72	36	21	-	129		
		SCIENZE AGARIE	720	69	21	6	-	96	87	13	-	-	96	87	14	-	-	96	87	14	-	-	96	87	14	-	-	96	87	14	-	-	96	87	14	-	-			
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	128	46	13	-	187	103	63	2	-	168	127	37	4	-	168	107	57	6	2	172	98	40	2	1	141	102	37	5	-	144	77	34	2	1	114		
		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	69	11	1	1	82	67	15	1	-	83	68	9	-	-	77	65	17	2	1	85	83	10	2	3	98	68	18	3	1	90	80	16	2	1	99		
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	58	64	99	3	224	75	84	76	3	238	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	803	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	9	10	1	-	20	11	5	2	-	18	9	3	3	-	15	6	4	3	-	13	8	5	3	-	16	5	6	6	-	17	9	4	5	-	17		
		BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE E DEGLI ANIMALI	763	2	1	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	-	-	-	-	-	9	2	1	-	12	11	-	-	-	8	2	1	-	11	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGARIE	728	14	4	5	1	24	15	9	3	-	27	17	9	3	-	29	26	9	2	1	38	20	12	-	-	32	23	15	2	1	41	15	9	3	-	27		
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	30	12	8	-	50	26	12	1	1	40	26	12	1	-	40	29	18	8	1	56	37	12	5	-	54	15	7	2	-	24	23	8	2	-	33		
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	731	-	-	-	-	-	73	1	-	-	-	15	1	-	-	9	12	-	-	-	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	3	19	13	2	37	5	11	20	-	36	3	12	32	-	47	8	14	38	1	61	5	9	42	1	57	5	18	39	2	64	7	12	30	-	49		
		ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	BANCA E FINANZA	437	206	151	10	804	420	251	112	5	788	419	167	8	669	424	222	86	7	739	514	188	82	10	784	515	111	224	104	11	803	426	178	88	4	696	
ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	801			68	30	4	-	102	72	43	1	-	116	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703			193	22	2	1	218	202	18	5	-	225	179	32	4	-	215	186	36	2	-	224	176	38	2	-	216	212	24	5	3	244	195	28	4	2	229		
ECONOMIA E COMMERCIO	704			109	12	1	2	124	104	21	2	-	131	86	30	4	131	2	122	125	27	1	-	154	124	36	5	-	165	88	22	2	114	114	29	5	1	148		
BANCA E FINANZA	746			40	8	-	1	49	23	4	3	-	30	32	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
ECONOMIA AZIENDALE	811			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
ECONOMIA AZIENDALE	745			56	12	1	4	73	67	15	2	5	89	61	19	1	2	83	46	10	2	1	59	43	13	2	-	58	56	13	2	-	71	55	10	1	-	66		
ECONOMICIS - SCIENZE ECONOMICHE	790			-	-	-	-	-	11	10	-	-	-	18	2	-	-	18	2	-	-	-	11	12	2	-	-	11	12	2	-	-	4	5	-	-	-			
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZA	808			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)			SCIENZE E STATISTICHE TOTALI	475	86	8	8	577	478	102	14	9	603	446	97	12	6	561	442	127	11	12	592	462	130	7	5	604	510	130	17	13	670	434	97	10	12	553	
		SCIENZE E LETTERATURE STORICHE	769	148	12	3	165	129	16	12	-	143	145	13	2	-	158	145	13	2	-	161	142	13	4	3	162	144	13	6	3	163	147	17	12	1	174			
		MEDIAZIONE CULTURALE	770	85	32	8	1	126	84	17	16	1	118	66	19	10	2	97	83	14	13	1	111	75	14	2	3	94	81	15	7	-	103	48	6	2	2	58		
		RELAZIONI PUBBLICHE	700	132	18	5	2	157	139	12	5	2	158	124	25	4	-	153	168	29	1	-	198	164	26	4	3	197	162	29	6	1	198	139	11	3	1	154		
		COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZI	742	29	6	2	3	40	45	3	3	7	58	36	4	4	6	50	35	5	2	-	42	30	6	1	-	49	23	13	5	1	40	24	6	1	-	31		
		LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	28	8	2	47	19	63	8	2	-	73	60	13	2	-	73	60	13	2	-	73	60	13	2	-	73	60	13	2	-	73	60	13	2	-	73		
		TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	742	28	13	10	-	51	22	24	14	-	51	39	15	13	1	68	34	9	12	-	55	44	13	23	1	81	30	20	21	1	72	24	15	12	-	51		
		SCIENZA DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	87	27	1	-	115	97	42	3	-	142	101	42	3	1	147	108	35	1	-	144	110	52	1	-	163	112	38	5	-	155	106	52	4	-	162		
		LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ' TOTALI	539	126	41	11	717	545	144	60	20	769	464	125	47	12	648	535	115	39	3	692	520	128	38	10	696	555	146	56	7	764	471	117	35	8	631			
		DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	107	12	1	-	120	97	13	3	-	113	110	16	1	-	127	113	17	3	-	133	104	21	1	1	127	108	20	5	-	133	119	14	3	-	136
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINIS	809			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
GIURISPRUDENZA																																								

Fonte: elaborazioni Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) - dati Data Warehouse d'Ateneo - estrazione 05-04-2023

Nota: i dati dell'a.a. 2022/2023 non sono definitivi

Tabella 3 - Tassi di abbandono al termine del primo anno

			2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022 (dati non definitivi)			2022/2023 (dati non definitivi)			
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	BIOTECNOLOGIE EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	760	68	18	26,5%	65	24	36,9%	66	20	30,3%	65	22	33,8%	60	30	50,0%	64	21	32,8%	78	27	34,6%	74	12	16,2%
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	25	2	8,0%	27	1	3,7%	24	4	16,7%	26	-	0%	28	2	7,1%	27	3	11,1%	23	1	4,3%	24	-	0%
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	43	5	11,6%	45	3	6,7%	44	6	13,6%	42	5	11,9%	46	4	8,7%	46	3	6,5%	69	5	7,2%	63	4	6,3%
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	102	18	17,6%	97	12	12,4%	96	22	22,9%	95	17	17,9%	97	13	13,4%	94	15	16,0%	103	10	9,7%	105	6	5,7%
		OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798	-	-	-	17	1	5,9%	-	-	-	17	2	11,8%	-	-	-	18	2	11,1%	-	-	-	17	1	5,9%
		SCIENZE MOTORIE	705	81	9	11,1%	84	8	9,5%	87	7	8,0%	85	13	15,3%	94	16	17,0%	89	12	13,5%	115	10	8,7%	113	6	5,3%
		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	-	-	-	15	1	6,7%	-	-	-	16	1	6,3%	-	-	-	16	2	12,5%	-	-	-	-	-	-
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	15	-	0%	-	-	-	13	3	23,1%	-	-	-	16	-	0%	-	-	-	27	1	3,7%	-	-	-
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	15	-	0%	-	-	-	14	2	14,3%	-	-	-	15	1	6,7%	-	-	-	18	1	5,6%	-	-	-
		BIOTECNOLOGIE SANITARIE	724	3	-	0%	10	1	10,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZA DELLO SPORT	706	30	1	3,3%	31	1	3,2%	45	6	13,3%	41	2	4,9%	46	1	2,2%	39	3	7,7%	36	3	8,3%	-	-	-
		SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	824	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	0%	
		SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	823	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	0%	
		MEDICINA E CHIRURGIA	759	85	-	0%	89	4	4,5%	95	3	3,2%	114	4	3,5%	134	2	1,5%	139	1	0,7%	147	8	5,4%	142	2	1,4%
		DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA Totale			515	57	11,1%	527	59	11,2%	531	74	13,9%	550	67	12,2%	587	72	12,3%	581	67	11,5%	637	70	11,0%	634	31	4,9%
D4IA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea (DM 270)	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	71	21	29,6%	75	17	22,7%	75	30	40,0%	92	33	35,9%	89	24	27,0%	152	60	39,5%	129	36	27,9%	166	19	11,4%
		SCIENZE AGRARIE	720	96	20	20,8%	76	22	28,9%	87	25	28,7%	72	10	13,9%	73	20	27,4%	90	25	27,8%	69	16	23,2%	58	6	10,3%
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	187	64	34,2%	168	40	23,8%	168	66	39,3%	172	56	32,6%	141	48	34,0%	144	50	34,7%	114	35	30,7%	109	17	15,6%
		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	82	23	28,0%	83	31	37,3%	77	19	24,7%	85	28	32,9%	98	41	41,8%	90	39	43,3%	99	26	26,3%	107	10	9,3%
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	224	39	17,4%	238	46	19,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	815	-	-	-	-	-	-	102	23	22,5%	117	25	21,4%	99	17	17,2%	106	29	27,4%	72	18	25,0%	63	5	7,9%
		ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	20	-	0%	18	5	27,8%	15	2	13,3%	13	2	15,4%	16	1	6,3%	17	2	11,8%	18	1	5,6%	17	-	0%
		BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE E DEGLI ANIMALI	763	4	1	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	-	-	-	12	-	0%	17	4	23,5%	11	-	0%	8	2	25,0%	11	1	9,1%	12	2	16,7%	19	-	0%
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	24	1	4,2%	27	1	3,7%	29	2	6,9%	4	38	1	2,6%	32	4	12,5%	41	5	12,2%	27	1	3,7%	17	-	0%
	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	50	2	4,0%	40	-	0%	40	5	12,5%	56	5	8,9%	54	5	9,3%	24	1	4,2%	33	2	6,1%	28	-	0%
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	731	9	-	0%	15	1	6,7%	12	1	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	37	5	13,5%	36	3	8,3%	47	5	10,6%	61	8	13,1%	57	11	19,3%	64	11	17,2%	49	6	12,2%	46	4	8,7%
		ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	2	9,1%	18	1	5,6%	11	-	0%	19	-	0%	19	1	5,3%
		D4IA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI Totale			804	176	21,9%	788	166	21,1%	669	182	27,2%	739	170	23,0%	794	198	24,9%	850	257	30,2%	696	152	21,8%	719	66	9,2%
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea (DM 270)	BANCA E FINANZA	801	-	-	-	-	-	-	79	26	32,9%	96	20	20,8%	94	10	10,6%	103	33	32,0%	83	19	22,9%	110	5	4,5%
		ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	102	27	26,5%	116	25	21,6%	215	45	20,9%	224	44	19,6%	216	33	15,3%	244	51	20,9%	229	41	17,9%	227	11	4,8%
		ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	218	46	21,1%	225	39	17,3%	215	45	20,9%	224	44	19,6%	216	33	15,3%	244	51	20,9%	229	41	17,9%	227	11	4,8%
		ECONOMIA E COMMERCIO	704	124	28	22,6%	131	27	20,6%	131	38	29,0%	122	47	38,5%	154	53	34,4%	165	55	33,3%	114	24	21,1%	148	9	6,1%
		BANCA E FINANZA	746	49	1	2,0%	30	2	6,7%	35	2	5,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ECONOMIA AZIENDALE	811	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	3	8,8%	30	1	3,3%	19	1	5,3%	18	1	5,6%	33	-	0%
		ECONOMIA AZIENDALE	745	73	2	2,7%	89	14	15,7%	83	7	8,4%	59	8	13,6%	58	4	6,9%	71	7	9,9%	66	4	6,1%	44	-	0%
		ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	11	1	9,1%	12	-	0%	18	2	11,1%	12	2	16,7%	11	1	9,1%	19	2	10,5%	5	-	0%	9	1	11,1%
		INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION	808	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	6	13,3%	41	1	2,4%	49	4	8,2%	38	4	10,5%	37	-	0%
		Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Totale	577	105	18,2%	603	107	17,7%	561	120	21,4%	592	130	22,0%	604	103	17,1%	670	153	22,8%	553	93	16,8%	608	26	4,3%
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE		769	181	56	30,9%	171	56	32,7%	80	20	25,0%	106	29	27,4%	81	13	16,0%	146	40	27,4%	140	37	26,4%	124	14	11,3%
	MEDIAZIONE CULTURALE		770	126	21	16,7%	118	22	18,6%	97	14	14,4%	111	17	15,3%	94	18	19,1%	103	22	21,4%	58	7	12,1%	62	8	12,9%
	RELAZIONI PUBBLICHE		708	157	35	22,3%	158	36	22,8%	153	38	24,8%	198	42	21,2%	197	42	21,3%	198	65	32,8%	154	33	21,4%	134	8	6,0%
	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI		742	40	2	5,0%	58	7	12,1%	50	5	10,0%	42	3	7,1%	39	4	10,3%	49	1	2,0%	40	1	2,5%	31	-	0%
	DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ'	Corso di Laurea Magistrale	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	47	6	12,8%	62	3	4,8%	53	1	1,9%	36	1	2,8%	41	2	4,9%	41	5	12,2%	26	1	3,8%	42	1	2,4%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE			741	51	2	3,9%	60	2	3,3%	68	3	4,4%	55	1	1,8%	81	6	7,4%	72	7	9,7%	51	2	3,9%	51	2	3,9%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA			783	115	10	8,7%	142	6	4,2%	147	11	7,5%	144	5	3,5%	163	9	5,5%	155	9	5,8%	162	14	8,6%	197	6	3,0%
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ' Totale			577	105	18,2%	603	107	17,7%	561	120	21,4%	592	130	22,0%	604	103	17,1%	670	153	22,8%	553	93	16,8%	608	26	4,3%	
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI			792	120	38	31,7%	113																				

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022 (dati non definitivi)			2022/2023 (dati non definitivi)				
				Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono	Immatricolati al primo anno	di cui abbandoni	Tasso di abbandono		
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Corso di Laurea (DM 270)	INFORMATICA	725	123	32	26,0%	152	38	25,0%	120	35	29,2%	144	42	29,2%	128	45	35,2%	112	41	36,6%	125	28	22,4%	155	13	8,4%		
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804	-	-	-	-	-	-	-	112	40	35,7%	126	33	26,2%	116	42	36,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	32	30,8%	97	15	15,5%	86	8	9,3%			
		MATEMATICA	727	42	9	21,4%	40	9	22,5%	40	14	35,0%	40	12	30,0%	38	11	28,9%	49	19	38,8%	37	7	18,9%	31	3	9,7%		
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIAI	791	116	25	21,6%	126	17	13,5%	157	31	19,7%	190	42	22,1%	157	28	17,8%	149	53	35,6%	108	18	16,7%	121	8	6,6%		
		TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIAI	726	66	17	25,8%	68	19	27,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Corso di Laurea Magistrale	COMPUTER SCIENCE	807	-	-	-	-	-	-	3	-	0%	6	1	16,7%	10	1	10,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	3	10,7%	29	2	6,9%	33	1	3,0%			
		COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	21	1	4,8%	36	8	22,2%	32	6	18,8%	31	4	12,9%	43	3	7,0%	43	12	27,9%	45	2	4,4%	46	1	2,2%		
		INFORMATICA	766	25	1	4,0%	18	1	5,6%	24	3	12,5%	39	2	5,1%	27	3	11,1%	23	6	26,1%	33	2	6,1%	30	-	0%		
		INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	2	-	0%	19	2	10,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		MATEMATICA	767	17	2	11,8%	15	-	0%	9	1	11,1%	14	2	14,3%	9	2	22,2%	17	1	5,9%	14	-	0%	12	-	0%		
		DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE Totale			412	87	21,1%	474	94	19,8%	497	130	26,2%	590	138	23,4%	528	135	25,6%	525	167	31,8%	488	74	15,2%	514	34	6,6%	
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	61	17	27,9%	76	17	22,4%	55	11	20,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		INGEGNERIA ELETTRONICA	749	57	14	24,6%	87	14	16,1%	78	15	19,2%	72	19	26,4%	73	23	31,5%	71	26	36,6%	50	9	18,0%	40	1	2,5%		
		INGEGNERIA GESTIONALE	750	185	50	27,0%	154	41	26,6%	129	48	37,2%	178	64	36,0%	188	71	37,8%	132	52	39,4%	111	23	20,7%	138	10	7,2%		
		INGEGNERIA MECCANICA	751	131	21	16,0%	150	35	23,3%	123	22	17,9%	138	37	26,8%	141	38	27,0%	139	47	33,5%	85	20	23,5%	108	4	3,7%		
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	46	7	15,2%	59	6	10,2%	38	5	13,2%	33	4	12,1%	30	5	16,7%	55	14	25,5%	75	4	5,3%	72	5	6,9%		
		INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	6	13,0%	52	10	19,2%	58	14	24,1%	52	12	23,1%	51	1	2,0%		
	Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	23	38,3%	26	9	34,6%	61	4	6,6%			
		TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	6	16,7%	18	5	27,8%	24	6	25,0%	26	5	19,2%	-	-	-		
		TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	826	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	1	3,6%			
		ARCHITETTURA	734	43	4	9,3%	49	3	6,1%	48	2	4,2%	19	1	5,3%	27	2	7,4%	16	1	6,3%	17	2	11,8%	22	1	4,5%		
		INGEGNERIA CIVILE	752	31	2	6,5%	26	1	3,8%	19	1	5,3%	15	1	6,7%	14	1	7,1%	9	-	0%	11	1	9,1%	14	-	0%		
		INGEGNERIA ELETTRONICA	755	19	1	5,3%	24	-	0%	21	-	0%	26	1	3,8%	27	-	0%	17	-	0%	31	1	3,2%	11	-	0%		
		INGEGNERIA GESTIONALE	756	49	2	4,1%	77	-	0%	58	3	5,2%	121	2	1,7%	85	4	4,7%	80	3	3,8%	70	-	0%	77	1	1,3%		
		INGEGNERIA MECCANICA	757	41	-	0%	45	1	2,2%	43	1	2,3%	55	5	9,1%	49	2	4,1%	56	2	3,6%	39	-	0%	34	-	0%		
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	754	18	-	0%	18	-	0%	15	-	0%	6	2	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	753	5	1	20,0%	8	-	0%	5	1	20,0%	1	-	0%	4	-	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	816	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	0%	17	3	17,6%	4	1	25,0%	5	-	0%
		DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA Totale			686	119	17,3%	773	118	15,3%	632	109	17,2%	746	148	19,8%	720	161	22,4%	714	191	26,8%	597	87	14,6%	661	28	4,2%	
		Totale complessivo			4429	860	19,4%	4662	831	17,8%	4300	894	20,8%	4742	934	19,7%	4802	947	19,7%	5015	1179	23,5%	4404	683	15,5%	4702	279	5,9%	

Fonte: elaborazioni Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) - dati Data Warehouse d'Ateneo - estrazione 05-04-2023

Nota: i dati degli aa.aa. 2021/2022 e 2022/2023 non sono definitivi (i dati si riferiscono ai soli abbandoni "espliciti"). Le mancate iscrizioni al secondo anno saranno definitive al 31/07/2023 per l'a.a. 2021/22 e al 31/07/2024 per l'a.a. 2022/23)

Tabella 4 - Durata degli studi dei laureati negli anni solari indicati

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	Anno solare																				
				2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022		
				N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Corso di Laurea (DM 270)	BIOTECNOLOGIE	760	33	3,4	0,4	21	3,3	0,3	36	3,4	0,4	38	3,3	0,3	29	3,7	0,7	31	3,5	0,5	29	3,4	0,4
		EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	48	3,1	0,1	46	3,2	0,2	42	3,3	0,3	29	3,5	0,5	43	3,1	0,1	61	3,2	0,2	30	3,5	0,5
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	27	3,3	0,3	22	3,2	0,2	25	3,4	0,4	31	3,1	0,1	23	3	0,1	26	3,2	0,2	30	3,3	0,3
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	37	3,5	0,5	28	3,3	0,3	30	3,3	0,3	32	3,3	0,3	32	3,1	0,1	26	3,1	0,1	35	3,1	0,1
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	80	3,3	0,3	88	3,2	0,2	81	3,2	0,2	98	3,2	0,2	88	3,1	0,1	91	3,3	0,3	86	3,2	0,2
		OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	772	15	3,4	0,4	10	3,2	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3,0	0,0	7	3	-	10	3,0	0,0	4	3,0	0,0
		SCIENZE MOTORIE	705	61	3,4	0,4	67	3,1	0,1	50	3,2	0,2	89	3,3	0,3	71	3,5	0,5	72	3,4	0,4	56	3,2	0,2
		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	4	4,5	1,5	11	3,1	0,1	1	3,0	0,0	12	4,3	1,3	1	3	-	8	3,0	0,0	4	3,3	0,3
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	775	7	3,3	0,3	9	3,1	0,1	7	3,9	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	-	-	-	-	-	-	15	3,1	0,1	2	2,0	-0,5	9	3	-	1	4,0	1,0	12	3,2	0,2
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	777	14	3,3	0,3	9	3,3	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	-	-	-	-	-	-	11	3,1	0,1	2	3,0	0,0	12	3,4	0,4	2	3,0	0,0	11	3,0	0,0
	Corso di Laurea (DM 509)	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	333	-	-	-	1	6,0	3,0	-	-	-	2	8,5	5,5	-	-	-	-	-	2	12,5	9,5	
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	402	1	5,0	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	403	1	8,0	5,0	1	6,0	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - PORDENONE	405	1	5,0	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		SCIENZE MOTORIE	370	-	-	-	2	9,5	6,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Corso di Laurea Magistrale	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	724	9	2,4	0,4	6	2,5	0,5	11	2,5	0,5	3	2,0	0,0	2	5	3,0	-	-	-	-	-	-
		SCIENZA DELLO SPORT	706	29	2,1	0,1	25	2,1	0,1	38	2,1	0,1	26	2,2	0,2	36	2,2	0,2	48	2,3	0,3	25	2,2	0,2
	Laurea Ciclo Unico 6 anni	MEDICINA E CHIRURGIA	375	34	8,2	2,2	9	8,6	2,6	8	8,3	2,4	6	14,3	8,3	8	13,1	7,1	4	13,8	7,8	-	-	-
	Laurea Magistrale	MEDICINA E CHIRURGIA	759	33	6,2	0,2	62	6,3	0,3	90	6,4	0,4	78	6,5	0,5	86	6,8	0,8	83	6,7	0,7	96	6,6	0,6
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA Totale				434	3,8	0,5	417	3,7	0,3	445	3,9	0,3	455	3,9	0,4	447	4	0,5	463	3,9	0,4	420	4,0	0,3

				Anno solare																				
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022		
				N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea (DM 270)	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	45	3,6	0,6	43	4,1	1,1	27	4,0	1,0	40	3,9	0,9	32	3,9	0,9	48	4,3	1,3	42	4,2	1,2
		SCIENZE AGRARIE	720	26	4,0	1,0	44	4,2	1,2	34	4,2	1,2	41	4,5	1,5	39	3,8	0,8	33	4,0	1,0	24	3,7	0,7
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	71	3,8	0,8	71	4,4	1,4	79	4,0	1,0	99	3,6	0,6	52	4	1,0	81	4,0	1,0	78	3,8	0,8
		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	55	4,5	1,5	44	4,4	1,4	42	4,8	1,8	47	4,1	1,1	27	4,2	1,2	35	3,7	0,7	26	5,2	2,2
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	70	3,8	0,8	83	3,7	0,7	114	3,6	0,6	114	3,8	0,8	71	4	1,0	25	5,2	2,2	5	6,6	3,6
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	803	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	3	-	45	3,2	0,2	43	3,4	0,4
		SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	815	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	3,0	0,0
	Corso di Laurea (DM 509)	IGIENE E SANITÀ ANIMALE	401	2	8,0	5,0	7	8,4	5,4	2	8,5	5,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE ANIMALI	430	3	6,3	3,3	2	7,5	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE DELLA PRODUZIONE ANIMALE	381	1	16,0	13,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	300	1	8,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	16,0	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	301	4	9,3	6,3	1	11,0	8,0	2	11,0	8,0	1	12,0	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	303	2	11,5	8,5	1	11,0	8,0	2	14,5	11,5	1	13,0	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Corso di Laurea Magistrale	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	-	-	-	5	2,0	0,0	12	2,4	0,4	10	2,6	0,6	11	2,2	0,2	14	2,3	0,3	12	2,7	0,7
		BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE E DEGLI ANIMALI	763	5	2,2	0,2	4	2,5	0,5	3	3,3	1,3	1	6,0	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	-	-	-	-	-	-	8	2,0	0,0	7	2,0	0,0	10	2	-	6	2,3	0,3	7	2,4	0,4
		NUTRIZIONE E RISORSE ANIMALI	762	12	2,5	0,5	5	3,0	1,0	4	4,5	2,5	1	4,0	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	19	2,5	0,5	18	2,3	0,3	16	2,0	0,0	23	2,1	0,1	27	2,1	0,1	24	2,6	0,6	29	2,3	0,3
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	36	2,3	0,3	36	2,3	0,3	46	2,4	0,4	42	2,3	0,3	44	2,4	0,4	43	2,1	0,1	32	2,4	0,4
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	731	26	2,4	0,4	15	2,7	0,7	6	2,2	0,2	11	2,8	0,8	11	2,9	0,9	5	4,2	2,2	-	-	-
		VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	16	2,4	0,4	23	2,5	0,5	21	2,4	0,4	33	2,4	0,4	44	2,4	0,4	38	2,3	0,3	31	2,2	0,2
		ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	2,1	0,1	7	2,1	0,1
	Corso di Laurea Specialistica	BIOTECNOLOGIE AGRARIE	410	-	-	-	1	7,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI Totale				394	3,7	0,9	403	3,8	1,1	418	3,7	1,0	471	3,5	0,8	386	3,3	0,7	419	3,4	0,8	362	3,4	0,7
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea (DM 270)	BANCA E FINANZA	801	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	3	0,0	43	3,1	0,1	54	3,2	0,2	
		ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	76	4,3	1,3	68	4,1	1,1	86	4,1	1,1	82	3,8	0,8	33	4,1	1,1	19	5,9	2,9	3	7,7	4,7
		ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	169	3,8	0,8	188	3,9	0,9	206	3,6	0,6	188	3,6	0,6	174	3,5	0,5	176	3,6	0,6	153	3,7	0,7
		ECONOMIA E COMMERCIO	704	31	4,0	1,0	29	3,8	0,8	30	3,6	0,6	34	3,7	0,7	35	3,8	0,9	23	4,0	1,0	30	3,1	0,1
	Corso di Laurea (DM 509)	BANCA E FINANZA	310	2	8,5	5,5	2	10,5	7,5	-	-	-	1	12,0	9,0	-	-	-	1	13,0	10,0	-	-	-
		ECONOMIA AZIENDALE	311	2	8,5	5,5	1	13,0	10,0	3	11,3	8,3	-	-	-	-	-	1	19,0	16,0	-	-	-	
		ECONOMIA AZIENDALE	314	3	13,3	10,3	1	11,0	8,0	-	-	-	2	13,0	10,0	1	13	10,0	-	-	-	-	-	
		ECONOMIA BANCARIA	312	-	-	-	-	-	-	1	14,0	11,0	-	-	-	1	16	13,0	-	-	-	-	-	
		ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	315	1	9,0	6,0	-	-	-	-	-	-	3	16,0	13,0	-	-	-	-	-	-	-	-	
		ECONOMIA E COMMERCIO	313	1	11,0	8,0	1	10,0	7,0	1	14,0	11,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE	316	-	-	-	-	-	-	2	16,0	13,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		BANCA E FINANZA	746	16	2,4	0,4	31	2,4	0,4	36	2,4	0,4	22	2,4	0,4	26	2,5	0,5	4	3,3	1,3	3	4,0	2,0
	Corso di Laurea Magistrale	BANCA E FINANZA	811	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1,9	-0,1	23	1,9	-0,1	21	2,1	0,1
		ECONOMIA AZIENDALE	745	67	2,3	0,3	64	2,4	0,4	63	2,4	0,4	66	2,9	0,9	45	2,3	0,3	55	2,5	0,5	44	2,4	0,4
		ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	9	2,0	0,0	9	2,2	0,2	10	2,6	0,6	10	2,1	0,1	18	2,2	0,2	8	3,9	1,9	13	2,3	0,3
		INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION	808	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,0	0,0	21	2	0,0	37	2,1	0,1	39	2,1	0,1
		SCIENZE ECONOMICHE	747	3	3,3	1,3	1	4,0	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corso di Laurea Specialistica	BANCA E FINANZA	325	2	8,5	6,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ECONOMIA AZIENDALE	319	3	7,3	5,3	2	7,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	323	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,0	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	SCIENZE ECONOMICHE	326	-	-	-	-	-	-	1	10,0	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Totale				385	3,8	1,0	397	3,6	0,9	439	3,6	0,8	411	3,6	0,8	391	3,2	0,5	390	3,3	0,7	360	3,1	0,5

Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	Anno solare																				
				2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022		
				N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Corso di Laurea (DM 270)	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	707	14	6,4	3,4	11	7,2	4,2	3	7,7	4,7	1	8,0	5,0	3	9,7	6,7	-	-	-	-	-	-
		LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	91	3,6	0,6	77	3,8	0,8	94	3,7	0,7	101	3,8	0,8	93	4,1	1,1	55	4,2	1,2	51	4,4	1,4
		MEDIAZIONE CULTURALE	770	84	3,3	0,3	109	3,4	0,4	78	3,2	0,2	103	3,3	0,3	101	3,3	0,3	73	3,4	0,4	57	3,4	0,4
		MEDIAZIONE CULTURALE. LINGUE DELL'EUROPA CENTRALE E ORIENTALE	709	2	5,0	2,0	2	6,5	3,5	1	8,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		RELAZIONI PUBBLICHE	708	64	3,6	0,6	89	3,8	0,8	73	3,9	0,9	123	3,5	0,5	111	3,8	0,8	89	3,3	0,3	130	3,5	0,5
		RELAZIONI PUBBLICHE ON-LINE	710	18	5,1	2,1	5	7,0	4,0	4	8,5	5,5	-	-	-	-	-	-	2	11,5	8,5	-	-	-
	Corso di Laurea (DM 509)	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	360	3	10,7	7,7	6	11,5	8,5	3	15,0	12,0	1	13,0	10,0	1	19	16,0	1	31,0	28,0	1	15,0	12,0
		MEDIAZIONE CULTURALE. LINGUE DELL'EUROPA CENTRALE E ORIENTALE	363	-	-	-	-	-	-	1	17,0	14,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19,0	16,0
		RELAZIONI PUBBLICHE	361	3	10,7	7,7	1	10,0	7,0	-	-	-	1	17,0	14,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		RELAZIONI PUBBLICHE	365	1	12,0	9,0	2	10,0	7,0	1	14,0	11,0	-	-	-	-	-	-	1	16,0	13,0	-	-	-
	Corso di Laurea Magistrale	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	742	53	2,4	0,4	38	2,3	0,3	27	2,2	0,2	36	2,4	0,4	43	2,3	0,3	28	2,3	0,3	34	2,2	0,2
		LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	34	2,5	0,5	44	2,5	0,5	41	2,3	0,3	54	2,3	0,3	43	2,1	0,1	28	2,5	0,5	35	2,3	0,3
		TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	55	2,4	0,4	37	2,4	0,4	49	2,3	0,3	57	2,4	0,4	59	2,4	0,4	61	2,4	0,4	68	2,2	0,2
	Corso di Laurea Specialistica	LINGUE E LETTERATURE MODERNE	422	2	9,5	7,5	-	-	-	1	13,0	11,0	-	-	-	1	11	9,0	-	-	-	-	-	-
		LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE	423	1	8,0	6,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		RELAZIONI PUBBLICHE D'IMPRESA	420	1	8,0	6,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	18,0	16,0	-	-	-
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	25	4,8	-0,2	72	4,9	-0,1	77	5,2	0,2	115	5,2	0,2	109	5,4	0,5	112	5,3	0,3	115	5,1	0,1
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA' Totale				451	3,5	0,8	493	3,8	0,7	453	3,8	0,7	592	3,6	0,5	564	3,7	0,6	451	3,8	0,6	492	3,6	0,5
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Corso di Laurea (DM 270)	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	-	-	-	5	3,0	0,0	34	3,3	0,3	38	4,0	1,1	54	4,3	1,3	69	4,1	1,1	75	3,6	0,7
		SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI PUBBLICI E PRIVATI	732	44	4,5	1,5	29	4,6	1,6	11	6,8	3,8	7	7,7	4,7	5	10,2	7,2	4	12,3	9,3	1	12,0	9,0
	Corso di Laurea (DM 509)	SCIENZE GIURIDICHE	331	8	9,5	6,5	2	13,0	10,0	2	10,5	7,5	1	12,0	9,0	2	18	15,0	1	16,0	13,0	1	19,0	16,0
	Corso di Laurea Specialistica	GIURISPRUDENZA	334	-	-	-	2	10,0	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Corso di Laurea Magistrale	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	0,0	17	2,1	0,1	18	2,3	0,3
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	73	6,6	1,7	60	6,6	1,6	77	6,3	1,4	87	6,9	2,0	76	6,5	1,5	55	6,2	1,2	68	6,2	1,3
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE Totale				125	6,1	1,9	98	6,0	1,8	124	5,6	1,4	133	6,2	1,9	141	5,8	1,8	146	4,9	1,3	163	4,7	1,0

				Anno solare																				
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022		
				N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	BENI CULTURALI	805	-	-	-	-	-	-	2	1,0	-1,0	2	1,0	-1,0	28	2,7	-0,2	30	3,1	0,1	37	3,5	0,5
		CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	711	45	4,2	1,2	39	4,1	1,1	40	4,3	1,3	59	3,4	0,5	36	4,3	1,3	15	6,4	3,4	6	5,7	2,7
		DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	3,1	0,1	41	3,1	0,1	67	3,3	0,3
		DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	713	51	3,4	0,4	41	3,5	0,5	22	4,1	1,1	7	6,3	3,3	2	6,5	3,5	1	6,0	3,0	1	7,0	4,0
		DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	797	-	-	-	-	-	-	9	2,9	-0,1	45	3,2	0,2	22	3,4	0,4	6	4,7	1,7	-	-	-
		FILOSOFIA	716	1	7,0	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		LETTERE	715	80	3,5	0,5	54	3,8	0,8	67	3,6	0,6	50	3,8	0,8	64	3,8	0,8	71	3,8	0,8	70	3,5	0,6
	Corso di Laurea (DM 509)	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	71	4,0	1,0	56	4,0	1,0	80	3,6	0,6	73	3,6	0,6	78	3,8	0,8	87	3,4	0,4	88	3,4	0,4
		CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	351	1	11,0	8,0	1	8,0	5,0	-	-	-	1	12,0	9,0	3	15	12,0	-	-	-	1	33,0	30,0
		DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	353	-	-	-	2	11,0	8,0	-	-	-	-	-	-	1	23	20,0	-	-	-	-	-	-
		FILOSOFIA E TEORIA DELLE FORME	336	-	-	-	-	-	-	1	12,0	9,0	1	13,0	10,0	-	-	-	-	-	1	15,0	12,0	
		LETTERE	350	-	-	-	2	13,5	10,5	-	-	-	1	16,0	13,0	-	-	-	2	19,0	16,0	-	-	-
		SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	332	1	9,0	6,0	2	11,0	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		DISCIPLINE DELLA MUSICA DELLO SPETTACOLO E DEL CINEMA/FILM AND AUDIOVISUAL STUDIES	735	18	2,4	0,4	10	3,0	1,0	11	2,7	0,7	3	3,0	1,0	-	-	-	1	5,0	3,0	-	-	-
	Corso di Laurea Magistrale	FILOSOFIA	789	9	2,1	0,1	7	2,3	0,3	4	2,3	0,3	2	3,5	1,5	1	5	3,0	1	8,0	6,0	1	7,0	5,0
		GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802	-	-	-	-	-	-	1	1,0	-1,0	15	1,9	-0,1	35	2,1	0,1	51	2,2	0,2	36	2,0	0,0
		ITALIANISTICA	758	18	2,7	0,7	12	2,5	0,5	13	2,3	0,3	24	2,3	0,3	20	2,7	0,7	18	2,4	0,4	35	2,2	0,2
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DEI NUOVI MEDIA	799	-	-	-	-	-	-	3	2,0	0,0	16	2,4	0,4	6	2,7	0,7	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	814	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	2,0	0,0	17	2,4	0,4
		SCIENZE DEL TESTO E DEL LIBRO	736	1	6,0	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	737	11	3,1	1,1	8	2,5	0,5	13	2,2	0,2	7	2,9	0,9	9	3,6	1,6	14	2,1	0,1	7	3,0	1,0
		SCIENZE STORICHE E FILOSOFICHE	739	2	4,5	2,5	-	-	-	-	-	-	1	9,0	7,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	738	15	3,4	1,4	7	3,3	1,3	1	4,0	2,0	2	6,5	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	793	3	2,3	0,3	20	2,4	0,4	16	2,7	0,7	19	2,5	0,5	12	2,3	0,3	10	2,5	0,5	11	2,1	0,1
		STUDI STORICI DAL MEDIOEVO ALL'ETÀ CONTEMPORANEA	788	8	2,5	0,5	14	2,5	0,5	8	3,6	1,6	-	-	-	2	5,5	3,5	-	-	-	-	-	-
		STORIA DELL'ARTE	820	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	2,0	0,0
		ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA'	821	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1,8	-0,3
	Corso di Laurea Specialistica	DISCIPLINE DEL CINEMA	357	-	-	-	-	-	-	1	11,0	9,0	1	11,0	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		LETTERE CLASSICHE	355	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	9,0	-	-	-	-	-	-
		STORIA E CIVILTÀ EUROPEE	359	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,0	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE Totale				335	3,5	0,8	275	3,7	1,0	292	3,5	0,8	330	3,4	0,7	348	3,6	0,8	367	3,3	0,6	389	3,2	0,5
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Corso di Laurea (DM 270)	INFORMATICA	725	32	3,8	0,8	46	4,3	1,3	63	3,9	0,9	60	4,2	1,2	50	3,9	0,9	61	3,8	0,8	45	3,6	0,6
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	3	-	40	3,3	0,3	38	3,5	0,5
		MATEMATICA	727	20	4,2	1,2	14	3,9	0,9	14	4,2	1,2	11	3,8	0,8	21	3,8	0,8	19	4,3	1,3	18	4,1	1,1
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	63	3,5	0,5	32	3,8	0,8	8	4,5	1,5	4	7,5	4,5	3	8	5,0	-	-	-	1	13,0	10,0
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	-	-	-	20	3,4	0,4	54	3,2	0,2	75	3,5	0,5	96	3,4	0,4	98	3,5	0,5	97	3,5	0,5
	Corso di Laurea (DM 509)	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	26	4,1	1,2	31	4,0	1,0	25	4,6	1,6	30	4,3	1,3	24	4,5	1,5	13	5,5	2,5	4	7,0	4,0
		INFORMATICA	390	2	11,0	8,0	2	14,0	11,0	1	17,0	14,0	-	-	-	-	-	2	15,0	12,0	-	-	-	-
		MATEMATICA	391	1	12,0	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	321	1	8,0	5,0	1	15,0	12,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	392	8	10,8	7,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	16,0	1	14,0	11,0	1	21,0	18,0
	Corso di Laurea Magistrale	COMPUTER SCIENCE	807	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7	0,7	5	2,2	0,2	3	2,3	0,3
		COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	19	2,9	0,9	18	2,7	0,7	17	3,2	1,2	18	2,4	0,4	28	2,6	0,6	20	2,6	0,6	21	2,8	0,8
		INFORMATICA	766	23	3,1	1,1	14	3,1	1,1	17	3,2	1,2	19	3,0	1,0	18	2,5	0,5	18	2,7	0,7	17	3,1	1,1
		INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	5	2,2	0,2	2	2,5	0,5	4	2,3	0,3	5	2,0	0,0	2	3,5	1,5	-	-	-	-	-	-
		MATEMATICA	767	19	2,3	0,3	12	2,8	0,8	15	2,2	0,2	12	2,3	0,3	12	2,4	0,4	3	2,3	0,3	8	2,3	0,3
	Corso di Laurea Specialistica	ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2,0	0,0
		INFORMATICA	396	1	8,0	6,0	3	8,7	6,7	-	-	-	1	10,0	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATEMATICA		397	-	-	-	1	9,0	7,0	1	9,0	7,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE		414	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11,0	9,0	-	-	-	
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE Totale				220	3,9	1,2	196	3,9	1,2	219	3,7	0,9	235	3,7	0,9	274	3,5	0,8	281	3,7	0,8	258	3,5	0,8

				Anno solare																					
				2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022			
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	N. laureati	Tempo Medio Laurea	Media anni ritardo laurea	
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	51	4,6	1,6	42	4,5	1,5	27	4,9	1,9	34	4,8	1,8	35	5,3	2,3	18	6,6	3,6	14	6,6	3,6	
		INGEGNERIA ELETTRONICA	749	30	4,5	1,5	27	4,8	1,8	24	4,6	1,6	36	4,4	1,4	35	3,9	0,9	42	4,2	1,2	24	5,6	2,6	
		INGEGNERIA GESTIONALE	750	86	4,2	1,2	76	4,1	1,1	138	4,2	1,2	105	4,1	1,1	77	4,4	1,4	76	4,1	1,1	82	4,0	1,0	
		INGEGNERIA MECCANICA	751	57	4,1	1,1	59	4,0	1,0	73	4,2	1,2	71	4,3	1,3	98	4,2	1,2	78	4,2	1,2	61	4,1	1,1	
		INGEGNERIA MECCANICA PN	768	7	5,3	2,3	10	7,1	4,1	4	7,3	4,3	1	7,0	4,0	1	8	5,0	-	-	-	-	-	-	
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	82	4,1	1,1	60	4,2	1,2	51	3,8	0,8	47	4,2	1,2	42	4,3	1,3	23	3,9	0,9	32	4,0	1,0	
		TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	4,5	1,5	10	5,7	2,7	
	Corso di Laurea (DM 509)	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,0	0,0	12	3,5	0,5	
		INGEGNERIA CIVILE	340	3	9,3	6,3	5	11,0	8,0	-	-	-	1	11,0	8,0	2	15	12,0	-	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE	346	4	7,5	4,5	-	-	-	1	13,0	10,0	-	-	-	1	11	8,0	-	-	-	1	17,0	14,0	
		INGEGNERIA ELETTRONICA	341	3	10,7	7,7	3	11,3	8,3	1	14,0	11,0	1	13,0	10,0	1	22	19,0	-	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA GESTIONALE DELL'INFORMAZIONE	342	2	10,5	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA GESTIONALE INDUSTRIALE	343	9	9,6	6,6	2	9,5	6,5	2	14,5	11,5	1	15,0	12,0	1	17	14,0	-	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA MECCANICA	345	2	9,0	6,0	-	-	-	1	17,0	14,0	2	16,0	13,0	-	-	-	-	-	-	1	15,0	12,0	
	Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA MECCANICA - PORDENONE	344	2	16,0	13,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14	11,0	-	-	-	-	-	-	
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	347	4	9,3	6,3	1	15,0	12,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		ARCHITETTURA	734	90	2,5	0,5	85	2,8	0,8	43	2,9	0,9	38	3,0	1,0	47	2,8	0,8	26	3,3	1,3	23	2,7	0,7	
		INGEGNERIA CIVILE	752	26	3,2	1,2	23	3,1	1,1	27	3,1	1,1	26	3,2	1,2	19	2,7	0,7	22	3,1	1,1	9	3,2	1,2	
		INGEGNERIA ELETTRONICA	755	23	2,7	0,7	15	2,8	0,8	20	2,2	0,2	17	2,6	0,6	18	2,3	0,3	26	2,6	0,6	22	2,7	0,7	
		INGEGNERIA GESTIONALE	756	55	2,3	0,3	48	2,4	0,4	64	2,6	0,6	62	2,4	0,4	71	2,3	0,3	110	2,1	0,1	70	2,3	0,3	
		INGEGNERIA MECCANICA	757	45	2,2	0,2	34	2,3	0,3	40	2,4	0,4	33	2,4	0,4	49	2,6	0,6	33	2,5	0,5	45	2,5	0,5	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	754	5	3,2	1,2	8	3,1	1,1	10	3,1	1,1	21	3,2	1,2	14	3,3	1,3	9	3,4	1,4	3	3,7	1,7	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	753	8	2,6	0,6	9	2,7	0,7	3	2,3	0,3	5	2,6	0,6	5	2,4	0,4	2	4,0	2,0	-	-	-	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	816	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1,7	-0,3	3	2,3	0,3	
		Corso di Laurea Specialistica	ARCHITETTURA	612	-	-	-	1	9,0	7,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			INGEGNERIA CIVILE	600	2	7,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			INGEGNERIA GESTIONALE	603	1	6,0	4,0	2	10,5	8,5	1	10,0	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			INGEGNERIA MECCANICA	604	-	-	-	1	7,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA Totale				597	3,8	1,2	511	3,8	1,2	530	3,7	1,1	501	3,8	1,2	517	3,7	1,2	483	3,5	0,9	412	3,7	1,1	
Totale complessivo				2941	3,8	1,0	2790	3,8	0,9	2920	3,8	0,8	3128	3,8	0,8	3068	3,7	0,8	3000	3,6	0,7	2856	3,6	0,6	

Fonte: elaborazioni Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) - dati Data Warehouse d'Ateneo - estrazione 05-04-2023

Note:
Sono esclusi i dati relativi ai Diplomi universitari e ai Corsi di laurea del vecchio ordinamento
Il "Tempo medio laurea" e la "Media anni ritardo laurea" sono calcolati tenendo conto del numero di a.a. di iscrizione dello studente che ha effettuato per conseguire il titolo
Nel conteggio sono presi in considerazione anche studenti laureati in anticipo rispetto alla durata legale del corso di studio di riferimento (ad esempio, per abbreviazione di carriera).
Per una corretta comprensione della tabella, è importante contestualizzare i dati per singolo corso considerando l'a.a. di attivazione/disattivazione dello stesso.

