



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

NUCLEO DI VALUTAZIONE

APPENDICE DOCUMENTALE

A

RELAZIONE ANNUALE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE INTERNA - 2024 (EX D.LGS. N. 19/2012, ART. 12 E ART 14)

9 ottobre 2024

Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Udine, di cui al Decreto Rettorale n. 1047 del 3 novembre 2021 e ss.mm.ii., è composto come di seguito:

Coordinatore

Prof. Lorenzo FEDRIZZI - componente interno

Sezione didattica

Prof. Michele BUGLIESI - componente esterno

Sig.ra Ambra CINCIANI- rappresentante degli studenti

Prof. Davide ZOLETTO - componente interno

Sezione ricerca

Dr.ssa Emanuela REALE - componente esterno

Prof. Zeno VARANINI - componente esterno

Sezione amministrazione

Dr. Marco RUCCI - componente esterno

Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione ex lege 370/99: Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC).

Tel ++39 0432 556290-6294; fax ++39 0432 556293; e-mail apic@uniud.it

Sito Nucleo di Valutazione: <https://nuva.uniud.it/>

INDICE

Allegato a sottosezione "Sistema di AQ livello dei CdS"	pag. 4
Allegati a sottosezione "Rilevazione dell'opinione degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi)	pag. 10
Allegato a sezione "Allegati"	pag. 227

Allegato a sottosezione

"Sistema di AQ a livello dei CdS"

Valutazione della Qualità dei Cds - Confronto con la media degli atenei del Nord-Est

Nella tabella sottostante sono riportati i valori relativi al set minimo di indicatori selezionati dal Nucleo di Valutazione per l'analisi dei corsi di studio.
I dati sono restituiti per i Cds attivi nell'a.a. 2023/24, separatamente per classe di laurea (nel caso di corsi interclasse) e per sede del corso (nel caso di corsi attivi in più sedi).
Sono evidenziati in **rosso** gli indicatori che presentano risultati con valori più bassi (o più alti, nel caso degli indicatori IC27 e IC28) del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al valore medio nell'area Nord-Est dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea.
Sono evidenziati invece in **giallo** i valori degli indicatori IC27 e IC 28 che assumono un valore inferiore a 1/5 rispetto al valore medio nell'area Nord-Est.

Dati estratti dal Portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio (<https://ava.miur.it/>) in data 28/08/2024

Dipartimento	Descrizione Cds	Classe	Sede	IC02			IC13			IC14			IC16B15			IC17			IC19			IC22			IC27			IC28			
				Percentuale di laureati (L, LM, LMU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 del CFU previsti al I anno**			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)			
				2023			2022			2022			2022			2022			2023			2022			2023			2022			
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	
DMED	Biotechnologie	L-2	UDINE	64,3%	77,8%	67,5%	43,0%	59,5%	44,8%	46,7%	61,5%	50,9%	18,3%	42,9%	26,1%	38,8%	41,7%	35,9%	80,5%	73,7%	73,5%	42,3%	40,8%	26,5%	9,38	23,63	22,92	16,15	30,68	31,55	
	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)	L/SNT2	UDINE	78,4%	66,3%	67,3%	72,3%	80,4%	68,6%	81,8%	85,2%	82,6%	72,7%	77,6%	63,1%	80,6%	75,9%	74,3%	34,4%	26,5%	30,8%	59,1%	74,0%	66,2%	7,62	8,30	10,80	5,14	7,80	13,35	
	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	UDINE	46,2%	66,3%	67,3%	91,1%	80,4%	68,6%	100,0%	85,2%	82,6%	100,0%	77,6%	63,1%	78,6%	75,9%	74,3%	32,2%	26,5%	30,8%	76,9%	74,0%	66,2%	10,85	8,30	10,80	9,66	7,80	13,35	
	Infermeristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	UDINE	80,8%	71,9%	63,4%	79,7%	62,0%	54,5%	81,9%	74,1%	76,1%	75,9%	50,8%	43,3%	81,9%	64,5%	56,1%	25,1%	22,4%	23,5%	75,0%	51,9%	40,4%	22,51	25,49	19,55	20,55	25,03	27,17	
	Infermeristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	PORDENONE	71,7%	71,9%	63,4%	85,3%	62,0%	54,5%	78,3%	74,1%	76,1%	73,9%	50,8%	43,3%	79,5%	64,5%	56,1%	25,1%	22,4%	23,5%	83,8%	51,9%	40,4%	22,51	25,49	19,55	20,55	25,03	27,17	
	Medicina e chirurgia	LM-41	UDINE	53,3%	64,2%	55,4%	87,1%	84,5%	72,5%	97,4%	96,7%	94,6%	90,8%	86,4%	70,1%	68,3%	79,7%	73,2%	73,2%	92,0%	79,2%	73,2%	55,4%	75,1%	63,9%	36,90	30,88	31,01	35,11	26,49	40,64
	Scienze motorie	L-22	GEMONA DEL FRIULI	85,9%	76,0%	66,9%	66,5%	63,3%	60,4%	86,5%	78,3%	76,0%	56,3%	52,8%	50,5%	64,5%	63,6%	52,6%	70,1%	14,5%	45,0%	32,3%	62,8%	50,3%	37,6%	18,55	44,01	36,35	15,54	48,28	33,46
	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	UDINE	66,7%	75,2%	68,1%										100,0%	76,3%	69,6%	50,7%	33,9%	41,0%				9,76	6,87	7,94	8,61	7,01	11,07	
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	UDINE	100,0%	75,2%	68,1%										88,9%	76,3%	69,6%	31,9%	33,9%	41,0%				6,00	6,87	7,94	5,36	7,01	11,07	
	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	GEMONA DEL FRIULI				84,2%	77,4%	72,0%	97,3%	95,0%	94,5%	81,1%	72,6%	65,1%				27,6%	53,6%	49,5%				12,27	24,94	24,45	11,95	20,77	20,96	
DIA4	Allevamento e Salute Animale	L-38	UDINE	54,1%	51,2%	46,6%	33,5%	45,9%	38,3%	64,0%	64,4%	57,7%	17,6%	29,9%	23,2%	31,9%	36,0%	28,7%	76,6%	78,2%	76,5%	15,8%	21,7%	18,7%	25,98	17,76	16,58	57,92	19,47	20,20	
	Biotechnologie molecolari	LM-7	UDINE	66,7%	78,8%	64,4%	75,8%	65,1%	63,8%	100,0%	93,3%	96,3%	75,0%	50,0%	50,6%	100,0%	73,2%	63,1%	76,6%	74,3%	79,2%	33,3%	60,3%	46,7%	5,35	8,14	9,10	2,17	5,63	5,52	
	Biotechnologie molecolari	LM-9	UDINE	100,0%	77,1%	77,3%	76,1%	73,6%	67,6%	100,0%	97,0%	95,6%	63,6%	65,3%	55,1%	66,7%	82,8%	76,9%				57,1%	69,4%	57,0%							
	Scienza e Cultura del Cibo	L/GASTR	UDINE	68,9%	81,8%	80,3%	58,7%	68,9%	59,1%	75,5%	79,7%	81,8%	54,7%	63,4%	47,8%	46,1%	46,1%	52,4%	68,4%	52,2%	58,6%	23,1%	28,8%	27,2%	17,89	14,05	14,05	17,00	11,46	14,64	
	Scienze Agrarie	L-25	UDINE	26,8%	56,5%	46,8%	39,5%	55,4%	42,7%	69,0%	73,6%	67,4%	31,0%	46,6%	30,7%	24,2%	48,0%	31,6%	75,0%	70,5%	73,4%	15,3%	36,5%	20,5%	18,63	14,91	14,61	14,28	14,53	13,75	
	Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	UDINE	60,6%	67,5%	66,3%	68,4%	67,4%	63,2%	100,0%	93,5%	92,3%	60,0%	58,9%	53,0%	86,5%	82,0%	70,1%	84,5%	78,9%	76,7%	71,4%	65,7%	54,2%	7,26	7,19	6,57	5,34	5,50	5,01	
	Scienze e Tecnologie Alimentari	L-26	UDINE	56,1%	52,8%	46,6%	30,6%	53,5%	46,3%	47,8%	71,4%	69,3%	13,3%	43,0%	35,7%	32,1%	48,2%	33,9%	82,3%	72,1%	73,6%	19,5%	32,8%	22,2%	21,81	20,44	17,29	32,58	20,71	16,86	
	Scienze e Tecnologie Alimentari	LM-70	UDINE	84,6%	77,4%	75,6%	68,8%	82,2%	72,8%	96,5%	97,7%	96,5%	68,0%	76,5%	65,4%	78,3%	82,7%	75,6%	90,3%	69,1%	74,1%	73,3%	75,4%	60,6%	4,36	11,63	9,61	1,71	9,01	6,69	
	Scienze per l'Ambiente e la Natura	L-32	UDINE	26,5%	51,4%	45,4%	32,4%	45,4%	37,2%	65,4%	62,2%	54,8%	15,4%	31,5%	23,1%	23,1%	36,3%	21,6%	78,0%	75,7%	74,8%	16,7%	23,5%	14,5%	29,92	20,68	18,19	34,29	20,12	21,82	
	Viticultura ed Enologia	L-25	UDINE	34,0%	56,5%	46,8%	39,8%	55,4%	42,7%	59,6%	73,6%	67,4%	30,8%	46,6%	30,7%	34,8%	48,0%	31,6%	79,9%	70,5%	73,4%	16,5%	36,5%	20,5%	18,99	14,91	14,61	34,91	14,53	13,75	
DIES	Viticultura, enologia e mercati vitivinicoli	LM-69	UDINE	66,7%	67,5%	66,3%	36,5%	67,4%	63,2%	88,6%	93,5%	92,3%	20,0%	58,9%	53,0%	79,2%	82,0%	70,1%	82,1%	78,9%	76,7%	38,1%	65,7%	54,2%	7,32	7,19	6,57	9,00	5,50	5,01	
	Scienze e Tecnologie Sostenibili per l'Ambiente	LM-75	UDINE	61,5%	71,5%	69,4%	54,8%	66,9%	62,7%	87,5%	92,5%	91,7%	50,0%	52,6%	50,5%	70,0%	79,7%	75,1%	68,2%	71,6%	70,1%	37,5%	59,4%	49,9%	6,54	5,06	6,16	5,00	3,29	4,24	
	Tutela e Benessere Animale	LM-86	UDINE	85,7%	83,0%	79,7%	67,7%	70,1%	60,4%	92,9%	91,4%	89,6%	64,3%	64,5%	52,4%	66,7%	72,2%	63,6%	88,5%	84,2%	82,2%	75,0%	69,0%	61,8%	5,40	6,88	5,68	5,37	4,35	3,87	
	Banca e Finanza	L-18	PORDENONE	65,1%	75,4%	68,0%	57,2%	64,7%	57,3%	74,4%	79,7%	75,4%	62,3%	54,9%	47,3%	57,0%	62,8%	51,9%	61,7%	65,4%	61,6%	36,5%	48,5%	38,6%	23,00	51,93	51,35	26,67	49,70	51,48	
	Banca e Finanza	LM-77	UDINE	0,0%	79,1%	80,1%										77,4%	68,6%	62,2%				10,86	26,71	23,24	6,76	19,21	18,83				
	Banca e Finanza	LM-77	PORDENONE	78,9%	79,1%	80,1%	83,8%	83,4%	81,4%	90,0%	96,1%	95,8%	76,7%	76,8%	74,1%	76,5%	79,5%	78,4%	77,4%	68,6%	62,2%	81,3%	65,5%	66,6%	10,86	26,71	23,24	6,76	19,21	18,83	
	Economia aziendale	L-18	UDINE	61,5%	75,4%	68,0%	43,4%	64,7%	57,3%	59,8%	79,7%	75,4%	28,9%	54,9%	47,3%	52,9%	62,8%	51,9%	84,0%	65,4%	61,6%	33,5%	48,5%	38,6%	49,91	51,93	51,35	55,15	49,70	51,48	
	Economia aziendale	L-18	PORDENONE													84,0%	65,4%	61,6%				49,91	51,93	51,35	55,15	49,70	51,48				
	Economia aziendale	LM-77	UDINE	80,4%	79,1%	80,1%	75,7%	83,4%	81,4%	97,3%	96,1%	95,8%	78,4%	76,8%	74,1%	79,0%	79,5%	78,4%	71,9%	68,6%	62,2%	61,4%	65,5%	66,6%	11,67	26,71	23,24	10,00	19,21	18,83	
	Economia e commercio	L-33	UDINE	57,7%	71,9%	63,3%	41,8%	67,0%	56,1%	36,4%	77,7%	71,8%	14,0%	51,7%	43,3%	24,4%	57,4%	45,2%	88,1%	68,7%	69,7%	13,7%	45,3%	32,4%	25,87	39,78	43,73	40,00	40,11	49,75	
DILL	Economics - Scienze economiche	LM-56	UDINE	100,0%	78,4%	75,4%	67,5%	84,0%	76,2%	87,5%	90,3%	92,4%	37,5%	68,4%	65,7%	68,8%	74,5%	73,8%	76,9%	75,6%	68,9%	40,0%	60,6%	56,7%	3,51	16,68	13,90	3,75	12,98	11,06	
	Marketing, Gestione ed organizzazione Internazionali	LM-77	UDINE	88,6%	79,1%	80,1%	79,4%	83,4%	81,4%	96,5%	96,1%	95,8%	78,1%	76,8%	74,1%	76,1%	79,5%	78,4%	82,2%	68,6%	62,2%	71,9%	65,5%	66,6%	12,61	26,71	23,24	9,76	19,21	18,83	
	Comunicazione integrata per le imprese e le organizzazioni	LM-59	GORIZIA	72,2%	77,6%	79,2%	86,5%	80,1%	82,1%	76,9%	91,7%	94,9%	65,4%	66,0%	76,5%	74,4%	72,6%	77,3%	66,7%	61,2%	52,9%	60,6%	56,7%	64,3%	16,00	24,40	27,12	10,36	17,66	20,91	
	Lingue e letterature europee ed extraeuropee	LM-37	UDINE	67,9%	67,0%	61,0%	81,0%	74,7%	67,5%	96,6%	94,4%	94,1%	65,5%	65,4%	59,1%	70,6%	72,9%	64,5%	83,9%	70,2%	68,5%	55,0%	52,1%	43,9%	9,93	17,71	17,55	7,62	8,72	10,81	
	Lingue e letterature straniere	L-11	UDINE	60,0%	60,8%	52,7%	52,1%	56,6%	49,6%	61,8%	74,1%	70,8%	46,1%	47,7%	39,6%	47,8%	49,2%	40,1%	77,3%	60,8%	56,4%	25,0%	34,4%	24,7%	23,05	34,07	35,98	20,29	30,29	35,57	
	Mediazione Culturale	L-12	UDINE	75,0%	74,2%	62,8%	65,3%	65,2%	56,7%	76,5%	82,7%	77,8%	58,8%	63,5%	48,5%	50,0%	67,1%	50,9%	54,1%	48,6%	43,7%	40,3%	54,6%	36,0%	11,31	23,11	31,44	11,50	21,30	25,69	
	Relazioni pubbliche	L-20	GORIZIA	69,6%	72,7%	67,2%	64,4%	77,1%	81,2%	77,9%	55,2%	66,3%	56,7%	59,1%	60,5%	53,4%	55,7%	51,4%	49,0%	40,6%	45,9%	39,1%	49,6%	40,6%	45,93	29,63	37,49	66,80	62,40	60,94	
	Scienze della formazione primaria	LM-85 bis	UDINE	76,9%	68,7%	70,3%	91,5%	90,																							

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	IC02			IC13			IC14			IC16BIS			IC17			IC19			IC22			IC27			IC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 del CFU previsti al I anno**			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2023			2022			2022			2022			2022			2023			2022			2023			2022		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
DPIA	Architettura	LM-4	UDINE	50,0%	48,8%	45,9%	90,7%	93,6%	85,9%	100,0%	97,0%	95,2%	93,3%	89,8%	84,5%	58,3%	73,5%	76,1%	58,0%	56,8%	64,4%	83,3%	52,5%	45,0%	4,20	16,59	15,50	1,61	10,52	10,77
	Ingegneria civile	LM-23	UDINE	33,3%	41,6%	36,2%	50,4%	64,1%	58,2%	100,0%	96,0%	95,4%	25,0%	48,9%	44,0%	77,8%	65,4%	58,7%	75,4%	70,9%	78,1%	11,1%	33,3%	29,0%	4,59	9,17	8,49	2,05	3,95	5,43
	Ingegneria civile e ambientale	L-7	UDINE	21,9%	42,9%	32,6%	45,4%	48,1%	43,1%	68,9%	69,5%	66,6%	22,2%	34,5%	31,0%	20,4%	34,7%	28,5%	65,1%	69,5%	73,8%	7,4%	24,6%	17,7%	16,02	22,54	18,57	13,86	23,19	23,73
	Ingegneria elettronica	L-8	UDINE	40,0%	57,4%	49,9%	38,8%	55,1%	50,6%	63,9%	75,7%	74,9%	27,8%	43,8%	37,5%	31,3%	47,1%	40,1%	94,2%	71,2%	72,3%	20,0%	34,8%	27,7%	21,46	35,04	39,85	31,27	38,34	44,41
	Ingegneria elettronica	LM-29	UDINE	66,7%	42,6%	45,4%	45,9%	62,4%	59,8%	90,9%	94,8%	94,4%	36,4%	52,6%	45,4%	76,5%	70,9%	64,0%	92,2%	79,3%	81,6%	41,4%	41,7%	36,1%	4,61	10,02	9,40	2,46	6,13	6,14
	Ingegneria Gestionale	L-8	UDINE	33,3%	57,4%	49,9%	38,7%	55,1%	50,6%	66,7%	75,7%	74,9%	25,9%	43,8%	37,5%	37,7%	47,1%	40,1%	74,9%	71,2%	72,3%	17,1%	34,8%	27,7%	31,57	35,04	39,85	35,90	38,34	44,41
	Ingegneria Gestionale	L-9	UDINE	47,4%	52,7%	48,8%	33,0%	50,7%	50,3%	68,6%	75,5%	75,1%	15,7%	40,6%	37,8%	36,0%	45,1%	42,5%				24,7%	29,6%	28,3%						
	Ingegneria Gestionale	LM-31	UDINE	67,2%	69,6%	67,4%	80,3%	77,7%	73,9%	95,7%	97,9%	97,5%	63,8%	68,7%	68,3%	76,1%	81,2%	79,7%	75,9%	66,0%	70,3%	75,4%	68,2%	61,8%	15,09	25,39	26,22	7,31	14,55	23,55
	Ingegneria Industriale per la Sostenibilita' Ambientale	L-9	UDINE	91,7%	52,7%	48,8%	37,7%	50,7%	50,3%	64,8%	75,5%	75,1%	25,9%	40,6%	37,8%				66,7%	72,6%	71,6%	22,9%	29,6%	28,3%	11,76	42,01	33,88	14,35	40,71	35,94
	Ingegneria meccanica	L-9	UDINE	46,8%	52,7%	48,8%	35,9%	50,7%	50,3%	63,4%	75,5%	75,1%	13,9%	40,6%	37,8%	28,5%	45,1%	42,5%	75,0%	72,6%	71,6%	21,1%	29,6%	28,3%	26,17	42,01	33,88	23,26	40,71	35,94
	Ingegneria meccanica	LM-33	UDINE	62,0%	49,4%	47,3%	55,2%	65,2%	59,8%	96,7%	96,2%	96,0%	40,0%	50,9%	44,5%	83,7%	73,6%	70,9%	85,3%	77,0%	78,8%	44,4%	43,3%	39,3%	6,82	18,20	14,92	3,49	12,25	10,78
	Ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile	LM-35	UDINE	33,3%	54,4%	47,3%	12,5%	73,2%	67,6%	75,0%	97,1%	94,4%	0,0%	69,0%	62,8%	53,8%	74,5%	69,1%	87,7%	70,3%	76,7%	66,7%	52,8%	38,3%	2,77	9,66	7,23	0,53	6,58	5,27
	Scienze dell'Architettura	L-17	UDINE	50,0%	73,1%	52,1%	58,2%	71,6%	67,3%	81,3%	86,0%	85,3%	60,9%	72,8%	61,1%	57,7%	69,9%	64,3%	49,0%	59,0%	59,7%	20,5%	45,8%	40,6%	13,93	21,92	21,60	11,49	16,80	18,13
	Tecniche dell'edilizia e del territorio	L-P01	UDINE				68,3%	58,3%	54,9%	76,2%	75,6%	75,2%	61,9%	48,7%	48,6%				22,2%	37,9%	41,7%				8,61	7,22	4,97	8,25	6,28	5,01
	Ingegneria per una Industria Manifatturiera Sostenibile	LM-31	UDINE																46,5%	66,0%	70,3%				2,45	25,39	26,22	2,45	14,55	23,55
	Ingegneria per una Industria Manifatturiera Sostenibile	LM-33	UDINE																											

Valutazione della Qualità dei CdS - Confronto con la media degli atenei italiani

Nella tabella sottostante sono riportati i valori relativi al set minimo di indicatori selezionati dal Nucleo di Valutazione per l'analisi dei corsi di studio.
I dati sono restituiti per i CdS attivi nell'a.a. 2023/24, separatamente per classe di laurea (nel caso di corsi interclasse) e per sede del corso (nel caso di corsi attivi in più sedi).
Sono evidenziati in **rosso** gli indicatori che presentano risultati con valori più bassi (o più alti, nel caso degli indicatori IC27 e IC28) del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al valore medio degli atenei italiani dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea.
Sono evidenziati invece in **giallo** i valori degli indicatori IC27 e IC 28 che assumono un valore inferiore a 1/5 rispetto al valore medio degli atenei italiani.

Dati estratti dal Portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio (<https://ava.miur.it/>) in data 28/08/2024

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	IC02			IC13			IC14			IC16BIS			IC17			IC19			IC22			IC27			IC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 del CFU previsti al I anno **			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2023			2022			2022			2022			2022			2023			2022			2023			2022		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
DMED	Biotechnologie	L-2	UDINE	64,3%	77,8%	67,5%	43,0%	59,5%	44,8%	46,7%	61,5%	50,9%	18,3%	42,9%	26,1%	38,8%	41,7%	35,9%	80,5%	73,7%	73,5%	42,3%	40,8%	26,5%	9,38	23,63	22,92	16,15	30,68	31,55
	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)	L/SNT2	UDINE	78,4%	66,3%	67,3%	72,3%	80,4%	68,6%	81,8%	85,2%	82,6%	72,7%	77,6%	63,1%	80,6%	75,9%	74,3%	34,4%	26,5%	30,8%	59,1%	74,0%	66,2%	7,62	8,30	10,80	5,14	7,80	13,35
	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	UDINE	46,2%	66,3%	67,3%	91,1%	80,4%	68,6%	100,0%	85,2%	82,6%	100,0%	77,6%	63,1%	78,6%	75,9%	74,3%	32,2%	26,5%	30,8%	76,9%	74,0%	66,2%	10,85	8,30	10,80	9,66	7,80	13,35
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	UDINE	80,8%	71,9%	63,4%	79,7%	62,0%	54,5%	81,9%	74,1%	76,1%	75,9%	50,8%	43,3%	81,9%	64,5%	56,1%	25,1%	22,4%	23,5%	75,0%	51,9%	40,4%	22,51	25,49	19,55	20,55	25,03	27,17
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	PORDENONE	71,7%	71,9%	63,4%	85,3%	62,0%	54,5%	78,3%	74,1%	76,1%	73,9%	50,8%	43,3%	79,5%	64,5%	56,1%	25,1%	22,4%	23,5%	83,8%	51,9%	40,4%	22,51	25,49	19,55	20,55	25,03	27,17
	Medicina e chirurgia	LM-41	UDINE	53,3%	64,2%	55,4%	87,1%	84,5%	72,5%	97,4%	96,7%	94,6%	90,8%	86,4%	70,1%	68,3%	79,7%	73,2%	92,0%	79,2%	73,2%	55,4%	75,1%	63,9%	36,90	30,88	31,01	35,11	26,49	40,64
	Scienze motorie	L-22	GEMONA DEL FRIULI	85,9%	76,0%	66,9%	66,5%	63,3%	60,4%	86,5%	78,3%	76,0%	56,3%	52,8%	50,5%	64,5%	63,6%	52,6%	14,5%	45,0%	32,3%	62,8%	50,3%	37,6%	18,55	44,01	36,35	15,54	48,28	33,46
	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	UDINE	66,7%	75,2%	68,1%										100,0%	76,3%	69,6%	50,7%	33,9%	41,0%				9,76	6,87	7,94	8,61	7,01	11,07
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	UDINE	100,0%	75,2%	68,1%										88,9%	76,3%	69,6%	31,9%	33,9%	41,0%				6,00	6,87	7,94	5,36	7,01	11,07
	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	GEMONA DEL FRIULI				84,2%	77,4%	72,0%	97,3%	95,0%	94,5%	81,1%	72,6%	65,1%				27,6%	53,6%	49,5%				12,27	24,94	24,45	11,95	20,77	20,96
D14A	Allevamento e Salute Animale	L-38	UDINE	54,1%	51,2%	46,6%	33,5%	45,9%	38,3%	64,0%	64,4%	57,7%	17,6%	29,9%	23,2%	31,9%	36,0%	28,7%	76,6%	78,2%	76,5%	15,8%	21,7%	18,7%	25,98	17,76	16,58	57,92	19,47	20,20
	Biotechnologie molecolari	LM-7	UDINE	66,7%	78,8%	64,4%	75,8%	65,1%	63,8%	100,0%	93,3%	96,3%	75,0%	50,0%	50,6%	100,0%	73,2%	63,1%	76,6%	74,3%	79,2%	33,3%	60,3%	46,7%	5,35	8,14	9,10	2,17	5,63	5,52
	Biotechnologie molecolari	LM-9	UDINE	100,0%	77,1%	77,3%	76,1%	73,6%	67,6%	100,0%	97,0%	95,6%	63,6%	65,3%	55,1%	66,7%	82,8%	76,9%				57,1%	69,4%	57,0%						
	Scienza e Cultura del Cibo	L/GASTR	UDINE	68,9%	81,8%	80,3%	58,7%	68,9%	59,1%	75,5%	79,7%	81,8%	54,7%	63,4%	47,8%	46,1%	46,1%	52,4%	68,4%	52,2%	58,6%	23,1%	28,8%	27,2%	17,89	14,05	14,05	17,00	11,46	14,64
	Scienze Agrarie	L-25	UDINE	26,8%	36,5%	46,8%	39,5%	55,4%	42,7%	69,0%	73,6%	67,4%	31,0%	46,6%	30,7%	24,2%	48,0%	31,6%	75,0%	70,5%	73,4%	15,3%	36,5%	20,5%	18,63	14,91	14,61	14,28	14,53	13,75
	Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	UDINE	60,6%	67,5%	66,3%	68,4%	67,4%	63,2%	100,0%	93,5%	92,3%	60,0%	58,9%	53,0%	86,5%	82,0%	70,1%	84,5%	78,9%	76,7%	71,4%	65,7%	54,2%	7,26	7,19	6,57	5,34	5,50	5,01
	Scienze e Tecnologie Alimentari	L-26	UDINE	56,1%	52,8%	46,6%	30,6%	53,5%	46,3%	47,8%	71,4%	69,3%	13,3%	43,0%	35,7%	32,1%	48,2%	33,9%	82,3%	72,1%	73,6%	19,5%	32,8%	22,2%	21,81	20,44	17,29	32,58	20,71	16,86
	Scienze e Tecnologie Alimentari	LM-70	UDINE	84,6%	77,4%	75,6%	68,8%	82,2%	72,8%	96,3%	97,7%	96,5%	63,0%	76,5%	65,4%	78,3%	82,7%	75,6%	90,0%	69,1%	74,1%	73,3%	75,4%	60,6%	4,36	11,63	9,61	1,71	9,01	6,69
	Scienze per l'Ambiente e la Natura	L-32	UDINE	26,5%	51,4%	45,4%	32,4%	45,4%	37,2%	65,4%	62,2%	54,8%	15,4%	31,5%	23,1%	23,1%	36,3%	21,6%	78,0%	75,7%	74,8%	16,7%	23,5%	14,5%	29,92	20,68	18,19	34,29	20,12	21,82
	Viticultura ed Enologia	L-25	UDINE	34,0%	56,5%	46,8%	39,8%	55,4%	42,7%	59,6%	73,6%	67,4%	30,8%	46,6%	30,3%	34,8%	48,0%	31,6%	79,9%	70,5%	73,4%	16,5%	36,5%	20,5%	18,99	14,91	14,61	34,91	14,53	13,75
DIES	Viticultura, enologia e mercati vitivincicoli	LM-69	UDINE	66,7%	67,5%	66,3%	36,5%	67,4%	63,2%	88,6%	93,5%	92,3%	20,0%	58,9%	53,0%	79,2%	82,0%	70,1%	82,1%	78,9%	76,7%	38,1%	65,7%	54,2%	7,32	7,19	6,57	9,00	5,50	5,01
	Scienze e Tecnologie Sostenibili per l'Ambiente	LM-75	UDINE	61,5%	71,5%	69,4%	54,8%	66,9%	62,7%	91,5%	92,5%	91,7%	50,0%	52,6%	50,5%	70,0%	79,7%	75,1%	68,2%	71,6%	70,1%	37,5%	49,4%	49,9%	6,54	5,06	6,16	5,00	3,29	4,24
	Tutele e Benessere Animale	LM-86	UDINE	85,7%	83,0%	79,7%	67,7%	70,1%	60,4%	92,9%	91,4%	89,6%	64,3%	64,5%	52,4%	66,7%	72,2%	63,6%	88,5%	84,2%	82,2%	75,0%	69,0%	61,8%	5,40	6,88	5,68	5,37	4,35	3,87
	Banca e Finanza	L-18	PORDENONE	65,1%	75,4%	68,0%	57,2%	64,7%	57,3%	74,4%	79,7%	75,4%	52,3%	54,9%	47,3%	57,0%	62,8%	51,9%	61,7%	65,4%	61,6%	36,5%	48,5%	38,6%	23,00	51,93	51,35	26,67	49,70	51,48
	Banca e Finanza	LM-77	UDINE	0,0%	79,1%	80,1%												77,4%	68,6%	62,2%				10,86	26,71	23,24	6,76	19,21	18,83	
	Banca e Finanza	LM-77	PORDENONE	78,9%	79,1%	80,1%	83,8%	83,4%	81,4%	90,0%	96,1%	95,8%	76,7%	76,8%	74,1%	76,5%	79,5%	78,4%	77,4%	68,6%	62,2%	81,3%	65,5%	66,6%	10,86	26,71	23,24	6,76	19,21	18,83
	Economia aziendale	L-18	UDINE	61,5%	75,4%	68,0%	43,4%	64,7%	57,3%	59,8%	79,7%	75,4%	28,9%	54,9%	47,3%	52,9%	62,8%	51,9%	84,0%	65,4%	61,6%	33,5%	48,5%	38,6%	49,91	51,93	51,35	55,15	49,70	51,48
	Economia aziendale	L-18	PORDENONE															84,0%	65,4%	61,6%				49,91	51,93	51,35	55,15	49,70	51,48	
	Economia e commercio	LM-77	UDINE	80,4%	79,1%	80,1%	75,7%	83,4%	81,4%	97,3%	96,1%	95,8%	78,4%	76,8%	74,1%	79,0%	79,5%	78,4%	71,9%	68,6%	62,2%	61,4%	65,5%	66,6%	11,67	26,71	23,24	10,00	19,21	18,83
	Economics - Scienze economiche	L-33	UDINE	57,7%	71,9%	63,3%	41,8%	67,0%	56,1%	36,4%	77,7%	71,8%	14,0%	51,7%	43,3%	24,4%	57,4%	45,2%	88,1%	68,7%	69,7%	13,7%	45,5%	32,4%	25,87	39,78	43,73	40,00	40,11	49,75
DISG	Marketing, Gestione ed organizzazione Internazionali	LM-56	UDINE	100,0%	78,4%	75,4%	67,5%	84,0%	76,2%	87,5%	90,3%	92,4%	37,5%	68,4%	65,7%	68,8%	74,5%	73,8%	76,9%	75,6%	68,9%	40,0%	60,6%	56,7%	3,51	16,68	13,90	3,75	12,98	11,06
	Comunicazione integrata per le imprese e le organizzazioni	LM-77	UDINE	88,6%	79,1%	80,1%	79,4%	83,4%	81,4%	96,9%	96,1%	95,8%	78,1%	76,8%	74,1%	76,1%	79,5%	78,4%	82,2%	68,6%	62,2%	71,9%	65,5%	66,6%	12,61	26,71	23,24	9,76	19,21	18,83
	Lingue e letterature europee ed extraeuropee	LM-37	UDINE	67,9%	67,0%	61,0%	81,0%	74,7%	67,5%	96,6%	94,4%	94,1%	65,5%	65,4%	59,1%	70,6%	72,9%	64,5%	83,9%	70,2%	68,5%	55,0%	52,1%	43,9%	9,93	17,71	17,55	7,62	8,72	10,81
	Lingue e letterature straniere	L-11	UDINE	60,0%	60,8%	52,7%	52,1%	56,6%	49,6%	61,8%	74,1%	70,8%	46,1%	47,7%	39,6%	47,8%	49,0%	40,1%	77,3%	60,8%	56,4%	25,0%	34,4%	24,7%	23,05	34,07	35,98	20,29	30,29	35,57
	Mediazione Culturale	L-12	UDINE	75,0%	74,2%	62,8%	65,3%	65,2%	56,7%	76,5%	82,7%	77,8%	58,8%	63,5%	48,5%	50,0%	67,1%	50,9%	54,1%	48,6%	43,7%	40,3%	54,6%	36,0%	11,31	23,11	31,44	11,50	21,30	25,69
	Relazioni pubbliche	L-20	GORIZIA	69,6%	72,7%	62,2%	59,8%	72,9%	64,4%	71,7%	81,2%	77,9%	55,2%	66,3%	56,7%	59,1%	60,5%	53,4%	55,7%	54,6%	51,4%	39,1%	54,6%	40,6%	45,93	63,63	57,49	66,80	62,40	60,94
	Scienze della formazione primaria	LM-85 bis	UDINE	76,9%	68,7%	70,3%	91,5%	90,2%	82,6%	92,9%	92,5%	92,8%	87,1%	85,2%	78,3%	74,8%	75,0%	73,6%	49,9%	40,8%	34,2%	69,2%	69,2%	62,9%	44,32	28,75	39,58	43		

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	IC02			IC13			IC14			IC16BIS			IC17			IC19			IC22			IC27			IC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2023			2022			2022			2022			2022			2023			2022			2023			2022		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
DPIA	Ingegneria civile e ambientale	L-7	UDINE	21,9%	42,9%	32,6%	45,4%	48,1%	43,1%	68,9%	69,5%	66,6%	22,2%	34,5%	31,0%	20,4%	34,7%	28,5%	65,1%	69,5%	73,8%	7,4%	24,6%	17,7%	16,02	22,54	18,57	13,86	23,19	23,73
	Ingegneria elettronica	L-8	UDINE	40,0%	57,4%	49,9%	38,8%	55,1%	50,6%	63,9%	75,7%	74,9%	27,8%	43,8%	37,5%	31,3%	47,1%	40,1%	94,2%	71,2%	72,3%	20,0%	34,8%	27,7%	21,46	35,04	39,85	31,27	38,34	44,41
	Ingegneria elettronica	LM-29	UDINE	66,7%	42,6%	45,4%	45,9%	62,4%	59,8%	90,9%	94,8%	94,4%	36,4%	52,6%	45,4%	76,5%	70,9%	64,0%	92,2%	79,3%	81,6%	41,4%	41,7%	36,1%	4,61	10,02	9,40	2,46	6,13	6,14
	Ingegneria Gestionale	L-8	UDINE	33,3%	57,4%	49,9%	38,7%	55,1%	50,6%	66,7%	75,7%	74,9%	25,9%	43,8%	37,5%	37,7%	47,1%	40,1%	74,9%	71,2%	72,3%	17,1%	34,8%	27,7%	31,57	35,04	39,85	35,90	38,34	44,41
	Ingegneria Gestionale	L-9	UDINE	47,4%	52,7%	48,8%	33,0%	50,7%	50,3%	68,6%	75,5%	75,1%	15,7%	40,6%	37,8%	36,0%	45,1%	42,5%				24,7%	29,6%	28,3%						
	Ingegneria Gestionale	LM-31	UDINE	67,2%	69,6%	67,4%	80,3%	77,7%	73,9%	95,7%	97,9%	97,5%	63,8%	68,7%	68,3%	76,1%	81,2%	79,7%	75,9%	66,0%	70,3%	75,4%	68,2%	61,8%	15,09	25,39	26,22	7,31	14,55	23,55
	Ingegneria Industriale per la Sostenibilita' Ambientale	L-9	UDINE	91,7%	52,7%	48,8%	37,7%	50,7%	50,3%	64,8%	75,5%	75,1%	25,9%	40,6%	37,8%				66,7%	72,6%	71,6%	22,9%	29,6%	28,3%	11,76	42,01	33,88	14,35	40,71	35,94
	Ingegneria meccanica	L-9	UDINE	46,8%	52,7%	48,8%	35,9%	50,7%	50,3%	63,4%	75,5%	75,1%	13,9%	40,6%	37,8%	28,5%	45,1%	42,5%	75,0%	72,6%	71,6%	21,1%	29,6%	28,3%	26,17	42,01	33,88	23,26	40,71	35,94
	Ingegneria meccanica	LM-33	UDINE	62,0%	49,4%	47,3%	55,2%	65,2%	59,8%	96,7%	96,2%	96,0%	40,0%	50,9%	44,5%	83,7%	73,6%	70,9%	85,3%	77,0%	78,8%	44,4%	43,3%	39,3%	6,82	18,20	14,92	3,49	12,25	10,78
	Ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile	LM-35	UDINE	33,3%	54,4%	47,3%	12,5%	73,2%	67,6%	75,0%	97,1%	94,4%	0,0%	69,0%	62,8%	53,8%	74,5%	69,1%	87,7%	70,3%	76,7%	66,7%	52,8%	38,3%	2,77	9,66	7,23	0,53	6,58	5,27
	Scienze dell'Architettura	L-17	UDINE	50,0%	73,1%	52,1%	58,2%	71,6%	67,3%	81,3%	86,0%	85,3%	60,9%	72,8%	61,1%	57,7%	69,9%	64,3%	49,0%	59,0%	59,7%	20,5%	45,8%	40,6%	13,93	21,92	21,60	11,49	16,80	18,13
	Tecniche dell'edilizia e del territorio	L-PO1	UDINE				68,3%	58,3%	54,9%	76,2%	75,6%	75,2%	61,9%	48,7%	48,6%				22,2%	37,9%	41,7%				8,61	7,22	4,97	8,25	6,28	5,01
	Ingegneria per una Industria Manifatturiera Sostenibile	LM-31	UDINE																46,5%	66,0%	70,3%				2,45	25,39	26,22	2,45	14,55	23,55
	Ingegneria per una Industria Manifatturiera Sostenibile	LM-33	UDINE																											

% giudizi negativi sulla domanda "Nel complesso è soddisfatto dell'insegnamento?"

Focus sui Corsi di studio che negli ultimi 3 anni accademici hanno mantenuto una % di giudizi negativi nel secondo decile (tra il 10-20%)

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi dell'a.a. 2022/23.

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	Anno accademico				CdS presenti nel range 10-20% negli ultimi 3 aa.aa. (2020/21-2022/23)	
			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23		
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	18,64%	13,35%	6,29%	29,10%	0	Nota: dato disponibile solo per l'ultimo anno (CdS attivato a UNIUD nell'a.a. 2022/23)
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DMED	8,89%	4,40%	5,00%	20,00%	0	
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	16,00%	10,67%	12,45%	17,37%	1	
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	-	17,13%	12,86%	16,86%	1	
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	-	16,16%	9,68%	16,04%	0	
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	-	-	-	15,24%	0	
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	14,48%	10,93%	15,58%	15,02%	1	
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	11,11%	14,37%	12,47%	14,24%	1	
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	12,81%	11,43%	12,44%	14,06%	1	
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	8,22%	8,00%	8,24%	13,80%	0	
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	11,07%	10,52%	10,66%	13,47%	1	
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	10,80%	12,17%	12,49%	13,39%	1	
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	12,89%	9,05%	9,96%	13,37%	0	
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	6,73%	4,93%	6,14%	13,29%	0	
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	11,56%	8,96%	5,82%	13,18%	0	
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	12,11%	10,87%	11,77%	13,09%	1	
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	12,15%	11,55%	10,43%	13,04%	1	
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DMED	14,72%	8,39%	7,98%	12,88%	0	
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	10,99%	9,35%	8,52%	12,77%	0	
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA(822)	LM	DIUM	-	-	5,79%	12,71%	0	
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	-	18,31%	6,12%	12,69%	0	9,33%: valore Ateneo 2022/23
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	7,32%	8,13%	10,21%	12,31%	0	
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	4,43%	9,52%	13,22%	11,85%	0	
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	8,92%	8,72%	10,37%	11,79%	0	
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	11,45%	6,35%	7,22%	11,42%	0	
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	15,87%	11,38%	13,14%	11,26%	1	
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	14,08%	12,95%	10,21%	11,11%	1	
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	7,54%	8,11%	12,38%	10,83%	0	
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	9,49%	5,53%	8,55%	10,74%	0	
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	10,93%	12,11%	9,87%	10,66%	0	
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	10,09%	7,33%	7,87%	10,30%	0	
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	11,45%	12,44%	11,97%	10,20%	1	
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	13,75%	7,40%	11,12%	9,62%	0	
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	11,10%	6,62%	11,21%	9,61%	0	
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	7,35%	10,30%	9,81%	9,47%	0	
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	11,56%	5,42%	8,62%	9,41%	0	
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	10,91%	12,25%	10,69%	9,31%	0	
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	9,58%	10,79%	11,16%	9,12%	0	
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	9,33%	9,84%	11,46%	8,96%	0	
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	13,10%	10,24%	8,57%	8,85%	0	
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	-	-	-	8,81%	0	
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	10,60%	7,92%	9,21%	8,75%	0	
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	10,31%	7,73%	7,68%	8,39%	0	
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	18,46%	12,44%	9,24%	8,05%	0	
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	-	-	-	7,84%	0	
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	8,29%	4,62%	5,85%	7,73%	0	
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	15,26%	8,16%	9,21%	7,69%	0	
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	12,17%	15,23%	11,07%	7,66%	0	
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	12,46%	9,00%	10,22%	7,63%	0	
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	8,74%	7,90%	4,87%	7,62%	0	
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	6,45%	5,06%	4,59%	7,59%	0	
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	7,63%	5,34%	5,18%	7,58%	0	
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	9,42%	5,39%	6,41%	7,23%	0	
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	9,74%	8,35%	6,51%	6,97%	0	
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	6,26%	4,35%	5,60%	6,86%	0	
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	-	-	-	6,85%	0	
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	3,89%	5,28%	8,36%	6,84%	0	
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	6,13%	6,04%	7,28%	6,84%	0	
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	12,43%	14,18%	10,29%	6,67%	0	
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	6,06%	4,81%	7,87%	6,29%	0	
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	8,30%	7,10%	6,56%	6,24%	0	
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	4,89%	3,41%	4,88%	5,68%	0	
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	-	4,68%	3,60%	5,45%	0	
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	6,70%	13,17%	7,23%	5,42%	0	
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	-	10,56%	3,79%	5,36%	0	
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	5,67%	5,51%	6,37%	5,09%	0	
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	6,71%	5,55%	3,87%	4,82%	0	
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	11,34%	7,21%	9,75%	4,56%	0	
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	11,53%	5,49%	2,82%	4,50%	0	
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	10,26%	7,56%	3,75%	4,48%	0	
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	15,32%	6,90%	4,71%	4,17%	0	
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	7,31%	6,98%	7,41%	4,16%	0	
LETTERE (715)	L2	DIUM	4,63%	4,87%	6,49%	4,15%	0	
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	4,60%	3,37%	5,84%	4,11%	0	
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	4,08%	5,43%	1,35%	3,67%	0	

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web

Allegati a sottosezione

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e se effettuata dei laureandi)”**

Allegato 1

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



Domande del questionario di valutazione della didattica – a.a. 2022/23

Domande preliminari che determinano la somministrazione della scheda “frequentante” o “non frequentante”:

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?

☐ SÌ ☐ NO

Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?

☐ Maggiore del 50% ☐ Non frequentante
o inferiore al 50%

Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?

☐ SÌ ☐ NO

Nessun questionario

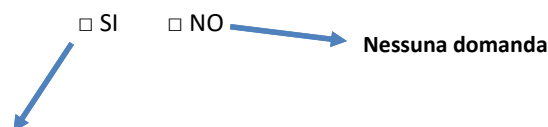
Scheda “frequentante” (le domande 1-14 e 17 prevedono le seguenti risposte: Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì, Non so/non pertinente)	Scheda “non frequentante” (le domande 1-9 e 12 prevedono le seguenti risposte: Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì, Non so/non pertinente)
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?
4. NEW I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	4. NEW I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Scheda "frequentante"	Scheda "non frequentante"
15. Suggerimenti (risposta multipla):	10. Suggerimenti (risposta multipla):
<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo;	<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo;
<input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico;	<input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico;
<input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base;	<input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base;
<input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;	<input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
<input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;	<input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico;	<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico;
<input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico;	<input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico;
<input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie;	<input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie;
<input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	<input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.
16. Ulteriori suggerimenti (testo libero)	11. Ulteriori suggerimenti (testo libero)
17. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

Parte relativa alla Didattica on-line
(somministrata sia agli studenti "frequentanti" che "non frequentanti")

Domanda preliminare:

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di servizi di didattica a distanza?



a) Le attività disponibili online in che modalità sono erogate? <i>(solo un'opzione attivabile)</i> - in streaming; - come lezioni pre-registrate.
b1) Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(più opzioni attivabili)</i> - tramite chat; - attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda; - una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo.
b2) Ritiene che le modalità di interazione <i>online</i> con il docente siano efficaci? - Decisamente no - Più no che sì - Più sì che no - Decisamente sì - Non so/non pertinente
c) Nel caso di didattica in <i>streaming</i> , il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni? <i>(solo un'opzione attivabile)</i> - sì- no - le lezioni erano pre-registrate

Allegato 2

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

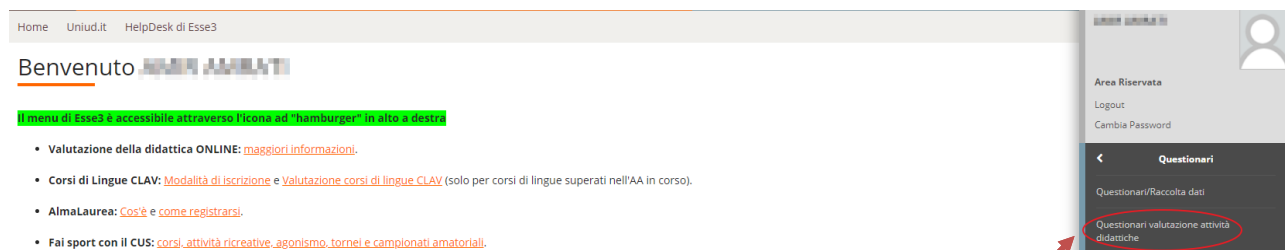
Guida alla valutazione delle attività didattiche

INDICE

1. Accesso alla valutazione da menù Questionari	3
1.1 Studenti frequentanti nell'anno accademico corrente	5
1.1.1 Con frequenza > 50%	6
1.1.2 Con frequenza < 50%	11
1.2 Studenti NON frequentanti nell'anno accademico corrente	16
1.2.1 Studenti che sostengono l'esame con il programma didattico dell'anno accademico corrente	17
1.2.2 Studenti che NON sostengono l'esame con il programma dell'anno accademico corrente	22
2. Accesso alla valutazione da menù “Esami - Appelli” o da <i>link</i>	
“prenota”	24

1. Accesso alla valutazione da menù Questionari

Accedendo al proprio profilo Esse3 lo studente visualizza la schermata che segue



Cliccando sulla sezione “Questionari” si accede a una pagina riassuntiva delle attività didattiche per cui è possibile compilare o meno il questionario

Valutazione della didattica ANNO ACCADEMICO 2019/2020

Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <http://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a apic@uniud.it. Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6	●	2019/2020		■
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12	●	2019/2020		■
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	●	2019/2020		■
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6	●	2019/2020		■
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12	●	2019/2020		■
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0	●	2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9	●	2019/2020		■
1	T_INGR - TEST D'INGRESSO	0	●	2019/2020		
2	MA0006 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO	12	○			■

Cliccando su un'icona rossa si accede a una pagina riassuntiva



Nessun dato da visualizzare

Non sono presenti compilazioni pregresse.

Inizia una nuova compilazione

Legenda

● = Confermato ● = Non confermato ○ = Non accessibile


Indietro

Cliccando su "Inizia una nuova compilazione" si accede alla valutazione.

1.1 Studenti frequentanti nell'anno accademico corrente

Si procede con il rispondere alle domande proposte

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?*

☒ Sì

☐ No

annulla

Indietro

Avanti

Cliccare su “Avanti” per proseguire.

1.1.1 Con frequenza > 50%

Indicando una frequenza maggiore al 50% e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?*

- ☐ Non frequentante o inferiore al 50%
- ☒ Maggiore al 50%

[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

Compilare e cliccare su “Avanti”

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su **Avanti** per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Docenza

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Annulla


Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su “Avanti”

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Suggerimenti*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Fornire più conoscenze di base
- ☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire in anticipo il materiale didattico
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Attivare insegnamenti serali
- ☒ Non so/non pertinente

Ulteriori suggerimenti

Risposta libera

Testo risposta libera|

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla


Indietro

Avanti

Compilare e cliccare su “Avanti”

A questo punto, inizia la parte relativa alla “Didattica on line”:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Didattica on line

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?*

- ☒ Sì
- ☐ No


annulla

Indietro

Avanti

Nel caso di risposta affermativa, cliccando su “Avanti” verranno poste le seguenti domande:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile; è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?*

- ☒ in streaming
☐ come lezioni pre-registrate

Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?*

- ☐ tramite chat
☐ attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda
☒ una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente


Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?*


- ☒ Sì
☐ No
☐ le lezioni erano pre-registrate

[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

Cliccare su "Avanti"


 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

[Conferma](#) [Stampa](#)

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

[Esci](#) [Stampa](#)

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario:

Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

 = Confermato  = Non confermato  = Non accessibile

Valutazione della didattica

Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <http://mova.univa.it/valutazione-didattica> o scrivere a gaic@univa.it.
Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato

1.1.2 Con frequenza < 50%

Indicando una frequenza inferiore al 50% e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?*

- ☒ Non frequentante o inferiore al 50%
- ☐ Maggiore al 50%

annulla

Indietro

Avanti

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:*

- ☒ Lavoro
- ☐ Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- ☐ Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- ☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- ☐ Altro
- ☐ Non so/non pertinente


annulla

Indietro

Avanti

Compilare e cliccare su “Avanti”

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*


- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Compilare e cliccare su “Avanti”

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Docenza

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Compilare e cliccare su “Avanti”

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Suggerimenti*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Fornire più conoscenze di base
- ☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire in anticipo il materiale didattico
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Attivare insegnamenti serali
- ☒ Non so/non pertinente

Ulteriori suggerimenti

Risposta libera

Testo risposta libera

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti

Compilare e cliccare su "Avanti"

A questo punto, inizia la parte relativa alla "Didattica on line":

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Didattica on line

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?*

- ☒ Sì
- ☐ No


annulla

Indietro

Avanti

Nel caso di risposta affermativa, cliccando su "Avanti" verranno poste le seguenti domande:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?*

- ☒ in streaming
☐ come lezioni pre-registrate

Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?*

- ☐ tramite chat
☐ attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda
☒ una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente


Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?*


- ☒ Sì
☐ No
☐ le lezioni erano pre-registrate

[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

Cliccare su "Avanti"


 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

[Conferma](#) [Stampa](#)

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.




[Esci](#) [Stampa](#)

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

 = Confermato  = Non confermato  = Non accessibile

Valutazione della didattica AA 2019/2020 - 1° SEM.

Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <http://mya.uninud.it/valutazione-didattica> o scrivere a gaick@uninud.it. Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare


Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	AJINGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato

1.2 Studenti NON frequentanti nell'anno accademico corrente

Lo studente non frequentante deve rispondere “No” alla domanda sulla frequenza dell’attività didattica e cliccare su “Avanti”

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è riempilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?*

☐ Sì

☒ No

annulla


Indietro

Avanti

1.2.1 Studenti che sostengono l'esame con il programma didattico dell'anno accademico corrente

Il sistema propone la seguente schermata:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?*

☒ Sì

☐ No


annulla

Indietro

Avanti

Rispondendo “Sì” e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:*

☒ Lavoro

☐ Frequenza lezioni di altri insegnamenti

☐ Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame

☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati

☐ Altro

☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti

Compilare e cliccare su “Avanti”

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Compilare e cliccare su “Avanti”

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.


Docenza

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Compilare e cliccare su “Avanti”

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Suggerimenti*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Fornire più conoscenze di base
- ☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire in anticipo il materiale didattico
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Attivare insegnamenti serali
- ☒ Non so/non pertinente

Ulteriori suggerimenti

Risposta libera

Testo risposta libera]


Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Compilare e cliccare su “Avanti”

A questo punto, inizia la parte relativa alla “Didattica on line”:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.


Didattica on line

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?*

- ☒ Sì
- ☐ No

Nel caso di risposta affermativa, cliccando su “Avanti” verranno poste le seguenti domande:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile; è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?*

- ☒ in streaming
☐ come lezioni pre-registrate

Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?*

- ☐ tramite chat
☐ attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda
☒ una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente


Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?*


- ☒ Sì
☐ No
☐ le lezioni erano pre-registrate

[annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)

Cliccare su "Avanti"


 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

[Conferma](#) [Stampa](#)

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

[Esci](#) [Stampa](#)

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

 = Confermato  = Non confermato  = Non accessibile

Valutazione della didattica

Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <http://mgis.uninud.it/valutazione-didattica> o scrivere a gaic@uninud.it. Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare


Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	AJINGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato

1.2.2 Studenti che NON sostengono l'esame con il programma dell'anno accademico corrente

Il sistema propone la seguente schermata:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.


 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.


Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?*


☐ Sì

☒ No


Rispondendo "No" e cliccando su "Avanti" il sistema propone la schermata indicata nella figura seguente

 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue




 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

 = Confermato  = Non confermato  = Non accessibile

Valutazione della didattica

Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

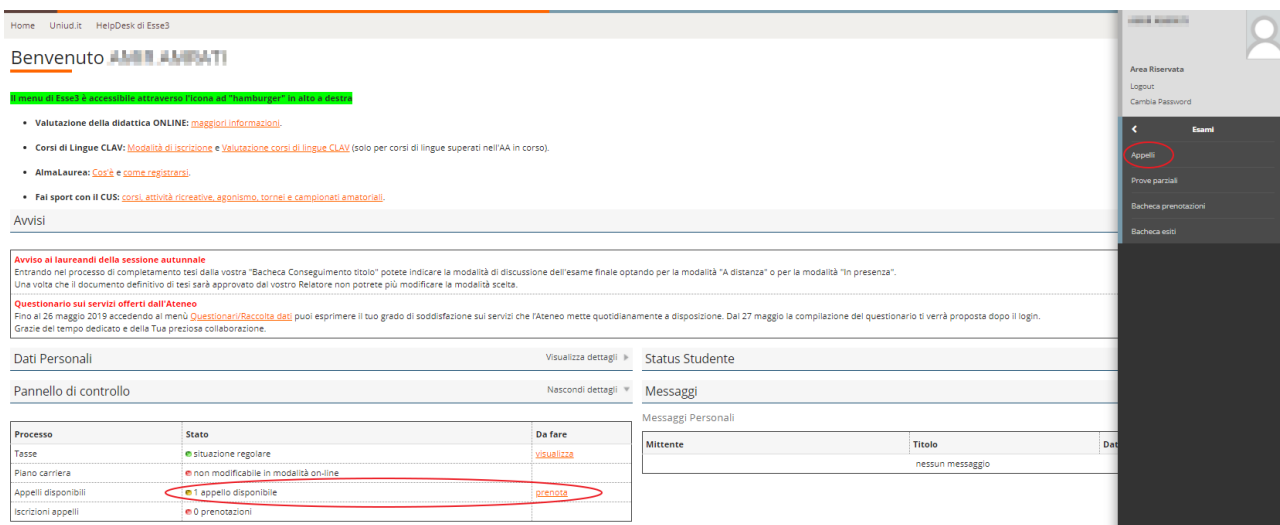
Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <http://www.univd.it/valutazione-didattica> o scrivere a gnic@univd.it. Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6	●	2019/2020		■
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12	●	2019/2020		■
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	●	2019/2020		■
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6	●	2019/2020		■
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	6	●	2019/2020		■
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0	●	2019/2020		■
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9	●	2019/2020		■

L'icona verde indica che le operazioni inerenti la valutazione sono state compiute

2. Accesso alla valutazione da menù “Esami - Appelli” o da *link* "prenota"



The screenshot shows the Uniud.it website interface. On the right, a sidebar menu is open, showing 'Esami' and 'Appelli' (circled in red). Below it, 'Prenota' is also circled in red. On the main page, under 'Dati Personali', there is a table with columns 'Processo', 'Stato', and 'Da fare'. The 'Processo' column lists 'Tasse', 'Piano carriera', 'Appelli disponibili', and 'Iscrizioni appelli'. The 'Stato' column shows 'situazione regolare', 'non modificabile in modalità online', '1 appello disponibile', and '0 prenotazioni'. The 'Da fare' column has links 'visualizza', 'prenota' (circled in red), and 'prenota'.

Cliccando su uno dei due *link* cerchiati in rosso, si accede all'elenco degli appelli disponibili. Per visualizzare quelli relativi all'attività didattica oggetto di valutazione selezionare l'attività didattica d'interesse. Cliccare sull'icona blu dell'appello di interesse

Prenotazione Appelli

La pagina mostra gli appelli disponibili alle date odierna per le sole attività già presenti nel proprio piano di studi.

L'icona presente nella prima colonna permette di distinguere gli Appelli (libro blu), le Prove Parziali (libro rosso), gli esami con iscrizioni ancora chiuse (segno di divieto).

Se alcuni appelli non fossero visibili, ti preghiamo di verificare la correttezza e la completezza del tuo piano di studi (visibile alla voce di menù Carriera->Libretto) e di segnalare eventuali incongruenze alla Segreteria Studenti.

Ricordiamo che anche gli insegnamenti a scelta devono essere comunicati alla Segreteria affinché il proprio piano di studi venga aggiornato e sia possibile effettuare iscrizione ai relativi appelli esame. Tutte le indicazioni al riguardo sono disponibili tra le informazioni amministrative presenti nella pagina web del proprio corso di laurea, alla voce Scelta piani di studio.

Qualora gli insegnamenti risultassero presenti nel tuo libretto ma gli appelli non fossero ugualmente disponibili in questa pagina, ti invitiamo ad inserire un ticket accedendo a <https://helpdesk.uniud.it> con l'account aulecit (nome utente dell'indirizzo di posta SPES).

Ricordiamo che è possibile reperire il calendario completo degli esami attualmente presenti nel sistema consultando la [Bacheca pubblica](#) di Esse3, per effettuare la prenotazione è invece necessario che l'appello sia presente nell'elenco sottostante, relativo solo ad attività didattiche presenti nel proprio libretto.

Attività Didattica

-- selezionare --

Appelli disponibili per insegnamenti del proprio libretto

	Attività didattica	Appello	Iscrizione	Descrizione	Sessioni	Docenti	CFU
	ALGEBRA LINEARE	17/12/2020	15/11/2020 15/12/2020	Prova finale dicembre 2020	2019/2020		6

si aprirà la schermata seguente

Prenotazione appelli - Dettaglio appello selezionato

Per concludere la prenotazione cliccare sul pulsante "Prenotati all'appello".

Riepilogo dati	
Attività Didattica:	MA0593 - ALGEBRA LINEARE (offerta nel corso INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB [804])
Appello:	Prova finale dicembre 2020 del 17/12/2020
Sessioni:	SESSIONE UNICA A.A. 2019/2020
Tipo esame:	Orale
Verbalizzazione:	Verbalizzazione rapida
Docenti:	Il professor Alessandro [nome]

Note per il docente

Calendario delle prove

Data - Ora	Edificio e Aula	# Iscr	Docenti
17/12/2020	-	0	[nome] [nome]

[Prenotati all'appello >>](#) [Annulla](#)

Cliccando su "Prenotati all'appello", in assenza di un questionario compilato precedentemente per l'attività didattica, compare il messaggio:

HOME » Appelli » Stato Prenotazione Appello

Prenotazione appelli - Esito prenotazione

Attività Didattica: MA0593 - ALGEBRA LINEARE
(offerta nel corso INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB [804])

Appello: Prova finale dicembre 2020 del 17/12/2020

Sessioni: SESSIONE UNICA A.A. 2019/2020

Tipo esame: Orale

PRENOTAZIONE NON EFFETTUATA


Non risulta compilato il questionario di valutazione della didattica.
Per procedere ora alla compilazione [clicca qui](#)

[Ritorna alla lista appelli](#)

Per la compilazione è necessario cliccare su "Clicca qui"

Scelta questionari di valutazione


Questionari di valutazione

Unità Didattica	Docente	Tipo Attività	Partizione	Cfu	Questionario
MA0593 - ALGEBRA LINEARE	Alessandro [nome]	Lezione	Nessun partizionamento	0	

[Peri](#)




Poi cliccare sull'icona rossa

Riassunto questionari

 Nessun dato da visualizzare
Non sono presenti compilazioni pregresse.