Allegato 5 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

Numero medio di questionari per studente - trend ultimi 4 anni accademici

				Iscritti per a.a. A)				N. questionari compilati B)				Media questionari compilati C)=B/A			
Dip.	Descrizione corso	Cod corso	Tipo	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
DAME	BIOTECNOLOGIE	760	Corso di Laurea (DM 270)	164	143	159	170	1.552	1.476	1.533	1.863	9,5	10,3	9,6	11,0
	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	Corso di Laurea (DM 270)	124	160	167	157	1.631	2.065	2.265	1.975	13,2	12,9	13,6	12,6
	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	Corso di Laurea (DM 270)	83	85	85	82	1.662	1.648	1.799	1.476	20,0	19,4	21,2	18,0
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	Corso di Laurea (DM 270)	161	124	109	114	3.475	2.587	2.306	2.529	21,6	20,9	21,2	22,2
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	Corso di Laurea (DM 270)	286	289	284	285	6.359	6.387	6.061	6.627	22,2	22,1	21,3	23,3
	MEDICINA E CHIRURGIA	759	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	847	786	741	690	8.598	7.839	7.975	7.334	10,2	10,0	10,8	10,6
	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798	Corso di Laurea (DM 270)	17	33	14	32	372	607	334	589	21,9	18,4	23,9	18,4
	SCIENZA DELLO SPORT	706	Corso di Laurea Magistrale	85	95	94	84	591	500	1.243	967	7,0	5,3	13,2	11,5
	SCIENZE MOTORIE	705	Corso di Laurea (DM 270)	291	270	273	279	1.360	2.012	2.725	2.595	4,7	7,5	10,0	9,3
	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	Corso di Laurea (DM 270)	17	31	16	31	103	163	91	308	6,1	5,3	5,7	9,9
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	Corso di Laurea (DM 270)	47	19	28	10	954	230	549	197	20,3	12,1	19,6	19,7
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	Corso di Laurea (DM 270)	34	14	29	13	617	141	522	145	18,1	10,1	18,0	11,2
DI4A	Totale			2.156	2.049	1.999	1.947	27.274	25.655	27.403	26.605	12,7	12,5	13,7	13,7
	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	Corso di Laurea Magistrale	44	42	33	35	189	220	198	130	4,3	5,2	6,0	3,7
	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	Corso di Laurea (DM 270)	365	351	272	265	1.821	1.861	1.413	1.122	5,0	5,3	5,2	4,2
	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	Corso di Laurea Magistrale	39	32	38	23	180	133	163	94	4,6	4,2	4,3	4,1
	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	Corso di Laurea Magistrale	28	20	21	23	198	165	66	186	7,1	8,3	3,1	8,1
	Scienza e cultura del cibo	815	Corso di Laurea (DM 270)	206	194	111	n.d.	1.432	1.342	606	n.d.	7,0	6,9	5,5	n.d.
	SCIENZE AGRARIE	720	Corso di Laurea (DM 270)	282	290	283	289	930	1.097	1.194	1.177	3,3	3,8	4,2	4,1
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	Corso di Laurea Magistrale	81	86	81	71	460	499	397	391	5,7	5,8	4,9	5,5
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	Corso di Laurea (DM 270)	401	466	470	496	2.173	2.263	2.685	2.484	5,4	4,9	5,7	5,0
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	Corso di Laurea Magistrale	73	88	117	108	507	498	891	570	6,9	5,7	7,6	5,3
	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	Corso di Laurea (DM 270)	285	284	276	270	937	805	1.033	874	3,3	2,8	3,7	3,2
	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	803	Corso di Laurea (DM 270)	288	310	264	198	1.521	1.896	1.828	1.319	5,3	6,1	6,9	6,7
DIES	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	Corso di Laurea Magistrale	134	128	135	131	606	741	664	441	4,5	5,8	4,9	3,4
	Totale			2.226	2.291	2.101	1.909	10.954	11.520	11.138	8.788	4,9	5,0	5,3	4,6
	BANCA E FINANZA	801	Corso di Laurea (DM 270)	266	281	221	152	1.159	1.391	1.266	861	4,4	5,0	5,7	5,7
	BANCA E FINANZA	811	Corso di Laurea Magistrale	45	51	60	34	218	258	329	187	4,8	5,1	5,5	5,5
	ECONOMIA AZIENDALE	745	Corso di Laurea Magistrale	165	154	142	172	705	715	633	625	4,3	4,6	4,5	3,6
	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	Corso di Laurea (DM 270)	865	860	843	854	3.155	3.374	3.459	3.421	3,6	3,9	4,1	4,0
	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Corso di Laurea (DM 270)	298	318	290	259	1.110	1.162	1.046	1.006	3,7	3,7	3,6	3,9
	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Corso di Laurea Magistrale	23	33	26	37	82	130	82	125	3,6	3,9	3,2	3,4
DILL	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	808	Corso di Laurea Magistrale	91	100	84	61	455	552	446	424	5,0	5,5	5,3	7,0
	Totale			1.753	1.797	1.666	1.569	6.884	7.582	7.261	6.649	3,9	4,2	4,4	4,2
	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	742	Corso di Laurea Magistrale	106	102	96	112	396	459	373	394	3,7	4,5	3,9	3,5
	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	Corso di Laurea Magistrale	79	92	97	113	297	368	344	389	3,8	4,0	3,5	3,4
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	Corso di Laurea (DM 270)	406	378	328	410	1.449	1.501	1.517	1.628	3,6	4,0	4,6	4,0
	MEDIAZIONE CULTURALE	770	Corso di Laurea (DM 270)	234	292	312	342	1.028	1.441	1.602	1.718	4,4	4,9	5,1	5,0
	RELAZIONI PUBBLICHE	708	Corso di Laurea (DM 270)	556	601	554	547	2.680	3.001	2.904	2.654	4,8	5,0	5,2	4,9
	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	834	806	768	739	6.161	6.286	6.676	5.759	7,4	7,8	8,7	7,8
DILL	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	Corso di Laurea Magistrale	141	170	160	148	565	649	626	510	4,0	3,8	3,9	3,4
	Totale			2.356	2.441	2.315	2.411	12.576	13.705	14.042	13.052	5,3	5,6	6,1	5,4

Dip.	Descrizione corso	Cod corso	Tipo	Iscritti per a.a. A)				N. questionari compilati B)				Media questionari compilati C)=B/A			
				2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
DISG	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	Corso di Laurea (DM 270)	454	465	436	413	1.721	1.923	2.103	1.757	3,8	4,1	4,8	4,3
	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809	Corso di Laurea Magistrale	65	52	56	33	339	271	271	141	5,2	5,2	4,8	4,3
	GIURISPRUDENZA	337	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	461	493	526	583	2.701	2.844	3.034	3.037	5,9	5,8	5,8	5,2
	Totale			980	1.010	1.018	1.029	4.761	5.038	5.408	4.935	4,9	5,0	5,3	4,8
DIUM	ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA'	821	Corso di Laurea Magistrale	32	19	n.d.	n.d.	134	143	n.d.	n.d.	4,2	7,5	n.d.	n.d.
	BENI CULTURALI	805	Corso di Laurea (DM 270)	313	283	249	178	1.178	1.026	1.231	1.088	3,8	3,6	4,9	6,1
	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806	Corso di Laurea (DM 270)	273	282	256	195	1.226	1.413	1.402	1.170	4,5	5,0	5,5	6,0
	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802	Corso di Laurea Magistrale	115	126	116	95	595	634	532	523	5,2	5,0	4,6	5,5
	ITALIANISTICA	758	Corso di Laurea Magistrale	88	88	66	59	212	303	218	149	2,4	3,4	3,3	2,5
	LETTERE	715	Corso di Laurea (DM 270)	409	390	371	324	2.112	1.983	1.888	1.616	5,2	5,1	5,1	5,0
	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	814	Corso di Laurea Magistrale	39	62	52	25	36	229	203	101	0,9	3,7	3,9	4,0
	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	822	Corso di Laurea Magistrale	41	n.d.	n.d.	n.d.	200	n.d.	n.d.	n.d.	4,9	n.d.	n.d.	n.d.
	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	Corso di Laurea (DM 270)	313	382	373	386	1.450	1.740	1.814	1.811	4,6	4,6	4,9	4,7
	STORIA DELL'ARTE	820	Corso di Laurea Magistrale	71	47	46	39	229	237	142	129	3,2	5,0	3,1	3,3
	Totale			1.694	1.679	1.529	1.301	7.372	7.708	7.430	6.587	4,4	4,6	4,9	5,1
DMIF	ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	Corso di Laurea Magistrale	53	28	18	9	111	71	71	43	2,1	2,5	3,9	4,8
	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	Corso di Laurea Magistrale	109	105	101	85	380	369	388	369	3,5	3,5	3,8	4,3
	INFORMATICA	725	Corso di Laurea (DM 270)	411	412	449	452	1.301	1.593	1.329	1.445	3,2	3,9	3,0	3,2
	INFORMATICA	766	Corso di Laurea Magistrale	82	80	87	83	236	224	270	355	2,9	2,8	3,1	4,3
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804	Corso di Laurea (DM 270)	123	188	284	209	209	761	1.433	968	1,7	4,0	5,0	4,6
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	Corso di Laurea (DM 270)	180	108	n.d.	n.d.	987	786	n.d.	n.d.	5,5	7,3	n.d.	n.d.
	MATEMATICA	727	Corso di Laurea (DM 270)	137	151	141	133	381	494	460	519	2,8	3,3	3,3	3,9
	MATEMATICA	767	Corso di Laurea Magistrale	37	30	26	28	74	92	51	81	2,0	3,1	2,0	2,9
	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	Corso di Laurea (DM 270)	446	506	510	495	2.283	2.570	3.333	2.971	5,1	5,1	6,5	6,0
	Totale			1.578	1.608	1.616	1.494	5.962	6.960	7.335	6.751	3,8	4,3	4,5	4,5
DPIA	ARCHITETTURA	734	Corso di Laurea Magistrale	59	67	90	112	287	326	400	593	4,9	4,9	4,4	5,3
	INGEGNERIA CIVILE	752	Corso di Laurea Magistrale	37	40	51	67	85	121	234	219	2,3	3,0	4,6	3,3
	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	Corso di Laurea (DM 270)	156	133	91	47	697	751	454	206	4,5	5,6	5,0	4,4
	INGEGNERIA ELETTRONICA	749	Corso di Laurea (DM 270)	232	270	274	268	715	890	849	862	3,1	3,3	3,1	3,2
	INGEGNERIA ELETTRONICA	755	Corso di Laurea Magistrale	61	67	67	62	249	263	346	318	4,1	3,9	5,2	5,1
	INGEGNERIA GESTIONALE	750	Corso di Laurea (DM 270)	425	464	516	501	1.890	1.805	1.886	1.967	4,4	3,9	3,7	3,9
	INGEGNERIA GESTIONALE	756	Corso di Laurea Magistrale	176	183	225	202	908	846	1.170	1.100	5,2	4,6	5,2	5,4
	INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817	Corso di Laurea (DM 270)	67	63	n.d.	n.d.	248	185	n.d.	n.d.	3,7	2,9	n.d.	n.d.
	INGEGNERIA MECCANICA	751	Corso di Laurea (DM 270)	361	435	503	493	1.288	1.639	2.062	1.822	3,6	3,8	4,1	3,7
	INGEGNERIA MECCANICA	757	Corso di Laurea Magistrale	138	137	135	132	502	625	535	459	3,6	4,6	4,0	3,5
	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	816	Corso di Laurea Magistrale	26	28	12	n.d.	97	124	76	n.d.	3,7	4,4	6,3	n.d.
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	Corso di Laurea (DM 270)	202	170	159	181	1.315	1.068	962	1.326	6,5	6,3	6,1	7,3
	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	Corso di Laurea (DM 270)	87	80	60	38	356	314	329	210	4,1	3,9	5,5	5,5
	Totale			2.027	2.137	2.183	2.103	8.637	8.957	9.303	9.082	4,3	4,2	4,3	4,3
ATENE0				14.770	15.012	14.427	13.763	84.420	87.125	89.320	82.449	5,7	5,8	6,2	6,0

Note:

I dati si riferiscono ai Corsi di studio aventi offerta didattica nell'a.a. 2021/22.

Per Artificial Intelligence & Cybersecurity i dati del 2020/21 e 2021/22 sono riferiti a "Computer Science".

Per il CdS "Storia dell'arte" i dati del 2020/21 e 2019/20 si riferiscono a "Storia dell'arte e conservazione dei beni storico-artistici".

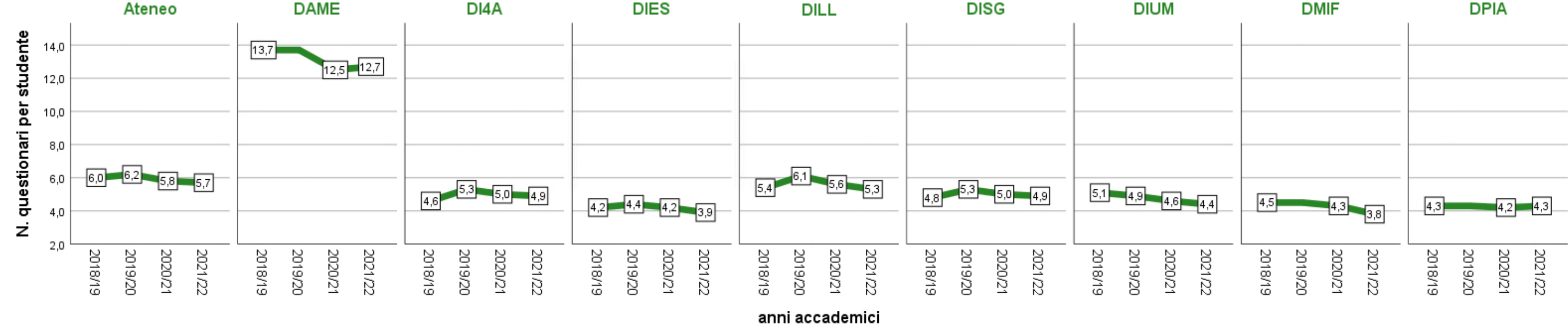
Non sono conteggiati gli iscritti ai corsi ad esaurimento.

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2018/19 -> a.a. 2021/22)

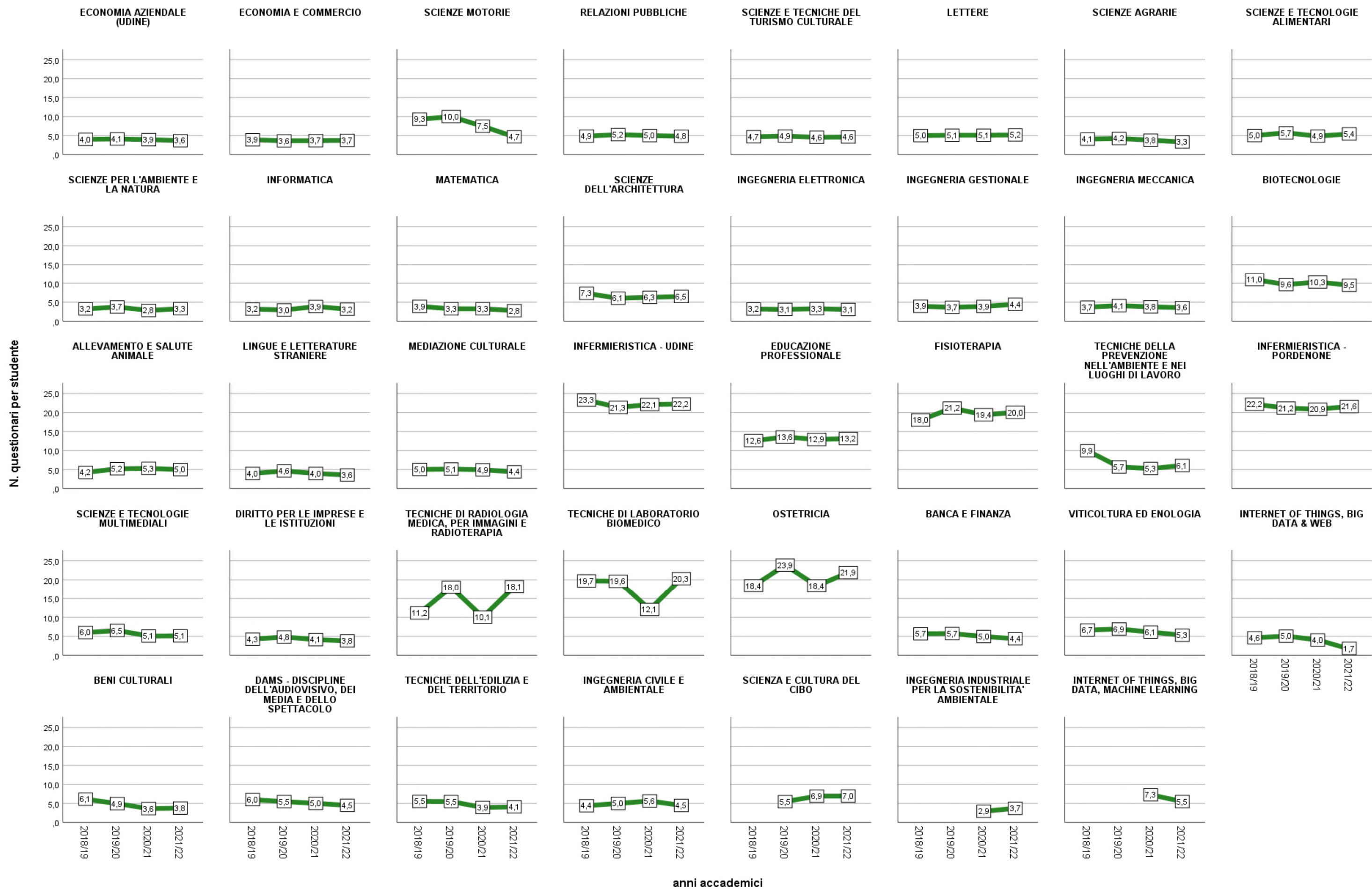
Allegato 6 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

Trend "n. questionari compilati per studente": Ateneo e Dipartimenti



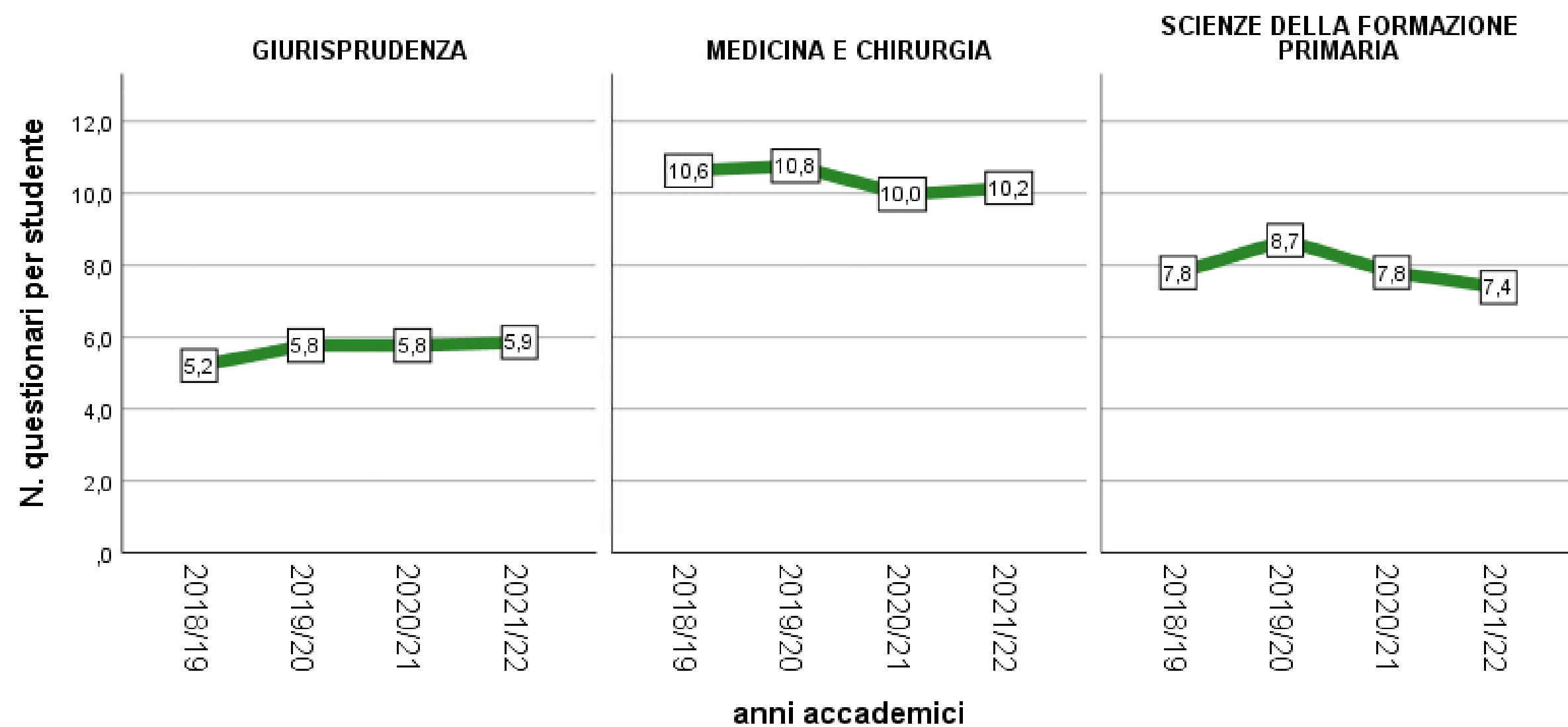
Trend "n. questionari compilati per studente": corsi di laurea dm 270/2004



Trend "n. questionari compilati per studente": corsi di laurea magistrale



Trend "n. questionari compilati per studente": corsi di laurea magistrale a ciclo unico



Allegato 7 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

REPORT H - Grafici distribuzione giudizi

26 aprile 2023

Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".



Anno Accademico:2021/2022 e precedenti

Domanda:Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.

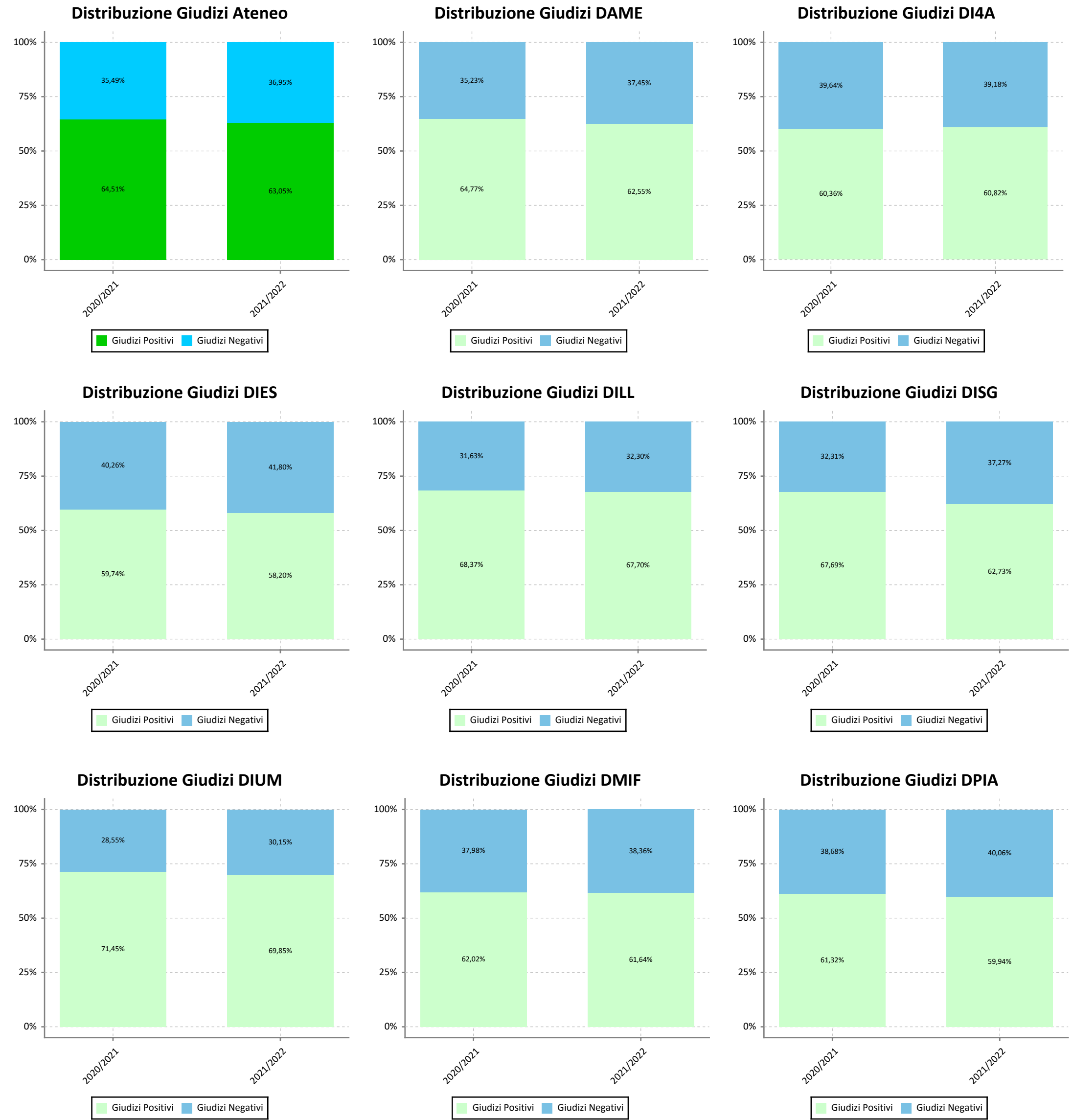
I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".
Nota: domanda presente solo negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22.



Anno Accademico:2021/2022 e precedenti

Domanda:Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".
Nota: domanda presente solo negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22.

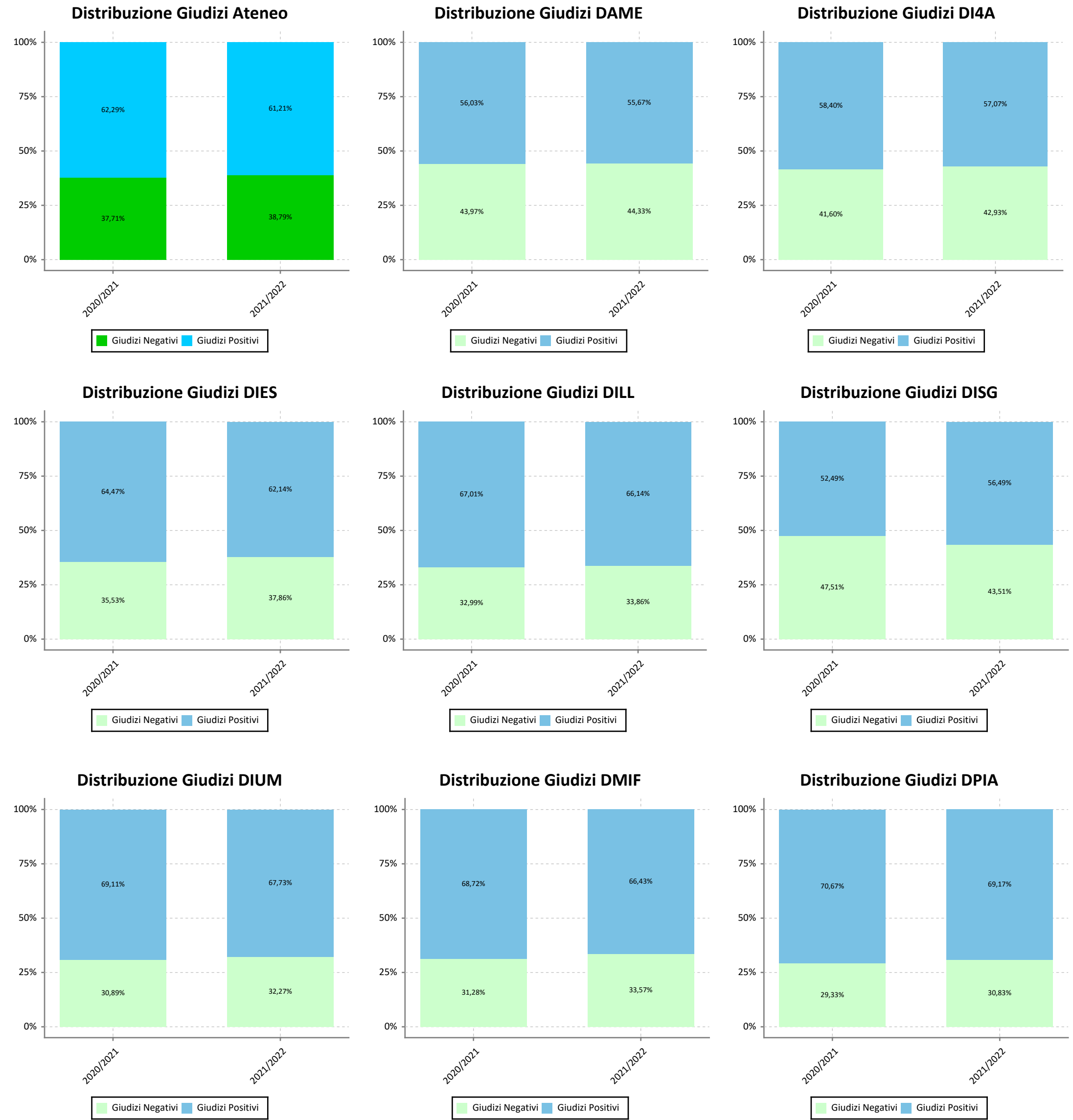


Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente no" e "Più no che si", i giudizi negativi a "Decisamente si " e "Più si che no". Rispetto alle altre domande, quindi, i giudizi vanno interpretati in modo inverso, come indicato in legenda.

Nota: domanda presente solo negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22.



Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".



Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".



Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".



Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".



Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".



Anno Accademico:2021/2022 e precedenti

Domanda:Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".



Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".



Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

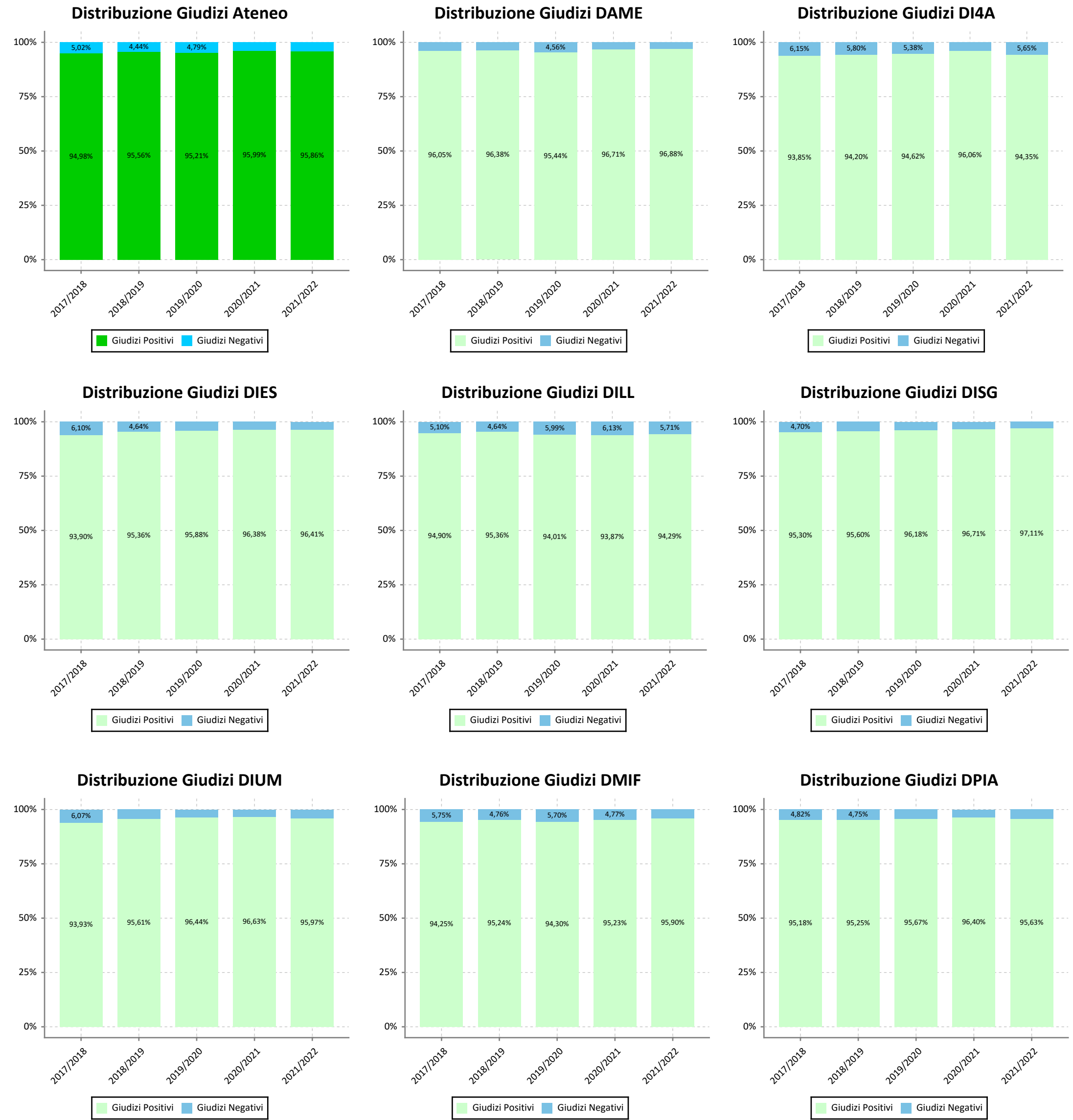
I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".



Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".



Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".



Anno Accademico:2021/2022 e precedenti

Domanda:Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".



Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".



Allegato 8 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

Tabella - % giudizi negativi sulla domanda "Nel complesso è soddisfatto dell'insegnamento?"
Focus sui Corsi di studio che negli ultimi 3 anni accademici hanno mantenuto una % di giudizi negativi nel secondo decile (tra il 10-20%)

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi riferita all'a.a. 2021/22.

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	Anno accademico			CdS presenti nel range 10-20% negli ultimi 3 aa.aa.
			2019/20	2020/21	2021/22	
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	14,48%	10,93%	15,58%	1
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	4,43%	9,52%	13,22%	0
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	15,87%	11,38%	13,14%	1
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817) <i>Nota: dato non disponibile per il 2019/20 (CdS attivato nell'a.a. 2020/21)</i>	L2	DPIA	-	17,13%	12,86%	1
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	10,80%	12,17%	12,49%	1
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	11,11%	14,37%	12,47%	1
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	16,00%	10,67%	12,45%	1
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	12,81%	11,43%	12,44%	1
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	7,54%	8,11%	12,38%	0
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	11,45%	12,44%	11,97%	1
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	12,11%	10,87%	11,77%	1
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	9,33%	9,84%	11,46%	0
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	11,10%	6,62%	11,21%	0
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	9,58%	10,79%	11,16%	0
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	13,75%	7,40%	11,12%	0
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	12,17%	15,23%	11,07%	1
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	10,91%	12,25%	10,69%	1
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	11,07%	10,52%	10,66%	1
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	12,15%	11,55%	10,43%	1
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	8,92%	8,72%	10,37%	0
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	12,43%	14,18%	10,29%	1
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	12,46%	9,00%	10,22%	0
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	7,32%	8,13%	10,21%	0
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	14,08%	12,95%	10,21%	1
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	12,89%	9,05%	9,96%	0
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	10,93%	12,11%	9,87%	0
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	13,18%	9,84%	9,84%	0
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	7,35%	10,30%	9,81%	0
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	11,34%	7,21%	9,75%	0
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	-	16,16%	9,68%	0
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	18,46%	12,44%	9,24%	0
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	15,26%	8,16%	9,21%	0
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	10,60%	7,92%	9,21%	0
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	3,06%	3,13%	9,09%	0
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	11,56%	5,42%	8,62%	0
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	13,10%	10,24%	8,57%	0
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	9,49%	5,53%	8,55%	0
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	10,99%	9,35%	8,52%	0
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	3,89%	5,28%	8,36%	0
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	8,22%	8,00%	8,24%	0
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	14,72%	8,39%	7,98%	0
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	6,06%	4,81%	7,87%	0
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	10,09%	7,33%	7,87%	0
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	10,31%	7,73%	7,68%	0
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	7,31%	6,98%	7,41%	0
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	6,13%	6,04%	7,28%	0
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	6,70%	13,17%	7,23%	0
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	11,45%	6,35%	7,22%	0
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	8,30%	7,10%	6,56%	0
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	9,74%	8,35%	6,51%	0
LETTERE (715)	L2	DIUM	4,63%	4,87%	6,49%	0

8,66%: valore Ateneo 2021/22

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	Anno accademico			CdS presenti nel range 10-20% negli ultimi 3 aa.aa.
			2019/20	2020/21	2021/22	
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	9,42%	5,39%	6,41%	0
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	5,67%	5,51%	6,37%	0
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	18,64%	13,35%	6,29%	0
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	6,73%	4,93%	6,14%	0
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	-	18,31%	6,12%	0
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	8,29%	4,62%	5,85%	0
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	4,60%	3,37%	5,84%	0
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	11,56%	8,96%	5,82%	0
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	-	-	5,79%	0
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	6,26%	4,35%	5,60%	0
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	7,63%	5,34%	5,18%	0
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	8,89%	4,40%	5,00%	0
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	4,89%	3,41%	4,88%	0
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	8,74%	7,90%	4,87%	0
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	15,32%	6,90%	4,71%	0
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	6,45%	5,06%	4,59%	0
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	6,71%	5,55%	3,87%	0
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	-	10,56%	3,79%	0
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	10,26%	7,56%	3,75%	0
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	-	4,68%	3,60%	0
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	11,53%	5,49%	2,82%	0
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	4,08%	5,43%	1,35%	0

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2019/20 -> a.a. 2021/22)

Screenshot - esempi di contenuti disponibili sul Cruscotto direzionale d'Ateneo - contesto "Valutazione della didattica"

Valutazione
della Didattica
I PARTE

Valutazione
della Didattica
II PARTE

Nel Cruscotto direzionale d'Ateneo sono presenti i contesti relativi alla Valutazione della didattica. Le domande del questionario sono divise in "I parte" e "II parte".

Riportiamo qui sotto un esempio relativo alla domanda sulla soddisfazione globale. Il manometro consente di visualizzare il valore dell'a.a. desiderato e se tale valore è migliore o peggiore dell'a.a. precedente.