Inizia una nuova compilazione


Legenda

 = **Confermato**  = **Non confermato**  = **Non accessibile**

Indietro

Cliccando su "Inizia una nuova compilazione" si accede al riquadro riportato nell'immagine successiva e si può procedere con il rispondere alla domanda proposta e cliccare su "Avanti"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti, entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.


Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?*


☐ Sì


☒ No


annulla Indietro **Avanti**

e cliccare poi su "Conferma"


 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante


 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma  Stampa

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci  Stampa

Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

 = Confermato  = Non confermato  = Non accessibile

Valutazione della didattica

Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,

Il questionario che sta per compilare, con la garanzia dell'anonimato, contribuirà al miglioramento della didattica. Potrà consultare i risultati aggregati nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <http://mya.uninud.it/valutazione-didattica> o scrivere a gaick@uninud.it. Grazie per la collaborazione.

Elenco delle attività didattiche da valutare

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	AJINGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che le operazioni di valutazione sono state compiute. Ora è possibile iscriversi all'appello. In bocca al lupo!

Allegato 3

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



FAQ – *Frequently Asked Questions*

Valutazione via *web* della didattica

Versione 3.0

FAQ – FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

1) Perché non riesco a compilare il questionario di valutazione?

I motivi possono essere molteplici, per esempio:

- *ha già effettuato in precedenza una prenotazione per un appello d'esame inerente all'attività didattica interessata*
- *sta tentando di iscriversi a una prova parziale e non a una prova finale*
- *sta tentando di compilare il questionario di valutazione per un tirocinio o seminario*

Per eventuali approfondimenti puoi consultare la Guida on line pubblicata all'indirizzo:

<https://nuva.uniud.it/valutazione-didattica/valutazione-della-didattica-via-web-a-a-2022-2023/guida-compilazione-studenti.pdf>

2) Rientro tra i parametri previsti ma non riesco a compilare il questionario. Chi posso contattare?

Qualora incontri difficoltà nell'accesso/utilizzo della procedura di Esse3 o incontri difficoltà nella compilazione del questionario, puoi inserire la tua richiesta di supporto sul sito <https://helpdesk.uniud.it> effettuando il login con le credenziali della posta SPES.

Se non ricordi le tue credenziali, consulta la sezione <https://progettoesse3.uniud.it/studenti-e-futuri-studenti/>

3) Chi posso contattare per delucidazioni in merito alla procedura di valutazione e ai contenuti dei questionari?

Può contattare l'Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) (apic@uniud.it) per quesiti inerenti la procedura di valutazione e i contenuti dei questionari.

4) La mancata compilazione del questionario di valutazione compromette l'esito della prenotazione all'esame o l'eventuale verbalizzazione successiva al superamento dello stesso?

No. Qualora il sistema, per ragioni differenti, abbia permesso allo studente la prenotazione all'esame, l'eventuale mancata compilazione del questionario di valutazione non inficia né la prenotazione effettuata né la verbalizzazione riguardante il superamento dell'esame stesso.

5) Chi può e deve valutare?

Possono e devono compilare il questionario di valutazione tutti gli studenti che abbiano l'attività didattica oggetto di valutazione nel piano di studi dell'a.a. in corso e tutti gli studenti che, pur non avendo l'attività didattica oggetto di valutazione nel piano di studi dell'a.a. in corso, intendano sostenere l'esame in base al programma didattico proposto dal docente nell'a.a. in corso.

6) Quando è possibile valutare?

È necessario compilare il questionario di valutazione prima dell'iscrizione all'appello d'esame (Prova finale e non Prova parziale) interessato. Lo studente avrà la possibilità di valutare l'attività didattica indicativamente dopo i due terzi del periodo di svolgimento dello stesso.



7) Quali insegnamenti si possono valutare?

Si possono valutare tutte le attività didattiche previste dal piano di studi dell'a.a. in corso e tutte le attività didattiche il cui esame di riferimento venga sostenuto in base al programma didattico proposto dal docente nell'a.a. in corso.

8) La compilazione del questionario è anonima?

Sì, la compilazione del questionario è ANONIMA.

9) Dove si compila il questionario di valutazione?

Il questionario di valutazione si compila accedendo al SISTEMA ESSE3 con le proprie credenziali.

10) Perché l'icona del questionario è rossa?

L'icona del questionario è rossa perché fa riferimento a un insegnamento non ancora valutato.

È rossa, anche, l'icona del questionario facente riferimento a un'attività didattica che lo studente, per varie ragioni, non può valutare.

11) È obbligatorio rispondere a tutte le domande del questionario?

No. Per completare la procedura di compilazione è obbligatorio rispondere alla prima domanda "Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'a.a. corrente?" e alla seconda domanda che sarà differente a seconda della risposta offerta alla prima domanda.

Per le domande successive lo studente, qualora non desideri rispondere, ha facoltà di lasciare in bianco o rispondere "Non so/non pertinente".

12) Perché in corrispondenza di alcuni insegnamenti non compare l'icona rossa ma compaiono due trattini?

Perché non vi è ancora la possibilità di valutare l'insegnamento. Ad esempio, gli insegnamenti del secondo periodo didattico avranno, nel corso del primo periodo didattico, i due trattini in quanto la valutazione verrà "aperta" successivamente.

13) È possibile compilare il questionario di valutazione una volta completata la procedura di prenotazione all'esame?

No, non è possibile. Il sistema propone la compilazione del questionario di valutazione qualora non sia mai stata effettuata una prenotazione all'esame corrispondente all'attività didattica in oggetto.

14) Ho già compilato il questionario, ma nell'effettuare l'iscrizione all'appello d'esame mi viene segnalato: PRENOTAZIONE NON EFFETTUATA

Non risulta compilato il questionario di valutazione della didattica.

Per procedere ora alla compilazione [clicca qui](#)

Come mai?

Probabilmente la compilazione già effettuata è stata parziale o non è stata salvata correttamente. Si consiglia, quindi, di ri-accedere al dettaglio del questionario compilato cliccando sull'icona verde e di verificare che non vi siano più questionari associati all'insegnamento e per uno o più di questi

l'icona non sia rossa, il che starebbe appunto a indicare che il questionario non risulta in realtà compilato.

Allegato 4

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

Tabella A - % di giudizi negativi per Corso di studi - a.a. 2022/23

		N. questionari compilati		Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Studenti frequentanti e non frequentanti																																										
Cod corso	Descrizione corso	Tipo	N. totale questionari compilati	di cui N. questionari studenti frequentanti	1. Le conoscenze pregresse nel corso degli studi sono state sufficienti per la comprensione dei argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione dei argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è adeguato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?	7. Le modalità di insegnamento (lezioni, esercitazioni, laboratori, etc.) sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessante/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto/a dell'insegnamento?	16. Ritene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	1. Le conoscenze pregresse nel corso degli studi sono state sufficienti per la comprensione dei argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione dei argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è adeguato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?	7. Le modalità di insegnamento (lezioni, esercitazioni, laboratori, etc.) sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessante/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto/a dell'insegnamento?	16. Ritene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?														
337	GIURISPRUDENZA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	3.068	2.104	964	13.1%	9.3%	35.8%	8.1%	7.0%	4.0%	3.3%	2.4%	4.6%	4.1%	4.1%	1.6%	1.9%	6.2%	3.4%	3.2%	21.7%	14.3%	42.4%	11.5%	11.9%	10.3%	8.0%	6.1%	15.9%	9.9%	5.2%	15.6%	10.76%	37.89%	9.09%	8.42%	5.69%	4.62%	2.38%	4.59%	4.07%	1.60%	2.85%	9.09%	5.09%	3.55%			
338	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	Corso di Laurea (DM 270)	3.005	2.162	843	26.0%	23.5%	40.9%	11.6%	13.3%	14.0%	9.3%	3.6%	15.0%	14.7%	13.5%	4.2%	4.4%	12.6%	11.1%	8.2%	29.4%	28.5%	41.7%	15.6%	17.9%	17.3%	12.0%	8.8%	22.2%	20.2%	10.1%	26.9%	24.9%	41.1%	12.7%	14.5%	14.9%	10.0%	3.6%	15.0%	14.7%	13.5%	4.2%	5.3%	15.2%	13.5%	8.8%		
339	ECONOMIA E COMMERCIO	Corso di Laurea (DM 270)	1.182	867	315	25.2%	21.7%	41.1%	11.4%	11.2%	10.8%	6.7%	3.5%	11.2%	11.8%	10.5%	3.1%	1.6%	12.2%	8.0%	7.3%	25.1%	21.4%	33.0%	11.4%	16.1%	14.4%	7.9%	7.1%	17.6%	12.7%	11.8%	25.2%	21.6%	39.0%	11.4%	12.4%	11.7%	7.0%	3.5%	11.2%	11.8%	10.5%	3.1%	2.9%	13.6%	9.1%	8.4%		
340	SCIENZE MOTORIE	Corso di Laurea (DM 270)	2.610	2.477	113	15.6%	11.2%	29.4%	8.4%	7.8%	8.5%	7.6%	8.6%	10.9%	8.7%	8.4%	5.5%	9.6%	7.9%	26.8%	36.1%	28.0%	43.5%	14.4%	21.1%	11.3%	9.3%	9.8%	31.3%	28.7%	38.9%	16.5%	11.9%	30.0%	8.7%	12.3%	8.6%	7.7%	8.4%	10.9%	8.7%	8.4%	4.6%	6.7%	10.6%	18.5%	27.8%			
341	SCIENZA DELLO SPORT	Corso di Laurea Magistrale	312	232	80	8.1%	5.8%	30.9%	8.6%	13.6%	8.9%	4.5%	2.7%	13.0%	9.4%	5.9%	3.4%	2.6%	10.7%	8.5%	12.0%	0.0%	10.7%	5.6%	11.4%	9.9%	7.0%	2.8%	3.7%	12.0%	15.7%	12.5%	8.7%	5.7%	33.6%	4.1%	2.7%	13.0%	9.4%	5.9%	3.4%	2.9%	9.4%	12.9%	3.3%	8.3%				
342	RELAZIONI PUBBLICHE	Corso di Laurea (DM 270)	2.441	1.801	640	16.1%	19.7%	36.7%	12.4%	15.7%	11.5%	12.5%	5.2%	11.7%	14.1%	10.5%	6.6%	7.4%	10.3%	11.6%	10.4%	27.3%	24.1%	41.1%	17.7%	17.1%	12.6%	15.3%	11.5%	16.3%	14.5%	4.7%	23.0%	20.8%	37.9%	13.7%	16.0%	11.8%	13.2%	5.2%	11.7%	14.1%	10.5%	6.6%	8.3%	11.8%	12.3%	8.2%		
343	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	1.177	972	206	16.8%	20.2%	24.4%	14.1%	9.2%	10.1%	7.0%	2.0%	8.9%	8.0%	6.1%	2.8%	1.1%	8.6%	5.9%	7.7%	19.2%	20.1%	24.5%	15.1%	11.9%	12.4%	7.8%	5.8%	9.6%	12.5%	5.5%	17.2%	20.2%	24.4%	14.3%	9.7%	10.5%	7.1%	2.0%	8.9%	8.0%	8.1%	2.8%	1.8%	11.8%	7.0%	6.9%		
344	SCIENZE AGARIE	Corso di Laurea Magistrale	2.102	1.608	474	18.4%	18.5%	27.0%	12.4%	9.8%	4.8%	6.8%	2.9%	4.8%	3.8%	5.0%	2.1%	3.3%	10.3%	8.8%	4.8%	17.0%	19.0%	23.8%	11.8%	9.3%	3.6%	4.7%	2.9%	14.9%	5.3%	3.3%	18.3%	18.6%	26.3%	12.3%	9.7%	4.1%	6.4%	2.9%	4.9%	3.8%	5.0%	2.1%	1.6%	11.3%	4.3%	4.4%		
345	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea (DM 270)	917	682	235	20.8%	27.9%	38.8%	18.8%	17.2%	15.1%	11.6%	7.5%	12.8%	14.9%	11.5%	7.7%	5.2%	13.4%	13.6%	11.7%	28.5%	25.2%	43.1%	22.8%	18.0%	20.3%	10.4%	6.4%	21.9%	19.8%	17.6%	20.1%	27.2%	39.8%	49.7%	17.4%	16.3%	11.3%	7.5%	7.2%	14.9%	11.5%	7.7%	5.4%	15.5%	15.0%	13.8%		
346	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea (DM 270)	1.611	1.153	458	22.3%	18.7%	42.0%	11.2%	14.0%	11.7%	7.1%	3.2%	10.3%	9.4%	11.7%	7.1%	3.2%	10.6%	8.0%	4.4%	21.3%	14.3%	35.3%	11.0%	17.2%	16.3%	10.7%	5.7%	16.0%	14.1%	10.0%	22.0%	17.5%	40.2%	11.2%	14.8%	12.9%	8.0%	3.2%	10.3%	9.4%	7.3%	3.7%	3.9%	12.1%	9.6%	6.8%		
347	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Corso di Laurea (DM 270)	770	580	190	26.0%	21.2%	38.3%	10.1%	15.5%	15.9%	6.1%	1.6%	9.7%	14.3%	6.5%	1.3%	12.5%	8.9%	6.1%	34.8%	30.6%	50.0%	20.0%	21.3%	16.7%	6.3%	5.8%	21.2%	12.0%	5.3%	28.1%	13.7%	41.4%	12.5%	16.3%	15.9%	6.1%	1.6%	9.7%	14.3%	6.5%	1.3%	12.5%	8.9%	6.1%				
348	INFORMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	1.505	1.049	456	24.2%	20.9%	36.8%	12.3%	12.7%	14.1%	9.4%	3.6%	16.3%	14.2%	13.9%	3.4%	2.8%	12.2%	11.4%	13.9%	25.6%	23.5%	40.3%	14.8%	18.6%	17.3%	11.3%	7.2%	18.1%	17.7%	7.7%	24.6%	21.6%	38.5%	13.0%	14.3%	14.9%	10.0%	3.6%	16.3%	14.2%	13.9%	3.4%	3.8%	13.8%	10.3%	12.1%		
349	MATEMATICA	Corso di Laurea (DM 270)	315	189	126	14.1%	10.9%	40.4%	7.1%	15.8%	13.1%	6.5%	4.3%	12.2%	16.0%	10.0%	4.4%	0.6%	16.0%	13.9%	5.6%	28.9%	31.1%	54.9%	13.6%	10.4%	13.2%	7.2%	2.2%	30.5%	13.6%	21.1%	18.9%	18.5%	36.1%	9.7%	4.3%	12.2%	16.0%	10.0%	4.4%	1.2%	21.6%	13.8%	13.0%	13.5%	13.0%	13.5%		
350	SCIENZE E TECNOLOGIE AGARIE	Corso di Laurea Magistrale	328	239	89	17.9%	15.7%	42.9%	14.9%	21.9%	13.0%	10.7%	9.4%	11.2%	12.4%	4.8%	6.5%	3.8%	9.0%	11.5%	9.7%	11.7%	14.3%	23.4%	13.5%	18.9%	13.3%	8.1%	11.9%	19.2%	22.7%	11.1%	16.3%	15.3%	38.0%	14.6%	21.2%	13.1%	10.1%	9.4%	11.2%	12.4%	4.8%	6.5%	5.6%	11.5%	14.2%	10.0%		
351	VITICOLTURA ED ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Corso di Laurea Magistrale	554	428	126	18.4%	15.5%	32.2%	12.4%	19.7%	10.7%	6.1%	2.1%	8.2%	11.0%	6.1%	2.1%	3.7%	6.6%	10.7%	14.1%	14.3%	25.0%	14.4%	19.0%	14.2%	10.7%	6.7%	14.7%	14.3%	13.1%	18.1%	16.3%	32.7%	13.7%	14.3%	14.9%	10.0%	3.6%	16.3%	14.2%	13.9%	3.4%	3.8%	13.8%	10.3%	12.1%			
352	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Corso di Laurea Magistrale	419	338	81	11.4%	11.1%	38.5%	16.6%	17.3%	11.7%	10.0%	6.6%	9.7%	10.0%	7.1%	5.6%	2.7%	6.7%	9.6%	0.0%	10.8%	13.6%	23.4%	15.6%	13.8%	12.3%	10.8%	3.4%	25.8%	21.3%	11.3%	11.3%	10.3%	36.5%	16.5%	16.7%	11.8%	10.2%	6.6%	9.7%	11.2%	5.6%	2.8%	9.9%	11.4%	20.0%			
353	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	1.543	1.293	250	29.2%	25.9%	41.3%	18.0%	15.0%	20.8%	16.0%	11.6%	19.1%	18.2%	12.5%	8.0%	11.0%	12.7%	16.4%	11.8%	35.3%	34.9%	41.2%	22.5%	21.5%	21.7%	14.8%	14.4%	26.4%	23.4%	17.9%	30.1%	27.2%	41.3%	18.7%	16.0%	20.9%	15.8%	11.6%	19.1%	18.2%	12.5%	8.0%	11.5%	14.8%	17.4%	13.4%		
354	ARCHITETTURA	Corso di Laurea Magistrale	304	287	17	16.8%	13.7%	39.3%	24.2%	23.1%	19.9%	22.1%	16.8%	26.7%	18.8%	16.0%	12.1%	13.9%	29.8%	25.0%	21.4%	14.3%	45.5%	20.0%	13.3%	26.7%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	14.3%	0.0%	17.1%	13.7%	39.5%	24.6%	22.6%	21.1%	16.8%	26.7%	23.1%	16.8%	22.6%	12.5%	8.0%	11.5%	14.8%	17.4%	13.4%	
355	TRADIZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea Magistrale	523	370	153	15.4%	14.4%	34.5%	5.8%	8.8%	8.3%	5.0%	3.2%	1.4%	7.9%	3.5%	10.0%	1.1%	0.9%	6.5%	3.3%	5.4%	17.6%	22.4%	40.1%	12.1%	15.8%	5.5%	2.7%	1.5%	11.4%	6.5%	0.0%	16.0%	10.7%	7.6%	10.4%	5.1%	3.1%	1.4%	7.9%	3.5%	10.0%	1.1%	1.0%	7.9%	4.2%	3.5%		
356	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Corso di Laurea Magistrale	321	208	113	19.8%	20.5%	38.0%	8.8%	13.2%	6.8%	5.8%	2.4%	7.8%	7.2%	6.0%	2.5%	2.6%	6.8%	7.4%	4.8%	21.9%	19.6%	35.6%	12.9%	21.4%	9.7%	14.7%	9.9%	13.9%	16.0%	7.4%	20.5%	20.2%	37.4%	10.8%	15.9%	7.8%	8.7%	2.4%	7.8%	7.2%	6.0%	2.5%	4.7%	9.2%	10.2%	6.3%		
357	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Corso di Laurea Magistrale	322	259	63	11.3%	11.2%	30.0%	9.8%	6.2%	5.5%	6.6%	3.1%	4.2%	3.9%	6.3%	5.5%	0.8%	5.8%	4.7%	0.0%	7.9%	7.3%	19.0%	9.3%	1.6%	8.5%	1.8%	6.3%	1.7%	9.1%	10.7%	11.6%	27.7%	8.9%	6.6%	4.7%	7.0%	3.1%	4.2%	3.9%	6.3%	5.5%	1.0%	5.9%	4.1%	1.5%			
358	ECONOMIA AZIENDALE	Corso di Laurea Magistrale	638	480	158	13.1%	10.4%	43.2%	9.7%	15.2%	10.4%	6.7%	3.2%	8.3%	10.5%	9.0%	1.9%	2.9%	7.1%	9.4%	13.2%	11.8%	17.3%	3.7%	8.1%	11.8%	13.3%	4.9%	5.0%	7.6%	9.0%	4.0%	12.8%	10.7%	17.9%	9.3%	14.4%	11.1%	6.3%	3.2%	8.3%	10.5%	9.0%	1.9%	4.5%	8.1%	9.3%	11.8%		
359	INGEGNERIA ELETTRONICA	Corso di Laurea (DM 270)	634	559	75	18.9%	17.5%	35.6%	10.3%	19.5%	14.6%	11.1%	2.5%	15.9%	17.3%	11.1%	4.9%	2.3%	11.0%	11.7%	13.4%	23.3%	18.6%	36.6%	12.7%	19.2%	21.9%	8.5%	10.7%	14.6%	26.4%	4.3%	19.5%	17.6%	35.7%	10.5%	19.5%	15.5%	10.8%	2.5%	15.9%	17.3%	11.1%	4.9%	2.6%	11.6%	13.4%	10.1%		
360	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	1.833	1.421	412	31.1%	27.1%	43.3%	14.6%	16.5%	14.1%	6.7%	2.6%	17.0%	14.5%	14.0%	3.4%	3.8%	20.9%	17.0%	21.4%	34.8%	18.5%	44.0%	17.7%	17.9%	18.1%	7.6%	5.3%	34.8%	18.5%	14.2%	31.1%	27.4%	43.5%	15.2%	16.9%	14.9%	6.9%	2.6%	17.0%	14.5%	14.0%	3.4%	4.1%	23.8%	13.4%	8.1%		
361	INGEGNERIA MECCANICA	Corso di Laurea (DM 270)	1.215	962	253	19.9%	15.6%	36.5%	12.0%	17.7%	18.3%	8.8%	4.8%	15.1%	17.0%	12.0%	3.3%	4.8%	10.7%	11.1%	21.6%	14.8%	34.3%	14.9%	17.1%	13.7%	5.8%	4.9%	19.3%	15.0%	3.2%	17.1%	13.7%	15.8%	13.0%	15.0%	10.7%	12.0%	13.7%	14.9%	10.0%	3.6%	16.3%	14.2%	13.9%	3.4%	3.8%	13.8%	10.3%	12.1%
362	INGEGNERIA CIVILE	Corso di Laurea Magistrale	96	92	4	6.5%	5.4%	56.1%	5.5%	18.5%	13.2%	3.3%	4.3%	7.6%	5.4%	2.9%	1.3%	3.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	6.3%	5.2%	55.8%	5.3%	18.8%	12.6%	3.2%	4.3%	7.6%	5.4%	2.9%	1.3%	3.3%	4.2%	4.2%	0.0%		
363	INGEGNERIA GESTIONALE	Corso di Laurea																																																

Tabella B - Andamento generale delle immatricolazioni al primo anno

				A.A.								
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea (DM 270)	SCIENZE AGRARIE	720	96	76	87	72	73	90	69	58	48
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	224	238	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	187	168	168	172	141	144	114	109	100
		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	82	83	77	85	98	90	99	107	86
		ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	71	75	75	92	89	152	129	166	126
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	803	-	-	102	117	99	106	72	63	59
		SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	815	-	-	-	-	109	100	55	70	50
	Corso di Laurea Magistrale	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	37	36	47	61	57	64	49	46	42
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	50	40	40	56	54	24	33	28	19
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	731	9	15	12	-	-	-	-	-	-
		BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE E DEGLI ANIMALI	763	4	-	-	-	-	-	-	-	-
		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	-	12	17	11	8	11	12	19	13
		ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	20	18	15	13	16	17	18	15	-
		ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	-	-	-	22	18	11	19	19	-
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	24	27	29	38	32	41	27	17	29
		SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE	830	-	-	-	-	-	-	-	-	19
		TUTELA E BENESSERE ANIMALE	831	-	-	-	-	-	-	-	-	21
	Totale			804	788	669	739	794	850	696	717	612
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	124	131	131	122	154	165	114	148	118
		ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	218	225	215	224	216	244	229	227	233
		ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	102	116	-	-	-	-	-	-	-
		BANCA E FINANZA	801	-	-	79	96	94	103	83	110	110
	Corso di Laurea Magistrale	BANCA E FINANZA	746	49	30	35	-	-	-	-	-	-
		ECONOMIA AZIENDALE	745	73	89	83	59	58	71	66	44	53
		ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	11	12	18	12	11	19	5	9	17
		INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION	808	-	-	-	45	41	49	38	37	38
		BANCA E FINANZA	811	-	-	-	34	30	19	18	33	23
	Totale			577	603	561	592	604	670	553	608	592
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Corso di Laurea (DM 270)	RELAZIONI PUBBLICHE	708	157	158	153	198	197	198	154	134	163
		LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	181	171	80	106	81	146	140	123	117
		MEDIAZIONE CULTURALE	770	126	118	97	111	94	103	58	62	83
		SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	827	-	-	-	-	-	-	-	-	144
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	115	142	147	144	163	155	162	197	193
	Corso di Laurea Magistrale	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	51	60	68	55	81	72	51	51	34
		LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	47	62	53	36	41	41	26	42	33
		COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	742	40	58	50	42	39	49	40	31	38
	Totale			717	769	648	692	696	764	631	640	805
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Corso di Laurea (DM 270)	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	120	113	127	133	127	133	136	147	108
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	119	99	94	110	101	80	78	105	105
	Corso di Laurea Magistrale	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809	-	-	-	32	27	20	35	44	39
		CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE	828	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	Totale			239	212	221	275	255	233	249	296	258
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	711	100	88	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	129	124	105	128	124	117	63	74	78
		LETTERE	715	110	113	114	114	147	140	137	132	130
		DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	797	60	87	-	-	-	-	-	-	-
		DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806	-	-	106	104	101	112	96	92	128
		BENI CULTURALI	805	-	-	107	93	94	109	98	115	111
		FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE	825	-	-	-	-	-	-	-	59	45
		ITALIANISTICA	758	-	45	20	20	35	40	32	36	45
	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	737	20	12	9	12	10	-	-	-	-
		DISCIPLINE DELLA MUSICA DELLO SPETTACOLO E DEL CINEMA/FILM AND AUDIOVISUAL STUDIES	735	19	-	-	-	-	-	-	-	-
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	793	20	21	14	15	21	-	-	-	-
		FILOSOFIA	789	21	-	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DEI NUOVI MEDIA	799	-	26	12	-	-	-	-	-	-
		ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA'	821	-	-	-	-	-	18	14	6	11
		STORIA DELL'ARTE	820	-	-	-	-	-	45	32	33	45
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	814	-	-	-	24	28	31	-	-	-
		GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802	-	-	54	49	58	66	42	31	32

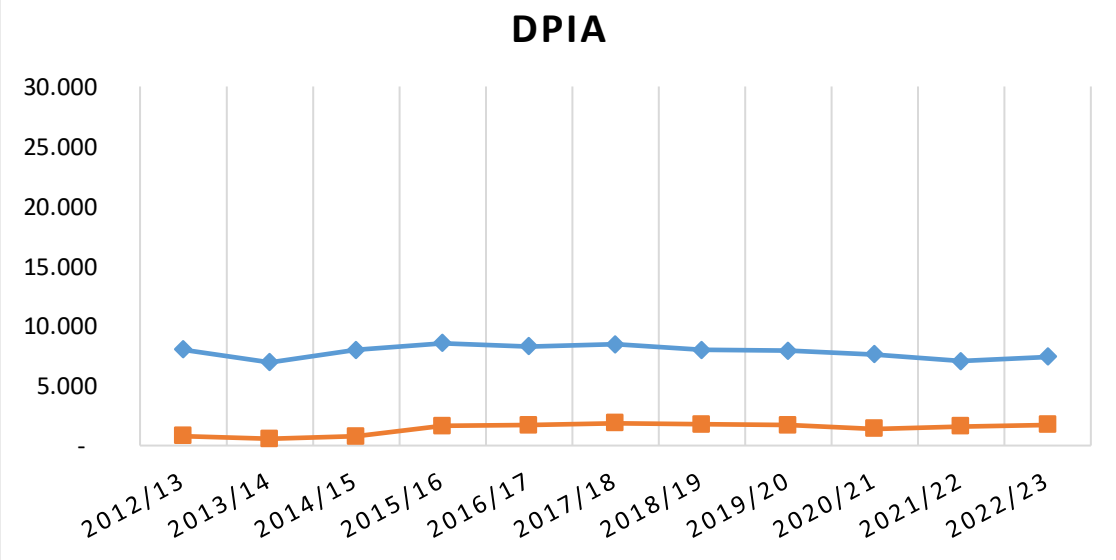
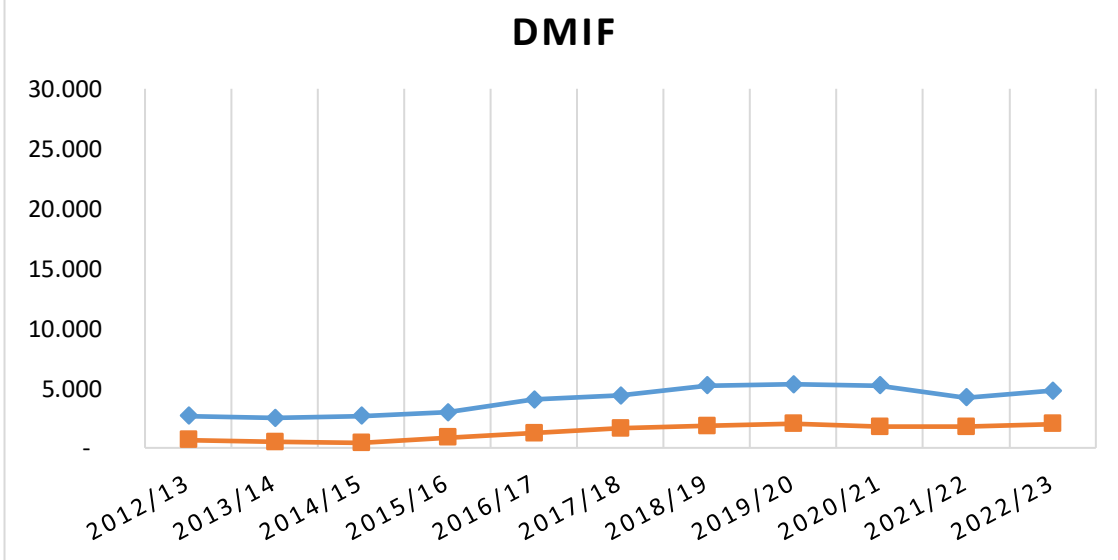
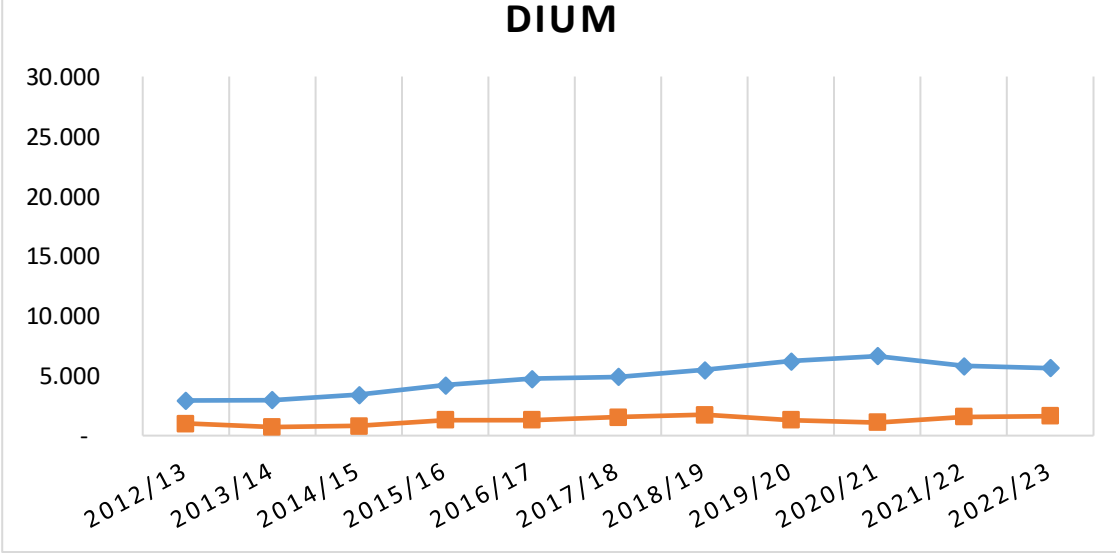
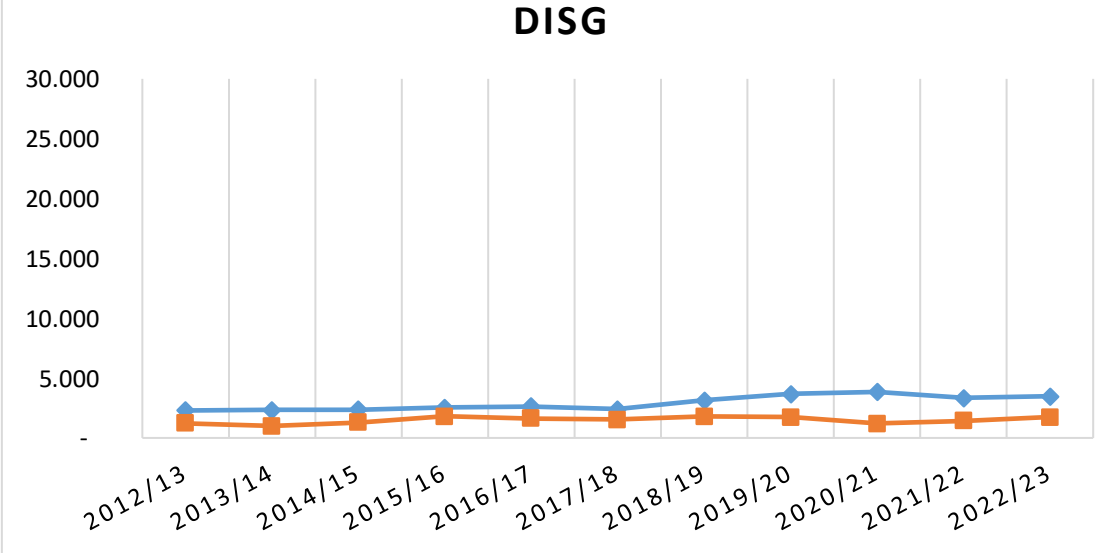
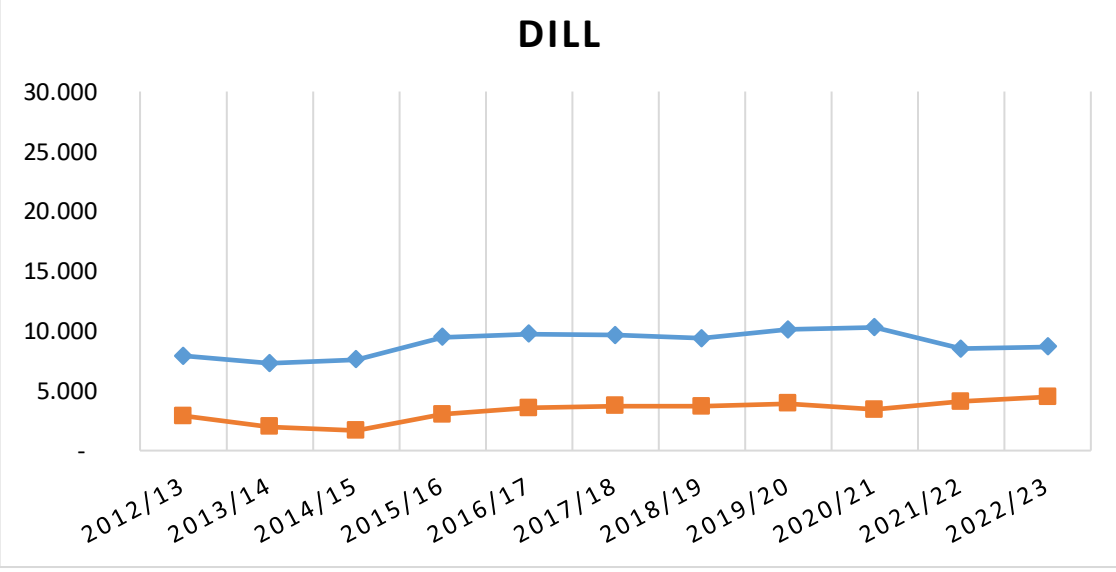
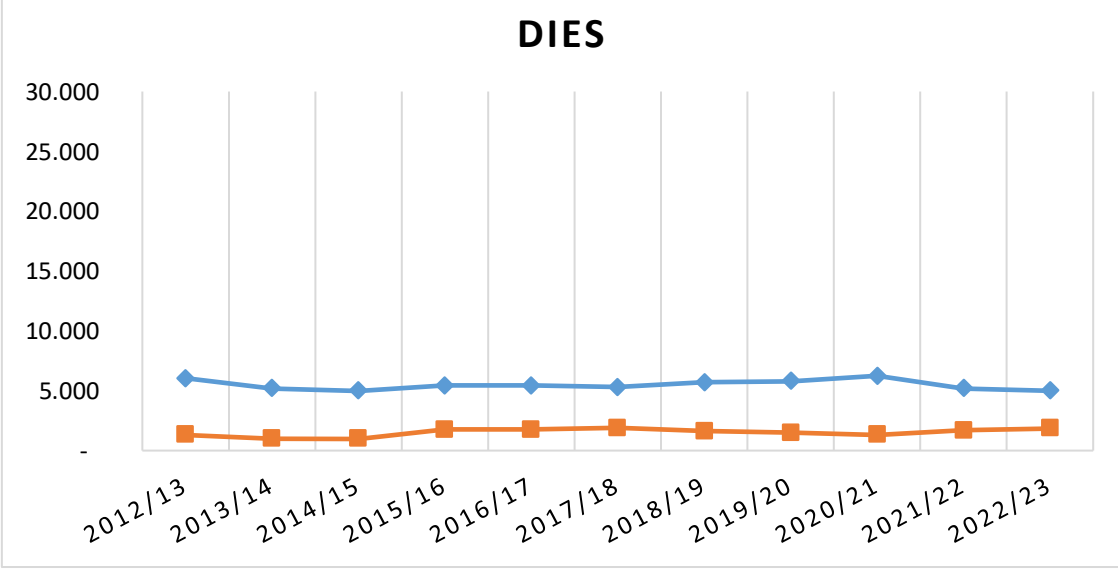
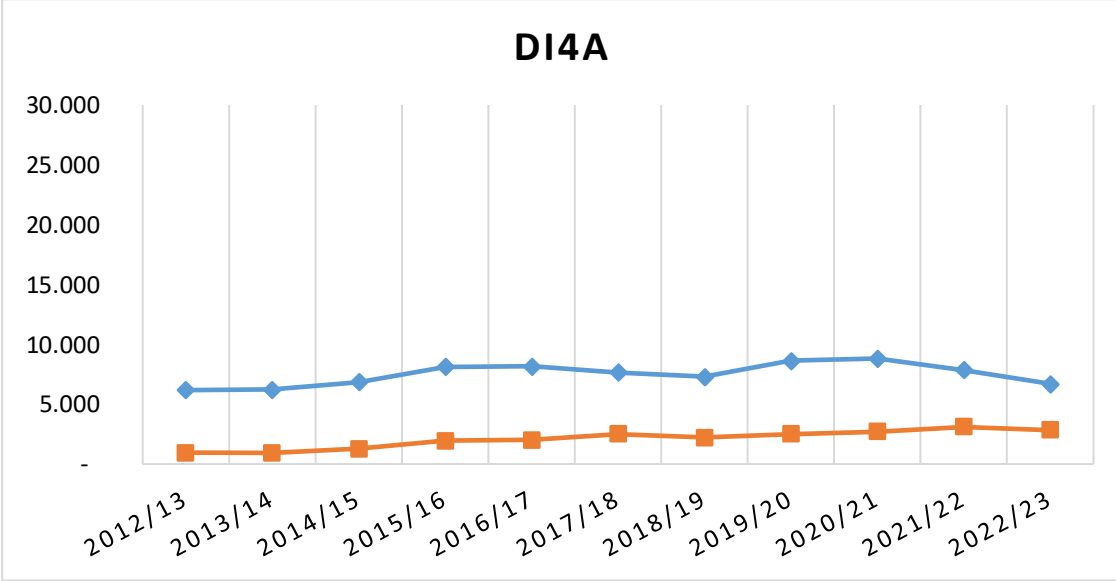
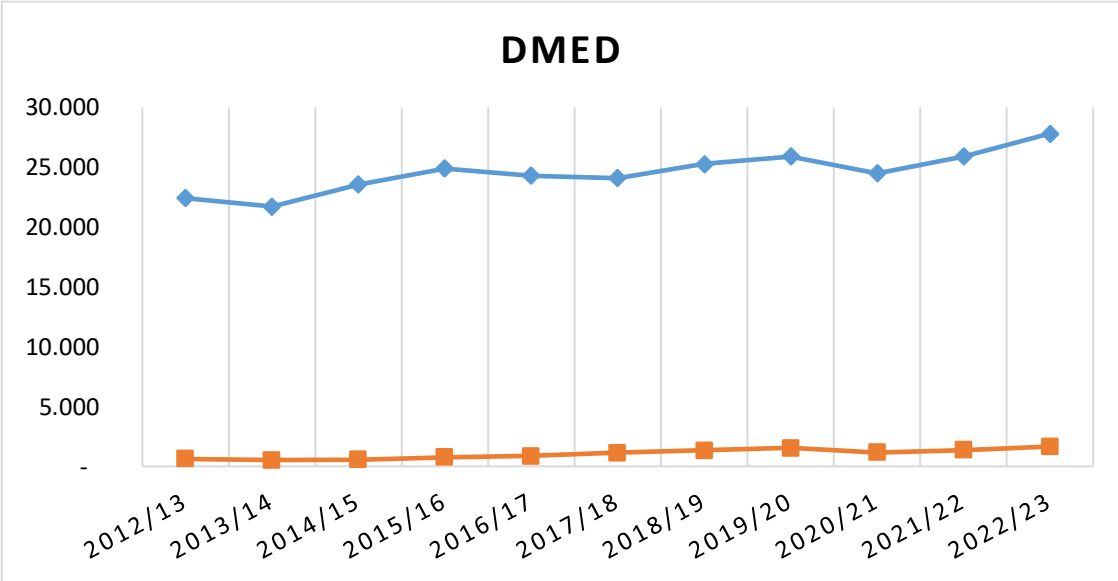
				A.A.								
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	822	-	-	-	-	-	-	39	52	52
	Totale			479	516	541	559	618	678	553	630	677
DMED - DIPARTIMENTO DI MEDICINA	Corso di Laurea (DM 270)	BIOTECNOLOGIE	760	68	65	66	65	60	64	78	74	70
		EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	48	47	47	49	51	49	21	27	20
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	771	102	97	96	95	97	94	103	105	108
		UDINE										
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	782	43	45	44	42	46	46	69	63	73
		PORDENONE										
		OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798	-	17	-	17	-	18	-	17	-
		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	-	15	-	16	-	16	-	-	-
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	25	27	24	26	28	27	23	24	30
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	15	-	13	-	16	-	27	-	31
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	15	-	14	-	15	-	18	-	20
		SCIENZE MOTORIE	705	81	84	87	85	94	89	115	113	141
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	MEDICINA E CHIRURGIA	759	85	89	95	114	134	139	147	142	145
	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZA DELLO SPORT	706	30	31	45	41	46	39	36	-	-
		BIOTECNOLOGIE SANITARIE	724	3	10	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	824	-	-	-	-	-	-	-	39	45
		SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	823	-	-	-	-	-	-	-	30	-
	Totale			515	527	531	550	587	581	637	634	683
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Corso di Laurea (DM 270)	INFORMATICA	725	123	152	120	144	128	112	125	155	149
		TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	66	68	-	-	-	-	-	-	-
		MATEMATICA	727	42	40	40	40	38	49	37	31	32
		SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	116	126	157	190	157	149	108	121	108
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804	-	-	112	126	116	-	-	-	-
		INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	-	-	-	-	-	104	97	86	72
	Corso di Laurea Magistrale	MATEMATICA	767	17	15	9	14	9	17	14	12	9
		INFORMATICA	766	25	18	24	39	27	23	33	33	40
		INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	2	19	-	-	-	-	-	-	-
		COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	21	36	32	31	43	43	45	48	42
		ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	-	-	-	-	-	28	29	33	49
		COMPUTER SCIENCE	807	-	-	3	6	10	-	-	-	-
	Totale			412	474	497	590	528	525	488	519	501
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	826	-	-	-	-	-	-	-	28	33
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	46	59	38	33	30	55	75	72	79
		INGEGNERIA CIVILE	748	61	76	55	-	-	-	-	-	-
		INGEGNERIA GESTIONALE	750	185	154	129	178	188	132	111	138	133
		INGEGNERIA MECCANICA	751	131	150	123	138	141	119	85	108	121
		INGEGNERIA ELETTRONICA	749	57	87	78	72	73	71	50	40	73
		INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	-	-	-	46	52	58	52	51	58
		TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	-	-	-	36	18	24	26	-	-
		INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817	-	-	-	-	-	60	26	61	35
	Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA ELETTRONICA	755	19	24	21	26	27	17	31	11	15
		INGEGNERIA CIVILE	752	31	26	19	15	14	9	11	14	11
		ARCHITETTURA	734	43	49	48	19	27	16	17	22	11
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	753	5	8	5	1	4	-	-	-	-
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	754	18	18	15	6	-	-	-	-	-
		INGEGNERIA MECCANICA	757	41	45	43	55	49	56	39	34	26
		INGEGNERIA GESTIONALE	756	49	77	58	121	85	80	70	83	65
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	816	-	-	-	-	12	17	4	5	1
		INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING	829	-	-	-	-	-	-	-	-	9
	Totale			686	773	632	746	720	714	597	667	670
Totale Ateneo				4.429	4.662	4.300	4.743	4.802	5.015	4.404	4.711	4.798

Tabella C - Numerosità questionari compilati: a.a. 2012/13 -> a.a. 2022/23

Dipartimenti	Questionari compilati											di cui compilati da studenti "non frequentanti"											% di questionari compilati da studenti "non frequentanti"										
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
DMED	23.068	22.238	24.118	25.636	25.159	25.226	26.605	27.403	25.655	27.274	29.462	642	529	560	748	852	1.137	1.333	1.520	1.160	1.365	1.654	2,8%	2,4%	2,3%	2,9%	3,4%	4,5%	5,0%	5,5%	4,5%	5,0%	5,6%
DI4A	7.122	7.146	8.104	10.045	10.156	10.160	9.480	11.138	11.520	10.954	9.537	948	930	1.257	1.932	2.002	2.509	2.204	2.519	2.703	3.096	2.854	13,3%	13,0%	15,5%	19,2%	19,7%	24,7%	23,2%	22,6%	23,5%	28,3%	29,9%
DIES	7.360	6.190	6.001	7.183	7.166	7.209	7.300	7.261	7.582	6.884	6.846	1.328	989	990	1.768	1.747	1.902	1.607	1.475	1.333	1.674	1.852	18,0%	16,0%	16,5%	24,6%	24,4%	26,4%	22,0%	20,3%	17,6%	24,3%	27,1%
DILL	10.793	9.272	9.273	12.493	13.300	13.337	13.052	14.042	13.705	12.576	13.158	2.900	1.976	1.676	3.035	3.568	3.711	3.688	3.931	3.415	4.080	4.485	26,9%	21,3%	18,1%	24,3%	26,8%	27,8%	28,3%	28,0%	24,9%	32,4%	34,1%
DISG	3.538	3.342	3.690	4.334	4.261	3.916	4.935	5.408	5.038	4.761	5.211	1.246	1.002	1.314	1.792	1.618	1.531	1.800	1.725	1.195	1.439	1.742	35,2%	30,0%	35,6%	41,3%	38,0%	39,1%	36,5%	31,9%	23,7%	30,2%	33,4%
DIUM	3.957	3.696	4.235	5.495	6.052	6.447	7.225	7.526	7.736	7.372	7.279	1.021	716	818	1.293	1.292	1.542	1.749	1.301	1.098	1.559	1.645	25,8%	19,4%	19,3%	23,5%	21,3%	23,9%	24,2%	17,3%	14,2%	21,1%	22,6%
DMIF	3.302	2.995	3.077	3.834	5.276	6.003	7.034	7.335	6.960	5.962	6.764	646	492	417	867	1.236	1.629	1.837	2.017	1.752	1.769	1.989	19,6%	16,4%	13,6%	22,6%	23,4%	27,1%	26,1%	27,5%	25,2%	29,7%	29,4%
DPIA	8.796	7.516	8.745	10.181	9.992	10.306	9.757	9.603	8.996	8.637	9.131	786	569	758	1.641	1.695	1.858	1.768	1.702	1.385	1.591	1.721	8,9%	7,6%	8,7%	16,1%	17,0%	18,0%	18,1%	17,7%	15,4%	18,4%	18,8%
ATENE0	67.936	62.395	67.243	79.201	81.362	82.604	85.388	89.716	87.192	84.420	87.388	9.517	7.203	7.790	13.076	14.010	15.819	15.986	16.190	14.041	16.573	17.942	14,0%	11,5%	11,6%	16,5%	17,2%	19,2%	18,7%	18,0%	16,1%	19,6%	20,5%

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2012/13 -> a.a. 2022/23)

Grafici per Dipartimento - numerosità questionari da parte degli studenti "frequentanti" e "non frequentanti"



● Frequentanti
■ Non frequentanti

Numerosità questionari da parte degli studenti "frequentanti" e "non frequentanti":

Dip.	FREQUENTANTI											NON FREQUENTANTI										
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
DMED	22.426	21.709	23.558	24.888	24.307	24.089	25.272	25.883	24.495	25.909	27.808	642	529	560	748	852	1.137	1.333	1.520	1.160	1.365	1.654
DI4A	6.174	6.216	6.847	8.113	8.154	7.651	7.276	8.619	8.817	7.858	6.683	948	930	1.257	1.932	2.002	2.509	2.204	2.519	2.703	3.096	2.854
DIES	6.032	5.201	5.011	5.415	5.419	5.307	5.693	5.786	6.249	5.210	4.994	1.328	989	990	1.768	1.747	1.902	1.607	1.475	1.333	1.674	1.852
DILL	7.893	7.296	7.597	9.458	9.732	9.626	9.364	10.111	10.290	8.496	8.673	2.900	1.976	1.676	3.035	3.568	3.711	3.688	3.931	3.415	4.080	4.485
DISG	2.292	2.340	2.376	2.542	2.643	2.385	3.135	3.683	3.843	3.322	3.469	1.246	1.002	1.314	1.792	1.618	1.531	1.800	1.725	1.195	1.439	1.742
DIUM	2.936	2.980	3.417	4.202	4.760	4.905	5.476	6.225	6.638	5.813	5.634	1.021	716	818	1.293	1.292	1.542	1.749	1.301	1.098	1.559	1.645
DMIF	2.656	2.503	2.660	2.967	4.040	4.374	5.197	5.318	5.208	4.193	4.775	646	492	417	867	1.236	1.629	1.837	2.017	1.752	1.769	1.989
DPIA	8.010	6.947	7.987	8.540	8.297	8.448	7.989	7.901	7.611	7.046	7.410	786	569	758	1.641	1.695	1.858	1.768	1.702	1.385	1.591	1.721

Legenda

DMED - DIPARTIMENTO DI MEDICINA

DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'

DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Tabella D - Unità didattiche valutate e n. medio questionari per unità didattica

	N. unità didattiche valutate									N. questionari compilati									N. medio questionari per unità didattica								
Dipartimenti	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2012/13	2013/14	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2012/13	2013/14	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
DMED	714	703	666	640	611	640	614	633	594	24.118	25.636	25.159	25.226	26.605	27.403	25.655	27.274	29.462	34	36	38	39	44	43	42	43	50
DI4A	336	330	343	344	333	341	347	369	362	8.104	10.045	10.156	10.160	9.480	11.138	11.520	10.954	9.537	24	30	30	30	28	33	33	30	26
DIES	135	134	125	124	147	143	140	141	147	6.001	7.183	7.166	7.209	7.300	7.261	7.582	6.884	6.846	44	54	57	58	50	51	54	49	47
DILL	326	353	358	352	359	354	362	362	357	9.273	12.493	13.300	13.337	13.052	14.042	13.705	12.576	13.158	28	35	37	38	36	40	38	35	37
DISG	91	100	120	123	130	137	142	139	136	3.690	4.334	4.261	3.916	4.935	5.408	5.038	4.761	5.211	41	43	36	32	38	39	35	34	38
DIUM	282	257	253	298	298	297	341	363	378	4.235	5.495	6.052	6.447	7.225	7.526	7.736	7.372	7.279	15	21	24	22	24	25	23	20	19
DMIF	163	166	183	172	179	178	178	169	178	3.077	3.834	5.276	6.003	7.034	7.335	6.960	5.962	6.764	19	23	29	35	39	41	39	35	38
DPIA	281	301	305	321	325	346	336	339	345	8.745	10.181	9.992	10.306	9.757	9.603	8.996	8.637	9.131	31	34	33	32	30	28	27	25	26
ATENEO	2.328	2.344	2.353	2.374	2.382	2.436	2.460	2.515	2.497	67.243	79.201	81.362	82.604	85.388	89.716	87.192	84.420	87.388	29	34	35	35	36	37	35	34	35

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2014/15 -> a.a. 2022/23)

Legenda

- DMED - DIPARTIMENTO DI MEDICINA
- DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI
- DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE
- DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'
- DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE
- DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE
- DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE
- DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Tabella E - Valutazione della didattica a.a. 2022/2023 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative
Tutti i corsi di studio

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson	1	,960**	,651**	,513**	,293*	,530**	,522**	-0,018	,474**	,518**	,569**	,488**	,617**	0,048	,464**	0,179
	Sign. (a due code)		0,000	0,000	0,000	0,011	0,000	0,000	0,878	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,684	0,000	0,127
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson	,960**	1	,584**	,490**	,245*	,479**	,515**	-0,020	,439**	,488**	,564**	,537**	,626**	0,066	,452**	0,169
	Sign. (a due code)	0,000		0,000	0,000	0,034	0,000	0,000	0,865	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,574	0,000	0,150
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson	,651**	,584**	1	,382**	,442**	,505**	,367**	-0,019	,352**	,398**	,392**	,379**	,478**	-0,064	,306**	-0,156
	Sign. (a due code)	0,000	0,000		0,001	0,000	0,000	0,001	0,871	0,002	0,000	0,001	0,001	0,000	0,588	0,008	0,184
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	Correlazione di Pearson	,513**	,490**	,382**	1	,459**	,726**	,730**	,437**	,662**	,644**	,630**	,581**	,516**	,324**	,716**	0,177
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,001		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,005	0,000	0,132
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson	,293*	,245*	,442**	,459**	1	,631**	,405**	0,162	,540**	,487**	,321**	,311**	,438**	0,137	,531**	0,104
	Sign. (a due code)	0,011	0,034	0,000	0,000		0,000	0,000	0,164	0,000	0,000	0,005	0,007	0,000	0,243	0,000	0,378
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson	,530**	,470**	,505**	,726**	,631**	1	,649**	,396**	,763**	,778**	,647**	,522**	,499**	,424**	,751**	0,224
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,055
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson	,522**	,515**	,367**	,730**	,405**	,649**	1	,471**	,740**	,684**	,622**	,765**	,720**	0,188	,808**	,251*
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,107	0,000	0,031
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson	-0,018	-0,020	-0,019	,437**	0,162	,396**	,471**	1	,463**	,413**	,346**	,389**	,333**	,341**	,487**	,351**
	Sign. (a due code)	0,878	0,865	0,871	0,000	0,164	0,000	0,000		0,000	0,000	0,002	0,001	0,003	0,003	0,000	0,002
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson	,474**	,439**	,352**	,662**	,540**	,763**	,740**	,463**	1	,843**	,742**	,604**	,524**	,370**	,871**	,351**
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,002
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson	,518**	,488**	,398**	,644**	,487**	,778**	,684**	,413**	,843**	1	,695**	,619**	,540**	,484**	,868**	,301**
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,009
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson	,569**	,564**	,392**	,630**	,321**	,647**	,622**	,346**	,742**	,695**	1	,526**	,513**	,271*	,674**	,278*
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,001	0,000	0,005	0,000	0,000	0,002	0,000	0,000		0,000	0,000	0,018	0,000	0,017
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson	,488**	,537**	,379**	,581**	,311**	,522**	,765**	,389**	,604**	,619**	,526**	1	,758**	0,085	,729**	,296*
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,001	0,000	0,007	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000		0,000	0,466	0,000	0,011
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson	,617**	,626**	,478**	,516**	,438**	,499**	,720**	,333**	,524**	,540**	,513**	,758**	1	0,026	,627**	,274*
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,003	0,000	0,000	0,000	0,000		0,824	0,000	0,018
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson	0,048	0,066	-0,064	,324**	0,137	,424**	0,188	,341**	,370**	,484**	,271*	0,085	0,026	1	,440**	0,194
	Sign. (a due code)	0,684	0,574	0,588	0,005	0,243	0,000	0,107	0,003	0,001	0,000	0,018	0,466	0,824		0,000	0,097
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson	,464**	,452**	,306**	,716**	,531**	,751**	,808**	,487**	,871**	,868**	,674**	,729**	,627**	,440**	1	,392**
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,008	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,001
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	74
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson	0,179	0,169	-0,156	0,177	0,104	0,224	,251*	,351**	,351**	,301**	,278*	,296*	,274*	0,194	,392**	1
	Sign. (a due code)	0,127	0,150	0,184	0,132	0,378	0,055	0,031	0,002	0,002	0,009	0,017	0,011	0,018	0,097	0,001	
	N	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74

**.

*.

Tabella E.1 - Valutazione della didattica a.a. 2022/2023 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative

Corsi di laurea

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson	1	,971**	,875**	,646**	,428**	,573**	,673**	-0,127	,584**	,592**	,566**	,852**	,816**	-0,084	,653**	-0,069
	Sign. (a due code)		0,000	0,000	0,000	0,006	0,000	0,000	0,434	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,608	0,000	0,677
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson	,971**	1	,781**	,678**	,356*	,540**	,671**	-0,100	,544**	,579**	,595**	,873**	,796**	-0,039	,670**	-0,029
	Sign. (a due code)	0,000		0,000	0,000	0,024	0,000	0,000	0,538	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,811	0,000	0,859
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson	,875**	,781**	1	,458**	,564**	,546**	,593**	-0,2	,543**	,505**	,492**	,672**	,659**	-0,195	,515**	-0,167
	Sign. (a due code)	0,000	0,000		0,003	0,000	0,000	0,000	0,215	0,000	0,001	0,001	0,000	0,000	0,227	0,001	0,309
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	Correlazione di Pearson	,646**	,678**	,458**	1	,503**	,700**	,726**	,319*	,702**	,673**	,516**	,607**	,557**	,336*	,766**	-0,027
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,003		0,001	0,000	0,000	0,045	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,034	0,000	0,872
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson	,428**	,356*	,564**	,503**	1	,690**	,447**	0,045	,636**	,493**	,343*	0,299	,339*	0,139	,489**	-0,060
	Sign. (a due code)	0,006	0,024	0,000	0,001		0,000	0,004	0,784	0,000	0,001	0,030	0,061	0,032	0,394	0,001	0,716
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson	,573**	,540**	,546**	,700**	,690**	1	,651**	0,294	,822**	,800**	,597**	,518**	,496**	,448**	,829**	0,086
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,066	0,000	0,000	0,000	0,001	0,001	0,004	0,000	0,601
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson	,673**	,671**	,593**	,726**	,447**	,651**	1	0,291	,739**	,673**	,606**	,783**	,773**	0,053	,789**	0,025
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,004	0,000		0,069	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,744	0,000	0,878
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson	-0,127	-0,100	-0,2	,319*	0,045	0,294	0,291	1	,335*	0,305	0,217	0,118	0,246	,393*	,394*	,458**
	Sign. (a due code)	0,434	0,538	0,215	0,045	0,784	0,066	0,069		0,034	0,055	0,179	0,467	0,125	0,012	0,012	0,003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson	,584**	,544**	,543**	,702**	,636**	,822**	,739**	,335*	1	,858**	,689**	,611**	,594**	,382*	,904**	0,227
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,034		0,000	0,000	0,000	0,000	0,015	0,000	0,164
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson	,592**	,579**	,505**	,673**	,493**	,800**	,673**	0,305	,858**	1	,668**	,631**	,525**	,452**	,923**	0,159
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,001	0,000	0,001	0,000	0,000	0,055	0,000		0,000	0,000	0,000	0,003	0,000	0,333
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson	,566**	,595**	,492**	,516**	,343*	,597**	,606**	0,217	,689**	,668**	1	,605**	,576**	0,185	,738**	0,087
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,001	0,001	0,030	0,000	0,000	0,179	0,000	0,000		0,000	0,000	0,254	0,000	0,597
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson	,852**	,873**	,672**	,607**	0,299	,518**	,783**	0,118	,611**	,631**	,605**	1	,877**	-0,077	,745**	0,289
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,061	0,001	0,000	0,467	0,000	0,000	0,000		0,000	0,635	0,000	0,074
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson	,816**	,796**	,659**	,557**	,339*	,496**	,773**	0,246	,594**	,525**	,576**	,877**	1	-0,157	,654**	0,233
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,032	0,001	0,000	0,125	0,000	0,000	0,000	0,000		0,334	0,000	0,153
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson	-0,084	-0,039	-0,195	,336*	0,139	,448**	0,053	,393*	,382*	,452**	0,185	-0,077	-0,157	1	,437**	0,136
	Sign. (a due code)	0,608	0,811	0,227	0,034	0,394	0,004	0,744	0,012	0,015	0,003	0,254	0,635	0,334		0,005	0,409
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson	,653**	,670**	,515**	,766**	,489**	,829**	,789**	,394*	,904**	,923**	,738**	,745**	,654**	,437**	1	0,276
	Sign. (a due code)	0,000	0,000	0,001	0,000	0,001	0,000	0,000	0,012	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,005		0,090
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson	-0,069	-0,029	-0,167	-0,027	-0,060	0,086	0,025	,458**	0,227	0,159	0,087	0,289	0,233	0,136	0,276	1
	Sign. (a due code)	0,677	0,859	0,309	0,872	0,716	0,601	0,878	0,003	0,164	0,333	0,597	0,074	0,153	0,409	0,090	
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39

**.

*.