- Ateneo
- Dipartimenti
 - DAME
 - DI4A
 - DIES
 - DILL
 - DISG
 - DIUM
 - DMIF
 - DPIA
 - AMCE

2017/18

2018/19

2019/20

2020/21

2021/22

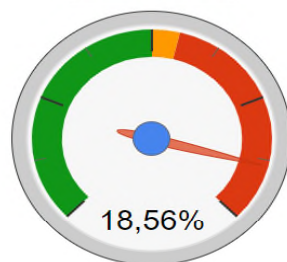
Corso di Studio

L SC AGRARIE - 720

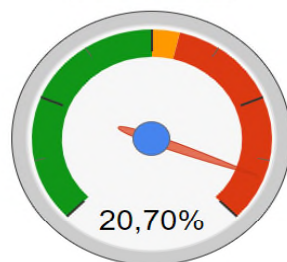
Filtra

① Andamento in relazione all'anno precedente (percentuale di risposte negative)

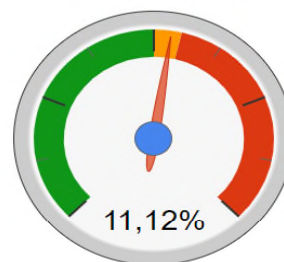
Docente motiva



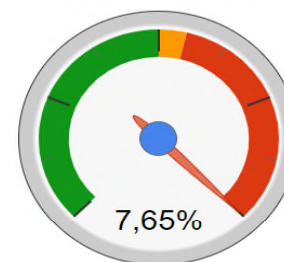
Docente chiaro



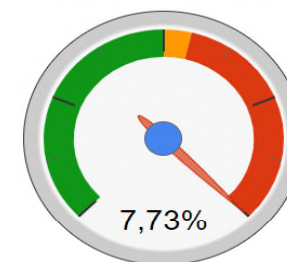
Did. Integr. Utile



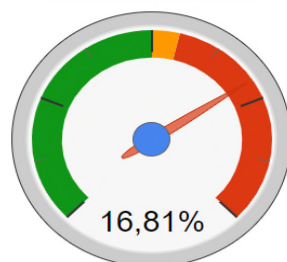
Coerenza sito web



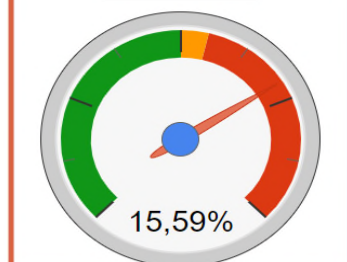
Reperibilità docente



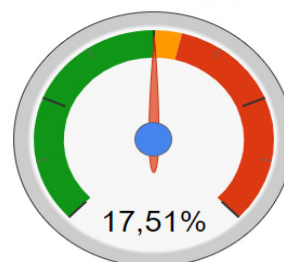
Interesse argomenti



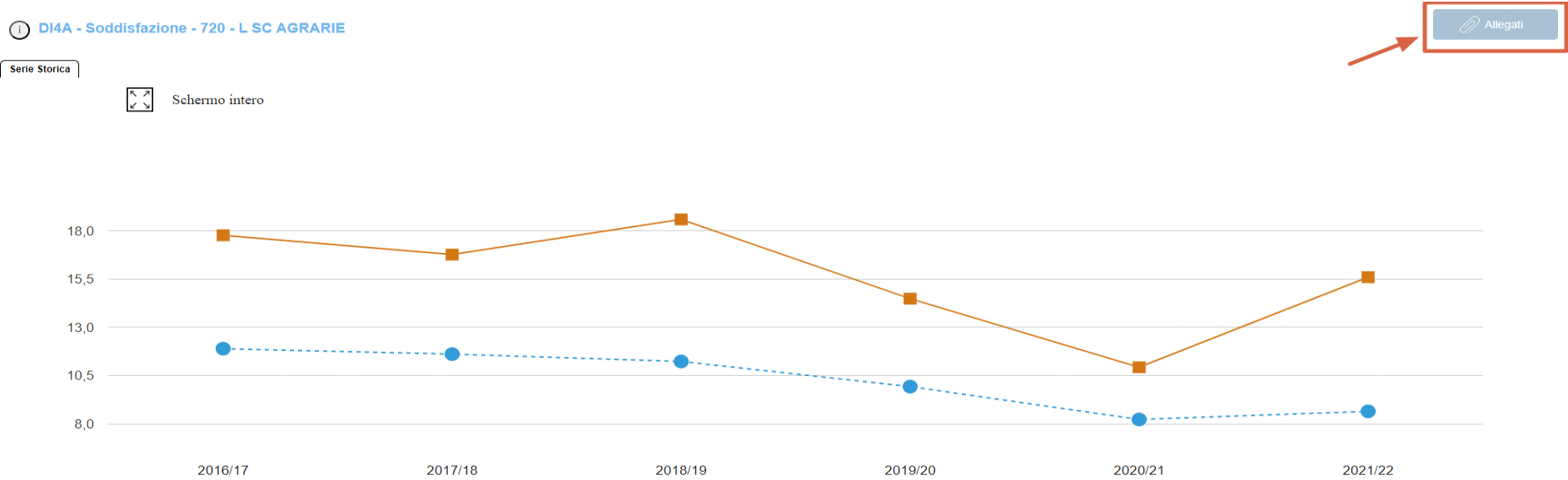
Soddisfazione



Interazione online efficace



Facendo doppio click sul manometro, si apre il grafico di andamento della serie storica (confrontata con la serie storica - in blu tratteggiata - di Ateneo).
È presente in alto a destra un riquadro "Allegati" che consente poi di visualizzare una tabella di dettaglio.



Facendo il download dell'excel, si aprirà poi la tabella disponibile.

Allegati

Ricarica				
Struttura	Corso	Download	Allegato	
Dipartimento di Scienze agro...	L SC AGRARIE - 720		VAL_DID_II_07_2021_01102022_720.xlsx	

Tale tabella esprime il complemento dei dati visualizzati nel Cruscotto, ovvero la "% di risposte positive".

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (CON INDICAZIONE DELLA PERCENTUALE DI RISPOSTE POSITIVE)

Soddisfazione complessiva

			Risposte alla domanda: "Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"									
Anno	Corso di studio	Cod. corso	1 Decisamente no (A)		2 Più no che sì (B)		3 Più sì che no (C)		4 Decisamente sì (D)		Totale risposte E=(A+B+C+D)	% Risposte positive: F=(C+D)/E
			n.	%	n.	%	n.	%	n.	%		
2018/19	BANCA E FINANZA (LM-77)	811	9	5,0%	9	5,0%	85	47,2%	77	42,8%	180	90,0%
ATENE0 2018/19			2.283	2,8%	6.757	8,4%	34.339	42,7%	37.034	46,1%	80.413	88,8%
2019/20	BANCA E FINANZA (LM-77)	811	13	4,0%	24	7,5%	111	34,6%	173	53,9%	321	88,5%
ATENE0 2019/20			2.120	2,5%	6.330	7,4%	35.472	41,7%	41.079	48,3%	85.001	90,1%
2020/21	BANCA E FINANZA (LM-77)	811	4	1,6%	10	3,9%	90	35,3%	151	59,2%	255	94,5%
ATENE0 2020/21			1.702	2,0%	5.194	6,2%	35.434	42,3%	41.349	49,4%	83.679	91,8%
2021/22	BANCA E FINANZA (LM-77)	811	2	0,9%	4	1,9%	61	28,6%	146	68,5%	213	97,2%
ATENE0 2021/22			1.561	2,0%	5.365	6,7%	35.025	43,8%	38.012	47,5%	79.963	91,3%

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionario opinione studenti

Note:

L'indicatore è calcolato nel seguente modo:

Numeratore: numero di student* che hanno risposto positivamente alla domanda "Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

Denominatore: numero di student* che hanno compilato il questionario

Allegato 9 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

REPORT A - valutazioni corsi di studio per singola domanda

08 marzo 2023

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	19,06%
Media Ateneo:	3,09

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	11	89	236	404	214	2.79	65,54%	34,46%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	0	6	29	33	35	2.94	66,02%	33,98%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	19	74	228	417	193	2.80	66,89%	33,11%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	6	11	58	122	51	2.88	71,49%	28,51%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	48	159	335	910	438	2.88	73,18%	26,82%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	40	64	219	525	262	2.92	73,55%	26,45%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	26	47	194	452	219	2.92	73,57%	26,43%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	39	52	198	394	304	3.00	73,63%	26,37%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	99	199	594	1460	806	2.94	74,08%	25,92%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	50	114	209	686	256	2.86	74,47%	25,53%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	140	143	398	986	617	2.97	74,77%	25,23%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	13	45	123	318	198	2.98	75,44%	24,56%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	60	69	289	731	372	2.96	75,50%	24,50%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	70	123	385	1065	530	2.95	75,84%	24,16%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	103	104	311	895	408	2.94	75,84%	24,16%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	56	51	209	512	398	3.07	77,78%	22,22%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	36	94	212	588	502	3.07	78,08%	21,92%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	13	22	61	166	134	3.08	78,33%	21,67%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	98	147	412	1301	724	3.01	78,37%	21,63%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	16	17	55	147	122	3.10	78,89%	21,11%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	12	17	51	141	118	3.10	79,20%	20,80%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	62	61	192	604	369	3.04	79,36%	20,64%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	43	72	237	813	387	3.00	79,52%	20,48%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	25	48	73	306	166	2.99	79,60%	20,40%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	0	6	33	106	53	3.04	80,30%	19,70%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	95	85	309	863	761	3.14	80,48%	19,52%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	2	14	22	74	77	3.14	80,75%	19,25%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	70	36	201	573	422	3.12	80,76%	19,24%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	30	47	168	534	381	3.11	80,97%	19,03%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	68	53	187	702	352	3.05	81,45%	18,55%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	319	103	481	1582	990	3.10	81,50%	18,50%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	40	24	80	251	211	3.15	81,63%	18,37%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	475	173	883	2858	1970	3.13	82,05%	17,95%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	17	14	50	149	151	3.20	82,42%	17,58%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	83	45	241	916	436	3.06	82,54%	17,46%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	220	266	770	2859	2049	3.13	82,57%	17,43%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	54	42	197	724	433	3.11	82,88%	17,12%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	21	10	49	134	166	3.27	83,57%	16,43%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	16	27	85	334	253	3.16	83,98%	16,02%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	42	37	144	522	434	3.19	84,08%	15,92%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	3	2	26	82	67	3.21	84,18%	15,82%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	49	33	187	651	529	3.20	84,29%	15,71%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	19	16	69	248	213	3.21	84,43%	15,57%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	93	53	189	752	576	3.18	84,59%	15,41%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	52	26	124	425	401	3.23	84,63%	15,37%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	3	4	30	106	86	3.21	84,96%	15,04%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	437	284	934	4188	2755	3.15	85,08%	14,92%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	15	16	48	243	138	3.13	85,62%	14,38%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	58	15	62	279	181	3.17	85,66%	14,34%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	0	14	39	251	69	3.01	85,79%	14,21%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	173	81	275	1168	1004	3.22	85,92%	14,08%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	22	16	51	199	214	3.27	86,04%	13,96%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	7	12	14	68	99	3.32	86,53%	13,47%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	0	1	12	41	43	3.30	86,60%	13,40%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	85	37	166	835	509	3.17	86,88%	13,12%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	25	4	19	88	73	3.25	87,50%	12,50%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	8	5	54	268	172	3.22	88,18%	11,82%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	36	22	81	422	347	3.25	88,19%	11,81%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	7	4	18	80	103	3.38	89,27%	10,73%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	22	5	56	345	163	3.17	89,28%	10,72%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	12	12	62	357	262	3.25	89,32%	10,68%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	7	6	17	98	111	3.35	90,09%	9,91%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	23	18	22	198	195	3.32	90,76%	9,24%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	1	8	18	96	174	3.47	91,22%	8,78%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	5	2	19	104	119	3.39	91,39%	8,61%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	4	11	12	147	113	3.28	91,87%	8,13%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	0	1	5	38	38	3.38	92,68%	7,32%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	1	2	4	29	49	3.49	92,86%	7,14%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	2	0	14	73	129	3.53	93,52%	6,48%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	14	2	4	38	53	3.46	93,81%	6,19%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	0	0	2	15	19	3.47	94,44%	5,56%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	0	0	3	29	42	3.53	95,95%	4,05%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	1	2	3	43	85	3.59	96,24%	3,76%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	17,27%
Media Ateneo:	3,11

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	44	81	203	444	182	2.80	68,79%	31,21%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	2	10	20	38	33	2.93	70,30%	29,70%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	31	70	176	459	195	2.87	72,67%	27,33%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	17	10	51	128	42	2.87	73,59%	26,41%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	58	34	205	443	247	2.97	74,27%	25,73%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	53	86	228	721	227	2.86	75,12%	24,88%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	35	26	53	125	118	3.04	75,47%	24,53%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	118	107	314	914	437	2.95	76,24%	23,76%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	117	131	357	1048	520	2.95	76,26%	23,74%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	231	122	360	1026	545	2.97	76,52%	23,48%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	64	52	192	565	237	2.94	76,67%	23,33%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	25	23	50	133	108	3.04	76,75%	23,25%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	191	164	525	1547	731	2.96	76,78%	23,22%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	82	75	253	795	347	2.96	77,69%	22,31%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	147	89	274	923	388	2.96	78,32%	21,68%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	157	119	427	1305	674	3.00	78,38%	21,62%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	27	23	53	168	125	3.07	79,40%	20,60%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	101	39	191	552	343	3.07	79,56%	20,44%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	42	32	100	345	178	3.02	79,85%	20,15%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	37	42	74	303	162	3.01	80,03%	19,97%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	401	284	862	2718	1899	3.08	80,11%	19,89%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	203	100	278	854	678	3.10	80,21%	19,79%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	97	78	185	602	470	3.10	80,30%	19,70%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	111	47	210	731	351	3.04	80,81%	19,19%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	50	30	135	488	235	3.05	81,42%	18,58%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	86	43	222	779	391	3.06	81,53%	18,47%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	4	14	20	76	75	3.15	81,62%	18,38%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	114	39	153	500	373	3.13	81,97%	18,03%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	109	21	182	606	384	3.13	82,98%	17,02%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	105	42	159	619	363	3.10	83,01%	16,99%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	98	39	186	640	486	3.16	83,35%	16,65%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	36	13	44	157	131	3.18	83,48%	16,52%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	111	41	221	943	405	3.06	83,73%	16,27%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	67	16	68	272	172	3.14	84,09%	15,91%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	91	35	166	737	333	3.08	84,19%	15,81%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	62	40	131	556	371	3.15	84,43%	15,57%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	35	7	41	160	137	3.24	86,09%	13,91%
OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	0	13	38	247	75	3.03	86,33%	13,67%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	44	10	61	247	203	3.23	86,37%	13,63%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	109	20	103	445	351	3.23	86,62%	13,38%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	492	130	652	3035	2050	3.19	86,67%	13,33%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	631	230	816	4157	2764	3.19	86,87%	13,13%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	332	63	349	1706	1025	3.17	86,89%	13,11%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	47	19	54	269	217	3.22	86,94%	13,06%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	27	25	64	338	261	3.21	87,06%	12,94%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	106	28	171	759	599	3.24	87,22%	12,78%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	203	64	251	1173	1010	3.25	87,39%	12,61%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	19	14	41	228	158	3.20	87,53%	12,47%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	16	6	54	263	168	3.21	87,78%	12,22%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	38	13	93	408	356	3.27	87,82%	12,18%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	4	0	20	88	68	3.27	88,64%	11,36%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	13	4	20	113	79	3.24	88,89%	11,11%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	37	17	28	198	176	3.27	89,26%	10,74%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	25	14	37	207	219	3.32	89,31%	10,69%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	1	0	10	39	47	3.39	89,58%	10,42%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	17	6	13	72	92	3.37	89,62%	10,38%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	1	8	12	123	54	3.13	89,85%	10,15%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	10	3	17	75	107	3.42	90,10%	9,90%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	25	7	11	86	80	3.30	90,22%	9,78%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	27	2	53	334	175	3.21	90,25%	9,75%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	17	5	22	78	175	3.51	90,36%	9,64%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	16	12	54	373	250	3.25	90,42%	9,58%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	101	36	108	849	538	3.23	90,59%	9,41%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	2	9	16	150	110	3.27	91,23%	8,77%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	4	1	14	73	126	3.51	92,99%	7,01%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	19	0	6	36	50	3.48	93,48%	6,52%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	5	0	2	12	17	3.48	93,55%	6,45%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	0	0	5	39	38	3.40	93,90%	6,10%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	8	2	12	105	112	3.42	93,94%	6,06%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	4	3	11	114	117	3.41	94,29%	5,71%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	2	0	4	26	42	3.53	94,44%	5,56%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	3	0	7	44	80	3.56	94,66%	5,34%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	1	1	2	42	39	3.42	96,43%	3,57%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	36,95%
Media Ateneo:	2,73

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	13	27	23	17	17	2.29	40,48%	59,52%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	26	81	111	143	12	2.25	44,67%	55,33%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	8	42	80	87	31	2.45	49,17%	50,83%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	45	65	37	56	46	2.41	50,00%	50,00%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	3	19	30	23	28	2.60	51,00%	49,00%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	129	429	361	623	279	2.44	53,31%	46,69%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	49	72	83	99	78	2.55	53,31%	46,69%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	11	49	33	47	49	2.54	53,93%	46,07%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	40	48	33	48	49	2.55	54,49%	45,51%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	28	138	129	213	110	2.50	54,75%	45,25%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	59	218	185	332	160	2.48	54,97%	45,03%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	82	359	453	672	324	2.53	55,09%	44,91%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	57	180	290	376	207	2.58	55,37%	44,63%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	31	68	92	124	81	2.60	56,16%	43,84%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	19	29	62	86	33	2.59	56,67%	43,33%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	39	149	234	353	156	2.58	57,06%	42,94%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	134	537	759	1131	597	2.59	57,14%	42,86%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	31	59	72	102	75	2.63	57,47%	42,53%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	32	200	278	407	243	2.61	57,62%	42,38%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	85	64	112	157	89	2.64	58,29%	41,71%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	367	534	753	1065	756	2.66	58,59%	41,41%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	144	427	437	783	493	2.63	59,63%	40,37%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	50	91	90	145	126	2.68	59,96%	40,04%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	15	11	17	23	19	2.71	60,00%	40,00%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	70	228	364	569	321	2.66	60,05%	39,95%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	67	76	78	128	107	2.68	60,41%	39,59%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	94	362	460	808	449	2.65	60,46%	39,54%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	35	50	86	99	110	2.78	60,58%	39,42%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	34	132	222	390	160	2.64	60,84%	39,16%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	97	164	301	440	286	2.71	60,96%	39,04%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	74	195	254	409	294	2.70	61,02%	38,98%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	115	146	163	292	192	2.67	61,03%	38,97%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	48	39	35	58	59	2.72	61,26%	38,74%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	355	389	512	799	646	2.73	61,59%	38,41%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	14	11	12	22	15	2.68	61,67%	38,33%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	20	69	98	178	95	2.68	62,05%	37,95%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	597	986	1193	2092	1491	2.71	62,18%	37,82%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	54	213	261	557	230	2.64	62,41%	37,59%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	20	97	157	262	161	2.72	62,48%	37,52%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	37	74	129	247	104	2.69	63,36%	36,64%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	83	182	264	441	332	2.76	63,41%	36,59%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	18	12	47	88	15	2.65	63,58%	36,42%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	19	26	39	77	37	2.70	63,69%	36,31%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	146	357	546	1048	585	2.73	64,39%	35,61%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	32	96	147	234	206	2.81	64,42%	35,58%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	1034	1170	1509	2963	1922	2.75	64,58%	35,42%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	55	84	145	259	162	2.77	64,77%	35,23%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	111	175	382	723	330	2.75	65,40%	34,60%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	70	168	332	624	327	2.76	65,54%	34,46%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	44	154	170	341	278	2.79	65,64%	34,36%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	53	167	299	485	428	2.85	66,21%	33,79%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	87	149	281	564	281	2.77	66,27%	33,73%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	177	174	322	556	434	2.84	66,62%	33,38%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	45	78	109	219	155	2.80	66,67%	33,33%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	28	28	32	76	45	2.76	66,85%	33,15%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	324	612	1285	2383	1560	2.84	67,52%	32,48%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	68	66	95	192	144	2.83	67,61%	32,39%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	17	38	72	123	107	2.88	67,65%	32,35%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	27	20	7	25	32	2.82	67,86%	32,14%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	21	31	26	50	72	2.91	68,16%	31,84%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	96	64	89	233	113	2.79	69,34%	30,66%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	156	158	293	650	375	2.84	69,44%	30,56%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	34	39	38	101	75	2.84	69,57%	30,43%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	72	110	224	409	364	2.93	69,83%	30,17%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	79	103	165	361	320	2.95	71,76%	28,24%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	15	24	31	74	68	2.94	72,08%	27,92%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	77	115	262	540	455	2.97	72,52%	27,48%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	126	179	366	763	679	2.98	72,57%	27,43%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	64	101	253	643	389	2.95	74,46%	25,54%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	6	9	22	48	49	3.07	75,78%	24,22%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	26	21	34	78	138	3.23	79,70%	20,30%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	10	1	3	12	10	3.19	84,62%	15,38%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	9	3	6	37	27	3.21	87,67%	12,33%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente no" e "Più no che sì", i giudizi negativi a "Decisamente sì" e "Più sì che no". Rispetto alle altre domande, quindi, i giudizi vanno interpretati in modo inverso.

ATT: I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4. Tale scala è comune a tutte le domande del questionario, ma nel caso di questa domanda va interpretata inversamente (un valore basso indica una valutazione positiva).

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	38,79%
Media Ateneo:	2,23

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	0	12	19	23	28	2.82	37,80%	62,20%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	81	168	393	492	228	2.61	43,79%	56,21%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	24	68	182	221	96	2.61	44,09%	55,91%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	90	222	481	588	251	2.56	45,59%	54,41%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	89	281	388	511	252	2.51	46,72%	53,28%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	51	276	357	467	164	2.41	50,08%	49,92%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	327	503	1085	909	651	2.54	50,44%	49,56%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	128	386	419	552	236	2.40	50,53%	49,47%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	496	1121	1847	1792	1103	2.49	50,62%	49,38%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	26	112	62	86	71	2.35	52,57%	47,43%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	25	122	195	179	97	2.42	53,46%	46,54%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	125	394	514	556	232	2.37	53,54%	46,46%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	3	43	62	63	27	2.38	53,85%	46,15%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	119	564	819	779	401	2.40	53,96%	46,04%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	117	378	345	364	245	2.36	54,28%	45,72%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	45	111	196	164	90	2.42	54,72%	45,28%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	102	526	631	617	297	2.33	55,87%	44,13%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	115	320	554	448	226	2.37	56,46%	43,54%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	152	626	580	660	266	2.27	56,57%	43,43%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	53	465	319	313	282	2.30	56,85%	43,15%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	85	406	385	376	198	2.27	57,95%	42,05%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	15	127	161	135	69	2.30	58,54%	41,46%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	17	183	221	174	110	2.31	58,72%	41,28%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	64	165	147	126	93	2.28	58,76%	41,24%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	231	750	716	570	434	2.28	59,35%	40,65%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	82	311	314	300	103	2.19	60,80%	39,20%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	19	134	135	101	71	2.25	61,00%	39,00%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	10	82	42	37	41	2.18	61,39%	38,61%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	536	1921	3028	2046	1067	2.28	61,39%	38,61%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	77	338	246	211	156	2.19	61,41%	38,59%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	11	78	39	33	39	2.17	61,90%	38,10%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	186	888	958	780	346	2.20	62,11%	37,89%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	4	11	9	8	4	2.16	62,50%	37,50%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	50	328	367	274	141	2.21	62,61%	37,39%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	0	90	144	123	16	2.17	62,73%	37,27%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	14	147	61	73	44	2.04	64,00%	36,00%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	40	285	295	217	101	2.15	64,59%	35,41%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	17	124	122	80	53	2.16	64,91%	35,09%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	37	284	321	247	65	2.10	65,98%	34,02%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	34	286	310	221	80	2.11	66,44%	33,56%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	12	102	81	69	23	2.05	66,55%	33,45%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	78	441	342	241	124	2.04	68,21%	31,79%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	25	160	135	81	55	2.07	68,45%	31,55%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	22	251	213	138	73	2.05	68,74%	31,26%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	39	360	296	204	88	2.02	69,20%	30,80%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	19	133	61	29	55	2.02	69,78%	30,22%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	22	57	75	36	19	2.09	70,59%	29,41%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	82	438	341	188	130	2.01	71,01%	28,99%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	65	456	605	329	97	2.05	71,35%	28,65%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	9	82	90	55	12	1.99	71,97%	28,03%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	22	149	109	55	45	1.99	72,07%	27,93%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	90	449	427	236	100	1.99	72,28%	27,72%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	1	27	34	16	7	2.04	72,62%	27,38%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	77	639	686	341	147	2.00	73,08%	26,92%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	120	920	550	325	198	1.90	73,76%	26,24%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	35	290	354	147	82	2.02	73,77%	26,23%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	299	2197	2132	1007	529	1.98	73,81%	26,19%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	5	103	78	48	15	1.90	74,18%	25,82%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	8	99	58	18	35	1.95	74,76%	25,24%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	4	54	78	38	6	1.98	75,00%	25,00%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	28	292	226	109	60	1.91	75,40%	24,60%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	11	86	86	30	26	1.98	75,44%	24,56%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	24	170	192	63	53	2.00	75,73%	24,27%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	3	25	51	13	11	2.10	76,00%	24,00%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	81	460	459	215	73	1.92	76,14%	23,86%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	31	276	138	71	49	1.80	77,53%	22,47%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	19	164	117	55	26	1.84	77,62%	22,38%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	2	85	21	8	18	1.69	80,30%	19,70%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	6	123	57	24	19	1.73	80,72%	19,28%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	1	32	28	10	3	1.78	82,19%	17,81%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	20	38	37	6	10	1.87	82,42%	17,58%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	4	94	60	11	20	1.77	83,24%	16,76%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	0	56	26	12	3	1.61	84,54%	15,46%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	13,55%
Media Ateneo:	3,22

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	37	72	127	442	253	2.98	77,74%	22,26%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	28	10	29	65	77	3.15	78,45%	21,55%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	23	33	56	183	161	3.09	79,45%	20,55%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	44	24	87	282	169	3.06	80,25%	19,75%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	53	47	124	440	274	3.06	80,68%	19,32%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	28	49	82	286	270	3.13	80,93%	19,07%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	83	76	201	786	406	3.04	81,14%	18,86%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	43	34	74	249	218	3.13	81,22%	18,78%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	0	7	11	30	49	3.25	81,44%	18,56%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	1	28	41	197	106	3.02	81,45%	18,55%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	102	104	279	1047	641	3.07	81,51%	18,49%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	19	25	41	178	133	3.11	82,49%	17,51%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	589	413	984	4064	2548	3.09	82,56%	17,44%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	21	31	86	297	262	3.17	82,69%	17,31%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	147	72	216	896	490	3.08	82,80%	17,20%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	3	8	23	69	86	3.25	83,33%	16,67%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	8	8	31	127	74	3.11	83,75%	16,25%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	126	59	163	747	426	3.10	84,09%	15,91%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	329	308	592	2465	2470	3.22	84,58%	15,42%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	26	34	107	431	356	3.20	84,81%	15,19%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	51	45	147	672	400	3.13	84,81%	15,19%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	75	65	207	944	599	3.14	85,01%	14,99%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	26	7	58	248	121	3.11	85,02%	14,98%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	18	21	52	257	159	3.13	85,07%	14,93%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	117	129	250	1248	938	3.17	85,22%	14,78%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	2	4	8	30	41	3.30	85,54%	14,46%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	7	4	21	87	61	3.18	85,55%	14,45%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	69	20	111	436	351	3.22	85,73%	14,27%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	30	26	53	328	154	3.09	85,92%	14,08%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	114	114	295	1491	1144	3.20	86,56%	13,44%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	62	32	118	493	474	3.26	86,57%	13,43%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	78	61	96	582	471	3.21	87,02%	12,98%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	36	19	92	402	359	3.26	87,27%	12,73%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	17	26	61	343	258	3.21	87,35%	12,65%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	9	6	23	103	98	3.27	87,39%	12,61%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	47	37	94	505	427	3.24	87,68%	12,32%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	5	8	22	108	106	3.28	87,70%	12,30%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	19	7	37	145	173	3.34	87,85%	12,15%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	6	10	15	66	115	3.39	87,86%	12,14%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	165	74	182	1055	808	3.23	87,92%	12,08%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	7	3	20	108	60	3.18	87,96%	12,04%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	43	33	131	548	677	3.35	88,19%	11,81%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	96	41	108	724	393	3.16	88,23%	11,77%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	11	12	26	116	174	3.38	88,41%	11,59%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	101	28	110	620	443	3.23	88,51%	11,49%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	535	163	493	2839	2329	3.26	88,74%	11,26%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	191	77	204	1093	1136	3.31	88,80%	11,20%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	0	0	4	19	13	3.25	88,89%	11,11%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	103	44	179	848	939	3.33	88,91%	11,09%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	57	25	127	620	620	3.32	89,08%	10,92%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	6	7	14	69	104	3.39	89,18%	10,82%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	334	118	222	1485	1316	3.27	89,18%	10,82%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	59	32	107	718	534	3.26	90,01%	9,99%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	88	37	119	721	698	3.32	90,10%	9,90%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	63	8	44	269	211	3.28	90,23%	9,77%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	23	17	29	167	266	3.42	90,40%	9,60%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	22	8	42	232	261	3.37	90,79%	9,21%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	113	32	115	842	619	3.27	90,86%	9,14%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	50	22	77	456	555	3.39	91,08%	8,92%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	107	21	75	506	517	3.36	91,42%	8,58%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	19	8	22	154	177	3.39	91,69%	8,31%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	8	8	16	85	180	3.51	91,70%	8,30%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	6	0	8	40	49	3.42	91,75%	8,25%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	79	7	69	413	460	3.40	91,99%	8,01%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	107	20	100	769	636	3.33	92,13%	7,87%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	30	2	23	138	164	3.42	92,35%	7,65%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	15	1	6	32	57	3.51	92,71%	7,29%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	4	6	13	125	139	3.40	93,29%	6,71%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	7	2	11	98	111	3.43	94,14%	5,86%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	8	1	11	56	142	3.61	94,29%	5,71%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	2	2	4	36	90	3.62	95,45%	4,55%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	1	1	1	30	41	3.52	97,26%	2,74%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	2	1	1	32	46	3.54	97,50%	2,50%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	10,01%
Media Ateneo:	3,35

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	7	16	33	106	86	3.09	79,67%	20,33%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	28	51	130	390	332	3.11	79,96%	20,04%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	108	70	223	754	666	3.18	82,90%	17,10%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	16	32	79	256	314	3.25	83,70%	16,30%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	49	47	152	657	410	3.13	84,28%	15,72%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	40	24	64	214	264	3.27	84,45%	15,55%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	4	3	24	86	63	3.19	84,66%	15,34%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	17	26	41	178	198	3.24	84,88%	15,12%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	93	75	233	922	850	3.22	85,19%	14,81%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	24	0	27	69	89	3.34	85,41%	14,59%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	23	10	42	128	178	3.32	85,47%	14,53%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	50	34	60	246	315	3.29	85,65%	14,35%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	111	104	322	1377	1244	3.23	86,02%	13,98%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	29	28	121	465	467	3.27	86,22%	13,78%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	18	32	63	282	320	3.28	86,37%	13,63%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	96	63	131	639	592	3.24	86,39%	13,61%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	4	3	8	24	46	3.40	86,42%	13,58%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	49	28	90	393	427	3.30	87,42%	12,58%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	20	37	80	379	438	3.30	87,47%	12,53%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	32	26	87	405	388	3.27	87,53%	12,47%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	23	23	51	259	262	3.28	87,56%	12,44%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	18	12	35	147	184	3.33	87,57%	12,43%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	44	44	174	833	795	3.29	88,19%	11,81%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	74	20	125	566	517	3.29	88,19%	11,81%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	56	40	135	696	625	3.27	88,30%	11,70%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	77	28	112	533	538	3.31	88,44%	11,56%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	32	23	77	332	444	3.37	88,58%	11,42%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	296	154	489	2279	2946	3.37	89,04%	10,96%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	8	7	19	90	125	3.38	89,21%	10,79%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	130	41	191	999	923	3.30	89,23%	10,77%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	2	4	17	100	75	3.26	89,29%	10,71%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	3	5	14	50	117	3.50	89,78%	10,22%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	37	33	108	481	773	3.43	89,89%	10,11%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	21	16	32	201	237	3.36	90,12%	9,88%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	102	58	196	1138	1188	3.34	90,16%	9,84%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	15	11	24	171	152	3.30	90,22%	9,78%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	124	32	118	662	727	3.35	90,25%	9,75%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	87	29	93	688	465	3.25	90,43%	9,57%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	8	4	18	98	111	3.37	90,48%	9,52%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	725	175	557	3845	3296	3.30	90,70%	9,30%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	20	18	25	163	276	3.45	91,08%	8,92%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	84	22	77	443	600	3.42	91,33%	8,67%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	15	5	26	131	203	3.46	91,51%	8,49%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	66	6	37	259	227	3.34	91,87%	8,13%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	24	8	38	276	245	3.34	91,89%	8,11%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	22	4	23	123	185	3.46	91,94%	8,06%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	338	66	173	1352	1546	3.40	92,38%	7,62%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	38	8	23	169	218	3.43	92,58%	7,42%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	15	5	2	31	58	3.48	92,71%	7,29%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	40	17	64	436	603	3.45	92,77%	7,23%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	500	85	327	2624	2823	3.40	92,97%	7,03%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	148	28	82	744	719	3.37	93,01%	6,99%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	57	11	55	346	559	3.50	93,20%	6,80%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	63	23	68	531	764	3.47	93,43%	6,57%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	6	7	12	54	218	3.66	93,47%	6,53%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	53	18	72	633	674	3.41	93,56%	6,44%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	10	4	13	112	148	3.46	93,86%	6,14%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	2	0	2	15	17	3.44	94,12%	5,88%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	1	0	4	18	51	3.64	94,52%	5,48%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	24	6	11	89	209	3.59	94,60%	5,40%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	57	7	53	403	659	3.53	94,65%	5,35%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	2	2	10	70	145	3.58	94,71%	5,29%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	9	1	9	62	119	3.57	94,76%	5,24%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	0	0	5	31	61	3.58	94,85%	5,15%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	22	6	21	196	320	3.53	95,03%	4,97%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	2	0	5	32	64	3.58	95,05%	4,95%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	8	3	7	60	134	3.59	95,10%	4,90%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	367	37	76	830	1391	3.53	95,16%	4,84%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	94	16	57	732	733	3.42	95,25%	4,75%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	104	14	78	707	1210	3.55	95,42%	4,58%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	13	1	8	49	147	3.67	95,61%	4,39%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	0	2	1	33	46	3.50	96,34%	3,66%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	4	0	3	23	104	3.78	97,69%	2,31%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	8,39%
Media Ateneo:	3,46

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	0	1	5	14	16	3.25	83,33%	16,67%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	51	38	157	624	445	3.17	84,57%	15,43%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	7	4	21	55	125	3.47	87,80%	12,20%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	119	52	155	614	881	3.37	87,84%	12,16%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	45	19	92	361	470	3.36	88,22%	11,78%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	5	10	18	88	127	3.37	88,48%	11,52%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	142	31	208	879	1024	3.35	88,84%	11,16%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	287	195	455	1941	3286	3.42	88,94%	11,06%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	8	3	16	67	86	3.37	88,95%	11,05%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	77	65	222	976	1342	3.38	88,98%	11,02%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	55	38	126	544	789	3.39	89,04%	10,96%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	20	3	36	109	213	3.47	89,20%	10,80%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	51	32	94	370	679	3.44	89,28%	10,72%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	13	10	29	153	191	3.37	89,82%	10,18%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	113	71	232	1112	1630	3.41	90,05%	9,95%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	18	14	30	135	263	3.46	90,05%	9,95%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	0	18	19	144	192	3.37	90,08%	9,92%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	64	6	46	192	287	3.43	90,21%	9,79%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	35	21	84	398	572	3.41	90,23%	9,77%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	508	191	583	3293	4023	3.38	90,43%	9,57%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	27	24	40	238	386	3.43	90,70%	9,30%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	26	21	63	329	492	3.43	90,72%	9,28%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	100	24	142	630	994	3.45	90,73%	9,27%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	31	21	33	213	320	3.42	90,80%	9,20%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	47	21	30	175	333	3.47	90,88%	9,12%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	96	33	94	559	739	3.41	91,09%	8,91%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	7	4	17	72	149	3.51	91,32%	8,68%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	21	2	29	102	226	3.54	91,36%	8,64%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	24	6	31	133	262	3.51	91,44%	8,56%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	62	22	73	348	674	3.50	91,50%	8,50%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	21	20	37	231	396	3.47	91,67%	8,33%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	39	10	64	300	525	3.49	91,77%	8,23%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	102	33	94	539	895	3.47	91,86%	8,14%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	32	17	54	251	554	3.53	91,89%	8,11%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	12	3	5	21	70	3.60	91,92%	8,08%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	70	18	80	524	670	3.43	92,41%	7,59%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	7	5	12	59	156	3.58	92,67%	7,33%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	103	44	106	745	1175	3.47	92,75%	7,25%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	29	16	51	324	534	3.49	92,76%	7,24%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	7	6	15	53	216	3.65	92,76%	7,24%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	20	4	20	80	233	3.61	92,88%	7,12%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	54	8	61	289	616	3.55	92,92%	7,08%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	12	6	33	149	365	3.58	92,95%	7,05%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	115	21	115	637	1225	3.53	93,19%	6,81%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	5	3	12	72	137	3.53	93,30%	6,70%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	1	6	13	92	175	3.52	93,36%	6,64%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	71	13	68	460	690	3.48	93,42%	6,58%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	60	14	75	496	805	3.51	93,60%	6,40%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	538	71	301	2268	3181	3.47	93,61%	6,39%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	53	11	76	443	866	3.55	93,77%	6,23%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	4	2	10	80	102	3.45	93,81%	6,19%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	90	13	60	402	723	3.53	93,91%	6,09%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	27	1	10	54	117	3.58	93,96%	6,04%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	10	6	24	172	295	3.52	93,96%	6,04%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	39	18	66	364	945	3.61	93,97%	6,03%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	1	3	2	20	59	3.61	94,05%	5,95%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	115	12	77	582	846	3.49	94,13%	5,87%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	264	40	102	679	1616	3.59	94,17%	5,83%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	21	15	13	104	349	3.64	94,18%	5,82%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	21	3	36	236	401	3.53	94,23%	5,77%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	4	1	10	62	123	3.57	94,39%	5,61%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	350	38	134	1109	1844	3.52	94,50%	5,50%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	23	2	27	249	290	3.46	94,89%	5,11%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	109	17	64	590	941	3.52	94,98%	5,02%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	30	5	50	311	764	3.62	95,13%	4,87%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	10	2	14	91	222	3.62	95,14%	4,86%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	1	1	2	16	54	3.68	95,89%	4,11%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	2	0	8	27	181	3.80	96,30%	3,70%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	0	2	1	25	54	3.60	96,34%	3,66%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	7	2	1	24	100	3.75	97,64%	2,36%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	3	0	2	21	71	3.73	97,87%	2,13%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	3	0	3	44	139	3.73	98,39%	1,61%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	0	1	0	18	84	3.80	99,03%	0,97%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	3,67%
Media Ateneo:	3,62

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	20	0	0	2	4	14	3.60	90,00%	10,00%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	370	0	14	20	154	182	3.36	90,81%	9,19%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	255	0	4	18	76	157	3.51	91,37%	8,63%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1150	11	20	73	508	538	3.37	91,83%	8,17%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	225	5	4	12	79	125	3.48	92,73%	7,27%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	998	19	17	50	275	637	3.56	93,16%	6,84%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	935	12	21	42	259	601	3.56	93,17%	6,83%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1652	90	41	57	551	913	3.50	93,73%	6,27%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	437	3	8	18	106	302	3.62	94,01%	5,99%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	269	5	4	11	85	164	3.55	94,32%	5,68%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	606	20	17	14	183	372	3.55	94,71%	5,29%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	443	11	7	15	177	233	3.47	94,91%	5,09%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2016	35	31	68	650	1232	3.56	95,00%	5,00%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1020	10	8	42	213	747	3.68	95,05%	4,95%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1503	14	14	59	383	1033	3.64	95,10%	4,90%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1321	63	8	53	512	685	3.49	95,15%	4,85%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	561	7	6	20	142	386	3.64	95,31%	4,69%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	688	4	13	19	180	472	3.62	95,32%	4,68%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1584	72	12	56	561	883	3.53	95,50%	4,50%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1154	23	8	42	377	704	3.57	95,58%	4,42%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	565	8	3	21	144	389	3.65	95,69%	4,31%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	7924	390	81	221	2703	4529	3.55	95,99%	4,01%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1708	34	14	50	384	1226	3.69	96,18%	3,82%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	3706	46	53	84	790	2733	3.69	96,26%	3,74%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	350	0	3	10	90	247	3.66	96,29%	3,71%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1664	41	13	46	583	981	3.56	96,36%	3,64%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1299	9	6	41	391	852	3.62	96,36%	3,64%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3439	272	34	77	1076	1980	3.58	96,50%	3,50%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	928	14	11	20	185	698	3.72	96,61%	3,39%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1010	13	5	28	324	640	3.60	96,69%	3,31%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1637	30	18	35	508	1046	3.61	96,70%	3,30%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	374	2	6	6	62	298	3.75	96,77%	3,23%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	188	0	1	5	29	153	3.78	96,81%	3,19%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	831	10	7	18	205	591	3.68	96,95%	3,05%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1020	16	6	24	312	662	3.62	97,01%	2,99%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1002	32	9	20	293	648	3.63	97,01%	2,99%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	69	1	2	0	11	55	3.75	97,06%	2,94%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	205	0	2	4	52	147	3.68	97,07%	2,93%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	142	1	2	2	28	109	3.73	97,16%	2,84%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	180	4	0	5	24	147	3.81	97,16%	2,84%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1154	9	6	25	354	760	3.63	97,29%	2,71%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	639	3	6	11	137	482	3.72	97,33%	2,67%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	272	2	1	6	62	201	3.71	97,41%	2,59%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	795	19	6	14	125	631	3.78	97,42%	2,58%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6240	353	56	95	1984	3752	3.60	97,44%	2,56%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	441	10	0	11	116	304	3.68	97,45%	2,55%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2438	19	17	44	560	1798	3.71	97,48%	2,52%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	122	0	0	3	23	96	3.76	97,54%	2,46%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	387	19	2	7	105	254	3.66	97,55%	2,45%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	167	4	0	4	39	120	3.71	97,55%	2,45%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2046	92	18	29	431	1476	3.72	97,59%	2,41%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1092	6	5	21	255	805	3.71	97,61%	2,39%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	684	9	5	10	153	507	3.72	97,78%	2,22%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	707	10	2	13	150	532	3.74	97,85%	2,15%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	146	0	0	3	19	124	3.83	97,95%	2,05%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	840	20	3	11	182	624	3.74	98,29%	1,71%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	124	5	1	1	33	84	3.68	98,32%	1,68%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	741	20	0	12	193	516	3.70	98,34%	1,66%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	255	14	0	4	58	179	3.73	98,34%	1,66%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	149	2	0	2	17	128	3.86	98,64%	1,36%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	838	6	0	11	146	675	3.80	98,68%	1,32%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	339	12	0	4	63	260	3.78	98,78%	1,22%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	410	4	0	4	64	338	3.82	99,01%	0,99%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	102	0	1	0	16	85	3.81	99,02%	0,98%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	211	0	1	1	26	183	3.85	99,05%	0,95%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	159	3	0	1	53	102	3.65	99,36%	0,64%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	256	2	0	1	55	198	3.78	99,61%	0,39%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	268	6	1	0	53	208	3.79	99,62%	0,38%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	85	0	0	0	7	78	3.92	100,00%	0,00%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	72	3	0	0	12	57	3.83	100,00%	0,00%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	134	4	0	0	27	103	3.79	100,00%	0,00%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	49	0	0	0	10	39	3.80	100,00%	0,00%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	57	2	0	0	13	42	3.76	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	10,13%
Media Ateneo:	3,37