Tabella E.2 - Valutazione della didattica a.a. 2022/2023 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative

Corsi di laurea magistrale

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson	1	,869**	0,207	,432*	0,278	,398*	,389*	0,242	0,108	0,195	0,309	0,124	,408*	0,096	0,325	0,247
	Sign. (a due code)		0,000	0,257	0,013	0,124	0,024	0,028	0,182	0,556	0,286	0,085	0,500	0,021	0,600	0,069	0,173
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson	,869**	1	-0,005	0,273	0,163	0,212	0,283	0,215	0,034	0,032	0,254	0,068	0,323	0,136	0,167	0,220
	Sign. (a due code)		0,000	0,978	0,131	0,374	0,244	0,116	0,237	0,854	0,862	0,161	0,713	0,072	0,458	0,361	0,227
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson	0,207	-0,005	1	0,325	0,269	,444*	0,035	0,188	0,051	0,171	0,212	-0,179	0,114	0,203	0,025	-0,171
	Sign. (a due code)		0,257	0,978	0,069	0,137	0,011	0,850	0,304	0,781	0,351	0,245	0,326	0,533	0,266	0,891	0,349
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	Correlazione di Pearson	,432*	0,273	0,325	1	,459**	,766**	,748**	,532**	,613**	,621**	,736**	,631**	,542**	0,301	,678**	,356*
	Sign. (a due code)		0,013	0,131	0,069	0,008	0,000	0,000	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,094	0,000	0,046
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson	0,278	0,163	0,269	,459**	1	,588**	,359*	0,246	,479**	,514**	0,347	0,306	,634**	0,134	,579**	,391*
	Sign. (a due code)		0,124	0,374	0,137	0,008	0,000	0,044	0,175	0,006	0,003	0,052	0,089	0,000	0,465	0,001	0,027
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson	,398*	0,212	,444*	,766**	,588**	1	,637**	,548**	,662**	,703**	,660**	,590**	,533**	0,327	,679**	,362*
	Sign. (a due code)		0,024	0,244	0,011	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,068	0,000	0,042
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson	,389*	0,283	0,035	,748**	,359*	,637**	1	,649**	,750**	,705**	,677**	,801**	,665**	,359*	,830**	,544**
	Sign. (a due code)		0,028	0,116	0,850	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,043	0,000	0,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson	0,242	0,215	0,188	,532**	0,246	,548**	,649**	1	,616**	,591**	,548**	,638**	,517**	0,343	,562**	0,316
	Sign. (a due code)		0,182	0,237	0,304	0,002	0,175	0,001	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,002	0,055	0,001	0,078
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson	0,108	0,034	0,051	,613**	,479**	,662**	,750**	,616**	1	,807**	,746**	,697**	,496**	0,296	,864**	,441*
	Sign. (a due code)		0,556	0,854	0,781	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,004	0,100	0,000	0,012
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson	0,195	0,032	0,171	,621**	,514**	,703**	,705**	,591**	,807**	1	,662**	,696**	,619**	,491**	,850**	,445*
	Sign. (a due code)		0,286	0,862	0,351	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,004	0,000	0,011
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson	0,309	0,254	0,212	,736**	0,347	,660**	,677**	,548**	,746**	,662**	1	,582**	,535**	0,300	,655**	,415*
	Sign. (a due code)		0,085	0,161	0,245	0,052	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,096	0,000	0,018
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson	0,124	0,068	-0,179	,631**	0,306	,590**	,801**	,638**	,697**	,696**	,582**	1	,625**	,399*	,752**	,463**
	Sign. (a due code)		0,500	0,713	0,326	0,089	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,024	0,000	0,000	0,008
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson	,408*	0,323	0,114	,542**	,634**	,533**	,665**	,517**	,496**	,619**	,535**	,625**	1	,411*	,657**	,413*
	Sign. (a due code)		0,021	0,072	0,533	0,001	0,000	0,000	0,002	0,004	0,000	0,002	0,000	0,020	0,000	0,000	0,019
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson	0,096	0,136	0,203	0,301	0,134	0,327	,359*	0,343	0,296	,491**	0,300	,399*	,411*	1	,458**	0,186
	Sign. (a due code)		0,600	0,458	0,266	0,094	0,465	0,068	0,043	0,055	0,100	0,004	0,096	0,024	0,020	0,008	0,307
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson	0,325	0,167	0,025	,678**	,579**	,679**	,830**	,562**	,864**	,850**	,655**	,752**	,657**	,458**	1	,560**
	Sign. (a due code)		0,069	0,361	0,891	0,001	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,008	0,000	0,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson	0,247	0,220	-0,171	,356*	,391*	,362*	,544**	0,316	,441*	,445*	,415*	,463**	,413*	0,186	,560**	1
	Sign. (a due code)		0,173	0,227	0,349	0,046	0,027	0,042	0,001	0,078	0,012	0,011	0,018	0,008	0,019	0,307	0,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

**.

*.

Tabella E.3 - Valutazione della didattica a.a. 2022/2023 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative

Corsi di laurea magistrale a ciclo unico

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson	1	0,098	0,312	0,177	-0,844	-0,683	-0,273	-0,930	-0,879	-0,804	-1,000*	-0,855	0,291	-0,985	-0,561	-0,976
	Sign. (a due code)		0,938	0,798	0,887	0,360	0,522	0,824	0,239	0,316	0,405	0,010	0,347	0,812	0,110	0,621	0,141
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson	0,098	1	-0,915	0,997	0,451	0,661	0,931	-0,456	0,388	0,513	-0,114	0,432	0,980	-0,267	0,769	0,123
	Sign. (a due code)	0,938		0,264	0,051	0,702	0,540	0,238	0,699	0,746	0,657	0,927	0,716	0,126	0,828	0,442	0,922
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono stati sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson	0,312	-0,915	1	-0,880	-0,772	-0,907	-,999*	0,058	-0,727	-0,816	-0,296	-0,759	-0,818	-0,144	-0,961	-0,512
	Sign. (a due code)	0,798	0,264		0,315	0,438	0,276	0,026	0,963	0,482	0,393	0,809	0,452	0,390	0,908	0,178	0,658
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	Correlazione di Pearson	0,177	0,997	-0,880	1	0,378	0,599	0,898	-0,526	0,313	0,443	-0,193	0,358	0,993	-0,343	0,715	0,043
	Sign. (a due code)	0,887	0,051	0,315		0,753	0,591	0,289	0,648	0,797	0,708	0,876	0,767	0,075	0,777	0,493	0,973
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson	-0,844	0,451	-0,772	0,378	1	0,968	0,746	0,589	,998*	,997*	0,836	1,000*	0,266	0,740	0,917	0,941
	Sign. (a due code)	0,360	0,702	0,438	0,753		0,162	0,464	0,599	0,044	0,045	0,370	0,013	0,828	0,469	0,261	0,219
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson	-0,683	0,661	-0,907	0,599	0,968	1	0,89	0,367	0,948	0,983	0,671	0,962	0,500	0,547	0,988	0,826
	Sign. (a due code)	0,522	0,540	0,276	0,591	0,162		0,302	0,761	0,206	0,116	0,532	0,175	0,666	0,631	0,099	0,381
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson	-0,273	0,931	-,999*	0,898	0,746	0,89	1	-0,099	0,698	0,792	0,258	0,732	0,841	0,104	0,949	0,477
	Sign. (a due code)	0,824	0,238	0,026	0,289	0,464	0,302		0,937	0,508	0,418	0,834	0,477	0,364	0,933	0,203	0,683
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson	-0,930	-0,456	0,058	-0,526	0,589	0,367	-0,099	1	0,643	0,530	0,936	0,606	-0,622	0,979	0,219	0,827
	Sign. (a due code)	0,239	0,699	0,963	0,648	0,599	0,761	0,937		0,555	0,644	0,229	0,586	0,573	0,129	0,860	0,380
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson	-0,879	0,388	-0,727	0,313	,998*	0,948	0,698	0,643	1	0,990	0,871	,999*	0,199	0,785	0,888	0,962
	Sign. (a due code)	0,316	0,746	0,482	0,797	0,044	0,206	0,508	0,555		0,089	0,326	0,031	0,872	0,426	0,305	0,175
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson	-0,804	0,513	-0,816	0,443	,997*	0,983	0,792	0,530	0,990	1	0,794	0,996	0,335	0,690	0,943	0,915
	Sign. (a due code)	0,405	0,657	0,393	0,708	0,045	0,116	0,418	0,644	0,089		0,416	0,059	0,783	0,515	0,215	0,265
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson	-1,000*	-0,114	-0,296	-0,193	0,836	0,671	0,258	0,936	0,871	0,794	1	0,847	-0,307	0,988	0,548	0,972
	Sign. (a due code)	0,010	0,927	0,809	0,876	0,370	0,532	0,834	0,229	0,326	0,416		0,357	0,801	0,099	0,631	0,151
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson	-0,855	0,432	-0,759	0,358	1,000*	0,962	0,732	0,606	,999*	0,996	0,847	1	0,246	0,754	0,909	0,948
	Sign. (a due code)	0,347	0,716	0,452	0,767	0,013	0,175	0,477	0,586	0,031	0,059	0,357		0,842	0,456	0,274	0,206
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson	0,291	0,980	-0,818	0,993	0,266	0,500	0,841	-0,622	0,199	0,335	-0,307	0,246	1	-0,451	0,628	-0,075
	Sign. (a due code)	0,812	0,126	0,390	0,075	0,828	0,666	0,364	0,573	0,872	0,783	0,801	0,842		0,702	0,568	0,952
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson	-0,985	-0,267	-0,144	-0,343	0,740	0,547	0,104	0,979	0,785	0,690	0,988	0,754	-0,451	1	0,411	0,924
	Sign. (a due code)	0,110	0,828	0,908	0,777	0,469	0,631	0,933	0,129	0,426	0,515	0,099	0,456	0,702		0,730	0,250
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson	-0,561	0,769	-0,961	0,715	0,917	0,988	0,949	0,219	0,888	0,943	0,548	0,909	0,628	0,411	1	0,729
	Sign. (a due code)	0,621	0,442	0,178	0,493	0,261	0,099	0,203	0,860	0,305	0,215	0,631	0,274	0,568	0,730		0,480
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson	-0,976	0,123	-0,512	0,043	0,941	0,826	0,477	0,827	0,962	0,915	0,972	0,948	-0,075	0,924	0,729	1
	Sign. (a due code)	0,141	0,922	0,658	0,973	0,219	0,381	0,683	0,380	0,175	0,265	0,151	0,206	0,952	0,250	0,480	
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

*. La correlazione è significativa a livello 0,05 (a due code).

**. La correlazione è significativa a livello 0,01 (a due code).

Allegato 5

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

Numero medio di questionari per studente - trend ultimi 4 anni accademici

				Iscritti per a.a. A)				N. questionari compilati B)				Media questionari compilati C)=B/A			
Dip.	Descrizione corso	Cod corso	Tipo	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
DMED	BIOTECNOLOGIE	760	Corso di Laurea (DM 270)	159	143	164	162	1.533	1.476	1.552	1.486	9,6	10,3	9,5	9,2
	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	Corso di Laurea (DM 270)	167	160	124	103	2.265	2.065	1.631	1.209	13,6	12,9	13,2	11,7
	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	Corso di Laurea (DM 270)	85	85	83	88	1.799	1.648	1.662	1.457	21,2	19,4	20,0	16,6
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	Corso di Laurea (DM 270)	109	124	161	168	2.306	2.587	3.475	4.175	21,2	20,9	21,6	24,9
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	Corso di Laurea (DM 270)	284	289	286	295	6.061	6.387	6.359	7.119	21,3	22,1	22,2	24,1
	MEDICINA E CHIRURGIA	759	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	741	786	847	896	7.975	7.839	8.598	9.520	10,8	10,0	10,2	10,6
	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798	Corso di Laurea (DM 270)	14	33	17	35	334	607	372	728	23,9	18,4	21,9	20,8
	SCIENZA DELLO SPORT	706	Corso di Laurea Magistrale	94	95	85	46	1.243	500	591	312	13,2	5,3	7,0	6,8
	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	824	Corso di Laurea Magistrale	-	-	-	39	-	-	-	181	n.d	n.d	n.d	4,6
	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	823	Corso di Laurea Magistrale	-	-	-	31	-	-	-	270	n.d	n.d	n.d	8,7
	SCIENZE MOTORIE	705	Corso di Laurea (DM 270)	273	270	291	316	2.725	2.012	1.360	2.610	10,0	7,5	4,7	8,3
	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	Corso di Laurea (DM 270)	16	31	17	18	91	163	103	5	5,7	5,3	6,1	0,3
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	Corso di Laurea (DM 270)	28	19	47	29	549	230	954	310	19,6	12,1	20,3	10,7
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	Corso di Laurea (DM 270)	29	14	34	20	522	141	617	80	18,0	10,1	18,1	4,0
	Totale			1.999	2.049	2.156	2.246	27.403	25.655	27.274	29.462	13,7	12,5	12,7	13,1
DI4A	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	Corso di Laurea Magistrale	33	42	44	48	198	220	189	243	6,0	5,2	4,3	5,1
	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	Corso di Laurea (DM 270)	272	351	365	407	1.413	1.861	1.821	1.978	5,2	5,3	5,0	4,9
	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	Corso di Laurea Magistrale	38	32	39	46	163	133	180	142	4,3	4,2	4,6	3,1
	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	Corso di Laurea Magistrale	21	20	28	32	66	165	198	148	3,1	8,3	7,1	4,6
	Scienza e cultura del cibo	815	Corso di Laurea (DM 270)	111	194	206	205	606	1.342	1.432	1.207	5,5	6,9	7,0	5,9
	SCIENZE AGRARIE	720	Corso di Laurea (DM 270)	283	290	282	260	1.194	1.097	930	917	4,2	3,8	3,3	3,5
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	Corso di Laurea Magistrale	81	86	81	63	397	499	460	328	4,9	5,8	5,7	5,2
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	Corso di Laurea (DM 270)	470	466	401	359	2.685	2.263	2.173	1.611	5,7	4,9	5,4	4,5
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	Corso di Laurea Magistrale	117	88	73	70	891	498	507	419	7,6	5,7	6,9	6,0
	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	Corso di Laurea (DM 270)	276	284	285	308	1.033	805	937	770	3,7	2,8	3,3	2,5
	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	803	Corso di Laurea (DM 270)	264	310	288	259	1.828	1.896	1.521	1.220	6,9	6,1	5,3	4,7
	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	Corso di Laurea Magistrale	135	128	134	130	664	741	606	554	4,9	5,8	4,5	4,3
	Totale			2.101	2.291	2.226	2.187	11.138	11.520	10.954	9.537	5,3	5,0	4,9	4,4
DIES	BANCA E FINANZA	801	Corso di Laurea (DM 270)	221	281	266	271	1.266	1.391	1.159	1.227	5,7	5,0	4,4	4,5
	BANCA E FINANZA	811	Corso di Laurea Magistrale	60	51	45	58	329	258	218	319	5,5	5,1	4,8	5,5
	ECONOMIA AZIENDALE	745	Corso di Laurea Magistrale	142	154	165	132	633	715	705	638	4,5	4,6	4,3	4,8
	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	Corso di Laurea (DM 270)	843	860	865	805	3.459	3.374	3.155	3.005	4,1	3,9	3,6	3,7
	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Corso di Laurea (DM 270)	290	318	298	318	1.046	1.162	1.110	1.182	3,6	3,7	3,7	3,7
	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Corso di Laurea Magistrale	26	33	23	17	82	130	82	73	3,2	3,9	3,6	4,3
	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	808	Corso di Laurea Magistrale	84	100	91	83	446	552	455	402	5,3	5,5	5,0	4,8

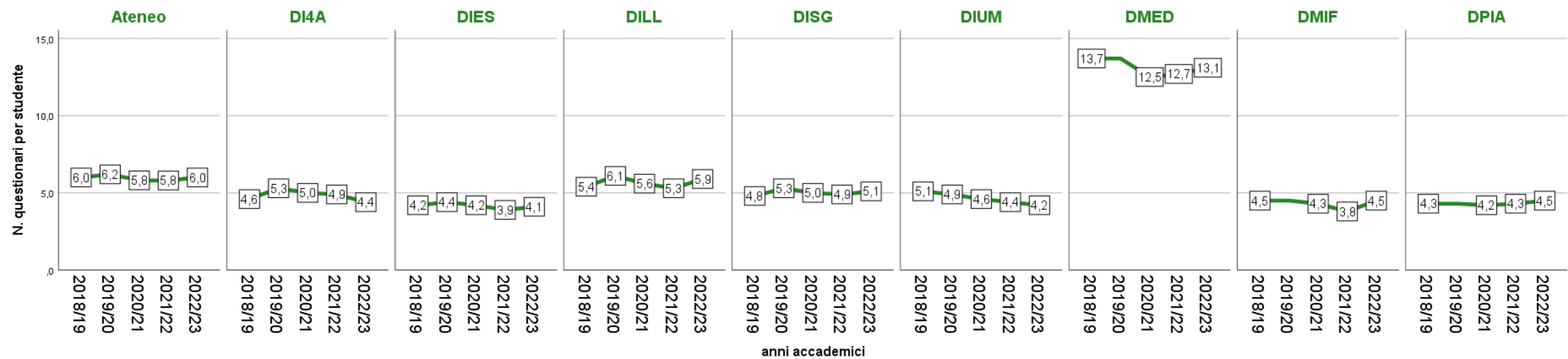
				Iscritti per a.a. A)				N. questionari compilati B)				Media questionari compilati C)=B/A			
Dip.	Descrizione corso	Cod corso	Tipo	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
	Totale			1.666	1.797	1.753	1.684	7.261	7.582	6.884	6.846	4,4	4,2	3,9	4,1
DILL	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	742	Corso di Laurea Magistrale	96	102	106	92	373	459	396	321	3,9	4,5	3,7	3,5
	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	Corso di Laurea Magistrale	97	92	79	90	344	368	297	322	3,5	4,0	3,8	3,6
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	Corso di Laurea (DM 270)	328	378	406	378	1.517	1.501	1.449	1.546	4,6	4,0	3,6	4,1
	MEDIAZIONE CULTURALE	770	Corso di Laurea (DM 270)	312	292	234	210	1.602	1.441	1.028	964	5,1	4,9	4,4	4,6
	RELAZIONI PUBBLICHE	708	Corso di Laurea (DM 270)	554	601	556	446	2.904	3.001	2.680	2.441	5,2	5,0	4,8	5,5
	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	768	806	834	886	6.676	6.286	6.161	7.041	8,7	7,8	7,4	7,9
	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	Corso di Laurea Magistrale	160	170	141	117	626	649	565	523	3,9	3,8	4,0	4,5
	Totale			2.315	2.441	2.356	2.219	14.042	13.705	12.576	13.158	6,1	5,6	5,3	5,9
DISG	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	Corso di Laurea (DM 270)	436	465	454	445	2.103	1.923	1.721	1.725	4,8	4,1	3,8	3,9
	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809	Corso di Laurea Magistrale	56	52	65	92	271	271	339	418	4,8	5,2	5,2	4,5
	GIURISPRUDENZA	337	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	526	493	461	479	3.034	2.844	2.701	3.068	5,8	5,8	5,9	6,4
	Totale			1.018	1.010	980	1.016	5.408	5.038	4.761	5.211	5,3	5,0	4,9	5,1
DIUM	ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA'	821	Corso di Laurea Magistrale	-	19	32	24	-	143	134	56	n.d	7,5	4,2	2,3
	BENI CULTURALI	805	Corso di Laurea (DM 270)	249	283	313	346	1.231	1.026	1.178	1.293	4,9	3,6	3,8	3,7
	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806	Corso di Laurea (DM 270)	256	282	273	261	1.402	1.413	1.226	1.232	5,5	5,0	4,5	4,7
	FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE	825	Corso di Laurea (DM 270)	-	-	-	60	-	-	-	147	n.d	n.d	n.d	2,5
	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802	Corso di Laurea Magistrale	116	126	115	105	532	634	595	390	4,6	5,0	5,2	3,7
	ITALIANISTICA	758	Corso di Laurea Magistrale	66	88	88	84	218	303	212	243	3,3	3,4	2,4	2,9
	LETTERE	715	Corso di Laurea (DM 270)	371	390	409	422	1.888	1.983	2.112	2.102	5,1	5,1	5,2	5,0
	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	822	Corso di Laurea Magistrale	-	-	41	87	-	-	200	435	n.d	n.d	4,9	5,0
	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	Corso di Laurea (DM 270)	373	382	313	276	1.814	1.740	1.450	1.177	4,9	4,6	4,6	4,3
	STORIA DELL'ARTE	820	Corso di Laurea Magistrale	46	47	71	75	142	237	229	204	3,1	5,0	3,2	2,7
	Totale			1.477	1.617	1.655	1.740	7.227	7.479	7.336	7.279	4,9	4,6	4,4	4,2
DMIF	ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	Corso di Laurea Magistrale	18	28	53	75	71	71	111	148	3,9	2,5	2,1	2,0
	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	Corso di Laurea Magistrale	101	105	109	134	388	369	380	505	3,8	3,5	3,5	3,8
	INFORMATICA	725	Corso di Laurea (DM 270)	449	412	411	418	1.329	1.593	1.301	1.505	3,0	3,9	3,2	3,6
	INFORMATICA	766	Corso di Laurea Magistrale	87	80	82	92	270	224	236	401	3,1	2,8	2,9	4,4
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	Corso di Laurea (DM 270)	-	108	180	219	-	786	987	1.303	n.d	7,3	5,5	5,9
	MATEMATICA	727	Corso di Laurea (DM 270)	141	151	137	129	460	494	381	315	3,3	3,3	2,8	2,4
	MATEMATICA	767	Corso di Laurea Magistrale	26	30	37	37	51	92	74	111	2,0	3,1	2,0	3,0
	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	Corso di Laurea (DM 270)	510	506	446	400	3.333	2.570	2.283	2.476	6,5	5,1	5,1	6,2
	Totale			1.332	1.420	1.455	1.504	5.902	6.199	5.753	6.764	4,4	4,4	4,0	4,5
DPIA	ARCHITETTURA	734	Corso di Laurea Magistrale	90	67	59	61	400	326	287	304	4,4	4,9	4,9	5,0
	INGEGNERIA CIVILE	752	Corso di Laurea Magistrale	51	40	37	38	234	121	85	96	4,6	3,0	2,3	2,5
	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	Corso di Laurea (DM 270)	91	133	156	168	454	751	697	717	5,0	5,6	4,5	4,3
	INGEGNERIA ELETTRONICA	749	Corso di Laurea (DM 270)	274	270	232	191	849	890	715	634	3,1	3,3	3,1	3,3
	INGEGNERIA ELETTRONICA	755	Corso di Laurea Magistrale	67	67	61	50	346	263	249	209	5,2	3,9	4,1	4,2
	INGEGNERIA GESTIONALE	750	Corso di Laurea (DM 270)	516	464	425	410	1.886	1.805	1.890	1.833	3,7	3,9	4,4	4,5
	INGEGNERIA GESTIONALE	756	Corso di Laurea Magistrale	225	183	176	191	1.170	846	908	1.108	5,2	4,6	5,2	5,8
	INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817	Corso di Laurea (DM 270)	-	63	67	114	-	185	248	524	n.d	2,9	3,7	4,6
	INGEGNERIA MECCANICA	751	Corso di Laurea (DM 270)	503	435	361	342	2.062	1.639	1.288	1.215	4,1	3,8	3,6	3,6
	INGEGNERIA MECCANICA	757	Corso di Laurea Magistrale	135	137	138	106	535	625	502	457	4,0	4,6	3,6	4,3
	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	816	Corso di Laurea Magistrale	12	28	26	24	76	124	97	67	6,3	4,4	3,7	2,8
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	Corso di Laurea (DM 270)	159	170	202	225	962	1.068	1.315	1.543	6,1	6,3	6,5	6,9
	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	Corso di Laurea (DM 270)	60	80	87	57	329	314	356	162	5,5	3,9	4,1	2,8
	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	826	Corso di Laurea (DM 270)	-	-	-	35	-	-	-	262	n.d	n.d	n.d	7,5

				Iscritti per a.a. A)				N. questionari compilati B)				Media questionari compilati C)=B/A			
Dip.	Descrizione corso	Cod corso	Tipo	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
	Totale			2.183	2.137	2.027	2.012	9.303	8.957	8.637	9.131	4,3	4,2	4,3	4,5
ATENEO				14.091	14.762	14.608	14.608	87.684	86.135	84.175	87.388	6,2	5,8	5,8	6,0

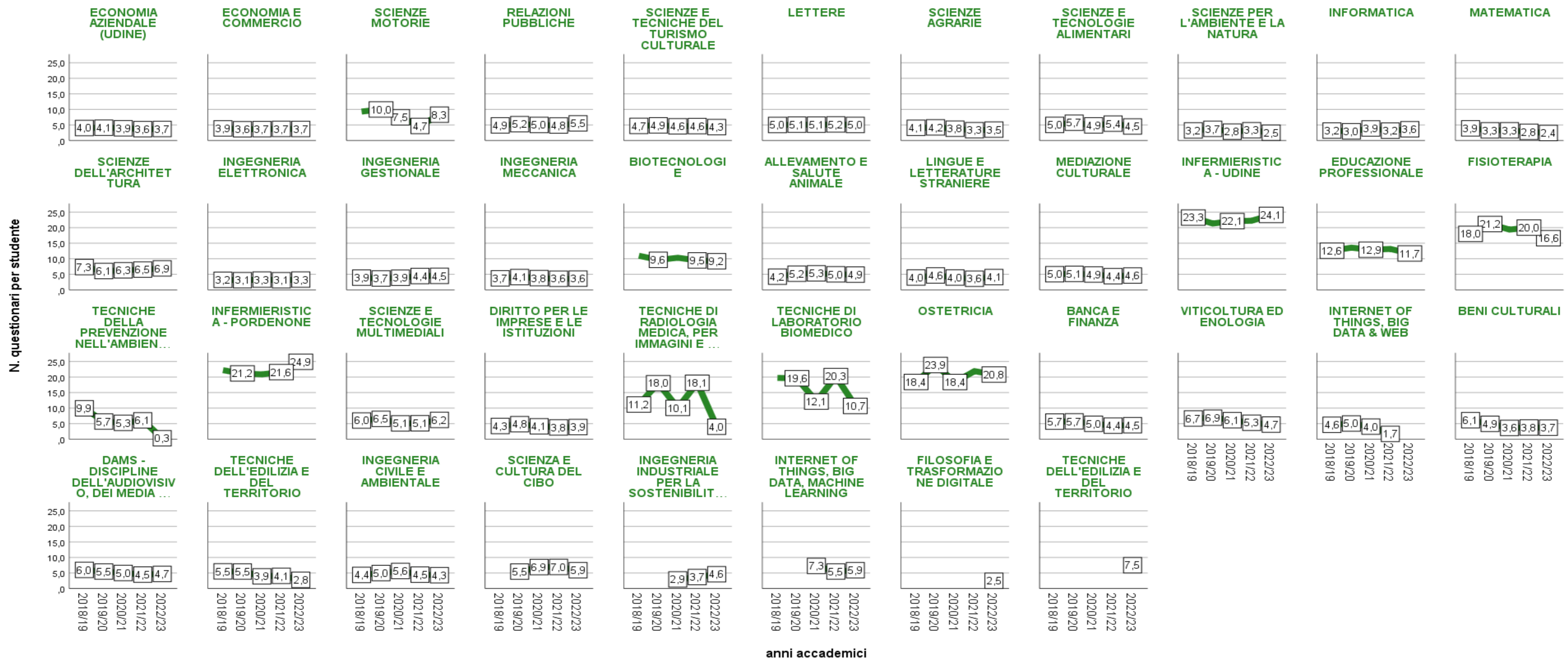
Note:
I dati si riferiscono ai Corsi di studio aventi offerta didattica nell'a.a. 2022/23.
Per Artificial Intelligence & Cybersecurity i dati del 2020/21 e 2021/22 sono riferiti a "Computer Science".
Per il CdS "Storia dell'arte" i dati del 2020/21 e 2019/20 si riferiscono a "Storia dell'arte e conservazione dei beni storico-artistici".

Nota bene:
Non sono conteggiati gli iscritti ai corsi ad esaurimento.

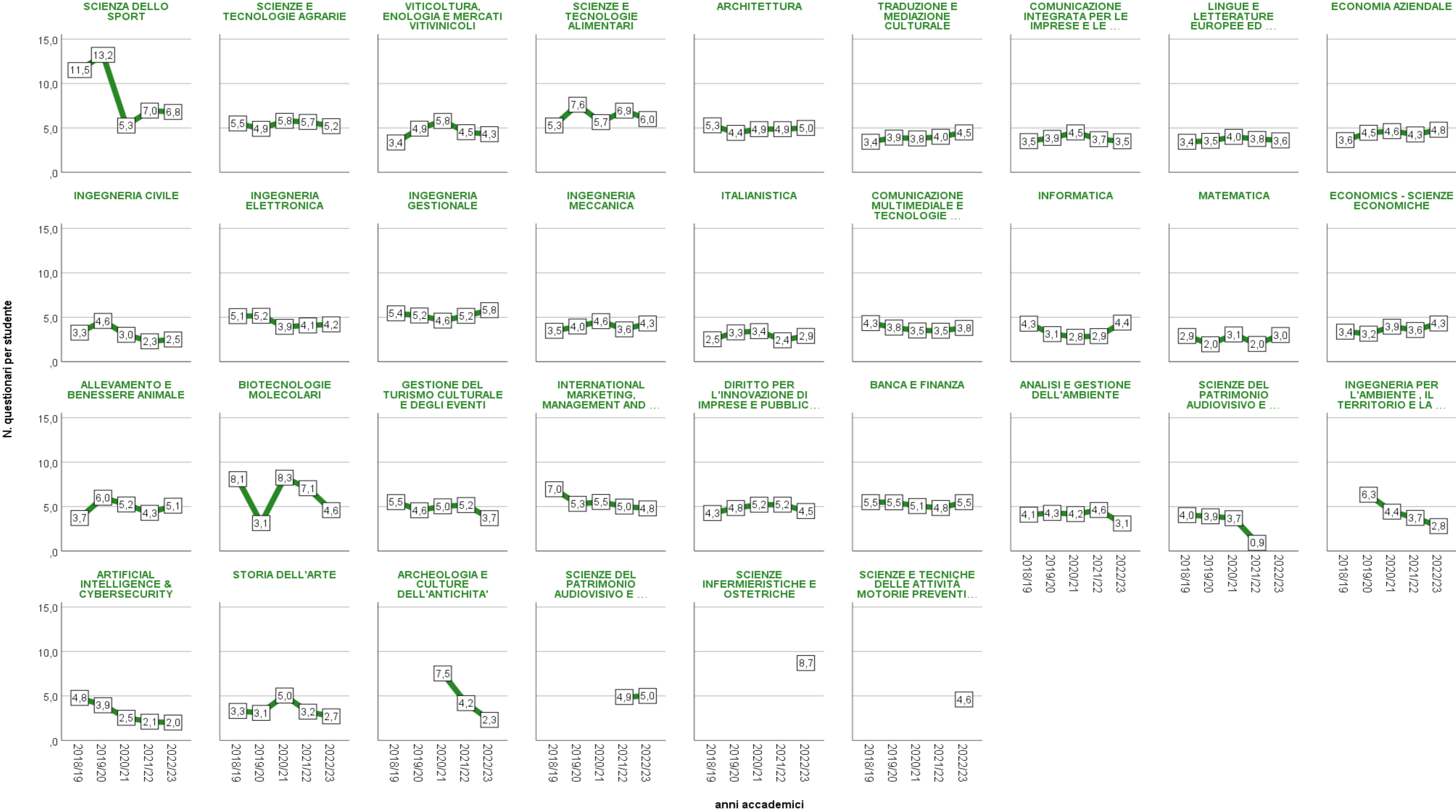
Trend "n. questionari compilati per studente": Ateneo e Dipartimenti



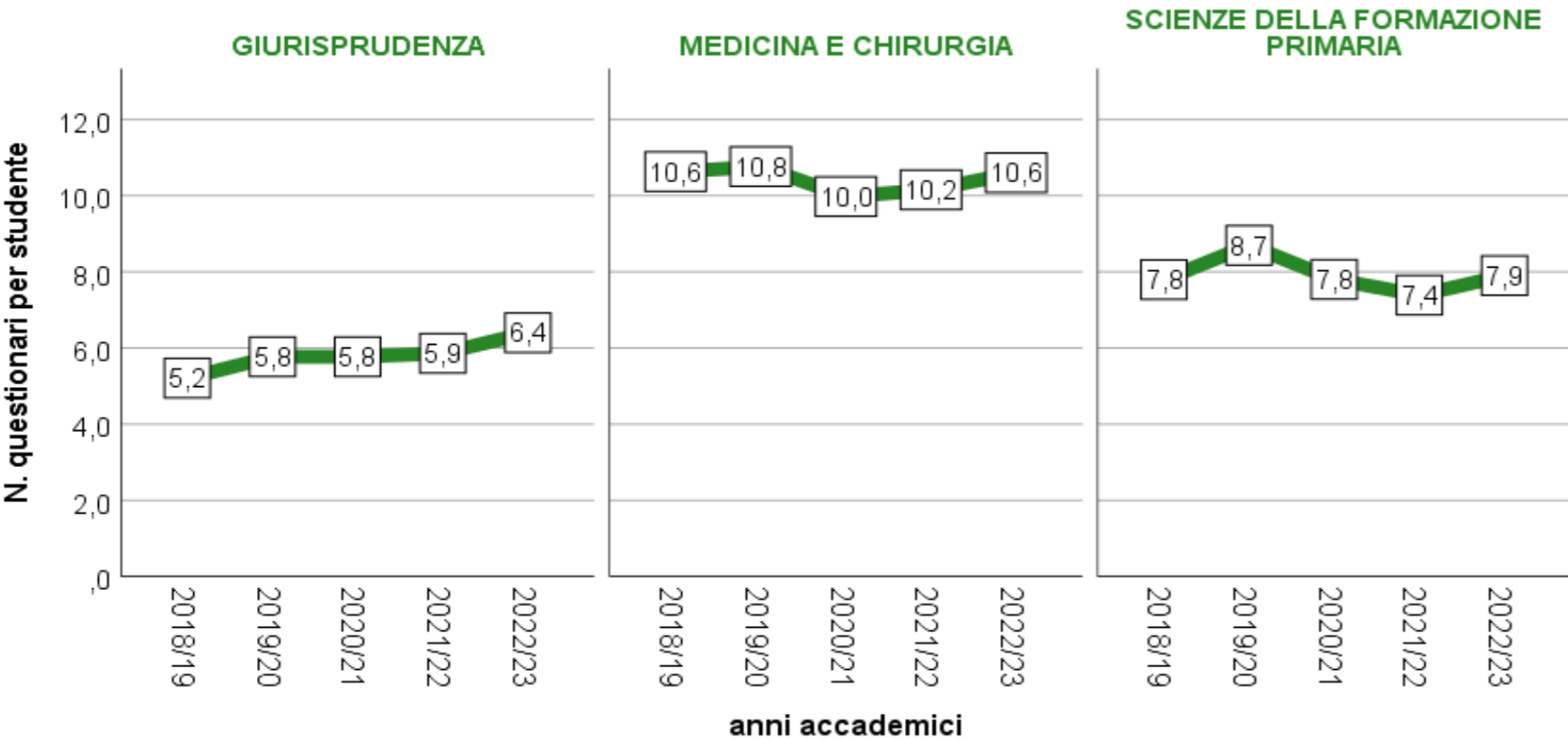
Trend "n. questionari per compilati studente": corsi di laurea triennale (dm 270/2004)



Trend "n. questionari compilati per studente": corsi di laurea magistrale



Trend "n. questionari compilati per studente: corsi di laurea magistrale a ciclo unico



Allegato 6

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

REPORT H - Grafici distribuzione giudizi

12 ottobre 2023

Anno Accademico: 2022/2023 e precedenti

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico:2022/2023 e precedenti

Domanda:Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico:2022/2023 e precedenti

Domanda:Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

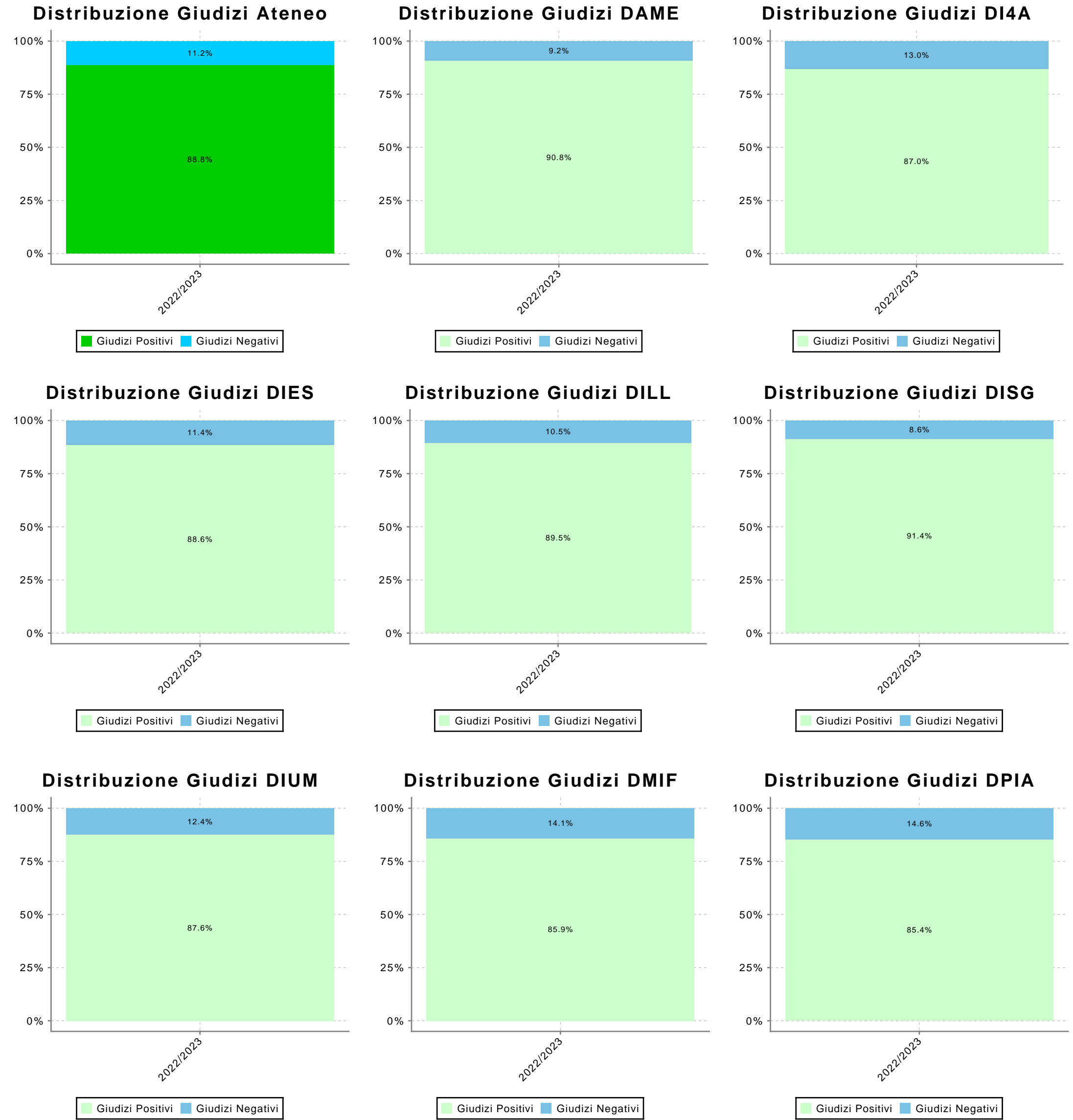
I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico: 2022/2023 e precedenti

Domanda: I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".
Nota1: domanda presente dall'a.a. 2022/23. Per gli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 la domanda era formulata in modo inverso, ovvero "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Al fine di consentire un confronto, nella pagina successiva viene riportato il dettaglio storico di quest'ultima domanda.
Nota2: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



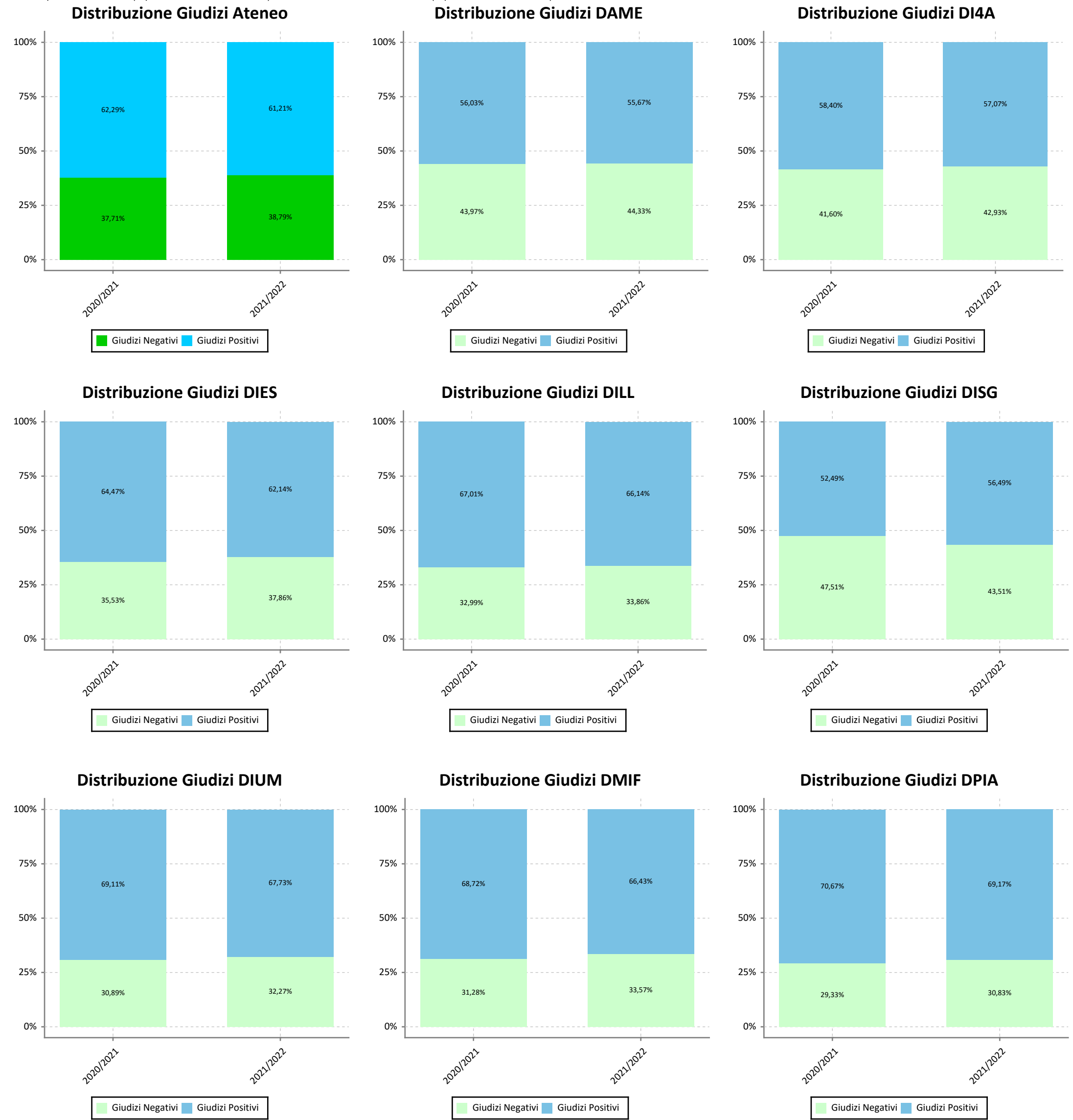
Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente no" e "Più no che si", i giudizi negativi a "Decisamente si" e "Più si che no". Rispetto alle altre domande, quindi, i giudizi vanno interpretati in modo inverso, come indicato in legenda.

Nota1: domanda presente solo negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22.

Nota2: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico: 2022/2023 e precedenti

Domanda: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico: 2022/2023 e precedenti

Domanda: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico: 2022/2023 e precedenti

Domanda: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico:2022/2023 e precedenti

Domanda:Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico: 2022/2023 e precedenti

Domanda: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico: 2022/2023 e precedenti

Domanda: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico: 2022/2023 e precedenti

Domanda: Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico: 2022/2023 e precedenti

Domanda: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico: 2022/2023 e precedenti

Domanda: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico: 2022/2023 e precedenti

Domanda: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico: 2022/2023 e precedenti

Domanda: Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico: 2022/2023 e precedenti

Domanda: Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Allegato 7

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

% giudizi negativi sulla domanda "Nel complesso è soddisfatto dell'insegnamento?"

Focus sui Corsi di studio che negli ultimi 3 anni accademici hanno mantenuto una % di giudizi negativi nel secondo decile (tra il 10-20%)

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi dell'a.a. 2022/23.

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	Anno accademico				CdS presenti nel range 10-20% negli ultimi 3 aa.aa. (2020/21-2022/23)	
			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23		
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	18,64%	13,35%	6,29%	29,10%	0	Nota: dato disponibile solo per l'ultimo anno (CdS attivato a UNIUD nell'a.a. 2022/23)
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DMED	8,89%	4,40%	5,00%	20,00%	0	
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	16,00%	10,67%	12,45%	17,37%	1	
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	-	17,13%	12,86%	16,86%	1	
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	-	16,16%	9,68%	16,04%	0	
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	-	-	-	15,24%	0	
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	14,48%	10,93%	15,58%	15,02%	1	
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	11,11%	14,37%	12,47%	14,24%	1	
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	12,81%	11,43%	12,44%	14,06%	1	
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	8,22%	8,00%	8,24%	13,80%	0	
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	11,07%	10,52%	10,66%	13,47%	1	
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	10,80%	12,17%	12,49%	13,39%	1	
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	12,89%	9,05%	9,96%	13,37%	0	
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	6,73%	4,93%	6,14%	13,29%	0	
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	11,56%	8,96%	5,82%	13,18%	0	
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	12,11%	10,87%	11,77%	13,09%	1	
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	12,15%	11,55%	10,43%	13,04%	1	
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DMED	14,72%	8,39%	7,98%	12,88%	0	
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	10,99%	9,35%	8,52%	12,77%	0	
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA(822)	LM	DIUM	-	-	5,79%	12,71%	0	
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	-	18,31%	6,12%	12,69%	0	9,33%: valore Ateneo 2022/23
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	7,32%	8,13%	10,21%	12,31%	0	
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	4,43%	9,52%	13,22%	11,85%	0	
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	8,92%	8,72%	10,37%	11,79%	0	
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	11,45%	6,35%	7,22%	11,42%	0	
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	15,87%	11,38%	13,14%	11,26%	1	
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	14,08%	12,95%	10,21%	11,11%	1	
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	7,54%	8,11%	12,38%	10,83%	0	
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	9,49%	5,53%	8,55%	10,74%	0	
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	10,93%	12,11%	9,87%	10,66%	0	
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	10,09%	7,33%	7,87%	10,30%	0	
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	11,45%	12,44%	11,97%	10,20%	1	
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	13,75%	7,40%	11,12%	9,62%	0	
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	11,10%	6,62%	11,21%	9,61%	0	
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	7,35%	10,30%	9,81%	9,47%	0	
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	11,56%	5,42%	8,62%	9,41%	0	
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	10,91%	12,25%	10,69%	9,31%	0	
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	9,58%	10,79%	11,16%	9,12%	0	
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	9,33%	9,84%	11,46%	8,96%	0	
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	13,10%	10,24%	8,57%	8,85%	0	
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	-	-	-	8,81%	0	
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	10,60%	7,92%	9,21%	8,75%	0	
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	10,31%	7,73%	7,68%	8,39%	0	
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	18,46%	12,44%	9,24%	8,05%	0	
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	-	-	-	7,84%	0	
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	8,29%	4,62%	5,85%	7,73%	0	
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	15,26%	8,16%	9,21%	7,69%	0	
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	12,17%	15,23%	11,07%	7,66%	0	
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	12,46%	9,00%	10,22%	7,63%	0	
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	8,74%	7,90%	4,87%	7,62%	0	
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	6,45%	5,06%	4,59%	7,59%	0	
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	7,63%	5,34%	5,18%	7,58%	0	
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	9,42%	5,39%	6,41%	7,23%	0	
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	9,74%	8,35%	6,51%	6,97%	0	
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	6,26%	4,35%	5,60%	6,86%	0	
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	-	-	-	6,85%	0	
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	3,89%	5,28%	8,36%	6,84%	0	
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	6,13%	6,04%	7,28%	6,84%	0	
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	12,43%	14,18%	10,29%	6,67%	0	
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	6,06%	4,81%	7,87%	6,29%	0	
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	8,30%	7,10%	6,56%	6,24%	0	
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	4,89%	3,41%	4,88%	5,68%	0	
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	-	4,68%	3,60%	5,45%	0	
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	6,70%	13,17%	7,23%	5,42%	0	
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	-	10,56%	3,79%	5,36%	0	
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	5,67%	5,51%	6,37%	5,09%	0	
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	6,71%	5,55%	3,87%	4,82%	0	
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	11,34%	7,21%	9,75%	4,56%	0	
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	11,53%	5,49%	2,82%	4,50%	0	
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	10,26%	7,56%	3,75%	4,48%	0	
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	15,32%	6,90%	4,71%	4,17%	0	
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	7,31%	6,98%	7,41%	4,16%	0	
LETTERE (715)	L2	DIUM	4,63%	4,87%	6,49%	4,15%	0	
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	4,60%	3,37%	5,84%	4,11%	0	
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	4,08%	5,43%	1,35%	3,67%	0	

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web

Allegato 8

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

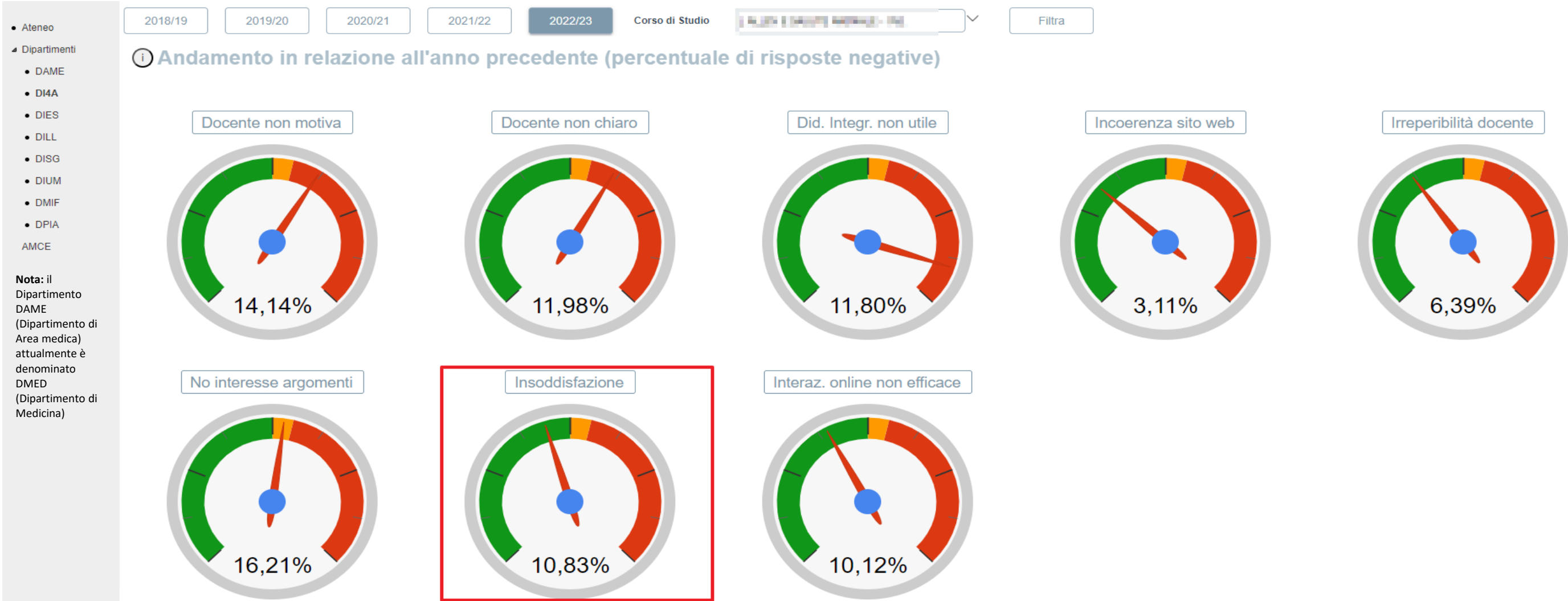
Esempi di contenuti disponibili sul Cruscotto direzionale d'Ateneo - contesto "Valutazione della didattica"

Valutazione
della Didattica
I PARTE

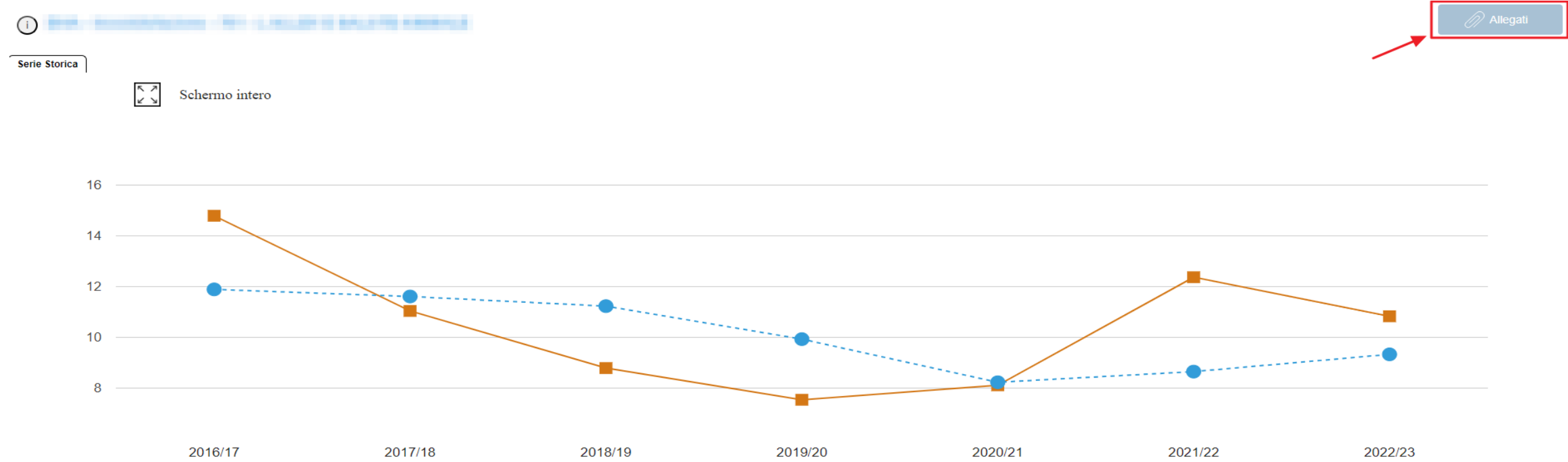
Valutazione
della Didattica
II PARTE

Nel Cruscotto direzionale d'Ateneo sono presenti i contesti relativi alla Valutazione della didattica.
Le domande del questionario sono divise in "I parte" e "II parte".

Riportiamo qui sotto un esempio relativo alla domanda sulla soddisfazione globale. Il manometro consente di visualizzare la % di risposte negative dell'a.a. desiderato e se tale valore è migliore o peggiore dell'a.a. precedente.



Facendo doppio click sul manometro, si apre il grafico di andamento della serie storica (confrontata con la serie storica - in blu tratteggiata - di Ateneo).
È presente in alto a destra un riquadro "Allegati" che consente poi di visualizzare una tabella di dettaglio.



Facendo il download dell'excel, si aprirà poi la tabella disponibile.

Allegati

Ricarica				
Struttura	Corso	Download	Allegato	
[Struttura]			VAL_DID_II_07_2022_01102023_TWI.xlsx	

Tale tabella esprime il complemento dei dati visualizzati nel Cruscotto, ovvero la "% di risposte positive".

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (CON INDICAZIONE DELLA PERCENTUALE DI RISPOSTE POSITIVE)

Soddisfazione complessiva

			Risposte alla domanda: "Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"									
Anno	Corso di studio	Cod. corso	1 Decisamente no (A)		2 Più no che sì (B)		3 Più sì che no (C)		4 Decisamente sì (D)		Totale risposte E=(A+B+C+D)	% Risposte positive: F=(C+D)/E
			n.	%	n.	%	n.	%	n.	%		
2016/17			55	4,9%	112	9,9%	491	43,5%	470	41,7%	1.128	85,2%
ATENEEO 2016/17			2.377	3,1%	6.781	8,8%	33.600	43,6%	34.285	44,5%	77.043	88,1%
2017/18			24	2,2%	98	8,9%	501	45,3%	482	43,6%	1.105	89,0%
ATENEEO 2017/18			2.305	3,0%	6.742	8,7%	33.719	43,3%	35.132	45,1%	77.898	88,4%
2018/19			22	2,1%	70	6,7%	484	46,2%	471	45,0%	1.047	91,2%
ATENEEO 2018/19			2.283	2,8%	6.757	8,4%	34.339	42,7%	37.034	46,1%	80.413	88,8%
2019/20			11	0,8%	90	6,7%	617	46,1%	621	46,4%	1.339	92,5%
ATENEEO 2019/20			2.120	2,5%	6.330	7,4%	35.472	41,7%	41.079	48,3%	85.001	90,1%
2020/21			19	1,1%	124	7,0%	853	48,4%	767	43,5%	1.763	91,9%
ATENEEO 2020/21			1.702	2,0%	5.194	6,2%	35.434	42,3%	41.349	49,4%	83.679	91,8%
2021/22			46	2,7%	166	9,7%	851	49,7%	650	37,9%	1.713	87,6%
ATENEEO 2021/22			1.561	2,0%	5.365	6,7%	35.025	43,8%	38.012	47,5%	79.963	91,3%
2022/23			41	2,3%	152	8,5%	870	48,8%	719	40,3%	1.782	89,2%
ATENEEO 2022/23			1.908	2,3%	5.800	7,0%	35.497	43,0%	39.420	47,7%	82.625	90,7%

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionario opinione studenti

Note:

L'indicatore è calcolato nel seguente modo:

Numeratore: numero di student* che hanno risposto positivamente alla domanda "Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

Denominatore: numero di student* che hanno compilato il questionario

Allegato 9

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

REPORT A - valutazioni corsi di studio per singola domanda

12 ottobre 2023

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	18,98%
Media Ateneo:	3,09

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	5	0	0	4	1	0	2.20	20,00%	80,00%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	162	1	19	32	75	35	2.78	68,32%	31,68%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1833	41	165	393	842	392	2.82	68,86%	31,14%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1543	56	142	306	740	299	2.80	69,87%	30,13%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	717	46	39	153	317	162	2.90	71,39%	28,61%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	524	15	26	119	242	122	2.90	71,51%	28,49%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	770	20	42	169	370	169	2.89	71,87%	28,13%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	917	34	54	194	457	178	2.86	71,91%	28,09%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3005	86	174	611	1475	659	2.90	73,11%	26,89%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1978	150	112	364	914	438	2.92	73,96%	26,04%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	80	1	7	13	42	17	2.87	74,68%	25,32%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1182	43	60	227	518	334	2.99	74,80%	25,20%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1303	111	86	213	488	405	3.02	74,92%	25,08%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1232	43	68	228	510	383	3.02	75,11%	24,89%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1505	87	87	262	649	420	2.99	75,39%	24,61%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2476	114	161	408	1115	678	2.98	75,91%	24,09%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1207	34	71	199	583	320	2.98	76,98%	23,02%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2441	98	137	402	1172	632	2.98	77,00%	23,00%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1486	87	62	253	707	377	3.00	77,48%	22,52%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	148	1	10	23	78	36	2.95	77,55%	22,45%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1227	57	78	184	540	368	3.02	77,61%	22,39%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1220	48	56	203	603	310	3.00	77,90%	22,10%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1611	66	74	266	737	468	3.03	77,99%	22,01%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	262	7	16	40	117	82	3.04	78,04%	21,96%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	142	4	5	24	62	47	3.09	78,99%	21,01%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	418	17	18	66	179	138	3.09	79,05%	20,95%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	321	9	15	49	141	107	3.09	79,49%	20,51%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	728	21	46	98	351	212	3.03	79,63%	20,37%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1215	18	43	199	614	341	3.05	79,78%	20,22%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	315	17	13	46	145	94	3.07	80,20%	19,80%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	147	5	7	21	65	49	3.10	80,28%	19,72%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	148	10	8	19	58	53	3.13	80,43%	19,57%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	634	12	37	84	292	209	3.08	80,55%	19,45%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	6	12	45	150	97	3.09	81,25%	18,75%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2102	89	81	288	921	723	3.14	81,67%	18,33%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7119	324	260	966	3297	2272	3.12	81,96%	18,04%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1457	98	50	192	601	516	3.16	82,19%	17,81%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1177	31	22	175	615	334	3.10	82,81%	17,19%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	304	11	16	34	132	111	3.15	82,94%	17,06%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1725	69	48	233	906	469	3.08	83,03%	16,97%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	505	33	17	62	204	189	3.20	83,26%	16,74%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1293	72	36	167	582	436	3.16	83,37%	16,63%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2610	136	61	348	1358	707	3.10	83,47%	16,53%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4175	194	138	514	2099	1230	3.11	83,62%	16,38%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	328	16	14	37	166	95	3.10	83,65%	16,35%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	435	17	12	55	171	180	3.24	83,97%	16,03%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	523	5	4	79	210	225	3.27	83,98%	16,02%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	554	11	17	70	218	238	3.25	83,98%	16,02%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3068	231	87	357	1225	1168	3.22	84,35%	15,65%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7041	256	215	838	3291	2441	3.17	84,48%	15,52%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	67	0	0	10	30	27	3.25	85,07%	14,93%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	243	14	7	27	114	81	3.17	85,15%	14,85%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	9520	673	326	978	4563	2980	3.15	85,26%	14,74%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	401	15	12	42	117	215	3.39	86,01%	13,99%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	73	6	3	6	26	32	3.30	86,57%	13,43%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	390	36	11	36	187	120	3.18	86,72%	13,28%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1209	72	29	121	594	393	3.19	86,81%	13,19%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1546	43	37	159	722	585	3.23	86,96%	13,04%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	1108	42	31	106	484	445	3.26	87,15%	12,85%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	638	11	12	68	307	240	3.24	87,24%	12,76%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	964	50	27	88	401	398	3.28	87,42%	12,58%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	204	3	5	20	88	88	3.29	87,56%	12,44%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	402	5	8	39	164	186	3.33	88,16%	11,84%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	319	6	3	33	133	144	3.34	88,50%	11,50%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	419	21	3	42	198	155	3.27	88,69%	11,31%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	322	3	6	28	121	164	3.39	89,34%	10,66%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	457	9	7	40	214	187	3.30	89,51%	10,49%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	243	5	8	13	122	95	3.28	91,18%	8,82%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	312	14	2	24	169	103	3.25	91,28%	8,72%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	181	21	1	12	96	51	3.23	91,88%	8,13%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	270	0	3	18	133	116	3.34	92,22%	7,78%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	96	0	1	5	49	41	3.35	93,75%	6,25%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	56	1	0	2	16	37	3.64	96,36%	3,64%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	209	0	2	5	91	111	3.49	96,65%	3,35%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	111	3	1	2	23	82	3.72	97,22%	2,78%

Anno Accademico:2022/2023

Domanda:Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"..