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	688	3	46	81	252	306	3.19	81,46%	18,54%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	225	9	7	30	111	68	3.11	82,87%	17,13%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	269	5	8	34	97	125	3.28	84,09%	15,91%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1002	26	33	122	431	390	3.21	84,12%	15,88%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	272	3	3	39	83	144	3.37	84,39%	15,61%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1150	14	49	119	527	441	3.20	85,21%	14,79%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	639	3	31	63	276	266	3.22	85,22%	14,78%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1664	43	64	164	690	703	3.25	85,93%	14,07%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1503	23	42	166	707	565	3.21	85,95%	14,05%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	831	19	25	89	305	393	3.31	85,96%	14,04%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	134	2	5	13	49	65	3.32	86,36%	13,64%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	840	19	21	90	385	325	3.24	86,48%	13,52%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	741	23	20	76	337	285	3.24	86,63%	13,37%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	606	21	20	57	259	249	3.26	86,84%	13,16%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1321	59	31	134	627	470	3.22	86,93%	13,07%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	85	0	4	7	22	52	3.44	87,06%	12,94%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1637	39	59	146	659	734	3.29	87,17%	12,83%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	102	0	2	11	27	62	3.46	87,25%	12,75%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	350	1	20	22	128	179	3.34	87,97%	12,03%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2438	45	72	213	1026	1082	3.30	88,09%	11,91%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	374	0	16	28	116	214	3.41	88,24%	11,76%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	935	27	16	88	428	376	3.28	88,55%	11,45%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1154	35	31	97	560	431	3.24	88,56%	11,44%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2016	50	56	168	862	880	3.31	88,61%	11,39%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	998	29	35	75	333	526	3.39	88,65%	11,35%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	565	12	12	50	276	215	3.25	88,79%	11,21%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	684	10	18	56	244	356	3.39	89,02%	10,98%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	339	16	9	26	117	171	3.39	89,16%	10,84%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	205	1	5	17	66	116	3.44	89,22%	10,78%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1154	14	22	100	510	508	3.32	89,30%	10,70%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1299	12	23	113	614	537	3.29	89,43%	10,57%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	180	3	7	11	54	105	3.45	89,83%	10,17%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	124	4	1	11	35	73	3.50	90,00%	10,00%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	441	8	8	35	166	224	3.40	90,07%	9,93%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	443	8	16	27	201	191	3.30	90,11%	9,89%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	3706	48	117	241	1226	2074	3.44	90,21%	9,79%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1010	16	23	74	426	471	3.35	90,24%	9,76%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	561	13	13	40	220	275	3.38	90,33%	9,67%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1652	88	31	118	645	770	3.38	90,47%	9,53%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	707	14	13	53	292	335	3.37	90,48%	9,52%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	795	23	14	59	242	457	3.48	90,54%	9,46%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6240	344	145	407	2361	2983	3.39	90,64%	9,36%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	7924	353	182	516	3412	3461	3.34	90,78%	9,22%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	410	8	10	27	123	242	3.49	90,80%	9,20%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	268	6	3	21	92	146	3.45	90,84%	9,16%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1020	10	17	75	319	599	3.49	90,89%	9,11%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1584	66	25	112	692	689	3.35	90,97%	9,03%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	437	4	9	29	169	226	3.41	91,22%	8,78%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3439	275	55	211	1148	1750	3.45	91,59%	8,41%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	370	1	8	22	178	161	3.33	91,87%	8,13%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1020	21	9	72	426	492	3.40	91,89%	8,11%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	142	0	2	9	48	83	3.49	92,25%	7,75%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	387	15	6	22	139	205	3.46	92,47%	7,53%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	69	0	2	3	22	42	3.51	92,75%	7,25%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	167	1	2	10	39	115	3.61	92,77%	7,23%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1708	43	25	79	535	1026	3.54	93,75%	6,25%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	838	14	10	39	266	509	3.55	94,05%	5,95%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1092	18	12	51	373	638	3.52	94,13%	5,87%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2046	86	40	69	611	1240	3.56	94,44%	5,56%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	255	0	5	9	94	147	3.50	94,51%	5,49%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	255	11	2	10	77	155	3.58	95,08%	4,92%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	188	2	3	6	45	132	3.65	95,16%	4,84%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	928	15	9	33	284	587	3.59	95,40%	4,60%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	159	0	5	2	51	101	3.56	95,60%	4,40%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	72	2	0	3	24	43	3.57	95,71%	4,29%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	122	2	0	5	22	93	3.73	95,83%	4,17%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	49	0	0	2	14	33	3.63	95,92%	4,08%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	256	0	2	8	67	179	3.65	96,09%	3,91%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	146	1	0	5	42	98	3.64	96,55%	3,45%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	211	1	4	2	40	164	3.73	97,14%	2,86%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	149	1	0	4	38	106	3.69	97,30%	2,70%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	20	0	0	0	7	13	3.65	100,00%	0,00%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	57	1	0	0	14	42	3.75	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	8,87%
Media Ateneo:	3,41

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	688	6	45	96	270	271	3.12	79,33%	20,67%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1002	23	39	123	372	445	3.25	83,45%	16,55%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	225	4	5	30	113	73	3.15	84,16%	15,84%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	350	0	25	29	108	188	3.31	84,57%	15,43%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	85	0	4	9	24	48	3.36	84,71%	15,29%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	684	8	28	75	259	314	3.27	84,76%	15,24%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1150	17	39	120	523	451	3.22	85,97%	14,03%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1503	17	51	151	637	647	3.27	86,41%	13,59%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	639	3	24	62	268	282	3.27	86,48%	13,52%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	269	4	10	24	101	130	3.32	87,17%	12,83%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	998	23	31	93	314	537	3.39	87,28%	12,72%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1637	29	45	149	637	777	3.33	87,94%	12,06%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	831	16	25	72	325	393	3.33	88,10%	11,90%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1664	38	49	144	690	743	3.31	88,13%	11,87%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	374	0	19	25	101	229	3.44	88,24%	11,76%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	69	1	3	5	14	46	3.51	88,24%	11,76%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	606	19	17	52	258	260	3.30	88,25%	11,75%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2438	27	56	224	994	1137	3.33	88,39%	11,61%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	134	2	1	14	45	72	3.42	88,64%	11,36%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	707	9	17	62	259	360	3.38	88,68%	11,32%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2016	39	39	177	807	954	3.35	89,07%	10,93%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	339	17	10	25	114	173	3.40	89,13%	10,87%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	272	3	3	26	102	138	3.39	89,22%	10,78%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	840	16	14	73	393	344	3.29	89,44%	10,56%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	561	13	16	39	205	288	3.40	89,96%	10,04%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1299	5	21	106	556	611	3.36	90,19%	9,81%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1154	20	30	81	501	522	3.34	90,21%	9,79%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	205	0	7	13	73	112	3.41	90,24%	9,76%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	159	3	0	15	48	93	3.50	90,38%	9,62%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	3706	41	104	248	1266	2047	3.43	90,40%	9,60%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	437	3	9	32	164	229	3.41	90,55%	9,45%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	741	14	9	57	350	311	3.32	90,92%	9,08%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	795	15	9	59	229	483	3.52	91,28%	8,72%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	935	6	11	68	409	441	3.38	91,50%	8,50%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	443	7	6	31	192	207	3.38	91,51%	8,49%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	7924	325	159	484	3251	3705	3.38	91,54%	8,46%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	565	6	12	35	255	257	3.35	91,59%	8,41%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1020	10	21	63	321	605	3.50	91,68%	8,32%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1321	59	18	86	643	515	3.31	91,76%	8,24%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1010	12	18	64	425	491	3.39	91,78%	8,22%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	146	0	0	12	36	98	3.59	91,78%	8,22%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1154	5	17	72	500	560	3.40	92,25%	7,75%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	410	5	8	23	125	249	3.52	92,35%	7,65%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1652	87	27	90	641	807	3.42	92,52%	7,48%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	72	2	0	5	27	38	3.47	92,86%	7,14%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	255	10	4	13	82	146	3.51	93,06%	6,94%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	180	2	4	8	70	96	3.45	93,26%	6,74%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6240	340	79	301	2342	3178	3.46	93,56%	6,44%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1708	26	24	80	527	1051	3.55	93,82%	6,18%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1584	68	15	77	681	743	3.42	93,93%	6,07%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	838	9	9	38	275	507	3.54	94,33%	5,67%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2046	86	38	73	532	1317	3.60	94,34%	5,66%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1092	9	17	44	407	615	3.50	94,37%	5,63%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	167	2	1	8	45	111	3.61	94,55%	5,45%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	268	5	6	8	95	154	3.51	94,68%	5,32%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1020	18	8	45	395	554	3.49	94,71%	5,29%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	255	0	4	9	87	155	3.54	94,90%	5,10%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3439	271	39	120	1119	1890	3.53	94,98%	5,02%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	122	1	1	5	23	92	3.70	95,04%	4,96%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	441	7	5	16	177	236	3.48	95,16%	4,84%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	188	1	0	9	47	131	3.65	95,19%	4,81%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	928	12	9	35	273	599	3.60	95,20%	4,80%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	142	2	0	6	43	91	3.61	95,71%	4,29%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	211	0	4	5	40	162	3.71	95,73%	4,27%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	370	3	6	9	166	186	3.45	95,91%	4,09%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	102	0	1	3	34	64	3.58	96,08%	3,92%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	256	2	1	8	70	175	3.65	96,46%	3,54%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	387	14	0	12	140	221	3.56	96,78%	3,22%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	124	4	1	2	41	76	3.60	97,50%	2,50%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	49	0	0	1	14	34	3.67	97,96%	2,04%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	149	0	0	3	40	106	3.69	97,99%	2,01%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	57	1	0	0	16	40	3.71	100,00%	0,00%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	20	0	0	0	10	10	3.50	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	8,18%
Media Ateneo:	3,40

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	225	69	4	20	82	50	3.14	84,62%	15,38%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	639	95	22	52	219	251	3.28	86,40%	13,60%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	831	188	18	68	294	263	3.25	86,63%	13,37%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1092	295	25	76	332	364	3.30	87,33%	12,67%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	565	135	12	42	184	192	3.29	87,44%	12,56%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	410	116	3	32	105	154	3.39	88,10%	11,90%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	795	246	19	46	218	266	3.33	88,16%	11,84%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	124	14	1	12	41	56	3.38	88,18%	11,82%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	998	218	26	65	326	363	3.32	88,33%	11,67%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2438	564	67	151	820	836	3.29	88,37%	11,63%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1503	263	27	112	540	561	3.32	88,79%	11,21%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	688	94	26	40	223	305	3.36	88,89%	11,11%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	20	1	0	2	7	10	3.42	89,47%	10,53%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	935	390	17	40	255	233	3.29	89,54%	10,46%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	269	65	8	12	90	94	3.32	90,20%	9,80%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1010	223	23	54	350	360	3.33	90,22%	9,78%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1020	258	14	60	365	323	3.31	90,29%	9,71%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	272	95	6	11	74	86	3.36	90,40%	9,60%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2016	379	27	127	780	703	3.32	90,59%	9,41%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1664	201	27	110	675	651	3.33	90,64%	9,36%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	561	166	19	17	166	193	3.35	90,89%	9,11%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	840	117	12	53	327	331	3.35	91,01%	8,99%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	255	52	5	13	62	123	3.49	91,13%	8,87%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1321	361	20	65	484	391	3.30	91,15%	8,85%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1637	460	29	75	528	545	3.35	91,16%	8,84%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1002	269	19	45	355	314	3.32	91,27%	8,73%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	350	46	10	16	101	177	3.46	91,45%	8,55%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6240	1686	68	318	1943	2225	3.39	91,52%	8,48%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	211	51	3	10	35	112	3.60	91,88%	8,13%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	606	199	14	19	189	185	3.34	91,89%	8,11%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3439	1000	35	162	965	1277	3.43	91,92%	8,08%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	374	38	9	18	101	208	3.51	91,96%	8,04%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	7924	2604	137	289	2280	2614	3.39	91,99%	8,01%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1150	89	17	64	554	426	3.31	92,37%	7,63%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1154	327	11	51	426	339	3.32	92,50%	7,50%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	3706	411	85	159	1086	1965	3.50	92,59%	7,41%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	741	80	10	36	311	304	3.38	93,04%	6,96%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	255	25	8	8	86	128	3.45	93,04%	6,96%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1154	255	12	47	358	482	3.46	93,44%	6,56%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	707	124	12	26	233	312	3.45	93,48%	6,52%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	441	71	7	17	144	202	3.46	93,51%	6,49%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	443	106	3	18	176	140	3.34	93,77%	6,23%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1299	275	7	56	442	519	3.44	93,85%	6,15%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	339	75	2	14	83	165	3.56	93,94%	6,06%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1708	610	11	53	414	620	3.50	94,17%	5,83%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1020	177	14	35	305	489	3.51	94,19%	5,81%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1584	376	11	59	548	590	3.42	94,21%	5,79%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2046	678	27	52	469	820	3.52	94,23%	5,77%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	838	197	9	28	238	366	3.50	94,23%	5,77%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	928	350	10	23	238	307	3.46	94,29%	5,71%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	684	84	13	20	212	355	3.52	94,50%	5,50%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1652	521	19	40	460	612	3.47	94,78%	5,22%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	387	134	0	13	110	130	3.46	94,86%	5,14%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	370	163	3	7	121	76	3.30	95,17%	4,83%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	205	17	1	8	63	116	3.56	95,21%	4,79%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	268	38	4	7	64	155	3.61	95,22%	4,78%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	437	100	4	12	123	198	3.53	95,25%	4,75%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	180	61	1	4	42	72	3.55	95,80%	4,20%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	49	23	0	1	9	16	3.58	96,15%	3,85%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	69	15	1	1	13	39	3.67	96,30%	3,70%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	167	57	0	4	29	77	3.66	96,36%	3,64%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	149	62	0	3	14	70	3.77	96,55%	3,45%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	142	46	0	3	25	68	3.68	96,88%	3,13%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	134	35	0	3	32	64	3.62	96,97%	3,03%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	256	68	1	4	47	136	3.69	97,34%	2,66%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	122	42	0	2	11	67	3.81	97,50%	2,50%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	188	42	0	3	31	112	3.75	97,95%	2,05%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	57	7	0	1	14	35	3.68	98,00%	2,00%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	146	36	0	2	23	85	3.75	98,18%	1,82%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	159	4	2	0	55	98	3.61	98,71%	1,29%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	85	6	0	1	14	64	3.80	98,73%	1,27%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	102	40	0	0	17	45	3.73	100,00%	0,00%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	72	38	0	0	6	28	3.82	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	2,96%
Media Ateneo:	3,56

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	688	86	10	36	231	325	3.45	92,36%	7,64%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	350	67	9	11	94	169	3.49	92,93%	7,07%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	167	3	0	10	37	117	3.65	93,90%	6,10%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	142	8	0	8	26	100	3.69	94,03%	5,97%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1321	243	13	48	593	424	3.32	94,34%	5,66%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	20	0	0	1	6	13	3.60	95,00%	5,00%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1154	121	12	38	453	530	3.45	95,16%	4,84%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	443	92	2	15	186	148	3.37	95,16%	4,84%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	134	27	1	4	30	72	3.62	95,33%	4,67%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	606	127	10	12	198	259	3.47	95,41%	4,59%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1150	167	9	36	522	416	3.37	95,42%	4,58%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1020	54	11	32	309	614	3.58	95,55%	4,45%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	3706	646	55	80	924	2001	3.59	95,59%	4,41%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	998	73	14	26	344	541	3.53	95,68%	4,32%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1664	178	13	51	673	749	3.45	95,69%	4,31%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1652	354	18	38	479	763	3.53	95,69%	4,31%
OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	370	65	3	10	160	132	3.38	95,74%	4,26%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	441	60	3	13	154	211	3.50	95,80%	4,20%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	639	78	7	16	196	342	3.56	95,90%	4,10%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	122	0	0	5	24	93	3.72	95,90%	4,10%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2016	154	11	63	791	997	3.49	96,03%	3,97%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	561	82	6	13	162	298	3.57	96,03%	3,97%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	935	301	8	17	257	352	3.50	96,06%	3,94%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	225	43	0	7	96	79	3.40	96,15%	3,85%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	269	32	5	4	95	133	3.50	96,20%	3,80%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	565	87	4	12	185	277	3.54	96,65%	3,35%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1637	189	11	37	609	791	3.51	96,69%	3,31%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	255	43	5	2	73	132	3.57	96,70%	3,30%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1010	157	7	21	376	449	3.49	96,72%	3,28%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1503	192	2	39	456	814	3.59	96,87%	3,13%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	795	52	5	18	207	513	3.65	96,90%	3,10%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	374	68	8	1	59	238	3.72	97,06%	2,94%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	146	42	0	3	13	88	3.82	97,12%	2,88%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	410	20	1	10	94	285	3.70	97,18%	2,82%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2438	266	10	48	839	1275	3.56	97,33%	2,67%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1002	132	8	15	338	509	3.55	97,36%	2,64%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	684	75	5	11	218	375	3.58	97,37%	2,63%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	741	83	2	15	269	372	3.54	97,42%	2,58%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1154	70	3	24	470	587	3.51	97,51%	2,49%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	7924	1941	36	111	2491	3345	3.53	97,54%	2,46%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3439	469	26	47	1121	1776	3.56	97,54%	2,46%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	205	35	2	2	46	120	3.67	97,65%	2,35%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
LETTERE (715)	L2	DIUM	1708	102	2	34	505	1065	3.64	97,76%	2,24%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	928	60	3	16	250	599	3.66	97,81%	2,19%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	831	62	4	12	310	443	3.55	97,92%	2,08%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1020	56	3	17	390	554	3.55	97,93%	2,07%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	437	95	3	4	123	212	3.59	97,95%	2,05%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6240	1062	36	69	2068	3005	3.55	97,97%	2,03%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1584	237	6	21	623	697	3.49	98,00%	2,00%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	124	23	0	2	30	69	3.66	98,02%	1,98%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	159	53	1	1	47	57	3.51	98,11%	1,89%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	69	11	1	0	6	51	3.84	98,28%	1,72%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1092	43	4	14	331	700	3.65	98,28%	1,72%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	387	39	1	5	127	215	3.60	98,28%	1,72%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	255	21	0	4	78	152	3.63	98,29%	1,71%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	268	34	1	3	55	175	3.73	98,29%	1,71%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2046	194	11	20	500	1321	3.69	98,33%	1,67%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	707	134	2	7	189	375	3.64	98,43%	1,57%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	85	21	0	1	6	57	3.88	98,44%	1,56%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1299	195	1	16	514	573	3.50	98,46%	1,54%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	838	63	0	11	199	565	3.71	98,58%	1,42%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	256	25	0	3	42	186	3.79	98,70%	1,30%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	188	7	1	1	39	140	3.76	98,90%	1,10%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	211	2	2	0	33	174	3.81	99,04%	0,96%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	272	64	0	2	70	136	3.64	99,04%	0,96%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	840	89	2	4	278	467	3.61	99,20%	0,80%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	339	39	1	1	96	202	3.66	99,33%	0,67%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	180	48	0	0	35	97	3.73	100,00%	0,00%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	102	42	0	0	17	43	3.72	100,00%	0,00%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	49	8	0	0	9	32	3.78	100,00%	0,00%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	149	24	0	0	15	110	3.88	100,00%	0,00%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	72	17	0	0	15	40	3.73	100,00%	0,00%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	57	3	0	0	18	36	3.67	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	4,14%
Media Ateneo:	3,59

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	119	31	81	527	557	3.35	90,64%	9,36%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	350	26	102	554	789	3.43	91,30%	8,70%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	142	24	70	304	686	3.52	91,33%	8,67%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	1	0	3	7	25	3.63	91,43%	8,57%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	141	15	46	245	484	3.52	92,28%	7,72%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	1	1	5	20	55	3.59	92,59%	7,41%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	85	18	20	154	329	3.52	92,71%	7,29%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	930	105	275	1443	3411	3.56	92,74%	7,26%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	346	24	54	452	645	3.46	93,36%	6,64%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	69	1	20	97	209	3.57	93,58%	6,42%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	327	31	118	876	1330	3.49	93,67%	6,33%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	25	6	5	37	139	3.65	94,12%	5,88%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	441	31	77	750	985	3.46	94,14%	5,86%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	102	15	15	170	316	3.53	94,19%	5,81%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	158	12	58	546	588	3.42	94,19%	5,81%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	173	15	29	264	473	3.53	94,37%	5,63%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	208	21	59	571	773	3.47	94,38%	5,62%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	50	4	13	131	175	3.48	94,74%	5,26%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	230	26	47	490	870	3.54	94,91%	5,09%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	58	3	13	80	226	3.64	95,03%	4,97%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	111	7	22	173	384	3.59	95,05%	4,95%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	221	7	35	294	553	3.57	95,28%	4,72%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	365	15	70	625	1098	3.55	95,30%	4,70%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	149	6	31	263	489	3.57	95,31%	4,69%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	35	1	9	44	160	3.70	95,33%	4,67%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	107	5	11	114	223	3.57	95,47%	4,53%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	305	10	61	453	1061	3.62	95,52%	4,48%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	211	3	31	253	489	3.58	95,62%	4,38%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	115	5	20	177	388	3.61	95,76%	4,24%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	206	12	44	498	792	3.54	95,84%	4,16%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	585	23	84	816	1650	3.59	95,84%	4,16%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	158	3	15	151	268	3.57	95,88%	4,12%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	4	1	4	17	108	3.78	96,15%	3,85%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	232	4	41	259	896	3.71	96,25%	3,75%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	27	2	4	29	127	3.73	96,30%	3,70%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	42	3	8	83	221	3.66	96,51%	3,49%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	294	9	47	405	1358	3.71	96,92%	3,08%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	485	25	43	517	1631	3.69	96,93%	3,07%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	88	3	12	223	265	3.49	97,02%	2,98%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	60	2	13	89	401	3.76	97,03%	2,97%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	58	4	9	93	338	3.72	97,07%	2,93%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	56	5	8	137	301	3.63	97,12%	2,88%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	271	5	29	407	738	3.59	97,12%	2,88%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	171	1	20	208	508	3.66	97,15%	2,85%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	17	0	5	33	145	3.77	97,27%	2,73%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	91	10	7	159	448	3.67	97,28%	2,72%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	364	9	27	442	879	3.61	97,35%	2,65%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	33	2	6	58	240	3.75	97,39%	2,61%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	141	6	17	198	666	3.72	97,41%	2,59%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	284	6	20	298	680	3.65	97,41%	2,59%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	25	4	3	34	231	3.81	97,43%	2,57%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	1422	37	142	2595	4402	3.58	97,51%	2,49%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	329	2	22	308	641	3.63	97,53%	2,47%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	19	1	4	34	171	3.79	97,62%	2,38%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	74	2	7	89	284	3.71	97,64%	2,36%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	57	0	4	46	132	3.70	97,80%	2,20%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	71	0	3	35	100	3.70	97,83%	2,17%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	187	4	17	230	741	3.72	97,88%	2,12%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	161	4	22	319	943	3.71	97,98%	2,02%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	45	0	4	61	138	3.66	98,03%	1,97%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	972	32	71	1847	3437	3.61	98,09%	1,91%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	604	9	45	885	1932	3.65	98,12%	1,88%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	14	1	4	63	205	3.73	98,17%	1,83%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	137	2	14	230	777	3.74	98,44%	1,56%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	52	1	1	42	84	3.63	98,44%	1,56%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	20	1	0	14	50	3.74	98,46%	1,54%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	30	1	0	14	66	3.79	98,77%	1,23%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	13	0	1	11	72	3.85	98,81%	1,19%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	81	0	2	70	228	3.75	99,33%	0,67%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	36	0	1	72	89	3.54	99,38%	0,62%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	29	0	1	11	177	3.93	99,47%	0,53%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	10	0	0	13	51	3.80	100,00%	0,00%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	2	0	0	24	77	3.76	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	10,75%
Media Ateneo:	3,36

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	39	68	295	855	633	3.11	80,39%	19,61%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	4	4	39	124	77	3.12	82,38%	17,62%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	14	42	112	381	382	3.20	83,21%	16,79%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	110	84	255	990	845	3.19	84,41%	15,59%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	76	75	193	683	794	3.26	84,64%	15,36%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	17	33	107	394	387	3.23	84,80%	15,20%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	0	0	27	72	81	3.30	85,00%	15,00%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	13	5	49	157	157	3.27	85,33%	14,67%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	3	4	32	99	111	3.29	85,37%	14,63%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	54	90	360	1381	1273	3.24	85,50%	14,50%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	24	34	122	492	438	3.23	85,64%	14,36%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	34	32	50	214	276	3.28	85,66%	14,34%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	13	19	79	257	347	3.33	86,04%	13,96%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	66	32	140	505	559	3.29	86,08%	13,92%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	41	49	152	591	688	3.30	86,42%	13,58%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	0	0	10	36	28	3.24	86,49%	13,51%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	56	64	221	924	908	3.26	86,54%	13,46%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	0	3	10	23	61	3.46	86,60%	13,40%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	35	53	114	544	569	3.27	86,95%	13,05%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	21	6	18	80	84	3.29	87,23%	12,77%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	411	224	819	3588	3556	3.28	87,26%	12,74%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	19	17	99	440	379	3.26	87,59%	12,41%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	59	36	125	610	532	3.26	87,64%	12,36%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	52	27	124	563	522	3.28	87,78%	12,22%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	43	11	56	227	258	3.33	87,86%	12,14%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	87	29	156	630	761	3.35	88,26%	11,74%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	1	6	16	68	98	3.37	88,30%	11,70%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	71	75	230	1118	1188	3.31	88,32%	11,68%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	32	22	153	712	633	3.29	88,49%	11,51%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	55	51	183	710	1114	3.40	88,63%	11,37%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	32	27	104	433	630	3.40	89,03%	10,97%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	12	8	67	281	329	3.36	89,05%	10,95%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	22	18	45	286	247	3.28	89,43%	10,57%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	2	7	18	84	128	3.41	89,45%	10,55%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	29	10	82	400	387	3.32	89,53%	10,47%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	5	6	15	60	126	3.48	89,86%	10,14%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	15	7	41	205	234	3.37	90,14%	9,86%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	170	133	432	2249	3180	3.41	90,57%	9,43%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	11	3	33	146	203	3.43	90,65%	9,35%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	165	58	179	954	1345	3.41	90,65%	9,35%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	15	15	116	452	834	3.49	90,76%	9,24%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	36	11	78	360	543	3.45	91,03%	8,97%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	15	9	30	176	226	3.40	91,16%	8,84%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	1	6	19	103	158	3.44	91,26%	8,74%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	7	4	25	109	194	3.48	91,27%	8,73%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	30	9	74	377	497	3.42	91,33%	8,67%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	0	0	3	14	19	3.44	91,67%	8,33%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	72	21	106	667	766	3.40	91,86%	8,14%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	15	8	48	303	331	3.39	91,88%	8,12%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	31	14	99	679	627	3.35	92,04%	7,96%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	60	16	115	750	780	3.38	92,11%	7,89%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	39	18	72	355	695	3.51	92,11%	7,89%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	4	3	26	148	192	3.43	92,14%	7,86%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	0	1	7	41	54	3.44	92,23%	7,77%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	21	10	76	458	595	3.44	92,45%	7,55%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	1	0	10	29	94	3.63	92,48%	7,52%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	2	0	16	57	143	3.59	92,59%	7,41%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	30	20	85	553	761	3.45	92,60%	7,40%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	18	2	40	271	260	3.38	92,67%	7,33%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	11	4	21	140	181	3.44	92,77%	7,23%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	12	6	19	128	215	3.50	93,21%	6,79%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	0	1	12	78	107	3.47	93,43%	6,57%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	437	74	300	2341	3207	3.47	93,68%	6,32%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	2	2	12	81	132	3.51	93,83%	6,17%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	0	1	4	27	53	3.55	94,12%	5,88%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	10	6	23	218	250	3.43	94,16%	5,84%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	14	7	19	188	232	3.45	94,17%	5,83%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	2	8	9	54	224	3.67	94,24%	5,76%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	14	4	26	197	324	3.53	94,56%	5,44%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	8	1	4	24	74	3.66	95,15%	4,85%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	3	2	7	57	131	3.61	95,43%	4,57%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	293	22	104	1014	2042	3.60	96,04%	3,96%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	2	0	2	29	49	3.59	97,50%	2,50%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	8,66%
Media Ateneo:	3,37

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	931	39	31	108	416	337	3.19	84,42%	15,58%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	180	6	4	19	81	70	3.25	86,78%	13,22%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	606	43	21	53	231	258	3.29	86,86%	13,14%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	248	7	2	29	133	77	3.18	87,14%	12,86%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1890	56	41	188	911	694	3.23	87,51%	12,49%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	460	19	17	38	176	210	3.31	87,53%	12,47%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1315	54	39	118	626	478	3.22	87,55%	12,45%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2284	162	65	199	1028	830	3.24	87,56%	12,44%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1821	108	46	166	851	650	3.23	87,62%	12,38%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	396	20	8	37	177	154	3.27	88,03%	11,97%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1288	73	37	106	584	488	3.25	88,23%	11,77%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	97	1	1	10	26	59	3.49	88,54%	11,46%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	2173	104	42	190	1016	821	3.26	88,79%	11,21%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1110	53	26	92	495	444	3.28	88,84%	11,16%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	938	30	18	83	431	376	3.28	88,88%	11,12%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	249	5	6	21	93	124	3.37	88,93%	11,07%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	705	22	16	57	284	326	3.35	89,31%	10,69%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3158	108	68	257	1502	1223	3.27	89,34%	10,66%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1302	104	17	108	626	447	3.25	89,57%	10,43%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1226	69	37	83	470	567	3.35	89,63%	10,37%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	618	25	20	41	255	277	3.33	89,71%	10,29%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1521	82	34	113	675	617	3.30	89,78%	10,22%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	456	25	12	32	184	203	3.34	89,79%	10,21%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2682	126	57	204	1231	1064	3.29	89,79%	10,21%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	715	12	30	40	318	315	3.31	90,04%	9,96%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	697	18	8	59	313	299	3.33	90,13%	9,87%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	209	26	2	16	82	83	3.34	90,16%	9,84%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1663	103	37	116	639	768	3.37	90,19%	9,81%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	954	31	11	79	447	386	3.31	90,25%	9,75%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	987	47	17	74	465	384	3.29	90,32%	9,68%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	189	5	1	16	53	114	3.52	90,76%	9,24%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	595	63	16	33	265	218	3.29	90,79%	9,21%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	6164	309	156	383	2364	2952	3.39	90,79%	9,21%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	36	3	2	1	17	13	3.24	90,91%	9,09%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1432	40	21	99	510	762	3.45	91,38%	8,62%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	1362	67	20	91	670	514	3.30	91,43%	8,57%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	239	5	4	16	102	112	3.38	91,45%	8,55%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	908	39	12	62	393	402	3.36	91,48%	8,52%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	373	2	9	22	186	154	3.31	91,64%	8,36%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	381	17	3	27	176	158	3.34	91,76%	8,24%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	591	27	10	35	280	239	3.33	92,02%	7,98%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1552	53	25	93	735	646	3.34	92,13%	7,87%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1028	50	15	62	358	543	3.46	92,13%	7,87%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8598	471	136	488	3873	3630	3.35	92,32%	7,68%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	565	25	12	28	205	295	3.45	92,59%	7,41%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	212	6	4	11	61	130	3.54	92,72%	7,28%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	502	18	15	20	170	279	3.47	92,77%	7,23%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	507	22	6	29	212	238	3.41	92,78%	7,22%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	6359	476	87	299	2333	3164	3.46	93,44%	6,56%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1450	52	14	77	701	606	3.36	93,49%	6,51%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2113	95	24	107	733	1154	3.50	93,51%	6,49%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1449	60	19	70	556	744	3.46	93,59%	6,41%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2701	266	48	107	877	1403	3.49	93,63%	6,37%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	1	5	13	103	165	3.50	93,71%	6,29%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	357	15	6	15	126	195	3.49	93,86%	6,14%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	111	13	1	5	36	56	3.50	93,88%	6,12%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1160	32	12	54	452	610	3.47	94,15%	5,85%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	297	6	11	6	54	220	3.66	94,16%	5,84%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	380	19	6	15	127	213	3.52	94,18%	5,82%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	200	10	3	8	56	123	3.57	94,21%	5,79%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	3475	313	41	136	1138	1847	3.52	94,40%	5,60%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	339	11	6	11	111	200	3.54	94,82%	5,18%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	103	3	0	5	25	70	3.65	95,00%	5,00%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1179	52	11	44	407	665	3.53	95,12%	4,88%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1632	72	11	65	707	777	3.44	95,13%	4,87%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	85	0	1	3	32	49	3.52	95,29%	4,71%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	198	2	2	7	88	99	3.45	95,41%	4,59%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1721	146	10	51	761	753	3.43	96,13%	3,87%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	134	2	2	3	23	104	3.73	96,21%	3,79%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	82	2	1	2	29	48	3.55	96,25%	3,75%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	229	7	1	7	78	136	3.57	96,40%	3,60%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	218	5	2	4	61	146	3.65	97,18%	2,82%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	74	0	0	1	28	45	3.59	98,65%	1,35%

Anno Accademico: 2021/2022

Domanda: Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	10,29%
Media Ateneo:	3,31

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (814)	LM	DIUM	11	0	0	3	5	3	3.00	72,73%	27,27%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	173	5	14	30	80	44	2.92	73,81%	26,19%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	204	7	12	34	97	54	2.98	76,65%	23,35%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	32	0	1	6	9	16	3.25	78,13%	21,88%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	73	12	5	6	32	18	3.03	81,97%	18,03%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	269	12	12	33	134	78	3.08	82,49%	17,51%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	160	3	7	20	69	61	3.17	82,80%	17,20%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	144	22	6	14	46	56	3.25	83,61%	16,39%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	68	3	0	10	24	31	3.32	84,62%	15,38%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	536	58	15	57	255	151	3.13	84,94%	15,06%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	436	34	9	51	190	152	3.21	85,07%	14,93%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	309	45	4	35	134	91	3.18	85,23%	14,77%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	251	24	8	25	91	103	3.27	85,46%	14,54%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	364	23	18	31	179	113	3.13	85,63%	14,37%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	1062	111	27	102	464	358	3.21	86,44%	13,56%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	227	17	5	23	105	77	3.21	86,67%	13,33%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	283	20	5	30	141	87	3.18	86,69%	13,31%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	172	12	3	18	54	85	3.38	86,88%	13,13%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	147	1	5	14	93	34	3.07	86,99%	13,01%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	42	3	0	5	16	18	3.33	87,18%	12,82%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	596	56	18	51	281	190	3.19	87,22%	12,78%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	315	14	11	27	159	104	3.18	87,38%	12,62%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	54	6	1	5	19	23	3.33	87,50%	12,50%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	411	17	7	42	199	146	3.23	87,56%	12,44%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	467	26	6	48	232	155	3.22	87,76%	12,24%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	149	17	3	12	57	60	3.32	88,64%	11,36%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	180	4	3	17	76	80	3.32	88,64%	11,36%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	562	68	6	50	248	190	3.26	88,66%	11,34%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	214	8	3	20	116	67	3.20	88,83%	11,17%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	146	14	1	13	65	53	3.29	89,39%	10,61%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	2046	122	35	166	1019	704	3.24	89,55%	10,45%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	86	9	1	7	24	45	3.47	89,61%	10,39%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	102	3	2	8	41	48	3.36	89,90%	10,10%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	201	11	2	17	91	80	3.31	90,00%	10,00%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	361	50	5	24	148	134	3.32	90,68%	9,32%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	256	20	5	17	91	123	3.41	90,68%	9,32%
LETTERE (715)	L2	DIUM	649	76	13	38	219	303	3.42	91,10%	8,90%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	346	31	7	21	119	168	3.42	91,11%	8,89%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	59	2	0	5	9	43	3.67	91,23%	8,77%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	767	53	12	50	368	284	3.29	91,32%	8,68%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	472	62	4	31	185	190	3.37	91,46%	8,54%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	90	6	2	5	29	48	3.46	91,67%	8,33%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	1648	155	32	92	551	818	3.44	91,69%	8,31%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	525	70	1	36	240	178	3.31	91,87%	8,13%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	359	32	7	19	138	163	3.40	92,05%	7,95%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	329	23	3	21	165	117	3.29	92,16%	7,84%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	242	24	0	17	94	107	3.41	92,20%	7,80%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	161	7	2	10	78	64	3.32	92,21%	7,79%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	39	0	0	3	19	17	3.36	92,31%	7,69%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	83	18	1	4	32	28	3.34	92,31%	7,69%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	315	26	3	19	139	128	3.36	92,39%	7,61%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	59	5	0	4	30	20	3.30	92,59%	7,41%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	432	37	5	23	170	197	3.42	92,91%	7,09%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (804)	L2	DMIF	94	8	2	4	25	55	3.55	93,02%	6,98%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	16	1	0	1	8	6	3.33	93,33%	6,67%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	66	4	0	4	16	42	3.61	93,55%	6,45%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	180	15	5	5	58	97	3.50	93,94%	6,06%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	17	0	0	1	13	3	3.12	94,12%	5,88%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	363	40	4	15	163	141	3.37	94,12%	5,88%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	119	12	1	5	40	61	3.50	94,39%	5,61%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	112	5	0	6	22	79	3.68	94,39%	5,61%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	38	1	1	1	20	15	3.32	94,59%	5,41%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	64	7	1	2	33	21	3.30	94,74%	5,26%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	506	30	3	22	241	210	3.38	94,75%	5,25%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	653	53	4	26	221	349	3.53	95,00%	5,00%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	126	18	1	4	47	56	3.46	95,37%	4,63%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	76	2	0	3	28	43	3.54	95,95%	4,05%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	321	25	4	8	119	165	3.50	95,95%	4,05%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	27	1	0	1	8	17	3.62	96,15%	3,85%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	154	16	1	4	46	87	3.59	96,38%	3,62%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	207	21	0	5	80	101	3.52	97,31%	2,69%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	47	1	0	0	16	30	3.65	100,00%	0,00%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	20	4	0	0	12	4	3.25	100,00%	0,00%

Allegato 10 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

% di insegnamenti che hanno avuto almeno il 50% di studenti che hanno dichiarato di aver usufruito della didattica on-line
ovvero: prese le valutazioni di ciascun insegnamento, in quanti hanno risposto sì alla domanda "*Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di servizi di didattica a distanza?* " (accedendo poi alle domande relative alla didattica on-line)?

Dip.	Corso di studio	Codice corso	Tipo corso	< 50%	>=50%	Totale insegnamenti valutati	% >=50%
DAME	BIOTECNOLOGIE	760	L	40	2	42	4,8%
	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPIA	773	L	48	5	53	9,4%
	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPIA	774	L	67	9	76	11,8%
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPIA	782	L	80		80	0,0%
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPIA	771	L	80		80	0,0%
	MEDICINA E CHIRURGIA	759	LM6	84	9	93	9,7%
	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPIA	798	L	14	13	27	48,1%
	SCIENZA DELLO SPORT	706	LM	31	1	32	3,1%
	SCIENZE MOTORIE	705	L	35	3	38	7,9%
	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI ABITAZIONE	778	L	16	2	18	11,1%
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPIA	796	L	38	10	48	20,8%
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	795	L	33	13	46	28,3%
DAME Totale				566	67	633	10,6%
DI4A	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	LM	10	4	14	28,6%
	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	L	32	6	38	15,8%
	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	LM	10	9	19	47,4%
	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	LM	16	1	17	5,9%
	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	815	L	24	3	27	11,1%
	SCIENZE AGRARIE	720	L	30	11	41	26,8%
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	LM	29		29	0,0%
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	L	38	2	40	5,0%
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	LM	29	2	31	6,5%
	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	L	20	4	24	16,7%
	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	803	L	38	3	41	7,3%
	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	LM	31	17	48	35,4%
DI4A Totale				307	62	369	16,8%
DIES	BANCA E FINANZA	801	L	17	6	23	26,1%
	BANCA E FINANZA	811	LM	13	1	14	7,1%
	ECONOMIA AZIENDALE	745	LM	23	5	28	17,9%
	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	L	19	2	21	9,5%
	ECONOMIA E COMMERCIO	704	L	17	5	22	22,7%
	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	LM	8	5	13	38,5%
	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION	808	LM	19	1	20	5,0%
DIES Totale				116	25	141	17,7%
DILL	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	742	LM	8	8	16	50,0%
	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	LM	29	11	40	27,5%
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	L	61	18	79	22,8%
	MEDIAZIONE CULTURALE	770	L	57	19	76	25,0%
	RELAZIONI PUBBLICHE	708	L	22	7	29	24,1%
	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	LM5	55	8	63	12,7%
DILL Totale				280	82	362	22,7%
DISG	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	L	33	9	42	21,4%
	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809	LM	13	8	21	38,1%
	GIURISPRUDENZA	337	LM5	66	10	76	13,2%
DISG Totale				112	27	139	19,4%
DIUM	ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA'	821	LM	28	4	32	12,5%
	BENI CULTURALI	805	L	41	23	64	35,9%
	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806	L	24	4	28	14,3%
	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802	LM	6	7	13	53,8%
	ITALIANISTICA	758	LM	16	12	28	42,9%
	LETTERE	715	L	98	32	130	24,6%
	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE	814	LM	4	1	5	20,0%
	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE	822	LM	16	2	18	11,1%
	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	L	24	2	26	7,7%
DIUM Totale				271	92	363	25,3%
DMIF	ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	LM	8	8	16	50,0%
	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	LM	17	11	28	39,3%
	INFORMATICA	725	L	13	4	17	23,5%
	INFORMATICA	766	LM	11	20	31	64,5%
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804	L	5	1	6	16,7%
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	L	13		13	0,0%
	MATEMATICA	727	L	13	6	19	31,6%
	MATEMATICA	767	LM	8	9	17	52,9%
	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	L	21	1	22	4,5%
DMIF Totale				109	60	169	35,5%

Dip.	Corso di studio	Codice corso	Tipo corso	< 50%	>=50%	Totale insegnamenti valutati	% >=50%
DPIA	ARCHITETTURA	734	LM	20	1	21	4,8%
	INGEGNERIA CIVILE	752	LM	16	5	21	23,8%
	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	L	22	4	26	15,4%
	INGEGNERIA ELETTRONICA	749	L	22	6	28	21,4%
	INGEGNERIA ELETTRONICA	755	LM	30	10	40	25,0%
	INGEGNERIA GESTIONALE	750	L	30	1	31	3,2%
	INGEGNERIA GESTIONALE	756	LM	28	4	32	12,5%
	INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817	L	14	3	17	17,6%
	INGEGNERIA MECCANICA	751	L	20	2	22	9,1%
	INGEGNERIA MECCANICA	757	LM	21	11	32	34,4%
	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE	816	LM	17	2	19	10,5%
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	L	30	2	32	6,3%
	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	L	15	3	18	16,7%
DPIA Totale				285	54	339	15,9%
Totale Ateneo				2046	469	2515	18,6%

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2021/22)

Allegato 10.1 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

[illegible]

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea

Dip.	Tipo di corso	Codice corso	Corso di Studio	Anno 2020										Anno 2021										Anno 2022											
				Numero di laureati	Hanno completato l'esame	Tasso di completamento	Declamante no (%)	Piu' di che si (%)	Piu' di che si (%)	Declamante si (%)	Non indicato si (%)	Totale completo (%)	Indicatore	Numero di laureati	Hanno completato l'esame	Tasso di completamento	Declamante no (%)	Piu' di che si (%)	Piu' di che si (%)	Declamante si (%)	Non indicato si (%)	Totale completo (%)	Indicatore	Numero di laureati	Hanno completato l'esame	Tasso di completamento	Declamante no (%)	Piu' di che si (%)	Piu' di che si (%)	Declamante si (%)	Non indicato si (%)	Totale completo (%)	Indicatore		
DANE	Corso di Laurea (DM 509)	733	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		705	SCIENZE MOTORIE	71	67	94,4%	3	9	36	19	67	82,1%	72	68	94,4%	1	7	38	22	68	88,2%	56	55	98,2%	1	8	33	12	3	55	81,8%	29	100,0%		
		702	MOTOCICLISTI	29	29	100,0%	2	11	35	29	93,1%	31	29	93,1%	31	29	93,1%	1	30	31	96,8%	29	29	100,0%	1	30	31	96,8%	29	29	100,0%	1	30	96,8%	
		771	INFERMERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) LUNGE	88	82	93,2%	2	2	34	48	82	93,2%	91	85	93,4%	1	44	40	90,9%	85	80	94,1%	84	84	97,6%	2	6	30	37	1	84	98,8%	29	100,0%	
		774	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) PROTOTURRA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PROTOTURRA)	43	41	95,3%	2	6	18	14	1	41	70,0%	61	55	90,2%	1	25	29	55	90,2%	30	26	86,7%	3	9	14	26	2	86,5%	30	86,5%			
		774	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	22	21	95,5%	1	3	9	9	21	85,7%	26	23	88,5%	1	16	6	37,5%	4	8	87,5%	4	4	100,0%	1	3	3	4	75,0%	4	100,0%			
		778	INFERMERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PEDIATRIE E PEDIATRIE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PEDIATRIE E PEDIATRIE	32	31	96,9%	1	11	19	31	96,9%	26	26	100,0%	12	14	114,3%	2	14	26	100,0%	35	34	97,1%	1	14	19	34	97,1%	34	97,1%				
		782	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER DIAGNOSTICA E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA PER DIAGNOSTICA E RADIOTERAPIA)	12	11	91,7%	6	4	1	11	91,7%	2	2	100,0%	1	11	1100,0%	2	1	11	100,0%	1	11	100,0%	2	6	3	11	81,8%	11	100,0%				
		786	SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO)	9	9	100,0%	-	-	8	1	9	100,0%	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		798	SCIENZA DELLO SPORT	7	7	100,0%	2	5	7	32	84,4%	48	45	93,8%	7	29	9	45	84,4%	25	23	92,0%	4	13	6	23	84,6%	23	84,6%	23	84,6%	23	84,6%		
DANE	Corso di Laurea Magistrale (DM 509)	774	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	7	1	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	7	1	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		375	MEDICINA E CHIRURGIA	8	8	100,0%	-	-	2	4	2	8	75,0%	4	4	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		759	MEDICINA E CHIRURGIA	86	83	96,5%	4	11	42	26	83	81,9%	83	73	86,0%	3	7	44	19	73	85,3%	96	88	91,7%	3	10	54	21	88	85,2%	88	85,2%			
		759	MEDICINA E CHIRURGIA	446	423	94,8%	12	41	201	167	2	423	87,0%	463	428	92,4%	4	34	232	187	1	428	93,2%	420	402	95,7%	6	45	205	148	2	402	87,8%		
		726	SCIENZE AGARIE	70	59	84,3%	1	7	26	16	1	59	84,3%	25	23	92,0%	1	5	16	31	23	73,0%	5	3	60,0%	1	1	1	1	1	1	1	1		
		727	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		728	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		729	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		730	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		731	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
DANE	Corso di Laurea Magistrale (DM 509)	726	SCIENZE AGARIE	70	59	84,3%	1	7	26	16	1	59	84,3%	25	23	92,0%	1	5	16	31	23	73,0%	5	3	60,0%	1	1	1	1	1	1	1	1		
		727	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		728	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		729	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		730	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		731	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		732	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		733	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		734	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		735	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
DANE	Corso di Laurea Magistrale (DM 509)	726	SCIENZE AGARIE	70	59	84,3%	1	7	26	16	1	59	84,3%	25	23	92,0%	1	5	16	31	23	73,0%	5	3	60,0%	1	1	1	1	1	1	1	1		
		727	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		728	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		729	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		730	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		731	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		732	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		733	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		734	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
		735	SCIENZE E TECNICHE AGARIE	27	26	96,3%	1	12	13	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%	1	26	96,3%	35	34	97,1%	2	26	96,3%
DANE	Corso di Laurea Magistrale (DM 509)	726	SCIENZE AGARIE	70	59	84,3%	1	7	26	16	1</																								

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale

Dip.	Tipo di corso	Cattedre	Corso di Studio	Anno 2021										Anno 2022																		
				Numero di laureati		Tasso di completamento		Decremento		Piu o meno di		Tutte le complessive		Indicatore		Numero di laureati		Tasso di completamento		Decremento		Piu o meno di		Tutte le complessive		Indicatore						
				A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X					
DAME	Corso di Laurea (DM 500)	383	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ASPIRANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONISTA)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
			71	67	94,4%	1	7	54	5	67	88,1%	72	68	94,4%	1	3	58	6	68	94,1%	58	55	94,7%	10	37	8	55	81,8%				
			70	69	98,5%	1	2	21	6	29	93,1%	71	70	98,6%	1	3	25	4	29	96,9%	69	68	98,6%	29	29	100,0%	1	21	7	29	96,9%	
			771	768	99,7%	1	4	44	33	82	93,9%	91	85	93,6%	1	5	49	32	85	95,1%	86	84	97,7%	2	6	52	24	84	96,9%			
			773	774	100,0%	1	4	28	7	1	41	95,4%	61	55	90,2%	1	19	32	12	55	92,7%	30	26	86,7%	4	14	8	26	84,6%			
			774	775	100,0%	1	3	12	6	21	85,4%	26	23	88,5%	1	19	3	19	23	95,7%	30	30	100,0%	6	21	3	3	20	80,0%			
			775	776	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%	8	8	100,0%	1	5	3	8	8	100,0%	4	4	100,0%	1	1	2	4	75,0%				
			782	783	96,9%	1	17	12	1	31	93,7%	26	26	100,0%	1	15	10	26	26	96,2%	25	24	97,1%	1	18	15	24	87,1%				
			795	796	91,7%	1	6	5	11	100,0%	2	2	100,0%	1	1	1	1	1	100,0%	11	11	100,0%	9	1	1	1	11	90,9%				
			796	797	100,0%	1	9	100,0%	9	9	100,0%	1	-	-	-	-	-	-	-	12	12	100,0%	1	9	2	12	91,7%					
DIA	Corso di Laurea (DM 270)	776	SCIENZA DELLA SPORT	36	32	88,9%	1	24	7	32	94,4%	48	45	93,8%	1	2	38	5	45	95,6%	25	23	92,0%	-	21	1	23	95,7%				
			777	778	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%	4	4	100,0%	1	1	1	1	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
			785	786	100,0%	1	5	2	1	81	99,9%	83	73	88,0%	1	10	51	8	1	73	80,8%	96	88	91,7%	4	19	54	31	88	73,9%		
			790	791	94,4%	5	50	270	96	2	423	96,5%	463	428	92,4%	6	23	307	92	1	428	91,0%	420	402	95,7%	7	49	259	86	1	402	90,8%
			792	793	97,4%	1	2	28	7	29	98	92,1%	35	32	92,2%	1	6	20	5	22	76,2%	24	24	100,0%	1	18	5	24	91,7%			
			793	794	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			794	795	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			795	796	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			796	797	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			797	798	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
DIA	Corso di Laurea (DM 270)	776	SCIENZA DELLA SPORT	36	32	88,9%	1	24	7	32	94,4%	48	45	93,8%	1	2	38	5	45	95,6%	25	23	92,0%	-	21	1	23	95,7%				
			777	778	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%	4	4	100,0%	1	1	1	1	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
			785	786	100,0%	1	5	2	1	81	99,9%	83	73	88,0%	1	10	51	8	1	73	80,8%	96	88	91,7%	4	19	54	31	88	73,9%		
			790	791	94,4%	5	50	270	96	2	423	96,5%	463	428	92,4%	6	23	307	92	1	428	91,0%	420	402	95,7%	7	49	259	86	1	402	90,8%
			792	793	97,4%	1	2	28	7	29	98	92,1%	35	32	92,2%	1	6	20	5	22	76,2%	24	24	100,0%	1	18	5	24	91,7%			
			793	794	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			794	795	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			795	796	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			796	797	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			797	798	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
DIA	Corso di Laurea (DM 270)	776	SCIENZA DELLA SPORT	36	32	88,9%	1	24	7	32	94,4%	48	45	93,8%	1	2	38	5	45	95,6%	25	23	92,0%	-	21	1	23	95,7%				
			777	778	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%	4	4	100,0%	1	1	1	1	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
			785	786	100,0%	1	5	2	1	81	99,9%	83	73	88,0%	1	10	51	8	1	73	80,8%	96	88	91,7%	4	19	54	31	88	73,9%		
			790	791	94,4%	5	50	270	96	2	423	96,5%	463	428	92,4%	6	23	307	92	1	428	91,0%	420	402	95,7%	7	49	259	86	1	402	90,8%
			792	793	97,4%	1	2	28	7	29	98	92,1%	35	32	92,2%	1	6	20	5	22	76,2%	24	24	100,0%	1	18	5	24	91,7%			
			793	794	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			794	795	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			795	796	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			796	797	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			797	798	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
DIA	Corso di Laurea (DM 270)	776	SCIENZA DELLA SPORT	36	32	88,9%	1	24	7	32	94,4%	48	45	93,8%	1	2	38	5	45	95,6%	25	23	92,0%	-	21	1	23	95,7%				
			777	778	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%	4	4	100,0%	1	1	1	1	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
			785	786	100,0%	1	5	2	1	81	99,9%	83	73	88,0%	1	10	51	8	1	73	80,8%	96	88	91,7%	4	19	54	31	88	73,9%		
			790	791	94,4%	5	50	270	96	2	423	96,5%	463	428	92,4%	6	23	307	92	1	428	91,0%	420	402	95,7%	7	49	259	86	1	402	90,8%
			792	793	97,4%	1	2	28	7	29	98	92,1%	35	32	92,2%	1	6	20	5	22	76,2%	24	24	100,0%	1	18	5	24	91,7%			
			793	794	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			794	795	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			795	796	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			796	797	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
			797	798	94,4%	1	5	32	12	11	82	97,8%	101	95	94,0%	1	15	47	15	3	78,6%	5	3	60,0%	1	18	5	24	91,7%			
DIA	Corso di Laurea (DM 270)	776	SCIENZA DELLA SPORT	36	32	88,9%	1	24	7	32	94,4%	48	45	93,8%	1	2	38	5	45	95,6%	25	23	92,0%	-	21	1	23	95,7%				
			777	778	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%	4	4	100,0%	1	1	1	1	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
			785	786	100,0%	1	5	2	1	81	99,9%																					

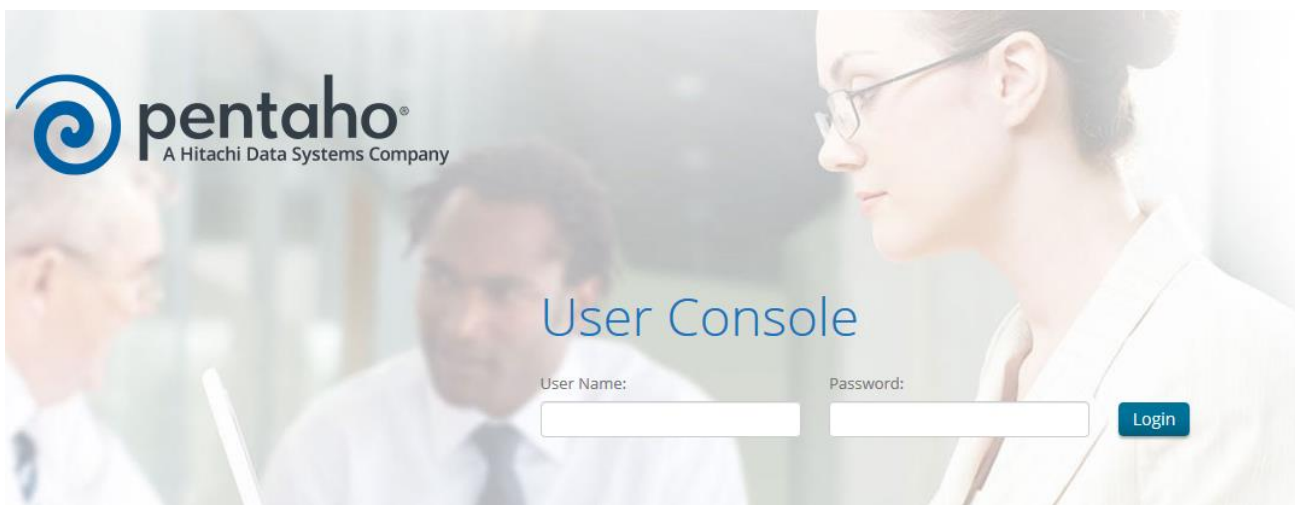
Allegato 11 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

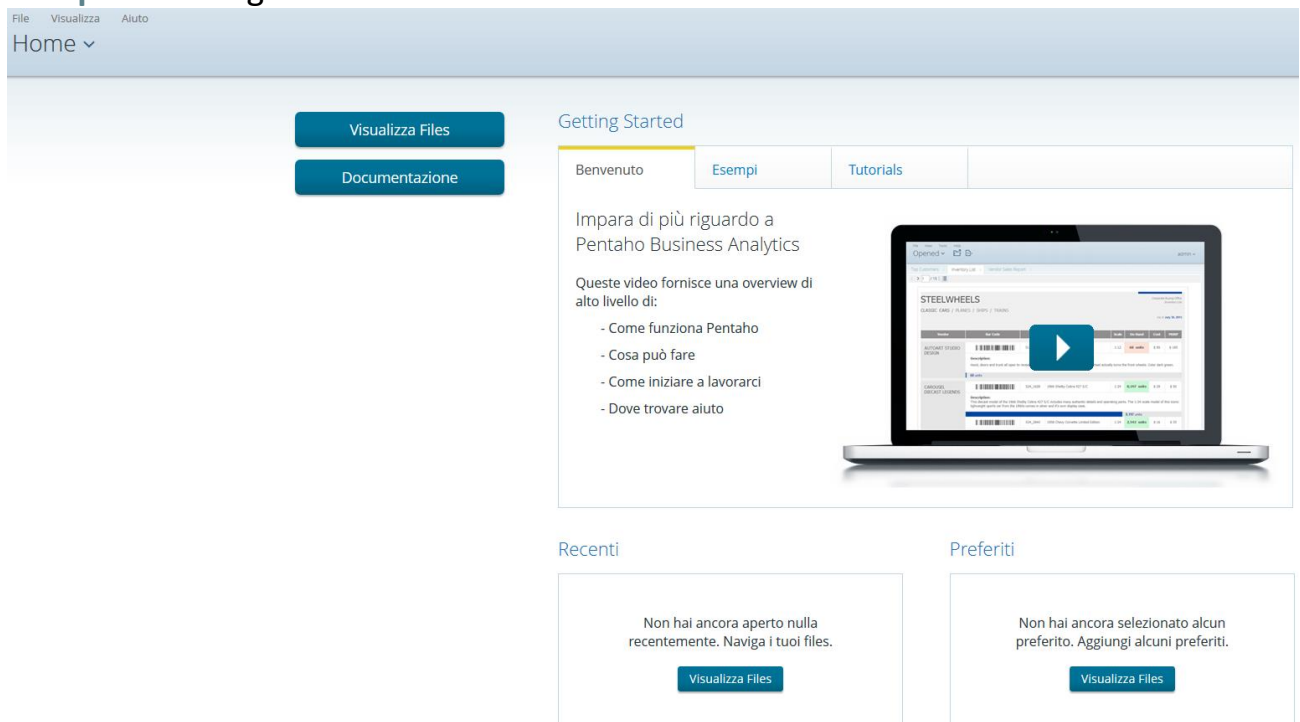


Guida per l'accesso ai Report della Valutazione della Didattica

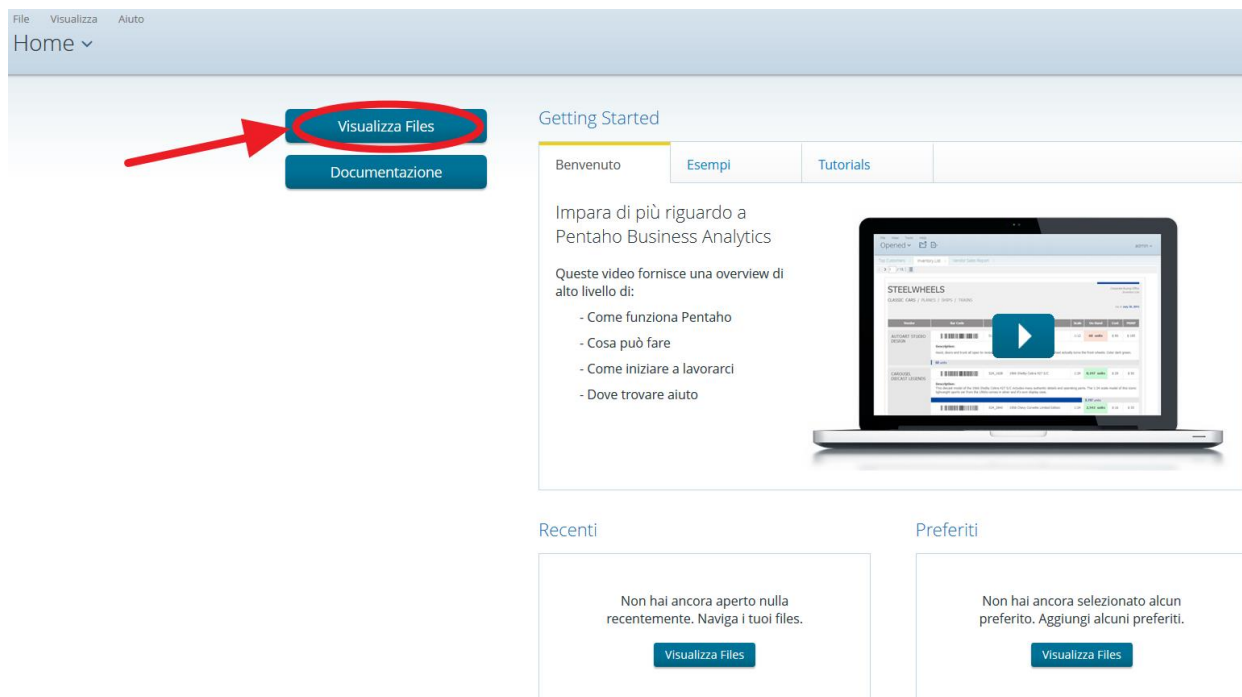
1. **Cliccare** sul *link*: <https://uniud.bi.u-gov.it>
2. **Accedere** con le proprie credenziali di posta elettronica UNIUD



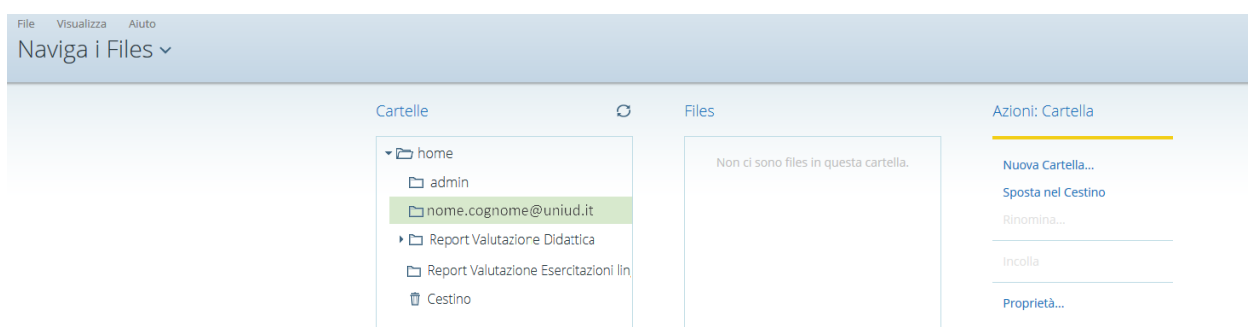
3. **Comparirà** la seguente schermata:



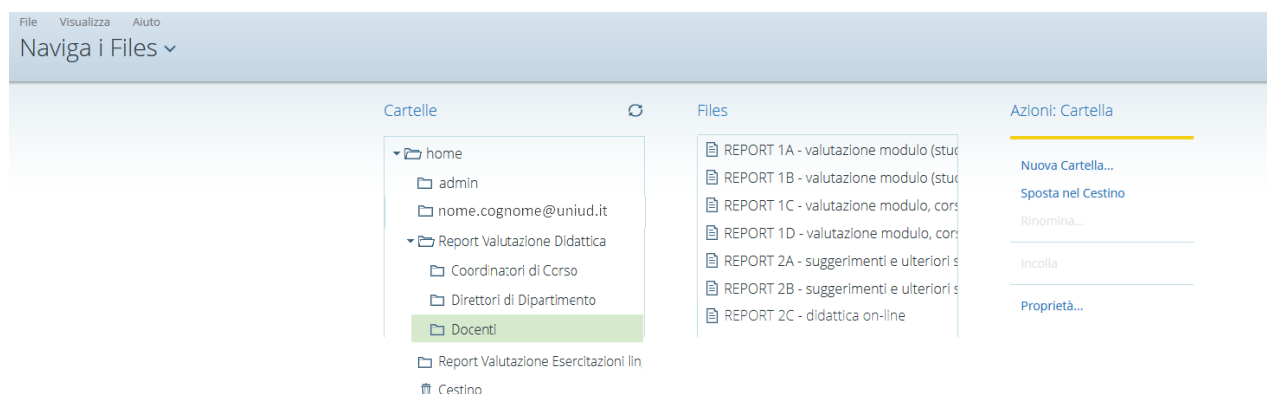
4. Cliccare sul pulsante “Visualizza Files”



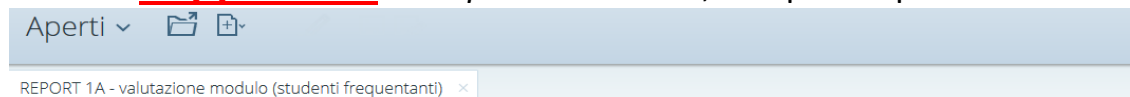
5. Comparirà la seguente schermata:



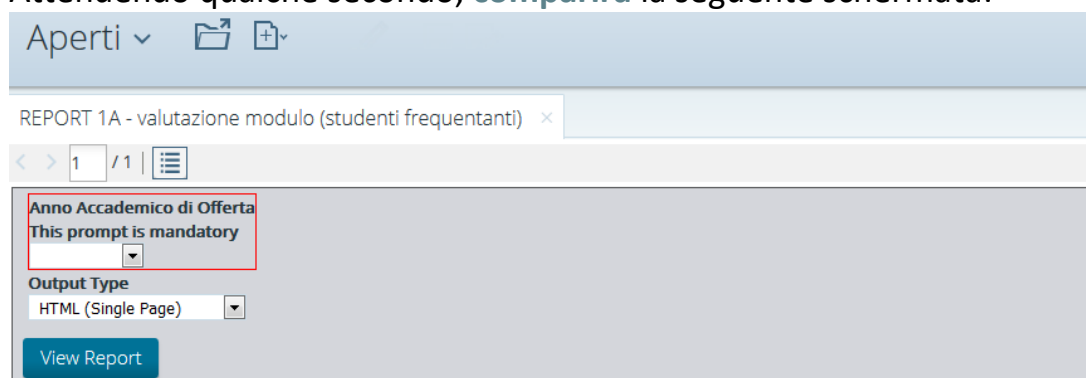
6. Fare **doppio click** sulla cartella “Report Valutazione Didattica” e successivamente **clickare** sulla cartella “Docenti”. **Comparirà** la seguente schermata con l’elenco dei *report* nel quadrante “Files”:



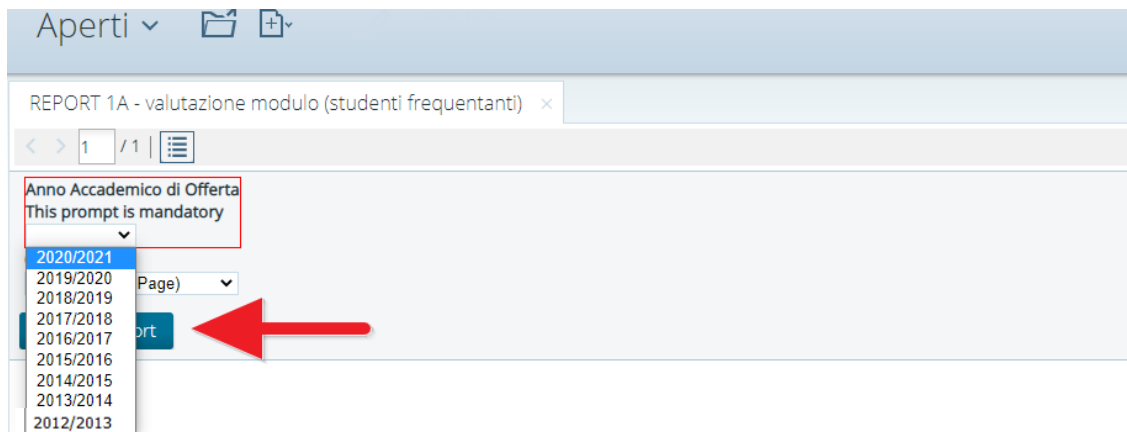
7. Facendo **doppio click** sul *report* desiderato, comparirà questa schermata:



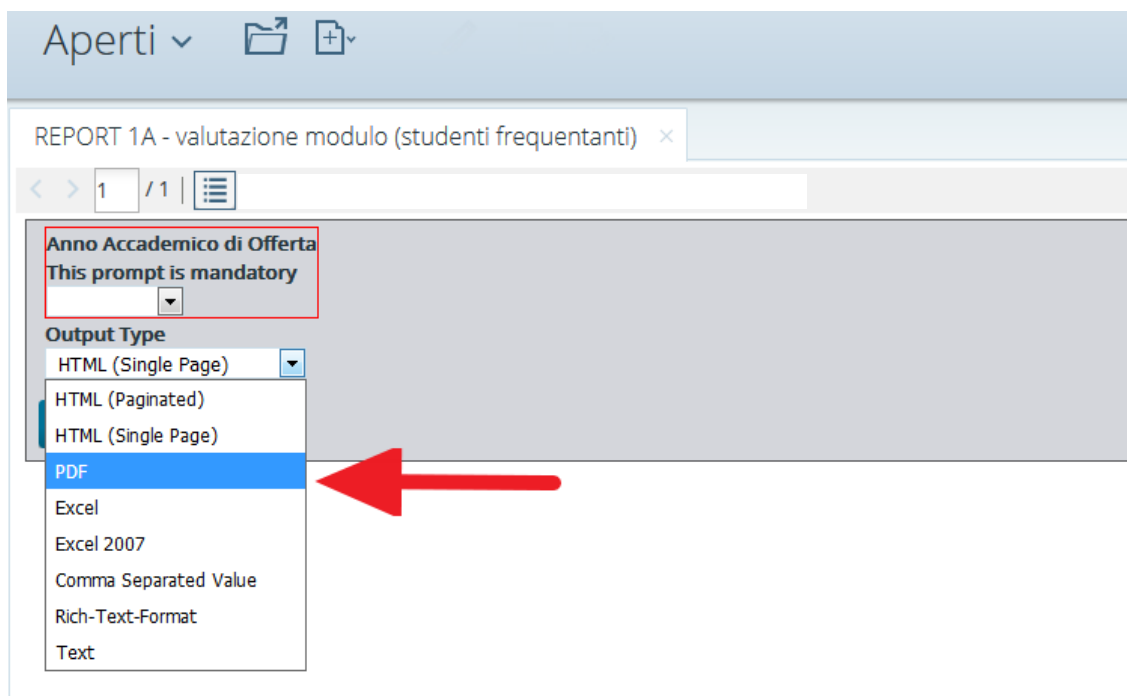
8. Attendendo qualche secondo, **comparirà** la seguente schermata:



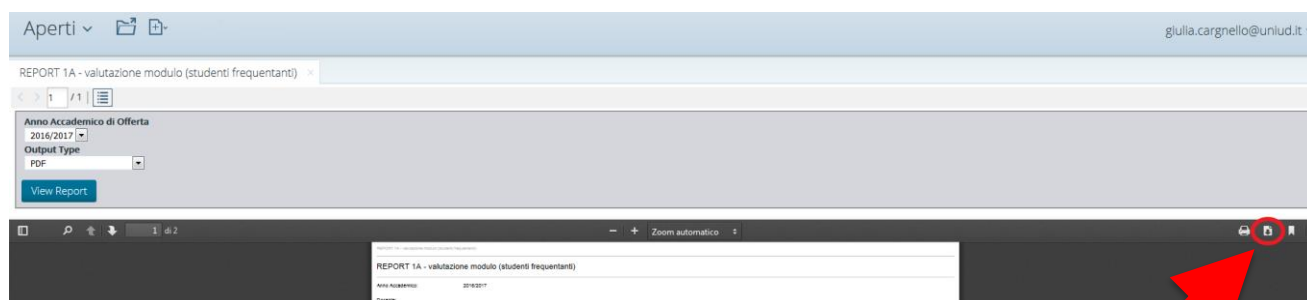
9. Selezionare dal menù l'anno accademico desiderato



10. Il report si esegue automaticamente in formato HTML. Nel caso si volesse eseguire il report in un altro formato, **clickare** sul menù a tendina "Output Type":



11. Una volta selezionato il formato desiderato (ad esempio “PDF” o “Excel”) è possibile **esportare** il *report* cliccando sull’apposita icona:



Allegato 12 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	506	28	24	74	248	132	5,02%	15,48%	51,88%	27,62%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	506	37	15	61	260	133	3,20%	13,01%	55,44%	28,36%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	506	30	64	107	213	92	13,45%	22,48%	44,75%	19,33%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	506	33	93	136	162	82	19,66%	28,75%	34,25%	17,34%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	506	30	20	49	231	176	4,20%	10,29%	48,53%	36,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	506	34	12	36	199	225	2,54%	7,63%	42,16%	47,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	506	29	9	39	160	269	1,89%	8,18%	33,54%	56,39%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	506	27	6	22	190	261	1,25%	4,59%	39,67%	54,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	506	30	14	60	214	188	2,94%	12,61%	44,96%	39,50%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	506	25	13	45	202	221	2,70%	9,36%	42,00%	45,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	506	216	16	27	156	91	5,52%	9,31%	53,79%	31,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	506	115	5	8	183	195	1,28%	2,05%	46,80%	49,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	506	66	6	15	163	256	1,36%	3,41%	37,05%	58,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	506	24	8	56	206	212	1,66%	11,62%	42,74%	43,98%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	506	31	7	37	215	216	1,47%	7,79%	45,26%	45,47%

REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	2	0	4	7	5	0,00%	25,00%	43,75%	31,25%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	18	2	0	2	8	6	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	18	3	0	5	7	3	0,00%	33,33%	46,67%	20,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	18	3	3	6	3	3	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	2	1	3	5	7	6,25%	18,75%	31,25%	43,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	4	0	3	5	6	0,00%	21,43%	35,71%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	5	1	1	3	8	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	2	1	4	7	4	6,25%	25,00%	43,75%	25,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	18	2	1	3	8	4	6,25%	18,75%	50,00%	25,00%

REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	52	0	5	17	23	7	9,62%	32,69%	44,23%	13,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	13	0	0	0	6	7	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	105	1	2	9	53	40	1,92%	8,65%	50,96%	38,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	10	0	0	0	6	4	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	15	0	0	0	7	8	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	17	1	0	1	5	10	0,00%	6,25%	31,25%	62,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	9	0	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	17	1	0	0	5	11	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%
(...)	70	3	1	4	31	31	1,49%	5,97%	46,27%	46,27%
Cognome Nome (Matricola) docente n	143	12	6	17	66	42	4,58%	12,98%	50,38%	32,06%

REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (matricola) docente 1	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 2	3	0	0	3	0	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Cognome Nome (matricola) docente 3	11	2	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (matricola) docente 4	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 5	2	0	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 6	4	0	1	0	1	2	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 7	16	0	0	1	6	9	0,00%	6,25%	37,50%	56,25%
Cognome Nome (matricola) docente 8	21	1	2	2	11	5	10,00%	10,00%	55,00%	25,00%
Cognome Nome (matricola) docente 9	25	0	2	2	9	12	8,00%	8,00%	36,00%	48,00%
(...)	11	1	1	2	5	2	10,00%	20,00%	50,00%	20,00%
Cognome Nome (matricola) docente n	2	0	0	0	0	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD): (Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD): (Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	1	1	0	3	2	16,67%	0,00%	50,00%	33,33%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	7	1	1	1	3	1	16,67%	16,67%	50,00%	16,67%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7	1	1	0	4	1	16,67%	0,00%	66,67%	16,67%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	2	1	1	1	2	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	1	0	1	1	4	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7	2	1	0	3	1	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	2	0	0	2	3	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	1	2	3	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7	0	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%

REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	0	0	2	7	4	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	13	0	0	2	8	3	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	13	0	2	4	5	2	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	0	0	0	8	5	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	0	0	0	5	8	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	3	0	0	3	7	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	0	0	2	5	6	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	13	0	0	1	5	7	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%

REPORT 7C - didattica on line_sintesi valutazione corso di studi

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Denominazione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Denominazione unità didattica)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	8	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	1	12,50%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7	87,50%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Più sì che no	3	37,50%
Decisamente sì	4	50,00%
Non so/non pertinente	1	12,50%
Totale risposte	8	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%

REPORT 7D - didattica on line_efficacia

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media:

3,27

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più Sì che no = 3, Decisamente Sì = 4.

Domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?"			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	18	4	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%	3,21
Cognome Nome (Matricola) docente 2	19	2	11,76%	5,88%	58,82%	23,53%	2,94
Cognome Nome (Matricola) docente 3	8	1	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 4	16	2	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%	2,79
Cognome Nome (Matricola) docente 5	27	1	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente 6	18	1	5,88%	5,88%	47,06%	41,18%	3,24
Cognome Nome (Matricola) docente 7	18	1	0,00%	5,88%	70,59%	23,53%	3,18
Cognome Nome (Matricola) docente 8	7	0	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 9	9	0	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	3,78
Cognome Nome (Matricola) docente 10	29	1	0,00%	3,57%	53,57%	42,86%	3,39
Cognome Nome (Matricola) docente 11	9	0	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	3,44
Cognome Nome (Matricola) docente 12	10	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
Cognome Nome (Matricola) docente 13	4	1	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	3,67
Cognome Nome (Matricola) docente 14	9	1	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	3,25
(.....)	7	2	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	3,80
Cognome Nome (Matricola) docente n	17	4	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%	3,38

Allegato 13 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

REPORT 4A - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	506	28	24	74	248	132	5,02%	15,48%	51,88%	27,62%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	506	37	15	61	260	133	3,20%	13,01%	55,44%	28,36%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	506	30	64	107	213	92	13,45%	22,48%	44,75%	19,33%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	506	33	93	136	162	82	19,66%	28,75%	34,25%	17,34%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	506	30	20	49	231	176	4,20%	10,29%	48,53%	36,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	506	34	12	36	199	225	2,54%	7,63%	42,16%	47,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	506	29	9	39	160	269	1,89%	8,18%	33,54%	56,39%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	506	27	6	22	190	261	1,25%	4,59%	39,67%	54,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	506	30	14	60	214	188	2,94%	12,61%	44,96%	39,50%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	506	25	13	45	202	221	2,70%	9,36%	42,00%	45,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	506	216	16	27	156	91	5,52%	9,31%	53,79%	31,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	506	115	5	8	183	195	1,28%	2,05%	46,80%	49,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	506	66	6	15	163	256	1,36%	3,41%	37,05%	58,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	506	24	8	56	206	212	1,66%	11,62%	42,74%	43,98%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	506	31	7	37	215	216	1,47%	7,79%	45,26%	45,47%

REPORT 4B - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	2	0	4	7	5	0,00%	25,00%	43,75%	31,25%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	18	2	0	2	8	6	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	18	3	0	5	7	3	0,00%	33,33%	46,67%	20,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	18	3	3	6	3	3	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	2	1	3	5	7	6,25%	18,75%	31,25%	43,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	4	0	3	5	6	0,00%	21,43%	35,71%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	5	1	1	3	8	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	2	1	4	7	4	6,25%	25,00%	43,75%	25,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	18	2	1	3	8	4	6,25%	18,75%	50,00%	25,00%

REPORT 5A - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	75	0	1	8	42	24	1,33%	10,67%	56,00%	32,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	16	1	0	2	7	6	0,00%	13,33%	46,67%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	79	0	1	4	35	39	1,27%	5,06%	44,30%	49,37%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	59	3	0	14	32	10	0,00%	25,00%	57,14%	17,86%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	61	0	4	13	34	10	6,56%	21,31%	55,74%	16,39%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	105	2	2	9	37	55	1,94%	8,74%	35,92%	53,40%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	59	1	0	12	34	12	0,00%	20,69%	58,62%	20,69%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	70	0	2	9	43	16	2,86%	12,86%	61,43%	22,86%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	115	1	21	24	46	23	18,42%	21,05%	40,35%	20,18%
(...)	99	0	0	4	53	42	0,00%	4,04%	53,54%	42,42%
Cognome Nome (Matricola) docente n	80	0	10	25	26	19	12,50%	31,25%	32,50%	23,75%

REPORT 5B - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda:

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	11	0	0	1	8	2	0,00%	9,09%	72,73%	18,18%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	4	0	0	0	3	1	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	18	0	0	2	12	4	0,00%	11,11%	66,67%	22,22%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	19	0	0	3	7	9	0,00%	15,79%	36,84%	47,37%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	20	1	1	3	11	4	5,26%	15,79%	57,89%	21,05%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	23	2	2	2	7	10	9,52%	9,52%	33,33%	47,62%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	24	2	1	5	9	7	4,55%	22,73%	40,91%	31,82%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	17	1	1	0	9	6	6,25%	0,00%	56,25%	37,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	23	1	2	2	12	6	9,09%	9,09%	54,55%	27,27%
(...)	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Cognome Nome (Matricola) docente n	13	1	0	2	6	4	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%

REPORT 6A - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD): (Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD): (Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	1	1	0	3	2	16,67%	0,00%	50,00%	33,33%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	7	1	1	1	3	1	16,67%	16,67%	50,00%	16,67%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7	1	1	0	4	1	16,67%	0,00%	66,67%	16,67%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	2	1	1	1	2	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	1	0	1	1	4	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7	2	1	0	3	1	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	2	0	0	2	3	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	1	2	3	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7	0	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%

REPORT 6B - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	0	0	2	7	4	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	13	0	0	2	8	3	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	13	0	2	4	5	2	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	0	0	0	8	5	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	0	0	0	5	8	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	3	0	0	3	7	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	0	0	2	5	6	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	13	0	0	1	5	7	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%

REPORT 7A - valutazione modulo per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

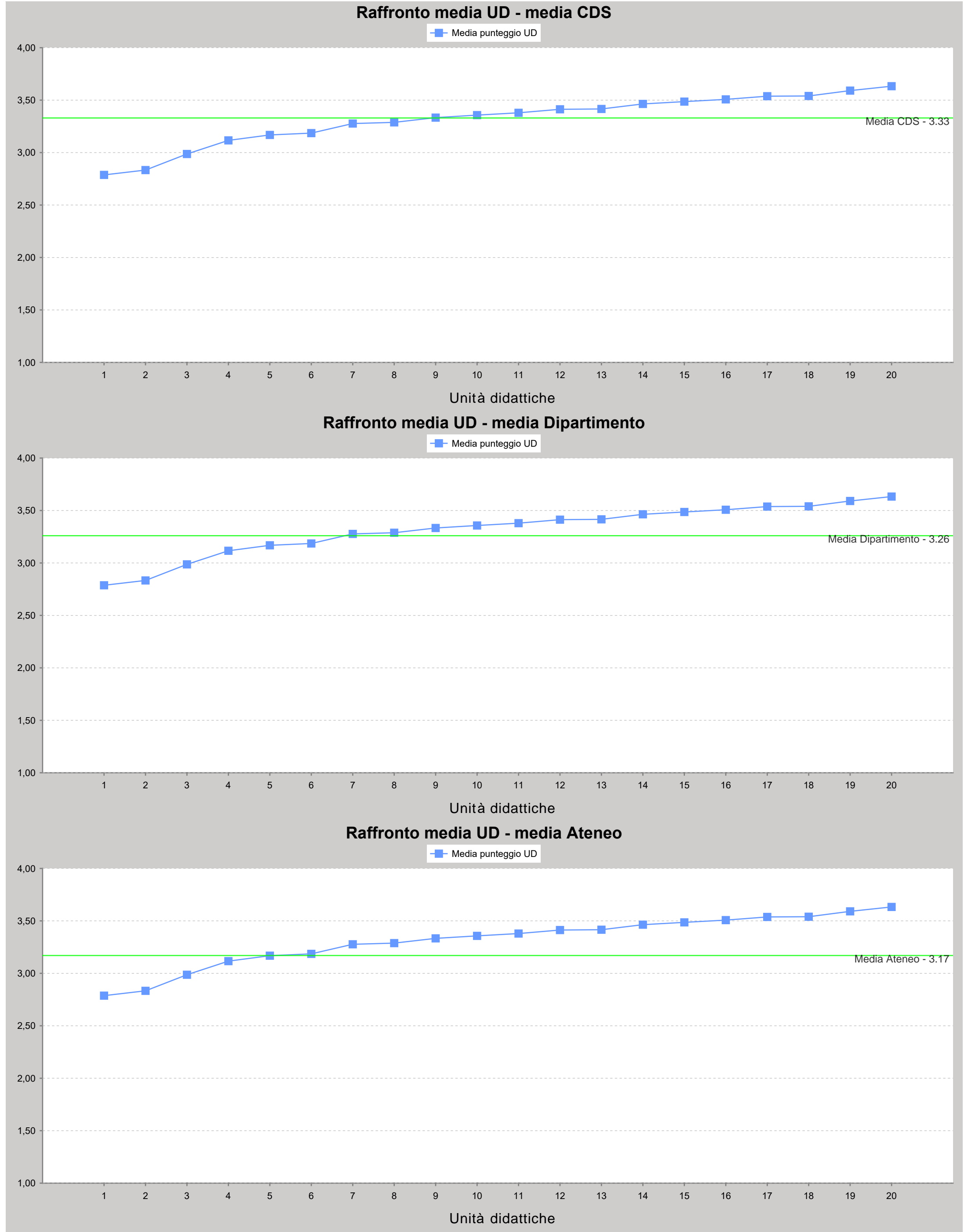
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,33
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,26
Media Ateneo:	3,17

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



REPORT 7B - valutazione modulo per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2020/2021

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

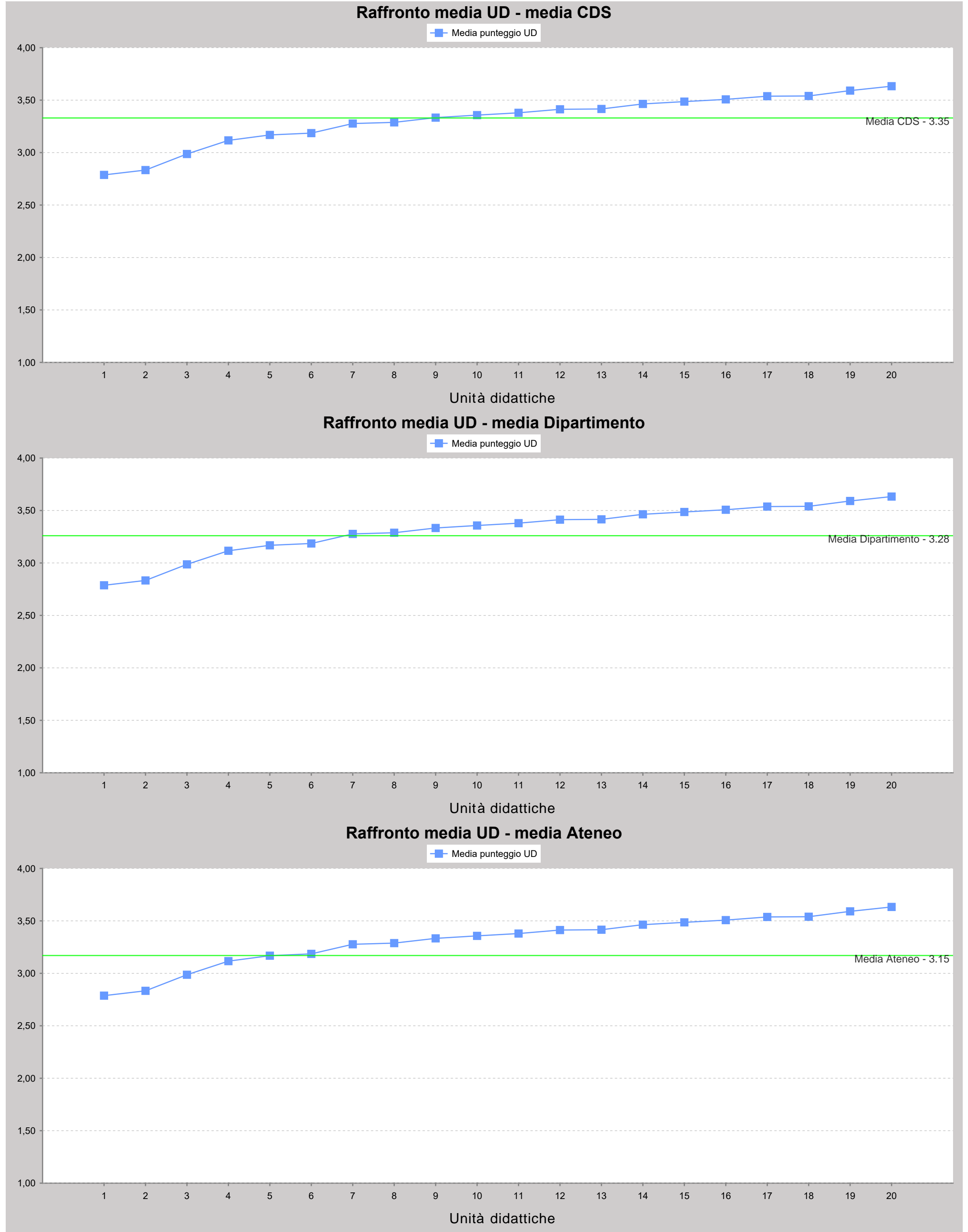
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,35
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,28
Media Ateneo:	3,15