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	16,44%
Media Ateneo:	3,13

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	5	0	0	4	1	0	2.20	20,00%	80,00%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	524	42	24	110	249	99	2.88	72,20%	27,80%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1833	106	105	368	877	377	2.88	72,61%	27,39%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	917	47	49	188	478	155	2.85	72,76%	27,24%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1543	85	93	304	798	263	2.84	72,77%	27,23%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	162	7	13	29	79	34	2.86	72,90%	27,10%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	717	89	35	135	325	133	2.89	72,93%	27,07%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1303	150	53	240	500	360	3.01	74,59%	25,41%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3005	193	122	578	1529	583	2.92	75,11%	24,89%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	770	47	32	143	380	168	2.95	75,80%	24,20%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1978	206	99	295	951	427	2.96	77,77%	22,23%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	262	26	10	42	113	71	3.04	77,97%	22,03%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1505	118	60	240	700	387	3.02	78,37%	21,63%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1182	95	46	189	563	289	3.01	78,38%	21,62%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2476	228	129	344	1150	625	3.01	78,96%	21,04%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2441	180	106	364	1192	599	3.01	79,21%	20,79%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1232	77	60	177	570	348	3.04	79,48%	20,52%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	321	19	14	47	149	92	3.06	79,80%	20,20%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1177	97	32	186	585	277	3.03	79,81%	20,19%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	418	29	21	56	181	131	3.08	80,21%	19,79%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	148	1	9	20	76	42	3.03	80,27%	19,73%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1207	53	57	170	611	316	3.03	80,33%	19,67%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1486	116	47	220	740	363	3.04	80,51%	19,49%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1220	63	49	172	619	317	3.04	80,90%	19,10%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2102	189	90	266	876	681	3.12	81,39%	18,61%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1227	125	48	156	506	392	3.13	81,49%	18,51%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	315	34	15	37	131	98	3.11	81,49%	18,51%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	147	26	4	18	60	39	3.11	81,82%	18,18%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	73	7	4	8	24	30	3.21	81,82%	18,18%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	634	21	21	87	302	203	3.12	82,38%	17,62%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1611	98	54	211	770	478	3.11	82,49%	17,51%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	523	24	14	71	204	210	3.22	82,97%	17,03%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7041	461	210	902	3214	2254	3.14	83,10%	16,90%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	505	42	20	58	210	175	3.17	83,15%	16,85%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	148	15	2	20	53	58	3.26	83,46%	16,54%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	728	25	40	75	357	231	3.11	83,64%	16,36%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1293	126	37	146	573	411	3.16	84,32%	15,68%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1215	75	27	149	619	345	3.12	84,56%	15,44%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	328	21	11	36	173	87	3.09	84,69%	15,31%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	401	24	8	48	108	213	3.40	85,15%	14,85%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	964	101	24	100	387	352	3.24	85,63%	14,37%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	142	9	2	17	65	49	3.21	85,71%	14,29%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	435	29	9	48	175	174	3.27	85,96%	14,04%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	390	46	14	34	170	126	3.19	86,05%	13,95%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	304	13	17	23	129	122	3.22	86,25%	13,75%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1457	114	45	133	620	545	3.24	86,75%	13,25%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7119	309	173	728	3433	2476	3.21	86,77%	13,23%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	554	24	16	53	228	233	3.28	86,98%	13,02%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	80	1	0	10	49	20	3.13	87,34%	12,66%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	9520	847	270	814	4597	2992	3.19	87,50%	12,50%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1725	116	23	177	941	468	3.15	87,57%	12,43%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2610	147	45	249	1449	720	3.15	88,06%	11,94%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1546	94	24	149	768	511	3.22	88,09%	11,91%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	402	7	9	38	162	186	3.33	88,10%	11,90%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	3	9	27	172	99	3.18	88,27%	11,73%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	243	19	5	21	105	93	3.28	88,39%	11,61%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	322	19	10	25	114	154	3.36	88,45%	11,55%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4175	190	60	397	2181	1347	3.21	88,53%	11,47%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	319	7	2	32	119	159	3.39	89,10%	10,90%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3068	271	57	244	1320	1176	3.29	89,24%	10,76%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	638	12	7	60	324	235	3.26	89,30%	10,70%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	1108	66	28	80	479	455	3.31	89,64%	10,36%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	419	32	3	37	187	160	3.30	89,66%	10,34%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	243	8	6	17	111	101	3.31	90,21%	9,79%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	204	4	6	13	96	85	3.30	90,50%	9,50%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	270	6	1	21	110	132	3.41	91,67%	8,33%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1209	94	17	73	611	414	3.28	91,93%	8,07%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	457	12	5	29	195	216	3.40	92,36%	7,64%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	67	0	0	5	39	23	3.27	92,54%	7,46%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	181	18	1	11	92	59	3.28	92,64%	7,36%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	111	3	1	6	20	81	3.68	93,52%	6,48%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	312	16	3	14	174	105	3.29	94,26%	5,74%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	56	1	0	3	14	38	3.64	94,55%	5,45%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	96	0	0	5	48	43	3.40	94,79%	5,21%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	209	3	2	7	89	108	3.47	95,63%	4,37%

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	35,58%
Media Ateneo:	2,76

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	5	0	0	5	0	0	2.00	0,00%	100,00%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	80	0	39	11	20	10	2.01	37,50%	62,50%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	96	10	16	32	18	20	2.49	44,19%	55,81%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	67	2	15	21	7	22	2.55	44,62%	55,38%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	29	65	76	79	61	2.48	49,82%	50,18%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	148	13	24	43	47	21	2.48	50,37%	49,63%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	524	16	104	148	171	85	2.47	50,39%	49,61%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	148	22	32	28	35	31	2.52	52,38%	47,62%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	319	58	80	44	67	70	2.49	52,49%	47,51%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	315	31	48	83	88	65	2.60	53,87%	46,13%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1978	182	401	419	662	314	2.49	54,34%	45,66%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	209	28	53	29	42	57	2.57	54,70%	45,30%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1833	64	347	422	675	325	2.55	56,53%	43,47%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	717	54	106	174	258	125	2.61	57,77%	42,23%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	401	67	57	84	83	110	2.74	57,78%	42,22%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1227	70	196	289	394	278	2.65	58,08%	41,92%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	638	57	86	156	213	126	2.65	58,35%	41,65%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1486	118	197	372	496	303	2.66	58,41%	41,59%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	181	22	21	45	60	33	2.66	58,49%	41,51%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	770	38	110	193	299	130	2.61	58,61%	41,39%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1543	77	271	334	620	241	2.57	58,73%	41,27%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3005	139	482	697	1137	550	2.61	58,86%	41,14%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	111	40	21	8	14	28	2.69	59,15%	40,85%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	418	48	55	96	127	92	2.69	59,19%	40,81%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1611	62	274	348	566	361	2.65	59,85%	40,15%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	1108	134	167	221	332	254	2.69	60,16%	39,84%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	917	40	143	206	370	158	2.62	60,21%	39,79%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	142	21	11	37	51	22	2.69	60,33%	39,67%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	304	51	57	43	89	64	2.63	60,47%	39,53%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2476	129	425	493	868	561	2.67	60,89%	39,11%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1182	59	158	280	419	266	2.71	61,00%	39,00%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	162	8	25	35	67	27	2.62	61,04%	38,96%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	728	35	103	167	275	148	2.68	61,04%	38,96%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1232	70	216	234	385	327	2.71	61,27%	38,73%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1505	99	248	293	499	366	2.70	61,52%	38,48%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7119	461	1151	1395	2398	1714	2.70	61,76%	38,24%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	328	25	44	71	119	69	2.70	62,05%	37,95%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2441	140	326	546	910	519	2.70	62,10%	37,90%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3068	362	471	552	847	836	2.76	62,20%	37,80%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1303	156	180	250	372	345	2.77	62,51%	37,49%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	321	24	35	76	125	61	2.71	62,63%	37,37%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	457	36	73	84	142	122	2.74	62,71%	37,29%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	147	6	13	39	46	43	2.84	63,12%	36,88%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	419	93	47	72	125	82	2.74	63,50%	36,50%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	523	51	57	114	167	134	2.80	63,77%	36,23%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1215	45	124	299	472	275	2.77	63,85%	36,15%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	243	15	30	52	82	64	2.79	64,04%	35,96%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	402	34	34	98	118	118	2.87	64,13%	35,87%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	634	40	80	132	227	155	2.77	64,31%	35,69%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1207	53	143	267	453	291	2.77	64,47%	35,53%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	505	57	64	94	153	137	2.81	64,73%	35,27%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4175	220	535	850	1571	999	2.77	64,98%	35,02%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	435	40	53	82	135	125	2.84	65,82%	34,18%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	312	20	39	59	115	79	2.80	66,44%	33,56%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	243	34	25	45	81	58	2.82	66,51%	33,49%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	554	28	79	93	185	169	2.84	67,30%	32,70%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1220	49	156	219	504	292	2.80	67,98%	32,02%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	9520	1349	1243	1365	3375	2188	2.80	68,08%	31,92%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1293	84	123	259	470	357	2.88	68,40%	31,60%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1457	140	181	235	453	448	2.89	68,41%	31,59%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	204	8	22	39	74	61	2.89	68,88%	31,12%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1725	107	174	326	725	393	2.83	69,10%	30,90%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2610	167	236	498	1098	611	2.85	69,95%	30,05%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	390	52	42	59	147	90	2.84	70,12%	29,88%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7041	388	578	1332	2884	1859	2.91	71,29%	28,71%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	262	29	19	46	96	72	2.95	72,10%	27,90%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1209	121	161	140	471	316	2.87	72,33%	27,67%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	322	22	29	54	112	105	2.98	72,33%	27,67%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	270	43	14	48	75	90	3.06	72,69%	27,31%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	964	65	86	156	346	311	2.98	73,08%	26,92%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2102	120	161	360	788	673	3.00	73,71%	26,29%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	73	12	9	7	18	27	3.03	73,77%	26,23%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1177	45	74	202	545	311	2.97	75,62%	24,38%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1546	67	98	252	633	496	3.03	76,34%	23,66%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	56	7	3	4	15	27	3.35	85,71%	14,29%

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: I contenuti del programma dell’insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	11,15%
Media Ateneo:	3,27

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	304	12	36	34	130	92	2.95	76,03%	23,97%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	524	26	20	85	241	152	3.05	78,92%	21,08%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	148	15	10	17	50	56	3.14	79,70%	20,30%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	5	0	1	0	3	1	2.80	80,00%	20,00%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	917	55	44	126	469	223	3.01	80,28%	19,72%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	67	1	4	9	24	29	3.18	80,30%	19,70%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1543	101	68	201	824	349	3.01	81,35%	18,65%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	162	4	11	17	84	46	3.04	82,28%	17,72%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	419	24	24	41	185	145	3.14	83,54%	16,46%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1303	166	47	133	495	462	3.21	84,17%	15,83%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	148	2	5	18	79	44	3.11	84,25%	15,75%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1833	88	60	206	864	615	3.17	84,76%	15,24%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2476	198	101	241	1179	757	3.14	84,99%	15,01%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	435	27	11	50	137	210	3.34	85,05%	14,95%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	328	26	15	29	138	120	3.20	85,43%	14,57%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1177	83	32	124	569	369	3.17	85,74%	14,26%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1486	120	26	168	768	404	3.13	85,80%	14,20%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	390	34	16	34	160	146	3.22	85,96%	14,04%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	717	82	23	66	308	238	3.20	85,98%	14,02%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1232	73	43	117	509	490	3.25	86,19%	13,81%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2441	191	77	231	1167	775	3.17	86,31%	13,69%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	457	27	11	47	169	203	3.31	86,51%	13,49%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1978	209	64	172	979	554	3.14	86,66%	13,34%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	181	22	1	20	76	62	3.25	86,79%	13,21%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1207	49	42	110	540	466	3.23	86,87%	13,13%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	270	3	6	29	86	146	3.39	86,89%	13,11%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1215	57	29	122	548	459	3.24	86,96%	13,04%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1505	124	42	137	677	525	3.22	87,04%	12,96%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	728	27	26	64	330	281	3.24	87,16%	12,84%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	401	25	6	42	135	193	3.37	87,23%	12,77%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	505	42	26	33	181	223	3.30	87,26%	12,74%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3005	213	84	270	1497	941	3.18	87,32%	12,68%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	402	6	11	39	153	193	3.33	87,37%	12,63%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	770	48	18	72	311	321	3.30	87,53%	12,47%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2102	181	68	168	770	915	3.32	87,71%	12,29%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1293	129	31	103	512	518	3.30	88,49%	11,51%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1220	77	22	109	576	436	3.25	88,54%	11,46%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1182	96	23	101	535	427	3.26	88,58%	11,42%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	80	1	1	8	43	27	3.22	88,61%	11,39%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1611	87	33	137	764	590	3.25	88,85%	11,15%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1227	132	37	83	478	497	3.31	89,04%	10,96%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	321	16	12	21	157	115	3.23	89,18%	10,82%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	634	27	16	48	292	251	3.28	89,46%	10,54%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	209	1	7	14	73	114	3.41	89,90%	10,10%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7041	435	140	526	3015	2925	3.32	89,92%	10,08%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	262	33	6	17	97	109	3.35	89,96%	10,04%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	554	14	9	44	239	248	3.34	90,19%	9,81%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	315	22	6	22	113	152	3.40	90,44%	9,56%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1546	101	24	112	652	657	3.34	90,59%	9,41%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	1108	58	28	70	484	468	3.33	90,67%	9,33%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	638	16	8	50	299	265	3.32	90,68%	9,32%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	312	22	4	23	139	124	3.32	90,69%	9,31%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	9520	824	205	603	4519	3369	3.27	90,71%	9,29%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4175	179	72	298	2059	1567	3.28	90,74%	9,26%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	73	8	2	4	21	38	3.46	90,77%	9,23%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3068	286	73	180	1140	1389	3.38	90,91%	9,09%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	322	19	5	22	92	184	3.50	91,09%	8,91%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	964	94	21	56	392	401	3.35	91,15%	8,85%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2610	139	39	176	1398	858	3.24	91,30%	8,70%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	147	18	3	8	52	66	3.40	91,47%	8,53%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1209	90	25	70	611	413	3.26	91,51%	8,49%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	142	11	2	9	58	62	3.37	91,60%	8,40%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7119	324	109	446	3187	3053	3.35	91,83%	8,17%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1725	104	27	103	843	648	3.30	91,98%	8,02%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	9	6	18	156	121	3.30	92,03%	7,97%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	523	20	7	31	201	264	3.44	92,45%	7,55%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	418	26	11	18	129	234	3.49	92,60%	7,40%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1457	101	20	75	609	652	3.40	92,99%	7,01%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	243	4	5	11	106	117	3.40	93,31%	6,69%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	204	6	3	10	68	117	3.51	93,43%	6,57%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	243	15	4	8	105	111	3.42	94,74%	5,26%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	96	1	2	3	45	45	3.40	94,74%	5,26%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	319	7	1	14	112	185	3.54	95,19%	4,81%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	111	4	4	1	24	78	3.64	95,33%	4,67%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	56	1	0	0	18	37	3.67	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	13,03%
Media Ateneo:	3,25

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	80	2	1	22	31	24	3.00	70,51%	29,49%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	67	0	7	9	21	30	3.10	76,12%	23,88%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	304	8	33	34	124	105	3.02	77,36%	22,64%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	524	17	32	79	223	173	3.06	78,11%	21,89%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	328	35	20	42	143	88	3.02	78,84%	21,16%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	401	25	31	48	140	157	3.13	78,99%	21,01%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	5	0	1	0	2	2	3.00	80,00%	20,00%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	634	23	40	79	257	235	3.12	80,52%	19,48%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	243	14	10	33	84	102	3.21	81,22%	18,78%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	96	0	5	13	37	41	3.19	81,25%	18,75%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	554	19	36	64	226	209	3.14	81,31%	18,69%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1486	125	63	180	738	380	3.05	82,15%	17,85%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	402	12	25	44	147	174	3.21	82,31%	17,69%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1303	165	57	144	454	483	3.20	82,34%	17,66%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1215	29	70	139	481	496	3.18	82,38%	17,62%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	917	47	54	97	450	269	3.07	82,64%	17,36%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1978	212	76	230	891	569	3.11	82,67%	17,33%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	505	33	30	51	174	217	3.22	82,84%	17,16%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1833	59	70	229	865	610	3.14	83,15%	16,85%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	770	27	35	90	328	290	3.17	83,18%	16,82%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	419	24	20	46	190	139	3.13	83,29%	16,71%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2441	148	131	237	1019	906	3.18	83,95%	16,05%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1543	74	76	159	817	417	3.07	84,00%	16,00%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	321	13	19	30	134	125	3.19	84,09%	15,91%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	262	8	10	30	102	112	3.24	84,25%	15,75%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	9520	861	457	868	4320	3014	3.14	84,70%	15,30%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	717	50	35	65	317	250	3.17	85,01%	14,99%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	73	6	3	7	10	47	3.51	85,07%	14,93%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1611	113	64	158	726	550	3.18	85,18%	14,82%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2476	144	129	216	1033	954	3.21	85,21%	14,79%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	148	19	6	13	59	51	3.20	85,27%	14,73%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	435	24	8	52	131	220	3.37	85,40%	14,60%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	270	1	11	28	89	141	3.34	85,50%	14,50%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3005	141	118	297	1407	1042	3.18	85,51%	14,49%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	638	12	27	63	268	268	3.24	85,62%	14,38%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1505	133	58	138	625	551	3.22	85,71%	14,29%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	418	18	14	43	136	207	3.34	85,75%	14,25%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	315	17	8	33	120	137	3.30	86,24%	13,76%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	142	9	3	15	53	62	3.31	86,47%	13,53%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	728	18	32	63	334	281	3.22	86,62%	13,38%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1220	84	39	113	582	402	3.19	86,62%	13,38%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1293	84	52	106	501	550	3.28	86,93%	13,07%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7041	376	313	556	2827	2969	3.27	86,96%	13,04%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	1108	45	39	96	452	476	3.28	87,30%	12,70%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	312	20	14	23	145	110	3.20	87,33%	12,67%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4175	201	149	345	1937	1543	3.23	87,57%	12,43%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1182	68	35	103	502	474	3.27	87,61%	12,39%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1207	52	26	117	502	510	3.30	87,62%	12,38%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	243	17	3	24	101	98	3.30	88,05%	11,95%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1227	79	29	98	438	583	3.37	88,94%	11,06%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	181	25	4	13	68	71	3.32	89,10%	10,90%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	3	6	27	118	156	3.38	89,25%	10,75%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	204	6	5	16	71	106	3.40	89,39%	10,61%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	523	14	11	42	191	265	3.39	89,59%	10,41%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1177	29	26	85	582	455	3.28	90,33%	9,67%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2102	117	50	142	829	964	3.36	90,33%	9,67%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	209	1	6	14	78	110	3.40	90,38%	9,62%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1232	83	24	82	475	568	3.38	90,77%	9,23%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7119	427	186	428	3008	3070	3.34	90,82%	9,18%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	56	1	4	1	9	41	3.58	90,91%	9,09%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1457	88	34	85	536	714	3.41	91,31%	8,69%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1725	100	29	111	798	687	3.32	91,38%	8,62%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	148	6	3	9	70	60	3.32	91,55%	8,45%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1546	77	20	104	668	677	3.36	91,56%	8,44%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3068	276	65	170	1118	1439	3.41	91,58%	8,42%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	390	32	9	21	167	161	3.34	91,62%	8,38%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	111	2	5	4	28	72	3.53	91,74%	8,26%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	964	46	13	62	362	481	3.43	91,83%	8,17%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2610	140	63	138	1333	936	3.27	91,86%	8,14%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1209	89	33	56	561	470	3.31	92,05%	7,95%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	162	2	3	9	76	72	3.36	92,50%	7,50%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	319	7	3	20	114	175	3.48	92,63%	7,37%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	457	20	9	23	124	281	3.55	92,68%	7,32%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	322	4	7	14	99	198	3.53	93,40%	6,60%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	147	8	0	7	51	81	3.53	94,96%	5,04%

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	10,50%
Media Ateneo:	3,34

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	148	12	10	19	49	58	3.14	78,68%	21,32%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1543	70	92	216	765	400	3.00	79,09%	20,91%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	304	12	23	36	112	121	3.13	79,79%	20,21%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	5	0	1	0	1	3	3.20	80,00%	20,00%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	524	5	33	70	194	222	3.17	80,15%	19,85%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	717	48	41	84	258	286	3.18	81,32%	18,68%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	315	17	16	39	97	146	3.25	81,54%	18,46%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1215	35	65	141	450	524	3.21	82,54%	17,46%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	162	2	10	17	64	69	3.20	83,13%	16,88%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	917	46	42	100	387	342	3.18	83,70%	16,30%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	770	23	17	102	301	327	3.26	84,07%	15,93%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	634	14	21	75	270	254	3.22	84,52%	15,48%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1303	124	61	119	474	525	3.24	84,73%	15,27%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	270	1	10	31	83	145	3.35	84,76%	15,24%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	80	0	0	12	30	38	3.33	85,00%	15,00%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1978	169	86	185	748	790	3.24	85,02%	14,98%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1833	31	62	207	823	710	3.21	85,07%	14,93%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	67	0	3	7	22	35	3.33	85,07%	14,93%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3005	111	108	324	1300	1162	3.21	85,07%	14,93%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1505	111	55	153	611	575	3.22	85,08%	14,92%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1486	95	49	148	629	565	3.23	85,84%	14,16%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	148	1	4	16	55	72	3.33	86,39%	13,61%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	181	22	6	15	64	74	3.30	86,79%	13,21%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	1108	41	47	93	400	527	3.32	86,88%	13,12%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	328	22	17	23	129	137	3.26	86,93%	13,07%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2476	108	65	243	1062	998	3.26	86,99%	13,01%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1611	62	55	145	669	680	3.27	87,09%	12,91%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	505	37	17	43	185	223	3.31	87,18%	12,82%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	96	1	2	10	35	48	3.36	87,37%	12,63%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1220	68	41	100	508	503	3.28	87,76%	12,24%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2441	142	96	175	937	1091	3.31	88,21%	11,79%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	419	28	11	35	168	177	3.31	88,24%	11,76%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1182	52	18	114	476	522	3.33	88,32%	11,68%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	142	7	3	12	48	72	3.40	88,89%	11,11%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	638	43	23	43	212	317	3.38	88,91%	11,09%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	554	14	18	41	236	245	3.31	89,07%	10,93%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1207	31	25	100	487	564	3.35	89,37%	10,63%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	402	16	9	32	129	216	3.43	89,38%	10,62%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1177	35	31	89	486	536	3.34	89,49%	10,51%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	73	6	4	3	13	47	3.54	89,55%	10,45%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	9520	987	242	626	4189	3476	3.28	89,83%	10,17%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	401	23	15	23	140	200	3.39	89,95%	10,05%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	457	10	16	28	139	264	3.46	90,16%	9,84%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	243	8	5	18	85	127	3.42	90,21%	9,79%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7041	300	187	471	2672	3411	3.38	90,24%	9,76%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	6	8	21	116	159	3.40	90,46%	9,54%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1227	49	17	93	425	643	3.44	90,66%	9,34%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4175	177	99	272	1825	1802	3.33	90,72%	9,28%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	262	7	5	18	93	139	3.44	90,98%	9,02%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2610	136	56	157	1234	1027	3.31	91,39%	8,61%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	418	22	7	27	112	250	3.53	91,41%	8,59%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1457	102	36	80	528	711	3.41	91,44%	8,56%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1232	61	18	82	424	647	3.45	91,46%	8,54%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	312	17	7	18	132	138	3.36	91,53%	8,47%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1209	90	25	63	533	498	3.34	92,14%	7,86%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	435	27	4	28	125	251	3.53	92,16%	7,84%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	321	12	13	11	129	156	3.39	92,23%	7,77%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	243	10	3	14	87	129	3.47	92,70%	7,30%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	390	29	6	20	150	185	3.42	92,80%	7,20%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1546	56	17	85	566	822	3.47	93,15%	6,85%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1293	82	21	60	422	708	3.50	93,31%	6,69%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	319	7	3	17	91	201	3.57	93,59%	6,41%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7119	328	113	313	2908	3457	3.43	93,73%	6,27%
OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	728	24	6	38	312	348	3.42	93,75%	6,25%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3068	361	45	109	878	1675	3.55	94,31%	5,69%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	964	35	8	44	309	568	3.55	94,40%	5,60%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	209	3	4	7	74	121	3.51	94,66%	5,34%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	523	14	3	23	184	299	3.53	94,89%	5,11%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1725	102	18	63	749	793	3.43	95,01%	4,99%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	322	5	2	13	84	218	3.63	95,27%	4,73%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	111	3	2	3	18	85	3.72	95,37%	4,63%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2102	116	19	63	695	1209	3.56	95,87%	4,13%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	204	3	3	5	67	126	3.57	96,02%	3,98%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	147	3	0	4	37	103	3.69	97,22%	2,78%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	56	1	0	1	8	46	3.82	98,18%	1,82%

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	8,31%
Media Ateneo:	3,46

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	304	5	28	35	102	134	3.14	78,93%	21,07%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	5	0	0	1	0	4	3.60	80,00%	20,00%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1543	56	60	175	726	526	3.16	84,20%	15,80%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1303	130	43	126	374	630	3.36	85,59%	14,41%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2476	130	91	245	938	1072	3.27	85,68%	14,32%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2441	110	110	197	766	1258	3.36	86,83%	13,17%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	435	15	16	39	109	256	3.44	86,90%	13,10%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	162	1	7	13	59	82	3.34	87,58%	12,42%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	1108	39	58	72	309	630	3.41	87,84%	12,16%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	524	7	18	44	156	299	3.42	88,01%	11,99%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	917	43	28	71	327	448	3.37	88,67%	11,33%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	270	3	14	16	50	187	3.54	88,76%	11,24%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	505	29	22	31	137	286	3.44	88,87%	11,13%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	634	21	14	52	217	330	3.41	89,23%	10,77%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	402	4	11	31	126	230	3.44	89,45%	10,55%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1978	186	33	153	645	961	3.41	89,62%	10,38%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7041	298	193	502	2261	3787	3.43	89,69%	10,31%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	148	12	3	11	47	75	3.43	89,71%	10,29%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	419	25	10	30	147	207	3.40	89,85%	10,15%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	148	0	4	11	49	84	3.44	89,86%	10,14%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	328	20	10	21	115	162	3.39	89,94%	10,06%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3005	96	74	218	1101	1516	3.40	89,96%	10,04%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1505	98	50	90	530	737	3.39	90,05%	9,95%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1486	104	39	95	492	756	3.42	90,30%	9,70%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	10	4	25	101	170	3.46	90,33%	9,67%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	243	13	6	15	74	135	3.47	90,87%	9,13%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	321	11	9	18	98	185	3.48	91,29%	8,71%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	181	20	6	8	46	101	3.50	91,30%	8,70%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	390	27	5	26	123	209	3.48	91,46%	8,54%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1215	46	23	74	378	694	3.49	91,70%	8,30%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	9520	740	222	492	3669	4397	3.39	91,87%	8,13%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1611	78	29	94	561	849	3.45	91,98%	8,02%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	80	4	1	5	19	51	3.58	92,11%	7,89%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1209	71	38	51	427	622	3.43	92,18%	7,82%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2610	123	52	139	1022	1274	3.41	92,32%	7,68%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1232	30	29	63	355	755	3.53	92,35%	7,65%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	717	46	8	43	229	391	3.49	92,40%	7,60%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	67	1	4	1	15	46	3.56	92,42%	7,58%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1293	89	12	77	376	739	3.53	92,61%	7,39%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1220	69	16	67	405	663	3.49	92,79%	7,21%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1177	26	21	61	406	663	3.49	92,88%	7,12%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	554	13	9	29	162	341	3.54	92,98%	7,02%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1182	52	22	57	365	686	3.52	93,01%	6,99%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	322	6	6	16	66	228	3.63	93,04%	6,96%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1833	67	25	97	625	1019	3.49	93,09%	6,91%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	457	14	9	21	93	320	3.63	93,23%	6,77%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	315	18	4	16	84	193	3.57	93,27%	6,73%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	401	28	7	18	101	247	3.58	93,30%	6,70%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4175	208	60	205	1716	1986	3.42	93,32%	6,68%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2102	121	16	110	671	1184	3.53	93,64%	6,36%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1207	37	11	63	375	721	3.54	93,68%	6,32%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	638	18	10	29	166	415	3.59	93,71%	6,29%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	770	20	6	40	224	480	3.57	93,87%	6,13%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	964	40	6	50	253	615	3.60	93,94%	6,06%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	418	19	5	19	106	269	3.60	93,98%	6,02%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7119	367	91	315	2463	3883	3.50	93,99%	6,01%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	142	7	2	6	44	83	3.54	94,07%	5,93%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	728	20	6	36	227	439	3.55	94,07%	5,93%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1546	50	12	74	495	915	3.55	94,25%	5,75%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	147	0	0	8	27	112	3.71	94,56%	5,44%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1457	101	12	54	433	857	3.57	95,13%	4,87%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	209	1	2	8	50	148	3.65	95,19%	4,81%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3068	321	33	94	704	1916	3.64	95,38%	4,62%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1725	81	12	64	561	1007	3.56	95,38%	4,62%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	111	2	1	4	12	92	3.79	95,41%	4,59%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	73	7	1	2	8	55	3.77	95,45%	4,55%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	319	4	2	12	54	247	3.73	95,56%	4,44%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	262	9	2	9	74	168	3.61	95,65%	4,35%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	312	16	5	7	105	179	3.55	95,95%	4,05%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1227	51	5	42	283	846	3.68	96,00%	4,00%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	204	2	4	4	60	134	3.60	96,04%	3,96%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	56	3	0	2	9	42	3.75	96,23%	3,77%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	243	7	1	7	61	167	3.67	96,61%	3,39%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	96	1	1	2	27	65	3.64	96,84%	3,16%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	523	6	1	15	143	358	3.66	96,91%	3,09%

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	3,83%
Media Ateneo:	3,62

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	1	22	26	95	143	3.26	83,22%	16,78%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1293	20	48	100	534	591	3.31	88,37%	11,63%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	239	5	7	15	63	149	3.51	90,60%	9,40%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2477	90	56	144	976	1211	3.40	91,62%	8,38%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	249	3	7	13	34	192	3.67	91,87%	8,13%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	56	3	1	3	6	43	3.72	92,45%	7,55%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	682	1	7	44	179	451	3.58	92,51%	7,49%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	440	3	9	22	116	290	3.57	92,91%	7,09%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	137	4	1	8	39	85	3.56	93,23%	6,77%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	338	7	8	14	81	228	3.60	93,35%	6,65%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	338	1	6	16	82	233	3.61	93,47%	6,53%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	123	5	2	5	36	75	3.56	94,07%	5,93%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	1801	40	33	59	504	1165	3.59	94,78%	5,22%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	807	4	11	29	245	518	3.58	95,02%	4,98%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1842	12	20	70	617	1123	3.55	95,08%	4,92%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8660	535	97	298	3196	4534	3.50	95,14%	4,86%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	992	12	9	38	244	689	3.65	95,20%	4,80%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	338	5	5	11	48	269	3.74	95,20%	4,80%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1170	33	15	35	386	701	3.56	95,60%	4,40%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	92	0	0	4	21	67	3.68	95,65%	4,35%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	891	7	13	25	235	611	3.63	95,70%	4,30%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	189	2	1	7	23	156	3.79	95,72%	4,28%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1249	26	9	43	335	836	3.63	95,75%	4,25%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1176	63	13	34	404	662	3.54	95,78%	4,22%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1019	14	12	29	280	684	3.63	95,92%	4,08%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1443	79	23	32	407	902	3.60	95,97%	4,03%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	129	3	2	3	39	82	3.60	96,03%	3,97%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	767	5	6	23	237	496	3.60	96,19%	3,81%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	837	39	10	20	228	540	3.63	96,24%	3,76%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2162	27	15	62	583	1475	3.65	96,39%	3,61%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	342	8	3	9	87	235	3.66	96,41%	3,59%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	543	9	4	15	136	379	3.67	96,44%	3,56%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1049	11	11	26	250	751	3.68	96,44%	3,56%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	725	13	5	20	212	475	3.63	96,49%	3,51%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	867	6	3	27	205	626	3.69	96,52%	3,48%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	185	9	1	5	44	126	3.68	96,59%	3,41%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	300	4	1	9	50	236	3.76	96,62%	3,38%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1153	9	9	28	324	783	3.64	96,77%	3,23%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	480	6	1	14	114	345	3.69	96,84%	3,16%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	259	1	0	8	34	216	3.81	96,90%	3,10%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	172	10	1	4	44	113	3.66	96,91%	3,09%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4107	151	20	100	1423	2413	3.57	96,97%	3,03%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	6	0	9	85	210	3.66	97,04%	2,96%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1628	28	12	34	375	1179	3.70	97,13%	2,88%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	232	9	1	5	78	139	3.59	97,31%	2,69%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1421	9	3	34	353	1022	3.70	97,38%	2,62%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	559	7	1	13	162	376	3.65	97,46%	2,54%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	81	2	1	1	7	70	3.85	97,47%	2,53%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	740	11	4	14	110	601	3.79	97,53%	2,47%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7037	260	41	126	2251	4359	3.61	97,54%	2,46%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	208	1	2	3	48	154	3.71	97,58%	2,42%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2104	88	13	35	399	1569	3.75	97,62%	2,38%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	257	3	0	6	47	201	3.77	97,64%	2,36%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	428	3	2	7	140	276	3.62	97,88%	2,12%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1130	18	0	23	295	794	3.69	97,93%	2,07%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	98	0	0	2	13	83	3.83	97,96%	2,04%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	149	1	0	3	18	127	3.84	97,97%	2,03%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	980	17	3	16	221	723	3.73	98,03%	1,97%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	971	7	2	17	294	651	3.65	98,03%	1,97%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	275	4	0	5	48	218	3.79	98,15%	1,85%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1090	21	1	18	288	762	3.69	98,22%	1,78%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	119	2	0	2	23	92	3.77	98,29%	1,71%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	254	10	0	4	68	172	3.69	98,36%	1,64%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	61	0	0	1	10	50	3.80	98,36%	1,64%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	187	0	3	0	28	156	3.80	98,40%	1,60%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	580	6	1	8	117	448	3.76	98,43%	1,57%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4165	73	15	49	1025	3003	3.71	98,44%	1,56%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	842	7	2	11	177	645	3.75	98,44%	1,56%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	134	1	2	0	51	80	3.57	98,50%	1,50%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	370	2	0	5	74	289	3.77	98,64%	1,36%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	312	12	2	0	51	247	3.81	99,33%	0,67%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	184	2	0	0	45	137	3.75	100,00%	0,00%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795) TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	80	0	0	0	32	48	3.60	100,00%	0,00%
	L2	DAME	5	0	0	0	1	4	3.80	100,00%	0,00%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	50	0	0	0	11	39	3.78	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".
I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	10,41%
Media Ateneo:	3,38

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	2	42	34	93	116	2.99	73,33%	26,67%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	5	0	0	1	0	4	3.60	80,00%	20,00%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	440	5	20	64	188	163	3.14	80,69%	19,31%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1293	25	78	164	644	382	3.05	80,91%	19,09%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	257	2	13	33	74	135	3.30	81,96%	18,04%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	837	46	48	89	336	318	3.17	82,68%	17,32%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1421	30	62	174	623	532	3.17	83,03%	16,97%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1049	16	37	131	459	406	3.19	83,74%	16,26%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	559	17	14	72	225	231	3.24	84,13%	15,87%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1842	44	106	171	750	771	3.22	84,59%	15,41%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	992	12	59	89	422	410	3.21	84,90%	15,10%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	342	10	15	35	100	182	3.35	84,94%	15,06%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2162	51	85	231	862	933	3.25	85,03%	14,97%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1249	40	51	120	506	532	3.26	85,86%	14,14%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	80	1	2	9	43	25	3.15	86,08%	13,92%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	338	5	18	27	94	194	3.39	86,49%	13,51%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1170	45	27	125	446	527	3.31	86,49%	13,51%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	891	7	37	82	368	397	3.27	86,54%	13,46%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1019	21	49	85	309	555	3.37	86,57%	13,43%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	232	9	10	19	78	116	3.35	87,00%	13,00%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	134	3	6	11	59	55	3.24	87,02%	12,98%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	682	11	28	58	264	321	3.31	87,18%	12,82%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	189	1	5	18	60	105	3.41	87,77%	12,23%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	123	6	2	12	41	62	3.39	88,03%	11,97%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	1801	63	68	136	648	886	3.35	88,26%	11,74%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	312	5	9	26	79	193	3.49	88,60%	11,40%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	867	22	21	74	320	430	3.37	88,76%	11,24%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	239	7	10	16	74	132	3.41	88,79%	11,21%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2477	101	58	200	1138	980	3.28	89,14%	10,86%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	807	6	17	69	311	404	3.38	89,26%	10,74%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	543	14	18	37	235	239	3.31	89,60%	10,40%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1443	84	48	93	502	716	3.39	89,62%	10,38%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1176	57	35	81	507	496	3.31	89,63%	10,37%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1153	17	25	92	431	588	3.39	89,70%	10,30%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	842	18	23	61	281	459	3.43	89,81%	10,19%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8660	555	233	566	3653	3653	3.32	90,14%	9,86%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	338	9	10	22	125	172	3.40	90,27%	9,73%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	580	13	10	45	196	316	3.44	90,30%	9,70%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7037	270	146	460	2633	3528	3.41	91,04%	8,96%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	971	19	16	69	405	462	3.38	91,07%	8,93%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	129	3	2	9	48	67	3.43	91,27%	8,73%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4107	156	85	258	1553	2055	3.41	91,32%	8,68%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	480	10	5	34	158	273	3.49	91,70%	8,30%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	428	3	12	23	155	235	3.44	91,76%	8,24%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	61	0	3	2	19	37	3.48	91,80%	8,20%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	187	0	6	9	56	116	3.51	91,98%	8,02%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	370	4	3	26	102	235	3.55	92,08%	7,92%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	300	5	8	15	76	196	3.56	92,20%	7,80%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	208	2	5	11	67	123	3.50	92,23%	7,77%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4165	74	69	249	1398	2375	3.49	92,23%	7,77%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	92	0	1	6	30	55	3.51	92,39%	7,61%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	56	3	2	2	15	34	3.53	92,45%	7,55%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	338	3	10	15	98	212	3.53	92,54%	7,46%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	725	15	11	42	294	363	3.42	92,54%	7,46%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	767	9	20	36	297	405	3.43	92,61%	7,39%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	172	7	4	8	46	107	3.55	92,73%	7,27%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	980	19	14	54	293	600	3.54	92,92%	7,08%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	149	1	3	7	27	111	3.66	93,24%	6,76%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	185	7	4	8	45	121	3.59	93,26%	6,74%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	137	3	2	7	47	78	3.50	93,28%	6,72%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1130	21	8	64	413	624	3.49	93,51%	6,49%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1090	23	11	57	409	590	3.48	93,63%	6,37%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	740	16	9	36	207	472	3.58	93,78%	6,22%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	81	0	1	4	21	55	3.60	93,83%	6,17%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	249	1	1	14	75	158	3.57	93,95%	6,05%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	119	1	0	7	37	74	3.57	94,07%	5,93%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	3	3	15	129	160	3.45	94,14%	5,86%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	254	7	2	12	83	150	3.54	94,33%	5,67%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1628	36	15	63	497	1017	3.58	95,10%	4,90%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2104	99	30	62	535	1378	3.63	95,41%	4,59%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	259	0	5	6	48	200	3.71	95,75%	4,25%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	98	1	0	4	29	64	3.62	95,88%	4,12%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	275	2	1	10	59	203	3.70	95,97%	4,03%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	50	0	1	1	8	40	3.74	96,00%	4,00%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	184	1	1	6	60	116	3.59	96,17%	3,83%

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".
I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	9,36%
Media Ateneo:	3,40

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	1	31	35	102	118	3.07	76,92%	23,08%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	5	0	0	1	0	4	3.60	80,00%	20,00%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1293	23	69	162	631	408	3.09	81,81%	18,19%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	440	2	24	55	192	167	3.15	81,96%	18,04%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	559	11	22	73	222	231	3.21	82,66%	17,34%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	992	7	50	117	385	433	3.22	83,05%	16,95%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	189	2	8	22	57	100	3.33	83,96%	16,04%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	682	2	28	73	285	294	3.24	85,15%	14,85%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	837	41	32	86	324	354	3.26	85,18%	14,82%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2162	30	89	225	882	936	3.25	85,27%	14,73%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1421	12	50	155	638	566	3.22	85,45%	14,55%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	123	6	8	9	58	42	3.15	85,47%	14,53%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	134	2	6	13	60	53	3.21	85,61%	14,39%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	580	6	16	66	213	279	3.32	85,71%	14,29%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1049	13	31	116	484	405	3.22	85,81%	14,19%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1019	16	45	97	309	552	3.36	85,84%	14,16%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	1801	43	64	183	616	895	3.33	85,95%	14,05%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1842	26	85	160	768	803	3.26	86,51%	13,49%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	891	8	29	87	337	430	3.32	86,86%	13,14%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	239	5	14	15	76	129	3.37	87,61%	12,39%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1249	30	43	103	488	585	3.32	88,02%	11,98%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	867	14	16	85	328	424	3.36	88,16%	11,84%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	342	8	13	26	120	175	3.37	88,32%	11,68%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	61	0	3	4	19	35	3.41	88,52%	11,48%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	98	1	0	11	22	64	3.55	88,66%	11,34%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	257	1	11	18	61	166	3.49	88,67%	11,33%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	187	0	5	16	53	113	3.47	88,77%	11,23%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1170	40	21	101	487	521	3.33	89,20%	10,80%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	807	6	16	68	329	388	3.36	89,51%	10,49%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	480	12	11	38	159	260	3.43	89,53%	10,47%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	312	4	9	23	105	171	3.42	89,61%	10,39%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	119	0	2	10	37	70	3.47	89,92%	10,08%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	50	0	1	4	4	41	3.70	90,00%	10,00%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	338	7	7	26	122	176	3.41	90,03%	9,97%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	232	8	5	16	75	128	3.46	90,63%	9,38%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1153	12	18	89	448	586	3.40	90,62%	9,38%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	338	5	8	23	109	193	3.46	90,69%	9,31%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	80	2	0	7	33	38	3.40	91,03%	8,97%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1443	82	48	73	454	786	3.45	91,11%	8,89%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8660	533	240	482	3568	3837	3.35	91,12%	8,88%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	137	1	2	10	45	79	3.48	91,18%	8,82%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	543	10	11	36	231	255	3.37	91,18%	8,82%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	129	3	5	6	42	73	3.45	91,27%	8,73%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	842	6	13	60	283	480	3.47	91,27%	8,73%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2477	98	45	162	1120	1052	3.34	91,30%	8,70%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	300	5	8	16	82	189	3.53	91,86%	8,14%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	971	13	16	61	387	494	3.42	91,96%	8,04%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	767	7	9	49	293	409	3.45	92,37%	7,63%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4165	68	75	237	1481	2304	3.47	92,38%	7,62%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	428	4	7	25	146	246	3.49	92,45%	7,55%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	56	2	2	2	14	36	3.56	92,59%	7,41%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	208	0	3	12	74	119	3.49	92,79%	7,21%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4107	155	54	211	1589	2098	3.45	93,29%	6,71%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7037	269	82	363	2575	3748	3.48	93,42%	6,58%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	275	2	2	15	60	196	3.65	93,77%	6,23%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1090	15	6	60	364	645	3.53	93,86%	6,14%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	249	2	1	14	74	158	3.57	93,93%	6,07%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1176	60	20	47	489	560	3.42	94,00%	6,00%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	338	3	9	11	100	215	3.56	94,03%	5,97%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1130	15	10	56	414	635	3.50	94,08%	5,92%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	185	6	3	7	51	118	3.59	94,41%	5,59%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	172	7	5	4	54	102	3.53	94,55%	5,45%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	92	0	1	4	37	50	3.48	94,57%	5,43%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	149	0	2	6	32	109	3.66	94,63%	5,37%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	725	12	9	29	283	392	3.48	94,67%	5,33%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	81	1	2	2	23	53	3.59	95,00%	5,00%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	980	15	8	38	282	637	3.60	95,23%	4,77%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	184	1	1	7	60	115	3.58	95,63%	4,37%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	3	2	11	127	167	3.50	95,77%	4,23%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2104	91	22	60	460	1471	3.68	95,93%	4,07%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	259	0	5	5	66	183	3.65	96,14%	3,86%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1628	32	10	51	499	1036	3.60	96,18%	3,82%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	370	1	1	12	113	243	3.62	96,48%	3,52%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	740	13	5	18	209	495	3.64	96,84%	3,16%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	254	6	1	5	88	154	3.59	97,58%	2,42%

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	8,78%
Media Ateneo:	3,39

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	5	0	0	1	0	4	3.60	80,00%	20,00%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	68	20	21	86	92	3.14	81,28%	18,72%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	992	239	37	91	330	295	3.17	83,00%	17,00%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	440	124	15	37	147	117	3.16	83,54%	16,46%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	123	32	2	11	40	38	3.25	85,71%	14,29%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1421	173	42	133	551	522	3.24	85,98%	14,02%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1049	156	24	100	375	394	3.28	86,11%	13,89%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1842	186	80	149	723	704	3.24	86,17%	13,83%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2162	430	70	163	790	709	3.23	86,55%	13,45%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1293	140	38	106	605	404	3.19	87,51%	12,49%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	740	190	17	50	198	285	3.37	87,82%	12,18%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1249	325	38	71	350	465	3.34	88,20%	11,80%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	682	81	19	50	230	302	3.36	88,52%	11,48%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	837	137	30	50	280	340	3.33	88,57%	11,43%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	115	1	21	81	92	3.35	88,72%	11,28%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	543	159	10	33	172	169	3.30	88,80%	11,20%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	559	108	14	36	200	201	3.30	88,91%	11,09%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1019	219	30	56	312	402	3.36	89,25%	10,75%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	867	156	14	61	301	335	3.35	89,45%	10,55%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	1801	321	42	114	653	671	3.32	89,46%	10,54%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	370	80	3	26	109	152	3.41	90,00%	10,00%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	189	79	4	7	46	53	3.35	90,00%	10,00%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	807	119	11	57	291	329	3.36	90,12%	9,88%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1130	311	7	71	396	345	3.32	90,48%	9,52%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	891	164	29	40	284	374	3.38	90,51%	9,49%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	342	65	8	17	97	155	3.44	90,97%	9,03%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	480	159	7	22	123	169	3.41	90,97%	9,03%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	312	100	7	12	69	124	3.46	91,04%	8,96%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	842	188	10	47	230	367	3.46	91,28%	8,72%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7037	1469	89	396	2326	2757	3.39	91,29%	8,71%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	129	37	3	5	34	50	3.42	91,30%	8,70%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	56	21	2	1	7	25	3.57	91,43%	8,57%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	338	34	5	21	110	168	3.45	91,45%	8,55%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2477	334	46	135	1058	904	3.32	91,55%	8,45%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	172	18	3	10	43	98	3.53	91,56%	8,44%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	300	50	4	17	78	151	3.50	91,60%	8,40%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8660	2550	166	347	2846	2751	3.34	91,60%	8,40%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	61	1	2	3	12	43	3.60	91,67%	8,33%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	971	215	11	50	357	338	3.35	91,93%	8,07%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	257	167	2	5	21	62	3.59	92,22%	7,78%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1443	437	29	48	363	566	3.46	92,35%	7,65%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	767	132	16	32	245	342	3.44	92,44%	7,56%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	134	15	6	3	47	63	3.40	92,44%	7,56%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	338	57	5	16	77	183	3.56	92,53%	7,47%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4107	741	65	186	1479	1636	3.39	92,54%	7,46%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1153	238	15	52	358	490	3.45	92,68%	7,32%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	428	65	8	18	146	191	3.43	92,84%	7,16%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	187	18	1	11	42	115	3.60	92,90%	7,10%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	338	84	8	10	78	158	3.52	92,91%	7,09%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	98	27	2	3	19	47	3.56	92,96%	7,04%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	580	44	9	26	183	318	3.51	93,47%	6,53%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1090	241	10	45	364	430	3.43	93,52%	6,48%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	259	83	2	9	44	121	3.61	93,75%	6,25%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	980	290	7	35	278	370	3.47	93,91%	6,09%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	81	48	1	1	9	22	3.58	93,94%	6,06%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	208	26	2	9	62	109	3.53	93,96%	6,04%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	137	4	3	5	43	82	3.53	93,98%	6,02%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	232	44	3	8	67	110	3.51	94,15%	5,85%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	80	27	0	3	23	27	3.45	94,34%	5,66%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1170	224	14	39	400	493	3.45	94,40%	5,60%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1176	322	13	34	430	377	3.37	94,50%	5,50%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	185	74	4	2	24	81	3.64	94,59%	5,41%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1628	519	17	39	407	646	3.52	94,95%	5,05%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	149	29	5	1	28	86	3.63	95,00%	5,00%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	275	87	3	6	47	132	3.64	95,21%	4,79%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	239	30	5	5	76	123	3.52	95,22%	4,78%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4165	453	40	136	1289	2247	3.55	95,26%	4,74%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	254	59	3	6	64	122	3.56	95,38%	4,62%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	119	25	1	3	32	58	3.56	95,74%	4,26%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2104	588	24	38	494	960	3.58	95,91%	4,09%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	184	31	0	6	44	103	3.63	96,08%	3,92%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	249	115	2	3	28	101	3.70	96,27%	3,73%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	725	219	4	11	207	284	3.52	97,04%	2,96%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	92	23	0	2	17	50	3.70	97,10%	2,90%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	50	18	0	0	2	30	3.94	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì.