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



REPORT 8A - didattica on line_sintesi valutazione corso di studi

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Denominazione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Denominazione unità didattica)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	8	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	1	12,50%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7	87,50%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Più sì che no	3	37,50%
Decisamente sì	4	50,00%
Non so/non pertinente	1	12,50%
Totale risposte	8	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%

REPORT 8B - didattica on line_efficacia

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media:

3,27

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Valutazione Media:

3,27

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?"			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	18	4	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%	3,21
Cognome Nome (Matricola) docente 2	19	2	11,76%	5,88%	58,82%	23,53%	2,94
Cognome Nome (Matricola) docente 3	8	1	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 4	16	2	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%	2,79
Cognome Nome (Matricola) docente 5	27	1	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente 6	18	1	5,88%	5,88%	47,06%	41,18%	3,24
Cognome Nome (Matricola) docente 7	18	1	0,00%	5,88%	70,59%	23,53%	3,18
Cognome Nome (Matricola) docente 8	7	0	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 9	9	0	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	3,78
Cognome Nome (Matricola) docente 10	29	1	0,00%	3,57%	53,57%	42,86%	3,39
Cognome Nome (Matricola) docente 11	9	0	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	3,44
Cognome Nome (Matricola) docente 12	10	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
Cognome Nome (Matricola) docente 13	4	1	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	3,67
Cognome Nome (Matricola) docente 14	9	1	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	3,25
(.....)	7	2	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	3,80
Cognome Nome (Matricola) docente n	17	4	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%	3,38

Allegato 14 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

REPORT 1A - valutazione modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	0	1	7	3	0	9,09%	63,64%	27,27%	0,00%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	11	0	0	5	5	1	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	11	0	5	3	2	1	45,45%	27,27%	18,18%	9,09%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	11	1	1	6	3	0	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	0	0	4	5	2	0,00%	36,36%	45,45%	18,18%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	0	0	0	7	4	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	1	0	3	5	2	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	0	0	0	3	8	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	0	1	1	7	2	9,09%	9,09%	63,64%	18,18%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	0	0	0	9	2	0,00%	0,00%	81,82%	18,18%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	11	1	1	0	6	3	10,00%	0,00%	60,00%	30,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	5	1	0	2	3	16,67%	0,00%	33,33%	50,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	2	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	0	1	3	6	1	9,09%	27,27%	54,55%	9,09%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	11	0	0	0	10	1	0,00%	0,00%	90,91%	9,09%

REPORT 1B - valutazione modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	3	1	1	0	1	0	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	1	1	0	0	1	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	2	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	1	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%

REPORT 1C - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti) - grafico per domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica):

(Codice - Descrizione attività didattica)

UD (Unità Didatica):

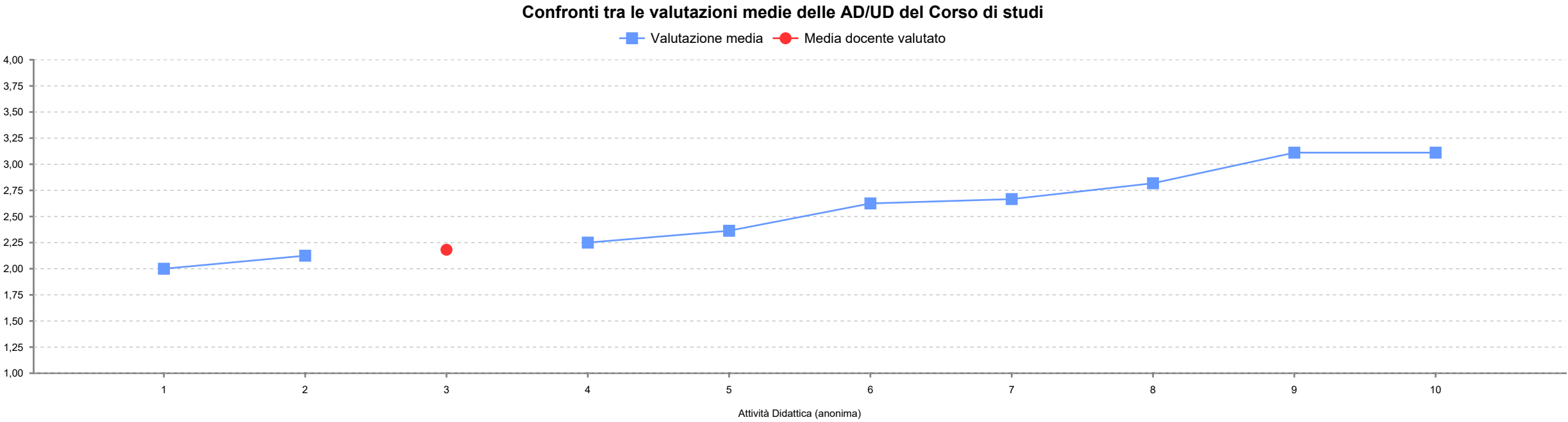
(Codice - Descrizione unità didattica)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

			Valori percentuali				Media punteggio		
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Unità didattica	Corso di studio	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	0	9,09%	63,64%	27,27%	0,00%	2,18	2,53	3,15
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	11	0	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%	2,64	2,62	3,20
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	11	0	45,45%	27,27%	18,18%	9,09%	1,91	1,88	2,79
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	11	1	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%	2,20	2,04	2,35
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	0	0,00%	36,36%	45,45%	18,18%	2,82	2,67	3,21
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	0	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%	3,36	3,12	3,38
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	1	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	2,90	2,93	3,35
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	0	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%	3,73	3,24	3,55
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	0	9,09%	9,09%	63,64%	18,18%	2,91	2,90	3,34
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	0	0,00%	0,00%	81,82%	18,18%	3,18	3,11	3,43
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	11	1	10,00%	0,00%	60,00%	30,00%	3,10	3,22	3,36
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	5	16,67%	0,00%	33,33%	50,00%	3,17	2,89	3,54
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	2	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	3,56	3,41	3,62
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	0	9,09%	27,27%	54,55%	9,09%	2,64	3,09	3,42
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	11	0	0,00%	0,00%	90,91%	9,09%	3,09	2,96	3,42

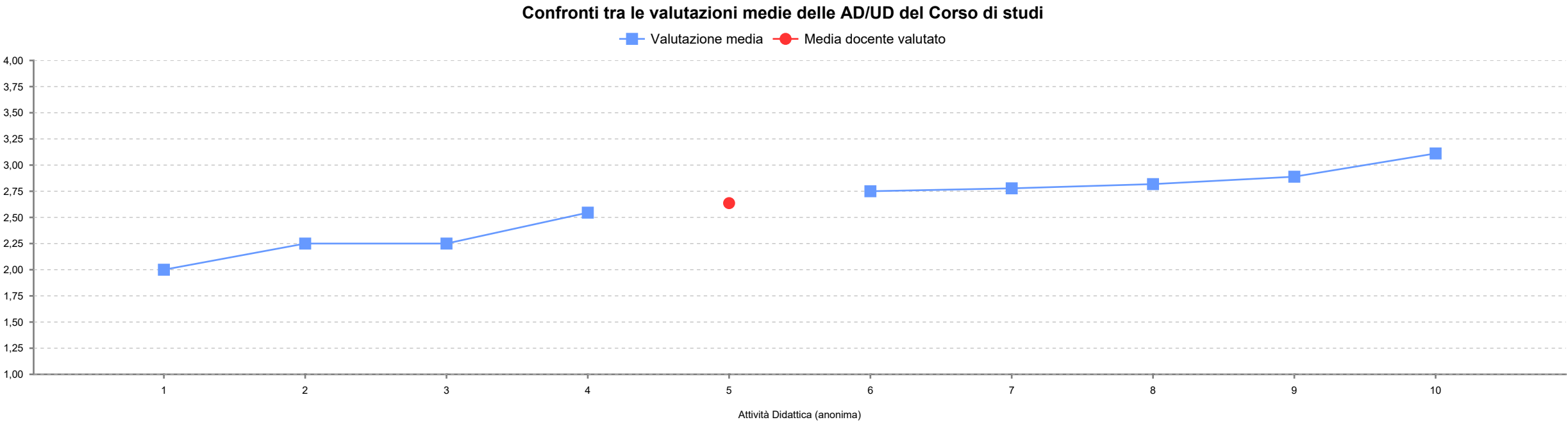
Domanda

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



Domanda

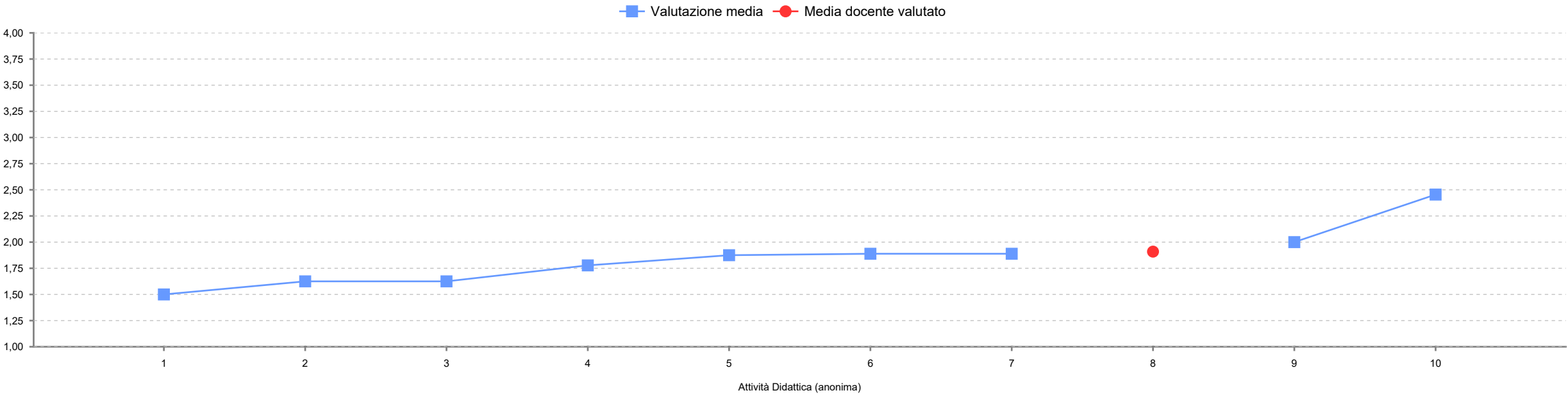
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.



Domanda

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

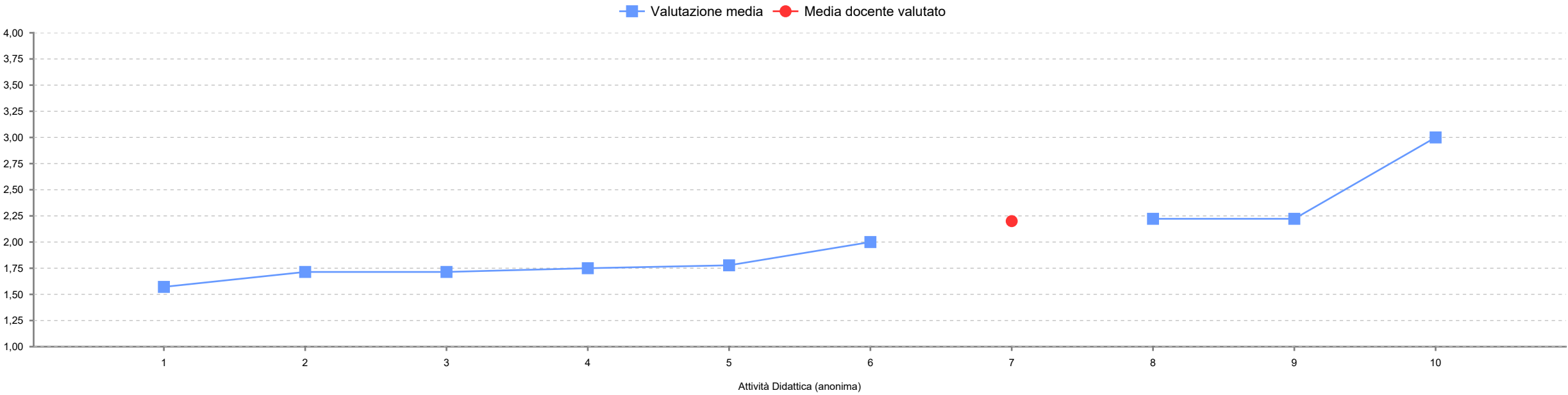
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

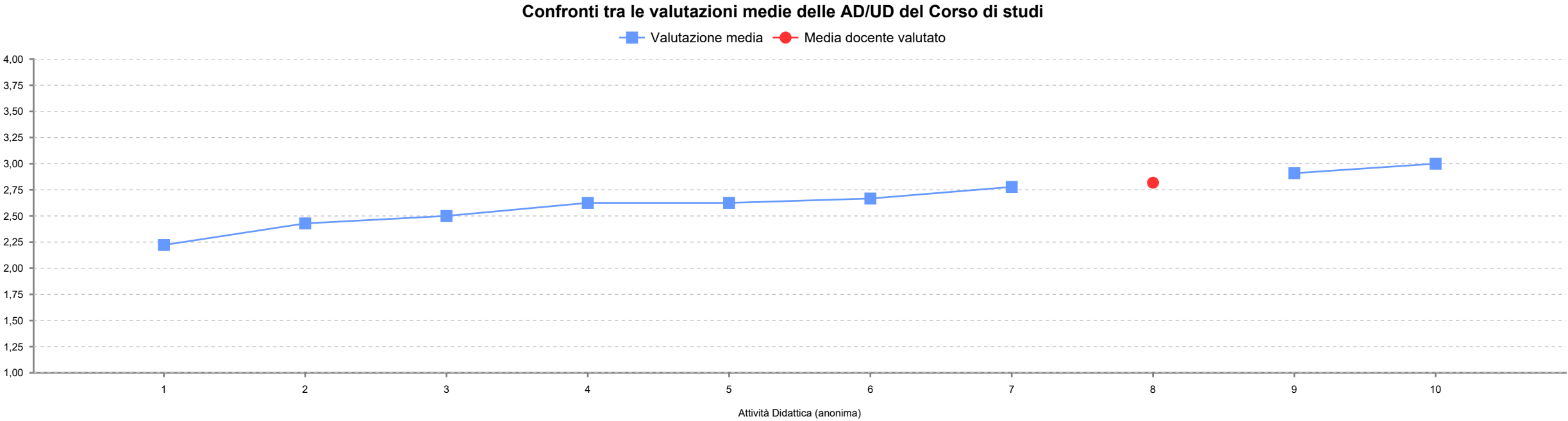
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



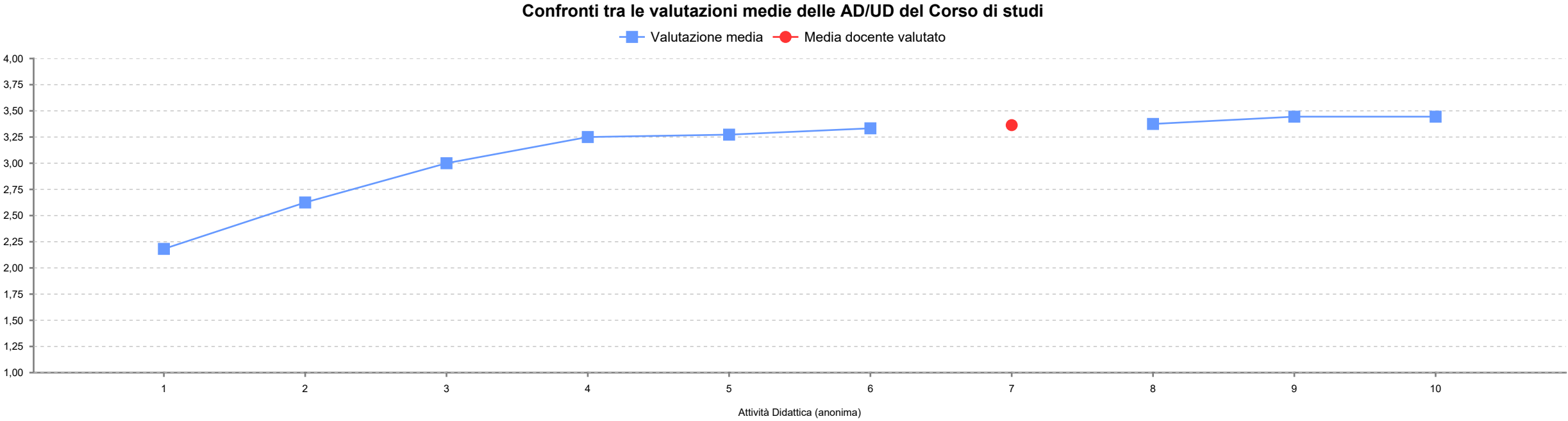
Domanda

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



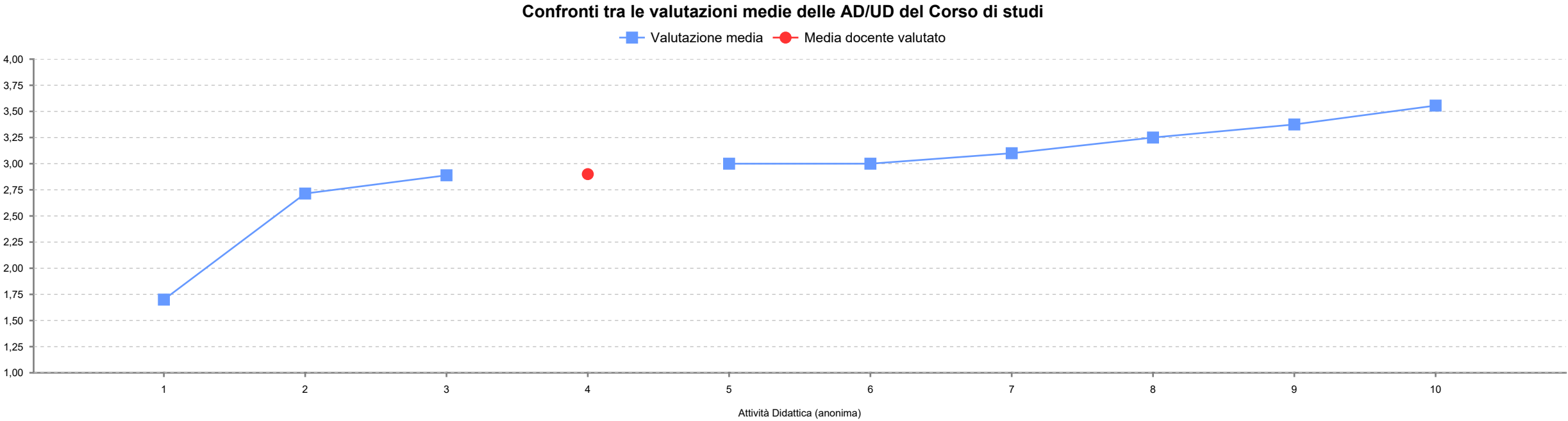
Domanda

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



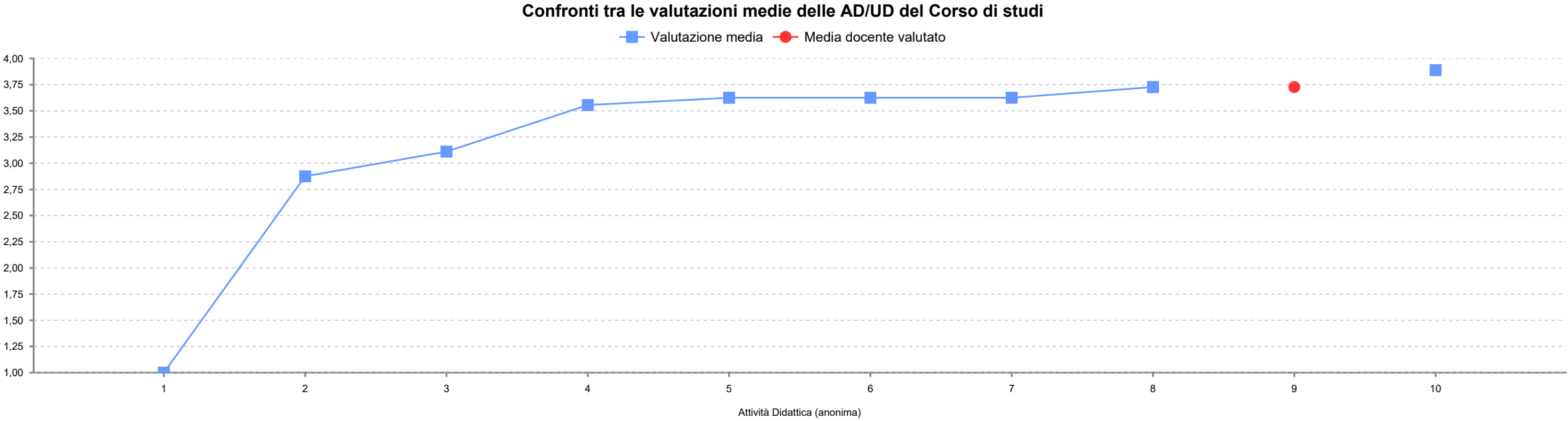
Domanda

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



Domanda

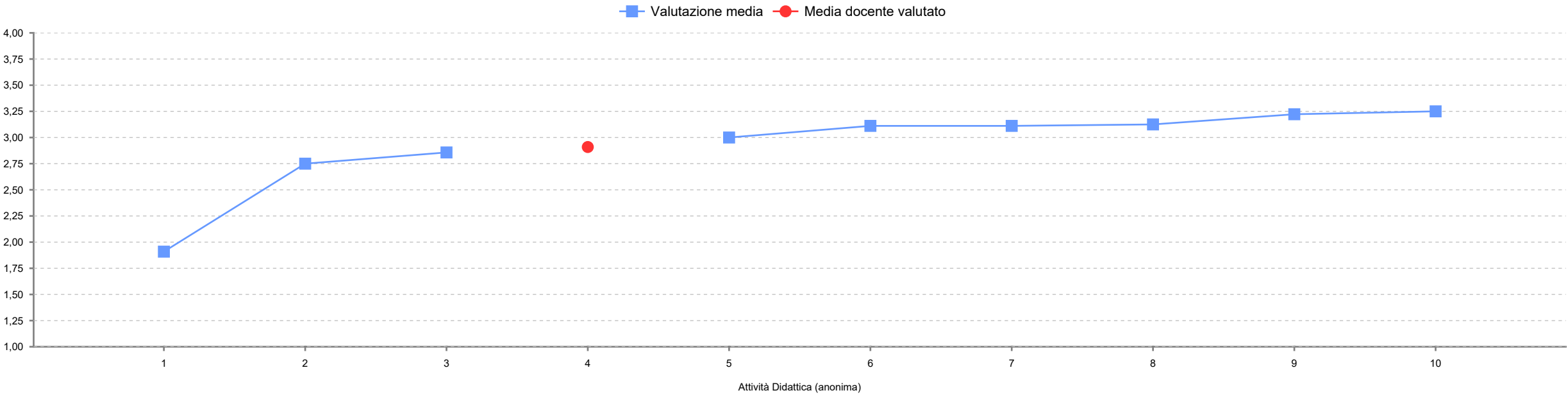
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



Domanda

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

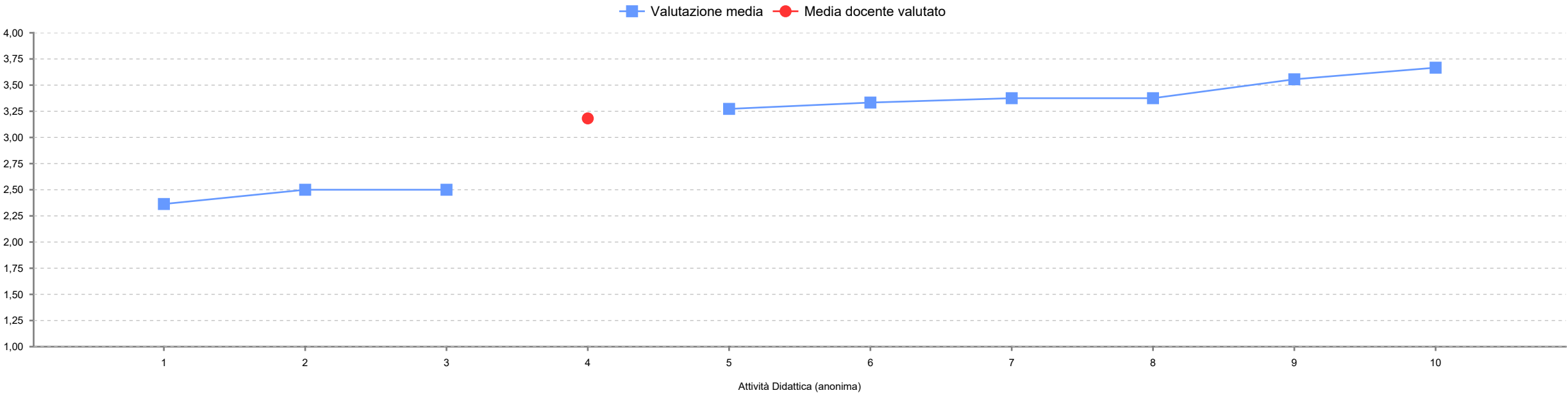
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

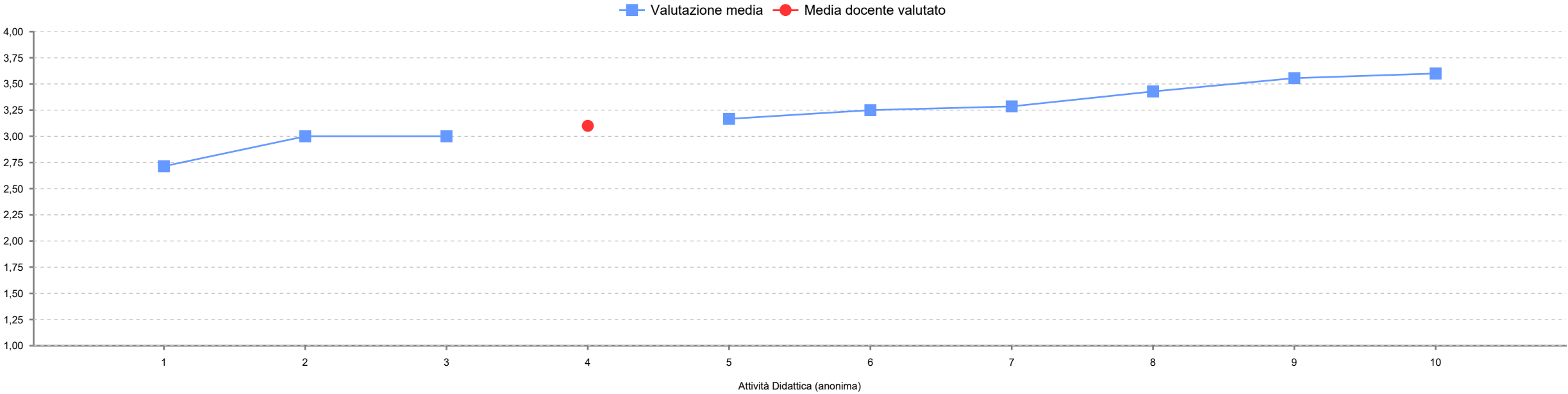
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

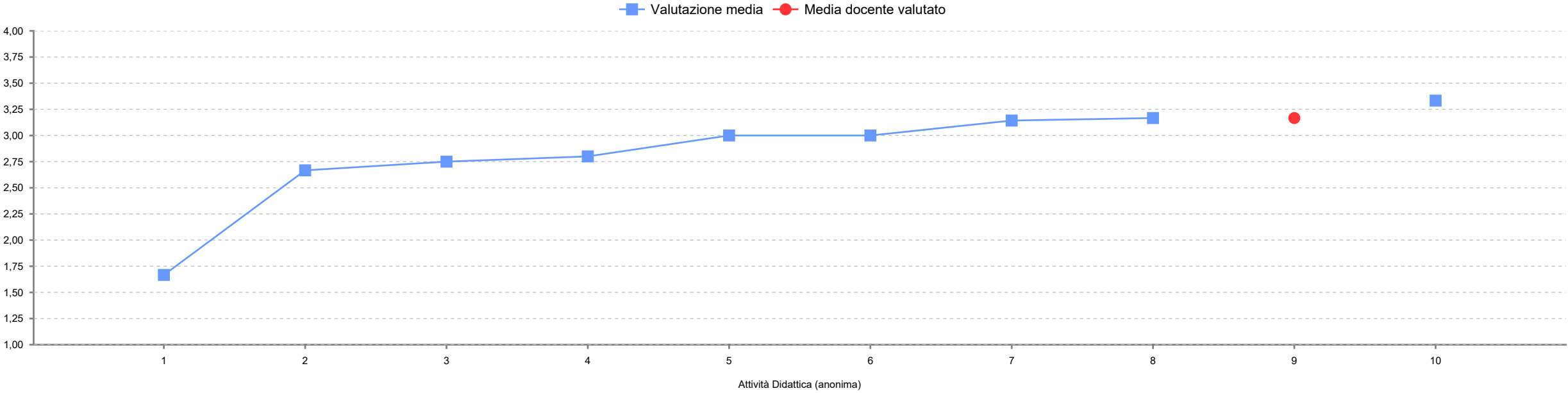
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

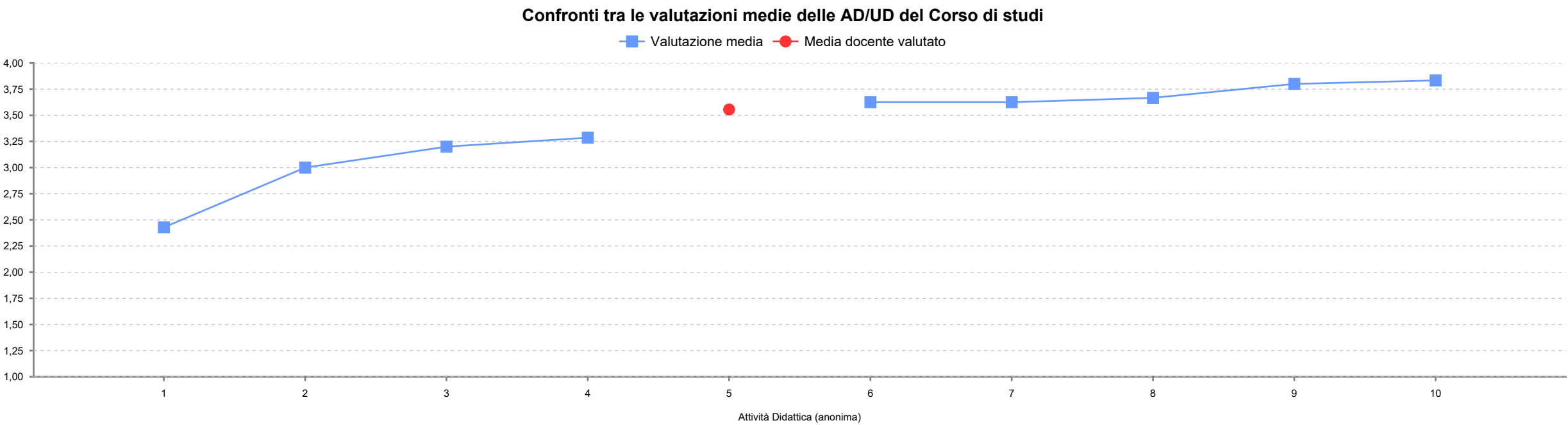
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



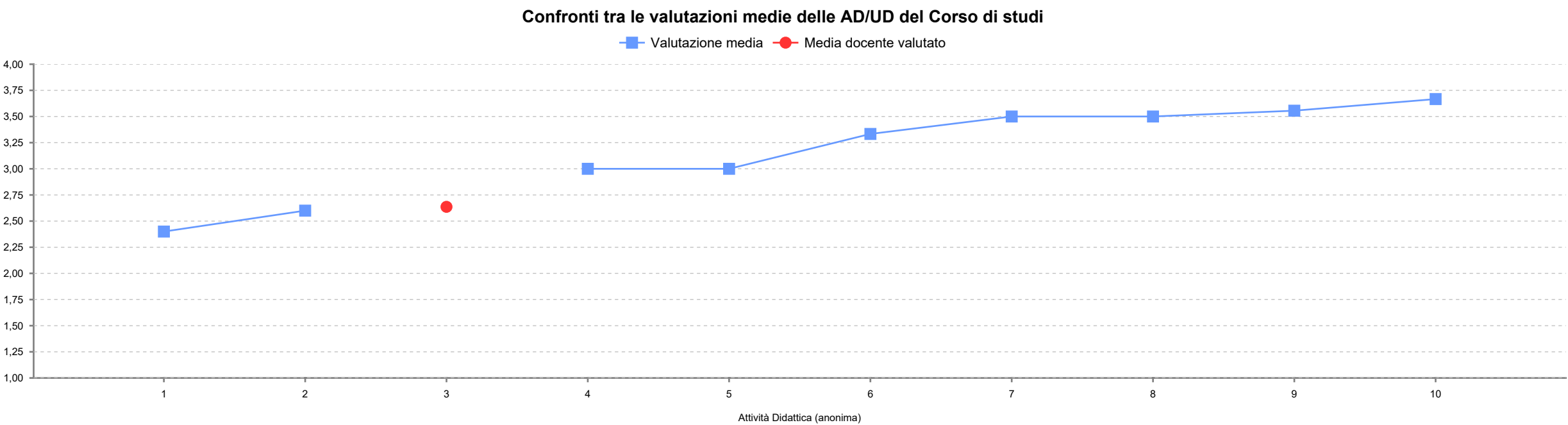
Domanda

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



Domanda

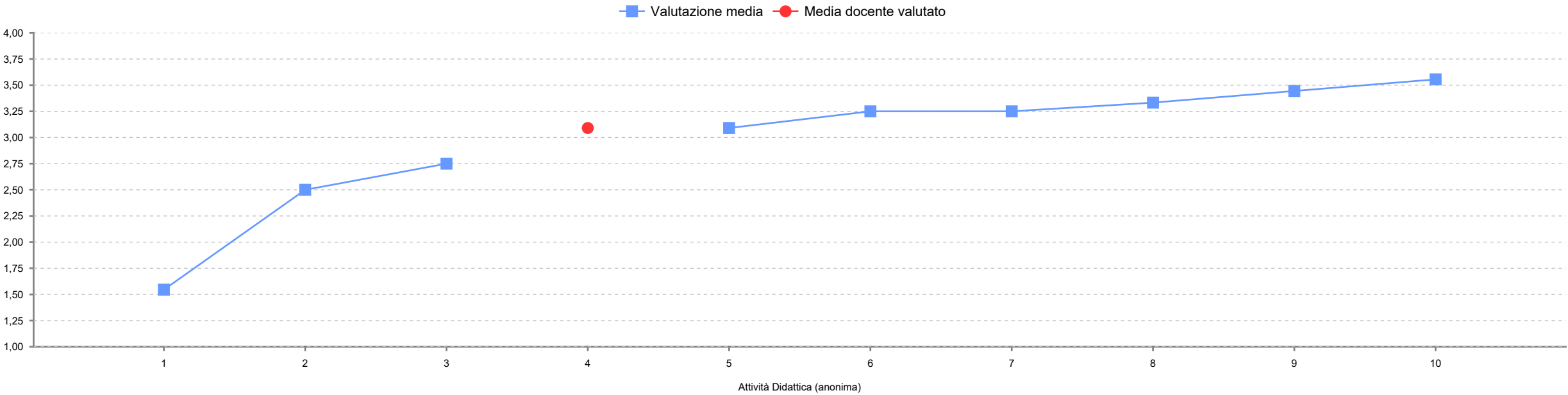
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



Domanda

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



REPORT 1D - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti) - grafico per domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Codice - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica):

(Codice - Denominazione attività didattica)

UD (Unità Didattica):

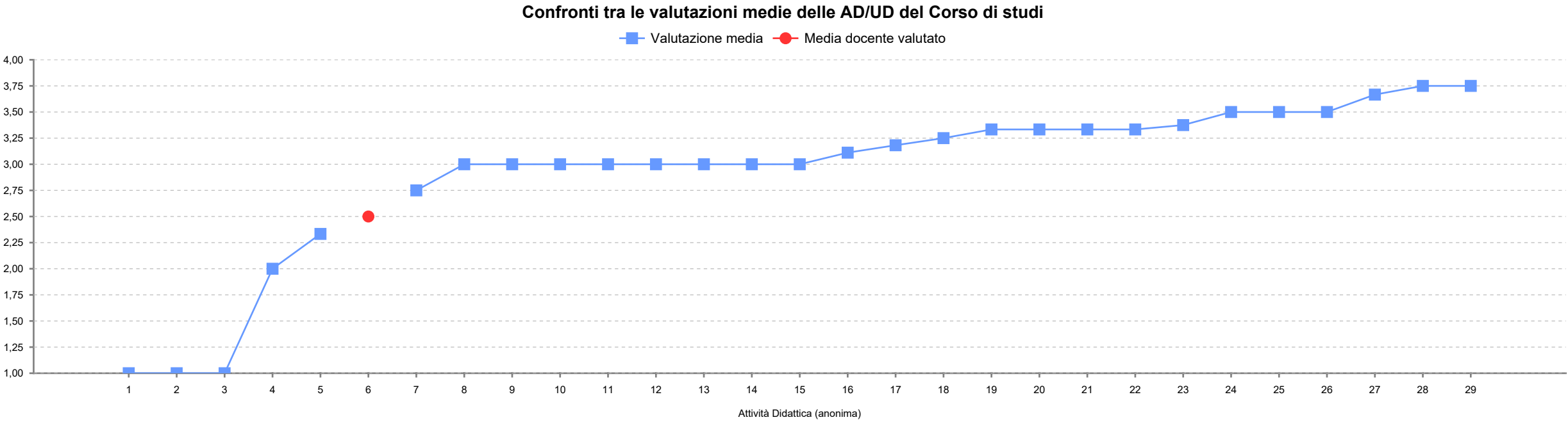
(Codice - Denominazione unità didattica)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

			Valori percentuali				Media punteggio		
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Unità didattica	Corso di studio	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	3,13	3,15
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	3,13	3,19
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	2,80	2,82
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	3	1	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	2,00	1,83	2,36
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	1	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	2,50	3,05	3,10
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,24	3,22
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,33	3,37
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	4,00	3,43	3,39
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50	3,28	3,28
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,24	3,23

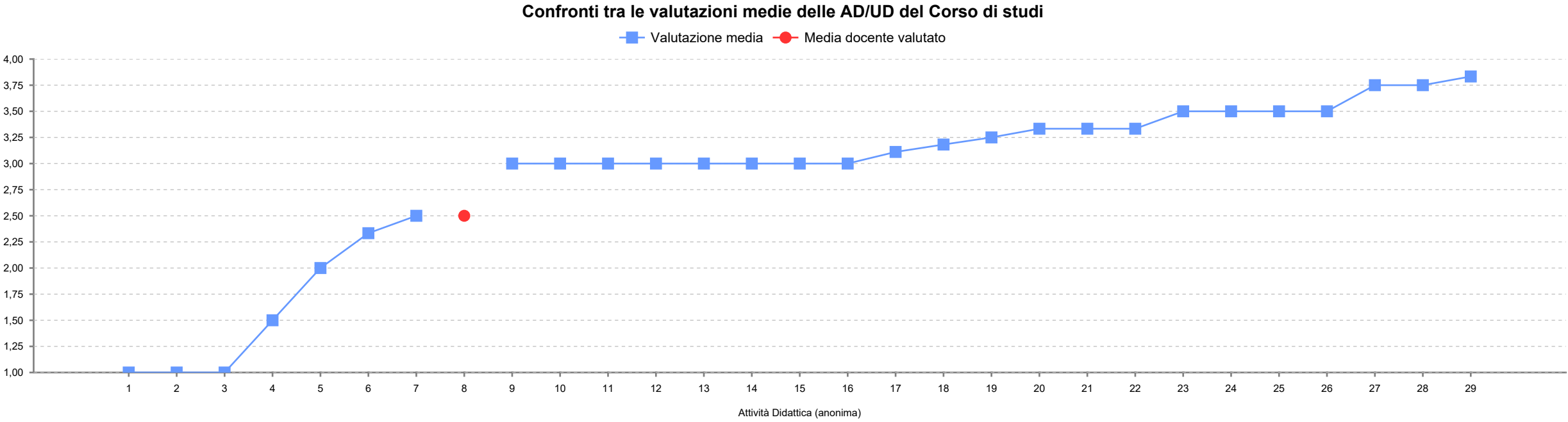
Domanda

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



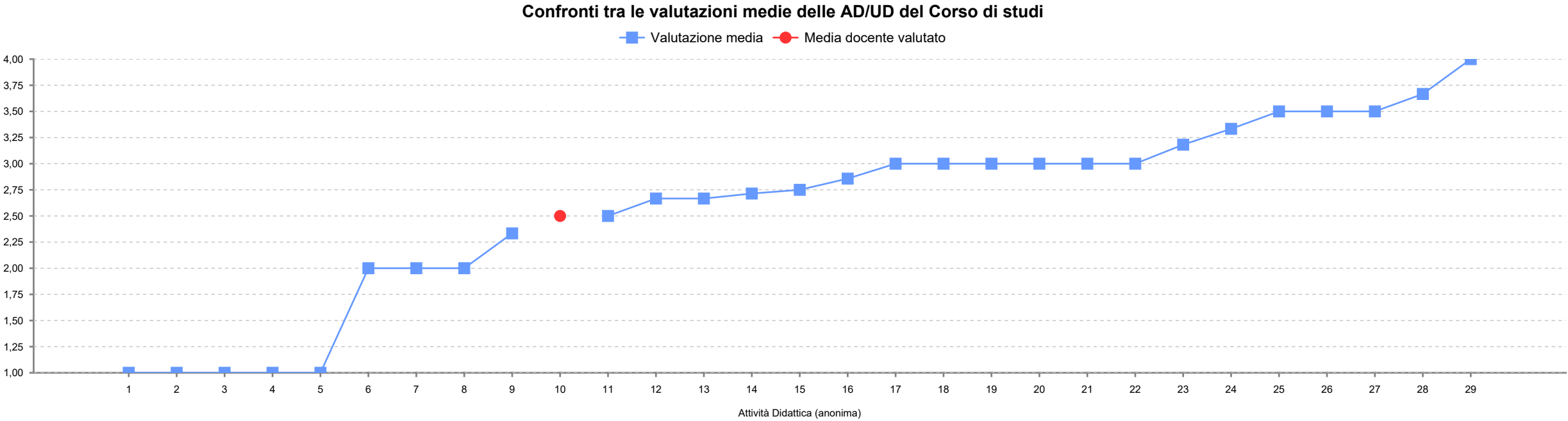
Domanda

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.