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	3,41%
Media Ateneo:	3,54

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	5	0	1	0	0	4	3.40	80,00%	20,00%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	287	68	16	19	78	106	3.25	84,02%	15,98%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1293	200	30	57	610	396	3.26	92,04%	7,96%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	257	5	5	15	68	164	3.55	92,06%	7,94%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	682	110	20	24	241	287	3.39	92,31%	7,69%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	129	20	2	6	34	67	3.52	92,66%	7,34%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	123	20	2	5	41	55	3.45	93,20%	6,80%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	1801	147	29	80	638	907	3.46	93,41%	6,59%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	239	39	6	7	72	115	3.48	93,50%	6,50%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	342	34	6	14	116	172	3.47	93,51%	6,49%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	137	28	2	5	31	71	3.57	93,58%	6,42%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	50	0	1	2	6	41	3.74	94,00%	6,00%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	134	31	3	3	38	59	3.49	94,17%	5,83%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1842	193	33	63	760	793	3.40	94,18%	5,82%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	837	137	11	29	273	387	3.48	94,29%	5,71%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	300	17	2	14	68	199	3.64	94,35%	5,65%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	338	87	4	10	98	139	3.48	94,42%	5,58%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	259	5	1	13	41	199	3.72	94,49%	5,51%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	559	94	8	15	166	276	3.53	95,05%	4,95%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	428	24	6	14	147	237	3.52	95,05%	4,95%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	338	27	4	11	84	212	3.62	95,18%	4,82%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2477	312	32	68	1119	946	3.38	95,38%	4,62%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	440	79	5	11	151	194	3.48	95,57%	4,43%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	189	52	1	5	39	92	3.62	95,62%	4,38%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2162	203	21	61	760	1117	3.52	95,81%	4,19%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	61	13	1	1	12	34	3.65	95,83%	4,17%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	184	59	1	4	33	87	3.65	96,00%	4,00%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	338	58	6	5	56	213	3.70	96,07%	3,93%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	56	5	1	1	14	35	3.63	96,08%	3,92%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1443	338	14	29	382	680	3.56	96,11%	3,89%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	891	165	7	21	224	474	3.60	96,14%	3,86%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1019	82	8	27	314	588	3.58	96,26%	3,74%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1153	131	11	27	411	573	3.51	96,28%	3,72%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	807	41	7	20	311	428	3.51	96,48%	3,52%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	185	11	1	5	47	121	3.66	96,55%	3,45%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1049	139	8	23	368	511	3.52	96,59%	3,41%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	232	54	2	4	75	97	3.50	96,63%	3,37%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1421	140	9	34	496	742	3.54	96,64%	3,36%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	8660	2000	72	149	3064	3375	3.46	96,68%	3,32%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	992	132	8	20	329	503	3.54	96,74%	3,26%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1249	123	8	27	464	627	3.52	96,89%	3,11%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	867	81	3	21	277	485	3.58	96,95%	3,05%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	767	68	8	13	279	399	3.53	97,00%	3,00%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	254	17	1	6	77	153	3.61	97,05%	2,95%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4107	475	18	87	1620	1907	3.49	97,11%	2,89%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	81	10	2	0	8	61	3.80	97,18%	2,82%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	971	75	3	22	375	496	3.52	97,21%	2,79%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	149	2	0	4	27	116	3.76	97,28%	2,72%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4165	593	32	65	1257	2218	3.58	97,28%	2,72%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	740	50	4	14	174	498	3.69	97,39%	2,61%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	172	16	2	2	55	97	3.58	97,44%	2,56%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	208	8	1	4	61	134	3.64	97,50%	2,50%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1130	80	2	23	328	697	3.64	97,62%	2,38%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1170	161	3	21	473	512	3.48	97,62%	2,38%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	842	63	1	17	232	529	3.65	97,69%	2,31%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	980	82	7	13	266	612	3.65	97,77%	2,23%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	580	84	3	8	150	335	3.65	97,78%	2,22%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7037	768	36	102	2376	3755	3.57	97,80%	2,20%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1090	60	4	18	337	671	3.63	97,86%	2,14%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1628	71	3	29	445	1080	3.67	97,94%	2,06%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	119	21	0	2	37	59	3.58	97,96%	2,04%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	275	20	0	5	46	204	3.78	98,04%	1,96%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	543	73	3	6	203	258	3.52	98,09%	1,91%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	480	50	2	6	121	301	3.68	98,14%	1,86%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	187	25	0	3	36	123	3.74	98,15%	1,85%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1176	256	11	5	417	487	3.50	98,26%	1,74%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2104	161	9	22	457	1455	3.73	98,40%	1,60%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	80	15	0	1	21	43	3.65	98,46%	1,54%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	312	84	0	3	50	175	3.75	98,68%	1,32%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	92	15	0	1	19	57	3.73	98,70%	1,30%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	370	10	0	4	109	247	3.68	98,89%	1,11%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	98	4	0	1	22	71	3.74	98,94%	1,06%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	725	85	1	5	236	398	3.61	99,06%	0,94%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	249	18	0	1	47	183	3.79	99,57%	0,43%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	66	0	0	106	138	3.57	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".
I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.
Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	4,36%
Media Ateneo:	3,58

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	5	0	0	1	0	4	3.60	80,00%	20,00%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	304	17	11	25	97	154	3.37	87,46%	12,54%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1543	161	50	109	632	591	3.28	88,49%	11,51%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	435	40	9	24	83	279	3.60	91,65%	8,35%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2441	336	56	119	727	1203	3.46	91,69%	8,31%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7041	1065	142	328	1775	3731	3.52	92,14%	7,86%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	505	80	6	23	119	277	3.57	93,18%	6,82%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2476	438	26	111	721	1180	3.50	93,28%	6,72%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	67	7	2	2	9	47	3.68	93,33%	6,67%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2610	282	35	120	1077	1096	3.39	93,34%	6,66%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1978	366	36	67	571	938	3.50	93,61%	6,39%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	402	33	5	18	79	267	3.65	93,77%	6,23%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	73	8	2	2	6	55	3.75	93,85%	6,15%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	181	33	2	7	42	97	3.58	93,92%	6,08%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1209	156	24	38	439	552	3.44	94,11%	5,89%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	524	98	6	18	107	295	3.62	94,37%	5,63%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	328	59	7	8	93	161	3.52	94,42%	5,58%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	262	24	5	8	54	171	3.64	94,54%	5,46%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	917	179	9	31	261	437	3.53	94,58%	5,42%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3005	596	38	90	859	1422	3.52	94,69%	5,31%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1220	216	9	43	351	601	3.54	94,82%	5,18%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	418	75	7	10	54	272	3.72	95,04%	4,96%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1303	378	12	33	275	605	3.59	95,14%	4,86%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	148	23	2	4	30	89	3.65	95,20%	4,80%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	321	45	6	7	64	199	3.65	95,29%	4,71%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	1108	209	11	30	264	594	3.60	95,44%	4,56%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	638	127	6	17	126	362	3.65	95,50%	4,50%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1232	160	8	40	282	742	3.64	95,52%	4,48%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1207	243	8	35	303	618	3.59	95,54%	4,46%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	243	35	2	7	44	155	3.69	95,67%	4,33%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1215	266	15	26	258	650	3.63	95,68%	4,32%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	401	98	5	8	43	247	3.76	95,71%	4,29%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	554	40	3	19	155	337	3.61	95,72%	4,28%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	148	28	1	4	33	82	3.63	95,83%	4,17%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	162	17	2	4	51	88	3.55	95,86%	4,14%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1833	236	16	49	505	1027	3.59	95,93%	4,07%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	717	123	7	17	187	383	3.59	95,96%	4,04%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1611	273	10	42	432	854	3.59	96,11%	3,89%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1505	378	13	30	379	705	3.58	96,18%	3,82%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	770	122	3	21	189	435	3.63	96,30%	3,70%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	243	26	3	5	47	162	3.70	96,31%	3,69%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	56	1	0	2	5	48	3.84	96,36%	3,64%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	142	32	0	4	30	76	3.65	96,36%	3,64%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1486	239	8	37	412	790	3.59	96,39%	3,61%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	96	6	0	3	12	75	3.80	96,67%	3,33%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	9520	1610	65	198	3181	4466	3.52	96,68%	3,32%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	80	19	0	2	22	37	3.57	96,72%	3,28%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1182	205	6	22	286	663	3.64	97,13%	2,87%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	312	67	2	5	87	151	3.58	97,14%	2,86%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1457	231	11	24	378	813	3.63	97,15%	2,85%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1546	212	5	33	366	930	3.66	97,15%	2,85%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3068	615	25	45	542	1841	3.71	97,15%	2,85%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	419	64	2	8	111	234	3.63	97,18%	2,82%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7119	934	62	112	2089	3922	3.60	97,19%	2,81%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4175	576	18	81	1377	2123	3.56	97,25%	2,75%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1725	306	10	28	431	950	3.64	97,32%	2,68%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	634	99	3	11	146	375	3.67	97,38%	2,62%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	35	0	7	76	192	3.67	97,45%	2,55%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1227	185	7	16	239	780	3.72	97,79%	2,21%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	390	66	2	5	101	216	3.64	97,84%	2,16%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	204	18	1	3	23	159	3.83	97,85%	2,15%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	111	16	1	1	10	83	3.84	97,89%	2,11%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1293	253	3	17	237	783	3.73	98,08%	1,92%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	964	118	6	10	170	660	3.75	98,11%	1,89%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	457	74	2	5	77	299	3.76	98,17%	1,83%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1177	177	1	17	359	623	3.60	98,20%	1,80%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2102	235	5	25	407	1430	3.75	98,39%	1,61%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	728	71	2	8	222	425	3.63	98,48%	1,52%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	147	6	0	2	16	123	3.86	98,58%	1,42%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	209	37	1	1	32	138	3.78	98,84%	1,16%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	315	57	1	2	66	189	3.72	98,84%	1,16%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	523	41	0	5	103	374	3.77	98,96%	1,04%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	322	16	0	3	34	269	3.87	99,02%	0,98%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	270	31	0	1	47	191	3.79	99,58%	0,42%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	319	28	0	1	47	243	3.83	99,66%	0,34%

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	11,07%
Media Ateneo:	3,35

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1833	29	93	338	838	535	3.01	76,11%	23,89%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	315	9	19	47	117	123	3.12	78,43%	21,57%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	304	4	17	41	101	141	3.22	80,67%	19,33%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1486	72	38	192	578	606	3.24	83,73%	16,27%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1978	133	77	222	720	826	3.24	83,79%	16,21%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	162	1	6	20	67	68	3.22	83,85%	16,15%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2476	72	102	281	1044	977	3.20	84,07%	15,93%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	917	25	32	106	379	375	3.23	84,53%	15,47%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	524	3	12	68	246	195	3.20	84,64%	15,36%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	243	2	11	26	95	109	3.25	84,65%	15,35%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3005	68	78	369	1328	1162	3.22	84,78%	15,22%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	181	19	11	13	58	80	3.28	85,19%	14,81%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1543	47	46	175	689	586	3.21	85,23%	14,77%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	770	11	25	86	316	332	3.26	85,38%	14,62%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	148	1	5	16	68	58	3.22	85,71%	14,29%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	209	0	8	21	86	94	3.27	86,12%	13,88%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1505	71	37	161	614	622	3.27	86,19%	13,81%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	142	3	3	16	49	71	3.35	86,33%	13,67%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	111	1	1	14	44	51	3.32	86,36%	13,64%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1303	115	33	129	436	590	3.33	86,36%	13,64%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1182	34	25	131	491	501	3.28	86,41%	13,59%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	717	42	20	67	309	279	3.25	87,11%	12,89%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	505	24	21	39	173	248	3.35	87,53%	12,47%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	319	3	4	35	111	166	3.39	87,66%	12,34%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1215	21	19	127	557	491	3.27	87,77%	12,23%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	9520	629	269	817	4035	3770	3.27	87,79%	12,21%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	1108	34	22	109	469	474	3.30	87,80%	12,20%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1611	44	35	154	649	729	3.32	87,94%	12,06%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1227	27	27	117	456	600	3.36	88,00%	12,00%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	401	7	16	31	118	229	3.42	88,07%	11,93%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2441	86	64	214	952	1125	3.33	88,20%	11,80%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	634	15	13	59	263	284	3.32	88,37%	11,63%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	328	16	12	24	118	158	3.35	88,46%	11,54%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1207	26	17	118	422	624	3.40	88,57%	11,43%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2102	64	45	186	671	1136	3.42	88,67%	11,33%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1232	19	32	105	414	662	3.41	88,71%	11,29%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	390	20	11	30	143	186	3.36	88,92%	11,08%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1220	35	28	101	494	562	3.34	89,11%	10,89%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1457	89	39	110	503	716	3.39	89,11%	10,89%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	148	10	1	14	50	73	3.41	89,13%	10,87%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	418	13	11	33	129	232	3.44	89,14%	10,86%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	56	0	1	5	11	39	3.57	89,29%	10,71%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2610	112	54	211	1180	1053	3.29	89,39%	10,61%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	262	9	3	23	89	138	3.43	89,72%	10,28%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	419	24	3	36	170	186	3.36	90,13%	9,87%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	312	14	5	23	125	145	3.38	90,60%	9,40%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	321	7	11	18	130	155	3.37	90,76%	9,24%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1546	41	24	115	628	738	3.38	90,76%	9,24%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3068	207	60	200	1028	1573	3.44	90,91%	9,09%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	402	6	11	25	145	215	3.42	90,91%	9,09%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7041	223	120	495	2546	3657	3.43	90,98%	9,02%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	67	0	3	3	19	42	3.49	91,04%	8,96%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	73	6	1	5	18	43	3.54	91,04%	8,96%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1177	19	9	93	551	505	3.34	91,19%	8,81%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1293	46	23	86	419	719	3.47	91,26%	8,74%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	728	16	18	43	263	388	3.43	91,43%	8,57%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	964	23	9	71	312	549	3.49	91,50%	8,50%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	554	7	13	32	219	283	3.41	91,77%	8,23%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	638	6	9	42	243	338	3.44	91,93%	8,07%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	523	5	5	36	159	318	3.53	92,08%	7,92%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1725	53	23	108	718	823	3.40	92,17%	7,83%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	435	10	6	27	126	266	3.53	92,24%	7,76%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	147	4	0	11	34	98	3.61	92,31%	7,69%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	457	9	10	22	177	239	3.44	92,86%	7,14%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	270	0	3	16	83	168	3.54	92,96%	7,04%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1209	58	13	66	510	562	3.41	93,14%	6,86%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	243	7	1	15	73	147	3.55	93,22%	6,78%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7119	284	88	365	2554	3828	3.48	93,37%	6,63%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	322	1	5	14	88	214	3.59	94,08%	5,92%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4175	162	37	163	1527	2286	3.51	95,02%	4,98%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	3	0	15	146	146	3.43	95,11%	4,89%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	96	0	1	3	32	60	3.57	95,83%	4,17%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	80	0	1	2	44	33	3.36	96,25%	3,75%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	204	0	1	3	50	150	3.71	98,04%	1,96%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	5	0	0	0	3	2	3.40	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	9,33%
Media Ateneo:	3,36

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	304	5	43	44	103	109	2.93	70,90%	29,10%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DAME	5	0	1	0	1	3	3.20	80,00%	20,00%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1543	75	77	178	810	403	3.05	82,63%	17,37%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	524	8	26	61	247	182	3.13	83,14%	16,86%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1303	137	50	137	519	460	3.19	83,96%	16,04%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	270	1	13	28	78	150	3.36	84,76%	15,24%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	917	45	40	91	400	341	3.19	84,98%	15,02%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	328	19	15	29	122	143	3.27	85,76%	14,24%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2476	143	101	227	1054	951	3.22	85,94%	14,06%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	315	18	6	35	122	134	3.29	86,20%	13,80%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3005	132	89	298	1420	1066	3.21	86,53%	13,47%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1833	63	54	183	913	620	3.19	86,61%	13,39%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	634	13	25	58	298	240	3.21	86,63%	13,37%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	162	4	7	14	78	59	3.20	86,71%	13,29%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	505	27	20	43	174	241	3.33	86,82%	13,18%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1215	31	44	111	545	484	3.24	86,91%	13,09%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1505	109	46	136	707	507	3.20	86,96%	13,04%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	312	17	14	24	116	141	3.30	87,12%	12,88%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	1108	43	35	101	468	461	3.27	87,23%	12,77%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	435	26	13	39	115	242	3.43	87,29%	12,71%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	148	14	6	11	54	63	3.30	87,31%	12,69%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2441	159	89	192	980	1021	3.29	87,69%	12,31%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	142	7	3	13	48	71	3.39	88,15%	11,85%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1232	53	29	110	414	626	3.39	88,21%	11,79%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	419	25	9	36	167	182	3.32	88,58%	11,42%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	554	21	17	43	213	260	3.34	88,74%	11,26%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	402	6	11	33	145	207	3.38	88,89%	11,11%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1978	196	41	152	870	719	3.27	89,17%	10,83%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	401	10	18	24	144	205	3.37	89,26%	10,74%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	717	51	25	46	329	266	3.26	89,34%	10,66%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	1486	98	24	119	648	597	3.31	89,70%	10,30%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	321	17	11	20	122	151	3.36	89,80%	10,20%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	770	32	12	59	324	343	3.35	90,38%	9,62%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1611	71	31	117	718	674	3.32	90,39%	9,61%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	1457	84	35	95	518	725	3.41	90,53%	9,47%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1207	49	14	95	495	554	3.37	90,59%	9,41%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	638	15	14	44	261	304	3.37	90,69%	9,31%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1182	74	19	82	540	467	3.31	90,88%	9,12%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	67	0	4	2	24	37	3.40	91,04%	8,96%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	2610	135	47	172	1167	1089	3.33	91,15%	8,85%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	181	22	5	9	75	70	3.32	91,19%	8,81%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7041	364	147	437	2733	3360	3.39	91,25%	8,75%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	9520	712	190	549	4180	3889	3.34	91,61%	8,39%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	243	7	5	14	97	120	3.41	91,95%	8,05%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	262	7	7	13	94	141	3.45	92,16%	7,84%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1227	62	7	83	457	618	3.45	92,27%	7,73%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	390	26	7	21	154	182	3.40	92,31%	7,69%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	209	0	9	7	72	121	3.46	92,34%	7,66%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	1220	67	23	65	546	519	3.35	92,37%	7,63%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	1209	54	28	60	525	542	3.37	92,38%	7,62%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	148	3	5	6	65	69	3.37	92,41%	7,59%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	418	22	7	23	113	253	3.55	92,42%	7,58%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1546	66	19	88	626	747	3.42	92,77%	7,23%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1177	30	16	64	540	527	3.38	93,03%	6,97%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	4175	195	55	218	1695	2012	3.42	93,14%	6,86%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	147	1	0	10	41	95	3.58	93,15%	6,85%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	728	12	13	36	291	376	3.44	93,16%	6,84%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	243	9	0	16	79	139	3.53	93,16%	6,84%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	80	5	0	5	34	36	3.41	93,33%	6,67%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	964	42	9	49	311	553	3.53	93,71%	6,29%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	7119	344	85	338	2649	3703	3.47	93,76%	6,24%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1293	79	7	62	449	696	3.51	94,32%	5,68%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	204	2	4	7	45	146	3.65	94,55%	5,45%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	457	14	9	15	144	275	3.55	94,58%	5,42%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	56	0	0	3	12	41	3.68	94,64%	5,36%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3068	335	40	99	947	1647	3.54	94,91%	5,09%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1725	106	12	66	688	853	3.47	95,18%	4,82%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	310	3	0	14	138	155	3.46	95,44%	4,56%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	319	8	0	14	110	187	3.56	95,50%	4,50%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	73	6	1	2	15	49	3.67	95,52%	4,48%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	96	0	1	3	38	54	3.51	95,83%	4,17%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	523	18	2	19	180	304	3.56	95,84%	4,16%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2102	101	15	68	763	1155	3.53	95,85%	4,15%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	322	6	2	11	95	208	3.61	95,89%	4,11%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	111	2	0	4	25	80	3.70	96,33%	3,67%

Anno Accademico: 2022/2023

Domanda: Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

Nota: il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)

% giudizi negativi Ateneo:	8,44%
Media Ateneo:	3,39

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DAME	4	0	1	1	2	0	2.25	50,00%	50,00%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	83	9	6	15	26	27	3.00	71,62%	28,38%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DAME	226	14	18	41	99	54	2.89	72,17%	27,83%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	5	0	1	0	4	0	2.60	80,00%	20,00%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	15	0	2	1	4	8	3.20	80,00%	20,00%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	73	2	1	12	17	41	3.38	81,69%	18,31%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DAME	54	8	3	5	26	12	3.02	82,61%	17,39%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	70	10	5	5	18	32	3.28	83,33%	16,67%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	57	2	2	7	19	27	3.29	83,64%	16,36%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	156	10	7	15	53	71	3.29	84,93%	15,07%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	355	56	5	37	135	122	3.25	85,95%	14,05%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	112	18	3	10	45	36	3.21	86,17%	13,83%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	43	6	2	3	16	16	3.24	86,49%	13,51%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	74	7	2	7	28	30	3.28	86,57%	13,43%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	156	7	7	13	78	51	3.16	86,58%	13,42%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	187	21	8	14	41	103	3.44	86,75%	13,25%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	157	18	1	17	71	50	3.22	87,05%	12,95%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	489	76	10	40	236	127	3.16	87,89%	12,11%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DAME	48	5	2	3	12	26	3.44	88,37%	11,63%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	129	16	1	12	35	65	3.45	88,50%	11,50%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	97	7	2	8	47	33	3.23	88,89%	11,11%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	242	19	6	18	72	127	3.43	89,24%	10,76%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	108	15	3	7	30	53	3.43	89,25%	10,75%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DAME	124	12	1	11	59	41	3.25	89,29%	10,71%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	261	31	9	15	107	99	3.29	89,57%	10,43%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DAME	33	4	0	3	8	18	3.52	89,66%	10,34%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DAME	62	3	1	5	32	21	3.24	89,83%	10,17%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	184	16	2	15	84	67	3.29	89,88%	10,12%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	226	16	3	18	75	114	3.43	90,00%	10,00%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	43	3	1	3	23	13	3.20	90,00%	10,00%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	10	0	0	1	1	8	3.70	90,00%	10,00%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DAME	957	46	26	65	444	376	3.28	90,01%	9,99%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	134	22	3	7	37	65	3.46	91,07%	8,93%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	686	69	14	40	305	258	3.31	91,25%	8,75%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	315	29	7	17	130	132	3.35	91,61%	8,39%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	100	4	0	8	48	40	3.33	91,67%	8,33%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	250	30	4	14	111	91	3.31	91,82%	8,18%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	308	37	0	22	142	107	3.31	91,88%	8,12%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	83	8	3	3	32	37	3.37	92,00%	8,00%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DAME	16	3	0	1	9	3	3.15	92,31%	7,69%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	58	6	2	2	16	32	3.50	92,31%	7,69%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	17	3	0	1	1	12	3.79	92,86%	7,14%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DAME	30	2	0	2	11	15	3.46	92,86%	7,14%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	244	28	3	12	96	105	3.40	93,06%	6,94%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	179	18	1	10	77	73	3.38	93,17%	6,83%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	294	24	2	16	114	138	3.44	93,33%	6,67%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	38	7	0	2	12	17	3.48	93,55%	6,45%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	165	24	2	7	50	82	3.50	93,62%	6,38%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	52	4	0	3	22	23	3.42	93,75%	6,25%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	1620	181	25	60	509	845	3.51	94,09%	5,91%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	148	25	0	7	69	47	3.33	94,31%	5,69%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	308	60	5	9	90	144	3.50	94,35%	5,65%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	123	16	1	5	41	60	3.50	94,39%	5,61%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	43	4	2	0	13	24	3.51	94,87%	5,13%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	72	13	1	2	17	39	3.59	94,92%	5,08%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	714	71	6	26	261	350	3.49	95,02%	4,98%
LETTERE (715)	L2	DIUM	496	83	10	8	150	245	3.53	95,64%	4,36%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	243	22	2	7	96	116	3.48	95,93%	4,07%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	768	91	2	22	224	429	3.60	96,45%	3,55%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	153	10	1	4	52	86	3.56	96,50%	3,50%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	165	17	1	4	60	83	3.52	96,62%	3,38%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	233	23	1	6	79	124	3.55	96,67%	3,33%
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DAME	31	1	1	0	16	13	3.37	96,67%	3,33%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	80	4	0	2	38	36	3.45	97,37%	2,63%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	59	5	0	1	20	33	3.59	98,15%	1,85%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	77	12	0	1	18	46	3.69	98,46%	1,54%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DAME	1	0	0	0	1	0	3.00	100,00%	0,00%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	7	2	0	0	4	1	3.20	100,00%	0,00%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	15	1	0	0	4	10	3.71	100,00%	0,00%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	7	2	0	0	0	5	4.00	100,00%	0,00%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	27	2	0	0	5	20	3.80	100,00%	0,00%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DAME	2	0	0	0	0	2	4.00	100,00%	0,00%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	23	2	0	0	4	17	3.81	100,00%	0,00%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	23	2	0	0	14	7	3.33	100,00%	0,00%

Allegato 10

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

% di insegnamenti che hanno avuto almeno il 50% di studenti che hanno dichiarato di aver usufruito della didattica on-line

ovvero: prese le valutazioni di ciascun insegnamento, in quanti hanno risposto sì alla domanda "*Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di servizi di didattica a distanza?*" (accedendo poi alle domande relative alla didattica on-line)?

				A.A. 2021/2022				A.A. 2022/2023			
Dip.	Corso di studio	Codice corso	Tipo corso	< 50%	>=50%	Totale insegnamenti valutati	% >=50%	< 50%	>=50%	Totale insegnamenti valutati	% >=50%
DMED	BIOTECNOLOGIE	760	L	40	2	42	4,8%	40	0	40	0,0%
	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI	773	L	48	5	53	9,4%	53	0	53	0,0%
	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI	774	L	67	9	76	11,8%	73	0	73	0,0%
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA	782	L	80		80	0,0%	81	0	81	0,0%
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA	771	L	80		80	0,0%	81	0	81	0,0%
	MEDICINA E CHIRURGIA	759	LM6	84	9	93	9,7%	91	4	95	4,2%
	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OS	798	L	14	13	27	48,1%	49	1	50	2,0%
	SCIENZA DELLO SPORT	706	LM	31	1	32	3,1%	12	1	13	7,7%
	SCIENZE MOTORIE	705	L	35	3	38	7,9%	39	3	42	7,1%
	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGH	778	L	16	2	18	11,1%	5	0	5	0,0%
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PF	796	L	38	10	48	20,8%	21	0	21	0,0%
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOT	795	L	33	13	46	28,3%	17	0	17	0,0%
	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	823	LM	-	-	-	-	11	1	12	8,3%
	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E	824	LM	-	-	-	-	10	1	11	9,1%
DMED Totale				566	67	633	10,6%	583	11	594	1,9%
DI4A	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	LM	10	4	14	28,6%	11	4	15	26,7%
	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	L	32	6	38	15,8%	37	0	37	0,0%
	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	LM	10	9	19	47,4%	14	1	15	6,7%
	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	LM	16	1	17	5,9%	16	1	17	5,9%
	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	815	L	24	3	27	11,1%	25	2	27	7,4%
	SCIENZE AGRARIE	720	L	30	11	41	26,8%	39	0	39	0,0%
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	LM	29		29	0,0%	23	2	25	8,0%
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	L	38	2	40	5,0%	35	4	39	10,3%
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	LM	29	2	31	6,5%	31	0	31	0,0%
	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	L	20	4	24	16,7%	23	0	23	0,0%
	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	803	L	38	3	41	7,3%	46	0	46	0,0%
	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	LM	31	17	48	35,4%	44	4	48	8,3%
DI4A Totale				307	62	369	16,8%	344	18	362	5,0%
DIES	BANCA E FINANZA	801	L	17	6	23	26,1%	21	1	22	4,5%
	BANCA E FINANZA	811	LM	13	1	14	7,1%	14	0	14	0,0%
	ECONOMIA AZIENDALE	745	LM	23	5	28	17,9%	29	1	30	3,3%
	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	L	19	2	21	9,5%	21	0	21	0,0%
	ECONOMIA E COMMERCIO	704	L	17	5	22	22,7%	19	5	24	20,8%
	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	LM	8	5	13	38,5%	16	2	18	11,1%
	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZ	808	LM	19	1	20	5,0%	17	1	18	5,6%
DIES Totale				116	25	141	17,7%	137	10	147	6,8%
DILL	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZ	742	LM	8	8	16	50,0%	16	2	18	11,1%
	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	LM	29	11	40	27,5%	32	9	41	22,0%
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	L	61	18	79	22,8%	71	6	77	7,8%
	MEDIAZIONE CULTURALE	770	L	57	19	76	25,0%	60	14	74	18,9%
	RELAZIONI PUBBLICHE	708	L	22	7	29	24,1%	28	1	29	3,4%
	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	LM5	55	8	63	12,7%	59	8	67	11,9%
	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	LM	48	11	59	18,6%	33	18	51	35,3%
DILL Totale				280	82	362	22,7%	299	58	357	16,2%
DISG	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	L	33	9	42	21,4%	28	11	39	28,2%
	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMI	809	LM	13	8	21	38,1%	12	10	22	45,5%
	GIURISPRUDENZA	337	LM5	66	10	76	13,2%	64	11	75	14,7%
DISG Totale				112	27	139	19,4%	104	32	136	23,5%
DIUM	ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA'	821	LM	28	4	32	12,5%	21	5	26	19,2%
	BENI CULTURALI	805	L	41	23	64	35,9%	49	7	56	12,5%
	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SF	806	L	24	4	28	14,3%	28	1	29	3,4%
	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802	LM	6	7	13	53,8%	11	8	19	42,1%
	ITALIANISTICA	758	LM	16	12	28	42,9%	23	12	35	34,3%
	LETTERE	715	L	98	32	130	24,6%	107	25	132	18,9%
	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE	814	LM	4	1	5	20,0%	-	-	-	-
	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE	822	LM	16	2	18	11,1%	25	2	27	7,4%
	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	L	24	2	26	7,7%	27	2	29	6,9%
	STORIA DELL'ARTE	820	LM	14	5	19	26,3%	17	2	19	10,5%
	FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE	825	L	-	-	-	-	1	5	6	83,3%
DIUM Totale				271	92	363	25,3%	309	69	378	18,3%
DMIF	ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	LM	8	8	16	50,0%	7	8	15	53,3%
	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFOR	765	LM	17	11	28	39,3%	15	12	27	44,4%
	INFORMATICA	725	L	13	4	17	23,5%	16	1	17	5,9%
	INFORMATICA	766	LM	11	20	31	64,5%	25	7	32	21,9%
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804	L	5	1	6	16,7%	-	-	-	-
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	L	13		13	0,0%	19	0	19	0,0%
	MATEMATICA	727	L	13	6	19	31,6%	18	1	19	5,3%
	MATEMATICA	767	LM	8	9	17	52,9%	22	5	27	18,5%
	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	L	21	1	22	4,5%	22	0	22	0,0%
DMIF Totale				109	60	169	35,5%	144	34	178	19,1%
	ARCHITETTURA	734	LM	20	1	21	4,8%	21	0	21	0,0%
	INGEGNERIA CIVILE	752	LM	16	5	21	23,8%	15	1	16	6,3%
	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	L	22	4	26	15,4%	25	1	26	3,8%

Dip.	Corso di studio	Codice corso	Tipo corso	< 50%	>=50%	Totale insegnamenti valutati	% >=50%	< 50%	>=50%	Totale insegnamenti valutati	% >=50%
DPIA	INGEGNERIA ELETTRONICA	749	L	22	6	28	21,4%	26	3	29	10,3%
	INGEGNERIA ELETTRONICA	755	LM	30	10	40	25,0%	29	8	37	21,6%
	INGEGNERIA GESTIONALE	750	L	30	1	31	3,2%	28	1	29	3,4%
	INGEGNERIA GESTIONALE	756	LM	28	4	32	12,5%	33	5	38	13,2%
	INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTA	817	L	14	3	17	17,6%	23	1	24	4,2%
	INGEGNERIA MECCANICA	751	L	20	2	22	9,1%	22	1	23	4,3%
	INGEGNERIA MECCANICA	757	LM	21	11	32	34,4%	30	3	33	9,1%
	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE	816	LM	17	2	19	10,5%	14	1	15	6,7%
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	L	30	2	32	6,3%	32	0	32	0,0%
	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	L	15	3	18	16,7%	8	1	9	11,1%
	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	826	L	-	-	-	-	1	12	13	92,3%
DPIA Totale				285	54	339	15,9%	307	38	345	11,0%
Totale Ateneo				2046	469	2515	18,6%	2227	270	2497	10,8%

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web

Allegato 11

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

Si iscriverebbero di nuovo all'università

[illegible]

[illegible]

Allegato 12

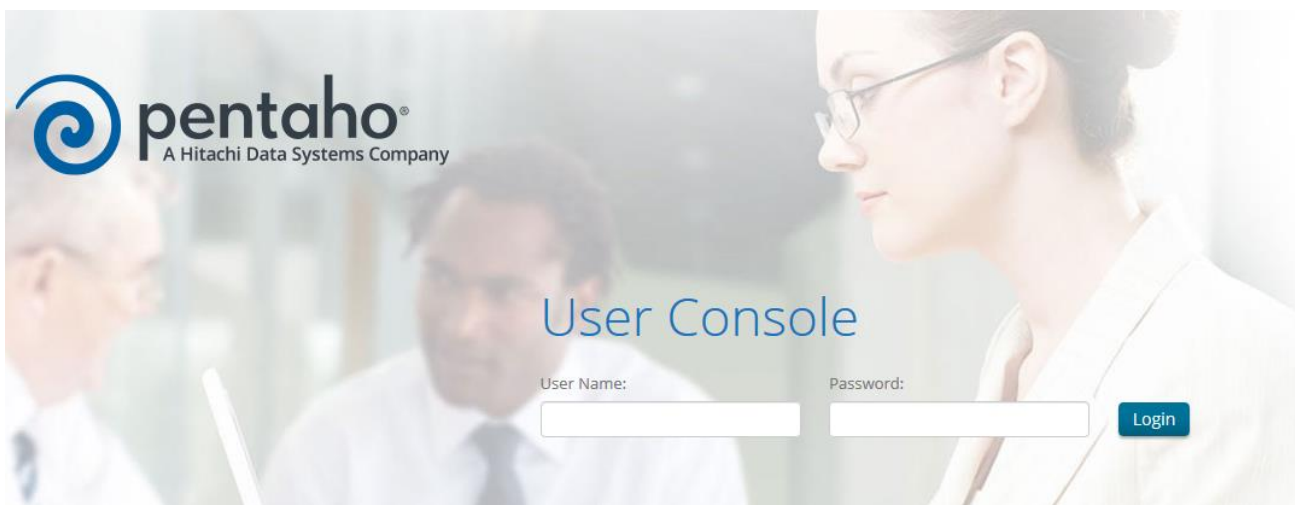
a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

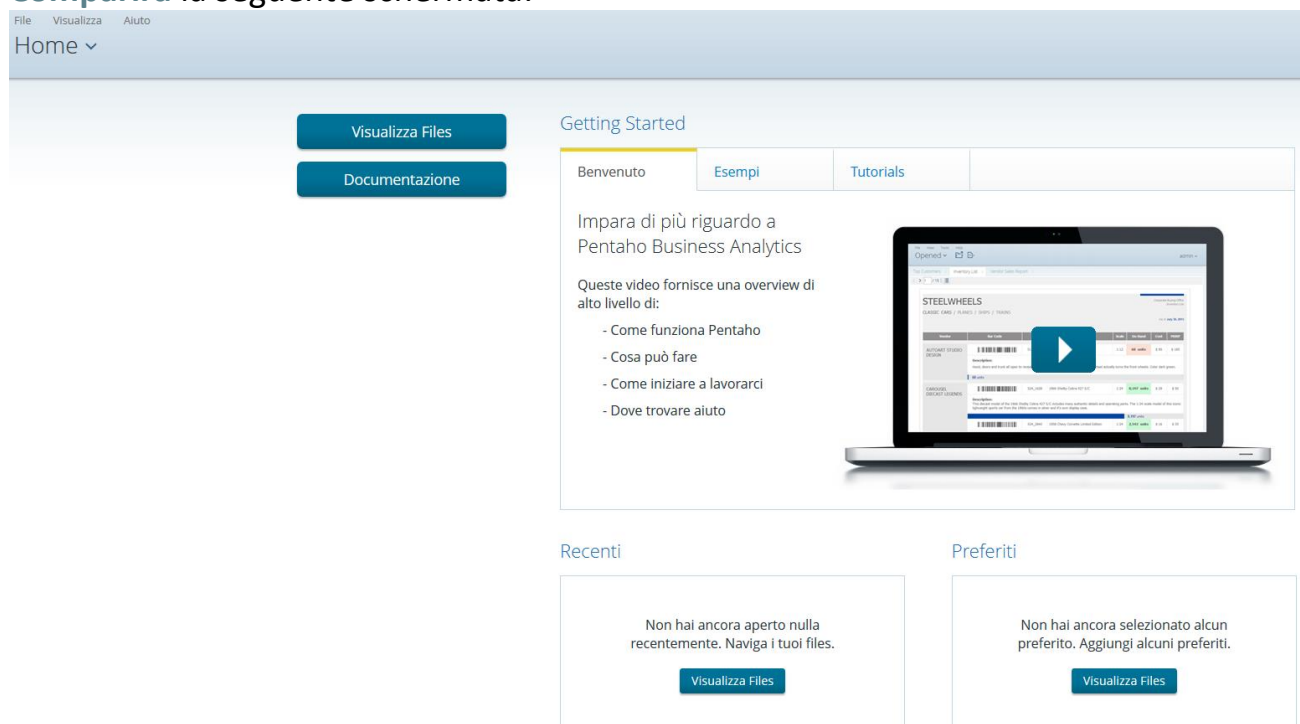


Guida per l'accesso ai Report della Valutazione della Didattica

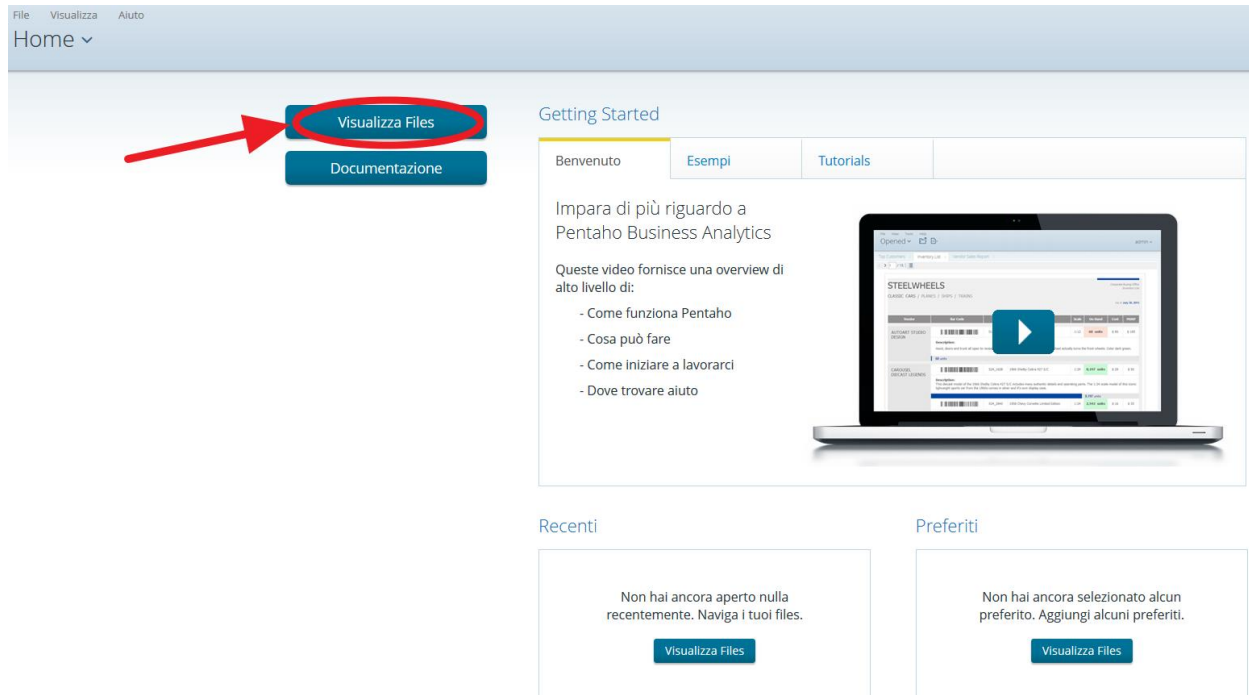
1. **Cliccare** sul *link*: <https://uniud.bi.u-gov.it>
2. **Accedere** con le proprie credenziali di posta elettronica UNIUD



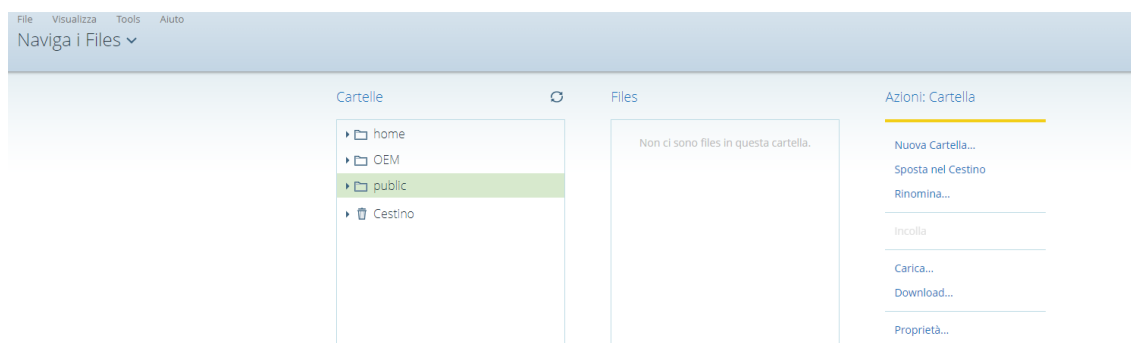
3. **Comparirà** la seguente schermata:



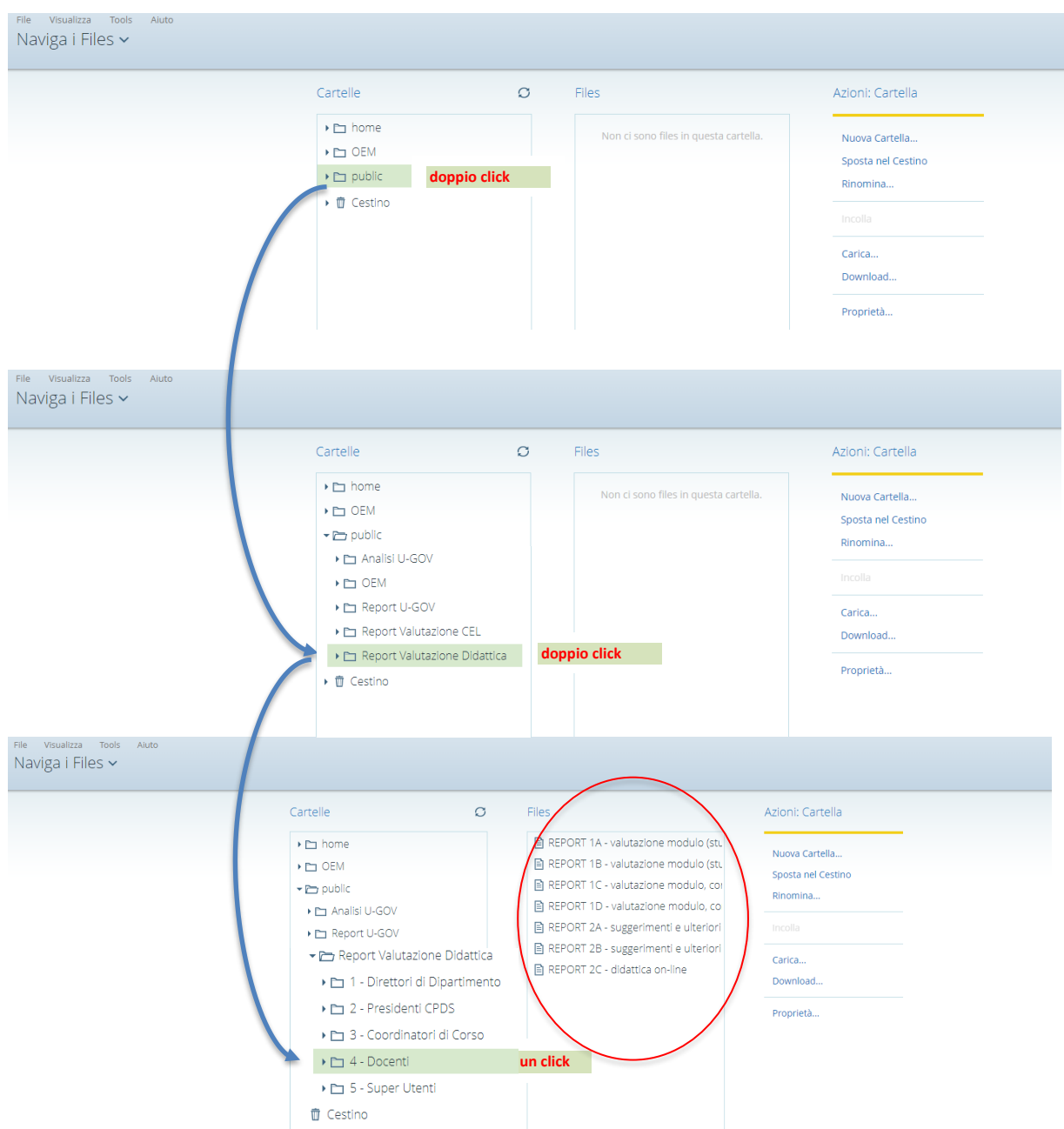
4. Cliccare sul pulsante “Visualizza Files”



5. Comparirà la seguente schermata:



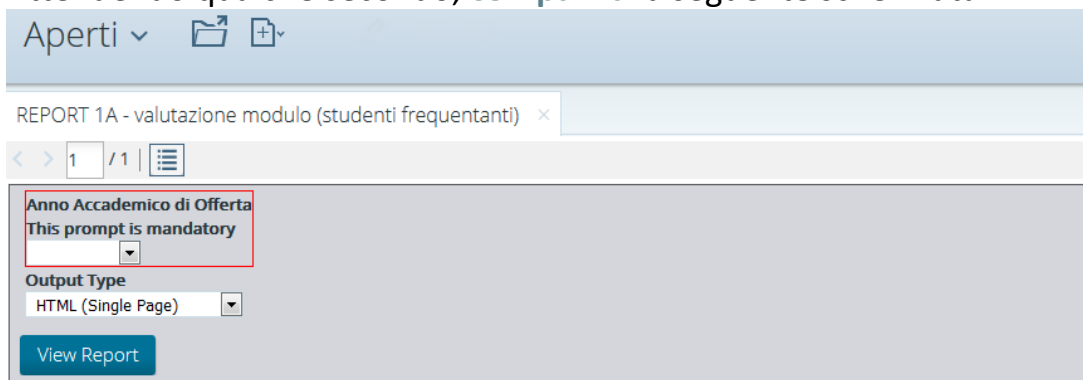
6. Fare **doppio click** sulla cartella “public” e sulla cartella “Report valutazione della didattica”. Successivamente, cliccando sulla cartella “Docenti”, comparirà sulla colonna di destra (quadrante “Files”) l’elenco dei report. Di seguito riportiamo le schermate con gli step sopra descritti:



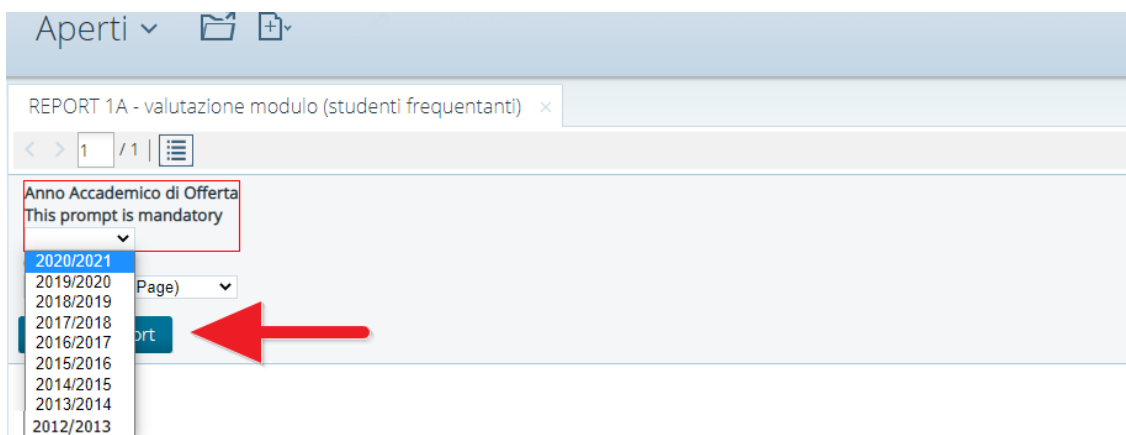
7. Facendo **doppio click** sul *report* desiderato, comparirà questa schermata:



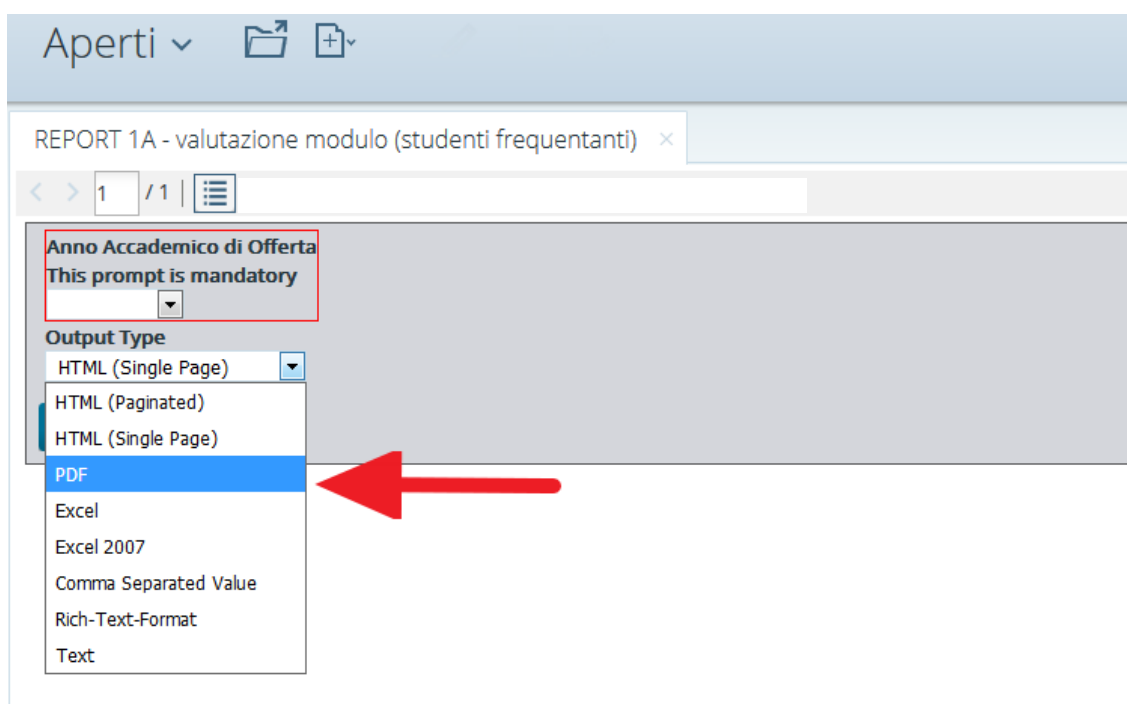
8. Attendendo qualche secondo, **comparirà** la seguente schermata:



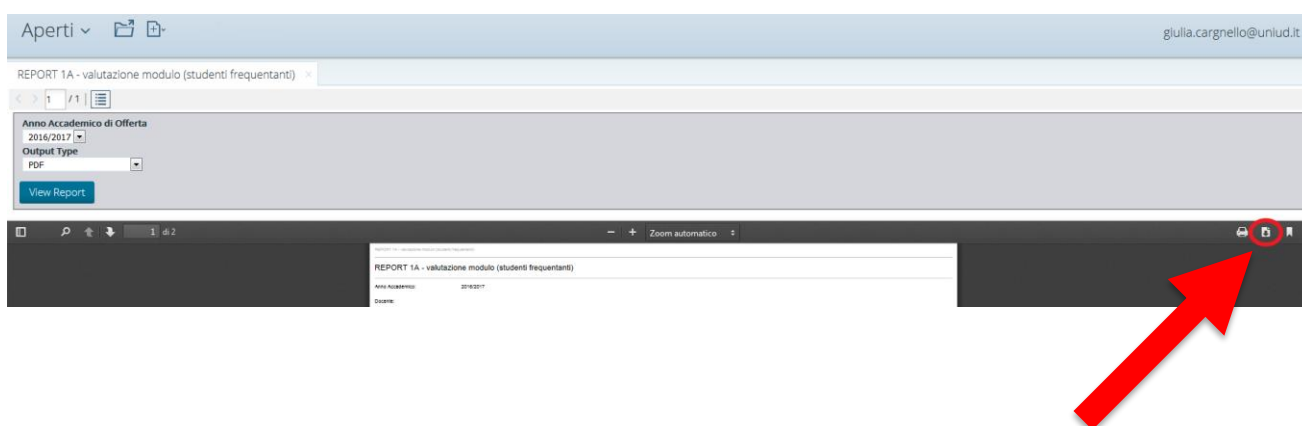
9. **Selezionare** dal menù l'anno accademico desiderato



10. Il *report* si esegue automaticamente in formato HTML. Nel caso si volesse eseguire il *report* in un altro formato, **clicare** sul menù a tendina “Output Type”:



11. Una volta selezionato il formato desiderato (ad esempio “PDF” o “Excel”) è possibile **esportare** il *report* cliccando sull’apposita icona:



Allegato 13

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



Fac-simile dei report disponibili in Pentaho

- Super utenti -

REPORT A - valutazioni corsi di studio per singola domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	19,06%
Media Ateneo:	3,09

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
Corso di studio 1	L2		954	11	89	236	404	214	2.79	65,54%	34,46%
Corso di studio 2	L2		103	0	6	29	33	35	2.94	66,02%	33,98%
Corso di studio 3	L2		931	19	74	228	417	193	2.80	66,89%	33,11%
Corso di studio 4	L2		248	6	11	58	122	51	2.88	71,49%	28,51%
Corso di studio 5	L2		1890	48	159	335	910	438	2.88	73,18%	26,82%
Corso di studio 6	L2		1110	40	64	219	525	262	2.92	73,55%	26,45%
(...)	LM		938	26	47	194	452	219	2.92	73,57%	26,43%
Corso di studio n	L2		987	39	52	198	394	304	3.00	73,63%	

REPORT B - sintesi valutazione corsi di studio (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo Corso - Denominazione corso - Codice)

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	146	1	9	19	59	58	3,14	80,69%	19,31%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	146	1	10	15	60	60	3,17	82,76%	17,24%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	146	9	36	25	36	40	2,58	55,47%	44,53%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	146	0	72	49	10	15	1,78	17,12%	82,88%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	146	0	7	14	54	71	3,29	85,62%	14,38%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	146	1	3	12	35	95	3,53	89,66%	10,34%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	146	1	0	2	37	106	3,72	98,62%	1,38%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	146	0	0	3	19	124	3,83	97,95%	2,05%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	146	1	0	5	42	98	3,64	96,55%	3,45%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	146	0	0	12	36	98	3,59	91,78%	8,22%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	146	36	0	2	23	85	3,75	98,18%	1,82%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	146	42	0	3	13	88	3,82	97,12%	2,88%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	146	15	1	3	24	103	3,75	96,95%	3,05%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	146	0	6	12	47	81	3,39	87,67%	12,33%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	146	3	1	10	40	92	3,56	92,31%	7,69%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	60	2	0	3	23	32	3,50	94,83%	5,17%

REPORT C - sintesi valutazione corsi di studio (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	85	21	3	11	32	18	3,02	78,13%	21,88%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	85	22	6	4	34	19	3,05	84,13%	15,87%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	85	24	11	11	27	12	2,66	63,93%	36,07%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	85	19	17	35	10	4	2,02	21,21%	78,79%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	85	21	3	15	24	22	3,02	71,88%	28,13%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	85	20	0	12	22	31	3,29	81,54%	18,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	85	23	0	2	20	40	3,61	96,77%	3,23%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	85	46	0	0	11	28	3,72	100,00%	0,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	85	16	3	11	26	29	3,17	79,71%	20,29%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	85	21	1	9	28	26	3,23	84,38%	15,63%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	32	5	0	1	6	20	3,70	96,30%	3,70%

REPORT D - valutazioni insegnamenti per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Domanda:

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

										Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
Sigla Dip	Tipo Corso di Studio	Corso di Studi (CdS)	Docente Valutato	Attività Didattica (AD)	Attività Didattica (Cod)	Unità didattica (UD)	Unità didattica (Cod)	N. Risposte	di cui " <i>non so/non pertinente</i> "	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD1	Codice AD1	Descriz.UD1 (eventuale)	Cod.UD1	6	0	6	0	0	0	1.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD2	Codice AD2			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	L2	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD3	Codice AD3			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD4	Codice AD4	Descriz.UD4 (eventuale)	Cod.UD4	1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
(...)	(...)	(...)	(...)					2	0	0	2	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. ADn	Codice ADn			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	

REPORT E - valutazioni insegnamenti per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Domanda:

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

										Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
Sigla Dip	Tipo Corso di Studio	Corso di Studi (CdS)	Docente Valutato	Attività Didattica (AD)	Attività Didattica (Cod)	Unità didattica (UD)	Unità didattica (Cod)	N. Risposte	di cui " <i>non so/non pertinente</i> "	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD1	Codice AD1	Descriz.UD1 (eventuale)	Cod.UD1	6	0	6	0	0	0	1.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD2	Codice AD2			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	L2	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD3	Codice AD3			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD4	Codice AD4	Descriz.UD4 (eventuale)	Cod.UD4	1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
(...)	(...)	(...)	(...)					2	0	0	2	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. ADn	Codice ADn			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	

REPORT F - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT G - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT H - Grafici distribuzione giudizi

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)



Allegato 14

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



Fac-simile dei report disponibili in Pentaho

**- Presidenti delle Commissioni
Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) -**

REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	506	28	24	74	248	132	5,02%	15,48%	51,88%	27,62%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	506	37	15	61	260	133	3,20%	13,01%	55,44%	28,36%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	506	30	64	107	213	92	13,45%	22,48%	44,75%	19,33%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	506	33	93	136	162	82	19,66%	28,75%	34,25%	17,34%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	506	30	20	49	231	176	4,20%	10,29%	48,53%	36,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	506	34	12	36	199	225	2,54%	7,63%	42,16%	47,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	506	29	9	39	160	269	1,89%	8,18%	33,54%	56,39%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	506	27	6	22	190	261	1,25%	4,59%	39,67%	54,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	506	30	14	60	214	188	2,94%	12,61%	44,96%	39,50%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	506	25	13	45	202	221	2,70%	9,36%	42,00%	45,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	506	216	16	27	156	91	5,52%	9,31%	53,79%	31,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	506	115	5	8	183	195	1,28%	2,05%	46,80%	49,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	506	66	6	15	163	256	1,36%	3,41%	37,05%	58,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	506	24	8	56	206	212	1,66%	11,62%	42,74%	43,98%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	506	31	7	37	215	216	1,47%	7,79%	45,26%	45,47%

REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	2	0	4	7	5	0,00%	25,00%	43,75%	31,25%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	18	2	0	2	8	6	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	18	3	0	5	7	3	0,00%	33,33%	46,67%	20,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	18	3	3	6	3	3	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	2	1	3	5	7	6,25%	18,75%	31,25%	43,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	4	0	3	5	6	0,00%	21,43%	35,71%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	5	1	1	3	8	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	2	1	4	7	4	6,25%	25,00%	43,75%	25,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	18	2	1	3	8	4	6,25%	18,75%	50,00%	25,00%

REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	52	0	5	17	23	7	9,62%	32,69%	44,23%	13,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	13	0	0	0	6	7	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	105	1	2	9	53	40	1,92%	8,65%	50,96%	38,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	10	0	0	0	6	4	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	15	0	0	0	7	8	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	17	1	0	1	5	10	0,00%	6,25%	31,25%	62,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	9	0	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	17	1	0	0	5	11	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%
(...)	70	3	1	4	31	31	1,49%	5,97%	46,27%	46,27%
Cognome Nome (Matricola) docente n	143	12	6	17	66	42	4,58%	12,98%	50,38%	32,06%

REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (matricola) docente 1	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 2	3	0	0	3	0	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Cognome Nome (matricola) docente 3	11	2	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (matricola) docente 4	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 5	2	0	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 6	4	0	1	0	1	2	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 7	16	0	0	1	6	9	0,00%	6,25%	37,50%	56,25%
Cognome Nome (matricola) docente 8	21	1	2	2	11	5	10,00%	10,00%	55,00%	25,00%
Cognome Nome (matricola) docente 9	25	0	2	2	9	12	8,00%	8,00%	36,00%	48,00%
(...)	11	1	1	2	5	2	10,00%	20,00%	50,00%	20,00%
Cognome Nome (matricola) docente n	2	0	0	0	0	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	1	1	0	3	2	16,67%	0,00%	50,00%	33,33%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	7	1	1	1	3	1	16,67%	16,67%	50,00%	16,67%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7	1	1	0	4	1	16,67%	0,00%	66,67%	16,67%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	2	1	1	1	2	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	1	0	1	1	4	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7	2	1	0	3	1	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	2	0	0	2	3	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	1	2	3	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7	0	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%

REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	0	0	2	7	4	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	13	0	0	2	8	3	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	13	0	2	4	5	2	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	0	0	0	8	5	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	0	0	0	5	8	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	3	0	0	3	7	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	0	0	2	5	6	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	13	0	0	1	5	7	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%

REPORT 6E - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 6F - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 7C - didattica on line_sintesi valutazione corso di studi

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	8	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	1	12,50%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7	87,50%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Più sì che no	3	37,50%
Decisamente sì	4	50,00%
Non so/non pertinente	1	12,50%
Totale risposte	8	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%

REPORT 7D - didattica on line_efficacia

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media:

3,27

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?"			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	18	4	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%	3,21
Cognome Nome (Matricola) docente 2	19	2	11,76%	5,88%	58,82%	23,53%	2,94
Cognome Nome (Matricola) docente 3	8	1	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 4	16	2	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%	2,79
Cognome Nome (Matricola) docente 5	27	1	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente 6	18	1	5,88%	5,88%	47,06%	41,18%	3,24
Cognome Nome (Matricola) docente 7	18	1	0,00%	5,88%	70,59%	23,53%	3,18
Cognome Nome (Matricola) docente 8	7	0	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 9	9	0	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	3,78
Cognome Nome (Matricola) docente 10	29	1	0,00%	3,57%	53,57%	42,86%	3,39
Cognome Nome (Matricola) docente 11	9	0	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	3,44
Cognome Nome (Matricola) docente 12	10	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
Cognome Nome (Matricola) docente 13	4	1	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	3,67
Cognome Nome (Matricola) docente 14	9	1	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	3,25
(.....)	7	2	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	3,80
Cognome Nome (Matricola) docente n	17	4	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%	3,38

REPORT 8C - valutazione insegnamenti per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Corso di Studio:

Corso di studio selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

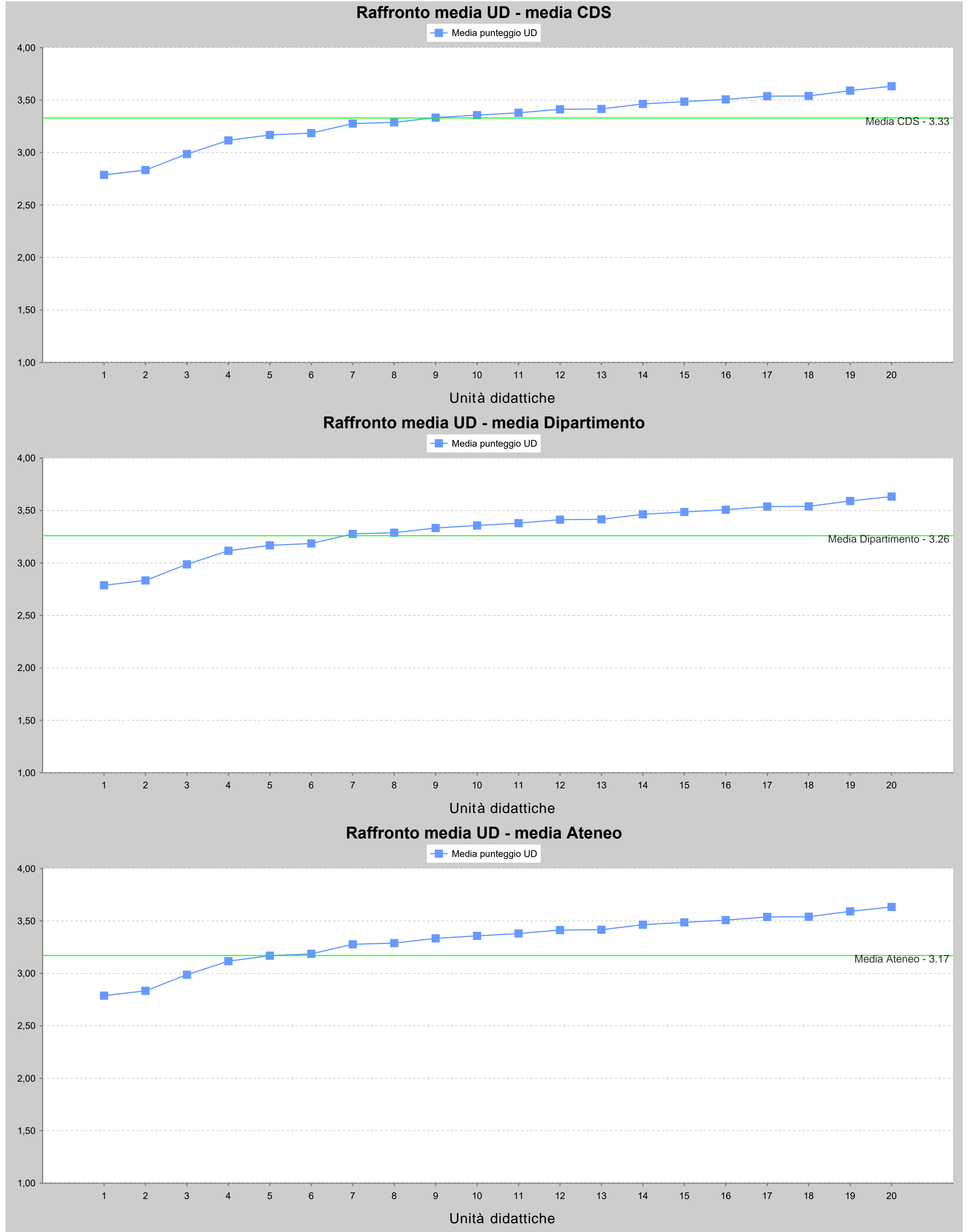
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,33
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,26
Media Ateneo:	3,17

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



REPORT 8D - valutazione insegnamenti per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Corso di Studio:

Corso di studio selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

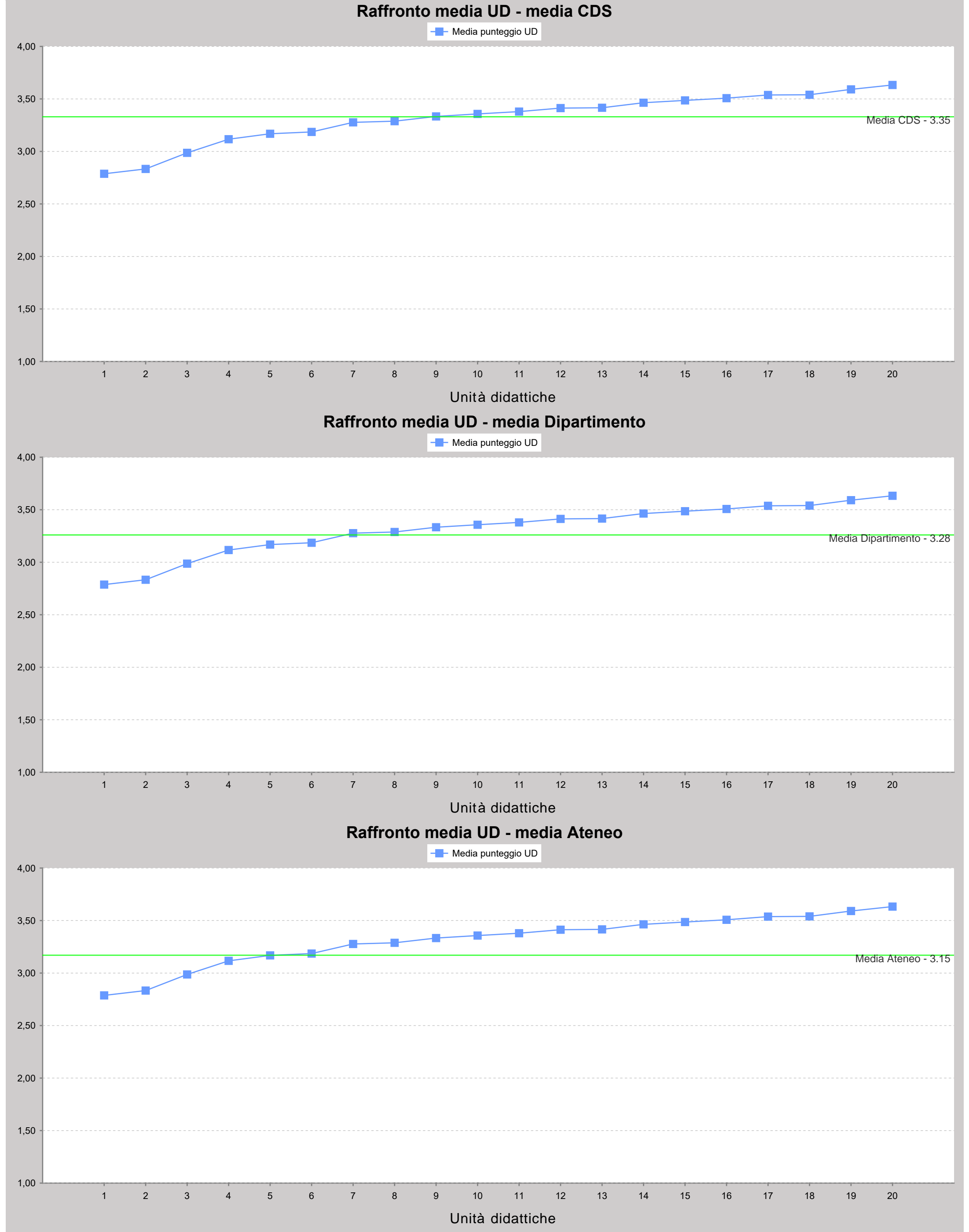
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,35
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,28
Media Ateneo:	3,15

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



Allegato 15

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



Fac-simile dei report disponibili in Pentaho

- Direttori di Dipartimento -

REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	506	28	24	74	248	132	5,02%	15,48%	51,88%	27,62%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	506	37	15	61	260	133	3,20%	13,01%	55,44%	28,36%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	506	30	64	107	213	92	13,45%	22,48%	44,75%	19,33%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	506	33	93	136	162	82	19,66%	28,75%	34,25%	17,34%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	506	30	20	49	231	176	4,20%	10,29%	48,53%	36,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	506	34	12	36	199	225	2,54%	7,63%	42,16%	47,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	506	29	9	39	160	269	1,89%	8,18%	33,54%	56,39%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	506	27	6	22	190	261	1,25%	4,59%	39,67%	54,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	506	30	14	60	214	188	2,94%	12,61%	44,96%	39,50%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	506	25	13	45	202	221	2,70%	9,36%	42,00%	45,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	506	216	16	27	156	91	5,52%	9,31%	53,79%	31,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	506	115	5	8	183	195	1,28%	2,05%	46,80%	49,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	506	66	6	15	163	256	1,36%	3,41%	37,05%	58,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	506	24	8	56	206	212	1,66%	11,62%	42,74%	43,98%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	506	31	7	37	215	216	1,47%	7,79%	45,26%	45,47%

REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	2	0	4	7	5	0,00%	25,00%	43,75%	31,25%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	18	2	0	2	8	6	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	18	3	0	5	7	3	0,00%	33,33%	46,67%	20,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	18	3	3	6	3	3	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	2	1	3	5	7	6,25%	18,75%	31,25%	43,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	4	0	3	5	6	0,00%	21,43%	35,71%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	5	1	1	3	8	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	2	1	4	7	4	6,25%	25,00%	43,75%	25,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	18	2	1	3	8	4	6,25%	18,75%	50,00%	25,00%

REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	52	0	5	17	23	7	9,62%	32,69%	44,23%	13,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	13	0	0	0	6	7	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	105	1	2	9	53	40	1,92%	8,65%	50,96%	38,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	10	0	0	0	6	4	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	15	0	0	0	7	8	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	17	1	0	1	5	10	0,00%	6,25%	31,25%	62,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	9	0	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	17	1	0	0	5	11	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%
(...)	70	3	1	4	31	31	1,49%	5,97%	46,27%	46,27%
Cognome Nome (Matricola) docente n	143	12	6	17	66	42	4,58%	12,98%	50,38%	32,06%

REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (matricola) docente 1	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 2	3	0	0	3	0	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Cognome Nome (matricola) docente 3	11	2	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (matricola) docente 4	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 5	2	0	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 6	4	0	1	0	1	2	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 7	16	0	0	1	6	9	0,00%	6,25%	37,50%	56,25%
Cognome Nome (matricola) docente 8	21	1	2	2	11	5	10,00%	10,00%	55,00%	25,00%
Cognome Nome (matricola) docente 9	25	0	2	2	9	12	8,00%	8,00%	36,00%	48,00%
(...)	11	1	1	2	5	2	10,00%	20,00%	50,00%	20,00%
Cognome Nome (matricola) docente n	2	0	0	0	0	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	1	1	0	3	2	16,67%	0,00%	50,00%	33,33%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	7	1	1	1	3	1	16,67%	16,67%	50,00%	16,67%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7	1	1	0	4	1	16,67%	0,00%	66,67%	16,67%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	2	1	1	1	2	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	1	0	1	1	4	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7	2	1	0	3	1	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	2	0	0	2	3	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	1	2	3	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7	0	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%

REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	0	0	2	7	4	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	13	0	0	2	8	3	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	13	0	2	4	5	2	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	0	0	0	8	5	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	0	0	0	5	8	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	3	0	0	3	7	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	0	0	2	5	6	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	13	0	0	1	5	7	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%

REPORT 7C - didattica on line_sintesi valutazione corso di studi

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	8	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	1	12,50%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7	87,50%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Più sì che no	3	37,50%
Decisamente sì	4	50,00%
Non so/non pertinente	1	12,50%
Totale risposte	8	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%

REPORT 7D - didattica on line_efficacia

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media:

3,27

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?"			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	18	4	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%	3,21
Cognome Nome (Matricola) docente 2	19	2	11,76%	5,88%	58,82%	23,53%	2,94
Cognome Nome (Matricola) docente 3	8	1	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 4	16	2	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%	2,79
Cognome Nome (Matricola) docente 5	27	1	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente 6	18	1	5,88%	5,88%	47,06%	41,18%	3,24
Cognome Nome (Matricola) docente 7	18	1	0,00%	5,88%	70,59%	23,53%	3,18
Cognome Nome (Matricola) docente 8	7	0	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 9	9	0	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	3,78
Cognome Nome (Matricola) docente 10	29	1	0,00%	3,57%	53,57%	42,86%	3,39
Cognome Nome (Matricola) docente 11	9	0	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	3,44
Cognome Nome (Matricola) docente 12	10	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
Cognome Nome (Matricola) docente 13	4	1	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	3,67
Cognome Nome (Matricola) docente 14	9	1	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	3,25
(.....)	7	2	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	3,80
Cognome Nome (Matricola) docente n	17	4	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%	3,38

Allegato 16

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



Fac-simile dei report disponibili in Pentaho

- Coordinatori di Corso di studio -

REPORT 4A - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	506	28	24	74	248	132	5,02%	15,48%	51,88%	27,62%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	506	37	15	61	260	133	3,20%	13,01%	55,44%	28,36%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	506	30	64	107	213	92	13,45%	22,48%	44,75%	19,33%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	506	33	93	136	162	82	19,66%	28,75%	34,25%	17,34%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	506	30	20	49	231	176	4,20%	10,29%	48,53%	36,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	506	34	12	36	199	225	2,54%	7,63%	42,16%	47,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	506	29	9	39	160	269	1,89%	8,18%	33,54%	56,39%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	506	27	6	22	190	261	1,25%	4,59%	39,67%	54,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	506	30	14	60	214	188	2,94%	12,61%	44,96%	39,50%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	506	25	13	45	202	221	2,70%	9,36%	42,00%	45,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	506	216	16	27	156	91	5,52%	9,31%	53,79%	31,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	506	115	5	8	183	195	1,28%	2,05%	46,80%	49,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	506	66	6	15	163	256	1,36%	3,41%	37,05%	58,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	506	24	8	56	206	212	1,66%	11,62%	42,74%	43,98%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	506	31	7	37	215	216	1,47%	7,79%	45,26%	45,47%

REPORT 4B - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	2	0	4	7	5	0,00%	25,00%	43,75%	31,25%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	18	2	0	2	8	6	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	18	3	0	5	7	3	0,00%	33,33%	46,67%	20,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	18	3	3	6	3	3	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	2	1	3	5	7	6,25%	18,75%	31,25%	43,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	4	0	3	5	6	0,00%	21,43%	35,71%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	5	1	1	3	8	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	2	1	4	7	4	6,25%	25,00%	43,75%	25,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	18	2	1	3	8	4	6,25%	18,75%	50,00%	25,00%

REPORT 5A - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	75	0	1	8	42	24	1,33%	10,67%	56,00%	32,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	16	1	0	2	7	6	0,00%	13,33%	46,67%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	79	0	1	4	35	39	1,27%	5,06%	44,30%	49,37%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	59	3	0	14	32	10	0,00%	25,00%	57,14%	17,86%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	61	0	4	13	34	10	6,56%	21,31%	55,74%	16,39%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	105	2	2	9	37	55	1,94%	8,74%	35,92%	53,40%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	59	1	0	12	34	12	0,00%	20,69%	58,62%	20,69%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	70	0	2	9	43	16	2,86%	12,86%	61,43%	22,86%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	115	1	21	24	46	23	18,42%	21,05%	40,35%	20,18%
(...)	99	0	0	4	53	42	0,00%	4,04%	53,54%	42,42%
Cognome Nome (Matricola) docente n	80	0	10	25	26	19	12,50%	31,25%	32,50%	23,75%

REPORT 5B - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda:

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	11	0	0	1	8	2	0,00%	9,09%	72,73%	18,18%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	4	0	0	0	3	1	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	18	0	0	2	12	4	0,00%	11,11%	66,67%	22,22%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	19	0	0	3	7	9	0,00%	15,79%	36,84%	47,37%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	20	1	1	3	11	4	5,26%	15,79%	57,89%	21,05%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	23	2	2	2	7	10	9,52%	9,52%	33,33%	47,62%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	24	2	1	5	9	7	4,55%	22,73%	40,91%	31,82%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	17	1	1	0	9	6	6,25%	0,00%	56,25%	37,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	23	1	2	2	12	6	9,09%	9,09%	54,55%	27,27%
(...)	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Cognome Nome (Matricola) docente n	13	1	0	2	6	4	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%

REPORT 6A - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	1	1	0	3	2	16,67%	0,00%	50,00%	33,33%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	7	1	1	1	3	1	16,67%	16,67%	50,00%	16,67%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7	1	1	0	4	1	16,67%	0,00%	66,67%	16,67%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	2	1	1	1	2	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	1	0	1	1	4	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7	2	1	0	3	1	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	2	0	0	2	3	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	1	2	3	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7	0	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%

REPORT 6B - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	0	0	2	7	4	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	13	0	0	2	8	3	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	13	0	2	4	5	2	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	0	0	0	8	5	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	0	0	0	5	8	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	3	0	0	3	7	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	0	0	2	5	6	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	13	0	0	1	5	7	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%

REPORT 7A - valutazione modulo per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

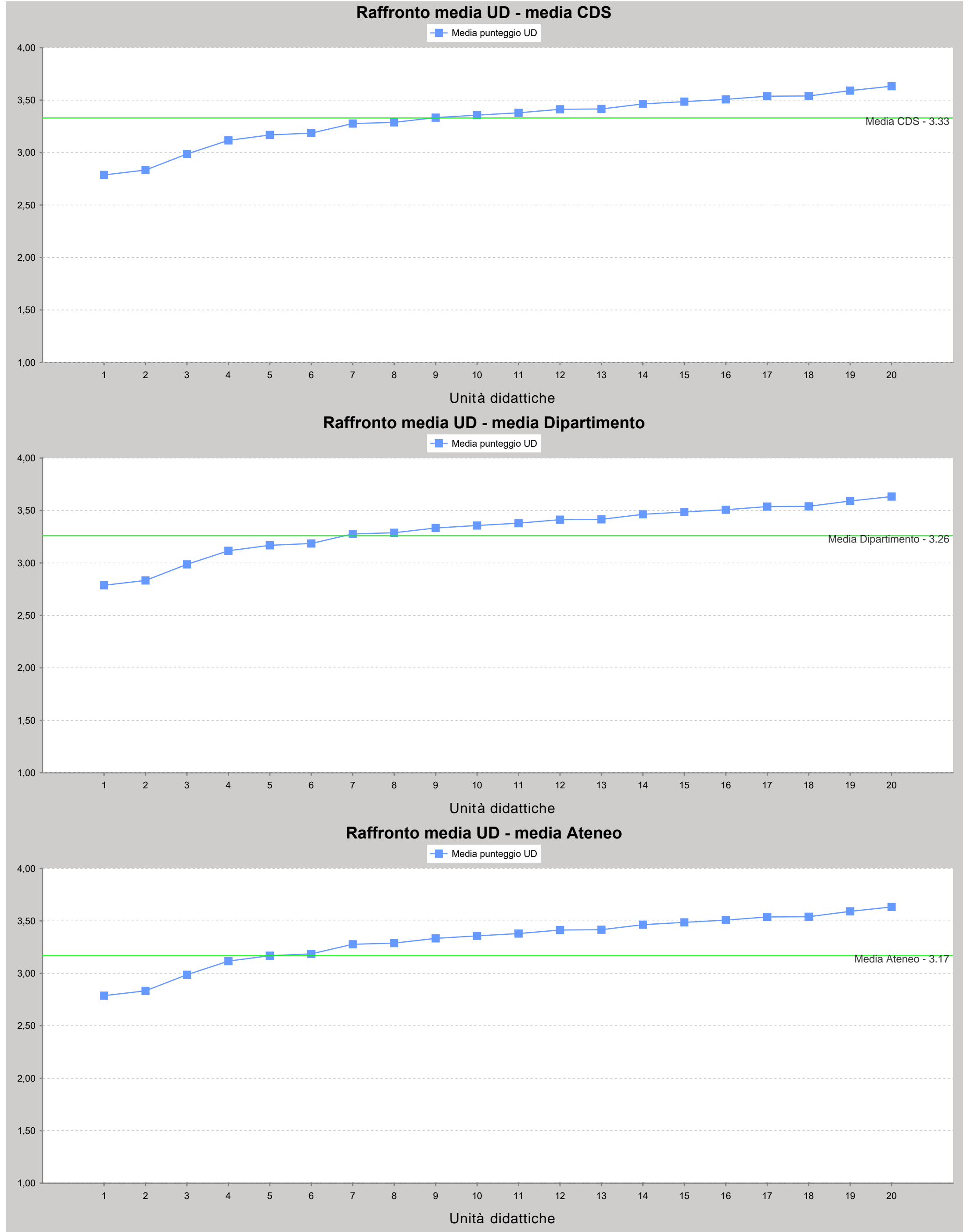
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,33
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,26
Media Ateneo:	3,17

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



REPORT 7B - valutazione modulo per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

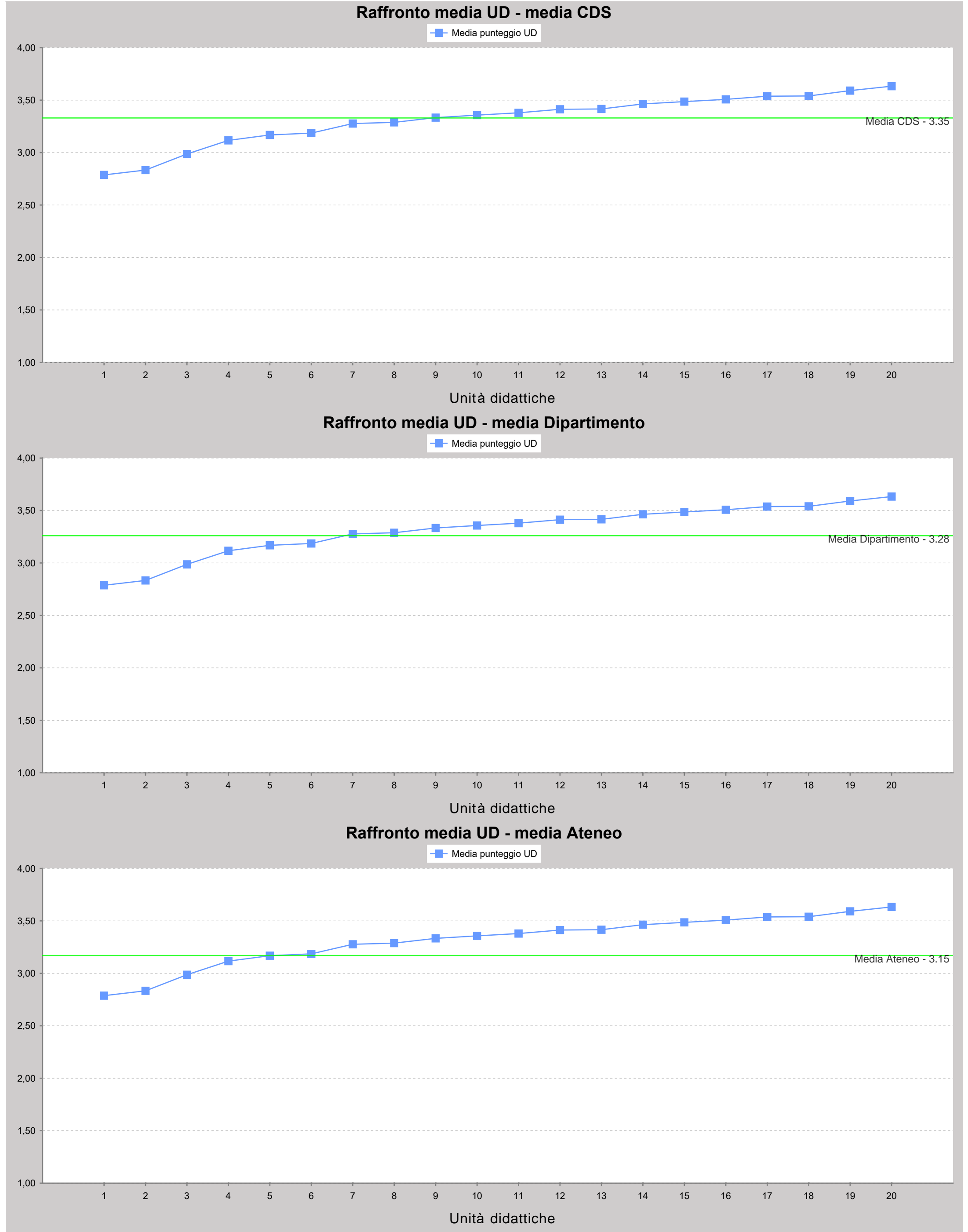
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,35
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,28
Media Ateneo:	3,15

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



REPORT 8A - didattica on line_sintesi valutazione corso di studi

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Denominazione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Denominazione unità didattica)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	8	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	1	12,50%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7	87,50%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Più sì che no	3	37,50%
Decisamente sì	4	50,00%
Non so/non pertinente	1	12,50%
Totale risposte	8	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%

REPORT 8B - didattica on line_efficacia

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media:

3,27

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Valutazione Media:

3,27

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?"			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	18	4	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%	3,21
Cognome Nome (Matricola) docente 2	19	2	11,76%	5,88%	58,82%	23,53%	2,94
Cognome Nome (Matricola) docente 3	8	1	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 4	16	2	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%	2,79
Cognome Nome (Matricola) docente 5	27	1	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente 6	18	1	5,88%	5,88%	47,06%	41,18%	3,24
Cognome Nome (Matricola) docente 7	18	1	0,00%	5,88%	70,59%	23,53%	3,18
Cognome Nome (Matricola) docente 8	7	0	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 9	9	0	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	3,78
Cognome Nome (Matricola) docente 10	29	1	0,00%	3,57%	53,57%	42,86%	3,39
Cognome Nome (Matricola) docente 11	9	0	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	3,44
Cognome Nome (Matricola) docente 12	10	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
Cognome Nome (Matricola) docente 13	4	1	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	3,67
Cognome Nome (Matricola) docente 14	9	1	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	3,25
(.....)	7	2	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	3,80
Cognome Nome (Matricola) docente n	17	4	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%	3,38

Allegato 17

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



Fac-simile dei report disponibili in Pentaho

- Docenti -

REPORT 1A - valutazione modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	0	1	7	3	0	9,09%	63,64%	27,27%	0,00%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	11	0	0	5	5	1	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	11	0	5	3	2	1	45,45%	27,27%	18,18%	9,09%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	11	1	1	6	3	0	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	0	0	4	5	2	0,00%	36,36%	45,45%	18,18%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	0	0	0	7	4	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	1	0	3	5	2	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	0	0	0	3	8	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	0	1	1	7	2	9,09%	9,09%	63,64%	18,18%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	0	0	0	9	2	0,00%	0,00%	81,82%	18,18%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	11	1	1	0	6	3	10,00%	0,00%	60,00%	30,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	5	1	0	2	3	16,67%	0,00%	33,33%	50,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	2	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	0	1	3	6	1	9,09%	27,27%	54,55%	9,09%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	11	0	0	0	10	1	0,00%	0,00%	90,91%	9,09%

REPORT 1B - valutazione modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	3	1	1	0	1	0	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	1	1	0	0	1	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	2	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	1	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%

REPORT 1C - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti) - grafico per domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico: A.A. selezionato

Docente: (Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento: (Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio: (Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica): (Codice - Descrizione attività didattica)

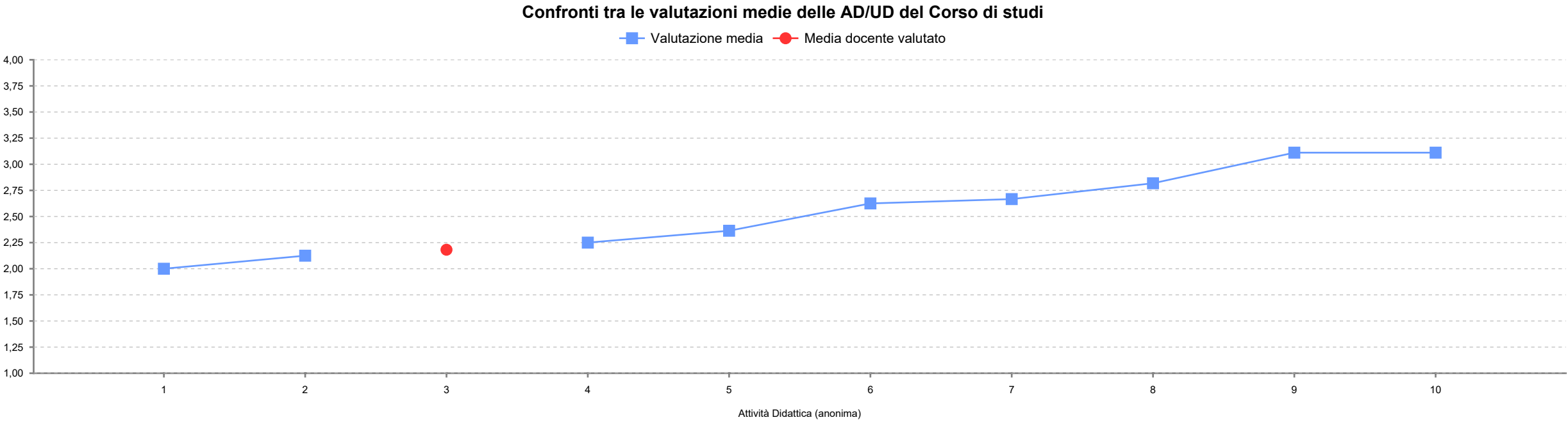
UD (Unità Didatica): (Codice - Descrizione unità didattica)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

			Valori percentuali				Media punteggio		
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Unità didattica	Corso di studio	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	0	9,09%	63,64%	27,27%	0,00%	2,18	2,53	3,15
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	11	0	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%	2,64	2,62	3,20
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	11	0	45,45%	27,27%	18,18%	9,09%	1,91	1,88	2,79
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	11	1	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%	2,20	2,04	2,35
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	0	0,00%	36,36%	45,45%	18,18%	2,82	2,67	3,21
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	0	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%	3,36	3,12	3,38
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	1	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	2,90	2,93	3,35
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	0	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%	3,73	3,24	3,55
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	0	9,09%	9,09%	63,64%	18,18%	2,91	2,90	3,34
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	0	0,00%	0,00%	81,82%	18,18%	3,18	3,11	3,43
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	11	1	10,00%	0,00%	60,00%	30,00%	3,10	3,22	3,36
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	5	16,67%	0,00%	33,33%	50,00%	3,17	2,89	3,54
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	2	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	3,56	3,41	3,62
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	0	9,09%	27,27%	54,55%	9,09%	2,64	3,09	3,42
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	11	0	0,00%	0,00%	90,91%	9,09%	3,09	2,96	3,42

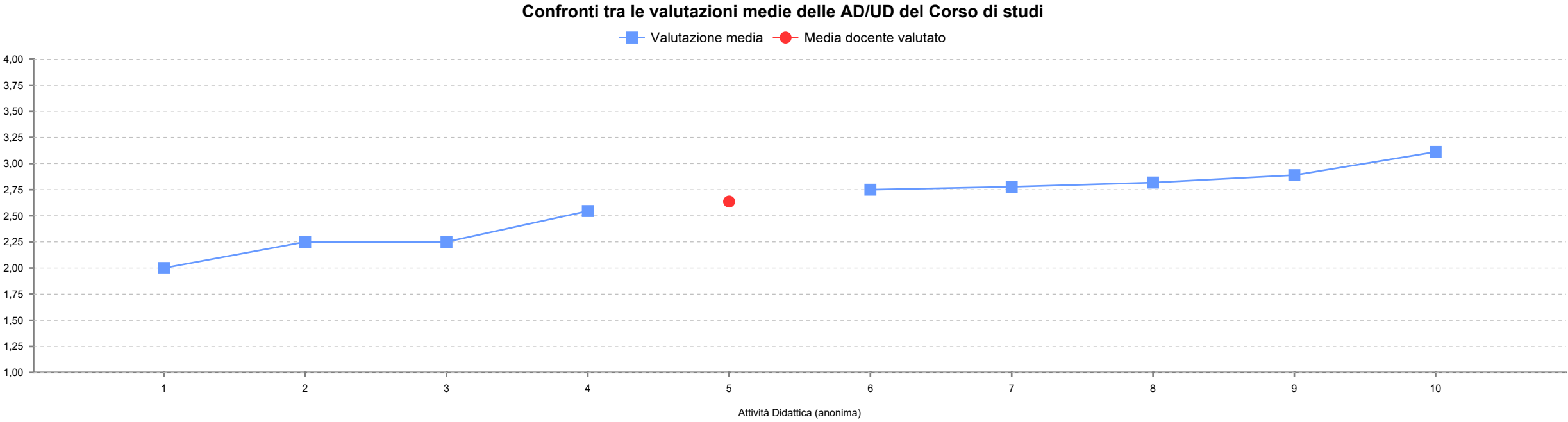
Domanda

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



Domanda

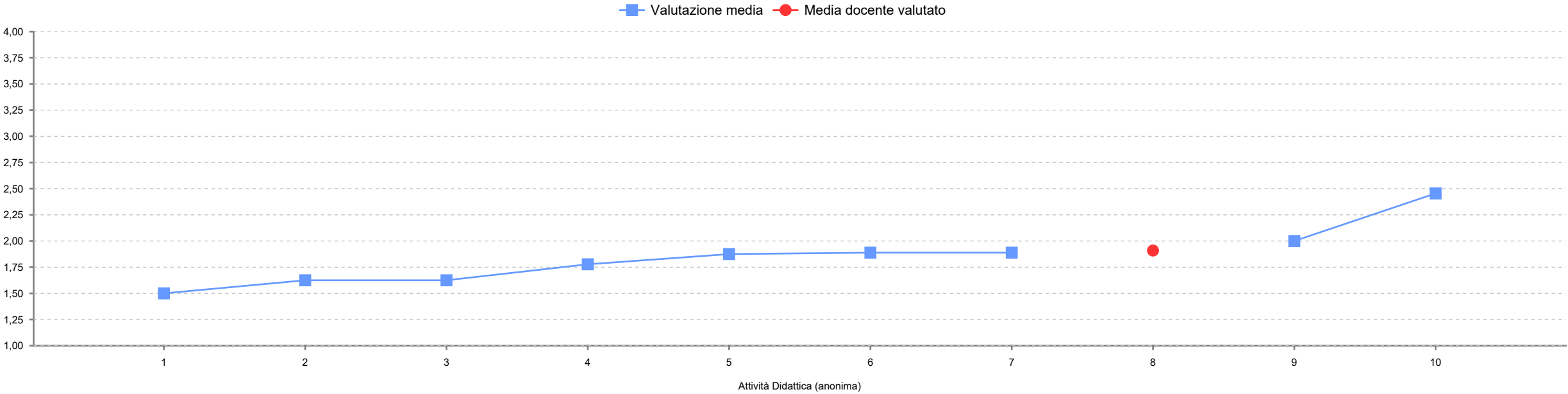
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.



Domanda

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

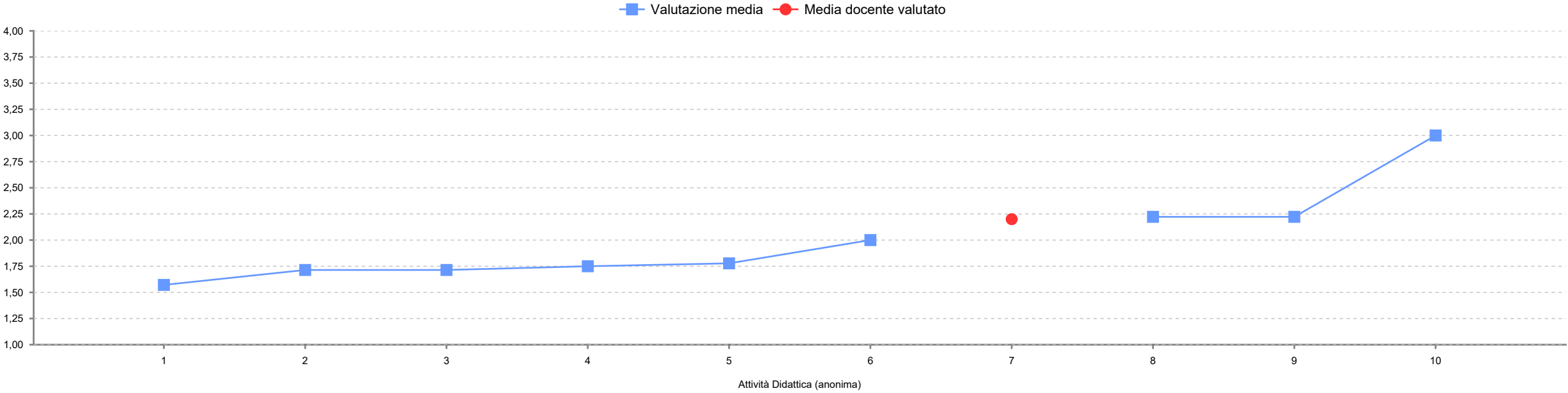
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

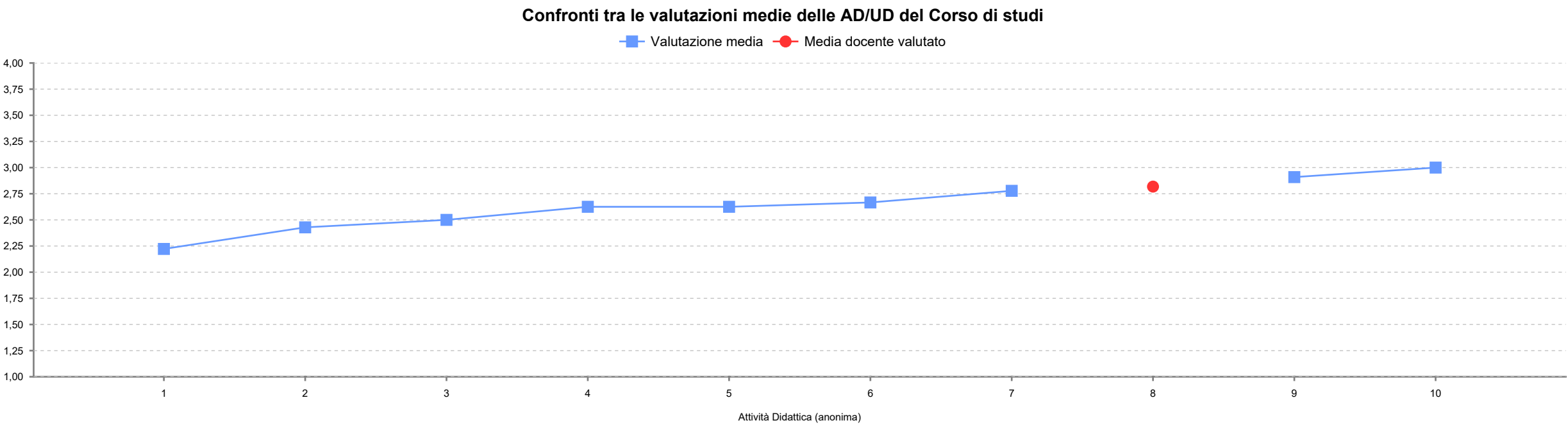
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



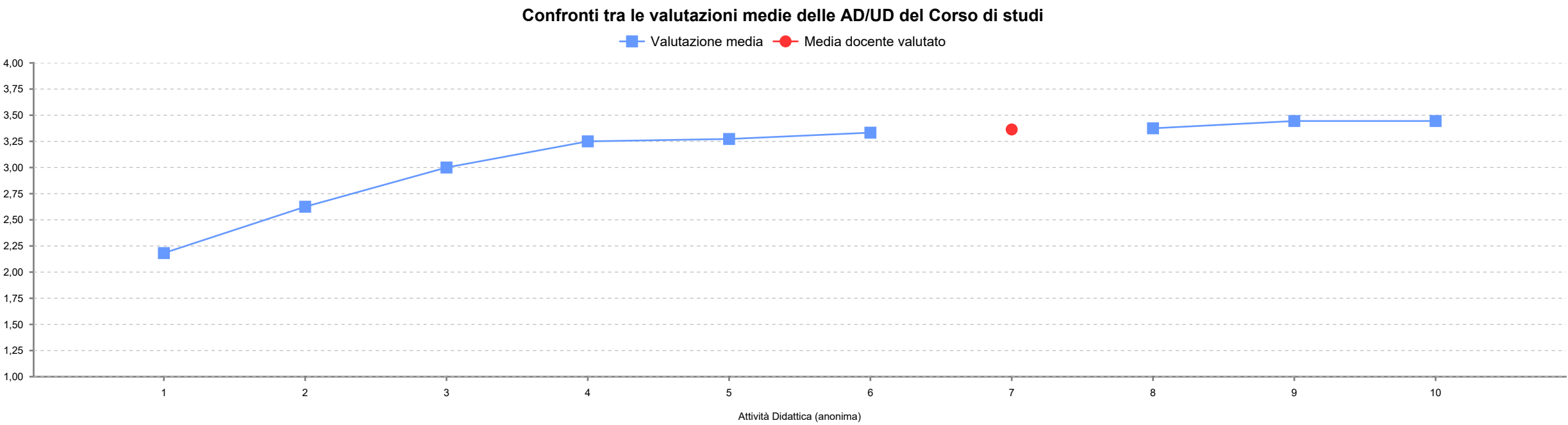
Domanda

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



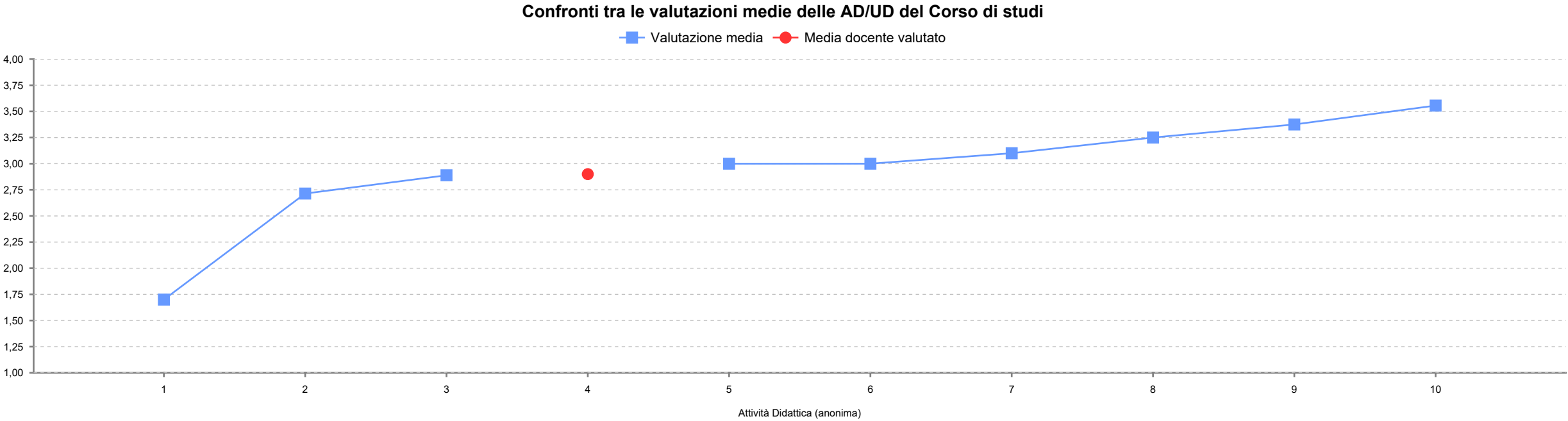
Domanda

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



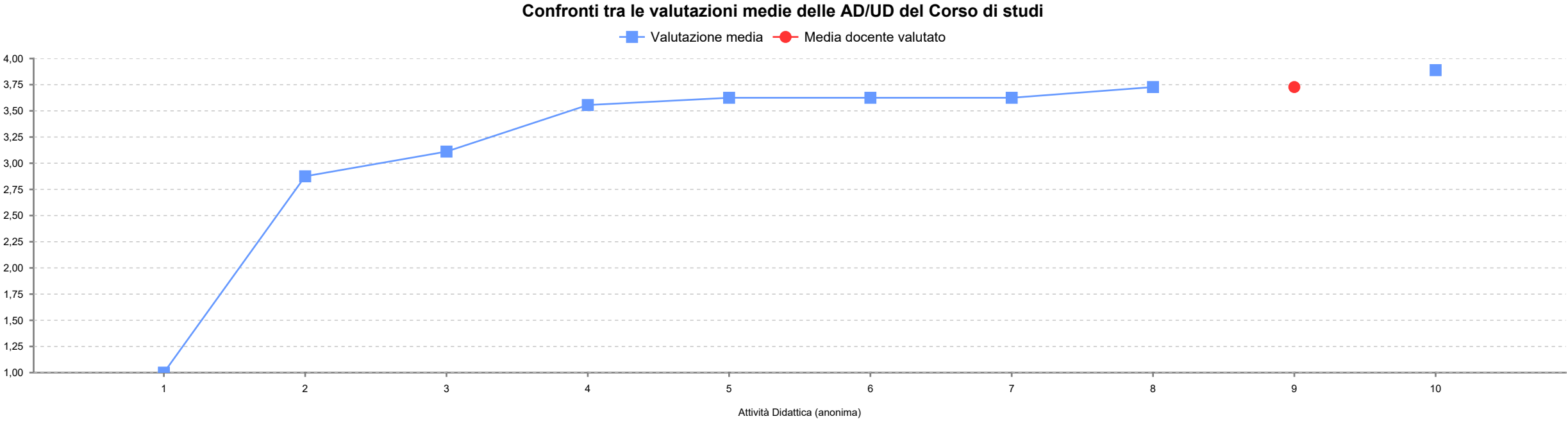
Domanda

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



Domanda

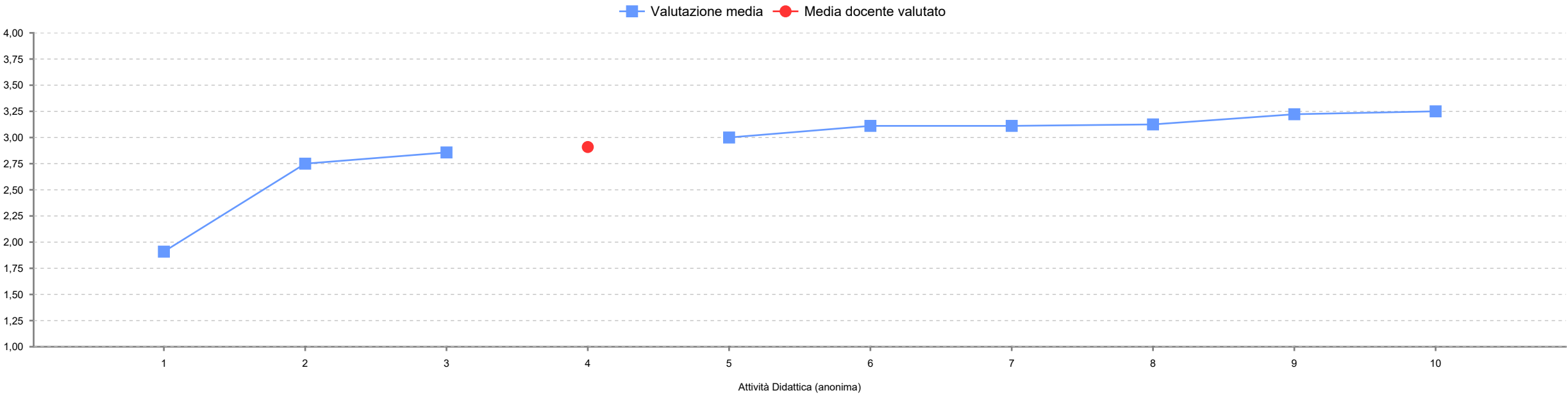
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



Domanda

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

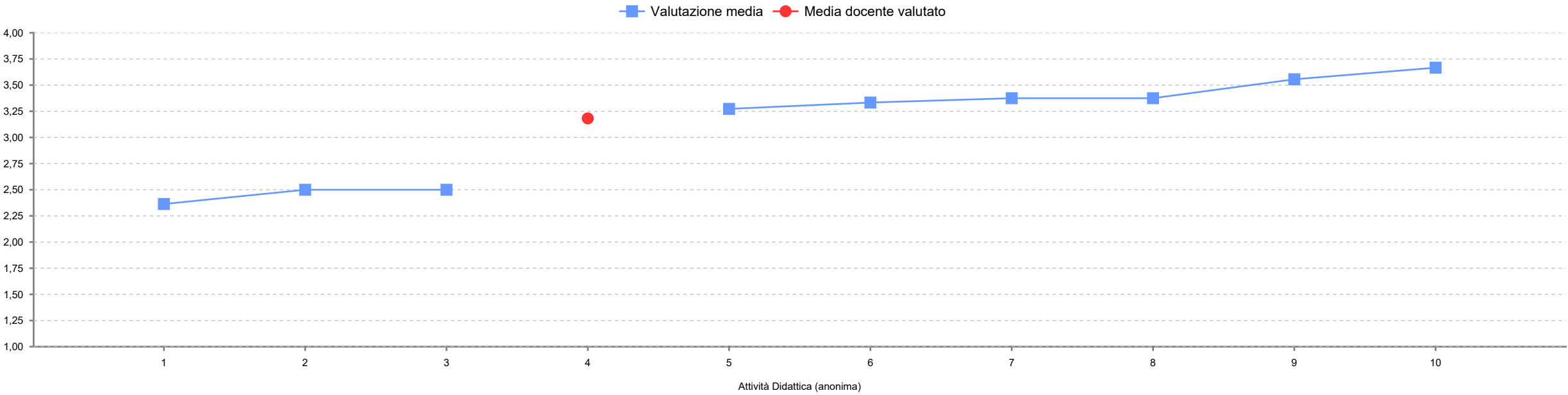
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

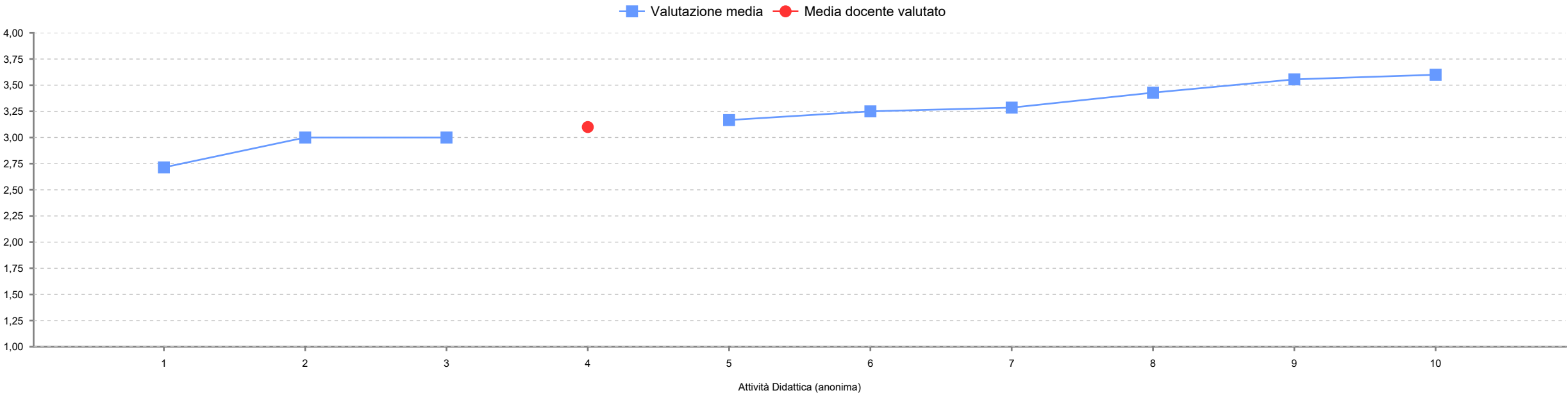
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

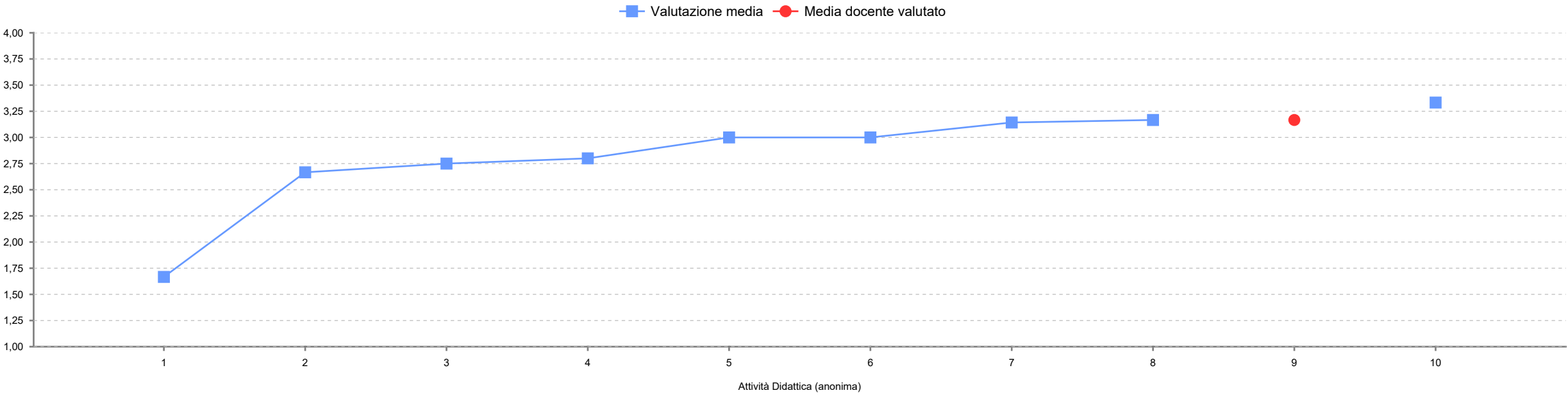
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

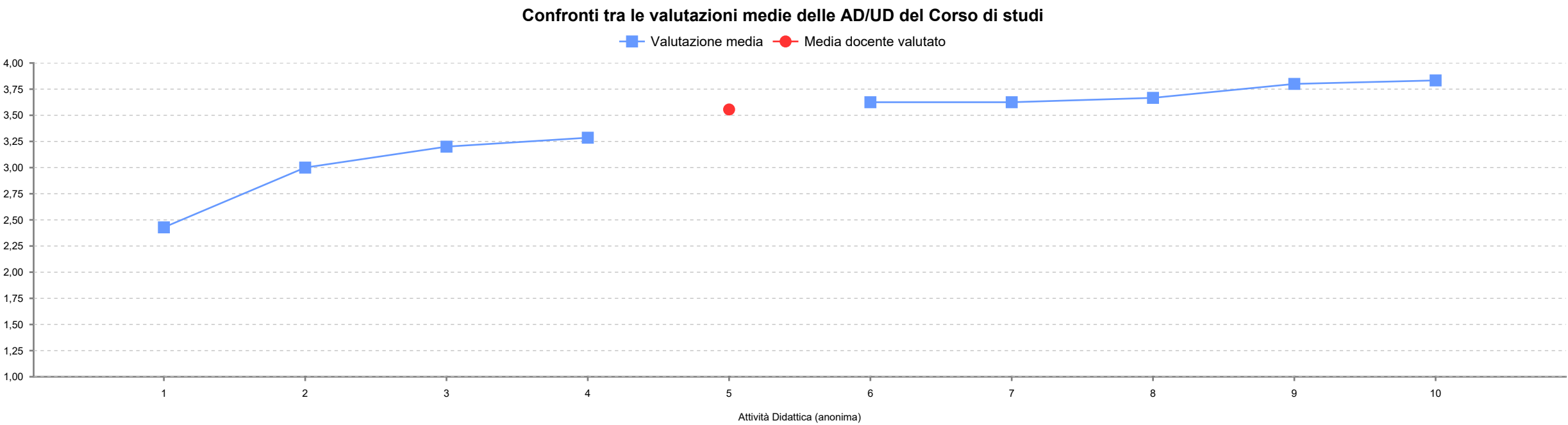
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



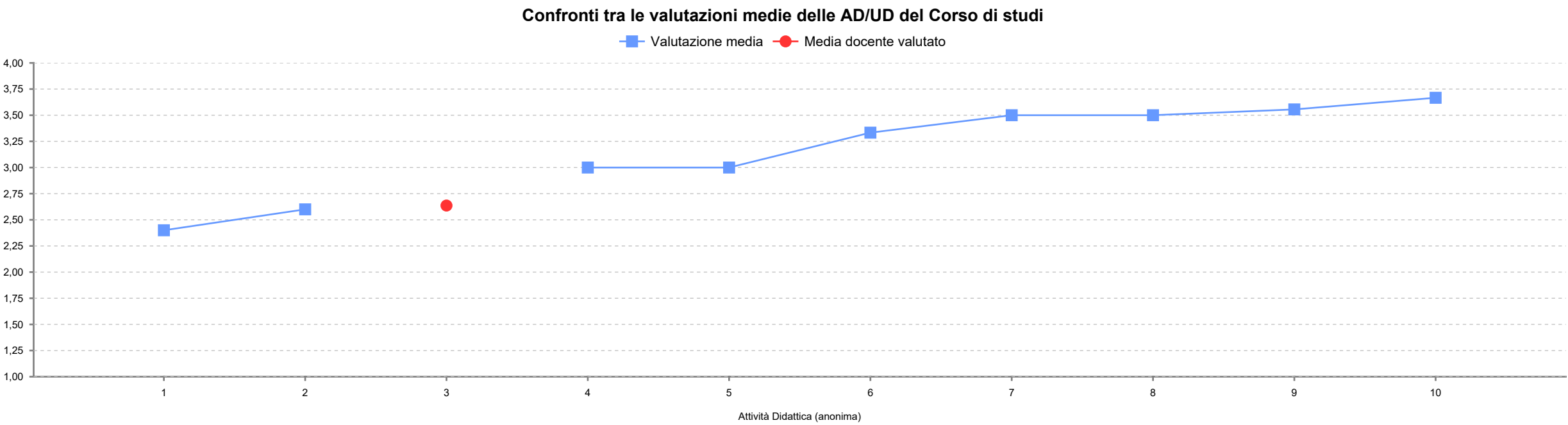
Domanda

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



Domanda

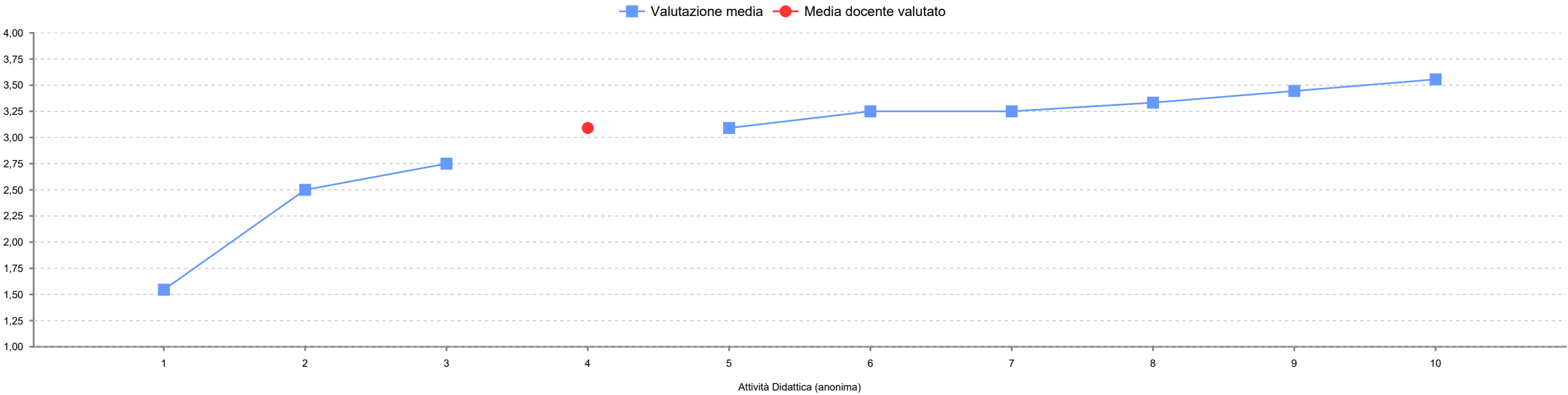
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



Domanda

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



REPORT 1D - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti) - grafico per domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Codice - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica):

(Codice - Denominazione attività didattica)

UD (Unità Didattica):

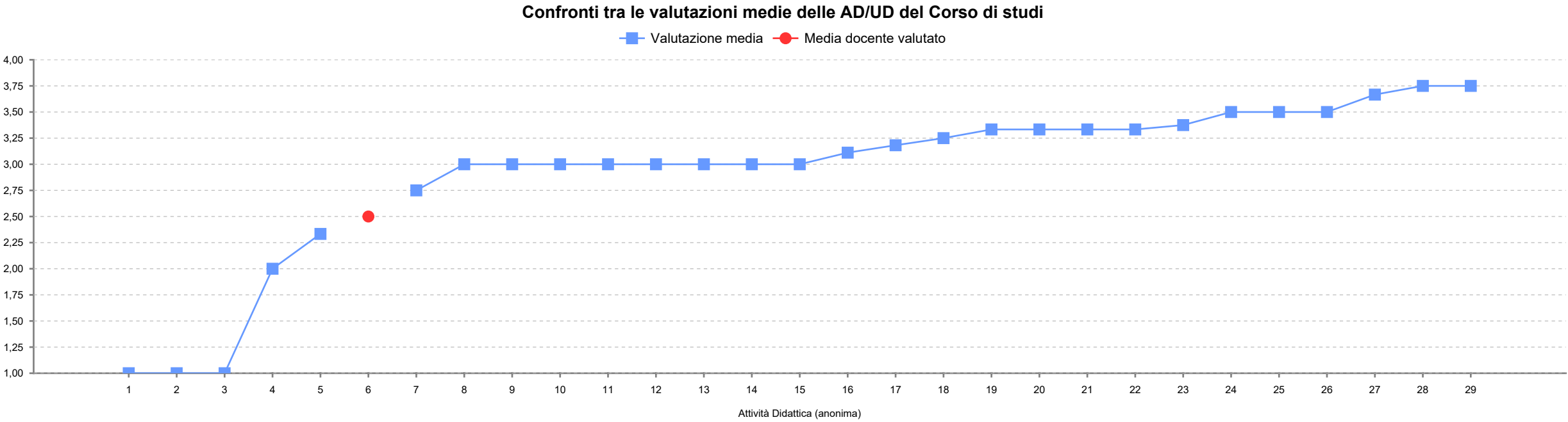
(Codice - Denominazione unità didattica)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

			Valori percentuali				Media punteggio		
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Unità didattica	Corso di studio	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	3,13	3,15
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	3,13	3,19
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	2,80	2,82
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	3	1	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	2,00	1,83	2,36
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	1	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	2,50	3,05	3,10
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,24	3,22
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,33	3,37
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	4,00	3,43	3,39
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50	3,28	3,28
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,24	3,23

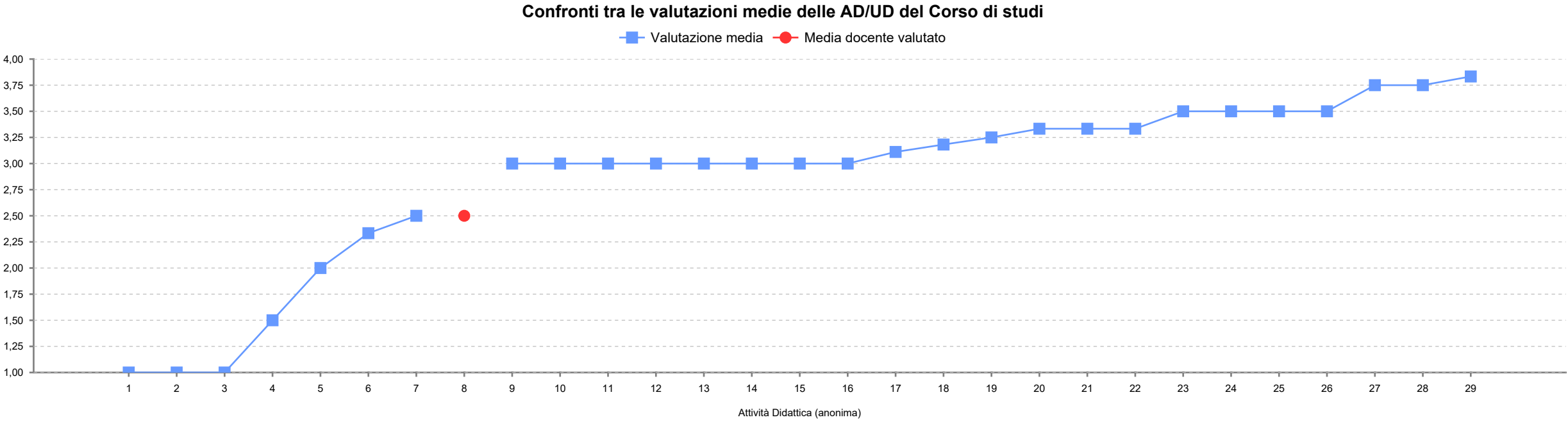
Domanda

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



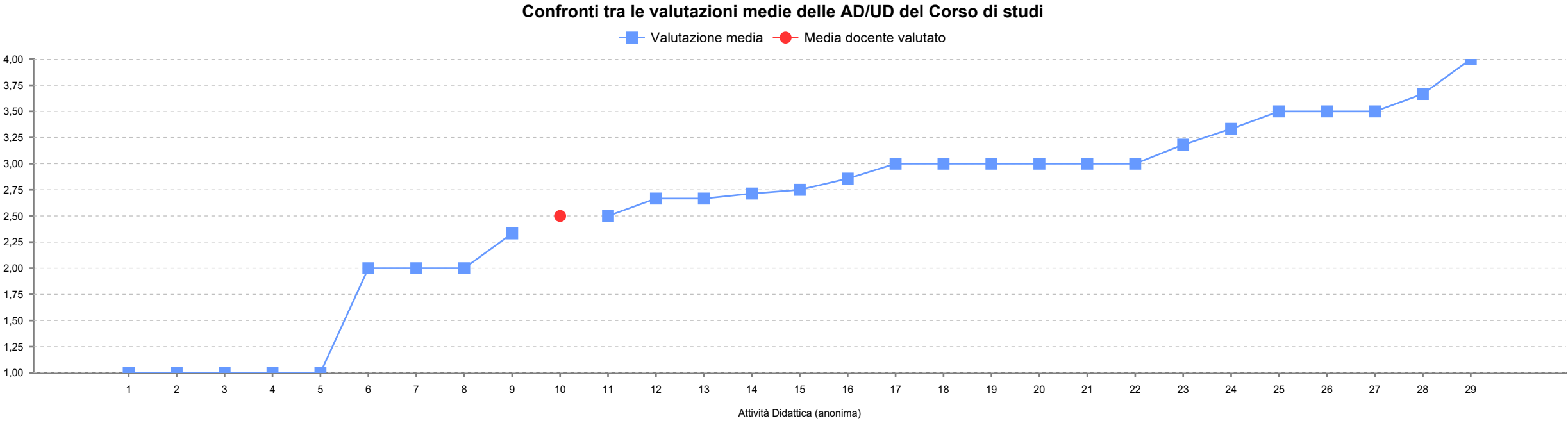
Domanda

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.