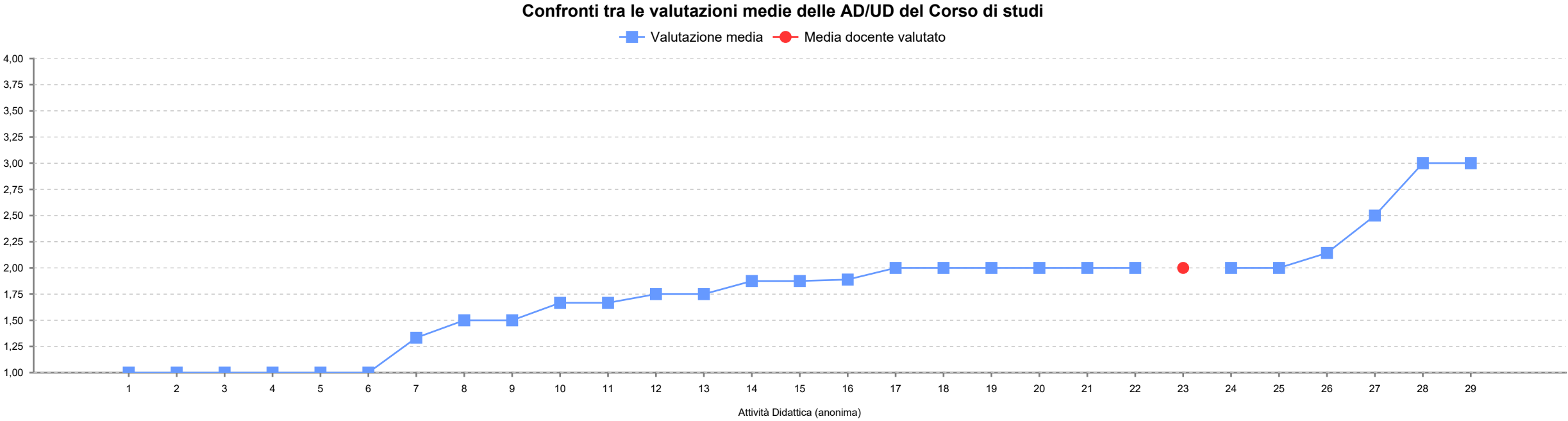
Domanda

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?



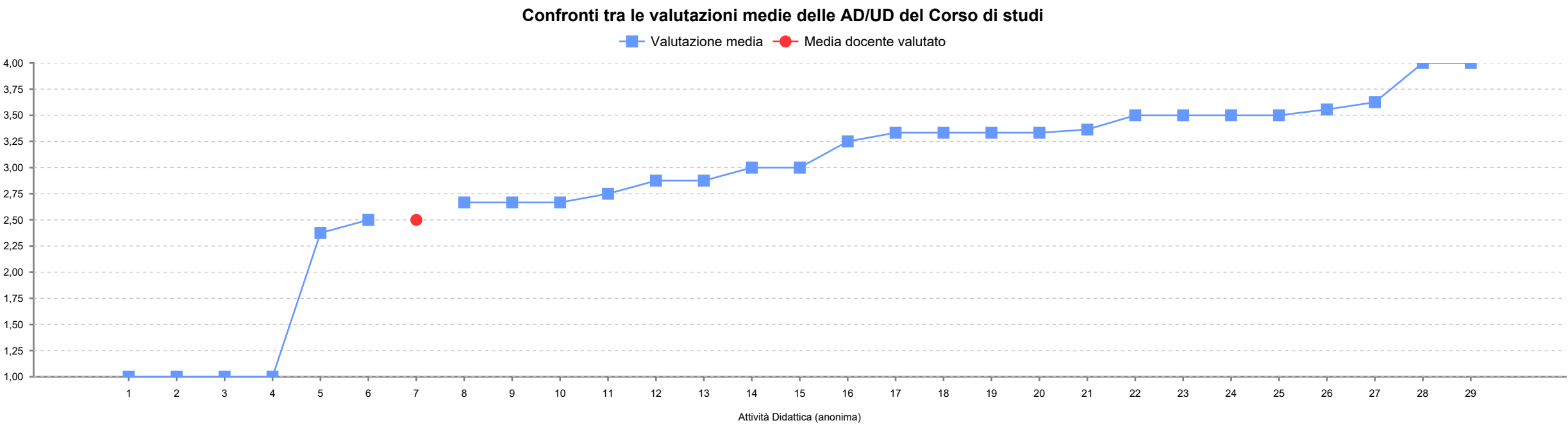
Domanda

Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?



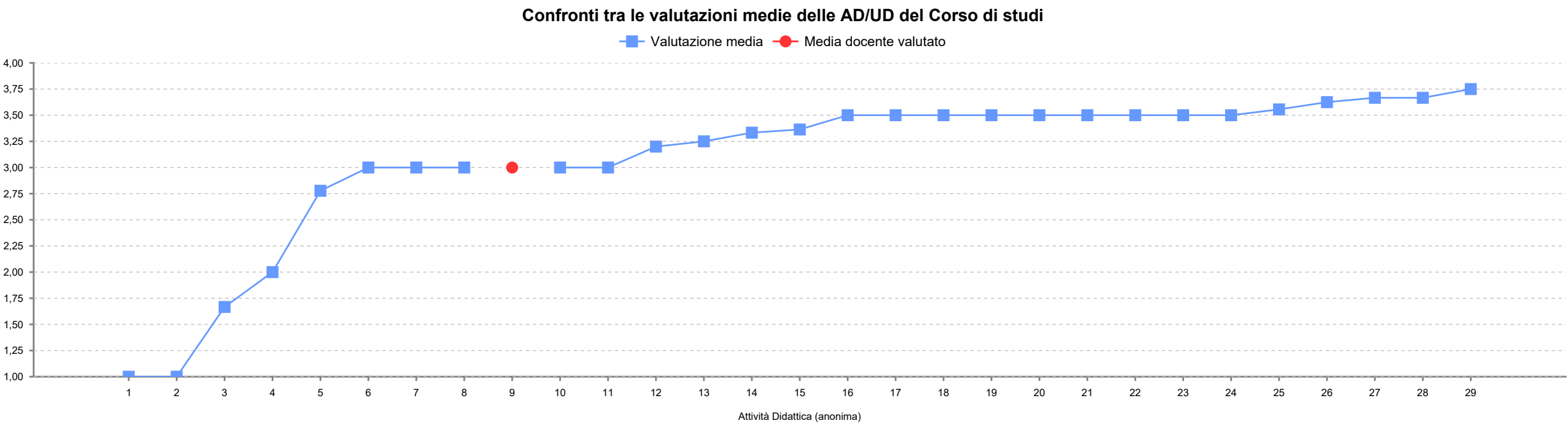
Domanda

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



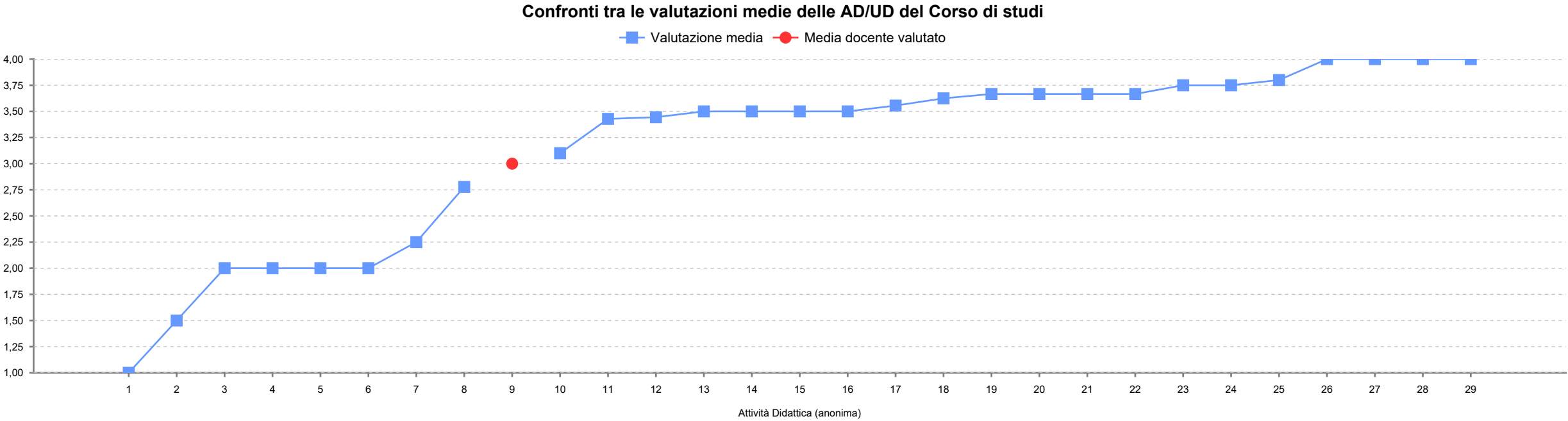
Domanda

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



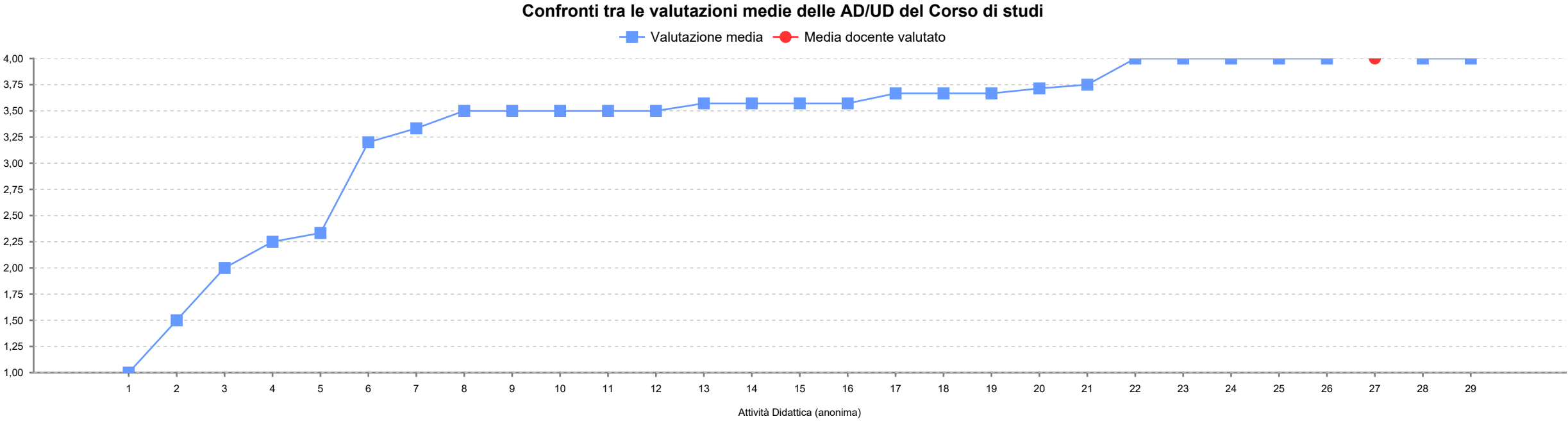
Domanda

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



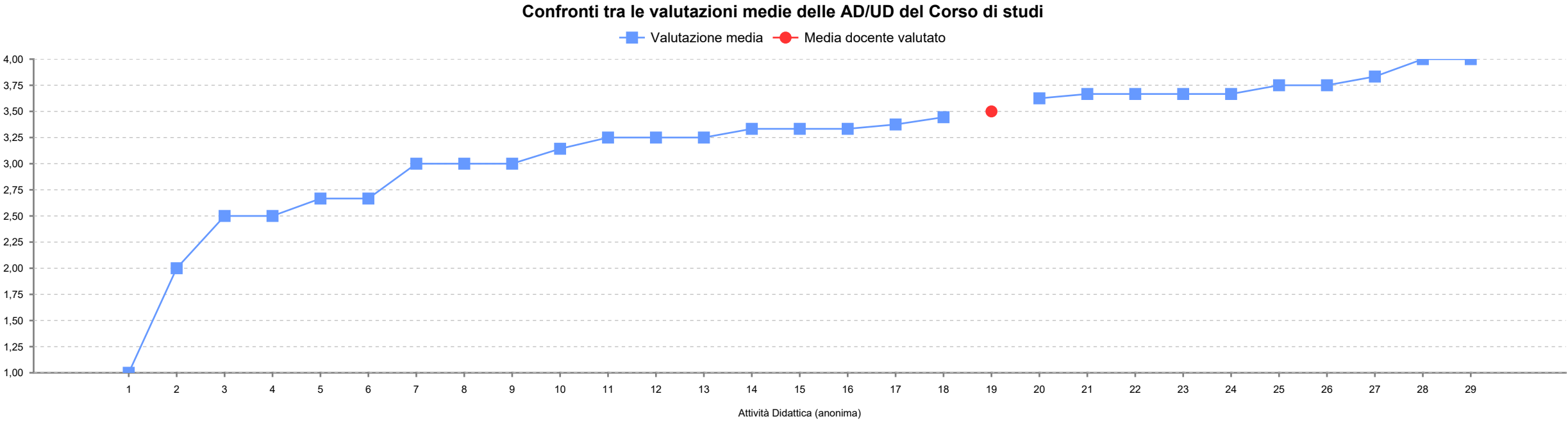
Domanda

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



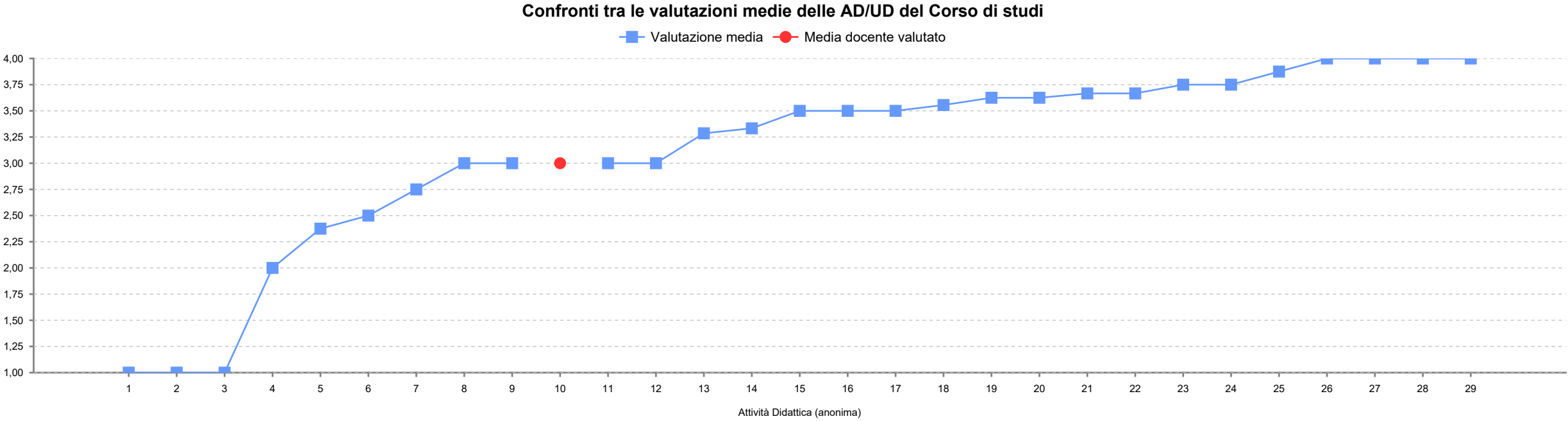
Domanda

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



Domanda

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?



REPORT 2A - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione Dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	2	3.51%
Aumentare l'attività di supporto didattico	2	3.51%
Fornire più conoscenze di base	1	1.75%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1.75%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	7.02%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	1.75%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8	14.04%
Inserire prove d'esame intermedie	3	5.26%
Attivare insegnamenti serali	1	1.75%
Non so/non pertinente	34	59.65%
Totale risposte	57	100.00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 20 - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

Anno Accademico: 2021/2022

Docente: Tania Fazio

Dipartimento: Di Fisica

Corso di studio: Fisica

Attività Didattica (AD): AD

Unità Didattica (UD): UD

Domanda: Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	3	17,65%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	5,88%
Fornire più conoscenze di base	1	5,88%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	5,88%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	17,65%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	5,88%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	5,88%
Inserire prove d'esame intermedie	2	11,76%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	4	23,53%
Totale risposte	17	100.00%

Domanda: Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 2C - didattica on-line

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2021/2022

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione Dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

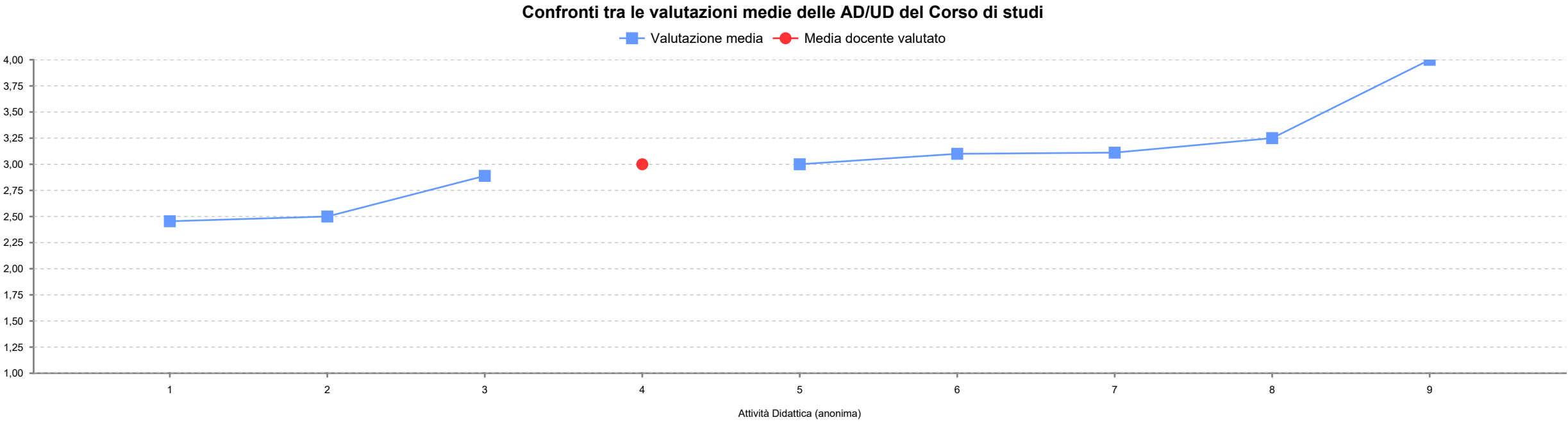
Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Si	11	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	11	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	0	0,00%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	11	91,67%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1	8,33%
Totale risposte	12	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	3	27,27%
Più sì che no	5	45,45%
Decisamente sì	3	27,27%
Non so/non pertinente	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Si	11	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%

Domanda

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?



Allegato 15 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**



Elenco dei Report disponibili in Pentaho – a.a. 2021/22

Versione 2.0

Docenti:

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 1A - valutazione modulo (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione, da parte degli studenti frequentanti, del Modulo
- REPORT 1B – valutazione modulo (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione, da parte degli studenti non frequentanti, del Modulo
- REPORT 1C - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione media, da parte degli studenti frequentanti, del modulo a confronto con quella del Corso di Studio e del Dipartimento. Per ciascuna domanda è presente un grafico che confronta la valutazione media del modulo valutato con le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di Studio
- REPORT 1D - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione media, da parte degli studenti non frequentanti, del modulo a confronto con quella del Corso di Studio e del Dipartimento. Per ciascuna domanda è presente un grafico che confronta la valutazione media del modulo valutato con le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di Studio
- REPORT 2A – suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi dei suggerimenti, da parte degli studenti frequentanti, sul Modulo e riporta anche eventuali ulteriori suggerimenti espressi dagli studenti stessi
- REPORT 2B - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi dei suggerimenti, da parte degli studenti non frequentanti, sul Modulo e riporta anche eventuali ulteriori suggerimenti espressi dagli studenti stessi
- REPORT 2C – didattica on-line. Il *report* restituisce, per ciascuna domanda, le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non). Per la domanda “*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*” è presente un grafico che confronta la valutazione media del modulo valutato con le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di Studio

Coordinatori di Corso di Studio:

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 4A - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti frequentanti, del Corso di studio.
- REPORT 4B - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti non frequentanti, del Corso di studio.
- REPORT 5A - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti al Corso di studio) per quella singola domanda.
- REPORT 5B - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti al Corso di studio) per quella singola domanda.
- REPORT 6A - valutazione docente modulo (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente al Corso di Studio.
- REPORT 6B - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente al Corso di Studio.
- REPORT 7A - valutazione attività didattiche per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di ottenere la media delle valutazioni delle singole AD del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.
- REPORT 7B - valutazione attività didattiche per singola domanda (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di ottenere la media delle valutazioni delle singole AD del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.
- REPORT 8A – didattica on line sintesi valutazione corso di studi. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare tutte le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non) relativamente alle singole AD/UD del Corso di Studio.
- REPORT 8B – didattica on line efficacia. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare la media delle valutazioni della domanda “*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*”. È indicata anche la media del Corso di studio e del Dipartimento.

Direttori di Dipartimento

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti NON frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti NON frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 7C – didattica on line sintesi valutazione corso di studi. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare tutte le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non) relativamente alle singole AD/UD per ciascun Corso di Studio del Dipartimento.
- REPORT 7D – didattica on line efficacia. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare la media delle valutazioni della domanda “*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*” per ciascun docente che ha tenuto un insegnamento nei Corsi di studio del Dipartimento. È indicata anche la media di Dipartimento.



Note generali:

Ai fini di una corretta visualizzazione dei report, si segnala che:

- dopo aver selezionato, per ogni report, i parametri richiesti (anno accademico, domanda o docente), è necessario cliccare su "View report";
- i report comprendono, a differenza di quelli destinati ai singoli docenti, anche le valutazioni delle attività didattiche compilate da un numero di studenti inferiore a 3;
- i valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che SÌ = 2, Più SÌ che NO = 3, Decisamente SÌ = 4;
- l'elaborazione da parte dell'applicativo CINECA potrà richiedere anche tempi prolungati, prima di consentire la visualizzazione dei report.

Allegato 16 a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**



Risultati questionario opinione studenti

a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

TIPOLOGIA CORSO DI STUDIO

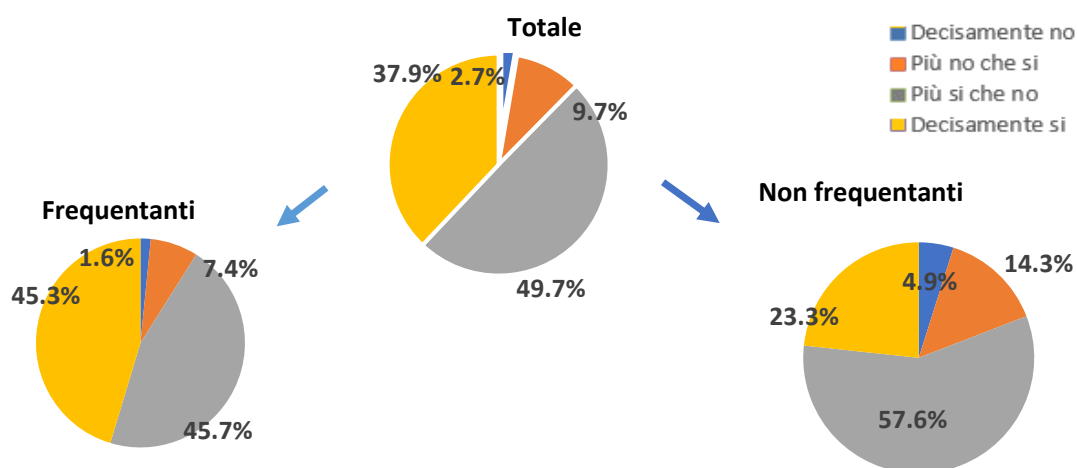
DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

N. complessivo di questionari compilati: 1.821

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	18	1,6%	28	4,9%	46	2,7%
Più no che si	84	7,4%	82	14,3%	166	9,7%
Più si che no	520	45,7%	331	57,6%	851	49,7%
Decisamente si	516	45,3%	134	23,3%	650	37,9%
Totale	1.138	100,0%	575	100,0%	1.713	100,0%

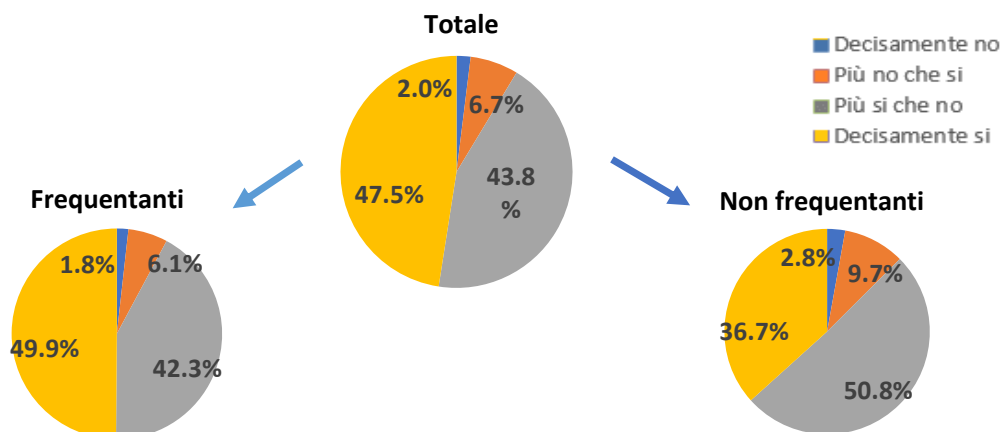


ATENEEO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.322	3,1	0,778	1.122	3,0	0,794	458	2,8	0,830	596	2,8	0,810
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.302	3,1	0,718	1.100	3,0	0,764	451	2,9	0,730	574	2,8	0,784
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.311	2,6	0,994	1.101	2,5	1,030	457	2,3	0,998	591	2,3	1,051
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	1.301	2,4	1,029	1.117	2,4	1,010	444	2,3	0,917	579	2,4	0,937
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.306	3,1	0,758	1.100	3,1	0,771	414	2,9	0,771	574	3,0	0,751
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.325	3,4	0,733	1.122	3,3	0,774	456	3,1	0,783	591	3,0	0,831
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.324	3,4	0,709	1.119	3,5	0,740	446	3,3	0,754	583	3,2	0,804
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.333	3,6	0,604	1.131	3,6	0,602						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.324	3,3	0,709	1.119	3,2	0,724						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.330	3,4	0,707	1.134	3,3	0,725						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	968	3,4	0,700	899	3,5	0,658						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.207	3,5	0,597	1.033	3,5	0,626						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.245	3,6	0,616	1.020	3,5	0,646	373	3,4	0,707	451	3,2	0,778
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.337	3,4	0,734	1.139	3,4	0,777	460	3,2	0,816	606	3,1	0,861
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.333	3,4	0,640	1.138	3,3	0,685	430	3,2	0,672	575	3,0	0,756

DENOMINAZIONE DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO DEL CORSO DI STUDIO	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.699	3,1	0,824	7.729	3,0	0,824	2.449	2,9	0,808	2.843	2,9	0,803
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	8.488	3,1	0,774	7.578	3,1	0,796	2.407	3,0	0,742	2.757	2,9	0,771
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	8.518	2,7	1,010	7.537	2,7	0,998	2.431	2,6	0,958	2.800	2,6	0,975
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	8.562	2,3	1,043	7.650	2,3	1,033	2.366	2,4	0,969	2.771	2,4	0,985
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.574	3,2	0,801	7.611	3,2	0,780	2.344	3,0	0,777	2.730	3,0	0,790
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.681	3,4	0,762	7.681	3,3	0,775	2.420	3,2	0,789	2.792	3,1	0,816
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.697	3,5	0,719	7.687	3,5	0,688	2.382	3,3	0,726	2.755	3,3	0,750
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.735	3,7	0,560	7.749	3,6	0,583						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.721	3,4	0,723	7.729	3,3	0,760						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.758	3,4	0,720	7.758	3,4	0,756						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.520	3,4	0,705	6.273	3,4	0,695						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.776	3,6	0,573	6.832	3,5	0,613						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.006	3,7	0,556	6.809	3,6	0,608	1.990	3,5	0,663	2.199	3,4	0,727
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.768	3,4	0,714	7.772	3,4	0,740	2.505	3,2	0,789	2.904	3,2	0,833
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.737	3,4	0,678	7.741	3,4	0,708	2.382	3,2	0,707	2.713	3,1	0,738

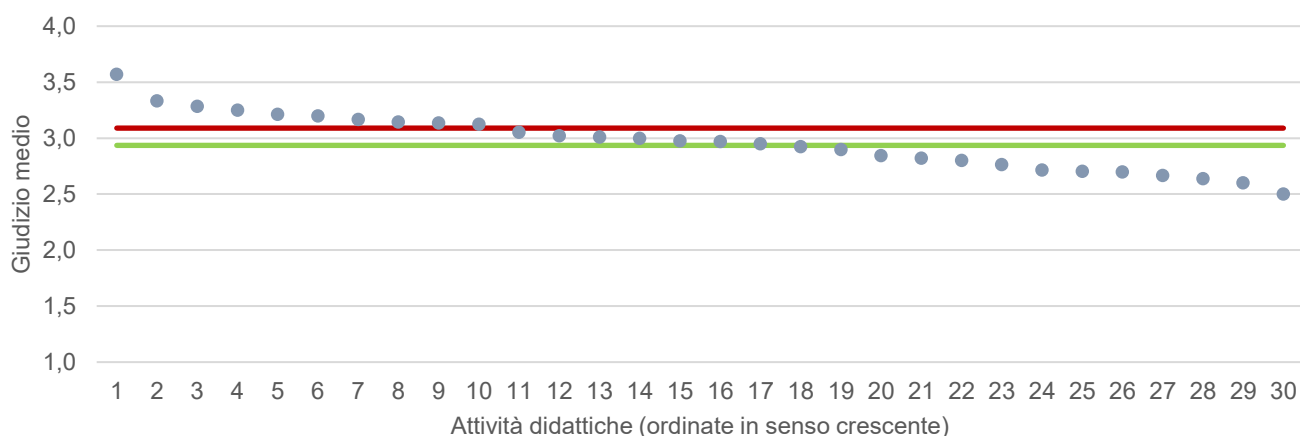
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che sì"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

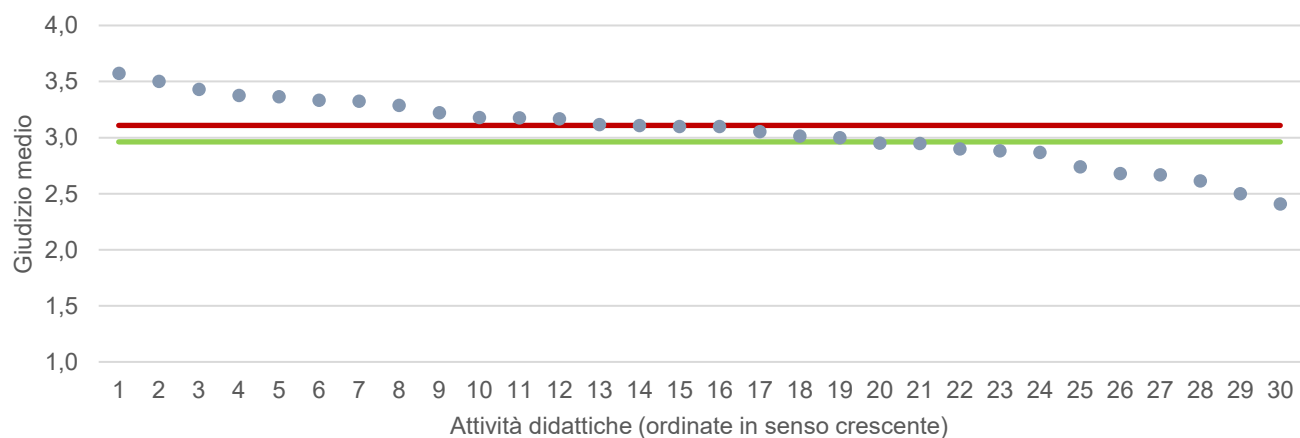
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

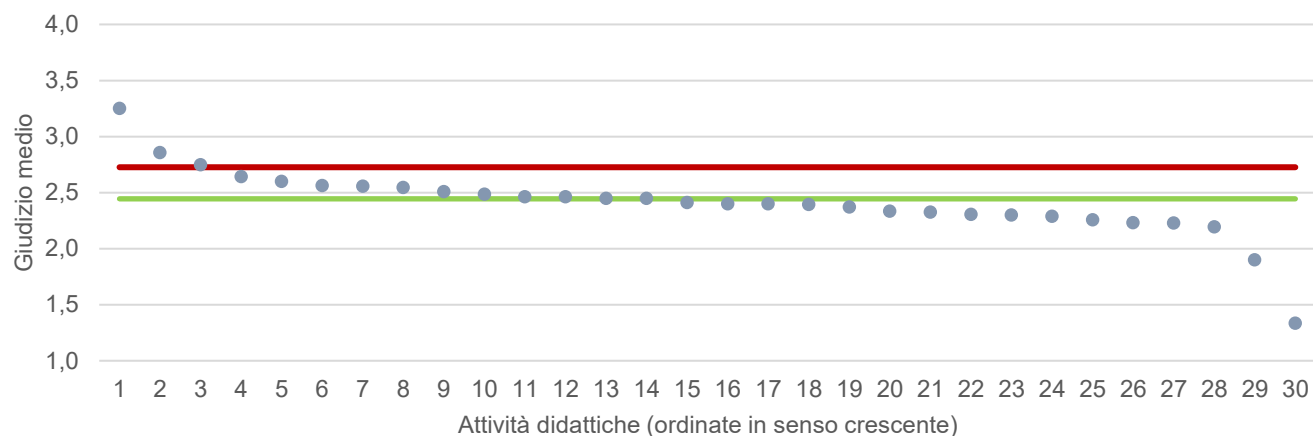


2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?

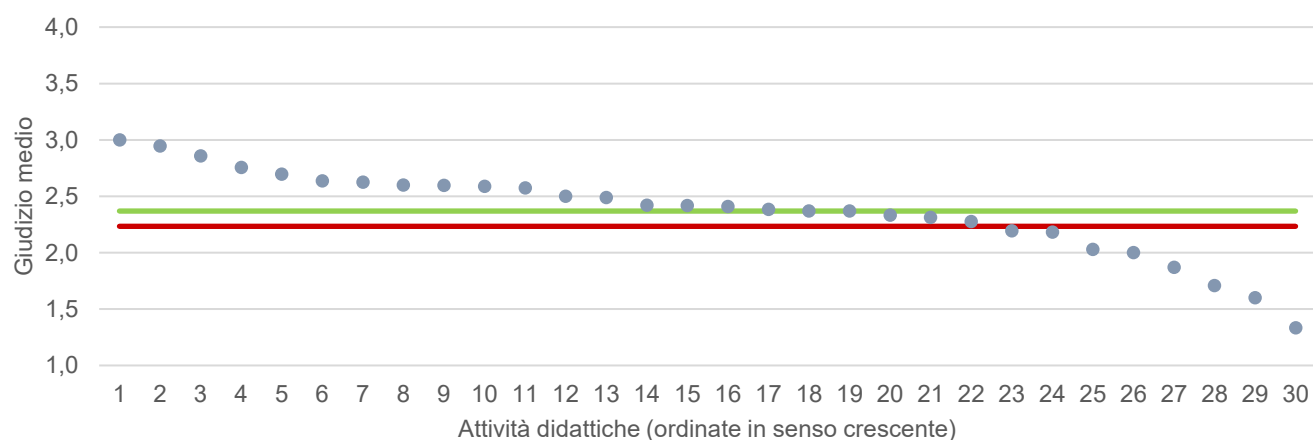


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

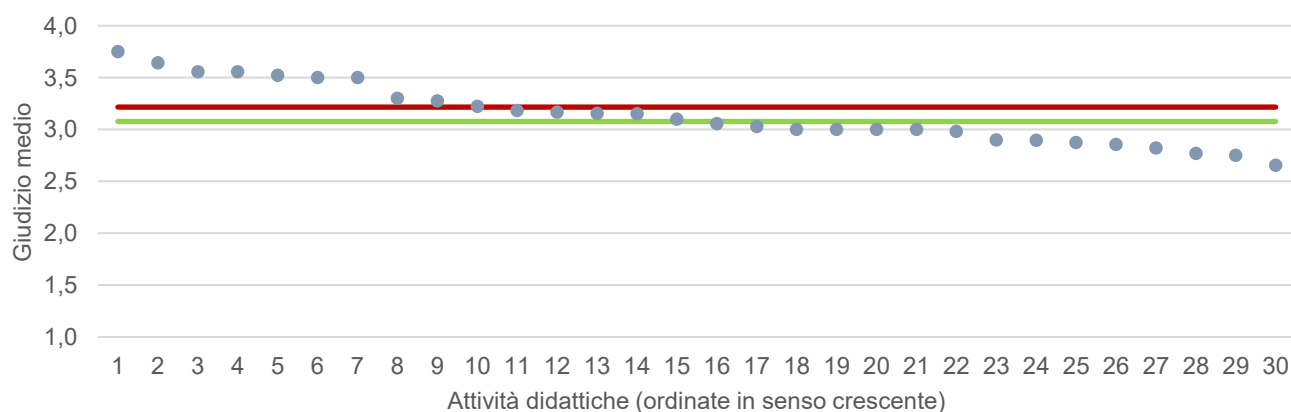
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?