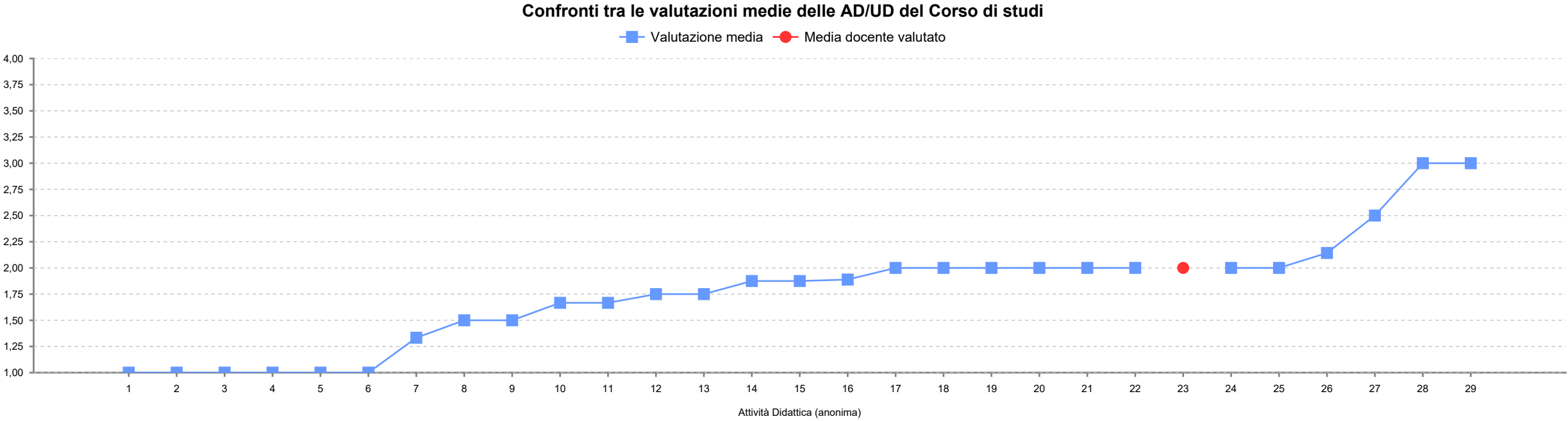
Domanda

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?



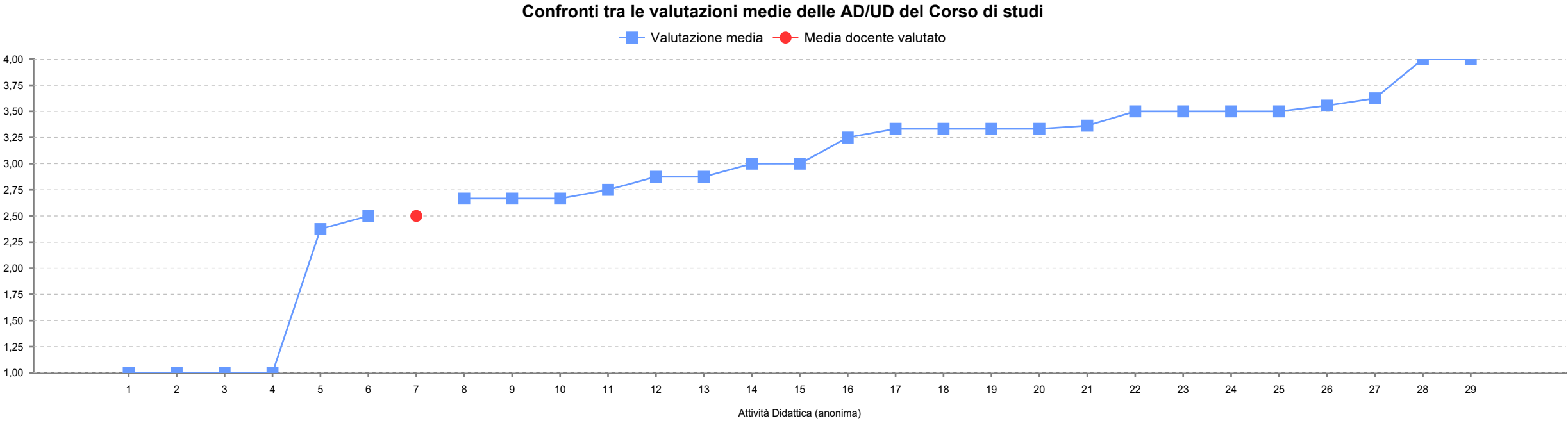
Domanda

Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?



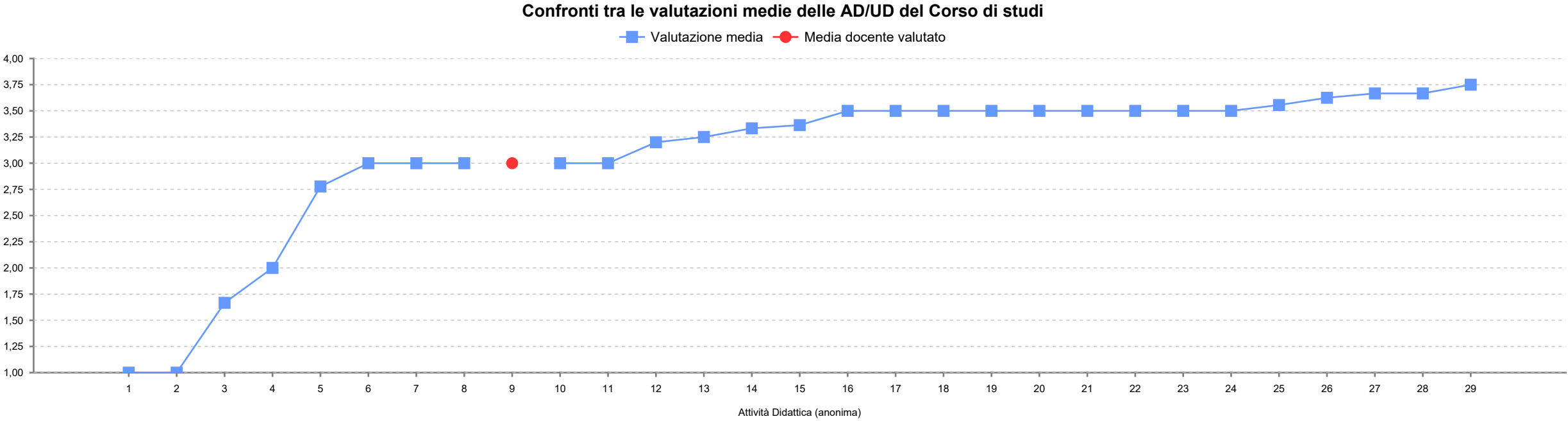
Domanda

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



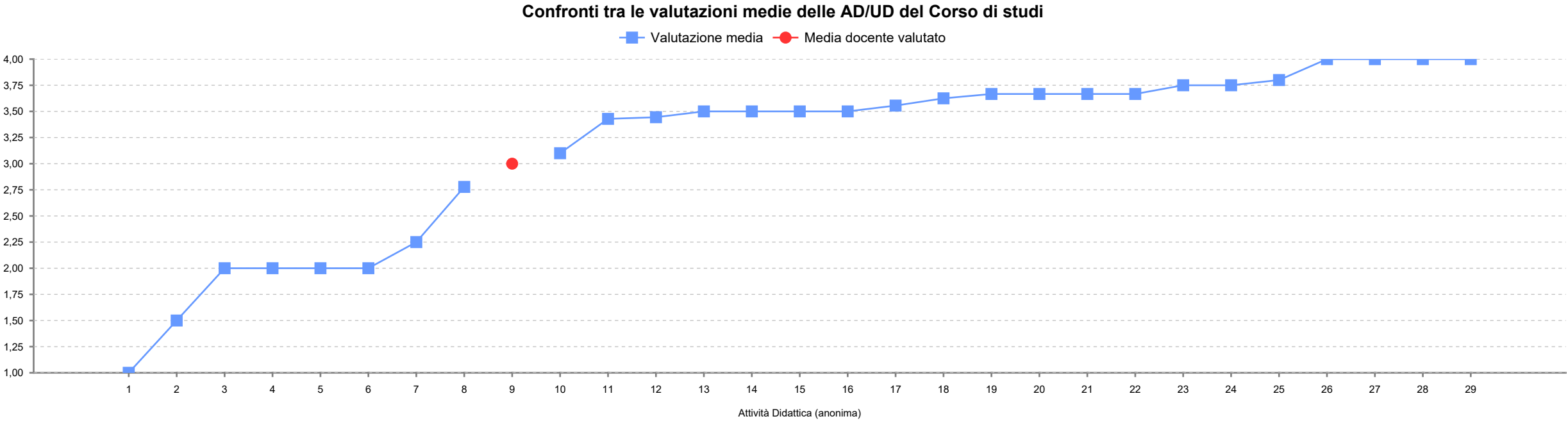
Domanda

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



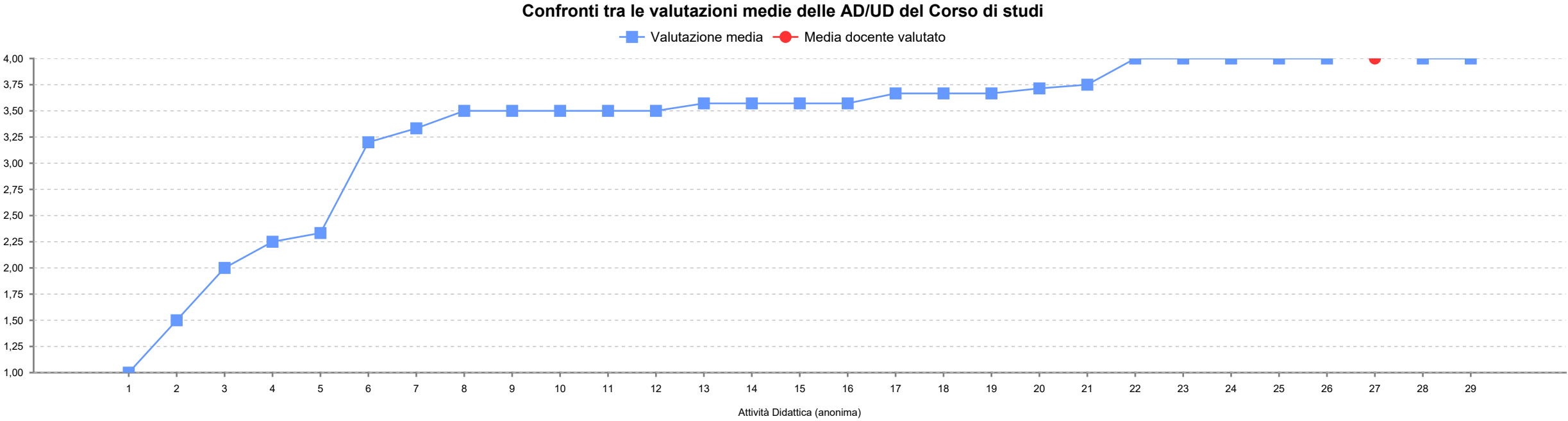
Domanda

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



Domanda

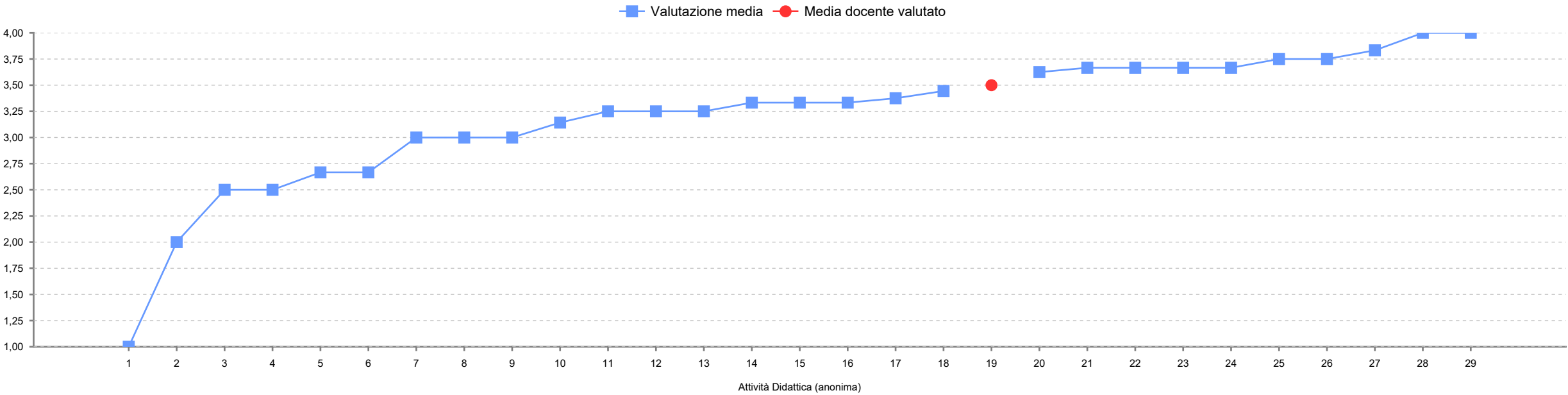
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



Domanda

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

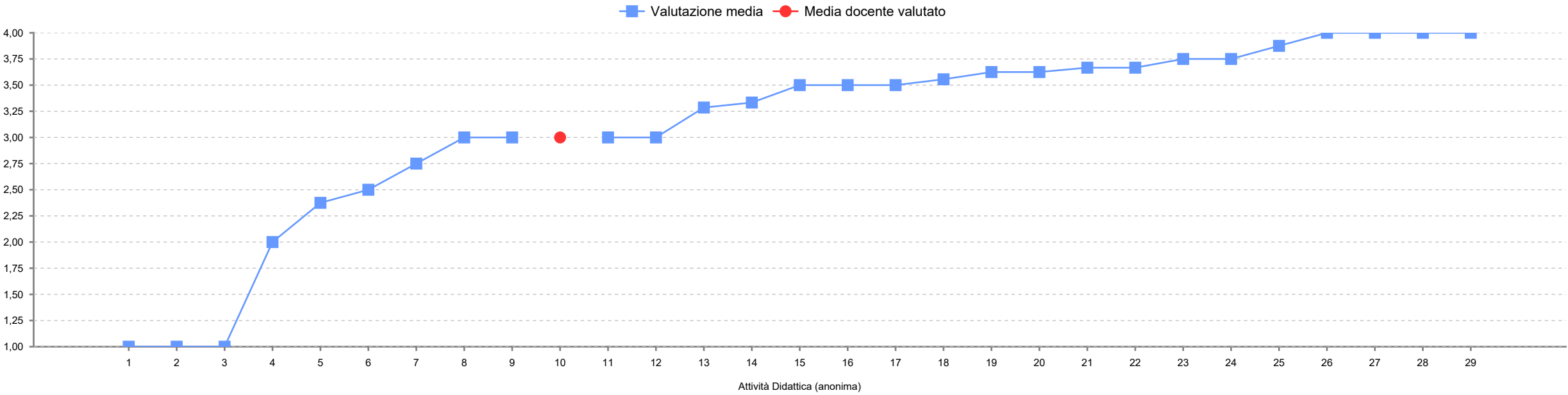
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



REPORT 2A - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione Dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	2	3.51%
Aumentare l'attività di supporto didattico	2	3.51%
Fornire più conoscenze di base	1	1.75%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1.75%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	7.02%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	1.75%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8	14.04%
Inserire prove d'esame intermedie	3	5.26%
Attivare insegnamenti serali	1	1.75%
Non so/non pertinente	34	59.65%
Totale risposte	57	100.00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 20 - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

Anno Accademico: A.A. selezionato

Docente: Prof. Dr. [Nome Cognome]

Dipartimento: Dipartimento di [Nome Dipartimento]

Corso di studio: Corso di Laurea in [Nome Corso]

Attività Didattica (AD): Attività Didattica [Nome Attività]

Unità Didattica (UD): Unità Didattica [Nome Unità]

Domanda: Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	3	17,65%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	5,88%
Fornire più conoscenze di base	1	5,88%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	5,88%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	17,65%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	5,88%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	5,88%
Inserire prove d'esame intermedie	2	11,76%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	4	23,53%
Totale risposte	17	100.00%

Domanda: Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 2C - didattica on-line

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione Dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

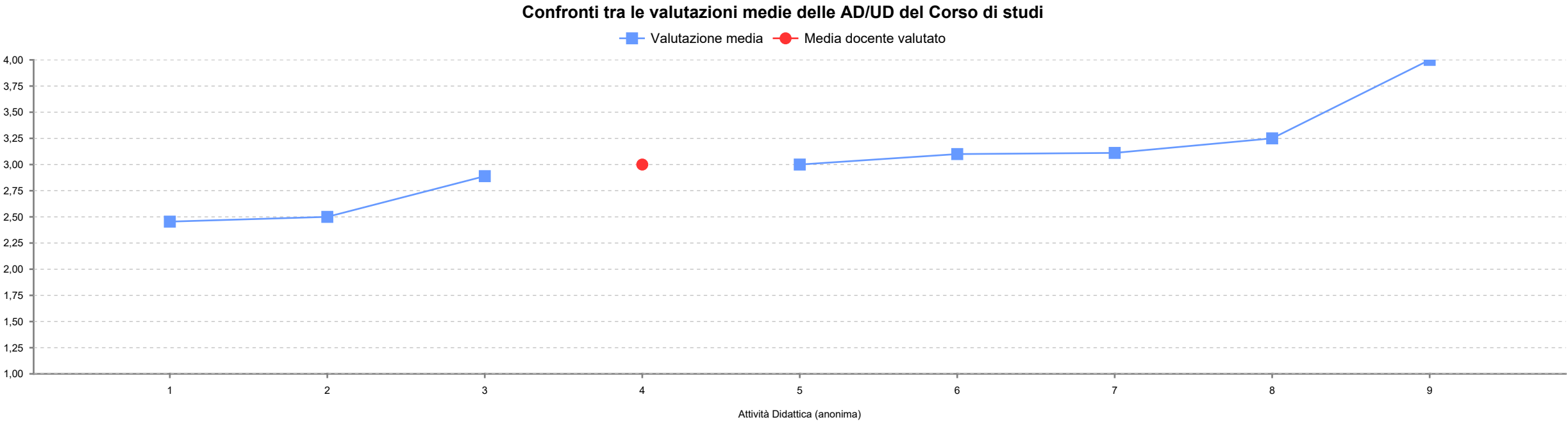
Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Si	11	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	11	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	0	0,00%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	11	91,67%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1	8,33%
Totale risposte	12	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	3	27,27%
Più sì che no	5	45,45%
Decisamente sì	3	27,27%
Non so/non pertinente	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Si	11	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%

Domanda

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?



Allegato 18

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



Report disponibili in Pentaho a.a. 2022/23

Versione 3.0

Docenti

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 1A - valutazione modulo (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione, da parte degli studenti frequentanti, del Modulo
- REPORT 1B – valutazione modulo (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione, da parte degli studenti non frequentanti, del Modulo
- REPORT 1C - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione media, da parte degli studenti frequentanti, del modulo a confronto con quella del Corso di Studio e del Dipartimento. Per ciascuna domanda è presente un grafico che confronta la valutazione media del modulo valutato con le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di Studio
- REPORT 1D - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione media, da parte degli studenti non frequentanti, del modulo a confronto con quella del Corso di Studio e del Dipartimento. Per ciascuna domanda è presente un grafico che confronta la valutazione media del modulo valutato con le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di Studio
- REPORT 2A – suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi dei suggerimenti, da parte degli studenti frequentanti, sul Modulo e riporta anche eventuali ulteriori suggerimenti espressi dagli studenti stessi
- REPORT 2B - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi dei suggerimenti, da parte degli studenti non frequentanti, sul Modulo e riporta anche eventuali ulteriori suggerimenti espressi dagli studenti stessi
- REPORT 2C – didattica on-line. Il *report* restituisce, per ciascuna domanda, le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non). Per la domanda “*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*” è presente un grafico che confronta la valutazione media del modulo valutato con le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di Studio

Coordinatori di Corso di Studio

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 4A - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti frequentanti, del Corso di studio.
- REPORT 4B - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti non frequentanti, del Corso di studio.
- REPORT 5A - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti al Corso di studio) per quella singola domanda.
- REPORT 5B - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti al Corso di studio) per quella singola domanda.
- REPORT 6A - valutazione docente modulo (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente al Corso di Studio.
- REPORT 6B - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente al Corso di Studio.
- REPORT 7A - valutazione attività didattiche per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di ottenere la media delle valutazioni dei singoli insegnamenti del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.
- REPORT 7B - valutazione attività didattiche per singola domanda (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di ottenere la media delle valutazioni dei singoli insegnamenti del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.
- REPORT 8A – didattica on line sintesi valutazione corso di studi. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare tutte le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non) relativamente alle singole AD/UD del Corso di Studio.
- REPORT 8B – didattica on line efficacia. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare la media delle valutazioni della domanda “*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*”. È indicata anche la media del Corso di studio e del Dipartimento.

Direttori di Dipartimento

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti NON frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti NON frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 7C – didattica on line sintesi valutazione corso di studi. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare tutte le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non) relativamente alle singole AD/UD per ciascun Corso di Studio del Dipartimento.
- REPORT 7D – didattica on line efficacia. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare la media delle valutazioni della domanda “*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*” per ciascun docente che ha tenuto un insegnamento nei Corsi di studio del Dipartimento. È indicata anche la media di Dipartimento.

Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS)

- REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti NON frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti NON frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 6E - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato;
- REPORT 6F - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "non frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato;
- REPORT 7C – didattica on line sintesi valutazione corso di studi. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare tutte le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non) relativamente alle singole AD/UD per ciascun Corso di Studio del Dipartimento.
- REPORT 7D – didattica on line efficacia. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare la media delle valutazioni della domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?" per ciascun docente che ha tenuto un insegnamento nei Corsi di studio del Dipartimento. È indicata anche la media di Dipartimento.
- REPORT 8C – valutazione insegnamenti per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un Corso di studio del Dipartimento di riferimento, di ottenere la media delle valutazioni dei singoli insegnamenti del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.
- REPORT 8D – valutazione insegnamenti per singola domanda (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un Corso di studio del Dipartimento di riferimento, di ottenere la media delle valutazioni dei singoli insegnamenti del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.

Super utenti
(Rettore, Prorettore, Coordinatore del Nucleo di Valutazione e Coordinatore del Presidio della Qualità)

- REPORT A - valutazioni corsi di studio per singola domanda: il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni per ciascun Corso di studio in ordine decrescente rispetto alla percentuale di giudizi negativi;
- REPORT B - sintesi valutazione corsi di studio (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e uno o più Corsi di studio, di visualizzare per ciascuna domanda le valutazioni complessive da parte degli studenti "frequentanti";
- REPORT C - sintesi valutazione corsi di studio (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e uno o più Corsi di studio, di visualizzare per ciascuna domanda le valutazioni complessive da parte degli studenti "non frequentanti";
- REPORT D - valutazioni insegnamenti per singola domanda (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni, da parte degli studenti "frequentanti", ottenute dai singoli docenti per ciascun insegnamento;
- REPORT E - valutazioni insegnamenti per singola domanda (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni, da parte degli studenti "non frequentanti", ottenute dai singoli docenti per ciascun insegnamento;
- REPORT F - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato;
- REPORT G - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "non frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato;
- REPORT H - Grafici distribuzione giudizi: il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare la distribuzione percentuale dei giudizi espressi nell'a.a. selezionato e dei quattro anni accademici precedenti. I dati sono aggregati a livello di Ateneo e di singolo Dipartimento.



Note generali:

Ai fini di una corretta visualizzazione dei report, si segnala che:

- dopo aver selezionato, per ogni report, i parametri richiesti (anno accademico, domanda o docente), è necessario cliccare su "View report";
- i report, a esclusione di quelli destinati ai singoli docenti, comprendono anche le valutazioni delle attività didattiche compilate da un numero di studenti inferiore a 3;
- i valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che SÌ = 2, Più SÌ che NO = 3, Decisamente SÌ = 4;
- l'elaborazione da parte dell'applicativo CINECA potrà richiedere anche tempi prolungati, prima di consentire la visualizzazione dei report.

Allegato 19

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



Risultati questionario opinione studenti

a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

TIPOLOGIA CORSO DI STUDIO

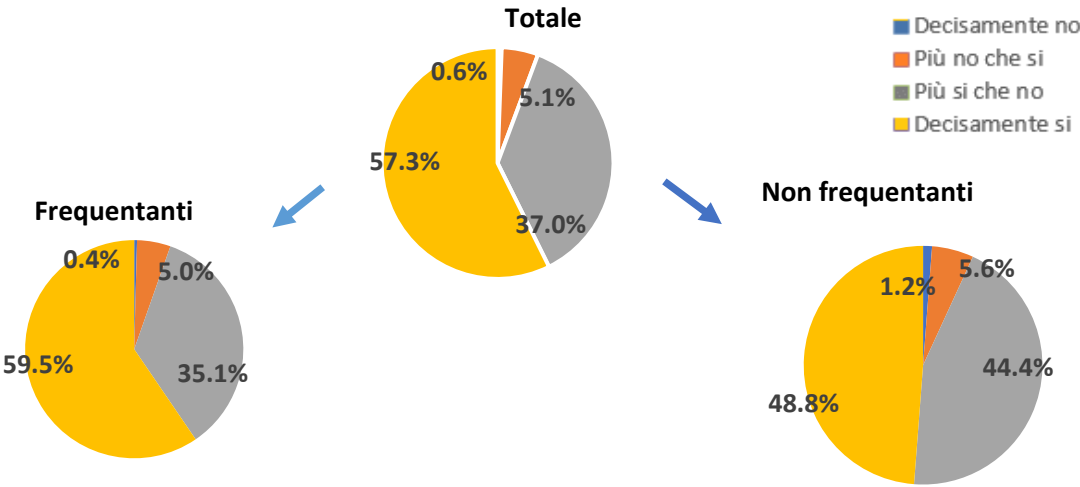
DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

N. complessivo di questionari compilati: 1.293

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	0,4%	3	1,2%	7	0,6%
Più no che si	48	5,0%	14	5,6%	62	5,1%
Più si che no	339	35,1%	110	44,4%	449	37,0%
Decisamente si	575	59,5%	121	48,8%	696	57,3%
Totale	966	100,0%	248	100,0%	1.214	100,0%

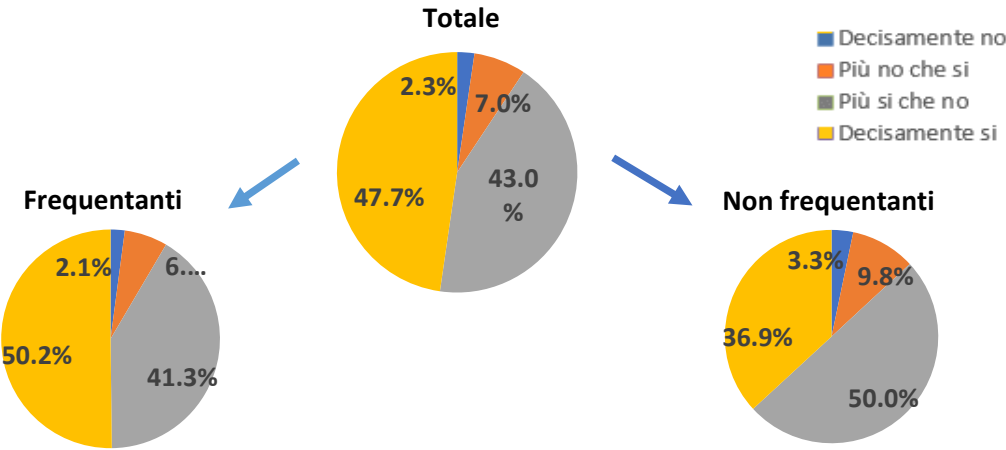


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	913	3,2	0,751	958	3,2	0,770	223	3,1	0,873	263	3,2	0,750
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	850	3,2	0,763	914	3,2	0,740	214	3,0	0,880	253	3,1	0,826
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	891	2,9	0,943	947	2,9	0,961	215	2,9	1,035	262	3,0	0,903
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	885	3,0	1,032	916	3,3	0,724	211	3,1	0,980	248	3,2	0,791
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	899	3,3	0,760	948	3,3	0,797	217	3,3	0,759	261	3,3	0,803
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	902	3,5	0,601	947	3,5	0,678	219	3,5	0,678	264	3,5	0,658
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	911	3,5	0,718	949	3,5	0,664	205	3,6	0,652	255	3,5	0,650
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	913	3,7	0,565	963	3,7	0,500						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	912	3,6	0,612	961	3,5	0,670						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	915	3,6	0,614	965	3,6	0,607						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	577	3,5	0,658	690	3,5	0,642						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	867	3,7	0,530	898	3,7	0,551						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	815	3,7	0,501	825	3,7	0,480	176	3,7	0,551	215	3,7	0,555
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	911	3,5	0,646	968	3,5	0,684	228	3,4	0,818	279	3,3	0,766
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	916	3,6	0,579	966	3,5	0,611	210	3,4	0,757	248	3,4	0,655

DENOMINAZIONE DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO DEL CORSO DI STUDIO	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.681	3,2	0,787	5.500	3,1	0,796	1.368	3,1	0,810	1.468	3,1	0,756
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	5.415	3,1	0,785	5.250	3,1	0,783	1.313	3,0	0,790	1.415	3,1	0,791
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	5.528	2,9	0,961	5.367	2,9	0,970	1.341	2,9	0,938	1.446	2,9	0,913
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	5.589	3,0	1,044	5.319	3,3	0,758	1.321	2,9	1,048	1.393	3,2	0,768
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.614	3,3	0,718	5.446	3,4	0,737	1.343	3,3	0,723	1.432	3,3	0,719
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.621	3,5	0,633	5.459	3,5	0,672	1.362	3,4	0,671	1.453	3,4	0,654
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.664	3,5	0,674	5.501	3,5	0,683	1.333	3,4	0,729	1.452	3,5	0,663
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.713	3,7	0,581	5.544	3,7	0,538						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.692	3,5	0,692	5.518	3,5	0,698						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.727	3,5	0,670	5.540	3,5	0,677						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.986	3,4	0,666	4.134	3,5	0,686						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.451	3,6	0,560	5.273	3,6	0,557						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.112	3,7	0,560	5.025	3,7	0,516	1.142	3,6	0,679	1.272	3,6	0,604
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.727	3,4	0,707	5.557	3,5	0,705	1.434	3,4	0,742	1.533	3,4	0,752
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.714	3,5	0,659	5.544	3,5	0,663	1.299	3,3	0,713	1.408	3,4	0,669

Note:

- N. " corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che sì"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

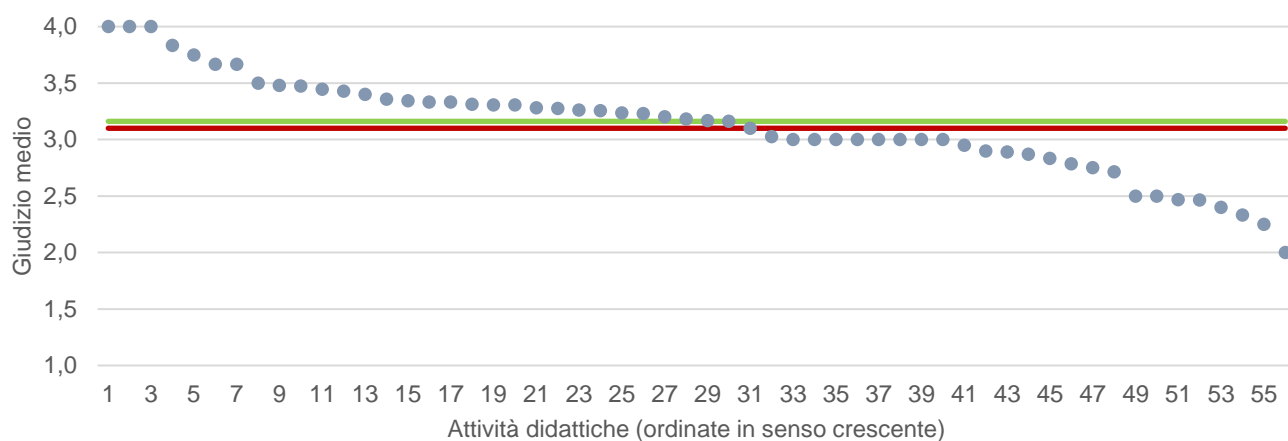
*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

Note ai grafici:

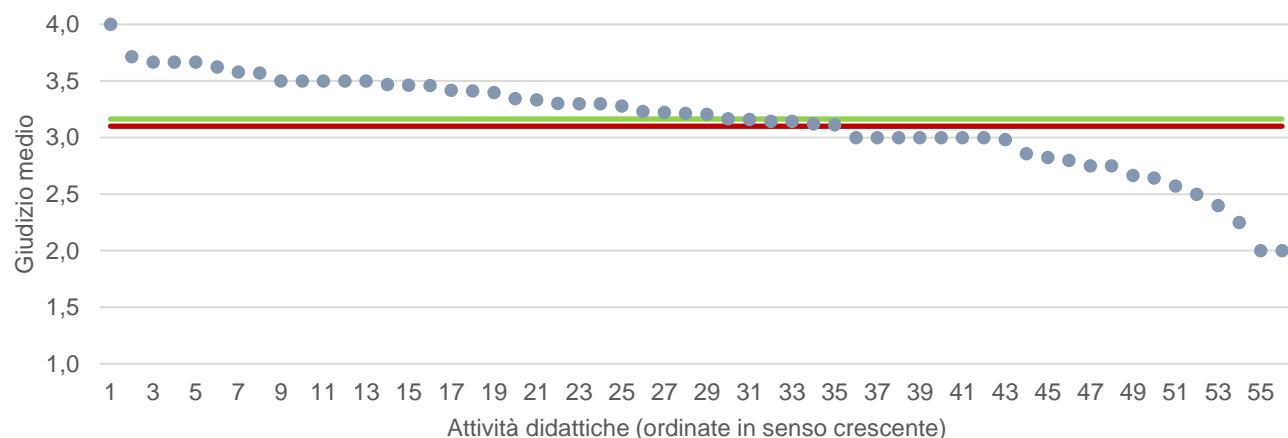
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che NO", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

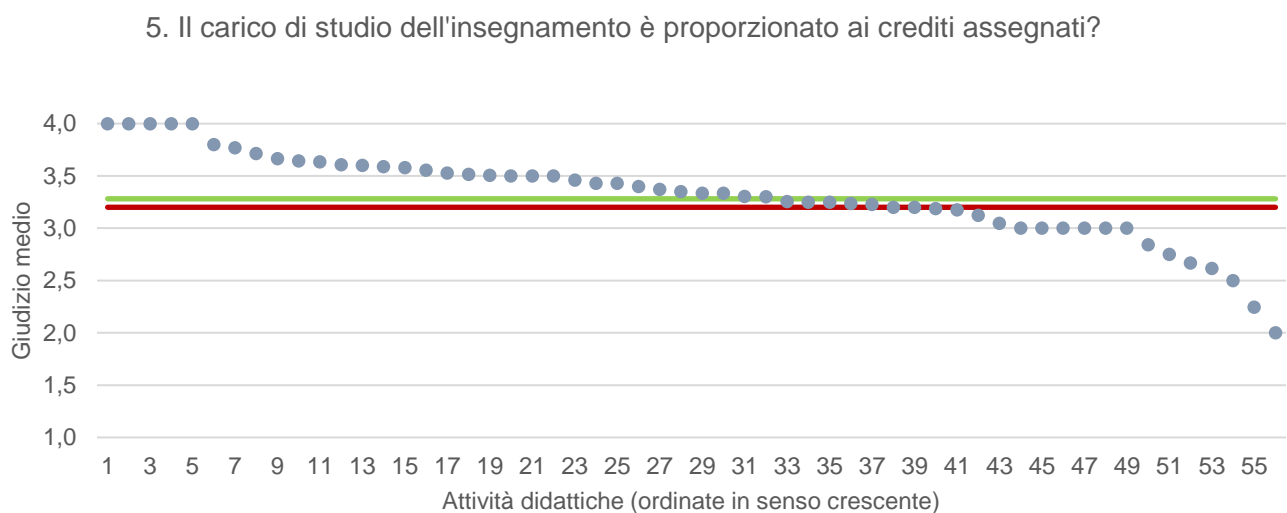
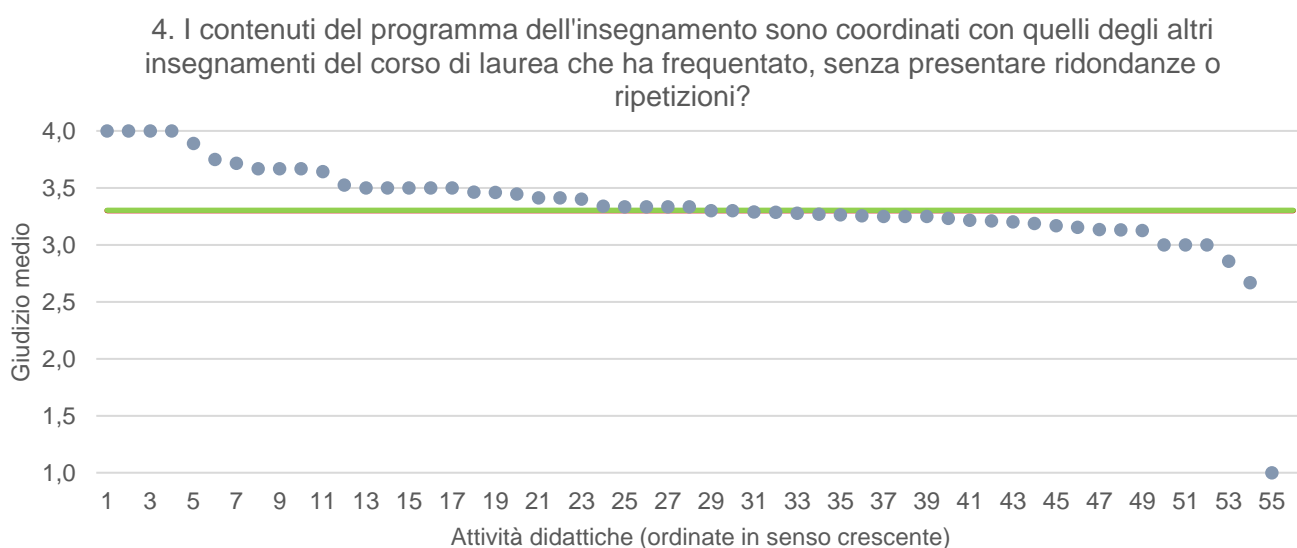
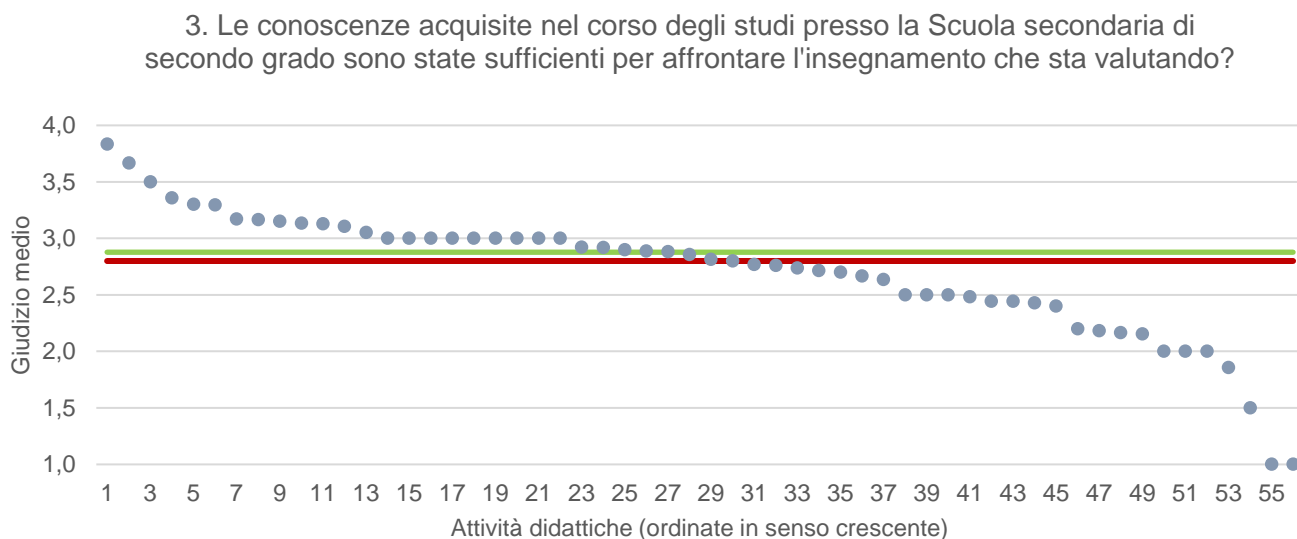
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?

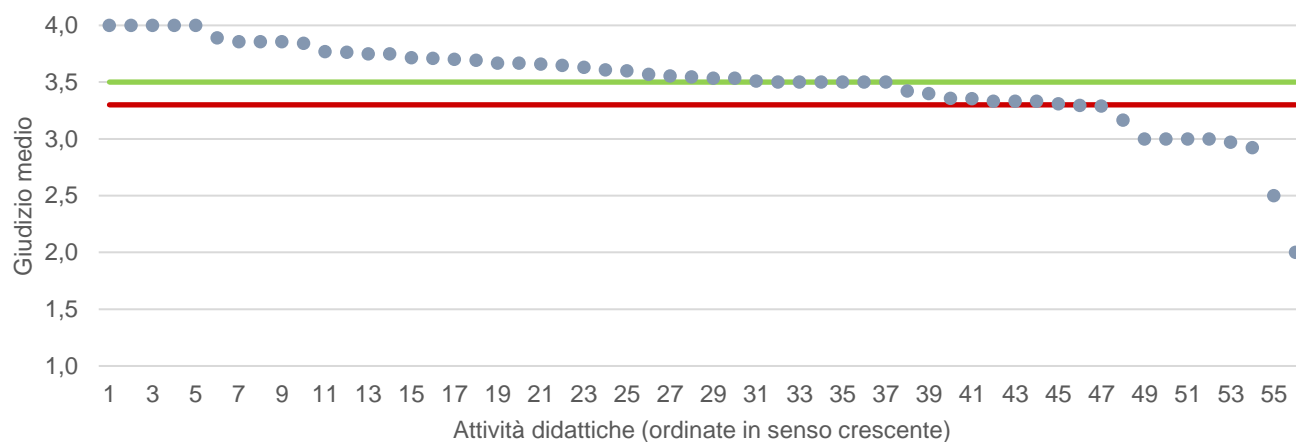


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

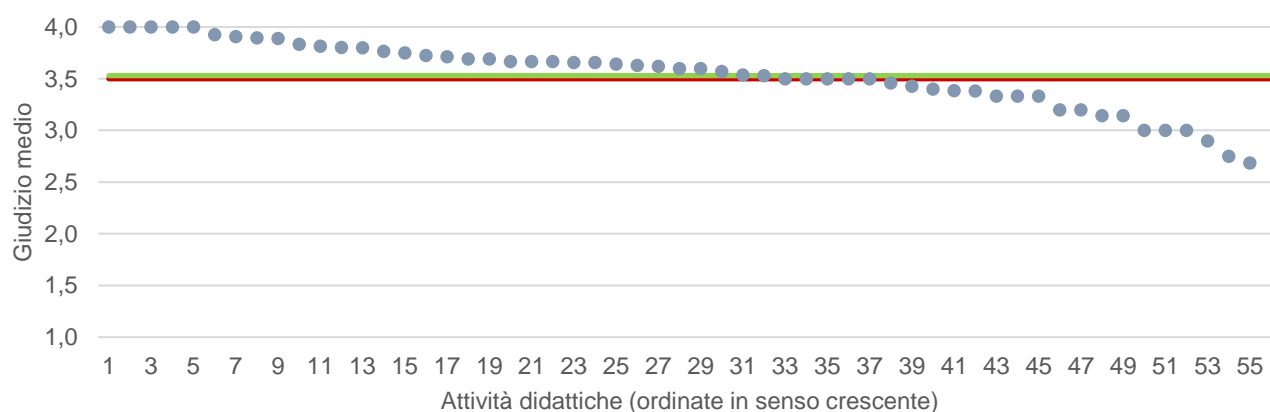


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

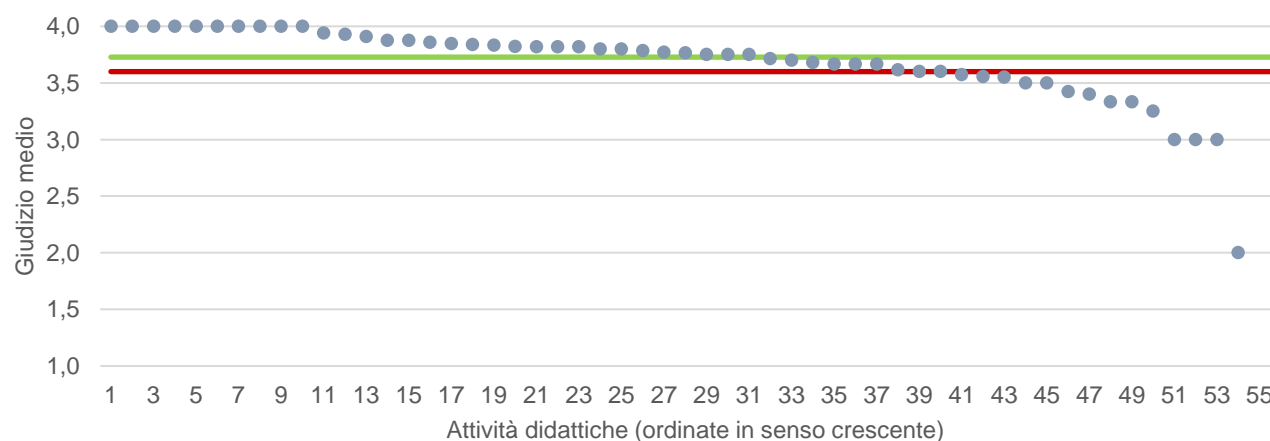
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

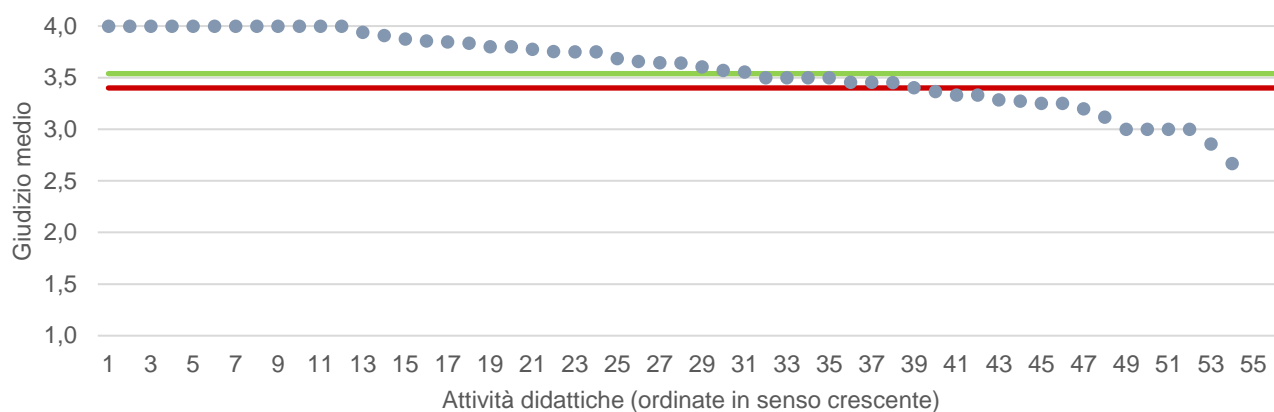


8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

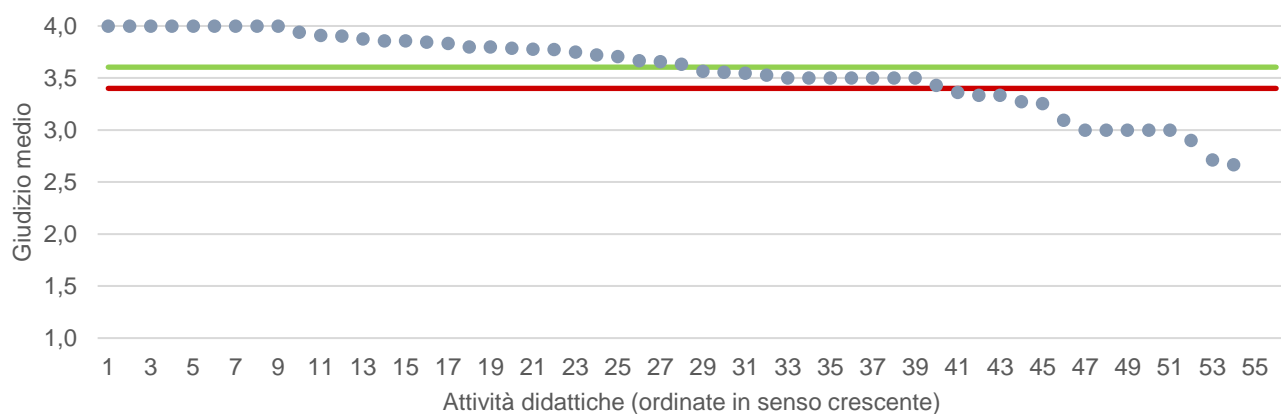


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

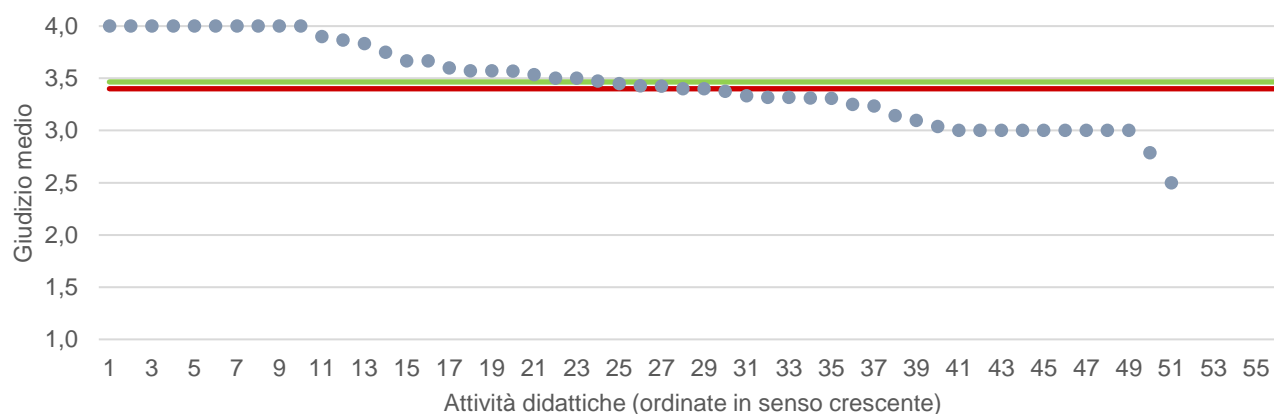
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

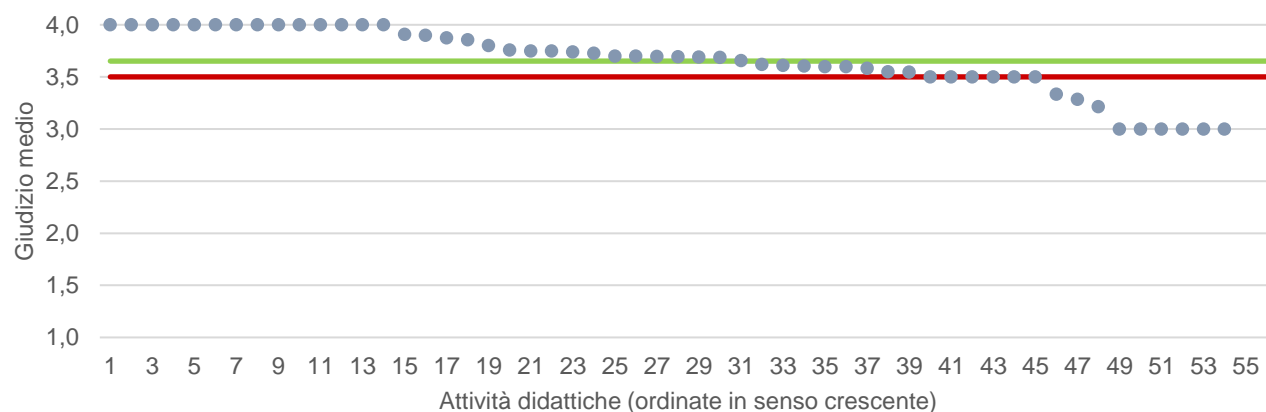


11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili?

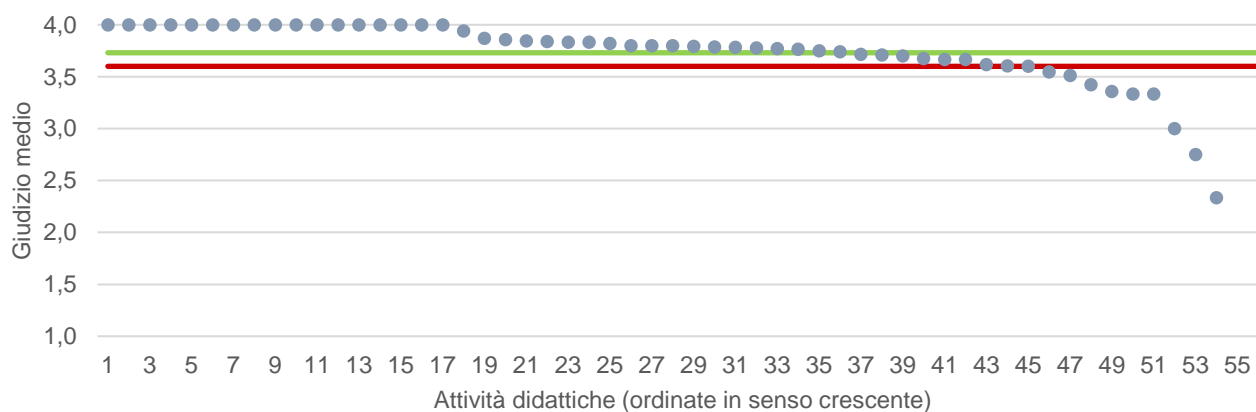


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

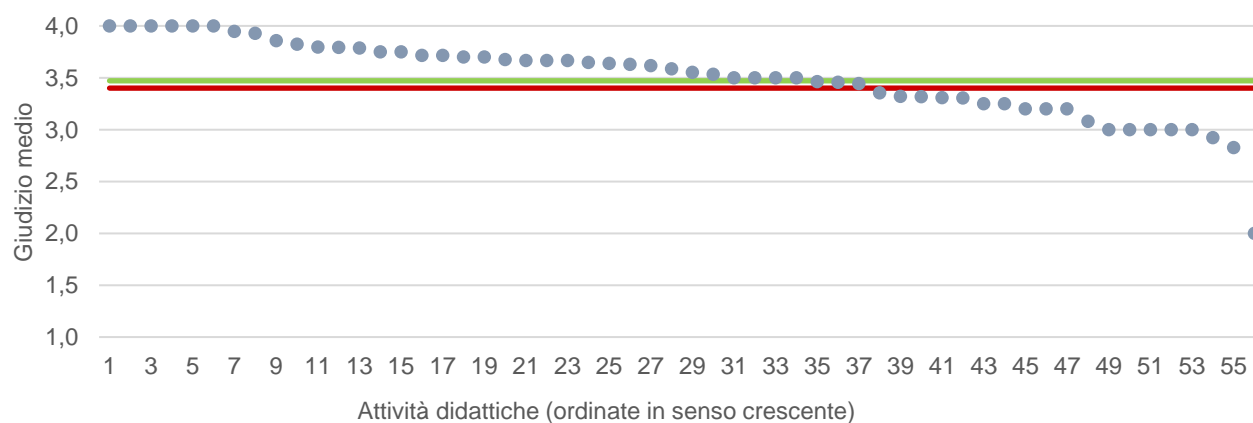
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



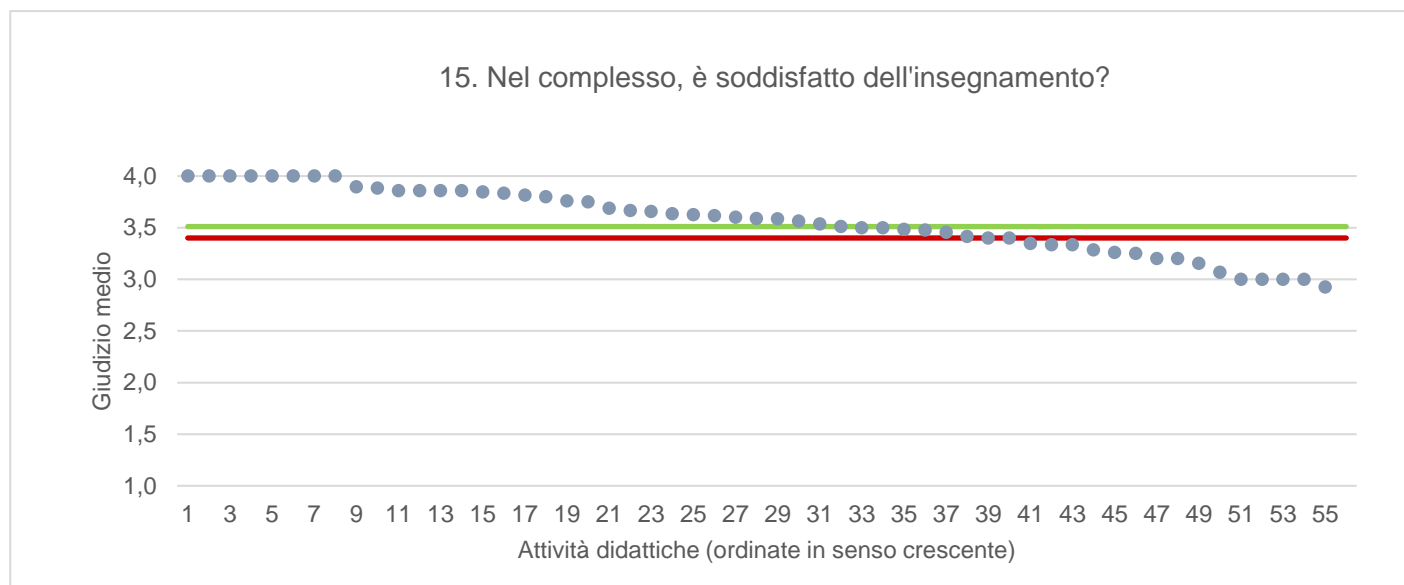
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



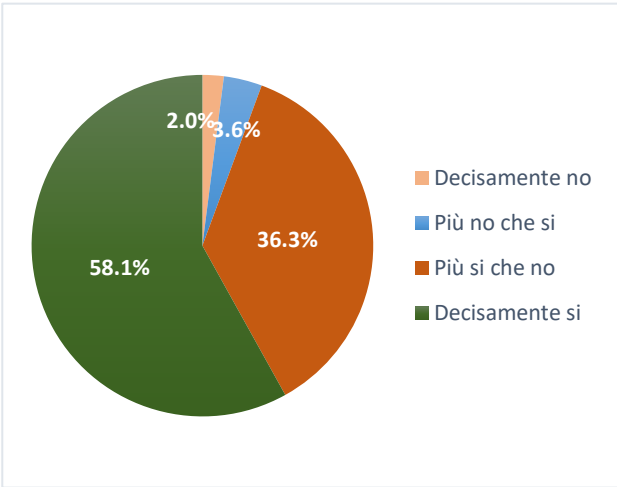
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

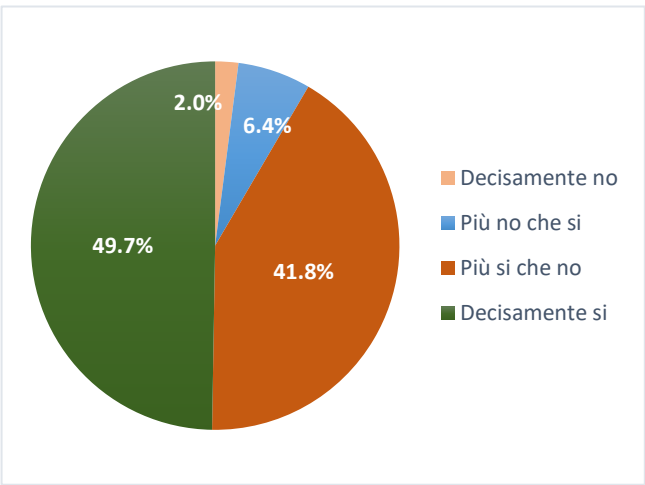
	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	2,0%
Più no che si	9	3,6%
Più si che no	90	36,3%
Decisamente si	144	58,1%
Totale	248	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



Risultati questionario opinione studenti - a.a. 2022/23

DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	472	40,1%	308	23,8%
	No	706	59,9%	985	76,2%
	Totale	1.178	100,0%	1.293	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	217	46,0%	112	36,4%
	come lezioni pre-registrate	255	54,0%	196	63,6%
	Totale	472	100,0%	308	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	97	17,8%	46	13,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	327	59,9%	34	10,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	122	22,3%	252	75,9%
	Totale	546	100,0%	332	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	4	1,0%	5	2,0%
	Più no che sì	31	7,6%	9	3,6%
	Più sì che no	185	45,1%	90	36,3%
	Decisamente sì	190	46,3%	144	58,1%
	Totale	410	100,0%	248	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	320	67,8%	228	74,0%
	No	44	9,3%	8	2,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	108	22,9%	72	23,4%
	Totale	472	100,0%	308	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che sì"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì"

DENOMINAZIONE DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO DEL CORSO DI STUDIO		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	2.304	31,3%	1.637	22,5%
	No	5.068	68,7%	5.642	77,5%
	Totale	7.372	100,0%	7.279	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.253	54,4%	773	47,2%
	come lezioni pre-registrate	1.051	45,6%	864	52,8%
	Totale	2.304	100,0%	1.637	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	466	17,3%	302	16,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.620	60,0%	236	13,0%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	613	22,7%	1.276	70,3%
	Totale	2.699	100,0%	1.814	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	37	1,8%	25	1,8%
	Più no che sì	170	8,3%	60	4,3%
	Più sì che no	875	42,9%	540	38,5%
	Decisamente sì	958	47,0%	779	55,5%
	Totale	2.040	100,0%	1.404	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.728	75,0%	1.287	78,6%
	No	187	8,1%	72	4,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	389	16,9%	278	17,0%
	Totale	2.304	100,0%	1.637	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che sì"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì"

Allegato a sezione

“Allegati”

Valutazione della Qualità dei Cds - Confronto con la media degli atenei del Nord-Est

Nella tabella sottostante sono riportati i valori relativi al set minimo di indicatori selezionati dal Nucleo di Valutazione per l'analisi dei corsi di studio.
I dati sono restituiti per i Cds attivi nell'a.a. 2023/24, separatamente per classe di laurea (nel caso di corsi interclasse) e per sede del corso (nel caso di corsi attivi in più sedi).
Sono evidenziati in **rosso** gli indicatori che presentano risultati con valori più bassi (o più alti, nel caso degli indicatori IC27 e IC28) del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al valore medio nell'area Nord-Est dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea.
Sono evidenziati invece in **giallo** i valori degli indicatori IC27 e IC 28 che assumono un valore inferiore a 1/5 rispetto al valore medio nell'area Nord-Est.

Dati estratti dal Portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio (<https://ava.miur.it/>) in data 28/08/2024

Dipartimento	Descrizione Cds	Classe	Sede	IC02			IC13			IC14			IC16B15			IC17			IC19			IC22			IC27			IC28			
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 del CFU previsti al I anno**			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)			
				2023			2022			2022			2022			2022			2023			2022			2023			2022			
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	
DMED	Biotechnologie	L-2	UDINE	64,3%	77,8%	67,5%	43,0%	59,5%	44,8%	46,7%	61,5%	50,9%	18,3%	42,9%	26,1%	38,8%	41,7%	35,9%	80,5%	73,7%	73,5%	42,3%	40,8%	26,5%	9,38	23,63	22,92	16,15	30,68	31,55	
	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)	L/SNT2	UDINE	78,4%	66,3%	67,3%	72,3%	80,4%	68,6%	81,8%	85,2%	82,6%	72,7%	77,6%	63,1%	80,6%	75,9%	74,3%	34,4%	26,5%	30,8%	59,1%	74,0%	66,2%	7,62	8,30	10,80	5,14	7,80	13,35	
	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	UDINE	46,2%	66,3%	67,3%	91,1%	80,4%	68,6%	100,0%	85,2%	82,6%	100,0%	77,6%	63,1%	78,6%	75,9%	74,3%	32,2%	26,5%	30,8%	76,9%	74,0%	66,2%	10,85	8,30	10,80	9,66	7,80	13,35	
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	UDINE	80,8%	71,9%	63,4%	79,7%	62,0%	54,5%	81,9%	74,1%	76,1%	75,9%	50,8%	43,3%	81,9%	64,5%	56,1%	25,1%	22,4%	23,5%	75,0%	51,9%	40,4%	22,51	25,49	19,55	20,55	25,03	27,17	
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	PORDENONE	71,7%	71,9%	63,4%	85,3%	62,0%	54,5%	78,3%	74,1%	76,1%	73,9%	50,8%	43,3%	79,5%	64,5%	56,1%	25,1%	22,4%	23,5%	83,8%	51,9%	40,4%	22,51	25,49	19,55	20,55	25,03	27,17	
	Medicina e chirurgia	LM-41	UDINE	53,3%	64,2%	55,4%	87,1%	84,5%	72,5%	97,4%	96,7%	94,6%	90,8%	86,4%	70,1%	68,3%	79,7%	73,2%	73,2%	92,0%	79,2%	73,2%	55,4%	75,1%	63,9%	36,90	30,88	31,01	35,11	26,49	40,64
	Scienze motorie	L-22	GEMONA DEL FRIULI	85,9%	76,0%	66,9%	66,5%	63,3%	60,4%	86,5%	78,3%	76,0%	56,3%	52,8%	50,5%	64,5%	63,6%	52,6%	70,1%	14,5%	45,0%	32,3%	62,8%	50,3%	37,6%	18,55	44,01	36,35	15,54	48,28	33,46
	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	UDINE	66,7%	75,2%	68,1%										100,0%	76,3%	69,6%	50,7%	33,9%	41,0%				9,76	6,87	7,94	8,61	7,01	11,07	
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	UDINE	100,0%	75,2%	68,1%										88,9%	76,3%	69,6%	31,9%	33,9%	41,0%				6,00	6,87	7,94	5,36	7,01	11,07	
	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	GEMONA DEL FRIULI				84,2%	77,4%	72,0%	97,3%	95,0%	94,5%	81,1%	72,6%	65,1%				27,6%	53,6%	49,5%				12,27	24,94	24,45	11,95	20,77	20,96	
DIA4	Allevamento e Salute Animale	L-38	UDINE	54,1%	51,2%	46,6%	33,5%	45,9%	38,3%	64,0%	64,4%	57,7%	17,6%	29,9%	23,2%	31,9%	36,0%	28,7%	76,6%	78,2%	76,5%	15,8%	21,7%	18,7%	25,98	17,76	16,58	57,92	19,47	20,20	
	Biotechnologie molecolari	LM-7	UDINE	66,7%	78,8%	64,4%	75,8%	65,1%	63,8%	100,0%	93,3%	96,3%	75,0%	50,0%	50,6%	100,0%	73,2%	63,1%	76,6%	74,3%	79,2%	33,3%	60,3%	46,7%	5,35	8,14	9,10	2,17	5,63	5,52	
	Biotechnologie molecolari	LM-9	UDINE	100,0%	77,1%	77,3%	76,1%	73,6%	67,6%	100,0%	97,0%	95,6%	63,6%	65,3%	55,1%	66,7%	82,8%	76,9%				57,1%	69,4%	57,0%							
	Scienza e Cultura del Cibo	L/GASTR	UDINE	68,9%	81,8%	80,3%	58,7%	68,9%	59,1%	75,5%	79,7%	81,8%	54,7%	63,4%	47,8%	46,1%	46,1%	52,4%	68,4%	52,2%	58,6%	23,1%	28,8%	27,2%	17,89	14,05	14,05	17,00	11,46	14,64	
	Scienze Agrarie	L-25	UDINE	26,8%	56,5%	46,8%	39,5%	55,4%	42,7%	69,0%	73,6%	67,4%	31,0%	46,6%	30,7%	24,2%	48,0%	31,6%	75,0%	70,5%	73,4%	15,3%	36,5%	20,5%	18,63	14,91	14,61	14,28	14,53	13,75	
	Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	UDINE	60,6%	67,5%	66,3%	68,4%	67,4%	63,2%	100,0%	93,5%	92,3%	60,0%	58,9%	53,0%	86,5%	82,0%	70,1%	84,5%	78,9%	76,7%	71,4%	65,7%	54,2%	7,26	7,19	6,57	5,34	5,50	5,01	
	Scienze e Tecnologie Alimentari	L-26	UDINE	56,1%	52,8%	46,6%	30,6%	53,5%	46,3%	47,8%	71,4%	69,3%	13,3%	43,0%	35,7%	32,1%	48,2%	33,9%	82,3%	72,1%	73,6%	19,5%	32,8%	22,2%	21,81	20,44	17,29	32,58	20,71	16,86	
	Scienze e Tecnologie Alimentari	LM-70	UDINE	84,6%	77,4%	75,6%	68,8%	82,2%	72,8%	96,5%	97,7%	96,5%	68,0%	76,5%	65,4%	78,3%	82,7%	75,6%	90,3%	69,1%	74,1%	73,3%	75,4%	60,6%	4,36	11,63	9,61	1,71	9,01	6,69	
	Scienze per l'Ambiente e la Natura	L-32	UDINE	26,5%	51,4%	45,4%	32,4%	45,4%	37,2%	65,4%	62,2%	54,8%	15,4%	31,5%	23,1%	23,1%	36,3%	21,6%	78,0%	75,7%	74,8%	16,7%	23,5%	14,5%	29,92	20,68	18,19	34,29	20,12	21,82	
	Viticultura ed Enologia	L-25	UDINE	34,0%	56,5%	46,8%	39,8%	55,4%	42,7%	59,6%	73,6%	67,4%	30,8%	46,6%	30,7%	34,8%	48,0%	31,6%	79,9%	70,5%	73,4%	16,5%	36,5%	20,5%	18,99	14,91	14,61	34,91	14,53	13,75	
DIES	Viticultura, enologia e mercati vitivinicoli	LM-69	UDINE	66,7%	67,5%	66,3%	36,5%	67,4%	63,2%	88,6%	93,5%	92,3%	20,0%	58,9%	53,0%	79,2%	82,0%	70,1%	82,1%	78,9%	76,7%	38,1%	65,7%	54,2%	7,32	7,19	6,57	9,00	5,50	5,01	
	Scienze e Tecnologie Sostenibili per l'Ambiente	LM-75	UDINE	61,5%	71,5%	69,4%	54,8%	66,9%	62,7%	87,5%	92,5%	91,7%	50,0%	52,6%	50,5%	70,0%	79,7%	75,1%	68,2%	71,6%	70,1%	37,5%	59,4%	49,9%	6,54	5,06	6,16	5,00	3,29	4,24	
	Tutela e Benessere Animale	LM-86	UDINE	85,7%	83,0%	79,7%	67,7%	70,1%	60,4%	92,9%	91,4%	89,6%	64,3%	64,5%	52,4%	66,7%	72,2%	63,6%	88,5%	84,2%	82,2%	75,0%	69,0%	61,8%	5,40	6,88	5,68	5,37	4,35	3,87	
	Banca e Finanza	L-18	PORDENONE	65,1%	75,4%	68,0%	57,2%	64,7%	57,3%	74,4%	79,7%	75,4%	62,3%	54,9%	47,3%	57,0%	62,8%	51,9%	61,7%	65,4%	61,6%	36,5%	48,5%	38,6%	23,00	51,93	51,35	26,67	49,70	51,48	
	Banca e Finanza	LM-77	UDINE	0,0%	79,1%	80,1%										77,4%	68,6%	62,2%				10,86	26,71	23,24	6,76	19,21	18,83				
	Banca e Finanza	LM-77	PORDENONE	78,9%	79,1%	80,1%	83,8%	83,4%	81,4%	90,0%	96,1%	95,8%	76,7%	76,8%	74,1%	76,5%	79,5%	78,4%	77,4%	68,6%	62,2%	81,3%	65,5%	66,6%	10,86	26,71	23,24	6,76	19,21	18,83	
	Economia aziendale	L-18	UDINE	61,5%	75,4%	68,0%	43,4%	64,7%	57,3%	59,8%	79,7%	75,4%	28,9%	54,9%	47,3%	52,9%	62,8%	51,9%	84,0%	65,4%	61,6%	33,5%	48,5%	38,6%	49,91	51,93	51,35	55,15	49,70	51,48	
	Economia aziendale	L-18	PORDENONE													84,0%	65,4%	61,6%				49,91	51,93	51,35	55,15	49,70	51,48				
	Economia e commercio	LM-77	UDINE	80,4%	79,1%	80,1%	75,7%	83,4%	81,4%	97,3%	96,1%	95,8%	78,4%	76,8%	74,1%	79,0%	79,5%	78,4%	71,9%	68,6%	62,2%	61,4%	65,5%	66,6%	11,67	26,71	23,24	10,00	19,21	18,83	
	Economics - Scienze economiche	L-33	UDINE	57,7%	71,9%	63,3%	41,8%	67,0%	56,1%	36,4%	77,7%	71,8%	14,0%	51,7%	43,3%	24,4%	57,4%	45,2%	88,1%	68,7%	69,7%	13,7%	45,3%	32,4%	25,87	39,78	43,73	40,00	40,11	49,75	
DILL	Marketing, Gestione ed organizzazione Internazionali	LM-56	UDINE	100,0%	78,4%	75,4%	67,5%	84,0%	76,2%	87,5%	90,3%	92,4%	37,5%	68,4%	65,7%	68,8%	74,5%	73,8%	76,9%	75,6%	68,9%	40,0%	60,6%	56,7%	3,51	16,68	13,90	3,75	12,98	11,06	
	Comunicazione integrata per le imprese e le organizzazioni	LM-59	GORIZIA	72,2%	77,6%	79,2%	86,5%	80,1%	82,1%	76,9%	91,7%	94,9%	65,4%	66,0%	76,5%	74,4%	72,6%	77,3%	66,7%	61,2%	52,9%	60,6%	56,7%	64,3%	16,00	24,40	27,12	10,36	17,66	20,91	
	Lingue e letterature europee ed extraeuropee	LM-37	UDINE	67,9%	67,0%	61,0%	81,0%	74,7%	67,5%	96,6%	94,4%	94,1%	65,5%	65,4%	59,1%	70,6%	72,9%	64,5%	83,9%	70,2%	68,5%	55,0%	52,1%	43,9%	9,93	17,71	17,55	7,62	8,72	10,81	
	Lingue e letterature straniere	L-11	UDINE	60,0%	60,8%	52,7%	52,1%	56,6%	49,6%	61,8%	74,1%	70,8%	46,1%	47,7%	39,6%	47,8%	49,2%	40,1%	77,3%	60,8%	56,4%	25,0%	34,4%	24,7%	23,05	34,07	35,98	20,29	30,29	35,57	
	Mediazione Culturale	L-12	UDINE	75,0%	74,2%	62,8%	65,3%	65,2%	56,7%	76,5%	82,7%	77,8%	58,8%	63,5%	48,5%	50,0%	67,1%	50,9%	54,1%	48,6%	43,7%	40,3%	54,6%	36,0%	11,31	23,11	31,44	11,50	21,30	25,69	
	Relazioni pubbliche	L-20	GORIZIA	69,6%	72,7%	67,2%	64,4%	77,1%	81,2%	77,9%	55,2%	66,3%	56,7%	59,1%	60,5%	53,4%	55,7%	51,4%	49,0%	40,6%	40,6%	39,1%	49,9%	46,6%	45,93	52,63	57,49	66,80	62,40	60,94	
	Scienze della formazione primaria	LM-85 bis	UDINE	76,9%	68,7%	70,3%	91,5%	90,2%	82,6%	92,9%	92,5%	92,8%	87,1%	85,2%	78,3%	74,8%	75,0%	73,6%	49,9%	30,8%	34,2%	69,2%	69,2%	62,9%	44,32	28,75	39,58	43,98	25,90	33,31	
	Traduzione e Mediazione culturale	LM-94	UDINE	88,0%	86,7%	80,5%																									

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	IC02			IC13			IC14			IC16BIS			IC17			IC19			IC22			IC27			IC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 del CFU previsti al I anno**			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2023			2022			2022			2022			2022			2023			2022			2023			2022		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
DPIA	Architettura	LM-4	UDINE	50,0%	48,8%	45,9%	90,7%	93,6%	85,9%	100,0%	97,0%	95,2%	93,3%	89,8%	84,5%	58,3%	73,5%	76,1%	58,0%	56,8%	64,4%	83,3%	52,5%	45,0%	4,20	16,59	15,50	1,61	10,52	10,77
	Ingegneria civile	LM-23	UDINE	33,3%	41,6%	36,2%	50,4%	64,1%	58,2%	100,0%	96,0%	95,4%	25,0%	48,9%	44,0%	77,8%	65,4%	58,7%	75,4%	70,9%	78,1%	11,1%	33,3%	29,0%	4,59	9,17	8,49	2,05	3,95	5,43
	Ingegneria civile e ambientale	L-7	UDINE	21,9%	42,9%	32,6%	45,4%	48,1%	43,1%	68,9%	69,5%	66,6%	22,2%	34,5%	31,0%	20,4%	34,7%	28,5%	65,1%	69,5%	73,8%	7,4%	24,6%	17,7%	16,02	22,54	18,57	13,86	23,19	23,73
	Ingegneria elettronica	L-8	UDINE	40,0%	57,4%	49,9%	38,8%	55,1%	50,6%	63,9%	75,7%	74,9%	27,8%	43,8%	37,5%	31,3%	47,1%	40,1%	94,2%	71,2%	72,3%	20,0%	34,8%	27,7%	21,46	35,04	39,85	31,27	38,34	44,41
	Ingegneria elettronica	LM-29	UDINE	66,7%	42,6%	45,4%	45,9%	62,4%	59,8%	90,9%	94,8%	94,4%	36,4%	52,6%	45,4%	76,5%	70,9%	64,0%	92,2%	79,3%	81,6%	41,4%	41,7%	36,1%	4,61	10,02	9,40	2,46	6,13	6,14
	Ingegneria Gestionale	L-8	UDINE	33,3%	57,4%	49,9%	38,7%	55,1%	50,6%	66,7%	75,7%	74,9%	25,9%	43,8%	37,5%	37,7%	47,1%	40,1%	74,9%	71,2%	72,3%	17,1%	34,8%	27,7%	31,57	35,04	39,85	35,90	38,34	44,41
	Ingegneria Gestionale	L-9	UDINE	47,4%	52,7%	48,8%	33,0%	50,7%	50,3%	68,6%	75,5%	75,1%	15,7%	40,6%	37,8%	36,0%	45,1%	42,5%				24,7%	29,6%	28,3%						
	Ingegneria Gestionale	LM-31	UDINE	67,2%	69,6%	67,4%	80,3%	77,7%	73,9%	95,7%	97,9%	97,5%	63,8%	68,7%	68,3%	76,1%	81,2%	79,7%	75,9%	66,0%	70,3%	75,4%	68,2%	61,8%	15,09	25,39	26,22	7,31	14,55	23,55
	Ingegneria Industriale per la Sostenibilita' Ambientale	L-9	UDINE	91,7%	52,7%	48,8%	37,7%	50,7%	50,3%	64,8%	75,5%	75,1%	25,9%	40,6%	37,8%				66,7%	72,6%	71,6%	22,9%	29,6%	28,3%	11,76	42,01	33,88	14,35	40,71	35,94
	Ingegneria meccanica	L-9	UDINE	46,8%	52,7%	48,8%	35,9%	50,7%	50,3%	63,4%	75,5%	75,1%	13,9%	40,6%	37,8%	28,5%	45,1%	42,5%	75,0%	72,6%	71,6%	21,1%	29,6%	28,3%	26,17	42,01	33,88	23,26	40,71	35,94
	Ingegneria meccanica	LM-33	UDINE	62,0%	49,4%	47,3%	55,2%	65,2%	59,8%	96,7%	96,2%	96,0%	40,0%	50,9%	44,5%	83,7%	73,6%	70,9%	85,3%	77,0%	78,8%	44,4%	43,3%	39,3%	6,82	18,20	14,92	3,49	12,25	10,78
	Ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile	LM-35	UDINE	33,3%	54,4%	47,3%	12,5%	73,2%	67,6%	75,0%	97,1%	94,4%	0,0%	69,0%	62,8%	53,8%	74,5%	69,1%	87,7%	70,3%	76,7%	66,7%	52,8%	38,3%	2,77	9,66	7,23	0,53	6,58	5,27
	Scienze dell'Architettura	L-17	UDINE	50,0%	73,1%	52,1%	58,2%	71,6%	67,3%	81,3%	86,0%	85,3%	60,9%	72,8%	61,1%	57,7%	69,9%	64,3%	49,0%	59,0%	59,7%	20,5%	45,8%	40,6%	13,93	21,92	21,60	11,49	16,80	18,13
	Tecniche dell'edilizia e del territorio	L-P01	UDINE				68,3%	58,3%	54,9%	76,2%	75,6%	75,2%	61,9%	48,7%	48,6%				22,2%	37,9%	41,7%				8,61	7,22	4,97	8,25	6,28	5,01
	Ingegneria per una Industria Manifatturiera Sostenibile	LM-31	UDINE																46,5%	66,0%	70,3%				2,45	25,39	26,22	2,45	14,55	23,55
	Ingegneria per una Industria Manifatturiera Sostenibile	LM-33	UDINE																											

Valutazione della Qualità dei CdS - Confronto con la media degli atenei italiani

Nella tabella sottostante sono riportati i valori relativi al set minimo di indicatori selezionati dal Nucleo di Valutazione per l'analisi dei corsi di studio.
I dati sono restituiti per i CdS attivi nell'a.a. 2023/24, separatamente per classe di laurea (nel caso di corsi interclasse) e per sede del corso (nel caso di corsi attivi in più sedi).
Sono evidenziati in **rosso** gli indicatori che presentano risultati con valori più bassi (o più alti, nel caso degli indicatori IC27 e IC28) del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al valore medio degli atenei italiani dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea.
Sono evidenziati invece in **giallo** i valori degli indicatori IC27 e IC 28 che assumono un valore inferiore a 1/5 rispetto al valore medio degli atenei italiani.

Dati estratti dal Portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio (<https://ava.miur.it/>) in data 28/08/2024

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	IC02			IC13			IC14			IC16BIS			IC17			IC19			IC22			IC27			IC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 del CFU previsti al I anno **			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2023			2022			2022			2022			2022			2023			2022			2023			2022		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
DMED	Biotechnologie	L-2	UDINE	64,3%	77,8%	67,5%	43,0%	59,5%	44,8%	46,7%	61,5%	50,9%	18,3%	42,9%	26,1%	38,8%	41,7%	35,9%	80,5%	73,7%	73,5%	42,3%	40,8%	26,5%	9,38	23,63	22,92	16,15	30,68	31,55
	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)	L/SNT2	UDINE	78,4%	66,3%	67,3%	72,3%	80,4%	68,6%	81,8%	85,2%	82,6%	72,7%	77,6%	63,1%	80,6%	75,9%	74,3%	34,4%	26,5%	30,8%	59,1%	74,0%	66,2%	7,62	8,30	10,80	5,14	7,80	13,35
	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	UDINE	46,2%	66,3%	67,3%	91,1%	80,4%	68,6%	100,0%	85,2%	82,6%	100,0%	77,6%	63,1%	78,6%	75,9%	74,3%	32,2%	26,5%	30,8%	76,9%	74,0%	66,2%	10,85	8,30	10,80	9,66	7,80	13,35
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	UDINE	80,8%	71,9%	63,4%	79,7%	62,0%	54,5%	81,9%	74,1%	76,1%	75,9%	50,8%	43,3%	81,9%	64,5%	56,1%	25,1%	22,4%	23,5%	75,0%	51,9%	40,4%	22,51	25,49	19,55	20,55	25,03	27,17
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	PORDENONE	71,7%	71,9%	63,4%	85,3%	62,0%	54,5%	78,3%	74,1%	76,1%	73,9%	50,8%	43,3%	79,5%	64,5%	56,1%	25,1%	22,4%	23,5%	83,8%	51,9%	40,4%	22,51	25,49	19,55	20,55	25,03	27,17
	Medicina e chirurgia	LM-41	UDINE	53,3%	64,2%	55,4%	87,1%	84,5%	72,5%	97,4%	96,7%	94,6%	90,8%	86,4%	70,1%	68,3%	79,7%	73,2%	92,0%	79,2%	73,2%	55,4%	75,1%	63,9%	36,90	30,88	31,01	35,11	26,49	40,64
	Scienze motorie	L-22	GEMONA DEL FRIULI	85,9%	76,0%	66,9%	66,5%	63,3%	60,4%	86,5%	78,3%	76,0%	56,3%	52,8%	50,5%	64,5%	63,6%	52,6%	14,5%	45,0%	32,3%	62,8%	50,3%	37,6%	18,55	44,01	36,35	15,54	48,28	33,46
	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	UDINE	66,7%	75,2%	68,1%										100,0%	76,3%	69,6%	50,7%	33,9%	41,0%				9,76	6,87	7,94	8,61	7,01	11,07
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	UDINE	100,0%	75,2%	68,1%													31,9%	33,9%	41,0%				6,00	6,87	7,94	5,36	7,01	11,07
	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	GEMONA DEL FRIULI				84,2%	77,4%	72,0%	97,3%	95,0%	94,5%	81,1%	72,6%	65,1%				27,6%	53,6%	49,5%				12,27	24,94	24,45	11,95	20,77	20,96
D14A	Allevamento e Salute Animale	L-38	UDINE	54,1%	51,2%	46,6%	33,5%	45,9%	38,3%	64,0%	64,4%	57,7%	17,6%	29,9%	23,2%	31,9%	36,0%	28,7%	76,6%	78,2%	76,5%	15,8%	21,7%	18,7%	25,98	17,76	16,58	57,92	19,47	20,20
	Biotechnologie molecolari	LM-7	UDINE	66,7%	78,8%	64,4%	75,8%	65,1%	63,8%	100,0%	93,3%	96,3%	75,0%	50,0%	50,6%	100,0%	73,2%	63,1%	76,6%	74,3%	79,2%	33,3%	60,3%	46,7%	5,35	8,14	9,10	2,17	5,63	5,52
	Biotechnologie molecolari	LM-9	UDINE	100,0%	77,1%	77,3%	76,1%	73,6%	67,6%	100,0%	97,0%	95,6%	63,6%	65,3%	55,1%	66,7%	82,8%	76,9%				57,1%	69,4%	57,0%						
	Scienza e Cultura del Cibo	L/GASTR	UDINE	68,9%	81,8%	80,3%	58,7%	68,9%	59,1%	75,5%	79,7%	81,8%	54,7%	63,4%	47,8%	46,1%	46,1%	52,4%	68,4%	52,2%	58,6%	23,1%	28,8%	27,2%	17,89	14,05	14,05	17,00	11,46	14,64
	Scienze Agrarie	L-25	UDINE	26,8%	36,5%	46,8%	39,5%	35,4%	42,7%	69,0%	73,6%	67,4%	31,0%	46,6%	30,7%	24,2%	48,0%	31,6%	75,0%	70,5%	73,4%	15,3%	36,5%	20,5%	18,63	14,91	14,61	14,28	14,53	13,75
	Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	UDINE	60,6%	67,5%	66,3%	68,4%	67,4%	63,2%	100,0%	93,5%	92,3%	60,0%	58,9%	53,0%	86,5%	82,0%	70,1%	84,5%	78,9%	76,7%	71,4%	65,7%	54,2%	7,26	7,19	6,57	5,34	5,50	5,01
	Scienze e Tecnologie Alimentari	L-26	UDINE	56,1%	52,8%	46,6%	30,6%	53,5%	46,3%	47,8%	71,4%	69,3%	13,3%	43,0%	35,7%	32,1%	48,2%	33,9%	82,3%	72,1%	73,6%	19,5%	32,8%	22,2%	21,81	20,44	17,29	32,58	20,71	16,86
	Scienze e Tecnologie Alimentari	LM-70	UDINE	84,6%	77,4%	75,6%	68,8%	82,2%	72,8%	96,3%	97,7%	96,5%	63,0%	76,5%	65,4%	78,3%	82,7%	75,6%	90,0%	69,1%	74,1%	73,3%	75,4%	60,6%	4,36	11,63	9,61	1,71	9,01	6,69
	Scienze per l'Ambiente e la Natura	L-32	UDINE	26,5%	51,4%	45,4%	32,4%	45,4%	37,2%	65,4%	62,2%	54,8%	15,4%	31,5%	23,1%	23,1%	36,3%	21,6%	78,0%	75,7%	74,8%	16,7%	23,5%	14,5%	29,92	20,68	18,19	34,29	20,12	21,82
	Viticultura ed Enologia	L-25	UDINE	34,0%	56,5%	46,8%	39,8%	55,4%	42,7%	59,6%	73,6%	67,4%	30,8%	46,6%	30,3%	34,8%	48,0%	31,6%	79,9%	70,5%	73,4%	16,5%	36,5%	20,5%	18,99	14,91	14,61	34,91	14,53	13,75
DIES	Viticultura, enologia e mercati vitivincicoli	LM-69	UDINE	66,7%	67,5%	66,3%	36,5%	67,4%	63,2%	88,6%	93,5%	92,3%	20,0%	58,9%	53,0%	79,2%	82,0%	70,1%	82,1%	78,9%	76,7%	38,1%	65,7%	54,2%	7,32	7,19	6,57	9,00	5,50	5,01
	Scienze e Tecnologie Sostenibili per l'Ambiente	LM-75	UDINE	61,5%	71,5%	69,4%	54,8%	66,9%	62,7%	91,5%	92,5%	91,7%	50,0%	52,6%	50,5%	70,0%	79,7%	75,1%	68,2%	71,6%	70,1%	37,5%	49,4%	49,9%	6,54	5,06	6,16	5,00	3,29	4,24
	Tutele e Benessere Animale	LM-86	UDINE	85,7%	83,0%	79,7%	67,7%	70,1%	60,4%	92,9%	91,4%	89,6%	64,3%	64,5%	52,4%	66,7%	72,2%	63,6%	88,5%	84,2%	82,2%	75,0%	69,0%	61,8%	5,40	6,88	5,68	5,37	4,35	3,87
	Banca e Finanza	L-18	PORDENONE	65,1%	75,4%	68,0%	57,2%	64,7%	57,3%	74,4%	79,7%	75,4%	52,3%	54,9%	47,3%	57,0%	62,8%	51,9%	61,7%	65,4%	61,6%	36,5%	48,5%	38,6%	23,00	51,93	51,35	26,67	49,70	51,48
	Banca e Finanza	LM-77	UDINE	0,0%	79,1%	80,1%													77,4%	68,6%	62,2%				10,86	26,71	23,24	6,76	19,21	18,83
	Banca e Finanza	LM-77	PORDENONE	78,9%	79,1%	80,1%	83,8%	83,4%	81,4%	90,0%	96,1%	95,8%	76,7%	76,8%	74,1%	76,5%	79,5%	78,4%	77,4%	68,6%	62,2%	81,3%	65,5%	66,6%	10,86	26,71	23,24	6,76	19,21	18,83
	Economia aziendale	L-18	UDINE	61,5%	75,4%	68,0%	43,4%	64,7%	57,3%	59,8%	79,7%	75,4%	28,9%	54,9%	47,3%	52,9%	62,8%	51,9%	84,0%	65,4%	61,6%	33,5%	48,5%	38,6%	49,91	51,93	51,35	55,15	49,70	51,48
	Economia aziendale	L-18	PORDENONE																84,0%	65,4%	61,6%				49,91	51,93	51,35	55,15	49,70	51,48
	Economia e commercio	LM-77	UDINE	80,4%	79,1%	80,1%	75,7%	83,4%	81,4%	97,3%	96,1%	95,8%	78,4%	76,8%	74,1%	79,0%	79,5%	78,4%	71,9%	68,6%	62,2%	61,4%	65,5%	66,6%	11,67	26,71	23,24	10,00	19,21	18,83
	Economics - Scienze economiche	L-33	UDINE	57,7%	71,9%	63,3%	41,8%	67,0%	56,1%	36,4%	77,7%	71,8%	14,0%	51,7%	43,3%	24,4%	57,4%	45,2%	88,1%	68,7%	69,7%	13,7%	45,5%	32,4%	25,87	39,78	43,73	40,00	40,11	49,75
DISG	Marketing, Gestione ed organizzazione Internazionali	LM-56	UDINE	100,0%	78,4%	75,4%	67,5%	84,0%	76,2%	87,5%	90,3%	92,4%	37,5%	68,4%	65,7%	68,8%	74,5%	73,8%	76,9%	75,6%	68,9%	40,0%	60,6%	56,7%	3,51	16,68	13,90	3,75	12,98	11,06
	Comunicazione integrata per le imprese e le organizzazioni	LM-77	UDINE	88,6%	79,1%	80,1%	79,4%	83,4%	81,4%	96,9%	96,1%	95,8%	78,1%	76,8%	74,1%	76,1%	79,5%	78,4%	82,2%	68,6%	62,2%	71,9%	65,5%	66,6%	12,61	26,71	23,24	9,76	19,21	18,83
	Lingue e letterature europee ed extraeuropee	LM-37	UDINE	67,9%	67,0%	61,0%	81,0%	74,7%	67,5%	96,6%	94,4%	94,1%	65,5%	65,4%	59,1%	70,6%	72,9%	64,5%	83,9%	70,2%	68,5%	55,0%	52,1%	43,9%	9,93	17,71	17,55	7,62	8,72	10,81
	Lingue e letterature straniere	L-11	UDINE	60,0%	60,8%	52,7%	52,1%	56,6%	49,6%	61,8%	74,1%	70,8%	46,1%	47,7%	39,6%	47,8%	49,0%	40,1%	77,3%	60,8%	56,4%	25,0%	34,4%	24,7%	23,05	34,07	35,98	20,29	30,29	35,57
	Mediazione Culturale	L-12	UDINE	75,0%	74,2%	62,8%	65,3%	65,2%	56,7%	76,5%	82,7%	77,8%	58,8%	63,5%	48,5%	50,0%	67,1%	50,9%	54,1%	48,6%	43,7%	40,3%	54,6%	36,0%	11,31	23,11	31,44	11,50	21,30	25,69
	Relazioni pubbliche	L-20	GORIZIA	69,6%	72,7%	62,2%	59,8%	72,9%	64,4%	71,7%	81,2%	77,9%	55,2%	66,3%	56,7%	59,1%	60,5%	53,4%	55,7%	54,6%	51,4%	39,1%	54,6%	40,6%	45,93	63,63	57,49	66,80	62,40	60,94
	Scienze della formazione primaria	LM-85 bis	UDINE	76,9%	68,7%	70,3%	91,5%	90,2%	82,6%	92,9%	92,5%	92,8%	87,1%	85,2%	78,3%	74,8%	75,0%	73,6%	49,9%	40,8%	34,2%	69,2%	69,2%	62,9%	44,32	28,75	29,58	43,98	25	

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	IC02			IC13			IC14			IC16BIS			IC17			IC19			IC22			IC27			IC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2023			2022			2022			2022			2022			2023			2022			2023			2022		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
DPIA	Ingegneria civile e ambientale	L-7	UDINE	21,9%	42,9%	32,6%	45,4%	48,1%	43,1%	68,9%	69,5%	66,6%	22,2%	34,5%	31,0%	20,4%	34,7%	28,5%	65,1%	69,5%	73,8%	7,4%	24,6%	17,7%	16,02	22,54	18,57	13,86	23,19	23,73
	Ingegneria elettronica	L-8	UDINE	40,0%	57,4%	49,9%	38,8%	55,1%	50,6%	63,9%	75,7%	74,9%	27,8%	43,8%	37,5%	31,3%	47,1%	40,1%	94,2%	71,2%	72,3%	20,0%	34,8%	27,7%	21,46	35,04	39,85	31,27	38,34	44,41
	Ingegneria elettronica	LM-29	UDINE	66,7%	42,6%	45,4%	45,9%	62,4%	59,8%	90,9%	94,8%	94,4%	36,4%	52,6%	45,4%	76,5%	70,9%	64,0%	92,2%	79,3%	81,6%	41,4%	41,7%	36,1%	4,61	10,02	9,40	2,46	6,13	6,14
	Ingegneria Gestionale	L-8	UDINE	33,3%	57,4%	49,9%	38,7%	55,1%	50,6%	66,7%	75,7%	74,9%	25,9%	43,8%	37,5%	37,7%	47,1%	40,1%	74,9%	71,2%	72,3%	17,1%	34,8%	27,7%	31,57	35,04	39,85	35,90	38,34	44,41
	Ingegneria Gestionale	L-9	UDINE	47,4%	52,7%	48,8%	33,0%	50,7%	50,3%	68,6%	75,5%	75,1%	15,7%	40,6%	37,8%	36,0%	45,1%	42,5%				24,7%	29,6%	28,3%						
	Ingegneria Gestionale	LM-31	UDINE	67,2%	69,6%	67,4%	80,3%	77,7%	73,9%	95,7%	97,9%	97,5%	63,8%	68,7%	68,3%	76,1%	81,2%	79,7%	75,9%	66,0%	70,3%	75,4%	68,2%	61,8%	15,09	25,39	26,22	7,31	14,55	23,55
	Ingegneria Industriale per la Sostenibilita' Ambientale	L-9	UDINE	91,7%	52,7%	48,8%	37,7%	50,7%	50,3%	64,8%	75,5%	75,1%	25,9%	40,6%	37,8%				66,7%	72,6%	71,6%	22,9%	29,6%	28,3%	11,76	42,01	33,88	14,35	40,71	35,94
	Ingegneria meccanica	L-9	UDINE	46,8%	52,7%	48,8%	35,9%	50,7%	50,3%	63,4%	75,5%	75,1%	13,9%	40,6%	37,8%	28,5%	45,1%	42,5%	75,0%	72,6%	71,6%	21,1%	29,6%	28,3%	26,17	42,01	33,88	23,26	40,71	35,94
	Ingegneria meccanica	LM-33	UDINE	62,0%	49,4%	47,3%	55,2%	65,2%	59,8%	96,7%	96,2%	96,0%	40,0%	50,9%	44,5%	83,7%	73,6%	70,9%	85,3%	77,0%	78,8%	44,4%	43,3%	39,3%	6,82	18,20	14,92	3,49	12,25	10,78
	Ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile	LM-35	UDINE	33,3%	54,4%	47,3%	12,5%	73,2%	67,6%	75,0%	97,1%	94,4%	0,0%	69,0%	62,8%	53,8%	74,5%	69,1%	87,7%	70,3%	76,7%	66,7%	52,8%	38,3%	2,77	9,66	7,23	0,53	6,58	5,27
	Scienze dell'Architettura	L-17	UDINE	50,0%	73,1%	52,1%	58,2%	71,6%	67,3%	81,3%	86,0%	85,3%	60,9%	72,8%	61,1%	57,7%	69,9%	64,3%	49,0%	59,0%	59,7%	20,5%	45,8%	40,6%	13,93	21,92	21,60	11,49	16,80	18,13
	Tecniche dell'edilizia e del territorio	L-PO1	UDINE				68,3%	58,3%	54,9%				61,9%	48,7%	48,6%				22,2%	37,9%	41,7%				8,61	7,22	4,97	8,25	6,28	5,01
	Ingegneria per una Industria Manifatturiera Sostenibile	LM-31	UDINE																46,5%	66,0%	70,3%				2,45	25,39	26,22	2,45	14,55	23,55
	Ingegneria per una Industria Manifatturiera Sostenibile	LM-33	UDINE																											

% giudizi negativi sulla domanda "Nel complesso è soddisfatto dell'insegnamento?"

Focus sui Corsi di studio che negli ultimi 3 anni accademici hanno mantenuto una % di giudizi negativi nel secondo decile (tra il 10-20%)

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi dell'a.a. 2022/23.

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	Anno accademico				CdS presenti nel range 10-20% negli ultimi 3 aa.aa. (2020/21-2022/23)	
			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23		
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	18,64%	13,35%	6,29%	29,10%	0	Nota: dato disponibile solo per l'ultimo anno (CdS attivato a UNIUD nell'a.a. 2022/23)
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (778)	L2	DMED	8,89%	4,40%	5,00%	20,00%	0	
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	16,00%	10,67%	12,45%	17,37%	1	
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	-	17,13%	12,86%	16,86%	1	
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	-	16,16%	9,68%	16,04%	0	
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	-	-	-	15,24%	0	
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	14,48%	10,93%	15,58%	15,02%	1	
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	11,11%	14,37%	12,47%	14,24%	1	
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	12,81%	11,43%	12,44%	14,06%	1	
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	8,22%	8,00%	8,24%	13,80%	0	
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	11,07%	10,52%	10,66%	13,47%	1	
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	10,80%	12,17%	12,49%	13,39%	1	
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	12,89%	9,05%	9,96%	13,37%	0	
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (810)	L2	DPIA	6,73%	4,93%	6,14%	13,29%	0	
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	11,56%	8,96%	5,82%	13,18%	0	
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	12,11%	10,87%	11,77%	13,09%	1	
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	12,15%	11,55%	10,43%	13,04%	1	
SCIENZA DELLO SPORT (706)	LM	DMED	14,72%	8,39%	7,98%	12,88%	0	
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	10,99%	9,35%	8,52%	12,77%	0	
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA(822)	LM	DIUM	-	-	5,79%	12,71%	0	
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	-	18,31%	6,12%	12,69%	0	9,33%: valore Ateneo 2022/23
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	7,32%	8,13%	10,21%	12,31%	0	
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	4,43%	9,52%	13,22%	11,85%	0	
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	8,92%	8,72%	10,37%	11,79%	0	
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	11,45%	6,35%	7,22%	11,42%	0	
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	15,87%	11,38%	13,14%	11,26%	1	
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	14,08%	12,95%	10,21%	11,11%	1	
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	7,54%	8,11%	12,38%	10,83%	0	
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	9,49%	5,53%	8,55%	10,74%	0	
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	10,93%	12,11%	9,87%	10,66%	0	
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	10,09%	7,33%	7,87%	10,30%	0	
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	11,45%	12,44%	11,97%	10,20%	1	
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	13,75%	7,40%	11,12%	9,62%	0	
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	11,10%	6,62%	11,21%	9,61%	0	
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	7,35%	10,30%	9,81%	9,47%	0	
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	11,56%	5,42%	8,62%	9,41%	0	
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	10,91%	12,25%	10,69%	9,31%	0	
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	9,58%	10,79%	11,16%	9,12%	0	
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	9,33%	9,84%	11,46%	8,96%	0	
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	13,10%	10,24%	8,57%	8,85%	0	
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	-	-	-	8,81%	0	
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	10,60%	7,92%	9,21%	8,75%	0	
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	10,31%	7,73%	7,68%	8,39%	0	
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	18,46%	12,44%	9,24%	8,05%	0	
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	-	-	-	7,84%	0	
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	8,29%	4,62%	5,85%	7,73%	0	
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	15,26%	8,16%	9,21%	7,69%	0	
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	12,17%	15,23%	11,07%	7,66%	0	
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	12,46%	9,00%	10,22%	7,63%	0	
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	8,74%	7,90%	4,87%	7,62%	0	
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	6,45%	5,06%	4,59%	7,59%	0	
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	7,63%	5,34%	5,18%	7,58%	0	
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	9,42%	5,39%	6,41%	7,23%	0	
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	9,74%	8,35%	6,51%	6,97%	0	
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	6,26%	4,35%	5,60%	6,86%	0	
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	-	-	-	6,85%	0	
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	3,89%	5,28%	8,36%	6,84%	0	
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	6,13%	6,04%	7,28%	6,84%	0	
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	12,43%	14,18%	10,29%	6,67%	0	
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	6,06%	4,81%	7,87%	6,29%	0	
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	8,30%	7,10%	6,56%	6,24%	0	
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	4,89%	3,41%	4,88%	5,68%	0	
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	-	4,68%	3,60%	5,45%	0	
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	6,70%	13,17%	7,23%	5,42%	0	
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	-	10,56%	3,79%	5,36%	0	
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	5,67%	5,51%	6,37%	5,09%	0	
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	6,71%	5,55%	3,87%	4,82%	0	
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	11,34%	7,21%	9,75%	4,56%	0	
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	11,53%	5,49%	2,82%	4,50%	0	
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	10,26%	7,56%	3,75%	4,48%	0	
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	15,32%	6,90%	4,71%	4,17%	0	
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	7,31%	6,98%	7,41%	4,16%	0	
LETTERE (715)	L2	DIUM	4,63%	4,87%	6,49%	4,15%	0	
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	4,60%	3,37%	5,84%	4,11%	0	
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	4,08%	5,43%	1,35%	3,67%	0	

Fonte: elaborazioni APIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web

Analisi delle relazioni inviate dai Dipartimenti al Nucleo di Valutazione

	VALUTAZIONE XL ciclo				VALUTAZIONE SINTETICA XXXIX ciclo (riferita alle sezioni 3) e 4) della Relazione)	VALUTAZIONE SINTETICA XXXVIII ciclo (riferita all'intera Relazione)
	SEZIONE A: Analisi delle performance del corso di dottorato	SEZIONE B: Analisi delle valutazioni ottenute con riferimento all'ultimo ciclo	SEZIONE C: Analisi delle valutazioni fornite dai dottorandi (ultimo a.a.) e dai dottori di ricerca (a un anno da conseguimento del titolo)	SEZIONE E: Miglioramento e proattività		
DOTTORATI						
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE NELLO SPAZIO GIURIDICO EUROPEO	A/B	A/B	A/B	A/B	B	A
INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	A/B	A	A	A	B	A/B
INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	A	A	A	A	A/B	A
MEDICINA MOLECOLARE (EX SCIENZE BIOMEDICHE ...)	A/B	A	A	A	A/B	A
SCIENZE DEGLI ALIMENTI	B	A	Non valutabile	A	Nuova istituzione	***
SCIENZE DELL'INGEGNERIA ENERGETICA E AMBIENTALE	A	A	A	A	A/B	A
SCIENZE E BIOTECNOLOGIE AGRARIE	A	A	A/B	A	A	A/B
SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE	A/B	A	A	A	A	B
SCIENZE MEDICHE, TRASLAZIONALI E CLINICHE	Non valutabile	B	Non valutabile	Non valutabile	Nuova istituzione	***
STORIA DELL'ARTE, CINEMA, MEDIA AUDIVISIVI E MUSICA	A	A	A/B	A	A	A/B
STUDI LINGUISTICI E LETTERARI	A	A	A	A	A	B

Scala di valutazione

A = criterio pienamente soddisfatto

B = criterio soddisfatto ma in modo formale

C = criterio solo parzialmente soddisfatto e/o scarsa accuratezza nella risposta

D = criterio non soddisfatto o risposta mancante

Valutazione 2024: periodo di riferimento 2017-2021

DOTTORATI BIBLIOMETRICI	n. valutati	Performance assolute						Performance con distinzione di						Variazione assoluto	
		O	FO	IA	IJ	SS	FSS	O	FO	IA	IJ	SS	FSS	Assoluta	Per ruolo
INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	32	56,2	55,6	58,5	50,8	59,8	59,5	57,2	57,0	57,6	50,7	59,9	59,8	● -5,2	● -3,4
INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	26	54,0	55,2	51,9	55,6	51,9	54,8	53,2	53,9	51,5	55,3	51,5	54,2	● -4,7	● -4,8
MEDICINA MOLECOLARE (EX SCIENZE BIOMEDICHE ...)	27	66,6	66,2	50,4	63,2	60,6	60,3	59,7	58,7	46,7	59,8	53,9	50,9	● -5,0	● -6,2
SCIENZE DEGLI ALIMENTI	16	47,6	59,7	58,2	71,9	49,3	62,1	43,0	54,5	57,6	71,6	45,2	58,1	● -1,1	● -0,5
SCIENZE DELL'INGEGNERIA ENERGETICA E AMBIENTALE	20	50,2	55,0	51,2	61,6	50,1	55,8	46,8	52,3	50,3	59,3	48,5	55,3	● -6,8	● -7,4
SCIENZE E BIOTECNOLOGIE AGRARIE	23	61,6	58,5	59,7	60,8	62,3	63,2	61,2	55,8	59,7	61,4	62,5	61,4	● -3,1	● -2,3
SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE	19	71,6	75,0	59,4	49,7	68,5	72,8	72,3	75,5	56,8	48,2	67,5	71,9	● -3,0	● -5,2
SCIENZE MEDICHE CLINICHE E TRASLAZIONALI	26	69,3	71,1	54,6	51,3	65,3	66,9	61,7	65,2	50,7	47,8	58,0	60,1	● -4,5	● -2,6

Valutazione 2023: periodo di riferimento 2016-2020

DOTTORATI BIBLIOMETRICI	n. valutati	Performance assolute (percentile medio)						Performance con distinzione di ruolo (percentile medio)						Variazione assoluto FSS rispetto allo	
		O	FO	IA	IJ	SS	FSS	O	FO	IA	IJ	SS	FSS	Assoluta	Per ruolo
INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	27	62,5	60,2	63,6	57,7	65,7	64,7	61,1	59,6	62,2	56,9	64,0	63,1	● -1,9	● -1,9
INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	25	56,8	58,9	59,0	59,3	57,4	59,5	55,8	58,5	58,7	59,3	58,0	59,0	○ 3,3	○ 3,9
MEDICINA MOLECOLARE (EX SCIENZE BIOMEDICHE ...)	26	70,8	70,1	57,9	65,6	69,2	65,3	63,9	62,9	54,0	62,2	63,0	57,0	● -4,6	● -8,4
SCIENZE DELL'INGEGNERIA ENERGETICA E AMBIENTALE	19	57,5	62,0	56,6	58,2	57,5	62,6	57,4	62,0	57,2	57,8	57,8	62,6	● -0,2	● -1,5
SCIENZE E BIOTECNOLOGIE AGRARIE	24	63,1	59,2	64,2	66,3	66,7	66,3	60,8	55,9	64,3	65,2	64,9	63,6	● -2,8	● -5,4
SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE	20	70,3	73,9	64,5	56,0	70,2	75,8	70,7	76,4	63,3	54,7	69,4	77,1	● 7,9	● 7,8
SCIENZE DEGLI ALIMENTI	15	56,0	65,0	51,7	68,8	54,1	63,2	51,0	59,8	51,0	67,7	50,6	58,6	NUOVE ISTITUZIONI	
SCIENZE MEDICHE CLINICHE E TRASLAZIONALI	25	72,2	73,9	55,7	53,1	67,6	71,3	62,8	66,1	49,8	44,6	58,2	62,7		

Valutazione 2022: periodo di riferimento 2015-2019

DOTTORATI BIBLIOMETRICI	n. valutati	Performance assolute (percentile medio)						Performance con distinzione di ruolo (percentile medio)					
		O	FO	IA	IJ	SS	FSS	O	FO	IA	IJ	SS	FSS
ALIMENTI E SALUTE UMANA	24	69,6	73,5	49,3	65,5	63,6	69,7	61,2	65,5	43,3	61,7	54,4	62,1
INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	27	65,9	65,2	60,7	60,6	66,4	66,5	65,0	64,8	59,3	59,7	65,1	65,0
INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	26	55,5	56,7	53,3	60,4	54,1	56,2	54,8	55,0	53,5	59,2	54,2	55,1
SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE	29	68,4	71,8	58,4	70,5	67,5	69,9	62,9	66,1	55,8	68,7	63,5	65,4
SCIENZE DELL'INGEGNERIA ENERGETICA E AMBIENTALE	20	59,8	63,3	58,5	62,7	59,7	62,9	60,4	63,6	57,5	62,0	59,8	64,1
SCIENZE E BIOTECNOLOGIE AGRARIE	22	66,7	64,8	65,0	69,8	69,7	69,1	67,1	65,1	64,3	69,8	70,1	69,1
SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE	21	66,2	67,5	65,6	52,2	64,0	68,0	68,0	69,0	66,8	51,3	65,6	69,3

Fonte: elaborazioni Research Value su dati estratti da WoS nel mese di dicembre del 2023

Analisi della performance di ricerca nei Collegi di dottorato "non bibliometrici"

Valutazione 2024: periodo 2018-2022

	n. valutati	Ratio medio ASN-1	Ratio medio ASN-2	Ratio medio ASN-3	Valutazione anno 2024 (MEDIA 2018-2022)	Variazione assoluta rispetto allo scorso anno
DOTTORATI NON BIBLIOMETRICI						
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE NELLO SPAZIO GIURIDICO EUROPEO	24	2,167	2,121	2,632	2,307	● 0,192
STORIA DELL'ARTE, CINEMA, MEDIA AUDIOVISIVI E MUSICA	20	3,000	1,548	3,580	2,709	● 0,113
STUDI LINGUISTICI E LETTERARI	23	3,391	1,502	2,906	2,600	● 0,086

Valutazione 2023: periodo 2017-2021

	n. valutati	Ratio medio ASN-1	Ratio medio ASN-2	Ratio medio ASN-3	Valutazione anno 2023 (MEDIA 2017-2021)	Variazione assoluta rispetto all'anno precedente
DOTTORATI NON BIBLIOMETRICI						
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE NELLO SPAZIO GIURIDICO EUROPEO	24	1,708	1,995	2,642	2,115	● -0,009
STORIA DELL'ARTE, CINEMA, MEDIA AUDIOVISIVI E MUSICA	20	2,650	1,609	3,530	2,596	● 0,162
STUDI LINGUISTICI E LETTERARI	29	3,138	1,399	3,005	2,514	● -0,082

Fonte: elaborazioni Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) su dati IRIS estratti in data 16 gennaio 2024

Valutazioni di sintesi dei Collegi di dottorato

Valutazione anno 2024: pubblicazioni periodo 2017-2021				
	n. valutati	FSS - perc. medio assoluto	FSS - perc. medio con distinzione di ruolo	Valutazione sintetica con distinzione di ruolo
DOTTORATI BIBLIOMETRICI				
INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	32	59,5	59,8	B
INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	26	54,8	54,2	B/C
MEDICINA MOLECOLARE (EX SCIENZE BIOMEDICHE ...)	27	60,3	50,9	B/C
SCIENZE DEGLI ALIMENTI	16	62,1	58,1	B
SCIENZE DELL'INGEGNERIA ENERGETICA E AMBIENTALE	20	55,8	55,3	B/C
SCIENZE E BIOTECNOLOGIE AGRARIE	23	63,2	61,4	A/B
SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE	19	72,8	71,9	A
SCIENZE MEDICHE CLINICHE E TRASLAZIONALI	26	66,9	60,1	A/B

Valutazione anno 2024: pubblicazioni periodo 2018-2022						
	n. valutati	Ratio medio ASN-1	Ratio medio ASN-2	Ratio medio ASN-3	Media)	Valutazione sintetica
DOTTORATI NON BIBLIOMETRICI						
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE NELLO SPAZIO GIURIDICO EUROPEO	24	2,167	2,121	2,632	2,307	B
STORIA DELL'ARTE, CINEMA, MEDIA AUDIOVISIVI E MUSICA	20	3,000	1,548	3,580	2,709	B
STUDI LINGUISTICI E LETTERARI	23	3,391	1,502	2,906	2,600	B

Fonte: elaborazioni Nucleo di Valutazione su dati IRIS estratti in data 16 gennaio 2024

Valutazione sintetica								Var. 2021-2022 (=, ↓, ↑)
DOTTORATI	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE NELLO SPAZIO GIURIDICO EUROPEO	B/C	C	B/C	B	B	B	B	=
INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE*	B	A/B	A/B	A/B	A/B	A/B	B	↓
INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	A	B	B	B	B	B	B/C	↓
MEDICINA MOLECOLARE (EX SCIENZE BIOMEDICHE ...)	A	A	A	A/B	A/B	B	B/C	↓
SCIENZE DEGLI ALIMENTI**						B	B	=
SCIENZE DELL'INGEGNERIA ENERGETICA E AMBIENTALE	B/C	B/C	B/C	B	A/B	A/B	B/C	↓
SCIENZE E BIOTECNOLOGIE AGRARIE	B/C	A/B	A/B	A	A/B	A/B	A/B	=
SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE*	B	A/B	A/B	B/C	A/B	A	A	↓
SCIENZE MEDICHE CLINICHE E TRASLAZIONALI**						A/B	A/B	=
STORIA DELL'ARTE, CINEMA, MEDIA AUDIOVISIVI E MUSICA	B/C	C	B/C	B/C	B	B	B	=
STUDI LINGUISTICI E LETTERARI	B	B/C	B	B	B	B	B	=

* Accorpati in un solo dottorato sino al 2020

** Istituito nel 2023

Scala di valutazione Collegi dottorati bibliometrici
A >70
60 < A/B ≤ 70
56 < B ≤ 60
50 < B/C ≤ 56
C ≤ 50

Scala di valutazione Collegi dottorati non bibliometrici
A > 4
3 < A/B ≤ 4
2 < B ≤ 3
1 < B/C ≤ 2
0 < C ≤ 1

Valutazione dottorandi

Etichette di riga	Etichette di colonna																													
	Media di Disponibilità di adeguate risorse per sostenere l'attività di studio e di ricerca dei dottorandi (partecipazioni a convegni, congressi, seminari, stage, soggiorni all'estero).				Media di Disponibilità di specifiche strutture operative e scientifiche (es. biblioteche, laboratori, sale studio, centri di calcolo, etc.) per il corso e l'attività di studio e di ricerca dei dottorandi.				Media di Disponibilità del tutor/supervisor e con riferimento alle attività formative e di ricerca.		Media di Esperienze in un contesto di attività lavorative generate dal dottorato (stage, collaborazioni ecc).		Media di Organizzazione, ad opera del corso di dottorato, di attività formative disciplinari e interdisciplinari volte a un'alta qualificazione della ricerca.		Media di Organizzazione		Media di Utilità		Media di Coinvolgimento in attività didattiche svolte in Italia o all'estero (scuole, corsi, docenze).		Media di Giudizio in merito alla partecipazione a soggiorni o stage presso strutture di ricerca nazionali o internazionali.		Media di Acquisizione di un'adeguata metodologia della ricerca scientifica.		Media di Opportunità offerte dal dottorato di produrre pubblicazioni scientifiche.		Media di Opportunità offerte dal dottorato di mobilità verso l'estero.		Media di GIUDIZIO COMPLESSIVO sull'esperienza di dottorato fin qui svolta.	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE NELLO SPAZIO GIURIDICO EUROPEO	6,8	6,7	6,7	6,6	8,5	8,4	6,0	6,1	6,5	6,8	6,7	6,8	6,9	6,7	6,6	6,7	7,3	7,0	7,3	6,9	7,6	6,9	7,9	7,7	7,3	7,2				
INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	8,5	8,4	8,6	8,3	9,8	9,2	8,2	8,9	7,6	7,5	8,4	7,6	8,3	7,5	7,8	8,3	8,5	9,1	8,3	8,3	8,8	8,3	8,6	8,1	8,3	8,1				
INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	6,7	7,2	7,3	7,0	8,2	8,3	7,5	7,6	6,0	6,9	6,4	7,2	6,5	6,8	7,4	6,8	7,5	8,2	7,8	7,0	8,0	7,7	7,1	7,7	7,2	7,4				
MEDICINA MOLECOLARE (Ex Scienze Biomediche e Biotecnologiche)	6,6	7,0	6,8	6,7	7,8	7,6	7,0	6,4	6,6	6,9	6,3	6,4	6,5	6,5	6,3	6,4	6,5	6,8	7,0	7,3	6,9	6,4	6,6	6,3	6,8	6,9				
SCIENZE DELL'INGEGNERIA ENERGETICA E AMBIENTALE	7,5	6,8	7,4	7,5	9,0	8,9	7,0	6,9	6,9	6,5	7,3	6,7	7,3	6,8	6,5	6,9	7,3	8,2	7,9	8,1	7,3	7,8	8,3	7,7	7,4	7,3				
SCIENZE E BIOTECNOLOGIE AGRARIE	8,0	7,8	8,0	7,7	8,9	8,3	8,0	7,7	7,0	7,4	7,6	7,5	7,2	7,4	7,9	7,3	8,6	7,4	8,5	8,2	8,3	8,1	8,4	7,7	8,3	7,9				
SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE	7,7	8,1	8,6	8,8	8,4	9,1	8,7	9,0	7,4	7,7	6,0	7,4	6,2	8,0	9,4	8,3	8,5	8,5	8,6	8,8	8,3	8,3	8,4	9,1	8,6	8,8				
STORIA DELL'ARTE, CINEMA, MEDIA AUDIOVISIVI E MUSICA	7,3	8,6	6,6	8,8	8,3	9,1	4,9	8,4	6,6	8,4	6,3	8,5	5,9	8,4	5,1	7,9	7,5	8,5	7,0	8,7	4,7	8,0	7,5	8,7	7,1	8,8				
STUDI LINGUISTICI E LETTERARI	6,3	7,1	7,1	6,8	8,8	8,7	5,4	5,9	5,0	5,0	5,3	6,1	5,0	5,2	6,8	5,3	7,9	8,1	6,9	6,6	6,3	6,0	8,1	8,2	6,8	6,8				
Totale complessivo	7,1	7,4	7,3	7,3	8,5	8,5	7,1	7,2	6,5	6,9	6,7	7,0	6,6	6,8	6,9	7,0	7,6	7,9	7,6	7,6	7,3	7,4	7,7	7,8	7,3	7,5				

Tassi di compilazione: anno 2022: 96,5% - anno 2023: 94,8%
Periodi di compilazione: nel 2022 dal 17 ottobre 2022 al 6 febbraio 2023 e nel 2023 dal 19 ottobre 2023 al 15 febbraio 2024
Fonte: elaborazioni APIC su questionario somministrato ai dottorandi tramite Esse3. Elaborazioni aggiornate al 22 febbraio 2024

Dottorato	Valutazione sintetica rispetto alla domanda : "GIUDIZIO COMPLESSIVO sull'esperienza di
ACCOUNTING AND MANAGEMENT	A/B
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE NELLO SPAZIO GIURIDICO EUROPEO	B
INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	A/B
INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	B
MEDICINA MOLECOLARE (EX SCIENZE BIOMEDICHE ...)	B/C
SCIENZE DELL'INGEGNERIA ENERGETICA E AMBIENTALE	B
SCIENZE E BIOTECNOLOGIE AGRARIE	B
SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE	A/B
STORIA DELL'ARTE, CINEMA, MEDIA AUDIOVISIVI E MUSICA	A/B
STUDI LINGUISTICI E LETTERARI	B/C

Valutazione opinioni espresse dai dottorandi
10 > A ≥ 9
9 > A/B ≥ 8
8 > B ≥ 7
7 > B/C ≥ 6
6 > C ≥ 5
5 > D