4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

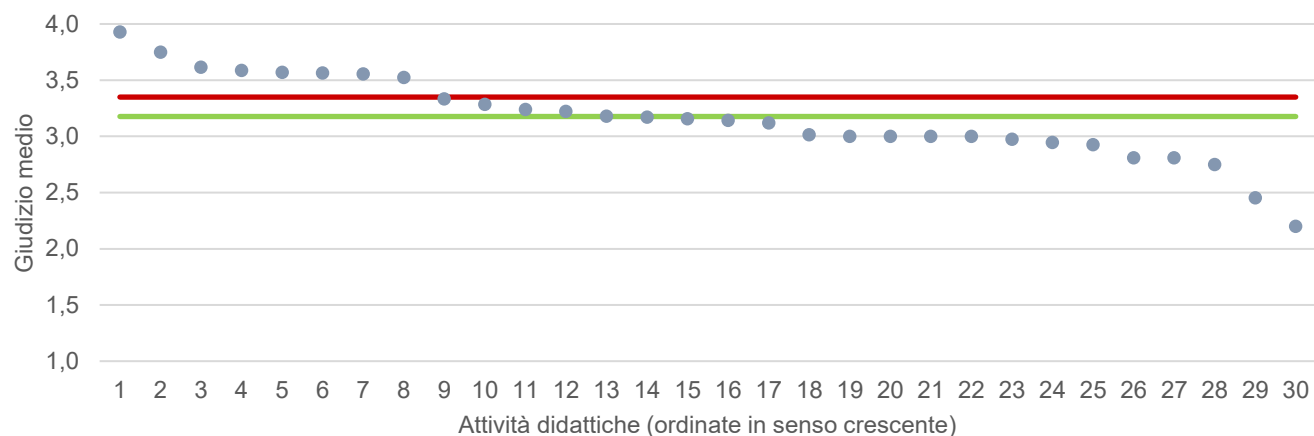


5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

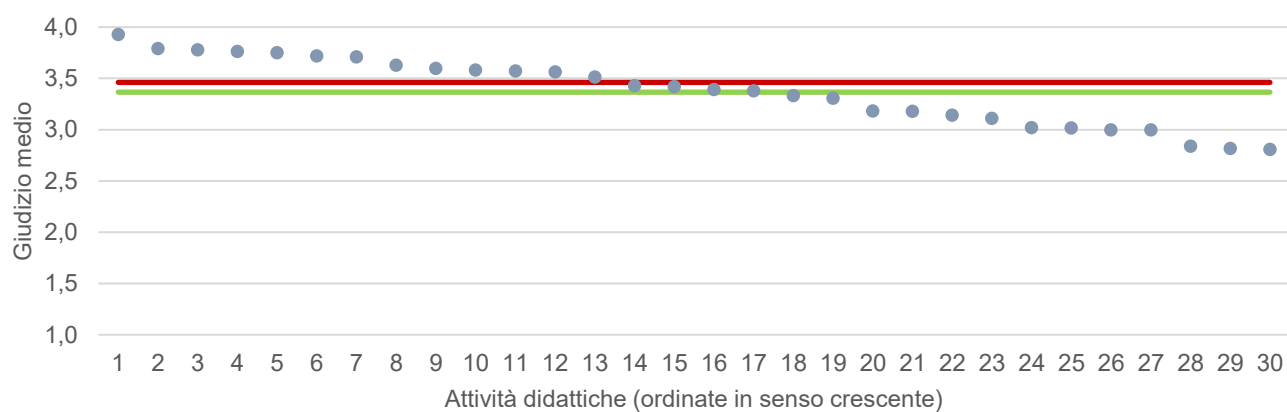


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

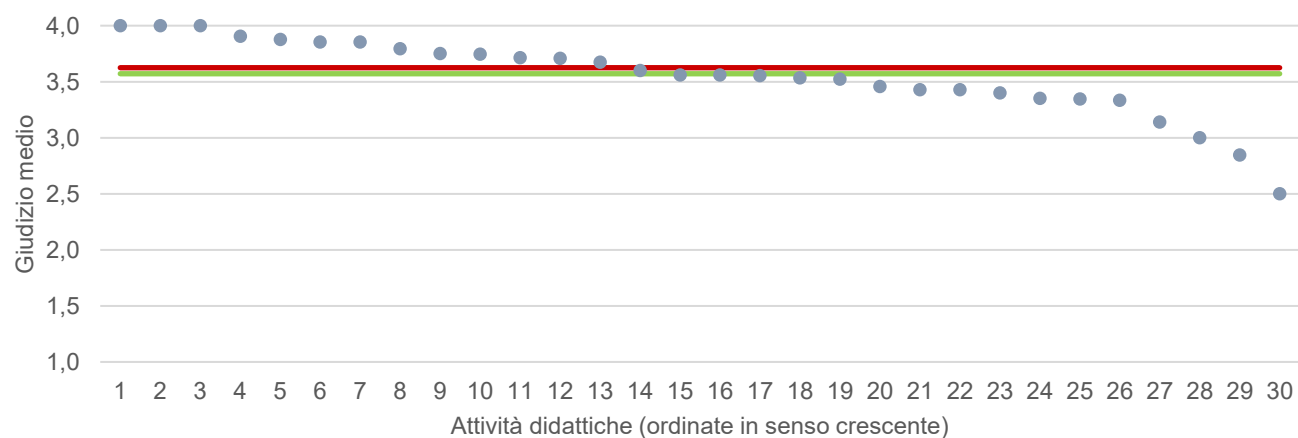
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

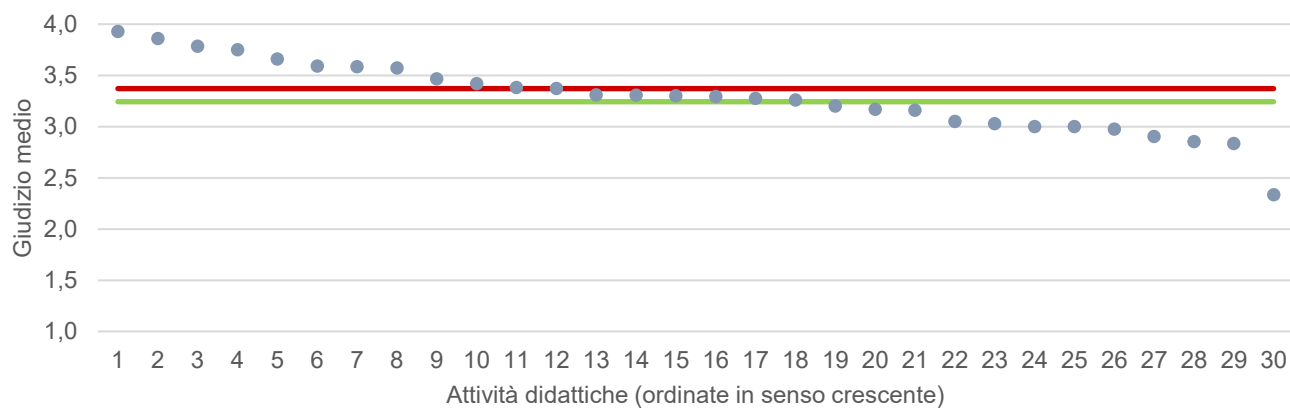


8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

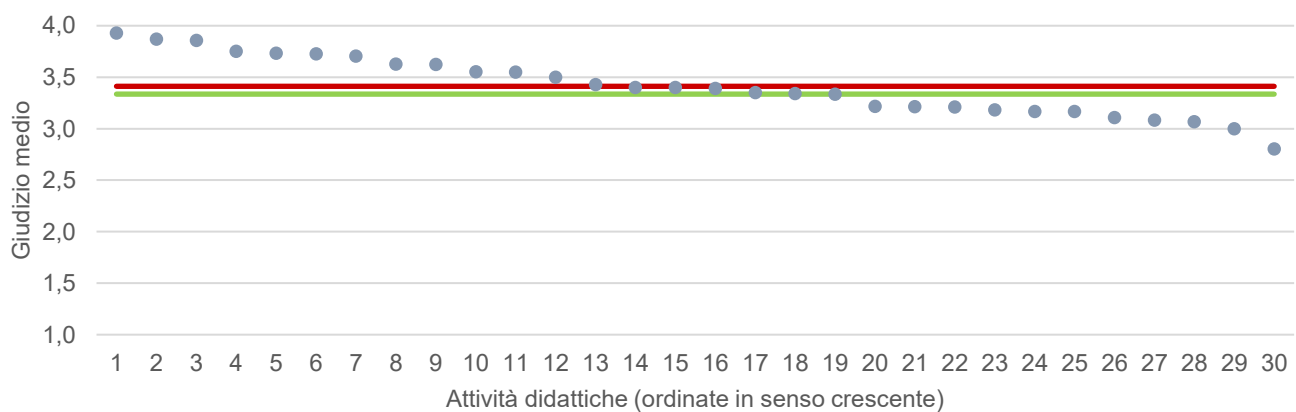


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

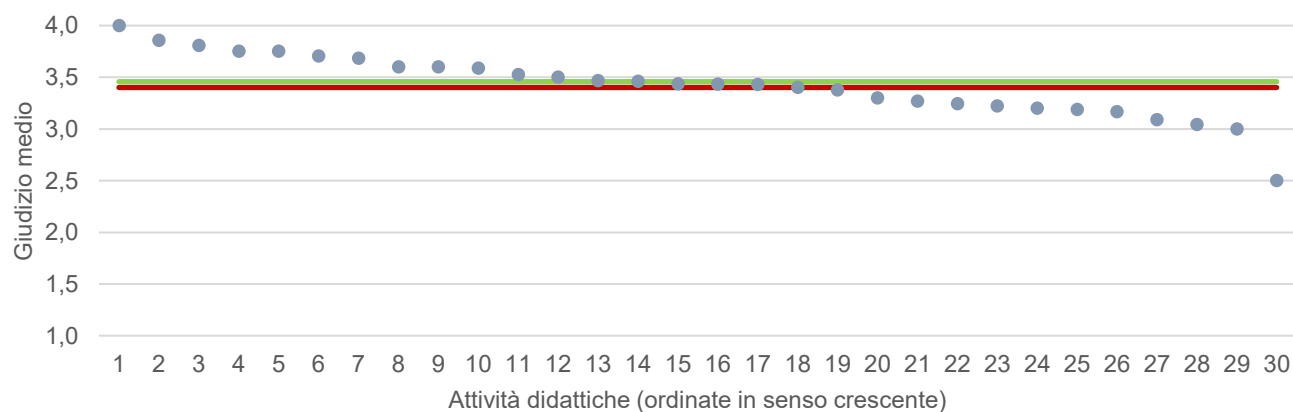
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

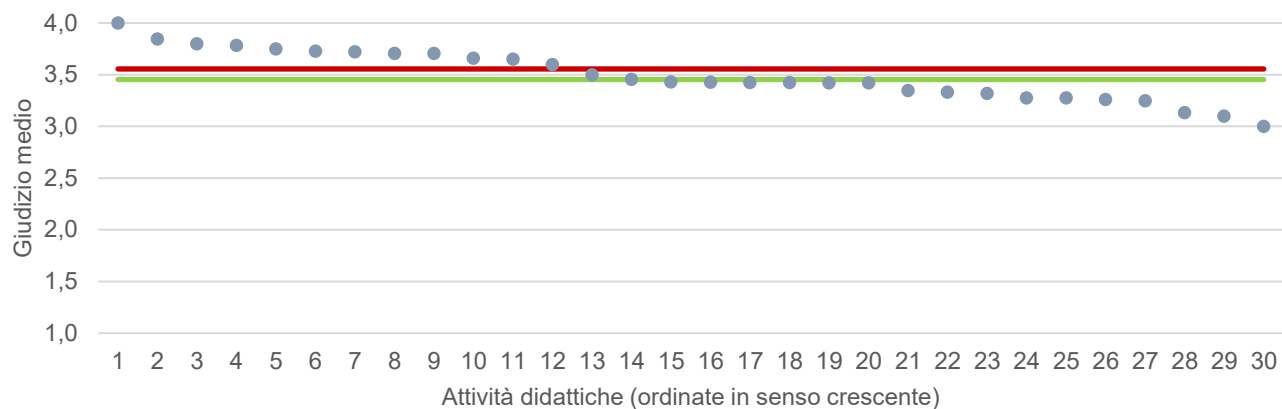


11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili?

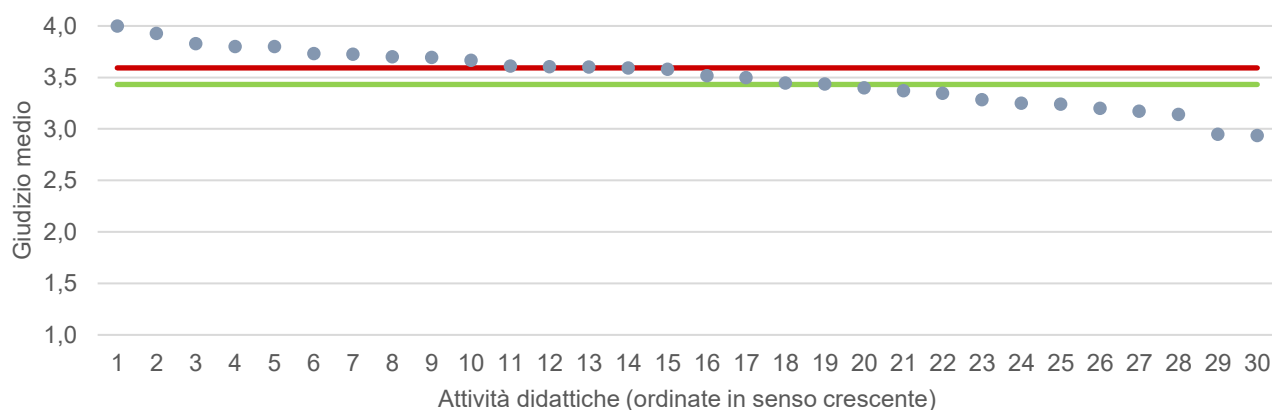


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

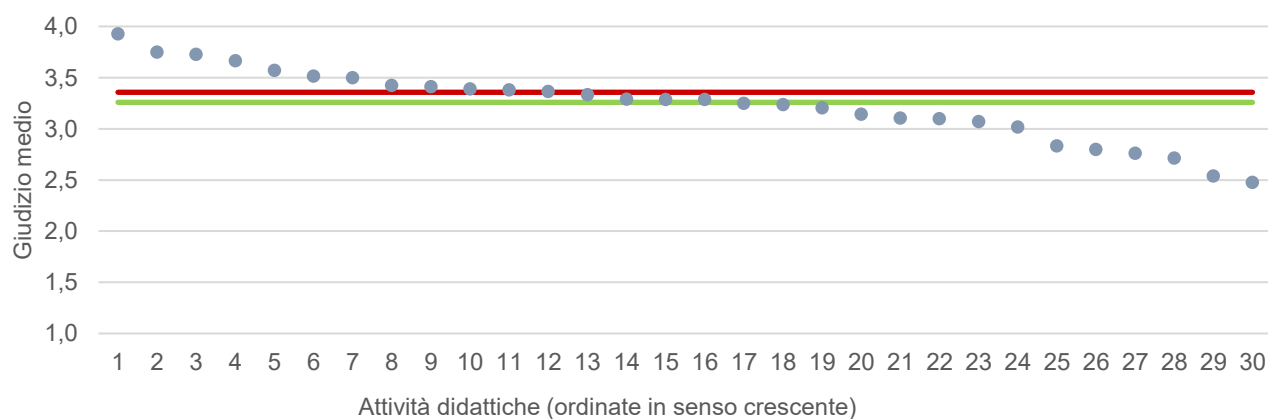
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



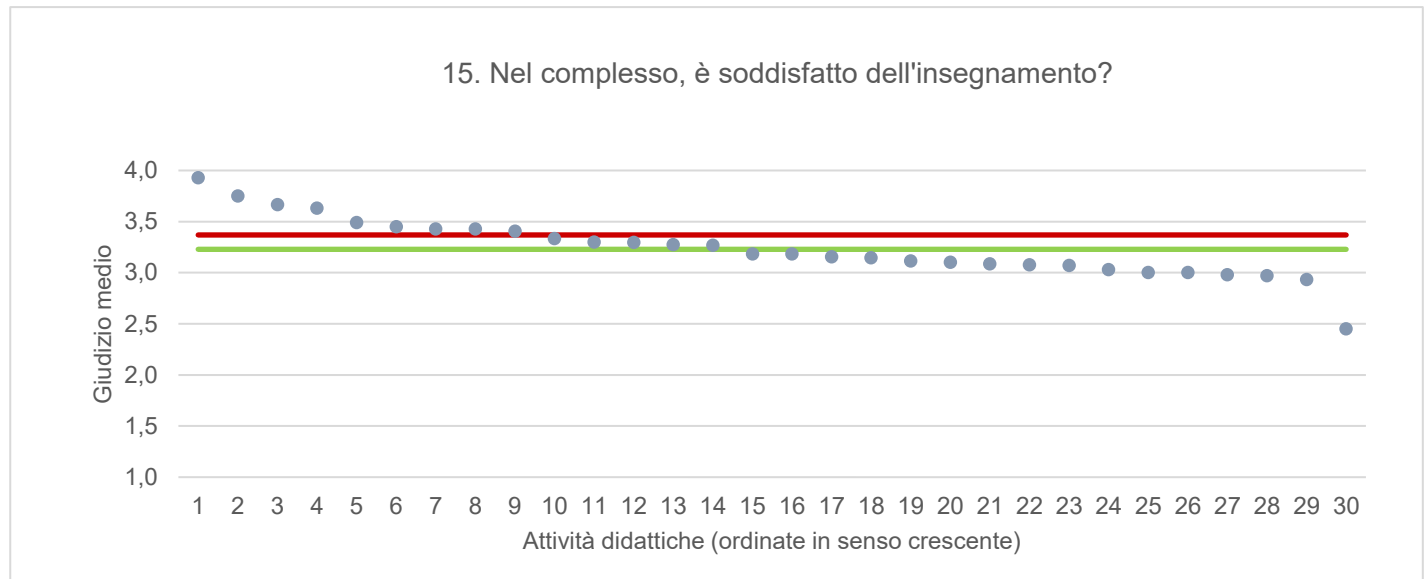
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



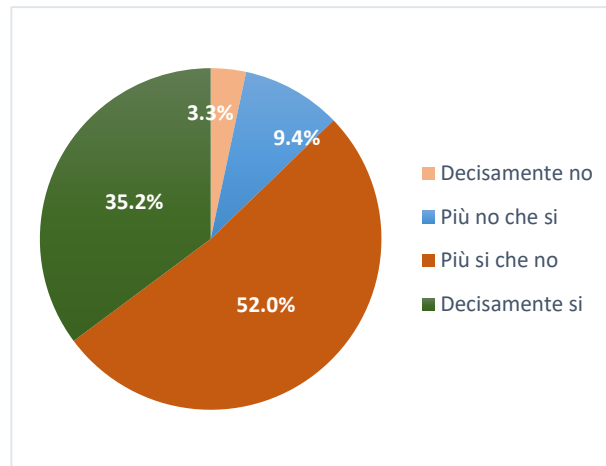
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

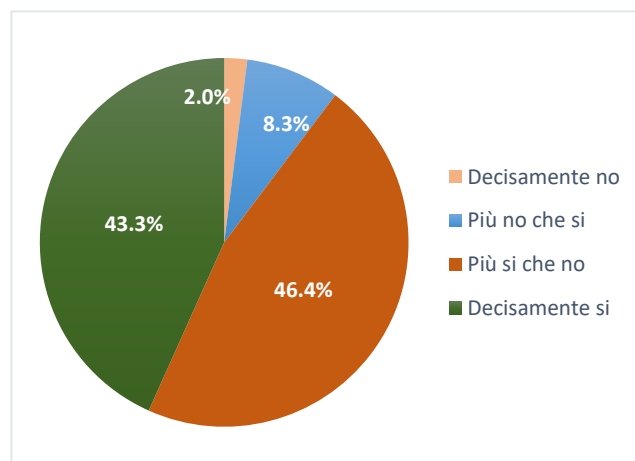
	N. risposte	% col.
Decisamente no	18	3,3%
Più no che si	51	9,4%
Più si che no	281	52,0%
Decisamente si	190	35,2%
Totale	540	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	Studenti frequentanti	
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



Risultati questionario opinione studenti - a.a. 2021/22

DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.666	89,5%	596	32,7%
	No	195	10,5%	1.225	67,3%
	Totale	1.861	100,0%	1.821	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.599	96,0%	509	85,4%
	come lezioni pre-registrate	67	4,0%	87	14,6%
	Totale	1.666	100,0%	596	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	613	25,5%	175	21,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.227	51,0%	301	37,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	566	23,5%	326	40,6%
	Totale	2.406	100,0%	802	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,2	
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	34	2,1%	18	3,3%
	Più no che si	153	9,5%	51	9,4%
	Più si che no	845	52,7%	281	52,0%
	Decisamente si	571	35,6%	190	35,2%
	Totale	1.603	100,0%	540	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.334	80,1%	360	60,4%
	No	324	19,4%	166	27,9%
	Le lezioni erano pre-registrate	8	0,5%	70	11,7%
	Totale	1.666	100,0%	596	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DENOMINAZIONE DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO DEL CORSO DI STUDIO		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	10.291	89,3%	2.945	26,9%
	No	1.229	10,7%	8.009	73,1%
	Totale	11.520	100,0%	10.954	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	9.849	95,7%	2.175	73,9%
	come lezioni pre-registrate	442	4,3%	770	26,1%
	Totale	10.291	100,0%	2.945	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	3.909	26,5%	869	23,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7.518	50,9%	1.421	38,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.349	22,7%	1.387	37,7%
	Totale	14.776	100,0%	3.677	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,2	
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	265	2,6%	75	2,8%
	Più no che si	1.078	10,7%	251	9,2%
	Più si che no	4.875	48,5%	1.330	48,8%
	Decisamente si	3.824	38,1%	1.071	39,3%
	Totale	10.042	100,0%	2.727	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.895	76,7%	1.863	63,3%
	No	2.289	22,2%	720	24,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	107	1,0%	362	12,3%
	Totale	10.291	100,0%	2.945	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

Allegati a sezione

“Allegati”

Valutazione della Qualità dei CdS - Confronto con la media degli atenei del Nord-Est

Nella tabella sottostante sono riportati i valori relativi al set minimo di indicatori selezionati dal Nucleo di Valutazione per l’analisi dei corsi di studio.
I dati sono restituiti per i CdS attivi nell'a.a. 2022/23, separatamente per classe di laurea (nel caso di corsi interclasse) e per sede del corso (nel caso di corsi attivi in più sedi).
Sono evidenziati **in rosso** gli indicatori che presentano risultati con valori più bassi (o più alti, nel caso degli indicatori iC27 e iC28) del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al valore medio nell'area Nord-Est dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea.
Sono evidenziati invece **in giallo** i valori degli indicatori iC27 e iC 28 che assumono un valore inferiore a 1/5 rispetto al valore medio nell'area Nord-Est.

Dati estratti dal Portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio (<https://ava.miur.it/>) in data 21/08/2023

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	iC02			iC13			iC14			iC16BIS			iC17			iC19			iC22			iC27			iC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2022			2021			2021			2021			2021			2022			2021			2022			2022		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
DAME	Bioteologie	L-2	UDINE	72,4%	83,1%	69,0%	47,7%	57,5%	46,5%	61,7%	59,5%	50,9%	25,0%	38,5%	26,1%	32,7%	33,4%	33,4%	84,2%	73,4%	74,2%	34,7%	35,4%	27,5%	9,47	23,84	23,15	13,92	28,61	28,83
	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)	L/SNT2	UDINE	73,3%	70,6%	68,7%	81,4%	79,3%	69,4%	80,0%	83,2%	83,0%	80,0%	72,9%	64,2%	88,2%	85,5%	78,3%	39,4%	25,2%	30,4%	55,6%	70,6%	66,6%	9,82	7,98	10,32	6,45	7,27	10,02
	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	UDINE	63,3%	70,6%	68,7%	84,6%	79,3%	69,4%	87,5%	83,2%	83,0%	75,0%	72,9%	64,2%	100,0%	85,5%	78,3%	35,1%	25,2%	30,4%	78,6%	70,6%	66,6%	10,07	7,98	10,32	9,35	7,27	10,02
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	UDINE	75,6%	74,2%	64,3%	76,2%	61,7%	54,2%	80,7%	75,1%	75,9%	77,1%	51,2%	41,4%	76,5%	63,1%	57,6%	26,9%	20,5%	22,9%	75,0%	52,8%	41,8%	20,96	25,05	20,41	19,13	27,63	21,52
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	PORDENONE	88,6%	74,2%	64,3%	83,7%	61,7%	54,2%	81,5%	75,1%	75,9%	79,6%	51,2%	41,4%	48,6%	63,1%	57,6%	26,9%	20,5%	22,9%	69,2%	52,8%	41,8%	20,96	25,05	20,41	19,13	27,63	21,52
	Medicina e chirurgia	LM-41	UDINE	63,5%	64,5%	56,2%	85,0%	84,0%	74,6%	97,4%	97,0%	95,8%	88,2%	84,2%	71,8%	76,7%	83,4%	74,0%	91,7%	77,9%	76,7%	55,0%	71,9%	62,8%	34,32	29,15	29,45	33,78	22,50	26,19
	Scienze motorie	L-22	GEMONA DEL FRIULI	84,2%	77,9%	69,4%	75,7%	62,5%	57,3%	81,4%	75,1%	72,7%	68,0%	50,5%	46,1%	75,0%	63,2%	53,8%	17,2%	43,3%	31,7%	56,6%	54,5%	41,0%	16,54	49,18	36,72	12,92	47,99	32,80
	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	UDINE	100,0%	74,2%	64,3%										87,5%	63,1%	57,6%	36,8%	20,5%	22,9%				5,15	25,05	20,41	5,07	27,63	21,52
	Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT1	UDINE																46,4%	34,7%	36,1%				7,29	11,04	14,38	7,29	9,05	11,94
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	GEMONA DEL FRIULI																51,3%	48,5%	48,0%				10,35	28,80	26,01	10,35	20,49	19,95	
DI4A	Allevamento e Benessere animale	LM-86	UDINE	58,3%	78,5%	76,6%	69,5%	72,4%	66,0%	100,0%	99,1%	94,9%	75,0%	66,1%	57,8%	71,4%	82,3%	72,5%	91,2%	85,6%	81,4%	60,0%	55,7%	47,2%	7,18	8,41	5,63	4,23	4,95	4,33
	Allevamento e Salute Animale	L-38	UDINE	50,0%	58,2%	51,5%	37,2%	47,1%	38,8%	63,0%	61,8%	55,5%	29,3%	31,6%	24,2%	26,3%	40,1%	29,9%	76,1%	77,6%	77,3%	26,4%	25,3%	19,7%	27,95	19,24	17,96	90,93	23,05	22,57
	Analisi e Gestione dell'Ambiente	LM-75	UDINE	85,7%	65,5%	71,3%	72,6%	69,1%	59,9%	93,8%	95,1%	92,4%	62,5%	57,7%	48,0%	75,0%	81,4%	76,5%	76,7%	71,4%	73,0%	50,0%	54,4%	49,2%	4,80	5,56	6,44	6,30	3,42	4,38
	Bioteologie molecolari	LM-7	UDINE	50,0%	80,8%	70,2%	72,2%	58,7%	61,0%	100,0%	90,0%	92,9%	33,3%	45,7%	49,7%	50,0%	83,9%	71,5%	78,0%	75,6%	81,2%	50,0%	46,3%	37,5%	4,58	8,18	9,63	3,05	5,52	5,36
	Bioteologie molecolari	LM-9	UDINE	60,0%	81,9%	78,9%	70,5%	69,2%	63,7%	85,7%	97,6%	95,1%	57,1%	58,2%	49,1%	50,0%	87,0%	80,6%	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	52,7%	52,8%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Scienza e Cultura del Cibo	L/GASTR	UDINE	69,2%	89,1%	89,6%	51,3%	52,6%	52,7%	66,7%	67,3%	69,6%	43,6%	43,8%	44,6%				64,4%	54,3%	55,6%	32,6%	28,9%	27,3%	20,68	26,26	15,66	24,20	20,70	13,52
	Scienze Agrarie	L-25	UDINE	45,8%	56,9%	46,8%	38,7%	52,2%	41,5%	65,5%	74,2%	65,7%	25,5%	42,3%	29,2%	36,9%	54,3%	35,3%	83,0%	69,9%	74,6%	11,3%	36,1%	20,4%	18,38	15,77	15,78	18,48	15,35	15,05
	Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	UDINE	75,9%	71,1%	68,7%	69,7%	67,5%	61,5%	100,0%	95,6%	93,6%	66,7%	59,1%	48,5%	76,9%	79,3%	71,7%	80,8%	75,3%	79,3%	59,5%	59,4%	46,1%	8,08	8,39	7,58	3,23	5,81	5,22
	Scienze e Tecnologie Alimentari	L-26	UDINE	52,6%	56,5%	49,3%	30,8%	50,5%	41,4%	52,5%	70,9%	63,8%	15,2%	38,5%	31,6%	33,8%	49,1%	36,8%	77,9%	68,7%	71,6%	21,4%	32,7%	21,0%	25,18	19,99	18,03	30,78	19,08	15,70
	Scienze e Tecnologie Alimentari	LM-70	UDINE	65,6%	75,3%	75,5%	77,6%	78,2%	67,5%	100,0%	96,5%	94,9%	70,0%	72,9%	56,3%	82,7%	86,5%	79,3%	90,3%	70,2%	75,6%	56,5%	59,1%	52,0%	5,83	12,35	10,71	3,46	9,81	7,50
	Scienze per l'Ambiente e la Natura	L-32	UDINE	23,1%	58,7%	46,9%	31,4%	44,2%	35,5%	49,4%	59,1%	51,6%	13,8%	30,1%	20,8%	29,2%	36,2%	25,6%	82,4%	75,3%	75,1%	6,4%	23,8%	13,3%	34,67	22,04	19,23	38,31	23,85	21,26
	Viticultura ed Enologia	L-25	UDINE	56,3%	56,9%	46,8%	37,6%	52,2%	41,5%	63,3%	74,2%	65,7%	26,7%	42,3%	29,2%	40,4%	54,3%	35,3%	73,1%	69,9%	74,6%	22,8%	36,1%	20,4%	22,09	15,77	15,78	35,45	15,35	15,05
	Viticultura, enologia e mercati vitivinicoli	LM-69	UDINE	83,9%	71,1%	68,7%	50,9%	67,5%	61,5%	92,9%	95,6%	93,6%	40,5%	59,1%	48,5%	57,1%	79,3%	71,7%	73,4%	75,3%	79,3%	37,7%	59,4%	46,1%	9,18	8,39	7,58	10,07	5,81	5,22
DIES	Banca e Finanza	L-18	PORDENONE	79,6%	76,0%	69,3%	41,6%	63,9%	56,5%	52,9%	78,9%	74,6%	37,1%	53,8%	47,1%	51,2%	63,7%	53,5%	61,2%	63,3%	61,3%	45,6%	51,8%	40,3%	22,15	53,97	51,97	26,19	52,78	49,73
	Banca e Finanza	LM-77	UDINE	0,0%	77,8%	81,6%				100,0%	95,7%	94,5%	81,3%	72,7%	70,1%	84,0%		81,9%	83,9%	67,7%	60,8%	58,8%	61,9%	62,0%	10,00	28,85	23,99	9,47	19,31	16,77
	Banca e Finanza	LM-77	PORDENONE	90,5%	77,8%	81,6%	79,7%	79,9%	78,8%	100,0%	95,7%	94,5%	81,3%	72,7%	70,1%	84,0%	81,7%	81,9%	83,9%	67,7%	60,8%	58,8%	61,9%	62,0%	10,00	28,85	23,99	9,47	19,31	16,77
	Economia aziendale	L-18	UDINE	62,7%	76,0%	69,3%	44,4%	63,9%	56,5%	62,4%	78,9%	74,6%	33,5%	53,8%	47,1%	53,3%	63,7%	53,5%	91,1%	63,3%	61,3%	38,1%	51,8%	40,3%	58,07	53,97	51,97	67,14	52,78	49,73
	Economia aziendale	L-18	PORDENONE	0,0%	76,0%	69,3%													91,1%	63,3%	61,3%				58,07	53,97	51,97	67,14	52,78	49,73
	Economia aziendale	LM-77	UDINE	75,0%	77,8%	81,6%	64,0%	79,9%	78,8%	94,7%	95,7%	94,5%	57,9%	72,7%	70,1%	75,0%	81,7%	81,9%	67,3%	67,7%	60,8%	61,3%	61,9%	62,0%	10,94	28,85	23,99	7,19	19,31	16,77
	Economia e commercio	L-33	UDINE	83,3%	71,6%	64,5%	44,4%	64,6%	53,3%	39,8%	76,8%	69,6%	20,4%	50,5%	39,9%	14,3%	60,0%	46,6%	86,0%	65,8%	68,2%	19,1%	45,3%	33,3%	29,71	39,76	44,21	46,53		

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	iC02			iC13			iC14			iC16BIS			iC17			iC19			iC22			iC27			iC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2022			2021			2021			2021			2021			2022			2021			2022			2022		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
	Ingegneria Industriale per la Sostenibilita' Ambientale	L-9	UDINE				37,3%	47,2%	49,6%	45,8%	71,8%	72,4%	29,2%	35,9%	36,2%	27,5%	45,6%	42,8%	64,6%	70,8%	71,1%	19,5%	31,6%	28,9%	12,42	41,49	34,28	21,95	39,72	32,59
	Ingegneria meccanica	L-9	UDINE	55,7%	56,1%	50,3%	33,7%	47,2%	49,6%	56,4%	71,8%	72,4%	15,4%	35,9%	36,2%	27,5%	45,6%	42,8%	82,0%	70,8%	71,1%	19,5%	31,6%	28,9%	28,87	41,49	34,28	26,51	39,72	32,59
	Ingegneria meccanica	LM-33	UDINE	57,8%	50,3%	49,1%	51,0%	62,0%	58,7%	91,7%	95,6%	95,2%	36,1%	45,5%	42,4%	77,8%	73,8%	68,5%	81,8%	74,5%	78,4%	55,1%	40,3%	35,3%	8,03	20,39	16,08	4,34	16,87	11,43
	Ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile	LM-35	UDINE	33,3%	57,9%	48,4%	58,3%	73,7%	61,9%	100,0%	96,6%	92,2%	33,3%	61,6%	48,3%	36,4%	78,2%	67,4%	74,2%	66,8%	75,0%	7,7%	47,6%	32,7%	4,21	8,93	7,05	1,33	6,53	4,53
	Scienze dell'Architettura	L-17	UDINE	46,9%	71,5%	51,4%	55,6%	67,4%	66,6%	76,1%	82,8%	84,0%	52,2%	62,0%	59,2%	50,0%	64,0%	62,5%	39,9%	56,1%	58,8%	38,5%	55,6%	44,9%	11,85	20,94	21,04	10,29	17,42	17,72
	Tecniche dell'edilizia e del territorio	L-P01	UDINE																19,0%	39,8%	47,5%				8,33	5,16	3,65	8,33	6,67	4,29

Valutazione della Qualità dei CdS - Confronto con la media degli atenei italiani

Nella tabella sottostante sono riportati i valori relativi al set minimo di indicatori selezionati dal Nucleo di Valutazione per l’analisi dei corsi di studio. I dati sono restituiti per i CdS attivi nell'a.a. 2022/23, separatamente per classe di laurea (nel caso di corsi interclasse) e per sede del corso (nel caso di corsi attivi in più sedi). Sono evidenziati **in rosso** gli indicatori che presentano risultati con valori più bassi (o più alti, nel caso degli indicatori iC27 e iC28) del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al valore medio nell'area Nord-Est dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea. Sono evidenziati invece **in giallo** i valori degli indicatori iC27 e iC 28 che assumono un valore inferiore a 1/5 rispetto al valore medio nell'area Nord-Est.

Dati estratti dal Portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio (<https://ava.miur.it/>) in data 21/08/2023

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	iC02			iC13			iC14			iC16BIS			iC17			iC19			iC22			iC27			iC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2022			2021			2021			2021			2021			2022			2021			2022			2022		
Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	
DAME	Biotecnologie	L-2	UDINE	72,4%	83,1%	69,0%	47,7%	57,5%	46,5%	61,7%	59,5%	50,9%	25,0%	38,5%	26,1%	32,7%	33,4%	33,4%	84,2%	73,4%	74,2%	34,7%	35,4%	27,5%	9,47	23,84	23,15	13,92	28,61	28,83
	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)	L/SNT2	UDINE	73,3%	70,6%	68,7%	81,4%	79,3%	69,4%	80,0%	83,2%	83,0%	80,0%	72,9%	64,2%	88,2%	85,5%	78,3%	39,4%	25,2%	30,4%	55,6%	70,6%	66,6%	9,82	7,98	10,32	6,45	7,27	10,02
	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	UDINE	63,3%	70,6%	68,7%	84,6%	79,3%	69,4%	87,5%	83,2%	83,0%	75,0%	72,9%	64,2%	100,0%	85,5%	78,3%	35,1%	25,2%	30,4%	78,6%	70,6%	66,6%	10,07	7,98	10,32	9,35	7,27	10,02
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	UDINE	75,6%	74,2%	64,3%	76,2%	61,7%	54,2%	80,7%	75,1%	75,9%	77,1%	51,2%	41,4%	76,5%	63,1%	57,6%	26,9%	20,5%	22,9%	75,0%	52,8%	41,8%	20,96	25,05	20,41	19,13	27,63	21,52
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	PORDENONE	88,6%	74,2%	64,3%	83,7%	61,7%	54,2%	81,5%	75,1%	75,9%	79,6%	51,2%	41,4%	48,6%	63,1%	57,6%	26,9%	20,5%	22,9%	69,2%	52,8%	41,8%	20,96	25,05	20,41	19,13	27,63	21,52
	Medicina e chirurgia	LM-41	UDINE	63,5%	64,5%	56,2%	85,0%	84,0%	74,6%	97,4%	97,0%	95,8%	88,2%	84,2%	71,8%	76,7%	83,4%	74,0%	91,7%	77,9%	76,7%	55,0%	71,9%	62,8%	34,32	29,15	29,45	33,78	22,50	26,19
	Scienze motorie	L-22	GEMONA DEL FRIULI	84,2%	77,9%	69,4%	75,7%	62,5%	57,3%	81,4%	75,1%	72,7%	68,0%	50,5%	46,1%	75,0%	63,2%	53,8%	17,2%	43,3%	31,7%	56,6%	54,5%	41,0%	16,54	49,18	36,72	12,92	47,99	32,80
	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	UDINE	100,0%	74,2%	64,3%										87,5%	63,1%	57,6%	36,8%	20,5%	22,9%				5,15	25,05	20,41	5,07	27,63	21,52
	Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT1	UDINE																46,4%	34,7%	36,1%				7,29	11,04	14,38	7,29	9,05	11,94
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	GEMONA DEL FRIULI																51,3%	48,5%	48,0%				10,35	28,80	26,01	10,35	20,49	19,95	
DI4A	Allevamento e Benessere animale	LM-86	UDINE	58,3%	78,5%	76,6%	69,5%	72,4%	66,0%	100,0%	99,1%	94,9%	75,0%	66,1%	57,8%	71,4%	82,3%	72,5%	91,2%	85,6%	81,4%	60,0%	55,7%	47,2%	7,18	8,41	5,63	4,23	4,95	4,33
	Allevamento e Salute Animale	L-38	UDINE	50,0%	58,2%	51,5%	37,2%	47,1%	38,8%	63,0%	61,8%	55,5%	29,3%	31,6%	24,2%	26,3%	40,1%	29,9%	76,1%	77,6%	77,3%	26,4%	25,3%	19,7%	27,95	19,24	17,96	90,93	23,05	22,57
	Analisi e Gestione dell'Ambiente	LM-75	UDINE	85,7%	65,5%	71,3%	72,6%	69,1%	59,9%	93,8%	95,1%	92,4%	62,5%	57,7%	48,0%	75,0%	81,4%	76,5%	76,7%	71,4%	73,0%	50,0%	54,4%	49,2%	4,80	5,56	6,44	6,30	3,42	4,38
	Biotecnologie molecolari	LM-7	UDINE	50,0%	80,8%	70,2%	72,2%	58,7%	61,0%	100,0%	90,0%	92,9%	33,3%	45,7%	49,7%	50,0%	83,9%	71,5%	78,0%	75,6%	81,2%	50,0%	46,3%	37,5%	4,58	8,18	9,63	3,05	5,52	5,36
	Biotecnologie molecolari	LM-9	UDINE	60,0%	81,9%	78,9%	70,5%	69,2%	63,7%	85,7%	97,6%	95,1%	57,1%	58,2%	49,1%	50,0%	87,0%	80,6%	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	52,7%	52,8%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Scienza e Cultura del Cibo	L/GASTR	UDINE	69,2%	89,1%	89,6%	51,3%	52,6%	52,7%	66,7%	67,3%	69,6%	43,6%	43,8%	44,6%				64,4%	54,3%	55,6%	32,6%	28,9%	27,3%	20,68	26,26	15,66	24,20	20,70	13,52
	Scienze Agrarie	L-25	UDINE	45,8%	56,9%	46,8%	38,7%	52,2%	41,5%	65,5%	74,2%	65,7%	25,5%	42,3%	29,2%	36,9%	54,3%	35,3%	83,0%	69,9%	74,6%	11,3%	36,1%	20,4%	18,38	15,77	15,78	18,48	15,35	15,05
	Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	UDINE	75,9%	71,1%	68,7%	69,7%	67,5%	61,5%	100,0%	95,6%	93,6%	66,7%	59,1%	48,5%	76,9%	79,3%	71,7%	80,8%	75,3%	79,3%	59,5%	59,4%	46,1%	8,08	8,39	7,58	3,23	5,81	5,22
	Scienze e Tecnologie Alimentari	L-26	UDINE	52,6%	56,5%	49,3%	30,8%	50,5%	41,4%	52,5%	70,9%	63,8%	15,2%	38,5%	31,6%	33,8%	49,1%	36,8%	77,9%	68,7%	71,6%	21,4%	32,7%	21,0%	25,18	19,99	18,03	30,78	19,08	15,70
	Scienze e Tecnologie Alimentari	LM-70	UDINE	65,6%	75,3%	75,5%	77,6%	78,2%	67,5%	100,0%	96,5%	94,9%	70,0%	72,9%	56,3%	82,7%	86,5%	79,3%	90,3%	70,2%	75,6%	56,5%	59,1%	52,0%	5,83	12,35	10,71	3,46	9,81	7,50
	Scienze per l'Ambiente e la Natura	L-32	UDINE	23,1%	58,7%	46,9%	31,4%	44,2%	35,5%	49,4%	59,1%	51,6%	13,8%	30,1%	20,8%	29,2%	36,2%	25,6%	82,4%	75,3%	75,1%	6,4%	23,8%	13,3%	34,67	22,04	19,23	38,31	23,85	21,26
	Viticultura ed Enologia	L-25	UDINE	56,3%	56,9%	46,8%	37,6%	52,2%	41,5%	63,3%	74,2%	65,7%	26,7%	42,3%	29,2%	40,4%	54,3%	35,3%	73,1%	69,9%	74,6%	22,8%	36,1%	20,4%	22,09	15,77	15,78	35,45	15,35	15,05
	Viticultura, enologia e mercati vitivinicoli	LM-69	UDINE	83,9%	71,1%	68,7%	50,9%	67,5%	61,5%	92,9%	95,6%	93,6%	40,5%	59,1%	48,5%	57,1%	79,3%	71,7%	73,4%	75,3%	79,3%	37,7%	59,4%	46,1%	9,18	8,39	7,58	10,07	5,81	5,22
DIES	Banca e Finanza	L-18	PORDENONE	79,6%	76,0%	69,3%	41,6%	63,9%	56,5%	52,9%	78,9%	74,6%	37,1%	53,8%	47,1%	51,2%	63,7%	53,5%	61,2%	63,3%	61,3%	45,6%	51,8%	40,3%	22,15	53,97	51,97	26,19	52,78	49,73
	Banca e Finanza	LM-77	UDINE	0,0%	77,8%	81,6%													83,9%	67,7%	60,8%				10,00	28,85	23,99	9,47	19,31	16,77
	Banca e Finanza	LM-77	PORDENONE	90,5%	77,8%	81,6%	79,7%	79,9%	78,8%	100,0%	95,7%	94,5%	81,3%	72,7%	70,1%	84,0%	81,7%	81,9%	83,9%	67,7%	60,8%	58,8%	61,9%	62,0%	10,00	28,85	23,99	9,47	19,31	16,77
	Economia aziendale	L-18	UDINE	62,7%	76,0%	69,3%	44,4%	63,9%	56,5%	62,4%	78,9%	74,6%	33,5%	53,8%	47,1%	53,3%	63,7%	53,5%	91,1%	63,3%	61,3%	38,1%	51,8%	40,3%	58,07	53,97	51,97	67,14	52,78	49,73
	Economia aziendale	L-18	PORDENONE	0,0%	76,0%	69,3%													91,1%	63,3%	61,3%				58,07	53,97	51,97	67,14	52,78	49,73
	Economia aziendale	LM-77	UDINE	75,0%	77,8%	81,6%	64,0%	79,9%	78,8%	94,7%	95,7%	94,5%	57,9%	72,7%	70,1%	75,0%	81,7%	81,9%	67,3%	67,7%	60,8%	61,3%	61,9%	62,0%	10,94	28,85	23,99	7,19	19,31	16,77
	Economia e commercio	L-33	UDINE	83,3%	71,6%	64,5%	44,4%	64,6%	53,3%	39,8%	76,8%	69,6%	20,4%	50,5%	39,9%	14,3%	60,0%	46,6%	86,0%	65,8%	68,2%	19,1%	45,3%	33,3%	29,71	39,76	44,21	46,53	38,81	47,42

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	iC02			iC13			iC14			iC16BIS			iC17			iC19			iC22			iC27			iC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2022			2021			2021			2021			2021			2022			2021			2022			2022		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
	Ingegneria Industriale per la Sostenibilita' Ambientale	L-9	UDINE				37,3%	47,2%	49,6%	45,8%	71,8%	72,4%	29,2%	35,9%	36,2%	27,5%	45,6%	42,8%	64,6%	70,8%	71,1%				12,42	41,49	34,28	21,95	39,72	32,59
	Ingegneria meccanica	L-9	UDINE	55,7%	56,1%	50,3%	33,7%	47,2%	49,6%	56,4%	71,8%	72,4%	15,4%	35,9%	36,2%	27,5%	45,6%	42,8%	82,0%	70,8%	71,1%	19,5%	31,6%	28,9%	28,87	41,49	34,28	26,51	39,72	32,59
	Ingegneria meccanica	LM-33	UDINE	57,8%	50,3%	49,1%	51,0%	62,0%	58,7%	91,7%	95,6%	95,2%	36,1%	45,5%	42,4%	77,8%	73,8%	68,5%	81,8%	74,5%	78,4%	55,1%	40,3%	35,3%	8,03	20,39	16,08	4,34	16,87	11,43
	Ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile	LM-35	UDINE	33,3%	57,9%	48,4%	58,3%	73,7%	61,9%	100,0%	96,6%	92,2%	33,3%	61,6%	48,3%	36,4%	78,2%	67,4%	74,2%	66,8%	75,0%	7,7%	47,6%	32,7%	4,21	8,93	7,05	1,33	6,53	4,53
	Scienze dell'Architettura	L-17	UDINE	46,9%	71,5%	51,4%	55,6%	67,4%	66,6%	76,1%	82,8%	84,0%	52,2%	62,0%	59,2%	50,0%	64,0%	62,5%	39,9%	56,1%	58,8%	38,5%	55,6%	44,9%	11,85	20,94	21,04	10,29	17,42	17,72
	Tecniche dell'edilizia e del territorio	L-P01	UDINE																19,0%	39,8%	47,5%				8,33	5,16	3,65	8,33	6,67	4,29

Tabella A - % di giudizi negativi per Corso di studi - a.a. 2021/22

[illegible]

Le scale di colori sono definite in base per domanda. La domanda 4 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?" ha la scala di colori contraria.